

ЗВІТ

РЕКТОРА

НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО

УНІВЕРСИТЕТУ

ім. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО

«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗА 2022 РІК

(затверджено на конференції трудового колективу ХАІ
29 грудня 2022 року)

Ректор _____ Микола НЕЧИПОРУК

З М І С Т

| | Стор. |
|--|-------|
| 1 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС | 4 |
| 1.1 Загальна характеристика навчальних підрозділів університету | 4 |
| 1.2 Ліцензовані обсяги підготовки фахівців | 5 |
| 1.3 Контингент студентів | 6 |
| 1.4 Підсумки набору студентів на перший курс | 7 |
| 1.5 Зміст підготовки фахівців | 10 |
| 1.6 Кадрове забезпечення навчального процесу | 22 |
| 1.7 Організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу | 26 |
| 1.8 Якість підготовки фахівців | 39 |
| 1.9 Доуніверситетська освіта | 40 |
| 1.10 Система забезпечення якості освіти в університеті | 43 |
| 1.11 Участь у конкурсах і виставках | 54 |
| 2 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА | 58 |
| 2.1 Загальна частина | 58 |
| 2.2 Виконання науково-дослідних робіт | 60 |
| 2.3 Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями | 69 |
| 2.4 Підготовка й атестація кадрів вищої кваліфікації | 76 |
| 2.5 Науково-дослідна робота молодих учених | 79 |
| 2.6 Організація й проведення всеукраїнських і міжнародних конференцій | 81 |
| 2.7 Видання науково-технічних журналів і збірників наукових праць | 83 |
| 3 МІЖНАРОДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ | 88 |
| 3.1 Розвиток міжнародного співробітництва | 88 |
| 3.2 Основні досягнення року | 89 |
| 3.3 Приймання делегацій іноземних держав і міжнародних делегацій | 91 |
| 3.4 Набір і контингент іноземних студентів у 2022/2023 навчальному році | 93 |
| | 94 |

| | Стор. |
|--|-------|
| 4 ЗАОЧНЕ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ | 97 |
| 5 ІНФОРМАТИЗАЦІЯ В УНІВЕРСИТЕТІ | 101 |
| 6 ВИХОВНА РОБОТА | 112 |
| 6.1 Навчально-виховна робота на факультетах і кафедрах | 113 |
| 6.2 Організаційно-виховна робота | 114 |
| 6.3 Спортивна робота | 116 |
| 6.4 Лекційно-просвітницька діяльність | 127 |
| 6.5 Робота в гуртожитках | 127 |
| 6.6 Психологічна та соціальна адаптація | 129 |
| 6.7 Студентське самоврядування | 130 |
| 6.8 Організація і керування виховним процесом. Взаємодія міських, обласних та всеукраїнських організацій | 130 |
| 7 ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БУДІВЕЛЬ, СПОРУД, ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ | 131 |
| 7.1 Експлуатація будівель, споруд | 131 |
| 7.2 Теплопостачання, водопостачання й водовідведення | 137 |
| 7.3 Система електропостачання | 139 |
| 7.4 Телекомунікаційна система | 142 |
| 7.5 Автотранспортне обслуговування | 143 |
| 7.6 Житловий сектор | 144 |
| 8 ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА | 152 |

1 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – Університет) має статус національного закладу вищої освіти і функціонує на засадах автономності й самоврядування.

Університет здійснює свою освітню діяльність відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та інших законів, нормативних документів Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), додаткових прав, наданих йому за результатами акредитації, та його Статуту.

Освітня діяльність в Університеті здійснюється на основі відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

1.1 Загальна характеристика навчальних підрозділів університету

До складу університету входить вісім факультетів:

- факультет літакобудування;
- факультет авіаційних двигунів;
- факультет систем управління літальних апаратів;
- факультет ракетно-космічної техніки;
- факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій;
- факультет програмної інженерії та бізнесу;
- гуманітарно-правовий факультет;
- факультет міжнародних комунікацій та підготовки іноземних громадян.

З 2021 року функціонує Відокремлений структурний підрозділ «Харківський фаховий коледж інформаційних технологій Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», який здійснює підготовку здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним ступенем «фаховий молодший бакалавр» і веде

підготовку кваліфікованих робітників.

Освітній процес в університеті забезпечують 40 кафедр, серед яких 36 – випускові.

1.2 Ліцензовані обсяги підготовки фахівців

Університет здійснює підготовку здобувачів за відповідними освітніми (освітньо-професійними, освітньо-науковими) або науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: перший – бакалаврський, другий – магістерський, третій – освітньо-науковий. Ліцензовані обсяги підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) освітніми рівнями на один календарний рік в університеті наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – Ліцензовані обсяги підготовки здобувачів в університеті

| Вид підготовки фахівців | Ліцензований обсяг |
|-------------------------|--|
| Бакалавр | 5575 |
| Магістр | 2050 |
| Доктор філософії | 495 |
| Молодший бакалавр | 400 (з урахуванням термінів навчання) |

Ліцензійні обсяги підготовки здобувачів за освітніми програмами, у яких передбачається присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, становлять 450 (а саме: «Право», «Енергетичний менеджмент», «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден та авіадвигунів», «Інтелектуальні транспортні системи», «Інжиніринг та експлуатація теплоенергетичних систем», «Комп'ютерно-інтерговані технології проєктування енергетичних систем», «Правоохоронна діяльність»).

1.3 Контингент студентів

В Університеті навчаються 6074 здобувачі та в коледжі (відокремленому структурному підрозділі) – 633 здобувачі. Середньорічна кількість студентів денної форми навчання 2022 року становила 4638 осіб, заочної – 634 особи. Зміни в контингенті студентів за останні три роки зображено на рисунку 1.1.

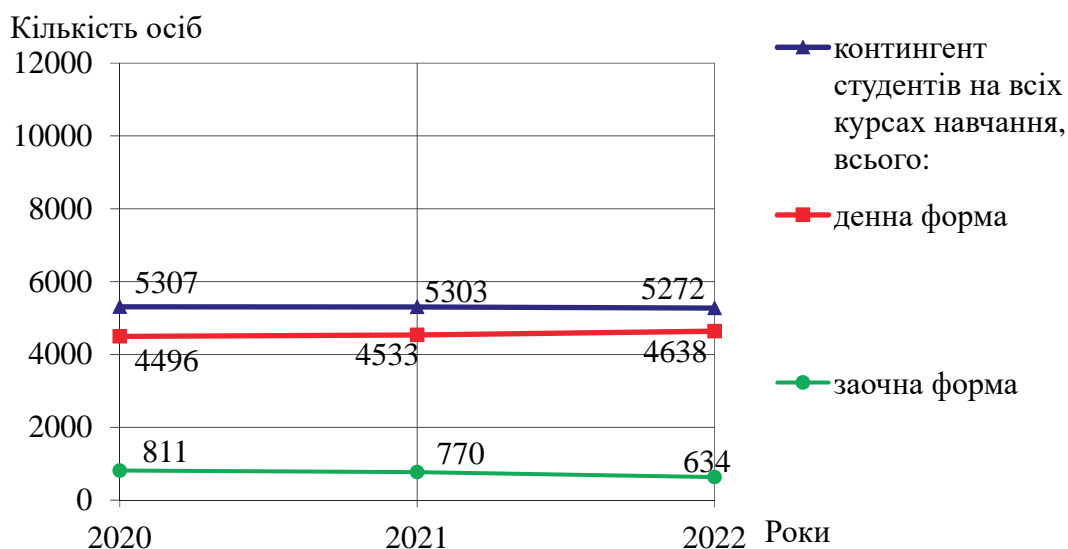


Рисунок 1.1 – Середньорічна кількість студентів університету за останні три роки

Зміни в контингенті студентів, що навчаються за бюджетною й контрактною формами навчання, без урахування іноземних студентів показано на рисунку 1.2 (2022 р.: бюджет – 2862, контракт – 1775)

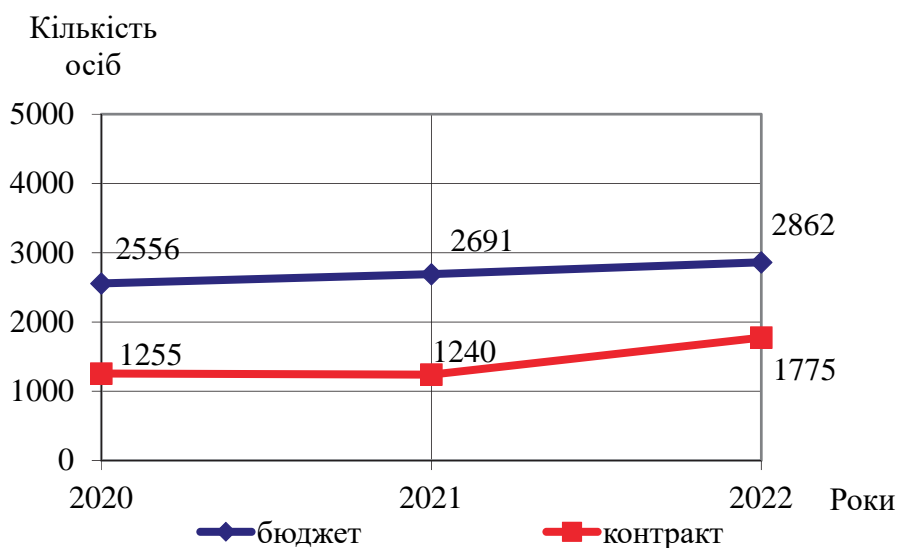


Рисунок 1.2 – Середньорічна кількість студентів університету денної форми навчання залежно від джерел фінансування за останні три роки

1.4 Підсумки набору студентів на перший курс

Відповідно до чинної ліцензії університет 2022 року мав право прийняти на перший курс денної та заочної форм навчання: за ОС «молодший бакалавр» – 200 осіб, за ОС «бакалавр» – 5805 осіб, за ОС «магістр» – 2205 осіб. Максимально можлива кількість бюджетних місць, на які можна було приймати вступників, становила: за ОС «молодший бакалавр» – 44, за ОС «бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти – 739, за ОС «бакалавр» на базі диплому молодшого спеціаліста – 290. Фіксоване держзамовлення для зарахування вступників за ОС «магістр»: 410 за освітньо-професійною програмою та 39 за освітньо-науковою програмою.

Усього для вступу за ОС «молодший бакалавр» було подано 28 заяв, минулого року – 305. Для вступу за ОС «бакалавр» на базі ПЗСО було подано 1698 заяв на бюджет і 299 заяв на контракт (разом 1997), минулого року – 7835 разом на бюджет і контракт.

Конкурс на бюджетні місця був таким:

1. ОС «молодший бакалавр» на базі ПЗСО:

- факультет авіаційних двигунів – 0 (5,33 минулого року);
- факультет систем управління літальних апаратів – 1 (10,17 минулого року);
- факультет програмної інженерії та бізнесу – 0,84 (9,64 минулого року).

2. ОС «бакалавр» на базі ПЗСО

- факультет літакобудування – 1,86 (5,65 минулого року);
- факультет авіаційних двигунів – 0,97 (4,46 минулого року);
- факультет систем управління літальних апаратів – 2,63 (10,69 минулого року);
- факультет ракетно-космічної техніки – 0,93 (4,38 минулого року);
- факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій – 2,08 (10,9 минулого року);

- факультет програмної інженерії та бізнесу – 4,36 (20,9 минулого року);
- гуманітарно-правовий факультет – 7,45 (27,12 минулого року);
- факультет міжнародних комунікацій та підготовки іноземних громадян – 1,38 (9,75 минулого року).

3. ОС «бакалавр» на базі МС

- факультет літакобудування – 1,02 (1,53 минулого року);
- факультет авіаційних двигунів – 0,9 (1,52 минулого року);
- факультет систем управління літальних апаратів – 1,29 (2,26 минулого року);
- факультет ракетно-космічної техніки – 0,5 (2,08 минулого року);
- факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій – 1,62 (2,08 минулого року);
- факультет програмної інженерії та бізнесу – 2,24 (2,32 минулого року);
- факультет міжнародних комунікацій та підготовки іноземних громадян 0,11 (1,43 минулого року).

2022 року на бюджетну форму навчання зараховано 1149 осіб (1171 минулого року): за ОС «молодший бакалавр» – 24 особи, за ОС «бакалавр» на базі ПЗСО – 480 осіб, за ОС «бакалавр» на базі МС – 146 осіб, за ОС «магістр» – 461 особа.

2022 року на контрактну форму навчання зараховано 847 осіб (592 минулого року): за ОС «молодший бакалавр» – 1 особу, за ОС «бакалавр» на базі ПЗСО – 253 осіб, за ОС «бакалавр» на базі МС – 84 особи, за ОС «магістр» – 507 осіб.

Таким чином, усього на перший курс денної форми навчання 2022 року зараховано 1996 студентів (1763 минулого року), 25 – ОС «молодший бакалавр», 733 – ОС «бакалавр» на базі ПЗСО, 232 – ОС «бакалавр» на базі МС, 1006 – ОС «магістр». Порівняно з минулим роком кількість зарахованих збільшилась на 233 особи.

Отриманий бал вступників показано в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2 – Отриманий бал ЗНО вступників за роками набору

| Отриманий бал ЗНО | Рік набору й частка осіб, що мали бали в зазначених діапазонах, % | | | | |
|-------------------|---|---------|---------|---------|---------|
| | 2018 р. | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. |
| 170–200 | 23 | 21,9 | 30,1 | 32,3 | 45,67 |
| 150–169 | 39 | 37,8 | 31,7 | 33,2 | 43,61 |
| 120–149 | 35,2 | 36,8 | 33,4 | 32,4 | 10,72 |
| 100–119 | 2,8 | 3,5 | 4,8 | 2,1 | 0 |

2022 року за ОС «бакалавр» зараховано 246 студентів за квотою 2, 19 студентів за квотою 1.

Контингент студентів першого курсу наведено в таблиці 1.3.

Таблиця 1.3 – Контингент студентів, які закінчили середню школу, по областях України і м. Харкову

| № п/п | Область (місто) | Кількість студентів | № п/п | Область (місто) | Кількість студентів |
|--------|------------------|---------------------|-------|-----------------|---------------------|
| 1 | м. Харків | 447 | 6 | Запорізька | 20 |
| 2 | Харківська | | 7 | Київська | 15 |
| 3 | Донецька | 67 | 8 | Луганська | 12 |
| 4 | Дніпропетровська | 32 | | Херсонська | 8 |
| 5 | Полтавська | 23 | 10 | Одеська | 8 |
| | | | Інші | | 58 |
| Усього | | | 690 | | |

Розмір плати студентами-контрактниками за навчання наведено в таблиці 1.4.

Таблиця 1.4 – Розмір плати за навчання в 2018 – 2022 роках

| Показники | | Рік | | | | |
|-----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Бакалавр | min, грн | 9000 | 10400 | 17000 | 17850 | 17850 |
| | max, грн | 11930 | 14000 | 24000 | 29925 | 25000 |
| Магістр | min, грн | 10590 | 11600 | 21000 | 22050 | 22050 |
| | max, грн | 13980 | 14500 | 27250 | 29925 | 29925 |

Зміни порівняно з минулим роком:

- а) обсяг прийому студентів на місця держзамовлення зменшився на 58 осіб;
- б) обсяг прийому студентів на перший курс за контрактом збільшився на 250 осіб.

1.5 Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес в університеті здійснюється згідно з державними стандартами освіти, опрацьованими на їх основі освітньо-професійними програмами, навчальними планами, типовими й робочими програмами.

Університет успішно реалізує систему дуальної освіти, у якій передбачається навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти України на робочому місці при виконанні посадових обов'язків згідно з трудовим договором підприємства. За дуальною формою навчання університет взаємодіє з такими підприємствами: ДП «АНТОНОВ», АТ «Мотор Січ», ПАТ «ФЕД», ДКБ «Південне» ім. М. К. Янгеля, ПАТ «Турбоатом». Так, протягом року було підписано оновлені договори про співпрацю й подальший розвиток дуальної освіти між ХАІ та цими підприємствами.

Студенти університету, що навчаються на цих підприємствах за дуальною формою освіти, згідно зі своєю майбутньою спеціальністю отримують одночасно теоретичні знання та практичний досвід роботи, що розширює їх кругозір для подальшого професійного зростання, а також мають змогу розпочати трудову діяльність ще до закінчення університету.

Практична складова здобуття вищої освіти за дуальною формою містить усі види практичних занять, практики протягом навчального року відповідно до графіка освітнього процесу й може здійснюватися як тривалими періодами, так і шляхом чергування з теоретичними заняттями (днями, тижнями, місяцями, семестрами). Тривалість і графік практичних занять, проходження практики на підприємстві узгоджуються між університетом та підприємством і можуть змінюватися протягом навчального року.

Успішність реалізації системи дуальної форми навчання підтверджується:

- захистами на високому рівні бакалаврських і магістерських дипломних проєктів, що виконуються на базі реальних сучасних проєктів підприємства;
- перемогами на конкурсах та олімпіадах;
- підготовкою магістрів-науковців для подальшого навчання в аспірантурі із захистом дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Таким чином, університет разом з промисловими підприємствами реалізує наскрізну систему підготовки кадрів.

Організація освітнього процесу в університеті засобами дистанційних освітніх технологій та підвищення якості підготовки фахівців.

Сьогодні українські університети, перебуваючи в умовах жорсткої конкуренції на внутрішньому й зовнішньому ринках освітніх послуг, відкритої онлайн-освіти, що бурхливо розвивається, замінені за час навчання студента у вищі вимоги ринку праці, мають упроваджувати нові підходи до організації освітнього процесу. Змінюються форми й методи навчання студентів, роль викладача й система керування університетом. Виникає необхідність у спрямуванні всієї діяльності університету на кінцевий результат відповідно до вимог часу.

У 2022 навчальному році в університеті проводилась планомірна робота за такими напрямками:

- підготовка викладачів до розроблення дистанційних курсів і супроводу дистанційного навчання;
- розроблення навчально-методичних матеріалів для впровадження та супроводу дистанційного навчання в університеті;
- оновлення нормативних документів, які регламентують організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій;
- організація освітнього процесу в період дії воєнного стану;

- участь у роботі з забезпечення набору на 1-й курс;
- діяльність з регулювання ліцензій на цифрові освітні продукти;
- участь в організації проведення вступних випробувань до магістратури та аспірантури.

Підготовка викладачів до розробки дистанційних курсів і супроводу дистанційного навчання

З метою підвищення кваліфікації викладачів для роботи з використанням дистанційних освітніх технологій в університеті розроблено робочу програму та зміст курсу «Впровадження дистанційних освітніх технологій у навчальний процес» (90 годин). Вивчення курсу супроводжується розробленням викладачами дистанційного курсу з навчальної дисципліни (2022 року курс прослухало 37 осіб).

Завдяки отриманому досвіду викладачі можуть самостійно розробляти систему оцінювання діяльності студентів, розміщувати навчальні матеріали, працювати з системами відеозв'язку (GoogleMeet, Zoom), розробляти тестові запитання та тести з навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання Mentor, а також упроваджувати ігрові засоби навчання в освітній процес в умовах дистанційного навчання. На рисунку 1.3 показано розклад занять груп на курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету з питань упровадження дистанційної форми навчання в університеті.





| | |
|---|--|
|  | Наказ № 314 від 17.09.21. Про організацію підвищення кваліфікації викладачів |
|  | Он-лайн лекція (ФПК) щотижнева (15:35-18:00), викладач Носиков О. С. |
|  | Он-лайн лекція (ФПК) щотижнева (15:35-18:00), викладач Кіріленко О.Г. |
|  | Он-лайн лекція (ФПК) щотижнева (15:35-18:00), викладач Соколова Є. В. |

Рисунок 1.3 – Розклад занять груп

Розроблення навчально-методичних матеріалів для впровадження та супроводу дистанційного навчання в університеті

Для самоосвіти науково-педагогічних працівників університету було створено два дистанційних курси в системі Mentor. Усі викладачі університету підключені до цих дистанційних курсів. Структуру першого курсу подано у вигляді трьох модулів. Як підставу для виділення модулів визначено основні завдання діяльності викладача в умовах застосування дистанційних освітніх технологій: розроблення дистанційного курсу та його супровід, організація контролю досягнень студентів; організація комунікації між учасниками освітнього процесу. Метою другого курсу є підвищення професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників університету з організації дистанційного навчання та дистанційного контролю навченості студентів у системі дистанційного навчання Mentor.

Курси мають практичну спрямованість. Отриманий досвід дає змогу викладачу самостійно проводити заняття з навчальної дисципліни в університетській системі дистанційного навчання Mentor. Курс складається з відеолекцій, відеоінструкцій, самостійної роботи викладачів з постійним консультуванням, методичною й організаційною підтримкою слухачів у дистанційному режимі. У курсах передбачено роботу в форумах, виконання практичних завдань. На рисунку 1.4 зображено фрагмент інтерфейсу дистанційного курсу.

Модуль 1

- Створення он-лайн конференції (відео)
- Лекція №1. Проектування системи оцінювання досягнень студентів в системі Mentor
- Створення категорій в журналі оцінок (відео)
- Ручна фіксація оцінок в журналі (відео)
- Редагування категорії в журналі оцінок
- Налаштування журналу оцінок
- Вибір методу оцінювання елементів курсу
- Налаштування вагових коефіцієнтів
- Практична робота №1 (опис)
- Титульний аркуш звіту
- Практичне завдання № 1 (завантаження звіту)
! До 13 Септябрь 2020

Рисунок 1.4 – Фрагмент інтерфейсу дистанційного курсу

Оновлення нормативних документів, які регламентують організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій

В умовах використання дистанційних технологій були внесені зміни до Положення «Про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» і рекомендували дозволити здобувачам вищої освіти, членам ЕК та іншим особам, що безпосередньо задіяні у процесі атестації здобувачів освіти, замість складання документів у паперовому вигляді та їх підписання власноруч складати ці документи в електронному вигляді (у форматі PDF), накладати на них власний кваліфікований електронний цифровий підпис (КЕП). У зв'язку з цим працівниками відділу було розроблено інструкцію з використання КЕП. Інструкція є доступною за такими посиланням: <https://kep.khai.edu/>.

Організація освітнього процесу в період дії воєнного стану

З початку повномасштабної агресії російської федерації проти України та у зв'язку з продовженням нанесення шкоди матеріальній базі Університету та ймовірною тривалою неможливістю забезпечити безперервну роботу серверного обладнання, задіяного в роботі ІТ-ресурсів (розрив ліній зв'язку, електропостачання, пошкодження серверів тощо), було розглянуто способи організації роботи критичних ІТ-ресурсів університету поза його межами.

Перший спосіб – розгортання освітніх ресурсів на базі хмарних сервісів, таких як Google Cloud, Amazon AWS, Microsoft Azure.

Другий спосіб – це оренда виділеного сервера (серверів), що розміщується в дата-центрі у безпечному регіоні України або в Європі та розгортання ІТ-ресурсів на ньому (них). Для оцінювання вартості оренди виділених серверів розраховано їх конфігурацію. Для цього визначено перелік критичних ІТ-ресурсів і розраховано їх ресурсомісткість.

Третій спосіб – фізична евакуація серверів університету та їх розміщення в дата-центрі у безпечному регіоні України або в Європі (колокейшн). Зазвичай такий дата-центр розміщується у підземному сховищі, забезпечуються безперервне електропостачання, резервування каналів зв'язку тепловідведення, фізична охорона. Для оцінювання вартості цього способу необхідно розрахувати кількість необхідних юнітів (одиниця виміру розміру серверного обладнання, яке розміщується в серверному стояку) та електроспоживання (при колокейшн окремо сплачується розміщення серверів та їх фактичне електроспоживання)

На початку квітня за ініціативи й фінансової підтримки провідної ІТ-компанії ЕРАМ було проведено розгортання системи дистанційного навчання ХАІ mentor.khai.edu та системи education.khai.edu (яка відображає інформацію про факультети, кафедри, освітні програми, розклад занять тощо) на базі хмарних сервісів AWS компанії Amazon (рисунки 1.5, 1.6).

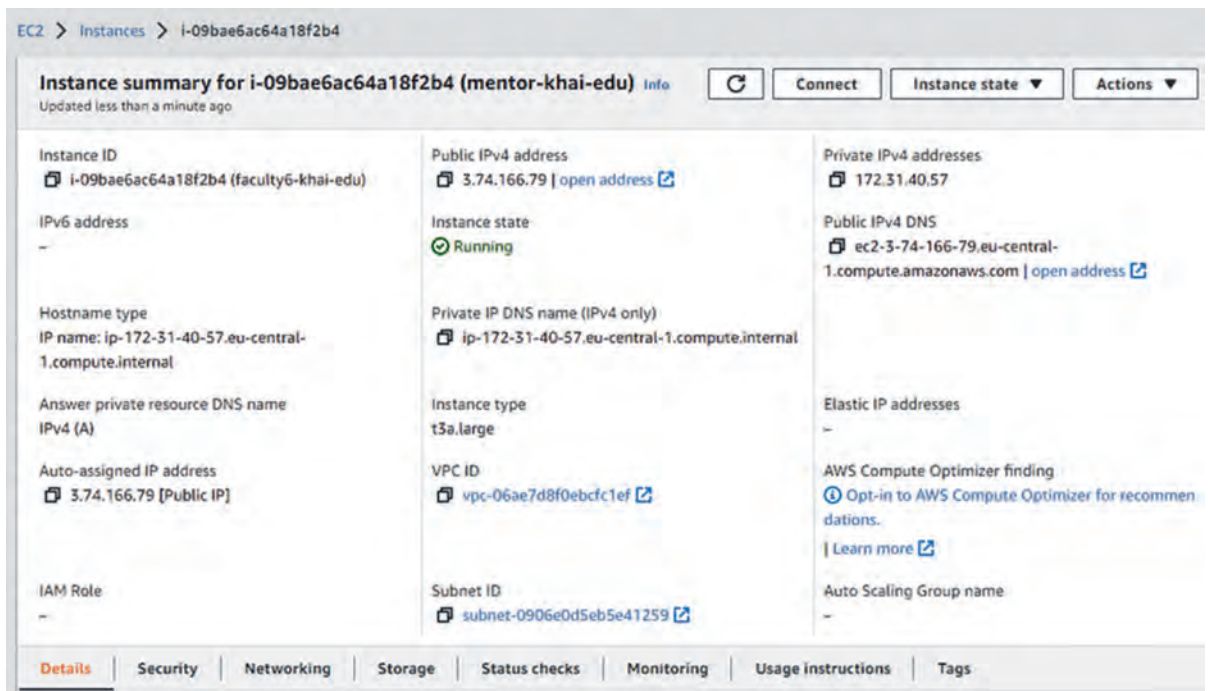


Рисунок 1.5 – Панель керування віртуальною машиною сервісу AWSEC2 для системи дистанційного навчання університету Mentor

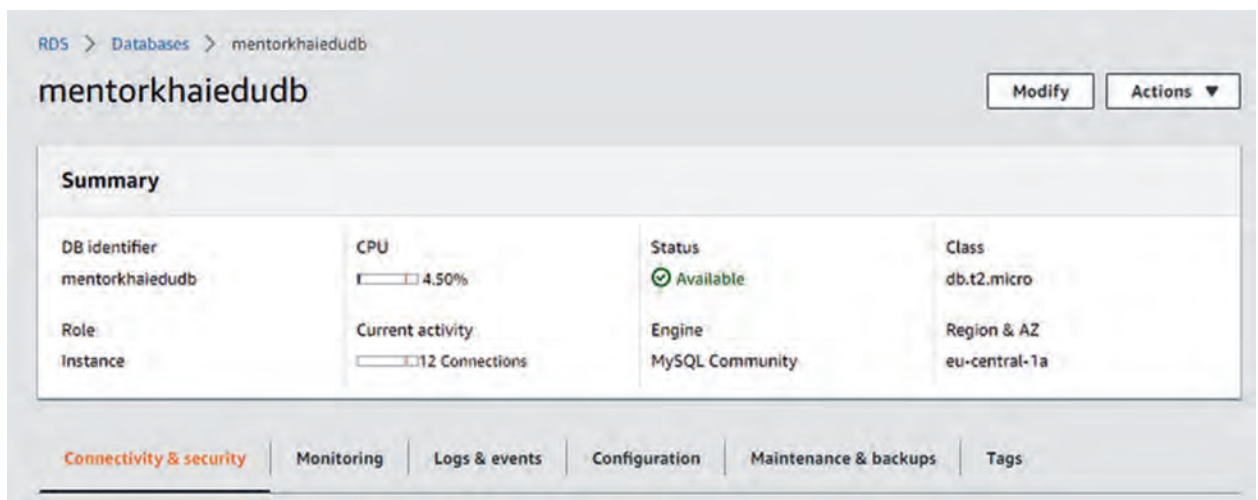


Рисунок 1.6 – Панель керування базою даних сервісу AWSRDS для системи дистанційного навчання XAI Mentor

Досвід розгортання систем education.khai.edu та mentor.khai.edu на базі хмарних сервісів AWS компанії Amazon показав, що за відсутності спонсорського фінансування цей шлях є дуже дорогим, тому був розглянутий і реалізований інший спосіб розміщення освітніх ресурсів університету поза його межами.

На початку серпня університет отримав підтримку від наших європейських партнерів, а саме від Ризького технічного університету. Підписано додаткову угоду до договору про співробітництво (рисунок 1.7), за якою наші партнери надали доступ до серверного обладнання, на якому спеціалісти відділу дистанційних освітніх технологій розгорнули систему Mentor та інформаційну систему education.khai.edu.

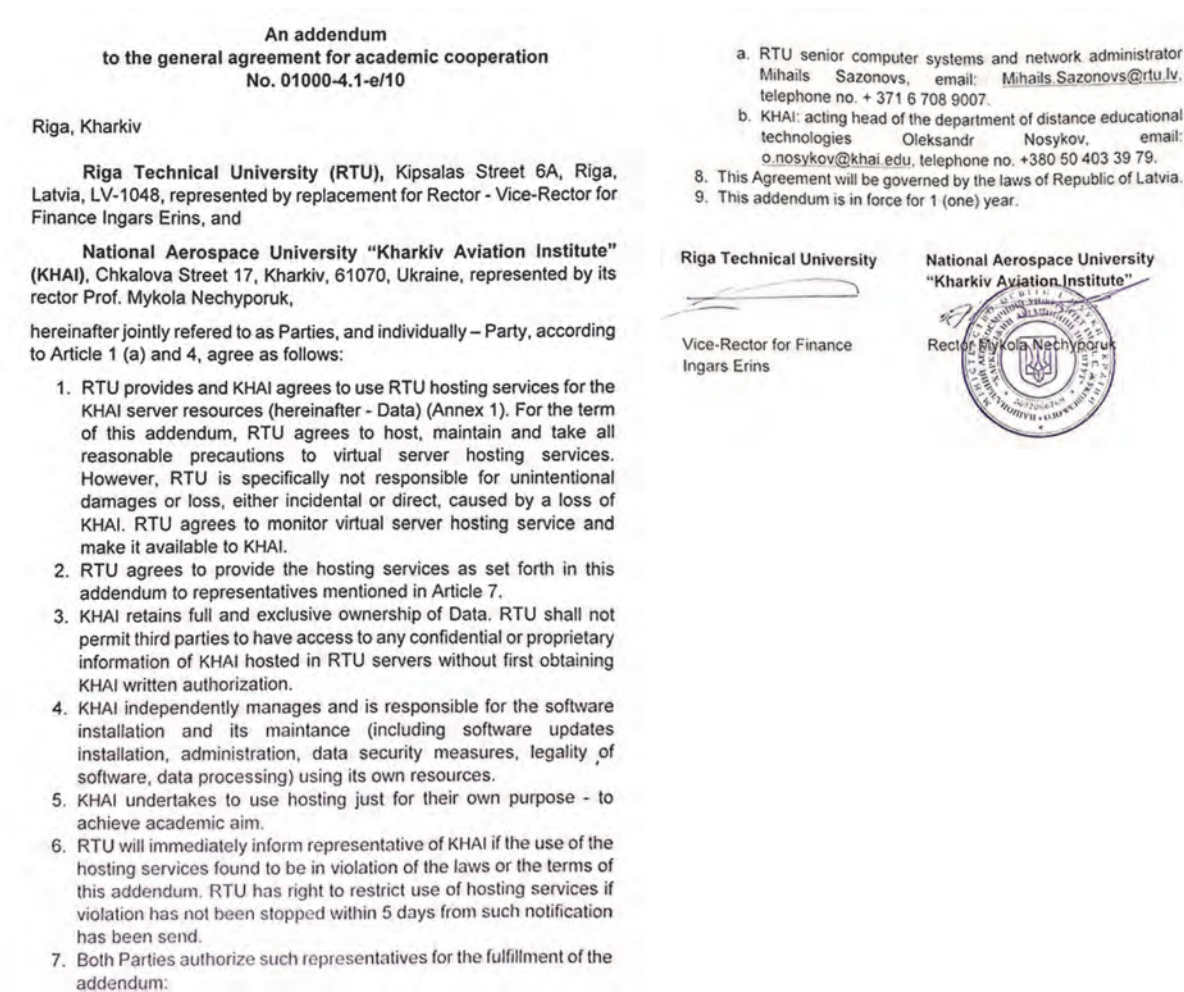


Рисунок 1.7 – Додаткова угода до договору про співробітництво між університетом та РТУ

Участь у роботі із забезпечення набору на 1-й курс університету

З метою проведення організаційних та освітньо-рекламних робіт із забезпечення набору на 1-й курс 2022/2023 навчального року підготовлено та проведено засобами системи дистанційного навчання Mentor олімпіади для школярів з математики, української мови, фізики, історії України (рисунки 1.8, 1.9)

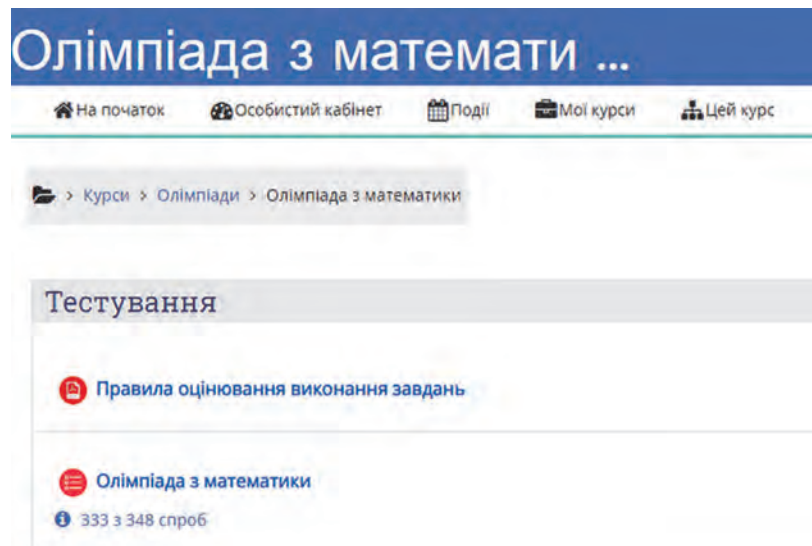


Рисунок 1.8 – Олімпіада з математики (333 школяра)

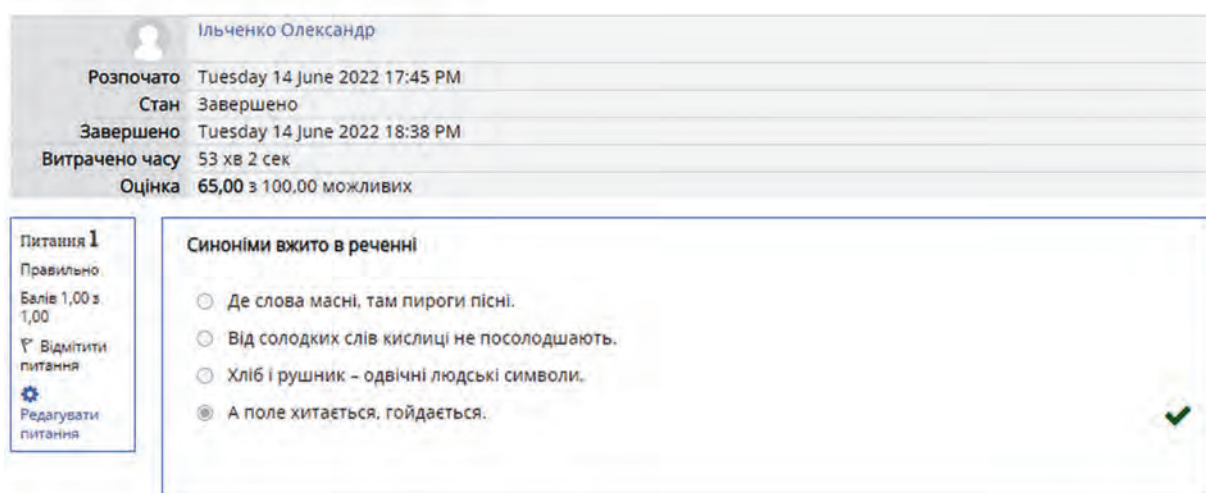


Рисунок 1.9 – Олімпіада з української мови (260 школярів)

Діяльність з регулювання ліцензій на освітні продукти

За підтримки Міністерства освіти і науки України та компанії Google університет отримав на продукт ліцензію Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade, що дає змогу проводити конференції Google Meet з кількістю учасників до 250 осіб та можливістю запису конференції на корпоративний Google Drive викладачів (рисунок 1.10).



