

РЕЗУЛЬТАТИ

**опитування аспірантів, які навчаються за освітньо-науковими програмами
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»**

Період проходження опитування: з 15.12.2025 р. по 30.01.2026 р.

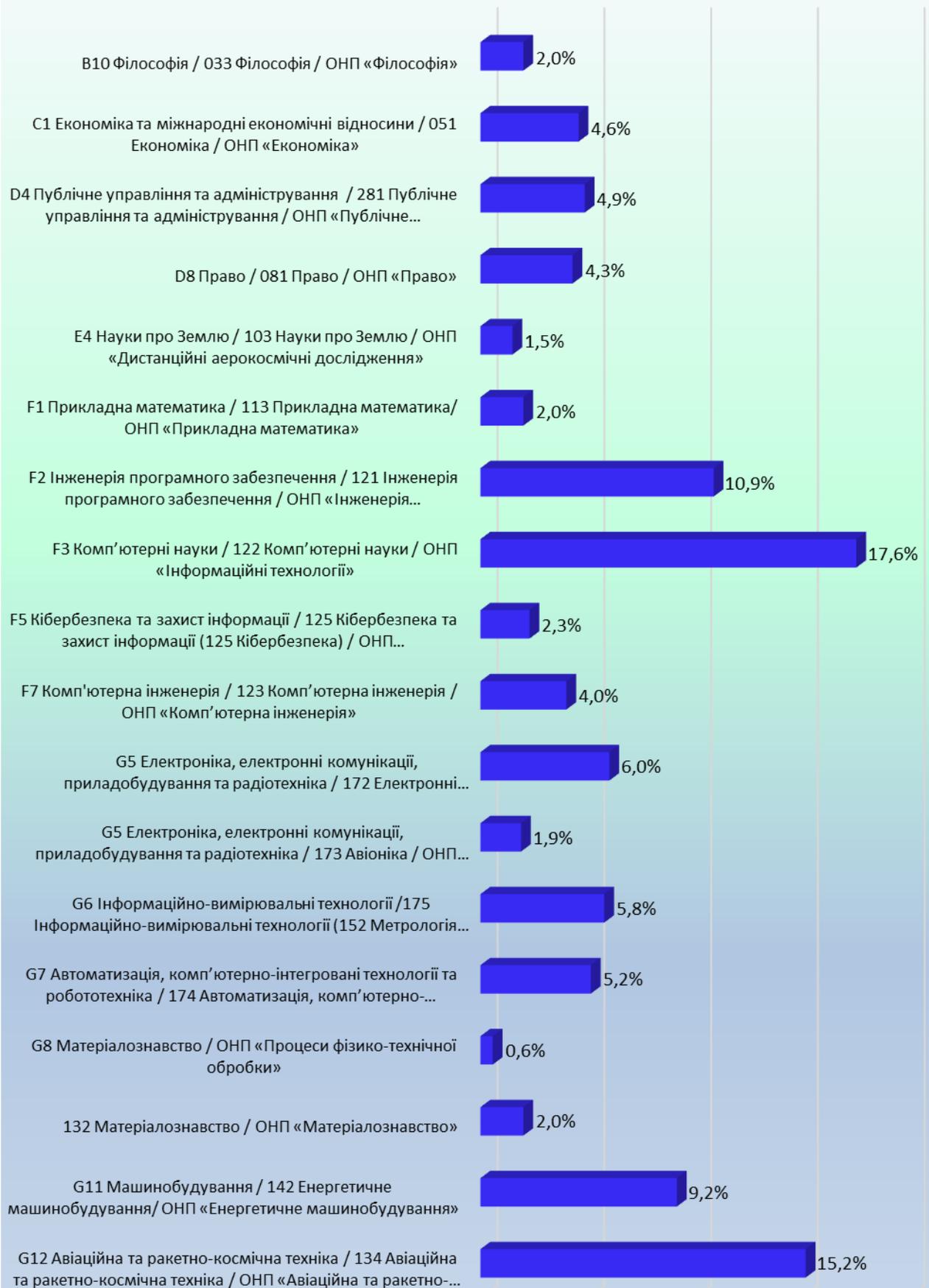
Мета опитування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; питання інклюзивності; визначення рівня задоволеності аспірантів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в університеті.

Прошли опитування від загального обсягу аспірантів за освітніми програмами

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Аспіранти			
	загальна кількість		участь в опитуванні	
V10 Філософія / 033 Філософія / ОНП «Філософія»	7	100%	7	100,0%
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини / 051 Економіка / ОНП «Економіка»	31	100%	16	51,6%
D4 Публічне управління та адміністрування / 281 Публічне управління та адміністрування / ОНП «Публічне управління та адміністрування»	25	100%	17	68,0%
D8 Право / 081 Право / ОНП «Право»	17	100%	15	88,2%
E4 Науки про Землю / 103 Науки про Землю / ОНП «Дистанційні аерокосмічні дослідження»	5	100%	5	100,0%
F1 Прикладна математика / 113 Прикладна математика/ ОНП «Прикладна математика»	10	100%	7	70,0%
F2 Інженерія програмного забезпечення / 121 Інженерія програмного забезпечення / ОНП «Інженерія програмного забезпечення»	45	100%	38	84,4%
F3 Комп'ютерні науки / 122 Комп'ютерні науки / ОНП «Інформаційні технології»	70	100%	61	87,1%
F5 Кібербезпека та захист інформації / 125 Кібербезпека та захист інформації (125 Кібербезпека) / ОНП «Кібербезпека»	12	100%	8	66,7%
F7 Комп'ютерна інженерія / 123 Комп'ютерна інженерія / ОНП «Комп'ютерна інженерія»	19	100%	14	73,7%
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка / 172 Електронні комунікації та радіотехніка (172 Телекомунікації та радіотехніка) / ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»	29	100%	21	72,4%
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка / 173 Авіоніка / ОНП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	9	100%	7	77,8%
G6 Інформаційно-вимірювальні технології /175 Інформаційно-вимірювальні технології (152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка) / ОНП «Якість та інформаційно-вимірювальні системи»	25	100%	20	80,0%
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) / ОНП «Автоматизація, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології»	22	100%	18	81,8%
G8 Матеріалознавство / ОНП «Процеси фізико-технічної обробки»	2	100%	2	100,0%
132 Матеріалознавство / ОНП «Матеріалознавство»	15	100%	7	46,7%
G11 Машинобудування / 142 Енергетичне машинобудування/ ОНП «Енергетичне машинобудування»	38	100%	32	84,2%
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	80	100%	53	66,3%
	461	100%	348	75,5%

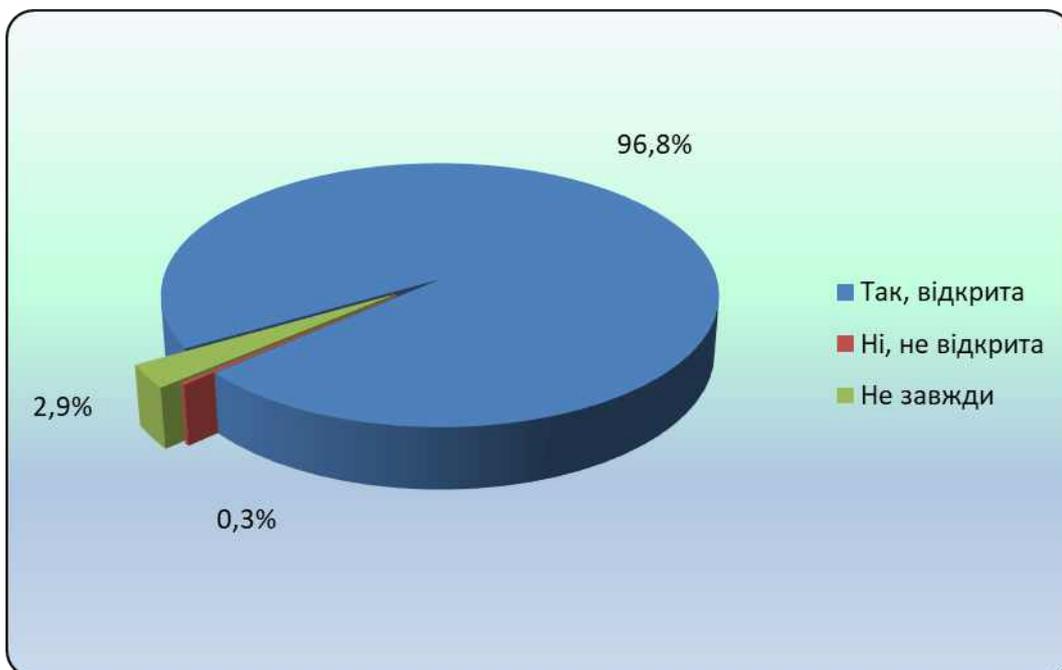
Розподіл опитаних аспірантів за освітніми програмами

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	%	кількість аспірантів
B10 Філософія / 033 Філософія / ОНП «Філософія»	2,0%	7
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини / 051 Економіка / ОНП «Економіка»	4,6%	16
D4 Публічне управління та адміністрування / 281 Публічне управління та адміністрування / ОНП «Публічне управління та адміністрування»	4,9%	17
D8 Право / 081 Право / ОНП «Право»	4,3%	15
E4 Науки про Землю / 103 Науки про Землю / ОНП «Дистанційні аерокосмічні дослідження»	1,5%	5
F1 Прикладна математика / 113 Прикладна математика/ ОНП «Прикладна математика»	2,0%	7
F2 Інженерія програмного забезпечення / 121 Інженерія програмного забезпечення / ОНП «Інженерія програмного забезпечення»	10,9%	38
F3 Комп'ютерні науки / 122 Комп'ютерні науки / ОНП «Інформаційні технології»	17,6%	61
F5 Кібербезпека та захист інформації / 125 Кібербезпека та захист інформації (125 Кібербезпека) / ОНП «Кібербезпека»	2,3%	8
F7 Комп'ютерна інженерія / 123 Комп'ютерна інженерія / ОНП «Комп'ютерна інженерія»	4,0%	14
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка / 172 Електронні комунікації та радіотехніка (172 Телекомунікації та радіотехніка) / ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»	6,0%	21
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка / 173 Авіоніка / ОНП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	1,9%	7
G6 Інформаційно-вимірювальні технології /175 Інформаційно-вимірювальні технології (152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка) / ОНП «Якість та інформаційно-вимірювальні системи»	5,8%	20
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) / ОНП «Автоматизація, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології»	5,2%	18
G8 Матеріалознавство / ОНП «Процеси фізико-технічної обробки»	0,6%	2
132 Матеріалознавство / ОНП «Матеріалознавство»	2,0%	7
G11 Машинобудування / 142 Енергетичне машинобудування/ ОНП «Енергетичне машинобудування»	9,2%	32
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	15,2%	53
РАЗОМ:	100%	348

