

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів **2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти**, які навчаються за освітніми програмами, що відносяться до науково-методичної комісії з галузей знань № 2 (НМК 2) **Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»**

Період проходження опитування: з **15.12.2025 р. по 30.01.2026 р.**

Мета опитування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; питання інклюзивності; визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в університеті.

Прошли опитування від загального обсягу здобувачів за освітніми програмами

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі			
	загальна кількість		участь в опитуванні	
101 Екологія / ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»	6	100%	4	66,7%
103 Науки про Землю / ОПП «Космічний моніторинг Землі»	8	100%	5	62,5%
121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»	43	100%	0	0,0%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»	4	100%	1	25,0%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інтелектуальні системи та технології»	2	100%	2	100,0%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»	20	100%	17	85,0%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»	24	100%	5	20,8%
124 Системний аналіз / ОПП «Системний аналіз і управління»	7	100%	5	71,4%
125 Кібербезпека та захист інформації / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	11	100%	11	100,0%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»	1	100%	0	0,0%
163 Біомедична інженерія / ОПП «Біомедична інформатика та радіоелектроніка»	14	100%	9	64,3%
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інформаційні мережі зв'язку»	11	100%	10	90,9%
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	10	100%	7	70,0%
173 Авіоніка / ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	7	100%	6	85,7%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Інженерія мобільних додатків»	4	100%	4	100,0%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	38	100%	21	55,3%
175 Інформаційно-вимірвальні технології / ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація»	21	100%	13	61,9%
176 Мікро- та наносистемна техніка / ОПП «Мікро- та наносистемна техніка»	6	100%	5	83,3%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геоінформаційні системи і технології»	10	100%	7	70,0%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Інтелектуальні транспортні системи»	9	100%	8	88,9%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	2	100%	2	100,0%
	258	100%	142	55,0%

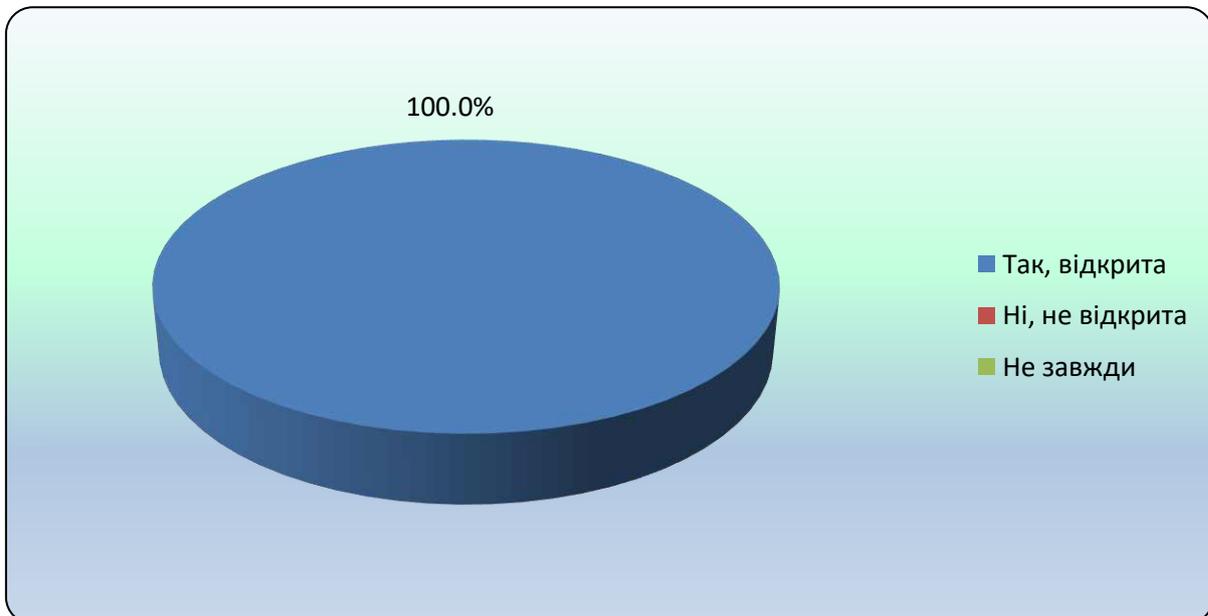
Розподіл опитаних здобувачів за освітніми програмами

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	%	кількість здобувачів
101 Екологія / ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»	2,8%	4
103 Науки про Землю / ОПП «Космічний моніторинг Землі»	3,5%	5
121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»	0,0%	0
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»	0,7%	1
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інтелектуальні системи та технології»	1,4%	2
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»	12,0%	17
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»	3,5%	5
124 Системний аналіз / ОПП «Системний аналіз і управління»	3,5%	5
125 Кібербезпека та захист інформації / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	7,8%	11
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»	0,0%	0
163 Біомедична інженерія / ОПП «Біомедична інформатика та радіоелектроніка»	6,4%	9
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інформаційні мережі зв'язку»	7,0%	10
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	4,9%	7
173 Авіоніка / ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	4,2%	6
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Інженерія мобільних додатків»	2,8%	4
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	14,8%	21
175 Інформаційно-вимірвальні технології / ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація»	9,2%	13
176 Мікро- та наносистемна техніка / ОПП «Мікро- та наносистемна техніка»	3,5%	5
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геоінформаційні системи і технології»	4,9%	7
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Інтелектуальні транспортні системи»	5,7%	8
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	1,4%	2
РАЗОМ:	100%	142

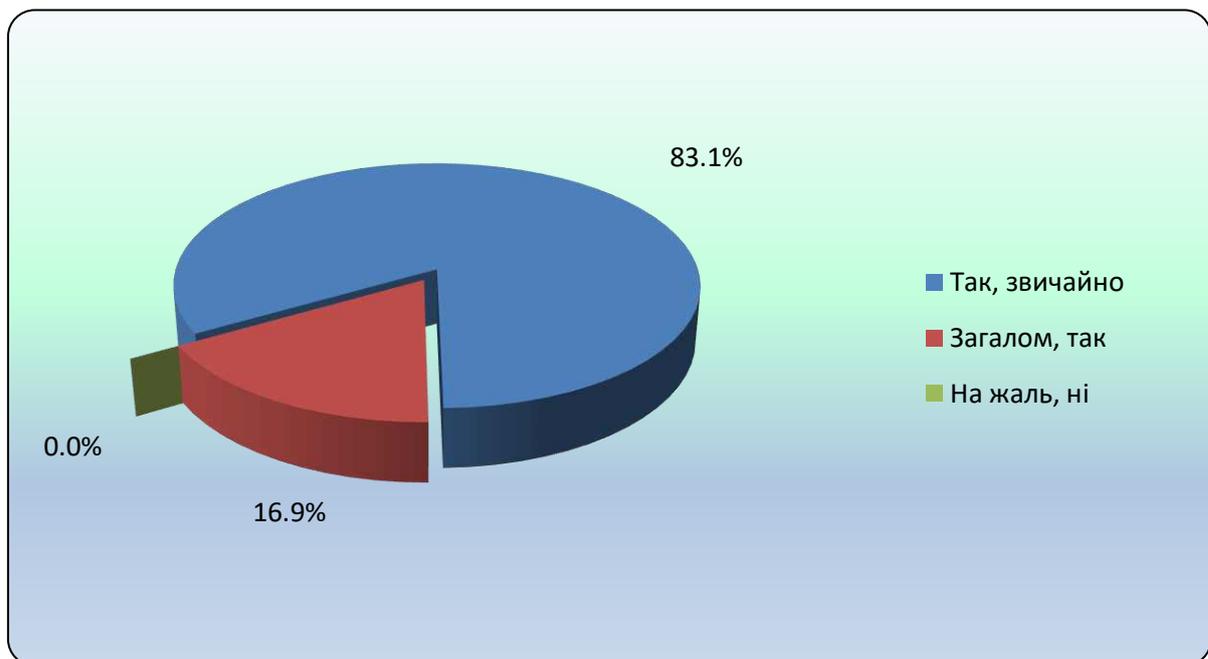


ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

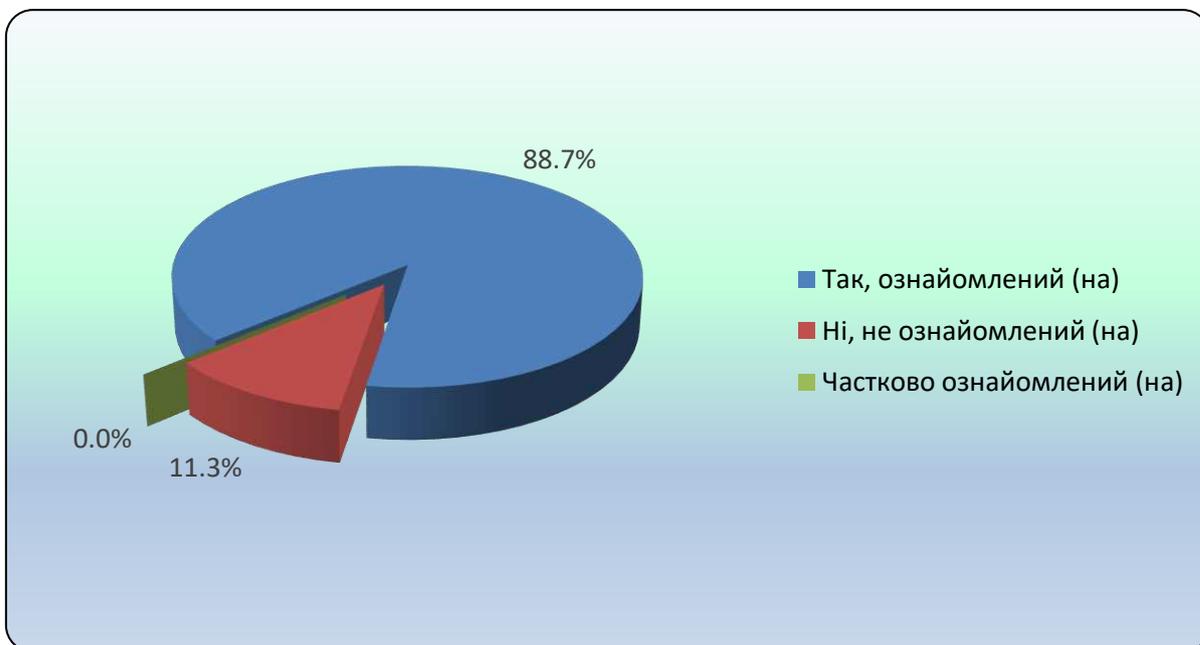
1. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?



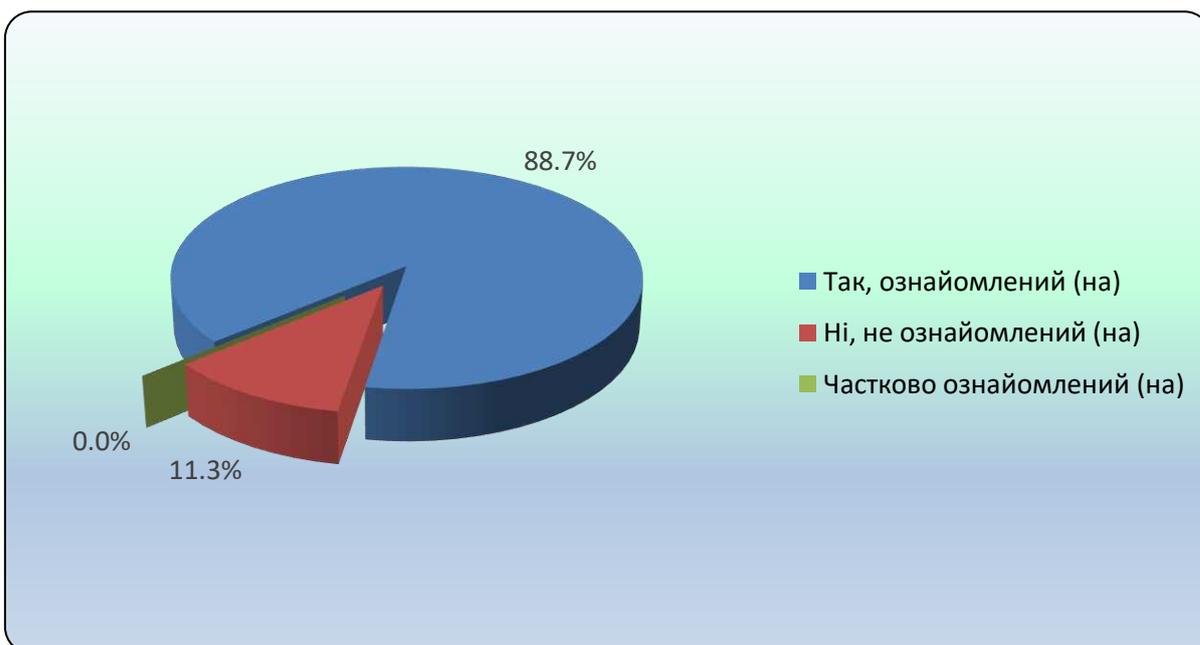
2. Чи забезпечується захист інтересів здобувачів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом?



