

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



(підпис)

О.О. Баранов

(ініціали та прізвище)

«30» серпня 2021 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»

Спеціальність: 131 «Прикладна механіка»

Освітня програма: «Роботомеханічні системи і логістичні комплекси»

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробники: Томаз І.А., ст. викладач



Федотова О.М., асистент каф. іноземних мов
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри

802 Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

к. пед. наук
(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

І.М.Шульга
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Студент групи 239



(підпис)

Д. Т. Дубина
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладачів



Зюбанова Наталія Борисівна, ст. викладач кафедри 802.

Викладає в університеті наступні дисципліни:

- «Іноземна мова» (англійська);
- «Ділова іноземна мова»;
- «Гуманітарна дисципліна за вибором».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: n.zhubanova@khai.edu.



Столярчук Ганна Володимирівна, доцент кафедри 802.

Викладає в університеті наступні дисципліни: «Іноземна мова» (англійська).

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: a.stolyarchuk@khai.edu



Томаз Ірина Анатоліївна, ст. викладач кафедри 802.

Викладає в університеті наступні дисципліни:

- «Іноземна мова» (англійська);
- «Іноземна мова за професійним спрямуванням»;
- «Гуманітарна дисципліна за вибором».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: i.tomaz@khai.edu



Федотова Олена Михайлівна, асистент кафедри 802.

Викладає в університеті наступні дисципліни:

- «Іноземна мова» (англійська);
- «Ділова іноземна мова».

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.fedotova@khai.edu.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1, 2 семестр.

Обсяг дисципліни: 7 кредитів ЄКТС/ 210 годин, у тому числі аудиторних – 96 год., самостійної роботи здобувачів – 114 год.

Форма здобуття освіти – денна, дистанційна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – англійська.

Пререквізити – базові знання граматики англійської мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки.

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” (англійська) є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; формування термінологічної компетенції студентів, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів; збагачення галузевих знань студентів; навчання студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його в усній або письмовій формах (реферуванні; анотуванні; діловому листуванні).

Компетентності, які набуваються - здатність спілкуватися іноземною мовою

Очікувані результати навчання – вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички між особистого спілкування.

4. Зміст навчальної дисципліни

Рівень A1

Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. **Стартовий тест** – 2 години

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS.

Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;
- теми практичних занять –

1. *Speaking. Describe people you know: introducing themselves, friends and family members (непідготовлене монологічне мовлення). Question formation. Опрацьовування навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Follow-up questions to*

find out about people students meet. Conversation practice (опрацювання питальних речень в парах або групах).

2. *Practice in reading to confirm predictions and respond to information in a text "Japan". Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about family (опрацювання нової лексики). Grammar: Present simple.*

3. *"CHARACTER AND HABITS". Grammar: Present simple. Listening to people telling about their childhood (монологічне мовлення).*

4. *Опрацювання граматичних навичок по вживанню present simple and question formation. Speaking: Talk about your character. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Усне спілкування. Міні-презентації. Контрольна робота за темою;*

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.

– стисла анотація –

Speaking. Describe people you know.

Grammar. Questions formation. Present Simple.

Vocabulary. Character and habits.

Reading. Living well around the world

Listening. A friend of mine. Our genes or our childhood.

Developing conversations. Responding naturally.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 13 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 2. UNIT 2. SHOPS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 6 годин;

– теми практичних занять –

1. *Speaking. Talk about different clothes. Adjectives to describe things you have. Developing conversations. Asking questions after the response. "COOL" .. Talk about things you have bought.*

2. *Listening for general and specific understanding: вправи. Conversation in a shop. Grammar: complementing. Conversation practice. Grammar. Making offers and checking*

3. *Grammar: Comparatives. Speaking. What kind of shops do you prefer. Grammar: Passives. Practice in reading. Conversation practice (діалогічне мовлення) Consolidation: Review 1. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок;*

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking: Talk about places you shop in and things you buy. Make and respond to complements. Make offers.

Grammar. The past simple. Comparatives. Passive.

Vocabulary. Describing shops and things you bought.

Reading. Newspaper stories about shopping.

Listening. Did you buy anything nice? Five conversations in a department store. Anti-shopper podcast.

Developing conversations. Making offers and checking;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 14 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Грамматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.

Тема 3. UNIT 3. EAT

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. *Speaking. Talk about cooking and food preferences, dishes, methods and ways of cooking and tastes. Conversation practice. (діалогічне мовлення) Developing conversations: patterns used to describe dishes.*

2. *Practice in reading for specific information «Breakfast around the world». Conversation practice: Suggestions.*

3. *Grammar: Present perfect simple. too\ not...enough*

4. *Listening to discuss experiences of eating out and offer opinions about issues connected to food. Language used to describe food and restaurants..Conversation practice (діалогічне мовлення).*

5. *Grammar. Offers, requests, permission, suggestion. Useful notes and chunks in texts. Speaking: talk about foreign restaurants. Grammar review. Контрольна робота за темою;*

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Describe restaurants and meals. Make a respond of suggestion. Talk about different food.

Grammar. The present perfect simple. Too/not....enough. Offers, requests, permissions.

Vocabulary. Restaurants. Describing food.

Reading. Breakfast around the world.

Listening. Deciding where to eat in a restaurant.

Developing conversations. Suggestions.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Грамматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 4. UNIT 4. JOBS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. *“MAKING THE MOST OF YOUR TIME”. Speaking. Talk about free-time activities (sports activities and routines).*

2. *Grammar: вживання the present simple and the present continuous. Правила вживання та вимови закінчення –ing. Питальна та заперечна форми the present continuous. Дієслова, які не вживаються в Continuous Tenses. The present continuous vs the present simple.*

3. *“TALKING ABOUT WORK”. Listening to discuss experiences about jobs. Language used to describe jobs. Conversation practice (діалогічне мовлення). Grammar: Plans and wishes for future.*

4. *Reading. News from the office. Speaking. Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about job (опрацювання нової лексики). Корекція лексичних та граматичних навичок.*

5. *Speaking. Response expressions. Опрацювання граматичних навичок (the present continuous for future arrangements). Grammar analysis. Контрольна робота за темою;*

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Ask and answer common questions about jobs. Describe what different jobs involve. Talk about you are doing at work at the moment.

Grammar. Present continuous and simple. Future plans and wishes. Past continuous and simple. Vocabulary. Talking about jobs. Activities at work. Forming words.

Reading. Extract from An office and a Gentleman

Listening. So what do you do?

Developing conversations. Questions about jobs.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 5. UNIT 5. RELAX.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. *Speaking. Talk about activities that relax you. Words and expressions to describe sports. Practice in listening to take notes. Conversation practice. (діалогічне мовлення).*

2. *“PAY ATTENTION”. Conversation practice. Practice in listening to recognize the main speaker and for specific information, for chunks of language. Grammar: might, present continuous, be going to. Опрацювання нової лексики. Корекція навичок вимови.*

3. *Speaking: rules for an ideal classroom or place of work. Web research activity (rules for teachers and students around the world. Монологічне мовлення. Міні-презентації.*

4. *Practice in reading: “Different spots”. Writing “My favorite sport”. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок);*

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Introduce negative comments. Make plans and arrange what to do. Talk about watching

and doing different sports. Form common nouns from adjectives.

Grammar.

Might, present continuous, be going to +verb. Superlatives.

Vocabulary. Activities, places and equipment. Sports and game verbs. Forming words.

Reading. Sport around the world.

Listening. Plans for the weekend. The reasons for football`s popularity. Having a tap.

Developing conversations. Introducing negative comments;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Грамматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота).

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. HOME. MIND AND BODY.

Тема 6. UNIT 6. HOME.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. Speaking: Do you know some interesting facts about country you live? Developing conversations: patterns used to describe cities and areas. Conversation practice (діалогічне мовлення).

2. Practice in reading for specific information "Five things you should know before leaving home. Useful notes and chunks in texts. Grammar: have to\ don't have to\ can.