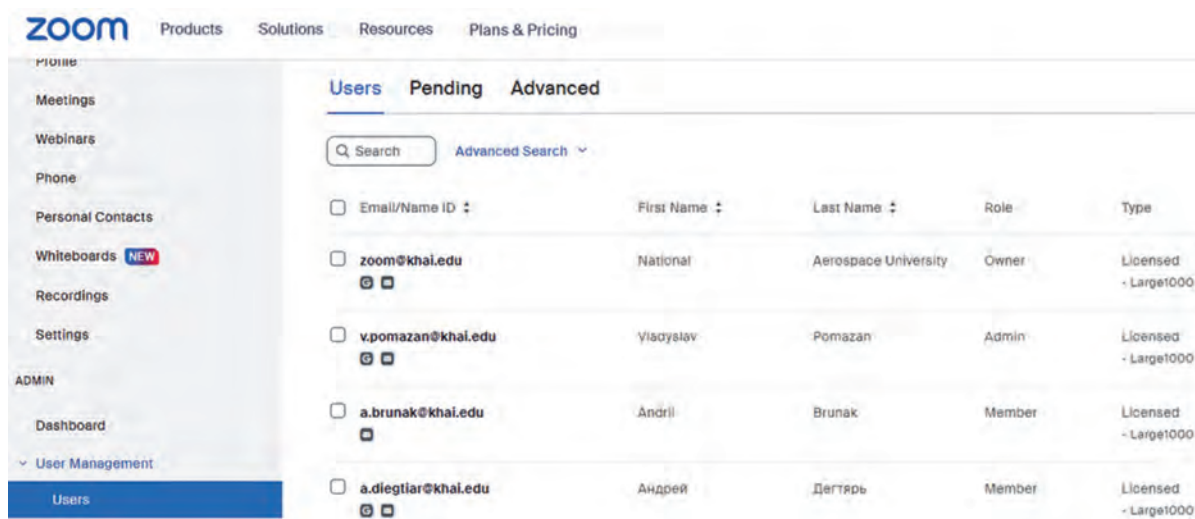
| License | Status | Monthly cost |
|--|--|------------------|
|  Google Workspace for Education Fundamentals | <input type="checkbox"/> Assigned to all | Reseller pricing |
|  Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade 8458 licenses available | <input checked="" type="checkbox"/> Assigned | Reseller pricing |

Рисунок 1.10 – Панель керування ліцензіями консолі адміністратора середовища Google Workspace університету

В серпні 2022 року за підтримки Міністерства освіти і науки України та компанії Zoom університет отримав 675 академічних ліцензій Zoom for Education на програмне забезпечення для організації відеоконференцій Zoom, що дає змогу використовувати Zoom без обмежень у часі при одночасній участі в конференції до 1000 осіб (рисунок 1.11).



The screenshot shows the Zoom Admin Console interface. On the left is a navigation menu with options like Meetings, Webinars, Phone, Personal Contacts, Whiteboards, Recordings, Settings, and ADMIN. The main area is titled 'Users' and shows a list of users with columns for Email/Name ID, First Name, Last Name, Role, and Type. There are search and advanced search filters at the top of the list.

| Users | Pending | Advanced |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zoom@khai.edu | National | Aerospace University |
| vpomazan@khai.edu | Vladyslav | Pomazan |
| a.brunak@khai.edu | Andrii | Brunak |
| a.diegliar@khai.edu | Андрей | Дегтярь |

Рисунок 1.11 – Панель керування користувачами консолі адміністратора Zoom Web Portal університету

У липні 2022 року за підтримки Міністерства освіти і науки України університет отримав академічні ліцензії освітніх платформ Coursera та Udeyу, що надають безкоштовний доступ до своїх найпопулярніших онлайн-курсів (понад 6800 на платформі Coursera та понад 12500 на платформі Udeyу) для здобувачів та викладачів університету (рисунок 1.12, 1.13).

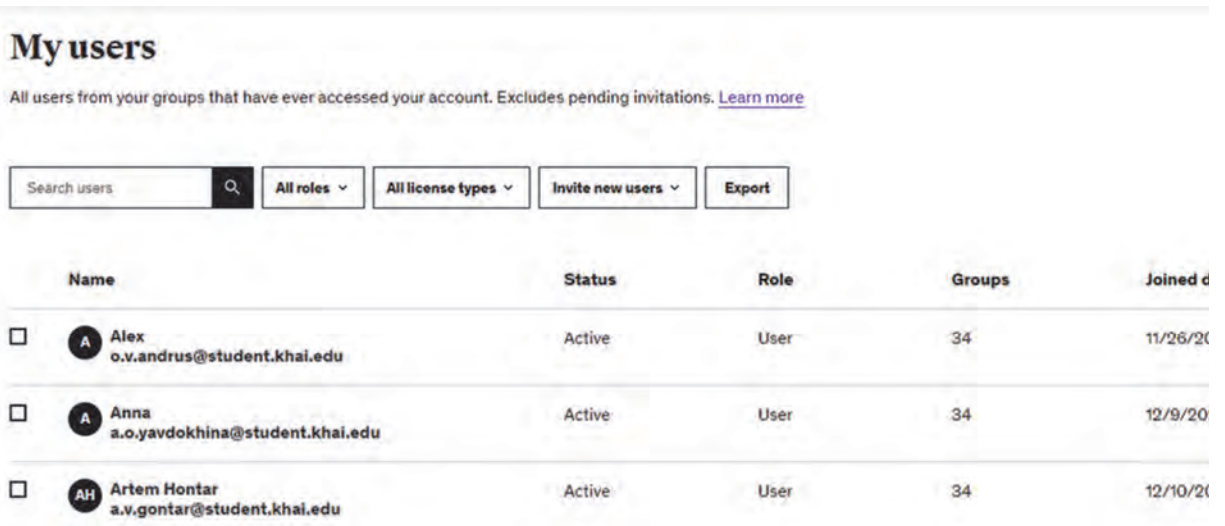


Рисунок 1.12 – Панель керування користувачами консолі адміністратора вебпорталу освітньої платформи Udeemy

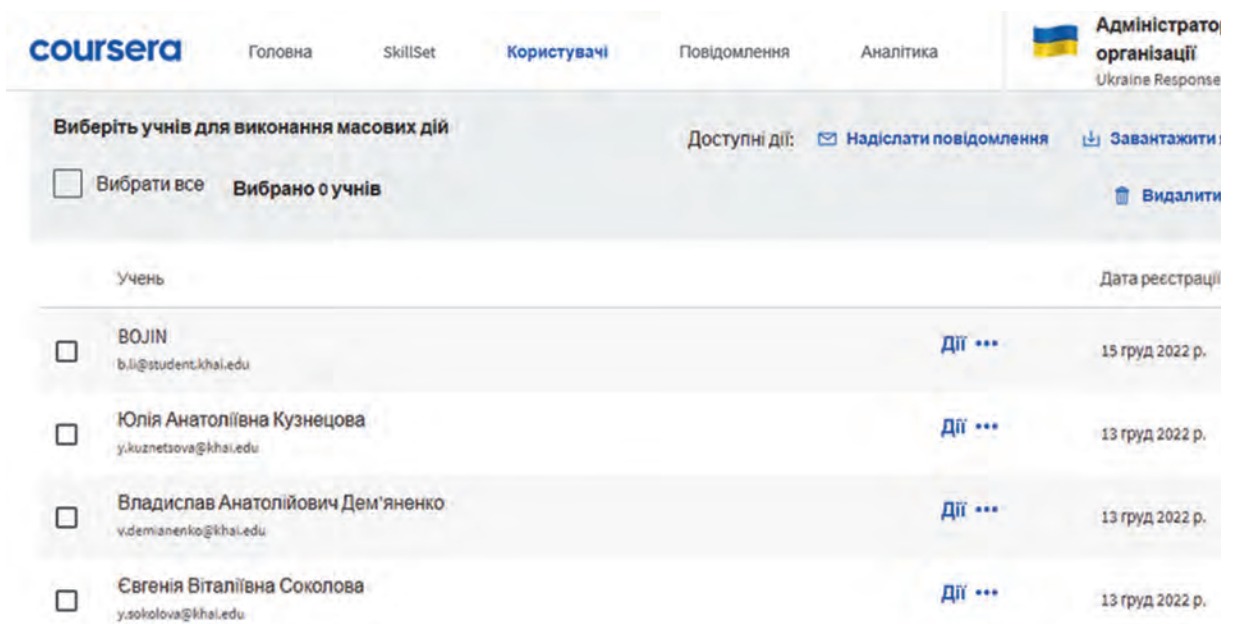


Рисунок 1.13 – Панель керування користувачами консолі адміністратора вебпорталу освітньої платформи Coursera

У грудні 2022 року за підтримки Міністерства освіти і науки України та компанії Labster університет отримав безкоштовний доступ до ресурсів цифрової платформи використання віртуальних симуляцій у навчанні LABSTER, що дасть змогу викладачам використовувати віртуальні симуляції в освітньому процесі (рисунок 1.14).



Empower the Next Generation of Scientists.

Engage your students with 300+ virtual science simulations, immersing them in an interactive learning environment where they practice lab skills and visualize theory.

Рисунок 1.14 – Веб портал «Labster»

В грудні 2022 року завдяки підтримки компанії GitHub університет отримав доступ програми GitHub Campus Program, що дозволяє здобувачам та викладачам університету безкоштовно розміщувати проекти з розробки програмного забезпечення. На порталі системи контролю версій ПЗ GitHub.com (рисунок 1.15).



Enroll your school in the GitHub Campus Program

Teach with industry-standard tools, across all your departments and students, for free

With the GitHub Campus Program, your school will get a package of technical tools, training for faculty members, and support to grow technical communities on campus.

You'll be in good company:



Рисунок 1.15 – Скриншот вебпорталу Github Campus Program

Участь в організації проведення вступних випробувань до магістратури та аспірантури

Співробітники відділу дистанційних освітніх технологій безпосередньо брали участь у проведенні фахових вступних випробувань та випробувань з іноземної мови шляхом створення відповідних ресурсів у системі Mentor, надання консультацій щодо створення тестів викладачам відповідних кафедр, задіяних у роботі екзаменаційних комісій, і проведення процедури відеоверифікації здобувачів.

1.6 Кадрове забезпечення навчального процесу

Основою кадрової політики університету є підбір висококваліфікованих фахівців із базовою освітою і підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру й докторантуру.

Зарахування на роботу відбувається за контрактами, строковими трудовими договорами на конкурсній основі.

Навчально-виховний процес в університеті забезпечують 592 штатних викладачі (кількість станом на кінець календарного року). Кількісний склад професорсько-викладацького контингенту за науковими ступенями і вченими званнями зображено на рисунку 1.16.

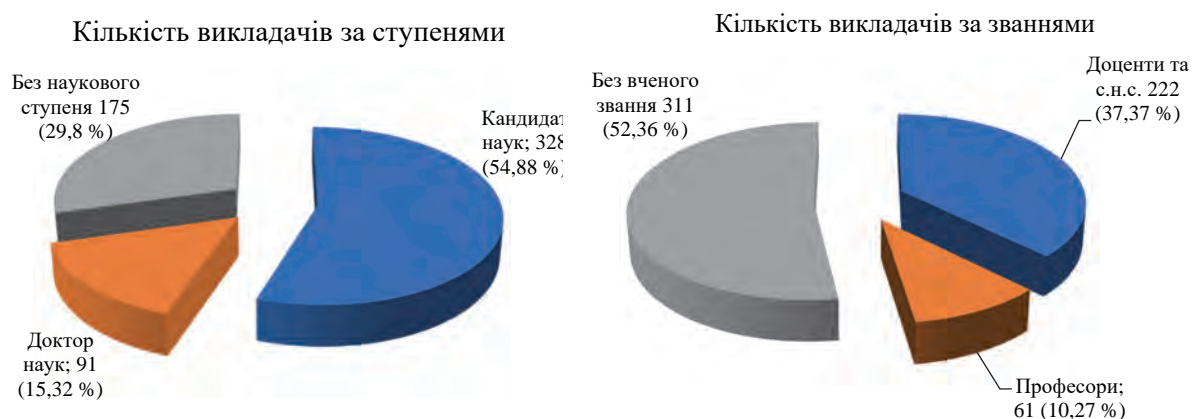


Рисунок 1.16 – Кадровий склад університету за науковими ступенями і вченими званнями в 2022 році (правки в діаграмах)

Кадровий склад за посадами в 2022 році показано на рисунку 1.17.

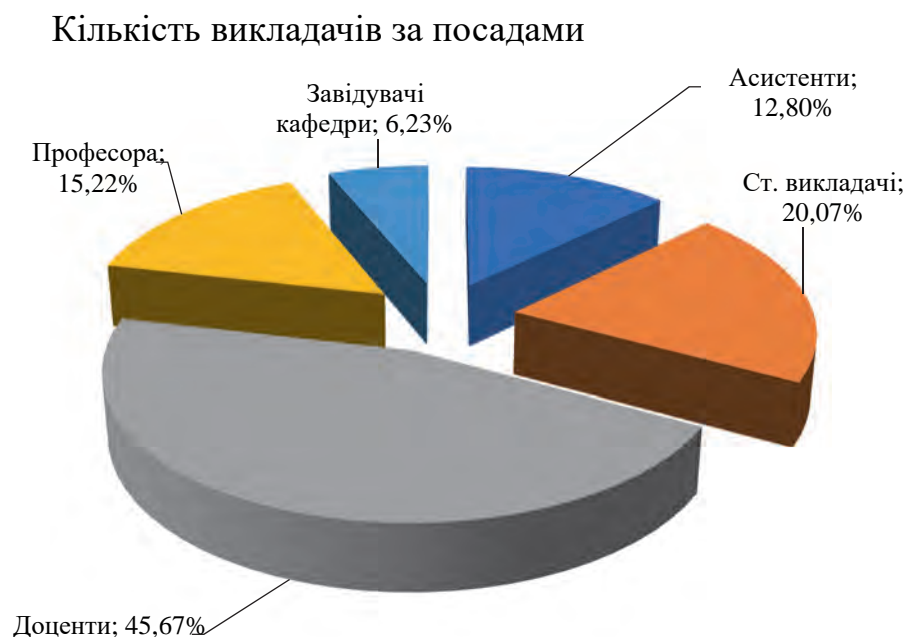


Рисунок 1.17 – Кадровий професорсько-викладацький склад за посадами в 2022 році

Важливим фактором діяльності кафедр є підвищення якісного складу науково-педагогічних працівників кафедр університету, що пов'язано із захистом наукових дисертацій та отриманням учених звань.

Протягом 2022 року п'ять науково-педагогічних працівників отримали вчене звання доцента, два науково-педагогічних працівника отримали вчене звання професора. Чотири атестаційні справи співробітників відправлено до МОН України на отримання вченого звання доцента, три – на отримання вченого звання професора; чотири – на здобуття стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених на 2022–2024 роки, два – на здобуття стипендії Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти. Кількість співробітників, які отримали вчене звання «Професор ХАІ», – один.

В університеті діє система безперервного навчання протягом періоду роботи в університеті педагогічних, науково-педагогічних працівників і працівників промисловості відповідно до ліцензії щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Наказ МОН України від 15.07.2014 № 2323л).

Підвищення кваліфікації та стажування працівників університету є необхідною умовою проведення атестації педагогічних працівників і проходить не менше одного разу на п'ять років або під час обрання на посаду за конкурсом або укладення трудового договору з науково-педагогічними працівниками.

Навчання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється за дисциплінами «Навчального плану підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету» і програмами, розробленими кафедрами університету й погодженими з відділом післядипломної освіти та затвердженими ректором або проректором з науково-педагогічної роботи. Якщо навчання здійснюється в організаціях і на підприємствах, то навчальні плани й програми визначаються згідно з договором між закладом-виконавцем та Університетом.

Навчальний план підвищення кваліфікації має модульний характер, містить дисципліни вільного вибору слухача, його загальний обсяг становить 6 кредитів ЄКТС (180 годин). До навчального процесу залучено найбільш кваліфікованих викладачів університету й фахівців вищої кваліфікації з інших закладів вищої освіти на умовах погодинної оплати праці.

Звітного року продовжено підвищення кваліфікації за дисциплінами, що найбільше зацікавили науково-педагогічних працівників університету та які було забезпечено педагогічними кадрами:

1. Модуль з підвищення кваліфікації за напрямом професійної діяльності (2 кредити):

а) тематичні (кафедральні й міжкафедральні) методичні семінари (для науково-педагогічних і педагогічних працівників);

б) упровадження дистанційних освітніх технологій у навчальний процес (для науково-педагогічних працівників – методистів дистанційної освіти – розроблення курсів дистанційної освіти за замовленням кафедр);

в) сучасні концепції розвитку світової авіаційної та ракетно-космічної техніки.

2. *Модуль з вивчення сучасних інформаційних технологій загального й спеціального призначення (1 кредит):*

а) програмний комплекс САПР Solid Works;

б) основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури й електронних презентацій (графічні редактори й засоби підготовки оригіналів макетів, засоби підготовки електронних презентацій) (для педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу кафедр);

в) сучасні інтернет-технології в освітній і науковій діяльності та наукометрика.

3. *Модуль з удосконалення володіння мовами (1 кредит):*

а) актуальні питання української науково-технічної термінології.

4. *Модуль з удосконалення управлінських компетентностей (1 кредит):*

а) проблеми ефективного менеджменту у сфері вищої освіти;

б) система управління якістю надання освітніх послуг.

5. *Модуль з підвищення загальноосвітнього й загальнокультурного рівнів (1 кредит):*

а) психологічні аспекти професійної комунікації;

б) методика викладання у вищій школі;

в) інформаційне право;

У зв'язку з кадровими проблемами, що виникли внаслідок військової агресії сусідньої держави, було прийнято рішення внести зміни до навчального плану підвищення кваліфікації та ввести дисципліни «Методика викладання у вищій школі» (викладач – д-р пед. наук, проф. кафедри 801 Гирич Зоя Іванівна) і «Актуальні питання української науково-технічної термінології» (викладач – канд. філол. наук, доцент каф. 703 Медведь Олена Вікторівна). Навчання розпочато в листопаді 2022 року.

Відповідно до пункту 3.2 Наказу Про затвердження вимог до вищих навчальних закладів і закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою

навчання з підготовки і підвищення кваліфікації фахівців» від 30.10.2013 № 1518 продовжено роботу курсів підвищення кваліфікації щодо впровадження дистанційних освітніх технологій у навчальний процес університету для науково-педагогічних працівників кафедр. У роботі курсів взяли участь 37 викладачів.

Науково-педагогічні працівники обираються (переобираються) на посади за конкурсом відповідно до Статуту університету й Положення «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи НПП». У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, що стало підставою для введення воєнного стану з 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), й фактичними обставинами з питань безпеки щодо організації праці й забезпечення освітнього процесу в університеті, що унеможливають проведення конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників у період воєнного часу, перенесено до моменту припинення (скасування) режиму воєнного стану в Україні або до моменту видання наказу по університету про поновлення звичайного режиму заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників з урахуванням фактичних обставин з питань безпеки щодо організації праці і забезпечення освітнього процесу в університеті.

1.7 Організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Основними нормативними документами, згідно з якими визначається організація освітнього процесу в Університеті, є Положення «Про організацію освітнього процесу СУЯ ХАІ-НМВ-П/002:2020», стандарти вищої освіти, освітні програми, навчальні плани, навчальні програми дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін.

За кожною дисципліною навчального плану розроблено робочу

програму, яка містить перелік тем лекцій і тем, винесених на самостійне опрацювання, лабораторних й практичних робіт основної та додаткової літератури, плани семінарських занять. У програмах також наведено контрольні запитання для перевірки засвоєних знань.

В університеті належна увага приділяється новітнім освітнім технологіям, упровадженню нових форм освітнього процесу.

Як і за часів пандемії, реалізація науково-технічною бібліотекою принципу доступності інформації та здійснення пошуку нових шляхів її доставки користувачам була особливо актуальною 2022 року в умовах війни.

З метою релевантного інформаційного забезпечення користувачів науково-технічна бібліотека при формуванні єдиного інформаційного ресурсу (ЄІР) велику увагу приділяла комплектуванню електронних інформаційних ресурсів, розширенню доступу до реферативних і повнотекстових електронних ресурсів бібліотек та інших генераторів мережних інформаційних ресурсів.

До науково-технічної бібліотеки 2022 року надійшло 1116 примірників документів і на 01.12.2022 кількість документів ЄІР становить 988 092 примірника.

Для поповнення електронної бібліотеки було скановано 151 документ, становить 2247 сторінок.

З метою забезпечення збереження інформаційних ресурсів 2022 року проводилось щоденне копіювання і збереження даних автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи «Бібліотека/УФД».

Електронні інформаційні ресурси подано як продуктами власної генерації так, і зовнішніми інформаційними ресурсами:

1. Електронні інформаційні ресурси власної генерації:

- Web-сайт – 4444 контент-сторінки;
- електронний каталог – 479892 бібліографічних записи (БЗ)

та 803520 примірників з окремими модулями «Підручники за спеціальністю» і «Навчально-методичне забезпечення дисциплін» (2917 повних текстів),

проблемно-орієнтованими БД «Літальні апарати» і «Праці співробітників ХАІ» (4521 та 25168 бібліографічних записів відповідно);

- електронна бібліотека – 16748 повних текстів документів (4072 – поповнення 2022 року);

- цифровий інституціональний репозитарій – 2542 повних тексти (2141 – поповнення 2022 року);

- реєстр співробітників, які мають публікації в наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar і які включено до міжнародного реєстру вчених ORCID «Бібліометричні профілі співробітників Університету» – 750 записів (відредаговано 188 акаунтів співробітників і подано 53 запити на редагування особистого профілю в наукометричній базі даних Scopus у звітний період);

- БД «Випускники ХАІ» – 75644 профілі, 156 з яких відредаговано 2022 року;

2. Зовнішні інформаційні ресурси на основі ліцензійних угод, безоплатного тестового або вільного доступу: Webofscience, SCOPUS, SpringerNature, ScienceDirect, журнали відкритого доступу видавництва Elsevier, колекція електронних академічних журналів ElectronicJournals Library, Digital Public Library of America, World Scientific, Будапештської ініціативи відкритого доступу, репозитарії відкритого доступу Open Doar, re3data, репозитарії ВЗО України тощо.

До шляхів доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки у звітний період належали: до 24.02.2022 – 3 абонементи, 5 читальних залів, 17 бібліотечних пунктів, інформаційно-бібліографічний відділ, сектор зберігання дипломних проєктів (робіт), а з 01.08.2022 – 3 абонементи та сектор зберігання дипломних проєктів (робіт). Для віддалених користувачів доставка інформації здійснювалась через офіційний сайт науково-технічної бібліотеки, де був доступ до електронної бібліотеки (без авторизації), через мобільну версію сайту НТБ, мобільний канал – бот «Науково-технічна

бібліотека ХАІ» у месенджері Telegram, соціальну мережу Facebook, канал YouTube, за телефоном, електронною поштою або за допомогою месенджерів.

Науково-технічна бібліотека у звітний період пропонувала й реалізовувала такі послуги:

- традиційна й автоматизована книговидача і приймання документів, скачування повних текстів електронних інформаційних ресурсів з електронної бібліотеки та інституціонального репозитарію (2989 користувачам всіма структурними підрозділами НТБ і 25919 віддаленим користувачам було видано 168412 документів);

- доступ до електронного каталогу (ЕК) та електронної бібліотеки (ЕБ) з глобальних мереж;

- доступ до зовнішніх інформаційних ресурсів на основі ліцензійних угод, безоплатного тестового або вільного доступу;

- виконання бібліографічних довідок в автоматизованому режимі як очно, так і за телефоном і з допомогою електронної пошти; 2022 року в режимі «запит–відповідь» було видано 205 довідок;

- проведення індивідуальних консультацій з техніки пошуку в наукометричних базах даних Web of Science і Scopus, автоматизованій інформаційно-бібліотечній системі «УФД.Бібліотека», що функціонує в НТБ, з процедури реєстрації НДДКР на сайті УкрІНТЕІ; 2022 року проведено 87 таких консультацій;

- оформлення списку відібраної в ЕК літератури згідно з чинним стандартом зі складання бібліографічного запису документів;

- редагування списків праць співробітників університету на отримання вченого звання «доцент», «професор» відповідно до додатка 7 Наказу МОН «Про затвердження порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; редагування здійснювалося згідно з чинними стандартами; за звітний період було відредаговано 12 списків загальною кількістю 943 бібліографічних записи;

- перегляд електронного читацького формуляра;
- електронна доставка документів (356 сторінок тексту 2022 року відправлено користувачам з допомогою електронної пошти);
- інформування користувачів про фонди бібліотеки через книжково-ілюстративні виставки та відкриті перегляди літератури, списки експонованих документів яких подано на сайті, через віртуальні виставки (організовано 22 виставки та 2 відкритих перегляди, 3 виставки – віртуальні);
- індексування праць співробітників за УДК (195 праць);
- надання інформації за системою диференційованого обслуговування керівництва (направлено 527 інформаційних повідомлень);
- проведення «Днів інформації» (у звітний період проведено 2 заходи);
- організація виставки «Bookcrossing» для співробітників і людей, що знаходяться у бомбосховищі (книгообмін обсягом понад 500 книжок організовано у 4 корпусах університету).

Робота з лінгвістичного забезпечення автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи (АІБС), що функціонує в НТБ, 2022 року полягала в підтримці інформаційно-мовних словників і класифікаторів на актуальному рівні, забезпеченні здійснення системних функцій пошуку інформації за тематичними запитами та індексуванні документів. Класифікаційні та дескрипторні словники за звітний період поповнилися 88 термінами й предметними рубриками трьома мовами.

Науково-бібліографічна та науково-методична робота НТБ у 2022 році: участь у вебінарах та отримання сертифікатів; доповідь «Досвід Науково-технічної бібліотеки з наукометричної діяльності» у межах проведення Тижня спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; редагування й публікація біобібліографічного покажчика «Професор Кошевой Николай Дмитриевич», та підготовкою до друку покажчика «Професор Білогуб Олександр Віталійович»; роботи зі створення інтерактивних посилань до бібліографічного покажчика «История ХАИ: к 90-летию основания университета»(2022 року підготовлено до розміщення 125

документів); розроблення й актуалізація документів, необхідних у керуванні НТБ за системою менеджменту якості: «Правила користування науково-технічною бібліотекою» і друга редакція Положення «Про порядок проведення атестації працівників науково-технічної бібліотеки».

Науково-технічна бібліотека взяла участь у проведенні дистанційного «візиту» експертної групи НАЗЯВО під час акредитаційної експертизи всіх спеціальностей та освітніх програм університету, що відбулися 2022 року.

Процес з формування інформаційної культури університетської спільноти складався з проведення віртуальної екскурсії по НТБ зі студентами 2-го і 3-го курсів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

У 2022 році війна внесла свої корективи в організацію навчальної, наукової та виховної роботи зі студентами, проте не завадила кафедрам університету залучити студентів до наших традиційних наукових і виховних заходів.

Соціокомунікативна, просвітницька, виховна функції – одні з основних напрямів діяльності НТБ, тому в 2022 році до 300-річного ювілею українського філософа Григорія Сковороди колектив науково-технічної бібліотеки підготував віртуальну виставку «Ловитва невловимого птаха»: життя та творчість Г. Сковороди (рисунки 1.18, 1.19) і взяв участь у щорічній науковій конференції «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті», присвяченій ювілею Г. Сковороди.

9 листопада 2022 року, у День української писемності та мови, відбувся Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. До його написання долучилися українці з усього світу. Текст радіодиктанту «Твій дім» читала народна артистка України Ада Роговцева. Авторка тексту – українська письменниця Ірина Цілик, режисерка та членкиня Українського ПЕ.

Науково-технічна бібліотека також долучилася до наймасовішого флешмобу з популяризації української мови – Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Диктант писали здобувачі вищої освіти,

викладачі та працівники НТБ в режимі диктанту з використанням платформи ZOOM, телебачення та радіо (рисунок 1.20).

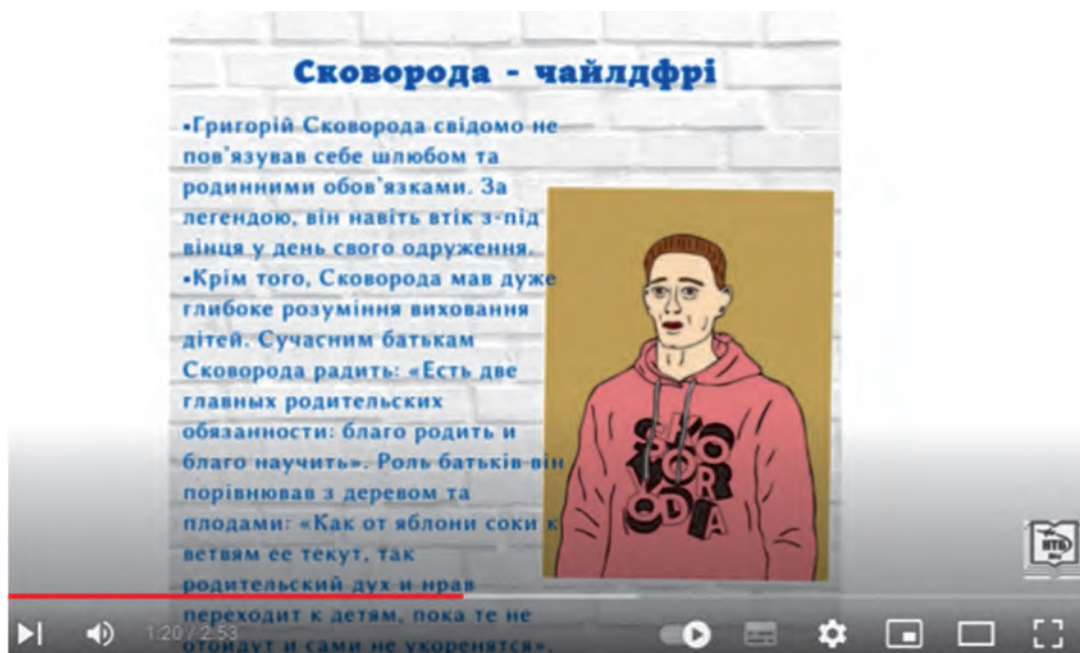


Рисунок 1.18 – Віртуальна виставка «Ловитва невломивого птаха»: життя та творчість Г. Сковороди

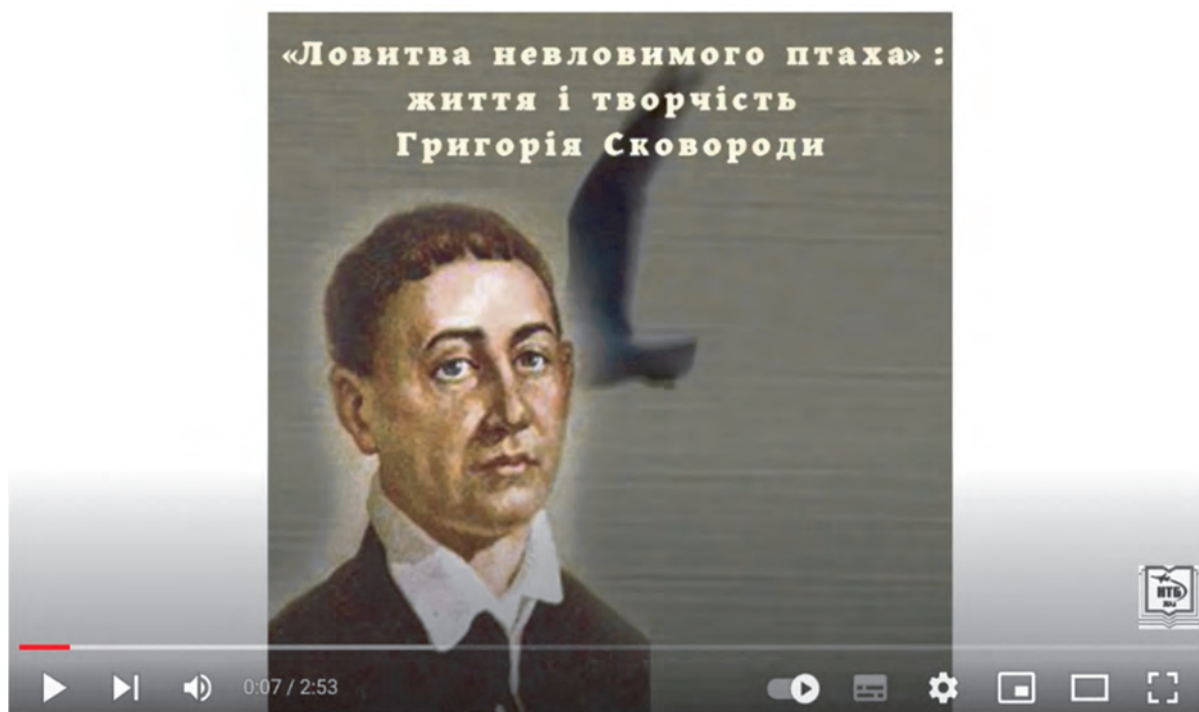


Рисунок 1.19 – Щорічна наукова конференція «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті», присвяченій ювілею Г. Сковороди.

