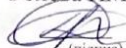


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК 2

 Дмитро КРИЦЬКИЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)
« 31 » 08 2023 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (німецька)

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 10 «Природничі науки», 11 «Математика та статистика», 12 «Інформаційні технології», 14 «Електрична інженерія», 15 «Автоматизація та приладобудування», 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», 19 «Архітектура та будівництво», 27 «Транспорт»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 113 «Прикладна математика», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія», 124 «Системний аналіз», 125 «Кібербезпека», 125 «Кібербезпека та захист інформації», 126 «Інформаційні системи та технології», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 163 «Біомедична інженерія», 172 «Електронні комунікації та радіотехніка (Телекомунікації та радіотехніка)», 173 «Авіоніка», 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», 176 «Мікро-та наносистемна техніка», 193 «Геодезія та землеустрій», 272 «Авіаційний транспорт»
(код і найменування спеціальності)

Освітні програми: усі за відповідними спеціальностями

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2023 року

Харків – 2023 р.

Розробник: Оксана МАКОВСЬКА, ст. викладач каф. іноземних мов
(ім'я та прізвище, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри

802 Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

к. пед. наук
(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Ірина ШУЛЬГА
(ім'я та прізвище)

Здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО



(підпис)

Д. О. Коваленко
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача

Маковей Оксана Миколаївна, ст. викладач.

Викладає дисципліни: «Іноземна мова» (німецька), «Друга іноземна мова» (німецька), «Ділова іноземна мова» (німецька), «Наукові іншомовні комунікації» (німецька).

Напрямок наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: o.makoviei@khai.edu;

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1

Обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС/ 90 годин, у тому числі аудиторних – 48 год., самостійної роботи здобувачів – 42 год.

Форма здобуття освіти – *денна/дистанційна*

Дисципліна – *вибіркова*

Види навчальної діяльності – *практичні заняття*

Види контролю – *поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).*

Мова викладання – *німецька*

Пререквізити – *базові знання граматики німецької мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки*

Кореквізити – *перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.*

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» є надання знань з фонології, фонетики, морфології, синтаксису і стилістики, базової лексики, побутової тематики та основних мовленнєвих засобів для реалізації спілкування.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни «Друга іноземна мова» є ефективно здійснювання актів усної і писемної комунікації під час професійного спілкування з іноземними партнерами: в діалогічному та монологічному мовленні; в аудіюванні та писемному мовленні.

Компетентності, які набуваються:

Згідно з вимогами освітньо-професійних програм студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

- здатність навчатися та бути сучаснонавченим;
- здатність планувати та управляти часом;

- здатність володіти навичками презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу;
- здатність спілкуватись науковою та професійною німецькою мовою, включаючи усну та письмову комунікацію;
- здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях;
- здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
- здатність до усної комунікації німецькою мовою, в тому числі і професійно-ділового спілкування.

Очікувані результати навчання:

- усвідомлювати необхідність навчання, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін;
- демонструвати навички письмової та усної комунікації німецькою мовою (навик використання німецької мови у повсякденному житті, в зарубіжних поїздках і в дискусіях на загальнокультурні теми; вміння створювати монологічне висловлювання і навик ведення бесіди в рамках пройдених тем), фахово використовувати професійну термінологію;
- використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;
- застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій (розв'язання мовних проблем; вміння брати участь в дискусії німецькою мовою, в тому числі фаховій).

4. Зміст навчальної дисципліни

Рівень В1

Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. **Стартовий тест – 2 години**

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. STUDIUM.

Тема 1. UNIVERSITÄT

– Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;

– *Обсяг аудиторного навантаження: 10 годин;*

– *Теми практичних занять:*

1. Текст «Die Nationale Mykola-Schukowskyj-Universität für Luft- und Raumfahrt (Luftfahrtinstitut Charkiw)». Відповіді на запитання до тексту. Структура простого поширеного речення. Опрацювання граматичних навичок.

2. Три основні форми дієслова. Відмінювання дієслів sein, haben, werden в Präsens. Складання плану, розповіді про аерокосмічний університет.

3. Тема «Mein Studium». Präsens сильних, слабких, зворотних дієслів, з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Розповідь про навчання в аерокосмічному університеті.

4. Бесіда за змістом тексту «Ein Rundgang durch die Universität». Наказовий спосіб. Заперечення. Ситуативні діалоги до теми «Vorstellung».

5. Текст «Die Universität zu Köln». Бесіда за текстом. Відмінювання іменників. Контрольна робота за темою. Написання стислого переказу тексту.

– *Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.*

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Präsens. Wortstellung. Deklination der Substantive. Imperativ. Verneinung.

Hören: Ein Rundgang durch die Universität.

Lesen: Luftfahrtinstitut Charkiw.

Sprechen: Mein Studium.

Schreiben: Universitäten Deutschlands.

Контрольна робота;

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 8 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 2. STÄDTE DEUTSCHLANDS

– *Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;*

– *Обсяг аудиторного навантаження: 12 годин;*

– *Теми практичних занять:*

1. Аудіювання тексту «Aus dem Alltag von Jugendlichen». Особові та присвійні займенники. Präterium. Практика зі складання питань та формування відповідей.