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс академічної доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», «Про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності», «Політика забезпечення гендерної рівності», «Стратегія використання штучного інтелекту», тощо?

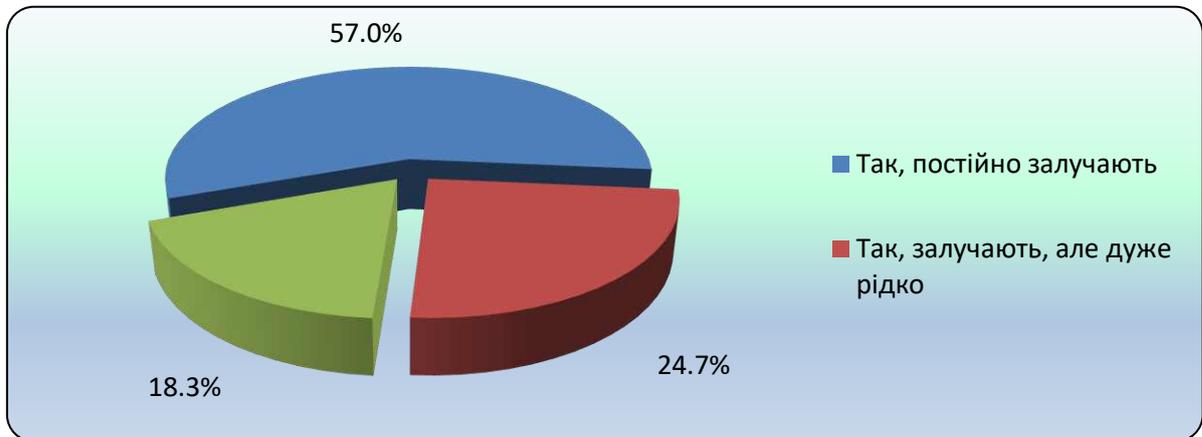


4. Чи всі учасники освітнього процесу (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) з якими Ви стикаєтесь дотримуються вимог мовного законодавства України?

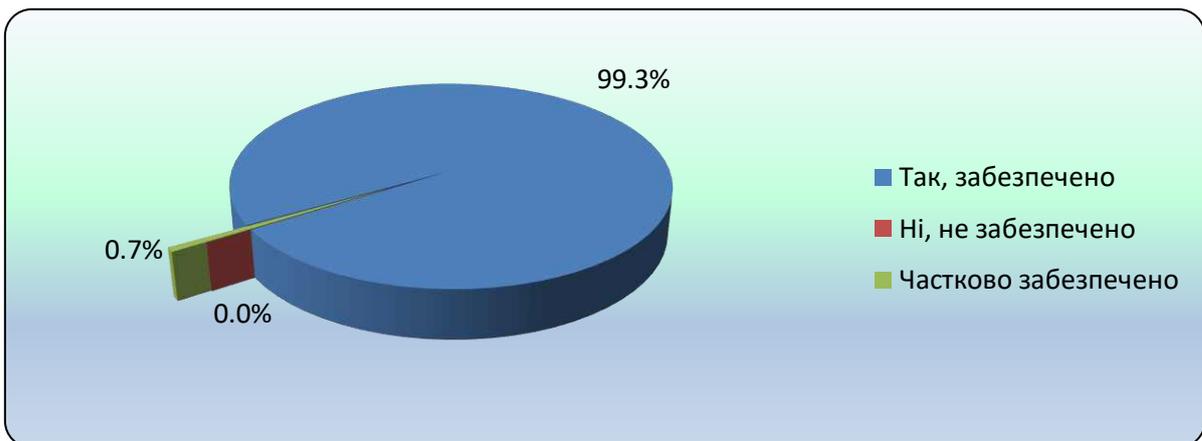


ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

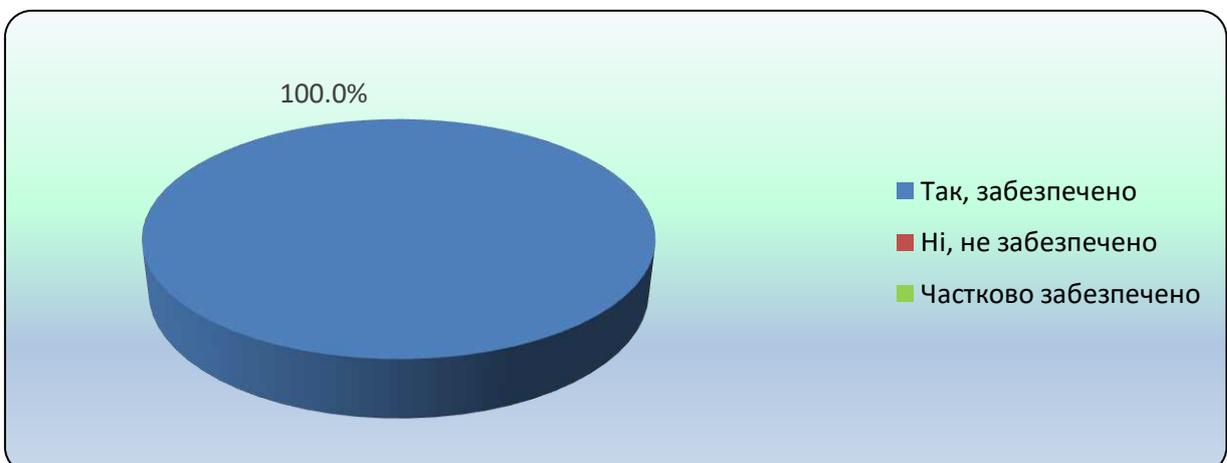
5. Чи залучають Вас до процесу періодичного перегляду освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь та інших процедур забезпечення її якості?



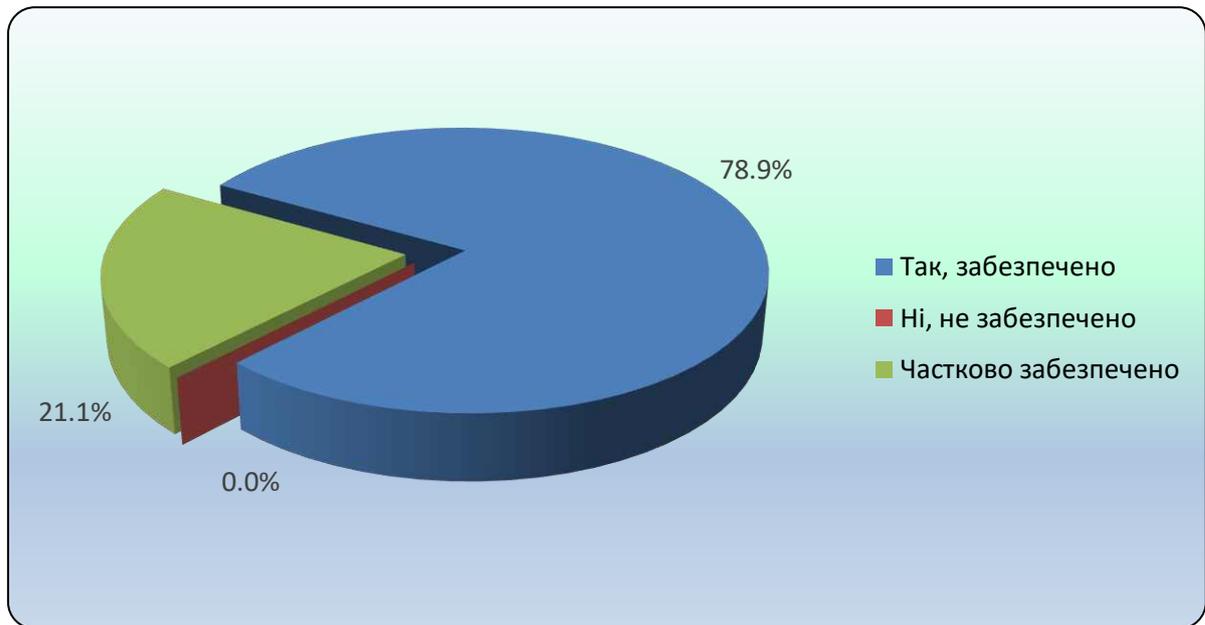
6. Чи забезпечено Вам можливість здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування за обраною Вами освітньою програмою?



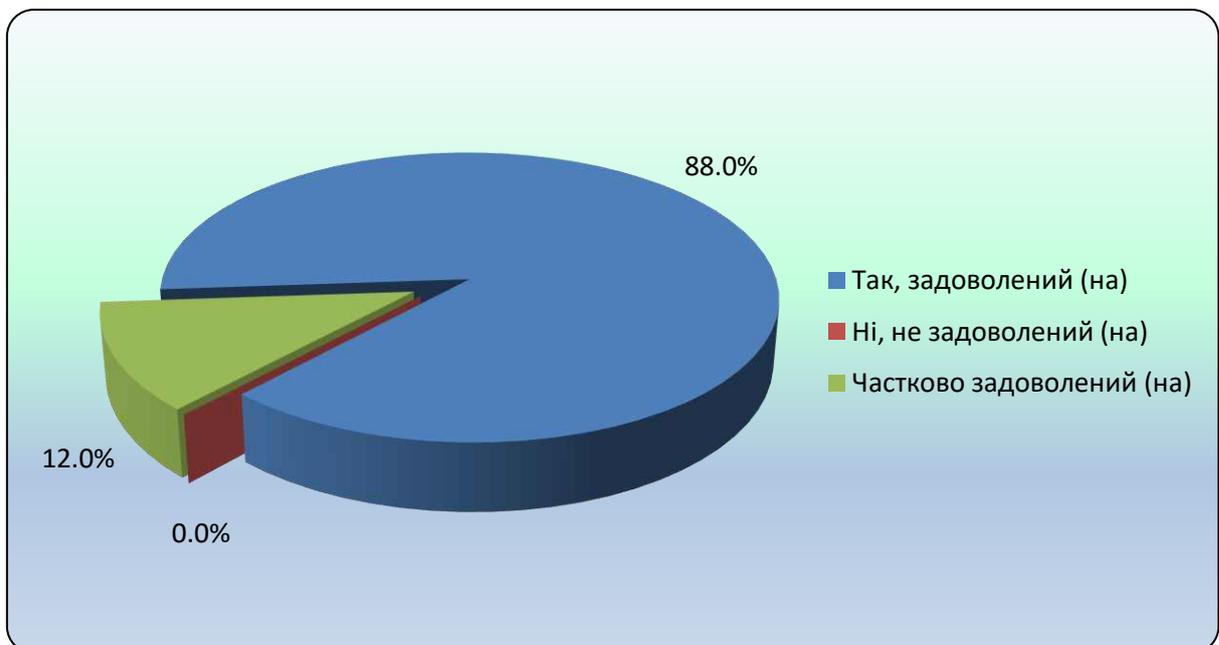
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізація Вашого права на вибір навчальних дисциплін вибіркової складової освітньої програми)?



