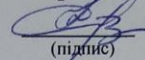


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки та маркетингу (№ 605)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проектної групи

 А.В. Доронін
(підпис) (ініціали та прізвище)

«30» 08 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Інформаційні системи і технології на підприємстві
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 075 «Маркетинг»
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: «Маркетинг»
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

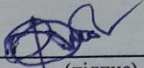
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2019 рік

Робоча програма Інформаційні системи і технології на підприємстві
(назва дисципліни)
для студентів за спеціальностями 075 «Маркетинг»
освітніми програмами «Маркетинг»

«14» липня 2019 р., – 10 с.

Розробник: Либя В. О. доцент, канд. екон. наук,
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри економіки та маркетингу
(назва кафедри)
Протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри д-р. екон. наук, професор
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Давидова І. О.
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 4,5	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і найменування)</p> <p>Спеціальність 075 «Маркетинг» (код і найменування)</p> <p>Освітня програма «Маркетинг» (найменування)</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	Цикл загальної підготовки
Кількість модулів – 2		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 2		2019/2020
Індивідуальне завдання (РР) «Проведення торгівельних операцій в системі «1С бухгалтерія»» (назва)		Семестр
Загальна кількість годин – 135; – 48*/135 = 0,35		7-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,82 самостійної роботи студента – 5,11		Лекції*
		32 годин
		Практичні, семінарські*
		16 годин
		Лабораторні*
	___ годин	
	Самостійна робота	
87 годин		
Вид контролю		
модульний контроль, залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
48/87 = 0,55

*Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета: формування системи знань з методології, та інструментарію побудови і використання інформаційних систем і технологій в економіці, а також засвоєння студентами теоретичних засад про сучасні інформаційні технології, їх впровадження в інформаційних системах, та методологічні основи теорії інформації, структуру ТЗ АСОЕІ, існуючі АРМ економістів.

Завдання: вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології на підприємстві» є визначення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови інформаційних систем, з метою використання в обраній галузі, а також отримання практичних навичок роботи із системою «1 С бухгалтерія»

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- знати: структуру сучасних інформаційних систем; характеристики інформаційних потоків; принципи класифікації інформації, її структурні одиниці; склад ТЗ АСОЕІ; класифікацію інформаційних технологій та задач; режими та засоби обробки інформації; склад і характеристику нормативно-довідкової інформації; класифікацію автоматизованих робочих місць (АРМ);

- вміти: орієнтуватись в структурі інформаційних систем та АРМ економістів; здійснити вибір найкращого АРМ в залежності від типу інформаційних потоків; одержувати, аналізувати, та організовувати видачу економічної інформації;

- мати уявлення: про роботу системи «1 С бухгалтерія», її характеристики; структуру економічної інформаційної системи; склад та зміст ТЗ АСОЕІ;

- мати навички використання сучасних стандартних комп'ютерних інформаційних систем; працювати із системою «1 С бухгалтерія».

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Змістовий модуль 1. «Сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем»

ТЕМА 1. Вступ до навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології на підприємстві». Предмет вивчення, задачі дисципліни, структура курсу, види занять та їх обсяги, організація занять, вимоги, що ставляться до студентів.

ТЕМА 2. Основні поняття і роль інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами.

Потреба в управлінні. Система управління. Структура системи управління. Місце економічних інформаційних систем (ЕІС) у контурі системи управління. Функції та рівні управління.

ТЕМА 3. Приклади інформаційних систем: «1 С бухгалтерія».

Опис можливостей. Структура. Використання системи допомоги. «1 С бухгалтерія». Настроювання параметрів системи. Словники. Вхідні залишки. Звітні документи. Облік господарських операцій. Облік розрахунків з дебіторами та кредиторами.

ТЕМА 4. Економічна інформація на підприємствах і засоби її формалізованого опису. Поняття та класифікація інформаційних технологій (ІТ).

Технологічний процес, інформаційна технологія - основні поняття. Класифікація ІТ. Система «1 С бухгалтерія»: податкові накладні. Інвентарна картка. Картотека МШП.

ТЕМА 5. Сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем. Автоматизація інформаційних процесів.

Передумови та значення інформатизації на підприємствах. Основні принципи та напрямки автоматизації. Етапи автоматизації. Обробка даних. Система «1 С бухгалтерія»: оборотні відомості руху коштів та матеріальних цінностей.

