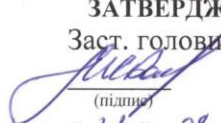


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 802)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заст. голови НМК 1

(підпис) М.С. Романов
(ініціали та прізвище)
« 31 » 08 _____ 2021 р.

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням (назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 13 «Механічна інженерія», 14 «Електрична інженерія», 27 «Транспорт».
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності: 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування»,
134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка», 142 «Енергетичне машинобудування», 144 «Теплоенергетика»,
272 «Авіаційний транспорт», 274 «Автомобільний транспорт».
(шифр і найменування галузі знань)

Освітні програми: «Автомобілі та автомобільне господарство», «Аеродинаміка
літальних апаратів», «Випробування та сертифікація літальних апаратів», «Літаки та
вертольоти», «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»,
«Технології виробництва і ремонт літальних апаратів», «Динаміка і міцність машин»,
«Безпілотні літальні комплекси», «Ракетні двигуни та енергетичні установки», «Ракетні та
космічні комплекси», «Проектування та виробництво композитних конструкцій»,
«Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Газотурбінні установки і компресорні
станції», «Роботомеханічні системи та логістичні комплекси», «Комп'ютерний
інжиніринг», «Авіаційні двигуни та енергетичні установки», «Технології виробництва
авіаційних двигунів та енергетичних установок», «Енергетичний менеджмент»,
«Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці», «Інтелектуальні транспортні системи».
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2021 р.

Розробник: Томаз І.А., ст. викладач
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні
кафедри 802 Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри к. пед. наук
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

І.М.Шульга
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

В.О. Ковби студентської Ради


(підпис)

А.О. Даниленко
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладачів



Скора Наталія Анатоліївна, ст. викладач кафедри 802.

Викладає в університеті наступні дисципліни:

- «Іноземна мова» (англійська);
- «Професійно-орієнтована іноземна мова»;
- «Іноземна мова за професійним спрямуванням»;
- «Ділова іноземна мова».

Напрям наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: n.skora@khai.edu.



Томаз Ірина Анатоліївна, ст. викладач кафедри 802.

Викладає в університеті наступні дисципліни:

- «Іноземна мова» (англійська);
- «Іноземна мова за професійним спрямуванням»;
- «Гуманітарна дисципліна за вибором».

Напрям наукових досліджень: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовному ЗВО».

Контактна інформація: i.tomaz@khai.edu.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 7.

Обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС/ 90 годин, у тому числі аудиторних – 40 год., самостійної роботи здобувачів – 50 год.

Форма здобуття освіти – денна, дистанційна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – англійська.

Пререквізити – базові знання граматики англійської мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки.

Кореквізити – перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у студентів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток у студентів компетенції з іноземної мови, що має свою специфіку з точки зору їхньої спеціалізації, формування практичних мовленнєвих вмінь й навичок спілкування іноземною мовою на професійні теми та роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами, аудіо та відео записами, електронними ресурсами, орієнтування їх на важливість практичного застосування здобутих теоретичних знань навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Компетентності, які набуваються:

- здатність спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю в практичних ситуаціях;
- здатність до письмових та усних комунікацій іноземною мовою;
- здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;
 - здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
 - здатність працювати самостійно і в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки;
 - здатність до пошуку, аналізу, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних завдань.

Очікувані результати навчання: У результаті опанування курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студент повинен вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички між особистого спілкування.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. EFFECTIVE PRESENTATION. DESIGN. DESIGN DEVELOPMENT. MEASUREMENT. DIMENSIONAL ACCURACY

Тема 1 EFFECTIVE PRESENTATION. DESIGN

- форма занять – практичні/самостійна робота;
- обсяг аудиторного навантаження – 6 години
- теми практичних занять –

1. *Effective Presentation. Структура, розуміння суттєвих деталей презентації.*
2. *A. Drawing types and scales. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту. Опрацювання навичок нормативної граматики.*
3. *B. Types of views used on drawings. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді*

на питання. Обговорення проблематики тексту. Інтерпретація візуальних засобів, що супроводжують текст (графіків, таблиць, схем, рисунків тощо);

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація – Презентація і подача інформації. Інтерпретація візуальних засобів, що супроводжують текст (графіків, таблиць, схем, рисунків тощо). Робота з термінологією. Практика перекладу. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Граматика: *Revision*;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ.

