

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітніми програмами, що відносяться
до науково-методичної комісії з галузей знань № 3 (НМК 3)
Національного аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Період проходження опитування: з 15.12.2025 р. по 30.01.2026 р.

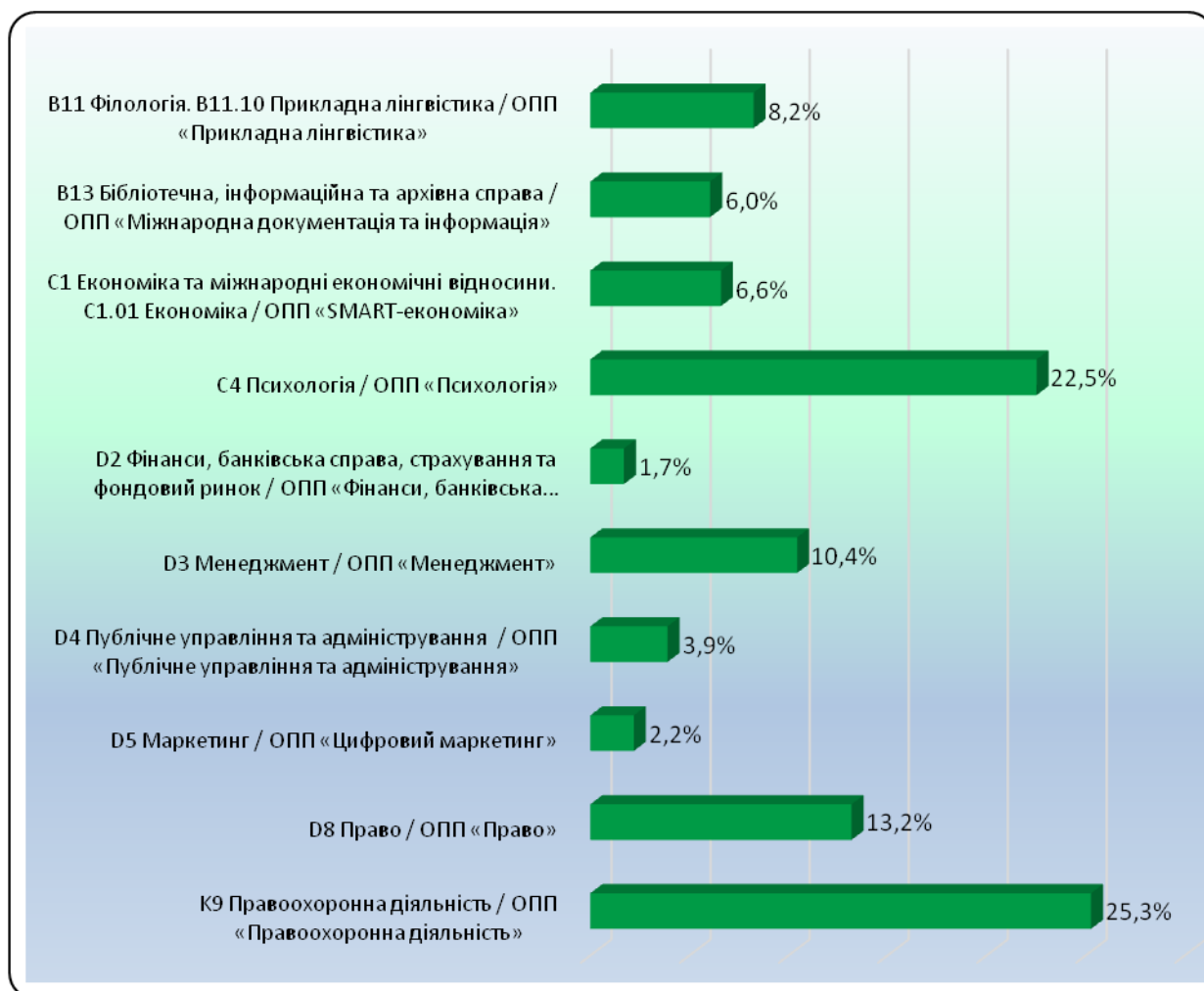
Мета опитування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; питання інклюзивності; визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в університеті.

Пройшли опитування від загального обсягу здобувачів за освітніми програмами

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі			
	загальна кількість		участь в опитуванні	
B11 Філологія. B11.10 Прикладна лінгвістика / ОПП «Прикладна лінгвістика»	15	100%	15	100,0%
B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа / ОПП «Міжнародна документація та інформація»	11	100%	11	100,0%
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини. C1.01 Економіка / ОПП «SMART-економіка»	17	100%	12	70,6%
C4 Психологія / ОПП «Психологія»	49	100%	41	83,7%
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	4	100%	3	75,0%
D3 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	28	100%	19	67,9%
D4 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Публічне управління та адміністрування»	9	100%	7	77,8%
D5 Маркетинг / ОПП «Цифровий маркетинг»	5	100%	4	80,0%
D8 Право / ОПП «Право»	28	100%	24	85,7%
K9 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	50	100%	46	92,0%
РАЗОМ:	216	100%	182	50,7%

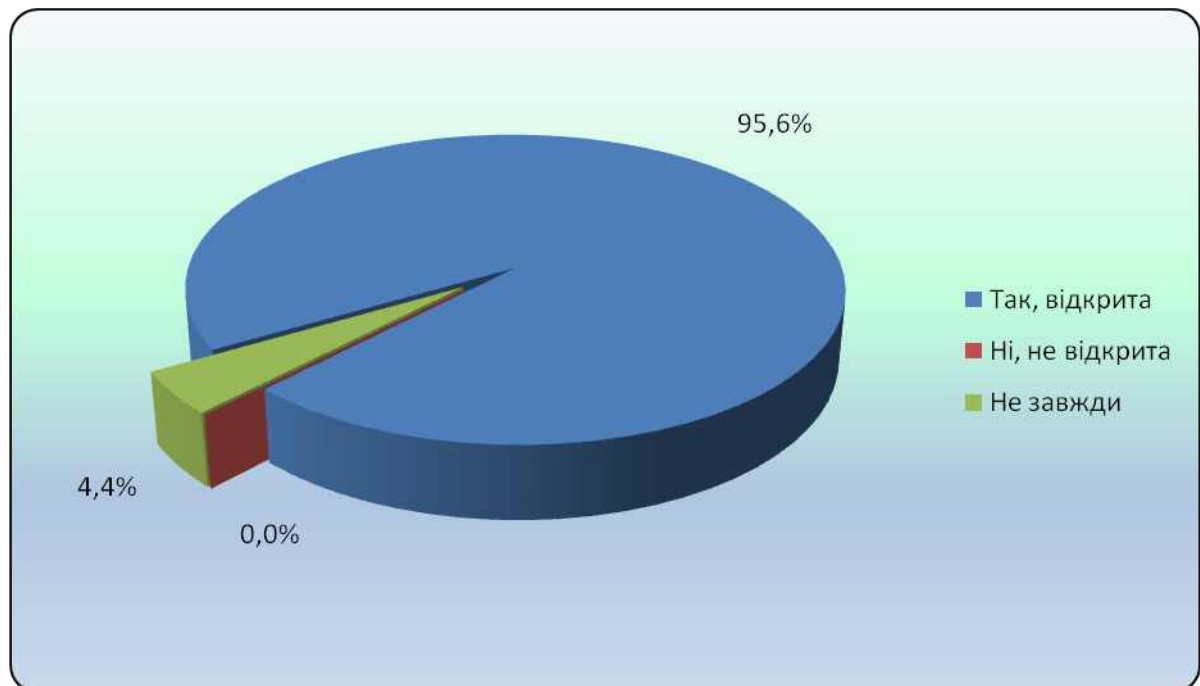
Розподіл опитаних здобувачів за освітніми програмами