3. " Guo, talking about leaving home". Listening to discuss experiences of good and bad things. Language used to describe staying with people. Conversation practice (діалогічне мовлення).

4. Grammar. will\ will not. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Explain where you are from. Describe your home town and area. Ask useful questions. Ask a permission to do things.

Grammar. Have to, do not have to, can,\ will, will not

Vocabulary. Cities and areas.

Reading. Five things you should know before leaving home.

Listening. Where are you from? My first place of my own. Staying with a host family.

Developing conversations. Explaining where places are. Asking for permission.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Грамматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 7. UNIT 7. MIND AND BODY.

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;
- теми практичних занять –

1. *Speaking. Talk about injuries and illness. Developing conversations: short questions with any. Grammar: giving advice.*

2. *Grammar: Imperatives.*

3. *Talk about accidents and health problems. Listening. Practice in reading for specific information: “Mental health” Grammar: Passives (how to form and use passives) Speaking: Emotions in public.*

4. *Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок);*

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Give advice and understand medical advice. Ask and answer common questions about illness. Give instructions.

Grammar. Giving advice (should, ought to? Why you do not). Imperatives.

Vocabulary. Illnesses and health problems. Forming words. Parts of body.

Reading. Not just all in the mind.

Listening. I am not well. Dealing with health problems.

Developing conversations. Common questions about illness;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 3 (контрольна робота).

Змістовний модуль 4. GETTING THERE. SCIENCE AND NATURE. SCHOOL AND UNIVERSITY.

Тема 8. UNIT 8. GETTING THERE.

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;
- теми практичних занять –

1. *“WHAT SEEMS TO BE THE PROBLEM?” Speaking. Talk about well-known buildings and places.*

2. *Grammar Articles definite, indefinite articles and no articles. Listening to a radio programme.*

3. *Grammar: Quantifiers with uncountable nouns.*

4. *Grammar review. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Profession-oriented texts.*

5. *Consolidation: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. . Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою;*

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів

англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talk about well-known buildings and places. Ask for- and give-direction. Ask questions in a more polite way. Talk about different ways of travelling.

Grammar. Articles (a, an, the). Quantifiers with uncountable nouns. The past perfect simple.

Vocabulary. Places in town. Means of transport.

Reading. The Two Travelers and the Farmer.

Listening. Do you know if this is the right way? The travel news.

Developing conversations. Giving direction.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Тема 9. UNIT 9. SCIENCE AND NATURE

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. *Speaking: Talk about the weather to introduce vocabulary associated with different aspects of science and nature. Practice in listening for gist and specific information (four short conversations about science and nature in the news). Grammar: patterns with something, someone, somewhere, etc.*

2. *GRAMMAR: The past perfect simple. Reading: "MAN'S BEST FRIENDS" (to give practice in predicting, reading for gist and responding to text). Practice to correct the false statements*

3. *GRAMMAR: Reporting speech 1. Conversation practice. (діалогічне мовлення). Speaking (to give fluency practice and round off the unit).*

4. *Consolidation: grammar and vocabulary (prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns). Корекція лексичних та граматичних навичок. Контрольна робота за темою;*

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talk about the weather. Talk about animals and pets. Talk about scientists and research.

Discuss and respond to news stories. Report what people said

Grammar. The past perfect simple. Reporting speech 1

Vocabulary. Science and nature. Animals

Reading. Man's best friends. The Milgram experiment

Listening. Science and nature in the news. The Milgram experiment

Developing conversations. Responding to news and comments

Контрольна робота

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анування).

Тема 10. UNIT 10. SCHOOL AND UNIVERSITY.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. *Speaking. Talk about courses and school. Practice sympathizing with what people say. Words and expressions to describe courses. Practice in listening to take notes. Conversation practice.* (діалогічне мовлення).

2. *Grammar: Past perfect simple.*

3. *Grammar: First conditionals. Discussing issues about computer at work, when studying and in your free time. Profession-oriented texts.*

4. *“IT’S A NET GADGET”. Listening to people reviewing technology. Speaking. Talk about gadgets and apps.*

5. *Grammar: had to\ could. Consolidation: grammar and vocabulary. Корекція лексичних та граматичних навичок;*

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Describe your academic experience. Talk about future plans. Talk about school system in your country.

Grammar. First conditionals had to\ could

Vocabulary. School and university. Computers and the internet. Students and teachers.

Reading. A web of lies?

Listening. School and university. School in two different counties.

Developing conversations. No?;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Грамматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анування).

Модульний контроль Модуль 4 (контрольна робота).

Рівень A2

Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. **Стартовий тест** – 2 години

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. FAMILY AND FRIENDS. SHOPS.

Тема 1. UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. *People you know*. Введення нового лексичного матеріалу. Аудіювання розмови між друзями. *Grammar: Question formation*. Утворення загальних, спеціальних, альтернативних та роз'єднуючих питань в англійській мові.

2. *Developing conversations. Responding naturally. Conversation: Living well around the world*. Ознайомлює читання тексту "The Netherlands". Обговорення тексту. *Common collocations* вживання словосполучень в англійській мові. *Грамматика: The present simple*. Структура та вживання часу.

3. Вивчаюче читання тексту "This week top two writers". *Similarities and contrasts*. *Grammar: Вживання сполучників both, neither, all, none, whereas та but*.

4. Вивчаюче читання статті "Germany: What future for the family? What makes us the people we are?" Опрацювання слів та словосполучень за темою попередніх занять. Аудіювання: *Character and habits*. Опрацювання та закріплення лексичного матеріалу за темою. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Describe people you know.

Grammar. Questions formation. Present Simple.

Vocabulary. Character and habits.

Reading. Living well around the world

Listening. A friend of mine. Our genes or our childhood.

Developing conversations. Responding naturally.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 13 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 2. UNIT 2. SHOPS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 6 годин;

– теми практичних занять –

1. Введення нового лексичного матеріалу. Опрацювання та закріплення лексики виконанням вправ. *Developing conversations*. *Грамматика: The past simple*. Структура та вживання часу. "Shops" Опрацьовування нової лексики. Переклад речень та словосполучень, які містять нові слова. Аудіювання тексту. Відповіді на запитання до тексту. Розвиток навичок спілкування за тематикою вправ.

2. Усне спілкування за вправами. Аудіювання розмови між друзями. *Conversation practice* Відпрацювання навичок діалогового спілкування. Розвиток навичок аудіювання та писемної мови: "Making offers and checking". *Grammar: Comparatives*.

3. Пошукове читання. Монологічне та діалогічне спілкування за текстовим матеріалом. Аудіювання та виконання вправ. *Grammar: Passives*. Письмове закріплення граматики та опрацювання структури пасивного стану. Читання тексту "Primark" та виконання завдання на вибір структури активного або пасивного стану. Скорочення та редуція в усному повсякденному мовленні. Написання електронного листа. Вимоги та правила спілкування електронною поштою. Пошук антонімів, вживання активного лексичного матеріалу в реченнях. Розвиток навичок усного мовлення.

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking: Talk about places you shop in and things you buy. Make and respond to complements. Make offers.

Grammar. The past simple. Comparatives. Passive.

Vocabulary. Describing shops and things you bought.

Reading. Newspaper stories about shopping.

Listening. Did you buy anything nice? Five conversations in a department store. Anti-shopper podcast.

Developing conversations. Making offers and checking;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 14 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. EAT. JOBS. RELAX.

Тема 3. UNIT 3. EAT

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. Обговорення теми «Eat», *types of food, cooking methods*. Опрацювання нової лексики (пошук попарного взаємозв'язку між одиницями активної лексики). Бесіда зі студентами про ресторани, які вони знають, де вони розташовані тощо

2. Аудіювання діалогів про їжу та ресторани. Обговорення та порівняння. Активізація лексики за темою. *Grammar :Present Perfect Simple*.

