

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Автомобілів і транспортної інфраструктури» № 107

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант ОП


(підпис)

Костянтин ДОЛЯ
(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Евакуація автомобільної та спеціальної техніки»

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

І «Транспорт та послуги»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

І8 «Автомобільний транспорт»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

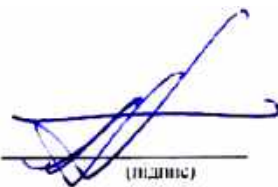
«Автомобілі та автомобільне господарство»

Рівень вищої освіти: *другий (магістерський)*

Силабус введено в дію з 01.09.2025 року

Харків – 2025 р.

Розробники: Григорович А.М., ст. викладач каф. 107
(прізвище та пошаша, посада, науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри (№107)

Автомобілів і транспортної інфраструктури
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент
(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Наталія КОБРИНА
(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач 153т групи



(підпис)

Костянтин РАЩЕВСЬКИЙ
(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Загальна інформація про викладача



ПІБ: Григорович Антон Михайлович

Посада: старший викладач кафедри автомобілів
і транспортної інфраструктури

Науковий ступінь: немає

Вчене звання: немає

Перелік дисциплін, які викладає:

1. Автомобілі;
2. Автотехнічна експертиза;
3. Аеродромні транспортні засоби та машини;
4. Евакуація автомобільної та спеціальної техніки

Напрями наукових досліджень:

- забезпечення надійності роботи аеродромної автомобільної техніки;
- оптимізація процесів евакуації автомобільної та спеціальної техніки;
- розробка та вдосконалення технологічних процесів забезпечення якості деталей гідропаливної апаратури.

Контактна інформація: a.grigorovich@khai.edu

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма навчання	денна, заочна
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	<u>денна</u> : 5 кредитів ЄКТС / 150 годин (64 аудиторних, з яких: лекції – 32, практичні – 32; самостійна робота – 86) <u>заочна</u> : 5 кредитів ЄКТС / 150 годин (8 аудиторних, з яких: лекції – 4, практичні – 4; самостійна робота – 142).
Види занять	лекції, практичні (семінари), самостійна робота
Види контролю	проміжний контроль – модульний; підсумковий (семестровий) контроль – іспит
Мова викладання	Українська
Анотація	Під час вивчення дисципліни здобувачі оволодіють теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері організації роботи, проведення необхідних розрахунків та проведення закінченого комплексу робіт з евакуації ушкодженої та застряглий автомобільної та спеціальної техніки
Мета	Формування у студентів комплексу знань і навичок, необхідних для кваліфікованого вирішення завдань у сфері евакуації автомобільної та спеціальної техніки, забезпечення виконання всього комплексу робіт пов'язаних з виконанням поставленого завдання в усіх випадках застосування
Завдання	Отримати уявлення про можливості безпечної та ефективної евакуації автомобільної та спеціальної техніки; навчитися проводити необхідний розрахунок сил та засобів для успішного вирішення практичних завдань щодо здійснення процесу витягування застряглої та евакуації пошкодженої техніки; навчитися визначати найбільш оптимальні методи вирішення поставлених завдань з урахуванням технічного стану об'єкта евакуації
Методи навчання	Проведення лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)
Методи контролю	<i>Поточний контроль</i> : опитування на практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення групових та індивідуальних консультацій. <i>Модульний контроль</i> : складання письмового модульного контролю; <i>Підсумковий контроль</i> : іспит

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті опанування навчальної дисципліни здобувачі повинні набути такі програмні компетентності:	
Інтегральна	– Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми в галузі автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	– Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; – Здатність бути критичним і самокритичним; – Навички міжособистісної взаємодії; – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість; – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків; – Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища; – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо .
Фахові (спеціальні)	– Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації; – Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті; – Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об’єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров’я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику); – Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.
Перелік очікуваних результатів навчання після опанування здобувачами навчальної дисципліни:	
Програмні результати навчання	– Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; – Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень;

	– Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології; – Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання; – Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.
--	---

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1

Методи та способи евакуації пошкодженої техніки

Теми лекційних занять:

Тема 1. Вступ. Типи евакуації

Тема 2. Методи евакуації. Типи евакуаторів.

