

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Публічного управління та підприємництва (№ 601)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з наукової роботи

В. В. Павліков

(підпис) (ініціали та прізвище)

2021 р.

Відділ аспірантури і докторантури

## РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування  
(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** 28 Публічне управління та адміністрування  
(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** 281 Публічне управління та адміністрування  
(код і найменування спеціальності)

**Освітня наукова програма:** «Публічне управління та адміністрування»  
(найменування освітньої програми)

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**Форма навчання:** **заочна**

**Харків 2021 рік**

для здобувачів за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування  
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

«28» 08 2021 р., – 11 с.

Розробник: проф., д. держ.упр., проф.

(посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Дегтяр А.О.

(прізвище та ініціали)

Гарант ОНП проф., д. держ.упр., проф.

(посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Дегтяр А.О.

(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «28» серпня 2021 р. засідання кафедри № 601

Завідувач кафедри д. держ.упр., проф.

(посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Ковальчук В.Г.

(прізвище та ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу  
аспірантури і докторантури



В. Б. Селевко

В.о. голови наукового товариства  
студентів, аспірантів,  
докторантів і молодих вчених



С. С. Жила

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів 5	<p><b>Галузь знань</b> 28 Публічне управління та адміністрування (шифр і найменування)</p> <p><b>Спеціальність</b> 281 Публічне управління та адміністрування (код і найменування)</p> <p><b>Освітня програма</b> Публічне управління та адміністрування (найменування)</p> <p><b>Рівень вищої освіти:</b> третій (освітньо-науковий)</p>	<i>Вибіркова</i>
Кількість модулів – 1		<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістовних модулів –3		2021/2022
Індивідуальне завдання немає		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин – 150 <i>кількість годин для заочної форми навчання: аудиторних занять -10 самостійної роботи -140</i>		4-й
		<b>Лекції*</b>
		6 годин
		<b>Практичні, семінарські*</b>
	4 годин	
	<b>Самостійна робота</b>	
	140 годин	
	<b>Вид контролю</b>	
	модульний контроль, диф.залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 10/ 140.

\* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування» є забезпечення оволодіння студентами знаннями щодо політики соціальної та гуманітарної сфер органів місцевого самоврядування в Україні в умовах глобального інформаційного суспільства та європейської інтеграції, зокрема: особливості здійснення гуманітарної політики України на сучасному етапі глобалізації та міграційних тенденцій, методологія соціальної роботи органів місцевого самоврядування, моделі оцінювання ефективності навчання в контексті європейської інтеграції, інноваційний підхід до формування інструментарію реалізації соціальної політики та ключові напрями розвитку гуманітарної сфери України в контексті реформаційного політичного процесу.

**Завдання:** Формування у здобувачів належного рівня знань щодо сутності та основних складових теорії і практики здійснення соціальної та гуманітарної політики органів місцевого самоврядування, сформувані вміння та навички розробки і застосування організаційно-правових механізмів реалізації соціальної та гуманітарної політики в органах місцевого самоврядування соціально-гуманітарного розвитку, налагодження взаємодії держави та громадянського суспільства в соціально-гуманітарній сфері.

### **Компетентності, які набуваються:**

#### **загальні:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **спеціальні:**

- здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні й дотичних міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з публічного управління та адміністрування й суміжних галузей.
- здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в публічному управлінні та адмініструванні й дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

### **Очікувані результати навчання:**

- мати передові концептуальні та методологічні знання з публічного управління та адміністрування й на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідної галузі, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- розуміти загальні принципи та методи публічного управління та

адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері публічного управління та адміністрування й у викладацькій практиці.

**Пререквізити** – «Обробка та аналіз результатів наукових досліджень з використанням ІТ», «Наукові іншомовні комунікації».

**Кореквізити** – «Управління науковими проектами», «Державна інформаційна політика».

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

#### **Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування**

##### **Змістовий модуль 1**

##### **Теоретико-методологічні основи соціального та гуманітарного розвитку**

Розглядаються концептуальні основи соціального та гуманітарного розвитку в Україні, методи соціальної роботи органів місцевого самоврядування, особливості і основні напрями гуманітарної політики в галузі освіти, науки і культури України в умовах євроінтеграції, пріоритетні напрямки вдосконалення та розвитку організації системи соціального захисту України.

**Тема 1.** Концептуальні основи гуманітарного розвитку та гуманітарна політика держави.

Концептуальна сутність та особливості гуманітарної політики. Взаємозв'язок гуманітарної та соціальної політики і діяльності органів місцевого самоврядування.

Основні напрями здійснення гуманітарної політики в умовах глобального інформаційного суспільства. Особливості здійснення гуманітарної політики України на сучасному етапі глобалізації та міграційних тенденцій. Особливості і основні напрями гуманітарної політики в галузі освіти, науки і культури України в умовах євроінтеграції.

