



Учітесь, читайте, і чужому научайтесь, й свого не цурайтесь...
Тарас Шевченко

ВАЖЛИВІ ПОДІЇ В ХАІ

З 17 до 19 березня 2016 року Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» узяв участь у 7-й Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2016», де був удостоєний Гран-прі та звання «Лідер вищої освіти України». Також ХАІ отримано сертифікат «Якості наукових публікацій». Бажаємо колективу ХАІ подальших успіхів і плідного розвитку!



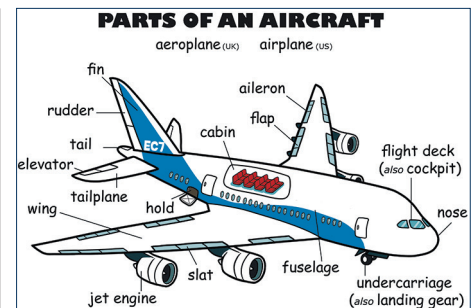
День космонавтики – улюблене свято всіх поколінь. 12 квітня 1961 року радянський космонавт Юрій Гагарін на космічному кораблі «Восток» із космодрому «Байконур» уперше у світі зробив орбітальний обліт Землі, який тривав 108 хвилин. Цей день є справжнім святом для ХАІ, бо без внеску конструкторського й інженерного персоналу, досягнень учених у технічних науках космічні подорожі так і залишилися б недосяжною мрією. У квітні в ХАІ відбудуться різні заходи, присвячені 55-й річниці з дня підкорення людиною космосу.



Щиро вітаємо завідувача кафедри 403 доцента Марину Анатоліївну Шевцову та професора кафедри 504 Володимира Васильовича Лукіна, які отримали гранти від Британської Ради для здійснення двобічних ознайомчих візитів з університетами Великобританії.

Ці візити сприятимуть визначенню та узгодженню цілей подальшої співпраці наукових колективів українських і британських університетів і плануванню спільної участі в програмах фінансування ЄС, таких як «Горизонт 2020», «Еразмус+» та інших.

Бажаємо колективам кафедр 403 та 504 успіхів і подальшого розвитку міжнародної науково-технічної співпраці!



Указом Президента України № 641/2015 2016 р. оголошено роком англійської мови в Україні. Це рішення ухвалене з метою сприяння її вивченню для розширення доступу українців до світових можливостей й забезпечення інтеграції України до європейського простору. Безумовно, наш університет, як і інші навчальні заклади, не може залишатися осторонь і не звертати уваги на проблеми, що є з вивченням іноземних мов. Тому в ХАІ підготовано програму змін в організації вивчення іноземних мов і заплановано незабаром утілювати нові форми організації навчального процесу.

АНГЛІЙСЬКА МОВА В ТЕХНІЧНИХ ВИШАХ: БУТИ ЧИ НЕ БУТИ?

Яке значення має англійська мова для студентів і викладачів університету сьогодні. Чи можливо вивчити англійську та що для цього потрібно?

➔ с. 3 – 4

«ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»: ШЛЯХ ДО УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ

ХАІ з 2006 року готує фахівців у сфері документознавства та інформаційної діяльності. Більшість з них реалізувалися як професіонали.

➔ с. 6

ЩО ТАКЕ «ХАКАТОН»? ЦЕ УСПІХ ДЛЯ ФАКУЛЬТЕТУ СУЛА!

19 – 20 лютого 2016 року у ХНЕУ призерами на форумі спеціалістів в ІТ-сфері «Хакатон-1654» стали одразу три команди факультету СУЛА.

➔ с. 7

МІС ХАІ-2016

10 березня 2016 року в стінах університету відбулося феєричне свято краси. Студентки знову довели, що найкрасивіші дівчата навчаються саме в ХАІ.

➔ с. 8

РЯДКИ ІСТОРІЇ

- **4 березня 2002 р.** перший серійний літак Ан-140 виробництва Харківського державного авіаційного виробничого підприємства було передано в експлуатацію авіакомпанії «Одеські авіалінії».
- **6 березня 1946 р.** утворено Дослідне конструкторське бюро О. К. Антонова.
- **9 березня 1934 р.** народився Юрій Олексійович Гагарін.
- **16 березня 1962 р.** запущено в космос перший супутник серії ДС («Космос-1»), виготовлений на дніпропетровському заводі «Південмаш». Це був початок найбільш масштабної космічної програми у світі.
- **18 березня 1985 р.** відбувся перший вихід людини у відкритий

космос, здійснений Олексієм Архиповичем Леоновим (КК «Схід-2»).