Тема 2. DESIGN DEVELOPMENT

– форма занять – практичні/самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 6 години

– теми практичних занять –

1. *A. Initial design phase.* Робота з термінологією. Практика перекладу. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту. Опрацювання навичок нормативної граматики: *Future forms: will, going to, to be bound to, to be likely, present continuous. The Future Simple vs The Present Continuous* для вираження майбутнього часу;

2. *B. Collaborative development.* Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту; Опрацювання навичок нормативної граматики: Порівняння випадків вживання дієслів неозначених та тривалих часів в залежності від ситуації;

3. *Consolidation:* виконання граматичних та лексичних вправ;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація – Дискусії на професійні теми. Обмін професійною інформацією. Практика перекладу. Опрацювання навичок нормативної граматики: *Future forms: will, to be going to, to be bound to, to be likely, present continuous*;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ.

Тема 3. MEASUREMENT. DIMENSIONAL ACCURACY

– форма занять – практичні/самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 6 годин

– теми практичних занять –

1. *A. Precision and tolerance.* Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту. Опрацювання навичок нормативної граматики: *Узгодження часів (statements and commands).*

2. *B. Fit. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Обговорення проблематики тексту. Опрацювання навичок нормативної граматики: Узгодження часів(questions).*

3. *Blueprinting for performance. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Обговорення проблематики тексту. Професійні усні доповіді (міні-презентація самостійно обраного для поглибленого вивчення та опрацьованого студентом матеріалу тем (на вибір), що вивчались протягом змістовного модулю, в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання (монологічне та діалогічне мовлення - вміння чітко виступати та брати участь в детальних обговореннях зазначеної теми за спеціальністю);*

– *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;*

– *стисла анотація – Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Опрацювання навичок нормативної граматики: Узгодження часів (statements and commands, questions). Професійні усні доповіді (міні-презентація);*

– *обсяг самостійної роботи здобувачів – 8 годин*

– *теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –*

Опис графіків та таблиць. Складання презентації (укладання доповіді на професійну тему).

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

– *Форма заняття: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення у дистанційній формі).*

– *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

– *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

– *Обсяг самостійної роботи здобувачі: 2 години.*

– *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача:*

Підготовка до модульного контролю.

Змістовний модуль 2. MATERIAL PROPERTIES

Тема 4. MATERIAL PROPERTIES 1

– *форма занять – практичні/самостійна робота;*

– *обсяг аудиторного навантаження – 8 годин*

– *теми практичних занять –*

1. *A. Tensile strength and deformation. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту. Опрацювання навичок нормативної граматики : Інфінітив (форми та функції).*

2. *B. Elasticity and plasticity. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту. Опрацювання навичок нормативної граматики: Об'єктний інфінітивний комплекс.*

3. *C. Stages in elastic and plastic deformation. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту. Опрацювання навичок нормативної граматики: Суб'єктний інфінітивний комплекс;*

4. Consolidation: виконання граматичних та лексичних вправ;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація – Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту. Опрацювання навичок нормативної граматики: Особливості перекладу інфінітива в різних функціях. Інфінітивні комплекси;

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 10 годин

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача –

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ.

Тема 5. MATERIAL PROPERTIES 2

– форма занять – практичні/самостійна робота;

– обсяг аудиторного навантаження – 10 години

– теми практичних занять –

1. A. Hardness. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту. Письмове мовлення: ведення конспектів, складання нотаток; іншомовне реферування професійної літератури.

2. B. Fatigue, fracture toughness and creep. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту;

3. C. Basic thermal properties. Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Відповіді на питання. Обговорення проблематики тексту.

4. Consolidation: виконання граматичних та лексичних вправ.

5. Професійні усні доповіді (результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни) - Іншомовне реферування літератури за фахом.

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали) – Навчальні матеріали, які використовуються при навчанні студентів англійської мови, включають друковані тексти, вправи, аудіо та відео записи текстів діалогічного і монологічного характеру у виконанні носіїв мови. Ступінь складності матеріалу визначається конкретними цілями окремих рівнів навчання;

– стисла анотація – Робота з термінологією. Вивчення особливостей вживання професійних слів та словосполучень. Практика перекладу. Опрацювання навичок нормативної граматики. Реферування.

– обсяг самостійної роботи здобувачів – 12 годин

– теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача – Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Робота з термінологією. Реферування.

Модульний контроль. Модуль 2 (контрольна робота).

– Форма заняття: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням Університету допускається проведення у дистанційній формі).

– Обсяг аудиторного навантаження: 2 години

– Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачі: 2 години..*
- *Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Підготовка до модульного контролю.*

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання, не передбачені навчальним планом.

6. Методи навчання

Під час навчання іноземної мови використовуються сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напрямку підготовки. Серед них:

- комунікативний підхід,
- діяльнісно – орієнтовний підхід,
- проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, а не окремих вправ,
- ситуативний підхід з використанням мовних функцій та функціональних показників, типових для ситуацій, максимально наближених до реального життя,
- дієвий підхід, який передбачає спільну роботу студентів у парах, групах тощо.

