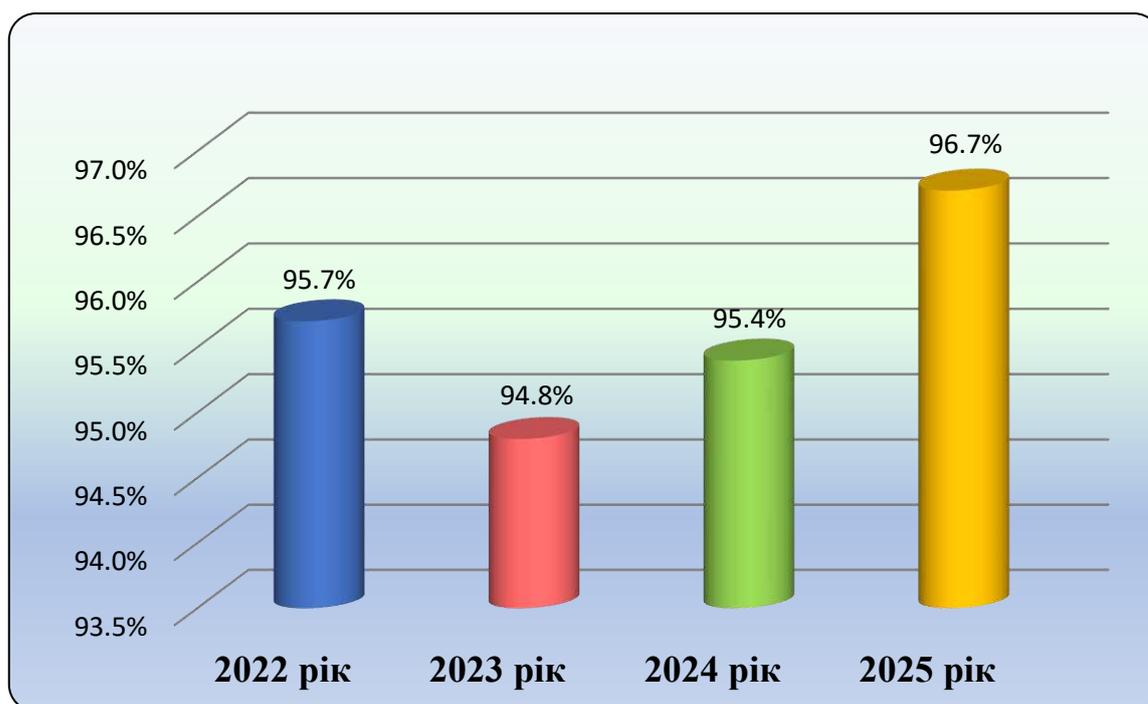


**ПОРІВНЯННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ  
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«Харківський авіаційний інститут»  
за 2022-2025 роки**

**Мета порівняння результатів:**

- оцінити обізнаність науково-педагогічними працівниками чинного законодавства;
- визначити рівень відкритості до спілкування адміністрацією університету;
- визначити рівень забезпечення захисту інтересів науково-педагогічних працівників та реалізації їх особистих пропозицій та думок;
- визначити якість процедур конкурсного відбору науково-педагогічних працівників щодо прозорості та недискримінації;
- визначити своєчасність та якість підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- визначити дотримання принципів академічної доброчесності щодо якості освітніх програм та освітнього процесу в цілому;
- відстежити динаміку змін у задоволеності науково-педагогічними працівниками рівнем кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, тощо;
- виявити тенденції (зростання/зниження задоволеності) в навчальному процесі.