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	%	кількість здобувачів
B11 Філологія. B11.10 Прикладна лінгвістика / ОПП «Прикладна лінгвістика»	8,2%	15
B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа / ОПП «Міжнародна документація та інформація»	6,0%	11
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини. C1.01 Економіка / ОПП «SMART-економіка»	6,6%	12
C4 Психологія / ОПП «Психологія»	22,5%	41
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	1,7%	3
D3 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	10,4%	19
D4 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Публічне управління та адміністрування»	3,9%	7
D5 Маркетинг / ОПП «Цифровий маркетинг»	2,2%	4
D8 Право / ОПП «Право»	13,2%	24
K9 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	25,3%	46
РАЗОМ:	100%	182

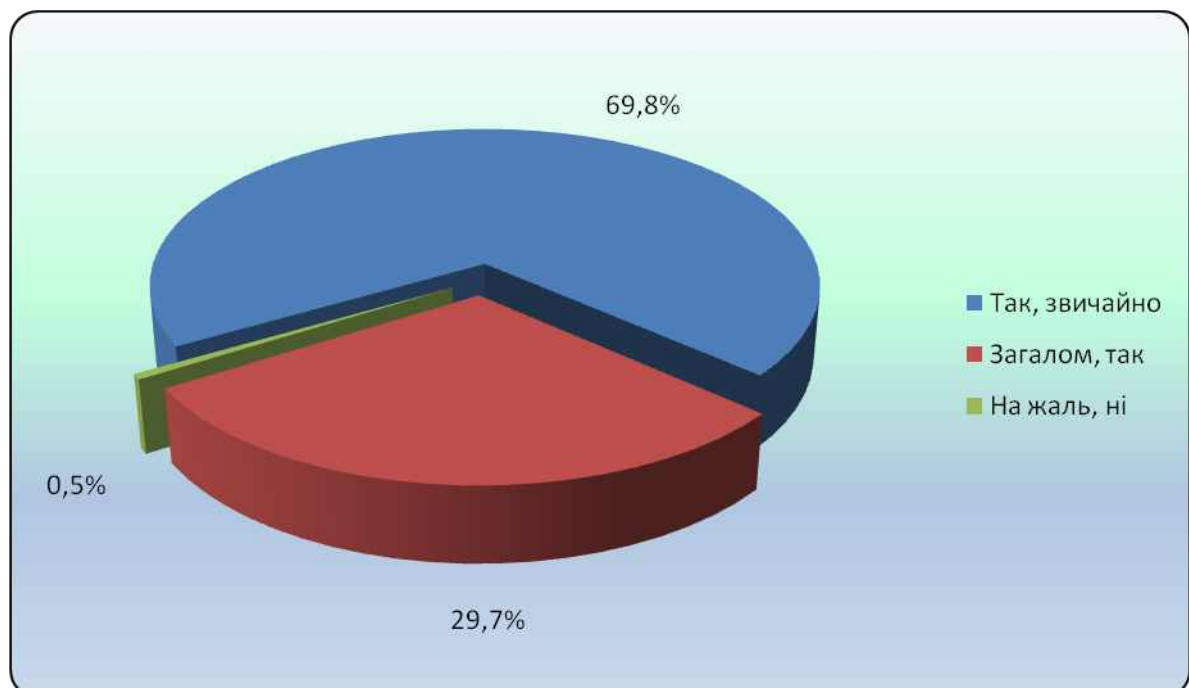


ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

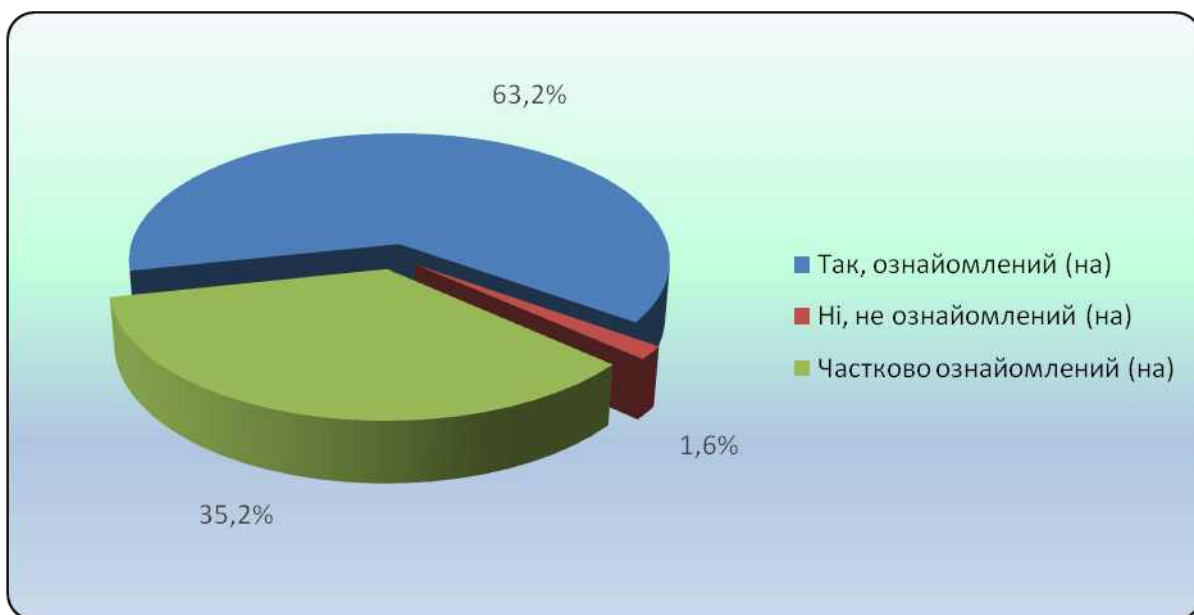
1. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?



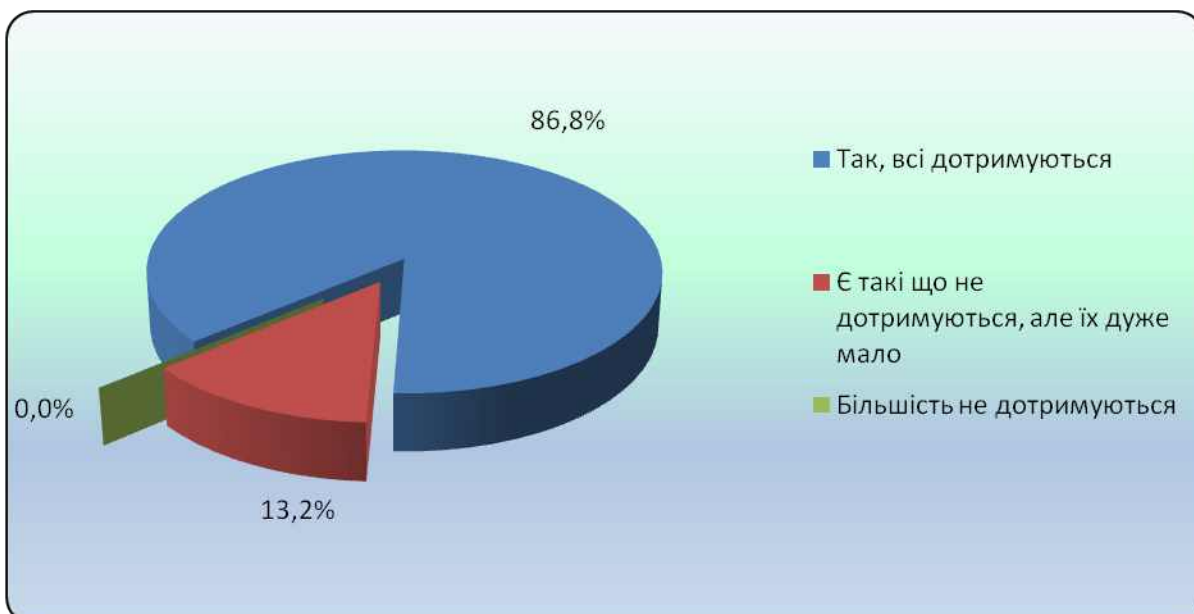
2. Чи забезпечується захист інтересів здобувачів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом?