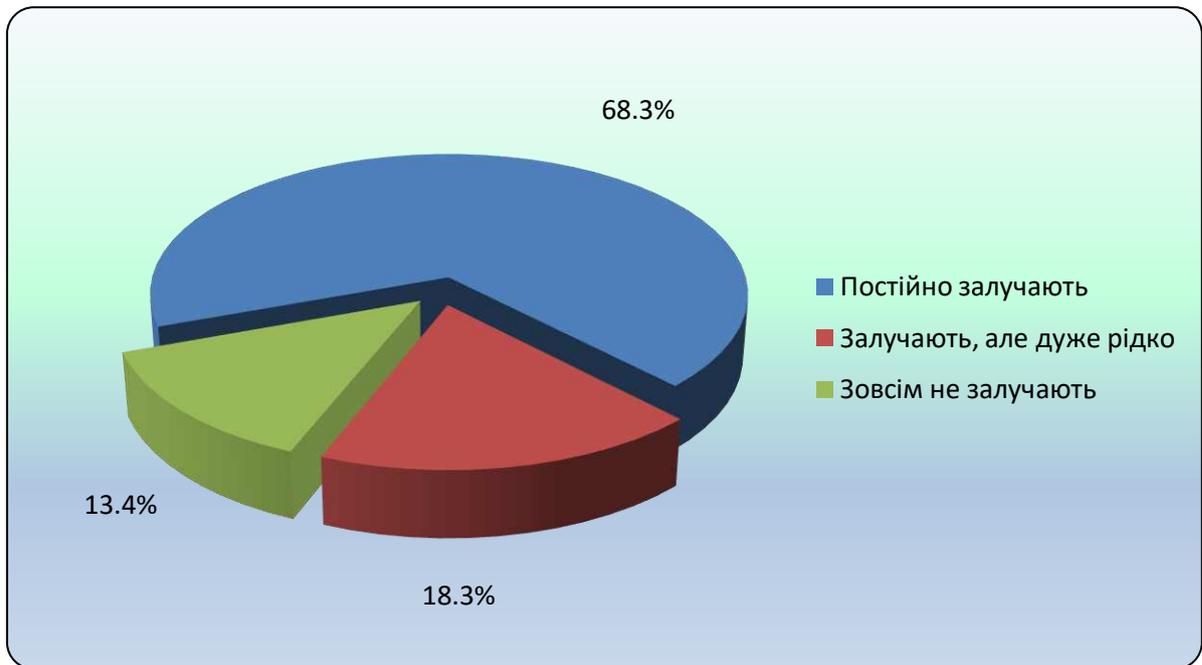
8. Чи забезпечено Вам можливість набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання?



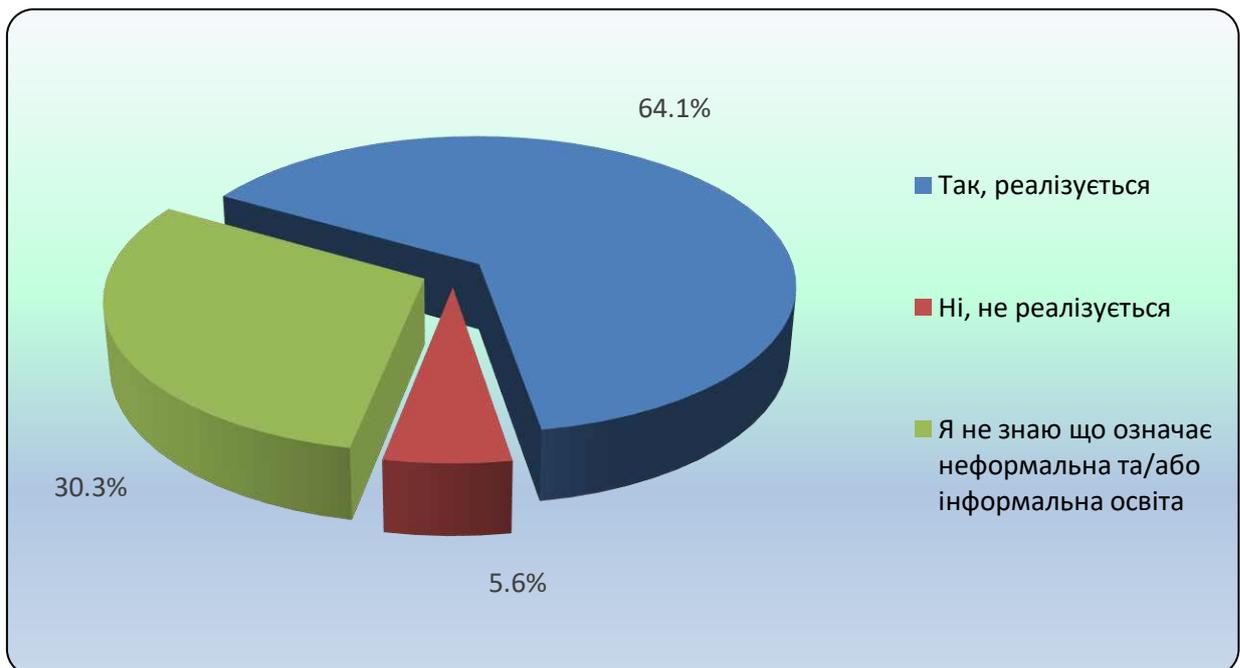
9. Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної і практичної складової освітньої програми?



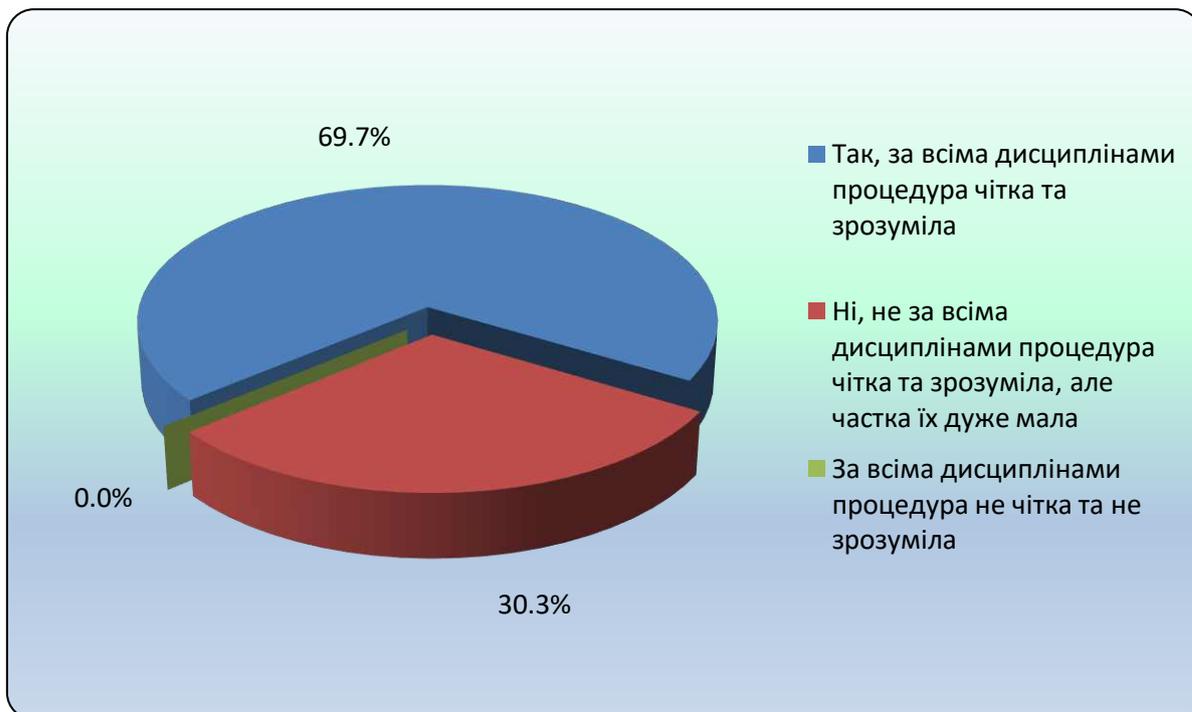
10. Чи залучають професіоналів-практиків до викладання дисциплін освітньої програми, яку Ви обрали?



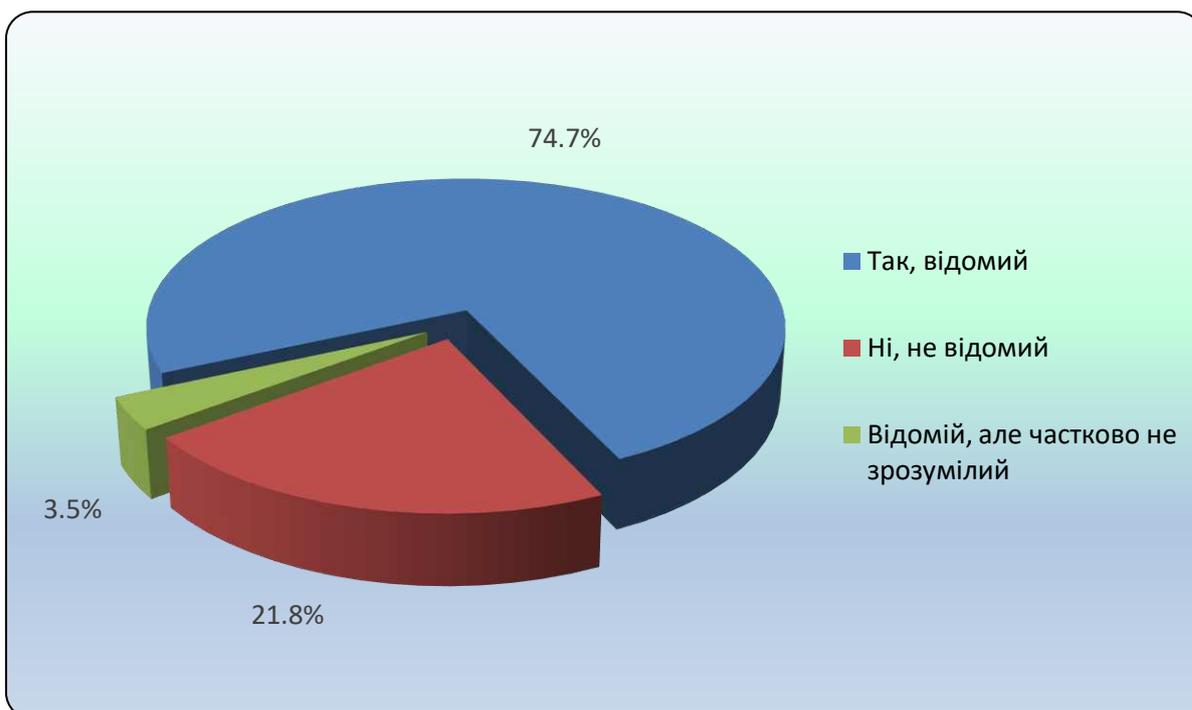
11. Чи реалізується питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті за освітньою програмою на якій Ви навчаєтесь?



12. Чи за всіма дисциплінами освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

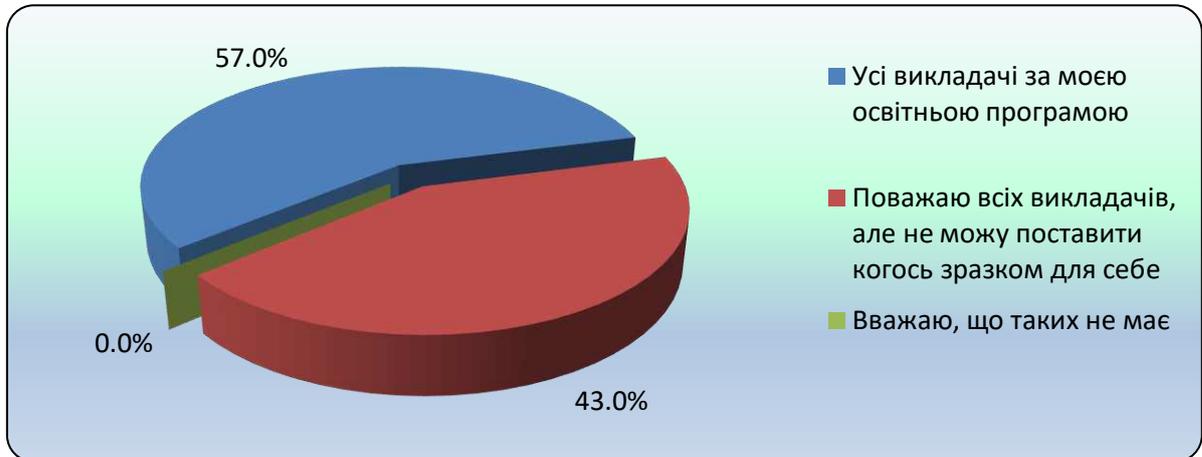


13. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?