3. Опрацювання лексики (*Eat, types of food, cooking*). Пропозиція відвідати ресторан. Запрошення. Самостійне створення речень з новими словами. *Developing conversations: Опитування студентів з граматичної теми заняття. Письмове виконання вправ. Усне спілкування студентів з використанням нових слів та висловів.*

4. Опрацювання граматики з теми *The Present Perfect Simple*. Складання речень з використанням *Present perfect simple*. Практика зі складання питань та формування відповідей. Вивчаюче читання тексту “*Breakfast around the world*”. Відповідь на запитання та обговорення теми «Сніданок».

5. Граматика: структура та використання конструкцій з прислівниками *too/not....enough*. Розмова на тему: *Eating out. Describing food*. Робота з ресторанным меню. Аудіювання розмови відвідувачів. Читання тексту “*The early stages of making chocolate*” *Grammar : Offers, requests, permission, suggestions*. Використання *would, could та shall*. *Role play “The Globe restaurant”*. Пошукове читання тексту “*Pete’s Eating Blog*”. Аудіювання розмови відвідувачів у ресторані. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Describe restaurants and meals. Make a respond of suggestion. Talk about different food.

Grammar. The present perfect simple. Too/not....enough. Offers, requests, permissions.

Vocabulary. Restaurants. Describing food.

Reading. Breakfast around the world.

Listening. Deciding where to eat in a restaurant.

Developing conversations. Suggestions.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 4. UNIT 4. JOBS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. Введення нового лексичного матеріалу. Developing conversations :Опис фото працівників різних галузей, назви професій та різновидів професійної діяльності. Усне спілкування за темою. Grammar:Порівняльна характеристика часів Present continuous та Present simple.

2. Аудіювання розмов про роботу. Пошукове читання тексту “Jobs quiz”. Корекція навичок мовленнєвої діяльності. Продовження граматичної теми Present continuous та Present simple.

3. Unpaid work. Усне спілкування. Непідготовлене монологічне мовлення та обговорення теми “Activities at work”. Закріплення лексики уроку. Grammar: Plans and wishes for the future. Способи опису майбутніх дій в англійській мові.

4. Working in an office. Обговорення теми. Пошукове читання тексту “The latest news from the office”. Вимова. Скорочення та редуція в усному повсякденному мовленні. Граматика: Порівняльна характеристика Past continuous та Past simple. Вживання часів та їх структура.

Forming words. Поняття конверсії в англійській мові. Особливості словоутворення та перекладу. Продовження граматичної теми Past continuous та Past simple. Відпрацювання граматичного матеріалу та розвиток навичок усного та писемного мовлення.

5. Вивчаюче читання статті. “Working in the dark. The night shift.” A formal email – asking for information. Електронне листування з питань працевлаштування. Пошук роботи через Інтернет. Лексика ділового електронного листа. Словоутворення, вживання активного лексичного матеріалу у реченнях. Контрольна робота за темою;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Ask and answer common questions about jobs. Describe what different jobs involve. Talk about you are doing at work at the moment.

Grammar. Present continuous and simple. Future plans and wishes. Past continuous and simple.

Vocabulary. Talking about jobs. Activities at work. Forming words.

Reading. Extract from An office and a Gentleman

Listening. So what do you do?

Developing conversations. Questions about jobs.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 5. UNIT 5. RELAX.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. Опрацювання нової лексики за темою. Опис фото з різними видами діяльності. *Speaking* Аудіювання розмови про плани на вихідні. *Listening: Introducing negative comments. Developing conversation*. Утворення словосполучень з дієсловами про спорт.

2. Введення нового граматичного матеріалу. Способи вираження планів на майбутнє. *Might, present continuous, to be going to + verb*. Вживання дієслів про спорт. *Sports and games verbs*. Пошукове читання текстів про національний спорт.

3. Аудіювання. *The reasons for football's popularity*. Граматика: найвищий ступінь порівняння прикметників. *Superlatives*. Продовження граматичної теми *Might, present continuous, to be going to + verb*. Розширення словника за темою: *Sports and games verbs*. Аудіювання. *Having a nap*. Продовження граматичної теми *Superlatives*. Словоутворення. *Word families*.

4. Пошукове читання тексту *Feeling stressed out? Word families*. Розвиток навичок усного мовлення *The things that surprised you*. Вивчає читання тексту про жінок та футбол. *Big sport, big business. A blog – your favourite game*. Словоутворення, вживання активного лексичного матеріалу в реченнях.

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Introduce negative comments. Make plans and arrange what to do. Talk about watching and doing different sports. Form common nouns from adjectives.

Grammar. Might, present continuous, be going to +verb. Superlatives.

Vocabulary. Activities, places and equipment. Sports and game verbs. Forming words.

Reading. Sport around the world.

Listening. Plans for the weekend. The reasons for football's popularity. Having a nap.

Developing conversations. Introducing negative comments;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота).

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. HOME. MIND AND BODY.

Тема 6. UNIT 6. HOME.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –.

1. Розмова про різні міста та країни. Опрацювання нової лексики. Аудіювання розмови. *Developing conversations: Обговорення різноманітних географічних локацій: Explaining where places are.*

2. Пошукове та вивчаюче читання тексту *Homes for you*. Розширення словника за темою *Cities and areas*. Відпрацювання навичок вимови. Пояснення граматичного матеріалу. *Have to, don't have to, can.*

3. *Leaving home*. Аудіювання розмови про переїзд. Пошукове читання статті про переїзд: *Five things you should know before leaving home*. Обговорення теми.

4. Аренда житла. Аудіювання розмови між квартирною хозяйкою та квартирантом. *A letter describing where you live*. Написання листа про своє житло. Пояснення граматичного матеріалу: *Future Вживання Will / won't*. Розширення словника за темою *Staying with people*. Аудіювання розмови студента про переїзд до Лондона. *Developing conversations: Asking for permission*. Продовження граматичної теми *Future*. Письмове виконання вправ. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Explain where you are from. Describe your home town and area. Ask useful questions. Ask a permission to do things.

Grammar. Have to, do not have to, can, will, will not

Vocabulary. Cities and areas.

Reading. Five things you should know before leaving home.

Listening. Where are you from? My first place of my own. Staying with a host family.

Developing conversations. Explaining where places are. Asking for permission.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою

Тема 7. UNIT 7. MIND AND BODY.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. Опрацювання нового лексичного матеріалу. *Illnesses and health problems*. Аудіювання розмов про здоров'я. Граматика: *Give advice. Should, ought to, why don't you*.

2. *Common questions about illness*. Розвиток навичок діалогічного мовлення. *Role play*. Усне спілкування з використанням актуальних вербальних конструкцій. Продовження граматичної теми *Give advice. Should, ought to, why don't you*. Письмове виконання граматичних вправ.

3. Вивчаюче читання тексту *"Not just all in the mind"*. Обговорення. Відповідь на запитання до тексту. Утворення прикметників. *Forming words*. Аудіювання розмов про захворювання. Поради щодо лікування. Аудіювання розмови з лікарем. Закріплення правил словоутворення прикметників. Письмове виконання вправ. Розширення словника за темою. *Parts of the body*.

4. Анотування тексту за професійним спрямуванням. Вивчаюче читання статті *"Feed your mind"*. Написання благодійної сторінки для зібрання коштів в Інтернеті. А

webpage – fundraising. Аудіювання розмов зі скаргами на хвороби. Граматика: утворення наказового способу в англійській мові. Imperatives. Усне спілкування за темою Health. Пошукове читання тексту “Holistic Health”;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Give advice and understand medical advice. Ask and answer common questions about illness. Give instructions.

Grammar. Giving advice (should, ought to? Why you do not). Imperatives.

Vocabulary. Illnesses and health problems. Forming words. Parts of body.

Reading. Not just all in the mind.

Listening. I am not well. Dealing with health problems.

Developing conversations. Common questions about illness;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 3 (контрольна робота).

