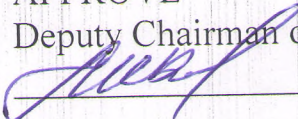


Ministry of Education and Science of Ukraine
M. Ye. Zhukovsky National Aerospace University
«Kharkiv Aviation Institute»


Department of Document Management and Ukrainian Language (№ 801)

APPROVE

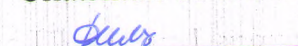
Deputy Chairman of the SMC 1


M.S. Romanov

Chairman of the SMC 2


D.M. Krytskyi

Chairman of the SMC 3


L.O. Filipkovska

« 31 » 08 2021

Work program of discipline

Ukrainian language as a foreign language

Field of expertise: all fields of expertise for which students are trained at the university

Specialty: all specialties for which students are trained in the university


Educational program: all educational programs of the relevant specialties, for which the training of students is carried out in the university

Form of training: daytime

Level of Higher Education: First (Bachelor's)

Kharkiv 2021

Developer: **Vialykh I.**, senior teacher
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

The syllabus of the discipline was considered at a meeting of the Department of Documentation and Ukrainian Language (№ 801)

Minutes № 14 of 24.06. 2021

Head of the department __ Cand. of Philos., Associate Prof.
(науковий ступінь та вчене звання) (підпис)

 **A.S. Прилуцька**
(ініціали та прізвище)

Agreed with the representative of students:

_____ (підпис) _____ (ініціали та прізвище)

1. Description of the discipline

Characteristic	Field of knowledge, specialty, educational program, level of higher education	Characteristics of the discipline (<i>full-time education</i>)
Number of credits – 3	<p>Branch of knowledge all</p> <p>Specialty all</p> <p>Educational program all</p> <p>Level of higher education: first (bachelor's)</p>	<i>Required</i>
Number of modules – 1		Academic year
Number of content modules – 2		2021/2022
Individual task -		Semester
Total number of hours - <i>48 hours of classroom lessons / 90 hours</i>		<u>5 (6)-й</u> semester number depends on the curriculum
		Lectures *
		-
		Practical
		<u>48 hours</u>
		Laboratory *
	-	
	Individual work	
	<u>42 hours</u>	
	type of control	
	modular control, test	
Number of weekly hours for full-time study: classroom - <i>3 hours</i> independent work of the student – <i>2,6 hours</i>		

The ratio of the number of hours of classroom classes to independent work is:
48 hours of classroom classes / 42 hours of independent work

* Classroom load can be reduced or increased by one hour depending on the class schedule.

2. The purpose and objectives of the discipline

The purpose of the study: improvement and correction of phonetic skills, lexical skills, grammatical competence in the form of knowledge, speech skills and abilities that form the basis of communicative competence of foreign students in socio-domestic, socio-cultural and official business spheres of communication.

Task:

effectively carry out acts of oral and written communication during communication in dialogic and monologue speech, in listening and written speech;

to form students' speech competence in language practice classes in oral (speaking, listening) and written (writing, reading) form;

to form the language competence of foreign students in the socio-domestic, socio-cultural and official-business spheres of communication.

According to the requirements of the educational-professional program, students must achieve the following **general competencies**:

- ability to communicate in the state language both orally and in writing for effective professional communication;

- ability to search, process and analyze information from various sources to meet the information needs of consumers.

Professional competencies:

- ability to use modern applied computer technologies, software, network and mobile technologies to solve professional problems;

- ability to further study with a high level of autonomy, constant improvement of information culture.

Program learning outcomes:

- summarize, analyze and synthesize information in activities related to its search, accumulation, storage and use;

- search for information in various sources to solve professional problems;

- communicate freely on professional issues, including oral, written and electronic communication in Ukrainian and one of the foreign languages;

- to study in order to deepen the acquired and acquire new professional knowledge.

Interdisciplinary links: foreign language.

3. Curriculum

Module 1

Content module 1. Parts of speech. Formation, meaning and use of cases.