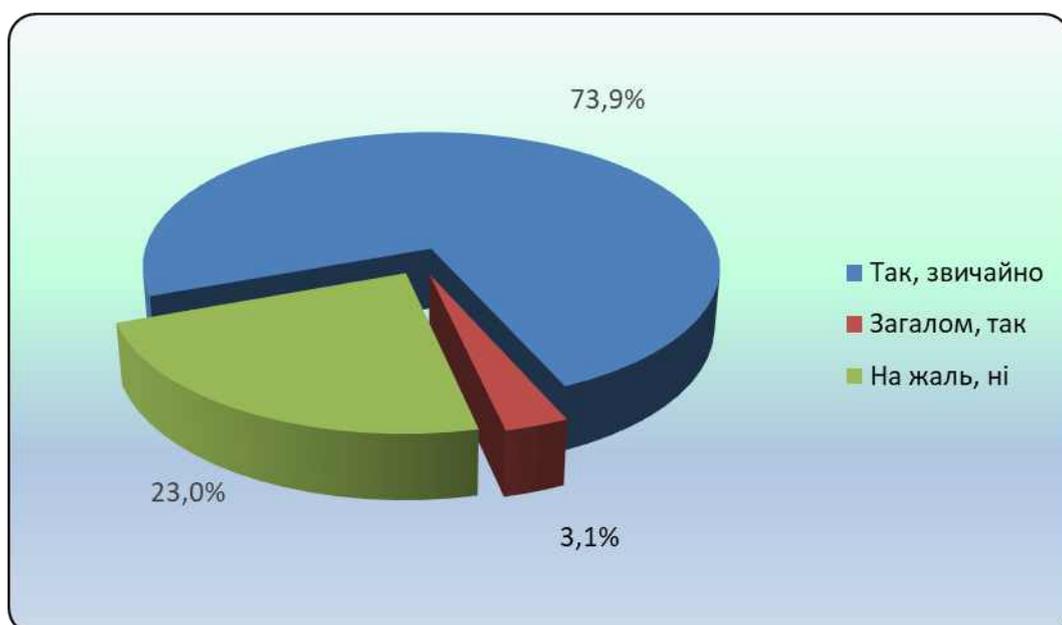


ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

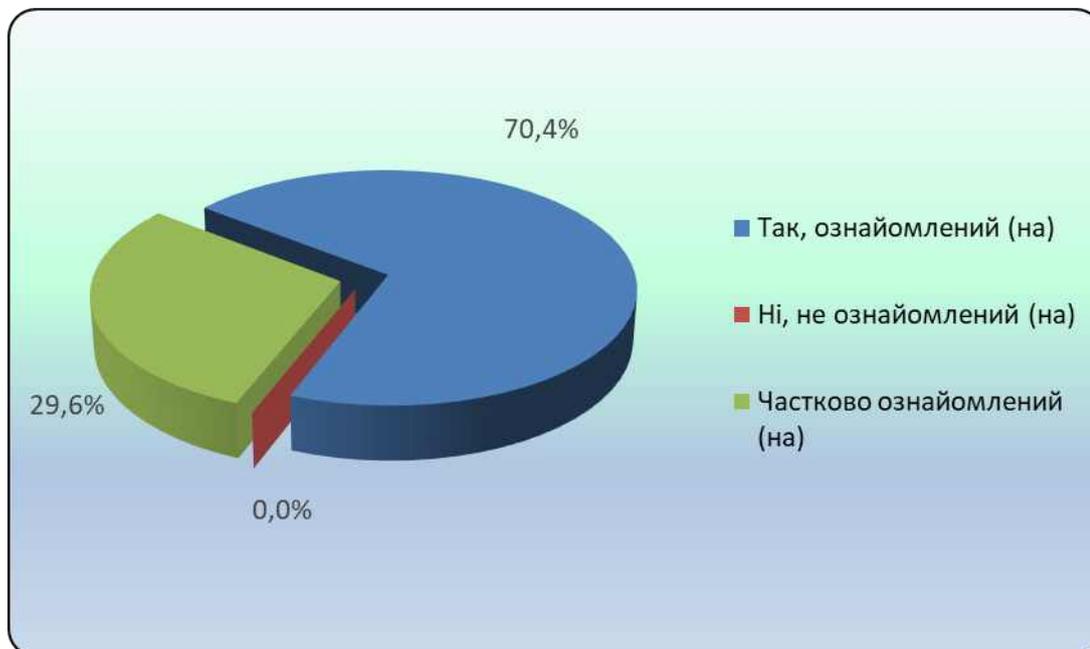
1. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?



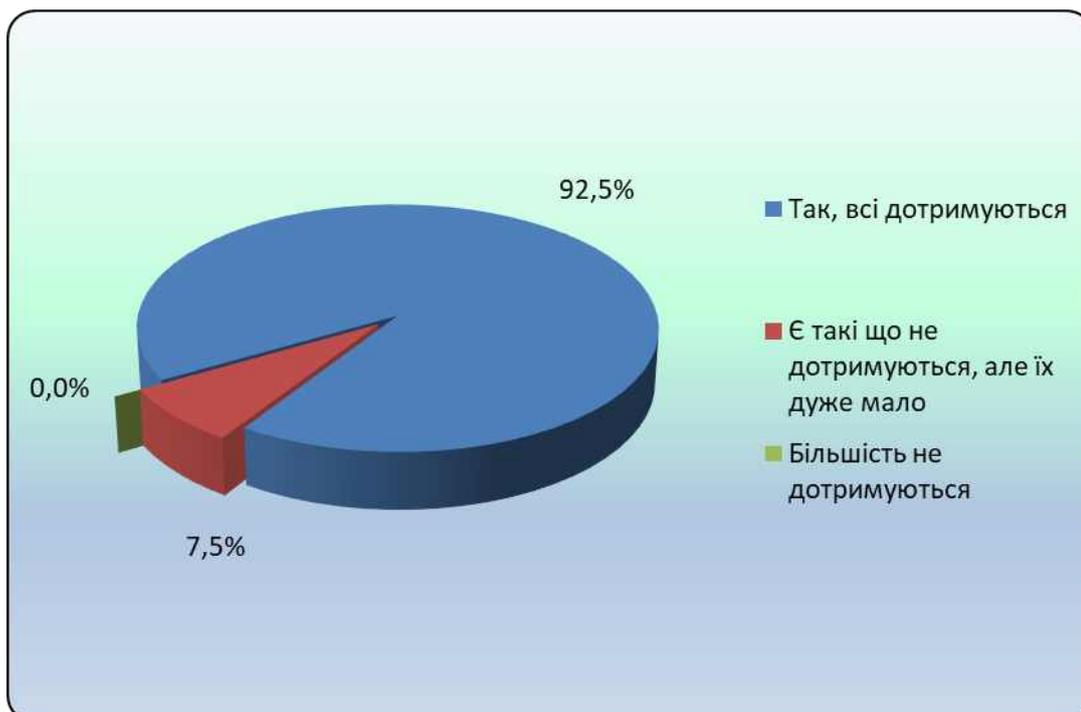
2. Чи забезпечується захист інтересів аспірантів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом?



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс академічної доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», «Про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності», «Політика забезпечення гендерної рівності», «Стратегія використання штучного інтелекту», тощо?

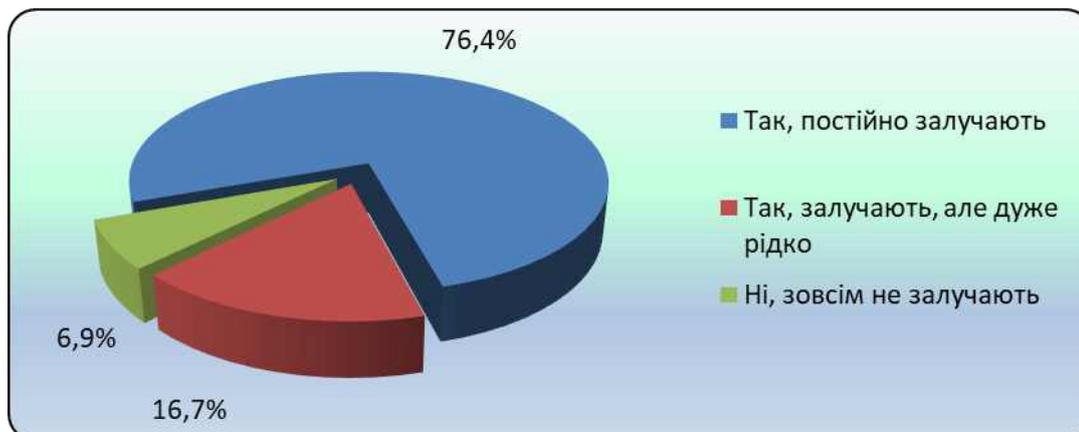


4. Чи всі учасники освітнього процесу (аспіранти, викладачі, співробітники аспірантури/кафедри та ін.) з якими Ви стикаєтесь дотримуються вимог мовного законодавства України?

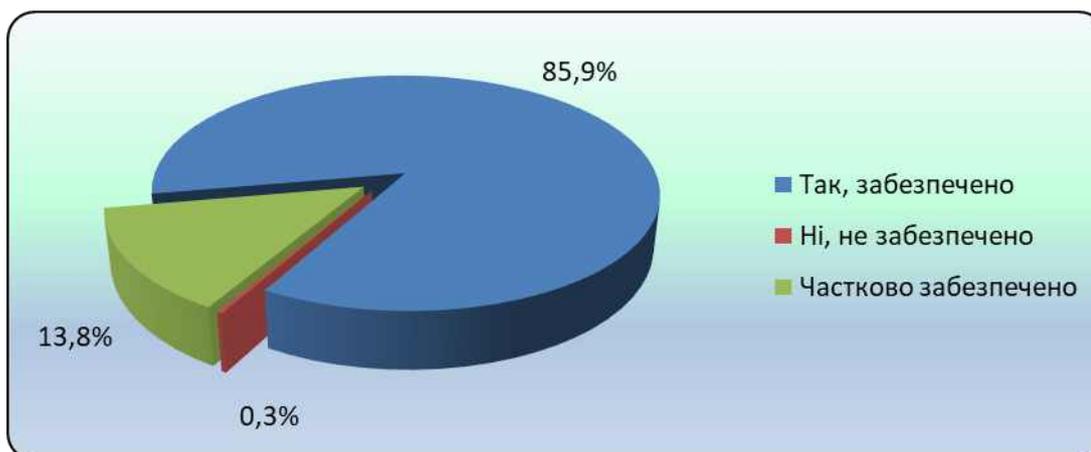


ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

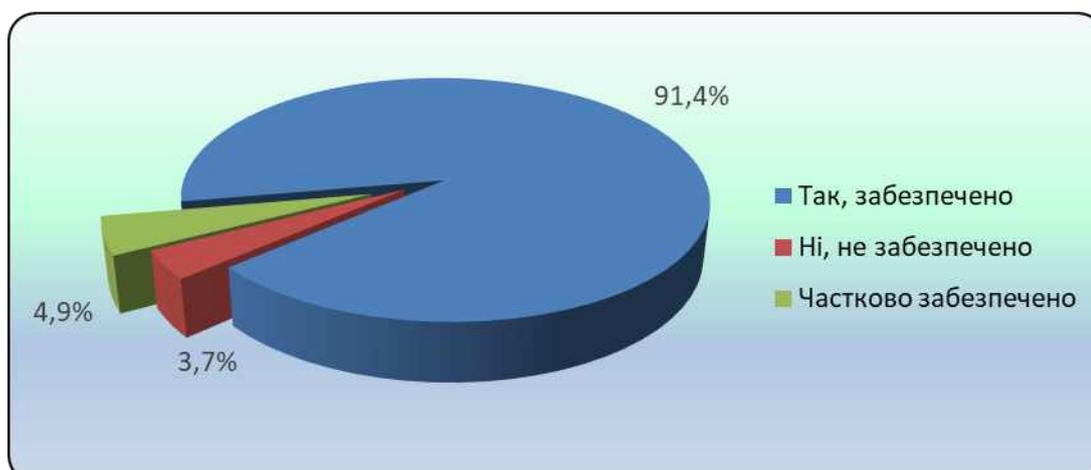
5. Чи залучають Вас до процесу періодичного перегляду освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь та інших процедур забезпечення її якості?