Змістовний модуль 4. GETTING THERE. SCIENCE AND NATURE . SCHOOL AND UNIVERSITY.

Тема 8. UNIT 8. GETTING THERE.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. Введення лексики за темою: Орієнтація в місті: Places in town. Grammar: Compound nouns. Аудіювання розмови: Asking the way. Відповідь на запитання. Утворення лексичних одиниць для пояснення напрямку. Developing conversations: Giving directions.

2. Підготоване діалогічне спілкування. Пошукове читання тексту “The two travellers and the farmer”. Виконання вправ. Обговорення цитат та висловів про мандри. Письмове виконання словникових вправ.

3. Читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання нової лексики на матеріалі тексту. Grammar: Articles. Означений та неозначений артикль. Поняття артикля та особливості його вживання в англійській мові. Обговорення відомих географічних локацій. Орієнтація за вказівками. Аудіювання та виконання вправ.

4. Анотування текстів за професійним спрямуванням. Проглядове читання статті “ROAD TRIP USA”. Продовження граматичної теми Артикль. Письмове виконання вправ. Аудіювання розмови про подорож. Розширення тематичного словника за темою “Transport”.

5. Аудіювання радіопередачі. Grammar: Quantifiers with the uncountable nouns. Активізація лексичних та граматичних конструкцій за темою шляхом обговорення місця, де ми живемо. Grammar :Quantifiers Порівняльна характеристика виразів на означення кількості. An email – giving directions. Написання електронного листа із поясненнями, як дістатись до місця. Вживання активного лексичного матеріалу за темою. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talk about well-known buildings and places. Ask for- and give-direction. Ask questions in a more polite way. Talk about different ways of travelling.

Grammar. Articles (a, an, the). Quantifiers with uncountable nouns. The past perfect simple.

Vocabulary. Places in town. Means of transport.

Reading. The Two Travelers and the Farmer.

Listening. Do you know if this is the right way? The travel news.

Developing conversations. Giving direction.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Письмове мовлення (реферування, анотування)

Тема 9. UNIT 9. SCIENCE AND NATURE

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. *Speaking:* Talk about the weather to introduce vocabulary associated with different aspects of science and nature. Practice in listening for gist and specific information (four short conversations about science and nature in the news). *Grammar:* patterns with something, someone, somewhere, etc.

2. *GRAMMAR:* The past perfect simple. *Reading:* "MAN'S BEST FRIENDS" (to give practice in predicting, reading for gist and responding to text). Practice to correct the false statements.

3. *GRAMMAR:* Reporting speech 1. *Conversation practice.* (діалогічне мовлення). *Speaking* (to give fluency practice and round off the unit).

4. *Consolidation:* grammar and vocabulary (prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns). *Корекція лексичних та граматичних навичок.* Анотування текстів за професійним спрямуванням. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talk about the weather. Talk about animals and pets. Talk about scientists and research.

Discuss and respond to news stories. Report what people said.

Grammar. The past perfect simple. Reporting speech 1.

Vocabulary. Science and nature. Animals.

Reading. Man's best friends. The Milgram experiment.

Listening. Science and nature in the news. The Milgram experiment.

Developing conversations. Responding to news and comments.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Тема 10. UNIT 10. SCHOOL AND UNIVERSITY.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. Введення лексичного матеріалу за темою: “Education”. Аудіювання розмови між студентами та учнями. Обговорення. Listening: “School subjects”. Розвиток і закріплення навичок вимови та наголосу. Письмове виконання словникових вправ.

2. Непідготовлене діалогічне мовлення: “No?” (Developing conversations) Grammar: First conditionals. Типи умовних підрядних речень в англійській мові. Перший тип умовних речень. Аудіювання розмови між двома студентами.

3. **Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням.** Розширення тематичного словника за темою: “Computers and Internet”. Обговорення теми Internet та робота з комп’ютером: “A web of lies”. Продовження граматичної теми First conditionals. Письмове виконання вправ.

4. Опрацювання словникових одиниць за темою: “Computers, the Internet and school subjects”. Пошукове читання сайту школи “Banville School”. Аудіювання розмови зі школяркою. Grammar: Had to / could. Тест про навчання у школі: “SWOT OR NOT?” Непідготовлене діалогічне та монологічне мовлення. **Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання лексики за текстом. Реферування**

5. **Вивчаюче читання та анотування текстів за професійним напрямком.** Пошукове читання вебсторінки “A brief history of Stephen Hawking. Students and teachers”. Утворення словосполучень. Продовження граматичної теми Had to / could. Письмове виконання вправ Доповнення тексту лексичними одиницями на тему Students and teachers. Report card. Developing writing: “Report card”. Вживання активного лексичного матеріалу за темою;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Describe your academic experience. Talk about future plans. Talk about school system in your country.

Grammar. First conditionals had to\ could

Vocabulary. School and university. Computers and the internet. Students and teachers.

Reading. A web of lies?

Listening. School and university. School in two different counties.

Developing conversations. No?;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Модульний контроль Модуль 4 (контрольна робота).

Рівень В1

Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. **Стартовий тест** – 2 години

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. FIRST CLASS. FEELINGS.

Тема 1. UNIT 1. FIRST CLASS.

– форма занять – практичні/самотійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин

– теми практичних занять –

1. “NICE TO MEET YOU”. *Auxiliary verbs. Опрацювання навичок вживання питальних речень у мові. Корекція навичок вимови. Follow-up questions. Conversation practice (опрацювання питальних речень в парах або групах).*

2. “TALKING MY LANGUAGE”. *Talk about languages. Practice in reading Обговорення тематики тексту. Expressions used to talk about languages (опрацювання нової лексики).*

3. “PUTTING YOUR WORDS TO WORK”. *Narrative tenses. Listening to people telling stories about using a foreign language. Монологічне мовлення. Опрацювання граматичних навичок по вживанню narrative tenses.*

4. *Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Усне спілкування. Монологічне мовлення. Writing. An email. Keeping in touch. Key words for writing: as well as, apart from, too and also. Контрольна робота;*

– обов'язкові предмети та засоби – (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking: About myself and other people. Common questions. Ability to speak different languages.

Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses.

Vocabulary: Talking about people. Talking about languages.

Reading: The Google translators in human form.

Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.

Developing conversations: asking follow-up questions. Telling stories.

Контрольна робота;

– обсяг самотійної роботи здобувачів – 13 годин;

– теми, види робіт, що належать до самотійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 2. UNIT 2. FEELINGS.

– форма занять – практичні заняття/самотійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 6 годин;

– теми практичних занять –

1. "ARE YOU OK?" *Speaking*. Talk about how you feel – and why. Adjectives to describe feelings. Responding to good and bad news. Emotions. Linking verbs with **like** and **as if** to describe feelings. Conversation practice. (діалогічне мовлення).

2. "HUGS AND KISSES". Response expressions to respond to news. Asking questions after the response. *Опрацювання нової лексики. Practice in reading*: "IT ONLY TAKES JUAN MANN TO CHANGE THE WORLD". Conversation practice (діалогічне мовлення) Listening for general and specific understanding. –ed/-ing adjectives.

3. "IT'S SO GOOD TO SEE YOU". *Speaking*. Listening for general and specific understanding. Grammar: *вживання the present simple and the present continuous. The present continuous vs the present simple*. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Feelings (how you feel-and why). Response to good and bad news. Talk about student's life now (why you can't- or don't want to do things).

Grammar. Linking verbs. Present simple and present continuous.

Vocabulary. Feelings. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.

Reading. It only takes Juan Mann to change the world!

Listening. Talking about feelings. Bumping into an old school friend.

Developing conversations. Response expressions;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 14 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. TIME OFF. INTERESTS. WORKING LIFE.

