

РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітніми програмами, що відносяться
до науково-методичної комісії з галузей знань № 1 (НМК 1)
Національного аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

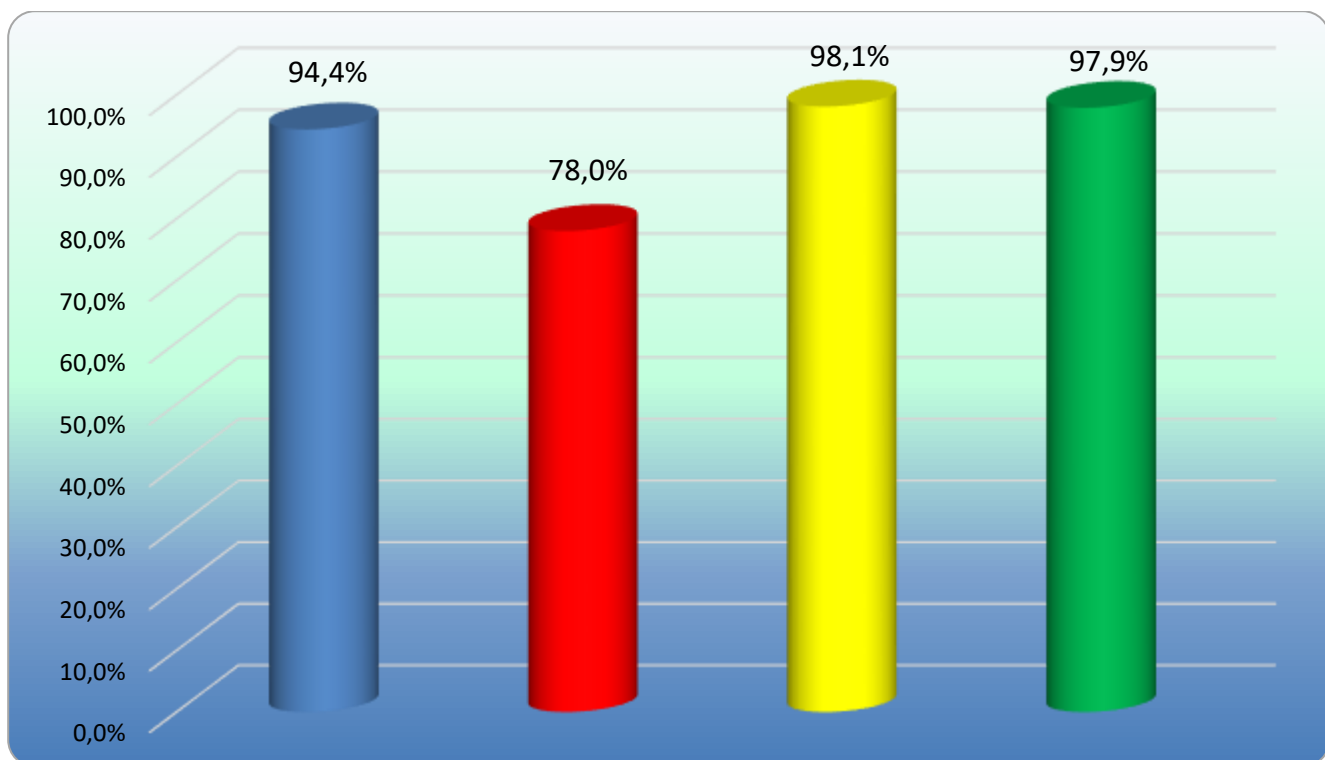
Період проходження опитування: з 14.05.2026 р. по 29.05.2026 р.

Мета опитування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; питання інклюзивності; визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в університеті.

