

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів **2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти**, які навчаються за освітніми програмами, що відносяться до науково-методичної комісії з галузей знань № 3 (НМК 3) Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

Період проходження опитування: з **15.12.2025 р. по 30.01.2026 р.**

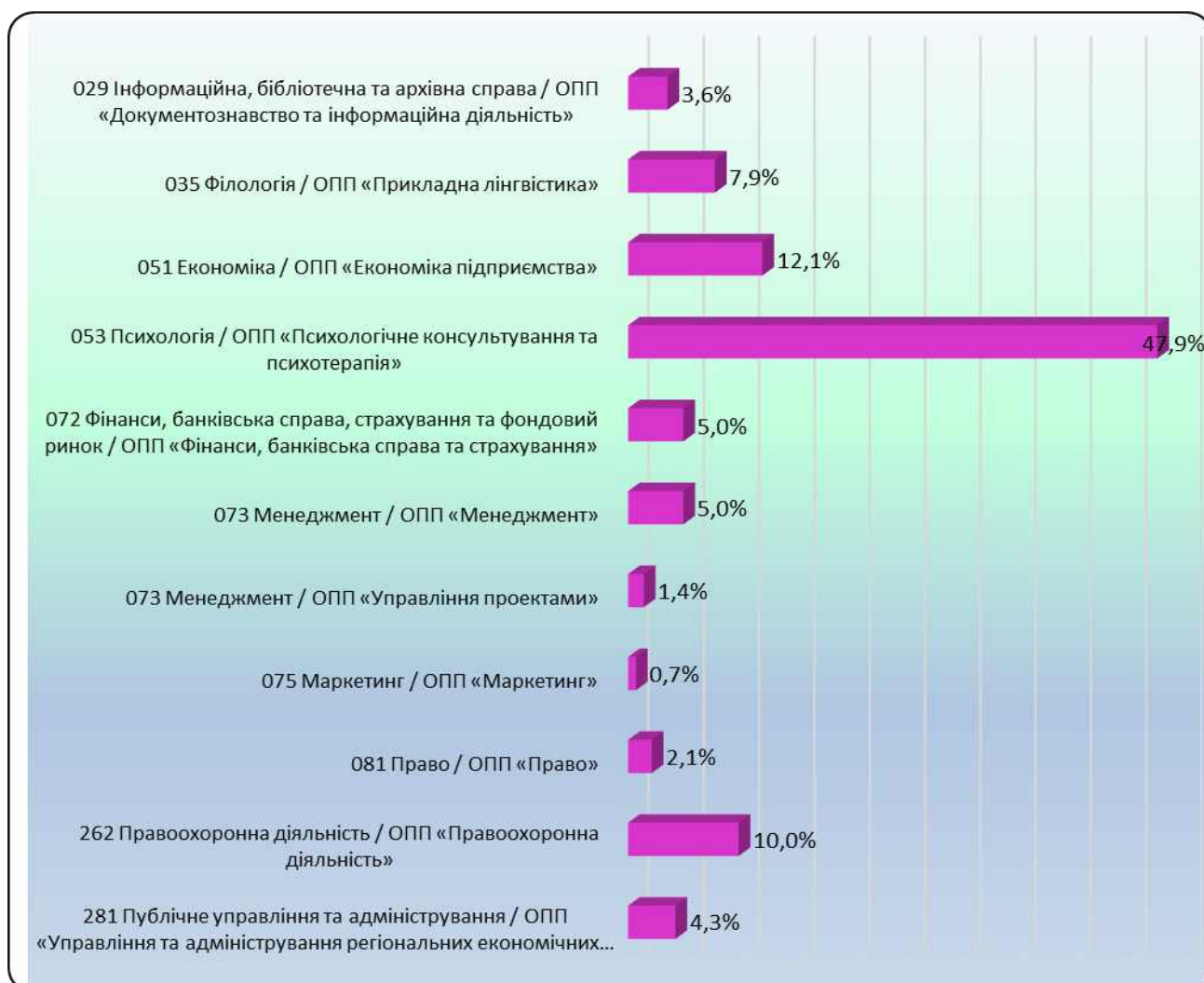
Мета опитування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; питання інклюзивності; визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в університеті.

Пройшли опитування від загального обсягу здобувачів за освітніми програмами

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі			
	загальна кількість		участь в опитуванні	
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність»	9	100%	5	55,6%
035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»	16	100%	11	68,8%
051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»	22	100%	17	77,3%
053 Психологія / ОПП «Психологічне консультування та психотерапія»	79	100%	67	84,8%
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»	8	100%	7	87,5%
073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	11	100%	7	63,6%
073 Менеджмент / ОПП «Управління проектами»	2	100%	2	100,0 %
075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»	6	100%	1	16,7%
081 Право / ОПП «Право»	10	100%	3	30,0%
262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	20	100%	14	70,0%
281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»	20	100%	6	30,0%
	203	100%	140	69,0%

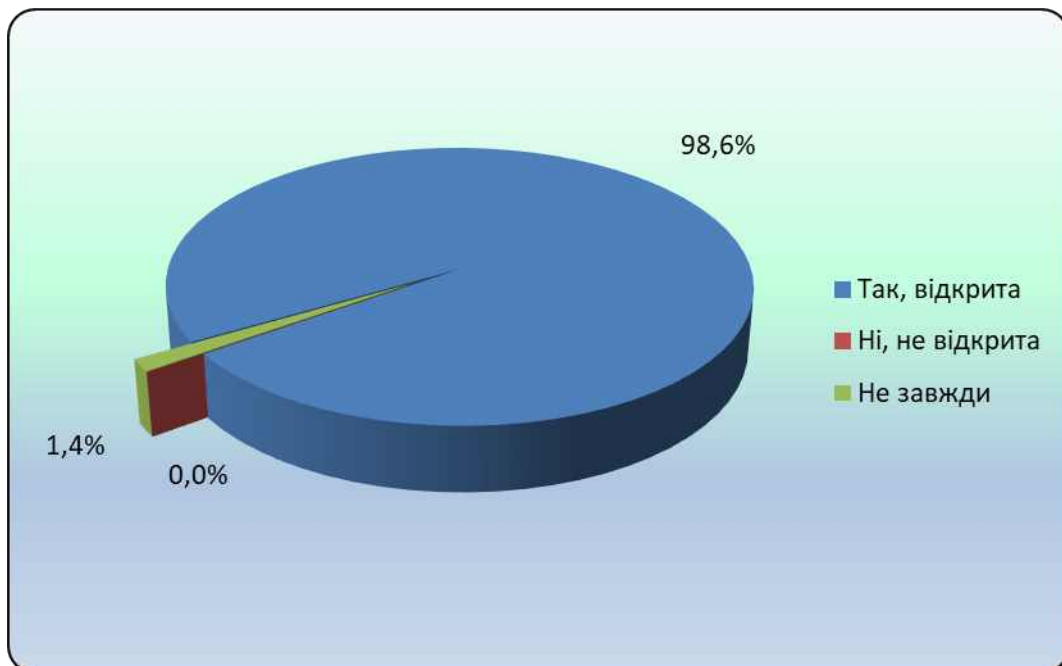
Розподіл опитаних здобувачів за освітніми програмами

<i>Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми</i>	<i>%</i>	<i>кількість здобувачів</i>
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність»	3,6%	5
035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»	7,9%	11
051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»	12,1%	17
053 Психологія / ОПП «Психологічне консультування та психотерапія»	47,9%	67
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»	5,0%	7
073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	5,0%	7
073 Менеджмент / ОПП «Управління проектами»	1,4%	2
075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»	0,7%	1
081 Право / ОПП «Право»	2,1%	3
262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	10,0%	14
281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»	4,3%	6
РАЗОМ:	100%	140

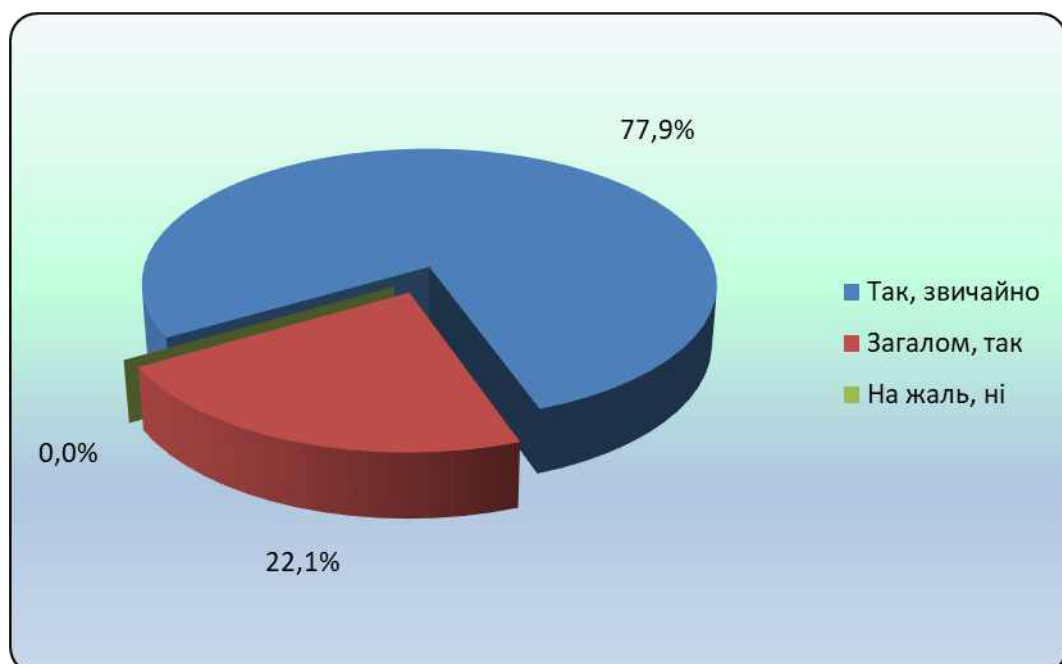


ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

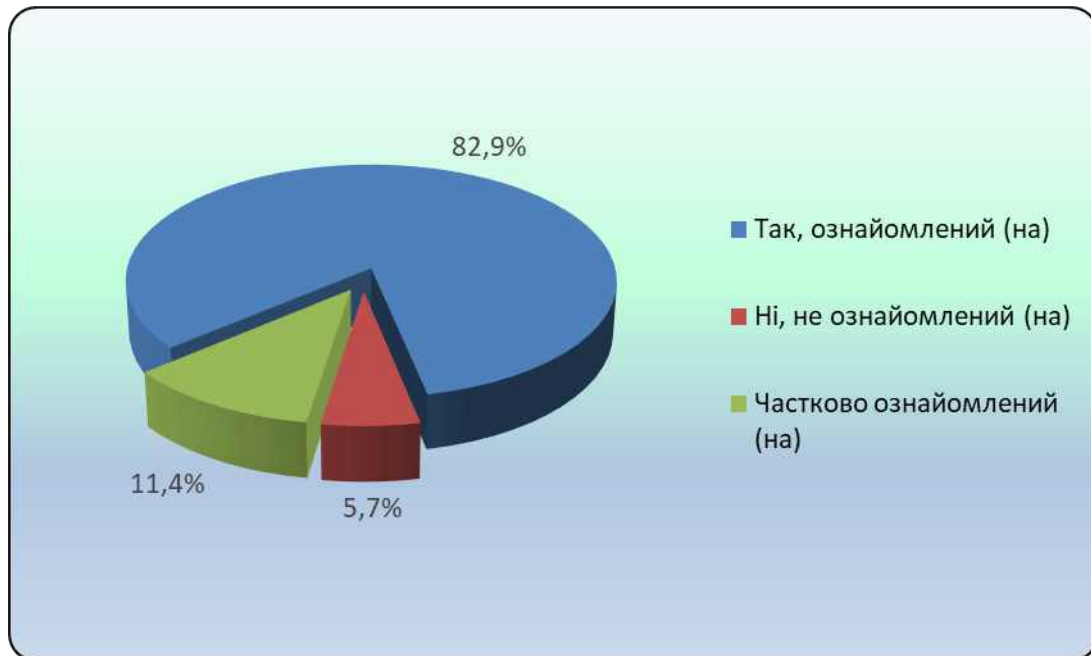
1. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?



