

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Національного агентства
із забезпечення якості вищої освіти
протокол від 29 серпня 2019 р. № 9

ЗВІТ (ВІДОМОСТІ) ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Звіт містить поля для відповідей на відкритих запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО (ВСП ЗВО) у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	2066769
ПІБ керівника ЗВО	Нечипорук Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu
ВСП ЗВО	
Повна назва ВСП ЗВО	-
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	-
ПІБ керівника ВСП ЗВО	-
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	-

Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	18283 – Менеджмент
Назва ОП	Менеджмент
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр

Галузь знань, спеціальність та (за наявності) спеціалізація	07 Управління та адміністрування
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра Менеджменту
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	немає
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Вартанян Василь Михайлович професор кафедри менеджменту

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

довге поле

Підготовку фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійною програмою «Менеджмент» другого (магістерського) рівня було розпочато на кафедрі менеджменту (602 каф.) в 2018 році.

Гарантом освітньо-професійної програми є доктор технічних наук, професор по кафедрі менеджменту, професор Вартанян Василь Михайлович.

Кафедра має багаторічний досвід підготовки фахівців з менеджменту. Підготовку магістрів за спеціальністю «Менеджмент організацій» було розпочато на кафедрі менеджменту Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у 2001 р-

Відкриття освітньої програми «Менеджмент» було викликано наявністю стійкого попиту на ринку праці на менеджерів-адміністраторів для різних галузей економіки, що мають необхідні компетенції для забезпечення розвитку підприємств, освоєння внутрішніх та іноземних інвестицій.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Особливістю освітньої програми є підготовка менеджерів до управління регулярною (повсякденною, операційною) діяльністю підприємств, а також унікальними проектами, що реалізуються підприємствами для вдосконалення своєї діяльності та для клієнтів. При цьому управління підприємствами здійснюється з широким використанням спеціальних інформаційних технологій.

При розробці освітньої програми «Менеджмент» враховувалися інтереси стейкхолдерів освітнього процесу, рекомендації Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО), консалтингової компанії з управлінського консалтингу «ТенСтеп Україна», Project Management Institute Kyiv Chapter, рекомендації роботодавців.

Підготовка магістрів за освітньою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» відрізняється адаптованістю до потреб підприємств аерокосмічної галузі

України, а також конкретних підприємств, зацікавлених в наших випускниках.

Заочна форма навчання дозволить пройти перекваліфікацію фахівцям підприємств як аерокосмічної, так інших галузей.

Зміст підготовки фахівців відповідає як потребам регіону (Харківська область), так і потребам України.

Підготовка здобувачів проводиться відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого магістерського рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 10.07.2019 № 959.

Проводиться оновлення методичного забезпечення з урахуванням змін і розвитку у галузі, впливу стейкхолдерів освітнього процесу. Викладачі кафедри менеджменту, залучені до викладання на освітній програмі мають досвід управлінської діяльності.

Таким чином, університет має багаторічний досвід підготовки кадрів за спеціальністю «Менеджмент», наукові та методичні доробки, налагоджений зв'язок з підприємствами, базами практик.

Поля для завантаження загальних документів:

<i>Назва/опис документа(ів)</i>	<i>Поле для завантаження документів</i>
*Освітня програма	X
*Навчальний план за ОП	X
Рецензії та відгуки роботодавців	X

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?
коротке поле

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Особливістю освітньої програми є підготовка менеджерів до управління регулярною (повсякденною, операційною) діяльністю підприємств, а також унікальними проектами, що реалізуються підприємствами для вдосконалення своєї діяльності та для клієнтів. При цьому управління підприємствами здійснюється з широким використанням спеціальних інформаційних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО *коротке поле*

Місія НАУ «ХАІ» полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі

шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету.

Цілі освітньо-професійної програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки магістрів повністю відповідають місії та стратегії розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», так як метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту у тому числі на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні.

(«Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) на 2019/2029 роки» – <https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/publichnaya-informaciya/publichnaya-informaciya-v-nacionalnomu-aerokosmichnomu-universiteti-im.-m.-e.-zhukovskogo-harkivskij-aviacijnij-institut/>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

З метою вдосконалення змісту навчання та поширення відгуків випускників про спеціальність серед потенційних здобувачів за допомогою електронної пошти проводилося опитування успішних випускників, які працюють за спеціальністю «Менеджмент» (відгуки поширювалися за допомогою друкованої реклами та на сайті ХАІ). Випускники звертають увагу на розширення навиків практичної роботи на первинних посадах, що враховано таким чином: здобувачі набувають здатність планувати та організувати роботу підприємств з використанням організаційних моделей, систем управління якістю та інформаційних технологій організаційного моделювання (в системі «Business Studio»); виявляти проблеми організації та здійснювати пошук шляхів їх вирішення, приймати управлінські рішення; оформляти первинні документи, отримувати та аналізувати фінансову та іншу інформацію, здійснювати планування, будувати ефективні комунікації з партнерами та співробітниками за допомогою розповсюджених інформаційних систем («1С : Управління торгівлею для України 8», MS Office); здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації. Опанування освітньої програми дозволить майбутнім випускникам зайняти первинні посади менеджерів в комерційних, наукових та освітніх установах та ефективно працювати на цих посадах.

- роботодавці *коротке поле*

У відповідності до листів роботодавців до освітньої програми включено дисципліни, що розвивають здатність розуміти цілі та задачі підприємства,

аналізувати й структурувати проблеми, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію, організовувати та контролювати роботу підлеглих, управляти підприємством за стандартами ISO 9001 (Quality Management System), його окремими структурними підрозділами та проектами, розробляти і реалізовувати плани, організовувати ефективні комунікації в процесі управління, постійно навчатися. Співробітники повинні вміти використовувати в роботі різноманітні інформаційні технології (MS Project, 1С: Підприємство та інші).

Головами комісій з захисту дипломних робіт працюють керівники підприємств (Начальник ССТ Харківського РСП Державного підприємства обслуговування повітряного руху України, к.е.н. Манівчук Василь Васильович, Заступник директора ТОВ «Фірма «Промпостачсервіс», к.т.н. Авраменко Олександр Федорович), їх зауваження та пропозиції щодо навчання враховано в освітній програмі. Випускник програми – це кваліфікований керівник підприємства або його структурного підрозділу, логіка мислення якого дає змогу добре орієнтуватися у ринкових відносинах та ринковій ситуації.

- академічна спільнота *коротке поле*

Викладачі інших навчальних закладі долучаються до рецензування дипломних робіт здобувачів та методичних розробок викладачів кафедри менеджменту, їх зауваження враховуються для вдосконалення змісту дипломних робіт та навчальних дисциплін.

Під час освітнього процесу викладачами за участю здобувачів здійснюється наукова робота, за результатами якої підготовлено тези доповідей на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Стратегічні перспективи розвитку промислових регіонів України в умовах економічної турбулентності» (м. Маріуполь, 2019 р.), Всеукраїнської науково-технічної конференції «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2018» (м. Харків, 2018). Здобувачі прийняли участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 073 «Менеджмент», (Одеський національний економічний університет, 2018 р., 2019 р.), Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Стратегічне управління» (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2018 р.).

- інші стейкхолдери *коротке поле*

Здобувачі приймають участь у стипендіальній програмі zavtra.in.ua (Козачек Н.М., стипендіат, 2018 р.). Набутий досвід співпраці з благодійними організаціями використано для вдосконалення змісту навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають

тенденції розвитку спеціальності та ринку праці *коротке поле*

Важливими тенденціями ринку праці за спеціальністю «Менеджмент» є здатність випускників інтегруватися в міжнародний економічний простір, налагоджувати співпрацю з іноземними партнерами, використовувати спеціалізовані інформаційні технології. Важливими в цьому контексті є наступні результати навчання: РН7 – організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; РН9 – вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст *коротке поле*

Випускники програми підготовлені для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатні обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.

При розробці програми враховано специфіку підприємств авіаційної галузі та галузі ІТ, а саме в наступних результатах навчання: РН4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; РН8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм *коротке поле*

Було проаналізовано ряд вітчизняних та іноземних освітньо-професійних програм «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки магістрів. В результаті аналізу було вирішено, що особливістю освітньої програми «Менеджмент» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» буде підготовка менеджерів до управління регулярною (повсякденною, операційною) діяльністю підприємств, а також унікальними проектами, що реалізуються підприємствами для вдосконалення своєї діяльності та для клієнтів. При цьому управління підприємствами здійснюється з широким використанням спеціальних інформаційних технологій (в системі «Business Studio», «1С : Управління

торгівлею для України 8», MS Office та інше), що відобразилось в наступних результатах навчання:

PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями; PH4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; PH8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; PH14 – вміти моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) *довге поле*

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого магістерського рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства і науки України 10.07.2019 № 959.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки магістрів дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого магістерського рівня вищої освіти, а саме:

PH1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; PH2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; PH4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; PH5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; PH6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; PH7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; PH8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; PH9 – вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; PH10 – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; PH11 – забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; PH12 – вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); PH13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? *довге поле*

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого магістерського рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства і науки України 10.07.2019 № 959.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90 кредитів ЄКТС
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	Кафедра 67 кредитів ЄКТС
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	23 кредити ЄКТС
<p>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? <i>довге поле</i></p> <p>Об'єктом вивчення освітньої програми «Менеджмент» є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. Зміст освітньої програми повністю відповідає об'єкту вивчення. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» включає обов'язкову та вибіркову компоненти.</p> <p>Обов'язкова компонента освітньої складової програми охоплює перелік обов'язкових для вивчення дисциплін або видів роботи за вибором закладу вищої освіти, а також обсяги навчального часу і форми контролю і включає наступні складові: дисципліни загальної підготовки (Інтелектуальна власність, методологія і організація наукових досліджень, психологія і педагогіка вищої школи), дисципліни професійної підготовки (дипломне проектування, Інформаційні системи і технології в управлінні організацією, Корпоративне управління та управління змінами, Менеджмент організацій (включає КП), Публічне адміністрування, Управління проектами, Фінансовий менеджмент (включає КП).</p> <p>Вибіркова компонента освітньої складової програми призначена для індивідуалізації професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр та включає перелік та зміст обраних магістром дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю, а саме: вибіркового блоку 1 (маркетинговий менеджмент, переддипломна практика, прийняття проектних рішень та проектний аналіз,</p>	

реінжиніринг бізнес-процесів), вибірковий блок 2 (ділова іноземна мова, переддипломна практика, логістичний менеджмент).

Зміст освітньої програми повністю відповідає теоретичному змісту предметної області (парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті).

Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів. Здобувачам, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Навчання складається з комбінації лекцій та практичних занять, виконання курсових проектів, проходження переддипломної практики на підприємстві та підготовки дипломної роботи магістра. Зміст освітньої програми відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, а саме: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи реалізації функцій менеджменту; методи менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень.

Підчас навчання в ЗВО використовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у менеджменті та авторські розробки науково-педагогічного складу: програма «Business Studio», Програма «1С: Підприємство».

Таким чином, зміст освітньої програми «Менеджмент» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *коротке поле*

У здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент» є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вибіркові навчальні дисципліни вводяться у навчальний план для індивідуалізації навчання, реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб здобувача з метою посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.

Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем здійснюється в обсязі 23 кредитів ЄКТС. Порядок вибору навчальних дисциплін регламентується положенням про забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле*

Освітня програма підготовки фахівців «Менеджмент» складається з обов'язкової та вибіркової компоненти. Дисципліни за вибором здобувачів

враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити та інтереси. Вибіркові навчальні дисципліни вводяться для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів ЗВО, потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей університету, врахування регіональних потреб, їх формування здійснюється з урахуванням власних можливостей і потреб ЗВО та особливостей майбутньої фахової діяльності.

Обсяг вибірових навчальних дисциплін має становити не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП. Для підготовки магістрів за освітньою програмою «Менеджмент» обсяг вибірових дисциплін становить 23 кредити ЄКТС при загальному обсязі 90 кредитів.

Вибіркова компонента освітньої складової програми підготовки фахівців «Менеджмент» включає 2 блоки.

Вибірковий блок 1 містить наступний перелік дисциплін та робіт: маркетинговий менеджмент, переддипломна практика, прийняття проектних рішень та проектний аналіз, реінжиніринг бізнес-процесів.

Вибірковий блок 2 містить наступний перелік дисциплін та робіт: ділова іноземна мова, переддипломна практика, логістичний менеджмент.

Здобувач самостійно обирає, який блок дисциплін він буде вивчати. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до навчального плану здобувача, є обов'язковими для їх вивчення здобувачем.

Порядок вибору навчальних дисциплін регламентується положенням про забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності *коротке поле*

Освітньою програмою та навчальним, планом підготовки фахівців «Менеджмент» передбачена переддипломна практика у 3 семестрі, тривалістю 7 тижнів, обсягом 10 кредитів ЄКТС.

Здобувач освітньої програми самостійно обирає місце практики. Базою практики можуть бути підприємства різних форм власності, видів господарської діяльності, організаційно-правового статусу, які є юридичними особами і функціонують на ринку не менше двох років. Підприємства повинні відповідати сучасним вимогам, тобто мають застосовувати передові форми та методи управління й організації планово-економічної роботи, комерційної й маркетингової діяльності, бухгалтерського обліку, впроваджувати прогресивні технології виробництва, організації праці та управління.

Програма переддипломної практики, методичні рекомендації щодо її проходження, підготовки та захисту звітів за результатами практики розроблено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, а також на основі

Закону України «Про вищу освіту».

Згідно з програмою практики на підприємствах здобувачі мають можливість набути практичного досвіду та умінь у конкретних робочих умовах щодо специфіки своєї кваліфікації. Перед проходженням практики здобувачів ознайомлюють з вимогами та їх обов'язками під час практики, які зафіксовано в програмі практики.

Таким чином, переддипломна практика здобувачів освітньої програми «Менеджмент» дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП *коротке поле*

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки магістрів дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, що демонструють наступні результати навчання:

РН7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН9 – вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; РН10 – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; РН11 – забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?
коротке поле

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки магістрів повністю враховує вимоги професійного стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле*

Впровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської та світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудиторних занять та збільшення годин на самостійну роботу здобувача.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача,

регламентується навчальним планом і повинен складати не менше ніж 1/3 і не більше ніж 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення окремої навчальної дисципліни. Зміст самостійної роботи здобувача над конкретною дисципліною визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальним планом підготовки фахівців «Менеджмент» передбачено за весь період навчання 612 аудиторних годин, з них 266 годин лекційних занять і 346 годин практичних занять, та 2088 годин самостійної роботи здобувача. Кількість аудиторних годин на тиждень для магістра, який навчається за освітньою програмою «Менеджмент» становить 18 годин. Здобувачі не перевантажені, і їм вистачає часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти *коротке поле*

За освітньо-професійною програмою «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки магістрів не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu/ua/abiturientu/budushhim-magistram/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? *коротке поле*

В Правилах прийому до ХАІ 2019 передбачено єдиний вступний іспит з іноземної мови», фахове вступне випробування, а також додаткове фахове вступне випробування для вступників, які вступають на основі ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).

Фахове вступне випробування відбувається відповідно до правил прийому у формі індивідуального письмового фахового іспиту, який приймає екзаменаційна комісія зі спеціальності (освітньої програми), склад якої затверджується наказом ректора Університету. До фахового іспиту входять тестові питання за темами: статистика, філософія, стратегічне управління підприємством, основи управління проектами, операційний менеджмент.

Додаткове фахове вступне випробування відбувається відповідно до правил

прийому у формі індивідуального письмового фахового іспиту, який приймає екзаменаційна комісія зі спеціальності (освітньої програми), склад якої затверджується наказом ректора Університету. До додаткового фахового іспиту входять тестові питання за темами: політична економія, історія та культура України, інформатика.

Вибір тем, що виносяться до фахового вступного випробування та додаткового вступного випробування, зумовлений специфікою підготовки та забезпечує наявність у вступника компетенцій, необхідних для навчання на освітній програмі «Менеджмент».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

В університеті розроблено комплекс положень, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, питання академічної мобільності.

Положення про академічну мобільність здобувачів та аспірантів Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» регламентує діяльність Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) щодо організації академічної мобільності здобувачів та аспірантів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів та аспірантів ХАІ на території України і закордоном.

Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному освітньо-кваліфікаційному рівні або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування.

Положення розміщені на сайті університету у вільному доступі за адресою <https://khai.edu.ua/university/polozheniya/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

На вказаній освітній програмі «Менеджмент» (2018-2019 р.р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти прикладів академічної мобільності немає, але на третьому рівні вищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» на кафедрі

«Менеджмент» відбувався міжнародний обмін здобувачами та аспірантами за програмою Israel Way «Кар'єрний ріст», проходження професійного стажування в Ізраїлі (Н. Ровинська, аспірант, 2015 р.); міжнародний обмін здобувачами, аспірантами і молодими викладачами за програмою з Варшавським політехнічним університетом, Польща (Скринник А., аспірант, стажування за програмою мобільності між університетами в рамках проекту ACTIVE, 2015-2016 р.); стажування в Китаї Chinese Government Scholarship, Nanjing University of Aeronautics & Astronautics, Full scholarship (Сапельникова А., 2016-2019).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

У ЗВО не практикується визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи *коротке поле*

Згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу», освітній процес на ОП здійснюється за такими формами; навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, науково-дослідна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять на ОП є лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття; консультація.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється відповідно до затверджених навчальних планів розроблених кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна з урахуванням специфіки дисципліни.

На ОП передбачено виконання двох курсових проектів (дисципліни «Менеджмент організацій», «Фінансовий менеджмент»), розрахункових робіт («Методологія і організація наукових досліджень», «Фінансовий менеджмент») та

розрахунково-графічних робіт («Реінжиніринг бізнес-процесів» та «Логістичний менеджмент»), вибірковий компонент).

На ОП існує денна та заочна (дистанційна) форма навчання. Навчальний план за заочною формою навчання за змістом і структурою відповідає навчальному плану для денної форми навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? *коротке поле*

На ОП підтримується запровадження студентоцентричного навчання, викладання та оцінювання й забезпечується таке викладання програм, що заохочує здобувачів до активної участі в організації освітнього процесу.

Здобувачеві надається право вільного вибору теми курсової роботи (проекту) із запропонованого кафедрою переліку. Здобувач може запропонувати свою тему курсової роботи (проекту). Науково-дослідна робота відповідає науковим інтересам здобувача та напрямам досліджень наукових керівників.

Під час проходження переддипломної практики здобувачем виконується індивідуальне завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником дипломної роботи. Здобувачеві надається право обрати тему дипломної (магістерської) роботи (проекту), визначену кафедрою менеджменту, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її розробки. У таких випадках перевагу надають темам, які продовжують розробку виконаної здобувачем курсової роботи (проекту) або які безпосередньо пов'язані з місцем майбутньої професійної діяльності випускника.

Проведені опитування серед здобувачів вищої освіти (у опитуванні брали участь здобувачі денної та заочної форми навчання, 6 курс) показали, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є високим, та дозволили виявити напрямки подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП «Менеджмент» (запровадження дистанційних технологій у навчанні). Здобувачі 5 курсу пройдуть опитування після складання першої сесії.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи *коротке поле*

При підготовці фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійною програмою «Менеджмент» другого (магістерського) рівня забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи на підставі Положень «Про організацію освітнього процесу», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», «Про рейтингове

оцінювання досягнень студентів» (<https://khai.edu/ua/university/polozheniya/>).

Форми, методи навчання та методи контролю націлені на підвищення зацікавленості здобувачів до навчального процесу; стимулювання систематичної та самостійної роботи здобувачів; підвищення об'єктивності оцінювання знань здобувачів; виявлення й розкриття особливих здібностей здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле*

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу»; навчальний план; навчальні програми дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін; графік організації освітнього процесу; Положення «Про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», тощо).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП *довге поле*

Науково-дослідна робота кафедри менеджменту, яка є випусковою для ОП «Менеджмент», перш за все визначена необхідністю підготовки здобувачів до самостійної професійної, наукової та педагогічної діяльності в галузях математичного моделювання в менеджменті та управлінні проектами, орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з управління, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на підприємствах у різноманітних галузях економіки.

Основні дослідження на кафедрі менеджменту ведуться в контексті теми НДР кафедри Д/Р № 0117u005307 «Розробка наукових основ та методів формування техніко-економічних показників щодо оцінювання ефективності організаційних систем та проектів в умовах невизначеності», керівник роботи – гарант освітньої програми «Менеджмент», доктор технічних наук, професор Варталян В.М.

Здобувачі долучаються до наукової роботи при вивченні дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» (викладач – д.т.н., професор Варталян В.М.), де вивчають не тільки теоретичні засади, а набувають практичні навички науково-дослідної роботи. Мета дисципліни: формування знань про принципи й етапи проведення наукового дослідження, опрацювання результатів наукових досліджень, правил складання звіту про наукову роботу, його структуру і зміст.

