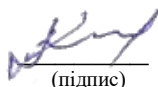


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Систем управління літальних апаратів (№ 301)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Леонід КРАСНОВ
(підпис) (ініціали та прізвище)

«29» серпня 2025 р.

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Методи і засоби проєктування мобільних додатків для систем управління
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології
та робототехніка»
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Інженерія мобільних додатків
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025 року

Харків – 2025 р.

Розробник: Пявка Є. В., асистент каф. 301
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри Систем управління літальних апаратів (№ 301)

Протокол № 1 від «28» 08 2025 р.

Завідувач кафедри к. т. н., доцент
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Костянтин ДЕРГАЧОВ
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

здобувач групи 360


(підпис)

Олександр ГОРБАЧ
(ім'я та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Пявка Євгеній Валентинович,
Асистент.

Вчений ступінь: -

Вчене звання: -

З 2016 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- Алгоритмізація та програмування;
- Об'єктно-орієнтоване проектування;
- Розробка мобільних додатків для систем управління;
- Методи і засоби проектування мобільних додатків для систем управління

Напрями наукових досліджень: моделі та методи управління мобільним роботом на основі використання систем технічного зору.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1-й семестр.

Обсяг дисципліни:

4,5 кредитів ЄКТС / 135 годин, у тому числі аудиторних – 56 год. (лекції – 24 год., лабораторні заняття – 32 год.), самостійної роботи здобувачів – 79 год.

Форма здобуття освіти – денна, дистанційна

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – лекції, лабораторні роботи, самостійна робота здобувача освіти.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит)

Мова викладання – українська.

Пререквізити – Алгоритмізація та програмування. Об'єктно-орієнтоване проектування. Розробка мобільних додатків для систем управління. (Відповідно до ОПП «Інженерія мобільних додатків» підготовки бакалавра за спеціальністю 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»).

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: закріплення у здобувачів навиків проектування додатків і розробки користувацького інтерфейсу в контексті розробки мобільних додатків для систем управління.

Завдання: отримання знань, умінь і навичок, завдяки яким здобувачі, використовуючи сучасні інтегровані середовища розробки, зможуть здійснювати кваліфіковану розробку мобільних додатків, розробляти адаптивний користувацький інтерфейс, проектувати архітектуру в умовах обмежених ресурсів, отримуючи в підсумку додаток, що працює на мобільній платформі.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність здійснювати автоматизацію складних технологічних об'єктів та комплексів, створювати кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій з використанням баз даних, баз знань, методів штучного інтелекту, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв, технологій розробки програмних систем для мобільних пристроїв

ФК7. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв'язання складних задач і проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, у тому числі для розробки мобільних додатків для дистанційного керування обладнанням.

ФК8. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережних та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачем будуть досягнуті наступні **результати навчання**:

ПРН1. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережних технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв, технологій розробки програмних систем для мобільних пристроїв.

ПРН2. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.

ПРН9. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережних та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.

ПРН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами, у тому числі для розробки мобільних додатків для дистанційного керування обладнанням

4. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Патерни проектування мобільних додатків.

Тема 1. Патерни проектування.

– *Форма занять: лекція.*

Поняття патерна проектування. Принципи вибору патернів проектування. Структурні патерни. Патерни поведінки.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ідіоми. Ознайомлення з принципами використання патернів при розробці додатків.

Тема 2. Патерни MVC, MVP, MVVM.

– *Форма занять: лекція, лабораторна робота.*

Реалізація додатку MVC архітектури.

Цілі та задачі патерна Model-View-Controller. Приклад використання патерна. MVC Патерн MVP. Патерн MVVM.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java. Оформлення лабораторної роботи та підготовка до її здачі.

Тема 3. Принципи проектування класів SOLID.

– *Форма занять: лекція.*

Особливості розробки власного адаптеру.

Огляд проблем, що зустрічаються при проектуванні і розробці класів. Приклади використання принципів SOLID.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java. Оформлення лабораторної роботи та підготовка до її здачі.

Модульний контроль 1

– *Форма занять: написання модульної роботи.*

Змістовний модуль 2. Елементи розробки складних додатків для ОС Android.

Тема 4. Material Design.

– *Форма занять: лекція.*

Що таке Material Design ? Цілі та задачі Material Design. Принципи Material Design. Розробка додатків з Material Design.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java.

Тема 5. Огляд віджетів в ОС Android.

– *Форма занять: лекція, лабораторна робота.*

Реалізація власного віджету в ОС Android.

Основні методи віджетів. Доступ до віджетів. Створення віджетів. Базові віджети. Обробка впливів користувача на віджети.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java. Оформлення лабораторної роботи та підготовка до її здачі.

Тема 6. Багатопотоковість, AsyncTask.

– *Форма занять: лекція, лабораторна робота.*

Обробка даних в різних потоках. Реалізація асинхронного додатку.

Клас Thread. Інтерфейс Runnable. Приоритети потоків. Синхронізація потоків. Асинхронність.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java. Оформлення лабораторної роботи та підготовка до її здачі.

Тема 7. Меню, діалоги.

– *Форма занять: лекція, лабораторна робота.*

Реалізація діалогів та меню в додатках для ОС Android.

Меню додатку. Ініціалізація і обробка інформації. Використання меню в додатках. Сповіщення Notification. Діалогові вікна.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java. Оформлення лабораторної роботи та підготовка до її здачі.

Тема 8. Фрагменти.

– *Форма занять: лекція, лабораторна робота.*

Робота з фрагментами в ОС Android.