Перелік освітніх програм, здобувачі яких задіяні в опитуванні

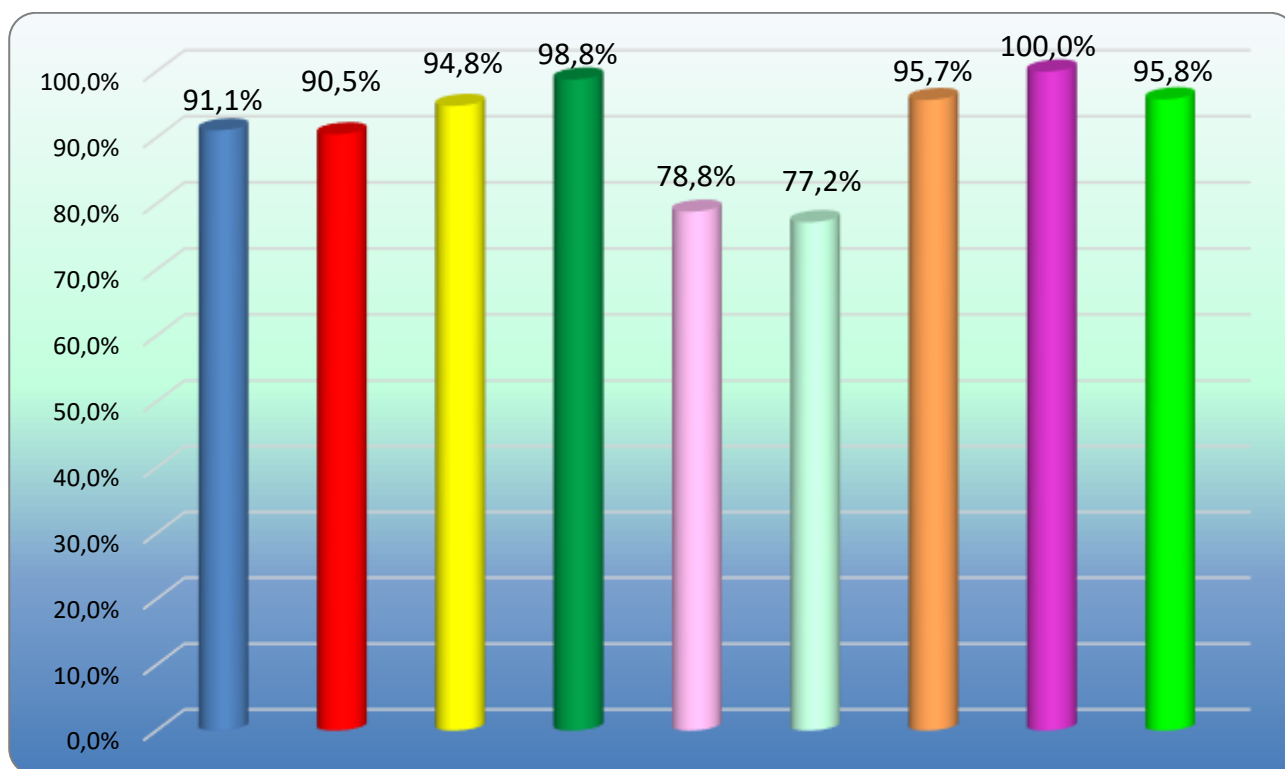
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми
G4 Енерговиробництво. G4.02 Теплоенергетика / ОПП «Інжиніринг та експлуатація теплоенергетичних систем»
G4 Енерговиробництво. G4.03 Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»
G11 Машинобудування. G11.02 Двигуни та енергетичні установки / ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»
G11 Машинобудування. G11.03 Технологічні машини та обладнання / ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»
G11 Машинобудування. G11.03 Технологічні машини та обладнання / ОПП «Робототехнічні системи та комплекси»
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»
J8 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Ракетно-космічна техніка»
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Ракетно-космічна техніка»