ТЕМА 6. Засоби створення і забезпечення автоматизованих інформаційних технологій на підприємствах. Класифікація технічних засобів управління та обробки даних.

Характеристика засобів збору, передачі, зберігання, висновку та реєстрації інформації, лінії зв'язку. Засоби збору і реєстрації інформації, прилади запровадження. Засоби передачі та обробки інформації. Основні засоби зберігання інформації на підприємствах. Прилади висновку. Форма використання засобів обробки даних.

ТЕМА 7. Еволюція стратегічних моделей управління підприємствами в інформаційних системах. Поняття організаційного забезпечення.

Організація передпроектного обстеження. Організація робіт роботи на стадії технічного та робочого проектування. Організація роботи на стадії впровадження системи. Система "1 С бухгалтерія": Ціни реалізації. Документи на постачання та відпуск товарів.

ТЕМА 8. Автоматизація управління проектами на підприємствах. Поняття та структура інформаційного забезпечення (ІЗ).

Позамашинне ІЗ. Системи і засоби класифікації інформації. Кодування економічної інформації. Системи кодування. Класифікація - основа кодування. Внутрішньомашинне ІЗ.

Модульний контроль.

Змістовий модуль 2. «АРМ економіста, основні компоненти».

ТЕМА 9. Автоматизація процесів бізнес-планування інвестиційних проектів та стратегічного оцінювання бізнесу. Поняття і структура програмного забезпечення (ПЗ).

Загальносистемне ПЗ. Особливості ПЗ. Базове ПЗ. Операційні системи. Системи програмування. Сервісне ПЗ. Прикладне ПЗ. Експертні системи та їх використання.

ТЕМА 10. Комп'ютерні системи підтримки прийняття рішень та їх використання.

Поняття, властивості. Структура економічної інформації, її структурні одиниці. Підхід до структуризації економічної інформації. Система "1 С бухгалтерія": Контрагенти. Товарні залишки.

ТЕМА 11. Експертні системи та їх використання.

Алгоритм прийняття рішень керівництвом підприємства. Пакетний, діалоговий, запитний режими реального масштабу часу, режим розподілу часу. Приклади впровадження експертних систем. Способи обробки даних. Система "1 С бухгалтерія": Облікові регістри. Звіти.

ТЕМА 12. Інтегровані інформаційні системи управління підприємствами.

Класифікація інформаційних задач. Автоматизований банк даних: поняття, структура, користувачі. Етапи проектування баз даних. Форми подання економічної інформації. Поняття технологічного процесу, етапів та операцій. Засоби організації ІЗ. База Даних - поняття та структурні одиниці. Сучасне прикладне забезпечення ПЕОМ. Приклади.

ТЕМА 13. Інформаційні системи для транснаціональних корпорацій. АРМ економістів, основні компоненти.

Технологічні аспекти застосування ПЕОМ у складі АРМ. Основні компоненти АРМ. Інтегровані прикладні системи для ПЕОМ, призначення, переваги, види.

ТЕМА 14. Поняття безпеки АРМ економістів.

Цілі захисту інформації. Засоби забезпечення безпеки АРМ. Загальні та універсальні способи захисту АРМ. загрози безпеці. Поняття та класифікація. Найбільш розповсюджені загрози безпеці АРМ. Електронний цифровий підпис - поняття та впровадження на підприємствах.

ТЕМА 15. Поняття та структура АСОЕІ.

Забезпечуюча та функціональна підсистеми. Угруповання економічної інформації. Методи, класи та засоби проектування. Типове, автоматизоване проектування. Вимоги до засобів проектування. Методи оригінального, елементного, групового, модульного, об'єктного проектування.

Модульний контроль.

Модуль 2.