Topic 1. Word structure

Word-forming characteristics of nouns, adjectives, verbs, adverbs.

Topic 2. Nominative case

The value of the nominative case:

- *object as a carrier of a person's action (in passive constructions) Цей будинок спроектований відомим архітектором.);*

- *the entity acting on the state; emotional attitude of the person (Ця новина його потішила. Криза набридла усім людям.)*

Topic 3. Generic case

a) without a preposition:

- *quantity, measure (exact, approximate, part of the whole, general idea of quantity) (Ми купили десяток яєць. На полицях стоять сотні книг. Частина глядачів не аплодувала. Щороку кількість студентів збільшується.)*

b) with the preposition:

від (од), з, внаслідок, на підставі – reason for action (Дівчина заплакала від щастя. Комісія діяла на підставі закону.);

для (задля), заради (ради) – purpose of action (Він на все був готовий заради здійснення своєї мети.)

Topic 4. The dative case

a) without a preposition:

- *a person as a subject of the state (Мені не спиться. Андрієві не таланило.)*

b) with the preposition:

назустріч – movement in the opposite direction (Випускники ідуть назустріч новому життю.);

всупереч (усупереч), наперекір – admissibility (Люди чинять іноді всупереч власній совісті. Він вижив наперекір всім труднощам.).

Topic 5. Accusative case

a) without a preposition:

- *person / object as an object of state (with analytical verbs видно, помітно, чутно, жаль) (Видно місто. Чутно тихий звук.)*

b) with the preposition:

в (у), на, під, по, повз, через, – location, direction of movement or action (Збудували хату під горою. Сергій пройшов повз мене і нічого не сказав. Раніше ми жили по цей бік вулиці.);

на, за – object of action (with verbs чекати, ображатися, хворіти, платити, працювати, брати та ін) (Я не хочу захворіти на грип. Петро взяв мене за руку.)

Topic 6. Instrumental case

a) without a preposition:

- *subject of action (Блискавкою засліпило очі. Вітром зірвало дах.);*

- *place of movement – (Жодного разу в житті не плив океаном. Іду дорогою і думаю.)*

b) with the preposition:

за, вслід за (услід за) – sequence, gradualness, quantitative and temporal continuity (Минає рік за роком.)

Topic 7. Prepositional case

по – method of action (Я не дивлюся новини по телевізору.)

Topic 8. Vocative case

– the addressee is a potential subject of action (Студенте, не залишай свої речі без нагляду!);

– identifier (for pronouns 2 persons) – (Ти, Галю, чудово співаєш. Де ти, свободо?).

Topic 9. Noun. Adjective

Variable nouns (male surnames of adjective structure on -ів(-їв) and -ин, feminine nouns on -ице). Indefinite nouns.

A group of short predicative adjectives (винен, ладен, певен та ін), features of their use. Degrees of comparison of adjectives. The singular system of adjectives. Features of declension of adjectives on -лиций.

Topic 10. Verb

Verbal control. Transitive and intransitive verbs. Verbs on -ся. Impersonal verbs (світає, лихоманить, бракує, бракне, таланить, щастить, хочеться). State verbs (весело, шкода, душно, тихо, потрібно, бажано, варто та ін).

Topic 11. Pronoun. Numeral.

Use and semantic differentiation of indefinite pronouns (хтось, хто-небудь, дехто та ін). Semantic features of inverse pronouns себе, один одного.

Conjugation of quantitative numerals. Coordination of numerals with nouns (один стілець, два, три, чотири стільці; два киянина, обидва селянина; півтора року, п'ять сотих гектара, три з половиною кілометри, семеро козенят).

Modular control. Modular control work №1.

Content module 2. Syntax

Topic 1. Adverb

Pronoun adverbs: interrogative-relative (де, куди, звідки та ін), negative (ніде, нікуди, ніколи та ін), unspecified (десь, куди-небудь, будь-коли та ін). Degrees of comparison of definite adverbs (багато – більше – найбільше, добре – ліпше – найліпше) Truncated shapes (більш, найгірш, найменш) and areas of their application.

