

Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 706)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК 1

Сергій НИЖНИК

Голова НМК 2

Дмитро КРИЦЬКИЙ

Голова НМК 3

Ганна ЛІХОНОСОВА

« 29 » серпня 2025 р.

**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (німецька)

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: усі галузі, за якими відбувається підготовка здобувачів освіти в університеті

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності: усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів освіти в університеті

(код і найменування спеціальності)

Освітні програми: усі освітні програми відповідних спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів освіти в університеті

(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків – 2025 р

Розробник: Маковей О.М. ст. викладач каф. іноземних мов
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри (№ 706) Іноземних мов
Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

к. пед. наук
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Ірина ШУЛЬГА
(ім'я та прізвище)

Погоджено:

Представник здобувачів освіти:

Здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО


(підпис)

Марія ШЕВЧЕНКО
(ім'я та прізвище)

Загальна інформація про викладача



ПБ: Маковей Оксана Миколаївна

Посада: старший викладач кафедри 706 іноземних мов

Науковий ступінь: немає

Вчене звання: немає

Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Друга іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Наукові іншомовні комунікації»

Напрями наукових досліджень: «Зворотний зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентісно орієнтованої іншомовної освіти».

Контактна інформація: o.makoviei@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Семестр	1,2
Мова викладання	Німецька
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	<u>денна</u> : 6 кредитів ЄКТС / 180 (90+90) годин (аудиторних практичних – 96 (48+48) аудиторних практичних; СРЗ – 84 (42+42); <u>заочна</u> : 6 кредитів ЄКТС / 180 (90+90) годин (практичні – 24; СРЗ – 156)
Види навчальної діяльності	Практичні заняття, самостійна робота
Види контролю	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – залік / диференційний залік
Пререквізити	Базові знання граматики німецької мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки
Кореквізити	Перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами
Постреквізити	Отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття фахових знань та навичок володіння іноземною мовою; кваліфікаційна робота

3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

Мета: формування у здобувачів освіти засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань.

Завдання: здійснювання актів усної і писемної комунікації під час професійного спілкування в діалогічному та монологічному мовленні, формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом.

Компетентності, які набуваються:

Загальні компетентності (ЗК):

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде мати:

Здатність спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання (ПРН або РН):

Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову й електронну комунікацію українською мовою й/або однією з іноземних мов.

Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни

Рівень B1

Вступна бесіда про роботу над іноземною мовою протягом року та семестру. Роль іноземної мови у суспільстві. **Стартовий тест.**

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. STUDIUM

Тема 1. UNIVERSITÄT

– *стисла анотація-*

Grammatik: Präsens. Wortstellung. Deklination der Substantive. Imperativ. Verneinung.

Hören: Ein Rundgang durch die Universität.

Lesen: Luftfahrtinstitut Charkiw.

Sprechen: Mein Studium.

Schreiben: Universitäten Deutschlands.

Контрольна робота;

– *теми практичних занять-*

1. Текст «Die Nationale Universität für Luft- und Raumfahrt (Luftfahrtinstitut Charkiw)». Відповіді на запитання до тексту. Структура простого поширеного речення. Опрацювання граматичних навичок.

2. Три основні форми дієслова. Відмінювання дієслів sein, haben, werden в Präsens. Складання плану, розповіді про аерокосмічний університет.

3. Тема «Mein Studium». Präsens сильних, слабких, зворотних дієслів, з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Розповідь про навчання в аерокосмічному університеті.

4. Бесіда за змістом тексту «Ein Rundgang durch die Universität». Наказовий спосіб. Заперечення. Ситуативні діалоги до теми «Vorstellung».

5. Текст «Die Universität zu Köln». Бесіда за текстом. Відмінювання іменників. Контрольна робота за темою. Написання стислого переказу тексту;

– *самостійна робота здобувача освіти –*

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 2. STÄDTE DEUTSCHLANDS

– *стисла анотація-*

Grammatik: Personal- und Possessivpronomen. Präterium. Akkusativ- und Dativpräpositionen. Pronominaladverbien. Perfekt.

Hören: Aus dem Alltag von Jugendlichen.