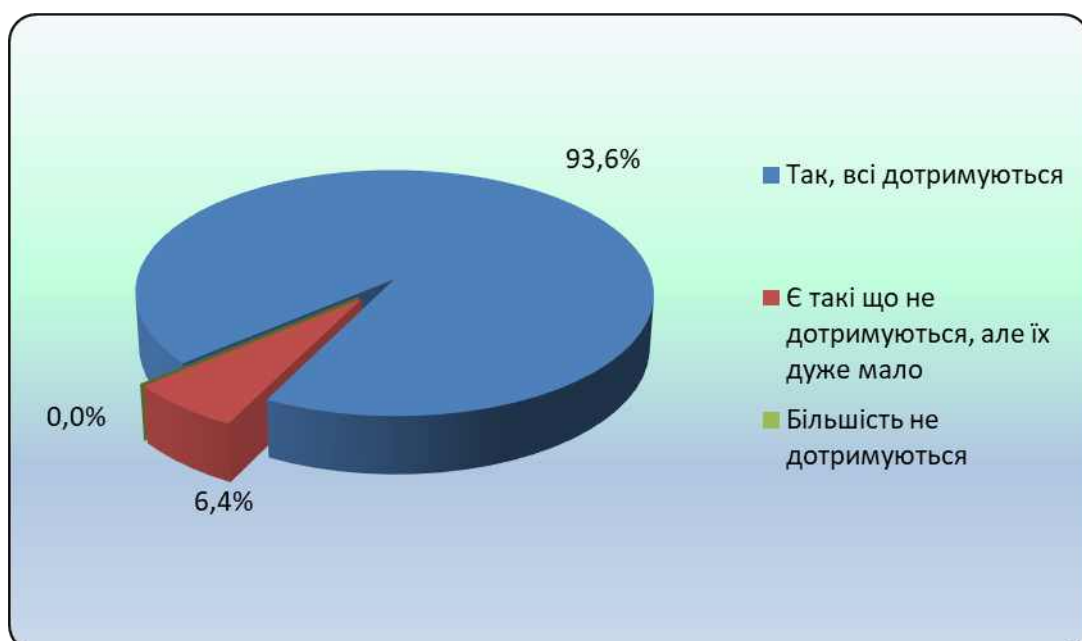
2. Чи забезпечується захист інтересів здобувачів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом?



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс академічної доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», «Про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності», «Політика забезпечення гендерної рівності», «Стратегія використання штучного інтелекту», тощо?

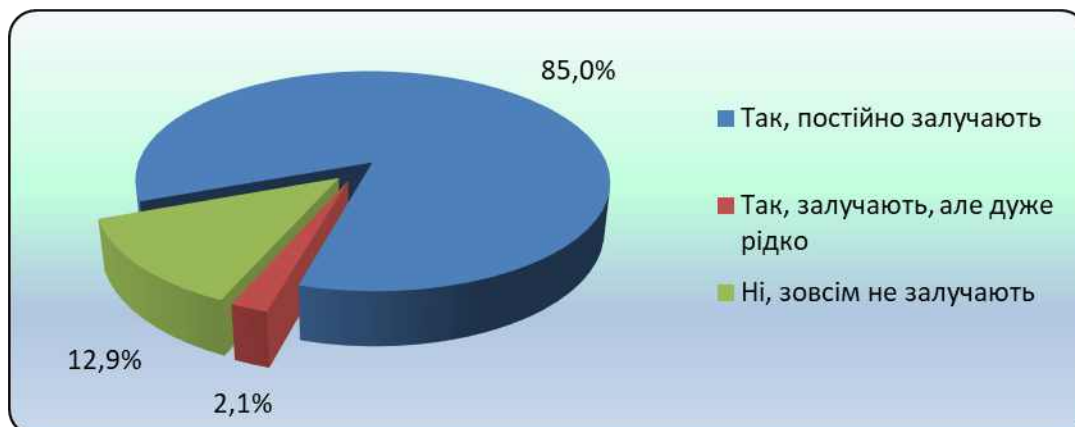


4. Чи всі учасники освітнього процесу (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) з якими Ви стикаєтесь дотримуються вимог мовного законодавства України?

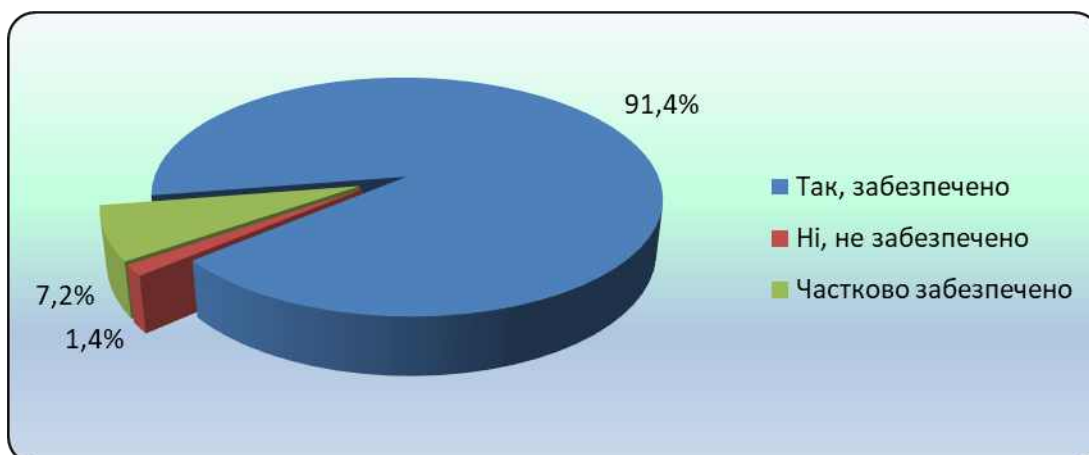


ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

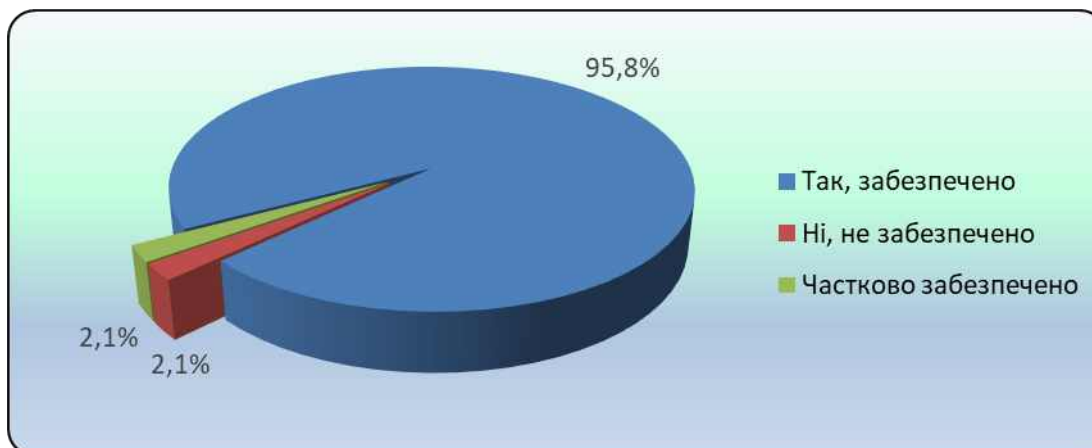
5. Чи залучають Вас до процесу періодичного перегляду освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь та інших процедур забезпечення її якості?



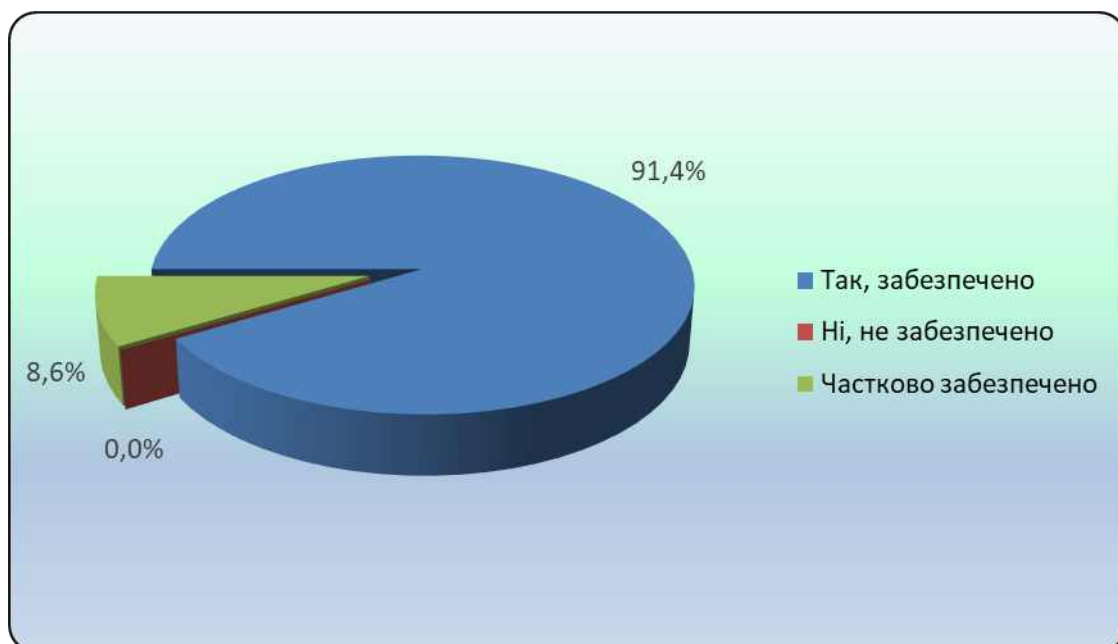
6. Чи забезпечено Вам можливість здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування за обраною Вами освітньою програмою?