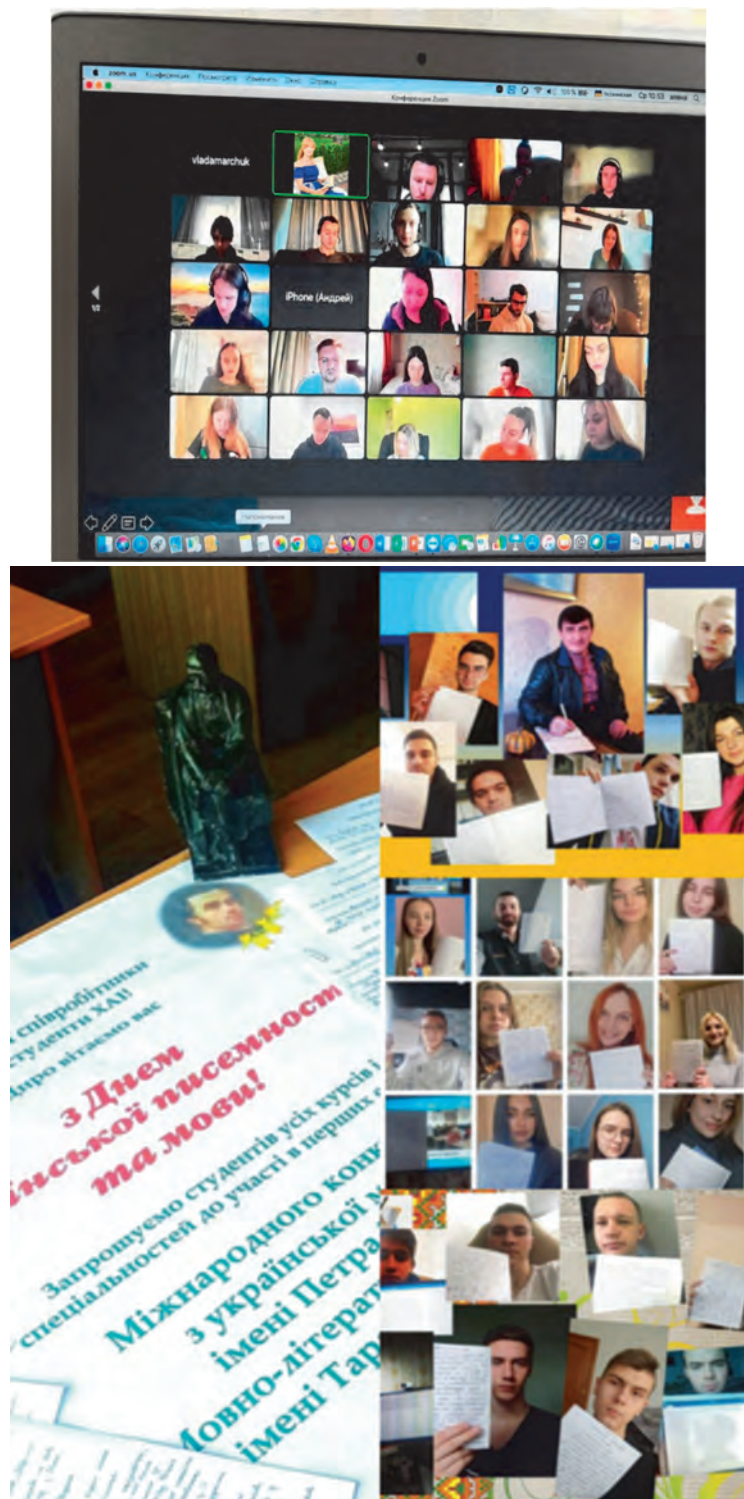


Рисунок 1.20 – Всеукраїнський радіодиктант національної єдності

Результати наукових студентських досліджень видано у збірниках праць всеукраїнських і міжнародних наукових форумів (рисунок 1.21), наприклад:

– міжнародної науково-практичної конференції «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті (квітень, 2022 р.) – 70 студентських тез;

– «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання» (лютий, 2022 р.) – 45 студентських тез.

Для виховання у студентів поваги до мови і традицій університету щорічно проводиться Тиждень української писемності та мови в університеті (07.11.2022–11.11.2022). Це – комплекс яскравих подій: майстер-класів, творчих зустрічей, мовних квестів, конкурсів тощо. Понад 80 студентів узяли участь у I етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Не лише всі українці усвідомили важливість державної мови, але й іноземці звернули увагу на мову сміливих людей. Саме тому 23 іноземних студенти з шести країн, перебуваючи в різних точках світу, натхненно читали вірші сучасних українських поетів на конкурсі художнього читання «Сьогодні бачимо, хто брат і хто прийшов на допомогу...» (рисунок 1.22).

Загалом заходи щодо формування національної самосвідомості, гордості за нашу культуру, мову охопили понад 700 студентів і співробітників університету.

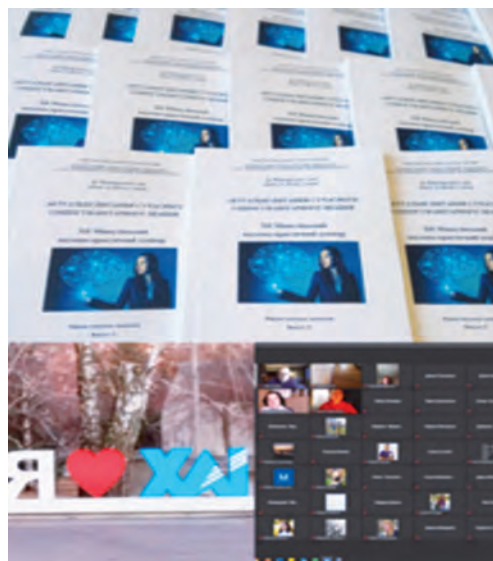


Рисунок 1.21 – Збірник праць

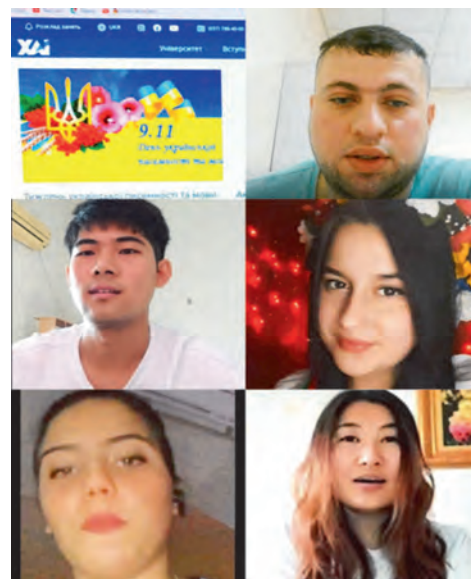


Рисунок 1.22 – Іноземні студенти читають українські вірши онлайн



Рисунок 1.23 – Тренінги

У контексті культурно-освітньої діяльності та для формування інформаційної культури особистості, активізації наукової студентської комунікації у дистанційному форматі, захисту від інформаційного пресингу для українських та іноземних студентів університету проведено тренінги «Таємниці інформаційного кодування», «Інфотоксичність та інфогігієна», «Хайп в наукових публікаціях» (рисунок 1.23).

В університеті працює видавничий центр 2022 року. Редакційно-видавничим відділом (РВВ) відредаговано й підготовлено до видання згідно з планом внутрішньоуніверситетських навчальних видань 28 найменувань обсягом 154 ум.-друк. арк.:

- друкарським способом – 15 найм., 86 друк. арк.;
- електронна форма видання – 12 найм., 63 друк. арк. (додатково до плану – 1 найм., 5 друк. арк.).

У тому числі:

- навчальної літератури – 24 найм., 130 друк. арк.;
- методичної літератури – 2 найм., 11 друк. арк.;
- довідкової літератури – 2 найм., 13 друк. арк.

Додатково відредаговано службової документації – 6 найм., 2,61 друк. арк.

У зв'язку з воєнним станом в Україні порівняно з 2021 роком кількість найменувань навчальної літератури зменшилася на 85 %.

Кількісний склад навчальної літератури, виданої у 2022 році, зображено на рисунку 1.24.

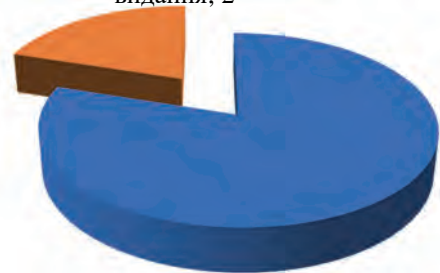
Підручники,
монографії; 3



Навчальні посібники,
конспекти лекцій; 15

а

Інші
навчальні
видання; 2

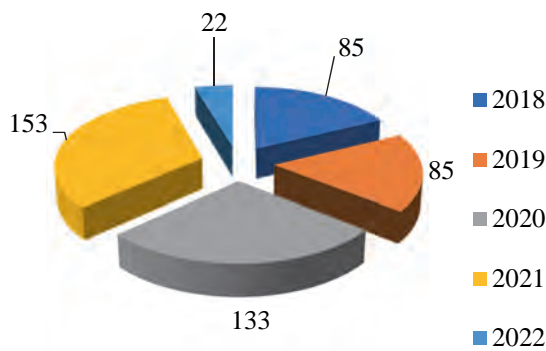


Навчальні посібники,
конспекти лекцій; 8

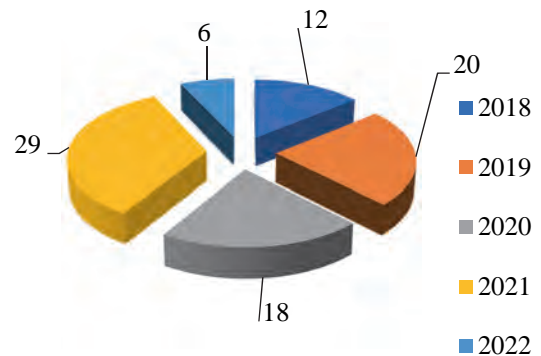
б

Рисунок 1.24 – Кількість навчальної літератури, виданої 2022 року:
а – типографський спосіб; б – електронний спосіб

В університеті навчально-методична література видається українською й англійською мовами (рисунки 1.24, 1.25).

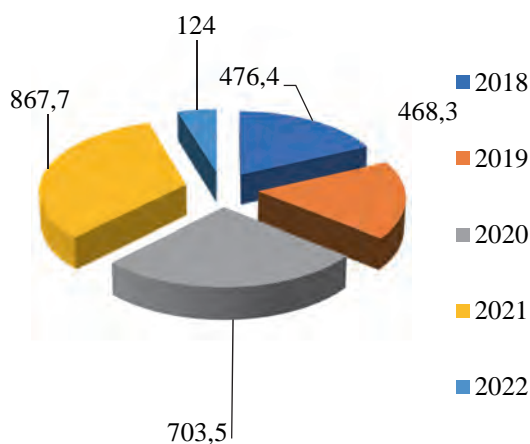


а

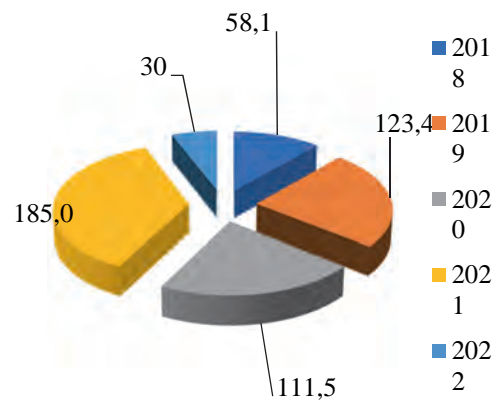


б

Рисунок 1.25 – Кількість навчальної літератури, виданої у 2018–2022 роках:
а – українською мовою; б – англійською мовою



а



б

Рисунок 1.26 – Навчальна література, видана у 2018–2022 роках (в умовно-друкарських аркушах): а – українською мовою; б – англійською мовою

Видано 36 найменувань обсягом 250,27 умовно-друкарських аркушів і загальним накладом 2370 примірників.

Структуру видання навчальної літератури наведено в таблиці 1.5.

Таблиця 1.5 – Кількісні показники видання (друкарським способом) навчально-методичної літератури в університеті

| Рік | План / додатково до плану | Кількість найменувань | Умовно-друкарських аркушів | Наклад (кількість) |
|--------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|
| 2021 | За планом | 27 | 200,05 | 1760 |
| 2022 | За планом | 9 | 50,22 | 610 |
| Усього | | 36 | 250,27 | 2370 |

Далі зображено обкладинки деяких видань, виготовлених у 2022 році (рисунок 1.26).



Рисунок 1.26 – Обкладинки для навчальних посібників, виготовлених у 2022 році

Видано 4 найменування збірників наукових праць і науково-технічних журналів загальним накладом 671 примірник.



Рисунок 1.27 – Обкладинки збірників наукових праць і науково-технічних журналів, виготовлених у 2022 році

Окрім навчальної літератури Видавничим центром було випущено продукцію, наведену в таблиці 1.6.

Таблиця 1.6 – Продукція, яку було виготовлено видавничим центром

| № п/п | Вид продукції | Наклад (кількість примірників) |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | Бланкова продукція | 78185 |
| 2 | Журнально-бланкова продукція | 2687 |
| 3 | Рекламна продукція (у тому числі повнокольорова) | 3585 |
| 4 | Бланки дипломів | 2100 |
| 5 | Бланки додатків до дипломів | 2100 |
| 6 | Індивідуальний навчальний план | 1600 |

1.8 Якість підготовки фахівців

За 2022 рік університет підготував і випустив 1800 здобувачів, з них громадян України за денною формою навчання – 1 250 осіб (молодших бакалаврів – 23 особи, бакалаврів – 760 осіб, магістрів – 467 осіб).

Динаміку випуску здобувачів за роками показано на рисунку 1.28.

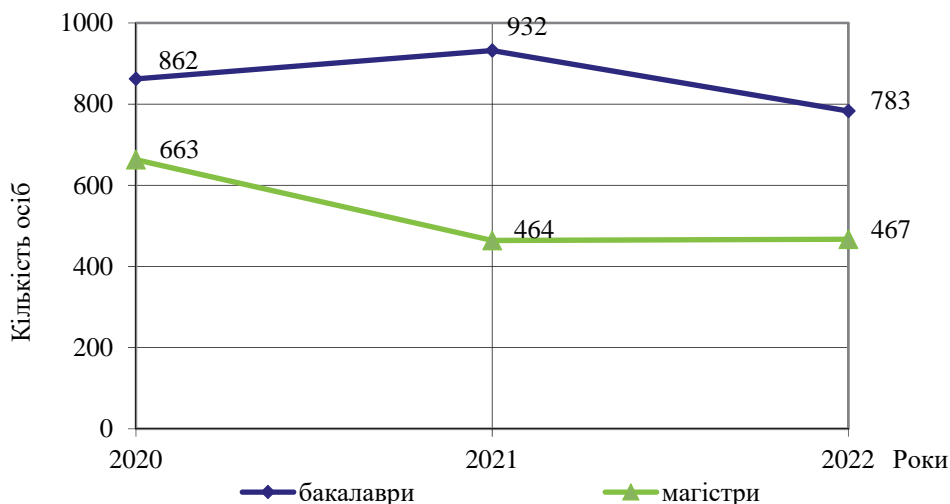


Рисунок 1.28 – Випуск здобувачів різних ступенів за денною формою навчання (студенти України)

У 2021/2022 навчальному році відраховано: з денної форми навчання – 130 студентів, з яких 36 – за невиконання вимог навчального плану, 56 – за власним бажанням, 8 – з інших причин, 30 – закінчили теоретичний курс навчання, і їх було не атестовано ЕК; із заочної форми навчання – 45 студентів, з яких 19 – за невиконання вимог навчального плану, 15 – за власним бажанням, 6 – закінчили теоретичний курс навчання, і їх було не атестовано ЕК, 5 – за порушення умов контракту.

Тематика дипломних проєктів традиційно стосуються технологічних і наукових проблем промислових підприємств аерокосмічного профілю, науково-дослідних інститутів і кафедр університету. Традиційним для університету є широке залучення до роботи в екзаменаційних комісіях спеціалістів з провідних машинобудівних підприємств.

Висновки голів екзаменаційних комісій про результати захисту, відгуки керівників організацій і рецензентів підтверджують високий рівень підготовки фахівців.

В університеті продовжує працювати відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. На державному рівні було відмінено обов'язкове працевлаштування студентів. Випускникам дозволяється самостійно працевлаштуватися на будь-які підприємства або в компанії різних форм власності.

1.9 Доуніверситетська освіта

Протягом періоду 2022 року відділом доуніверситетської освіти та факультетами університету було реалізовано низку заходів, основна мета яких – популяризація освітніх послуг і залучення максимальної кількості бажаючих вступити на спеціальності університету:

1. Онлайн – майстер-класи «Знання надають крила». Програму заходу, де передбачалося знайомлення всіх бажаючих з освітніми й науковими можливостями випускових кафедр університету, було розраховано на термін від 28 березня по 30 квітня 2022 року. Зареєструвалися та взяли участь у ній 75 осіб.

2. Було проведено онлайн – вебінар 16 травня 2022 року, присвячений особливостям складання Національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2022 р. Окрім консультацій щодо програмних вимог до предметних блоків НМТ з української мови, математики та історії України учасникам було запропоновано стандарти написання мотиваційного листа й презентовано приклад його успішного варіанта. Повторно вебінар було проведено 30 травня 2022 р. Загальна кількість зареєстрованих становила 408 осіб.

3. 6 червня 2022 року відбувся вебінар, присвячений особливостям вступної кампанії 2022 р. Вступники отримали необхідну інформацію про нові правила прийому цього року та їх особливості, на які треба було звернути увагу при вступі. У заході взяли участь 122 особи.

4. На базі університету було організовано й проведено День відкритих дверей в онлайн-форматі «Знання, що підкорюють небо!» 26 червня 2022 року. Його рекламування вперше було здійснено не тільки шляхом

інформування всіх зацікавлених з використанням традиційних методів поширення інформації через зв'язки зі школами, з якими було збережено контакти, але й з використанням новітніх способів рекламування через можливості загальнонаціонального й регіонального поінформування в українських телеграм-каналах.

Школярі ознайомилися з університетом та його факультетами, отримали інформацію про те, як вибрати бажану спеціальність, як вступити на бюджет, яку професію можна здобути після закінчення навчання. Відбулося спілкування в чаті з представниками всіх спеціальностей нашого університету, зокрема всі зацікавлені отримали відповіді на ключові запитання щодо правил прийому 2022 р. Загальна кількість переглядів Дня відкритих дверей – понад 2300.

5. Університет провів рекламну кампанію 3 серпня 2022 року в телеграм-каналах «Труха-Україна» та «Труха-регіони» з метою надати можливість абітурієнтам свідомо вибрати майбутню професію та залучити їх до вступу на навчання. Загальна кількість переглядів рекламного поста – понад 700 000.

6. Цього року на базі університету вдалося забезпечити роботу Консультаційного центру та «Гарячої лінії» при вступі до університету. Їх робота дала можливість абітурієнтам отримати консультації з питань вступу до університету, створити електронний кабінет і побудувати особисту стратегію вступу. Також працівниками консультаційного центру організували безперебійні індивідуальні усні співбесіди.

Надійшло понад 700 звернень від осіб, зацікавлених в отриманні інформації та проходженні співбесід.

7. Університет забезпечив продовження діяльності освітніх центрів «Крим-Україна» і «Донбас-Україна», створених 2021 року.

8. Оновлено додаток «Асистент при вступі» на сайті Університету, що допомагає школярам, випускникам технікумів і коледжів тобто майбутнім бакалаврам, зорієнтуватися в різноманітних спеціальностях нашого ЗВО,

спрогнозувати ймовірність вступу на бюджетну або контрактну форму навчання залежно від отриманих результатів НМТ та індивідуальних усних співбесід. Результати роботи цього додатка свідчать про значний попит наведеного функціоналу. Кількість запусків додатка з 01.01.2022 – понад 7 560, кількість унікальних пристроїв – понад 3530.

9. Цього року вдалося ефективно використати можливості університетських телеграм-каналу «Вступ до ХАІ» та каналу у вайбері «Національний аерокосмічний університет «ХАІ» для своєчасного інформування абітурієнтів про спеціальності й освітні програми університету та особливості цьогорічних правил вступу. Загальна кількість підписаних на канали становить понад 420 осіб.

10. Ураховуючи діяльність університету в умовах збройної агресії РФ, співробітниками предметних комісій, відділів доуніверситетської освіти та дистанційних технологій навчання вперше було організовано проходження абітурієнтами олімпіад з української мови, математики, фізики та історії України в режимі онлайн на базі платформи Mentor (загальна кількість учасників – більше 500 осіб). Сертифікати на додаткові бали при вступі до нашого університету отримали близько 200 учасників системи доуніверситетської освіти університету.

11. Незважаючи на всі складнощі в навчальному процесі 2022 року випускниками аерокосмічного ліцею стали 29 школярів, а випускниками підготовчих курсів ФМШ ХАІ – 17 слухачів.

12. Університет узяв участь у XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2022» (листопад 2022 р.). Внесок університету в популяризацію освітньої діяльності в умовах збройної агресії РФ було оцінено належним чином: гран-прі «Вища освіта України» і золота медаль у номінації «Сучасний заклад освіти – територія збереження та зміцнення здоров`я». Також окремим дипломом було відзначено внесок університету в розбудову національної освіти й популяризацію освітніх, наукових та інноваційних досягнень.

13. На 2022 – 2023 навчальний рік підготовлено комплексну програму щодо рекламування освітніх послуг університету та залучення бажаючих навчатися в нашому університеті. Програма являє собою триступеневий комплекс загально університетських, факультетських і кафедральних заходів освітнього, наукового й рекламно-агітаційного характеру на кожен місяць. Передбачає широке поінформування про ці заходи школярів та їх батьків як традиційними засобами, так і в соціальних мережах.

14. Спільно з центром зв'язків з громадськістю університету та відео-студією університету постійно ведеться робота з висвітлення значущих заходів в мережі Internet, на сайті університету, робота з поінформування абітурієнтів про майбутні події в університеті в соціальних мережах «Фейсбук», «Інстаграм», «Ютуб», «Телеграм».

1.10 Система забезпечення якості освіти в університеті

В університеті запроваджено систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності й вищої освіти відповідно до вимог стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG) університету, які детально викладено в Положенні «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти».

До складу навчально-методичного відділу університету входить група ліцензування й акредитації, якою в термін з 01 січня 2021 року по 24 листопада 2021 року було виконано такі роботи:

1. Розширено освітню діяльність шляхом започаткування провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», у якій передбачається присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, з ліцензованим обсягом 50 осіб (Наказ МОН України від 02.06.2022 № 100-л).

2. Розширено освітню діяльність шляхом започаткування провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої

освіти за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», у якій передбачається присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, з ліцензованим обсягом 30 осіб (Наказ МОН України від 02.06.2022 № 100-л).

3. На підставі поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Національне агентство) заяви у 2021 - 2022 навчальному році (з 01.01.22 по 12.12.22) було проведено дванадцять акредитаційних експертиз і за їх результатами отримано сертифікати з певними строками дії (таблиця 1.7).

Таблиця 1.7 – Отримані сертифікати

| Назва освітньої програми, що акредитується | ІД ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|---|---------------|-----------------------------------|------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр | | | | | |
| Роботомеханічні системи і логістичні комплекси | 39701 | 13 Механічна інженерія | 131 Прикладна механіка | Доктор технічних наук професор БАРАНОВ Олег Олегович | Сертифікат ОП № 3000 від 29.03.2022 до 01.07.2027 |
| Економіка підприємства | 39697 | 05 Соціальна та поведінкова науки | 051 Економіка | Доктор економічних наук, доцент РЕВЕНКО Данііл Сергійович | Сертифікат ОП № 3537 від 23.06.2022 до 01.07.2027 |
| Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – доктор філософії | | | | | |
| Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів | 47868 | 17 Електроніка та телекомунікації | 173 Авіоніка | Кандидат технічних наук старший науковий співробітник ДЕРГАЧОВ Костянтин Юрійович | Сертифікат ОП: № 3491 від 23.06.2022 до 01.07.2027 |

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, що стало підставою для введення воєнного стану з 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про

введення воєнного стану в Україні» (зі змінами) і на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року № 295 Національне агентство ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію дев'яти освітніх програм з частковим проведенням акредитаційної експертизи без оплати вартості акредитації нашим закладом вищої освіти (таблиця 1.8).

Таблиця 1.8 – Умовні (відкладені) акредитації освітніх програм з частковим проведенням акредитаційної експертизи

| Назва освітньої програми, що акредитується | ID ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|--|---------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) | | | | | |
| Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр | | | | | |
| Облік і оподаткування | 39698 | 07 Управління та адміністрування | 071 Облік і оподаткування | Кандидат економічних наук, доцент ТОФАНЮК Ольга Володимирівна | Сертифікат ОП: № 0 від 17.05.2022 до 17.05.2023 |
| Фінанси, банківська справа та страхування | 39699 | 07 Управління та адміністрування | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | Кандидат економічних наук, доцент ФУРЦОВА Вікторія Анатоліївна | Сертифікат ОП: № 0 від 17.05.2022 до 17.05.2023 |
| Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва | 39704 | 15 Автоматизація та приладобудування | 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | Старший викладач БОЯРКІН Андрій Олександрович | Сертифікат ОП: № 0 від 17.05.2022 до 17.05.2023 |
| Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) | | | | | |
| Ступінь вищої освіти – бакалавр | | | | | |
| Право | 17770 | 08 Право | 081 Право | Кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник ГОЛУБОВ Артем Євгенович | Сертифікат ОП: № 0 від 17.05.2022 до 17.05.2023 |
| Безпека інформаційних і комунікаційних систем | 1740 | 12 Інформаційні технології | 125 Кібербезпека | Кандидат технічних наук ІЛЛЯШЕНКО Олег Олександрович | Сертифікат ОП: № 0 від 17.05.2022 до 17.05.2023 |

Закінчення таблиці 1.8

| Назва освітньої програми, що акредитується | ID ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|--|---------------|---|--|--|--|
| Міжнародна економіка | 22118 | 29 Міжнародні відносини | 292 Міжнародні економічні відносини | Кандидат економічних наук, доцент НОСАЧ Лариса Леонідівна | Сертифікат ОП: № 0 від 17.05.2022 до 17.05.2023 |
| Мікро- та наносистемна техніка | 32039 | 15 Автоматизація та приладобудування | 153 Мікро- та наносистемна техніка | Доктор технічних наук професор ЧУГАЙ Олег Миколайович | Сертифікат ОП: № 0 від 17.05.2022 до 17.05.2023 |
| Публічне управління та адміністрування | 17781 | 28 Публічне управління та адміністрування | 281 Публічне управління та адміністрування | Доктор наук з державного управління, професор ШВЕДУН Вікторія Олександрівна | Сертифікат ОП: № 0 від 17.05.2022 до 17.05.2023 |

4. У період з 01.07.2022 по 20.10.2022 групою ліцензування та акредитації подано до Національного агентства заяву про намір проведення акредитаційних експертиз 26 освітніх програм у 2022–2023 навчальному році за різними рівнями вищої освіти.

Але за поданням завідувачів кафедр з графіка проходження акредитаційних експертиз знято дві освітні програми:

– освітньо-професійну програму «Обчислювальний інтелект» спеціальності 113 «Прикладна математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти у зв'язку з недоцільністю проходження акредитаційної експертизи;

– освітньо-професійну програму «Системний аналіз і управління» спеціальності 124 «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня вищої освіти у зв'язку з неможливістю повноцінного забезпечення її посібниками та методичною літературою.

На сьогодні скомплектовано й проведено шість акредитаційних експертиз (таблиця 1.9);

– скомплектовано та внесено до бази Національного агентства (для проходження в грудні 2022 року акредитаційних експертиз) дві акредитаційні справи (таблиця 1.10);

– планується провести 16 акредитаційних експертиз (таблиця 1.11).

Таблиця 1.9 – Скомплектовані й проведені акредитаційні експертизи.

| Назва освітньої програми, що акредитується | ID ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|---|---------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр | | | | | |
| Облік і оподаткування | 39698 | 07 Управління та адміністрування | 071 Облік і оподаткування | Кандидат економічних наук, доцент ТОФАНЮК Ольга Володимирівна | Умовна (відкладена) акредитація |
| Фінанси, банківська справа та страхування | 39699 | 07 Управління та адміністрування | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | Кандидат економічних наук, доцент ФУРЦОВА Вікторія Анатоліївна | Умовна (відкладена) акредитація |
| Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва | 39704 | 15 Автоматизація та приладобудування | 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | Старший викладач БОЯРКІН Андрій Олександрович | Акредитація |
| Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр | | | | | |
| Екологія та охорона навколишнього середовища | 305 | 10 Природничі науки | 101 Екологія | Кандидат технічних наук КЛОЧКО Тетяна Олександрівна | Умовна (відкладена) акредитація |

Закінчення таблиці 1.9

| Назва освітньої програми, що акредитується | ID ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|---|---------------|--------------------------------|----------------|---|--|
| Право | 51742 | 08 Право | 081 Право | Кандидат юридичних наук, професор ШИНКАРЕНКО Ігор Ростиславович | Умовна (відкладена) акредитація |
| Психологічне консультування та психотерапія | 18270 | 05 Соціальні поведінкові науки | 053 Психологія | Доктор психологічних наук, професор ГУЛЬМАН Борис Львович | Акредитація |

Таблиця 1.10 – Акредитаційні справи скомплектовані та внесені до бази Нацагентства

| Назва освітньої програми, що акредитується | ID ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|---|---------------|--------------------------------|---------------------|---|--|
| Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – доктор філософії | | | | | |
| Економіка | 47856 | 05 Соціальні поведінкові науки | 051 Економіка | Доктор економічних наук професор ДАВИДОВА Ірина Олегівна | Справа на опрацюванні секретаріату |
| Дистанційні аерокосмічні дослідження | 47857 | 103 Природничі науки | 103 Науки про Землю | Доктор технічних наук, професор БУТЕНКО Ольга Станіславівна | Справа на опрацюванні секретаріату |

Таблиця 1.11 – Заплановані акредитаційні експертизи

| Назва освітньої програми, що акредитується | ID ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|---|---------------|----------------------------|---------------------------|---|--|
| Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр | | | | | |
| Комп'ютерні системи та мережі | 760 | 12 Інформаційні технології | 123 Комп'ютерна інженерія | Кандидат технічних наук, доцент ДУЖИЙ Вячеслав Ігорович | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї. Подання заяви – 17.01.2023 |

Продовження таблиці 1.11

| Назва освітньої програми, що акредитується | ID ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|--|---------------|---|--|---|---|
| Системне програмування | 513 | 12 Інформаційні технології | 123 Комп'ютерна інженерія | Кандидат технічних наук, доцент ШОСТАК Анатолій Васильович | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї. Подання заяви – 17.01.2023 |
| Облік і оподаткування | 27747 | 07 Управління та адміністрування | 071 Облік і оподаткування | Кандидат економічних наук, доцент ТАТАР Марина Сергіївна | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї. Подання заяви – 17.01.2023 |
| Прикладна лінгвістика | 605 | 03 Гуманітарні науки | 035 Філологія | Кандидат філологічних наук, доцент РИЖКОВА Вікторія Василівна | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 19.01.2023 |
| Мікро- та наносистемна техніка | 32039 | 15 Автоматизація та приладобудування | 153 Мікро- та наносистемна техніка | Доктор технічних наук, професор ЧУГАЙ Олег Миколайович | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 23.01.2023 |
| Міжнародна економіка | 22118 | 29 Міжнародні відносини | 292 Міжнародні економічні відносини | Кандидат економічних наук доцент НОСАЧ Лариса Леонідівна | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 24.01.2023 |
| Публічне управління та адміністрування | 17781 | 28 Публічне управління та адміністрування | 281 Публічне управління та адміністрування | Кандидат економічних наук доцент ПАВЛЕНКО Тетяна Юріївна | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 01.02.2023 |
| Експертиза товарів та послуг | 903 | 07 Управління та адміністрування | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Кандидат економічних наук КУПРІЯНОВА Валентина Сергіївна | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 03.02.2023 |

Продовження таблиці 1.11

| Назва освітньої програми, що акредитується | ID ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|---|---------------|-----------------------------|--------------------------|--|---|
| Безпека інформаційних і комунікаційних систем | 1740 | 12 Інформаційні технології | 125 Кібербезпека | Кандидат технічних наук ІЛЛЯШЕНКО Олег Олександрович | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 09.02.2023 |
| Біомедична інженерія | 32042 | 16 Хімічна біоінженерія | 163 Біомедична інженерія | Кандидат технічних наук, доцент ТРУНОВА Анна Іванівна | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 13.03.2023 |
| Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів | 1291 | 27 Транспорт | 272 Авіаційний транспорт | Кандидат технічних наук, доцент ОРЛОВСЬКИЙ Михайло Миколайович | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 13.03.2023 |
| Інтелектуальні транспортні системи | 17925 | 27 Транспорт | 272 Авіаційний транспорт | Кандидат технічних наук, старший науковий співробітник ДЕГРАЧОВ Костянтин Юрійович | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 13.03.2023 |
| Право | 17770 | 08 Право | 081 Право | Кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник ГОЛУБОВ Артем Євгенович | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 23.03.2023 |
| Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – доктор філософії | | | | | |
| Прикладна математика | 47858 | 11 Математика та статистика | 113 Прикладна математика | Кандидат фізико-математичних наук САВЧЕНКО Ніна Валеріївна | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 30.01.2023 |

Закінчення таблиці 1.11

| Назва освітньої програми, що акредитується | ID ОП в ЄДЕБО | Галузь знань | Спеціальність | ПІБ гаранта освітньої програми | Рішення НА щодо проведення акредитаційної експертизи |
|--|---------------|----------------------|---------------|---|---|
| Філософія | 47855 | 03 Гуманітарні науки | 033 Філософія | Доктор філософських наук, доцент КУЗНЕЦОВ Анатолій Юрійович | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 08.03.2023 |
| Право | 51954 | 08 Право | 081 Право | Доктор юридичних наук, професор ФІЛПЕНКО Наталія Євгенівна | Комплектування заяви й відомостей самооцінювання до неї Подання заяви – 29.03.2023 |

5. З метою вивчення питання щодо якості й актуальності освітніх програм, їх компонентів, а також обізнаності здобувачів щодо змісту положень, які регулюють організацію освітнього процесу, проведено анкетування серед здобувачів вищої освіти:

– у період з 20.04.2022 по 20.05.2022 для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти;

– у період з 12.09.2022 по 21.10.2022 для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Отримані анкети за весняним анкетуванням оброблено, скомплектовано та розміщено на сайті університету.