Методологія і методи соціальної роботи органів місцевого самоврядування

**Тема 2.** Методологія і методи соціальної роботи органів місцевого самоврядування

Поняття «метод» і «методологія» у соціальній роботі. Виникнення і розвиток методології соціальної роботи. Характеристика методів соціальної роботи. Сутність методів соціальної роботи (соціально-економічних, організаційно-розпорядчих, психолого-педагогічних) органів місцевого самоврядування. Сутність і види соціальних технологій у соціальній роботі. Інноваційні соціальні технології. Технології соціального прогнозування.

### **Тема 3.** Система соціального захисту населення України

Сутність категорій «соціальний захист», «соціальне забезпечення», «соціальна допомога» і «соціальна підтримка». Історичні аспекти розвитку соціального захисту.

Необхідність соціального захисту в сучасних умовах євроінтеграції. Об'єкти і суб'єкти соціального захисту в системі органів місцевого самоврядування. Пріоритетні напрямки вдосконалення та розвитку організації системи соціального захисту України.

## **Змістовий модуль 2**

### **Моніторинг і оцінювання соціального та гуманітарного розвитку**

Розглядається проблематика та методи моніторингу адміністративних і соціальних послуг. Моніторинг і оцінювання у сфері соціальної та гуманітарної робіт. Моделі оцінювання ефективності навчання в контексті європейської інтеграції. Критерії якості досліджень та обґрунтування доречності досліджень в соціальній та гуманітарній сферах.

**Тема 4.** Моніторинг і оцінювання діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в соціально-гуманітарній сфері.

Законодавчі засади регулювання моніторингу і оцінювання діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Моніторинг та оцінювання непрограмної діяльності органів публічної влади. Основні проблеми та методи моніторингу адміністративних і соціальних послуг.

Моніторинг і оцінювання у сфері соціальної та гуманітарної робіт.

**Тема 5.** Моніторинг і оцінювання навчальних, адвокаційних, інформаційних та інших заходів.

Заходи вирішення проблематики навчальних закладів. Моделі оцінювання ефективності навчання в контексті європейської інтеграції. Вплив інформаційних та навчальних заходів на розвиток соціальної та гуманітарної сфер.

Методика критеріїв оцінювання адвокаційних, інформаційних та інших заходів.

Моніторинг і оцінювання дослідницьких проектів.

**Тема 6.** Моніторинг і оцінювання дослідницьких проектів

Моніторинг і оцінювання досліджень в Україні державними установами та недержавними організаціями. Проблематика актуальності якості досліджень. Критерії якості досліджень та обґрунтування доречності досліджень в соціальній та гуманітарній сферах.

## **Змістовий модуль 3 Концептуальні підходи до реалізації соціальної та гуманітарної політики**

Розглядається інноваційний підхід до формування інструментарію реалізації соціальної політики. Сутність гуманітарного розвитку в політичному,

економічному, соціальному та культурному вимірах. Основні принципи та національні пріоритети реалізації гуманітарного розвитку України в сучасних умовах.

**Тема 7.** Інноваційні підходи до формування інструментарію реалізації соціальної політики держави.

Інноваційний підхід до формування інструментарію реалізації соціальної політики. Результативність процесу забезпечення формування інструментарію при реалізації державної соціальної політики.

**Тема 8.** Ключові напрями розвитку гуманітарної сфери України в контексті реформаційного політичного процесу. Сутність гуманітарного розвитку в політичному, економічному, соціальному та культурному вимірах. Основні принципи та національні пріоритети реалізації гуманітарного розвитку України в сучасних умовах.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні основи соціального та гуманітарного розвитку</b>					
Тема 1. Концептуальні основи гуманітарного розвитку та гуманітарна політика держави	20	2	2		16
Тема 2. Методологія і методи соціальної роботи органів місцевого самоврядування	16				16
Тема 3. Система соціального захисту населення України	18				18
Разом за змістовним модулем 1	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>50</b>
<b>Модуль 2 Моніторинг і оцінювання соціального та гуманітарного розвитку</b>					
Тема 4. Моніторинг і оцінювання діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в соціально-гуманітарній сфері	16				16
Тема 5. Моніторинг і оцінювання навчальних, адвокаційних, інформаційних та інших заходів	18	2			16
Тема 6. Моніторинг і оцінювання дослідницьких	18				18

проектів					
Разом за змістовним модулем 2	<b>52</b>	<b>2</b>			<b>50</b>
<b>Модуль 3. Концептуальні підходи до реалізації соціальної та гуманітарної політики</b>					
Тема 7. Інноваційні підходи до формування інструментарію реалізації соціальної політики держави	22	2			20
Тема 8. Пріоритетні напрями розвитку гуманітарної сфери в Україні	20				20
<b>Модульний контроль</b>	2		2		
Разом за змістовним модулем 3	44	2	2		40
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>140</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	<b>Разом</b>	