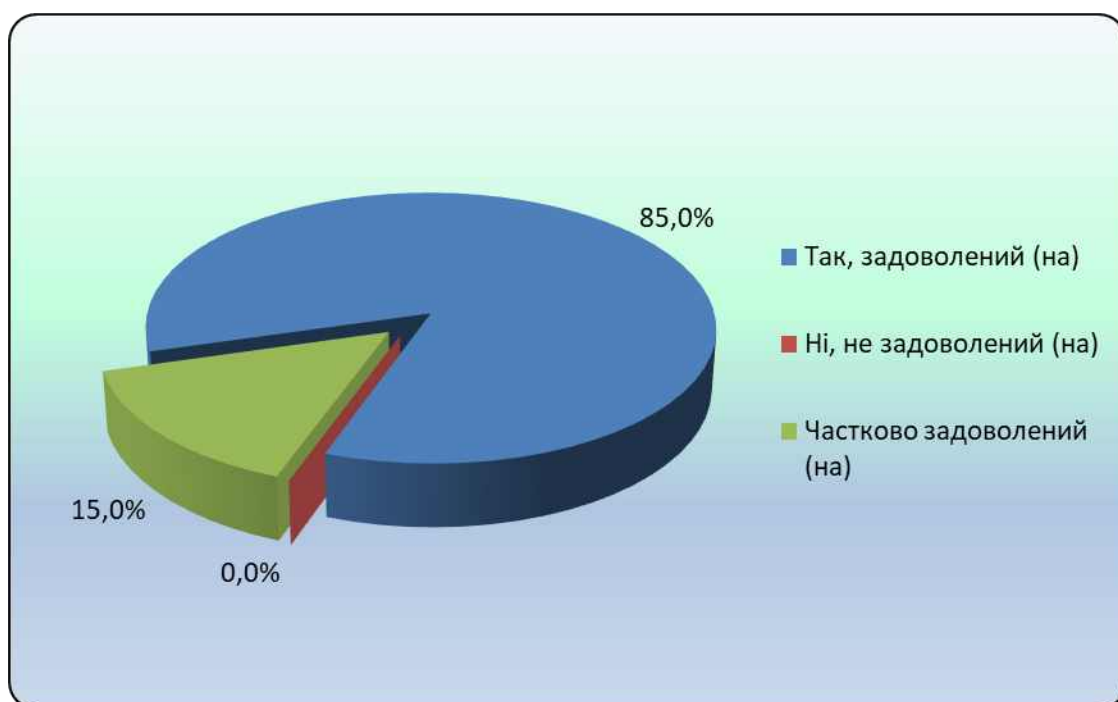
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізація Вашого права на вибір навчальних дисциплін вибіркової складової освітньої програми)?



8. Чи забезпечено Вам можливість набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання?



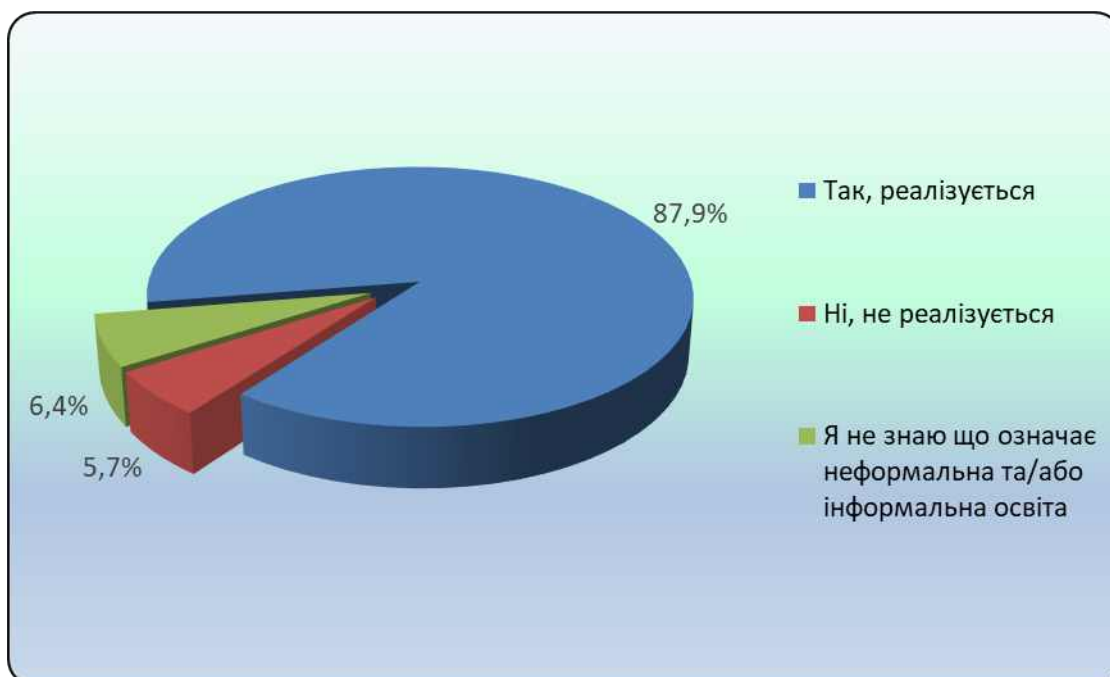
9. Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної і практичної складової освітньої програми?



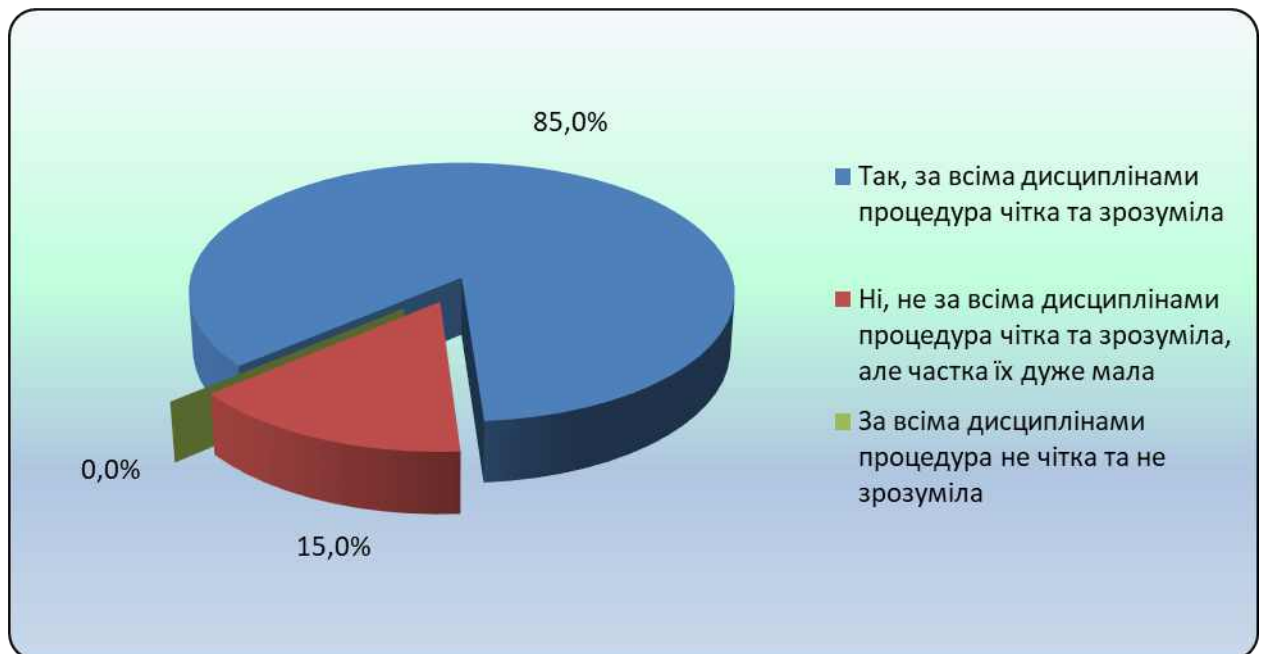
10. Чи залучають професіоналів-практиків до викладання дисциплін освітньої програми, яку Ви обрали?



11. Чи реалізується питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті за освітньою програмою на якій Ви навчаєтесь?



12. Чи за всіма дисциплінами освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

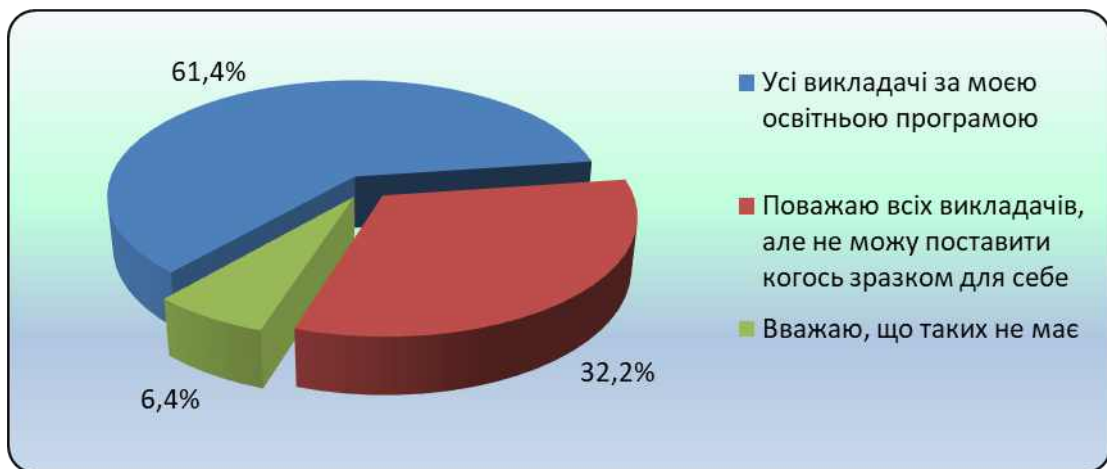


13. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?