- **21 березня 1825 р.** народився О. Ф. Можайський – конструктор першого вітчизняного літака.
- **23 березня 1908 р.** народився Архип Михайлович Люлька – видатний конструктор реактивних авіаційних двигунів. Працював у моторній лабораторії ХАІ. Розробив РТД-1 – проект першого вітчизняного газотурбінного авіаційного двигуна.
- **26 березня 1923 р.** у Харкові було засновано акціонерне товариство «Укрповітрошлях», із 1932 р. – «Аерофлот».
- **28 березня 1999 р.** у межах міжнародної програми «Морський старт» відбувся перший запуск із морського космодрому РН «Зеніт-3SL».

*Тамара Цепляєва,
учений секретар ради університету*

ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

Во все времена и эпохи для людей было высшим счастьем участвовать в новых открытиях

Ю. Гагарин



55 лет назад человечество перевернуло одну из главных страниц в своей истории. Возможно, даже и не страницу, а целую главу.

12 апреля 1961 года простой советский парень Юрий Гагарин произнес легендарное «Поехали!», тем самым положив начало эре полетов человека в космос. Совершив на корабле «Восток» полный виток вокруг нашей планеты за 108 минут и возвратившись на Землю, он превратился в символ достижений прогресса.

Дорога в космос для Юрия Гагарина началась в деревне Клушино Смоленской области 9 марта 1934 года в простой крестьянской семье.

Детство Юры пришлось на Великую Отечественную войну. В его родное село вошли гитлеровцы и выгнали семью Гагариных из дома. Родным Гагарина пришлось долго ютиться в землянке. После войны семья переехала в город Гжамск (ныне Гагарин). Здесь Юрий окончил 6 классов и ремесленное

училище. С 1951 года учился в Саратовском индустриальном техникуме, а тремя годами позже пришел в аэроклуб, давший ему путевку в небо. Наконец, армия, Оренбургское военно-авиационное училище, после окончания которого служба в военной авиации.

В 1959 году Гагарин пишет рапорт командованию с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты, а в скором времени уже проходит обследование в центральном научно-исследовательском авиационном госпитале. В марте 1960 года Юрий начинает проходить программу подготовки. А через год – старт. В каждом, кому посчастливилось видеть старт корабля «Восток», впервые вынесшего на космическую орбиту человека, на всю жизнь останется ни с чем не сравнимое чувство восторга в тот момент, когда в шквале бушующего огня ракета медленно стала подниматься над землей. На миг показалось, что ей не хватает сил и она не в состоянии оторваться от стартового стола. Но вот она будто ощутила свою мощь и, наращивая скорость, устремилась ввысь, чтобы вырваться из цепких объятий земного притяжения и проложить человеку дорогу в космос...

Ю. А. Гагарин полностью выполнил программу полета, тем самым доказав, что человек может не только нормально переносить условия космического полета и возвращение на

землю, но и плодотворно работать в необычной обстановке.

...Прошло 55 лет. Человечество шагнуло далеко вперед по трассам Вселенной, значительно обогатив свои знания об окружающем мире. За это время на орбите побывали сотни космонавтов. Трижды слетал в космос и выпускник Харьковского авиационного института 1988 года Олег Кононенко.

Мировая космонавтика прошла гигантский путь, но дерзновенным первооткрывателем по праву остается Юрий Алексеевич Гагарин.

Не довелось первому космонавту мира дожить до межпланетных путешествий. Он погиб 27 марта 1968 года при выполнении тренировочного полета. О его гибели существует множество версий. Среди них есть и такая: Гагарин просто не мог жить без полетов, поэтому однажды любимое Юрием Небо забрало его к себе.

Кстати, в это верят все, кто хоть раз встречался с ним.

В ознаменовании первого в мире полета человека в космос Указом Президиума Верховного Совета СССР был установлен празднуемый ежегодно День космонавтики – 12 апреля. С 1968 года по решению Международной авиационной федерации (ФАИ) 12 апреля ежегодно отмечается как Всемирный день авиации и космонавтики.

*Александр Фирсов,
ведущий инженер отдела УВП*

ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ХАІ. ПОГЛЯД СТУДЕНТСТВА

В умовах функціонування глобального ринку праці володіння іноземними мовами є не просто необхідною для фахівця конкурентною перевагою, але й часто



Урок англійського мови в школі:
- Як буде по-англійськи подоконник?
- ПодWindows

єдиною можливістю отримати роботу за фахом завдяки участі в міжнародних проектах і працевлаштуванню в аутсорсингових компаніях. ХАІ готує високоякісних фахівців за багатьма унікальними спеціальностями, що сприяє працевлаштуванню випускників за кордоном. На жаль, рівень володіння іноземними мовами є не дуже високим. Тому керівництво ХАІ планує впровадити деякі зміни в організації навчального процесу вивчення іноземних мов, зумовлені вимогами сучасного ринкового середовища.