Здобувачами освітньої програми «Менеджмент» опубліковано тези доповідей на конференціях на теми «Система захисту інтелектуальної власності» (Юношева Ю.А.), «Умови коректності застосування SWOT-аналізу при виборі альтернативних стратегій підприємства» (Перекопський С.С.), «Резюме SWOT-аналізу» (Бобришева Т.В.), «Hr-бенчмаркінг» як інструмент підвищення конкурентоспроможності організації» (Бичкова Л.А.), «Управління господарськими ризиками на виробничому підприємстві» (Юношева Ю.А.), «Перспективи використання методів інтелектуального аналізу даних при автоматизації документообігу в проектному менеджменті» (Басистий Б.С.).

Результати наукових досліджень здобувачів пройшли апробацію на конференціях: Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Стратегічні перспективи розвитку промислових регіонів України в умовах економічної турбулентності» (м. Маріуполь, 2019 р.), Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2018» (м. Харків, 2018).

Елементи новизни є невід'ємною складовою дипломної роботи здобувачів.

Про комплексність підходу до розвитку наукового потенціалу здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» свідчить участь здобувачів у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація: «Менеджмент інноваційної діяльності» (Одеський національний економічний університет, 2018 р., 2019 р.), Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Стратегічне управління» (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2018 р.), у стипендіальній програмі zavtra.in.ua (Козчек Н.М., стипендіат, 2018 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» Університету освітні компоненти з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми.

Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у програмах навчальних дисциплін, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання робочої програми навчальної дисципліни.

До оцінювання та доопрацювання освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються науково-педагогічні й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, випускники, роботодавці й інші зацікавлені сторони.

З метою відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019, кафедрою менеджменту було проведено внутрішній аудит програм навчальних дисциплін та визначено зміни до змісту окремих тем дисциплін.

На підставі вивчення рекомендацій стейкхолдерів-роботодавців (зокрема, компанії Sigma Software) в дисциплінах ОП зроблено акцент на практичне використання різноманітних інформаційних технологій (MS Project, 1С: Підприємство та інші), яке здобувачі демонструють під час виконання курсових та дипломних робіт (проектів).

В результаті опитування здобувачів була виявлена потреба розробки дистанційних курсів, що призвело до ініціації проекту розробки дистанційних курсів навчальних дисциплін ОП «Менеджмент» та організації підвищення кваліфікації викладачів на тему «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі. Створення електронного навчального курсу в LMS Moodle. Тестовий контроль навчально-пізнавальної діяльності здобувачів в LMS Moodle».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле*

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Положенням «Про академічну мобільність студентів та аспірантів Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» щодо організації академічної мобільності здобувачів і встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів ХАІ на території України і за кордоном (<https://khai.edu/ua/university/polozheniya/>).

Академічна мобільність передбачає участь здобувачів ХАІ у навчальному процесі закладу вищої освіти (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку навчальних дисциплін, практик тощо та здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ХАІ та іноземним закладом вищої освіти; іншим закладами вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів і програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Підготовку фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійною програмою «Менеджмент» другого (магістерського) рівня передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками у відповідних галузях та з міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних.

За освітньою програмою «Менеджмент» другого (магістерського) рівня в рамках Національної та міжнародної кредитної мобільності відбувався міжнародний обмін здобувачами та аспірантами за програмою Israel Way «Кар'єрний ріст», проходження професійного стажування в Ізраїлі (Н. Ровинська, аспірант, 2015 р.); міжнародний обмін здобувачами, аспірантами і молодими викладачами за програмою з Варшавським політехнічним університетом, Польща (Скринник А., аспірант, стажування за програмою мобільності між університетами в рамках проекту ACTIVE, 2015-2016 р.); стажування в Китаї Chinese Government Scholarship, Nanjing University of Aeronautics & Astronautics, Full scholarship (Сапельникова А., 2016-2019). На теперішній час науково-педагогічним персоналом кафедри менеджменту продовжується робота з обговорення та укладання договорів про академічну мобільність між ХАІ та навчальними закладами України та країн-партнерів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? *довге поле*

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів.

Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується диференційним заліком (заліком), або захистом курсової роботи (проекту), або іспитом.

Семестровий контроль проводять у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту курсової роботи (проекту) в обсязі, визначеному в робочій програмі навчальної дисципліни навчального матеріалу, що вивчався протягом семестру, у терміни, установлені в навчальному плані.

На рівні викладача застосовуються такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, змішаний контроль (комбінований).

Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу і практичних навичок, що передбачені програмами навчальних дисциплін, які викладаються на ОП.

На ОП (обов'язкова компонента) передбачені іспити на дисциплінах Методологія і організація наукових досліджень, Корпоративне управління та управління змінами, Менеджмент організацій, Публічне адміністрування, Фінансовий менеджмент; заліки – Інтелектуальна власність, Інформаційні системи і технології в управлінні організацією, Психологія і педагогіка вищої школи, Управління проектами; диф.заліки – Менеджмент організацій, Фінансовий менеджмент.

Оцінювання знань з навчальних дисциплін здобувача здійснюють на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальної дисципліни. Поточний контроль реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них визначають відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролі з дисципліни на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (положення «Про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів»).

Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання на окремих його завершальних етапах або на певному рівні вищої освіти.

Оцінювання залишкових знань здобувачів проводиться у формі ректорських контрольних робіт (РКР) з навчальних дисциплін згідно з Положенням «Про оцінювання залишкових знань студентів (проведення ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів, це Положення:

«Про організацію освітнього процесу»;

«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»;

«Про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів»;
«Про оцінювання залишкових знань студентів (проведення ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін);
«Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у робочій програмі початкової дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється на першому занятті з дисципліни поточного семестру.

Лектор ознайомлює здобувачів з структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання.

Крім того, здобувачі ознайомлені з положенням «Про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів» (зі змінами від 03.12.2018 р.), у якому зазначено порядок інформування здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? *коротке поле*

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти.

Порядок проведення атестації регламентується положенням «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії»

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СУЯ ХАІ-НМВ-П/011:2017», «Про формування програми навчальної дисципліни СУЯ.ХАІ-НМВ-П/006:2016», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни

СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2019, «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів СУЯ ХАІ-НАВ-П/003:2018», «Про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів (Редакція 3.0) СУЯ ХАІ-НАВ-П/003:2017», які розташовані за адресою на сайті Університету <https://khai.edu/ua/university/polozheniya/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП *коротке поле*

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу», базується на проведенні відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету і регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті (web-порталі) Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб згідно з Положенням «Про рейтингову систему оцінювання науково-педагогічних працівників» і Положенням «Про атестацію науково-педагогічних працівників».

Прикладів врегулювання конфлікту інтересів на ОП «Менеджмент» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Повторне складання іспиту, заліку, захист курсової роботи (проекту) допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: перший раз – викладачу, другий – комісії, яку створює декан факультету. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість з певної навчальної дисципліни, відраховуються з Університету.

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОП «Менеджмент» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» та «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти

заяви на апеляцію.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Менеджмент» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? *коротке поле*

Положення Університету «Про академічну доброчесність СУЯ ХАІ-НМВ-П/004:2019» містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Положення розташовано на сайті Університету <https://khai.edu.ua/university/polozheniya/>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? *коротке поле*:

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та НПП, щодо неприпустимості плагіату у студентських роботах різних видів. Добір тематик курсових робіт та тематик дипломних робіт (проектах) є таким, що не уможлиблює питання плагіату.

Проводиться систематична перевірка робіт на плагіат за допомогою спеціальної комп'ютерної програми «Антиплагіат».

Дане питання регулюється Положеннями «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СУЯ ХАІ-НМВ-П/011:2017» та «Про академічну доброчесність СУЯ ХАІ-НМВ-П/004:2019».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? *коротке поле*

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» ЗВО популяризує через постійне роз'яснення Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СУЯ ХАІ-НМВ-П/011:2017» та «Про академічну доброчесність СУЯ ХАІ-НМВ-П/004:2019» й вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП *коротке поле*

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти

СУЯ ХАІ-НМВ-П/011:2017» та «Про академічну доброчесність СУЯ ХАІ-НМВ-П/004:2019» та Методичні рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Порушень на освітній програмі «Менеджмент» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? *коротке поле*

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» під час конкурсного добору викладачів ОП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-ВК-П/001:2015», що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плинність кадрів.

(<https://khai.edu/ua/university/polozheniya/>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу *коротке поле*

Роботодавці постійно приймають участь у розробці освітніх програм, вдосконалення навчальних та робочих програм.

Участь у міжнародних наукових проектах між факультетом програмної інженерії та бізнесу і факультетом прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків, розпорядження № 885а-5/18 від 26.06.2018 р.

Доценко Н.В.: Управління освітніми проектами: проекти реінжинірингу, участь у роботі антикризового комітету, проекти з ліцензування та акредитації (відповідальна в ЗВО), проекти автоматизації діяльності університету (участь у модернізації систем Education, Pilot) та впровадження електронного документообігу, проекти впровадження дистанційної освіти (як начальник відділу заочно-дистанційної освіти).

Плахов Ю.М. Сертифікований професіонал управління проектами (Project Management Professional, PMP by Project Management Institute) з більш, ніж 20-річним досвідом практичної діяльності. Акредитований тренер TenStep. Inc. (США) за напрямками: управління проектами, програмами і портфелями, побудова Офісів Управління Проектами (Project Management Office, PМО), підготовка до сертифікації PMP.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців *коротке поле*

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Серед них:

Плахов Ю.М. «Прийняття проектних рішень та проектний аналіз». Сертифікований професіонал управління проектами (Project Management Professional, PMP by Project Management Institute) з більш, ніж 20-річним досвідом практичної діяльності. Акредитований тренер TenStep. Inc. (США) за напрямками: управління проектами, програмами і портфелями, побудова Офісів Управління Проектами (Project Management Office, PМО), підготовка до сертифікації PMP.

Доценко Н.В. 2017-2018 – начальник навчально-аналітичного відділу Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». 2016-2018 – голова науково-методичної комісії Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з галузей «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування». З січня 2018 р. по серпень 2018 р. – заступник голови науково-методичної ради Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». У 2016 р. пройшла навчання на курсах «Внутрішній аудитор системи менеджменту якості відповідно до вимог ISO 9001:2015», брала участь у розробці внутрішніх документів університету та проведенні сертифікації університету. Внутрішній аудитор університету.

Калініна О.М. «Корпоративне управління і управління змінами»: міноритарний акціонер ПАТ «Турбоатом» м. Харків, постійно приймає участь у загальних зборах акціонерів товариства.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле*

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями.