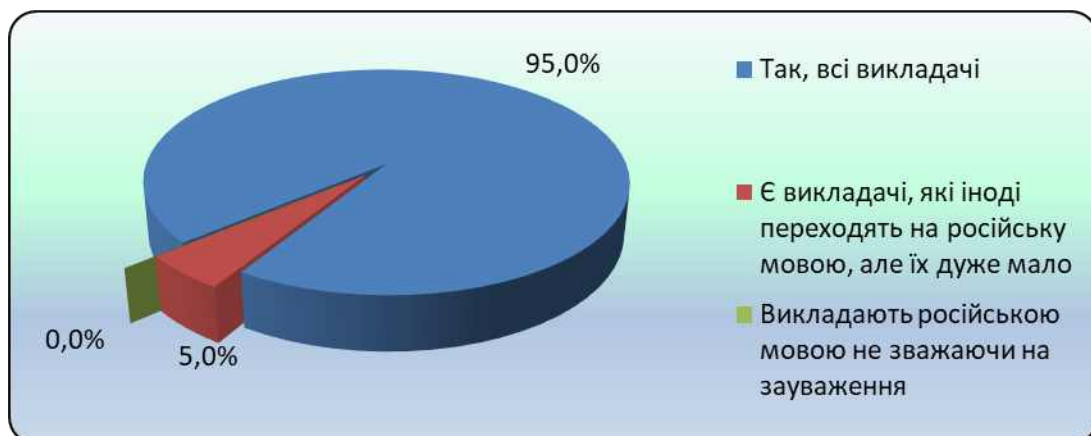


НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

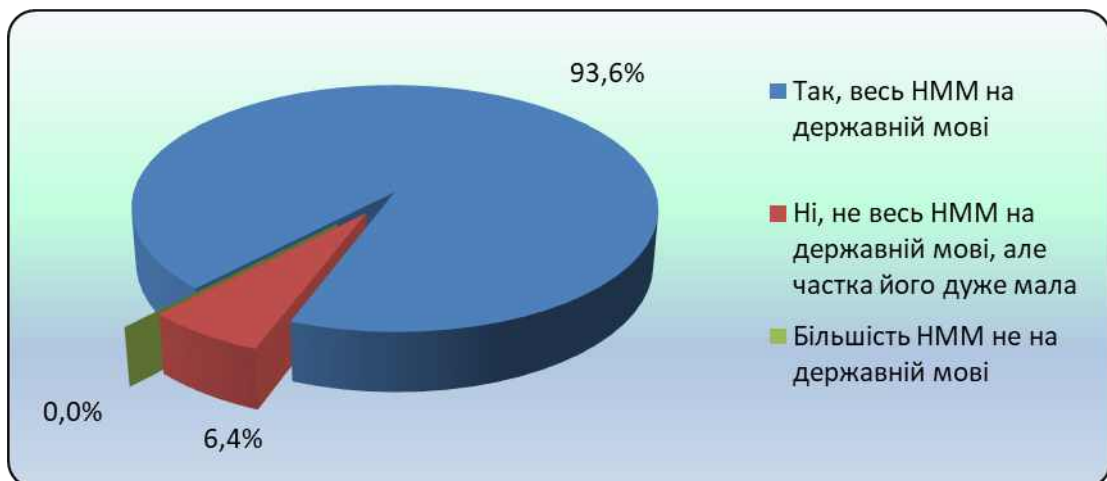
14. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?



15. Чи всі викладачі, які викладають на вашій освітній програмі, проводять заняття державною мовою?



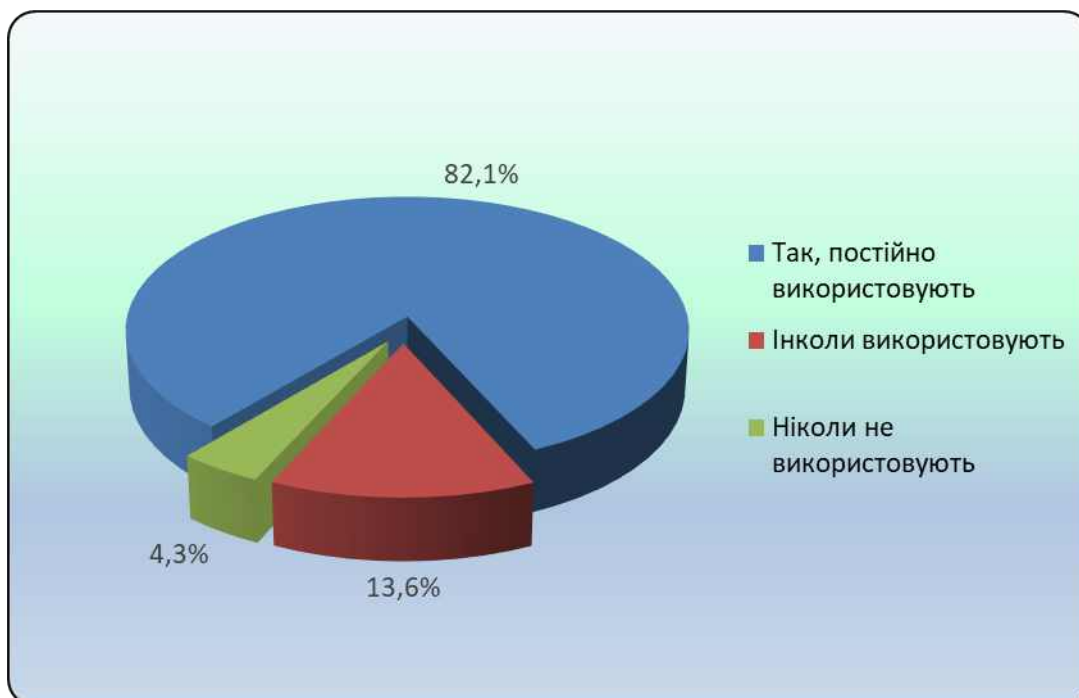
16. Чи весь навчально-методичний матеріал (НММ) з дисциплін за Вашою освітньою програмою на державній мові?



17. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)

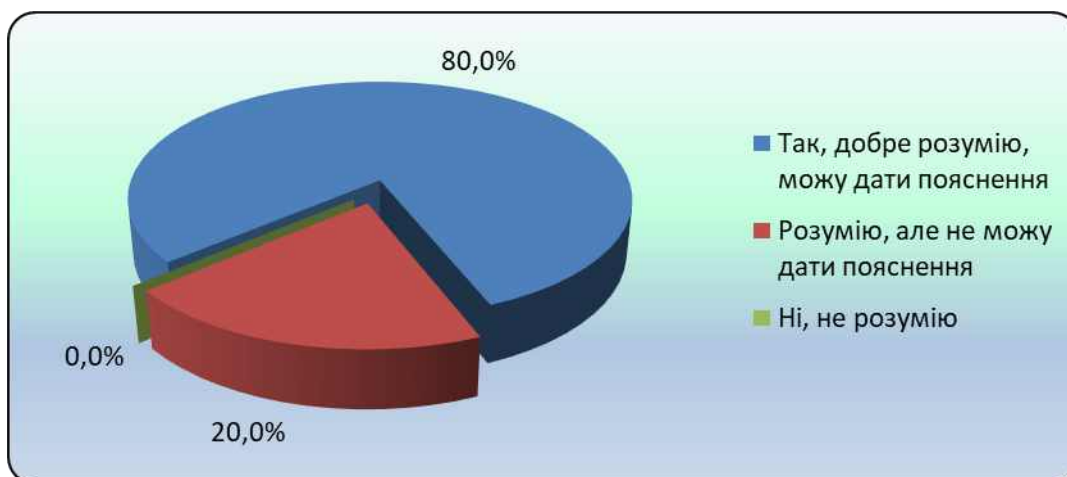


18. Чи використовують Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?

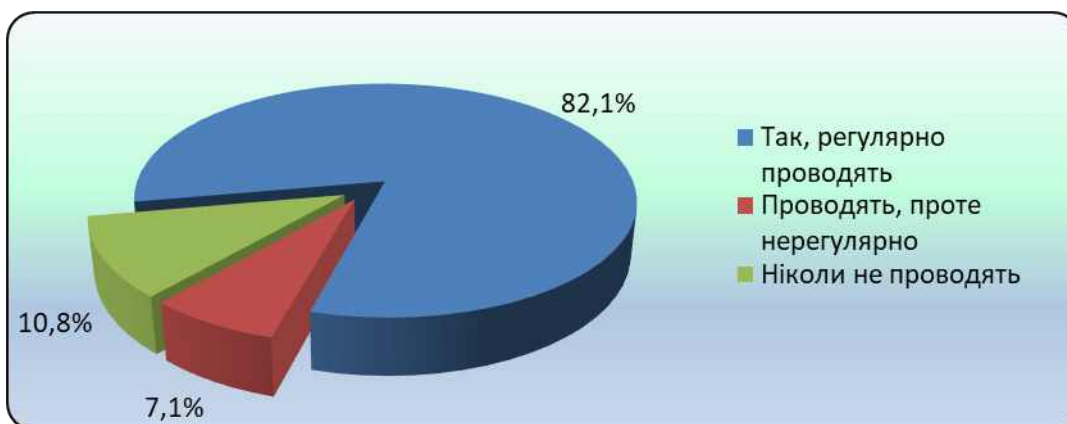


ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

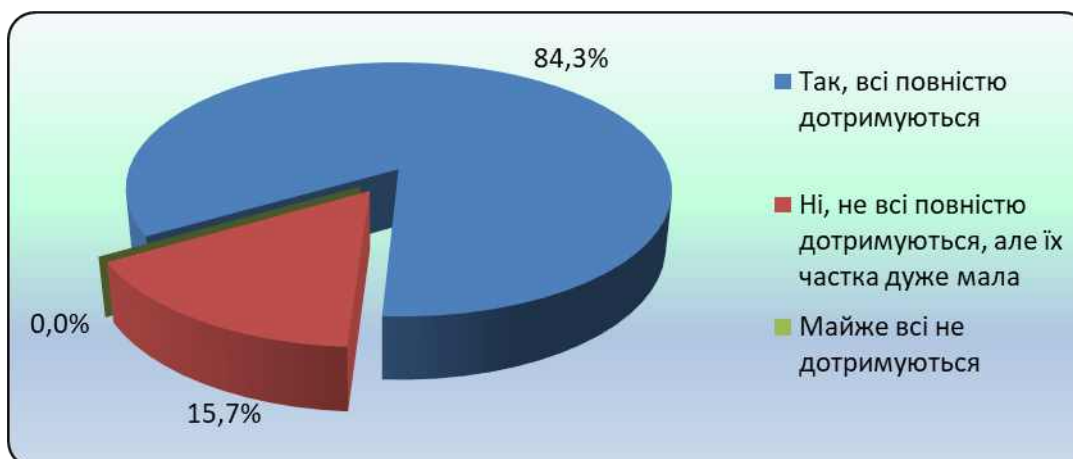
19. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



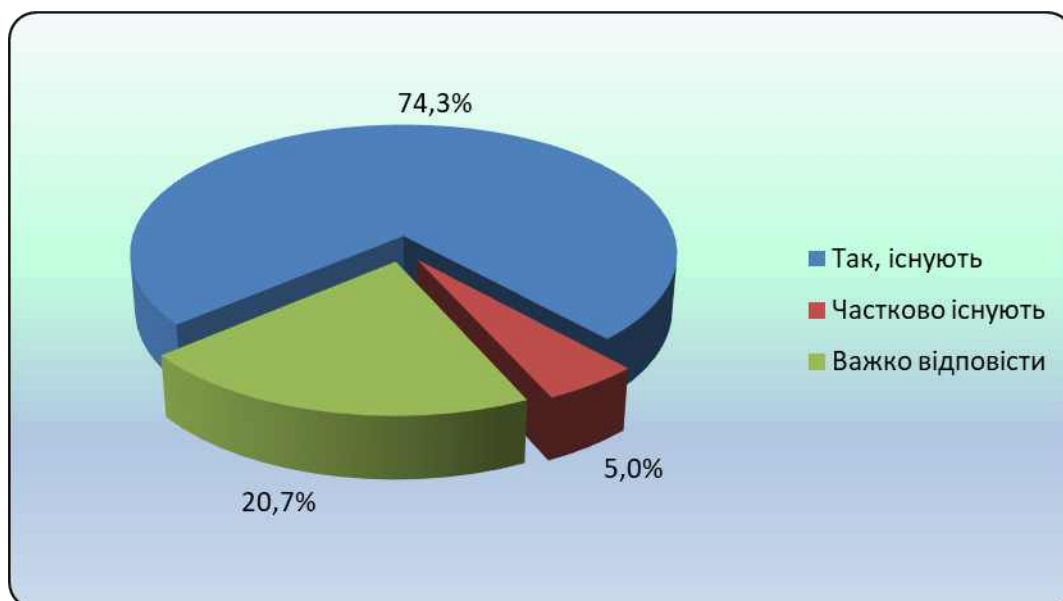
20. Чи проводять з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?