Topic 2. Official parts of speech

Preposition. The ambiguity of prepositions (з, за, на та ін.).

Companion. Coordinate connectors: dividing, gradation, connecting.

Fraction. Communicative functions of particles: statement of negation, question, motivation, desire, selection.

Exclamation. Exclamations: subjective positive and negative evaluation (O! Oх! Ха! О Боже! Жах! та ін.); expression of will (Геть! Годі! Цить! Тсс! Ну! та ін.); phonetic words (ку-ку-рі-ку, гун-гун, тьох-тьох, апчхи та ін.).

Topic 3. A simple sentence.

Double sentences:

- with grammatical subject and predicate: models with the personal form of the verb (Ми виконали завдання.), models without a personal verb (Життя – це не проста наука. Курити шкідливо.);

– without a grammatical subject (Мені подобається плавати. Мене звали Іван. У мене є плани на завтра.).

Topic 4. The subject in the sentence.

Ways of expressing a grammatical subject:

- infinitive (Вчитися – ось наша мета.);

– phraseology or a stable combination of words (В синім небі Чумацький Шлях показує дорогу. Гостре слово може поранити.).

Ways of expressing a logical subject:

- noun or pronoun in the form of a genitive case with the preposition у (У Василя (у нього) є дружина.);

– noun or pronoun in the form of a possessive case (Сестру (її) морозить.)

Topic 5. Rules of coordination of grammatical subject and predicate

Semantic coordination:

- choice of form depending on the specific semantics of the main word (Я прийшов. Ти здібна. Секретар доповіла. Приїхало одне таксі.).

Conditional grammatical coordination:

- form of the 3rd person singular for present and future tense verbs and middle form for adjectives and past tense verbs (У театрі імені Івана Франка йде (йшло, йтиме) «За двома зайцями». Більшість студентів прийшло. Два не ділиться на три.);

- a grammatical subject that, something and the form of the middle gender of the past tense or 3 singular persons of the present (Що сталося? Щось дивне відбувається.);

- grammatical subject who, someone and the past tense form of the masculine or 3 singular present and future (Хто прийшов? Хто йде? Хтось приїде до нас?)

Topic 6. Ways of expressing logical and semantic relations in a sentence

inconsistent definition:

- the ratio of the sign at the location of persons, objects (народ України, вулиці міста);

- *the relationship of the object to the time of its existence* (день існути, роки дитинства);
- *the relation of the sign to the person or object* (про розмір, вік, сорт тощо: людина похилого віку, людина слова);
- *spatial relations* (Театр на Подолі, стежка до річки);
- *sign on the material* (сукня з шовку);
- *sign by purpose* (крем для рук, ліки проти застуди, гроші на квартиру);
- *a sign of the presence or absence of something* (людина без душі, людина з добрим серцем);
- *the inconsistent definition is expressed by an infinitive* (прохання не розмовляти, час іти), *an adverb* (Київ уночі, двері ліворуч), *an indefinite number* люкс, колір бордо);

Topic 7. Ways of expressing modal relations in a sentence

Possibility:

- *physical ability* (Секретар зможе виконати наказ.);
- *permission to perform an action* (Тут можна курити.);
- *impossibility of action or prohibition* (Він не може прийти вчасно. Біля цистерни з бензином не можна курити.);
- *physical impossibility* (Вам цього не зрозуміти.).

Topic 8. The order of words in a sentence

Agreed definition - the denoted word (На дівчині нове пальто. У Марини гарні очі.);

Multiple agreed meanings - denoted word:

- *definition (qualitative adjective) - definition (relative adjective) - denoted word* (Я люблю безмежні степові простори. Туристи відвідали красиве чорноморське містечко.);

– *definition (pronoun) - definition (adjective) - denoted word* (Є. Плужник – мій улюблений поет. Я люблю наші степові простори.);

– *definition (qualitative adjective indicates a broader feature) - definition (qualitative adjective indicates a narrower feature) - denoted word* (Хлопець розглядав шкіряну спортивну куртку.).