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс академічної доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», «Про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності», «Політика забезпечення гендерної рівності», «Стратегія використання штучного інтелекту», тощо?

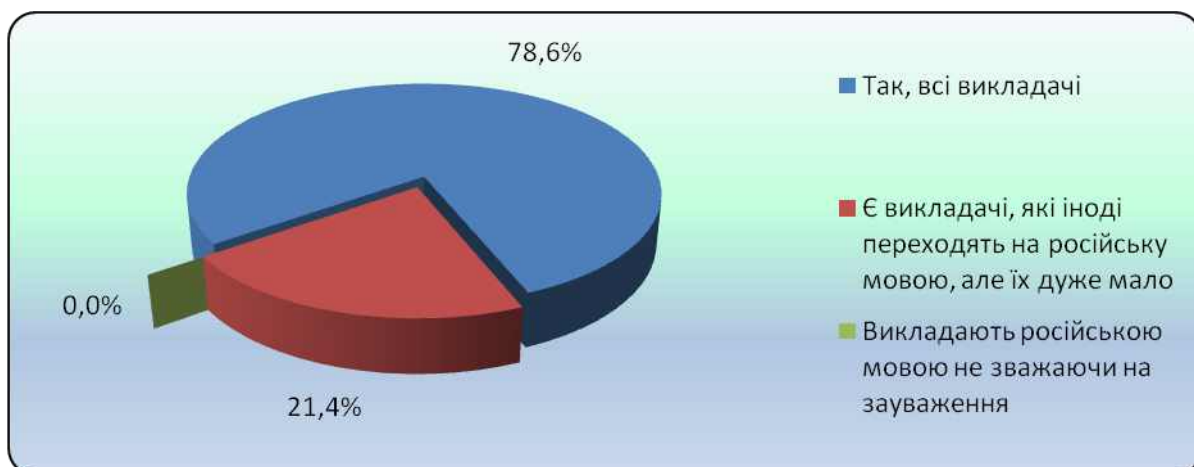


4. Чи всі учасники освітнього процесу (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) з якими Ви стикаєтесь дотримуються вимог мовного законодавства України?

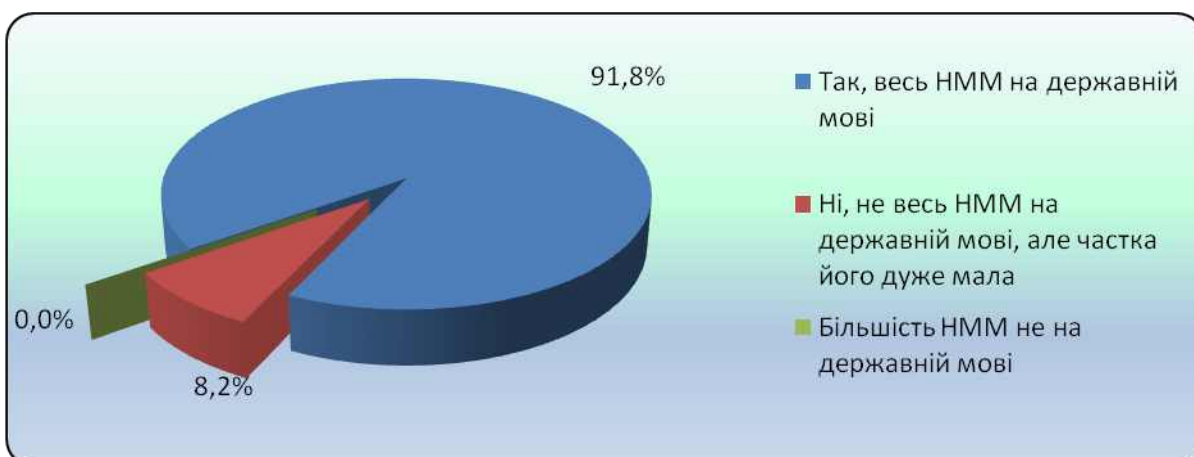


НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

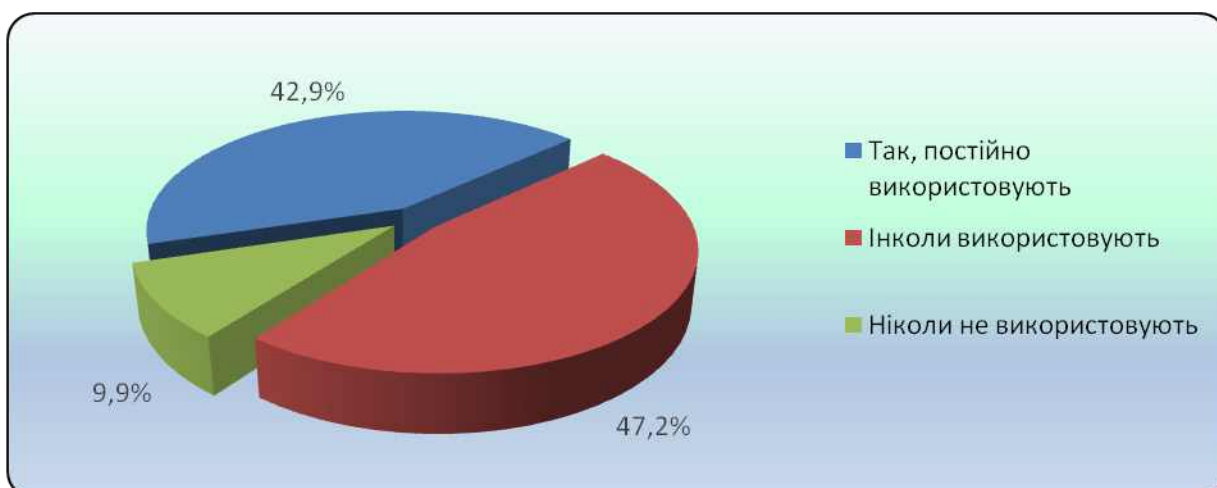
5. Чи всі викладачі, які викладають на вашій освітній програмі, проводять заняття державною мовою?



6. Чи весь навчально-методичний матеріал (НММ) з дисциплін за Вашою освітньою програмою на державній мові?