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



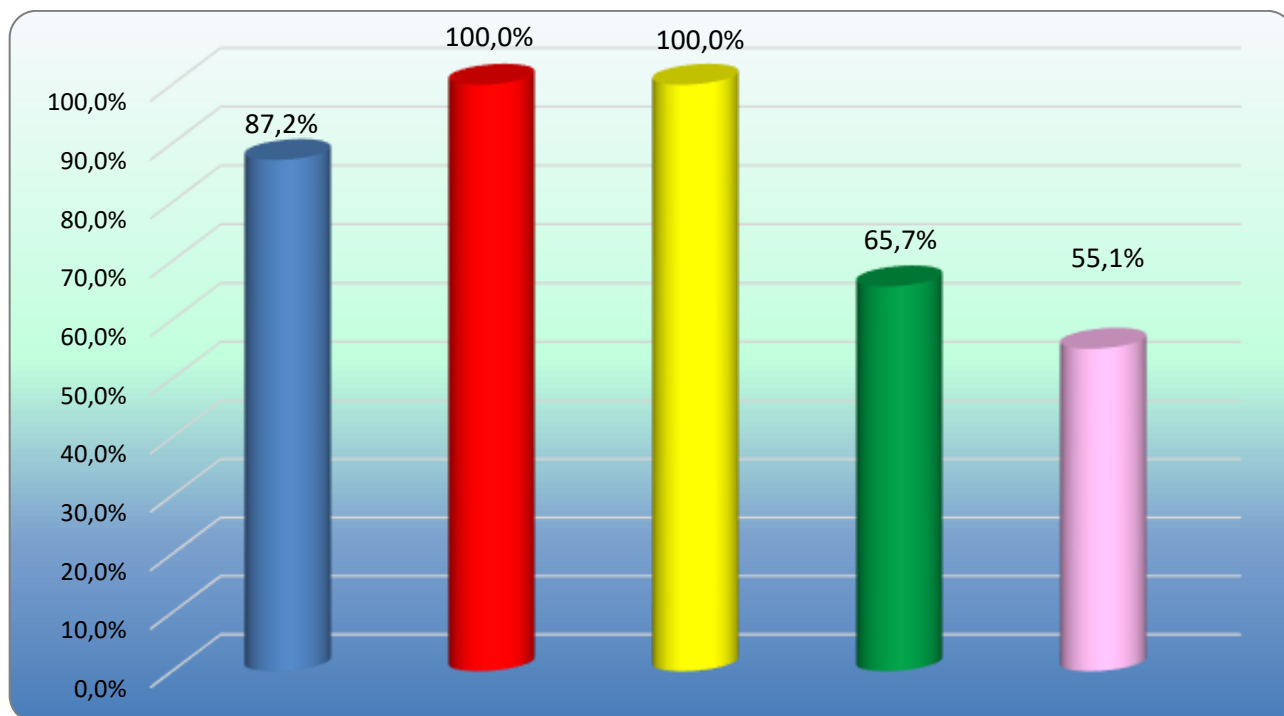
	Відкритість адміністрації університету до спілкування
	Забезпеченість захисту інтересів здобувачів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом
	Ознайомленість здобувачів з документами ХАІ: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?
	Виконання всіма учасниками освітнього процесу (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.), з якими стикаєтесь, вимог мовного законодавства України?

ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



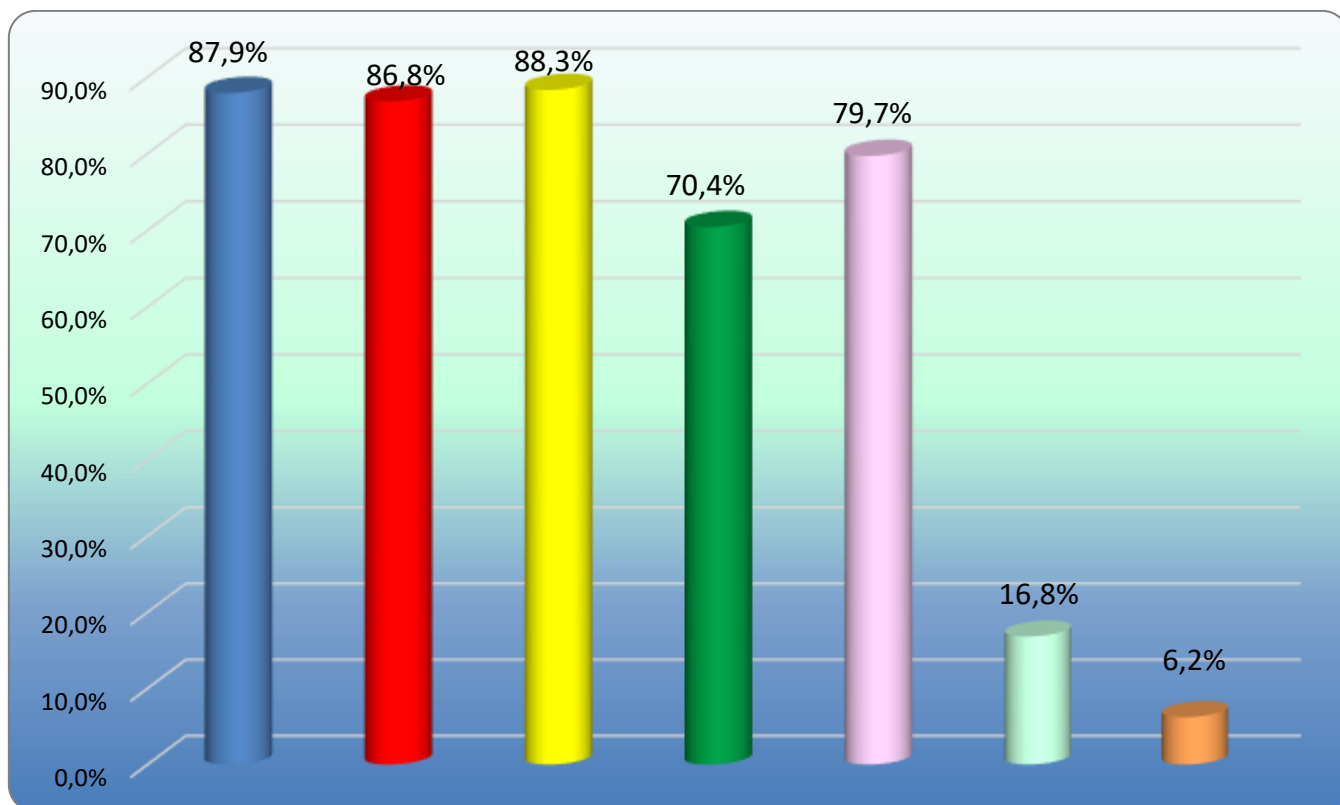
	Залученість здобувачів до процесу періодичного перегляду освітніх програм, на яких вони навчаються та інших процедур забезпечення їх якості
	Забезпеченість здобувачам можливості здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування за обраною освітньою програмою?
	Забезпеченість здобувачам можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізація їх права на вибір навчальних дисциплін вибіркової складової освітньої програми)
	Забезпеченість здобувачам можливості набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання
	Задоволеність здобувачами співвідношенням теоретичної і практичної складової освітньої програми
	Залученість професіоналів-практиків до викладання дисциплін за обраними освітніми програмами
	Реалізація питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті за обраними освітніми програмами
	Забезпеченість чіткості та зрозумілості процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань за всіма дисциплінами обраних освітніх програм
	Ознайомлення здобувачів з порядком процедури проведення контрольних заходів