Індивідуальне завдання (РР)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	усього	у тому числі			
л		п	лаб	с.р.	
Модуль 1					
Змістовний модуль 1. Сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем»					
1. Вступ до навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології на підприємстві».	7	2	1		4
2. Основні поняття і роль інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами.	9	2	1		6
3. Приклади інформаційних систем: “І С бухгалтерія”.	9	2	1		6
4. Економічна інформація на підприємствах і засоби її формалізованого опису.	7	2	1		4
5. Сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем.	9	2	1		6
6. Засоби створення і забезпечення автоматизованих інформаційних технологій на підприємствах.	9	2	1		6
7. Еволюція стратегічних моделей управління підприємствами в інформаційних системах	9	2	1		6
8. Автоматизація управління проектами на підприємствах.	9	2	1		6
Разом	68	16	8	0	44
Змістовний модуль 2. «АРМ економіста, основні компоненти»					
9. Автоматизація процесів бізнес-планування інвестиційних проектів та стратегічного оцінювання бізнесу.	9	2	1		6
10. Комп'ютерні системи підтримки прийняття рішень та їх використання.	7	2	1		4
11. Експертні системи та їх використання.	9	2	1		6
12. Інтегровані інформаційні системи управління підприємствами.	10	3	1		6
13. Інформаційні системи для транснаціональних корпорацій.	10	3	1		6
14. Поняття безпеки АРМ економістів.	8	2	1		5
15. Поняття та структура АСОЕІ.	4	2	2		-
Разом	57	16	8	0	33
Усього годин	125	32	16	0	77
Індивідуальне завдання	10				10
Усього годин	135	32	16	0	87

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	“1 С бухгалтерія”: Створення нової бази даних та клієнтів. Призначення прав та введення необхідних початкових даних. Налаштування словників.	2
2	“1 С бухгалтерія”: Введення вхідних залишків. Створення банківських документів та реєстрація господарчих операцій по банку. Створіння касових документів та реєстрація господарчих операцій по касі.	2
3	“1 С бухгалтерія”: Облік господарчих операцій з руху матеріальних цінностей (товарів). Реєстрація господарчих операцій у валюті. Операції переоцінки. Реєстрація наявності та руху основних коштів у врахуванні обліку господарчих операцій та інвентарному обліку.	3
4	“1 С бухгалтерія”: Налаштування словників. Відкриття особового рахунку. Введення вхідних податкових накладних, на підставі прибуткового ордера.	3
5	“1 С бухгалтерія”: Ведення журналу платежів. Відпрацювання платежів у обліку. Виписка вихідних податкових накладних, на підставі рахунку на оплату. Виписка накладних на відпустку товару на основі рахунку на оплату.	3
6	“1 С бухгалтерія”: Відпрацювання платежів у обліку. Виписка накладних на відпустку товару на основі рахунку на оплату та відпускних накладних. Печать відомості “розрахунки з дебіторами/кредиторами”. Закриття облікового періоду.	3
Разом		16

7. Теми лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
Разом		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформаційні системи та технології на підприємствах.	4
2	Види інформаційних систем та технологій на підприємствах. Приклади.	6
3	Приклади застосування інформаційних технологій.	6
4	Технологія обробки облікової інформації. Автоматизація управління проектами на підприємствах.	4
5	Системи кодування економічної інформації. Еволюція стратегічних моделей управління підприємствами в інформаційних системах.	6
6	Засоби обслуговування клієнтів при інформаційному обслуговуванні.	6
7	Робота системи “клієнт-банк”.	6
8	Електронна комерція.	6

9	Поняття та класифікація рівній безпеки.	6
10	Система схову та резервування АРМ.	4
11	Інформаційні системи для транснаціональних корпорацій. Приклади АРМ на підприємствах різних економічних галузей.	6
12	Поняття АРМ в економіці. Цілі захисту інформації.	6
13	Засоби забезпечення безпеки АРМ. Адміністрування. Безпека автоматизованих систем, особливі вимоги.	6
14	Етапи автоматизації. Структура ПЗ для інформаційних систем.	5
Разом		87

9. Індивідуальні завдання

Виконання розрахункової роботи на тему «Проведення торгівельних операцій в системі «1С бухгалтерія»;

10. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).

11. Методи контролю

Поточний, проміжний, підсумковий контроль, семестровий контроль (залік).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, розв'язання практичних завдань.

Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування здобувачів за основними розділами курсу.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РР).

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...0,5	8	0...4
Виконання практичних робіт	1...2	4	4...8
Модульний контроль	16...25	1	16...25
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	0...0,5	8	0...4
Виконання практичних робіт	1...2	4	4...8
Модульний контроль	16...25	1	16...25
Виконання і захист РР	20...26	1	20...26
Усього за семестр			60...100

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. У такому випадку семестровий контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу та захисту індивідуального завдання (РР).

Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- знати: структуру сучасних інформаційних систем; характеристики інформаційних потоків; принципи класифікації інформації;
- вміти: орієнтуватись в структурі інформаційних систем та АРМ економістів; здійснити вибір найкращого АРМ в залежності від типу інформаційних потоків; одержувати, аналізувати, та організовувати видачу економічної інформації;
- мати уявлення: про роботу системи "ІС бухгалтерія", її характеристики; структуру економічної інформаційної системи;
- мати навички використання сучасних стандартних комп'ютерних інформаційних систем; працювати із системою "ІС бухгалтерія".

12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

A - оцінка «відмінно» (90-100 балів)

Студент виявляє глибокі і міцні знання відповідно до вимог навчальної програми. Вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію. Вміє застосовувати теоретичні положення під час вирішення практичних завдань. Використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у стандартних і нестандартних ситуаціях. Студенту властивий високий рівень компетентності. Переконаливо аргументує відповіді, відстоює власну позицію щодо питань, які розглядаються.

B - оцінка «добре» (83-89 балів)

Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу. Вміє застосовувати набуті знання та вміння для вирішення практичних завдань, але допускає окремі неточності. Студент характеризується достатнім рівнем компетентності. У відповіді прослідковується порушення принципу систематичності і логічності викладу навчального матеріалу.

C - оцінка «добре» (75-82 балів)

Студент добре володіє матеріалом. Вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача: в цілому самостійно застосовувати її на практиці. Відповідь студента правильна, але недостатньо повна, бездоказова. Студент вміє виправляти помилки.

D - оцінка «задовільно» (68 - 74 балів)

Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, але допускає значну кількість неточностей. Необхідні практичні навички сформовані на базовому рівні. Виявляє середній рівень компетентності.

E - оцінка «задовільно» (60 - 67 балів)

Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Бачить навчальну дисципліну як нагромадження випадкових і не пов'язаних між собою тем. Деякі практичні навички роботи не сформовані. У своїх міркуваннях не здатен аналізувати окрему тему дисципліни у контексті інших тем і виражати взаємозв'язок між ними.

FX - оцінка «незадовільно» (1 -59 балів)

Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну його частину. Він спроможний висвітлити лише окремі питання, не вміючи їх аргументувати чи пояснити. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни відсутня. Необхідні практичні навички не сформовані. Відзначається низьким рівнем компетентності. Його участь у навчальному процесі є пасивною, відповіді в більшості є невірними або дуже поверховими і обмежуються механічним засвоєнням програми навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	Відмінно	Зараховано
83–89	B	Добре	
75–82	C		
68–74	D	Задовільно	
60–67	E		
01–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання

13. Методичне забезпечення

Матеріал, що роздається студентам на лабораторних роботах у друкованому вигляді, конспект лекцій.

12. Рекомендована література

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: учебник / под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: Юнити, 2006. - 400 с.
2. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник для студентов вузов / В. А. Гвоздева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА- М, 2014. - 384 с.
3. Брусакова И. А. Информационные системы и технологии в экономике / И.А .Брусакова, В. Д. Чертовской. – М.: Финансы И Статистика, 2007. – 352 с.
4. Козырев А. А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник / А. А. Козырев. – М.: Михайлов В.А., 2005. – 448 с.
5. Топорец А. Ю. Информационные технологии в экономике: учеб. пособие / А. Ю. Топорец. – М.: Московский государственный институт электроники и математики, 2005. – 67 с.
6. Карпова С. В. Информационные технологии в маркетинге: учебник и практикум / С. В. Карпова. – М., 2017. – 367 с.
7. Лашманова Н. В. Информационные системы маркетинга: учебное пособие / Н. В. Лашманова. – СПб.: Спбгуп, 2007. – 188 с.
8. Информационные технологии в бизнесе: Энциклопедия: пер. с англ. / Под ред. М. Желены. – СПб.: Питер, 2002. – 1120 с.
9. Інформаційні системи і технології в економіці: посібник / за редакцією В. С. Пономаренка. -К.: Видавничий центр «Академія», 2002.- 544с.
10. Мельник Л. Г. Экономика информации и информационные системы предприятия: учебн.пособие / Л. Г. Мельник, С. Н. Ильяшенко, В. А. Касьяненко. - Сумы: ИТД Университетская книга, 2004. - 400с.
11. Мишенин А. И. Теория экономических информационных систем: М.: Финансы и статистика, 2000.- 240с.
12. Основи інформаційних систем: навч. посібник / В. Ф. Ситник, Т. А. Писаревська, Н. В. Єршоміна, О. С. Краєва; За ред. В. Ф. Ситника. – К.: КНЕУ, 2001. – 420 с.