Отримані анкети за осіннім анкетуванням уже оброблено, зараз їх укомплектовують для подальшого подання до соціологічної служби для проведення аналізу анкетування та розміщення на сайті університету.

6. Здійснюється постійна співпраця з лабораторією управління і просуваються веб-ресурси, щодо надання оновленої інформації з питань акредитації й ліцензування, а також своєчасного розміщення освітніх

програм на сайті університету. На сьогодні сайт постійно доповнюється необхідними матеріалами.

7. Для гарантів освітніх програм проведено декілька семінарів, на яких розглядалися питання стосовно основних етапів підготовки освітньої програми до акредитації: відповідність критеріям; структура та зміст освітньої програми в контексті 2-го критерію; наукова діяльність в освітній програмі; залучення роботодавців, академічної спільноти, інших стейкхолдерів; академічна доброчесність у контексті 5-го критерію тощо.

8. Спільно з тендерним комітетом університету та Національним агентством розроблено й підписано договір «Про надання Національним агентством університету послуги з проведення акредитації освітніх програм у 2022 році».

9. Ведеться постійна співпраця з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти щодо оформлення, підписання Договорів «Про проведення акредитації освітніх програм» та контролю оплати за ними.

10. Зроблено аналіз кількості та перспективності освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти.

Сьогодні в університеті впроваджено 173 освітні програми за початковим (коротким циклом), першим (бакалаврським), другим (магістерським) (рисунок 1.29), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти (таблиця 1.12)

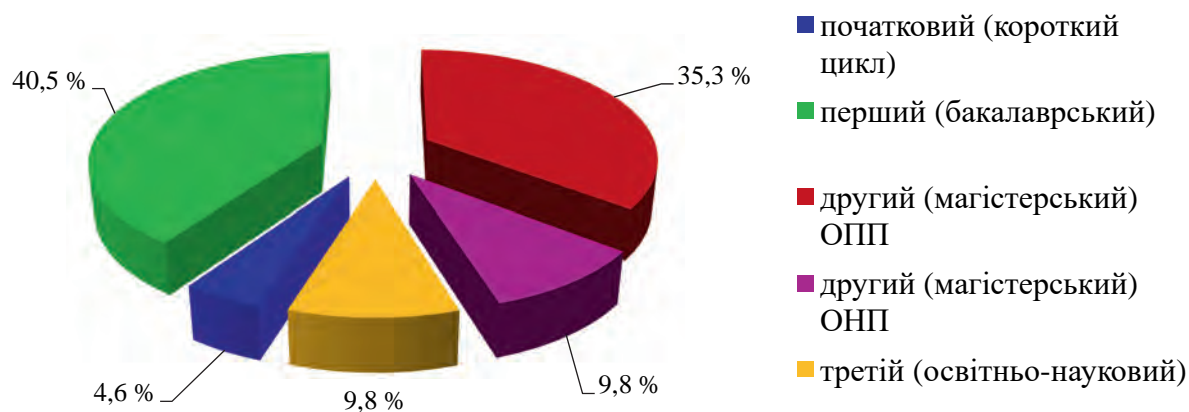


Рисунок 1.29 – Загальна кількість ОП

Таблиця 1.12 – Загальна кількість освітніх програм

| Рівень вищої освіти | Факультети | | | | | | | | Усього | |
|----------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|---|--------------|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Кількість ОП | % від загального обсягу ОП |
| Початковий (короткий цикл) | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 8 | 4,6 % |
| Перший (бакалаврський) | 10 | 9 | 14 | 12 | 11 | 9 | 4 | 1 | 70 | 40,5 % |
| Другий (магістерський) ОПП | 10 | 8 | 10 | 9 | 8 | 11 | 4 | 1 | 61 | 35,3 % |
| Другий (магістерський) ОНП | 6 | 2 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 17 | 9,8 % |
| Третій (освітньо-науковий) | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 17 | 9,8% |
| Усього | 27 | 23 | 30 | 28 | 25 | 28 | 10 | 2 | 173 | 100 % |

Майже всі освітні програми є акредитованими та мають сертифікат за спеціальністю та/або за освітньою програмою, крім 12 освітніх програм за різними рівнями вищої освіти, які було започатковано у 2020–2021 і 2021–2022 навчальних роках. Але за 100 освітніми програмами термін дії сертифіката закінчується 01.07.2024, це 57,8 % від загальної кількості освітніх програм (таблиця 1.13).

Таблиця 1.13 – Загальна кількість освітніх програм за якими закінчується термін дії сертифіката (01.07.2024)

| Рівень вищої освіти | Факультети | | | | | | | | Усього | |
|----------------------------|------------|----|----|----|----|---|---|---|--------------|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Кількість ОП | % від загального обсягу ОП |
| Перший (бакалаврський) | 7 | 7 | 8 | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 37 | 37,0% |
| Другий (магістерський) ОПП | 9 | 5 | 9 | 8 | 7 | 6 | 1 | 1 | 46 | 46,0% |
| Другий (магістерський) ОНП | 6 | 2 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 17 | 17,0% |
| Усього | 22 | 14 | 17 | 21 | 16 | 8 | 1 | 1 | 100 | 100% |

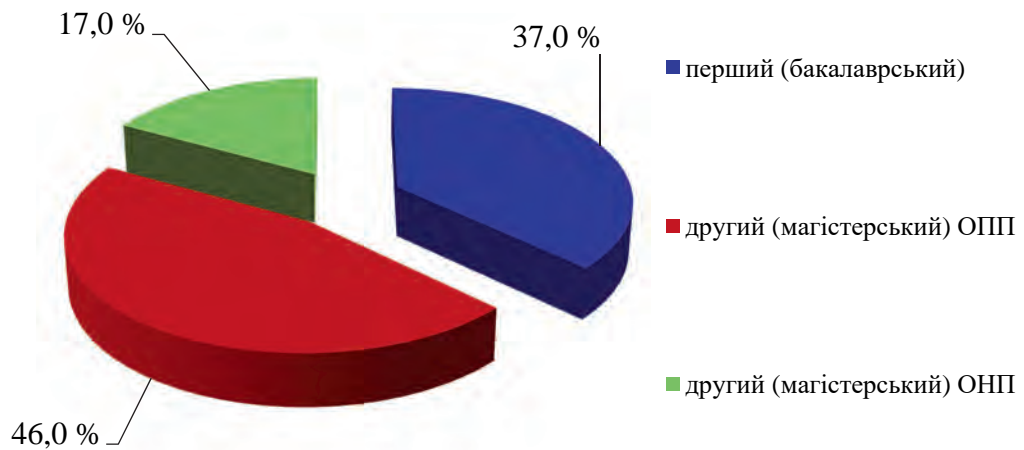


Рисунок 1.30 – Загальна кількість освітніх програм за якими закінчується термін дії сертифікату (01.07.2024)

1.11 Участь у конкурсах і виставках

23-25 листопада 2022 відбулася XIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2022». Один з найбільш активних її учасників - Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» – був удостоєний гран-прі «Вища освіта України», а також Золотою медаллю в номінації «Сучасний заклад освіти - територія збереження та зміцнення здоров'я» (рисунок 1.31, 1.32).



Рисунок 1.31 – XIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2022» – Золота медаль та кубок Гран Прі



Рисунок 1.32 – XIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2022» - гран-прі «Вища освіта України», а також Золота медаль в номінації «Сучасний заклад освіти - територія збереження та зміцнення здоров'я»

Також окремим дипломом було відзначено внесок ХАІ у розбудову національної освіти й популяризацію освітніх, наукових і інноваційних досягнень (рисунок 1.33). Почесною грамотою нагороджено Ректора університету за вагомий особистий внесок у реалізацію завдань сучасної державної політики в сфері освіти (рисунок 1.34).



Рисунок 1.33 – XIII Міжнародна виставка "Сучасні заклади освіти - 2022" – диплом за активну участь у розбудові національної освіти й популяризації освітніх, наукових і інноваційних досягнень



СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2022

Тринадцята міжнародна виставка



ПОЧЕСНА ГРАМОТА

нагороджується

Нечипорук Микола Васильович

ректор

Національного аерокосмічного університету
імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

за вагомий особистий внесок у реалізацію завдань
сучасної державної політики в сфері освіти

Президент Національної академії
педагогічних наук України

Директор Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»

В. Кремень

Є. Баженков

ІНСТИТУТ
СВІТ

2022 р., м. Київ, Україна

Рисунок 1.34 – XIII Міжнародна виставка "Сучасні заклади освіти - 2022" – подяка ректорові університету Миколі Нечипорку

2 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

2.1 Загальна частина

Науково-дослідна частина (НДЧ) в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» функціонує відповідно до Положення про науково-дослідну частину Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НДЧ-П/001:2017, затвердженого 15.02.2017 і чинного з 01.03.2017.

В університеті функціонують наукові й навчально-наукові підрозділи, науковці яких працюють над розробленням фундаментальних і прикладних напрямів математики, фізики твердого тіла, рідини, газу і плазми, над створенням сучасних зразків авіаційно-космічної техніки, двигунів, агрегатів, радіоелектронних систем, інформаційно-комунікаційних технологій.

Увага наукових підрозділів університету в 2022 році була зосереджена на розвитку пріоритетних напрямів науки і техніки, насамперед пов'язаних з аерокосмічною галуззю, відповідно до Державної цільової науково-технічної програми розвитку авіаційно-ї промисловості на 2021–2030 роки (далі – Програма). (без фінансування з боку Мінстратегпрому).

Науковці університету в 2022 році працювали й отримали наукові результати з таких програм:

- проведення досліджень і розробок, зокрема стендів і льотних демонстраторів, необхідних для створення та модернізації легких літаків загального призначення та навчально-тренувальних літаків загального призначення за пілотованими та безпілотними варіантами, автономних авіаобільних систем;

- проведення досліджень і розробок, необхідних для створення висотних і надзвукових безпілотних літаків і комплексів;

- розроблення і впровадження технологій проектування та виробництва літаків з урахуванням зменшення їх негативного впливу на навколишнє природне середовище, а саме зменшення викидів в атмосферу окисів вуглецю;

- проведення досліджень, розроблення і впровадження технологій автоматичного позиціонування і стикування агрегатів планера на основі електронних 3D-моделей планера, високоточних засобів визначення координат контрольних точок планера та стикувальних стендів з числовим програмним керуванням;

- розроблення методологічних основ щодо створення Науково-технічного центру інженерії поверхні для дослідження і розроблення конкурентоспроможних технологій зміцнення поверхні;

- розроблення методологічних основ і нормативних документів щодо системи економічного управління проєктами і підприємством;

- проведення досліджень і розробок, необхідних для створення лопатей несучого та рульового гвинтів вертольотів усіх типів;

- проведення досліджень і розробок, необхідних для створення нових матеріалів, програмного забезпечення і технологій в авіаційному двигунобудуванні;

- розроблення й комплексування (інтеграція) бортового радіоелектронного обладнання нових літаків і вертольотів;

- розроблення й інтеграція бортових систем літаків і вертольотів.

Учені університету працювали також над такими напрямками, з метою подальшого розвитку аерокосмічної галузі:

- теоретична і експериментальна аеродинаміка;

- проблеми міцності, довговічності й надійності конструкцій літальних апаратів;

- сучасні інформаційні технології, що використовуються при проєктуванні й підготовці виробництва літальних апаратів, транспортних засобів і машин;

- теорія та діагностика газотурбінних двигунів;
- нанесення покриттів із спеціальними властивостями для поліпшення експлуатаційних характеристик деталей;
- розроблення радіоелектронного устаткування космічних літальних апаратів;
- розроблення космічних двигунів, технологій їх виробництва і випробування;
- розроблення систем супутникової навігації і дистанційного зондування земної поверхні;
- розроблення дистанційно пілотованих літальних апаратів (міні- і мікро- БПЛА);
- розроблення систем керування та радіоелектронного обладнання літальних апаратів.

2.2 Виконання науково-дослідних робіт

Порівняльні показники фінансування науково-дослідних робіт у 2019–2022 роках наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Порівняльні показники фінансування (витрат) науково-дослідних робіт

| Показники | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. Отримано/ могло бути |
|---|----------|----------|----------|--|
| Загальний обсяг фінансування + <i>Horizon 2020</i> , тис. грн | 35998,99 | 34391,54 | 41478,18 | 34435,49 / 51516,93 |
| Загальний обсяг фінансування, тис. грн | 26188,73 | 25529,54 | 38108,19 | 30089,38 / 46624,82 |
| Фінансування із загального фонду державного бюджету, тис. грн | 23316,42 | 16860,29 | 18604,93 | 25388,50 (недодали внаслідок секвестру 2 259,19 тис.грн) |

Продовження таблиці 2.1

| Показники | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. Отримано/ могло бути |
|--|---------|---------|----------|---|
| у тому числі фундаментальні НДР, тис. грн | 6141,87 | 6033,55 | 5291,76 | 4336,20 |
| прикладні НДР, розробки, тис. грн | 6543,75 | 7248,17 | 10202,32 | 17902,30 |
| проекти молодих учених, тис. грн | 530,80 | 630,47 | 680,85 | - |
| збереження об'єктів національного наукового надбання, тис. грн | 600,00 | 2948,10 | 2430,00 | 3150,00 |
| Центр колективного користування обладнанням, тис. грн | 2600,00 | - | - | - |
| Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти | - | - | 3200,00 | 546,00 (не додали 1654,00 тис. грн) |
| Фінансування із спеціального фонду державного бюджету, усього, тис. грн | 2872,31 | 8669,25 | 16303,26 | 4154,88 |
| у тому числі господарські договори, тис. грн | 1577,24 | 2529,01 | 7388,000 | 2415,82 (окрім цього, є заборгованість від підприємств яка становить 2 867,78 тис грн) |
| міжнародні господарські договори, тис. грн | - | - | 561,16 | 702,86 |

Закінчення таблиці 2.1

| Показники | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. Отримано/ могло бути |
|--|---------|---------|---------|--------------------------------------|
| господарські договори НДІ ПФМ, тис. грн | 129,60 | 120,05 | 47,00 | - |
| гранти УНТЦ, тис. грн | 154,67 | 1079,02 | 0,00 | 0,00 |
| гранти НФДУ, тис. грн | - | 2794,25 | 8307,10 | - (мало бути 8 754,47 тис грн) |
| НТР за державним замовленням (фонд науково-технічного розвитку), тис. грн | 1010,80 | 2146,92 | - | 1036,20 |
| Horizon 2020, тис. грн | 9810,26 | 8862,00 | 6569,99 | 4892,11 |

У зв'язку з російською агресією університет недоотримав фінансування з Державного бюджету України за такими програмами:

- за бюджетною програмою «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (КПКВК 2201040) – 2 259,19 тис. грн;
- за бюджетною програмою «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (КПКВК 2201390) – 2 654,00 тис. грн;
- за бюджетною програмою 2201820 «Реалізація державного інвестиційного проекту «Реконструкція об'єкту національного надбання» – Аеродинамічного комплексу на базі надзвукової аеродинамічної труби Т-6 Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» – 27 500,00 тис. грн., а також із Національного фонду досліджень України – 8 754,47 тис. грн.,
- заборгованість від АТ «Мотор Січ» – 1 867,78 тис. грн, від АТ ФЕД – 1 000 тис. грн.

Загальне недофінансування наукових проектів становить 13 657,96 тис. грн, а разом з недофінансуванням проекту Реконструкція об'єктів національного надбання та боргами від замовників госпдоговорів – 43535,44 тис. грн.

Науково-дослідні роботи, що фінансуються із загального фонду державного бюджету, виконуються на конкурсній основі за затвердженням МОН України тематичним планом (рисунок 2.1).

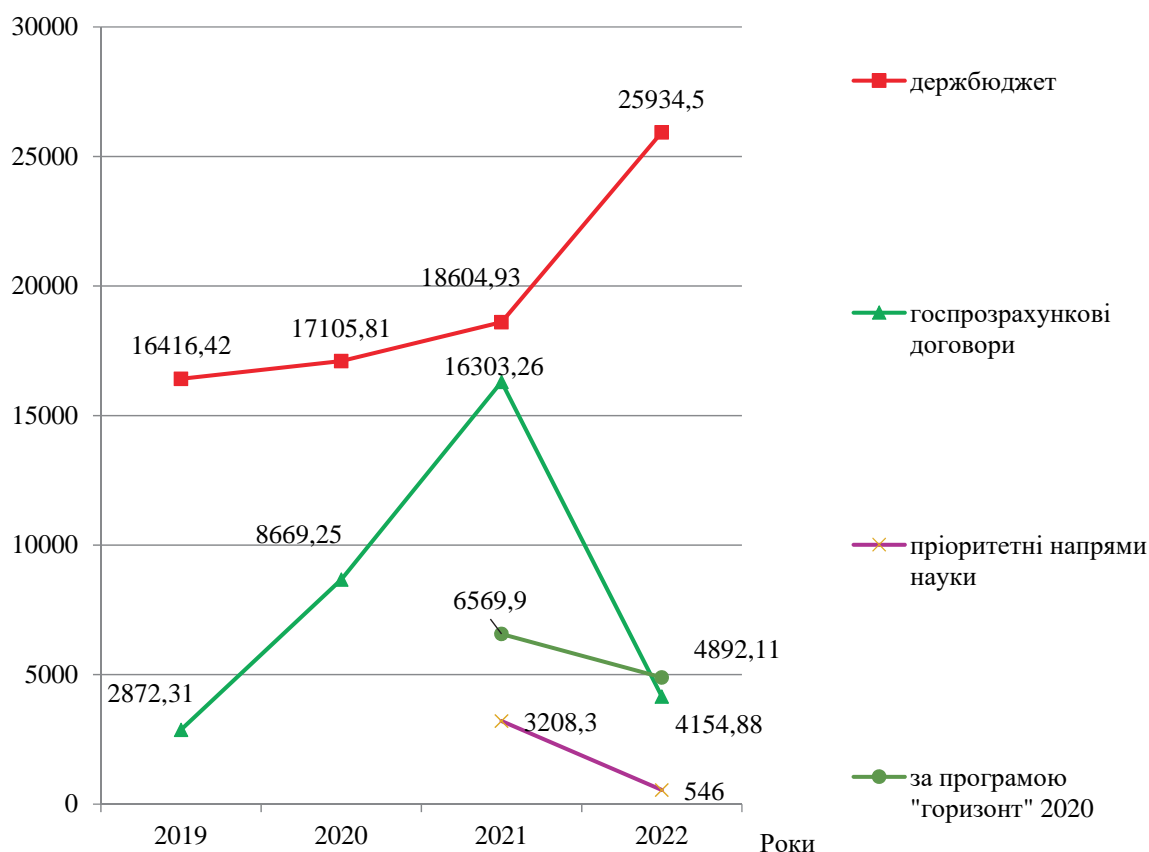


Рисунок 2.1 – Фінансування науково-дослідної частини університету в 2020 – 2022 рр.

Кількість фундаментальних і прикладних тем та обсяг їх фінансування за роками наведено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Кількість фундаментальних і прикладних тем та обсяг їх фінансування

| Показники | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. |
|---|----------|----------|-----------|---------|
| Кількість робіт, виконання яких фінансувалося із загального фонду державного бюджету, шт. | 16 | 15 | 17 | 24 |
| Обсяг фінансування із загального фонду, тис. грн | 13216,42 | 13912,19 | 16174,928 | 22238,5 |

У 2022 році завершено виконання дев'яти тем (однієї фундаментальної, чотирьох прикладних досліджень і чотирьох розробок). Було подано двадцять проєктів науково-дослідних робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок: 14 проєктів за державним бюджетом, 4 проєкти молодих учених, 2 заявки на участь у конкурсі науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться 2023 року за рахунок спеціального фонду державного бюджету (фонд науково-технічного розвитку) (таблиця 2.3). Результати конкурсних відборів наукових проєктів будуть відомі наприкінці січня 2023 року.

Таблиця 2.3 – Кількість поданих/отриманих наукових проєктів за роками

| Кількість наукових проєктів, поданих до виконання | 2020 р. | 2021р. | 2022 р. |
|---|---------|--------|-----------|
| Проєкти фундаментальних, прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок | 11/10 | 14/13 | Подано 14 |
| Проєкти фундаментальних, прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених | 0 | 4/0 | 4/3 |
| Проєкти науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням | 2/0 | 2/1 | Подано 2 |

Виконання науково-дослідних робіт за рахунок вітчизняних і зарубіжних замовників є одним із найважливіших напрямів роботи, якому значну увагу приділяють як керівництво університету, так і самі науковці.

Ураховуючи специфіку спрямованості науково-дослідних робіт, що виконуються в університеті, головними замовниками науково-технічної продукції вже багато років поспіль є підприємства авіаційно-космічної галузі: АТ «Мотор Січ», ЗМКБ «Прогрес» ім. академіка О. Г. Івченка, ДП «АНТОНОВ», АТ ФЕД. Показники фінансування робіт із спеціального фонду наведено в таблиці 2.4.

Таблиця 2.4 – Показники фінансування робіт із спеціального фонду

| Показники | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. |
|--|---------|---------|----------|---|
| Обсяг надходжень до спеціального фонду, тис. грн | 2872,31 | 8669,25 | 16303,26 | 4154,88 тис. грн. окрім цього, є заборгованість від підприємств яка становить 2 867,78 тис. грн. |

Важливим напрямом НДР, що виконуються в університеті, є роботи зі збереження об'єктів національного надбання України. В університеті є два наукових об'єкти, які мають статус національного надбання України, – Аеродинамічний комплекс на базі надзвукової аеродинамічної труби Т-6 (статус надано Постановою КМУ від 19.12.01 № 1709) і Комплекс науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків, розроблених у Міжгалузовому науково-дослідному інституті проблем фізичного моделювання (НДІ ПФМ) режимів польоту літаків Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (статус надано Розпорядженням КМУ від 19 серпня 2002 р. № 472-р). Обсяг фінансування цих об'єктів наведено в таблиці 2.5.

Таблиця 2.5 – Обсяг фінансування об'єктів нацнадбання

| Показники | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Обсяг фінансування робіт зі збереження об'єктів національного надбання України, тис. грн | 600,00 | 2948,10 | 2430,00 | 3150,00 |

Фінансування на забезпечення збереження й підтримку в робочому стані аеродинамічного комплексу як об'єкта національного наукового надбання України дає змогу виконувати необхідний перелік регламентних і відновлювальних робіт для задоволення запитів профільних підприємств авіаційно-ракетної промисловості, конструкторських бюро і народного господарства України.

Ураховуючи обсяг коштів, виділених у 2022 році, було придбано матеріали для ремонтно-відновлювальних робіт Аеродинамічного комплексу на базі надзвукової аеродинамічної труби Т-6:

- матеріали для ремонту системи живлення та керування електродвигунами;
- матеріали для ремонту приміщень та будівель аеродинамічного комплексу.

Загальний обсяг виконаних у 2022 році робіт зі збереження та відновлення об'єкта національного надбання – аеродинамічного комплексу – становить 1 300,00 тис. грн.

У НДІ ПФМ згідно з планом 2022 року було виконано такі роботи зі збереження Комплексу науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків:

- проведено поточний ремонт програмно-апаратного комплексу проектування, збору та оброблення польотної інформації на основі сучасної обчислювальної техніки та реєструвальної апаратури, регламентні роботи, техобслуговування комп'ютерної техніки;
- проведено поточний ремонт діючих зразків літаючих динамічно подібних моделей сучасних літаків та експериментальних літальних апаратів, регламентні роботи, модернізацію систем моделей;

– проведено закупівлі матеріалів для майбутнього відновлення зруйнованого російськими військовими елітгу № 2 «АРИК-158» Літ. «С-2».

Загальний обсяг виконаних у 2022 році робіт зі збереження та відновлення об'єкта національного надбання –комплексу науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків НДІ ПФМ–становить 1850,00 тис. грн.

Ще одним з напрямів НДР в університеті є науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах викладачами у межах свого робочого часу. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 № 450 всі викладачі беруть участь у науково-дослідних роботах у межах свого робочого часу. На всіх кафедрах Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» науково-дослідні роботи визначаються як невід’ємна частина їх навчальної діяльності, яка спрямована на залучення студентів до самостійної роботи, формування у них навичок науково-дослідної роботи.

Показники результативності НДР за всіма напрямами роботи наведено в таблиці 2.6 і графічно показано на рисунках 2.2 і 2.3.

Таблиця 2.6 – Показники результативності НДР

| Показники | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Кількість науковців, що отримують стипендії та премії ВРУ, КМУ, облдержадміністрації | 6 | 11 | 5 | 8 |
| Кількість заявок на видачу охоронних документів | 68 | 8 | 24 | 6 |
| Кількість отриманих охоронних документів | 100 | 31 | 10 | 11 |
| Кількість опублікованих монографій | 41 | 35 | 30 | 21 |
| Кількість публікацій | 1018 | 1102 | 1126 | 781 |
| у тому числі в БД Scopus | 192 | 267 | 246 | 258 |
| БД WoS | 45 | 65 | 48 | 85 |
| Кількість проведених наукових семінарів і конференцій | 24 | 26 | 27 | 24 |

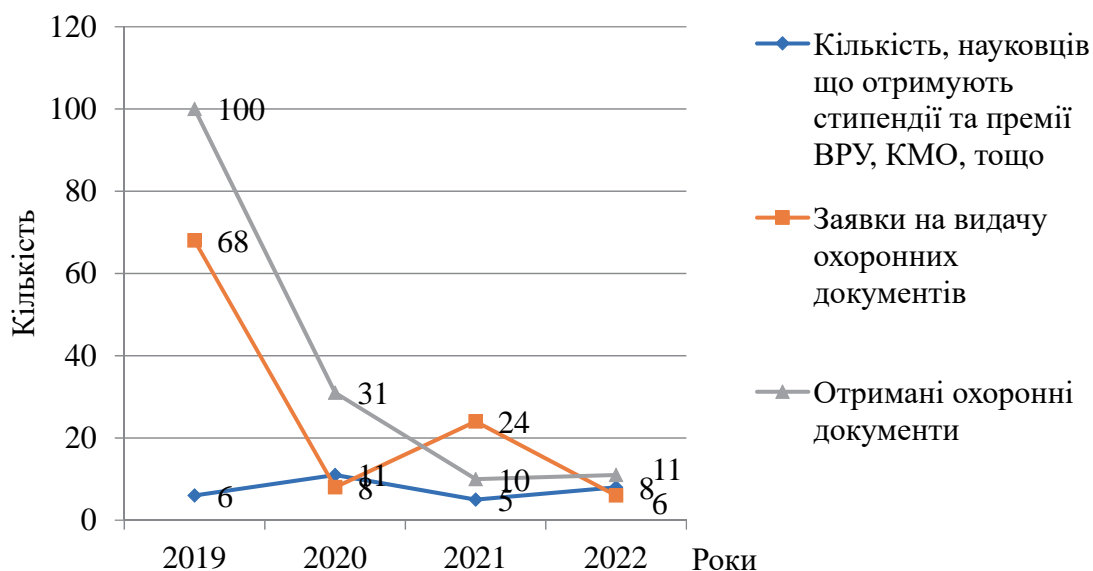


Рисунок 2.2 – Показники результативності НДР

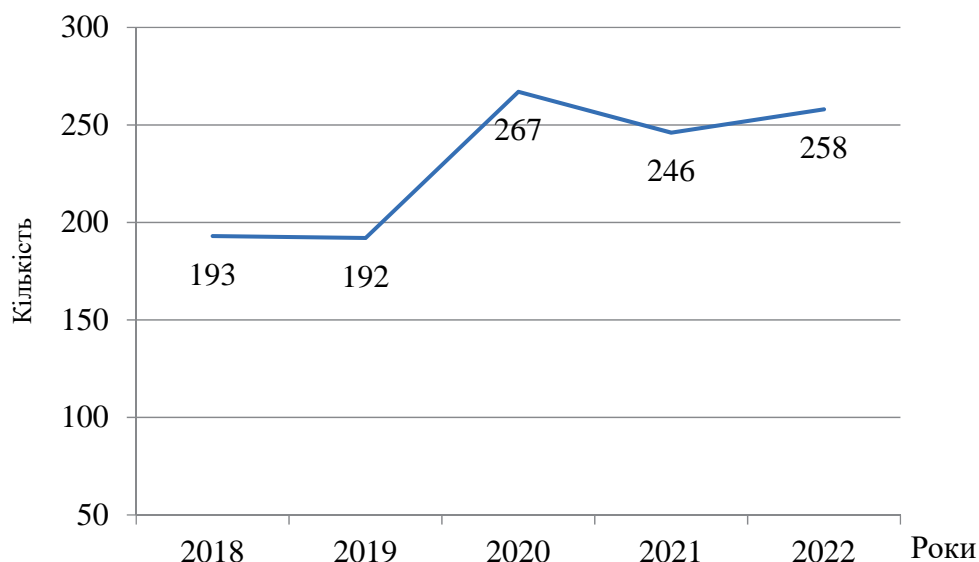


Рисунок 2.3 – Кількість публікацій в БД Scopus за роками

У зв'язку з підвищенням у 5–10 разів розміру зборів за отримання права інтелектуальної власності (ОПВ), зменшилися кількість поданих заявок на видачу охоронних документів і кількість отриманих охоронних документів.

Науково-дослідну діяльність в університеті здійснюють штатні працівники науково-дослідної частини, викладачі університету, які

виконують НДР у межах навчального навантаження, а також працюють за сумісництвом у НДЧ ХАІ, фахівці підприємств, наукових установ і організацій, що працюють у НДЧ ХАІ за сумісництвом, аспіранти і студенти університету. Зведені дані про штатних виконавців НДР наведено в таблиці 2.7.

Таблиця 2.7 – Кількість штатних виконавців НДР

| Показники | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Кількість працівників НДЧ (штатних), усього | 80 | 62 | 34 | 51 |

Аналізуючи склад виконавців НДР, можна зробити висновок, що кількість штатних працівників НДЧ, які працюють на постійній основі, в 2022 році зросла порівняно з 2021 роком, що пов'язано зі збільшенням кількості наукових тем, які виконуються за програмою 2201040.

2.3. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

В умовах російської агресії та критичного кадрового дефіциту діяльність відділу міжнародних проєктів та програм у 2022 році було зосереджено, в основному, на двох напрямках:

- 1) адміністрування поточних проєктів програми Європейської комісії «Горизонт 2020» та спільної авіаційної ініціативи «Clean Sky2» з участю ХАІ;
- 2) підготовка пропозицій та пошук можливих партнерів для проєктів нової програми Європейської комісії «Горизонт Європа» та Clean Aviation Partnership.

За першим напрямом роботи у 2022 році відділом було вжито таких заходів щодо п'яти проєктів програми «Горизонт 2020» та спільної авіаційної ініціативи «Clean Sky 2», які виконували наукові колективи ХАІ:

- **«DENOX** – Інноваційні технології електрохімічного подавлення та електромагнітного розкладення для зменшення викидів NOx в авіаційних двигунах» (науковий керівник Д.А. Долматов).

Оскільки проведення експериментальних досліджень у межах цього проєкту стало неможливим в умовах військового стану та активних військових дій на Харківщині, проєкт було призупинено з 1 березня 2022 року.

Відділом виконано всі необхідні дії згідно з регламентом Єврокомісії та подано відповідні документи з тимчасового призупинення проєкту. Виконані також процедури подання звітності за проєктом DENOX проєктному офіцеру та УНТЦ на момент призупинення проєкту.

На поточний момент можливості відновлення проєкту розглядаються науковим керівником.

Незважаючи на призупинення проєкту, науковий керівник – Д. А. Долматов брав участь в онлайн семінарі програми «Clean Sky 2» та доповів про стан робіт за проєктом та можливе використання технологій, що розробляються для авіаційних двигунів на водневому паливі.

- «АМВЕС – Новітня методологія моделювання для камери підшипника в гарячому середовищі» (науковий керівник Т. П. Михайленко).

З аналогічних причин виконання цього проєкту також було призупинено з 1 березня 2022 року.

Слід зазначити, що бомбардування російськими агресорами підприємств-партнерів цього проєкту у Запоріжжі (АТ «Мотор Січ» та ДП «Івченко-Прогрес») завдало значної шкоди експериментальній установці, на якій проводились дослідження за проєктом, та власне експериментальному зразку камери підшипника.

На поточний момент партнери АТ «Мотор Січ» та ДП «Івченко-Прогрес» власним коштом проводять роботи з відновлення пошкоджених елементів, і планують провести останні експериментальні дослідження за проєктом.

Зважаючи на досить великий обсяг цих робіт, відновлення проєкту стане можливим орієнтовно у другому кварталі 2023 року.

- **«DiCoMI – Орієнтовані композиційні матеріали завдяки інноваціям у виробництві»** (науковий керівник – О.В. Вамболь).

Оскільки цей проєкт реалізується у межах науково-технічних стажувань між партнерами з різних країн, його виконання було продовжено під час військового стану стосовно тих науковців університету, які мають право на виїзд за кордон.

Загалом за 2022 рік науковці університету здійснили 17 наукових стажувань в організаціях-партнерах з Румунії, Словаччини та Єгипту.

Після дискусії з координатором проєкту та проєктним офіцером строк виконання проєкту було подовжено до кінця 2023 року. Відповідний документ підписано Єврокомісією у листопаді 2022 р.

Відповідний комплект документів було підготовлено, узгоджено з зацікавленими сторонами та занесено до онлайн-системи управління проєктом.

Також було підготовлено доповнення до угоди P719 з УНТЦ про продовження проєкту, що зараз знаходиться на стадії підписання сторонами.

Оновлений графік стажувань на 2022-2023 роки було розроблено та узгоджено з координатором, кількість стажувань для університету було значно підвищено. Фактичне виконання стажувань буде залежати від розвитку військового протистояння з агресором.

На поточний момент виконання проєкту й підготовка звітності здійснюється відповідно до оновленого графіка.

- **«ЕСНО – Європейська мережа центрів кібербезпеки та хаб компетенцій для інноваційної діяльності»** (науковий керівник – В. С. Харченко)

Незважаючи на військовий стан, цей проєкт продовжував виконуватися відповідно до плану. Співробітники відділу брали участь у декількох планових онлайн-зборах, включаючи генеральні збори проєкту у червні 2022 року.