The denoted word is an inconsistent definition (Їй подобаються хлопці високого зросту.).

Topic 9. Complex sentence.

Expression of definite relations: with specialized pronoun connecting words який, чий, котрий (Над містом стояло сонце, яке безжально пекло городян.) *and non-specialized connecting words* хто, що, де, куди, звідки, коли, відколи, *conjunction* що, щоб, наче, неначе, начебто, ніби, мов, немов. *Corresponding words in the main part* той, такий, все, всі, весь, всякий, кожний, ніхто, ніщо, хтось, щось, дехто, децо (Тільки той зможе перемогти, хто нічого не боїться. Кожному, хто просив про допомогу, намагалися не відмовити. Яка праця, така й плата.).

Expression of explanatory relations:

- *explanatory-object with connectors що, щоб, аби, якби, як, якщо, ніби, наче;*
- *explanatory-subject with a conjunction що;*
- *comparative-object with connectors ніж (аніж), як (Книга виявилася цікавішою, ніж я очікував.).*

Topic 10. *Complex unconnected sentence.*

- *comparison or opposition*

(Ноги носять – руки годують. Літо запасає – зима поїдає.) in unconnected sentences that are close to complex sentences.

Expression:

- *object relations (Ми зрозуміли: все буде добре.);*
- *defining relations (Журналіст дістав записник – його він завжди носить із собою.);*

Topic 11. *Means of achieving structural and compositional integrity of a complex sentence*

The ratio of species-temporal and personal forms of predicate verbs or the main members of one-component sentences:

-- *simultaneity - the same grammatical forms of predicates, mostly NDV (Ще довго світили зорі, шуміли дерева й співали дівчата.);*

- *chronological sequence - verbs of the predicate in the form of DV (Підеши ліворуч – на галявину вийдеши. Підеши ліворуч – до озера дістанешся. Підеши прямо – побачиши високу гору.);*

- *partial simultaneity - verbs-predicates NDV and DV (Коли вже ніхто й не сподівався, прийшов Андрій.)*

Modular control. Modular control work №2.

Control measure: *credit*

4. The structure of the discipline

The name of the content module and topics	Number of hours				
	Total	Including			
		Lect.	Pract.	Lab.	Ind. work
1	2	3	4	5	6
Module 1					
Content module 1. Parts of speech. Formation, meaning and use of cases.					
Topic 1. Word structure	3		2		1
Topic 2. Nominal mark	4		2		2
Topic 3. Generic case	4		2		2
Topic 4. The dative case	4		2		2
Topic 5. Finding case	4		2		2
Topic 6. Instrumental case	4		2		2
Topic 7. Local case	4		2		2
Topic 8. Exclamatory case	4		2		2
Topic 9. Noun. Adjective	4		2		2
Topic 10. Verb	2		2		-
Topic 11. Pronoun. Numeral.	6		2		4
Modular control	2		2		-
Together on the content module 1	45		24		21
Content module 2. Syntax					
Topic 1. Adverb	4		2		2
Topic 2. Official parts of speech	3		2		1
Topic 3. A simple sentence	4		2		2
Topic 4. The subject in the sentence	2		2		-
Topic 5. Rules of coordination of grammatical subject and predicate	4		2		2
Topic 6 Ways of expressing logical and semantic relations in a sentence	6		4		2
Topic 7. Ways of expressing modal relations in a sentence	4		-		4
Topic 8. The order of words in a sentence	4		2		2
Topic 9. Complex sentence	4		2		2
Topic 10. Complex unconnected sentence	4		2		2
Topic 11. Means of achieving structural and compositional integrity of a complex sentence	4		2		2
Modular control	2		2		-
Together on the content module 2	45		24		21
Control measure: credit					
Total hours	90		48		42