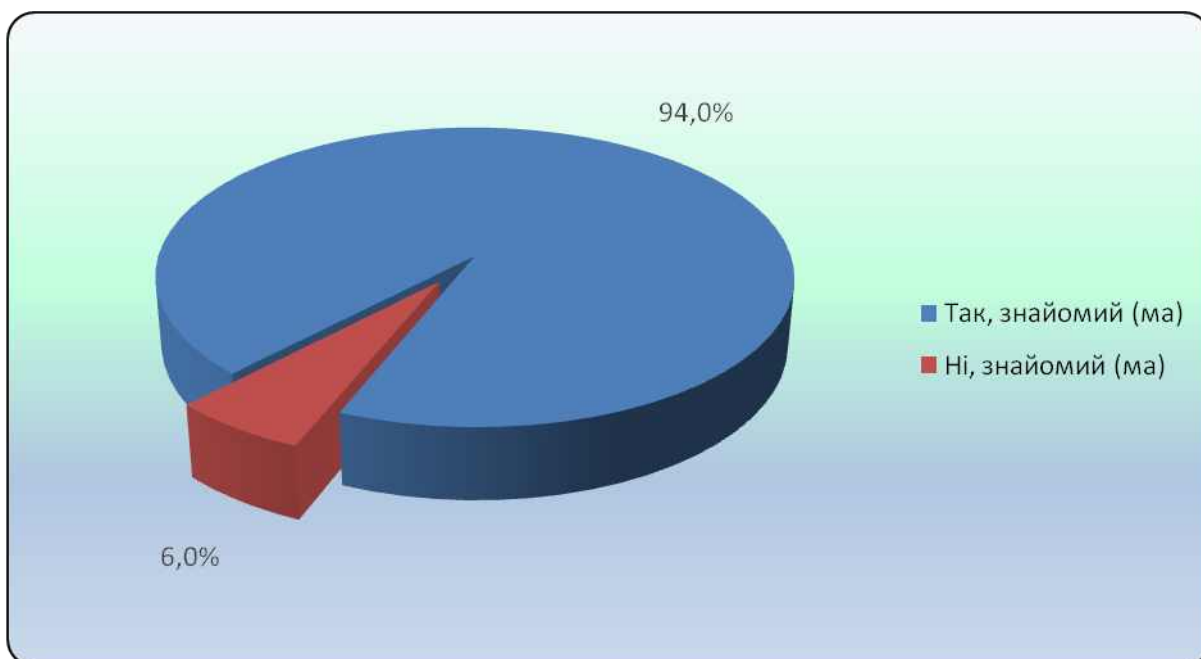


7. Чи використовують Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?

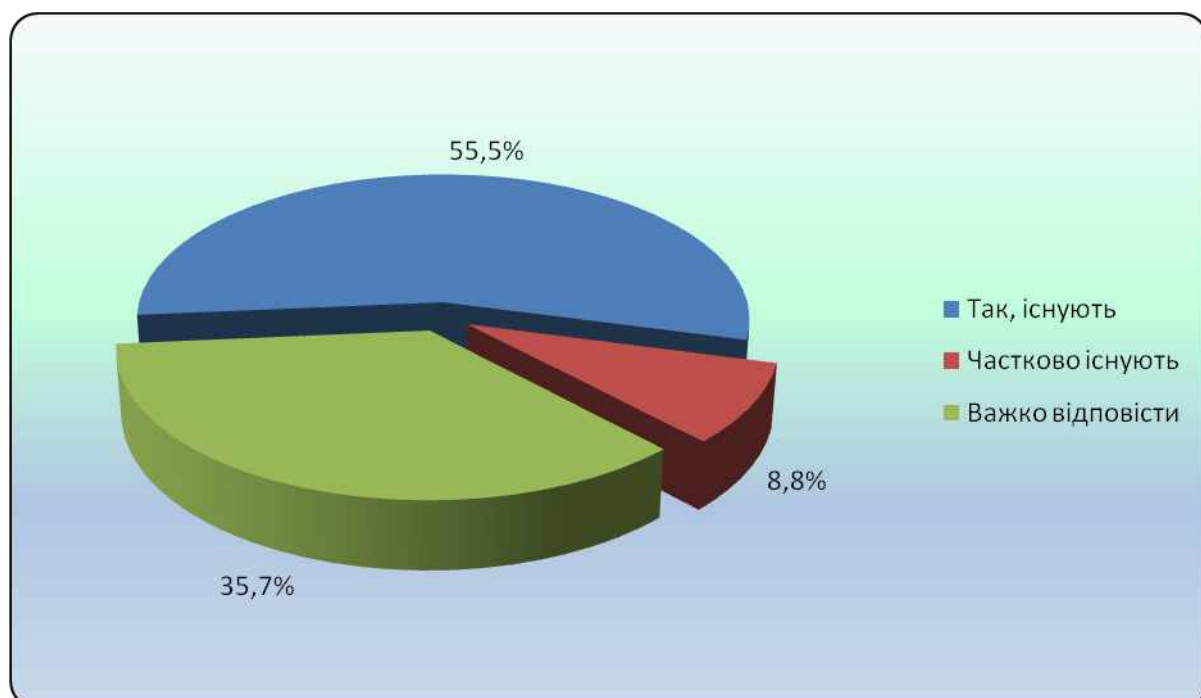


ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

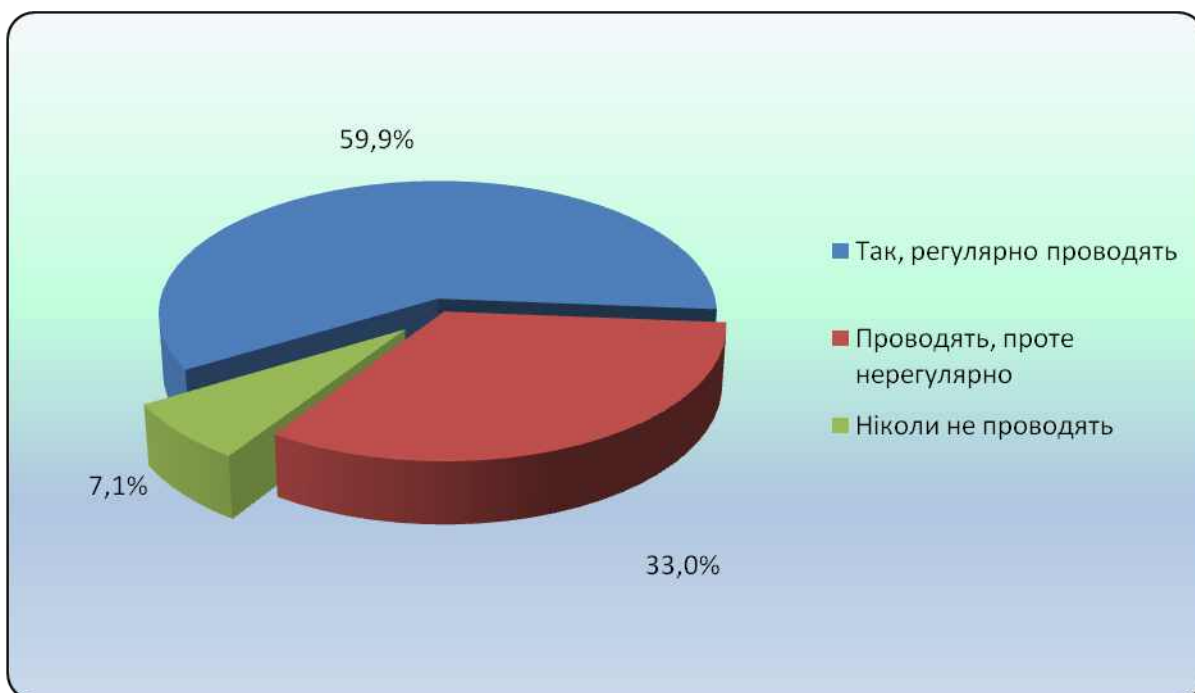
8. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