Зважаючи на розширення виконаного командою університету обсягу робіт, бюджет проєкту було перерозподілено за рахунок невикористаних коштів на відрядження, але у межах загального бюджету. Відповідні документи було підготовлено та завантажено до системи управління проєктом.

На поточний момент виконання проєкту та підготовка звітності здійснюються відповідно до графіка.

Фінальні збори проєкту (очно та онлайн) заплановані на 24 лютого 2023 року у м. Брюсселі.

- **«EVAL – Терморегулювання клапанів авіаційного двигуна із застосуванням удосконаленої контурної теплової труби»** (науковий керівник – П. Г. Гакал)

Оскільки проведення експериментальних досліджень у межах цього проєкту стало неможливим в умовах військового стану та активних військових дій на Харківщині, проєкт було призупинено з 1 березня 2022 року.

Відповідні процедури згідно з регламентом Єврокомісії було виконано та узгоджено з партнерами проєкту та топік-менеджером (Liebherr).

Однак після визволення нашими ЗСУ більшої частини Харківщини було прийнято рішення про відновлення робіт за проєктом з деякими технічними змінами, спрямованими на безпеку експериментального обладнання.

Відповідно, зміни у програмі досліджень було узгоджено з партнерами та топік-менеджером проєкту, після чого винесено на розгляд проєктного офіцера.

Після деяких ітерацій зміни у змісті та графіку виконання проєкту було узгоджено з ЄК, комплект відповідних документів занесено до системи управління проєктом.

Доповнення до грантової угоди про відновлення проєкту та його продовження було підписано Єврокомісією у жовтні 2022 року.

Відповідно, доповнення до Угоди P757 між університетом та УНТЦ за цим проектом також було підписано у жовтні 2022 року.

На поточний момент виконання проекту та звітності здійснюються відповідно до оновленого графіка.

За другим основним напрямом відділом міжнародних проектів та програм протягом 2022 року було виконано такі роботи:

- У першому кварталі 2022 року було отримано результати експертизи проектної пропозиції за участю ХАІ за конкурсом кластеру 5 програми «Горизонт Європа» HORIZON-CL5-2021-D6-01-13 спільно з європейськими партнерами з різних країн ЄС. Проектна пропозиція за назвою «CAPITAN – Cooperative and AdaPtive dIgiTal Assistants for sAfer operatioN” (координатор – С.І.Р.А. CENTRO ITALIANO RICERCHE AEROSPAZIALISCPA, Італія) отримала хорошу оцінку (13 балів з можливих 15), але, на жаль, не пройшла конкурс на отримання фінансування. З координатором проекту проведено консультації щодо вдосконалення проектної пропозиції та повторного подання за наявності подібної конкурсної тематики у майбутньому.

- За сприяння компанії SAFRAN AERO ENGINES (Франція) науковці ХАІ взяли участь у підготовці проектної пропозиції за новим конкурсом HORIZON-JU-Clean-Aviation-2022-01 спільної ініціативи Clean Aviation. Пропозиція HYDEA - “HYdrogen DEMonstrator for Aviation” (Водневий демонстратор для авіації) спрямована на розроблення екологічно чистого авіаційного двигуна, що працює на водневому паливі. Консорціум проекту складається з 35 європейських партнерів і включає майже всі провідні європейські компанії двигунобудівної галузі. Координатор проекту – GE Avio (Італія).

У вересні 2022 року пропозиція отримала позитивні результати експертизи ЄК, унаслідок чого була прийнята до фінансування. Науковці університету (керівник – О. Ю. Лисиця) виконуватимуть роботи з моделювання явищ теплообміну та гідродинаміки в елементах водневої

паливної системи, а також забезпечать теоретичну підтримку під час реалізації програми її випробувань. Проєкт розраховано на 4 роки, початок – з 1 січня 2023 року, бюджет університету становить близько 600 тисяч євро.

На поточний момент грантова угода за проєктом HYDEA знаходиться на стадії фінального підписання Єврокомісією. Очікується, що її буде підписано до кінця 2022 року. Відповідна угода ХАІ-УНТЦ за проєктом P789 пройшла експертизу й отримала дозвіл МОН України. Вона також знаходиться на стадії підписання сторонами.

- За сприяння Інституту Фраунхофера (Німеччина) університет включено до складу консорціуму проєктної пропозиції за конкурсом HORIZON-CL4-2022-DIGITAL-EMERGING-02-05 (Цифрові та нові технології задля забезпечення конкурентоспроможності, що відповідають Зеленій Угоді). Пропозиція PickHub (науковий керівник від ХАІ – В. С. Харченко) спрямована на розвиток та використання малим та середнім бізнесом інноваційних можливостей, які виникають завдяки застосуванню штучного інтелекту та роботизації.

На поточний момент пропозиція розглядається експертами ЄК, результати оцінювання очікується отримати в першому кварталі 2023 року.

Інша діяльність:

1. В умовах вимушеної релокації частини науковців університету налагоджено постійні електронні комунікації з учасниками проєктів та моніторинг їхнього стану.

2. Регулярно виконується інформування науковців університету щодо напрямків і конкурсів нової Рамкової програми ЄС «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» та спільної ініціативи Clean Aviation шляхом розсилання електронною поштою актуальної інформації щодо наявних конкурсів, умов участі тощо. У другій половині грудня 2022 р. також планується інформування науковців щодо нових конкурсів, які щойно відкриваються Єврокомісією.

3. Налагоджено також інформування про пропозиції європейських партнерів щодо працевлаштування українських науковців, вимушено евакуйованих до країн Європи.

4. З метою підвищення обізнаності щодо особливостей нової програми «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» співробітники відділу брали участь у низці інформаційно-навчальних заходів, які проводила Європейська комісія. Наступні заходи щодо останніх конкурсів плануються на другу половину грудня 2022 р, а саме – участь в Інфоднях ЄК щодо конкурсів кластеру 5 (клімат, енергія та мобільність) та кластеру WIDERA (розширення участі та модернізація Європейського дослідного простору).

5. Пропозиції європейських партнерів, які надходили до відділу щодо участі університету у проєктах ERASMUS+, передано до міжнародного відділу (І. Штеймільер).

6. Проведено попередні перемовини з компанією SIEMENS стосовно потенційного партнерства та передачі до університету комплектів програмного забезпечення розробки SIEMENS на безоплатній основі. На поточний момент пропозиції ХАІ щодо номенклатури та кількості робочих місць софта розглядаються в компанії.

Згідно з оновленою методологією розрахунків ЄК за підсумками останніх рамкових програм ЄС університет посідає перше місце в Україні за обсягом фінансування проєктів (рисунок 2.4 <https://webgate.ec.europa.eu/dashboard/sense/app/a976d168-2023-41d8-acec-e77640154726/sheet/0c8af38b-b73c-4da2-ba41-73ea34ab7ac4/state/>).

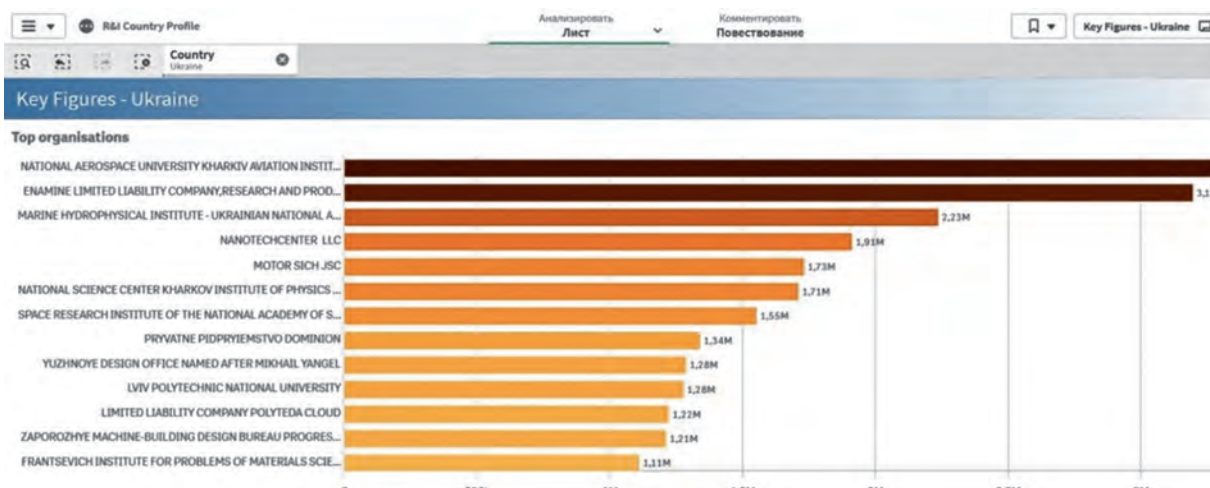


Рисунок 2.4 – Оновлена методологія розрахунків ЄК за підсумками останніх рамкових програм ЄС для університету

2.4 Підготовка й атестація кадрів вищої кваліфікації

Підготовка кадрів вищої кваліфікації в університеті здійснюється в аспірантурі за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доктора філософії за 17 науково-освітніми програмами та в докторантурі за п'ятьма спеціальностями на здобуття наукового ступеня.

З 2022 року в університеті розпочалась підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційні вимірювальні технології».

Зарахування до аспірантури й докторантури здійснюється на конкурсній основі за рахунок коштів державного замовлення та коштів юридичних або фізичних осіб.

Кількість аспірантів і докторантів наведено в таблиці 2.8 та графічно показано на рисунку 2.5.

Таблиця 2.8 – Кількість аспірантів і докторантів (разом з тими, хто знаходиться в академічній відпустці)

| Показники | 2020р. | 2021 р. | 2022 р. |
|-----------------------------------|--------|---------|---------|
| Кількість докторантів | 9 | 16 | 15 |
| Кількість аспірантів | 164 | 189 | 312 |
| з них: з відривом від виробництва | 140 | 145 | 285 |

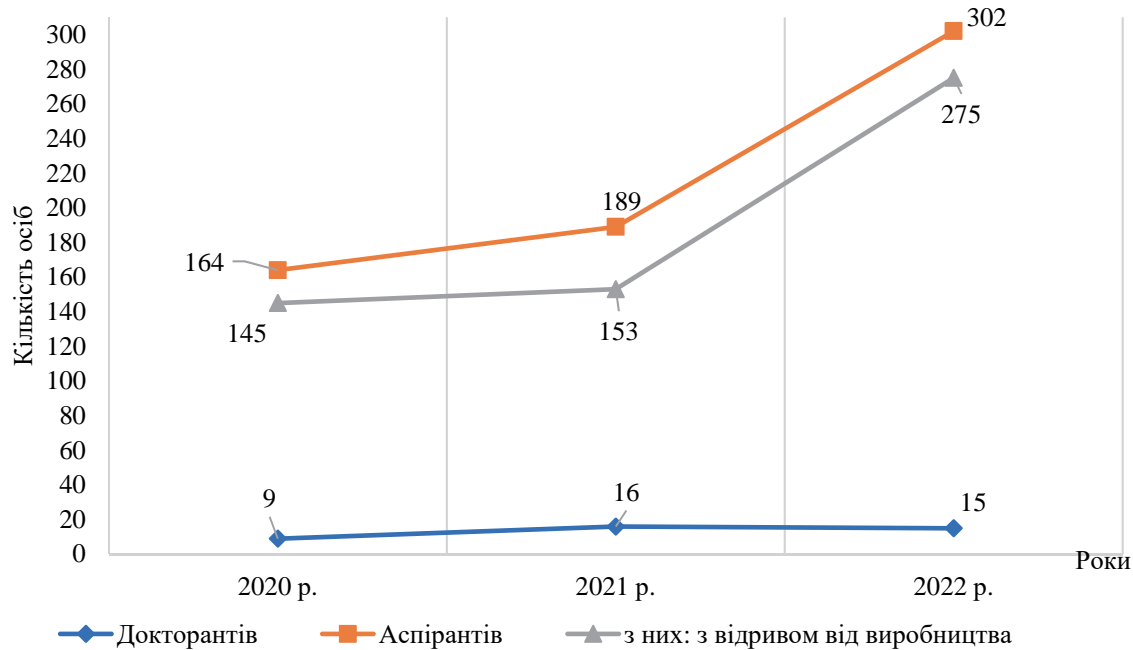


Рисунок 2.5 – Середньорічна кількість аспірантів і докторантів за 2020–2022 роки

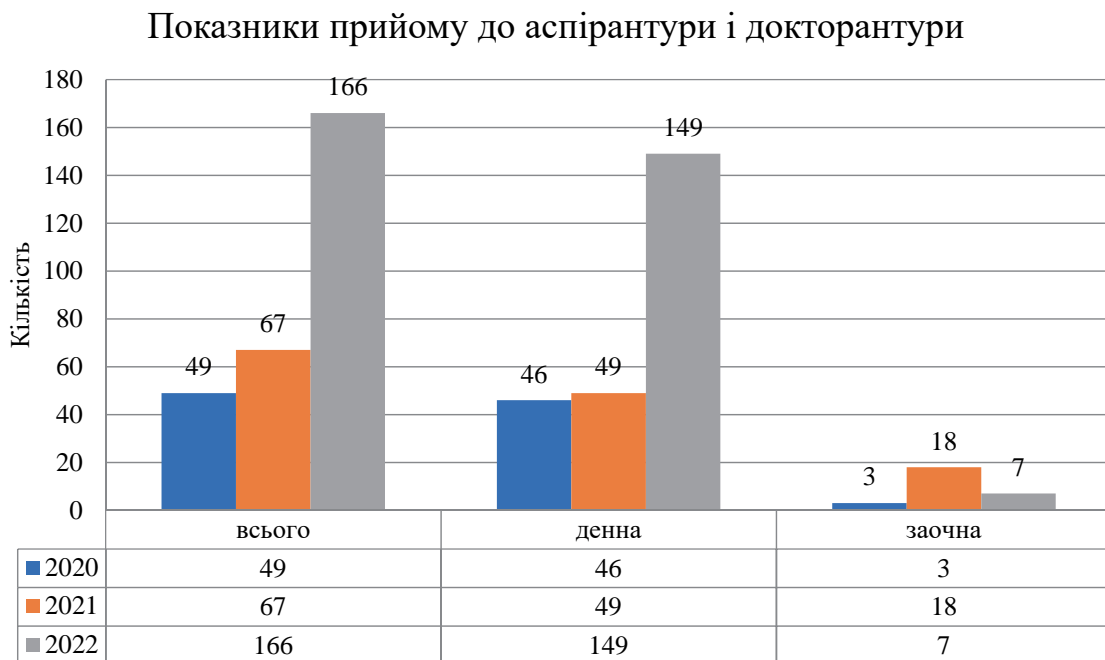


Рисунок 2.7 – Показники прийому до аспірантури і докторантури

Таблиця 2.9 – Кількість захищених дисертацій працівниками університету

| Показники | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. |
|--|---------|---------|--|
| Кількість здобувачів, які захистили кандидатські дисертації | 6 | 10 | Не здійснювались через процедуру переутворення спеціалізованих вчених рад. Наказ МОН України №1359 від 13.12.2021 |
| Кількість здобувачів, які одержали ступінь доктора філософії (PhD) | 5 | 4 | 2 |
| Кількість здобувачів, які захистили докторські дисертації | 3 | 10 | Не здійснювались- через процедуру переутворення спеціалізованих вчених рад. Наказ МОН України №1359 від 13.12.2021 |

Після набуття чинності нових умов про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора наук (Наказ МОН України № 1359 від 13.12.2021 «Про затвердження Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук»), Наказом МОН України № 894 від 10.10.2022р. у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» утворено спеціалізовану вчену раду (Д 64.062.04) з присудження наукового ступеня доктора наук строком на три роки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій за спеціальностями:

- 05.03.07 «Процеси фізико-технічного оброблення»;
- 05.07.02 «Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів».

Для стимулювання особистого захисту кваліфікаційної роботи і підвищення ефективності керування підготовкою аспірантів і докторантів в університеті з 2010 року діє Положення про порядок преміювання працівників Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», які захистили кваліфікаційну роботу.

2.5 Науково-дослідна робота молодих учених

Залучення студентства й молодих фахівців до науково-дослідної діяльності сприяє підвищенню рівня освітнього процесу в університеті, в якому наука займає важливе місце.

Першочерговими проблемами, що гальмують розвиток молодіжної науки, є низький рівень фінансування дослідної діяльності в цілому, відсутність престижності заняття наукою в молодіжному середовищі, нерозвиненість системи державної підтримки розвитку науки, соціальна незахищеність молодих учених, вплив найбільш талановитих молодих учених до іноземних дослідних центрів.

Відповідно до головних завдань щодо організації наукової діяльності в системі МОН України основними напрямками науково-дослідної роботи студентів і молодих учених у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» визначено:

- науково-дослідну роботу в межах навчального процесу через введення дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» починаючи з третього курсу;
- науково-дослідну роботу на кафедрах і в науково-дослідних лабораторіях за бюджетною та госпдоговірною тематиками;
- роботу в студентських наукових гуртках і наукових семінарах при кафедрах та наукових школах університету;
- участь у студентських наукових конференціях на кафедрах і факультетах;
- участь у всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах;
- участь у конкурсах наукових робіт молодих учених і студентів, які проводять облдержадміністрація, МОН та ін.

Серед найбільш значущих результатів наукової діяльності студентів і молодих учених за звітний період слід зазначити таке:

- у 2022 році присуджено премію Верховної Ради України для молодих учених за наукову роботу «Інтелектуальні методи, моделі та

інформаційні технології контролю небезпечних захворювань в умовах пандемії» канд. техн. наук, доценту кафедри математичного моделювання та штучного інтелекту (№ 304) Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Чумаченку Дмитру Ігоровичу;

– отримали стипендію КМУ для молодих учених: д-р. техн. наук, завідувач кафедри аерокосмічних радіоелектронних систем (№ 501) Жила Семен Сергійович; канд. юрид. наук, доцент кафедри права (№ 701) Савчук Олена Олександрівна, канд. техн. наук, доцент кафедри математичного моделювання та штучного інтелекту (№ 304) Чумаченко Дмитро Ігорович, д-р. економ. наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування (№ 604) Ліхоносова Ганна Сергіївна, д-р. техн. наук, професор кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (№ 503) Морозова Ольга Ігорівна, аспірант кафедри аерокосмічних радіоелектронних систем (№ 501) Церне Едуард Олексійович;

– отримав академічну стипендію Президента України аспірант кафедри аерокосмічних радіоелектронних систем (№ 501) Церне Едуард Олексійович;

– у Всеукраїнському щорічному конкурсі «Молодий вчений року» від Ради молодих учених при МОН України перемогла д-р. техн. наук, професор кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (№ 503) Морозова Ольга Ігорівна. Цього ж року в конкурсі взяли участь понад 750 учасників. Ольга Ігорівна увійшла до числа 100 лауреатів;

– на здобуття стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук у 2022 році висунуто кандидатуру завідувача кафедри аерокосмічних радіоелектронних систем (№ 501) д-ра техн. наук, доцента Жилу Семена Сергійовича.

2.6 Організація й проведення всеукраїнських і міжнародних конференцій

Велику увагу науковці університету приділяють питанням обміну науковим досвідом, опублікування результатів наукових досліджень, апробації результатів кваліфікаційних робіт. З цією метою університет щорічно організовує і проводить всеукраїнські й міжнародні наукові конференції і семінари. Проведення конференцій планується заздалегідь, вони реєструються в Українському інституті науково-технічної та економічної інформації.

Серед конференцій і семінарів, що проводить університет, є традиційні, щорічні. Найбільш значущими з них є:

- XXVII Міжнародний конгрес двигунобудівників;
- XII Міжнародна наукова конференція «Відмовостійкі системи, сервіси та технології», The 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT'2022);
- XI Міжнародний науковий семінар «Функціональна та інформаційна безпека критичних інфраструктур» (Critical Infrastructure Safety and Security, 10th WS CrISS-DESSERT'2021), м. Брунов, Вроцлавський університет технологій, Польща;
- VIII Міжнародний науковий семінар «Теорія надійності та марковський аналіз інформаційних систем і технологій», Theory of reliability and Markov'analysis of IST, 7thWSTheRMIT'2022;
- Постійний міжнародний міжгалузевий науково-технічний семінар «Критичні комп'ютерні технології та системи» (КриКТеКС);
- V Міжнародна науково-практична конференція ІТ-професіоналів та аналітиків комп'ютерних систем «Prof IT Conference 2022»;
- II International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence “ProfIT AI 2022” (II Міжнародний воркшоп ІТ-професіоналів зі штучного інтелекту);
- 18 листопада 2022р. в нашому університеті вчетверте було проведено Міжнародна науково-технічна конференція “Integrated Computer

Technologies in Mechanical Engineering” 2022 – ICTM 2022 (рисунок 2.7),
 праці якої публікуються у виданні Springer й індексуються у базі Scopus.

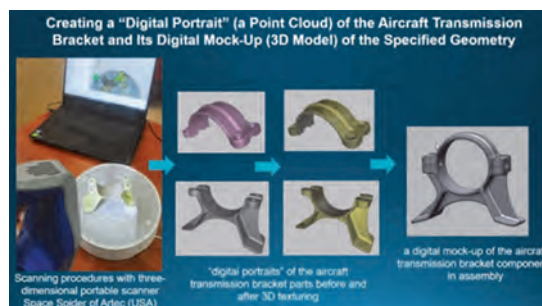
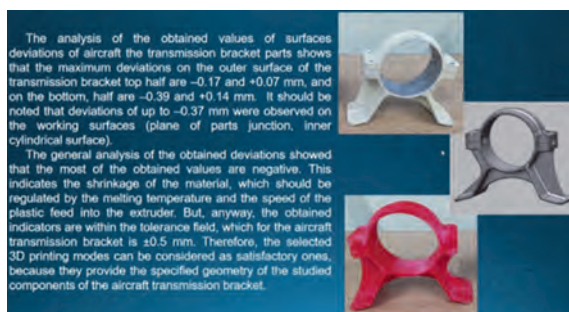
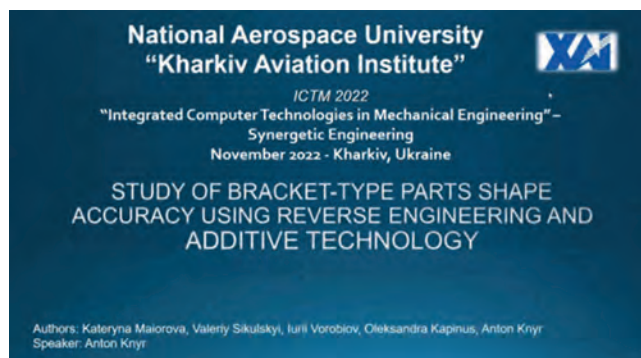
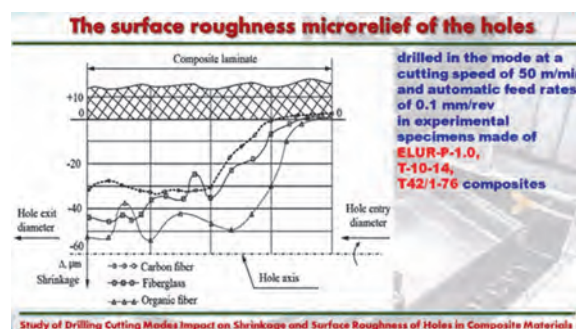
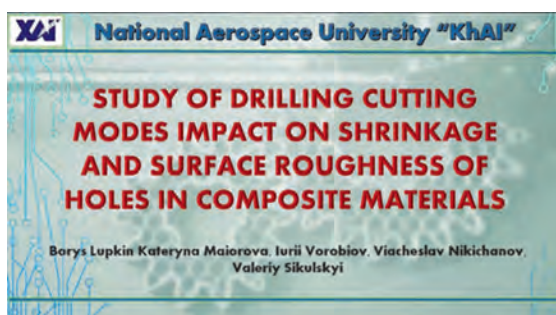
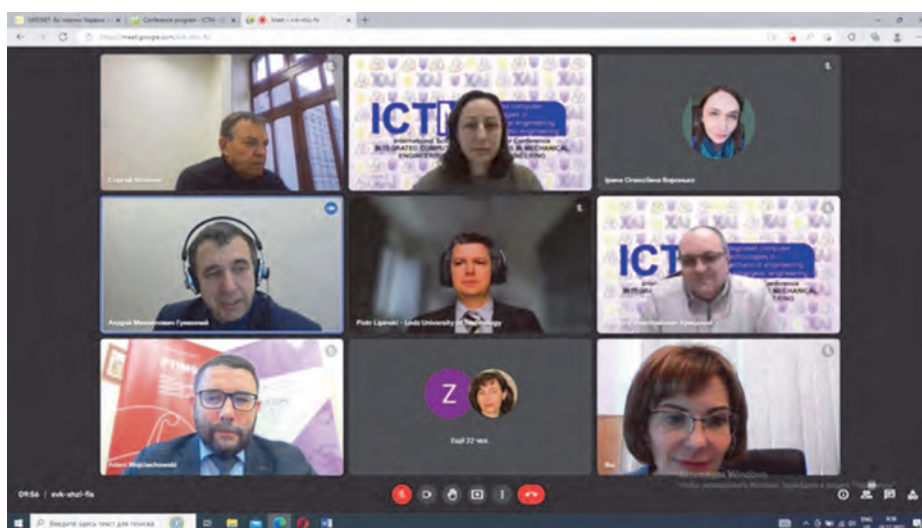


Рисунок 2.7 – Міжнародна науково-технічна конференція «Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering»” 2022 – ICTM 2022

Понад 60 наукових досліджень вчених з України, Польщі, Угорщини, Іраку та інших країн представлено у двох секціях конференції. Незважаючи на всі негаразди через війну у нашій країні, конференцію ІСТМ було успішно проведено у форматі онлайн. Співробітники кафедри технології виробництва літальних апаратів брали активну участь не тільки в організації й проведенні секції «Aerospace engineering» під головуванням доцента кафедри Шипуль Ольги, а й в поданні результатів своїх наукових досліджень за напрямками: «Study of bracket-type parts shape accuracy using reverse engineering and additive technology» (Катерина Майорова, Валерій Сікульський, Юрій Воробйов, Олександра Капінус та Антон Книр), «Study of drilling cutting modes impact on shrinkage and surface roughness of holes in composite materials» (Борис Лупкін, Катерина Майорова, Юрій Воробйов, Валерій Сікульський, В'ячеслав Нікічанов), «Experimental setup with stand-alone automatic modular logger of parameters of thermal pulse processing» (Ольга Шипуль, Олексій Павленко, Сергій Заклінський, Євген Аксьонов) тощо.

2.7 Видання науково-технічних журналів і збірників наукових праць

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» є засновником таких наукових видань:

- науково-технічний журнал «Авіаційно-космічна техніка і технологія»;
- науково-технічний журнал «Радіоелектронні і комп'ютерні системи»;
- збірник наукових праць «Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології»;
- науково-виробничий журнал «Часопис економічних реформ».

1. Науково-технічний журнал «Авіаційно-космічна техніка і технологія» «Aerospace technic and technology».

Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних

робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України № 975 від 11.07.2019).

Спеціальності (технічні науки): 113 «Прикладна математика»; 121 Інженерія програмного забезпечення»; 122 «Комп'ютерні науки»; 124 «Системний аналіз»; 126 «Інформаційні системи і технології»; 131 «Прикладна механіка»; 132 «Матеріалознавство»; 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»; 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 142 «Енергетичне машинобудування»; 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»; 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»; 153 «Мікро- та наносистемна техніка»; 173 «Авіоніка»; 272 «Авіаційний транспорт»; 275 «Транспортні технології (за видами)».

Електронну версію журналу включено до переліку наукових джерел Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Журнал зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Ulrichs web Global Serials Directory; OCLC World Cat; DOAJ, Index Copernicus; CiteFactor; Academi cKeys; Infobase Index; World Cat; Google Scholar.

ISSN: 1727-7337 (Print), 2663-2217 (Online).

Випуски журналу та всі статті з 2018 р. мають індекс DOI від CrossRef.

2. Науково-технічний журнал «Радіоелектронні і комп'ютерні системи» «Radioelectronic and Computer Systems».

Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «А»), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України № 1017 від 29.09.2021).

Спеціальності (технічні науки): 104 «Фізика та астрономія»; 113 «Прикладна математика»; 121 «Інженерія програмного забезпечення»; 122 «Комп'ютерні науки»; 123 «Комп'ютерна інженерія»; 124 «Системний аналіз»; 125 «Кібербезпека»; 126 «Інформаційні системи і технології»; 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»; 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»; 153 «Мікро- та наносистемна техніка»; 163 «Біомедична інженерія»; 171 «Електроніка»; 172 «Телекомунікації та радіотехніка»; 173 «Авіоніка».

Електронну версію журналу включено до переліку наукових джерел Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Журнал зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: DOAJ; UlrichswebGlobalSerialsDirectory; OCLC WorldCat; Index Copernicus; INSPEC (Institution of Engineering and Technology); CiteFactor; AcademicKeys; InfobaseIndex; Google Scholar.

ISSN: 1814-4225 (Print), 2663-2012 (Online).

Випуски журналу та всі статті з 2018 р. мають індекс DOI від CrossRef.

Журнал індексується у наукометричній базі даних Scopus з 2020 р. (SourceId: 21101038702). На цей час проіндексовано 141 статей.

Журнал має такі показники:

QuartileQ3, SJR 0.24, SiteScore 1.2, SNIP 0.154, SireScoreTracker 1.9.

3. Збірник наукових праць «Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології» «Open Information and Computer Integrated Technologies».

Збірник включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019).

Спеціальність (технічні науки): 113 «Прикладна математика»; 121 «Інженерія програмного забезпечення»; 122 «Комп'ютерні науки»; 124 «Системний аналіз»; 126 «Інформаційні системи і технології»; 131 «Прикладна механіка»; 132 «Матеріалознавство»; 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»; 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 142 «Енергетичне машинобудування»; 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»; 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»; 153 «Мікро- та наносистемна техніка»; 272 «Авіаційний транспорт»; 275 «Транспортні технології (за видами)».

Електронну версію збірника включено до переліку наукових джерел Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

ISSN: 2071-1077 (Print), 2663-2411 (Online).

Випуски збірника та статті з 2018 р. мають індекс DOI від CrossRef.

Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Ulrichs web Global Serials Directory, OCLC WorldCat, IndexCopernicus.

4. Науково-виробничий журнал «Часопис економічних реформ» «Time description of economic reforms».

Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019).

Спеціальність (економічні науки): 051 «Економіка»; 071 «Облік і оподаткування»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 073 «Менеджмент»; 075 «Маркетинг»; 076 «Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність»; 232 «Соціальне забезпечення»; 241 «Готельно-ресторанна справа»; 281 «Публічне управління та адміністрування».

Електронну версію журналу включено до переліку наукових джерел Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Журнал зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Ulrichs web Global Serials Directory, OCLC World Cat, Scientific Indexing Services, International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Index Copernicus, Research of Bible, Google Scholar, Erih Plus.

ISSN: 2221-8440 (Print); 2663-2896 (Online).

Випуски журналу та статті з 4-го номера 2018 р. мають індекс DOI від CrossRef.

3 МІЖНАРОДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Університет приділяє велику увагу розвитку міжнародного співробітництва, що є однією з важливих умов позиціонування в міжнародному науково-освітньому просторі. Діяльність університету в галузі міжнародних зв'язків здійснювалася в таких напрямках: співробітництво з закладами вищої освіти та установами за рубежом; відрядження викладачів, працівників, докторантів, аспірантів і студентів за кордон для участі в програмах міжнародної академічної мобільності, наукових конференціях, школах, тренінгах та мовних курсах, проведення наукових досліджень, стажування, читання лекцій, навчання тощо; приймання іноземних фахівців і дипломатичних делегацій в університеті; участь структурних підрозділів університету та окремих викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів і студентів у конкурсах для отримання стипендій та грантів міжнародних організацій і фондів, участь університету в міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.

3.1 Розвиток міжнародного співробітництва

Робота відділу міжнародного співробітництва в цьому році полягалась в наступному:

- укладання угод із закладами щодо участі у грантових програмах Еразмус+ та інших;
- супроводження програм подвійних дипломів з іноземними установами;
- моніторинг фондів та грантових програм, розроблення проектів та подання заявок на участь університету в грантах міжнародних організацій з метою вдосконалення існуючих навчальних можливостей, розширення міжнародних зв'язків та підвищення рейтингу навчального закладу;
- укладання, супроводження та контроль виконання договорів про міжнародне співробітництво;

- приймання делегацій іноземних держав та міжнародних організацій;
- проведення та участь в міжнародних конференціях та виставках;
- проведення заходів, що сприяють участі викладачів та співробітників у міжнародних програмах, грантах, фондах тощо;
- консультації та допомога студентам університету у підготовці до їх участі у програмах міжнародної мобільності;
- участь у роботі міжнародних асоціацій та організацій (IAU, EASN, Pegasus, асоціації технічних університетів та ін.);
- листування з іноземними посольствами, асоціаціями, фондами;
- підготовка та випуск рекламної продукції про університет (фільмів, буклетів, відео та ін.);
- модифікація та супроводження домену на сайті університету про міжнародне співробітництво, адміністрування груп міжнародного відділу у соцмережах.

3.2 Основні досягнення року

1. У 2022 році університет посідав 25 місце серед українських ЗВО за даними рейтингу університетів світу Webometrics.
2. Університет вперше увійшов до рейтингу університетів країн Європи та Центральної Азії, що відроджуються (QS EESA University Rankings 2022), престижної рейтингової агенції QS Quacquarelli Symonds та посів позицію у показниках 251 – 300.
3. Протягом 2022 року було підписано 5 міжнародних угод про академічну співпрацю, обмін здобувачами вищої освіти та викладачами, спільну наукову діяльність.
4. У 2022 році було реалізовано програми з академічного обміну у межах європейського проєкту ERASMUS+ з такими університетами:
 - Університет Тренто (Італія);
 - Стамбульський технічний університет (Туреччина);

- Технічний університет Адани (Туреччина);
- St. Pölten University of Applied Sciences (Австрія);
- Газі Університет (Туреччина);
- Анкара Ілдірім Бейязіт Університет (Туреччина);
- Західно-Поморський університет наук і технологій (Польща);
- Вроцлавський економічний університет (Польща);
- Бабеш-Боляй Університет (Румунія).

5. За програмою Уряду США UGRAD у 2022 році студент 4-го факультету продовжив навчання за грантом в Університеті Міссурі, США.

6. За програмою ERASMUS+ в Університеті Тренто (Італія) у 2022 році 4 студенти пройшли навчання у весняному семестрі та 3 студенти в осінньому семестрі.