Щоб визначити думку студентів ХАІ, у лютому 2016 року було проведено анкетне опитування. Основна мета – з'ясувати, як студенти ставляться до вивчення іноземних мов в університеті й чи потрібно підвищувати рівень володіння іноземною мовою.

В анкетуванні взяло участь 1845 студентів зі всіх семи факультетів ХАІ.

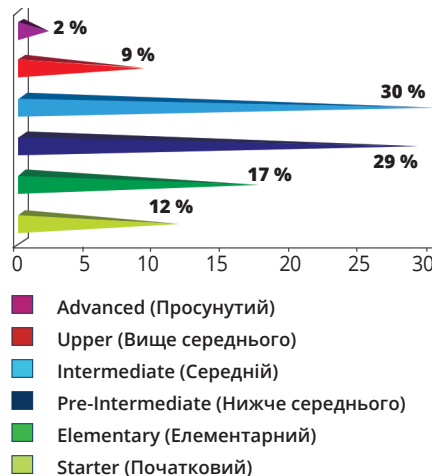
Перший блок питань було приділено вивченню студентської думки щодо якості викладання іноземної мови в ХАІ. 49% оцінили якість як «середню», 24,39% – як «низьку» та «дуже низьку», 26,37% оцінили якість як «високу» та «дуже високу».

На питання, які чинники впливають на негативну оцінку програми підготовки іноземної мови в ХАІ, більшість студентів (55,12%) відповіли, що вивченню мови виділяється недостатня кількість часу, 41,19% визначили, що не має диференційованого підходу до студентів із різними рівнями навчання, 25,45% визначили

низький рівень викладання мови, а 22,96% – відсутність сучасних методик. Також було визначено, що недостатньо навчальної літератури (11,09% респондентів) і методичних посібників для навчання (6,4%). Більшість студентів вважають, що мову потрібно вчити всі 5 років (32%) та приділяти навчанню не менше ніж 4 години на тиждень (45,71%).

Студентам також запропонували оцінити свій рівень володіння іноземною мовою. На діаграмі ми бачимо, що більшість (практично 60%) з опитуваних мають рівень середній та нижчий за середній.

РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ СТУДЕНТАМИ (ЗА ВЛАСНИМ ОЦІНЮВАННЯМ)



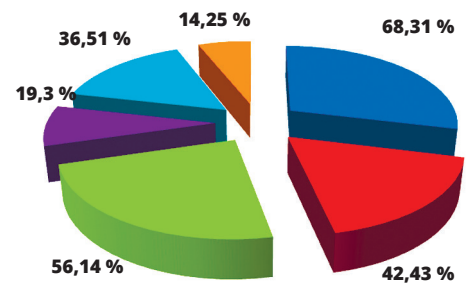
Другий блок стосувався питань покращення ситуації з вивченням іноземної мови. Більшість із тих, хто володіє мовою на невисокому рівні, бажають учити мову саме в нас в університеті (65%); 22% не виключають можливості навчатися саме в ХАІ, але не можуть однозначно визначитися. **Тобто потенціальна аудиторія студентів ХАІ складає 87%.**

Більшість студентів (майже 83%) підтримують проект і готові сплачувати за заняття. Правда, рішення про оплату занять вони

готові прийняти залежно від суми оплати (44,93%), якості викладання (33,59%), якщо можна бути отримати сертифікат (18,74%). Звичайно, для більшості студентів (53%) прийнятною є плата від 21 до 40 грн, для 35% – від 41 до 60 грн, для 12% – більше 60 грн за заняття.

Студенти бажають вивчати не тільки англійську, але й німецьку, французьку, іспанську, китайську та італійську.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ



- Для роботи
- Для мандрівок
- Для себе
- Для вступу до магістратури чи аспірантури
- Для переїзду за кордон
- Для отримання сертифікату

Для чого студентам іноземна мова? 68,31% відповіли, що для роботи; 42,43% – для мандрівок; 56,14% – для себе; 36,51% – для переїзду за кордон, приблизно 20% визначило інші варіанти.

Таким чином, можна зробити висновки, що студенти розуміють необхідність вивчення іноземної мови й готові до змін, які можуть підвищити їхній рівень. Студенти розуміють, що для організації ефективного процесу навчання потрібен час, нові сучасні методики, висококваліфікований викладацький склад, що не завжди можливо забезпечити в сучасних ринкових умовах. Обмежені фінансові можливості не дають впевненості у створенні ідеальних умов навчання. Але впровадження нових форм потрібно розпочати, бо ми того варті.