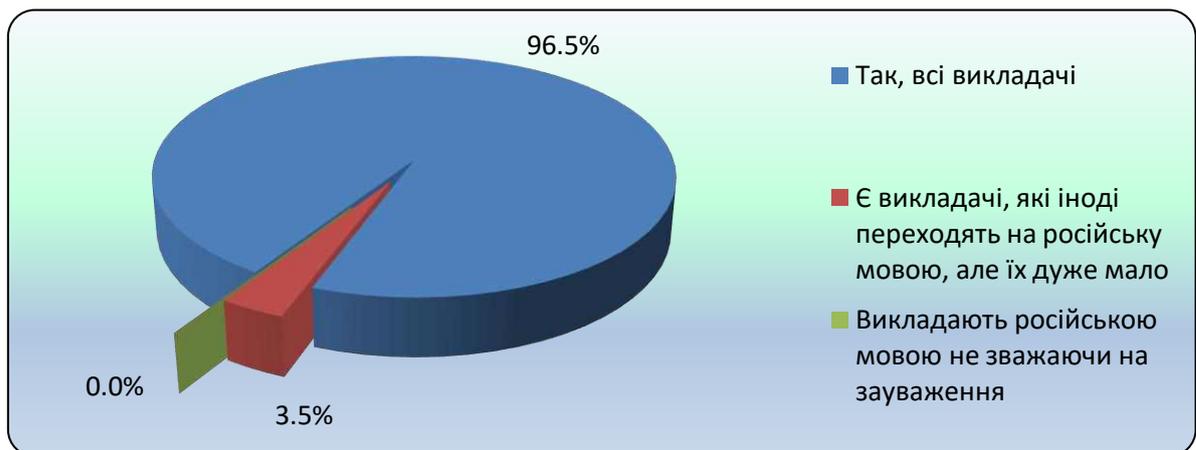


НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

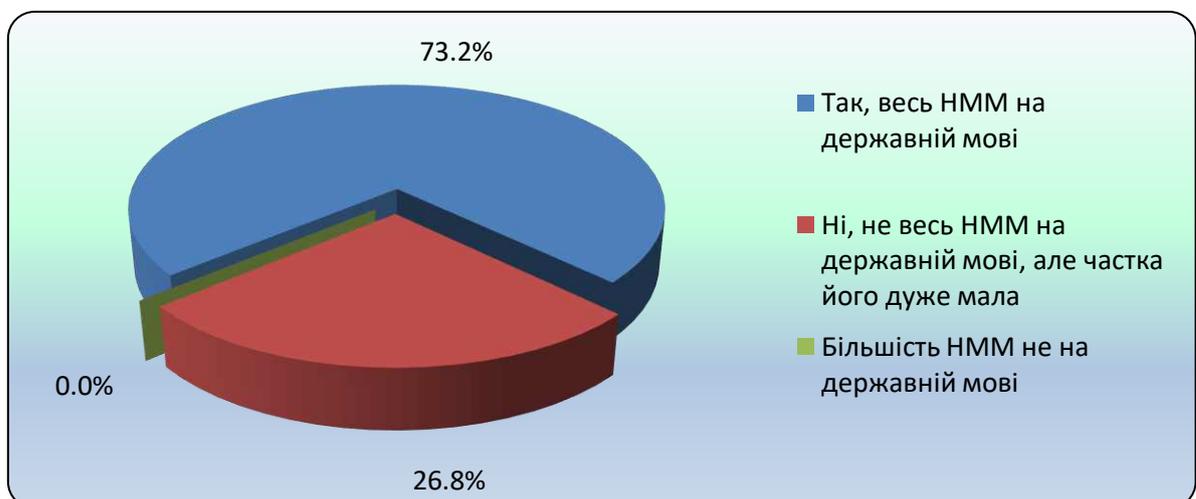
14. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?



15. Чи всі викладачі, які викладають на вашій освітній програмі, проводять заняття державною мовою?



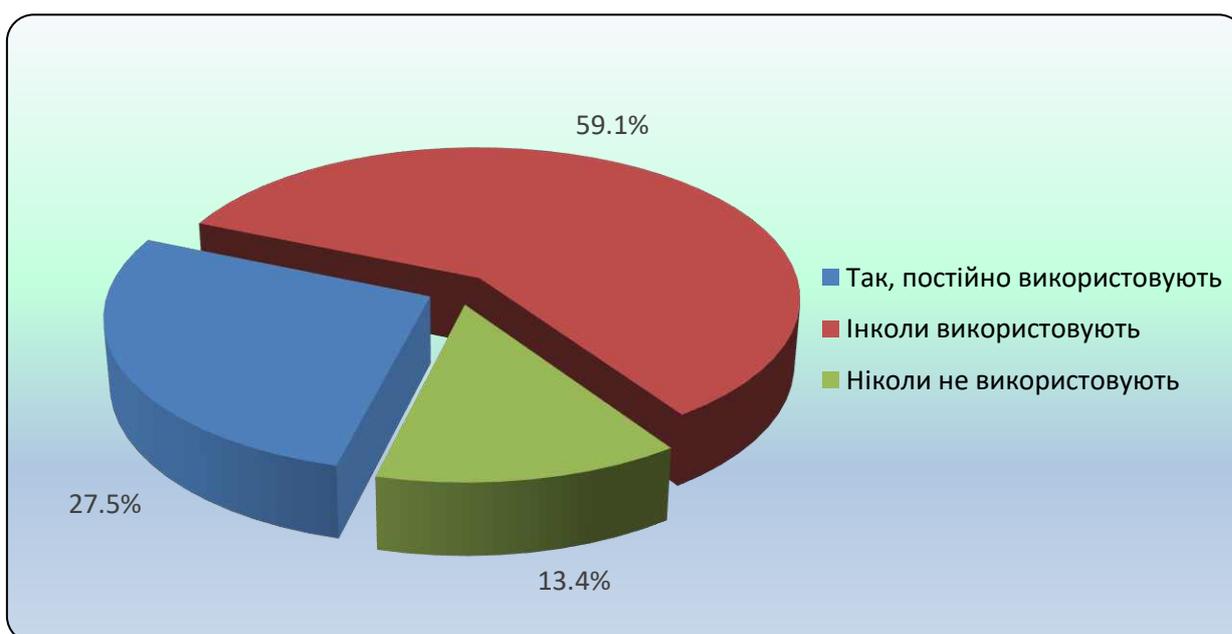
16. Чи весь навчально-методичний матеріал (НММ) з дисциплін за Вашою освітньою програмою на державній мові?



17. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)

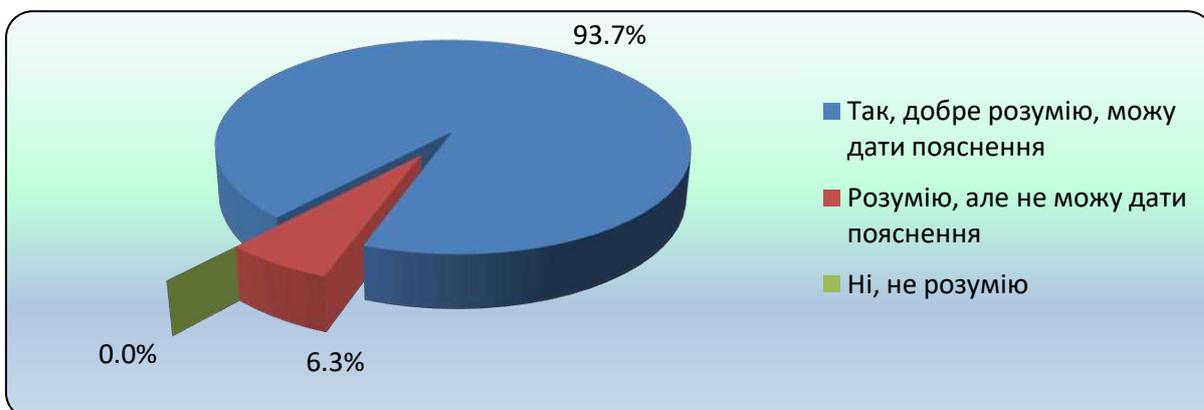


18. Чи використовують Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?

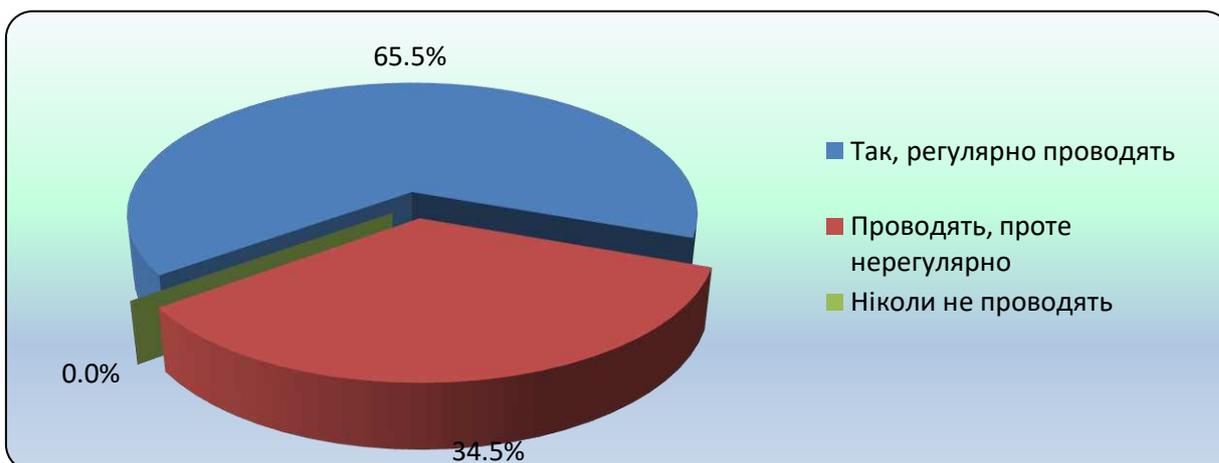


ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

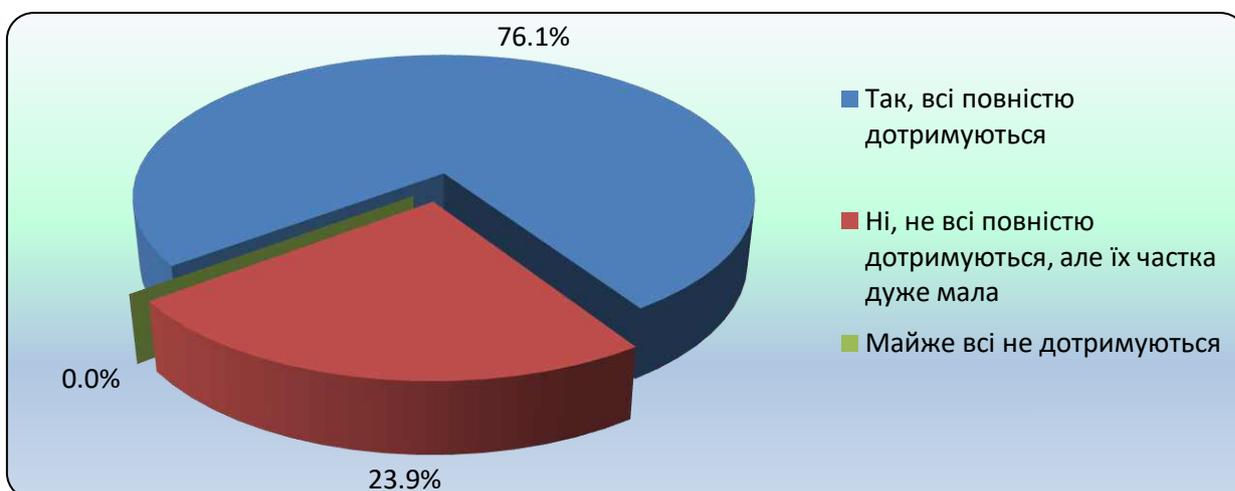
19. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