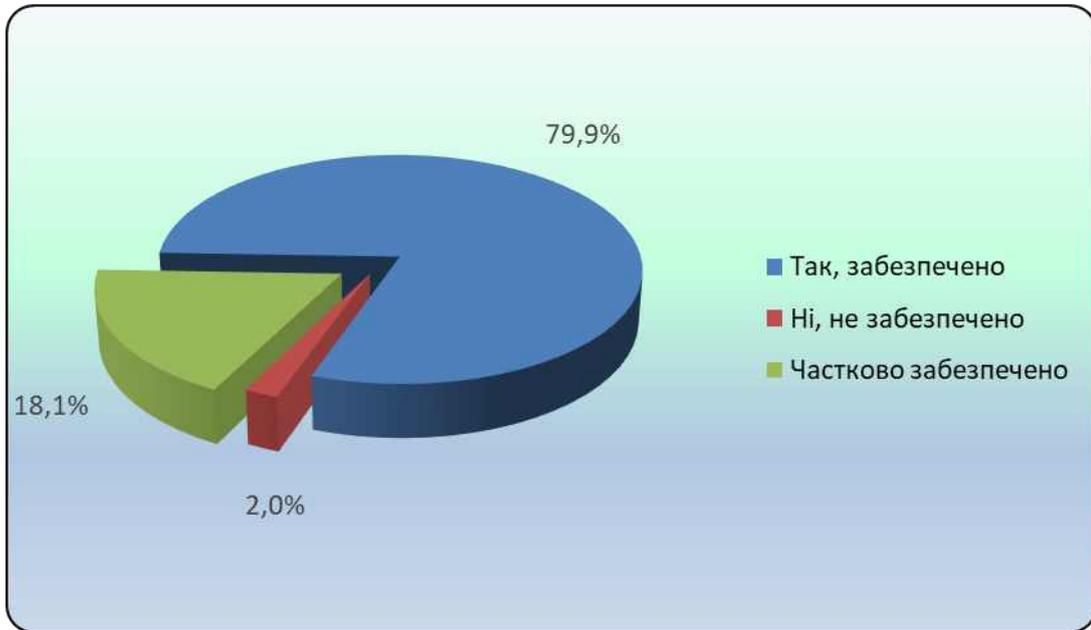
6. Чи забезпечено Вам можливість здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування за обраною Вами освітньою програмою?



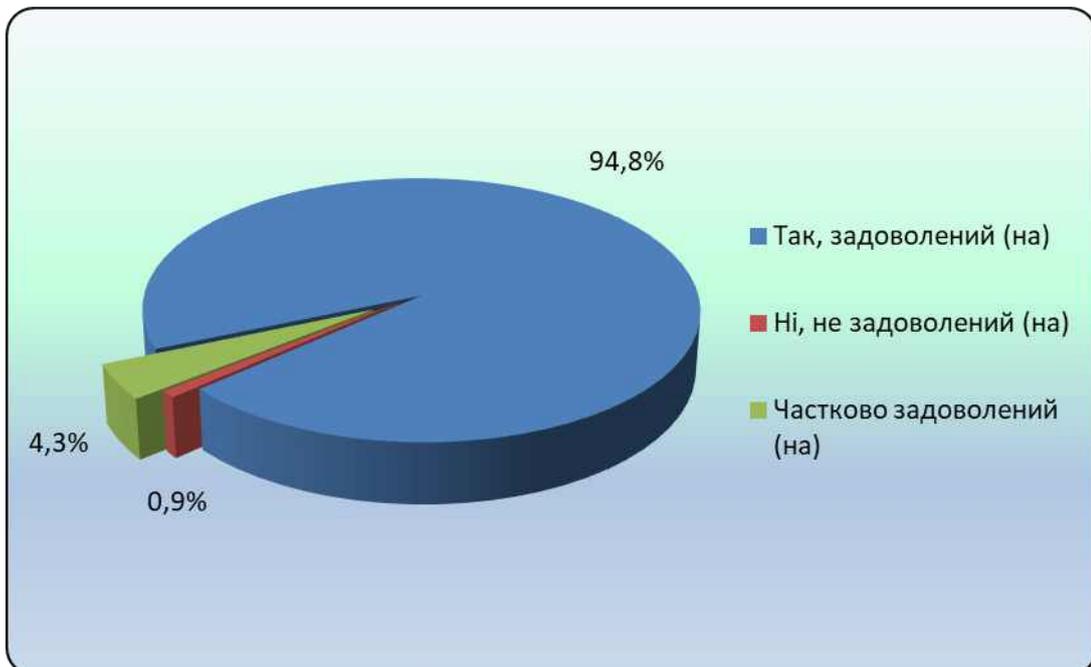
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізація Вашого права на вибір навчальних дисциплін вибіркової складової освітньої програми)?



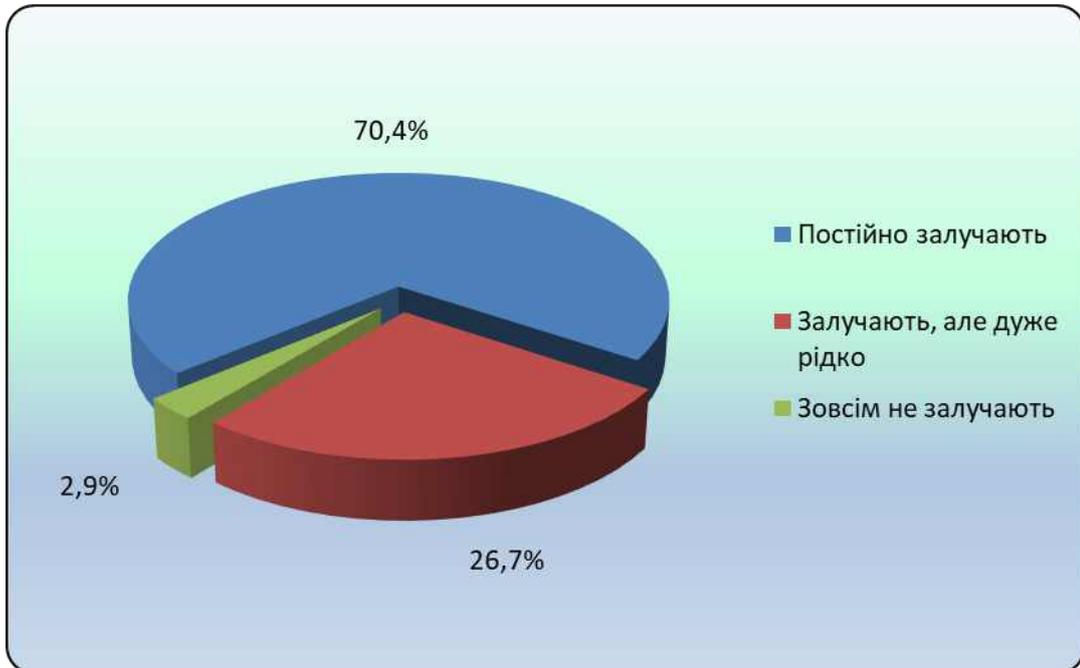
8. Чи забезпечено Вам можливість набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання?



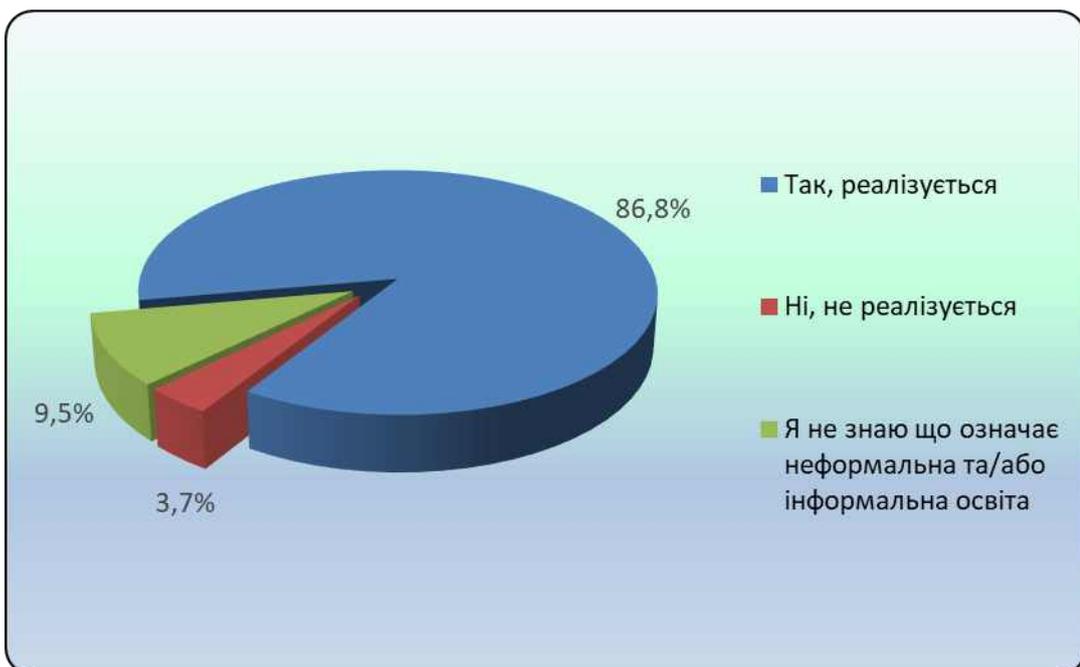
9. Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної, практичної та наукової складової освітньої програми?



10. Чи залучають професіоналів-практиків до викладання дисциплін освітньої програми, яку Ви обрали?



11. Чи реалізується питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті за освітньою програмою на якій Ви навчаєтесь?



12. Чи за всіма дисциплінами освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

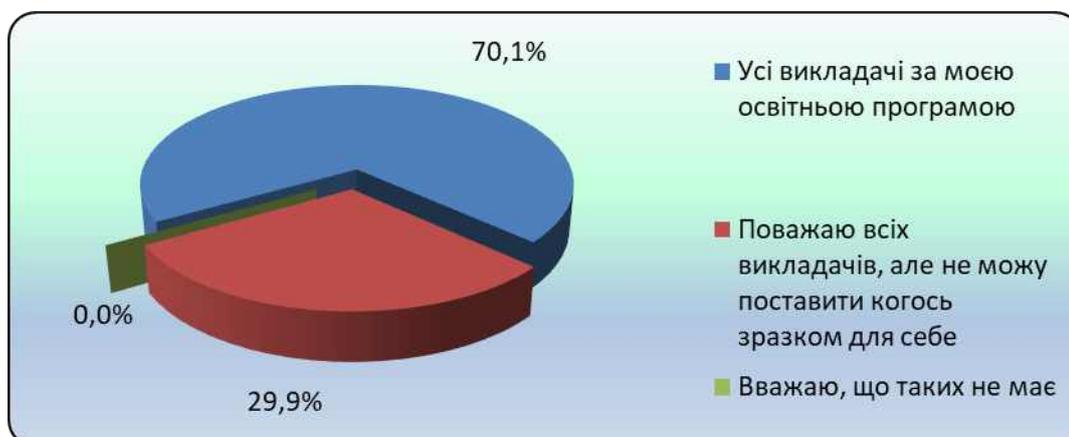


13. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?



НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

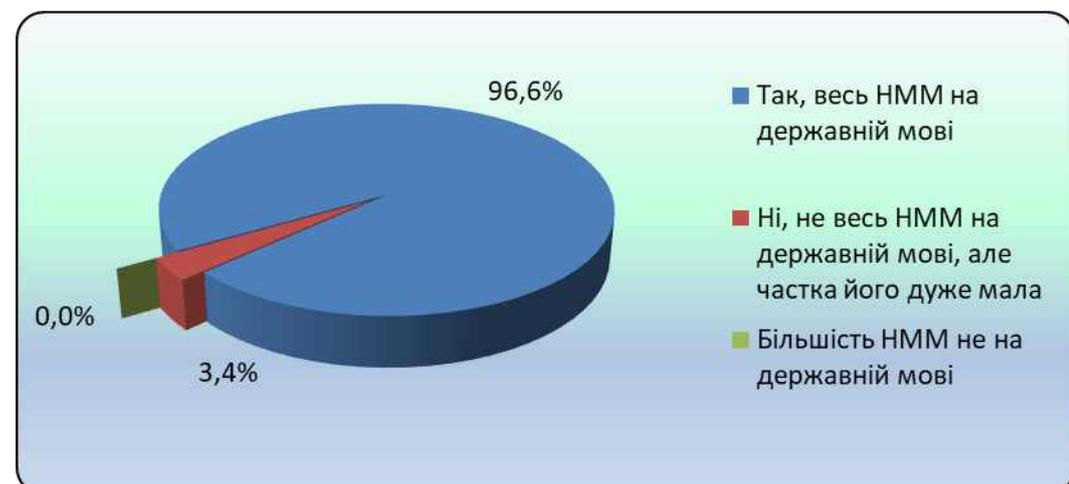
14. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?



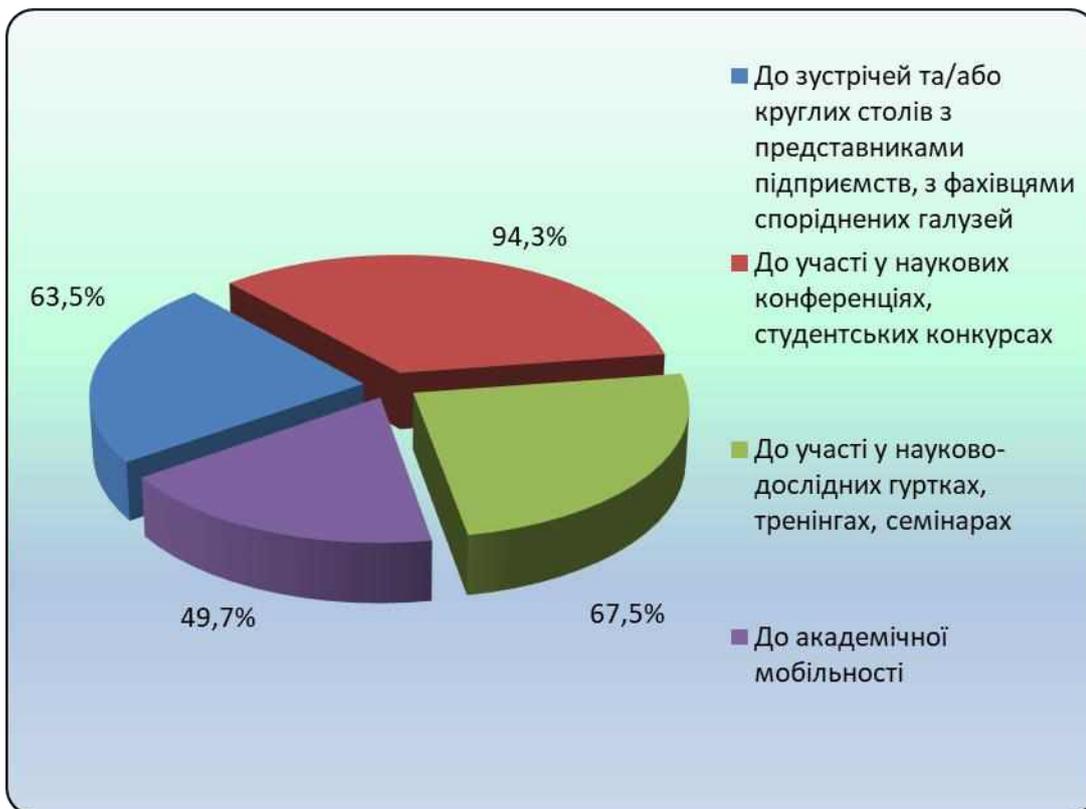
15. Чи всі викладачі, які викладають на вашій освітній програмі, проводять заняття державною мовою?



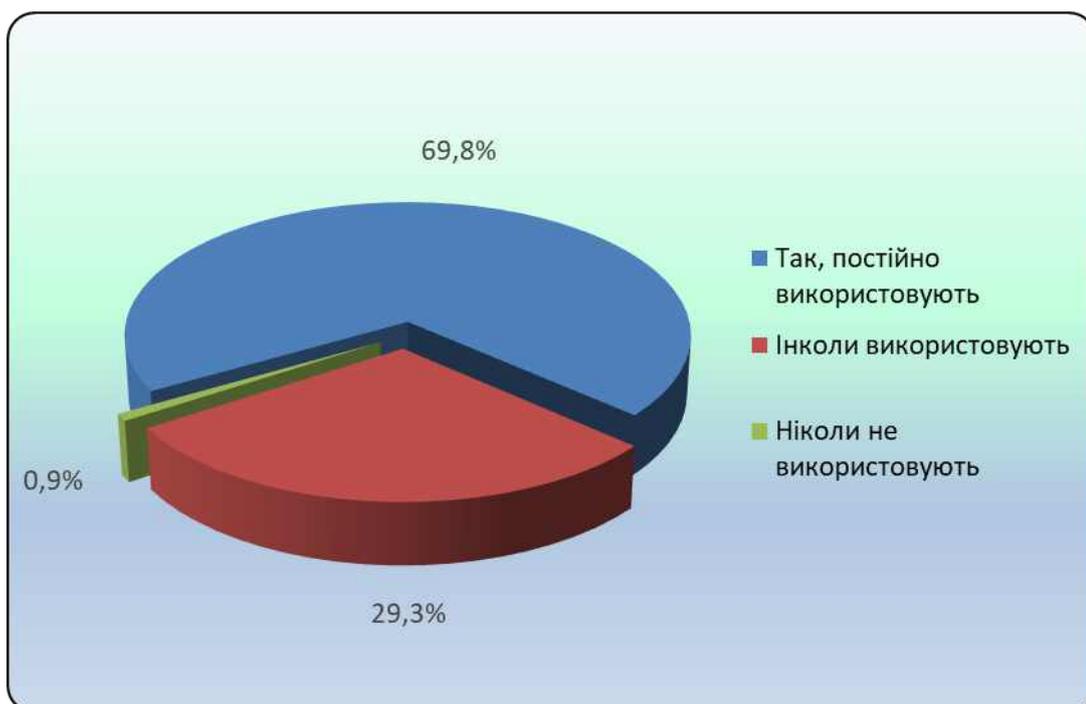
16. Чи весь навчально-методичний матеріал (НММ) з дисциплін за Вашою освітньою програмою на державній мові?



**17. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі:
(оберіть усі можливі варіанти)**

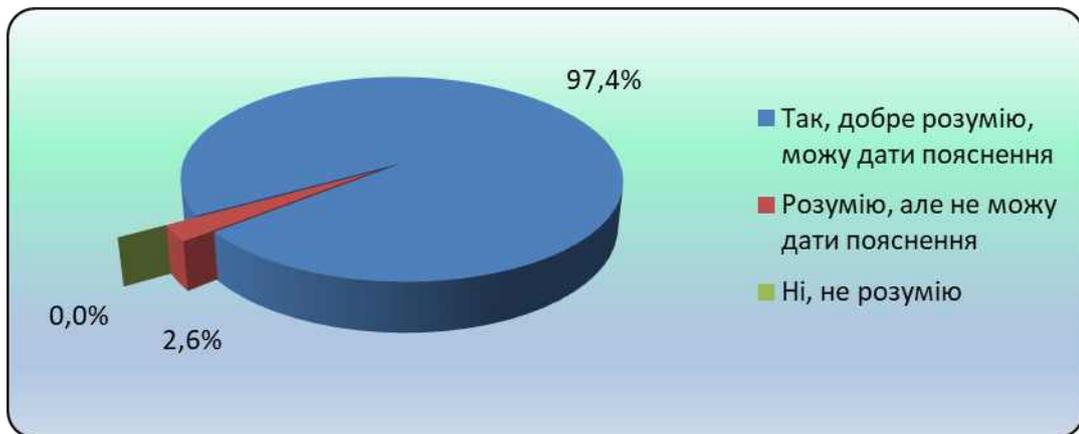


**18. Чи використовують Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання
(майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?**

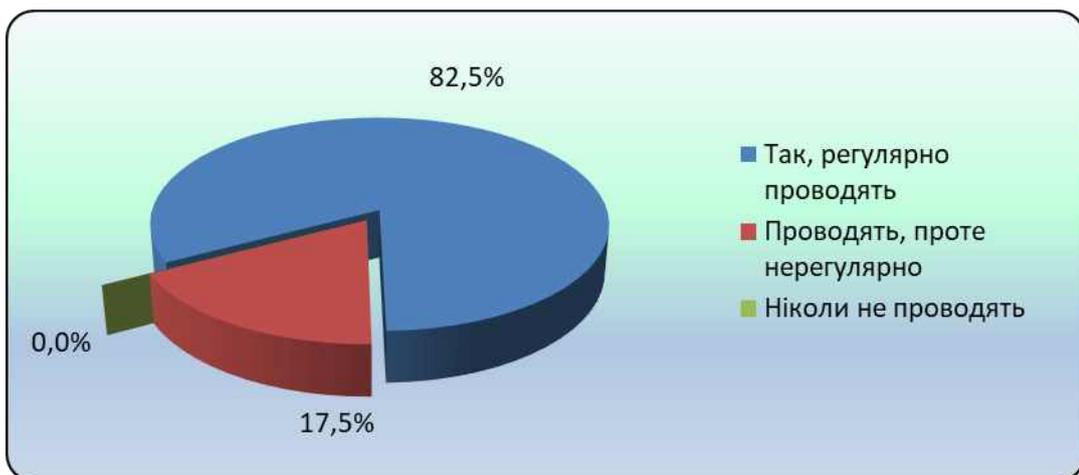


ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

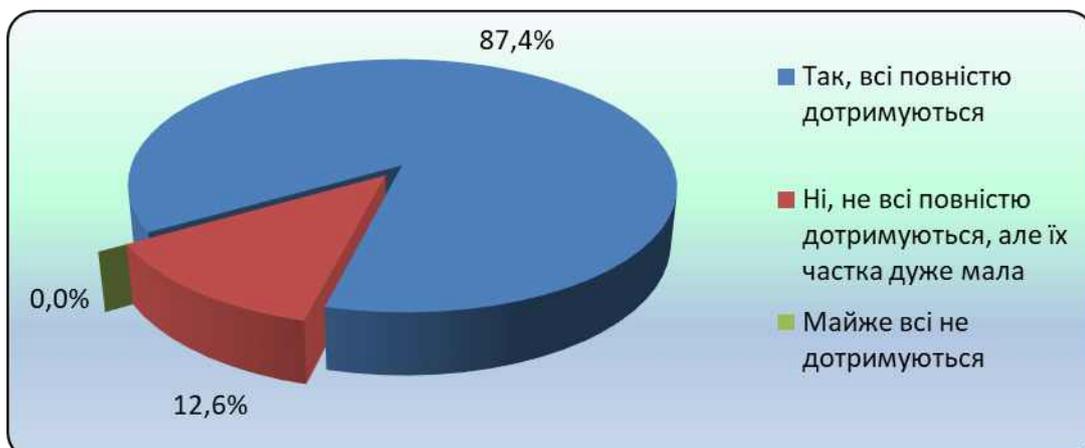
19. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