Тема 3. Визначення необхідного зусилля для здійснення процесу транспортування пошкодженої техніки.

Тема 4. Вибір способу евакуації пошкодженої техніки.

Тема 5. Організація процесу евакуації

Теми практичних (семінарських) занять:

Тема 1. Евакуація на гнучкій та жорсткій зчіпці.

Тема 2. Визначення необхідного зусилля транспортування

Тема 3. Визначення необхідного способу евакуації

Тема 4. Вимоги ПДР при організації процесу евакуації пошкодженої техніки

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Самостійна робота

Підготовка до лекцій; виконання практичних робіт; підготовка звітів до практичних робіт; підготовка відповідей на контрольні запитання до практичних робіт; підготовка до модульного контролю.

Змістовний модуль 2

Витягування та підготовка до евакуації застряглої та пошкодженої техніки

Теми лекційних занять:

Тема 6. Типи застрягання. Типи витягування.

Тема 7. Самовитягування.

Тема 8. Визначення сили витягування застряглої та пошкодженої техніки.

Тема 9. Загальні відомості про поліспасти системи.

Тема 10. Такелажне обладнання поліспастих систем

Тема 11. Особливості вибору схеми поліспасти.

Тема 12. Визначення зусиль у поліспастих системі. Підбір необхідного такелажного обладнання

Теми практичних (семінарських) занять:

Тема 6. Визначення типу застрягання

Тема 7. Самовитягування автомобіля

Тема 8. Визначення зусилля витягування при застряганнях

Тема 9. Схеми простих поліспастих. Схеми складних поліспастих

Тема 10. Такелажне обладнання поліспастих систем. Анкери та якорі поліспастих систем.

Тема 11. Вибір схеми поліспасти під час використання парних поліспастих.

Вибір схеми поліспасти під час використання парних поліспастих

Тема 12. Розподіл навантаження в якорних та анкерних системах

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Підготовка до лекцій; виконання практичних робіт; підготовка звітів до практичних робіт; підготовка відповідей на контрольні запитання до практичних робіт; підготовка до модульного контролю.

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	–	–	–
Виконання та захист практичних робіт	0...5	4	0...20
Модульний контроль	0...8	1	0...8
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	–	–	–
Виконання та захист практичних робіт	0...5	12	0...60
Модульний контроль	0...12	1	0...12
Всього за семестр			0...100

4.2. Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених «Кодексом етичної поведінки», «Кодексом академічної доброчесності» ХАІ та виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Виявлення ознак академічної недоброчесності регламентуються Статутом ХАІ, «Кодексом академічної доброчесності», Положенням «Про академічну доброчесність» та ін. нормативними та законодавчими документами.

Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, куратором групи, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома керівництва університету, студентського самоврядування / омбудсмена.

Вирішення конфліктних ситуацій, що виникають, регламентуються Положенням «Про комісію з академічної доброчесності» та ін. нормативними та законодавчими документами.

Відображається процедура відпрацювання пропущених занять (знаходження на лікарняному, мобільність та ін.), невиконаних завдань тощо.

Нормативно-правове забезпечення норм академічної етики, політики курсу та впровадження принципів академічної доброчесності ХАІ розміщено на сайті: <https://education.khai.edu/normative/>

6. ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна:

1. Ілюстровані Правила дорожнього руху України: навч . посібн., 9-те вид., переробл . та доповн. / З. Д. Дерех, Ю. Є. Заворицький. - К . : Арій , 2023. -120 с.:
2. Жигулін О. А., Махмудов І. І., Жигуліна Н. О. Підйомно-транспортні машини: Навчальний посібник. Ніжин, 2020. 150 с.
3. В.Б. Лоїк, В.М. Ковальчук, О.Д. Синельников Організація аварійно-рятувальних робіт на автомобільному транспорті. Навчальний посібник – Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2017. – 152 с