

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування аспірантів, які навчаються за освітньо-науковими програмами
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

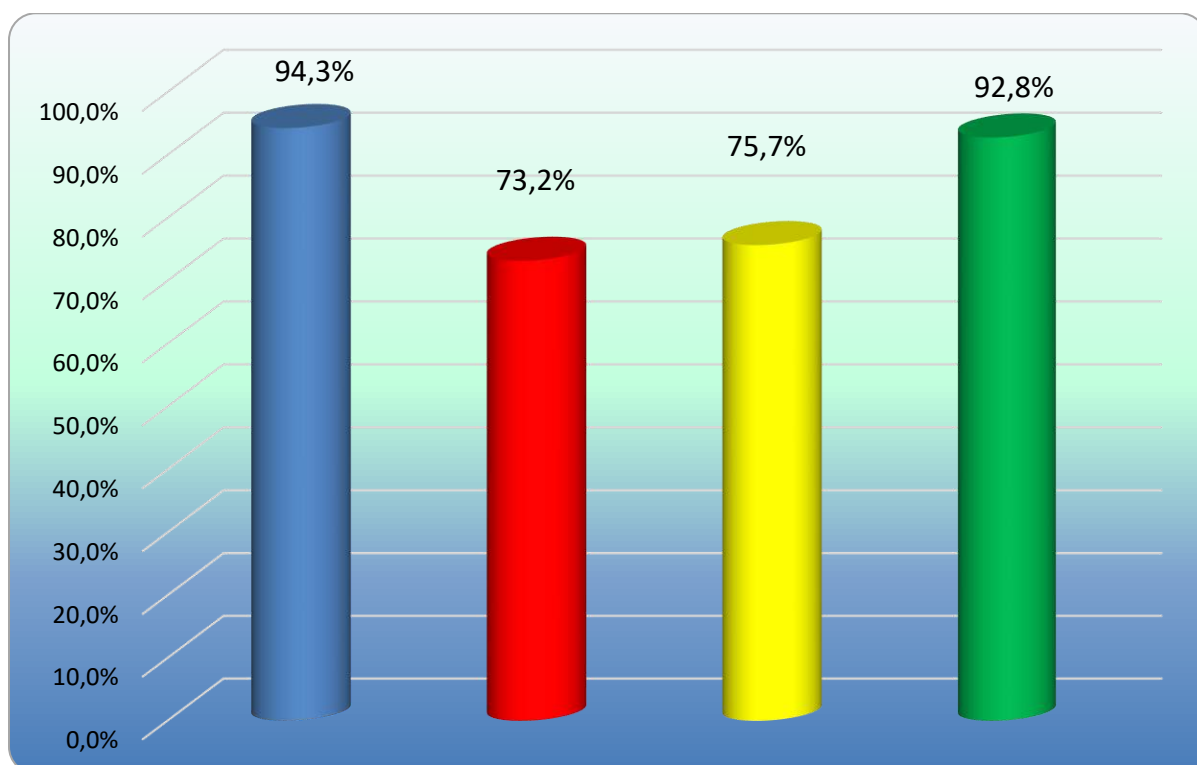
Період проходження опитування: з 14.05.2026 р. по 29.05.2026 р.

Мета опитування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; питання інклюзивності; визначення рівня задоволеності аспірантів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в університеті.