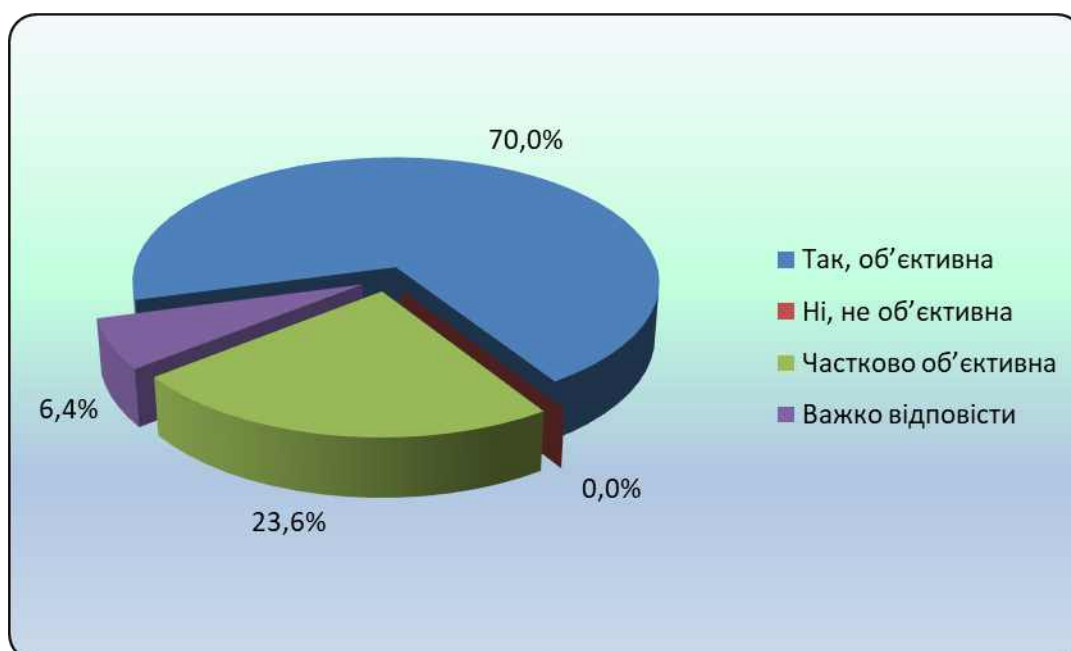
21. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів академічної доброчесності?



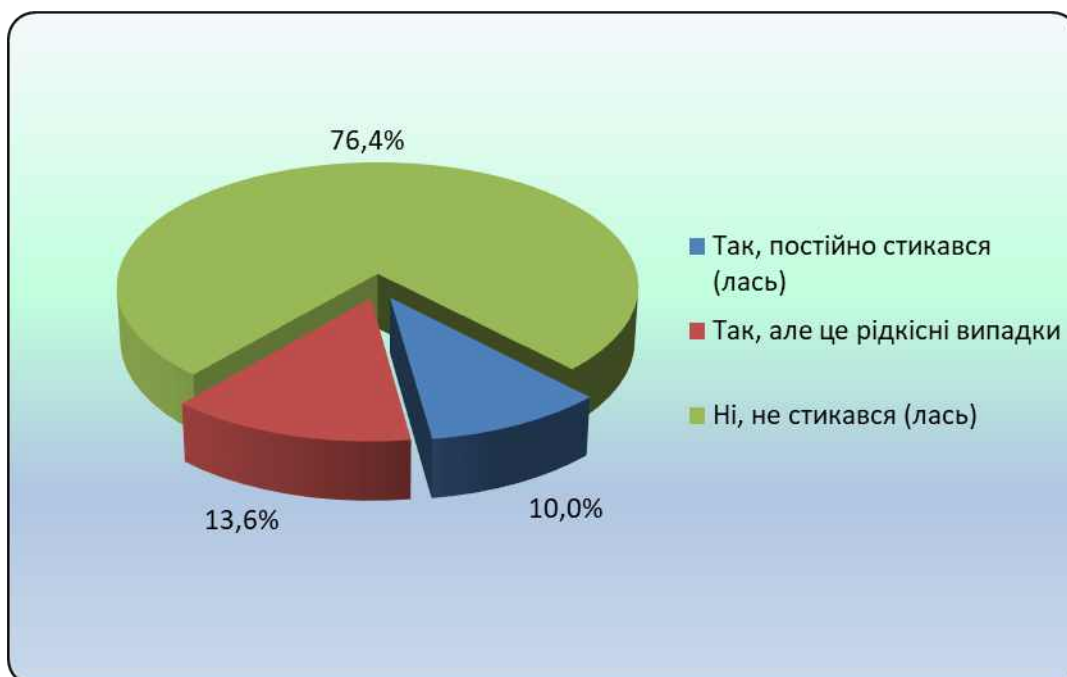
22. Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?



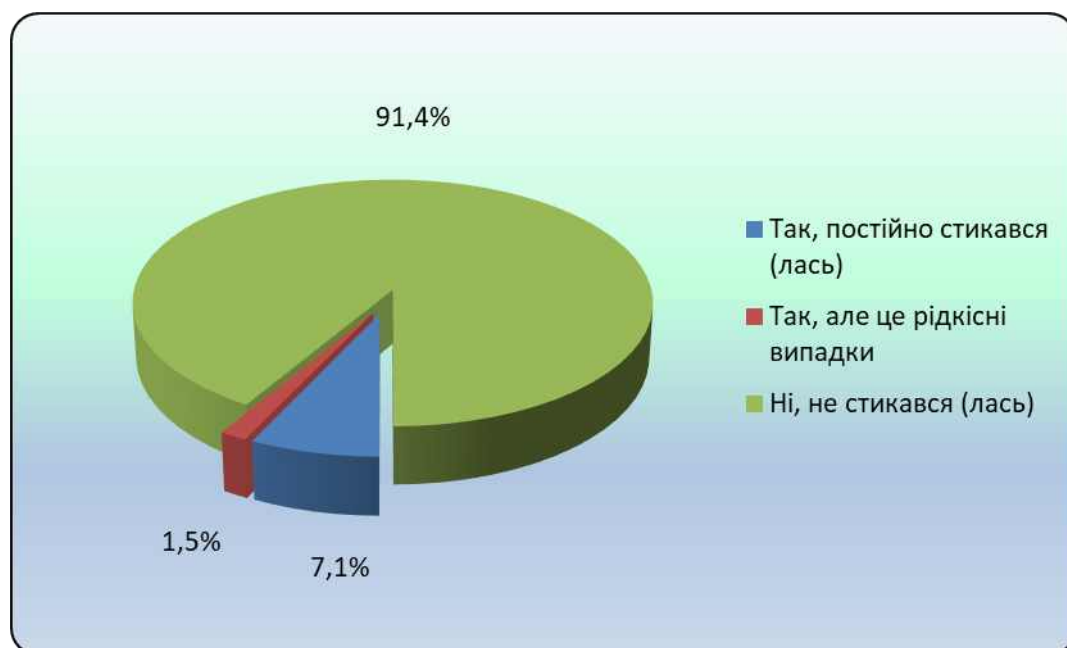
23. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті?