Студент факультету літакобудування проходить річне навчання в Стамбульському технічному університеті у межах програми ERASMUS+. Також у межах навчання він проходить стажування на виробництві ВаукарМакина (Туреччина) за підписаним Меморандумом про взаєморозуміння від 19.09.2022.

Два студенти 6-го факультету проходять навчання в осінньому семестрі у Вроцлавському економічному університеті у межах програми ERASMUS+. Їм було надано організаційну підтримку для отримання дозволу на перетин кордону в умовах воєнного стану.

Студентка 7-го факультету отримала грант на навчання в Університеті Томаша Бата в Зліні (Чехія) у межах програми ERASMUS+.

Завідувач кафедри 504 проф. Лукін В. В. виборов право брати участь у програмі TWASвід Ізмірського технічного університету (Туреччина). Відрядження передбачено у лютому 2023 року.

Завідувач кафедри 504 проф. Лукін В. В. та проф. Абрамов С. К. перебувають у відрядженні до Університету Ренн (м. Лайон, Франція) у межах спільного українсько-французького наукового проєкту «DNIPRO». З метою організації даного відрядження було отримано додатковий грант, що

покриває транспортні витрати та витрати на проживання і харчування під час закордонного візиту.

Дві студентки кафедри 503 брали участь у спільній школі ІСТР-ІАЕА в Міжнародному центрі теоретичної фізики в м. Трієст, Італія.

Усього 28 студентів та працівників університету одержали стипендії на навчання і стажування в університетах світу.

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «харківський авіаційний інститут» є повноправним членом таких європейських міжнародних організацій:

- Міжнародної асоціації університетів IAU (ЮНЕСКО);
- Європейської асоціації авіаційних науковців (EASN);
- європейських авіаційних вузів PEGASUS.

За звітний період укладено й організовано виконання наступних договорів про співробітництво з такими університетами:

- Ізмірський технологічний університет (Туреччина);
- Газі Університет (Туреччина);
- Анкара Ілдірім Бейязіт Університет (Туреччина);
- Чеський технічний університет в Празі (Чехія);
- Лодзька Політехніка (Польща).

Продовжено договір про співробітництво з університетом Отто-фон-Геріке (м. Магдебург, Німеччина) на наступні п'ять років.

Низка договорів знаходяться у стадії розроблення і підписання.

3.3 Приймання делегацій іноземних держав і міжнародних організацій

За звітний період через військову агресію Російської Федерації Університет прийняв лише одну офіційну делегацію іноземних держав та міжнародних організацій: директора компанії IT Pro та представника компанії «Невда» (Литва), які займаються налаштуванням та обслуговуванням системи документообігу DeKa Office.

За результатами виконання грантів та міжнародних проєктів університет брав участь у міжнародних заходах, які наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Участь викладачів і студентів університету у міжнародних заходах

| Назва заходу | Кількість заходів |
|-------------------------------------|-------------------|
| Участь у виставці | 3 |
| Заходи клубу моделювання | 2 |
| Мобільність студентів та викладачів | 11 |
| Перемови | 6 |
| Проходження практики | 2 |
| Стажування | 8 |
| Виконання наукового проєкту | 2 |
| Всього | 34 |

Студенти та співробітники університету в 2022 році відвідали 9 країн (таблиця 3.2).

Таблиця 3.2–Найбільша кількість відряджень студентів і співробітників університету за країнами.

| Країна | Кількість відряджень |
|------------|----------------------|
| Італія | 9 |
| Латвія | 1 |
| Німеччина | 3 |
| Польща | 5 |
| Словаччина | 6 |
| США | 1 |
| Туреччина | 6 |
| Франція | 2 |
| Чехія | 1 |
| Всього | 34 |

Дані про кількість іноземних делегацій та відряджених за кордон за роками наведено в таблиці 3.3.

Таблиця 3.3– Кількість іноземних делегацій та відряджених за кордон за роками

| Показники | Рік | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Кількість іноземних делегацій по роках | 54 | 63 | 15 | 18 | 1 |
| Кількість відряджених за кордон, чол. | 160 | 173 | 36 | 51 | 22 |

3.4 Набір і контингент іноземних студентів у 2022/2023 навчальному році

Попри повномасштабну війну Росії проти України, Університет продовжує організовувати навчання для іноземців та запрошує абітурієнтів з інших країн до навчання в Університет. На кінець 2022 року загальна кількість іноземних студентів та аспірантів за всіма формами навчання в університеті становила 500 осіб (із них 339– англійською мовою).

У зв'язку з військовою агресією РФ у 2022/2023 навчальному році відбулося значне зменшення кількості вступників до університету – майже у 10 разів (рисунок 3.1). При цьому на підготовче відділення слухачів було зараховано ще до 24.02.2022. Однак Міжнародний відділ та приймальна комісія факультету міжнародних комунікацій та підготовки іноземних громадян, не зважаючи на всі труднощі, продовжує роботу з набору іноземних громадян. Так. Під час другої хвилі прийняття студентів уже планується зарахувати 28 громадян з Китаю.

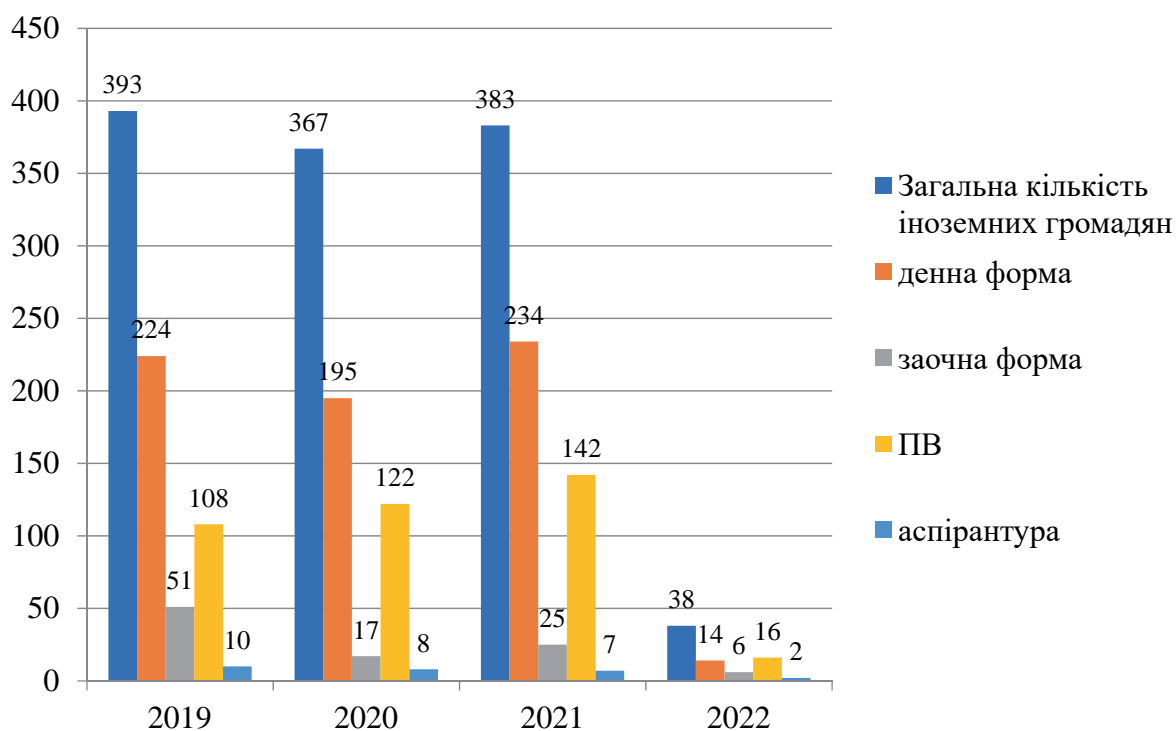


Рисунок 3.1– Набір іноземних студентів, аспірантів і слухачів підготовчого відділення за роками

Таблиця 3.4 – Кількість іноземних студентів, аспірантів і слухачів роками

| Показники | Роки | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Загальна кількість іноземних громадян | 393 | 367 | 383 | 38 |
| денна форма | 224 | 195 | 234 | 14 |
| заочна форма | 51 | 17 | 25 | 6 |
| ПВ | 108 | 122 | 142 | 16 |
| аспірантура | 10 | 8 | 7 | 2 |

3.5 Інноваційна діяльність

1. Продовжено спільну роботу з підготовки бакалаврів з Північно-китайським інститутом авіаційного інжинірингу за програмою «3+1», в якому передбачається реалізація комплексу проектів. Згідно з програмою Університет надає додаткові освітні послуги для студентів перших трьох курсів Північно китайського інституту авіаційного інжинірингу. У 2021 році

на вибраних дистанційних курсах університету почали навчатися перші 95 слухачів. Їх навчання продовжується з викладачами університету за контрактом.

2. Після узгодження з Міністерством освіти Китайської народної республіки у минулому році, У 2022 році продовжено виконання програми академічного співробітництва з Шеньянським Аерокосмічним Університетом яку було узгоджено з Міністерством освіти Китайської Народної Республіки в 2021 році. У програмі, яку розраховано на 10 років, передбачається реалізація програм спільної підготовки бакалаврів і підготовку магістрів університету, підготовку здобувачів в аспірантурі університету, створення спільних навчально-наукових лабораторій тощо. Проведено кілька робочих консультацій щодо вивчення технічних питань реалізації програми співробітництва у повному обсязі, починаючи з другої половини 2023 року.

У 2023 році буде розпочато формування груп для надання дистанційних освітніх послуг Університетом для студентів Шеньянського Аерокосмічного Університету. Програмою співпраці гарантовано спецнабір за трьома напрямками підготовки по 150 слухачів (загалом – до 450 слухачів) кожного року, починаючи з 2021– 2022 навчального року.

3. Незважаючи на бойові дії на території України, у вересні-листопаді 2022 року було сформовано для навчання в магістратурі університету дві групи абітурієнтів загальною кількістю 25 осіб за спеціальністю 134 «Aerospace Engineering» (одна група – на спеціалізацію, пов'язану з проєктуванням та виробництвом літаків, друга група – на спеціалізацію, пов'язану з виробництвом авіаційних двигунів). У цей час завершено підготовку документів, проведено співбесіди зі студентами за участю викладачів відповідних кафедр 1-го та 2-го факультетів.

4. Сформовано групу для навчання на підготовчих курсах для подальшого вступу до магістратури університету загальною кількістю 24 особи, які готові приступити до навчання.

5. Підготовлено та запущено першу програму співпраці зі спільної підготовки бакалаврів з авіаційних спеціальностей з Авіаційним коледжем Чанша КНР за схемою «3+2», включаючи дистанційну попередню онлайн-підготовку студентів старших курсів з вивчення англійської мови. У вересні 2022 року було набрано першу групу для навчання за цією програмою загальною кількістю 90 осіб, яка приступила до навчання у коледжі з подальшим вступом на навчання у бакалавраті університету. Університет починаючи з січня 2023 року буде надавати додаткові освітні послуги в онлайн-форматі протягом 3 років для цих груп студентів.

4 ЗАОЧНЕ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

У 2020 році було розформовано Центр освітніх послуг (ЦОП). На цей момент кожний факультет забезпечує організацію і проведення навчального процесу студентів заочної форми навчання за спеціальностями свого факультету (таблиця 4.1).

Таблиця 4.1 – Розподіл студентів за факультетами

| | Спеціальність (освітня програма) | Кількість студентів по курсах | | | | | | Усього |
|---------------|---|-------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 М | 2 М | |
| Факультет № 1 | 101 Екологія (Екологія та охорона навколишнього середовища) | 2 | | | | 2 | 1 | 5 |
| | 101 Екологія (Екологія та охорона навколишнього середовища) (скорочений термін навчання) | | | 1 | | | | 1 |
| | 134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Технології виробництва і ремонту літальних апаратів, м. Київ) (скорочений термін навчання) | | 9 | 9 | | | | 18 |
| | 134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Технології виробництва і ремонту літальних апаратів)(скорочений термін навчання) | 1 | | | | | | 1 |
| | 134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Технології виробництва і ремонту літальних апаратів) | | 1 | | 1 | 13 | 3 | 18 |
| | 134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Літаки і вертольоти) (скорочений термін навчання) | | | 1 | | | | 1 |
| | 134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Літаки і вертольоти) | | | | | 2 | 6 | 8 |
| | 272 Авіаційний транспорт (Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів) (скорочений термін навчання) | | | 4 | | | | 4 |
| | 272 Авіаційний транспорт (Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів) | | | 1 | 1 | 2 | 5 | 9 |
| | 274 Автомобільний транспорт (Автомобілі та автомобільне господарство) | 2 | | | 3 | | | 5 |
| | 274 Автомобільний транспорт (Автомобілі та автомобільне господарство) (скорочений термін навчання) | | | 1 | | | | 1 |
| | Усього | 5 | 10 | 17 | 5 | 19 | 15 | 71 |
| Факультет № 2 | 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Авіаційні двигуни та енергетичні установки) | | | | | | 21 | 21 |
| | 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок) | | | | | | 27 | 27 |
| | Усього | | | | | | 48 | 48 |

Продовження таблиці 4.1 – Розподіл студентів за факультетами

| | Спеціальність (освітня програма) | Кількість студентів по курсах | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 М | 2 М | Усього |
| Факультет № 3 | 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Комп'ютерні системи технічного зору) | | | 1 | | | | 1 |
| | 173 Авіоніка (Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів) | 1 | | | 1 | 2 | 4 | 8 |
| | 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці) | 4 | | | | | | 4 |
| | 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи) | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 6 |
| | 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація) | 11 | | | | 11 | 2 | 24 |
| | Усього | 17 | 1 | 3 | 3 | 13 | 6 | 43 |
| Факультет № 4 | 134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Ракетні та космічні комплекси) | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | 124 Системний аналіз (Системний аналіз і управління) | | | | | 1 | | 1 |
| | 193 Геодезія та землеустрій (Геоінформаційні системи і технології) | | | | 2 | | | 2 |
| | Усього | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| Факультет № 5 | 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні технології в біології та медицині) | 3 | | 3 | | | | 6 |
| | 123 Комп'ютерна інженерія (Системне програмування) | | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| | 123 Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерні системи і мережі) | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | | 13 |
| | 125 Кібербезпека (Безпека інформаційних комунікаційних систем) | | | | | | 11 | 11 |
| | 163 Біомедична інженерія (Біомедична інженерія) | 6 | 4 | 6 | 4 | | | 20 |
| | 163 Біомедична інженерія (Біомедична інформатика та радіоелектроніка) | | | | | 3 | 1 | 4 |
| | Усього | 13 | 7 | 13 | 6 | 5 | 13 | 57 |
| Факультет № 6 | 051 Економіка | | 1 | 2 | 8 | | | 11 |
| | 051 Економіка (скорочений термін навчання) | 1 | | 5 | | | 5 | 11 |
| | 071 Облік і оподаткування | 1 | | | | | 1 | 2 |
| | 072 Фінанси, банківська справа та страхування (скорочений термін навчання) | 3 | | | | 1 | | 4 |
| | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | | 1 | | 1 | | | 2 |
| | 073 Менеджмент | | 2 | 7 | 12 | 1 | 15 | 37 |
| | 075 Маркетинг | 1 | 1 | 5 | 1 | | 1 | 9 |
| | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 1 | 2 | | | | | 3 |
| 121 Інженерія програмного забезпечення | | | | 12 | 3 | 7 | 22 | |

Продовження таблиці 4.1 – Розподіл студентів за факультетами

| | Спеціальність (освітня програма) | Кількість студентів по курсах | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 М | 2 М | Усього |
| | 121 Інженерія програмного забезпечення (скорочений термін навчання) | | | 2 | | | | 2 |
| | 281 Публічне управління та адміністрування | | 2 | | 2 | 1 | 9 | 14 |
| | 292 Міжнародні економічні відносини | 1 | | 3 | 2 | | | 6 |
| | Усього | 8 | 9 | 24 | 38 | 6 | 38 | 123 |
| Факультет № 7 | 053 Психологія (Психологічне консультування та психотерапія) | 5 | 9 | 16 | 27 | 35 | 48 | 140 |
| | 081 Право (Право) | 12 | 13 | 7 | 9 | 7 | 4 | 52 |
| | 262 Правоохоронна діяльність (Правоохоронна діяльність) | 14 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 31 |
| | 035 Філологія (Прикладна лінгвістика) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| | Усього | 31 | 22 | 23 | 36 | 64 | 52 | 228 |
| Факультет | 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Інформаційна, бібліотечна та архівна справа) | 1 | 4 | 7 | 9 | 3 | 2 | 26 |
| | Усього | 1 | 4 | 7 | 9 | 3 | 2 | 26 |
| | УСЬОГО | 75 | 53 | 88 | 100 | 111 | 126 | 553 |

За останні роки зменшився контингент студентів, які навчаються заочно.

Для збільшення кількості студентів заочної форми навчання в університеті здійснюється:

а) цільова робота з підприємствами стосовно навчання їх фахівців, які вже мають освіту ВНЗ I–II рівнів акредитації;

б) посилена робота із залучення випускників професійних ліцеїв, коледжів, технікумів і відрахованих студентів денних відділень, поновлення та продовження навчання колишніх студентів у відділенні заочної (дистанційної) освіти.

У період проведення приймальної кампанії 2022 року співробітниками факультетів була проведена велика робота у соціальних мережах. Було створено рекламні пости та рекламні банери, які розміщувались у фейсбуці та інстаграмі. Реклама була орієнтована на аудиторію, відібрану за віком, освітнім статусом, регіоном.

Поліпшується методичне забезпечення навчального процесу для

студентів заочної форми навчання шляхом створення електронних освітніх ресурсів: дистанційних курсів, практичних робіт, тестів тощо.

З метою підвищення мотивації студентів заочної форми навчання, для своєчасної оплати за надані освітні послуги здійснюються такі заходи:

- розсилання Укрпоштою та електронною поштою листів із зазначенням суми заборгованості з оплати й механізмів ліквідації заборгованості;

- підписання додаткових угод щомісячної оплати за навчання;

- повідомлення у телефонному режимі про наявність заборгованостей, які необхідно ліквідувати;

- розміщення на сайті університету інформації для всіх курсів на рік уперед про наявні способи оплати, вартість навчання, реквізити оплати, строки оплати.

Для студентів заочної форми навчання на сайті університету регулярно та своєчасно оновлюється інформація про строки наставних і заліково-екзаменаційних сесій для кожного курсу, розклад занять, телефони кафедр університету, висвітлюється інша поточна інформація.

5 ІНФОРМАТИЗАЦІЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

В університеті проводиться планомірна робота з інформатизації діяльності у таких напрямках:

1. Модернізація і ремонт локальної мережі та організація доступу до неї, а також до мережі «Internet».
2. Забезпечення навчально-наукових та адміністративно-фінансових відділів комп'ютерами.
3. Забезпечення ліцензійними програмними продуктами підрозділів університету.
4. Супроводження офіційного сайту університету.
5. Пошук нових форм у роботі університету з використанням інформаційних систем.

У 2022 році у зв'язку з воєнним станом в університеті модернізовано серверний вузол. Встановлено нове серверне обладнання. Створено мережне сховище в захищеному місці для збереження і захисту баз даних університету. Розгорнуто нову систему бекапування (архівації даних). Відремонтовано та модернізовано систему кондиціонування та вентиляції приміщення серверної університету.

Відділом технічних засобів навчання було розроблено і впроваджено систему віддаленого доступу до робочих місць співробітників, для безперервної роботи підрозділів університету в дистанційному режимі.

Усі комп'ютери мають доступ до центрального серверу та вихід до мережі Інтернет.

Студенти мають безперервний доступ до навчально-інформаційних систем університету.

Було підключено до локальної мережі нові комп'ютерні класи і аудиторії університету. Відновлено доступ до локальної мережі в адміністративному та літакобудівному корпусах.

Через воєнний стан на базі відділу технічних засобів навчання налагоджено роботу з проведення заходів у режимі онлайн (вчені ради, захисти дисертацій, наукові конференції). Налагоджено і змонтовано

систему, яка забезпечує міжнародний зв'язок з іноземними закладами освіти і науки.

Сайт навчального закладу – потужний інструмент для профорієнтації, навчання, пошуку партнерів, комунікації. У цьому році були проведені роботи зі спрощення структури сайту для більшої зручності користувачів. Зменшення часу завантаження було досягнуто завдяки оптимізації. Продовжено роботу з наповнення актуальною інформацією сторінок сайту.

Інтернет-присутність університету і відповідно його інтернет-рейтинг не є прямим свідченням якості підготовки здобувачів або наукового потенціалу, але вони свідчать про ступінь входження університету у світове інформаційне поле, авторитетність і резонансність діяльності університету, його потенціалу в аспекті залучення талановитих студентів і викладачів, популярність серед роботодавців, які є важливими аспектами ефективної діяльності у світовому масштабі.

Публікації на сайті – найпростіший і найдешевший шлях оперативного обміну інформацією між ученими, викладачами, студентами. Просування сайту можливим завдяки роботі користувачів з блогами, форумом, бібліотекою, постійному оновленню інформації на сторінках.

Створюються нові модулі та розділи сайту: так, за рік було створено модулі (факультети та кафедри), спеціальності, нормативну документацію, віртуальний тур та багато інших сторінок (рисунки 5.1– 5.5).

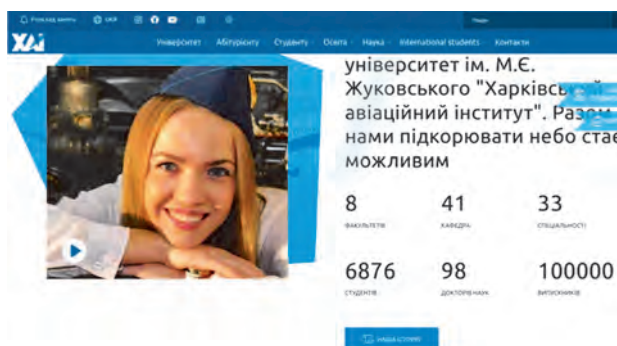


Рисунок 5.1 – Сайт університету



Рисунок 5.2 – Модуль сайту факультету та кафедри

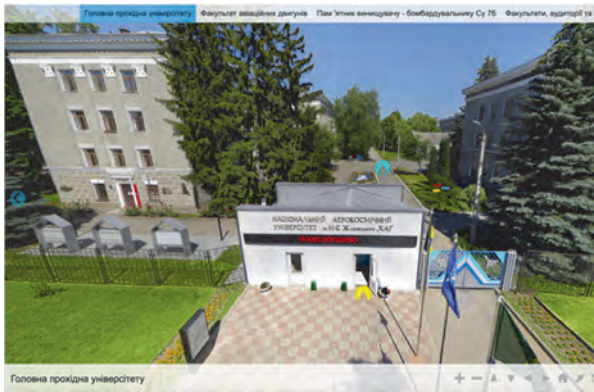


Рисунок 5.3 – Модуль віртуального туру

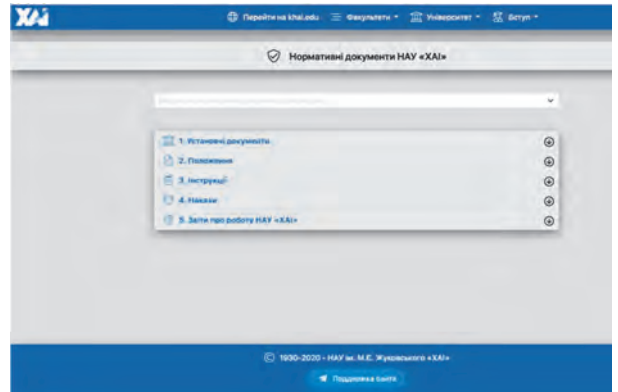


Рисунок 5.4 – Модуль нормативної документації

| Назва спеціальності | Масштаб злочинного нападів | Кількість освітніх програм | Факультет викладання |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | 2 | 2 | 8 |
| 035 Фізіологія | 1 | 1 | 7 |
| 051 Економіка | 2 | 6 | 6 |
| 053 Психологія | 2 | 1 | 7 |
| 071 Облік і оподаткування | 3 | 8 | 8 |
| 072 Фінанси, банківська справа та страхування | 1 | 1 | 8 |
| 073 Менеджмент | 2 | 7 | 7 |
| 075 Маркетинг | 1 | 1 | 7 |
| 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 1 | 1 | 7 |
| 081 Право | 1 | 1 | 7 |
| 101 Екологія | 3 | 4 | 4 |
| 103 Науки про Землю | 1 | 1 | 1 |
| 113 Прикладна математика | 1 | 1 | 1 |
| 121 Інженерія програмного забезпечення | 1 | 1 | 1 |

Рисунок 5.5 – Модуль спеціальності НАУ «ХАІ»

З 1 вересня 2022 року сайтом ознайомилися понад 124 000 осіб. Сайт університету переглянуто 3,8 мільйона разів (рисунки 5, 6).



Рисунок 5.6 – Google-аналітика сайту khai.edu

Усі цікаві новини, фотографії та відео університету можна також знайти не тільки на сайті, а й у соціальних мережах. Так, для взаємодії з користувачами інтернету використовуються сторінки соціальних мереж в Instagram, Telegram, Facebook, YouTube, створено канал університету у Viber, оскільки більшість школярів і студентів проводять свій час саме там. Найпоширенішою соціальною мережею серед молоді сьогодні є Instagram. Але серед усіх соцмереж найпопулярнішим цього року став YouTube – канал університету, до якого за рік долучилося більше 500 підписників і було більше 1 мільйона переглядів відео, завдяки серії історичних фільмів про авіацію RedStars.

Instagram налічує 8640 підписників (понад 71 000 переглядів відео поста) (рисунок 5.7).

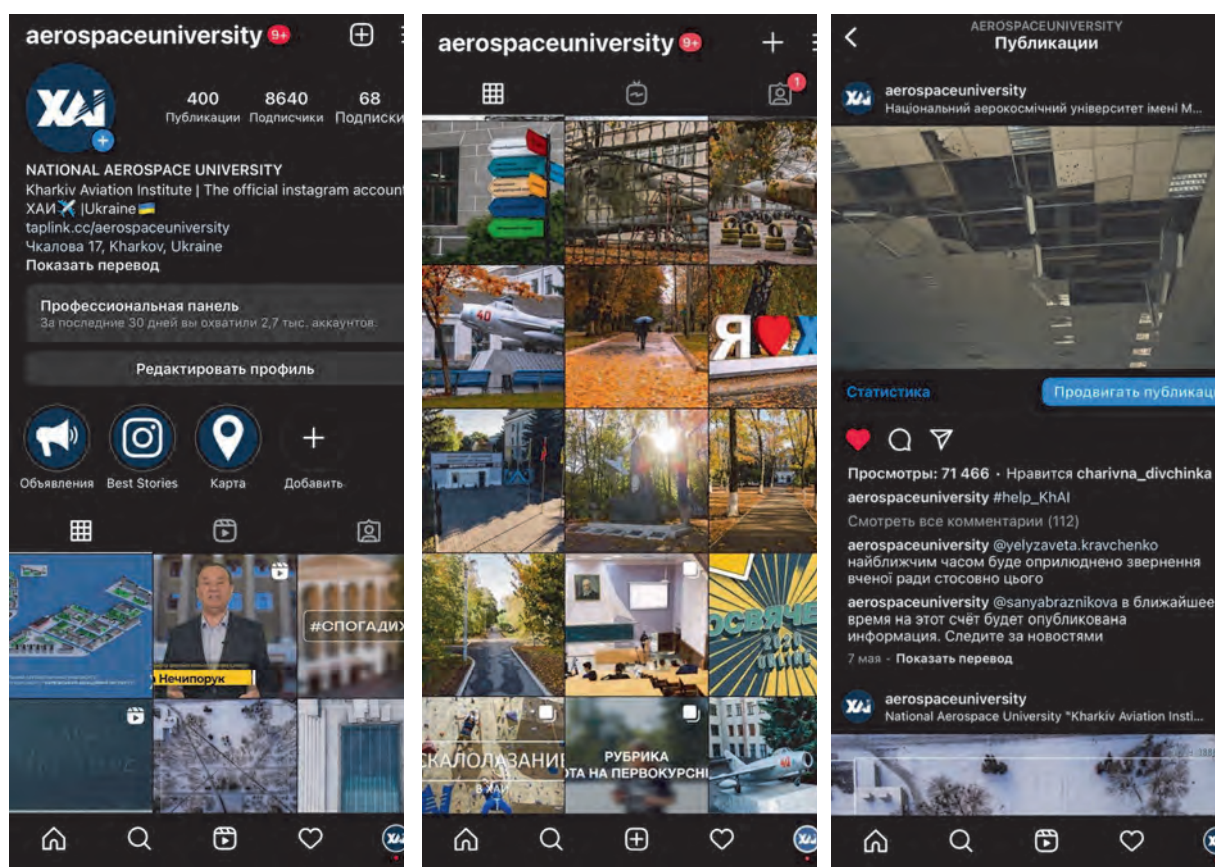


Рисунок 5.7 – Instagram університету та його аналітика

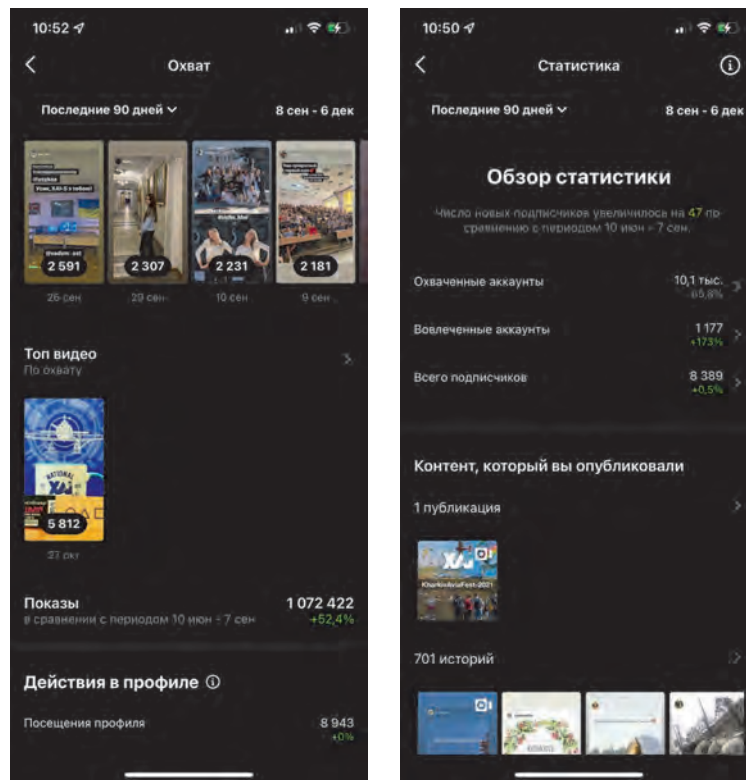


Рисунок 5.7 – Продовження рисунка

YouTube – 16 400 підписників (понад 480 тис. переглядів від 01.09.2021) (рисунок 5.8).

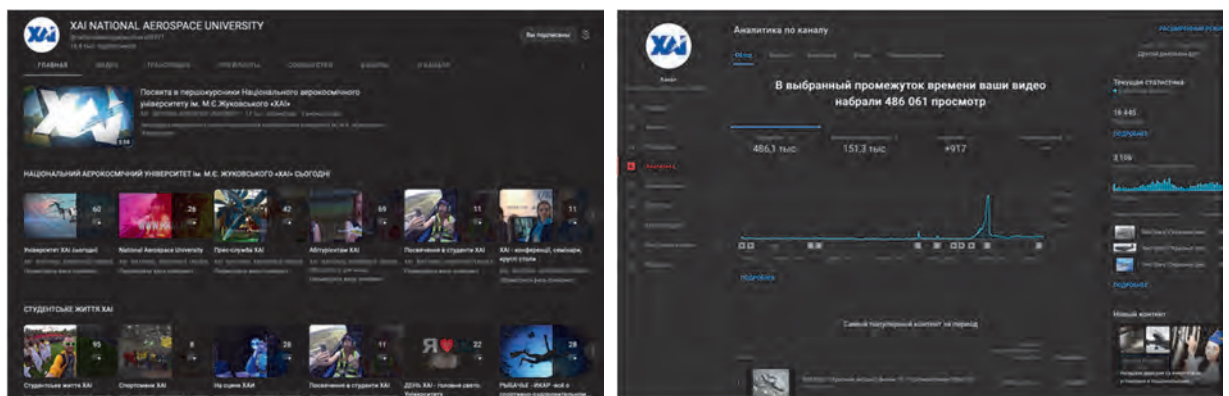


Рисунок 5.8 – YouTube – канал університету та його аналітика

Telegram – 1900 підписників (понад 2000 переглядів кожної новини) (рисунок 5.9).



Рисунок 5.9 – Telegram-канал університету та його аналітика

Facebook університету – 1800 підписників (понад 5000 переглядів щомісяця) (рисунок 5.10).

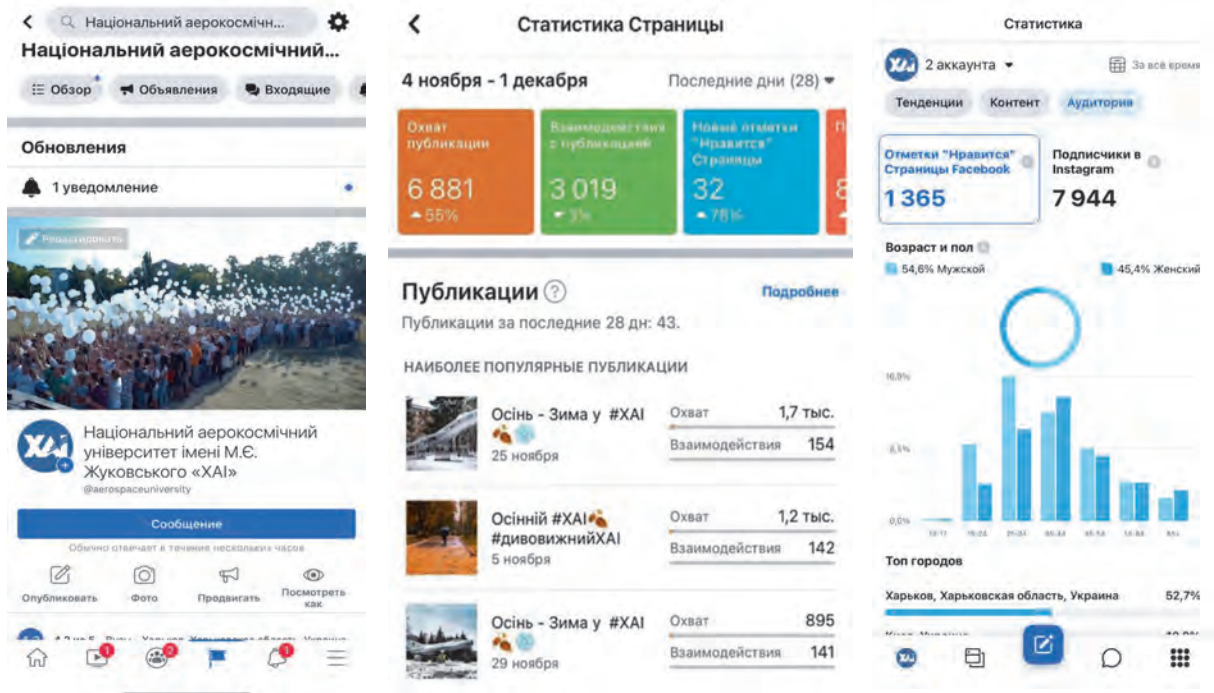


Рисунок 5.10 – Facebook-сторінка університету та його аналітика

Новий канал університету створено у Viber для поширення інформації серед школярів та викладачів (рисунок 5.11).