Lesen: Berlin-deutsche Hauptstadt. Weimar-die Stadt der deutschen Klassik.

Sprechen: Berliner Mauer.

Schreiben: Orientierung in der Stadt;

– теми практичних занять–

1. Аудіювання тексту «Aus dem Alltag von Jugendlichen». Особові та присвійні займенники. Präterium. Практика зі складання питань та формування відповідей.

2. Аудіювання тексту «Wie junge Deutsche Urlaub machen». Perfekt. Бесіда про те, як українська молодь проводить канікули.

3. Пошукове читання тексту «Berlin-deutsche Hauptstadt» Ступені порівняння прикметників та прислівників. Відповіді на запитання до тексту. Ситуативні діалоги до теми «Orientierung in der Stadt».

4. Текст «Berliner Mauer». Прийменники подвійного керування. Відповіді на запитання до тексту. Аудіювання та виконання вправ.

5. Текст «Weimar-die Stadt der deutschen Klassik». Займенникові прислівники. Опрацювання та закріплення лексичного матеріалу за темою.

6. Виконання вправ на повторення вивченого матеріалу за темою. Усне спілкування студентів з використанням нових слів та висловів. Корекція лексичних та граматичних навичок;

– самотійна робота здобувача освіти –

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 1 (контрольна робота).

Змістовний модуль 2. WISSENSCHAFT

Тема 3. WISSENSCHAFTLER und ERFINDER

– стисла анотація–

Grammatik: Futur. Satzgefüge.

Hören: Geschäftsgespräch.

Lesen: Geschäftsumgang. Geheimnisvolle Strahlen. Albert Einstein. Wie man in Ulm Diplomphysiker wird.

Sprechen: Verhandlungen.

Schreiben: Studienjahresablaufplan.

Контрольна робота;

– теми практичних занять–

1. Текст «Geschäftsumgang». Відповіді на запитання до тексту. Структура складнопідрядного речення. Додаткові та означальні підрядні речення. Аудіювання діалогів «Geschäftsgespräch».

2. Вивчаюче читання тексту «Geheimnisvolle Strahlen». Бесіда про відкриття рентгенівського проміння. Введення мовних зразків, лексики до теми «Wetterbericht».

3. Пошукове читання тексту «Albert Einstein». Підрядні речення часу. Розповідь про видатного вченого. Ситуативні діалоги до теми «Verhandlungen».

4. Вивчаюче читання тексту «Wie man in Ulm Diplomphysiker wird». Багатофункціональність statt, ohne, um. Відповіді на запитання до тексту. Опрацювання і закріплення лексичного та граматичного матеріалу за темою.

5. Розвиток писемного мовлення. Скласти свій навчальний план за зразком тексту «Studienjahresablaufplan». Усне спілкування студентів з використанням нових слів та висловів. Контрольна робота за темою;

– *самостійна робота здобувача освіти* –

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 4. UMWELTSCHUTZ

– *стисла анотація-*

Grammatik: Vorgangspassiv. Zustandspassiv.

Hören: Tagesablauf.

Lesen: Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann. Ursachen des Waldsterbens. Wie der Wald vernichtet wird. Was ist Ozon?

Sprechen: Noch einige Informationen zum Thema “Umwelt”: Smog, Umweltproblem - Lärm.

Schreiben: Was ich selbst für den Schutz der Umwelt tun kann;

– *теми практичних занять-*

1. Вивчаюче читання тексту «Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann». Інфінітивні групи. Відповіді на запитання до тексту. Самостійне створення речень з новими словами.

2. Бесіда за змістом тексту «Ursachen des Waldsterbens». Утворення часових форм Passiv. Відповіді на запитання до тексту. Ситуативні тексти для аудіювання до теми «Tagesablauf».

3. Пошукове читання тексту «Wie der Wald vernichtet wird». Vorgangspassiv. Практика зі складання питань та формування відповідей. Ситуативні діалоги до теми «Zeitverschwendung».

4. Вивчаюче читання тексту «Was ist Ozon?». Zustandspassiv. Відпрацювання граматичного матеріалу та розвиток навичок усного та писемного мовлення.