24. Чи стикалися Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

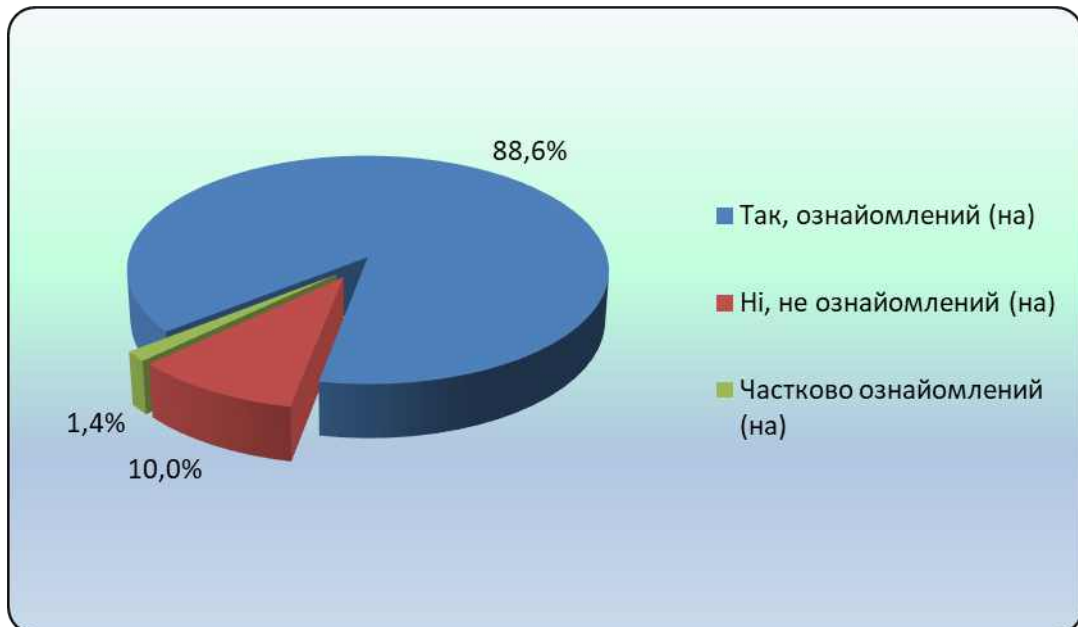


25. Чи стикалися Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

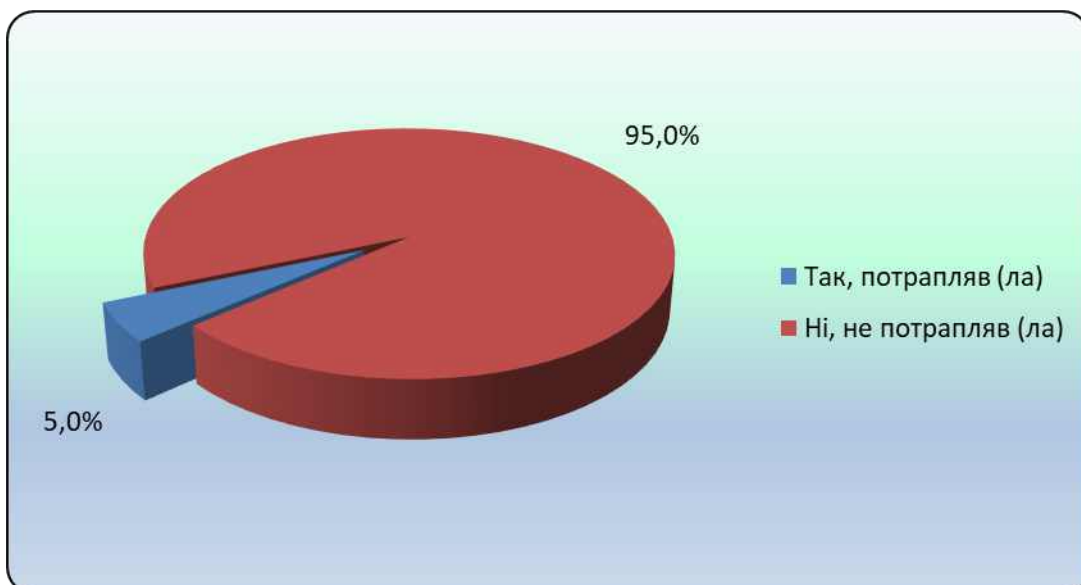


АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

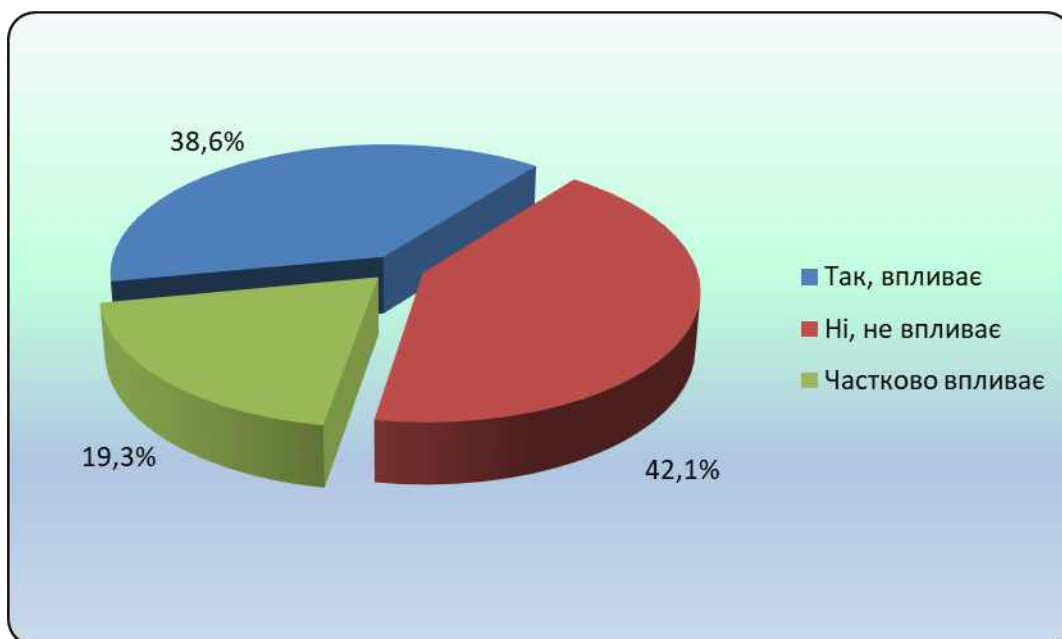
26. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?



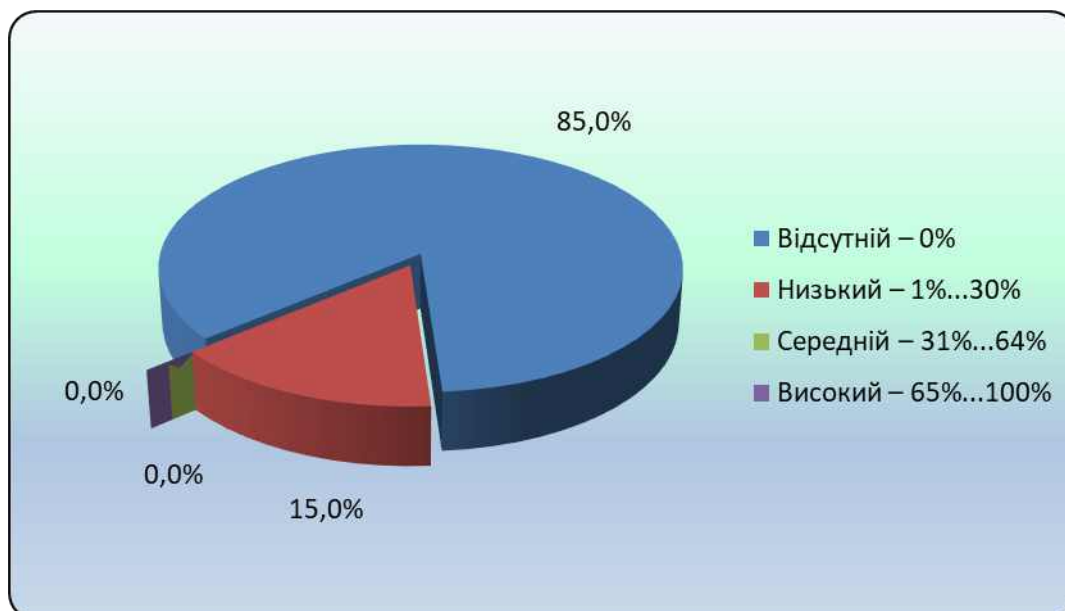
27. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?



28. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?

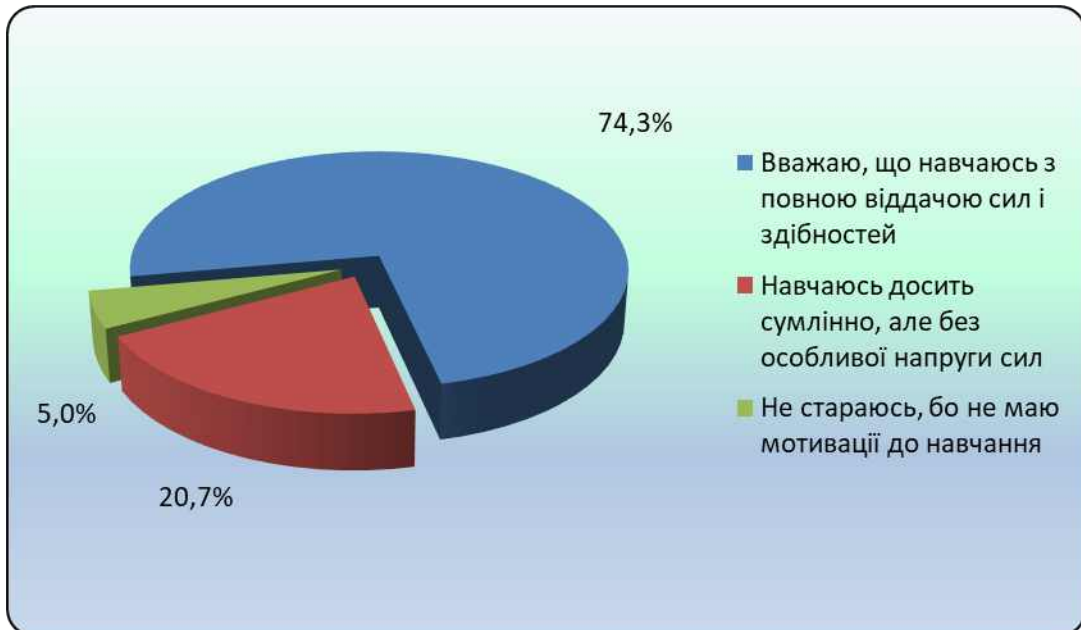


29. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті (від 0% до 100%)?



СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДО НАВЧАННЯ

30. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?



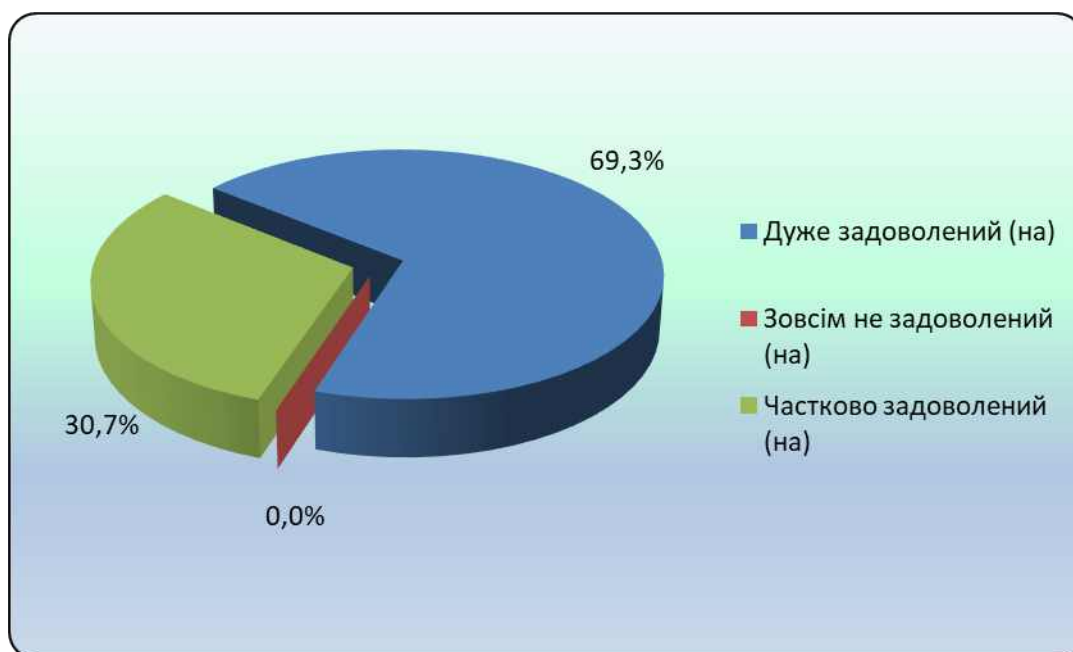
31. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті? (оберіть усі можливі варіанти)