7. Методи контролю

Контроль знань студентів здійснюється під час проведення **поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю.**

Поточний контроль

У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма.

Пропонуються наступні критерії 'відстеження' за рівнем засвоєння знань, формуванням навичок і вмінь (поточний контроль):

1. змістовність: відповідність теми, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
2. когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
3. лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
4. граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур;
5. відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

Модульний (проміжний) контроль

Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного змістовного модуля. У семестрі рекомендується проведення двох модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку (7 семестр).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Оцінювання роботи студента за семестр:

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	10	0...5
Складання презентації: structure, language style, linking parts, visual aids, bangs/hooks structure (2б), language style (2б), linking parts (2б), visual aids (2б), bangs/hooks (2б)	0...10	1	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Присутність та виконання завдань на кожному занятті	0.5	10	0...5
Складання та захист реферату	0...10	1	0...10
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр: (90 - 100 балів; 75 - 89 балів; 60 - 74 бали).	“3” – “4” – “5”	10	10 –15– 20
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для заліку складається з письмової та усної частин:

Проведення підсумкового письмового заліку

Підсумковий контроль здійснюють шляхом проведення заліку. Завдання перевіряють рівень знань студента у межах як загальнонавчальної, так і професійної і фахової тематики відповідно до вимог програми. **Білет** складається з письмової та усної частин: аудіювання, переклад тексту за фахом з англійської мови на українську, складання граматичного тесту, читання професійно-орієнтованого тексту з метою отримання необхідної інформації, співбесіда за фаховою тематикою, під час якої студент має виявити своє вміння зрозуміти й коректно вести розмову й дискутувати у фахово-професійному контексті.

Формат заліку наприкінці 7 семестру:

Першим завданням є аудіювання. Студентам необхідно прослухати автентичний текст та вказати чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо

змісту прослуханого тексту.

Наприклад,

Task 1. Listening (0...5 балів)

Listen to the text and decide if these statements are True or False

1. She is suffering from work burnout.
2. People do not always know when they have burnout
3. She's done a lot of charity work.
4. Last year she worked as a personal assistant.
5. She went on two expeditions last year.

У другому завданні студентам необхідно зробити письмовий переклад тексту (1500 символів).

Task 2. Translation (0...40 балів)

Зразок тексту для письмового перекладу:

Benefits of renewable energy

There are a lot of benefits to using renewable energy. First, naturally replenished energy resources are found over wide geographical areas, in contrast to **non-renewable resources**, which exist only in a limited number of countries. In addition to that, rapid deployment of renewable energy and energy efficiency is resulting in significant energy security, climate change mitigation, and economic benefits. The results of a recent review of the literature concluded that as greenhouse gas emitters begin to be held liable for damages resulting from greenhouse gas emissions resulting in climate change, a high value for liability mitigation would provide powerful incentives for deployment of renewable energy technologies.

There are other undeniable advantages of renewable energy. Renewable technologies are also suited to rural and remote areas and developing countries, where energy is often crucial in human development. Former United Nations Secretary-General Ban Ki-moon has said that renewable energy has the ability to lift the poorest nations to new levels of prosperity. Besides, as most renewables provide electricity, renewable energy deployment is often applied in conjunction with further electrification, which has several benefits:

- Electricity can be converted to heat (where necessary generating higher temperatures than fossil fuels);
- Electricity can be converted into mechanical energy with high efficiency;
- Electricity from renewable resources is clean at the point of consumption.

Третє завдання лексико - граматичного розділу (30 завдань – кожне завдання – 1.3, усього 39 балів). Наприклад, у пунктах 1 — 10 студенти повинні обрати належну граматичну форму дієслова.

Task 3. Vocabulary and Grammar Test (0...39 балів)

Choose the correct form of the verb

1. We've always used / been using this type of computer
 2. English *is spoken* / *is spoke* by our workers.
 3. How many BMWs will *make* / *be made* in Oxford?
 4. Cotton *was picked* / *picked* by slaves.
 5. Have my shoes *repaired* / *been repaired*?
 6. A cinema is a place where films *are showed* / *are shown*
- ...
- 10.

Пункти 11 — 20 є завданням множинного вибору: студентам необхідно заповнити

in conjunction with each other or separately at different times of day. The natural component, sometimes subject to unpredictable external weather conditions may not always be adequate to ventilate the desired space. The mechanical component is then used to increase the overall ventilation rate so that the desired internal conditions are met. Alternatively the mechanical component may be used as a control measure to regulate the natural ventilation process, for example, to restrict the air change rate during periods of high wind speeds.