Тема 3. UNIT 3. TIME OFF.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. "CAN YOU RECOMMEND ANYWHERE?". Talk about places of interest Listening for general and specific understanding. Conversation practice. (діалогічне мовлення)

2. "MY KIND OF HOLIDAY". Listening for general and specific understanding. *Speaking*. Grammar: Future forms to express plans for the future (holiday plans and life plans): will, be going to, the present continuous; have to; may/might; be thinking of.

3. "WEATHER". Giving and responding to suggestions. Conversation practice. (діалогічне мовлення).

4. "A COMPLETE DISASTER" Practice in reading for specific information "A complete disaster". Useful chunks in texts. Монологічне мовлення. Grammar: Present perfect simple.

5. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Контрольна робота;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів

діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Places of interest (places and where they are). Response to suggestions. Future plans. Talk about weather. Talk about holiday experiences.

Grammar. Future plans. Present perfect simple.

Vocabulary. Places of interest. Weather. Useful chunks in texts.

Reading. Krakow: Places to visit. Is disaster tourism such a total disaster.

Listening. Visiting Krakow. Holiday plans.

Developing conversations. Giving and responding to suggestions.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 4. UNIT 4. INTERESTS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. “*MAKING THE MOST OF YOUR TIME*”. *Speaking. Talk about free-time activities (sports activities and routines). Grammar (habit and frequency: how to express present and past habits)*

2. *Grammar (habit and frequency). Asking about frequency, answering about frequency.*

3. “*HIDDEN TALENT*”. *Listening. Discussion of student’s hidden talents, talk about injuries and other problems in sport. Grammar: вживання the present perfect continuous and the past simple for duration.*

4. “*THE SOUNDTRACK OF OUR LIVES*”. *Practice in reading “The playlist of your life”. Adjectives to describe songs and music genres. Talking about tastes.*

5. *Writing. Formal emails, Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Контрольна робота;*

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Free-time activities in the present and in the past. How good students are at things. Talk about injuries and sports problems.

Grammar. Habit and frequency. Present perfect continuous and past simple of duration.

Vocabulary. Free-time activities. Injuries and problems. Describing music.

Reading. The playlist of your life.

Listening. Free-time activities. Hidden talent.

Developing conversations. Are you any good? Talk about tastes.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 5. UNIT 5. WORKING LIFE.

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;
- теми практичних занять –

1. *“THAT MUST BE STRESSFUL” Speaking. Practice describing jobs, commenting on other people’s experiences. Grammar (must and can’t for commenting). Conversation practice. (діалогічне мовлення).*

2. *“IT’S AGAINST THE RULES” Talk about rules where students study, where they work or at home. Grammar (how to use have to, can’t, be (not) allowed to, and be (not) supposed to talk about rules). Conversation practice. (діалогічне мовлення).*

3. *“SOMEONE HAS TO DO IT” Practice in reading for specific information, focus on useful language chunks in the text. Grammar: be used to and get used to. Conversation practice – the biggest change you have had in your life (діалогічне мовлення).*

4. *Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок);*

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Jobs and what they involve. People’s experiences. Rules and freedoms at work.

Grammar. Must and can’t for commenting. Talking about rules.

Vocabulary. Describing jobs. Work rules and laws. Understanding vocabulary: Be used to and get used to.

Reading. Terrible jobs not a thing of the past.

Listening. Talking about work. Rules at work.

Developing conversations. Doing what? ;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота).

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. BUYING AND SELLING. EDUCATION.

Тема 6. UNIT 6. BUYING AND SELLING.

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;
- теми практичних занять –

1. *“TIME TO UPGRADE” Talk about shopping. Listening for general and specific understanding. Grammar: comparisons (how to modify comparatives and make comparisons). Avoiding repetitions when talking about the difference between things. Conversation practice. (діалогічне мовлення).*

2. *“SHOP TILL YOU DROP” Describing clothing and accessories and what fits or suits people. A questionnaire about attitudes to shopping, fashion and money. Reading to respond to information in a text. Conversation practice. (діалогічне мовлення).*

3. “SOUVENIR SHOP” Talk about gifts and souvenirs (description), practice negotiating prices in a role play. Practice in listening for specific information. Grammar: noun phrases. Conversation practice: how to negotiate prices in a shop (діалогічне мовлення).

4. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Контрольна робота;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Phones and phone companies. Comparison of products. Shopping habits. Souvenirs and presents. Negotiating a good price.

Grammar. Comparisons. Noun phrases.

Vocabulary. Smartphones. Clothes and accessories. Describing souvenirs and presents.

Reading. Shop till you drop.

Listening. In a phone shop. Talking about gifts.

Developing conversations. Avoiding repetition. Negotiating prices.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 7. UNIT 7. EDUCATION.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. “HOW’S YOUR COURSE GOING?” Speaking. Talk about courses and school. Practice sympathizing with what people say. Words and expressions to describe courses. Practice in listening. Conversation practice. (діалогічне мовлення). Grammar: Future time clauses

2. “PAY ATTENTION”. Conversation practice. Students discuss different aspects of education, including the personal qualities of teachers and students, class rules. Expressions used to talk about education systems. Grammar: zero and first conditionals to talk about situations and their results. Опрацьовування нової лексики. Корекція навичок вимови.

3. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням. Speaking: rules for an ideal classroom or place of work. Web research activity (rules for teachers and students around the world. Монологічне мовлення. Міні-презентації.

4. “ MAKING A DIFFERENCE” Practice in reading: “What works in education”. Discussion (pair work): education systems and how they can be improved. Consolidation (практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок Writing: Opinion-led essays;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Different education systems. Talk about possible future plans or situations. Different aspects of education.

Grammar. Future time clauses. Zero and first conditionals. Second conditionals. Third

conditionals.

Vocabulary. Describing courses. Education. Forming words.

Reading. What works in education.

Listening. Talking about a course. Talking about education.

Developing conversations. I can imagine, I bet, etc. ;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Грамматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 3 (контрольна робота).

Змістовний модуль 4. EATING. HOUSES. GOING OUT.

Тема 8. UNIT 8. EATING.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. *“I’ll GO FOR THAT”*. Speaking. Talk about cooking and food preferences, dishes, methods and ways of cooking and tastes. Developing conversations: patterns used to describe dishes. Conversation practice (діалогічне мовлення).

2. *“CULTURE CLASH”*. Jigsaw reading activity. Speaking: talk about foreign cuisines. Grammar: generalizations and the structure tend to.

3. *“WHAT A PLACE”*. Listening to discuss experiences of eating out and offer opinions about issues connected to food. Language used to describe food and restaurants. Conversation practice (діалогічне мовлення).

4. Grammar: Second conditional. Читання та опрацювання нової лексики за професійним спрямуванням. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок.

5. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Анотування тексту за професійним спрямуванням. Контрольна робота;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Different dishes and ways of cooking food. What is on a menu. Experiences of foreign food. Describing restaurants.

Grammar. Generalizations and tend to. Second conditionals. Third conditionals.

Vocabulary. Describing food. Restaurants.

Reading. Food for thought.

Listening. In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants.

Developing conversations. Describing dishes.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Тема 9. UNIT 9. HOUSES.

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;
- теми практичних занять –

1. “HOME SWEET HOME”. *Speaking: Talk about houses and facilities; describing homes and explaining how big something is. Listening to people discussing a friend’s new apartment. Developing conversations: Explaining how big a place is (expressions to compare the size of places).*

2. “HOUSING BUBBLE”. *Practice in reading for specific information: “Waiting for the bubble to burst” . Speaking: Talk about housing in the UK and China and discussing social and economic changes that have affected housing. Grammar: present perfect simple and present perfect continuous. Монологічне мовлення.*

3. “ROOM TO RENT”. *Listening (for general and specific understanding) to people describing areas of a city. Students compare past and present situations and ask about rules in a house. Talk about Berlin.*

4. *Grammar: comparing now and the past. Читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання нової лексики на матеріалі тексту. Grammar: Comparing now and the past. Монологічне мовлення.*

5. *Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Developing conversations: Phrases to ask about rules. Контрольна робота;*

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Description of flats, houses and areas. Social and economic changes. House rules. Grammar. Present perfect simple and present perfect continuous. Comparing now and the past. Vocabulary. Describing homes. Social issues. Describing areas.