**32. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту? (оберіть всі можливі варіанти)
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі**

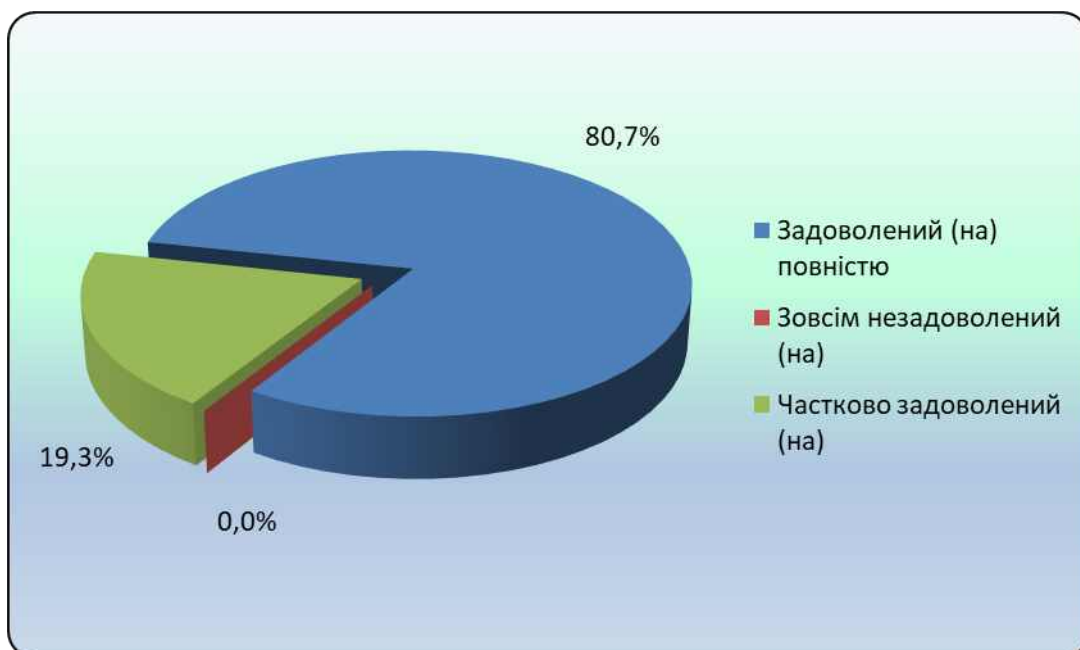


33. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

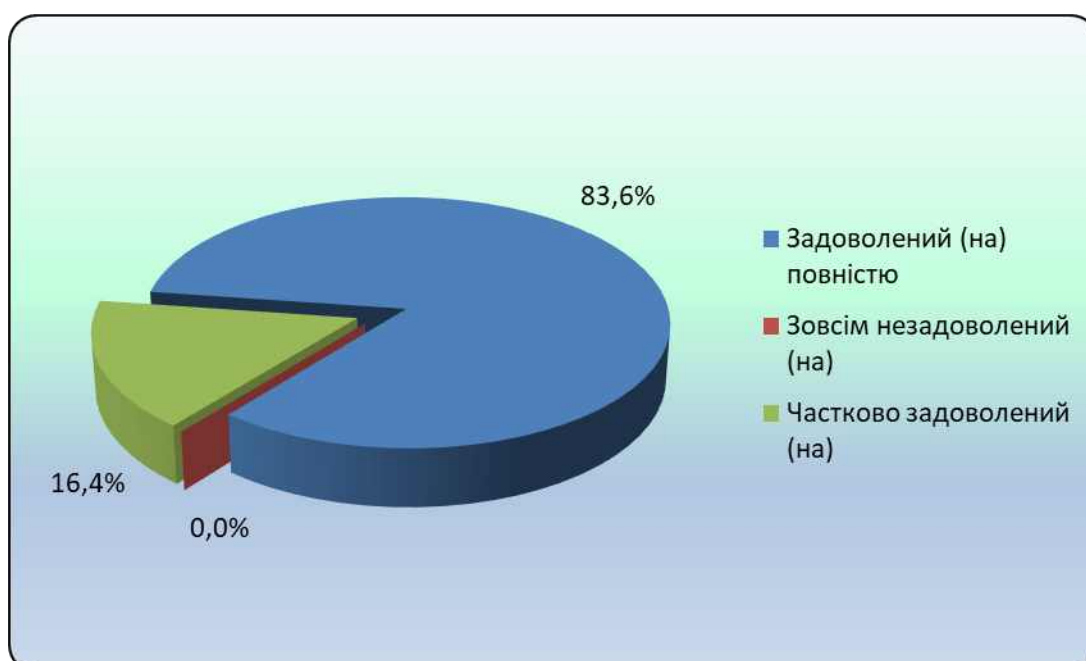


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

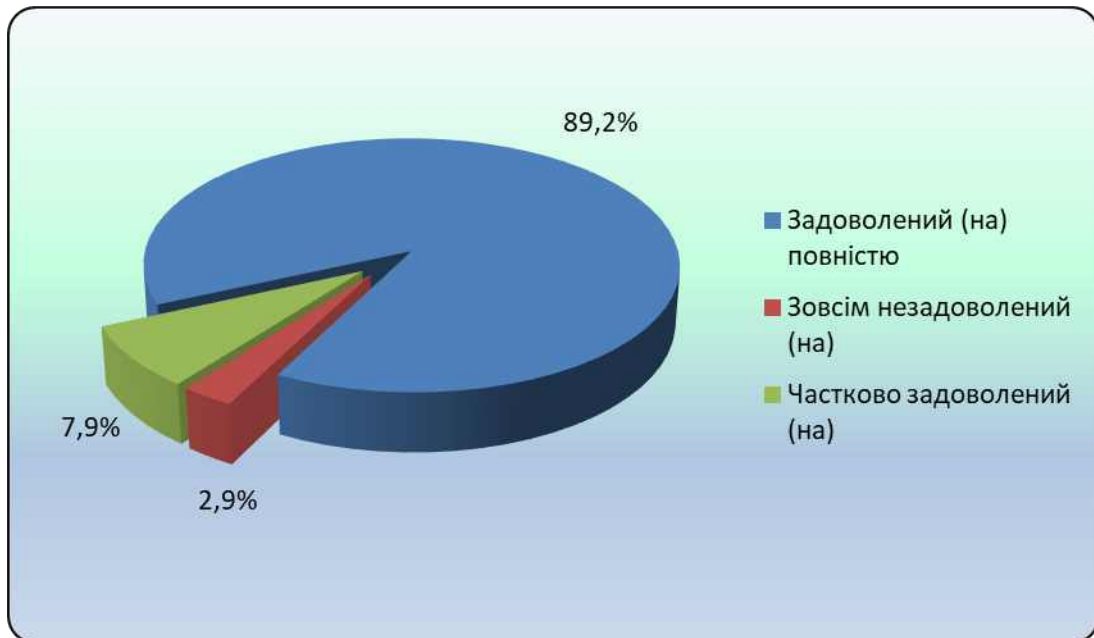
34. Чи задоволені Ви рівнем кадрового забезпечення (відповідність викладачів: профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; досвіду практичної роботи, тощо) освітнього процесу в університеті?



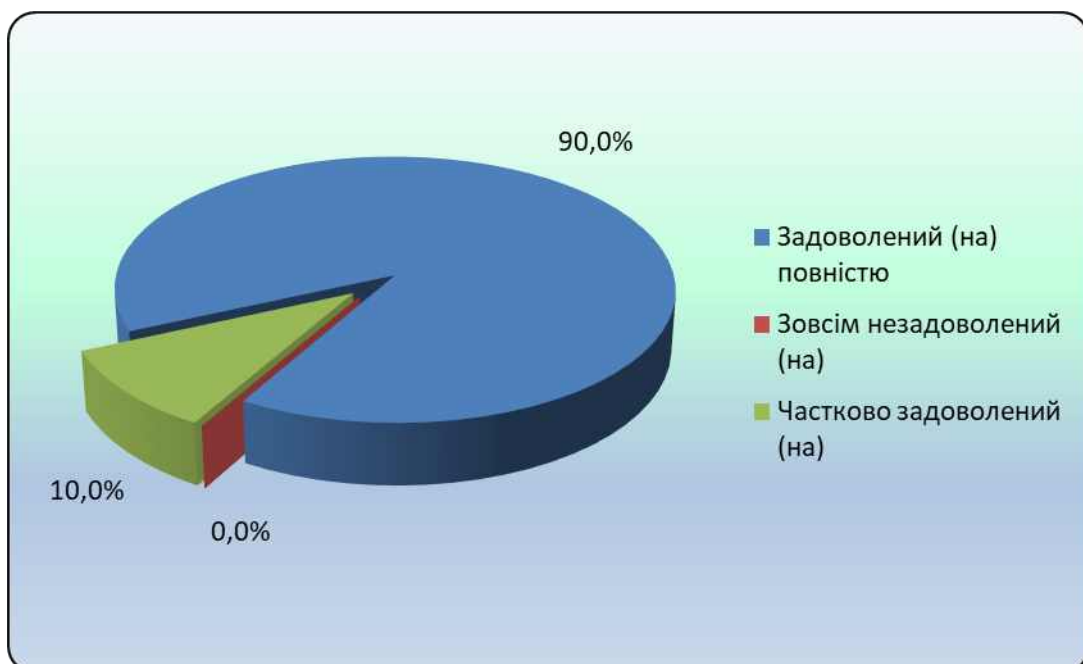
35. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті?



36. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпеченням освітнього процесу в університеті?