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



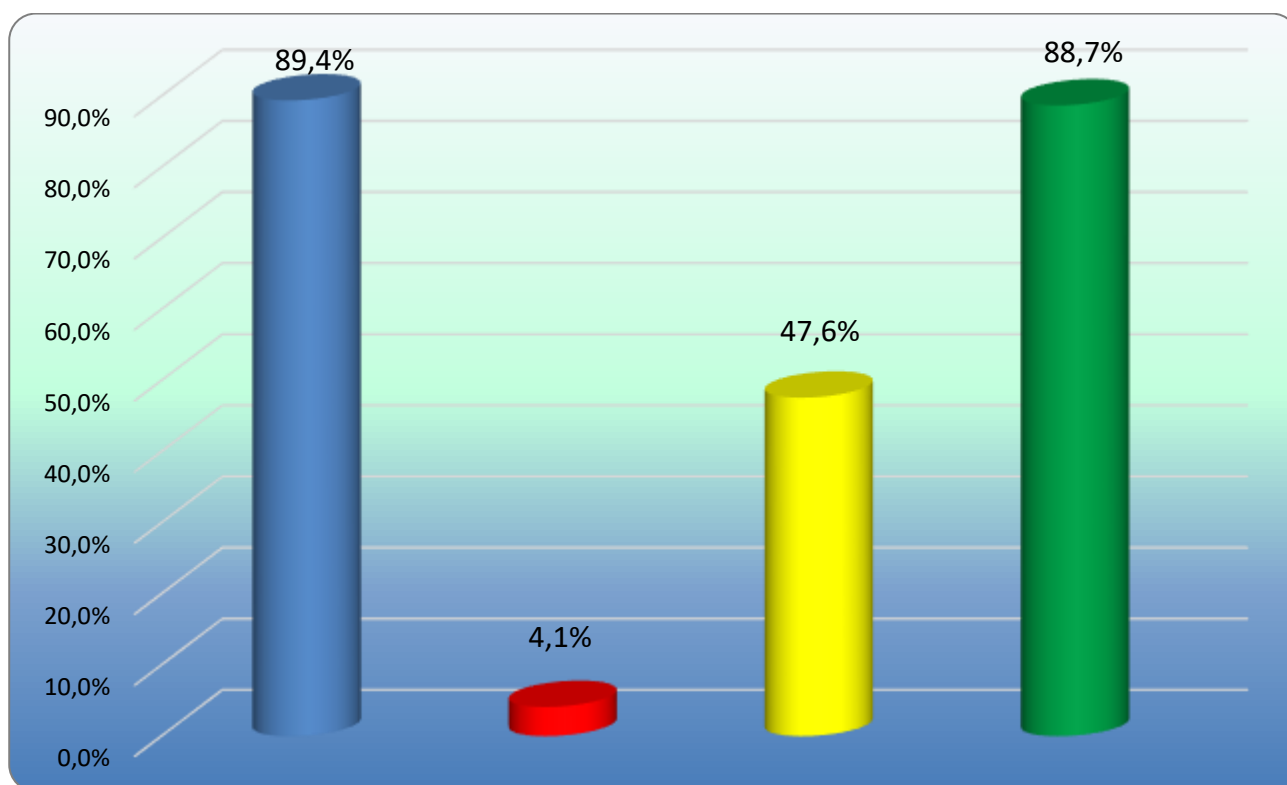
	Визнання здобувачами професійності викладачів, як прикладу (зразка) для себе
	Забезпеченість здобувачам викладання на освітніх програмах державною мовою
	Забезпеченість здобувачам навчально-методичного матеріалу (НММ) з дисциплін державною мовою за обраними освітніми програмами
	Залучення викладачами, що викладають за певними освітніми програмами, здобувачів до: зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей; участі у наукових конференціях, студентських конкурсах; участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах; академічної мобільності тощо
	Використання викладачами сучасних педагогічних методів навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ



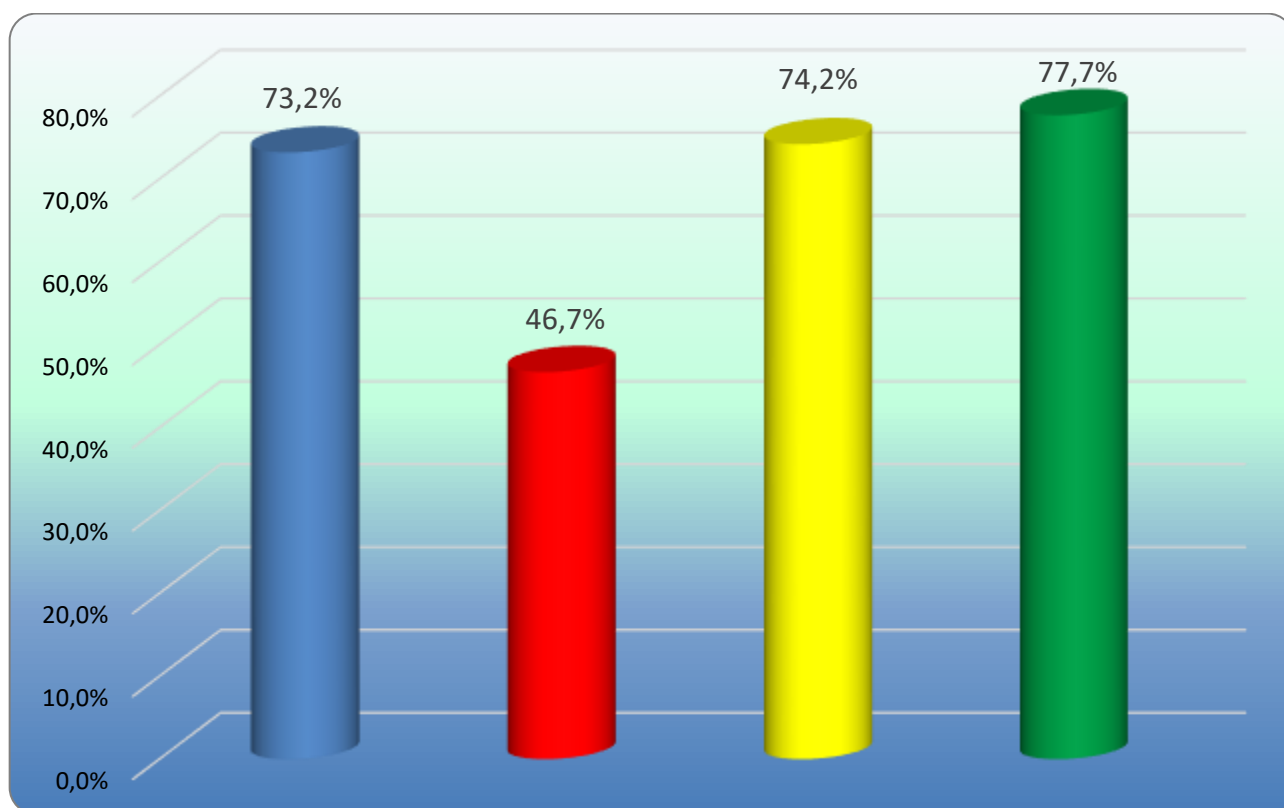
	Обізнаність здобувачів з поняттям та принципами академічної доброчесності
	Постійність проведення бесід про дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів
	Дотримання всіма учасниками освітнього процесу за відповідними освітніми програмами (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) принципів академічної доброчесності
	Обізнаність здобувачів щодо наявності в університеті нормативних документів, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності
	Об'єктивність (на думку здобувачів) чинної системи оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті
	В ході навчання здобувачам за відповідними освітніми програмами доводилося стикатися з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)
	В ході навчання здобувачам за відповідними освітніми програмами доводилося стикатися з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо)