Перелік освітніх програм, здобувачі яких задіяні в опитуванні

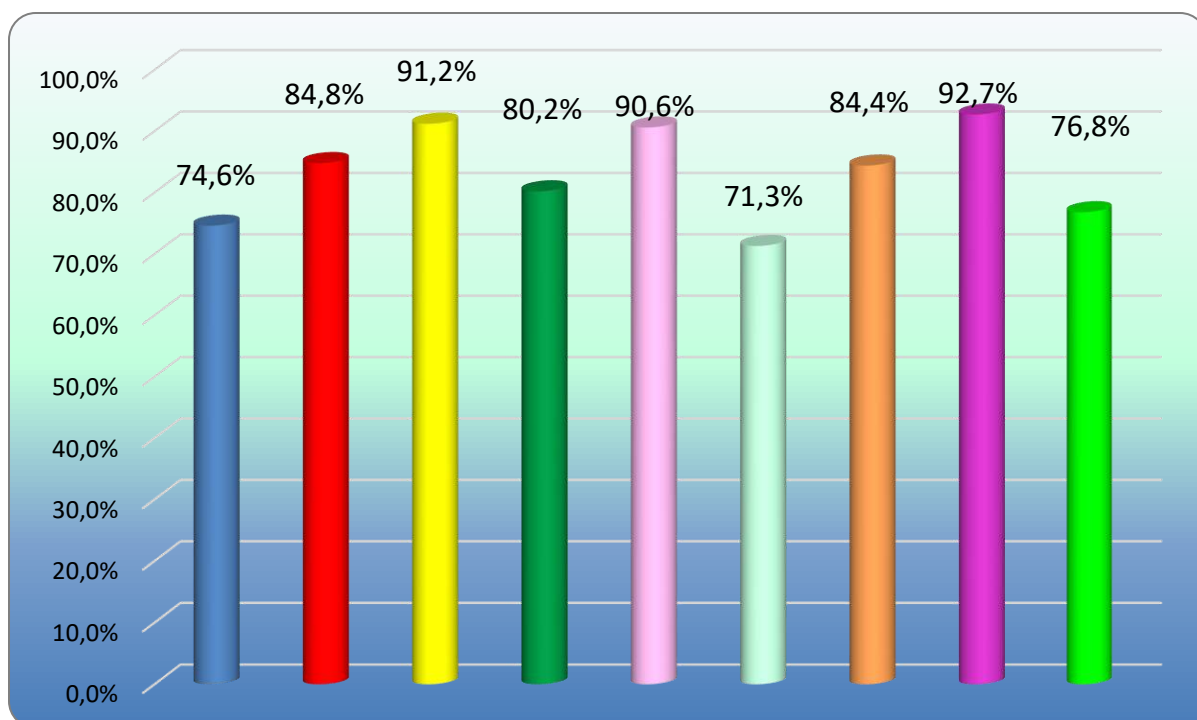
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми
B10 Філософія / 033 Філософія / ОНП «Філософія»
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини / 051 Економіка / ОНП «Економіка»
D4 Публічне управління та адміністрування / 281 Публічне управління та адміністрування / ОНП «Публічне управління та адміністрування»
D8 Право / 081 Право / ОНП «Право»
E4 Науки про Землю / 103 Науки про Землю / ОНП «Дистанційні аерокосмічні дослідження»
F1 Прикладна математика / 113 Прикладна математика/ ОНП «Прикладна математика»
F2 Інженерія програмного забезпечення / 121 Інженерія програмного забезпечення / ОНП «Інженерія програмного забезпечення»
F3 Комп'ютерні науки / 122 Комп'ютерні науки / ОНП «Інформаційні технології»
F5 Кібербезпека та захист інформації / 125 Кібербезпека та захист інформації (125 Кібербезпека) / ОНП «Кібербезпека»
F7 Комп'ютерна інженерія / 123 Комп'ютерна інженерія / ОНП «Комп'ютерна інженерія»
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка / 172 Електронні комунікації та радіотехніка (172 Телекомунікації та радіотехніка) / ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка / 173 Авіоніка / ОНП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»
G6 Інформаційно-вимірювальні технології / 175 Інформаційно-вимірювальні технології (152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка) / ОНП «Якість та інформаційно-вимірювальні системи»
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) / ОНП «Автоматизація, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології»
G8 Матеріалознавство / ОНП «Процеси фізико-технічної обробки»
132 Матеріалознавство / ОНП «Матеріалознавство»
G11 Машинобудування / 142 Енергетичне машинобудування/ ОНП «Енергетичне машинобудування»
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