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ»» («Положення про конкурс професійної майстерності «ІКАРИ ХАІ» СУЯ ХАІ-НМВ-П/010:2017») метою якого є удосконалення професійної майстерності працівників Університету, виявлення та поширення кращого досвіду, інноваційних форм і методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників Університету. Завдяки Конкурсу «Ікари ХАІ» науково-педагогічний персонал Університету має можливість, щодо: удосконалення професійної компетентності для забезпечення якості вищої освіти; виявлення і поширення інноваційної педагогічної діяльності, формування новітнього сучасного педагогічного мислення; пошуку форм і методів діагностування параметрів сучасного рівня викладання; реалізації творчих педагогічних пошуків науково-педагогічних працівників і удосконалення їх фахового рівня; забезпечення незалежного експертного оцінювання педагогічної діяльності; підвищення соціального статусу, їхньої державної та громадянської підтримки; забезпечення належного оцінювання понаднормової роботи співробітників, виконання додаткових обов'язків та ініціативність у своїй професії; підвищення ефективності в роботі усіх структурних підрозділів університету; мотивування працівників до якісного та відповідального виконання своїх обов'язків.

Крім цього в ЗВО постійно проводиться атестація педагогічних працівників, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія («Положення про атестацію педагогічних працівників СУЯ ХАІ-ВПО-П/001:2016»).

На підставі чинного Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті СУЯ ХАІ-ВПО-П/003:2016») працівники Університету, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікацій і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності *коротке поле*

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, на підставі чинних документів:

Колективний договір між ректором і трудовим колективом в особі голови профспілкової організації національного аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут» на 2017-2020 рр.;

Положення «Про преміювання працівників Університету»;

Положення «Про нагородження знаком пошани «За заслуги» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний

інститут»

Положення «Про порядок преміювання викладачів ХАІ, які здійснюють наукове керівництво аспірантів-іноземців та наукове консультування докторів-іноземців»

((https://khai.edu/ua/university/kolektivnij-dogovir/#stvorennya_ymov
<https://khai.edu/ua/university/polozheniya/>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання? *коротке поле*

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, це підтверджується таблицею 4.

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Дані показники у ЗВО регулюються дійсними документами: про фінансову діяльність, про права власності на об'єкти, які використовуються у навчальному процесі та іншою навчально-методичною документацією відповідно до внутрішніх вимог ЗВО.

<https://khai.edu/ua/university/universitet-sogodni2/>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? *коротке поле*

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ЗВО постійно проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища.

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам та гарантують безпечність життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)
коротке поле

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у «Стратегії розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) на 2019/2029 роки», «Кодексі етичної поведінки Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ)» та інших нормативних документах ЗВО.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? *довге поле*

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент».

Це підтверджується документами та іншими матеріалами, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu.ua/>).

Науково-педагогічний персонал кафедри Менеджменту працює в постійній комунікації зі студентами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть ~~на~~ конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) *коротке поле*

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент».

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є.

Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? *довге поле*

У ЗВО наявна чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету та процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у ЗВО не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СУЯ ХАІ-НМВ-П/011:2017», «Про організацію освітнього процесу СУЯ ХАІ-НОВ-П/005:2016» (<https://khai.edu/ua/university/polozheniya/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? *довге поле*

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СУЯ ХАІ-НМВ-П/011:2017», «Про організацію освітнього процесу СУЯ ХАІ-НОВ-П/005:2016» (<https://khai.edu/ua/university/polozheniya/>).

Освітню програму для певної спеціальності розробляє проектна група, яку очолює керівник-гарант і яка складається з провідних науково-педагогічних

працівників Університету. Проектна група створюється розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи Університету за рекомендацією науково-методичної комісії відповідно до спеціальності. У складі проектної групи має бути не менше трьох осіб. Керівник проектної групи є гарантом лише однієї освітньої програми. Відповідальним за роботу проектної групи й отримані результати є керівник-гарант освітньої програми. Він контролює виконання ліцензійних вимог під час започаткування й упровадження освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою.

Науково-методична комісія Університету за профілем відповідно до спеціальності наглядає за діяльністю проектної групи й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій, надає інформацію проректору з науково-педагогічної роботи. Гарант освітньої програми під час її розроблення взаємодіє із завідувачем випускової кафедри, на якій буде реалізовуватися освітня програма задля забезпечення подальшого якісного виконання цієї програми.

Освітня програма за певною спеціальністю розглядається на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету, на якому реалізується освітня програма, погоджується навчально-методичною комісією за профілем відповідно до спеціальності, затверджується вченою радою Університету й уводиться в дію наказом ректора Університету.

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: - прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності; - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або НПП, які її реалізують; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП *коротке поле*

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування студентів та працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП *коротке поле*

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СУЯ ХАІ-НМВ-П/011:2017», «Про організацію освітнього процесу СУЯ ХАІ-НОВ-П/005:2016».

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості освітньої програми. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості *коротке поле*

Кафедра співпрацює з ТОВ «Sigma Software», ССТ Харківське РСП ДП обслуговування повітряного руху України, ТОВ «Фірма «Промпостачсервіс»

ТОВ «Sigma Software» - є частиною Sigma Group - однієї з найбільших скандинавських консалтингових корпорацій. Більше 3700 фахівців працюють в групі компаній Sigma в 12 країнах, 950 з них - в Україні. Компанія займається постачанням передових технологічних рішень і послуг в сфері ІТ-консалтингу. Досвід співробітників великої міжнародної компанії кафедра вважає корисним.

Харківський РСП ДП обслуговування повітряного руху України є підприємством авіаційної галузі, на які орієнтується ХАІ при підготовці магістрів.

ТОВ «Фірма «Промпостачсервіс» - це виробн.-торг. підп.-во, яке працює в Харківському регіоні, пропозиції його співробітників цікаві з точки зору врахування регіональної специфіки у підготовці менеджерів

Роботодавці повідомляють свої пропозиції щодо змісту ОП у листах на ім'я ректора. Головами комісій з захисту дипломних робіт працюють керівники підприємств (Начальник ССТ ХРСП ДП обслуговування повітряного руху України, к.е.н. Манівчук В.В., Заступник директора ТОВ «Фірма «Промпостачсервіс», к.т.н. Авраменко О.Ф.), їх зауваження та пропозиції щодо навчання враховано в ОП

Відгуки за результатами виробничої практики та дипломного проектування на цих та інших підприємствах враховуються для вдосконалення ОП

Щорічно в ХАІ проводяться «Ярмарки вакансій», куди запрошуються представники різних підприємств і є можливість поспілкуватися з ними

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП *коротке поле*

На кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент».

З метою вдосконалення змісту навчання та поширення відгуків випускників про спеціальність серед потенційних здобувачів за допомогою електронної пошти проводилося опитування успішних випускників, які працюють за спеціальністю «Менеджмент» в Україні та за кордоном (відгуки поширювалися за допомогою друкованої реклами та на сайті ХАІ). Інформацію щодо кар'єрного шляху випускники надають за власним бажанням у відгуках або кафедра отримує її з сайтів Facebook або LinkedIn. Традиційно в ХАІ щорічно проводиться свято «День ХАІ», куди приїздять випускники, що дає змогу поспілкуватися викладачам та колишнім студентам.

Випускники спеціальності «Менеджмент» працюють у різних галузях світової економіки різних країн, обіймаючи посади службовців або менеджерів.

Пропозиції випускників враховуються шляхом доповнення змісту робочих програм дисциплін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле*

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для спеціальності «Менеджмент», як загалом і для інших спеціальностей, виявлено недостатню поінформованість студентів щодо подальшого працевлаштування й очікувань роботодавців від претендентів на вакансії. Викладачі кафедри менеджменту, працюючий випускник ХАІ та тренер провели гру «Грошовий потік» (планується проведення на майбутнє). ХАІ разом зі Школою ІТ-професіоналів «Profit» регулярно проводять зустрічі студентів з представниками підприємств та іншими цікавими лекторами (наприклад 5 листопада 2019 р. відбудеться відкрита лекція «Один день з життя бізнес-аналітика»). Заходи є досить ефективними та цікавими для студентів. Покращити треба поінформованість студентів про ці заходи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП? *довге поле*

Оскільки акредитація освітньої програми є первинною, то зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? *коротке поле*

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти. Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення, розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету та факультету та на засіданнях кафедри.

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле*

Між різними структурними підрозділами ЗВО: навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників), існує формальна, яка регулюється відповідними Положеннями, та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом ЗВО, Колективним договором, Правилами внутрішнього розпорядку,

контрактом здобувача вищої освіти, Положенням «Про організацію освітнього процесу», тощо.

<https://khai.edu/ua/university/universitet-sogodni2/normativna-baza/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

<https://khai.edu/ua/studentu/trudoustrojstvo/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Заклад вищої освіти своєчасно (не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї) оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://khai.edu/ua/university/universitet-sogodni2/osvitnij-proces/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/>

10. Навчання через дослідження – не оформлюється

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле*

Сильні сторони:

Постійне вдосконалення освітньої програми.

Постійна участь здобувачів, викладачів у регіональних, національних і міжнародних грантових програмах, наукових проектах, конкурсах.

Розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази.

Використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі.

Налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами.

Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників.

Широкі можливості для заняття спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу і розвитку творчої особистості у студентських колективах.

Наявність заочної форми навчання.

Впроваджено студентоцентричне навчання.

Слабкі сторони:

відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;

відсутність дуальної форми навчання на ОП «Менеджмент»;

слабкий ступінь залучення здобувачів до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? *довге поле*

Упродовж найближчих 3 років кафедра менеджменту планує розвиток ОП «Менеджмент» шляхом безперервного розвитку і вдосконалення ОСВІТНІХ послуг, розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу, розвиток нових освітніх технологій навчання, нарощування сучасного кадрового потенціалу науково-педагогічного персоналу.

Заплановані заходи ЗВО:

Розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами. Проведення «Ярмарку вакансій», організація стажування на підприємствах. Залучення студентів до участі у міжнародних конференціях, стажуваннях, трактових програмах. Впровадження елементів дуальної освіти. Розвиток академічної мобільності на освітній програмі.

Розширення залучення до наукових досліджень студентів та аспірантів, сприяння їх участі в програмах стажування та академічної мобільності.

Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг. Проведення круглих столів з стейкхолдерами для визначення потреб вдосконалення освітніх програм. Робота з Українською асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО) з метою удосконалення змісту освітньої програми.

Урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу. Залучення роботодавців та інших замовників, жим потрібні фахівці, до соціального партнерства в організації професійної економічної освіти з метою найповнішого задоволення потреб ринку праці. Забезпечення збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців, ефективної і результативної взаємодії університету з роботодавцями.

Розвиток нових освітніх технологій навчання. Розвиток дистанційного навчання за освітньою програмою «Менеджмент», створення дистанційних курсів з дисциплін освітньої програми «Менеджмент».

Нарощування сучасного кадрового потенціалу науково-педагогічного персоналу. Розвиток системи підвищення кваліфікації викладачів на базах провідних підприємств галузі. Залучення до викладання іноземних викладачів, науковців, фахівців-практиків.

Впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес.

Удосконалення традиційних та пошук сучасних форм запровадження наукових результатів у змісті та методиці навчання.

Постійне підвищення показників системи забезпечення якості освіти. Забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності відповідно до вимог стандарту ESG 2015.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсозна робота/практика/дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силabusу або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
1	2	3	4
Інтелектуальна власність	дисципліна		Лекційна аудиторія (мультимедійна) 504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор –1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютер RLine Intel C 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 cTFT Black, Проектор EPSON EMP-S5, Проекційний екран Soparwall professional)
Методологія і організація наукових досліджень	дисципліна		Лекційна аудиторія (мультимедійна) 313 ім, (49,7 м2): Комп'ютер – 1, Монітор – 1, Проектор -1, Дошка інтерактивна – 1 (СИСТЕМНИЙ БЛОК S754 AMD-2800+ATHLON MBS754NF3/DDR512/HDD 160GB/SVGA128MB/R9600PRO/DVDWRM) Монітор Samsung 17 TFT, Проектор EPSON EMP-XS, Дошка інтерактивна Smart Board 680)
Психологія і педагогіка вищої школи	дисципліна		
Дипломне проектування	дипломна робота		Лабораторія дипломного проектування 311 ім, (16,3 м2): Комп'ютер – 2, Монітор – 2, Ноутбук -1, Принтер – 1,

			БФП – 1 (СИСТЕМНИЙ БЛОК AMDATHLONX2 4400+/2GBDDR2/250GB/512MB/DVDRW/KB/ MOUSE/, Монітор Samsung 940 NW, СИСТЕМНИЙ БЛОК CELERON, Монітор Samsung920 NW, НОУТБУК LGR400 - 5251R1 CORED 1,8GH27512/80/SM/WF/14,1, БФП SamsungSCX-4220, Принтер CanonLBP 2900)
Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	дисципліна		Програмне забезпечення: «1С:Підприємство» (20 ліцензій) Комп'ютерна лабораторія 509 ім, (50,1 м2):Комп'ютер - 15, Монітор –15 (INTELPENTIUMG4400/DDR4Гб/HDD 500ГбМонітор LCDLG 21.5) Лекційна аудиторія (мультимедійна)313 ім, (49,7 м2): Комп'ютер – 1, Монітор – 1, Проектор -1, Дошка інтерактивна – 1 (СИСТЕМНИЙ БЛОК S754AMD-2800+ATHLONMBS754NF3/DDR512/HDD 160GB/SVGA128MB/R9600PRO/DVDWRМонітор Samsung 17 TFT, Проектор EPSONEMP-XS, Дошка інтерактивна Smart Board 680)
Корпоративне управління та управління змінами	дисципліна		Лекційна аудиторія (мультимедійна)504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор –1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютерRLineIntelC 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 сTFTBlask, Проектор EPSONEMP-S5, Проекційний екран Soporwallprofessional)
Менеджмент організацій	дисципліна		Програмне забезпечення: «BusinessStudio» (46 ліцензій) Комп'ютерна лабораторія 509 ім, (50,1 м2):Комп'ютер - 15, Монітор –15 (INTELPENTIUMG4400/DDR4Гб/HDD 500ГбМонітор LCDLG 21.5) Лекційна аудиторія (мультимедійна)313 ім, (49,7 м2): Комп'ютер – 1, Монітор – 1, Проектор -1, Дошка інтерактивна – 1 (СИСТЕМНИЙ БЛОК S754AMD-

			2800+ATHLONMBS754NF3/DDR512/HDD 160GB/SVGA128MB/R9600PRO/DVDWRМонітор Samsung 17 TFT, Проектор EPSONEMP-XS, Дошка інтерактивна Smart Board 680)
Менеджмент організацій (КП)	курсозна робота		Програмне забезпечення: «BusinessStudio» (46 ліцензій) Комп'ютерна лабораторія 509 ім, (50,1 м2):Комп'ютер - 15, Монітор –15 (INTELPENTIUMG4400/DDR4Гб/HDD 500ГбМонітор LCDLG 21.5)
Публічне адміністрування	дисципліна		Лекційна аудиторія (мультимедійна)504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор –1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютерRLineIntelC 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 сTFTBlask, Проектор EPSONEMP-S5, Проекційний екран Soparwallprofessional)
Управління проектами	дисципліна		Комп'ютерна лабораторія 509 ім, (50,1 м2):Комп'ютер - 15, Монітор –15 (INTELPENTIUMG4400/DDR4Гб/HDD 500ГбМонітор LCDLG 21.5) Лекційна аудиторія(мультимедійна)313 ім, (49,7 м2): Комп'ютер – 1, Монітор – 1, Проектор -1, Дошка інтерактивна – 1 (СИСТЕМНИЙ БЛОК S754AMD- 2800+ATHLONMBS754NF3/DDR512/HDD 160GB/SVGA128MB/R9600PRO/DVDWRМонітор Samsung 17 TFT, Проектор EPSONEMP-XS, Дошка інтерактивна Smart Board 680)
Фінансовий менеджмент	дисципліна		Лекційна аудиторія (мультимедійна)504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор –1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютерRLineIntelC 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 сTFTBlask, Проектор EPSONEMP-S5, Проекційний екран Soparwallprofessional)
Фінансовий менеджмент (КП)	курсозна робота		

* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
Калініна Ольга Миколаївна	доцент	Ні	Фінансовий менеджмент, Корпоративне управління та управління змінами	<p>Стаж науково-педагогічної роботи: 15 років – педагогічний, 2,7 років – науковий.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності за останні 5 років:</p> <p>П.2 - наявність не менше 7 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> Калініна О.М., Зіброва О.В. Теоретичні засади корпоративного управління // Вісник Одеського національного університету. – 2015. – том 20 випуск 1/2. – С. 107-110. Калініна О.М., Кракос Ю.Б. Взаємозв'язок економічної безпеки та інвестиційної привабливості підприємства // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету збірник наукових праць. – Одеса, 2015. – Випуск 10. – С. 144-148. Калініна О.М. Особливості корпоративного управління в різних країнах // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія: економічні науки, випуск 17 – Частина 1. – Херсон 2016. – С. 79-82. Калініна О.М., Д'якова В.С. Розробка мобільного додатку по моделюванню суконь для підприємств весільної галузі / Електронний науково-практичний журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». – Випуск 2 (13) 2018. – С. 93-97 // Режим доступу: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/13_2018/17.pdf Калініна О.М., Красніков В.В. Концепція структури економічної безпеки підприємств корпоративного сектору бізнесу / "Східна Європа: економіка, бізнес та управління" / Електронне наукове фахове видання. Випуск 3 (20). – 2019. – С. 227 – 236. <p>П.3 – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>Калініна О.М., Красніков В.М. Методичний підхід щодо оцінки впливу акціонера на діяльність корпорації. – 2019. – С. 292-302 / Сучасний управлінський інструментарій прийняття ефективних економічних рішень: колективна монографія / за загальною редакцією А.В. Дороніна. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – 304 с.</p>

				<p>П.5 – участь у міжнародних наукових проектах: участь у міжнародних наукових проектах між факультетом програмної інженерії та бізнесу і факультетом прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків, розпорядження № 885а – 6/18 від 26.06.2018 р.</p> <p>П.7. робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН; Член ради К 64.062.08 Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «ХАІ»</p> <p>П.8 – виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Робота відповідно до планів наукових досліджень Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «ХАІ», а саме в рамках держбюджетних науково-дослідних робіт: Д/Р № 0117U005307 – Розробка наукових основ та методів формування техніко-економічних показників щодо оцінювання ефективності організаційних систем та проектів в умовах невизначеності</p> <p>П.10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи): Член експертної комісії Вузу з 1.09.2016</p> <p>П.13 – наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калініна О.М. Управління капіталом підприємства: власний капітал [Текст]: навч. посіб. / : у 3 ч. / О. М. Калініна, Ю. Б. Кракос. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2014. – ч. 3. – 56 с. 2. Калініна О.М. Корпоративне управління [Текст]: навч. посіб. / О. М. Калініна. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2015. – 52 с. 3. Калініна О. М. Стратегічне управління [Текст]: навч. посіб. / О. М. Калініна, І. О. Гончар. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 80 с. 4. Калініна, О. М. Фінансовий менеджмент [Текст]: навч. посіб. / О. М. Калініна, І. О. Гончар. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 87 с. 5. Калініна О.М., Скачкова І.О., Кононенко А.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства [Текст]: навч. посіб. / О. М. Калініна – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2018. – 128 с. 6. Калініна О.М. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник для
--	--	--	--	---

				<p>виконання курсової роботи [Текст]: навч. посіб. / О. М. Калініна. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2018. – 116 с.</p> <p>П.14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Козачок Н.М. – переможець Стипендіальної програми Фонда Віктора Пінчука «Завтра.UA» 2019 р. (березень-травень 2019 р.).</p> <p>П.14 – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівник студентського наукового (проблемного) гуртка за напрямом «Менеджмент та управління проектами», «Логістика»</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000079-17, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі. Створення електронного навчального курсу в LMS Moodle. Тестовий контроль навчально-пізнавальної діяльності студентів в LMS Moodle», 24.02.2017 р. 2. Сертифікат: «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-освіти». Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». 26.10.2017 р. 3. Атестація на рівень вільного володіння українською мовою. Номер реєстрації посвідчення ДА 0108/19. 30.05.2019. 4. Акціонер ПАТ «Турбоатом». Участь у загальних зборах акціонерів.</p>
Шостак Олена Ігорівна	доцент	Так	Управління проектами	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності за останні 5 років:</p> <p>П.1 – наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus 1. Designing an approach to building the teams of high technological projects performers at virtual instrument-making enterprises / Sobchak A., Feoktystova O (Shostak E.), Tseplyaeva T., Popova O., Firsova A. // Східно-Європейський журнал передових технологій. 2016. № 3 (2). С. 47–54. Scopus 2. O. Feoktystova, I. Matyushenko, M. Danova, R. Melnyk Formation of teams of performers of projects at innovative enterprises within the framework of the “Industry 4.0” concept / International Journal of Supply Chain Management. – Volume 8, Issue 4, August 2019, P. 962-969. Scopus 3. O. Feoktystova, I. Shostak, Y. Rahimi, M. Danova, O. Melnyk Ensuring the security of the full logistics supply chain based on the blockchain technology / CEUR Workshop Proceedings Volume 2393, 2019, P. 655-663. 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2019; Kherson; Ukraine; 12 June 2019 - 15 June 2019. Scopus</p> <p>П.2 – наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p>