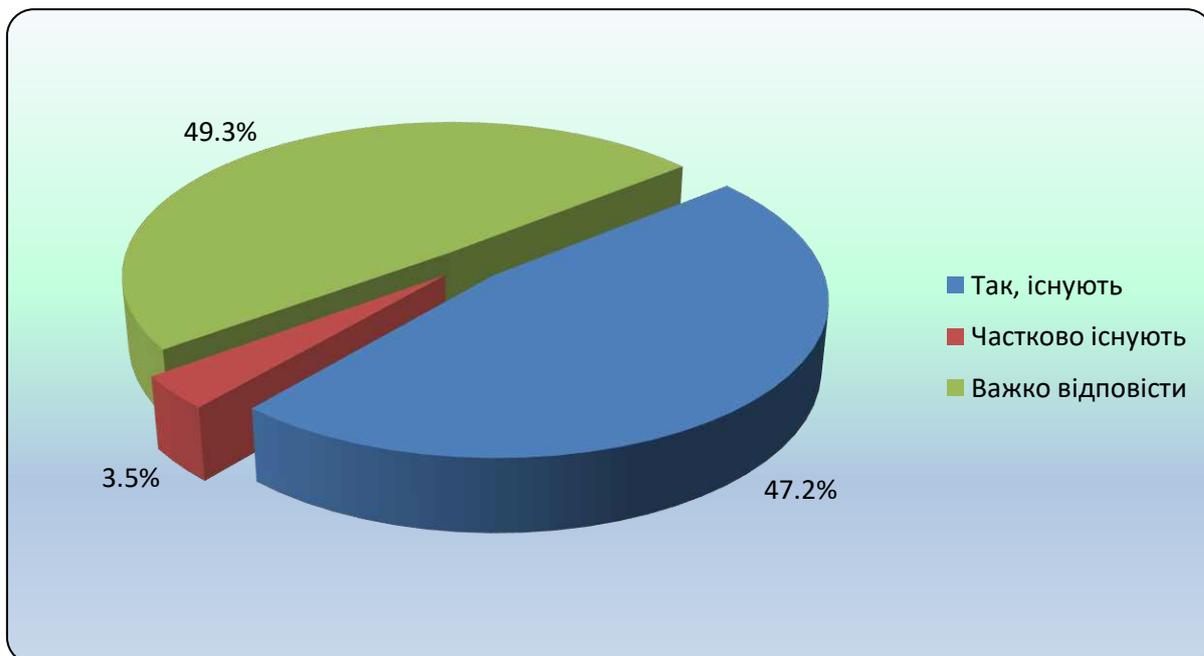
20. Чи проводять з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?



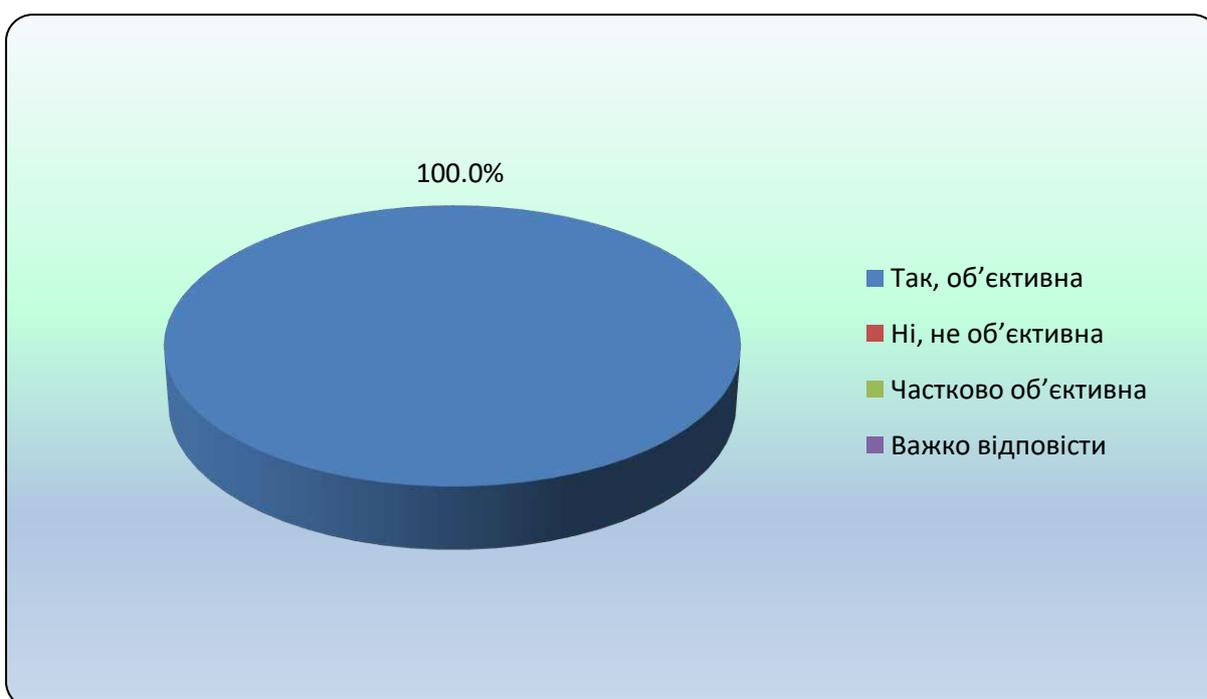
21. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів академічної доброчесності?



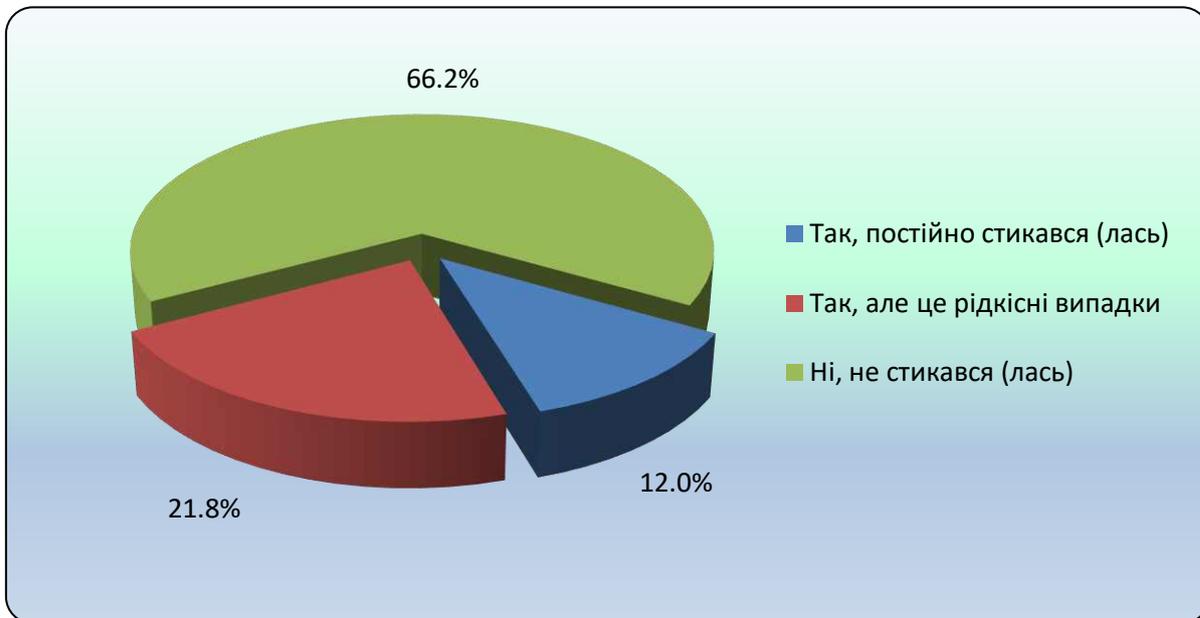
22. Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?



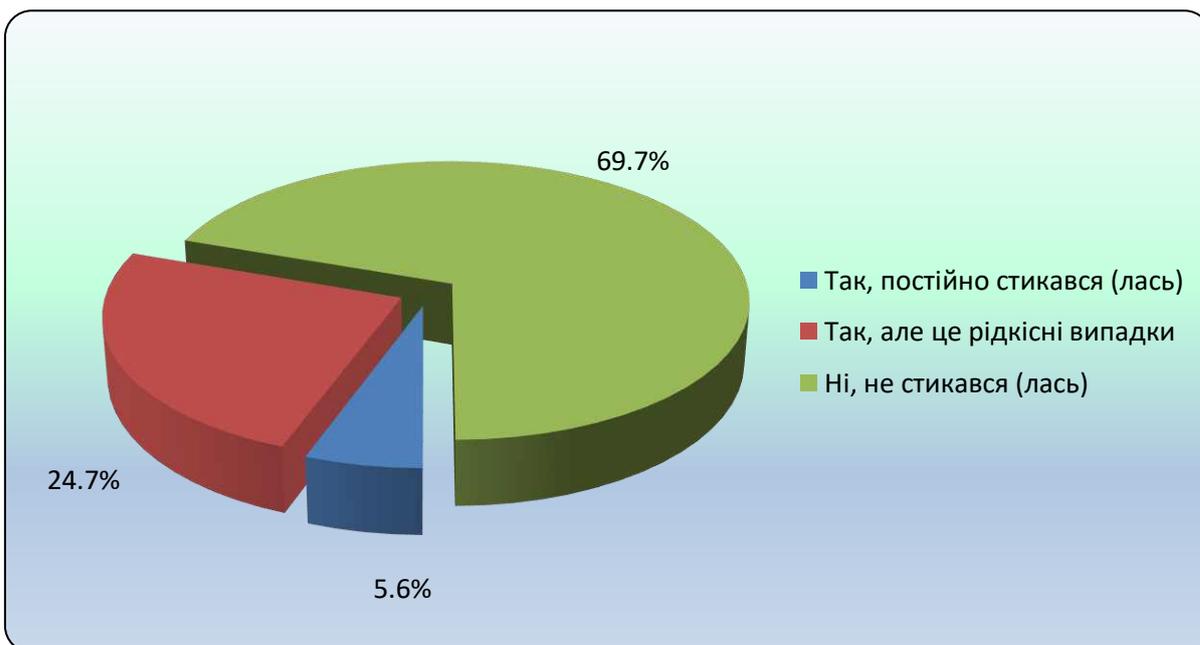
23. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті?