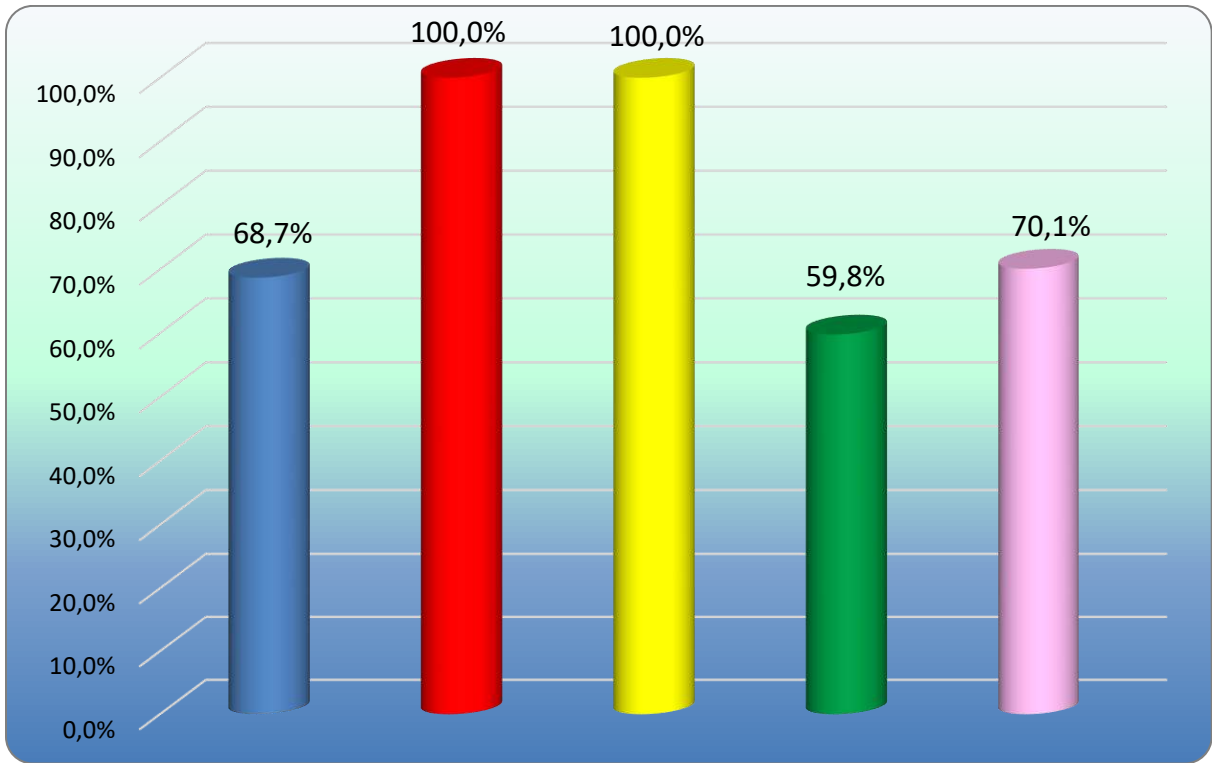
	Відкритість адміністрації університету до спілкування
	Забезпеченість захисту інтересів аспірантів: науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом
	Ознайомленість аспірантів з документами ХАІ: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?
	Виконання всіма учасниками освітнього процесу (здобувачі, викладачі, співробітники аспірантури/деканату/кафедри та ін.), з якими стикаєтесь, вимог мовного законодавства України?

ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



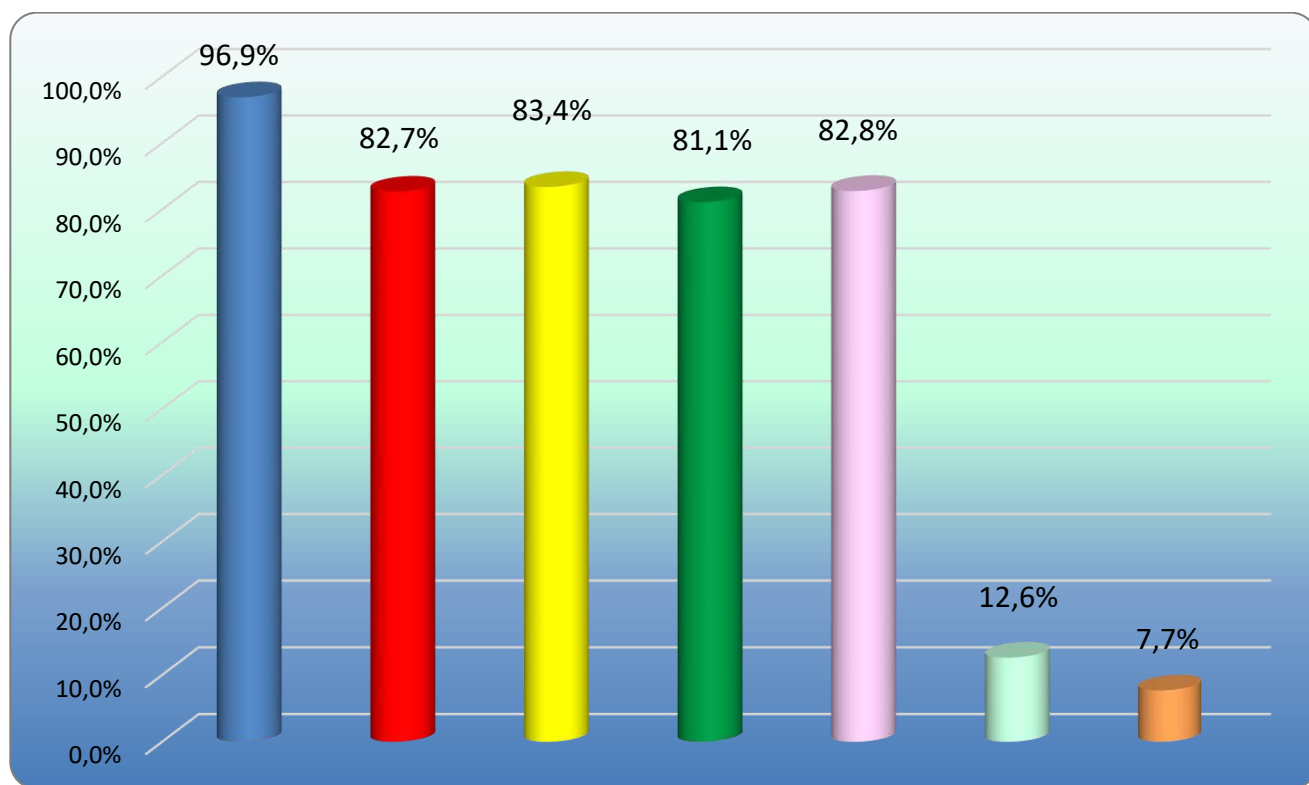
	Залученість аспірантів до процесу періодичного перегляду освітніх програм, на яких вони навчаються та інших процедур забезпечення їх якості
	Забезпеченість аспірантам можливості здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування за обраною освітньою програмою?
	Забезпеченість аспірантам можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізація їх права на вибір навчальних дисциплін вибіркової складової освітньої програми)
	Забезпеченість аспірантам можливості набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання
	Задоволеність аспірантами співвідношенням теоретичної і практичної складової освітньої програми
	Зулученість професіоналів-практиків до викладання дисциплін за обраними освітніми програмами
	Реалізація питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті за обраними освітніми програмами
	Забезпеченість чіткості та зрозумілості процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань за всіма дисциплінами обраних освітніх програм
	Ознайомлення аспірантів з порядком процедури проведення контрольних заходів