5. Дискусія за змістом тексту «Noch einige Informationen zum Thema “Umwelt”: Smog, Umweltproblem - Lärm». Порівняльна характеристика Vorgangspassiv та Zustandspassiv.

6. Розвиток навичок писемного мовлення. Презентація «Was ich selbst für den Schutz der Umwelt tun kann». Вживання активного лексичного матеріалу за темою. Усне спілкування за темою;

– *самостійна робота здобувача освіти* –
Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 2 (контрольна робота).

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 3. NATUR- und GRUNDLAGENWISSENSCHAFTEN

Тема 5. DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

– *стисла анотація-*

Grammatik: Deklination der Adjektive im Singular und Plural. Unpersönliches Passiv.

Hören: Meine Heimat.

Lesen: BRD. Wirtschaft der Bundesrepublik. Österreich. Die Schweiz.

Sprechen: Die Europäische Union.

Schreiben: Meine Gründe Deutsch zu lernen.

Контрольна робота;

– *теми практичних занять-*

1. Вивчаюче читання тексту «BRD». Бесіда за змістом тексту. Відмінювання прикметників в однині. Аудіювання «Meine Heimat».

2. Бесіда за змістом тексту «Wirtschaft der Bundesrepublik». Керування дієслів. Відмінювання прикметників в множині. Виконання вправ на повторення граматичного матеріалу.

3. Ознайомлююче читання текстів «Die deutsche Sprache», «10 Gründe Deutsch zu lernen». Розповідь про запозичення з інших мов, діалекти. Складання діалогів за темою. Безособовий Passiv.

4. Вивчаюче читання текстів «Österreich», «Die Schweiz». Письмовий переклад одного з текстів. Складання діалогів за темою.

5. Пошукове читання тексту «Die Europäische Union». Бесіда за змістом тексту. Обговорення перспектив вступу України до Європейського Союзу. Міні-презентації. Контрольна робота за темою;

– *самостійна робота здобувача освіти* –
Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 6. EXAKTE WISSENSCHAFTEN

– стисла анотація–

Grammatik: sich lassen + Infinitiv. Zusammengesetztes Prädikat.

Hören: Die Laborarbeit – ein Praktikum in Physik.

Lesen: Die exakten Naturwissenschaften. Grundlagenwissenschaften. Energie und ihre Formen. Solartechnik.

Sprechen: Die exakten Naturwissenschaften.

Schreiben: Übersetzung;

– теми практичних занять–

1. Введення мовних зразків, лексики до теми. Вивчаюче читання тексту «Die exakten Naturwissenschaften». Розповідь про науки, про живу природу. Ситуативні діалоги до теми.

2. Вивчаюче читання тексту «Grundlagenwissenschaften». Бесіда за змістом тексту. Складений присудок. Виконання граматичних вправ.

3. Вивчаюче читання тексту «Energie und ihre Formen». Модальність дієслів. Розповідь про види енергії та використання лазера.

4. Пошукове читання тексту «Solartechnik». Бесіда за змістом тексту. Конструкція sich lassen + Infinitiv. Корекція лексичних та граматичних навичок.

5. Удосконалення навичок аудіювання: «Die Laborarbeit – ein Praktikum in Physik». Бесіда за змістом тексту. Опрацювання та закріплення лексичного матеріалу за темою. Виконання граматичних вправ на повторення.

6. Опрацювання слів та словосполучень за темою попередніх занять. Відпрацювання граматичного матеріалу та розвиток навичок усного та писемного мовлення;

– самостійна робота здобувача освіти –

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 3 (контрольна робота)

Змістовний модуль 4. AUS DER GESCHICHTE DER ENTWICKLUNG DER WISSENSCHAFT UND TECHNIK

Тема 7. COMPUTER - INDUSTRIE

– стисла анотація–

Grammatik: Partizip I als Attribut. Konditionalsatz. Modalsatz.

Hören: Mein Computer fährt nicht mehr hoch.

Lesen: Computer. Betriebssysteme.

Sprechen: Aus der Geschichte der Rechenmaschinen. Berühmte Rechenmaschinen.

Schreiben: Im Büro.

Контрольна робота;

– теми практичних занять –

1. Введення мовних зразків, лексики до теми. Вивчаюче читання тексту «Computer». Відповіді на запитання до тексту. Partizip I в ролі означення. Умовні підрядні речення.