				<p>1. Е.И. Шостак, А.И. Лысенко, И.А. Гончар. Оптимизация внутрисистемных издержек логистики производственно-сбытового объединения с распределенной структурой // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2014. –Вип. 1 (38). С.232-235.</p> <p>2. Шостак Е. И. Формирование команд исполнителей высокотехнологичных проектов на инновационных предприятиях с использованием экспертного оценивания сценариев // ВісникНаціональноготехнічногоуніверситету «ХПІ». Серія: Механіко-технологічнісистеми та комплекси: зб. наук. пр. / Нац. техн.ун-т «ХПІ». Харків, 2015. Вип. 36 (1145). С. 57–63.</p> <p>3. Шостак О. І. Кваліметричне оцінювання ефективності процесів управління людськими ресурсами на підприємствах авіаційного профілю // Системи управління, навігації та зв'язку: зб. наук. пр. / Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. Потава, 2015. Вип. 3 (35). С. 156–160.</p> <p>4. Шостак Е. И. Нечеткая модель оценивания допустимости включения претендентов в состав команды исполнителей высокотехнологичных проектов, по уровню компетентности // Вестник двигателестроения, 2016. – № 2. С. 42–48.</p> <p>5. Шостак О. І. Розробкапідходу до формуванняекспертнихкомісійщодооцінювання складу команд виконавціввисокотехнологічнихпроектів // Технологический аудит и резервы производства. 2016. Т. 4, № 2 (30). С. 20–25.</p> <p>6. Я. Рахими, Е.И. Феоктисова. Разработка экспертной системы для выбора рационального маршрута транспортировки сухофруктов в Украину // Сучасні інформаційні системи. – Х.: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2018. Том 2. №2. С.84-88.</p> <p>П.8 – виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)</p> <p>Робота відповідно до планів наукових досліджень Національного аерокосмічного університету ім. Жуковського «ХАІ», а саме в рамках держбюджетних науково-дослідних робіт: Д/Р № 0117U005307 – Розробка наукових основ та методів формування техніко-економічних показників щодо оцінювання ефективності організаційних систем та проектів в умовах невизначеності</p> <p>П.13 - наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Реінжиніринг бізнес-процесів: навч. посіб. до лаб. практикуму - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 54 с.</p> <p>2. А. В. Кононенко, О. М. Калініна Логістичний менеджмент [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання практ. робіт / Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 53 с.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами на тему «Модель та методи компетентнісно-орієнтованого експертного оцінювання команди виконавців високотехнологічного проекту», 07.02.2017.</p>
Нікішов Олександр Анатолійович	доцент	Так	Публічне адміністрування	<p>Показники, щовизначаютькваліфікаціюпрацівникавідповідно до спеціальності за останні 5 років:</p> <p>П.5 – участь у міжнародних наукових проектах: участь у міжнародних наукових проектах між факультетом програмної інженерії та бізнесу і факультетом прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків, розпорядження № 885а – 6/18 від 26.06.2018 р.</p> <p>П.8 – виконання функцій наукового керівника або відповідально виконавця наукової теми (проекту) Робота відповідно до планів наукових досліджень Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», а саме в рамках держбюджетних науково-дослідних робіт: Д/Р № 0117U005307 – Розробка наукових основ та методів формування техніко-економічних показників щодо оцінювання ефективності організаційних систем та проектів в умовах невизначеності</p> <p>П.14 – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівник студентського наукового (проблемного) гуртка за напрямом «Логістика»</p> <p>П.18 – наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», № 2/7 (19.02.2016).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000225-17, тема «Прийняття управлінських рішень із використанням маржинального аналізу», 26.12.2017 р.</p>
Зеленков Андрій Вікторович	доцент	Так	Менеджмент організацій, Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	<p>21 років – педагогічний, 3 роки – науковий.</p> <p>Показники, щовизначаютькваліфікаціюпрацівникавідповідно до спеціальності за останні 5 років:</p> <p>П.2 - наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Камнева, А.В. Упровадження збалансованої системи показників на промислових підприємствах в умовах сучасної ринкової економіки / А.В. Камнева, О.В. Суліма, А.В. Зеленков // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг: зб. наук. пр. / відпов. ред. О.І. Черевко. - Харків: ХДУХТ, 2015. - Вип.1(21). - С. 313-321.</p>

				<p>2. Зеленков А.В., Целуйко Р.А. Управление предприятием на основе модели бизнес-процессов, разработанной в компьютерной системе моделирования // Электронна науковий журнал «Глобальні та національні проблеми економіки», 2016. Випуск № 9. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/archive/9-2016/90.pdf.</p> <p>3. Зеленков А.В., Глотова Є.О. Управління підприємствами роздрібною торгівлі з використанням процесного підходу та збалансованої системи показників // Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2017- №6. [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/6_2017/08.pdf</p> <p>4. Зеленков А.В., Волокітіна М.Р. Управління закладом освіти з використанням стандартів якості та організаційних моделей // Електронна науковий журнал «Глобальні та національні проблеми економіки», 2017. Випуск № 15. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/archive/15-2017/37.pdf</p> <p>5. Зеленков А.В. Управління органами державної влади та місцевого самоврядування з використанням стандартів якості та організаційних моделей [Електронний ресурс]/ А.В. Зеленков // Глобальні та національні проблеми економіки.- 2018. -Випуск № 23. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-23-2018.</p> <p>6. Зеленков А.В., Терентьева В.А. Поєднання процесного управління та збалансованої системи показників для управління сучасним підприємством / Інфраструктура ринку.-2018. Випуск 25 – С. 291-296. – Режим доступу: www.market-infr.od.ua http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/49.pdf</p> <p>7. Зеленков А.В., Искандаров А.Б. Управление проектами развития организационно-технических систем в нефтегазовом секторе экономики / Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2019- №3 (20). - Режим доступу: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/20-2019-ukr http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/20_2019/33.pdf</p> <p>П.5 – участь у міжнародних наукових проектах: участь у міжнародних наукових проектах між факультетом програмної інженерії та бізнесу і факультетом прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків, розпорядження № 885а – 6/18 від 26.06.2018 р.</p> <p>П.8 – виконання функцій наукового керівника або відповідально виконавця наукової теми (проекту) Робота відповідно до планів наукових досліджень Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», а саме в рамках держбюджетних науково-дослідних робіт: Д/Р № 0117U005307 – Розробка наукових основ та методів формування техніко-економічних показників щодо оцінювання ефективності організаційних систем та проектів в умовах невизначеності</p> <p>П.10 – організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника)</p>
--	--	--	--	--

				<p>керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи) Відповідальний секретар відбіркової комісії факультету № 6, заступник завідуючого кафедрою з 01.2018.</p> <p>П.13 – наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Зеленков А.В. Организационное и имитационное моделирование работы предприятий в программе BusinessStudio: учеб. пособие по практ. занятиям / А.В. Зеленков, Е.В. Мироевская; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского "Харьк. авиац. ин-т". - Х. - Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского "Харьк. авиац. ин-т", 2013. - 76 с.</p> <p>2. Зеленков А.В., Гатило В.П. Управління підприємством за допомогою інформаційних технологій організаційного моделювання: навч. посіб. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авиац. ін-т», 2017. – 75 с.</p> <p>3. Теория организации и системный анализ [Текст] : учеб. пособие по практ. занятиям и расчетным работам / А. В. Зеленков, В. М. Момот. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьков. авиац. ин-т», 2018. – 56 с.</p> <p>4. Організація та управління виробництвом. [Текст]: Навчальний посібник з практичних занять. / А. В. Зеленков, В. М. Момот., Н.І. Марченко – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авиац. ін-т», 2019.– 72 с.</p> <p>П.14 – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівник студентського наукового (проблемного) гуртка за напрямом «Менеджмент та управління проектами», «Логістика»</p> <p>П.18 – наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», № 2/7 (19.02.2016).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000262-18, тема «Інноваційні процеси в освіті. Психологічні аспекти педагогічної діяльності. Проблеми економіки та менеджменту у сфері освіти. Використання дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі університету. Українська мова професійного прямування», 17.05.2018 р.</p>
Бідюк Інна Аркадіївна	доцент	Ні	Психологія і педагогіка вищої школи	<p>Професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: стаж науково-педагогічної роботи - 20 років.</p> <p>П.2-наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Професійні якості та особливості особистості сучасного фахівця /</p>

				<p>Актуальні проблеми психології: Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка. - Том 11. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. - Вип. 7. - Ч. 1. - Київ, 2013. - С. 48 - 55.</p> <p>2. Особливості внутрішньої і зовнішньої мотивації до навчання у сучасних старшокласників / Теоретичні і прикладні проблеми психології: Зб. наук. праць - № 3 (35). – Луганськ, 2014. - С. 35 - 40.</p> <p>3. Інтелект студентів технічних та гуманітарних спеціальностей / Актуальні проблеми психології: Зб. наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка - Том 11. - Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. - Вип. 11. - Ч. 1. - Київ, 2014. - С. 88 - 94.</p> <p>4. Особливості образу сучасного викладача вищої школи (теоретичний аспект) / Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди. - Вип. 35, Том 4 (16), 2015. - С. 38 - 44.</p> <p>5. Особливості емоційного та соціального інтелекту у підлітків з інтернет-адикцією / Київський науково-педагогічний вісник. – № 5 (05). - Київ, 2015. - С. 11 - 15.</p> <p>П.8 – виконання функцій наукового керівника або відповідально виконавця наукової теми (проекту) Робота відповідно до планів наукових досліджень Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», а саме в рамках держбюджетних науково-дослідних робіт: Д/Р № 0117U005307 – Розробка наукових основ та методів формування техніко-економічних показників щодо оцінювання ефективності організаційних систем та проектів в умовах невизначеності</p> <p>П.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника): Заступник декана зі спеціальності</p> <p>П.13 Основні навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Методика та організація наукового дослідження в таблицях, рисунках, поняттях. Навчальний посібник / І.А. Бідюк, О.Д. Научитель. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т». - 2013. - 57с.</p> <p>2. Основи психолого-педагогічного дослідження: коментарі, таблиці, ілюстрації. Навчальний посібник / І.А. Бідюк, О.Д. Научитель. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 2015. - 57 с.</p> <p>3. Педагогіка. Навчальний посібник / І.А. Бідюк, О.Д. Научитель. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т». - 2016. – 57с.</p> <p>4. Педагогічна психологія [Текст] : навч. посіб. / І. А. Бідюк, О. Д. Научитель ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2017. – 55 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. ФПК Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський</p>
--	--	--	--	---