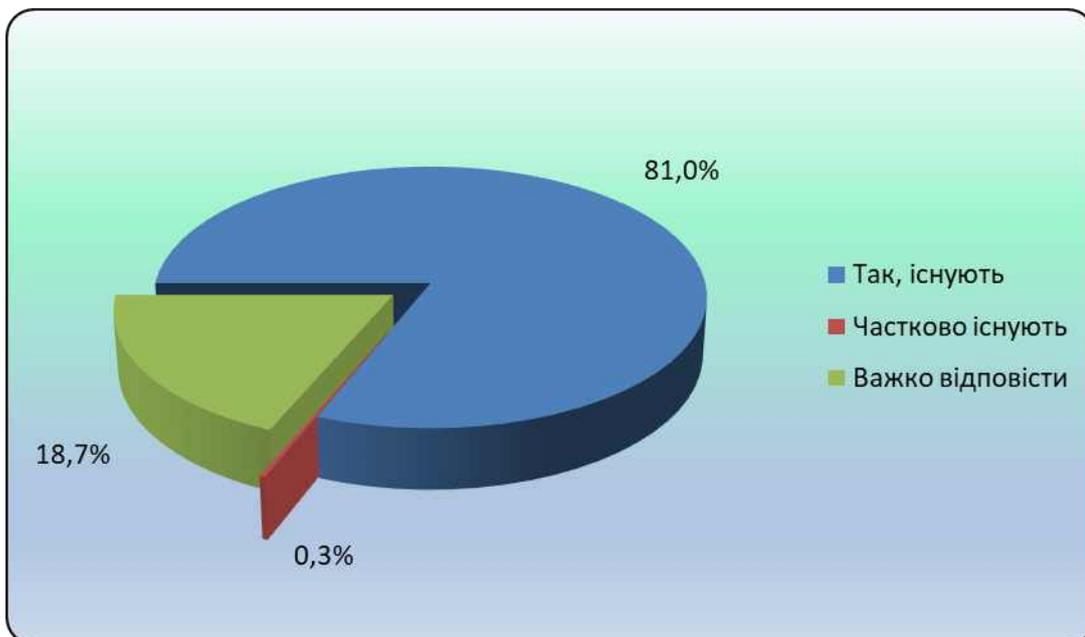
20. Чи проводять з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?



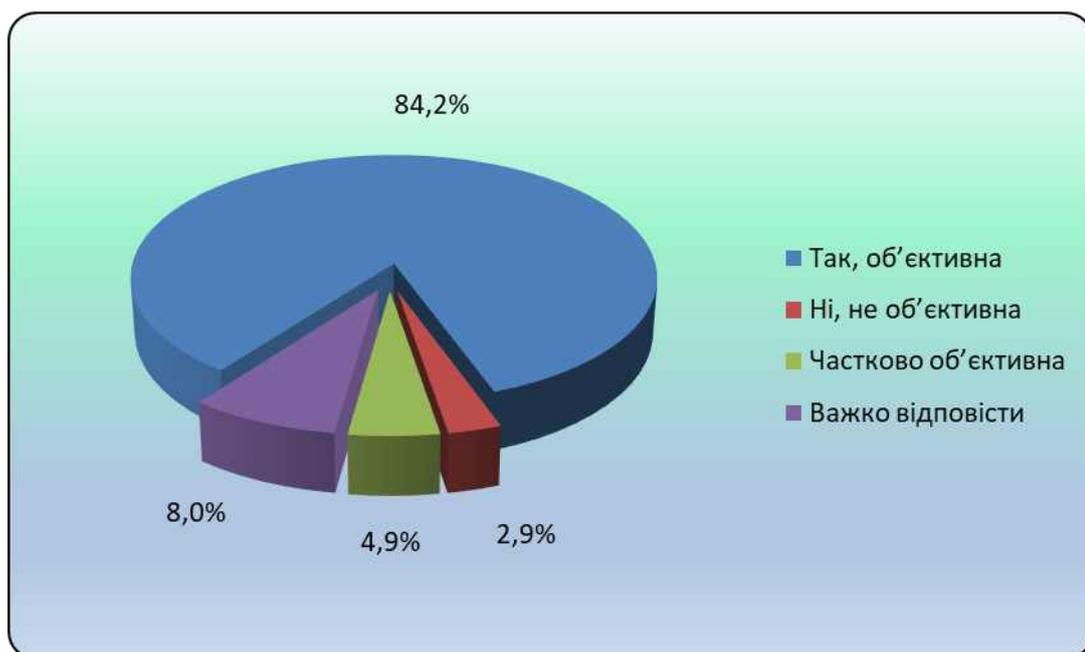
21. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (аспіранти, викладачі, співробітники аспірантури/кафедри та ін.) дотримуються принципів академічної доброчесності?



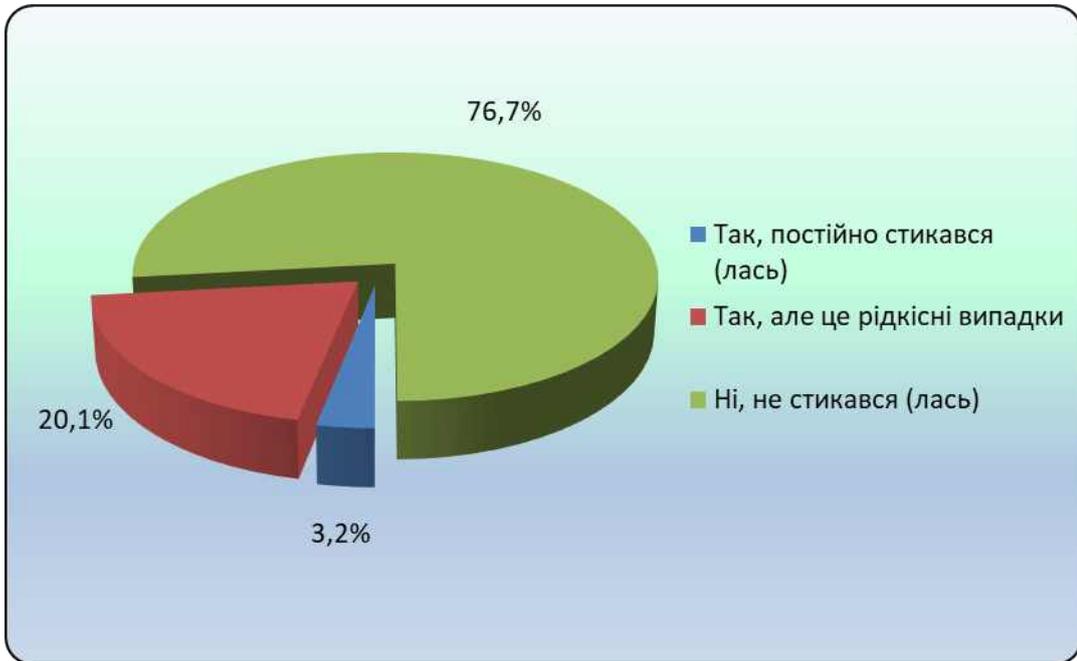
22. Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?



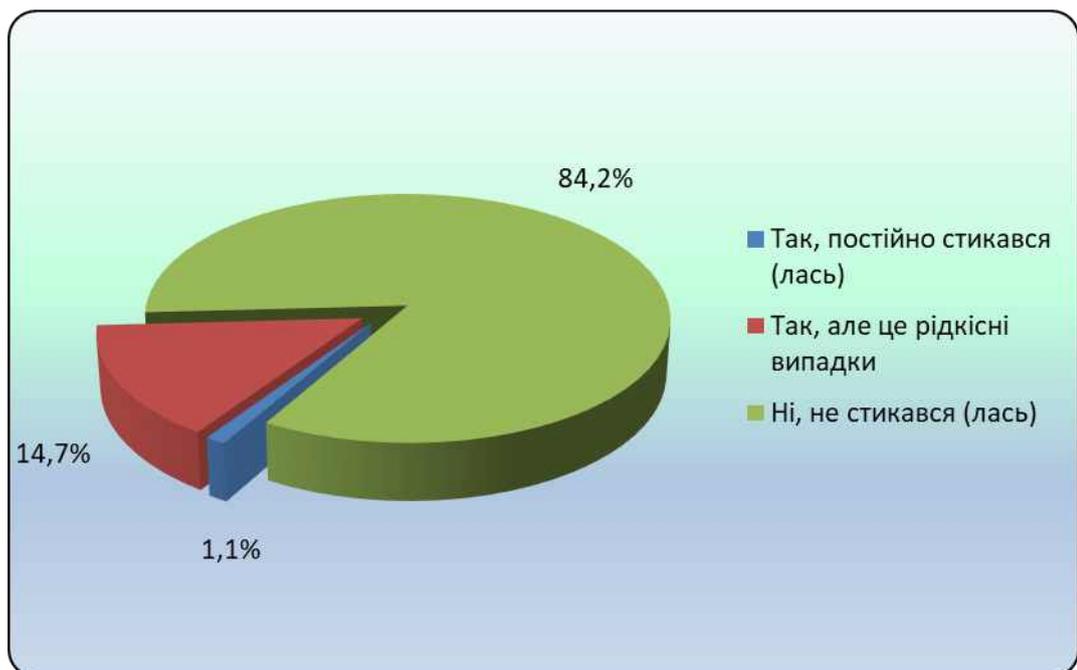
23. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання аспірантів в університеті?



24. Чи стикалися Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (аспірантами, викладачами, співробітниками аспірантури/кафедри та ін.)?