2. Вивчаюче читання тексту «World Wide Web (WWW)». Бесіда про прилади вводу даних та про роль процесора. Ситуативні тексти для аудіювання до теми.

3. Вивчаюче читання тексту «Betriebssysteme». Partizip II в ролі означення. Підрядні способу дії. Бесіда про прилади виведення даних.

4. Вивчаюче читання тексту «Personal Computer». Бесіда за змістом тексту. Бесіда про технічні характеристики ПК. Практика вживання нової лексики та фраз у мові.

5. Ознайомлююче читання тексту «Aus der Geschichte der Rechenmaschinen». Бесіда за змістом тексту. Практика писемного мовлення «Im Büro».

6. Вивчаюче читання тексту «Berühmte Rechenmaschinen». Розповідь про найбільш відомі обчислювальні машини з використанням таблиці. Удосконалення навичок аудіювання: «Mein Computer fährt nicht mehr hoch». Контрольна робота за темою;

– самостійна робота здобувача освіти –

Контрольна робота за темою. Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Тема 8. MASCHINENBAU

– стисла анотація –

Grammatik: Definitpronomen. Konjunktiv.

Hören: Ich werde Ingenieur.

Lesen: Grundlagen des Maschinenbaus. Werkstoffkunde.

Sprechen: Aus der Elektrotechnik.

Schreiben: Das Mikroskop;

– теми практичних занять –

1. Вивчаюче читання тесту «Grundlagen des Maschinenbaus». Бесіда за змістом тексту. Допустові підрядні речення.

2. Вивчаюче читання тексту «Werkstoffkunde». Вказівні займенники як заміна іменників. Відповіді на запитання до тексту. Переклад тексту за фахом.

3. Переглядове читання «Das Mikroskop». Письмова розповідь про основні компоненти мікроскопа. Обособлювані обороти. Переклад тексту за фахом.

4. Текст «Aus der Elektrotechnik». Відповіді на запитання до тексту Утворення часових форм Konjunktiv. Вживання та переклад Präsens Konjunktiv в самотійному реченні.

5. Аудіювання тексту «Ich werde Ingenieur». Вживання та переклад Präterium, Plusquamperfekt Konjunktiv в самотійному реченні. Повторення лексичного та граматичного матеріалу за темою. Фінальний тест;

– *самотійна робота здобувача освіти* –

Читання та переклад текстів за темою. Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне, монологічне та писемне мовлення за темою.

Модульний контроль. Модуль 4 (контрольна робота)

Підсумковий тест (контрольна робота)

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.

7. Методи контролю

Контроль рівня знань здобувачів освіти включає форми поточного, модульного контролю та семестрового контролю у вигляді заліку або диференційного заліку.

Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова» (німецька) здійснюється протягом 1-2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених у силабусі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи).

В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи.

Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру.

2 семестр завершується диференційним заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовний модуль 1			
Активність під час аудиторної роботи	0...0.5	10	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи	0...0.5	11	0...6
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...10	2	0...10
Складання презентації (7 слайдів, 25-30 речень) за темами юнітів (1/2/3/4)	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	24	4- 9- 14
Усього за семестр			0...100
Модуль 2			
Змістовний модуль 3			
Активність під час аудиторної роботи	0...0.5	10	0...5
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 4			
Активність під час аудиторної роботи	0...0.5	11	0...6
Монологічне мовлення (або доповідь) за тематикою юнітів, які вивчаються	0...5	2	0...10
Складання презентації (7 слайдів, 25-30 речень) за темами юнітів (5/6/7/8)	0...5	1	0...5

Модульний контроль	0...25	1	0...25
Середнє арифметичне усіх оцінок в журналі за семестр	“3” - “4” - “5”	24	4- 9- 14
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (*залік /диференційний залік*) проводиться у разі відмови здобувача освіти від балів підсумкового контролю й за наявності допуску до *заліку/ диференційного заліку*. Під час складання семестрового *заліку/ диференційного заліку* здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет (Тест) для заліку/диф.заліку базується на темах, що були передбачені вимогами силабусу. Білет складається з 3х ключових розділів: Hörverstehen (аудіювання), Leseverstehen (читання), Lexikalisch-grammatischer Test (лексико-граматичний розділ).