Що таке фрагмент? Цілі і задачі фрагментів. Створення фрагментів. Життєвий цикл фрагменту. Додавання фрагменту. Видалення фрагменту.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java. Оформлення лабораторної роботи та підготовка до її здачі.

Тема 9. Аудіо, відео, камера.

– *Форма занять: лекція, лабораторна робота.*

Захват та обробка зображення з відеокамери.

Відтворення аудіофайлів. Запис аудіо. Відтворення відеофайлів. Запис відео. Використання камери.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java. Оформлення лабораторної роботи та підготовка до її здачі.

Тема 10. Мережні можливості, доступ до веб-сервісів.

– *Форма занять: лекція, лабораторна робота.*

Створення клієнту для роботи з віддаленою базою даних.

Основи мережевої взаємодії. Синхронні і асинхронні запити. Використання запитів GET, POST. Використання сторонніх бібліотек Volley, Retrofit.

– *Самостійна робота здобувачів освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java. Оформлення лабораторної роботи та підготовка до її здачі.

Тема 11. Google Cloud Platform, Firebase.

– *Форма занять: лекція, лабораторна робота.*

Створення NoSQL бази даних на з використанням сервісу FireBase.

Поняття про Google Cloud Platform. Використання бази даних Firebase.

– *Самостійна робота здобувачів освіти.:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Ознайомлення з інформаційними технологіями розробки мобільних додатків мовою Java. Оформлення лабораторної роботи та підготовка до її здачі.

Модульний контроль 2

– *Форма занять: написання модульної роботи.*

5. Індивідуальне завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання

Словесні: лекції, навчальна дискусія.

Практичні: лабораторні роботи; індивідуальні консультації.

Самостійна робота здобувача (опрацювання матеріалу лекцій, підготовка звітів з лабораторних робіт).

7. Методи контролю

Поточний контроль – відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Семестровий контроль – у вигляді письмового іспиту.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...1	4	0...4
Виконання і захист лабораторних робіт	0...4	2	0...8
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	0...1	12	0...12
Виконання і захист лабораторних робіт	0...4	14	0...56
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Усього за семестр			0...100

Білет для іспиту складається з одного теоретичного запитання (за правильну відповідь студент отримує максимально 30 балів) та двох практичних завдань (максимальна кількість балів за вирішення одного завдання – 35).

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Якісні критерії оцінювання

Здобувач твердо знає: базові структурні елементи і блоки операційної системи Android; методи та способи розробки багато віконних додатків; типову структуру мобільного додатку для ОС Android, алгоритми взаємодії додатку з базою даних; базові компоненти для побудови інтерфейсу мобільного додатку; принципи побудови і проектування мобільних додатків; узагальнену методiku розробки мобільного додатку для системи управління

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60...74 бали):

Здобувач володіє теоретичним матеріалом не в повному обсязі, допустив помилки у вирішенні задачі або практичного (лабораторного) завдання, його відповіді на запитання не є повними. Зменшення кількості балів в межах 60...74 бали можливе за неточні та неповні відповіді на додаткові запитання.

Добре (75...89 балів):

Здобувач має достатньо глибокі знання з теоретичної частини дисципліни, правильно розв'язав лабораторне завдання, але його відповіді не є чіткими. Зменшення кількості балів можливе при неточності у формулюваннях та неповних відповідях на теоретичні або практичні запитання.

Відмінно (90...100 балів):

Здобувач, використовуючи знання з дисципліни, повно та правильно відповідає на всі питання, які були поставлені перед ним. У всіх відповідях

здобувач не допустив суттєвих неточностей, вільно користується навчальною та науково-технічною літературою з питань дисципліни. Здобувач проявляє вміння логічно і чітко скласти свою відповідь, розв'язати типову задачу та практичне завдання, а також відповідати на всі додаткові питання. Зменшення кількості балів в межах 90...100 можливе при неточних формулюваннях у відповідях на додаткові запитання.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchidokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Методи і засоби проектування мобільних додатків для систем управління».
2. Методичні вказівки і завдання до виконання лабораторних робіт.

Посилання на НМКД дисципліни у системі дистанційного навчання Ментор:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1885>

11. Рекомендована література

Базова

1. Android Programming for Beginners. 2nd Edition / John Horton. – United Kingdom: Packt Publishing, 2018. – 766 p.
2. Head First Android Development: A Brain-Friendly Guide / Dawn Griffiths, David Griffiths. – USA: O'Reilly Vlg. GmbH & Co, 2016. – 734 p.
3. Android Programming with Kotlin for Beginners / John Horton. – United Kingdom: Packt Publishing, 2019. – 698 p.
4. Android 9 Development Cookbook. 3rd Edition / Rick Boyer. – United Kingdom: Packt Publishing, 2018. – 466 p.
5. Android Cookbook: Problems and Solutions for Android Developers / Ian F. Darwin. – United Kingdom: O'Reilly UK Ltd., 2017. – 838 p.

Допоміжна

1. App Secrets: How To Create A Million Dollar App / Sean Casto. – USA: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017. – 190 p.
2. Android Studio 3.0 Development Essentials - Android 8 Edition / Neil Smyth. – North Carolina (US): Payload Media, Inc, 2017. – 728 p.

12. Інформаційні ресурси

1. <https://developer.android.com/guide>
2. <https://medium.com/androiddevelopers>
3. <https://proandroiddev.com/>
4. <https://kotlinlang.org/>
5. <https://docs.oracle.com/javase/8/docs/>