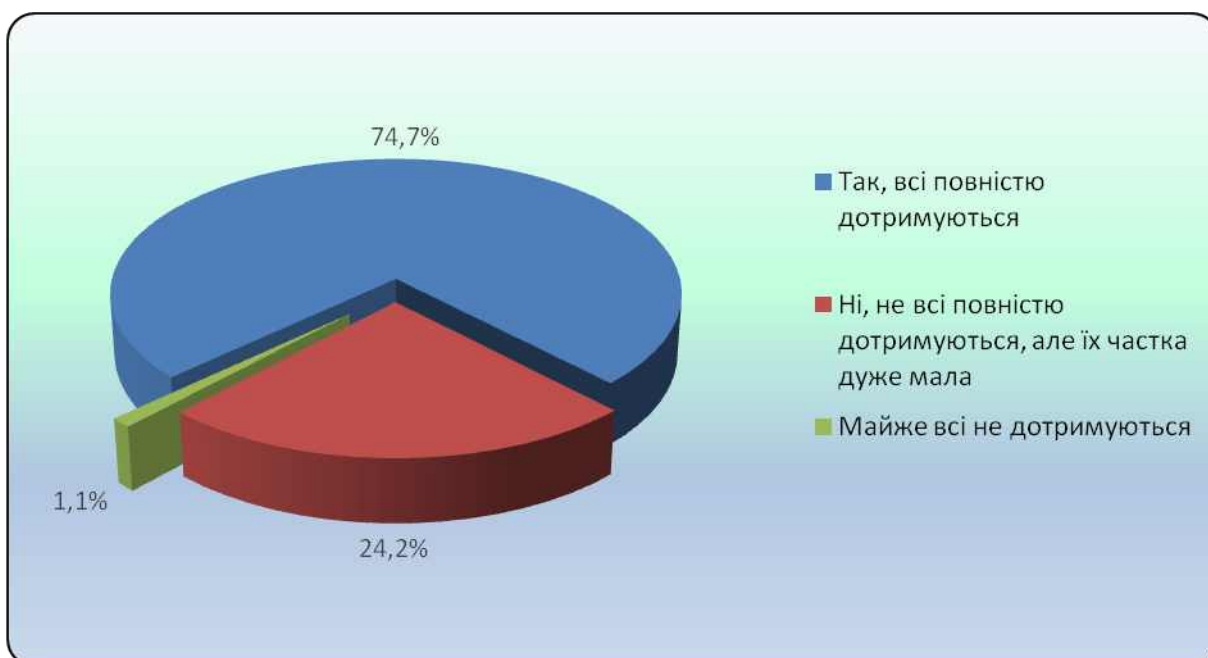
9. Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?



10. Чи проводять з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

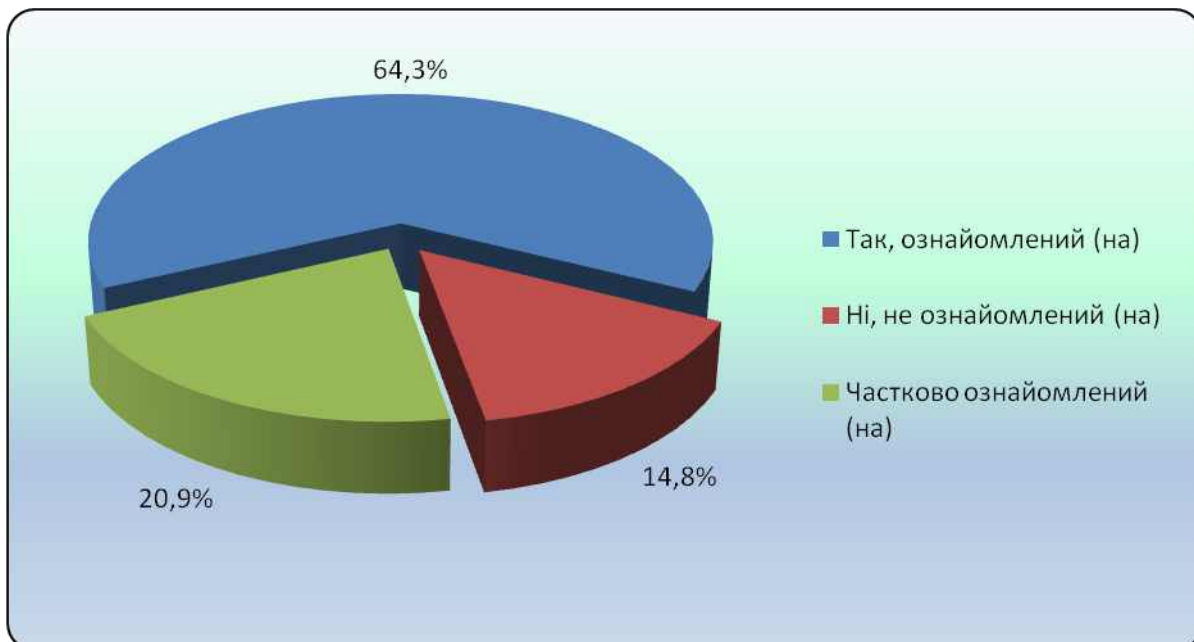


11. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів

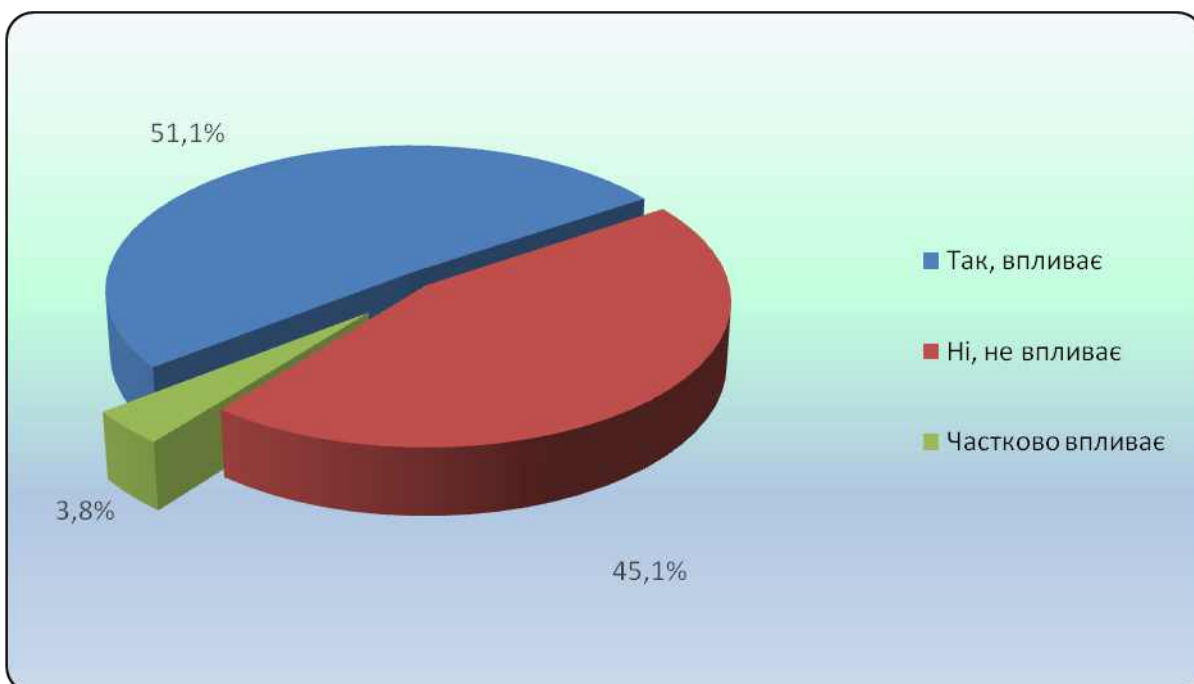


АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

12. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?