5. Topics of practical classes

№ п/п	Topic name	Number of hours
1	Word-forming characteristics of nouns, adjectives, verbs, adverbs.	2
2	Nominal mark	2
3	Genitive case	2
4	Dative	2
5	Accusative	2
6	Ablative case	2
7	Locative	2
8	Vocative	2
9	Noun. Adjective	2
10	Verb	2
11	Pronoun. Numeral.	2
12	Modular control №1	2
13	Adverb	2
14	Official parts of speech	2
15	A simple sentence.	2
16	Subject in a sentence.	2
17	Conditional grammatical agreement of subject and predicate	2
18	Ways of expressing logical and semantic relations in a sentence	4
19	The order of words in a sentence	2
20	Complex sentence.	2
21	A complex unconnected sentence.	2
22	Means of achieving structural and compositional integrity of a complex sentence	2
23	Modular control №2	2
	Total hours	48

6. Самостійна робота

№ п/п	Topic name	Number of hours
1	Word structure.	1
2	Noun in the meaning of the subject acting on the state.	2
3	Generic case in the sense of quantity, measure.	2
4	The value of the dative case with prepositions.	2
5	Accusative case in the value of location, direction of action.	2
6	The instrumental case in the sense of sequence, gradualness, quantitative and temporal continuity	2
7	Indefinite nouns.	2
8	The singular system of adjectives.	2
9	Conjugation of quantitative numerals.	4
11	Degrees of comparison of definite adverbs.	2
13	Particle and exclamation.	1

14	Two-syllable sentences without a grammatical subject	2
15	Rules for matching grammatical subject and predicate	4
16	Ways of expressing logical and semantic relations in a sentence	2
17	Ways of expressing modal relations in a sentence	4
18	The order of words in a sentence	2
19	Complex sentence.	2
20	A complex unconnected sentence.	2
21	Means of achieving structural and compositional integrity of a complex sentence	2
	Total hours	42

7. Teaching methods

Explanatory-illustrative, reproductive, practical methods.

8 . Control methods

Current control (survey, test), intermediate control (modular control works), final control (credit).

9. Evaluation criteria and distribution of points received by students

9.1. Distribution of points received by students (quantitative evaluation criteria)

Components of educational work	Points for one lesson (task)	Number of lessons (tasks)	Total number of points
Content module 1			
Execution and protection of practical works	0...3	10	0...30
Modular control	0...17	1	0...17
Content module 3			
Execution and protection of practical works	0...3	11	0...33
Modular control	0...20	1	0...20
Усього за семестр			0...100

The semester control (exam / credit) is carried out in case of refusal of the student from points of current testing and in the presence of the admission to exam / credit. During the semester exam / test the student has the opportunity to receive a maximum of 100 points.

The test ticket consists of 50 practical questions (tests), the maximum number of points for each question - 2 (sum-100 points).

9.2. Qualitative evaluation criteria

The required amount of knowledge to obtain a positive assessment:

- regularities of literary pronunciation of words;
- ways of creating words;
- grammatical system of modern Ukrainian literary language;
- norms of modern Ukrainian literary language (spelling, lexical, orthoepic, grammatical, stylistic, punctuation);
- system of parts of speech, their features;
- basics of oral and written communication;
- basics of speech culture;
- basic laws of communication.

The required amount of skills to obtain a positive assessment:

When reading, they must understand (at different levels, depending on the type of reading) the information presented in the text and be able to fully or concisely convey its main content.

During listening, they must understand the listened-to text and be able to use textual information for a specific task.

During oral speech: in reproductive speech they must be able to reproduce the text read or listened to consistently and in an adequate form, in productive speech - to be able to create their own text according to the norms of modern Ukrainian literary language. In dialogic speech - to be able to conduct a dialogue-conversation, dialogue-questioning.

During written speech they must be able to reproduce the text, using adequate language tools, following the logic of the presented material, learn to create written text, gradually increasing the volume.