*Володимир Копилов,
Людмила Колотова,
Лариса Лобанова,
кафедра політології та історії*



ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ. АНГЛІЙСЬКА МОВА В УКРАЇНСЬКИХ ТЕХНІЧНИХ ВИШАХ: ЯКОЮ ЇЇ БУТИ? ЧИ НЕ БУТИ?

Загальновідомо, що у світі існує безліч мов і лише деякі з них потрапляють у категорію міжнародних, як, наприклад, англійська мова. На сьогодні англійська – це одна з офіційних мов багатьох міжнародних організацій, мова бізнесу, науки та спорту, мова туристичної сфери. Сприяв зміцненню позицій англійської мови у світі й винахід Інтернету: мовою більш ніж 80% сайтів у всесвітній мережі є саме англійська. 75 % світового листування здійснюється англійською.

На мовну картину у світі безпосередньо впливає демографічна ситуація – незабаром на світову арену можуть вийти інші мови, наприклад, китайська чи іспанська. Але, згідно з останніми соціолінгвістичними дослідженнями, англійська мова у світі буде тільки зміцнювати свої позиції в найближчому майбутньому, залишаючись, перш за все, міжнародним засобом спілкування.

За даними порталу rabota.ua англійських фахівців найчастіше потребує ІТ-сфера, оскільки робота в аутсорсингових компаніях вимагає від співробітників володіння іноземною мовою. 26 % вакансій у цій сфері містять пункт про обов'язкове знання англійської. На другому та третьому місцях сфери менеджменту й маркетингу (10 та 8 %). 7 % компаній вимагають від студентів, які починають кар'єру в будь-якій сфері, знання англійської мови.

Значення англійської мови в сучасному світі настільки велике, що володіння нею не є привілеєм чи розкішшю. Сучасна освічена людина просто зобов'язана володіти англійською мовою. Так, Рада Європи вважає володіння іноземною мовою ключовою компетенцією для успішного працевлаштування. Згідно з результатами он-лайн дослідження TNS, як зазначає видання «Сьогодні. ua», тільки 18% українців, що вивчали англійську мову, володіють нею

на рівні, вищому за середній. Для порівняння: більше половини жителів країн ЄС знають мінімум дві мови, а 38% європейців вільно володіють англійською. Найкраще, за даними EF English Proficiency Index, серед європейських країн англійську знають у Швеції (70,94 % населення), Нідерландах (70,58 %) і Данії (70,05 %).

Яку ж роль в університетському житті наших співвітчизників зараз відіграє англійська мова?

Якщо йдеться про технічну вищу освіту, то можна з упевненістю

Знання англійської безпосередньо впливає на заробітну платню. За даними порталу rabota.ua, наприклад, охоронець з іноземною мовою отримує шестеро більше свого «неангломовного» колеги, фармацевт – утричі, а програміст – удвічі. Як свідчить статистика dou.ua, ІТ-фахівці без знання англійської мови отримують близько \$ 800, зі знанням – не менше \$ 1750. І залежить це більшою мірою тільки від того, працює співробітник у вітчизняній компанії або в зарубіжній.

сказати – майже ніяку. Сучасний підхід до вивчення англійської мови (найбільш поширена іноземна мова, що вивчається у вищих технічних закладах України) студентами технічних вишів у межах навчального плану згідно із запланованими годинами не залишає надії на її опанування до рівня європейського стандарту B2, отож зневірена студентська молодь і не намагається її опанувати на заняттях. 11 років у школі, 2–4 роки в університеті – максимум знань: “My name is...”, “I am a student of...”. Звісно, хто ж захоче ще вчити... Між іншим, у вишах європейських країн іноземна мова не входить до переліку обов'язкових для вивчення за програмою навчання дисциплін. Це особиста справа кожного – створювати сім'ю чи ні, займатися спортом чи ні, вивчати англійську чи ні. То, можливо, хай її вивчають ті, хто хоче або кому дуже потрібно?

«Цікаве» життя й у викладача іноземної мови. За 2 години на тиждень викладач має навчити студента: мінімум – перекладати технічні тексти зі своєї спеціальності (вимога – знання термінології та граматики), що, між іншим, не задовольняє вимогам рівня B2; максимум – навчити грамотно спілкуватися англійською на побутові теми (вимога – знання лексики – 3000–4000 слів; для порівняння: шкільний мінімум за 11 років навчання – 1500–2000 слів) та тієї ж граматики; сприймати англійський текст на слух і при цьому розуміти більше ніж 85 % цього тексту (потрібно мати необхідні навички); читати англійські тексти, також із високим рівнем розуміння (вимога – поглиблене вивчення англійської лексики); уміти викладати свої думки англійською письмово (потрібно мати високий рівень граматичної компетенції).