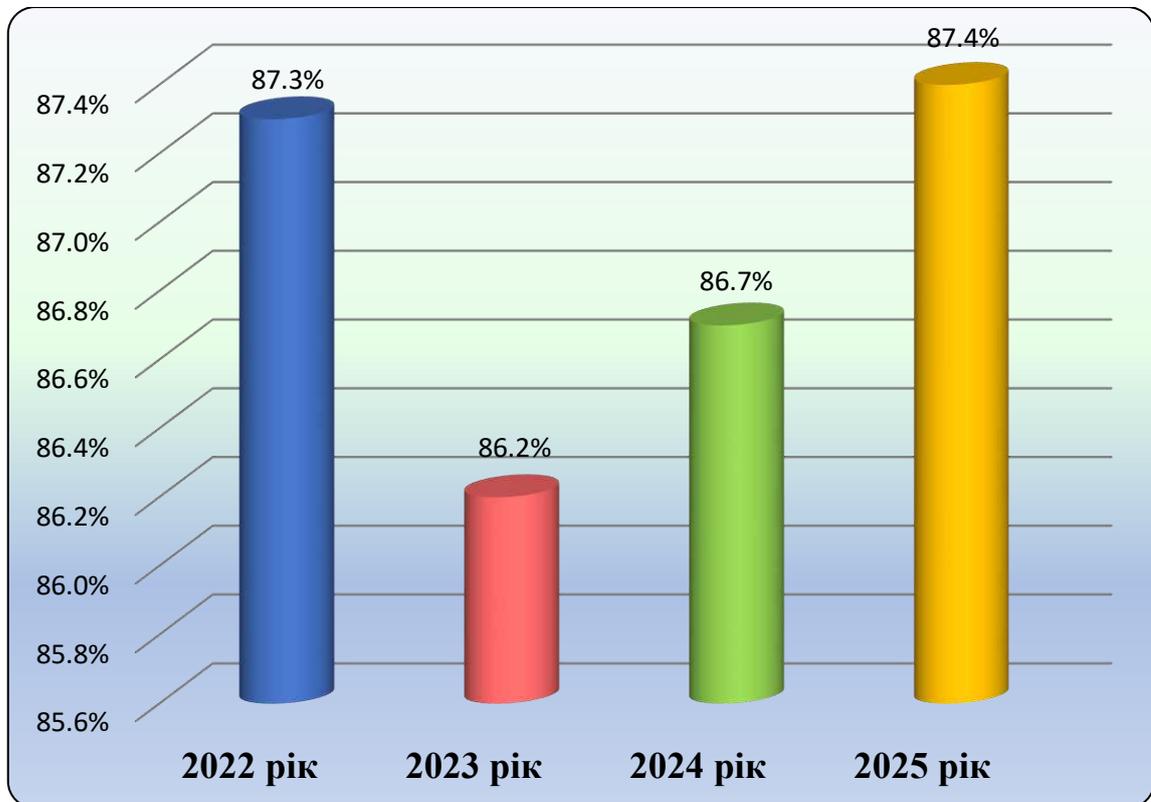
**ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ**



**Враховано результати опитувань за питаннями:**

- відкритість до спілкування адміністрації університету;
- забезпечення захисту інтересів науково-педагогічних працівників: адміністрацією університету/деканату, завідувачем кафедри та профспілкою;
- можливість реалізації особистих пропозицій та думок;
- ознайомленість із нормативними документами Університету;
- прозорість, недискримінація та рівень професіоналізму у процедурі конкурсного відбору викладачів;
- питання щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- дотримання учасниками освітнього процесу вимог мовного законодавства України.

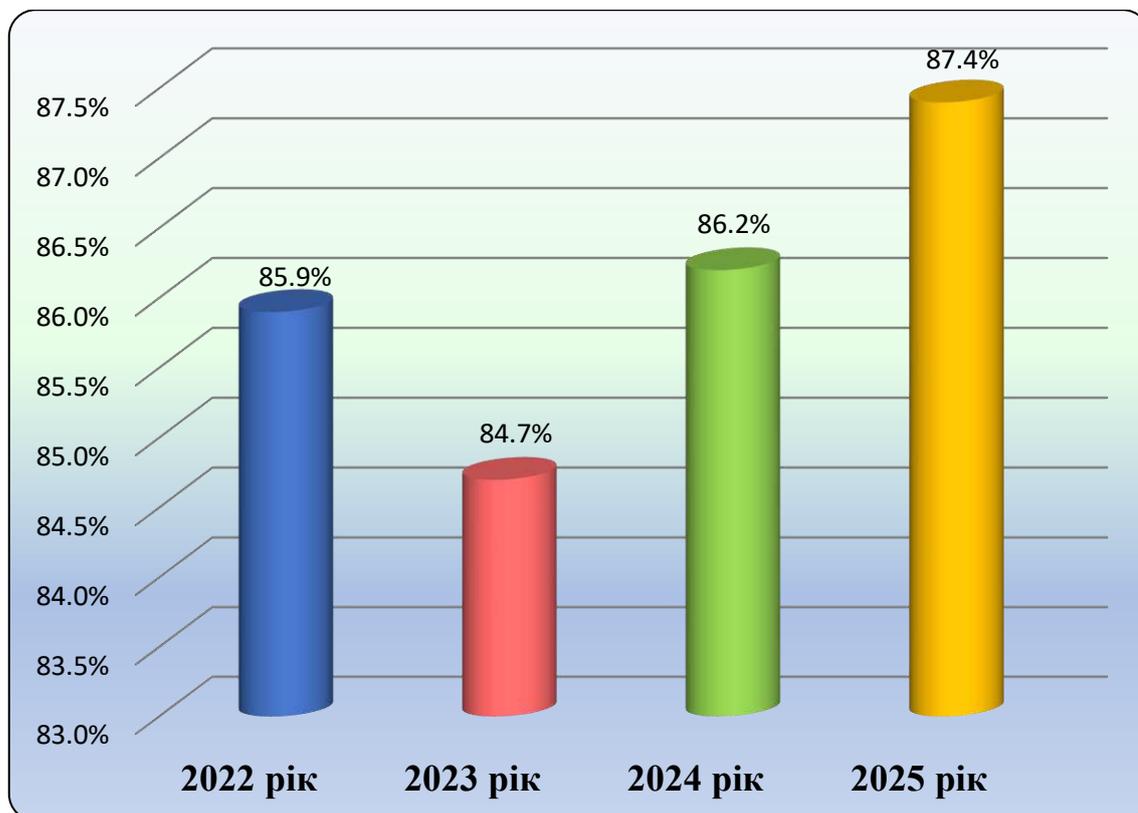
## ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