2. Аудіювання тексту «Wie junge Deutsche Urlaub machen». Perfekt. Бесіда про те, як українська молодь проводить канікули.

3. Пошукове читання тексту «Berlin-deutsche Hauptstadt» Ступені порівняння прикметників та прислівників. Відповіді на запитання до тексту. Ситуативні діалоги до теми «Orientierung in der Stadt».

4. Текст «Berliner Mauer». Прийменники подвійного керування. Відповіді на запитання до тексту. Аудіювання та виконання вправ.

5. Текст «Weimar-die Stadt der deutschen Klassik». Займенникові прислівники. Опрацювання та закріплення лексичного матеріалу за темою.

6. Виконання вправ на повторення вивченого матеріалу за темою. Усне спілкування студентів з використанням нових слів та висловів. Корекція лексичних та граматичних навичок.

– Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.

– Стисла анотація:

Grammatik: Personal- und Possessivpronomen. Präterium. Akkusativ- und Dativpräpositionen. Pronominaladverbien. Perfekt.

Hören: Aus dem Alltag von Jugendlichen.

Lesen: Berlin-deutsche Hauptstadt. Weimar-die Stadt der deutschen Klassik.

Sprechen: Berliner Mauer.

Schreiben: Orientierung in der Stadt.

– Обсяг самостійної роботи здобувачів: 10 годин;

– Темі, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

– Форма заняття: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення у дистанційній формі).

– Обсяг аудиторного навантаження: 2 години

– Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

– Обсяг самостійної роботи здобувачі: 2 години..

– Темі, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:

Підготовка до модульного контролю.

Змістовий модуль 2. WISSENSCHAFT.

Тема 3. WISSENSCHAFTLER und ERFINDER.

– Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;

- *Обсяг аудиторного навантаження: 10 годин;*
- *Теми практичних занять:*

1. Текст «N.J.Schukowskyj». Відповіді на запитання до тексту. Розповідь про видатного вченого. Структура складнопідрядного речення. Додаткові та означальні підрядні речення. Аудіювання діалогів «Geschäftsgespräch».

2. Вивчаюче читання тексту «Geheimnisvolle Strahlen». Бесіда про відкриття рентгенівського проміння. Введення мовних зразків, лексики до теми «Wetterbericht».

3. Пошукове читання тексту «Albert Einstein». Підрядні речення часу. Розповідь про видатного вченого. Ситуативні діалоги до теми «Verhandlungen».

4. Вивчаюче читання тексту «Wie man in Ulm Diplomphysiker wird». Багатофункціональність statt, ohne, um. Відповіді на запитання до тексту. Опрацювання і закріплення лексичного та граматичного матеріалу за темою.

5. Розвиток писемного мовлення. Скласти свій навчальний план за зразком тексту «Studienjahresablaufplan». Усне спілкування студентів з використанням нових слів та висловів. Контрольна робота за темою.

– *Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.*

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Futur. Satzgefüge.

Hören: Geschäftsgespräch.

Lesen: N.J.Schukowskyj. Geheimnisvolle Strahlen. Albert Einstein. Wie man in Ulm Diplomphysiker wird.

Sprechen: Verhandlungen.

Schreiben: Studienjahresablaufplan.

Контрольна робота;

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 10 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 4. UMWELTSCHUTZ.

– *Форма занять: практичні заняття/самостійна робота;*

– *Обсяг аудиторного навантаження: 10 годин;*

– *Теми практичних занять:*

1. Вивчаюче читання тексту «Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann». Інфінітивні групи. Відповіді на запитання до тексту. Самостійне створення речень з новими словами.

2. Бесіда за змістом тексту «Ursachen des Waldsterbens». Утворення часових форм Passiv. Відповіді на запитання до тексту. Ситуативні тексти для аудіювання до теми «Tagesablauf».

3. Пошукове читання тексту «Wie der Wald vernichtet wird». Vorgangspassiv. Практика зі складання питань та формування відповідей. Ситуативні діалоги до теми «Zeitverschwendung».

4. Вивчаюче читання тексту «Was ist Ozon?». Zustandspassiv. Відпрацювання граматичного матеріалу та розвиток навичок усного та писемного мовлення.

5. Дискусія за змістом тексту «Noch einige Informationen zum Thema "Umwelt": Smog, Umweltproblem - Lärm». Порівняльна характеристика Vorgangspassiv та Zustandspassiv.

6. Розвиток навичок писемного мовлення. Презентація «Was ich selbst für den Schutz der Umwelt tun kann». Вживання активного лексичного матеріалу за темою. Усне спілкування за темою.

– *Обов'язкові предмети та засоби: навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів німецької мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови.*

– *Стисла анотація:*

Grammatik: Vorgangspassiv. Zustandspassiv.

Hören: Tagesablauf.

Lesen: Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann. Ursachen des Waldsterbens. Wie der Wald vernichtet wird. Was ist Ozon?