9.3 Criteria for evaluating student work during the semester

Satisfactory (60-74). The student passed some practical tasks, did not write all the modular tests. Distinguishes the meaning of lexical units and uses them in a given context, uses prepositional-singular forms of names in the context of utterance, uses verb forms taking into account the context and situation with a significant number of shortcomings, uses the structure of simple and complex sentences in given contexts.

Good (75-89). The student did not pass all the practical tasks in due time, wrote modular tests. The student distinguishes the meanings of lexical units and uses them in a given context, uses prepositional-singular forms of names in the context of utterance, uses verb forms taking into account the context and situation with several errors, uses the structure of simple and complex sentences in given contexts.

Excellent (90-100). The student passed all practical tasks and wrote modular tests in due time. Distinguishes the meaning of lexical units and uses them in a given context, uses prepositional-singular forms of names in the context of expression, uses verb forms taking into account the context and situation with a small number of errors, uses the structure of simple and complex sentences in given contexts.

Grading scale: point and traditional

The sum of points	Score on a traditional scale	
	Exam, differentiated test	Credit
90 – 100	Excellently	credited
75 – 89	Fine	
60 – 74	Satisfactorily	
0 – 59	Unsatisfactory	Not credited

10. Methodical support

1. Шленьова М. Г., Кравченко І. М., Боброва О. Ю. Українська мова як іноземна : навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. 67 с.

2. Шленьова М. Г., Заверющенко О. Л., Тімановська М. Є. Українська мова як іноземна Українська мова як іноземна (тексти з завданнями). Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. 156 с.

11. Recommended Books

Basic

1. Антонів О. Українська мова для іноземців: Модульний курс / Олександр Антонів, Любов Паучок. – К.: Фірма «ІНКОС», 2012. – 268 с.
2. Мандрівка Україною : навчальний посібник з української мови як іноземної (рівень B2) / [Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло]. – Львів: Дон Боско, 2012. – 150 с.
3. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум (Рівні B1– B2) / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдида. — 2-е видання; змінене й доповнене. — Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. — 212 с.

Supporting

1. Арделян М. В., Руденко С. М., Сапожнікова Л. Я., Борисова А. О. Українська мова для іноземних студентів I - IV курсів. Навчальний посібник. — Харків: Харк. держ.ун-т харч. та торгівлі, 2010. – 311 с.
2. Гайдамака Г.Г. Діячі української науки і культури. Збірник текстів для читання з навчальної дисципліни Українська мова для іноземних студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання : навчальне видання / Г. Г. Гайдамака. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2012. – 60 с.
3. Дерба С.М. Знайомство з Україною (навч. посібн. з української мови для іноземних студентів) / С. М. Дерба. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 98 с.

4. Дербя С.М. Знайомство з Україною : навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. – 2-ге вид. виправлене і доповнене / С. М. Дербя. – К.: Фенікс, 2013. – 97 с.
5. Єщенко Н.О. Практичний курс української мови : усне мовлення: навчальний посібник для іноземних студентів. – 2-ге вид., виправлене і доповнене / Н. О. Єщенко. – К.: Фенікс, 2013. – 207 с.
- 6.

12. Information resources

NovaMova.com.ua - Українська мова в Інтернеті;
mova.kreschatic.kiev.ua - Уроки державної мови;
www.arkas-proswita.iatr.org.ua - Я розмовляю українською!;
<http://krytylia.ldev.ua> — Журнал «КРИТИКА» (інформація про новий український правопис, термінологічні та інші проблеми сучасної української мови);
<http://newbabilon.freewebsite.org> — Електронна бібліотека української літератури «Новий Вавилон»;
<http://novamova.com.ua/index.html> — Українська мова в Інтернеті, консультації фахівців, інформація про українську мову тощо;
<http://www.doimvka.net/ftemal3134.html> — Україномовний Інтернет;
<http://www.geocities.com/ukrexlibris/> — Україномовний сайт про сучасну українську мову;
<http://www.msu.kharkov.ua/tc/> — Галузевий термінологічний центр;
<http://www.univ.kiev.ua> — Офіційний сайт Київського національного університету імені Тараса Шевченка (інформація про розвиток сучасної української літературної мови на сайті лінгвістичного гуртка);
<http://M'ww/nestor.mmslcbu/kg/O-ukraiii/>—Інтернет-видання «Компьютерная газета» (про пакет з українським інтерфейсом для Windows XP Professional від Microsoft);
www.korespondent.net/data/events.htra! — Українська мережа новин «Кореспондент» (інформація про випуск Microsoft україномовної версії Windows);
www.zn.kiev.ua — Газета «Дзеркало тижня» (сучасний стан української літературної мови);
www.ukr_mova.com.ua — Інтернет-сайт, що подає різноманітну інформацію про українську літературну мову.