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



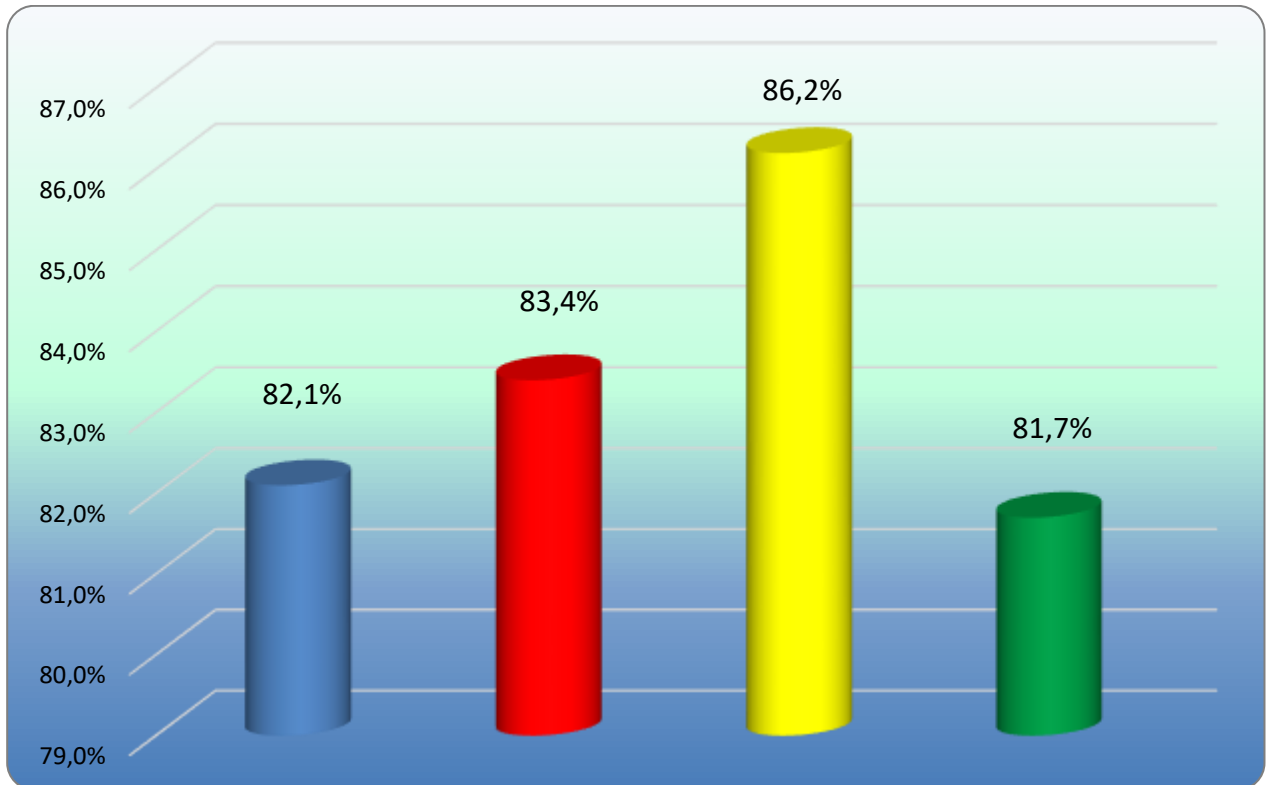
	Обізнаність здобувачів з антикорупційними заходами або програмами в університеті
	В ході навчання здобувачам за відповідними освітніми програмами доводилося стикатися з корупційними ситуаціями в університеті
	Визнання здобувачами впливу корупції на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу
	Визнання здобувачами відсутності корупції в університеті

СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ



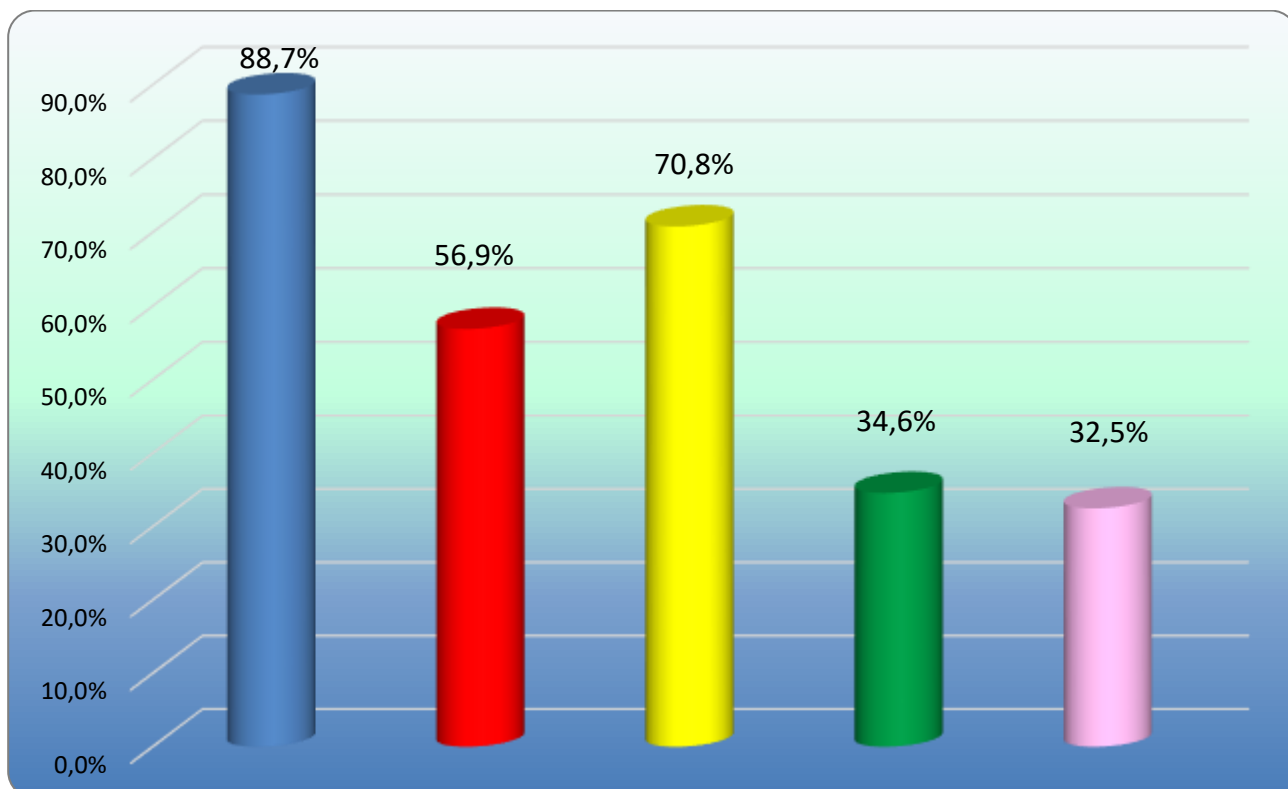
	Позитивне оцінювання здобувачами свого відношення до навчання
	Визнання здобувачами за відповідними освітніми програмами складнощів в процесі навчання (пристосування до вимог викладачів; великий обсяг навчального матеріалу та/або самостійної роботи)
	Усвідомлене прагнення здобувачів за відповідними освітніми програмами стати: висококваліфікованими фахівцями та справжніми професіоналами у своїй галузі; культурними освіченими людьми; розвинути свої здібності
	Задоволеність здобувачів відповідних освітніх програм рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