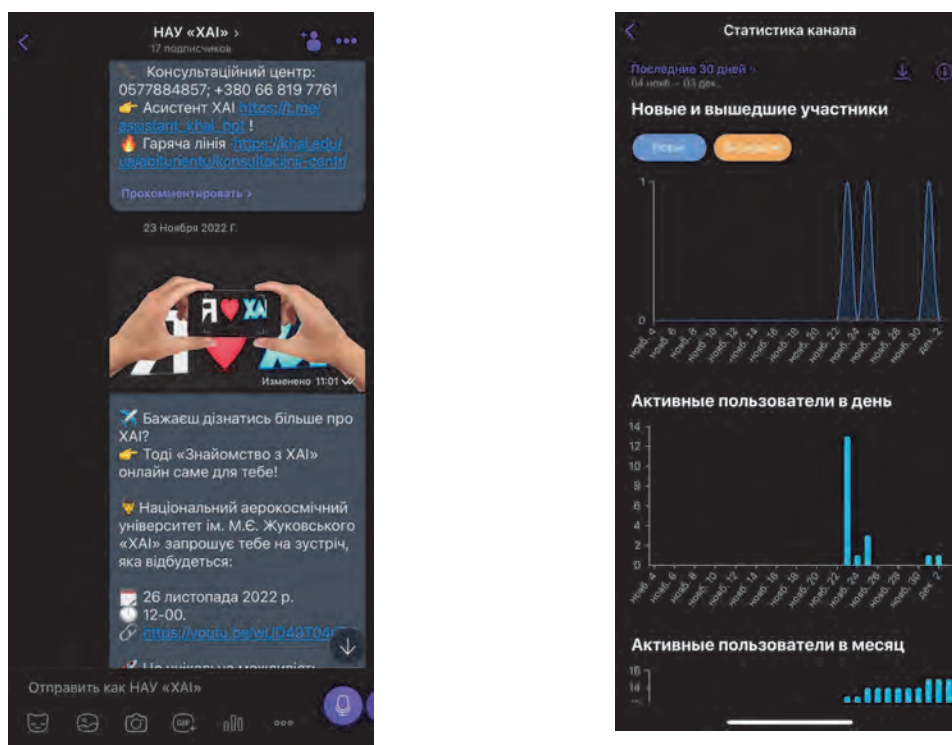


Рисунок 5.11 – Viber канал університету

Завдяки Центру зв'язків з громадськістю створено понад 90 постів на сторінках сайту університету, понад 30 постів і 300 сторінок у Instagram, понад 370 постів у Telegram-каналі університету, 10 постів у Viber, понад 100 постів на сторінці Facebook, знято, змонтовано, завантажено фото та відеоматеріали понад 10 відеороликів, понад 800 годин відеоматеріалів, зроблено понад 1500 фотографій.

Прес-служба університету є структурним підрозділом Центру зв'язків з громадськістю. Протягом 2022 календарного року підрозділ виконував такі функції:

- висвітлював у текстовому, фото- і відеоформатах стан університету та подій;
- підтримував внутрішні й зовнішні зв'язки з громадськістю за допомогою офіційного сайту університету *khai.edu*, сторінок у соціальних мережах і месенджерах;
- розміщував у каналах «Труха «Україна» рекламних постів для привертання уваги абітурієнтів;

- допомагав відділу технічних засобів навчання у процесі проведення онлайн-трансляцій заходів;

На 2022 рік було поставлено такі завдання:

- модернізувати методи отримання, оброблення й розповсюдження інформації;

- розширити бази адресного реагування щодо шкіл і дошкільних установ з їх регіональною й відомчою градацією;

За останній рік прес-служба:

- опрацювала близько 15 окремих доручень, ініціатив та інформаційних запитів ректорату і відділів університету;

- висвітлила понад 15 новин різного характеру.

- подала допомогу в організації стрімінгу університетських заходів для абітурієнтів.

Центр міжнародних проєктів "Євроосвіта" (<http://www.eurosvita.net/>) у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence презентує такий, шістнадцятий академічний рейтинг закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2022» (рисунок 5.12).

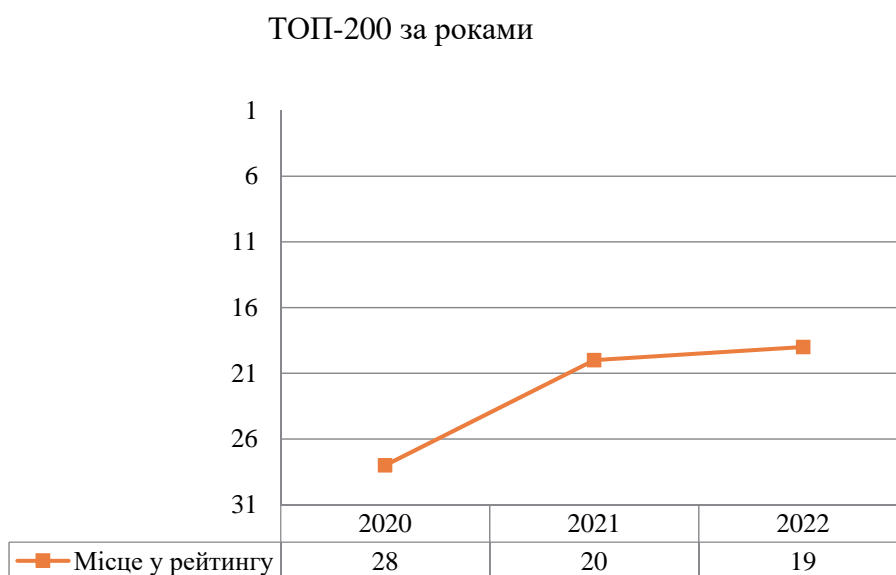


Рисунок 5.12 –ТОП-200 університетів України

| РЕЙТИНГОВА ТАБЛИЦЯ | | |
|--------------------|---|-----------------------|
| Рейтинг 2022 ↓ | Заклад вищої освіти | Сума індексів закладу |
| 1 | Київський національний університет імені Тараса Шевченка | 3,04 |
| 2 | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» | 4,44 |
| 3 | Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна | 4,89 |
| 4 | Національний університет «Львівська політехніка» | 6,07 |
| 5 | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» | 7,19 |
| 6 | Сумський державний університет | 8,05 |
| 7 | Львівський національний університет імені Івана Франка | 8,51 |
| 8 | Національний університет біоресурсів і природокористування України | 10,56 |
| 9 | Харківський національний університет радіоелектроніки | 10,87 |
| 10 | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара | 11,18 |
| 11 | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | 11,7 |
| 12 | Ужгородський національний університет | 12,19 |
| 13 | Одеський національний університет імені І.І. Мечникова | 12,54 |
| 14 | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» | 13,29 |
| 15 | Вінницький національний технічний університет | 13,79 |
| 16 | Національний авіаційний університет | 13,94 |
| 17 | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника | 14,57 |
| 18 | Національний університет «Києво-Могилянська академія» | 14,88 |
| 19 | Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» | 15,88 |
| 20 | Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського | 16,05 |
| 21 | Донецький національний університет імені Василя Стуса | 17,76 |
| 22 | Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова | 17,82 |

Рисунок 5.13 – ТОП-200 університетів України

На сайті [Освіта.ua](https://osvita.ua) було опубліковано наукометричний моніторинг суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних [SciVerse Scopus](https://scopus.com), на основі якого було складено рейтинг українських вищих навчальних закладів (інформація із сайту <https://ru.osvita.ua/vnz/rating/86513/>). Результати рейтингу складено за показниками цитувань наукових статей, що були опубліковані викладачами ВНЗ (рисунок 5.14) .

| Рейтинг вищів за показниками бази даних SciVerse Scopus | | | | | | |
|---|---|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Місце ↓ | Установа | Кількість публікацій | Кількість цитувань | Індексо Гірша 2022 | Індексо Гірша 2021 | Різниця (2022–2021) |
| 1 | Київський національний університет імені Тараса Шевченка | 22808 | 185749 | 111 | 101 | 10 |
| 2 | Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна | 12111 | 80890 | 81 | 76 | 5 |
| 3 (+1) | Одеський національний університет імені І. Мечникова | 4191 | 29603 | 71 | 67 | 4 |
| 4 (-1) | Львівський національний університет імені Івана Франка | 8807 | 58225 | 70 | 67 | 3 |
| 5 | Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" | 10762 | 46605 | 70 | 65 | 5 |
| 6 | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | 4332 | 23307 | 66 | 64 | 2 |
| 7 (+1) | Сумський державний університет | 3954 | 32309 | 58 | 50 | 8 |
| 8 (-1) | Національний університет "Львівська політехніка" | 10274 | 45375 | 57 | 52 | 5 |
| 9 | Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького | 1719 | 14709 | 56 | 50 | 6 |
| 10 (+2) | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника | 1404 | 15648 | 54 | 47 | 7 |
| 11 (-1) | Донецький національний медичний університет | 1492 | 11328 | 54 | 50 | 4 |
| 12 (-1) | Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" | 5532 | 24238 | 53 | 48 | 5 |
| 13 (+1) | Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України | 509 | 16588 | 51 | 44 | 7 |
| 14 (-1) | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара | 4698 | 21159 | 49 | 46 | 3 |
| 15 (+1) | Український державний хіміко-технологічний університет | 1744 | 11799 | 46 | 42 | 4 |
| 16 (-1) | Ужгородський національний університет | 3078 | 18922 | 45 | 43 | 2 |
| 17 | Національний медичний університет імені О.О.Богомольця | 1451 | 8768 | 43 | 40 | 3 |
| 18 | Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького | 618 | 7546 | 42 | 39 | 3 |
| 19 (+5) | Харківський національний медичний університет | 1440 | 5607 | 39 | 33 | 6 |
| 20 (+1) | Харківський національний університет радіоелектроніки | 4131 | 13193 | 38 | 34 | 4 |
| 21 (+5) | Національний університет біоресурсів і природокористування України | 2329 | 9770 | 38 | 32 | 6 |
| 22 (+5) | Національна медична академія післядипломної освіти імені П. П. Шупика | 979 | 8516 | 38 | 32 | 6 |
| 23 (-1) | Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" | 2087 | 10819 | 37 | 34 | 3 |
| 24 (-4) | Національний університет "Кієво-Могилянська академія" | 875 | 7383 | 37 | 35 | 2 |

Рисунок 5.14 – Рейтинг університету у SciVerseScopus

Згідно з рейтингом сайтів університетів **RankingWebofUniversities (Webometrics)**, (Universities: July 2022 Edition 2021.2.1 beta) Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" посідає двадцять п'яте місце (рисунок 5.15) (інформація із сайту <https://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine%20>).

| ranking | World Rank | University | Def. | Impact Rank* | Openness Rank* | Excellence Rank* |
|---------|------------|---|------|--------------|----------------|------------------|
| 1 | 1320 | National Taras Shevchenko University of Kyiv / Київський національний університет Тараса Шевченка | 👍 | 1999 | 1457 | 1504 |
| 2 | 1443 | Sumy State University / Сумський державний університет | 👍 | 1660 | 1292 | 2030 |
| 3 | 1515 | National Technical University of Ukraine Kyiv Polytechnic Institute / Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут | 👍 | 1266 | 1184 | 2831 |
| 4 | 1902 | National Aviation University (Kyiv International University of Civil Aviation) / Національний авіаційний університет | 👍 | 1518 | 1703 | 3087 |
| 5 | 2142 | Kharkiv National University VN Karazin / Харківський національний університет В.Н.Каразіна | 👍 | 4594 | 1314 | 2344 |
| 6 | 2306 | Kharkiv National University of Radio Electronics / Харківський національний університет радіоелектроніки | 👍 | 3722 | 1708 | 2654 |
| 7 | 2568 | (1) National Technical University Kharkiv Polytechnical Institute / Національний технічний університет Харківський політехнічний інститут | 👍 | 4802 | 1281 | 3104 |
| 8 | 2682 | National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (National Agricultural University) / Національний університет біоресурсів і природокористування України | 👍 | 5569 | 1624 | 2989 |
| 9 | 2894 | Lviv Polytechnic National University / Національний університет Львівська політехніка | 👍 | 8193 | 7821 | 1474 |
| 10 | 2940 | Terнопil National Medical University / Тернопільський Національний Медичний Університет | 👍 | 5865 | 2261 | 3263 |
| 11 | 3196 | West Ukrainian National University / Закарпатський національний університет | 👍 | 5511 | 1588 | 3984 |
| 12 | 3440 | Vasyl Stefanyk Precarpathian National University / Печерський національний університет Василя Стефаника | 👍 | 3776 | 7821 | 2782 |
| 13 | 3449 | Uzhhorod National University / Ужгородський національний університет | 👍 | 7239 | 1817 | 3845 |
| 14 | 3469 | Ivan Franko National University of Lviv / Львівський національний університет івана Франка | 👍 | 3201 | 7821 | 3007 |
| 15 | 3480 | Dnipro University of Technology / Національний технічний університет | 👍 | 3143 | 2823 | 4940 |
| 16 | 3606 | Dnipro National University Hancher / Дніпропетровський національний університет О.Гончара | 👍 | 8768 | 2007 | 4292 |
| 17 | 3689 | KyivU Riih National University / Ковалевський національний університет | 👍 | 7223 | 3300 | 3695 |
| 18 | 3578 | (1) Kyiv National Economic University Vadym Hetman / Київський національний економічний університет | 👍 | 7068 | 1308 | 4280 |
| 19 | 3658 | Kyiv National University of the Technology and Design / Київський Національний Університет Технологій та Дизайну | 👍 | 3534 | 2346 | 5112 |
| 20 | 3681 | Vinnitsa National Proshyn Memorial Medical University / Вінницький національний медичний університет М.І.Пирогова | 👍 | 5167 | 2284 | 4700 |
| 21 | 3689 | Bukovinian State Medical University / Буковинський державний медичний університет | 👍 | 8164 | 2472 | 4397 |
| 22 | 3730 | Teropil Ivan Puluj National Technical University / Тернопільський національний технічний університет І.Пулужа | 👍 | 8190 | 2394 | 4464 |
| 23 | 3733 | National University of Pharmacy Ukraine / Національний фармацевтичний університет | 👍 | 8578 | 2089 | 4433 |
| 24 | 3800 | O.M.Bolozhin National University of Urban Economy in Kharkiv / Харківський національний університет міського господарства О.М.Болотина | 👍 | 5086 | 2026 | 4940 |
| 25 | 3823 | National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute / Національний аерокосмічний університет ім. М.С.Жуковського | 👍 | 4388 | 7821 | 3172 |
| 26 | 3923 | Ukrainian National Technical University / Український національний технічний університет | 👍 | 8627 | 1656 | 4738 |
| 27 | 3960 | Lviv Ukraine East European National University / Волинський національний університет Лесі Українки | 👍 | 9037 | 2148 | 4174 |
| 28 | 3984 | National University of Kyiv Mohyla Academy / Національний університет Києва Могилянська академія | 👍 | 3463 | 1624 | 5838 |

Рисунок 5.15 – Рейтинг сайта університету в рейтингу Webometrics

6 ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота в університеті здійснюється на засадах демократизму з використанням виховного потенціалу студентського самоврядування і спрямовується на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, самостійного мислення, суспільного вибору та життєдіяльності на основі співпраці організаторів виховного процесу з батьками та громадськими організаціями. Планомірна виховна робота в університеті за 2022 рік здійснювалася відповідно до положень, затверджених Концепцією і Комплексним планом навчально-виховної роботи.

Мета виховного процесу в університеті комплексно реалізується як у межах навчального процесу, так і поза ним. Відповідальність за організацію і результативність виховної роботи покладається на начальника навчально-виховного відділу, заступників деканів факультетів з виховної роботи, кураторів груп.

Виховну роботу в університеті координує відділ навчально-виховної роботи. Аспектами цієї діяльності є таке:

1. Навчально-виховна робота на факультетах і кафедрах, кураторська діяльність.
2. Організація свят і культурно-масових заходів.
3. Робота в гуртожитках, контроль і запобігання правопорушенням, психологічна соціальна адаптація.
4. Спортивно-масова робота.
5. Лекційно-просвітницька діяльність.
6. Організація виховного процесу в університеті й керування ним, взаємодія з обласними й міськими організаціями.

6.1 Навчально-виховна робота на факультетах і кафедрах.

Кураторська діяльність

Виховна функція та виховний потенціал процесу навчання забезпечуються змістом, формами, технологіями навчання та характером спілкування між його учасниками. Індивідуалізація освітньо-виховного процесу потребує формування нових педагогічних технологій взаємодії “викладач–студент”, підвищення ролі викладача як носія знань і культури, утвердження гуманістичного стилю взаємовідносин між викладачем і студентом.

Основною ланкою в системі освітньо-виховного процесу є наставник академічної групи – куратор.

Робота кураторів регламентується Положенням про куратора академічної групи. Декани призначають кураторами найбільш авторитетних, професійних і національно свідомих викладачів, світогляд, знання й культура поведінки яких є прикладом. Для ефективної роботи з групою в розкладі занять плануються кураторські години.

В організації виховної роботи куратор студентської групи реалізує завдання, визначені в Концепції виховної роботи, Комплексному плані виховної роботи, Положенні про куратора академічної групи і Планах виховної роботи в групі.



Рисунок 6.1 – Робота кураторів із студентами університету

Основним завданням куратора є формування в студентській групі морально-психологічного мікроклімату, що сприяє розвитку світогляду, характеру, ідеалів, свідомості студентів. Міцність колективу визначається, насамперед, стосунками між студентами, що створюються під час навчального процесу.

Значну роль у формуванні колективу відіграє особистість кожного. Ведення журналу куратора допомагає детальніше познайомитись зі студентом і краще його зрозуміти, визначити його роль і місце у соціальному. Багато уваги приділяється середовищі, розкрити таланти, своєчасно психологічно підтримати у разі виявлення такої потреби залученню студентів до наукової діяльності кафедр.

6.2 Організаційно-виховна робота

Одним з дієвих способів запобігання правопорушенням і забезпечення гармонійного спілкування студентів є організація їх дозвілля. Участь у спортивних змаганнях і заняття творчістю допомагають більш продуктивно використовувати свій час, а велика кількість традиційних свят дає змогу гідно презентувати свої таланти.

У січні 2022 р. керівництво, співробітники студенти університету та вихованці коледжу взяли участь в обласному фестивалі «Вертеп фест-2022»:



Рисунок 6.2 – Участь у фестивалі «Вертеп фест-2022»



Рисунок 6.2 – Продовження

6.3 Спортивна робота

Фізичне виховання, що є невід'ємною складовою загальної культури особистості, здійснюється як протягом навчального часу як у спортзалі, так і за його межами. Ця робота регламентується розкладом занять, графіком роботи спортивних секцій, планами спортивних та оздоровчих заходів. Постійно вдосконалюються форми рухової діяльності студентів, для цього створюються додаткові спортивні секції, урізноманітнюються спортивно-масові та оздоровчі заходи у вихідні дні.

Спортивно-масова робота в університеті проводиться на кафедрі фізичного виховання (за планом кафедри), а також студенти тренуються самостійно в гуртожитках.

Представники секцій університету традиційно посідають призові місця на змаганнях України та світу.

Роботу кафедри фізичного виховання спрямовано на досягнення головної мети дисципліни «Фізичне виховання» у вищому закладі освіти – послідовне формування фізичної культури особистості фахівця як частини загальної культури. Для залучення студентів до активного способу життя та підвищення рівня фізичної підготовки викладачі кафедри проводять навчально-тренувальну роботу в секціях, клубах з 30 видів спорту. Заняття проводяться на спортивній базі університету (стадіон, манеж, ігровий зал, басейн, спеціалізовані зали з видів спорту, ігрові майданчики).

Гирьовий спорт і пауерліфтинг

Студенти, які займаються цими видами спорту, беруть участь у змаганнях на першість вузів м. Харкова, багато разів завойовували призові місця й виконували нормативи спортивних розрядів. За останні 10 років підготовлено два майстри спорту і десять кандидатів у майстри спорту України.



Рисунок 6.3 – Гирьовий спорт

Черлідинг



Рисунок 6.4 – Команда з черлідингу

До складу збірної команди з черлідингу входять студентки університету, які 2020 року брали участь в обласних щорічних спортивних змаганнях "Спорт протягом життя" серед студентів ВНЗ III – IV рівнів акредитації Харківської області під керівництвом ст. викладача Світлани Криворучко.

Баскетбол



Рисунок 6.5 – Виступ команди з баскетболу

З 1976 р. збірну команду з баскетболу ХАІ очолює тренер В. Борисенко, під керівництвом якого збірна університету з баскетболу два рази ставала чемпіоном спартакіади серед авіаційних вишів СРСР.

У наступні роки чоловіча команда баскетболістів неодноразово ставала чемпіоном і призером студентської ліги та спартакіади вишів м. Харкова.

Наприкінці 1999 р. було створено клуб БК ХАІ XXI століття і жіночу команду під керівництвом тренерів Л. Щедривої і В. Борисенка. Команда дебютувала в першості України серед жіночих команд першої ліги і здобула

бронзові медалі, а протягом 20 років чотири рази була срібним і чотири рази бронзовим призером чемпіонатів України серед команд першої та вищої ліги.

Бокс



Рисунок 6.6– Бокс

Збірна команда боксерів протягом багатьох років виграла кубок області, першість серед ВНЗ м. Харкова, була чемпіоном 13-ї Спартакіади України серед студентів, тричі перемагала на спартакіаді авіаційних вишів. Вихованці заслуженого тренера України В. М. Єрмоєнка: заслужений майстер спорту Віталій Єрмоєнко – чемпіон світу з карате, неодноразовий призер чемпіонатів і Кубків світу з кікбоксингу; майстер спорту міжнародного класу Ілля Калина – призер чемпіонату та Кубка світу з кікбоксингу; заслужений майстер спорту Динара Жургунова – триразова чемпіонка світу з кікбоксингу, призер чемпіонату Європи з боксу; Юрій Ребрикові Костянтин Максименко – призери чемпіонату світу з кікбоксингу. Станіслав Судоплатов завоював дві золоті медалі в чемпіонаті світу з кікбоксингу: фул-контакт і лайт-контакт. Станіслав Судоплатові Валерій Безруков посіли I місце на обласних щорічних спортивних змаганнях "Спорт протягом життя" серед студентів ВНЗ III – IV рівнів акредитації Харківської області з боксу. 2020 року Судоплатов Станіслав Леонідович посів I місце в чемпіонаті України з боксу серед професіоналів.

Волейбол

В університеті працюють дві навчально-тренувальні групи з волейболу – чоловіча й жіноча – під керівництвом старшого викладача

В. І. Крамаренка та асистента М. А. Мінаєва. У цих групах тренуються студенти університету, які мають спортивний розряд з волейболу, а також ті, хто хоче вдосконалити свою спортивну майстерність.

Волейбольні команди щорічно беруть участь у змаганнях серед навчальних закладів вищої освіти, кубках м. Харкова, студентської ліги, змаганнях з пляжного волейболу. В історії волейбольних команд є приклади, коли гравці університету в різні роки залучалися до складу команд вищої ліги (Радовенчик Тетяна, Карпенко Михайло, Мінаєв Володимир), команди ХАІ ставали призерами кубка України з пляжного волейболу. Закінчивши навчання в університеті, випускники продовжують займатися волейболом і брати участь у змаганнях.

Гандбол

Збірна команда з гандболу, створена 2002 року, має давні традиції завдяки плідній роботі викладачів і спортсменів. Чоловіча команда університету брала участь у першості серед студентів ВНЗ м. Харкова і посіла III місце в 2006 р., II місце в 2007 р., а в 2008 і 2009 рр. жіноча збірна команда посіла III місце, чоловіча збірна команда в 2011 р. посіла I місце.



Рисунок 6.7 – Збірна команда з гандболу
2020 року

Протягом 2016–2018 рр. команда брала участь в обласних щорічних спортивних змаганнях «Спорт протягом життя» серед студентів ВНЗ III – IV рівня акредитації Харківської області та ставала чемпіонами й призерами.

Трістан Сергій Олександрович посів II місце в чемпіонаті України з гандболу, Змієвський Вадим Сергійович посів II місце в чемпіонаті України з пляжного гандболу.

Важка атлетика

Плідна робота тренерів-викладачів з підготовки спортсменів високого класу з 2000 р. привела збірну команду університету до високих результатів.

Так, у 2004 р. уже було підготовлено чотири спортсмени першого розряду, три кандидати в майстри спорту й одного майстра спорту України. Це Тригуб Юрій.

2006 року Торохтій Олексій став майстром спорту міжнародного класу, двічі вигравав чемпіонати України серед юніорів, був чемпіоном молодіжних ігор України, чемпіоном серед студентів у 2006 і 2007 рр.



Рисунок 6.8 – Команда з важкої атлетики

Призер чемпіонатів Європи та світу серед юніорів О. Торохтій – учасник залікових змагань на Олімпійських іграх у Пекіні 2008 року. Він пройшов відбір, а також отримав звання майстра спорту міжнародного класу. О. Торохтій – учасник Олімпійських ігор у Пекіні 2008 року, призер чемпіонату Європи 2009 року, володар Кубка світу 2009 року, чемпіон Олімпійських ігор у Лондоні 2012 року. Також одним із кращих спортсменів ХАІ є Слободянюк Олег, який 2003 року почав тренування під керівництвом Р. І. Шафігуліна й виконав норматив майстра спорту України 2008 року. У період 2010 – 2011 рр. О. Слободянюк – чемпіон України серед молоді, 2011 року – бронзовий призер чемпіонату Європи серед молоді, від 2009 року – призер чемпіонатів і кубків України, 2012 року норматив майстра спорту склав аспірант першого факультету В. О. Чижов, 2014 року – І. В. Гармаш, студент першого факультету.

Кращі спортсмени: А. О. Дахно, П. А. Шевчук, Я. І. Жовтобрух, С. А. Баранов.

Кікбоксинг

Збірна команда з кікбоксингу неодноразово ставала чемпіоном і призером чемпіонату України серед студентів. 2020 року Олейник Артем Володимирович посів I місце, Безруков Валерій Юрійович – I місце.

Спортсмени університету неодноразово були переможцями та призерами в обласних щорічних спортивних змаганнях "Спорт протягом життя" серед студентів ВНЗ III – IV рівня акредитації Харківської області. Призерами Кубка України в листопаді 2018 р. стали Гелета Андрій (II місце), Огурцов Анатолій (II місце), Воскривенко Ігор (II місце), Олійник Артем (III місце) і виконали нормативи кандидатіву майстри спорту України під керуванням ст. викладача, майстра спорту О. О. Самохіна.

Художня гімнастика



Студентську секцію з художньої гімнастики було засновано в університеті 1999 року. За 20 років існування збірної команди в секції підвищували свою майстерність професійні спортсменки, а також тренувалися студентки, які бажали лише опанувати цей вид спорту.

Рисунок 6.9 – Художня гімнастика

Плавання

Секція плавання існує в університеті як група спортивного вдосконалення – вищий рівень підготовки студентів. Також студенти займаються масовим плаванням під час академічних занять. За останні роки наші студенти багато разів перемагали на чемпіонатах і кубках України з плавання (Пронь Артем, Невзоров Сергій, Гичка Юлія). Інколи наші студенти з успіхом поєднують спортивні види. Гичка Юлія стала переможницею Кубка світу й чемпіонату Європи з жиму лежачи (пауерліфтинг), а капітан збірної з

шахів Хілес-Гунченко входить до складу збірної з плавання (під керуванням ст. викладача Г. Л. Стрельникова).

Самбо

Збірна команда з боротьби самбо в університеті почала розвиватися з 1966 р., коли на кафедру прийшов багаторазовий чемпіон України Віктор Феофілович Гловацький. Його вихованці неодноразово підіймалися на п'єдестали чемпіонатів світу та Європи.



Рисунок 6.10 – Самбо

Серед кращих вихованців – Сергій Подоляк – майстер спорту України міжнародного класу, чемпіон світу та Європи серед чоловіків, призер Кубка світу з боротьби самбо; Кирило Крикунов – чемпіон і дворазовий призер чемпіонатів світу з бойового самбо; Михайло Черкасов – майстер спорту України міжнародного класу, неодноразовий призер першості світу та Європи серед юнаків і юніорів, призер кубків світу серед студентів, призер Всесвітньої універсиади з боротьби самбо, володар Кубка Європи з дзюдо; Дмитро Євдошенко – майстер спорту України міжнародного класу, призер чемпіонатів світу та Європи серед чоловіків з боротьби самбо; Анастасія Шевченко – майстер спорту України міжнародного класу, чемпіонка світу та Європи, неодноразовий призер чемпіонатів світу та Європи серед дівчат, юніорок і жінок, триразова володарка кубків і призерка чемпіонатів світу з самбо серед студентів.

Скелелазіння



Рисунок 6.11– Скелелазіння

Скелелазіння як самостійний вид спорту почав розвиватися в університеті після 1994 р., коли в легкоатлетичному манежі нашого університету було побудовано кращий скелелазний тренажер в Україні. Зараз у секції скелелазіння під керівництвом Настасії Уварової займаються більше сотні студентів ХАІ. Збірна команда скелелазів університету – багаторазовий переможець чемпіонатів серед студентів. Вихованці секції – переможці й призери міжнародних змагань. Майстер спорту Єлизавета Лаврикова – переможець Кубка Європи, фіналістка чемпіонату Європи, багаторазова чемпіонка України. Валерія Лещенко – майстер спорту, фіналіст чемпіонату світу, багаторазова чемпіонка України.

Тхеквондо

Протягом 2010–2021 рр. спортсмени збірної команди виконали нормативи МСУ та КМС і стали чемпіонами й призерами чемпіонатів України і спартакіади серед студентів: Марченко Артем, Лапін Ігор, Гарбуз Дарина, Лобанова Світлана, Бугаєнко Наталія, Тавхид Щи, Юварадж Кумар, Бала Юлія, Лафазан Максим та інші.

Теніс



Рисунок 6.12 – Теніс

Студентська секція тенісу університету існує від 1982 року. Її очолює ст. викладач О. Ф. Баканова. Протягом цього часу збірна команда була неодноразовим призером студентських спартакіад Харківської області з тенісу. Заняття проходять у манежі ХАІ, де розташовано п'ять тенісних кортів, оснащених професійним обладнанням і хорошим освітленням. Тренування проводяться у групах початкової підготовки і групах спортивного вдосконалення. Студенти з розрядами входять до складу збірної університету з тенісу. Вони беруть участь у змаганнях між факультетами, а також у спартакіадах області. За результатами змагань присвоюються розряди.

Туризм



Рисунок 6.13 – Туризм

У змаганнях з техніки спортивного туризму наші спортсмени неодноразово ставали призерами й чемпіонами всеукраїнських і міжнародних змагань. В активі наших спортсменів – перемога на чемпіонаті світу з

гірського туризму, неодноразові перемоги на чемпіонатах України і Міжнародної федерації з пішохідного і гірського туризму, численні перемоги в різних обласних змаганнях. Спортсмени нашого клубу – багаторазові володарі Кубка України з гірського туризму.

Крім цього в нашому клубі успішно займаються велосипедним і водним туризмом, а також спелео- і лижним туризмом тренер–майстер спорту України А. М. Григорович.

Авіамодельний спорт.

Війна змінила плани колективу авіамодельної лабораторії університету. У перші місяці війни життя в лабораторії завмерло, але це було ненадовго. Багатьох молодих спортсменів прихистили друзі-авіамоделісти з різних країн. Керівники, тренери та батьки доклали максимум зусиль, щоб забезпечити участь у змаганнях своїх вихованців. Хотілося б відзначити найяскравіші успіхи наших спортсменів-авіамоделістів.

Вже наприкінці травня Микола Ткачук, один із лідерів наших молодих спортсменів, взяв участь у етапі Кубка світу у Чехії у класі пілотажних моделей F2Bта посів 2-ге місце серед юнаків. Потім були ще два етапи Кубка світу у Словаччині та Польщі, де Микола успішно виступав та посідав 3-тє місце серед юнаків. Він був самим молодим учасником змагань.

З 24.07 до 31.07 у Болгарії проходив Чемпіонат Світу серед юнаків з вільнолітаючих моделей. Підготовка команди потребувала колосальних зусиль. Мозирський Валентин Рафаїлович, представник старої гвардії авіамодельної лабораторії ХАІ, буквально «підняв усіх на вуха», щоб команда України була представлена на цьому чемпіонаті. Уперше за всю історію чемпіонатів світу весь подіум у класі F1P був зайнятий Українськими спортсменами. Команда України посіла перше місце, а чемпіоном світу в особистому заліку став Андрій Пшеничний, вихованець нашої авіамодельної лабораторії університету.

Хочеться відзначити успіх наших молодих гонщиків, класF2C, Панченка Станіслава та Сайки Володимира. Те, що пілот і механік опинилися

у різних країнах, Станіслав у Литві, Володимир у Польщі, ніяк не завадило їм продовжити тренування та показати дуже пристойні результати нарівні з дорослими спортсменами на етапах Кубка світу у Польщі та Литві. Але найголовніше досягнення – це 2-ге місце у класі F2C серед юнаків на чемпіонаті світу у Польщі, який відбувався з 08.08.2022 по 14.08.2022 р. Вони зовсім трохи поступилися у фіналі досвідченішим і старшим юнакам із Болгарії. Але це їхній перший чемпіонат світу і все ще попереду.

Дорослі спортсмени практично позбавлені можливості тренуватися, але, як виявилось, досвід – це велика справа. Кістяк команди на Чемпіонаті Світу в Польщі у класах F2A та F2C – це моделісти з лабораторії університету. Крім того, що дорослі допомагали своїм молодим підопічним, вони й самі показали дуже високі результати. Команда України у класі F2C посіла перше місце, у класі F2A – третє.

В особистому заліку Олексій Ігошин, керівник авіамодельної лабораторії ХАІ, зі своїм напарником Юрієм Чайкою, посіли третє місце в етапі Кубка світу у Польщі. І також вони стояли на подіумі двох етапів Кубка Світу в Італії: 2-ге місце у Кубку Великобританії та 3-тє місце у Кубку Італії. І, за підсумками року, вони здобули Кубок Світу і зараз вони номер один у світовому рейтингу за класом F2C.