Reading. Waiting for the bubble to burst. Small ads.

Listening. A new apartment. Room to rent in Berlin.

Developing conversations. Explaining how big a place is. Asking about rules.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Тема 10. UNIT 10. GOING OUT.

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;
- теми практичних занять –

1. “WHAT’S ON?”. *Speaking: Inviting friends out to a film, an exhibition or a play. Saying where things are when giving directions. Words to describe exhibitions, films and theatre. Listening for specific information. Developing conversation: Explaining where things are when giving directions. Conversation practice. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням.*

2. “BIG NIGHT OUT” *Practice in reading for specific information and for personal response; to discuss going out. Talk about typical nights out round the world. Students use idioms*

to talk about times in their lives. Grammar: Quantifiers .Understanding vocabulary: Introducing idioms using parts of the body.

3. "A CHANGE OF PLAN" Listening (for specific information) to people describing events and nights out. Talk about places students have been to in the evening. Words and phrases to describe events. Grammar: The future in the past. To talk about plans, promises or predictions. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання лексики за текстом. Реферування.

4. Consolidation (Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Корекція лексичних та граматичних навичок). Вивчаюче читання та анотування текстів за професійним спрямуванням;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talk about exhibitions, films and theatre. Describing different kinds of events. Discussing nights out. Talk about plans that failed to happen.

Grammar. Quantifiers. The future in the Past.

Vocabulary. Exhibitions, films and theatre. Understanding vocabulary: idioms. Describing events.

Reading. Big night out.

Listening. Going to the cinema. What did you do last night?

Developing conversations. Explaining where places are;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Модульний контроль Модуль 4 (контрольна робота).

Рівень B2

Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. **Стартовий тест.** – 2 години

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. ENTERTAINMENT. SIGHTSEEING.

Тема 1. UNIT 1. ENTERTAINMENT.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. Аудіювання «Do you read much». Мовлення "My leisure activities". Граматика: Habits. Лексика Describing films, books and music.

2. Мовлення My favorite film/book/music. Корекція навичок вимови. Аудіювання. Розвиток мовленнєвих навичок: Disagreeing politely. Діалогічне мовлення.

3. Мовлення: Quotations about art. Розвиток лексичних навичок Talking about pictures. Аудіювання;

4. Граматика: Adjectives and Adverbs. Корекція навичок вимови. Розвиток мовленнєвих навичок. Розвиток навичок читання. Аудіювання. Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання.

– стисла анотація –

Speaking. Habits. Describing films, books and music. Talking about a painting.

Grammar. Habits. Adjectives and Adverbs.

Vocabulary. Describing films, books and music. Talking about a painting.

Reading. Heard it all before.

Listening. Films and the cinema. A guided tour of an art gallery.

Developing conversations. Disagreeing politely

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 13 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 2. UNIT 2. SIGHTSEEING.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 6 годин;

– теми практичних занять –

1. Мовлення. Розвиток лексичних навичок *Buildings and areas*. Корекція навичок вимови

2. Аудіювання *Driving through Belgrade*. Граматика *Relative Clauses e*. Розвиток мовленнєвих навичок *Agreeing using synonyms*. Мовлення. Діалогічне мовлення. Розвиток лексичних навичок *Festivals and Carnivals*. Розвиток навичок читання. *Venice Carnival*.

3. Мовлення *Places to visit when on holiday*. Аудіювання . Граматика: *Future forms* . Виконання граматичних вправ. Корекція навичок вимови . Мовлення *The future of the area where you live*. *Group discussion*. *Consolidation: Review 1*;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking: Describing buildings and areas in detail. Showing people around the city. Talking about festivals and carnivals.

Grammar. Relative Clauses. Future forms.

Vocabulary. Buildings and areas. Festivals and carnivals.

Reading. Ten days at the Venice Carnival.

Listening. Driving around Belgrade. Places to visit.

Developing conversations. Agreeing using synonyms;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 14 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. THINGS YOU NEED. SOCIETY. SPORTS AND INTERESTS.

Тема 3. UNIT 3. THINGS YOU NEED.

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження –10 годин;
- теми практичних занять –

1. Мовлення. Розвиток лексичних навичок. Граматика: *Explaining purpose using so, if, to.*

2. Розвиток мовленнєвих навичок *Explaining and checking.* Аудіювання. Мовлення *Group discussions.*

Діалогічне мовлення

3. Мовлення. Розвиток навичок читання.

4. Розвиток лексичних навичок. *Understanding word families. Word formation. Suffixes.* Розвиток лексичних навичок *How things go wrong.*

5. Корекція навичок вимови. Аудіювання. Мовлення. Контрольна робота за темою ;
– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Describing objects and their functions. Describing problems with things.

Grammar. Explaining purpose using so, if and to. Should (not) have done.

Vocabulary. Useful things. Word families. How things go wrong.

Reading. I am...Mr Trebus

Listening. Asking for things. Trying to get a refund.

Developing conversations. Explaining and checking.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 4. UNIT 4.SOCIETY

- форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження –10 годин;
- теми практичних занять –

1. Мовлення *Group discussion.* Розвиток лексичних навичок *The government, economics and society.* Мовлення *Group discussion.* Аудіювання *What do you think of your president.* Мовлення *Group discussion.*

2. Граматика “*So and such*”. Розвиток мовленнєвих навичок *Showing understanding.* Корекція навичок вимови. Діалогічне мовлення.

3. Мовлення *Social issues.* Аудіювання *News stories.* Мовлення. Аудіювання. Розвиток мовленнєвих навичок *Commenting on the news stories*

4. Корекція навичок вимови. Діалогічне мовлення. Розвиток навичок читання.

5. Мовлення *Group discussion.* Граматика *Comparatives with the...the...* Мовлення *Raising money for aid. Consolidation Units 3-4. Review 2.* Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів

діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talking about the government, policies and economy. Discussing social issues.

Commenting on the news. Describing correlations.

Grammar. So and such. Comparatives with the...the...

Vocabulary. The government, economics and society.

Reading. Only connect

Listening. What do you think of your president? In the news.

Developing conversations. Showing understanding. Responding to complaints

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 5. UNIT 5. SPORTS AND INTERESTS.

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. Мовлення. Аудіювання *Free time activities*. Діалогічне мовлення. Розвиток лексичних навичок *Health and fitness*.

2. Розвиток мовленнєвих навичок *Checking what you heard* Корекція навичок вимови Діалогічне мовлення: Мовлення *Group discussion*

3. Розвиток лексичних навичок *Sport* Мовлення *Group discussion* Розвиток навичок читання. Граматика: *Perfect modals*. Мовлення: *A bit extreme* Аудіювання. Мовлення *Group discussion*.

4. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням. Розвиток лексичних навичок *Injuries and accidents*. Діалогічне мовлення. Граматика *The present perfect continuous*. Відпрацювання граматичного матеріалу. Корекція навичок вимови;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talking about free time and keeping fit. Talking about sport.

Grammar. Modals perfect. The present perfect continuous and simple.

Vocabulary. Health and fitness. Sport. Injuries and accidents.

Reading. Sport – you've got to love it.

Listening. Unusual interests. The mad uncle.

Developing conversations. Checking you heard things correctly. Commenting on past events;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 15 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 2 (контрольна робота).

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. ACCOMMODATION. CRIME AND PUNISHMENT.

Тема 6. UNIT 6. ACCOMMODATION

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. Мовлення: *Where you stayed*. Аудіювання: “Festivals” Граматика: *Modifiers*.