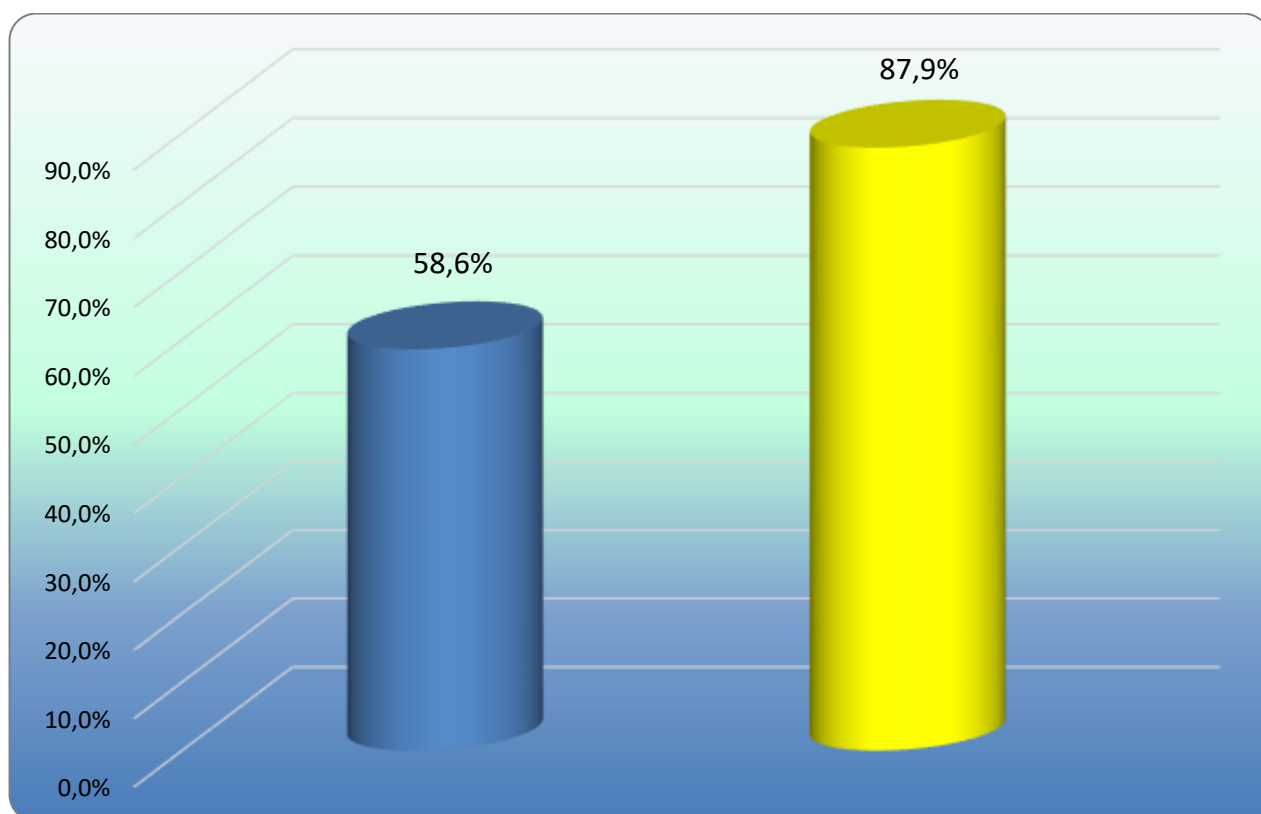
	Задоволеність здобувачами рівнем кадрового забезпечення (відповідність викладачів: профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; досвіду практичної роботи, тощо) освітнього процесу в університеті
	Задоволеність здобувачами рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті
	Задоволеність здобувачами рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпеченням освітнього процесу в університеті
	Задоволеність здобувачами рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану

ПИТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ



	Обізнаність здобувачів з поняттям "інклюзивності"
	Актуальність (на думку здобувачів) питання інклюзивності
	Ознайомленість здобувачів з нормативними документами, щодо питання інклюзивності
	Обізнаність здобувачів про наявність в їх академічних групах здобувачі з особливими потребами
	Бажання здобувачів особисто приймати участь в заходах щодо впровадження інклюзивності в університет

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ



	Бажання здобувачів продовжувати навчання в ХАІ
	Позитивні рекомендації здобувачів своїм рідним, знайомим, друзям відповідно вступу на навчання до ХАІ