На довершення, згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України, вступні іспити до магістратури також передбачають іспит з іноземної мови. Студенти, які бажають вступити до магістратури в будь-якому виші України, мають підтвердити рівень знань англійської мови, отримавши сертифікат FCE (First Certificate in English Cambridge Exam), CAE (Cambridge Advanced English), IELTS, TOEFL з мінімальним рівнем B2.

«Поталанило» з вивченням іноземної мови і викладачам-науковцям (звісно, що всі викладачі колись були студентами і також вивчали іноземну мову), адже згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 13 “Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам” є певні вимоги до присвоєння вчених звань. Так, звання старшого дослідника, доцента та професора

Перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної для присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам

ПРОВАЙДЕР	НАЗВА ІСПИТУ
IELTS Test Partners	IELTS
British Council	APTIS (British Council)
Cambridge English	Cambridge English: First (FCE), Cambridge English: Advanced (CAE), Cambridge English: Proficiency CPE, Cambridge English: Business Vantage (BEC Vantage), Cambridge English: Business (Higher), Cambridge English: Business Language Testing Service (BULATS)
Pearson	Pearson Test of English (PTE)
Pearson	Pearson EDEXCEL (English as a Second language)
Trinity College London	Integrated Skills in English (ISE)
ETS (Education Testing Service)	Test of English as a Foreign Language (TOEFL)
Pearson/London Chamber of Commerce and Industry (LCCI)	English for Specific Purposes, London Chamber of Commerce and Industry LCCI

присвоюватиметься особам, які можуть підтвердити знання англійської або іншої іноземної мови шляхом надання міжнародного сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2).

Отже, виникає питання. Чи не настав час зміни формат викладання іноземної мови в нашому університеті? Очевидно, по-перше, що новий формат гіршим за якість підготовки студентів не буде (а куди ж гірше?); по-друге, має докорінно змінитися ставлення студентства (зацікавленої його частини) до вивчення іноземної мови; по-третє, виникають більш жорсткі вимоги до ведення навчального процесу викладачами іноземних мов, їхнього фахового рівня й методичної обізнаності; по-четверте, час на вивчення мови має збільшитися не менше ніж до 6 аудиторних годин на тиждень (але! удома також потрібно буде працювати!); по-п'яте, керівництво університету вимушене буде забезпечити матеріально-технічну базу для проведення занять з іноземної мови в новому форматі (комп'ютерні та мультимедійні класи, копіювальна техніка, інформаційна база тощо).

Для опанування іноземної мови потрібне велике бажання самого студента навчатися. Тому видається цілком раціональною думка організувати – після проходження базового рівня (1-й рік

навчання), обов'язкового для всіх, – мовну підготовку для отримання міжнародного сертифіката з мовної освіти на рівні не нижче B2 тільки тих студентів/слухачів, хто має таке бажання.

Студенти та молоді науковці можуть використати сертифікат як в

академічному середовищі, якщо планують участь у міжнародних програмах обміну або вступ до магістратури міжнародних університетів, так і у випадку, якщо потрібно буде отримати візу в одну з цих країн: США – TOEFL, Канада – IELTS, Австралія – TOEFL, IELTS, CAE, PTE та Великобританія – IELTS.

Якщо ж ви не вбачаєте для себе необхідним отримати такий сертифікат (тобто вам не потрібний рівень володіння англійською мовою, вищий за середній), то останній абзац можна не читати.

Знання англійської мови сьогодні є своєрідним вікном у світ. Володіючи цією мовою міжнародного спілкування, ви зможете досягти поставленої мети за допомогою нових можливостей. І обов'язково прийде розуміння того, що значення англійської мови не перебільшене.

*Вікторія Рижкова,
кафедра прикладної лінгвістики;*

*Іван Усов,
кафедра іноземних мов*

PET (Preliminary English Test) – Кембриджський сертифікат, призначений для тих, чий рівень володіння іноземною мовою відповідає практичній меті щоденного спілкування, туристичних поїздок, роботі та спілкуванню в мережі Інтернет. Цей рівень є достатнім для отримання роботи в невеликій кількості міжнародних компаній. Сертифікат відповідає рівню володіння мовою, нижчому за середній і середньому. Сертифікат не має обмежень терміну дії.