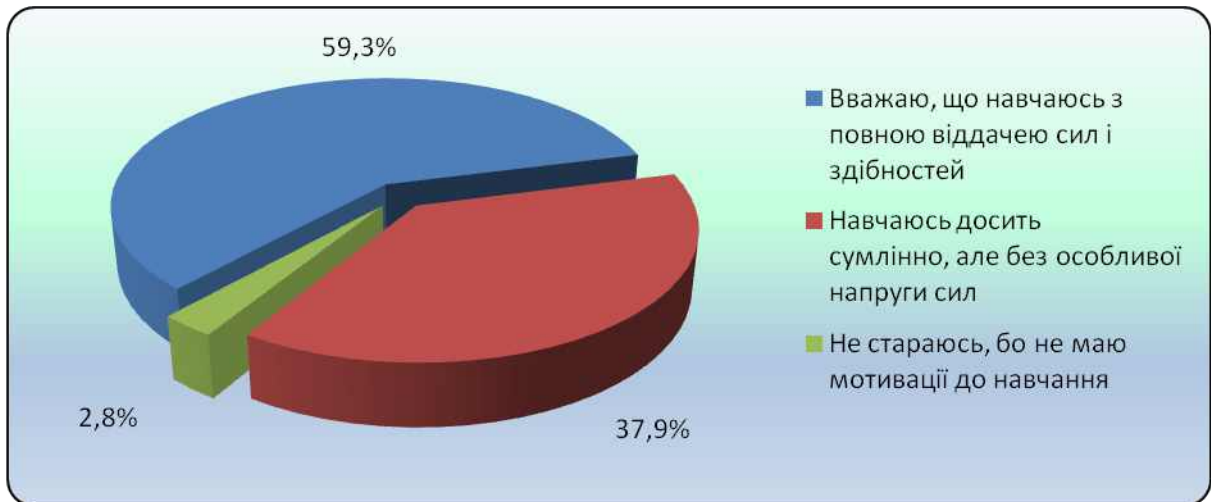


13. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?

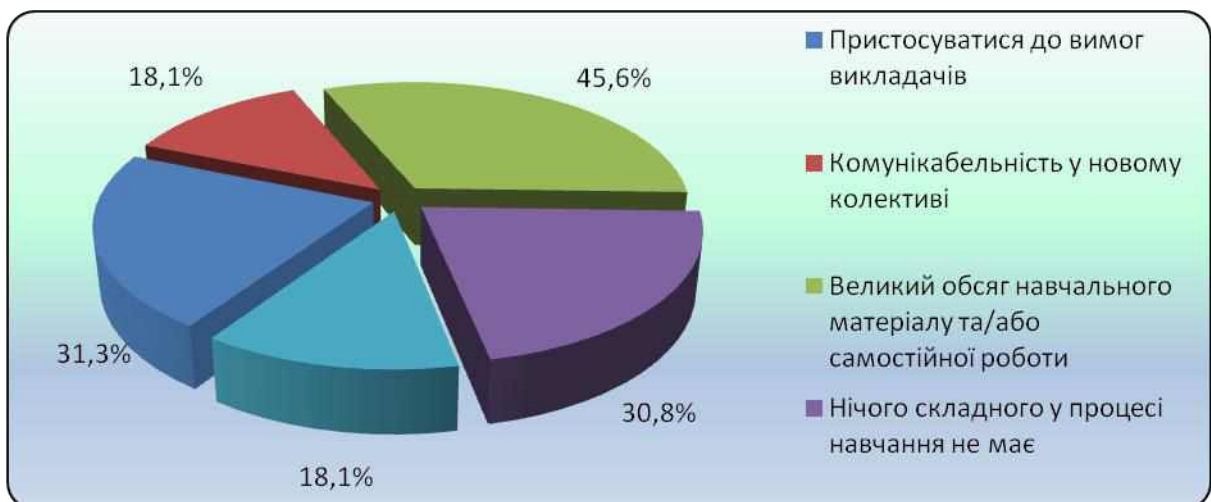


СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДО НАВЧАННЯ

14. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?



15. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті? (оберіть усі можливі варіанти)

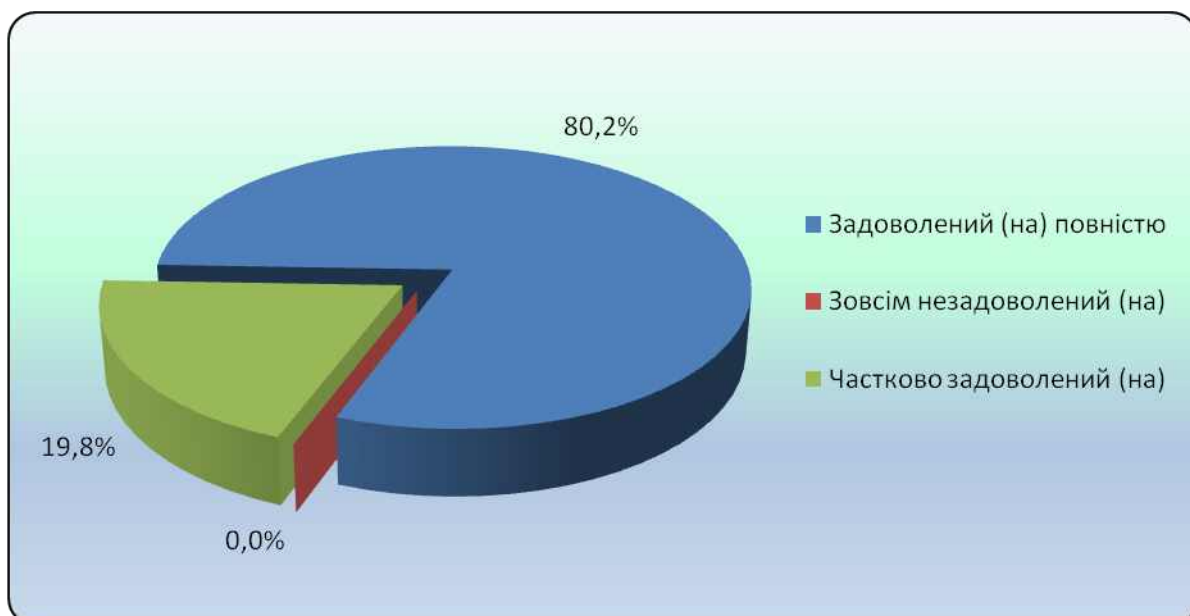


16. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту? (оберіть всі можливі варіанти)