Sprechen: Noch einige Informationen zum Thema "Umwelt": Smog, Umweltproblem - Lärm.

Schreiben: Was ich selbst für den Schutz der Umwelt tun kann.

– *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 10 годин;*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.

7. Методи контролю

Контроль знань студентів здійснюється під час проведення **поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю.**

Поточний контроль

У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма.

Пропонуються наступні критерії 'відстеження' за рівнем засвоєння знань, формуванням навичок і вмінь (поточний контроль):

1. змістовність: відповідність теми, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
2. когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
3. лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
4. граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур;
5. відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля. У семестрі планується проведення двох модульних контрольних робіт.

Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовий модуль 1			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	10	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за темами, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовий модуль 2			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	11	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за темами, які вивчаються	0...5	3	0...15
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	21	5-10-15
Усього за семестр			0...100

Білет для заліку складається з письмової та усної частин:

Підсумковий контроль здійснюють шляхом проведення заліку. Залік перевіряє рівень знань студента у межах як загальнонавчальної, так і професійної тематики відповідно до вимог робочої програми. Залік складається з письмової (тест) та усної (співбесіда за відповідною тематикою, під час якої студент має виявити своє вміння зрозуміти й коректно вести розмову й дискутувати у заданому контексті) частин.

Тест для заліку базується на темах, що були передбачені вимогами робочої програми. Білет складається з 3х ключових розділів: Hörverstehen (аудіювання), Leseverstehen (читання), Lexikalisch-grammatischer Test (лексико-граматичний розділ).

1. Hörverstehen (5 балів) Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого

тексту.

2. Leseverstehen (5 балів) У 2-му завданні студентам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

3. Lexikalisch-grammatischer Test (40 балів) Завдання лексико-граматичного розділу є завданнями множинного вибору: студентам необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно».

Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує Präsens та Perfekt, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслові Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє Singular - und Pluralformen, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова

--	--	--	--	--

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Здатний спілкуватися на більшість тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє	Розуміє джерела, адаптовані до рівня, навіть якщо є незнайомі слова Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	Не має орфографічних помилок, а лише кілька граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	Розуміє більшість адаптованих аудіо та відео матеріалів Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	Знає і використовує більшість часів, але Perfekt може містити помилки Інфінітив використовує недостатньо Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову Розуміє різницю між складносурядними і складнопідрядними реченнями використовує їх правильно

інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу				Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони. Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити
--	--	--	--	--

Відмінно (90 - 100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Schreiben	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми. Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями. Розуміє або відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових. Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова. Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення. Може підвести підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	Не має орфографічних та граматичних помилок. Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази. Вміє чітко і коротко передавати ідеї, без відхилення від змісту	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами. Може зробити обґрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги. Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні. Правильно використовує Futur, Perfert, Präteritum. Вміє використовувати всі форми модальних дієслів. Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання. Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно

думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію зі співрозмовником				
--	--	--	--	--

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Таким чином, студент може автоматично отримати залік.

Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених та невиконаних завдань здійснюється під час консультацій, які проводяться викладачем за графіком, затвердженим на

кафедрі. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядаються відповідно до Положення про академічну доброчесність. (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>).

10. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з дисципліни.
2. Підручники.
3. Контрольні завдання до практичних занять.
4. Тестові контрольні завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
6. Додатковий роздавальний матеріал, що видається студентам викладачем з метою поточного контролю.

Електронний ресурс:

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2294>

11. Рекомендована література

Базова

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Sicher! Deutsch als Fremdsprache, Integriertes Kurs – und Arbeitsbuch, Niveau B1⁺. Hueber – Verlag, München., 2016.
2. Бориско Н. Deutsch für Germanistikstudenten. -Київ.: „НМК DU2“, 2011.
3. Буданов С.І., Тріщ О.М. Ділова німецька мова. - Донецьк: СПД ФО Сердюк В.І., 2007.
4. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. – Berlin-München-Wien: Langenscheidt, 2015.
5. Журнали за фахом: Luftsportmagazin, Wirtschaft, Finanzwelt, Ferchau aktuell, MTZ, Radio, Fernsehen und Elektronik.

Допоміжна

1. Пивовар Ю.О. Усі фрази та діалоги. Deutsch.-Харків: Торсінг Плюс, 2015.
2. Панасюк Х.Г. Німеччина: Країна і людини.- Мн.: Вищ.шк., 2014.
3. Hilke Drayer, Richard Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag, 2012.
4. В. В. Бережна. Deutsch. Німецька мова. Видавництво "Весна" ФОП Співак Т. К. Харків, 2010.
5. О. Кудіна, Т. Феклістова. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця. Нова книга, 2014.
6. Фрайхофф Д., Бекетова О. В., Н. Ізерманн. Ринкова економіка. Видавництво Української Академії державного управління при Президентіві України, Київ, 2001.

12. Інформаційні ресурси

- Die Deutsche Welle (DW) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dw.com>
- TestDaF Vorbereitung [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.engerman.de>
- Lernplattform des Goethe-Instituts [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.goethe.de>