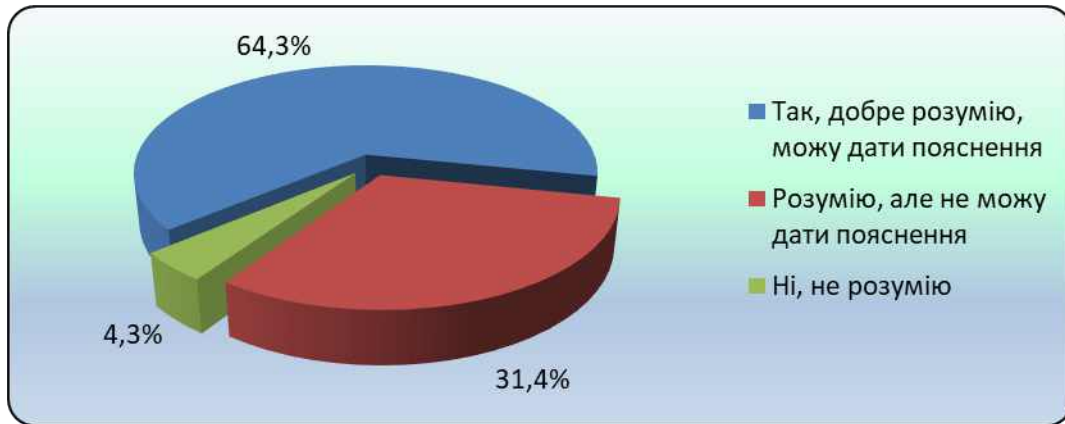


37. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

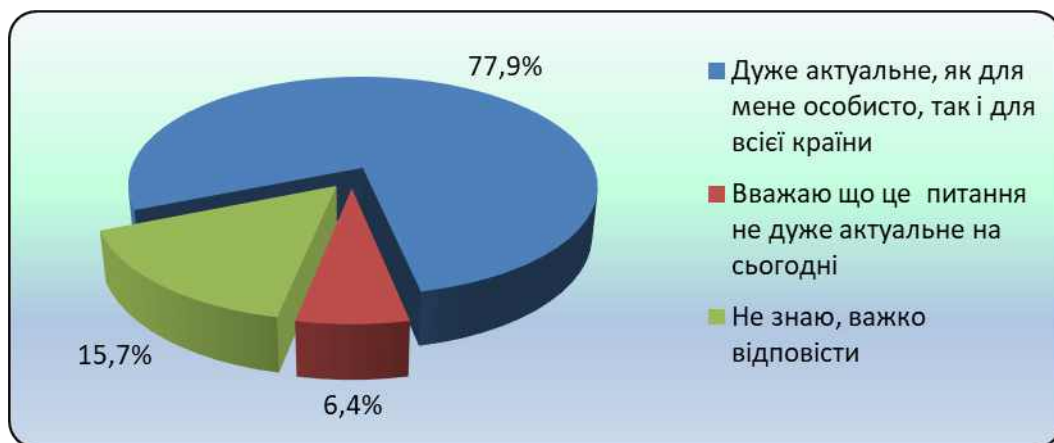


ПИТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ

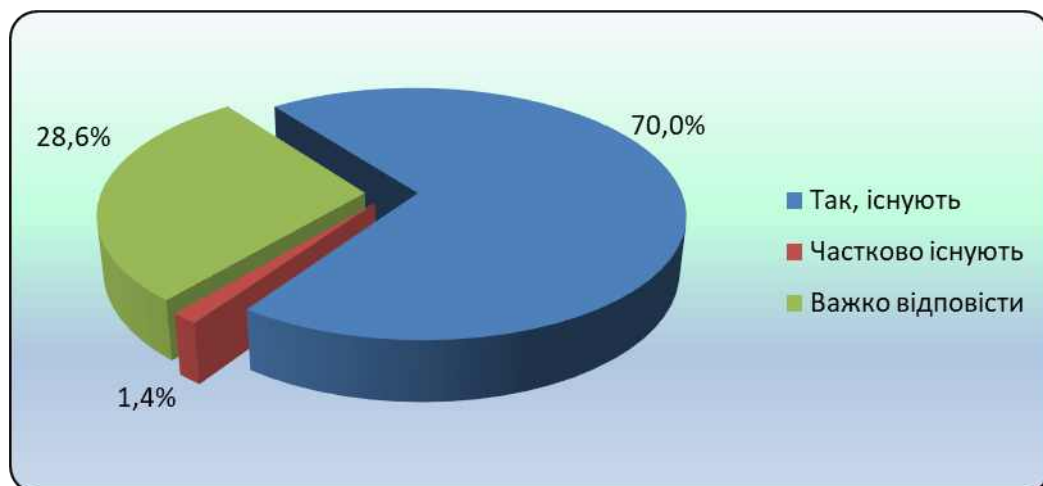
38. Чи розумієте ви поняття «інклюзивність»?



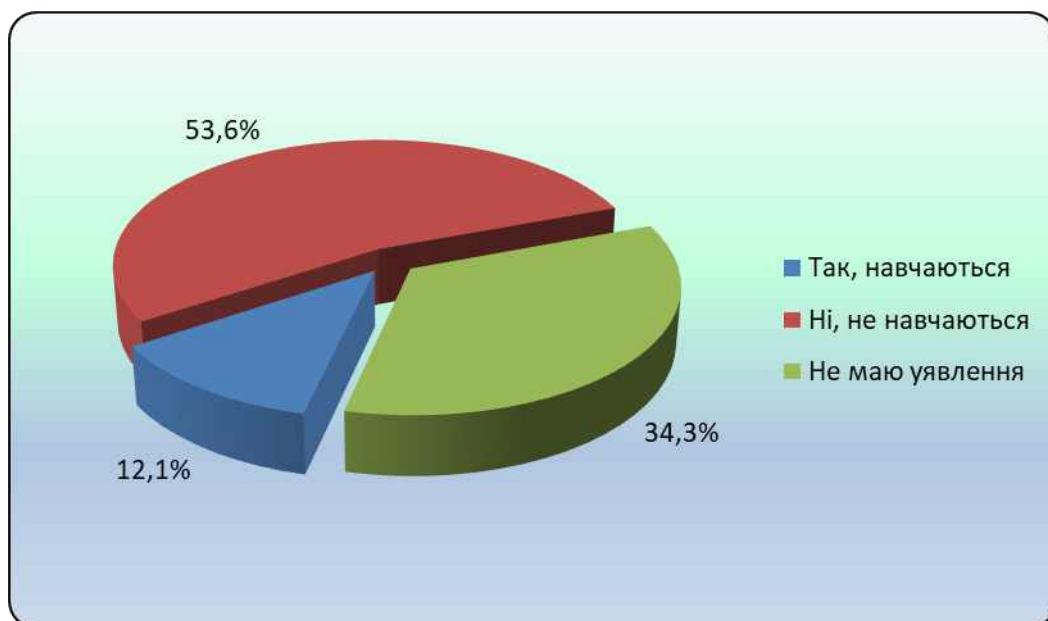
39. На скільки актуальним, на вашу думку, є питання «інклюзивності»?



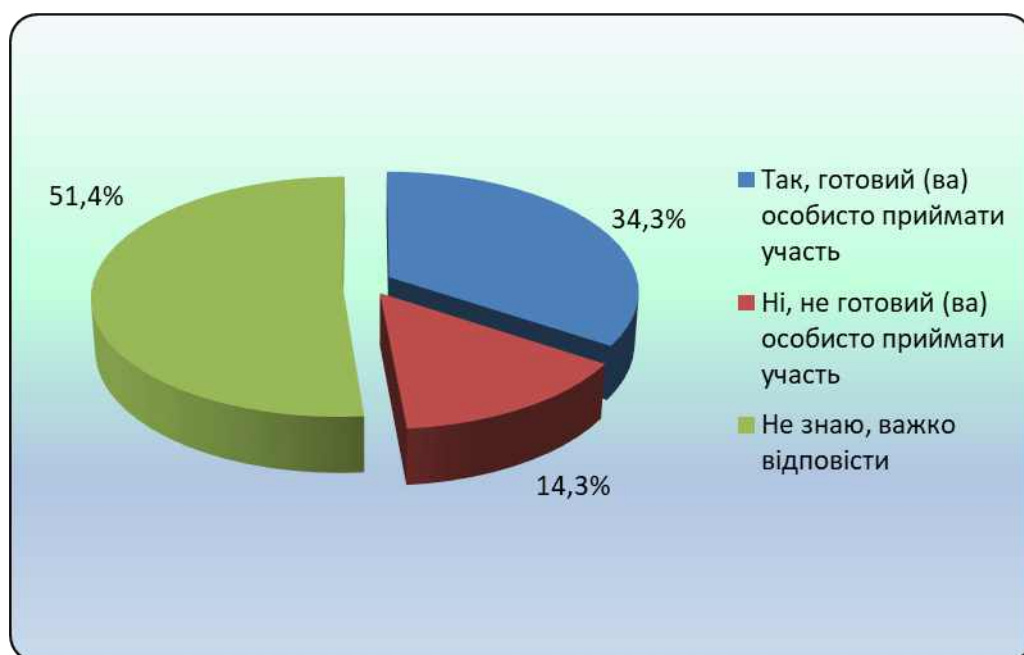
40. Чи існують в університеті нормативні документи, щодо питання «інклюзивності»?



41. Чи навчаються в Вашій групі здобувачі з особливими потребами?



42. Чи готові ви особисто приймати участь в заходах щодо впровадження інклюзивності в університеті?

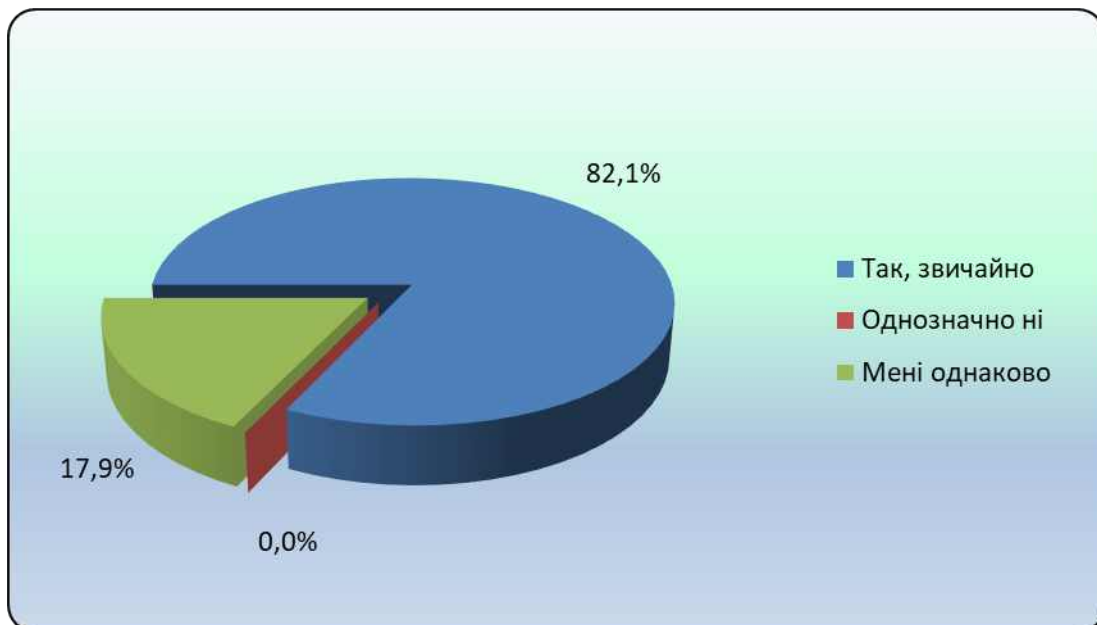


ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

43. Чи будете Ви продовжувати навчання в ХАІ?



44. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?



45. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості? (оберіть усі можливі варіанти)