24. Чи стикалися Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

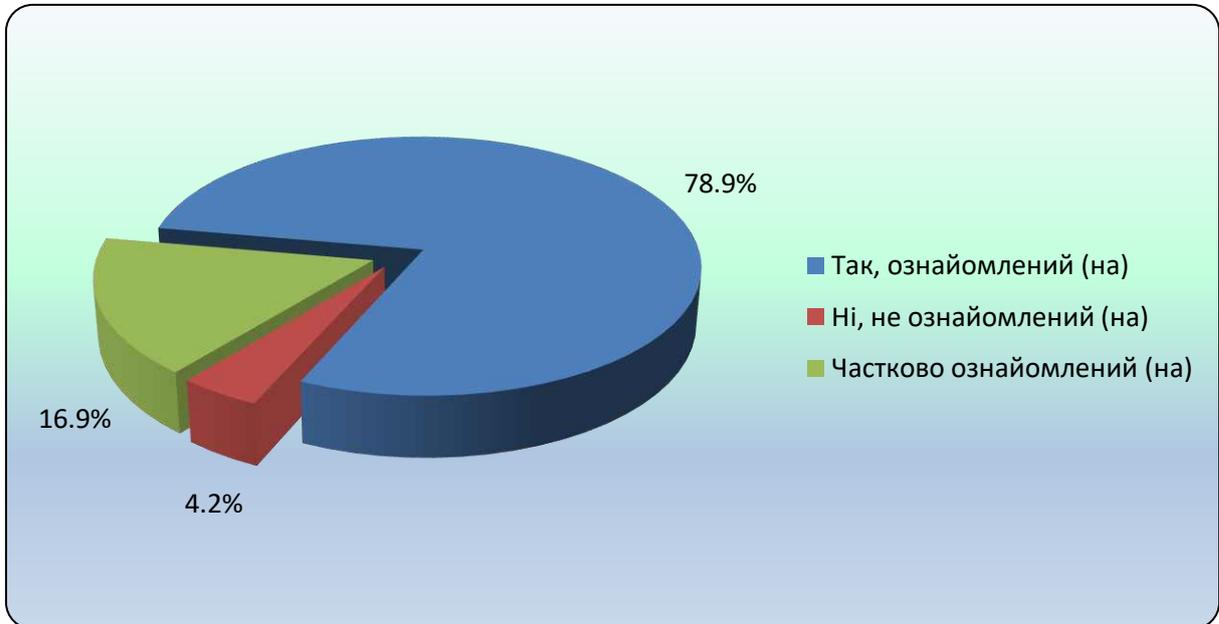


25. Чи стикалися Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

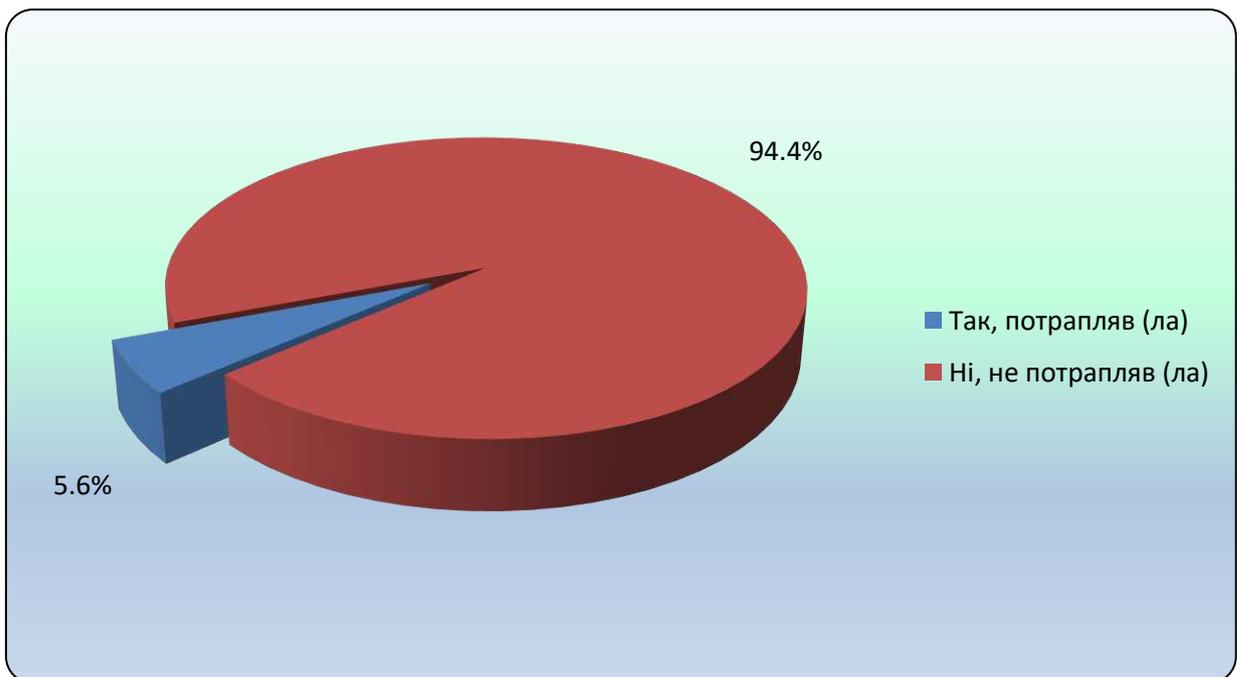


АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

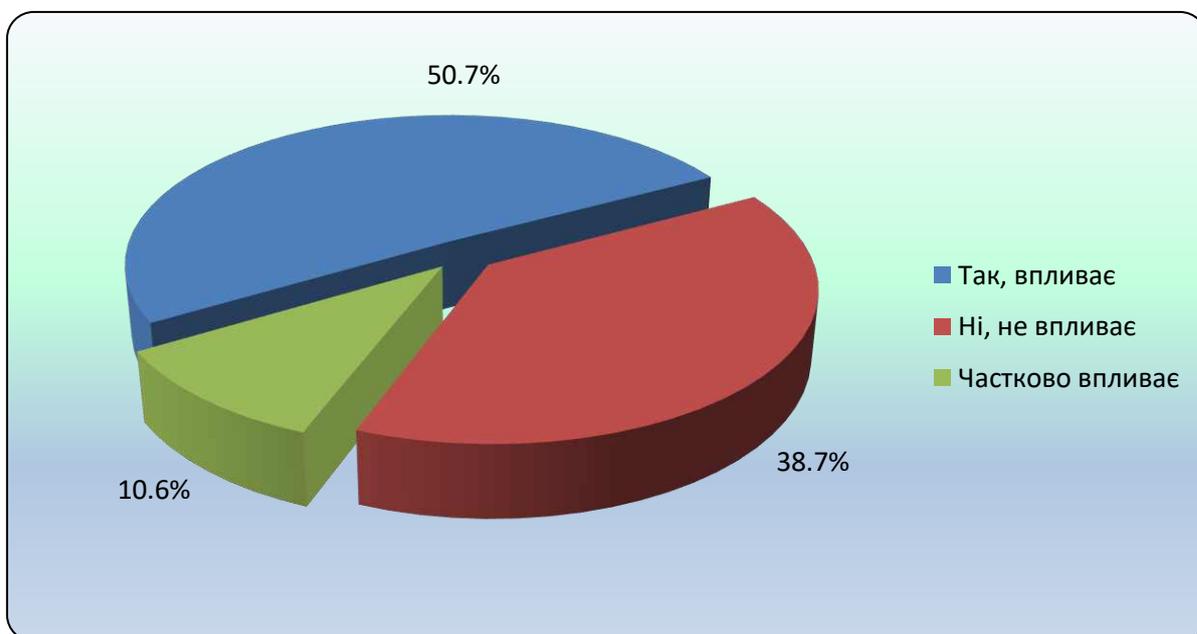
26. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?



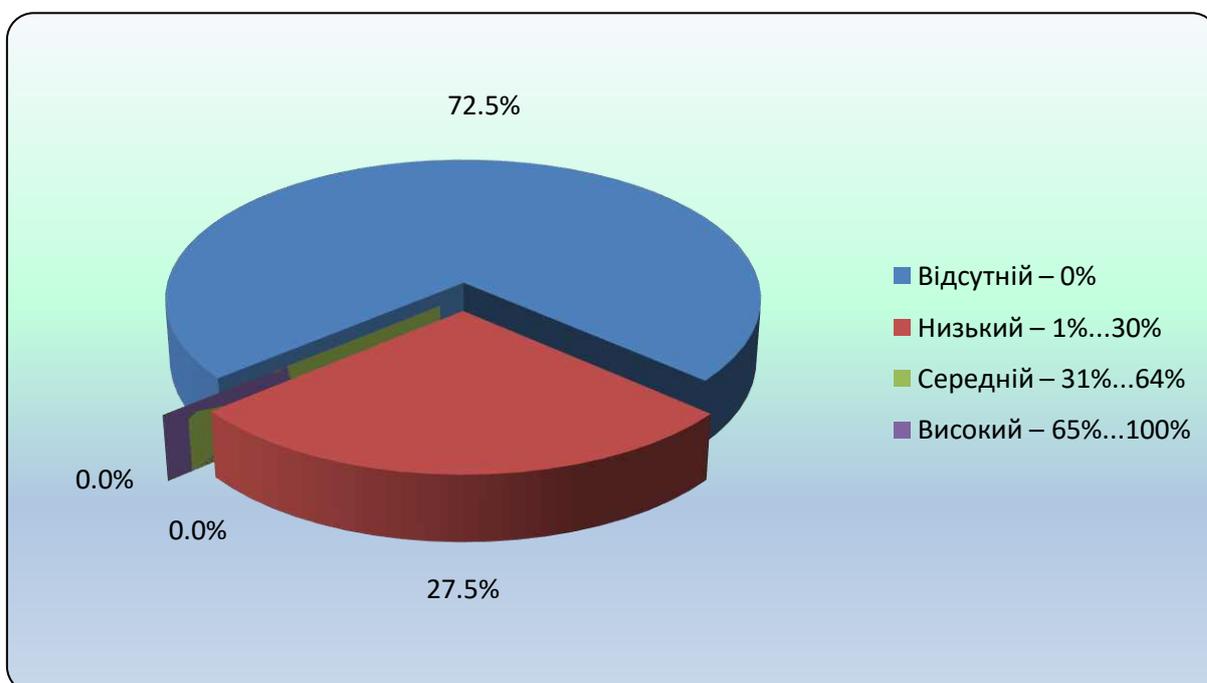
27. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?



28. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?

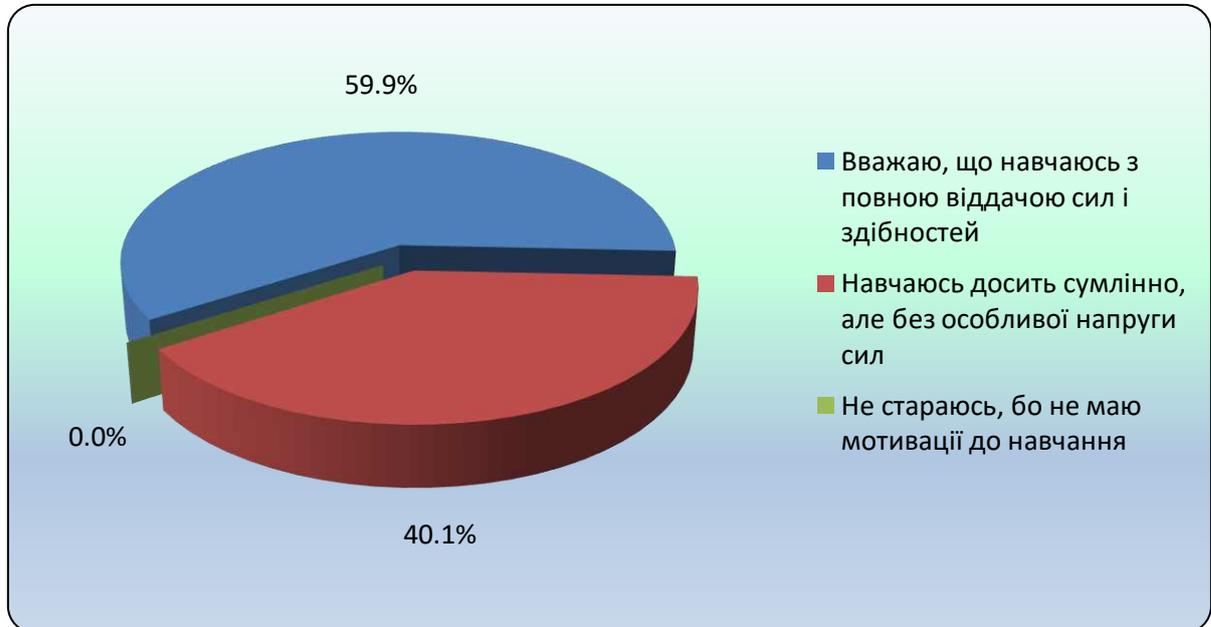


29. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті (від 0% до 100%)?



СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДО НАВЧАННЯ

30. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?



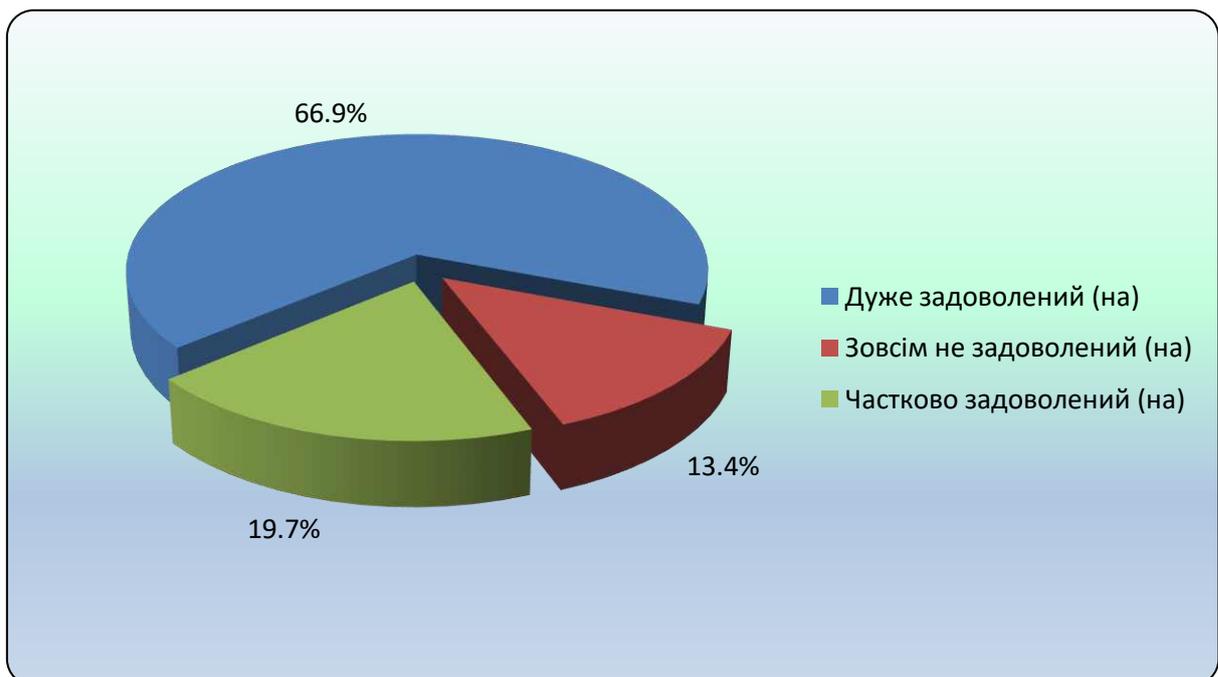
31. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті? (оберіть усі можливі варіанти)