ANNEX

List of fields of knowledge, majors and educational programs of the university

Branches of knowledge: 02 Culture and art, 03 Humanities, 05 Social and behavioral sciences, 07 Management and administration, 08 Law, 10 Natural sciences, 11 Mathematics and Statistics, 12 Information Technology, 13 Mechanical Engineering, 14 Electrical Engineering, 15 Automation and Instrumentation, 16 Chemical and bioengineering, 17 Electronics and telecommunications, 19 Architecture and construction, 27 Transport, 28 Public Administration, 29 International Relations Specialties: 029 Information, library and archival business, 035 Philology, 051 Economics, 053 Psychology, 071 Accounting and taxation, 072 Finance, banking and insurance, 073 Management, 075 Marketing, 076 Entrepreneurship, trade and stock exchange activity, 081 Law, 101 Ecology, 103 Earth Sciences, 113 Applied Mathematics, 121 Software Engineering, 122 Computer Science, 123 Computer Science Engineering, 124 System Analysis, 125 Cybersecurity, 126 Information Systems and Technologies, 131 Applied Mechanics, 133 Industrial Engineering, 134 Aviation and Rocket and Space technics, 141 Power engineering, electrical engineering and electromechanics, 142 Power mechanical engineering, 144 Heat power engineering, 151 Automation and computer-integrated technologies, 152 Metrology and information-measuring equipment, 153 Micro- and nanosystem technology, 163 Biomedical engineering, 172 Telecommunications and radio engineering, 173 Avionics, 193 Geodesy and Land Management, 272 Aviation, 274 Automotive transport, 281 Public Administration, 292 International Economic relationships

Educational programs: Information, library and archival business, Applied linguistics, Business Economics, Psychology, Accounting and Taxation, Finance, Banking and Insurance, Management, Logistics, Project Management, Marketing, Entrepreneurship, trade and exchange activities, Law, Ecology and environmental protection, Space Earth Monitoring, Computational Intelligence, Software Engineering software, design information technology, computerization of information processing and Management, Intelligent Systems and Technologies, Computer Technology in Biology and medicine, computer systems and networks, mobile software systems and the Internet of Things, System programming, Systems analysis and management, Information security and communication systems, information systems and virtual support technologies environments, Distributed information systems, Artificial intelligence and information systems, Dynamics and strength of machines, robotic systems and logistics systems, Computer engineering, Aircraft engines and power plants, Unmanned aerial vehicles complexes, Design and manufacture of composite structures, Design, production and certification of aircraft, Rocket engines and power plants, Satellites, engines and power plants. Engineering and technical translation, Technology production of aircraft engines and power plants, Computer-integrated management in energy, Unconventional and renewable energy sources, Gas turbines installations and compressor stations, Energy management, Mobile application engineering, Computer systems of technical vision, Computer technology design and production, Computer-integrated technological processes and production, Intelligent information measuring systems, Quality, standardization and certification, Micro- and nanosystem technology, Biomedical Engineering, Information Communication Networks, Radioelectronic devices, systems and complexes, Autonomous navigation and adaptive control systems aircraft, Geographic Information Systems and Technologies, Intelligent Transport systems, Aircraft and aircraft maintenance and repair, Automotive and Automotive, Public Administration, International Economics