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



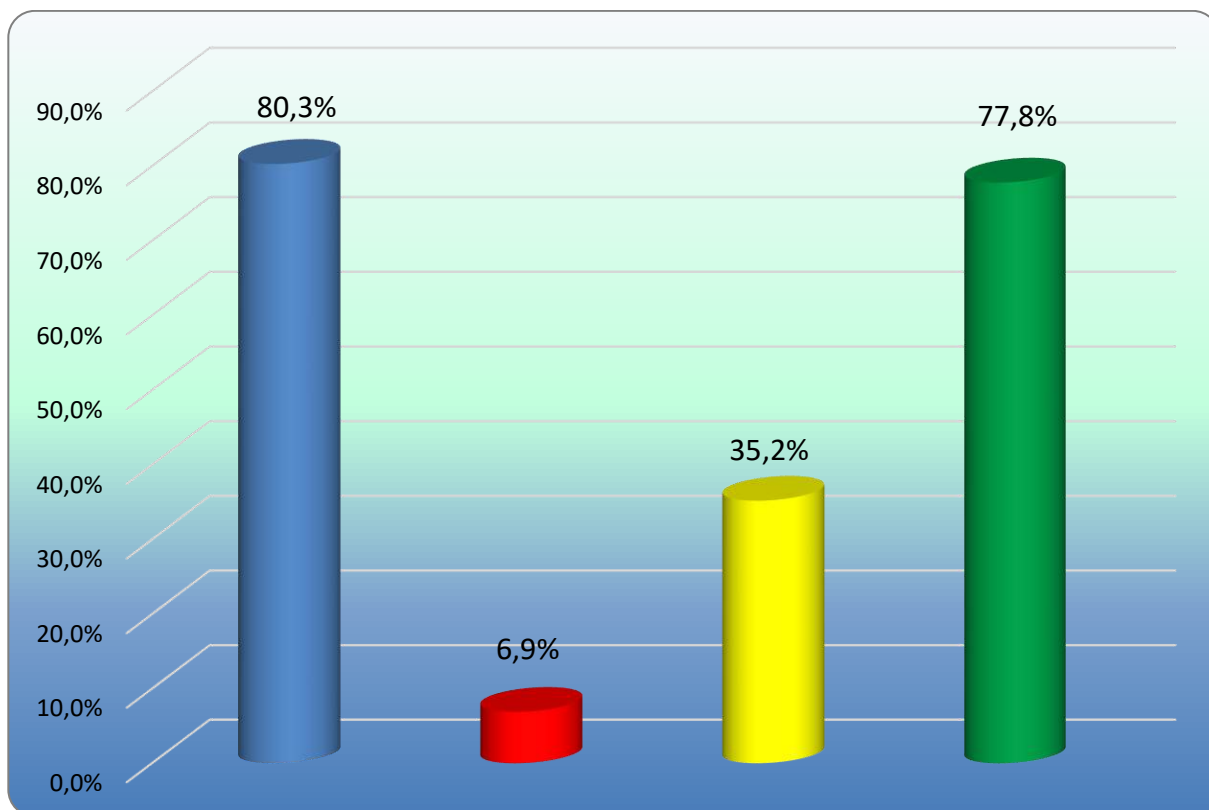
	Визнання аспірантами професійності викладачів, як прикладу (зразка) для себе
	Забезпеченість аспірантам викладання на освітніх програмах державною мовою
	Забезпеченість аспірантам навчально-методичного матеріалу (НММ) з дисциплін державною мовою за обраними освітніми програмами
	Залучення викладачами, що викладають за певними освітніми програмами, аспірантів до: зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей; участі у наукових конференціях, студентських конкурсах; участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах; академічної мобільності тощо
	Використання викладачами сучасних педагогічних методів навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ



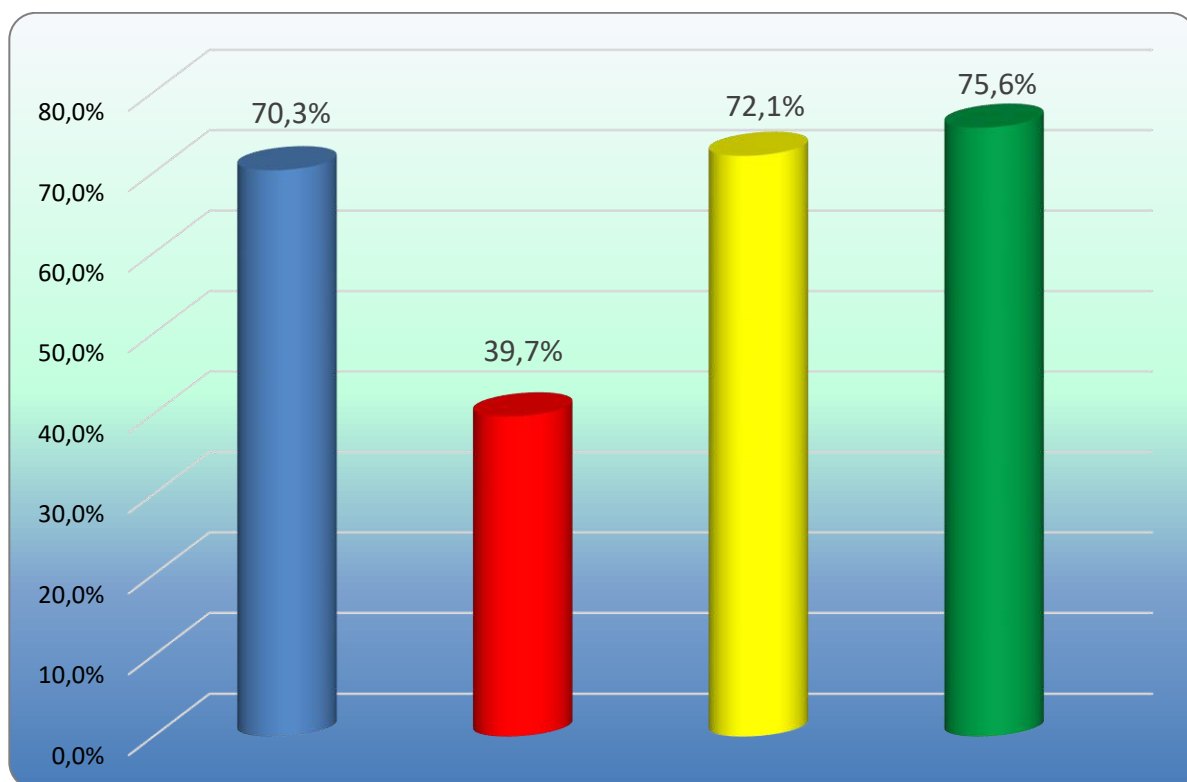
	Обізнаність аспірантів з поняттям та принципами академічної доброчесності
	Постійність проведення бесід про дотримання принципів академічної доброчесності серед аспірантів
	Дотримання всіма учасниками освітнього процесу за відповідними освітніми програмами (здобувачі, викладачі, співробітники аспірантури/деканату/кафедри та ін.) принципів академічної доброчесності
	Обізнаність аспірантів щодо наявності в університеті нормативних документів, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності
	Об'єктивність (на думку аспірантів) чинної системи оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті
	В ході навчання аспірантам за відповідними освітніми програмами доводилося стикатися з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу (здобувачами, викладачами, співробітниками аспірантури/деканату/кафедри та ін.)
	В ході навчання аспірантам за відповідними освітніми програмами доводилося стикатися з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо)