FCE (First Certificate in English) – Кембриджський сертифікат, який дає можливість учитися або працювати в іншій країні, а також у деяких міжнародних компаніях, що працюють на території України. Сертифікат підтверджує рівень володіння мовою, вищий за середній, і не має обмежень терміну дії.

CAE (Certificate in Advanced English) – Кембриджський сертифікат на підтвердження того, що його власник має навички впевненого спілкування іноземною мовою незалежно від ситуації. Сертифікат визнають більшість європейських навчальних закладів, а також ціла низка міжнародних компаній. Сертифікат не має обмежень терміну дії.

TOEFL призначений для студентів, метою яких є навчання у вищих навчальних закладах Європи й Америки. Його приймають більше ніж 9000 навчальних закладів у 130 країнах світу. Сертифікат діє 2 роки.

IELTS визнаний понад 7000 навчальних закладів та організацій у 120 країнах світу. Сертифікат також потрібен людям, які хочуть переїхати на постійне місце проживання в англійськомовні країни. Термін дії – 2 роки.

PTE відповідає Загальноєвропейській системі оцінювання знання іноземних мов. Це написання повідомлень, розуміння усного та писемного мовлення, участь у спілкуванні і т.д.



«ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»: ШЛЯХ ДО УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ

Хто володіє інформацією, той володіє світом

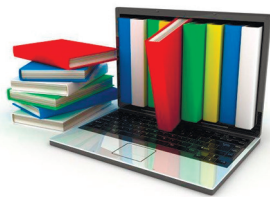
Н.Ротшильд

Народження людини, школа, інститут, робота, кар'єра, управління підприємством, країною, будь-які економічні й політичні зміни – все це фіксують документи. І якщо раніше величезний потік документної інформації був у паперовому вигляді, то зараз все активніше використовують електронні документи, електронні способи ділової комунікації.

У 2016 році на мапі спеціальностей вищих навчальних закладів України відбулися зміни. Так, «Документознавство та інформаційна діяльність» було трансформовано в нову спеціальність під назвою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Ця спеціальність поєднує й

гуманітарні знання щодо організації документообігу, й володіння новітніми інформаційними технологіями.

Саме об'єднання технічних і педагогічних можливостей ХАІ – провідного академічного і наукового центру України – забезпечує високий рейтинг наших випускників на ринку праці. Наш університет уже з 2006 року готує фахівців у сфері



документознавства та інформаційної діяльності. Багато з них не тільки вже реалізувались як професіонали, а й стали керівниками інформаційних, кадрових, адміністративних служб (Агішева А., Меркель А., Головачов Є., Кольченко О.).

Потреба в документознавцях (саме хайовцях!) підтверджують і керівники підприємств, де ми проводимо

практики, на базі яких студенти пишуть дипломи. Це і Центральний державний науково-технічний архів України, і Управління митної служби, і Господарський суд Харківської області, і Регіональний центр зайнятості, і ІТ-корпорація «Лан-сервіс» тощо. Вже з 4 курсу вибудовується своєрідна черга за випускниками. І, на жаль, ми не завжди можемо забезпечити всі запити підприємств. Відтак, у березні 2016 року надійшли 2 заявки на посаду державних службовців від організацій, де вже працюють наші, знають наших і чекають на наших випускників.

Звичайно, кожен керівник розуміє, що порядок, чіткий облік і контроль документів, управління лавиною інформаційних потоків – саме це сьогодні багато в чому є запорукою успіху підприємства. А спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» якраз і готує тих, хто легко і професійно може управляти інформацією, документами ... і, перефразовуючи слова Н. Ротшильда, своєю кар'єрою.

Алла Прилуцька,
завідувач кафедри документознавства та української мови

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КОМПАНИИ BOEING UKRAINE В ХАІ

25 февраля 2016 года в ХАІ состоялась встреча студентов и преподавателей с представителями компаний Boeing Ukraine Александром Александровичем Бородкиным и «Прогрестех» Максимом Николаевичем Гладским. Встреча была организована Фондом Б. Колесникова в рамках проекта «Авиатор».

Не секрет, что попасть на работу, а тем более на стажировку, в именитые авиационные фирмы студенту очень сложно. Поэтому предоставленная возможность послушать лекцию от ведущих специалистов компаний, занимающихся проектированием и производством авиационной техники, – это действительно важно как для студентов, так и для преподавателей.

Лекция представляла собой историю развития технологии на авиационных предприятиях мира. Кроме того, студентов и преподавателей познакомили с современными подходами на ведущем мировом авиагиганте и перспективами развития отрасли в плане совершенствования технологических подходов к проектированию и производству.