2. Відпрацювання граматичних навичок .Корекція навичок вимови. Розвиток мовленнєвих навичок: *Negative questions*. Мовлення: *Group discussion*. Аудіювання: “Problems with accommodation”

3. Мовлення: *Group discussion* .Граматика: *Causative (have something done)*. Розвиток лексичних навичок: *Idioms*. Розвиток навичок читання: “Emails from Hong Kong”.

4. Аудіювання та Мовлення: “Culture shock” . Video: “Capoeira – the fighting dance” .
Review. Контрольна робота за темою;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Accommodation. Problems connected to accommodation. Culture shock.

Grammar. Modifiers. Causative forms

Vocabulary. types of accommodation. Idioms

Reading. Emails from Hong Kong.

Listening. Did you go away anywhere? Accommodation problems. Culture shock.

Developing conversations. Negative questions.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Тема 7. UNIT 8. CRIMES AND PUNISHMENT

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. Мовлення: *Group discussion*. Розвиток лексичних навичок: *Crimes*. Аудіювання. Мовлення *Which is the most serious crime? Group discussion*

2. Розвиток мовленнєвих навичок: *Comments and questions*. Корекція навичок вимови. Граматика: *Modals of probability*.

3. Розвиток лексичних навичок *Crime and Punishment*. Діалогічне мовлення. Аудіювання: *A radio feature*. Мовлення: *Group discussion*.

4. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням.

Граматики *Nouns and prepositional phrases*. Розвиток навичок читання. Розвиток лексичних навичок: *Trends and Statistics*. Video: *The Greenhouse effect*;

– обов’язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

*Speaking. Different kinds of crimes. Punishment and rehabilitation.
Grammar. Modals of probability. Nouns and prepositional phrases.
Vocabulary. Crimes. Crime and punishment. Trends and statistics.
Reading. Rigorous policing brings down crime.*

Listening. Different kinds of crimes. Punishment or rehabilitation?

Developing conversations. Comments and questions;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Грамматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою.

Модульний контроль Модуль 3 (контрольна робота).

Змістовний модуль 4. CARREERS AND STUDYING. SOCIALISING. TRANSPORT AND TRAVEL

Тема 8. UNIT 9. CARREERS AND STUDYING

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. Мовлення. Розвиток лексичних навичок *The world of work*. Діалогічне мовлення. Аудіювання. Діалогічне мовлення. Граматика: *Conditionals with present tenses*.

2. Відпрацювання граматичного матеріалу. Розвиток мовленнєвих навичок *Feelings about the future*. Корекція навичок вимови.

3. Мовлення *Group discussion*. Аудіювання. Мовлення: *Group discussion*. Розвиток навичок читання. Граматика *Conditionals with past tenses*

4. Читання та опрацювання нової лексики за професійним спрямуванням. Аудіювання. Мовлення. Діалогічне мовлення.

5. Анотування тексту за професійним спрямуванням. Аудіювання. Розвиток лексичних навичок *Presentations*. Корекція навичок вимови. Мовлення. Контрольна робота за темою ;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Describing good and bad aspects of working life. Talking about education and starting work.

Grammar. Conditionals

Vocabulary. Working life. Presentations.

Reading. My first job

Listening. Going out to celebrate. Starting conversations.

Developing conversations. Feelings about the future.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Тема 9. UNIT 10. SOCIALISING

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 годин;

– теми практичних занять –

1. Мовлення *Group discussion*. Розвиток лексичних навичок. *Celebrating*. Аудіювання

2. Граматика: *The future perfect*. Розвиток мовленнєвих навичок *Arranging to meet*.

Розвиток навичок читання: *“From faux pas to front page news”*

3. Розвиток лексичних навичок *Making mistakes*. Мовлення *Group discussion*.
Мовлення *Small talk*. Аудіювання. Мовлення: *Group discussion*. Граматика: *Question Tags*.

4. Корекція навичок вимови. Розвиток лексичних навичок *Talk about parties*.

Мовлення: *Group discussion*.

5. *Consolidation. Review* 5. Анотування текстів за професійним спрямуванням.

Контрольна робота за темою;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація –

Speaking. Talking about celebrations and parties. Suggesting different places to meet. Talking about awkward situations.

Grammar. The future perfect. Question tags.

Reading. From faux pas to front page news

Vocabulary. Celebrating. Making mistakes. Talking about parties.

Listening. Going out to celebrate. Starting conversations.

Developing conversations. Starting and ending different kinds of conversations. Arranging to meet.

Контрольна робота;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 9 годин;

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Контрольна робота за темою. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Тема 10. UNIT 11. TRANSPORT AND TRAVEL

– форма занять – практичні заняття/ самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 8 годин;

– теми практичних занять –

1. *“ON THE ROAD” Expressions to discuss problems when renting means of transport.*

Розвиток лексичних навичок. Аудіювання. *People renting a car in a car rental*

office. Мовлення. Group discussion: using appropriate language and ways of expressing surprise by repeating information and adding questions or comments.

Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням.

2. *“THE TRIP OF A LIFETIME” Talk about exciting journeys, how students plan for holidays; talk about the appeal of different types of journeys, and the problem with them. Developing students’ ability to scan a text for specific information. Розвиток навичок читання. Мовлення Group discussion. Граматика. Uncountable nouns.*

3. *“WHAT DRIVES ME MAD” Аудіювання. Граматика. Emphatic structures. How to change the order of a sentence with What and The thing that to form emphatic structures. Розвиток навичок читання. Мовлення. Group discussion. Вивчаюче читання тексту за професійним спрямуванням та опрацювання лексики за текстом. Реферування.*

4. *Consolidation: prepositions, word families, collocations, phrasal words, patterns. Практика вживання нової лексики та фраз у мові. Conversation practice (діалогічне*

мовлення). *Корекція лексичних та граматичних навичок. Вивчаюче читання та анотування текстів за професійним напрямком;*

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

– *стисла анотація –*

Speaking. Travel experiences. Talking about problems when renting things. Talking about different kinds of driving experience.

Grammar. Uncountable nouns. Emphatic structures.

Vocabulary. Problems when renting. Driving.

Reading. Amazing journeys.

Listening. Renting a car. Reporting problems. Driving in different countries.

Developing conversations. Expressing surprise or shock;

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин;*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Граматичні конструкції. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання та переклад текстів за темою. Письмове мовлення (реферування, анотування).

Модульний контроль Модуль 4 (контрольна робота).

6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.

7. Методи контролю

Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку.

Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) здійснюється протягом 1-2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи.

Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.

2 семестр завершується заліком або по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовний модуль 1			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	7	0...3
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	14	0...7
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	3	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	21	5-10-15
Усього за семестр			0...100
Модуль 2			
Змістовний модуль 3			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	8	0...4
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 4			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0,3	14	0...4
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Складання презентації: structure (2б), linking parts (2б), visual aids (1б), bangs/hooks (2б)	0...7	1	0...7
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	22	5-10-15
Усього за семестр			0...100

Білет (Тест) для заліку базується на темах, що були передбачені вимогами робочих програм. Білет складається з 3х ключових розділів: Listening (аудіювання), Reading (читання), Vocabulary and Grammar (лексико-граматичний розділ).

Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

Наприклад,

Task 1. Listening (5 балів)

A. Listen to the text and decide if these statements are True or False

1. She's had three cups of coffee this morning.
2. Her train will leave at 11.30 tomorrow morning.
3. She's done a lot of charity work.
4. Last year she worked as a personal assistant.
5. She went on two expeditions last year.

У 2-му завданні (6-10) студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

Наприклад,

Task 2. Reading (5 балів)

B. Read the text and answer the following questions

Photographs ...

You would like to take good photographs of real life situations but you have few ideas for pictures. I suggest you look around you. The everyday world is full of scenes being played by an ever-changing group of actors. You probably passed a dozen picture situations without noticing on your way to work this morning.

The realistic approach to photography has been perfected in the past by such masters as Henri Cartier-Bresson and Bill Brandt. But while you can learn a great deal from looking at the work of others, any success you can hope to achieve in this field has to come from developing an individual approach.