				<p>авіаційний інститут», кафедра 707, тема: «Теоретико-методологічні засади дослідження інтелекту: генезис, структура, функції», свідоцтво 12СПВ № 015852 від 16.07.2013р.</p> <p>2. ФПК Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра 707, тема: Образ сучасного викладача: теоретичний аналіз», свідоцтво 12СПВ № 02066769/000185 від 26.12.2017 р.</p>
Вартанян Василь Михайлович	Професор	Так	Методологія і організація наукових досліджень	<p>Стаж науково-педагогічної роботи – 32 років педагогічний, науковий 4 роки</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності за останні 5 років:</p> <p>П.1 - Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до Scopus: Вартанян В.М., Романенков Ю.А. Formation of prognostic software support strategic decision-making in an organization" Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2016. – 2/9 (80). – С. 25-34.</p> <p>П.2 - наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вартанян В.М., Романенков Ю.А. Оптимизационная модель планирования сервисных мероприятий на инженерных объектах" // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2014. – Вип. 1 (117). – С. 220-223. 2. Game theoretical approach to cooperation in autonomous wireless networks", Vartanian V. M., Turkina V. V., Радіоелектронні комп'ютерні системи. – 2016. – № 5(79) – С.131-136. 3. Вартанян В.М., Туркіна В.В. Взаимодействие мобильных абонентов в беспроводных самоорганизующихся ad-hoc сетях как кооперативная игра" // РЭКС № 4. – 2015, с. 81-87. 4. Средства инфографического анализа агрегированных показателей многомерных объектов и систем", Романенков Ю. А., Вартанян В. М., Прончаков Ю. Л., Зейниев Т. Г., Системи обробки інформації :збірник наукових праць. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2016. - Вип. 7 (144). – С. 191-199 (Index Copernicus, Google Scholar). 5. Средства инфографического анализа агрегированных показателей многомерных объектов и систем / Ю. А. Романенков, В. М. Вартанян, Ю. Л. Прончаков, Т. Г. Зейниев // Системи обробки інформації. – 2016. – № 8. – С. 157-165. 6. Вартанян В. М., Туркіна В. В. Интервальный метод оцінювання довіри та репутації мобільних абонентів в соціальній мережі", // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2017. – № 1. – С. 76-83. 7. Вартанян В. М., Штейнбрехер Д.О. Сучасні підходи до збереження знань на підприємствах ядерної галузі // Інтегровані технології та енергозбереження. – 2018. - № 1. – С. 77-87. <p>П.3 – наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційне забезпечення систем прийняття рішень в економіці, техніці та

				<p>організаційних сферах: колективна монографія під заг. ред. Л.М. Савчук. Донецьк: ЛАНДОН–ХХІ, 2013. – 592 с. (Вартанян В.М., Ревенко Д.С., Грищенко М.А. /Метод комплексної діагностики рівня разрывов в формуванні ефективного управління підприємством. С. 150–159.)</p> <p>2. Системи прийняття рішень в економіці, техніці та організаційних сферах: колективна монографія. У 2 т. Т. 2. За заг. ред. Савчук Л.М., Павлоград: Арт Синтез-Т, 2014. – 429 с. (Вартанян В.М., Романенков Ю.А. Синтез інтелектуальних прогнозних комплексів в контурах управління соціально-економічними системами. С. 372-379.)</p> <p>3. Монографія (глава в монографії) Публікація - "Оцінка ефективності бізнес-процесів організації в умовах інтервальної невизначеності експертних оцінок", Вартанян В.М., Романенков Ю.А., Зейниев Т.Г., Соціально-економічний та технічний розвиток підприємств: проблеми, рішення, оцінка ефективності: монографія / за заг. ред. Л. М. Савчук / Дніпропетровськ: АРТ Синтез-Т, 2016. – С. 367-383.</p> <p>4. Монографія (глава в монографії) Публікація - "Аналіз адекватності графоаналітичних моделей агрегованих показників багатомірних об'єктів та систем", Вартанян В. М., Романенков Ю. О., Прончаков Ю. Л., У кн.: Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами і програма-ми [Текст]: монографія / за заг. ред. В.О. Ті-мофєєва, І.В. Чумачен-ко – Х: ХНУРЕ, 2016. – С. 7-14.</p> <p>5. Монографія (глава в монографії) Публікація - "У кн.: Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами і програма-ми [Текст]: монографія / за заг. ред. В.О. Ті-мофєєва, І.В. Чумачен-ко – Х: ХНУРЕ, 2016. – С. 7-14.", Вартанян В. М., Романенков Ю. О., Прончаков Ю. Л., У кн.: Соціально-економічний та технічний розвиток підприємств: проблеми, рішення, оцінка ефективності [Текст]: монографія / за заг. ред. Л. М. Савчук / Дніпропетровськ: Пороги, 2016. – С. 367-383.</p> <p>7. Монографія (глава в монографії) Публікація - "Аналіз адекватності графоаналітичних моделей агрегованих показників багатомірних об'єктів та систем", Вартанян В. М., Романенков Ю. О., Прончаков Ю. Л., У кн.: Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами і програма-ми [Текст]: монографія / за заг. ред. В.О. Ті-мофєєва, І.В. Чумачен-ко – Х: ХНУРЕ, 2016. – С. 7-14.</p> <p>8. Монографія (глава в монографії) Публікація – Вартанян В.М., Скрипкина Е.Г. Особенности применения метода ВКГ как инструмента формирования инвестиционно-финансовой стратегии корпорации. С. 217-230. У кн.: Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. – Дніпро: Журфонд, 2019 – 420 с.</p> <p>П.4 - науковець керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про</p>
--	--	--	--	---

				<p>присудження наукового ступеня; захищено 7 кандидатських дисертацій аспірантами; захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (05.13.06 - інформаційні технології) Романенков Ю.О. «Наукові основи та інформаційна технологія адаптивного прогнозування техніко-економічних показників організаційно-технічних систем в умовах невизначеності даних», 2017 р.</p> <p>П.5 – участь у міжнародних наукових проектах: участь у міжнародних наукових проектах між факультетом програмної інженерії та бізнесу і факультетом прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків, розпорядження № 885а – 6/18 від 26.06.2018 р.</p> <p>П.7 - робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН за спеціальностями 073 «Менеджмент» (05.13.22 – Управління проектами і програмами), 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (05.13.06 – Інформаційні технології), 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (05.13.07 – Автоматизація процесів керування);</p> <p>П.8 - виконання функцій наукового керівника наукової теми (3 Звіта з НДР):</p> <p>1. Отчет о НИР Д 605-9/2011-П «Прогнозирование финансово-экономических показателей наукоемкого производства с учетом сопутствующих рисков» (заключительный) Том I. // –Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін.-т», 2012. 108 с. № ГР 0110U006811 (18 с /108)</p> <p>2. Звіт з НДР 605–3/2012 «Моделирование экономической безопасности и устойчивости предприятий машиностроительного комплекса Украины в условиях параметрической неопределенности» –Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін.-т», 2013. –64 с. № ГР 0113U001799 (7 с /64 с).</p> <p>3. Отчет о НИР 605–37/2012 «Моделирование эффективных организационных систем управления машиностроительным предприятием на основе оптимизационного механизма. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін.-т», 2013. 81 с. № ГР 0112U006917 (8/81).</p> <p>Робота відповідно до планів наукових досліджень Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», а саме в рамках держбюджетних науково-дослідних робіт:</p> <p>1. Д/Р № 0117U005307 – Розробка наукових основ та методів формування техніко-економічних показників щодо оцінювання ефективності організаційних систем та проектів в умовах невизначеності</p> <p>2. Фундаментальне наукове дослідження за звітний 2017 рік, виконання якого здійснюється у 2015–2017 роках 0115U003328: Розробка теоретичних основ розподіленого інтелектуального управління інвестиційними проектами і програмами реформування та розвитку машинобудівного комплексу України. Назва пріоритетного тематичного напрямку організації-виконавця: 1.2.2.3. Удосконалення методів формалізації системних задач, приведення їх до форми рішення в</p>
--	--	--	--	---

				<p>реальних умовах, що характеризуються наявністю великої кількості суперечливих цілей, різних видів невизначеностей і ризиків</p> <p>П.10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи): Участь у роботі Редакційної колегії науково-технічного журналу «Радіоелектронні і комп'ютерні системи»</p> <p>П.11 - офіційний опонент по захисту докторської дисертації за спеціальністю 073 «Менеджмент» (05.13.22 - Управління проектами і програмами);</p> <p>П.12 - наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютерна програма «Інтерактивний програмний комплекс автоматизованого аналізу даних та створення правил класифікації виробничих ситуацій КОД-Т». - Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 48825 від 18.04.2013 р.; 2. Комп'ютерна програма «Програмний комплекс обробки результатів попередніх випробувань для оцінки витрат виробництва продукції а авіаційному приладобудуванні». - Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 54013 від 11.03.2014 р. 3. Комп'ютерна програма «Короткострокове прогнозування макроекономічних процесів в умовах інтервальної невизначеності» // Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 58201 від 21.01.2015 р. 4. Комп'ютерна програма «Оцінка відносногорівня ефективності ієрархічної системи бізнес-процесів організації матричним методом». - Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 58202 від 21.01.2015 р. 5. Комп'ютерна програма «Динамічне комплексування прогнозних оцінок в системі управління виробничо-економічними процесами на підприємстві». - Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 58203 від 21.01.2015 р. 6. Нагороджений нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» Міністерства Освіти і Науки України (наказ № 178-к від 17.04 2019 р. <p>П.13 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варталян В.М., Филипковская Л.А., Листровая Е.С., Артемова А.В. Инструментальные средства экономики и маркетинга. Модельный тренажер MS EXCEL и MAPLE :навч. посіб. // Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2013. – 320 с. 2. Варталян В.М., Голованова М.А., Артемова А.В., Каменева З.В., Попов А.С., Филипковская Л.А. Международная экономика: требования к выпускной работе бакалавров: навч. посіб // Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2013. – 57 с. 3. Варталян В.М., Ревенко Д.С., Лыба В.И. Стратегия предприятия: практикум: навч. посіб. //
--	--	--	--	--