Аудитория была полной, доклад – очень интересным, и 2 часа лекции прошли незаметно.

Разговаривая после лекции со студентами, я заметил в их глазах интерес к изучению специальных предметов. Ведь то, что требуют преподаватели, это одно. А когда специалист компании рассказывает, как это применяется на практике сегодня, это совсем другое.



Сейчас, когда не все могут попасть на профильное предприятие, организация подобных встреч – это дополнительная мотивация к успешной учебе. Это своеобразные «маяки» в студенческой жизни. Конечно, хотелось бы, чтобы подобные встречи были хотя бы раз в год.

И огромное спасибо организаторам проекта «Авиатор» за реальную возможность превратить в явь мечты многих студентов.

Виталий Зайцев,
проректор по научно-педагогической работе

«ХАКАТОН-1654» – ЦЕ УСПІХ ДЛЯ ФАКУЛЬТЕТУ СУЛА!

У Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця на форумі спеціалістів у сфері ІТ-технологій «Хакатон-1654», що відбувся 19–20 лютого 2016 року, зібралися студентські команди ІТ-фахівців, маркетологів, менеджерів і юристів. Загалом у заході брали участь 58 студентів, які протягом 36 годин змагалися за перемогу. Дев'ять експертів і менторів допомагали командам й оцінювали результати їхньої роботи.

Організаторами проекту виступили Департамент з підвищення конкурентоспроможності регіону Харківської обласної державної адміністрації, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», Харківський національний університет радіоелектроніки, Karazin Startups і Громадський Союз Kharkiv IT Cluster.



Під час вступної лекції учасникам «Хакатон-1654» було запропоновано три кейси (напрями), пов'язані з підвищенням конкурентоспроможності Харківщини й забезпеченням її сталого розвитку. Перший містив бізнес-ідеї у сфері підвищення експортного потенціалу регіону. Другий – організації роботи міжнародних донорів і залучення допомоги для переселенців. Третій – створення систем для дистанційного навчання школярів. Напрямок для кожної команди обирався шляхом жеребкування.

«Хакатон» – це слово-кентавр від поєднання «хакер» і «марафон». По суті це «марафон розроблення», де невеликі команди фахівців з різних галузей (програмісти, дизайнери, менеджери) швидко спільними зусиллями вирішують будь-яку проблему. Зазвичай хакатони тривають від одного дня до тижня. Як правило, основне завдання хакатону – створення повноцінного програмного забезпечення для бізнесу, але є й хакатони для освітніх або соціальних цілей. Наприклад, для розроблення соціально-вагомих веб-сервісів (сайтів, додатків, метрик, інфографіки). У цьому випадку результатом хакатона і спільної роботи громадських активістів та ІТ-фахівців може бути прототип додатка або готовий до запуску мінімально життєздатний продукт – бета-версія, на якій можна протестувати роботу ідеї. Сьогодні хакатон стає все більш поширеним форматом заходів. Напрями та тематики можуть бути будь-якими – від медицини до ігрової індустрії.

Після оголошення результатів жеребкування до кожної з команд підійшов ментор-експерт, оголосив напрям кейсів і надав пояснення щодо форми подання кінцевого продукту і його вигляду. Після перерви на обід до роботи команд долучилися експерти з відповідного напрямку, під час спілкування з якими стало зрозумілим, що за вимоги висуваються до кожного проекту. Таким чином, наприкінці першого дня змагання було схематично сформовано ідею кожного проекту й намічено ключові аспекти.

Наступного ранку учасники були нагодовані сніданком, після чого весь день студенти присвятили роботі над власними проектами



й підготуванню презентацій. Незважаючи на досить тривалий час заходу, технічні складнощі й перерви в роботі над проектами, а також те, що учасники не мали жодного уявлення про суть конкурсу й попередньо не готувалися, усі три наші команди виступили дуже успішно!

Перше місце з проектом «ІТ-Неро» з дистанційного навчання школярів посіла команда кафедри № 302 у складі Юліани Консулової, Юлії Мухіної, Дениса Садила, Катерини Богатікової, Олександри Михальової та Алли Чижової.



Також **перше місце** в іншій номінації з проектом «Соціально Об'єднує Середовище» посіла ще одна команда кафедри № 302 у складі Іллі Гречищева, Дмитра Овчарова, Ірини Царікової і студентів ХНУРЕ.

Третє місце з проектом «Ресурс допомоги переселенцям» виборола кафедра № 304, яка була представлена студентами Владиславом Глушковим, Катериною Циклаурі, Артемом Котелевич, Владиславою Гіль, Дмитром Радченко та Анастасією Насартиновою.