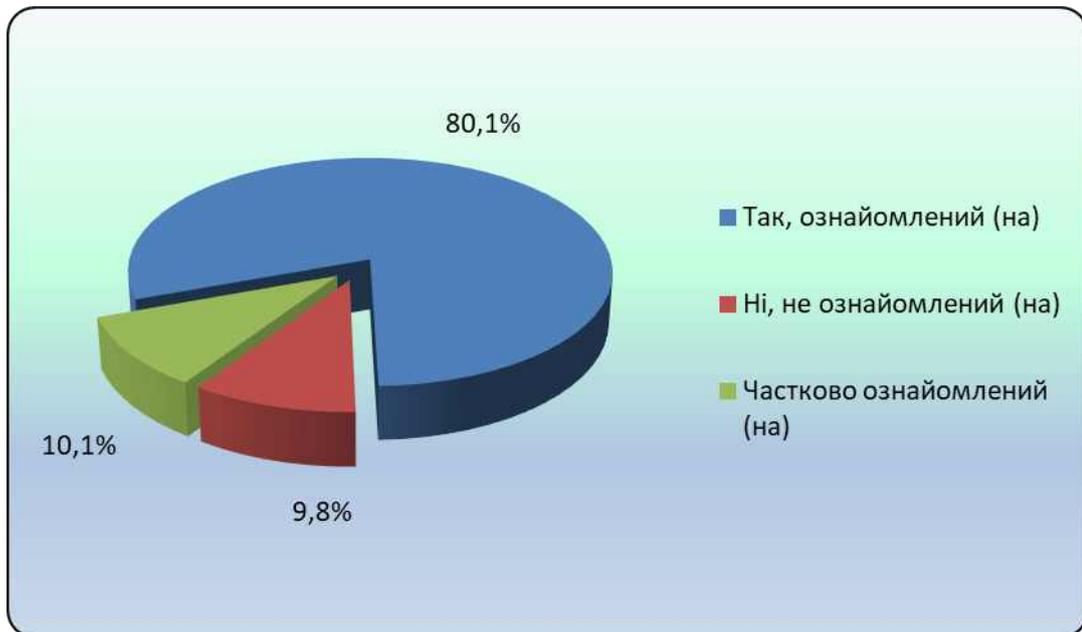


25. Чи стикалися Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

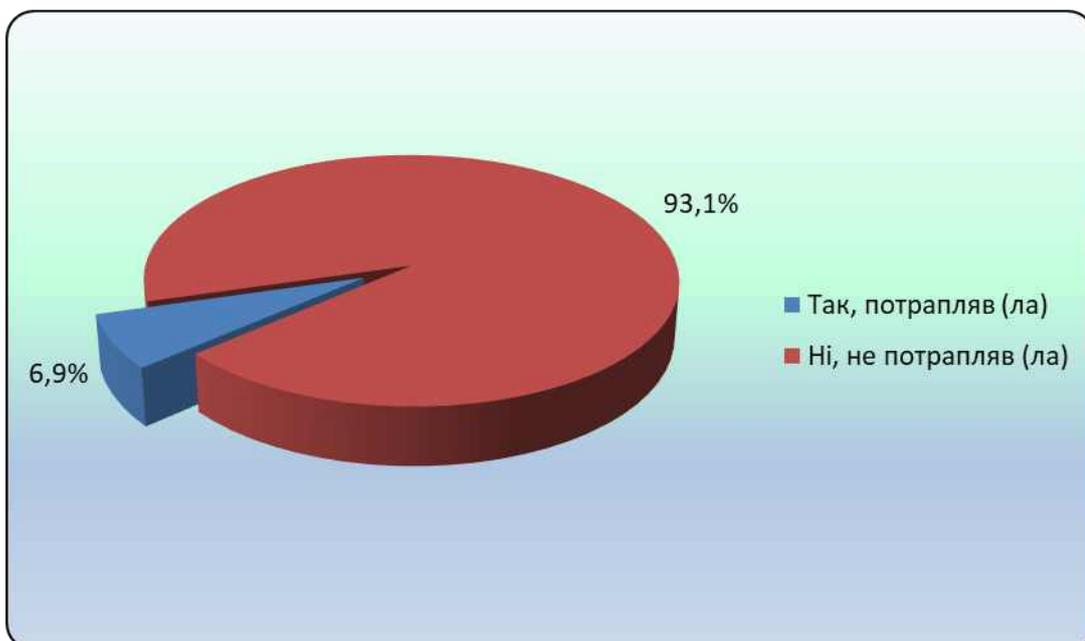


АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

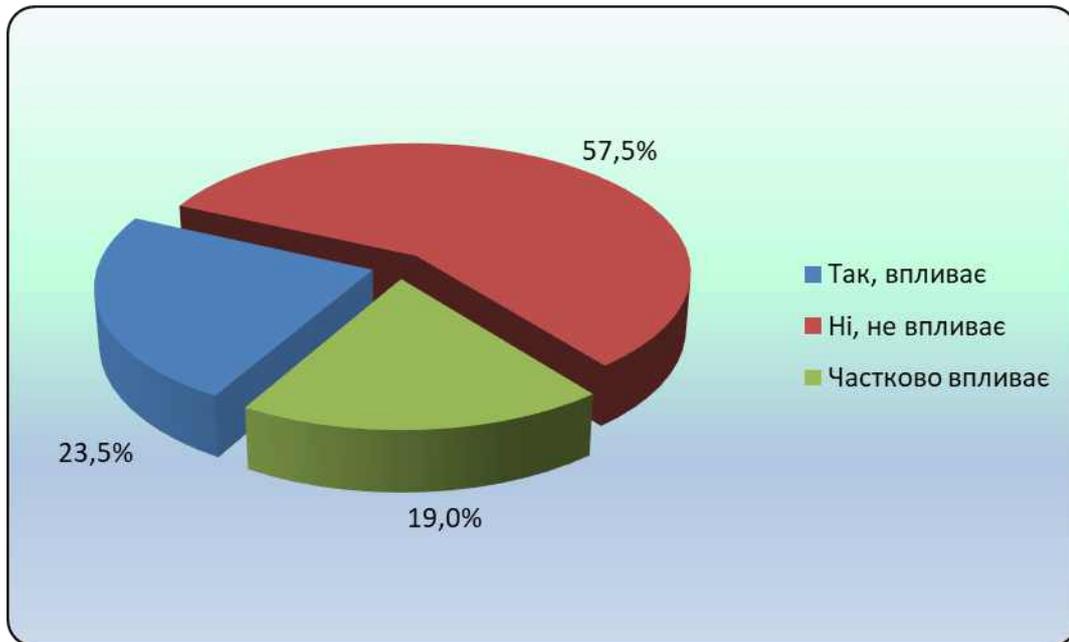
26. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?



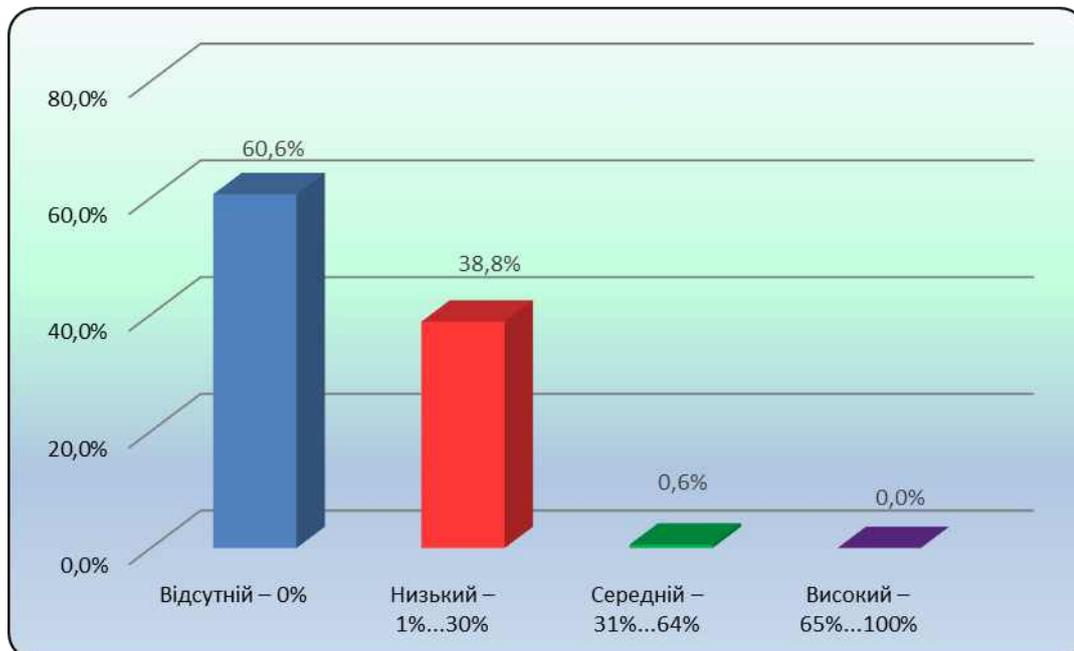
27. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?



28. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?

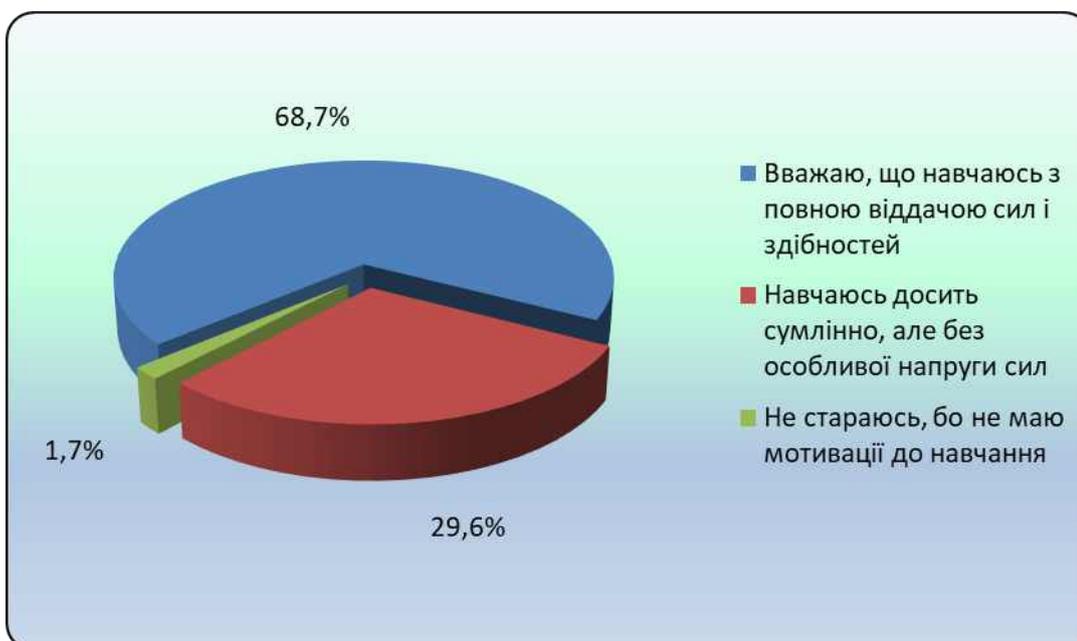


29. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті (від 0% до 100%)?



СТАВЛЕННЯ АСПІРАНТІВ ДО НАВЧАННЯ

30. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?



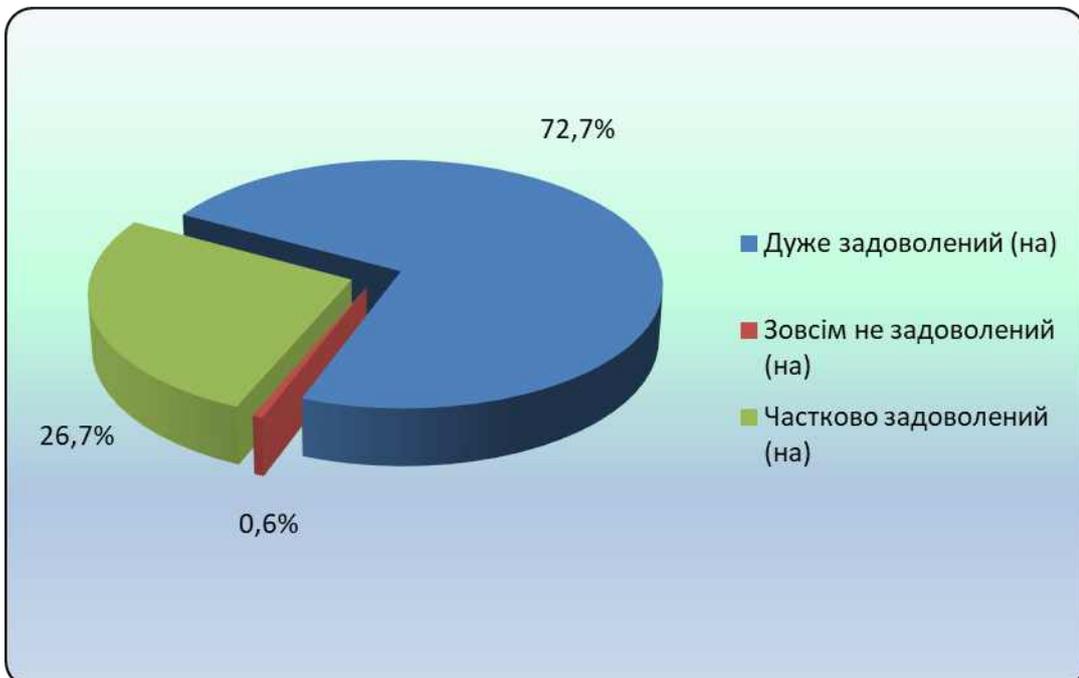
31. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?
(оберіть усі можливі варіанти)



32. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту? (оберіть всі можливі варіанти)