1. Hörverstehen (10 балів)

Першим завданням є аудіювання. Здобувачам необхідно прослухати автентичний текст та вказати, чи є подані нижче твердження вірними або відповісти на питання щодо змісту прослуханого тексту.

Наприклад:

A. Hören Sie dem Text zu. Sind die Aussagen unten richtig oder falsch?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Leseverstehen (10 балів)

У 2-му завданні здобувачам необхідно прочитати текст та відповісти на питання щодо змісту прочитаного або обрати правильну відповідь на кожне з 5 питань, або вказати, чи є подані твердження вірними.

Наприклад:

B. Lesen Sie den Text. Sind die Aussagen unten richtig oder falsch?

- 6.
- 7.

- 8.
- 9.
- 10.

3. Lexikalisch-grammatischer Test (20 балів)

Завдання лексико - граматичного розділу, пункти 11 - 50, можуть бути представлені різною кількістю. Наприклад, у пунктах 11 — 20 здобувачі освіти повинні обрати належну граматичну форму дієслова.

Наприклад:

C. Finden Sie die richtige Form des Verbes.

11. Ich würde/wäre gern an diesem interessanten wissenschaftlichen Thema arbeiten.
- 12.
- 13.
- 14.
- 20.

Пункти 21 — 40 є завданням множинного вибору: здобувачам освіти необхідно заповнити пропуски в реченні відповідним словом, варіанти слів подані нижче.

Наприклад:

D. Füllen Sie die Lücken richtig aus. (40 балів)

21. ... von sechs Monaten simulieren die Testkammern die harten Wetterverhältnisse.
a) Innerhalb
b) Lang
c) Außerhalb
d) Zuzufolge

40.

У пунктах 41 — 50 здобувачі освіти повинні підібрати правильну дефініцію до іменників, що зазначені нижче.

Наприклад:

E. Füllen Sie die Lücken richtig aus. (20 балів)

41. Die Chemiker untersuchen die auf der Erde ... Stoffe auf ihre Bestandteile.
a) vorgekommene
b) vorkommende
c) vorkommenden
d) vorgekommen

50.

Користуватися довідковим матеріалом забороняється.

Термін виконання контрольної роботи – 60 хвилин.

Під час складання семестрового заліку/ диференційного заліку здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Таблиця 8.2 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (*заочна форма здобуття освіти*)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Модуль 1			
Змістовний модуль 1			
Складання презентації за темами юнітів (1/2) _ 7 слайдів, 25-30 речень	0...15	1	0...15
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Змістовний модуль 2			
Складання презентації за темами юнітів (3/4) _ 7 слайдів, 25-30 речень	0...15	1	0...15
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Тест підсумкового контролю	0...30	1	0...30
Усього за семестр			0...100
Модуль 2			
Змістовний модуль 3			
Складання презентації за темами юнітів (5/6) _ 7 слайдів, 25-30 речень	0...15	1	0...15
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Змістовний модуль 4			
Складання презентації за темами юнітів (7/8) _ 7 слайдів, 25-30 речень	0...15	1	0...15
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Тест підсумкового контролю	0...30	1	0...30
Усього за семестр			0...100

Таблиця 8.3 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Диференційний залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «задовільно».

Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Висловлюється примітивно Користується обмеженим словарним запасом Робить граматичні помилки в мові Може використати неправильний порядок слів Вміє взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.	Розуміє лише базову ідею контенту, навіть адаптованого до рівня Не вміє чітко відповісти на запитання про зміст матеріалу, який прочитав	Багато орфографічних та граматичних помилок	Розуміє лише деякі окремі деталі, не підключаючи їх до цілісного змісту Пропускає багато деталей через прогалини в словниковому запасі Не вдається відповісти на більшість запитань на основі отриманого матеріалу	Використовує Präsens та Perfekt, але робить помилки в порядку слів або відповідному допоміжному дієслові Робить помилки при складанні питальних речень Знає деякі модальні дієслова, але використовує їх з помилками Розуміє Singular - und Pluralformen, але може неправильно використовувати з ними артиклі та дієслова

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати 2МКР з оцінкою «добре» або «відмінно». Виконати необхідний обсяг завдань для отримання кількості балів, що відповідає оцінці «добре».

Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Здатний спілкуватися на	Розуміє джерела, адаптовані до	Не має орфографічних	Розуміє більшість адаптованих аудіо	Знає і використовує

більшість тем, може почати, підтримати і закінчити нескладну бесіду. Вміло висловлює думку на тему різних стилів життя і субкультур, міжкультурних відмінностей, а також розмовляє про кліматичні зміни та явища природи, про можливі тенденції та напрямки в майбутньому. Вміє інтерпретувати значення певних фраз, висловлювати співчуття. Використовує достатньо виразних засобів, знаходить синоніми, використовує деякі фразові дієслова та підрядні речення. Вміє обходити незнайомі моделі без значної втрати сенсу	рівня, навіть якщо є незнайомі слова Розуміє деталі та використовує їх у обговоренні Уміє підвести підсумки контенту, що прочитав	помилки, а лише кілька граматичних помилок Використовує деякі зв'язувальні слова та вирази Вміє чітко передавати свої думки	та відео матеріалів Може зрозуміти зміст при наявності кількох незнайомих слів Не пропускає жодної важливої інформації, але може втратити або забути одну або дві менш значущі деталі	більшість часів, але Perfekt може містити помилки Інфінітив використовує недостатньо Вміє використовувати більшість модальних дієслів та непряму мову Розуміє різницю між складносурядними і складнопідрядними реченнями, використовує їх правильно Уникає помилок, вибираючи спрощені, але все ще правильні шаблони. Якщо робить помилку, часто може самостійно виправити
---	--	--	--	---

Відмінно (90 - 100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Знати усі теми. Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми, додатковий матеріал та уміти застосовувати їх.

Schreiben	Leseverstehen	Schreiben	Hörverstehen	Grammatik
Здатний спілкуватися практично з будь-якої теми. Використовує різні експресивні засоби, ідіоми, фразові дієслова, синоніми, складні речення з підрядними реченнями. Розуміє або	Розуміє неадаптовані джерела, навіть якщо є незнайомі слова Звертає увагу на деталі та запам'ятовує деталі для подальшого обговорення. Може підвести	Не має орфографічних та граматичних помилок Використовує правильно пов'язуючи слова та вирази Вміє чітко і коротко передавати ідеї,	Розуміє зміст неадаптованих аудіо та відео матеріалів, навіть з акцентами Може зробити обгрунтоване припущення, якщо деякі слова не були взяті до уваги	Знає і використовує всі часи, як активні, так і пасивні Правильно використовує Futur, Perfert, Präteritum. Вміє використовувати всі форми модальних дієслів

відчуває різницю між словами, що належать до різних стилів, від сленгу до книжкових Вміє з легкістю торкатись абстрактних тем, описувати свої відчуття, емоції, надії та плани. Докладно ділитись своїми враженнями і життєвим досвідом, повідомляти точну інформацію. Вести бесіду, чітко формулювати думки, висловити власну точку зору, підтримати дискусію зі співрозмовником	підсумки прочитаного матеріалу та дати логічні судження	без відхилення від змісту	Не пропускає ніяких важливих і значущих деталей	Використовує правильно непряму мову та вбудовані питання Розуміє різницю між трьома умовними формами та використовує їх правильно
---	--	----------------------------------	--	---

На основі набраних балів, успішність здобувачів освіти в семестрі визначається наступними оцінками: зараховано, не зараховано.

- «зараховано» - від 60 до 100 - теоретичний зміст курсу засвоєно, прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

- «не зараховано» - 59 і менше балів - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до суттєвого підвищення якості виконання навчальних завдань.

Бали, що характеризують успішність здобувача освіти з дисципліни, набираються їм протягом усього періоду навчання за вивчення окремих тем і виконання окремих видів робіт.

9. Політика навчального курсу

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі

за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.

- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Здобувач освіти, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач освіти отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.

- Здобувачі вищої освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.

- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

- Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману

- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

10. Методичне забезпечення

1. Силабус з дисципліни.
2. Підручники.
3. Контрольні завдання до практичних занять.
4. Тестові контрольні завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комплект завдань для підсумкового контролю).
6. Додатковий матеріал, що видається студентам викладачем з метою поточного контролю.

Електронний ресурс:

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2294>

11. Рекомендована література

Базова

1. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Sicher! Deutsch als Fremdsprache, Integriertes Kurs – und Arbeitsbuch, Niveau B1⁺. Hueber – Verlag, München., 2016.
2. Бориско Н. Deutsch für Germanistikstudenten. -Київ.: „НМК DU2“, 2011.
3. Буданов С.І., Тріщ О.М. Ділова німецька мова. - Донецьк: СПД ФО Сердюк В.І., 2007.
4. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. – Berlin-München-Wien: Langenscheidt, 2015.
5. Журнали за фахом: Luftsportmagazin, Wirtschaft, Finanzwelt, Ferchau aktuell, MTZ, Radio, Fernsehen und Elektronik.

Допоміжна

1. Пивовар Ю.О. Усі фрази та діалоги. Deutsch.-Харків: Торсінг Плюс, 2015.
2. Панасюк Х.Г. Німеччина: Країна і людини.- Мн.: Вищ.шк., 2014.
3. Hilke Drayer, Richard Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag, 2012.
4. В. В. Бережна. Deutsch. Німецька мова. Видавництво "Весна" ФОП Співак Т. К. Харків, 2010.
5. О. Кудіна, Т. Феклістова. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця. Нова книга, 2014.
6. Фрайхофф Д., Бекетова О. В., Н. Ізерманн. Ринкова економіка. Видавництво Української Академії державного управління при Президентові України, Київ, 2001.

12. Інформаційні ресурси

- Die Deutsche Welle (DW) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dw.com>
- TestDaF Vorbereitung [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.engerman.de>
- Lernplattform des Goethe-Instituts [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.goethe.de>

ДОДАТОК

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Галузі знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, D Бізнес, адміністрування та право, E Природничі науки, математика та статистика, F Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво, J Транспорт та послуги, K Безпека та оборона

Спеціальності: B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа, C1 Економіка та міжнародні економічні відносини, C4 Психологія, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, D4 Публічне управління та адміністрування, D5 Маркетинг, D8 Право, E2 Екологія, E4 Науки про Землю, F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки, F4 Системний аналіз та наука про дані, F5 Кібербезпека та захист інформації, F6 Інформаційні системи і технології, F7 Комп'ютерна інженерія, G3 Електрична інженерія, G4 Енерговиробництво, G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, G6 Інформаційно-вимірювальні технології, G9 Прикладна механіка, G11 Машинобудування, G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, G18 Геодезія та землеустрій, G22 Біомедична інженерія, J6 Авіаційний транспорт, J8 Автомобільний транспорт, K9 Правоохоронна діяльність

Освітні програми: Міжнародна документація та інформація, SMART-економіка, Психологія, Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Менеджмент, Публічне управління та адміністрування, Цифровий маркетинг, Право, Екологія та охорона навколишнього середовища, Космічний моніторинг Землі, Інженерія програмного забезпечення, Віртуальні та інтелектуальні технології програмування, Інтелектуальні системи та технології, Інформаційні технології проектування, Комп'ютерні технології в біології та медицині, Системний аналіз і управління, Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ, Розподілені інформаційні системи, Штучний інтелект та інформаційні системи, Системне програмування, Електроенергетика та енергоефективні технології, Інжиніринг та енергоефективність в теплоенергетиці, Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем, Мікро- та наносистемна техніка, Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, Інформаційно-вимірювальні технології забезпечення якості продукції, Інженерія мобільних додатків, Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації та керування, Динаміка і міцність машин, Моделювання механічних процесів, Газотурбінні установки і компресорні станції, Геометричне моделювання та візуалізація промислових виробів, Комп'ютерний інжиніринг, Робототехнічні системи та комплекси, Авіоніка, Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Інтелектуальні безпілотні транспортні засоби, Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки, Ракетно-космічна техніка, Геодезія та землеустрій, Біомедична інженерія, Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Автомобілі та автомобільне господарство, Правоохоронна діяльність.