### 6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методологія і методи соціальної роботи органів місцевого самоврядування	2
	<b>Разом</b>	2

### 7. Теми лабораторних занять

Не передбачено

### 8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Концептуальні основи гуманітарного розвитку та гуманітарна політика держави	16
2	Методологія і методи соціальної роботи органів місцевого самоврядування	16
3	Система соціального захисту населення України	18
4	Моніторинг і оцінювання діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в соціально- гуманітарній сфері	16



5	Моніторинг і оцінювання навчальних, адвокаційних, інформаційних та інших заходів	16
6	Моніторинг і оцінювання дослідницьких проєктів	18
7	Інноваційні підходи до формування інструментарію реалізації соціальної політики держави	20
8	Пріоритетні напрями розвитку гуманітарної сфери в Україні	20
	<b>Разом</b>	<b>140</b>

### 9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

### 10. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; розв'язання ситуацій; робота в малих групах; самостійна робота

### 11. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

### 12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Змістовні модулі	Максимальна кількість балів			
	усього	практ.	лабор.	сам.робота
МОДУЛЬ 1	100			
Змістовний модуль 1	20	20		
Змістовний модуль 2	25	25		
Змістовний модуль 3	25	25		
Індивідуальне завдання				
Підсумковий контроль	30			

Під час складання семестрового *диф.заліку* здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

### Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

*Задовільно (60-74)* – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

*Добре (75-89)* – знати основні теми дисципліни. Достатньо знати групи основних ознак адміністративного процесу в органах публічного управління в площині внутрішньої (закритої ззовні) діяльності органів публічної влади; вміти проводити аналіз нормативно-правового забезпечення управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

*Відмінно (90-100)* – мати знання, що дозволять самостійно, вільно та обґрунтовано відповідати на будь які питання щодо сучасних механізмів

управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах в Україні, вміти виміряти продуктивність, результативність та ефективність публічного адміністрування виконувати діагностику розвитку регіональних економічних систем в процесі прийняття державно-управлінських рішень, мати уявлення про шляхи вдосконалення механізму управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах в Україні. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою
	Залік
90 – 100	Зараховано
75 – 89	
60 – 74	
0 – 59	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

1. Дистанційний курс «Публічна політика в сфері соціально-гуманітарного розвитку» для аспірантів всіх форм навчання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dl.kname.edu.ua/course/view.php?id=974>.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климаська, В.Є. Савка, Н. М., Хома [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. – 2-ге вид. випр. і доповн. – Львів : «Новий Світ-2000», 2020. – 318 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Sotsial-na-polityka.pdf>

2. Соціальна і гуманітарна політика : підручник / [авт. кол. : В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, М. В. Кравченко та ін.] ; за заг. ред. Ю. В., Ковбасюка, В. П. Трощинського. – К. : НАДУ, 2016. – 792 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://academy.gov.ua/humanity/pages/dop/7/files/adc02c1f-97ec-4c08-af12-831558ed85f1.pdf>

3. Соціогуманітарні чинники інтеграції і консолідації українського суспільства : аналіт. доп. / авт. кол. : В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, О.М. Петроє та ін. – Київ : НАДУ, 2018. – 160 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://academy.gov.ua/humanity/pages/dop/7/files/267ecd50-11de-436a-8b21-279e508e5592.pdf>

#### Допоміжна

1. Кришень О. В. Сфера соціального забезпечення як соціальний пріоритет: порівняльний аналіз регіональних Стратегій-2020. Публічне

адміністрування та національна безпека. 2019. № 6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2019-6-5527>

2. Кудлаєнко С. В. Державна соціальна політика у сфері економічних відносин: концептуальні засади. Вісн. Хмельницького нац. ун-ту. Економічні науки. 2017. № 2(1). С. 206 – 209. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2017\\_2\(1\)\\_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2017_2(1)_40)

3. Концептуалізація моделі гуманітарної політики в Україні на сучасному етапі реформ / С. Горбатюк // Ефективність державного управління. - 2018. - Вип. 2. - С. 80-90. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu\\_2018\\_2\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2018_2_11)

## 15. Інформаційні ресурси

• Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3936>

• Сайт кафедри [k601@khai.edu](mailto:k601@khai.edu)

• Електронний каталог науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". - Режим доступу: <https://library.khai.edu/catalog>

- [www.prezident.gov.ua](http://www.prezident.gov.ua) – сайт Президента України
- [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – сайт Верховної Ради України
- [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) – сайт Кабінету Міністрів України
- [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua) – сайт Міністерства економіки України