**32. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту? (оберіть всі можливі варіанти)
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі**



33. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

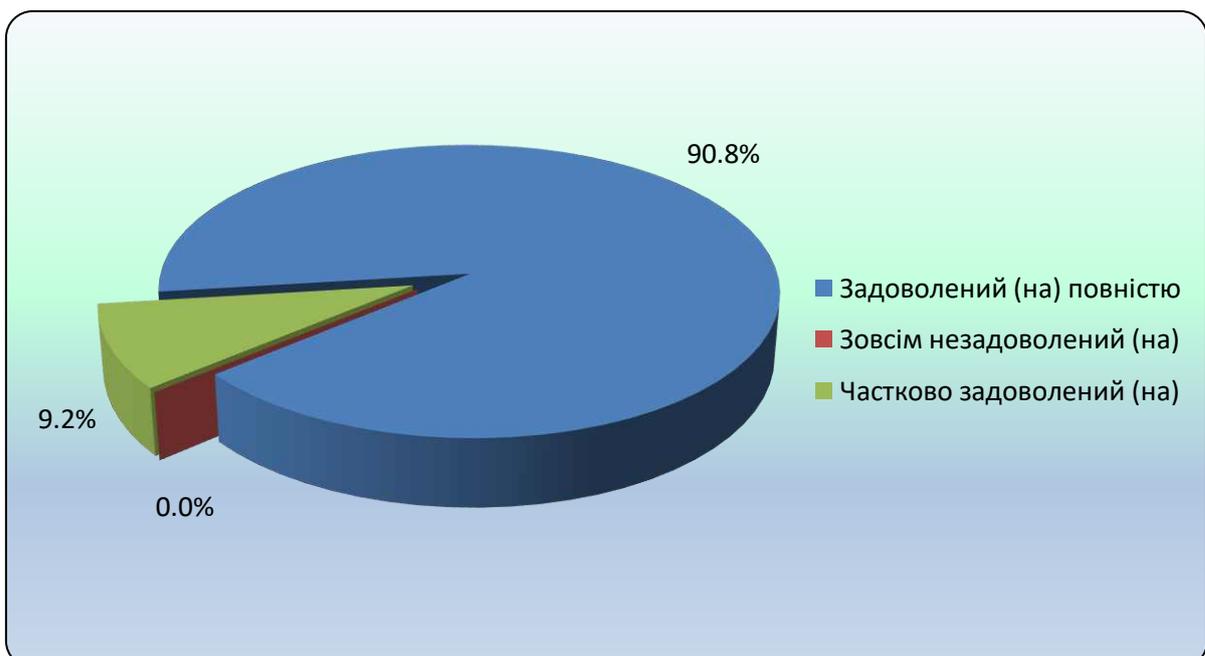


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

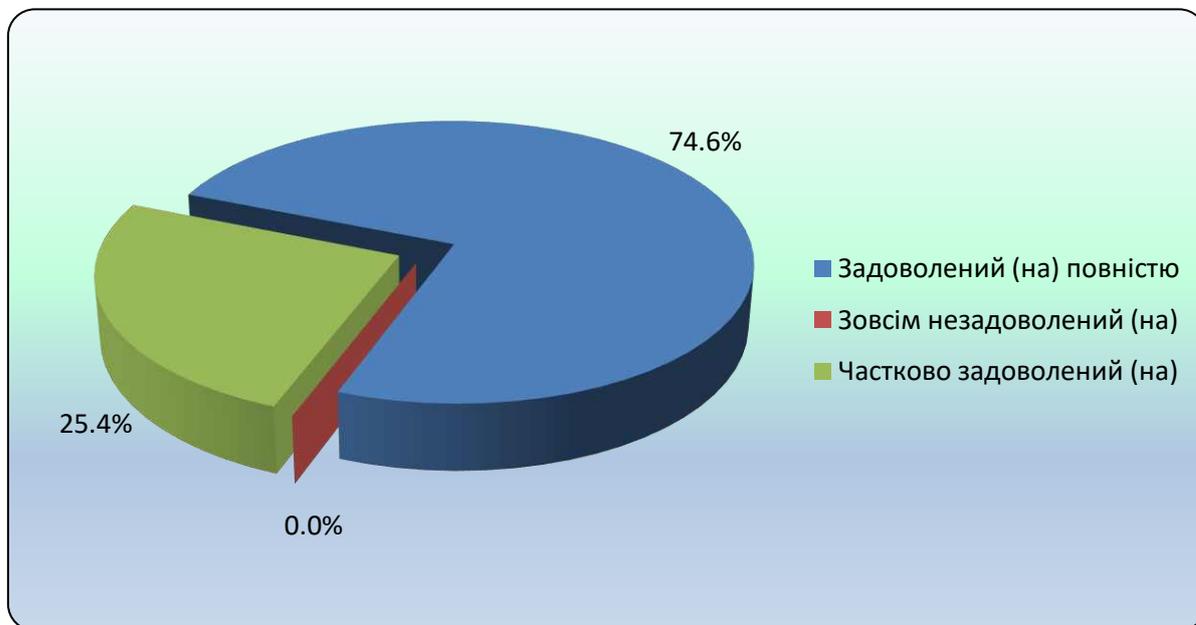
34. Чи задоволені Ви рівнем кадрового забезпечення (відповідність викладачів: профілю і напряму дисциплін, що викладаються; досвіду практичної роботи, тощо) освітнього процесу в університеті?



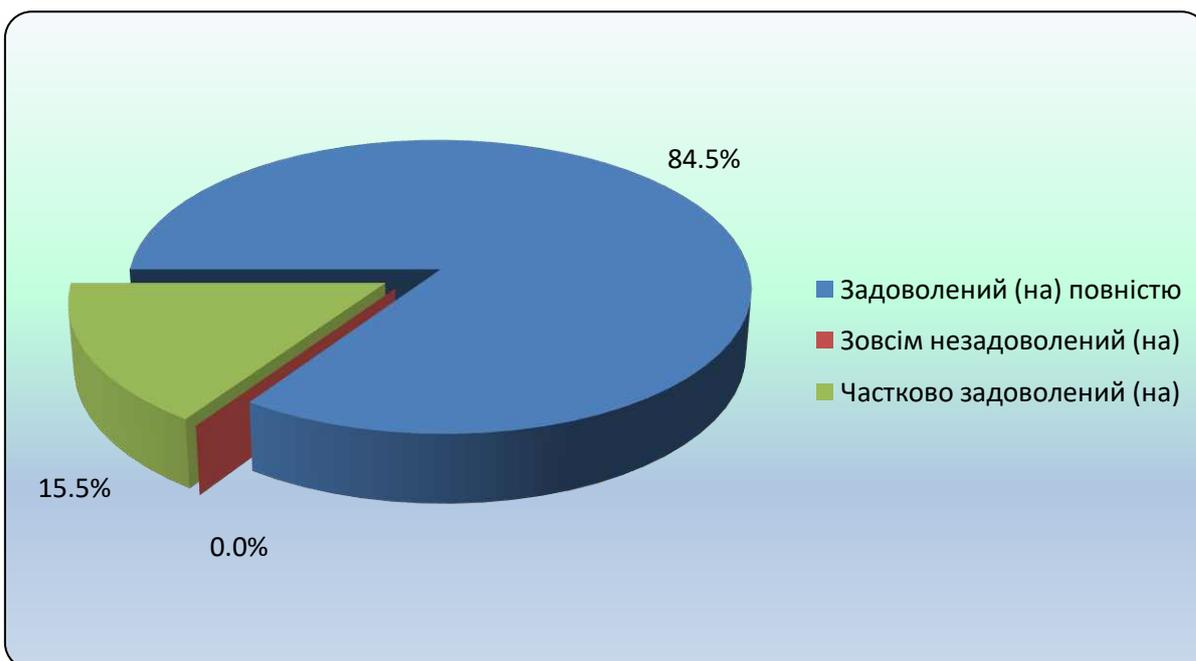
35. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті?



36. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпеченням освітнього процесу в університеті?

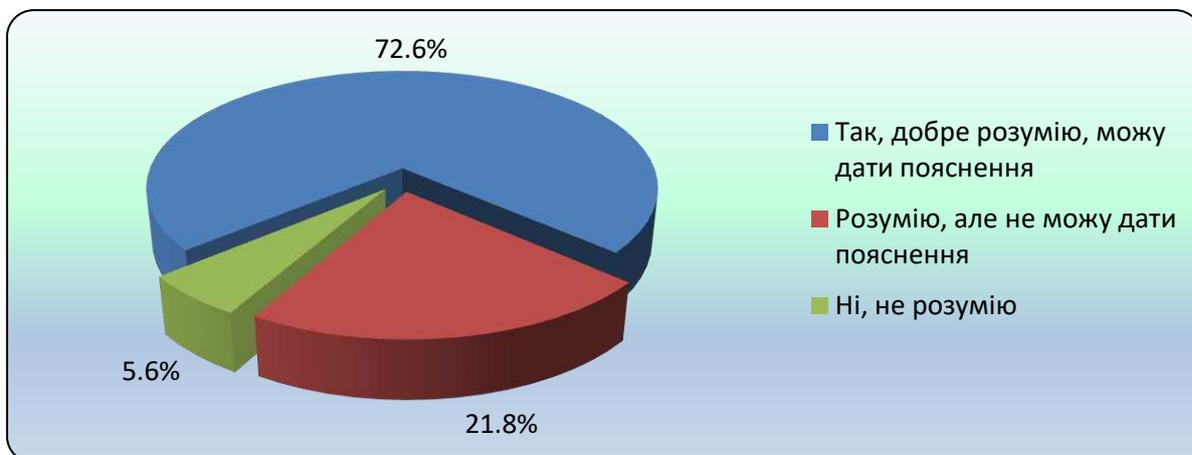


37. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

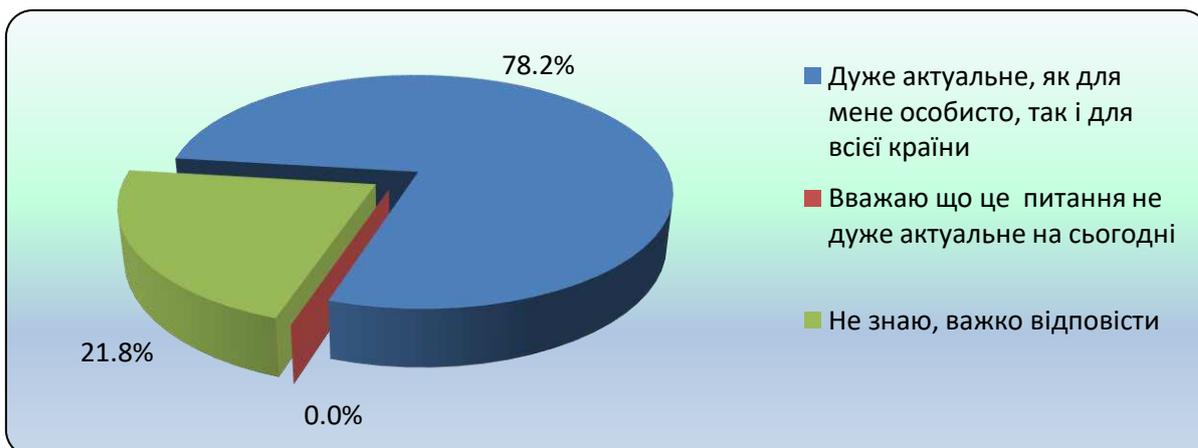


ПИТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ

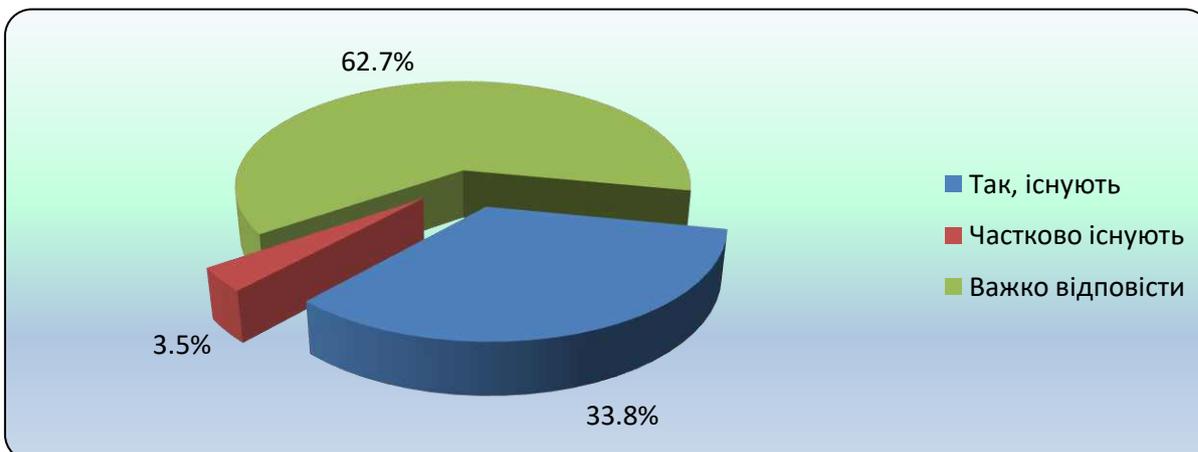
38. Чи розумієте ви поняття «інклюзивність»?