The main requirement for any photographer has little to do with technical matters. You must develop an awareness of the world around you and the people who inhabit it, and you should learn to notice when a situation may develop to a point where you will be able to take a good picture. Those who have searched his happy state will be prepared when that moment arises, and will simply raise their camera quickly and shoot. Others who are not so aware will be struggling with camera cases and lens caps.

Film manufacturers must be delighted at the thought of the inexperienced photographer setting out in search of the right situation and the right moment. Many miles of costly material have passed through thousands of cameras as this endless search continues. But although a lot of this waste must be put down to inexperience, you'll find that even the professionals have to use a lot of film when they are out of shooting.

Not every shot is going to be a winner. If you look at the work of even the best photographers you'll notice dozens of pictures have had to be taken only because they lead up to the successful shot of a situation that the photographer has obviously been observing through the lens. You may find that you have taken one or two pictures after the right moment has passed as well. There is seldom more than one shot which stands out. There is just one point where it all comes together, and you often have to waste film to catch that precious moment.

Question 6: How can you become a better real-life photographer?

- A by watching other photographers at work.
- B by learning about famous photographers.
- C by just taking a great many photographs.
- D by developing skills and ideas for yourself.

Question 7: The best real-life photography depends on _____

- A going out and searching for unusual situations.
- B becoming highly skilled in camera techniques.

- 43) Found in newspapers c) product placement
 44) Usually come between programmes d) endorsement
 45) You need someone famous for this e) word-of-mouth
 46) You need lots of people on the streets for this f) handbill
 ...
 50) j)

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

Під час складання семестрового *заліку* здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно» .

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
<p>Висловлюється примітивно</p> <p>Користується обмеженим словарним запасом</p> <p>Робить граматичні помилки в мові</p> <p>Може використати неправильний порядок слів</p> <p>Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.</p>	<p>Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня</p> <p>Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав</p>	<p>Багато орфографічних та граматичних помилок</p>	<p>Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту</p> <p>Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі</p> <p>Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу</p>	<p>Використовує Simple tenses and Present Continuous, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслові</p> <p>Робить помилки при складанні питальних речень</p> <p>Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками</p> <p>Розуміє singular-plural-uncountable nouns, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова</p>

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
<p>Здатний спілкуватися на більшість тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу.</p>	<p>Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова</p> <p>Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні</p> <p>Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав</p>	<p>Не має орфографічних помилок, а лише кілька граматичних помилок</p> <p>Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази</p> <p>Вміє чітко передавати свої думки</p>	<p>Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів</p> <p>Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів</p> <p>Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі</p>	<p>Знає і використовує більшість часів, як активних, так і пасивних, але Perfect Continuous може містити помилки</p> <p>Герундій та інфінітив використовує недостатньо</p> <p>Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову</p> <p>Розуміє різницю між умовними реченнями 1-го та 2-го типу і використовує їх правильно</p> <p>NB! Відмінності: Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони</p> <p>Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити</p> <p>NB! Ілюстративні моделі: Perfect tenses, should vs have to, 1st and 2nd conditionals, perfect tenses including passives</p>

Відмінно (90 - 100). Повно знати основній та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Speaking	Reading	Writing	Listening	Grammar
<p>Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми</p> <p>Використовує</p>	<p>Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова</p>	<p>Не має орфографічних та граматичних помилок</p> <p>Використовує</p>	<p>Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами</p>	<p>Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні</p> <p>Правильно</p>

різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію із співрозмовником	Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Може зробити обгрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	використовує герундій і інфінітив Вміє використовувати всі форми модальних дієслів Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно NB! Ілюстративні моделі: Perfect Continuous tenses, should have done, modal deduction, 3 rd conditional, perfect and continuous passives
---	--	---	--	---

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань.

Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт. Таким чином, студент може автоматично отримати залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою
	Залік
90 – 100	Зараховано
75 – 89	
60 – 74	
0 – 59	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

10. Методичне забезпечення

1. L.M.Babakova. Some basic elements of electronics and radioelectronics. Teaching aid.- Kharkiv: Zhykovsky National Aerospace University. "KhAI", 2017. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/babakova_some_basic_elements.pdf
2. Михайлова В.Г., Томаз І.А. Збірник технічних текстів і вправ на переклад. — Харків, Націон. аерокосм. ун-т ім. М.С.Жуковського «ХАІ», 2006. 11. Івахненко І.Г. Авіаційні двигуни. — Харків, Націон. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «ХАІ», 2014. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2006/Zbirnik_tehnichnih_tekstiv_i_vprav_na_pereklad.pdf
3. Станкевич, М. Д. Переклад авіаційно-космічної технічної літератури [Текст] = Translation of Aerospace Technical Literature : навч. посіб. / М. Д. Станкевич. — Харків : ХАІ, 2016. — 196 с. — URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Stankevich_Pereklad_Aviaciyno-kosmichnoi.pdf
4. Tomaz, I. A. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / І. А. Tomaz, О. М. Fedotova. — Kharkiv : Khai, 2020. — 55 p. — URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001Tomaz_Tehnikal.pdf
5. Розвиток різних видів читання професійно орієнтованих текстів. Л.П.Маслова, Л.М.Бабакова, Н.В.Славинська- Навч. Посібник. Ч 1.- Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2008. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2008/rozvitok_navichok_riznih_vidiv_chitannja_profesijno_oryentovanih_tekstiv.pdf

Електронний ресурс:

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

A1: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2179>

A2: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2180>

B1: <https://mentor.khai.edu/enrol/index.php?id=2181>

B2: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2182>

11. Рекомендована література

Базова

1. Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Pre-Intermediate. Student's Book](#)— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Intermediate. Student's Book](#)— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew [Outcomes Upper-Intermediate. Student's Book](#)— First Edition. — National Geographic/(ELT), 2010. — 215 p.

2. Maris Amanda. *Outcomes Pre-Intermediate. Workbook with Answer Key*— First Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.

Maris Amanda. *Outcomes Intermediate. Workbook with Answer Key*— Second Edition. — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.

Maris Amanda. *Outcomes Upper-Intermediate. Workbook with Answer Key— Second Edition.* — National Geographic / ELT, 2010. — 136 p.

3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. *Outcomes. Intermediate Video DVD. National Geographic Society and Heinle Cengage Learning - 2015 ISBN: 9781305651890. "Outcomes Intermediate Conversation Practice Worksheets with Answers" Outcomes.*

4. Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Pre-Intermediate. Class Audio CD 1](#), CD2. - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Intermediate. Class Audio CD 1](#), CD2. - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

Dellar Hugh, Walkley Andrew. [Outcomes Upper-Intermediate. Class Audio CD 1](#), CD2. - First Edition. — National Geographic/ ELT, 2010. — 215 p.

5. Mark Foley, Diane Hall. *Advanced Learners' Grammar.* – UK, “Longman”, 2005.

Допоміжна

1. Raymond Murphy. *English Grammar in Use for intermediate students.* 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 396 p.
2. Котова А. В., Моторнюк Е.М. *Preparation Tasks for Masters' Exam.* (Навчальний посібник. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. -156с.
3. Абрамова О.Л. *Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету.* – Бердянськ, 2004. – 108 с.
4. *Англійсько-український словник з математики та кібернетики: біля 50 000 / уклад. Є. Мейнарович, М. Кратко.* – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 568 с.
5. Тонконог І.В., *Збірник Лексико-граматичних текстів з англійської мови професійного спрямування.* - К.:КНТЕУ, 2011.- 38с.

12. Інформаційні ресурси

English Grammar Reference and Exercises:

1. <http://usefulenglish.ru/grammar/>
2. <http://www.grammarly.com/>
3. <http://www.learnenglish.de/grammar/>
4. <http://www.grammar-monster.com/>
5. <http://www.englishgrammar.org/>
6. <http://www.englishpractice.com/>
7. <http://www.tesol.com/tesol/activities>