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



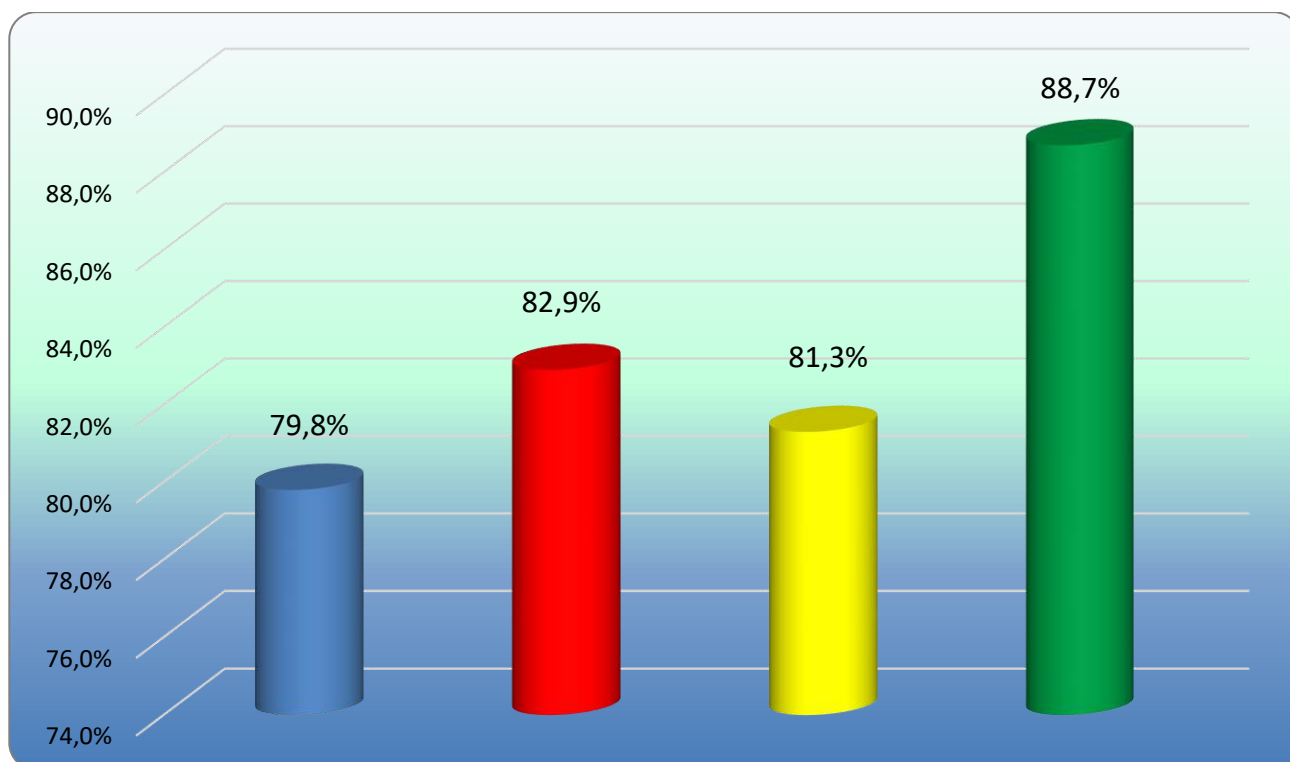
	Обізнаність аспірантів з антикорупційними заходами або програмами в університеті
	В ході навчання аспірантам за відповідними освітніми програмами доводилося стикатися з корупційними ситуаціями в університеті
	Визнання аспірантами впливу корупції на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу
	Визнання аспірантами відсутності корупції в університеті

СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ



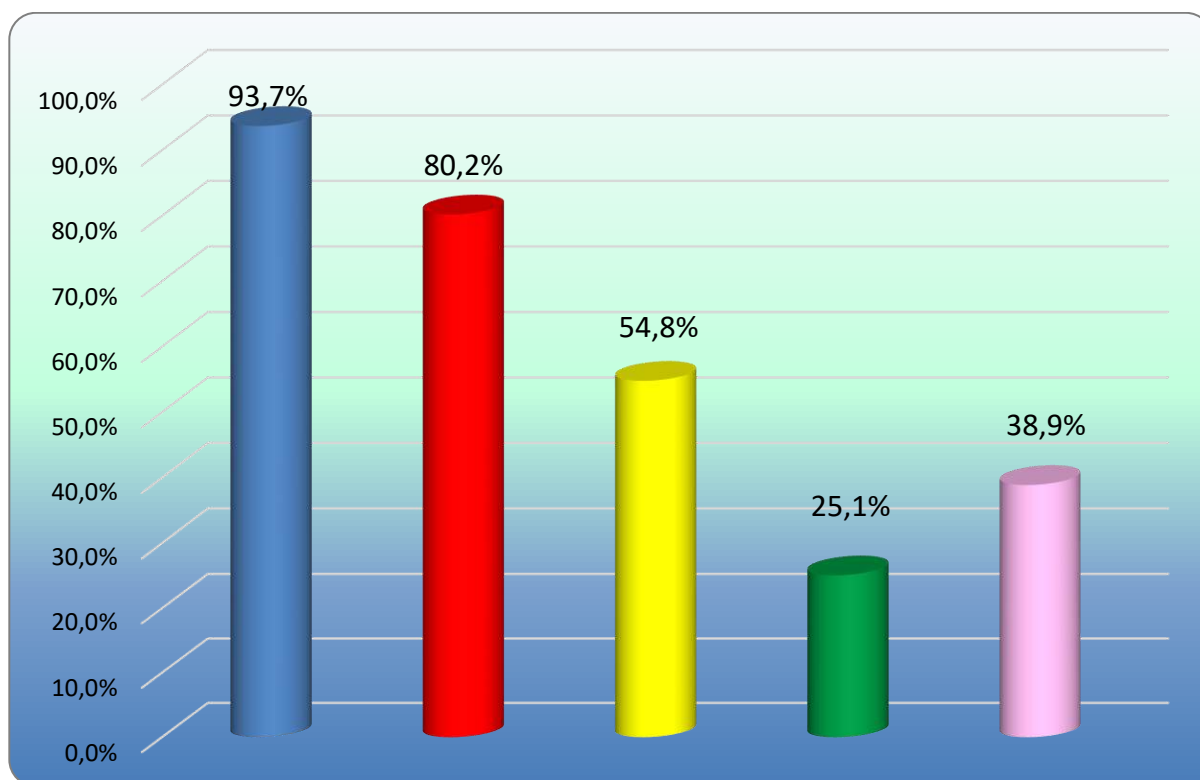
	Позитивне оцінювання аспірантами до свого відношення до навчання
	Визнання аспірантами за відповідними освітніми програмами складнощів в процесі навчання (пристосування до вимог викладачів; великий обсяг навчального матеріалу та/або самостійної роботи)
	Усвідомлене прагнення аспірантів за відповідними освітніми програмами стати: висококваліфікованими фахівцями та справжніми професіоналами у своїй галузі; культурними освіченими людьми; розвинути свої здібності
	Задоволеність аспірантів відповідних освітніх програм рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