Сезон змагань для українських спортсменів уже закінчено. На жаль, цього року через воєнні дії не проводилися національні змагання та чемпіонат України. Участь у змаганнях була неможлива для основної маси спортсменів. Слід зазначити, що й тут наші молоді моделісти виявили свою винахідливість. Вони почали робити різні стендові моделі та ділитися фотографіями в онлайн групі. Вийшло навіть щось на зразок онлайн конкурсу. Багатьом дуже хотілося реалізувати свої нові ідеї та знову повернутися в нашу альма-матер «Авіамодельна лабораторія університету».

6.4 Лекційно-просвітницька діяльність

Лекційно-просвітницька робота в університеті та за межами аудиторії забезпечила актуалізацію теоретичних знань, спрямувала їх у практичну площину, звернула увагу молоді на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, сформувала їх соціальну зрілість. З цією метою молодь залучається до трудових, патріотичних, благодійних акцій, організування екскурсій на підприємства, туристичних поїздок історичними місцями, відвідування музеїв, виставок, театральних вистав тощо, проводяться бесіди для малих аудиторій.

Велику роль у виховній роботі студентів відіграють тематичні виставки, лекції, творчі зустрічі, в їх організації беруть активну участь викладачі кафедр університету, а також до цього залучаються музей і бібліотека ХАІ, сторонні організації.

Цього року для студентів першого курсу онлайн проводять ознайомчі лекції співробітники музею, бібліотеки та психологічної служби університету. На деканатських годинах надається інформація про наявні в університеті можливості для особистого розвитку на базі спортивних секцій, студклубу або гуртків технічної творчості. Не менш значущою є тема ознайомлення під розпис з нормами поведінки й правилами університету.

Лекції загально університетського характеру спрямовані на формування здорового способу життя, запобігання правопорушенням, роз'яснення положень законів України. На базі науково-технічної бібліотеки та музею університету проводяться виставки, присвячені видатним людям минулого й сьогодення, а також художні експозиції сучасних художників, студентів і співробітників університету.

6.5 Робота в гуртожитках

Основна мета – педагогічне керування побутом студентів, організація самообслуговування й дотримання правил внутрішнього розпорядку, створення сприятливого морально-психологічного клімату, умов для

комфортного мешкання. У процесі організації виховної роботи серед студентів гуртожитків реалізуються основні її напрямки з урахуванням специфіки сфери побуту. Організацією виховної роботи в гуртожитках займаються заступники деканів з виховної роботи спільно з директором студентського містечка, завідувачами гуртожитків при активному залученні студентських рад гуртожитків. Основні заходи – організація конкурсів на кращий гуртожиток і кращу кімнату в гуртожитку, чергування викладачів, лекції та бесіди, вечори відпочинку. За нових умов покращилась індивідуальна робота викладачів і кураторів у гуртожитках. Створені умови для самостійної роботи студентів у гуртожитках. Необхідно зазначити, що підвищилась роль студентських рад у вирішенні питань поселення, підтримання порядку, забезпечення виконання студентами правил внутрішнього розпорядку. Більш різноманітними стали заходи з організації змістовного дозвілля за місцем мешкання, спортивно-масових і оздоровчих заходів.

Протягом року згідно з графіком проводяться перевірки гуртожитків адміністрацією і членами студрад. Існує журнал відвідувань студентів кураторами, викладачами й представниками відділу навчально-виховної роботи.

Робота з профілактики правопорушень, запобігання їм потребує продовження цілеспрямованої системної роботи щодо профілактики негативних проявів серед студентів університету. Серед напрямків виховної роботи є захист прав та інтересів студентів, профілактика правопорушень, булінгу, запобігання негативним явищам. Значна увага приділялась студентам, які перебувають у складних життєвих обставинах. Працівники відділу навчально-виховної роботи підвищують рівень правової культури, правових знань, проводять роз'яснювальну роботу серед студентів з питань застосування норм чинного законодавства, профілактики негативних явищ, проводять профілактичні бесіди з батьками.

6.6 Психологічна та соціальна адаптація

Цього року за допомогою до психологічної служби звернулося близько 1000 студентів.

На прохання великої кількості студентів було організовано опитування на онлайн-ресурсах університету. Студенти мали змогу проголосувати за ту тему, яка для них була найбільш актуальною «Психологія людини під час війни».

Психолог читав онлайн лекції для студентів-першокурсників усіх факультетів. На цих лекціях студенти були проінформовані про функціонування психологічної безкоштовної конфіденційної допомоги. Психолог надав професійну консультацію з тих питань, з якими зверталися студенти. Також ці лекції були спрямовані на знайомство з психологом для того, щоб студенти не відчували дискомфорту і страху перед незнайомою людиною-психологом. Три роки як працює за новітнім проєктом «Арт-хаб» психолог відділу НВР Ольга Одокієнко. Метою проєкту є гармонійний розвиток особистості студентів, розкриття творчого потенціалу, можливість вільного самовираження. Як дидактичний матеріал використовуються психологічні тренінги та ігри, аспекти театральної діяльності, кінолекторій. Учасники гуртка беруть активну участь у шефській діяльності університету.

6.7 Студентське самоврядування

Окремо треба відзначити роботу в університеті органів студентського самоврядування.

Органи студентського самоврядування спільно зі студентським профспілковим комітетом є дієвим механізмом запобігання правопорушенням. Профком студентів в особі профспілкового центру «АВІА» допомагає організовувати спортивну, культурно-масову та інші види виховної роботи в університеті.

Студенти беруть активну участь у проведенні свят – як університетських, так і державних.

Кращий показник спільної роботи адміністрації університету та студентського самоврядування в 2022 році – активна участь студентів в організації власного дозвілля.

6.8 Організація і керування виховним процесом. Взаємодія міських, обласних та всеукраїнських організацій

Організаційні моменти керування виховним процесом є найбільш непомітним, але дуже значущим етапом роботи відділу навчально-виховної роботи. Це координація роботи всіх служб під час традиційних свят, вирішення нагальних проблем при проведенні конкурсів, оформлення пільгових документів для проїзду студентів у громадському електротранспорті, участь студентів у міських заходах – безліч телефонних дзвінків, оформлень службових записок, розпоряджень і наказів. Відділ навчально-виховної роботи за своїм напрямом тісно і плідно співпрацює з Департаментом освіти і науки, управлінням у справах сім'ї молоді та спорту, Департаментом національної поліції, адміністрацією Київського району, студентською лікарнею, КП «Харківпасс», Офісом реформ, дирекцією підшефної санаторної школи № 13 тощо.

7 ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БУДІВЕЛЬ, СПОРУД, ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ

7.1 Експлуатація будівель, споруд

На правах господарського ведення за університетом у 2016 році наказом Міністерства освіти і науки України № 1372 від 15.11.2016 р. закріплено 174 об'єкти. Вони різні за конструктивною схемою, типом, функціональним призначенням, терміном експлуатації. Сумарна площа об'єктів становить 375309,617 м². Розміщуються будівлі і споруди на території загальною площею 62,3176 га.

Сьогодення водночас з надійною і безпечною експлуатацією будівель і споруд потребує інноваційного підходу до опорядження інтер'єрів приміщень, екстер'єрів фасадів, ландшафтної організації території. Сукупність цих заходів забезпечує університетській спільноті сприятливе естетичне сприйняття та є запорукою якісної підготовки фахівців, підготовки й атестації наукових і науково-педагогічних кадрів, проведення науково-дослідної та інноваційної, освітньо-наукової, навчально-допоміжної, культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансової, господарської діяльності університету. З цією метою щороку модернізуються інтер'єр приміщень, екстер'єр будівель і споруд, удосконалюється дизайн малих архітектурних форм, проводиться благоустрій території, її озеленення.

Та, на жаль, під час вторгнення війська Російської Федерації наш університет був неодноразово уражений ворожими обстрілами, внаслідок чого зазнав суттєвих пошкоджень. Але сумлінна та старанна праця колективу ХАІ дозволила нам повністю відновити роботу усієї інфраструктури університету. Про що свідчать наведені нижче цифри обсягів проведених робіт.

Загальнобудівельні роботи, виконані у звітному році

Відремонтовано:

- лекційних аудиторій – 14 шт.;
- навчальних аудиторій і лабораторій, викладацьких кабінетів – 39 шт.;
- навчально-допоміжних і комунікаційних приміщень – 48 шт.;
- пунктів громадського харчування – 4 шт.;
- дерев'яних вікон – 906 шт.;
- дерев'яних дверей – 230 шт.;
- відремонтовано покрівлі – 6 473 м²;
- відремонтовано асфальтного покриття – 2 960 м².

Замінено:

- металопластикових вікон та конструкцій з ПВХ– 584 м²;
- склопакетів – 2 845 м²;
- звичайного скла – 3 275 м²;
- металевих дверей – 18 шт.;
- плит перекриття – 4 шт.;
- сталевий профільний лист на фасадах будівель – 3 900 м².

Виконано такі роботи:

- відновлено та пофарбовано фасадів корпусів – 6 450 м²;
- відштукатурено стін і стель – 3 620 м²;
- пофарбовано стін і стель та обклеєно стін шпалерами – 1 890 м²;
- пофарбовано панелей, дверей, труб, радіаторів, підлог і плінтусів – 1 450 м²;
- покладено цегли – 10 250 шт.;
- замінено полікарбонат на спорткомплексі «Манеж» – 1 150 м²;
- покладено керамічної плитки – 508 м²;
- покладено керамогранітної плитки на підвір'ї басейну – 940 м²;
- облаштовано підвісної стелі Армстронг – 850 м²;
- обклеєно стелі пінопластовою плиткою – 180 м/п;
- утеплена покрівля центрального складу – 1 500 м²;

- замінено полікарбонат на спорткомплексі «Манеж» та в навчальній лабораторії (ЦОМ) – 1 950 м²;
- встановлено єврозабору – 180 м²;
- виготовлено та встановлено утеплених воріт – 3 шт.;
- звичайних воріт – 3 шт.;
- проведено реконструкцію плавального басейну.

Благоустрій території:

- висаджено квітів – 58 500 одиниць;
- вивезено сміття – 572 м³;
- розчищено та вирівняно газону – 7 650 м².



Рисунок 7.1 – Центральний склад



Рисунок 7.2 – Їдальня



Рисунок 7.3 – Адміністративний корпус



Рисунок 7.4 – Літакобудівний корпус



Рисунок 7.5 – Радіо-корпус



Рисунок 7.6 – Головний корпус



Рисунок 7.7 – Аудиторії літакобудівельного корпусу



Рисунок 7.8 – Підземний перехід між корпусами



Рисунок 7.9 – Спорткомплекс «Манеж»



Рисунок 7.10 – Плавальний басейн

7.2 Теплопостачання, водопостачання й водовідведення

Загальна характеристика систем опалення. Систему теплопостачання Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» уведено в експлуатацію в 1968 році. Джерелом тепла є котельня університету загальною площею 1008 м.кв., обладнана п'ятьма водогрійними котлами типу КВГ-7,56 сумарною потужністю 37,8 МВт/год. Водопостачання університету здійснюється від насосної станції другого підйому, яка акумулює в своїх резервуарах 2000 м.куб. води.

Тепловою енергією від котельні забезпечуються навчальні, адміністративні та допоміжні корпуси університету, студентські гуртожитки, житлові будинки університету, дитячий садочок та інші споживачі. Загальна протяжність зовнішніх підземних теплових мереж з 25 тепловими камерами в двотрубному обчисленні складає 4300 метрів. Протяжність внутрішніх

будинкових труб становить більше 40 км, по них перекачується більше 3000 куб. метрів теплоносія.

Всього до теплових мереж підключено 45 об'єктів, 44 з яких належать університету – навчальні і допоміжні корпуси, гуртожитки, житлові будинки, а один – сторонньому споживачу – Державній пожежній рятувальній частині № 27.

Теплова енергія постачається за будівель по залежної схемою, без використання теплообмінних пристроїв. Гаряче водопостачання децентралізоване і здійснюється від індивідуальних теплообмінників, розташованих в індивідуальних теплових пунктах будинків. Теплова енергія, що виробляється котельною університету, вимірюється лічильником, який встановлено на вихідних колекторах котельні. Навчальні корпуси університету не облаштовані тепловими лічильниками. У студентських гуртожитках і житлових будинках встановлено теплові лічильники на опалення і ГВП.

На вироблення, транспортування та постачання теплової енергії оформлено ліцензії встановленого зразка.

Університет проводить заходи щодо забезпечення безперебійного і якісного постачання теплової енергії до споживачів. Для цього в міжопалювальний період проводяться гідравлічні випробування теплових мереж, планові заміни пошкоджених ділянок, заміна запірної арматури в теплових камерах і т. д.

Котельня:

- виконано всі регламентні роботи щодо котлів та насосного парку;
- у результаті пошкоджень приміщення котельні ракетами виконано ремонт плит перекриття котельні, зроблено скління вікон залу котельні, а також виконано роботи щодо ремонту поверхонь нагрівання та обмурування котла № 3.

Насосна станція:

- виконано всі регламентні роботи щодо насосного парку;

- у результаті ракетного влучення в приміщення насосної станції виконано ремонт цегляної кладки стін та перекрито дах металевими листами.

Корпуса та теплові мережі:

- виконано ремонт пошкоджень внутрішніх будинкових систем опалення та теплопостачання, що появилися в результаті ракетних обстрілів: імпульсний корпус, К-2, радіокорпус, адміністративний корпус, головний корпус, літакобудівний корпус, фабрика-кухня, ЦОМ;
- зроблено монтаж системи опалення медичного кабінету басейну;
- виконано планові заходи із заміни ділянок теплової мережі:
- ділянки теплової мережі від буд. Чкалова № 13 до буд. Чкалова № 11, діаметром 150 мм довжиною 100 м в однотрубному виконанні;
- ділянки біля фабрики-кухні діаметром 57 мм довжиною 70 м.

Водопостачання та водовідведення:

- виконано ремонт водопроводу холодного водопостачання на вводі в корпус № 47 (пряме влучення РСЗВ);
- виконано ремонт зливової каналізації діаметром 500 мм біля адміністративного корпусу (пряме влучення РСЗВ).

7.3 Система електропостачання

Електропостачання здійснюється з електричних мереж АК «Харківобленерго» за I та II категоріями надійності напругою 6 кВ і частково за III категорією надійності напругою 0,4 кВ. Загальна довжина електричних мереж зовнішнього і внутрішнього електропостачання становить 39,207 км. Внутрішнє електропостачання здійснюють: головний розподільний пункт 6 кВ; два розподільні пункти науково-навчальних високовольтних установок 6 кВ; десять трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ; дві комплексні трансформаторні підстанції 6/0,4 кВ.

Електрогосподарство університету складають: електричні мережі 6 кВ та 0,4 кВ довжиною 39,207 км; головний розподільчий пункт 6 кВ; десять трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ; дві комплексні трансформаторні підстанції 6/0,4 кВ; навчальне, наукове електроустаткування; силові та освітлювальні електричні мережі, установче електрообладнання корпусів, споруд і гуртожитків; електрообладнання котельної та водонасосної станції; зовнішнє освітлення з довжиною електричних мереж 3,3 км.

Загальна установлена потужність електроустановок дорівнює 26050 кВ з урахуванням унікального аеродинамічного комплексу загальною потужністю 4000 кВт з електричним двигуном головного компресора 3500 кВт напругою 6 кВ.

Роботи по корпусах та спорудах.

Капітальний ремонт, а також роботи, пов'язані з ремонтом пошкоджених унаслідок обстрілів електричних мереж і обладнання:

Літакобудівний корпус: аудиторії 208, 215, 215а, 225.

Радіокорпус: аудиторії 206, 235, 236, 304, 320, 402, 404, 527, 528, 529, 530, 532.

Імпульсний корпус –ремонт шинозбірок виробничої частини.

Корпус К-2 – ауд.129

48-й корпус – ремонт шинозборок тельфера, ремонт тельфера.

ЦОМ – приміщення кафедри 107

Спортивний корпус:

- баскетбольна зала;
- душові;
- зовнішнє освітлення басейну.

Адміністративний корпус

- приміщення ВГЕ;
- приміщення ЕТВ;
- приміщення відділу постачання.

Спорткомплекс – відновлення освітлення

Їдальня – приміщення, що були пошкоджені.

Центральний склад – відновлення освітлення.

Прокладання додаткової електричної проводки, встановлення додаткових розеток в укриттях головного, літакобудівного, моторобудівного корпусів; профілакторію для побутових потреб мешканців. Монтаж аварійних електричних мереж в укриттях.

Роботи виконано по електричних мережах, розподільних пунктах і підстанціях.

Роботи, пов'язані з ремонтом пошкоджених унаслідок обстрілів електричних мереж і підстанцій:

- заміна електричних проводів зовнішнього освітлення;
- ремонт світильників зовнішнього освітлення;
- ремонт двох високовольтних кабельних ліній 6 кВ живлення університету;
- ремонт високовольтної кабельної 6 кВ лінії аварійного живлення котельні;
- ремонт двох кабельних ліній 0,4 кВ живлення споруд автогосподарства;
- ремонт кабельних ліній 0,4 кВ живлення північної прохідної;
- ремонт дверей ТП-4, комірок КТП навчального аеродрому і ТП-1;
- прокладання повітряної лінії 0,4 кВ аварійного живлення гуртожитків 10, 11, 12 від ТП-1866.

Профілактичні та ремонтні роботи з підготовки до роботи електроустановок і мереж університету в осінньо-зимовий період:

- профілактичний ремонт електрообладнання головного розподільного пункту 6 кВ; трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ № 1, 4, 8, 9; двох комплектних трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ;
- профілактика розподільних пунктів 0,4 кВ, (підтяжка контактів, чищення від пилу та бруду).

За період проведення бойових дій було проведено більше 100 оперативних перемикань з переведенням на резервні джерела живлення електропостачання, перепідключення корпусів і споруд, усунення аварійних ситуацій, проведення заходів щодо безперебійної роботи котельні.

7.4 Телекомунікаційна система

Телекомунікаційні послуги в університеті забезпечують декілька комплексних систем, таких, як телекомунікаційна система «SI-2000» (телефонія), система контролю доступу «Кодос» (охоронна сигналізація), система оповіщення про пожежу, дзвінкова й годинникова системи. Основні обсяги робіт виконано відділом телекомунікацій у 2022 році.

Роботи на магістральній мережі університету:

- відновлення пошкодженого кабелю 100*2 на ДМС-3;
- профілактичні роботи з комутації з'єднань у розподільних шафах, телефонних колодязях, оглядових пристроях.

Кросово-станційні роботи:

- поточний і профілактичний ремонт станційного обладнання, кроса;
- кросування телефонних номерів;
- кросування об'єктів охоронної сигналізації;
- усунення десятих станційних пошкоджень;
- усунення 56 поточних лінійних пошкоджень;
- монтаж проводу МК – 110 пог. м, проводу ПКСВ – 15 пог. м, телефонних розеток – 10 од.

Роботи з охоронно-пожежної сигналізації:

- встановлено два нових і відновлено шість об'єктів сигналізації;
- встановлено 5 датчиків руху, 7 джерел живлення;
- усунуто 45 лінійних і станційних пошкоджень охоронної сигналізації.

Роботи з виконання ліцензійних умов

Українським Державним центром радіочастот проведено вимірювання показників телекомунікаційної мережі університету, порушень не виявлено; проведено вимірювання параметрів і розрахунок показників якості телекомунікаційних послуг фіксованого телефонного зв'язку, який характеризує повноцінність надання послуг голосової телефонії (якість мови, що передається через АТС), підтверджено відповідність державним стандартам в області телекомунікацій.

7.5 Автотранспортне обслуговування

До складу автогосподарства університету входить 53 одиниці автотранспорту різного функціонального призначення. Діють слюсарна, зварювальна, фарбувальна дільниці, верстатний парк. Така матеріально-технічна база може забезпечити оперативне обслуговування автотранспортом за всіма напрямками діяльності університету. Насамперед - це щоденне обслуговування пунктів харчування, відділу матеріально-технічного забезпечення, бухгалтерії, кафедр та відділу доуніверситетської освіти для проведення агітаційної та профорієнтаційної роботи в університеті (виконано більше 300 заявок). Для посезонного санітарно-екологічного утримання території університету застосовують спеціальний автотранспорт: снігоприбиральний автомобіль і трактор, грейферний навантажувач, самоскиди для вивезення сміття та листя. Для проведення робіт на інженерно-технічних мережах використовують екскаватор (викопано близько 200 м траншей для ремонту асфальтового покриття, трубопроводів, електропостачання), автокран, асенізаційний автомобіль, ліктьова вишка.

За звітний період відремонтовано: легковий автомобіль ГАЗ 3110, асенізаційну машину ГАЗ 53; проведено ремонт автобуса КАВЗ, КАМАЗ-53215(кран), екскаватора ЄО 2126, вантажного автомобіля КАМАЗ-5511, снігоприбирального трактора Т-40 та снігоприбирального автомобіля Зіл 431412.

За звітний період відремонтовано ходову частину автомобілю СУЗУКІ, виконано ремонт вакуумного насоса асенізаційної машини ГАЗ 53, двигуна КАМАЗ-5511, замінено головки двигуна автобуса КАВЗ, частково відремонтовано гідросистему на КАМАЗ 53215 (автокран), зроблено ремонт газорозподільного механізму екскаватора ЄО 2126. Завершена підготовка до зими снігоприбиральної техніки ЗІЛ-431412 та Т-40 (установлення гумових техпластин та ремонт підмітальних щіток). Крім того, кожен день проводиться ТО автомобілів і тракторів та частковий ремонт агрегатів.

7.6 Житловий сектор

Студентське містечко налічує дев'ять гуртожитків на 5508 місць загальною площею 68903 м² і шість житлових будинків на 477 квартир загальною площею 23580 м², призначених для проживання студентів і співробітників університету.

Основним завданням дирекції студмістечка, адміністрацій гуртожитків, експлуатаційних підрозділів є утримання у належному технічному й санітарно-гігієнічному стані гуртожитків і житлових будинків.

Унаслідок обстрілів (бомбардувань) з боку військових формувань російської федерації у період з лютого по травень були нанесені пошкодження і руйнування, а саме:

– пошкоджено покрівлі в гуртожитках № 2; 4; 5; 7; 8; 10; 11 і житлових будинках по вул. Чкалова, 13; Чкалова, 15; Акад. Проскури, 10а – загальною площею понад 600 м.кв.;

–пошкоджено фасади гуртожитків № 2; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 11; житлові будинки по вул. Чкалова, 13; Чкалова, 15; Чкалова 32а; Акад. Проскури 10а;

–пошкоджено металопластикові вікна та склопакети в гуртожитках № 2; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 11; 12; кафе «Молодість»;

–пошкоджено вікна в під'їздах житлових будинків по вул. Чкалова, 7; Чкалова, 13; Чкалова, 15; Акад. Проскури, 10а; по вул. Електроінструментальна, 11;

–пошкоджено машинне приміщення і устаткування ліфта в житловому будинку за адресою: вулиця Акад. Проскури, 10а;

–пошкоджено покрівлю і приміщення водонасосної станції;

–на території студмістечка внаслідок обстрілів пошкоджено тверде асфальтне покриття загальною площею понад 30 м.кв.

За всіма фактами пошкоджень були проведені комісійні огляди і фіксація руйнувань. Складено відповідні акти.

Колектив студмістечка впродовж проведення активних дій ворога і після їх завершення прикладав максимум зусиль для збереження майна студмістечка, відбудови гуртожитків і житлових будинків.

Починаючи з червня, зусиллями робітників студмістечка було відремонтовано:

- плоскі покрівлі в гуртожитках № 5; 7; 8; 10; 11, житлових будинках по вул. Чкалова, 13; Акад. Проскури, 10а і шиферні покрівлі в гуртожитках № 2; 4 – загальною площею понад 600 м²;

- крім того частково відремонтовано фасади в гуртожитках № 8; 11; житлових будинках по вул. Чкалова, 13; вул. Акад. Проскури 10а;

- закуплено і встановлено замість пошкоджених 2135 м² склопакетів в металопластикових вікнах у гуртожитках;

- придбано і встановлено віконні блоки з ПВХ площею 153 м² у гуртожитках № 2; 4; 5; 6; 7; 8; 10; 12 замість тих, які неможливо відремонтувати;

- встановлено скло у віконних рамах у під'їздах житлових будинків і дерев'яних рамах в гуртожитках площею понад 400 м²;

- у гуртожитку № 8 відремонтовано шість кімнат після повного знищення.



Рисунок 7.11 – Гуртожиток № 2



Рисунок 7.12 – Гуртожиток № 8



Рисунок 7.13 – Гуртожиток № 8



Рисунок 7.14 – Гуртожиток № 11



Рисунок 7.15 – Житловий будинок вул. Чкалова, 13

Крім відновлювальних робіт колективом студмістечка виконувались і планові роботи, а саме за 2022 рік у гуртожитках № 10; 11; 12 було відремонтовано 32 житлових блоки, у гуртожитках коридорного типу – 34 кімнати.

Крім того:

- замінено старі металеві трубопроводи холодної, гарячої води на сучасні пластмасові в сумарній кількості –2560 м/п, каналізації – 113 м/п;
- для економного використання води у гуртожитках виконана замінено 120 змішувачів, 58 умивальників, 48 унітазів;
- для зберігання теплової енергії в усіх гуртожитках ведеться ремонт металопластикових вікон;
- виконано ремонт теплотраси по вул. Чкалова, 13 – замінено 60 м.п.;
- проведено замінення радіаторів опалення зі встановленням регулювальної арматури в гуртожитках № 10; 12 – 250 штук;
- виконано ямковий ремонт дорожнього покриття;
- проведено часткове кронування дерев навколо будівель по вул. Чкалова, 1; 3; 5; 7; 9; 11; 13; 15; 17.

– виготовлено та встановлено двері в гуртожитках № 8, 10, 11, 12 – 220 шт.;

– з метою енергозбереження в гуртожитках за 2022 рік замінено звичайних світильників на LED світильники – 450 шт., замінено лампи розжарювання на лампи світлодіодні – 500 шт., встановлено електролічильники в гуртожитках № 2; 7; 8; 10; 12 – 97 шт.;

– виконано прибирання горищ та підвалів згідно з протипожежними нормами в житлових будинках по вул. Чкалова 32а, пров. Електроінструментальний, 11, вул. Акад. Проскури, 10а, в гуртожитках № 10; 11 ;

– відремонтовано оголовки вентиляційних каналів на покрівлі гуртожитку № 8 – 10 шт.

Наявність власних ремонтних бригад, слюсарів-сантехніків, зварювальників дає змогу вирішувати питання, які пов'язані з виконанням поставлених завдань.

8 ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Важливим підсумком роботи ректорату в 2022 році є такі показники:

1. Університет протягом року, не дивлячись на складнощі, пов'язані зі збройною агресією російської федерації, працював безперервно та не залишав місце своєї постійної дислокації. Було організовано навчальний процес у дистанційному режимі.

2. За даними QS EESA University Rankings – рейтингу університетів країн Європи та Центральної Азії, що відроджуються, у 2022 році ХАІ займає позицію за показниками 251 – 300.

3. Затримок у виплатах зарплати і стипендії не було.

4. Фінансові розділи колективної угоди між адміністрацією і трудовим колективом університету виконані.

5. Важливим напрямом діяльності ректорату та фінансово-господарських підрозділів університету в 2022 році є забезпечення фінансових надходжень до спецфонду для забезпечення видатків на заробітну плату, оплату енергоносіїв і комунальних послуг, що сприятиме виконанню основних завдань університету з підготовки кадрів і проведення наукових досліджень на високому рівні.

6. Значні зусилля колективу університету було спрямовано на відновлення матеріально-технічної бази, яка постраждала внаслідок повномасштабної збройної агресії російської федерації.

Ректор ХАІ

Микола НЕЧИПОРУК



СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2022

Тринадцята міжнародна виставка



ПОЧЕСНА ГРАМОТА

нагороджується

Нечипорук Микола Васильович

ректор

Національного аерокосмічного університету
імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

за вагомий особистий внесок у реалізацію завдань
сучасної державної політики в сфері освіти

Президент Національної академії
педагогічних наук України

В. Кремень

Директор Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»

Є. Баженков



2022 р., м. Київ, Україна





ДИПЛОМ

нагороджується

ЗОЛОТОЮ МЕДАЛЛЮ

**Національний аерокосмічний університет
імені М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»**

номінація
«Сучасний заклад освіти –
територія збереження та зміцнення здоров'я»

Міністр освіти і науки України

С. Шкарлет

Президент Національної академії
педагогічних наук України

В. Кремень



2022 р., м. Київ, Україна

Тринадцята міжнародна виставка «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2022»



ДИПЛОМ

ГРАН-ПРІ

«ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ»

УДОСТОЕНИЙ

**Національний аерокосмічний університет
імені М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»**

Міністр освіти і науки України

С. Шкарлет

Президент Національної академії
педагогічних наук України

В. Кремень

СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ -2022
Тринадцята міжнародна виставка

2022 р.
м. Київ, Україна

СВІТ



СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2022

Тринадцята міжнародна виставка



ДИПЛОМ

нагороджується

**Національний аерокосмічний університет
імені М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»**

за активну участь у розбудові національної освіти
й популяризацію освітніх, наукових і інноваційних досягнень

Президент Національної академії
педагогічних наук України

В. Кремень

Директор Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»

Є. Баженков



2022 р., м. Київ, Україна



СЕРТИФІКАТ

СС 38282994/4826-22

підтверджує, що

Микола Нечипорук

з 5 по 13 грудня 2022 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану»

Форма навчання – дистанційна

Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС

Досягнуті результати навчання:

- здатність організовувати та планувати управління закладом вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану;
- здатність організовувати та планувати формування контингенту у закладі вищої освіти в умовах воєнного часу;
- здатність організовувати та планувати підготовку здобувачів освіти до національного супротиву;
- здатність до самоаналізу освітньої програми з урахуванням особливостей акредитації освітніх програм;
- здатність забезпечувати академічну доброчесність у закладі освіти;
- здатність застосовувати енергоощадні технології для забезпечення функціонування закладів вищої освіти;
- здатність забезпечувати впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес;
- здатність організовувати освітній процес з урахуванням особливостей;
- здатність забезпечувати внутрішню та міжнародну академічну мобільність.

Генеральний директор Директорату
фахової передвищої, вищої освіти МОН України

Олег ШАРОВ

Директор
Науково-методичного центру ВФПО

Тетяна ІЩЕНКО



МОН № 3/27-вн-23 від 11.01.2023

Підписав: Шаров Олег Ігорович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000055BA1F00DDC4A300
Дійсний: з 30.05.2022 10:21:08 по 30.05.2024 10:21:08

Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л

05-13 грудня 2022 року
м. Київ



СЕРТИФІКАТ

СС 38282994/5009-22

підтверджує, що

Володимир Павліков

з 5 по 13 грудня 2022 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану»

Форма навчання – дистанційна

Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС

Досягнуті результати навчання:

- здатність організовувати та планувати управління закладом вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану;
- здатність організовувати та планувати формування контингенту у закладі вищої освіти в умовах воєнного часу;
- здатність організовувати та планувати підготовку здобувачів освіти до національного супротиву;
- здатність до самоаналізу освітньої програми з урахуванням особливостей акредитації освітніх програм;
- здатність забезпечувати академічну доброчесність у закладі освіти;
- здатність застосовувати енергоощадні технології для забезпечення функціонування закладів вищої освіти;
- здатність забезпечувати впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес;
- здатність організовувати освітній процес з урахуванням особливостей;
- здатність забезпечувати внутрішню та міжнародну академічну мобільність.

Генеральний директор **Директорату**
фахової передвищої, вищої освіти МОН України

Олег ШАРОВ

Директор
Науково-методичного центру ВФПО

Тетяна ІЩЕНКО



МОН № 3/27-вн-23 від 11.01.2023

Підписав: Шаров Олег Ігорович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000055BA1F00DDC4A300
Дійсний: з 30.05.2022 10:21:08 по 30.05.2024 10:21:08

Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л

05-13 грудня 2022 року
м. Київ



СЕРТИФІКАТ

СС 38282994/4716-22

підтверджує, що

Андрій Гуменний

з 5 по 13 грудня 2022 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану»

Форма навчання – дистанційна

Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС

Досягнуті результати навчання:

- здатність організовувати та планувати управління закладом вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану;
- здатність організовувати та планувати формування контингенту у закладі вищої освіти в умовах воєнного часу;
- здатність організовувати та планувати підготовку здобувачів освіти до національного супротиву;
- здатність до самоаналізу освітньої програми з урахуванням особливостей акредитації освітніх програм;
- здатність забезпечувати академічну доброчесність у закладі освіти;
- здатність застосовувати енергоощадні технології для забезпечення функціонування закладів вищої освіти;
- здатність забезпечувати впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес;
- здатність організовувати освітній процес з урахуванням особливостей;
- здатність забезпечувати внутрішню та міжнародну академічну мобільність.

Генеральний директор **Директорату**
фахової передвищої, вищої освіти МОН України

Олег ШАРОВ

Директор
Науково-методичного центру ВФПО

Тетяна ІЩЕНКО



МОН № 3/27-вн-23 від 11.01.2023

Підписав: Шаров Олег Ігорович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000055BA1F00DDC4A300
Дійсний: з 30.05.2022 10:21:08 по 30.05.2024 10:21:08

Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л

05-13 грудня 2022 року
м. Київ



СЕРТИФІКАТ

СС 38282994/4901-22

підтверджує, що

Олег Бугаєнко

з 5 по 13 грудня 2022 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану»

Форма навчання – дистанційна

Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС

Досягнуті результати навчання:

- здатність організовувати та планувати управління закладом вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану;
- здатність організовувати та планувати формування контингенту у закладі вищої освіти в умовах воєнного часу;
- здатність організовувати та планувати підготовку здобувачів освіти до національного супротиву;
- здатність до самоаналізу освітньої програми з урахуванням особливостей акредитації освітніх програм;
- здатність забезпечувати академічну доброчесність у закладі освіти;
- здатність застосовувати енергоощадні технології для забезпечення функціонування закладів вищої освіти;
- здатність забезпечувати впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес;
- здатність організовувати освітній процес з урахуванням особливостей;
- здатність забезпечувати внутрішню та міжнародну академічну мобільність.

Генеральний директор **Директорату**
фахової передвищої, вищої освіти МОН України

Олег ШАРОВ

Директор
Науково-методичного центру ВФПО

Тетяна ІЩЕНКО



МОН № 3/27-вн-23 від 11.01.2023

Підписав: Шаров Олег Ігорович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000055BA1F00DDC4A300
Дійсний: з 30.05.2022 10:21:08 по 30.05.2024 10:21:08

Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л

05-13 грудня 2022 року
м. Київ