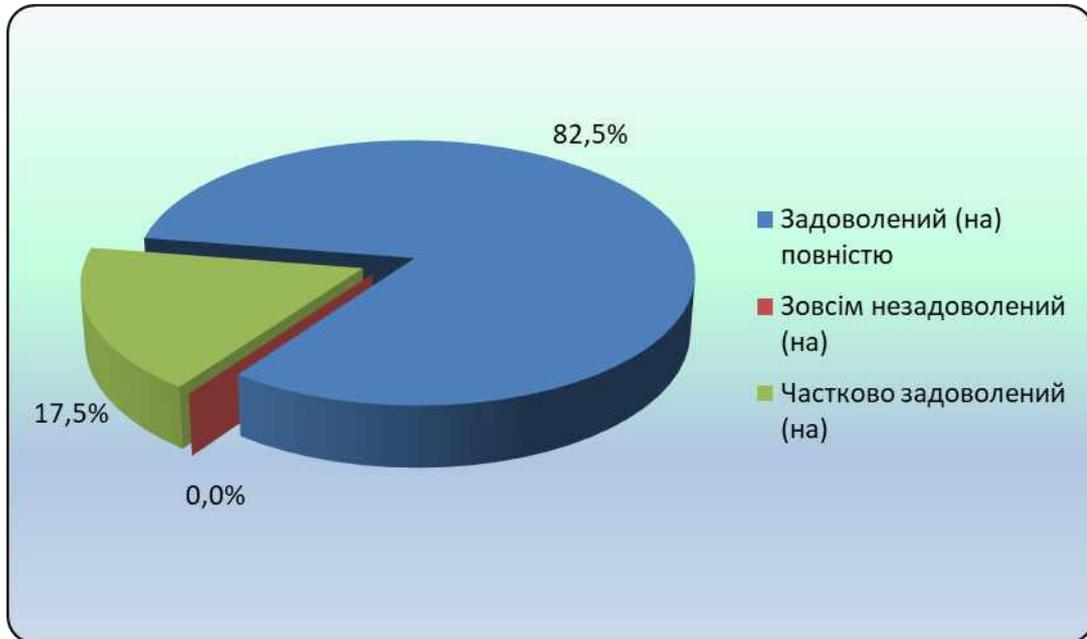


33. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

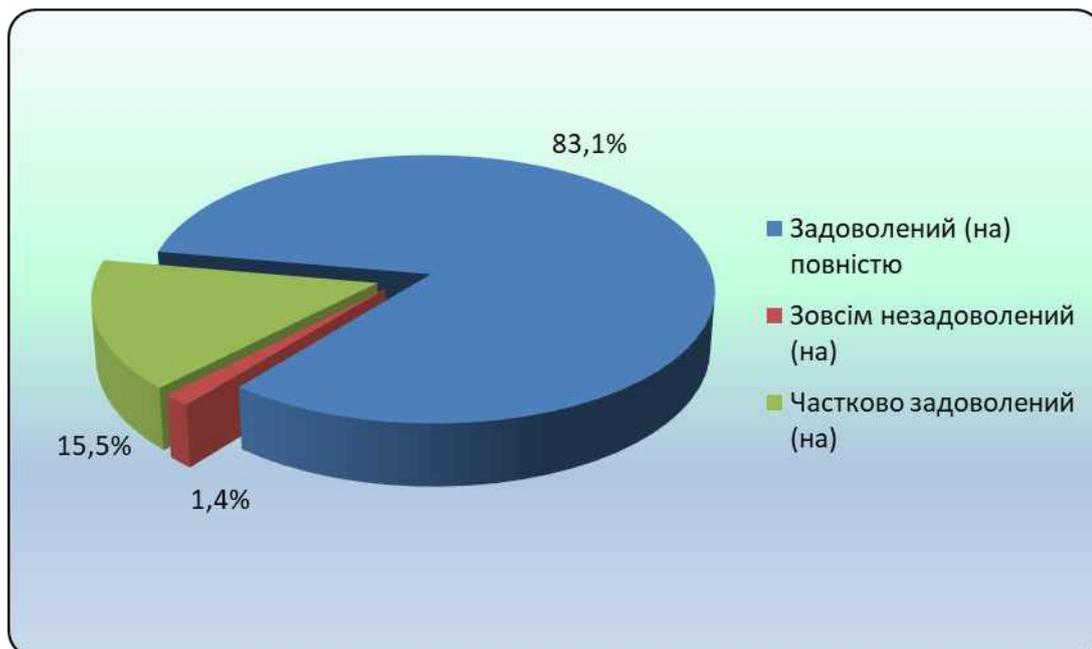


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

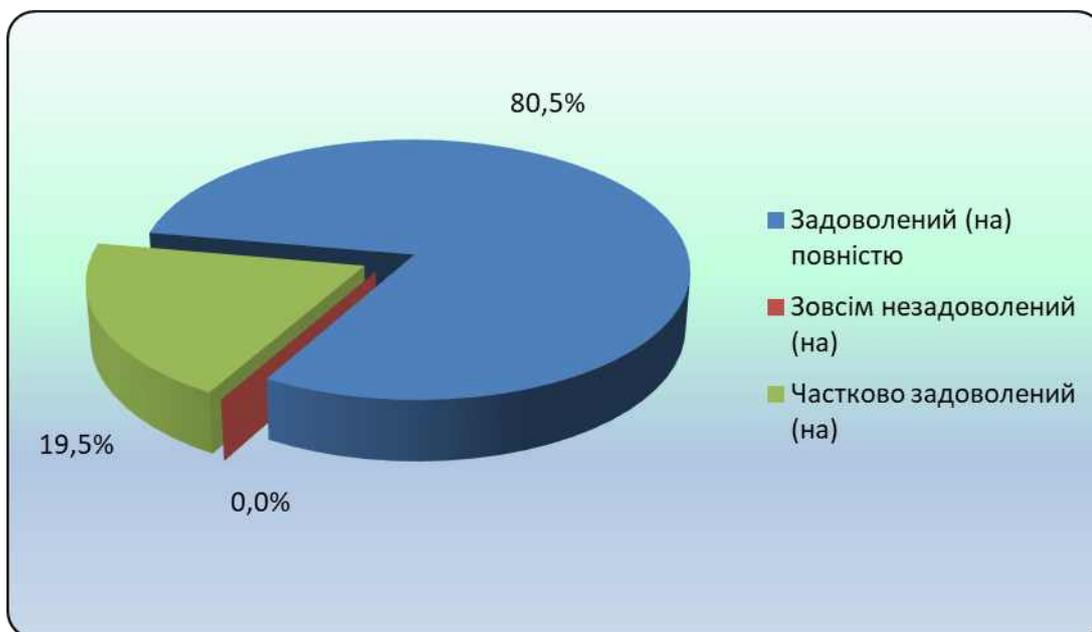
34. Чи задоволені Ви рівнем кадрового забезпечення (відповідність викладачів: профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; досвіду практичної роботи, тощо) освітнього процесу в університеті?



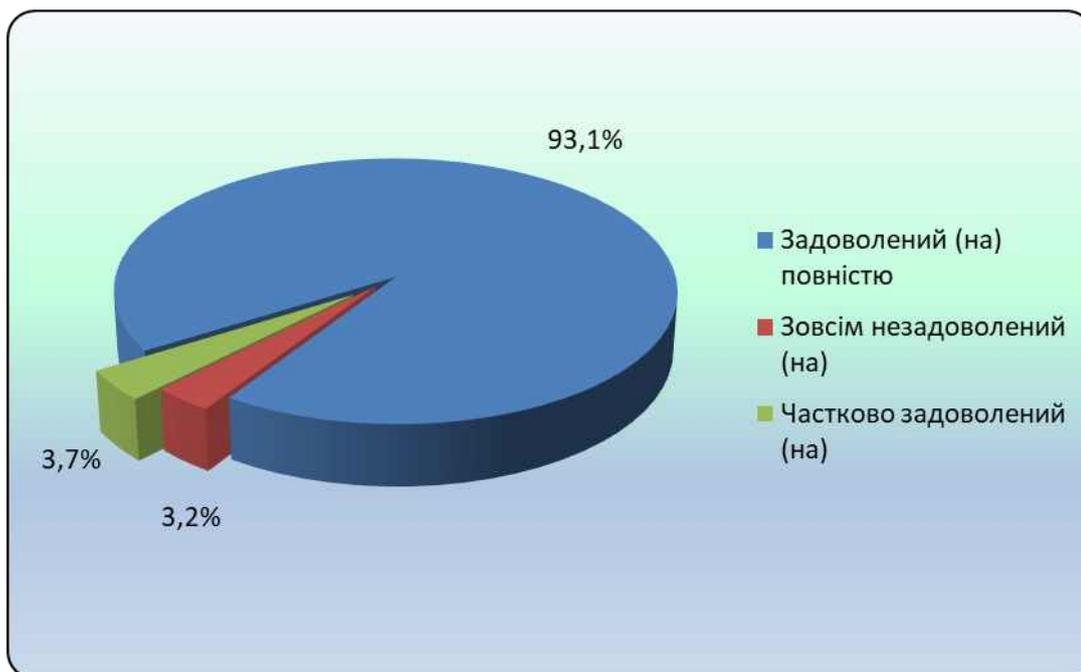
35. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті?



36. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпеченням освітнього процесу в університеті?