### Враховано результати опитувань за питаннями:

- залучення науково-педагогічних працівників до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення їх якості;
- врахування в освітніх програмах тенденцій розвитку: науки і спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту;
- врахування в освітніх програмах досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм;
- самооцінка щодо проведення власних занять;
- надання науково-педагогічними працівниками підтримки здобувачам в навчанні.

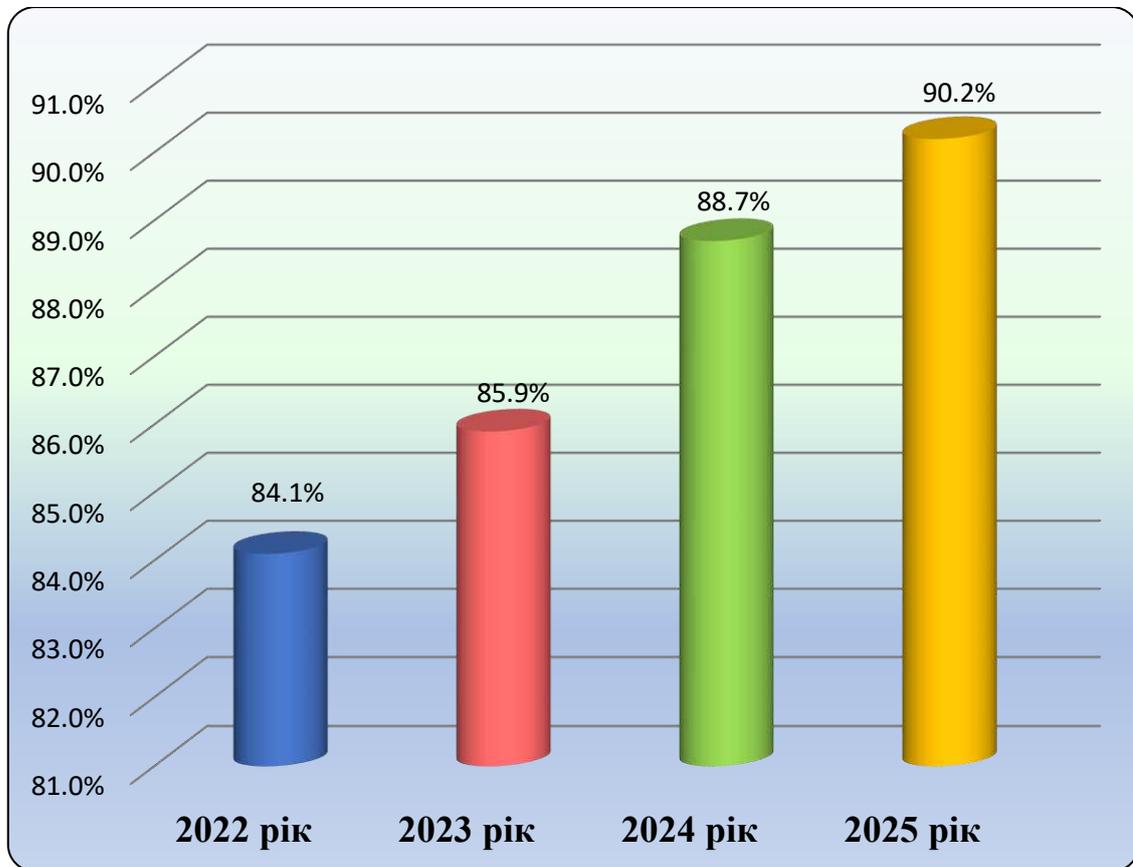
## ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ПИТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ



### Враховано результати опитувань за питаннями:

- розуміння науково-педагогічними працівниками поняття «академічна доброчесність»;
- обізнаність науково-педагогічних працівників щодо нормативних документів з академічної доброчесності та процедур дотримання академічної доброчесності в Університеті
- дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- недоброчесність дій колег під час роботи в Університеті;
- питання інклюзивності.

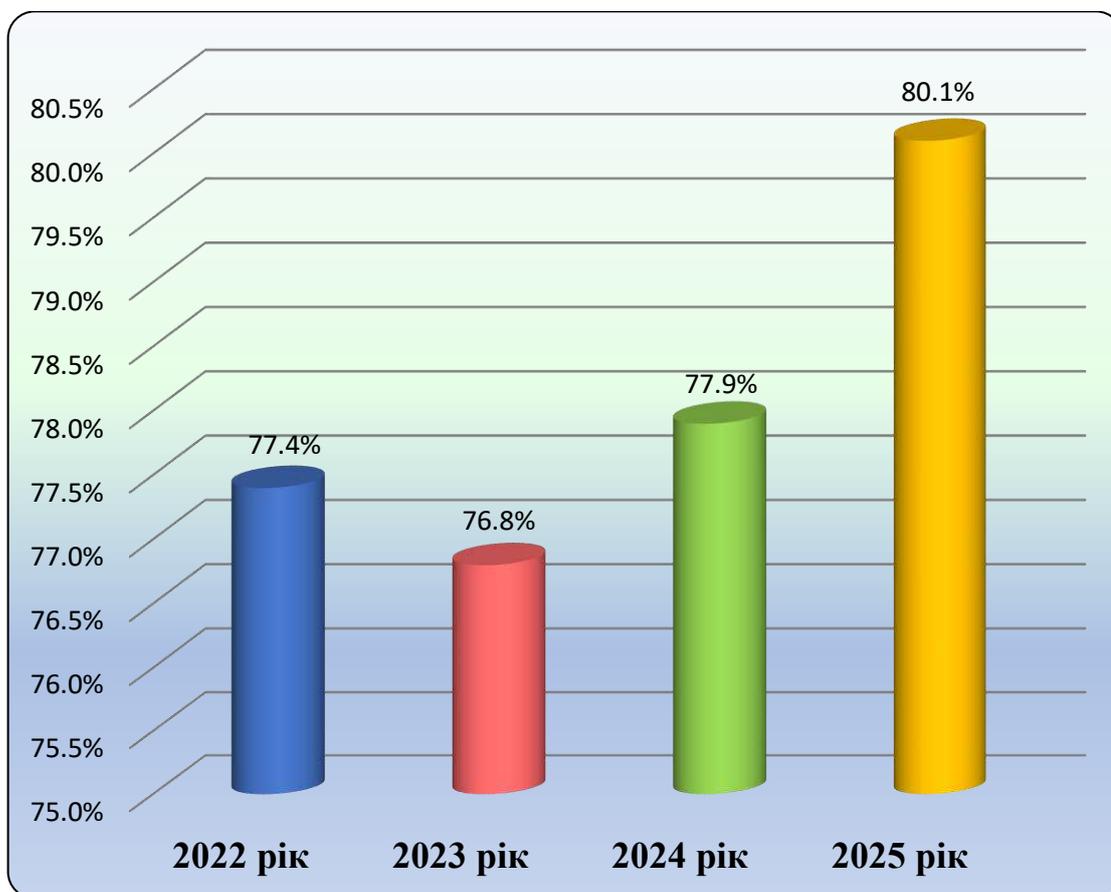
## АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



Враховано результати опитувань за питаннями:

- обізнаність науково-педагогічних працівників щодо антикорупційних заходів/програмам в Університеті;
- вплив корупції на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу;
- відсутність корупції в Університеті.

## РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



### Враховано результати опитувань за питаннями:

- оцінювання науково-педагогічними працівниками рівня кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оцінювання науково-педагогічними працівниками рівня організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
- використання/задоволеність науково-педагогічними працівниками електронною бібліотекою Університету;
- використання/задоволеність науково-педагогічними працівниками сайтом Університету.