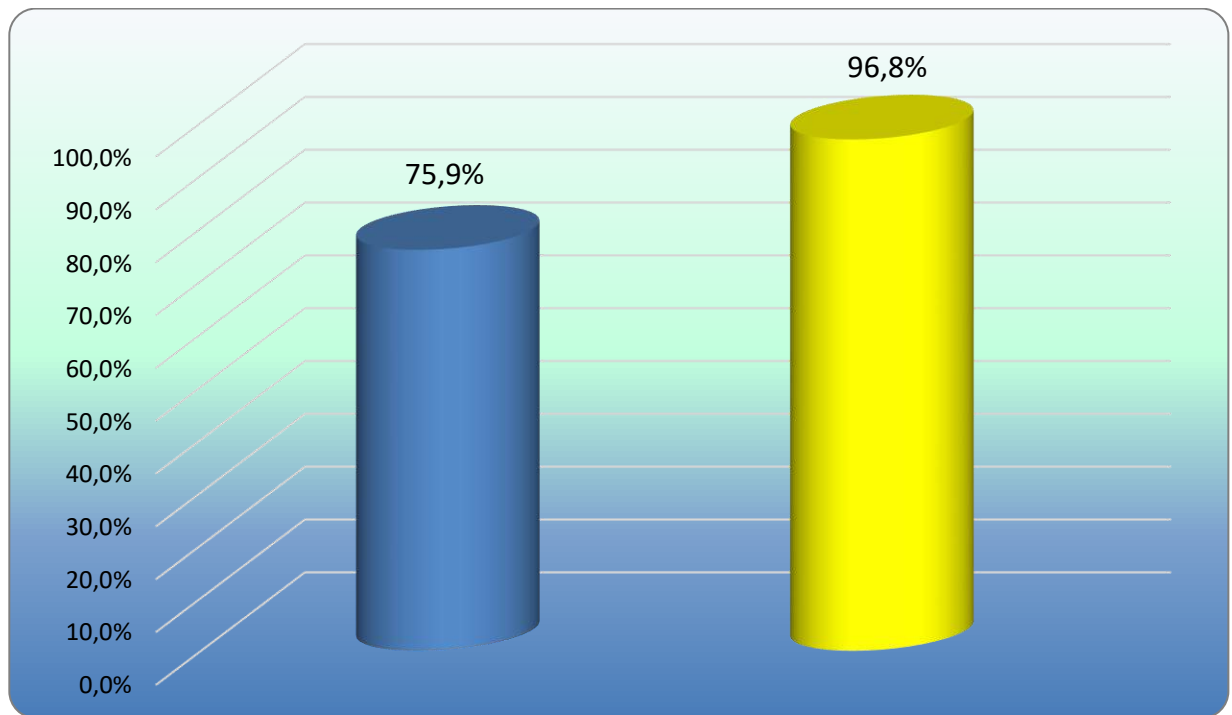
	Задоволеність аспірантами рівнем кадрового забезпечення (відповідність викладачів: профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; досвіду практичної роботи, тощо) освітнього процесу в університеті
	Задоволеність аспірантами рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті
	Задоволеність аспірантами рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпеченням освітнього процесу в університеті
	Задоволеність аспірантами рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану

ПИТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ



	Обізнаність аспірантів з поняттям "інклюзивності"
	Актуальність (на думку аспірантів) питання інклюзивності
	Ознайомленість аспірантів з нормативними документами, щодо питання інклюзивності
	Обізнаність аспірантів про наявність в їх академічних групах здобувачі з особливими потребами
	Бажання аспірантів особисто приймати участь в заходах щодо впровадження інклюзивності в університет

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ



	Прагнення аспірантів, після закінчення навчання, працювати за отриманим фахом
	Позитивні рекомендації аспірантів своїм рідним, знайомим, друзям відповідно вступу на навчання до ХАІ