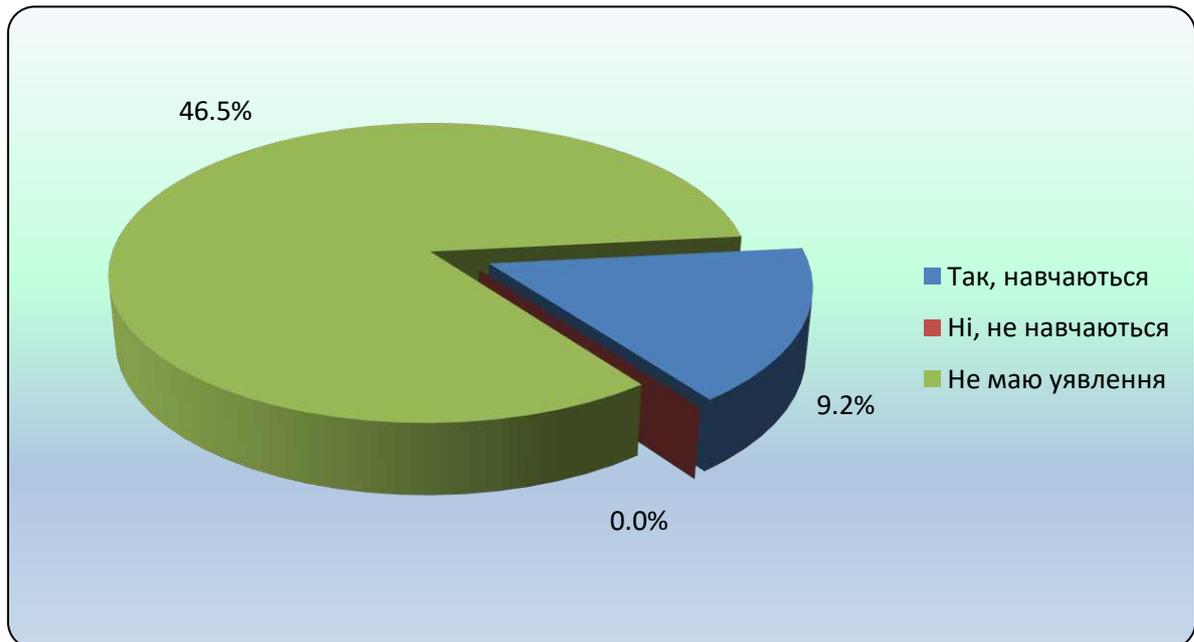
39. На скільки актуальним, на вашу думку, є питання «інклюзивності»?



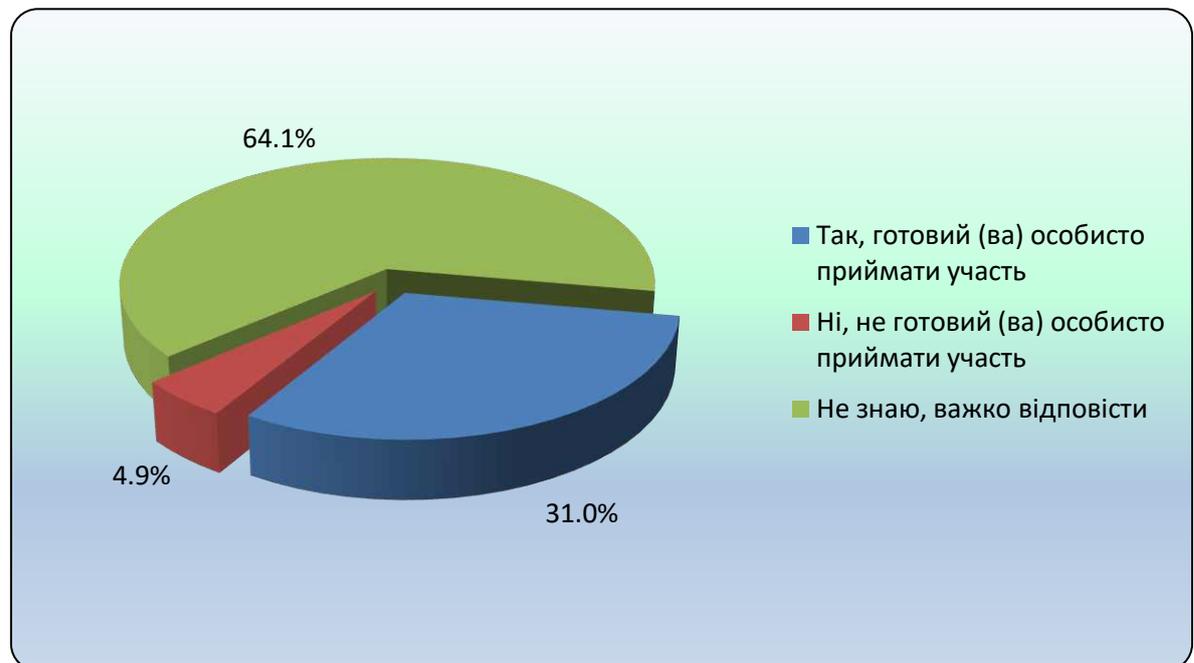
40. Чи існують в університеті нормативні документи, щодо питання «інклюзивності»?



41. Чи навчаються в Вашій групі здобувачі з особливими потребами?

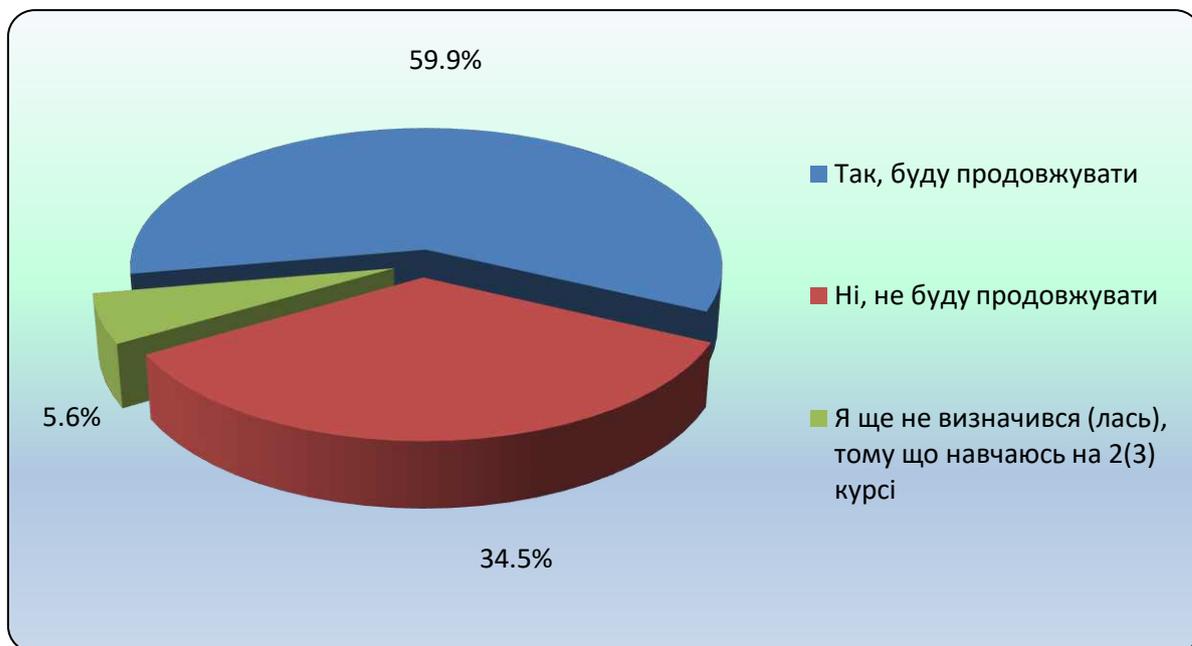


42. Чи готові ви особисто приймати участь в заходах щодо впровадження інклюзивності в університеті?

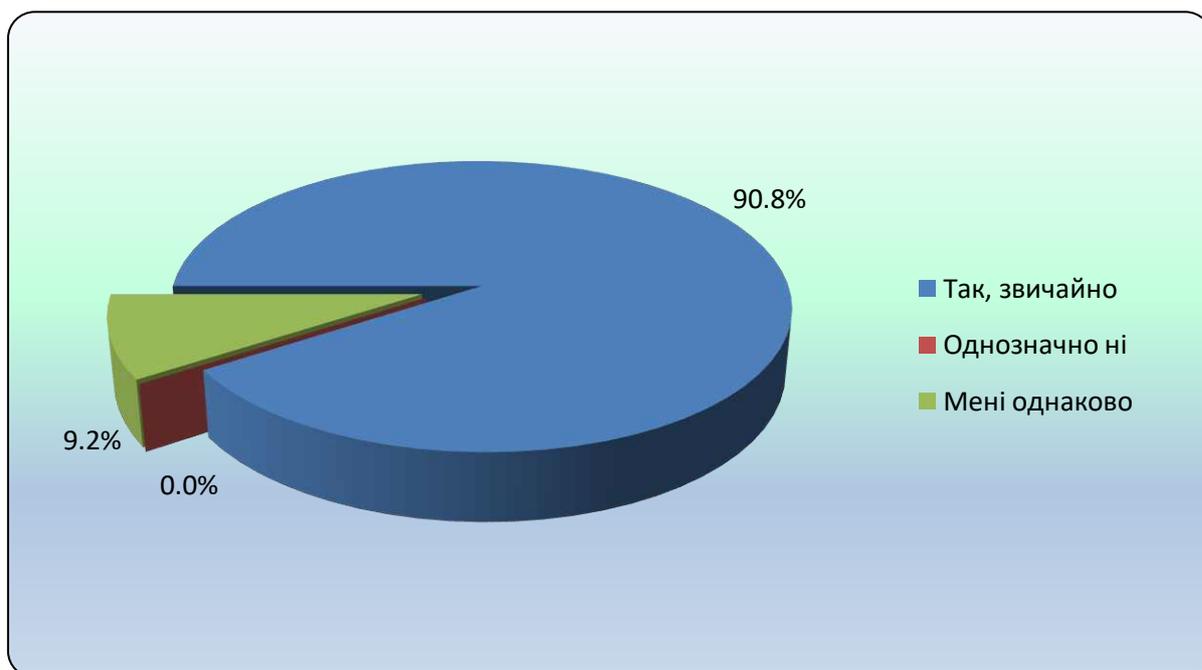


ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

43. Чи будете Ви продовжувати навчання в ХАІ?



44. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?



45. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості? (оберіть усі можливі варіанти)