Переможців марафону «Хакатон-1654» було нагороджено грамотами й подарунками від партнерів.

Бажаємо нашим студентам подальших успіхів і перемог! Так тримати!

Олександр Заболотний,
декан факультету СУЛА

МІС ХАІ-2016



У ХАІ завжди вчилися вродливі дівчата. Ви не вірите? Подивіться на фото. Дівчата ХАІ 1936 року. Хто скаже, що вони не прекрасні? Студентки ХАІ завжди були першими!

80 років минуло. На сцені продовжувачі славних традицій, студентки ХАІ-2016, 15 претенденток на звання міс ХАІ. Зала реве, шанувальники захоплені, журі аплодує. Немає сумніву, що студентки ХАІ – перші в красі, на сцені, в авіації! І звичайно, квіти, призи, оплески й знову квіти.



УЧАСНИЦІ ФІНАЛУ МІС ХАІ- 2016

Сущенко Юлія, 621м гр. (Міс ХАІ), Тріфанкіна Катерина, 428 гр. (Перша віце-міс), Василенко Христина, 724д гр. (Друга віце-міс), Осіпова Олександра, 339 гр. (Міс стиль), Литвяк Анастасія, 229п гр. (Міс індивідуальність), Андреева Анастасія 520 гр. (Міс чарівність), Дворнікова Анна, 239п гр. (Міс кокетство), Сафонова Анастасія, 612п гр. (Міс артистичність), Селезень Юлія 325гр., Мазка Ольга, 338 гр., Венцель Вікторія, 612м гр., Заболотная Ольга, 611ме гр., Хватова Діана, 119а гр., Макарова Анна, 523 гр., Омельченко Валерія, 126ст гр.



І ось половина конкурсу позаду, до фіналу виходять 8 претенденток. Переживання. Пристрасті. Усі сили кинуто на перемогу. Фінальний конкурс – і зала аплодує міс ХАІ 2016 Юлії Сущенко (621м гр.) і двом віце-міс Катерині Тріфанкіній (428 гр.) і Христині Василенко (724д гр.). Солідарність із журі виявили й глядачі, які ще напередодні конкурсу віддали свої голоси в інтернет-голосуванні на порталі 057.ua за Юлю Сущенко. Саме з її рук прийме корону майбутня королева краси ХАІ 2017 року.

Олександр Кушнарєнко

P.S. 15 претенденток на звання міс ХАІ обрані з кількох тисяч студенток – кожна з вас уже стала королевою!

НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАІ» ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

На заміщення вакантної посади декана:

по факультету з підготовки іноземних громадян - 1 посада,

вимоги до претендентів: науковий ступінь – доктор або кандидат наук, вчене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових і навчально-методичних праць за профілем факультету, вільне володіння англійською мовою.

На заміщення вакантних посад завідувачів кафедр:

по кафедрі автомобілів і транспортної інфраструктури - 1 посада,

вимоги до претендентів: науковий ступінь – доктор технічних наук, вчене звання – професор, стаж науково-

педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць і методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі проектування радіоелектронних систем літальних апаратів - 1 посада,

вимоги до претендентів: науковий ступінь – доктор технічних наук, вчене звання – професор, або доцент або старший науковий співробітник, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність

наукових і навчально-методичних праць за фахом кафедри;

по кафедрі менеджменту - 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор наук, вчене звання – професор, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 25 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри.

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення в газеті.

Обов'язкові документи, які подаються на конкурс:

заява на ім'я ректора про допуск до участі в конкурсі, документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць, винаходів, науково-методичних публікацій.

ДОКУМЕНТИ ПОДАВАТИ ЗА АДРЕСОЮ:

61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17, «ХАІ», відділ кадрів університету, тел. 788-44-60

РЕЄСТРАЦІЙНЕ СВІДОЦТВО

ХК № 170 від 06.04.1994

(057) 788 47 38 gazeta@khai.edu

Номер підготовлено і зверстано в редакції газети "За Авіакадри"
вул. Чкалова, 17, м. Харків, Україна, 61070

ЗАСНОВНИК

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Номер віддруковано в друкарні "FartDruk"
(050) 85 200 30, (067) 832 41 14; вул. Каштанова, 14, м. Харків.
Тираж - 1000. Газета розповсюджується безкоштовно

НАД НОМЕРОМ ПРАЦЮВАЛИ

Марія Мазорчук,

Вікторія Харченко

Олена Мицко, Олена Медведь