П'яте завдання – Task 5. (0...10 балів). Говоріння (Усне мовлення (співбесіда за фаховою тематикою тексту четвертого завдання)).

№	Розділ заліку	Об'єкт контролю	Форма контролю	Час виконання завдання	Максимальна кількість балів
1	Аудіювання	Навик сприйняття монологічного висловлювання на слух.	Завдання на вилучення необхідної інформації	10 хв.	0...5 балів
2	Переклад тексту	Навик перекладу тексту за фахом з англійської мови на українську, включаючи навик вирішення лексичних та граматичних проблем перекладу даного типу тексту	Завдання на переклад тексту об'ємом 1500 знаків з англійської мови на українську з використанням одномовного тлумачного словника англійської мови.	40 хв.	0...40 балів
3	Складання граматичного тесту	Навик володіння загальномовною лексикою і знаннями з граматики, необхідними для вирішення загальнокомунікативних і професійних завдань	Завдання на перевірку знання граматичних конструкцій та правил їх використання	20 хв.	0...39 балів
4	Читання (Reading Comprehension)	Навик пошукового читання, спрямованого на знаходження в тексті специфічної інформації для її подальшого використання в певних цілях	Завдання на розуміння тексту	15 хв.	0...6 балів
5	Говоріння (Усне мовлення)	Навик ведення діалогу на побутову тему / створювання монологічного висловлювання	Завдання на створювання діалогу з партнером на задану ситуацію / створювання монологічного висловлювання і	5 хв.	0...10 балів

			висловлювання власної оцінки ситуації.		
			Усього	90 хв.	100 балів

Термін виконання завдань – 90 хвилин. Максимальна кількість балів, одержуваних студентом в результаті виконання залікових завдань - 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

На основі набраних балів, успішність студентів в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Здати тестування. Відпрацювати всі домашні завдання.

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати всі КР, здати тестування та позааудиторну самостійну роботу. Показати вміння виконувати всі роботи, які передбачені у програмі, в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах.

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх. Засвоїти додатковий матеріал. Орієнтуватися у підручниках та посібниках.

- «Не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань. Бали, що характеризують успішність студента з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою
	Залік
90 – 100	Зараховано
75 – 89	
60 – 74	
0 – 59	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх

поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

10. Методичне забезпечення

1. Станкевич, М. Д. Переклад авіаційно-космічної технічної літератури [Текст] = Translation of Aerospace Technical Literature : навч. посіб. / М. Д. Станкевич. – Харків : ХАІ, 2016. – 196 с. – URL:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Stankevich_Pereklad_Aviaciyno-kosmichnoi.pdf

2. Tomaz, I. A. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / I. A. Tomaz, O. M. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 p. – URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/001Tomaz_Tehnikal.pdf.

3. Розвиток різних видів читання професійно орієнтованих текстів. Л.П.Маслова, Л.М.Бабакова, Н.В.Славинська- Навч. Посібник. Ч 1.- Харків: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2008. URL:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/m2008/rozvitok_navichok_riznih_vidiv_chitannja_profesijno_oryentovanih_tekstiv.pdf

- підручники, навчальні посібники;
- контрольні завдання до практичних занять;
- завдання для виконання модульних контрольних робіт

Електронний ресурс:

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6702>

11. Рекомендована література

Базова

1. Tomaz, I. A. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / I. A. Tomaz, O. M. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 p. – URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/001Tomaz_Tehnikal.pdf
2. David Bonamy. Technical English Intermediate. Pearson Education Limited 2011. – 126 p.
3. Nick Brieger, Alison Pohl. Technical English: Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing –148 p.
4. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 3rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2005. – 379 p.

Допоміжна

1. Коваленко А. Я. Науково-технічний переклад. Навчальний посібник / А. Я. Коваленко. – Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2007. – 304 с.
2. Jordan, R. (1997) English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Кострицька С.І. Методичні вказівки до проведення презентацій. Дніпропетровськ: РВК НГУ, 2005.
4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate. Pearson Education Limited 2008. –188 p.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.esri.com/esri-news/arcuser>
2. <http://www.grammarly.com/>
3. <http://www.learnenglish.de/grammar/>
4. <http://www.grammar-monster.com/>
5. <http://www.englishgrammar.org/>
6. <http://www.englishpractice.com/>

Online Proficiency Tests

<http://www.english-zone.com/ez-links/l-tests.html>

<http://www.answerenglish.co.uk/english-level-test.php>

<http://www.english-test.net/esl/english-language-proficiency-test.html>

<http://www.linguaspectrum.com/leveltests/levels.php>