				<p>Х. : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2014. – 57 с.</p> <p>4. Вартанян В.М., Гатило В.П. Моделирование и прогнозирование экономических процессов и явлений: практикум [Текст]: учеб.пособие /– Х.: Национальный аэрокосмический университет им. Н.Е. Жуковского«Харьковский авиационный институт», 2018. – 57 с.</p> <p>П.10 - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри: завідувачка кафедри менеджменту</p> <p>П.14 –керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівник студентського наукового (проблемного) гуртка за напрямом «Менеджмент та управління проектами», «Логістика»</p> <p>П.18 – наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове-виробничепідприємствоХартрон-Плант ЛТД (ТОВ), № 3/7 (22.02.2016). ДП «Харківськиймашинобудівний завод «ФЕД», № 2/7 (19.02.2016).</p> <p>Відомості про підвищеннякваліфікаціївикладача: 1. Національнийаерокосмічнийуніверситетім. М.Є. Жуковського "Харківськийавіаційнийінститут", свідоцтво про підвищеннякаліфікації 12СПВ 089344, тема «Маркетинговіметодиціноутворення», 30. 05.15 р. 2. Сертифікат:«Сучасні детермінанти розвитку бізнес-освіти». Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». 26.10.2017 р.</p>
Момот Валерій Михайлович	доцент	Так	Інтелектуальна власність	<p>Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років – педагогічний, 6,9 років – науковий.</p> <p>Показники, щовизначаютькваліфікаціюпрацівникавідповідно до спеціальності за останні 5 років:</p> <p>П.2 - наявність не меншеп'ятинауковихпублікацій у науковихвиданнях, включених до перелікунауковихфаховихвиданьУкраїни:</p> <p>1. Момот В.М., Мамутова Т.В. Формализация оценок инновационных проектов развития предприятий химической промышленности с учетом эколого-экономических показателей // Бизнес Информ. – 2013. – №1. – С. 96-98.</p> <p>2. Момот В.М.,Тевзадзе Г.Г. Оценка стратегий реализации проекта на основе стохастического подхода.International scientific journal “AirTransport”. Международный научный журнал “Воздушный транспорт”.- Тбилиси. – 2014. – №1 (9), С. 54-61.</p> <p>3. Момот В.М., Гайдедей К.А. Оценка инновационной привлекательности предприятий АПК. НауковийвісникХерсонськогодержавногоуніверситету. Серія: Економічнанауки.- Херсон. – 2015.- Випуск 15. Частина 2, С. 79- 82.</p> <p>4. Момот В.М., Гейст Е.В. Технология проектирования складских систем // Глобальні та</p>

				<p>національні проблеми економіки. Електронна наукова видання. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.–Миколаїв. – 2016.- Випуск 9. – С. 352-356.</p> <p>5. Момот В.М., Феоктистов С.А. Проблемы выбора способа осуществления логистических услуг // Глобальні та національні проблеми економіки. Електронна наукова видання. Випуск 15. Миколаїв .- 2017. С.268-271. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/archive/15-2017/54.pdf.</p> <p>6. Момот В.М., Карнаухова К.О. Выбор поставщика в закупочной деятельности торговой фирмы // Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. - Випуск 5(05). - Запоріжжя. 2017. - С. 133-138</p> <p>7. Момот В.М., Мормило К.А. Створення волонтерської програми на базі процесного підходу // Східна Європа: Економіка, бізнес та управління. Електронний науковий журнал. Випуск 2(13). - Дніпро. 2018. - С. 114-119.</p> <p>П.5 – участь у міжнародних наукових проєктах: участь у міжнародних наукових проєктах між факультетом програмної інженерії та бізнесу і факультетом прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків, розпорядження № 885а – 6/18 від 26.06.2018 р.</p> <p>П.8 – виконання функцій наукового керівника або відповідально виконавця наукової теми (проєкту) Робота відповідно до планів наукових досліджень Національного аерокосмічного університету ім. Жуковського «ХАІ», а саме в рамках держбюджетних науково-дослідних робіт: Д/Р № 0117U005307 – Розробка наукових основ та методів формування техніко-економічних показників щодо оцінювання ефективності організаційних систем та проєктів в умовах невизначеності</p> <p>П.13 – наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Теория организации и системный анализ [Текст]: учеб. пособие по практ. занятиям и расчетным работам / А. В. Зеленков, В. М. Момот. – Харьков : Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Е. Жуковского «Харьков. авиац. ин-т», 2018.– 56 с. 2. Організація та управління виробництвом. [Текст]: Навчальний посібник з практичних занять. / А. В. Зеленков, В. М. Момот., Н.І. Марченко – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харьків. авиац. ин-т», 2019.– 64 с.</p> <p>П.14 – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівник студентського наукового (проблемного) гуртка за напрямом «Менеджмент та управління проєктами», «Логістика»</p> <p>П.18 – наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p>
--	--	--	--	---

				<p>ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», № 2/7 (19.02.2016).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача: - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 089330, тема «Методологія організаційного проектування» 30.05.2015 р. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02066769/000526-18, тема «Сучасні проблеми правового регулювання питань створення службових об'єктів авторського права» 21.12.2018</p>
--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання
(на основі таблиці 1)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Інтелектуальна власність</i>		
РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	лекції, практичні роботи	тестування, залік
РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	лекції, практичні роботи	тестування, залік
<i>Методологія і організація наукових досліджень</i>		
РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в	лекції, практичні роботи, розрахункова робота,	іспит

непередбачуваних умовах		
РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	лекції, практичні роботи, розрахункова робота,	іспит
<i>Психологія і педагогіка вищої школи</i>		
РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	залік
РН7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	практичні роботи, навчальна дискусія	залік
РН9 – вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	практичні роботи, навчальна дискусія	залік
РН10 – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	практичні роботи, навчальна дискусія	залік
<i>Дипломне проектування</i>		
РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Виконання дипломної роботи магістра	захист дипломної роботи

PH2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	виконання дипломної роботи магістра	захист дипломної роботи
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями	виконання дипломної роботи магістра	захист дипломної роботи
PH4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	виконання дипломної роботи магістра	захист дипломної роботи
PH5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	виконання дипломної роботи магістра	захист дипломної роботи
PH13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	виконання дипломної роботи магістра	захист дипломної роботи
PH14 – вміти моделювати об’єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології	виконання дипломної роботи магістра	захист дипломної роботи
<i>Інформаційні системи і технології в управлінні організацією</i>		
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	тестування, залік
PH5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	тестування, залік
PH6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	тестування, залік
PH7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	лекції, практичні роботи	тестування, залік

PH8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота,	тестування, залік
PH13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота,	тестування, залік
PH14 – вміти моделювати об’єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота,	тестування, залік
<i>Корпоративне управління та управління змінами</i>		
PH2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	практичні роботи, розрахунково-графічна робота	іспит
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота,	іспит
PH5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота,	іспит
PH6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота,	іспит
PH7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
PH13 – вміти планувати і здійснювати	лекції, практичні роботи, навчальна	іспит

інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	дискусія	
Менеджмент організації		
РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	лекції, практичні роботи,	тестування, іспит
РН2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	тестування, іспит
РН3 – проектувати ефективні системи управління організаціями	практичні роботи	тестування, іспит
РН4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	практичні роботи, навчальна дискусія	тестування, іспит
РН5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	лекції, практичні роботи,	тестування, іспит
РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	практичні роботи, навчальна дискусія	тестування, іспит
РН7 – організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	тестування, іспит
РН8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	тестування, іспит

PH11 – забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	тестування, іспит
PH12 – вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	тестування, іспит
PH13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	лекції, практичні роботи	тестування, іспит
PH14 – вміти моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології	лекції, практичні роботи	тестування, іспит
<i>Менеджмент організацій (КП)</i>		
PH1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	виконання курсового проекту	диф. залік
PH2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	виконання курсового проекту	диф. залік
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями	виконання курсового проекту	диф. залік
PH5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	виконання курсового проекту	диф. залік
PH6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	виконання курсового проекту	диф. залік

PH7 – організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	виконання курсового проекту	диф. залік
PH8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	виконання курсового проекту	диф. залік
PH13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	виконання курсового проекту	диф. залік
PH14 – вміти моделювати об’єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології	виконання курсового проекту	диф. залік
<i>Публічне адміністрування</i>		
PH5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
PH6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
PH7 – організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
PH10 – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит

поведінку для вирішення професійних задач.		
РН11 – забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
РН12 – вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
РН13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
Управління проектами		
РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	залік
РН4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	залік
РН5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	залік
РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	залік
РН7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	залік

РН10 – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	залік
РН13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	лекції, практичні роботи, розрахунково-графічна робота	залік
<i>Фінансовий менеджмент</i>		
РН2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
РН4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
РН5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
РН13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	лекції, практичні роботи, навчальна дискусія	іспит
<i>Фінансовий менеджмент (КП)</i>		
РН2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	виконання курсового проекту	диф. залік
РН5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	виконання курсового проекту	диф. залік

РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	виконання курсового проекту	диф. залік
РН13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	виконання курсового проекту	диф. залік

Таблиця 4 – загальна інформація про МТЗ, яка є статичною для одного ЗВО

Загальна інформація про заклад вищої освіти
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»:

1	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	40
	за 2 (магістерським) рівнем	34
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	14
2	Кількість акредитованих освітніх програм	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	94
	за 2 (магістерським) рівнем	87
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	13
3	Контингент студентів на всіх курсах навчання	
	на денній формі навчання	4919
	на інших формах навчання (заочна, дистанційна)	885
4	Кількість факультетів	8
5	Кількість кафедр	40
6	Кількість співробітників (всього)	

	• в т.ч. педагогічних	101
	Серед них: - докторів наук, професорів	128
	- кандидатів наук, доцентів	240
7	Загальна площа будівель, кв. м	
	– власні приміщення (кв. м)	112414
	– орендовані (кв. м)	122,0
	– здані в оренду (кв. м)	2663
	Навчальна площа будівель, кв. м	
	– власні приміщення (кв. м)	52355
	– орендовані (кв. м)	122,0
	– здані в оренду (кв. м)	1030,0
8	Наявність бібліотеки (в т.ч. кількість місць у читальному залі)	884
9	Кількість гуртожитків	9
	кількість місць для проживання студентів	5508

Таблиця 4 заповнюється вперше програмою, що подається на акредитацію. Для наступних форм СО, використовуються дані внесені при першому заповненні форми СО ЗВО. Без можливості редагування в MVP.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО

Гарант освітньої програми

Vasyl Vartnanian