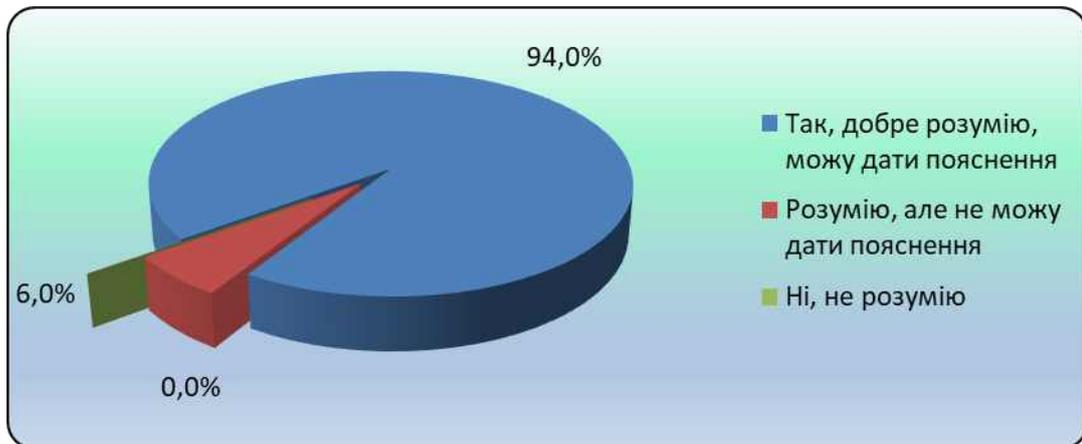


37. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

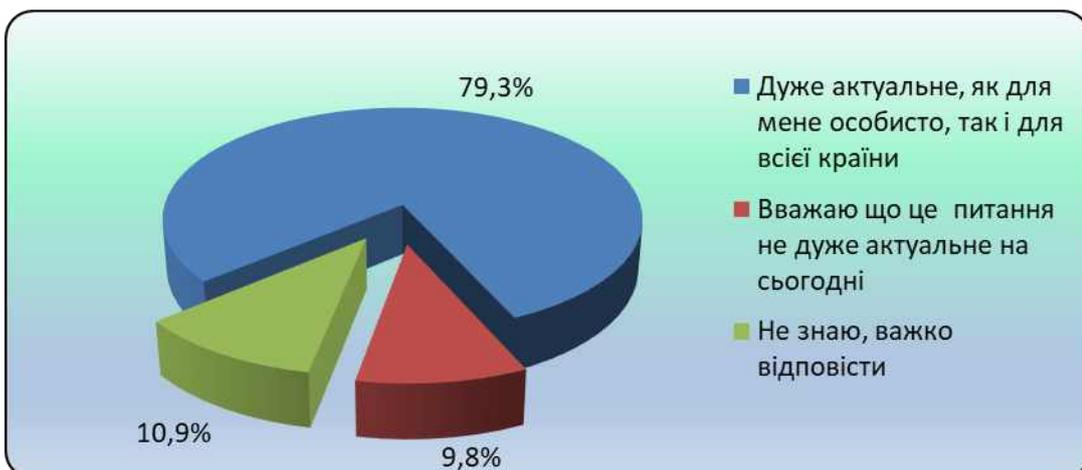


ПИТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ

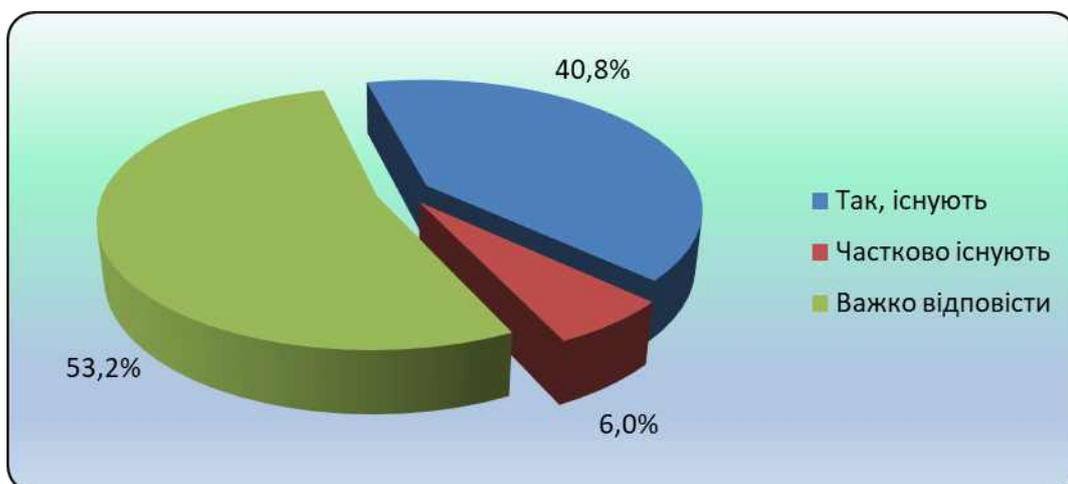
38. Чи розумієте ви поняття «інклюзивність»?



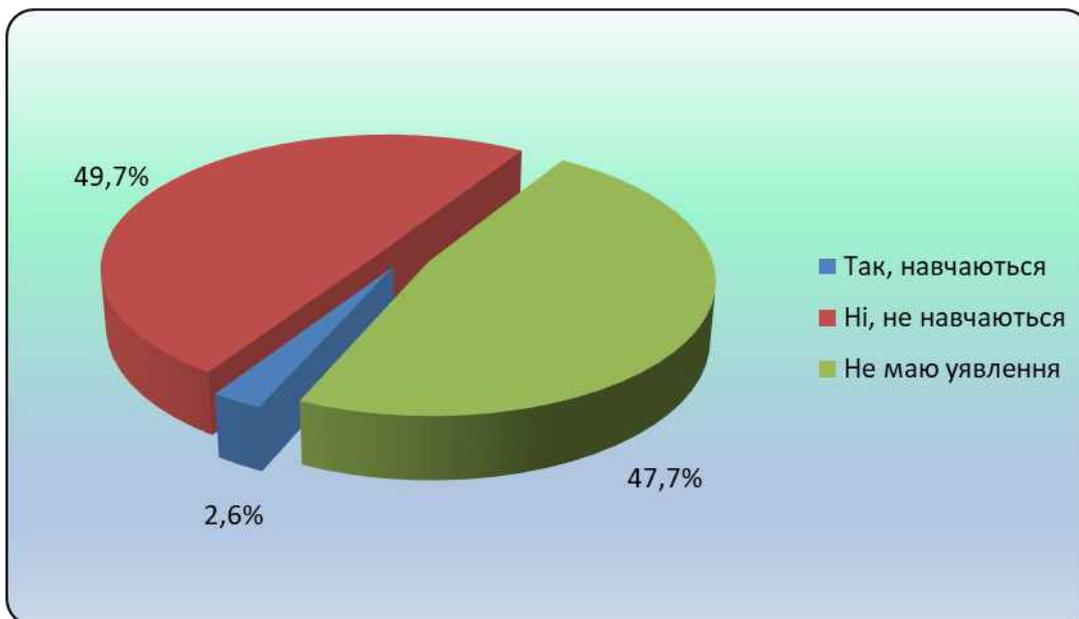
39. На скільки актуальним, на вашу думку, є питання «інклюзивності»?



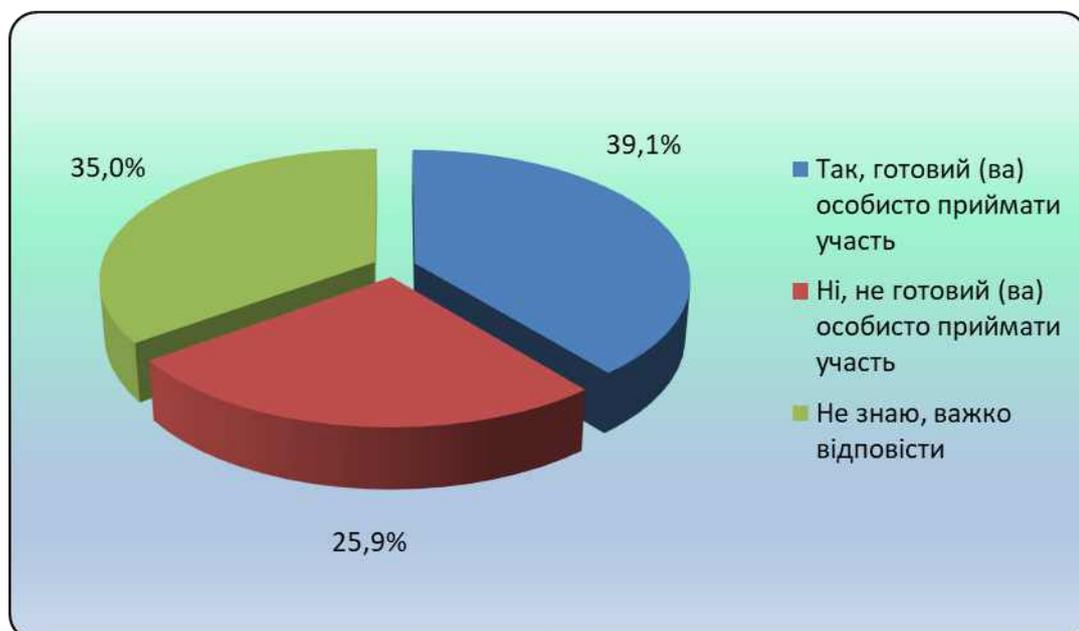
40. Чи існують в університеті нормативні документи, щодо питання «інклюзивності»?



41. Чи навчаються в Вашій групі аспіранти з особливими потребами?

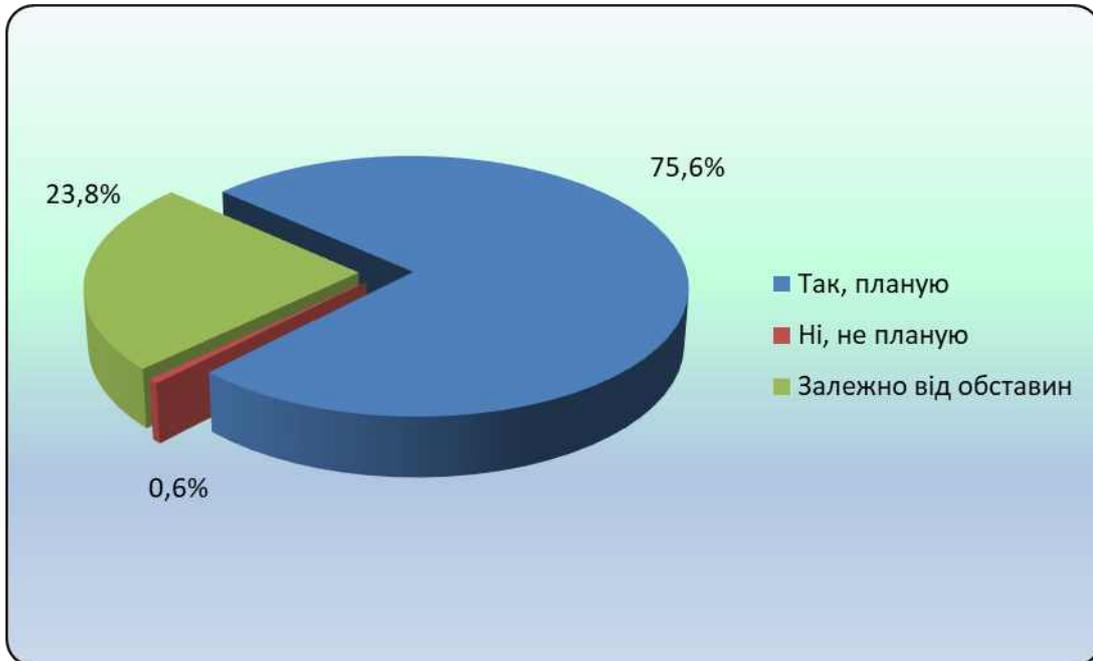


42. Чи готові ви особисто приймати участь в заходах щодо впровадження інклюзивності в університеті?

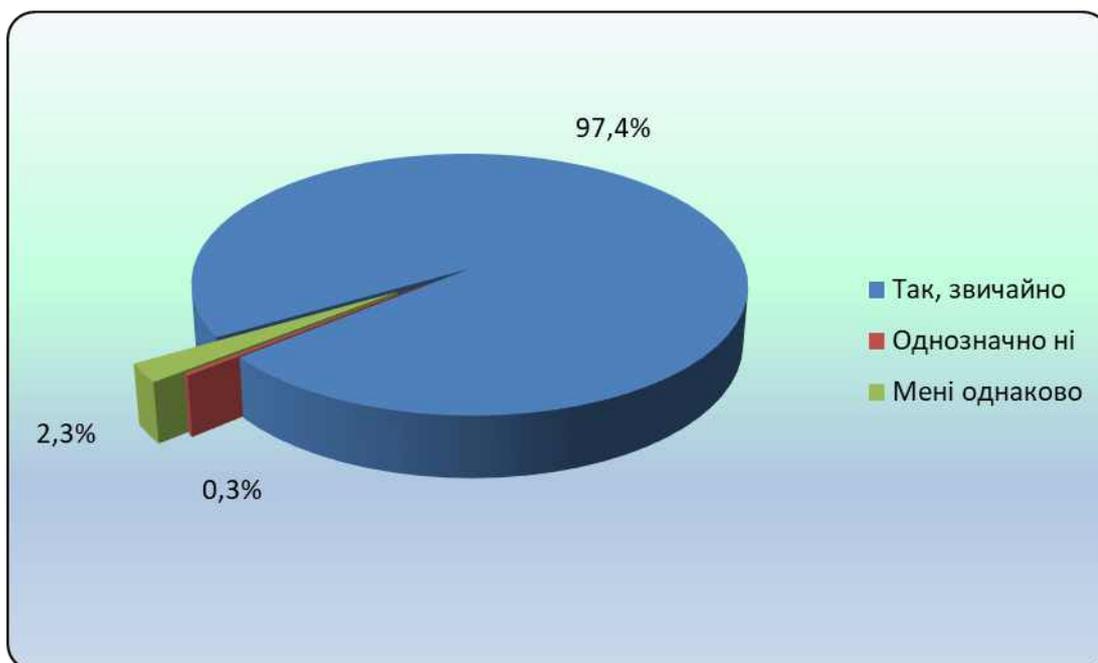


ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

43. Чи плануєте Ви, після закінчення навчання, працювати за отриманим фахом?



44. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?



45. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості? (оберіть усі можливі варіанти)