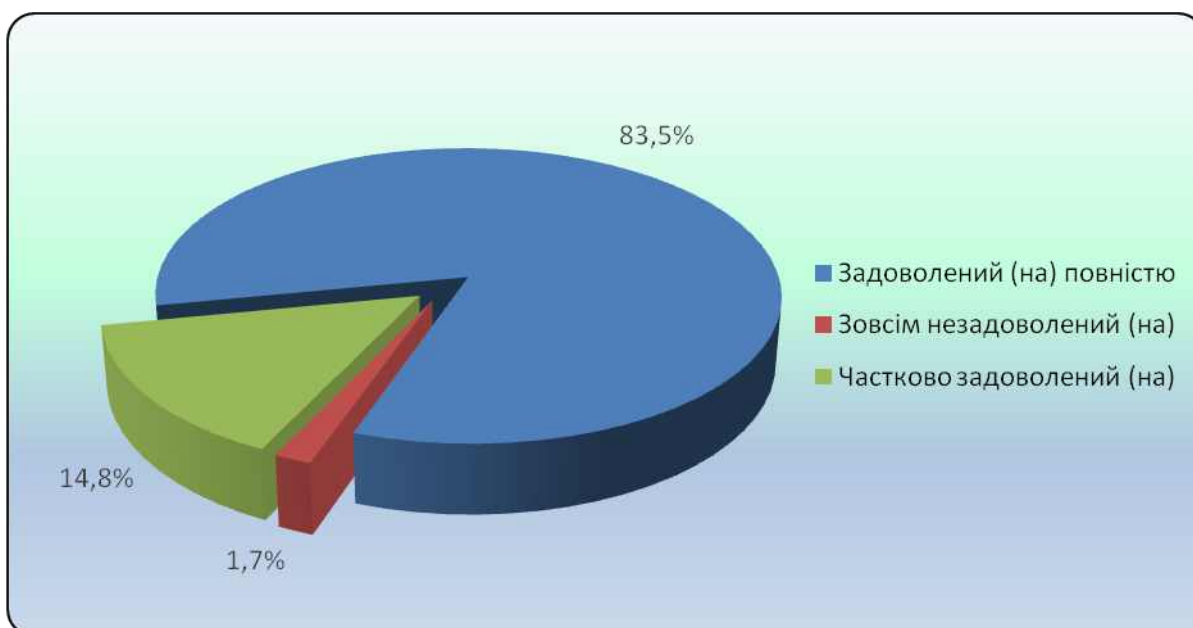


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

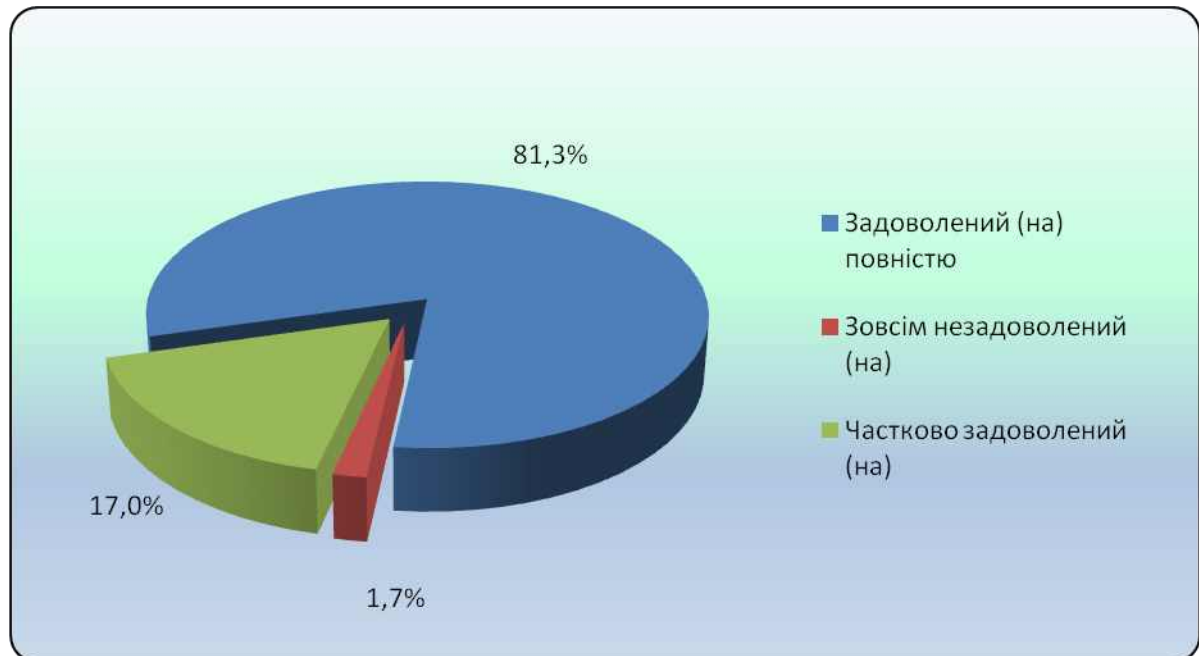
17. Чи задоволені Ви рівнем кадрового забезпечення (відповідність викладачів: профілю і напряму дисциплін, що викладаються; досвіду практичної роботи, тощо) освітнього процесу в університеті?



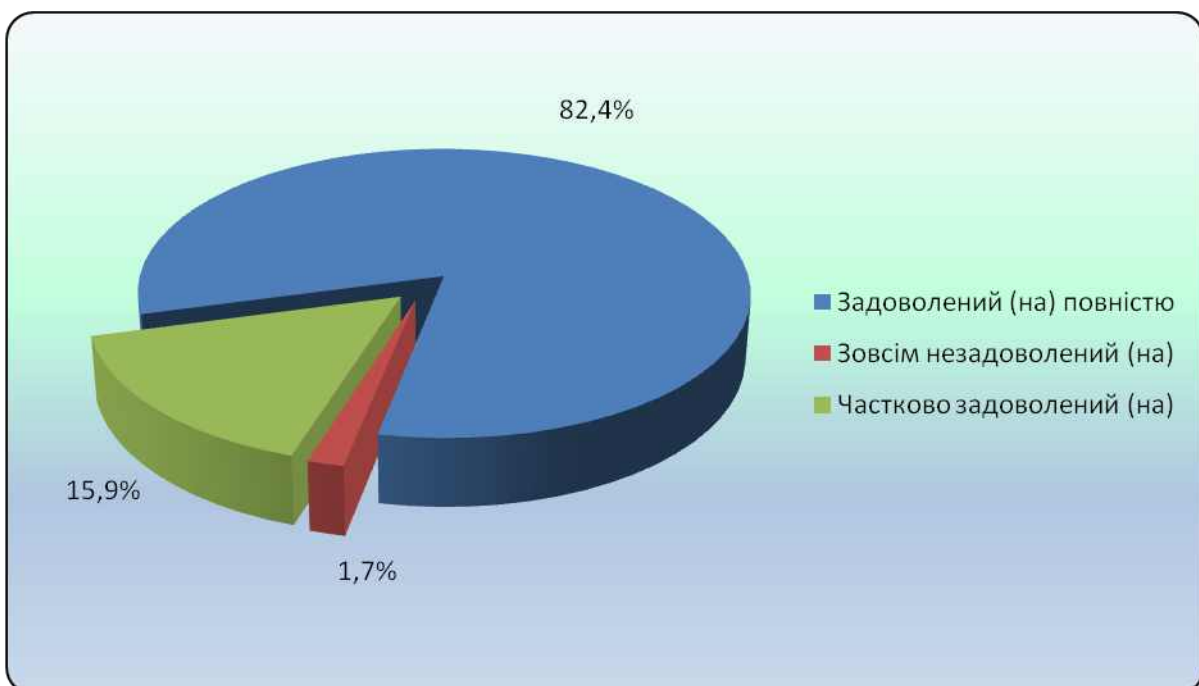
18. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті?



19. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпеченням освітнього процесу в університеті?



20. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

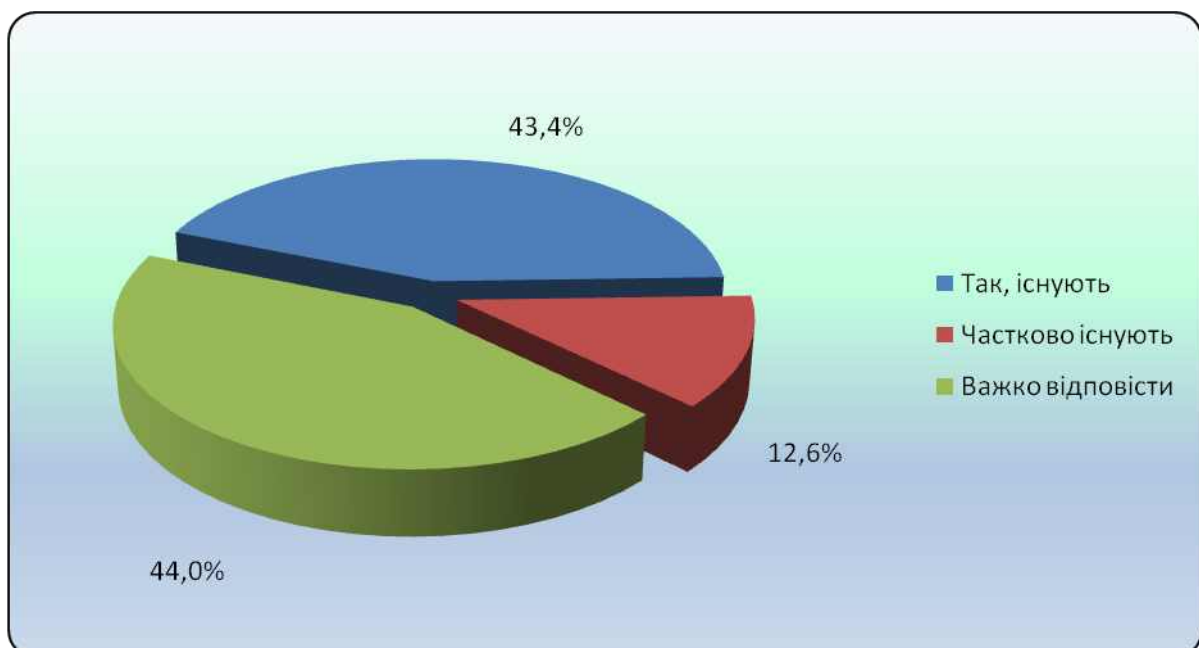


ПИТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ

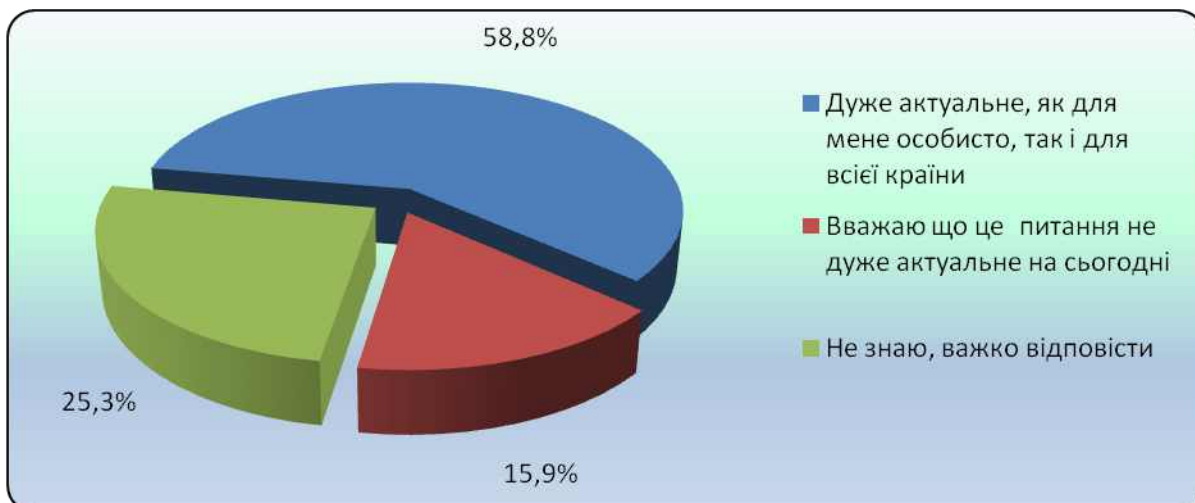
21. Чи розумієте ви поняття «інклюзивність»?



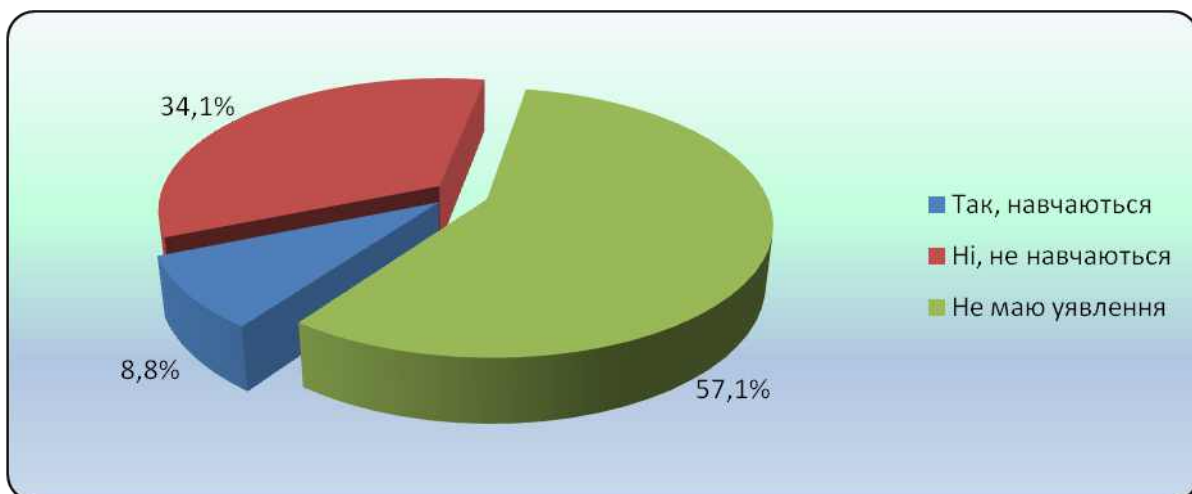
22. Чи існують в університеті нормативні документи, щодо питання «інклюзивності»?



23. На скільки актуальним, на вашу думку, є питання «інклюзивності»?



24. Чи навчаються в Вашій групі здобувачі з особливими потребами?



25. Чи готові ви особисто приймати участь в заходах щодо впровадження інклюзивності в університеті?

