

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

*Гарант освітньої програми*



Ірина СКАЧКОВА

(підпис)

(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«29» серпня 2025 р.

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ  
HAВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Управління логістичними проєктами**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: D Бізнес, управління та право  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: D3 Менеджмент та підприємництво  
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Логістика та управління проєктами в бізнесі  
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: *Другий (магістерський)*

**Силабус введено в дію з 01.09.2025**

**Харків – 2025 р.**

Розробник (и): Либа В.О., доц., канд. екон. наук, доц.  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

  
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри  
менеджменту та бізнес-адміністрування  
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри доц., канд. екон. наук  
(науковий ступінь і вчене звання)

  
(підпис)

Валентина ГАТИЛО  
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Крістіна ГОРДІЄНКО  
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Загальна інформація про викладача



---

ПІБ: Либа Василь Олексійович

---

Посада: доцент кафедри 602

---

Науковий ступінь: канд. екон. наук

---

Вчене звання: доцент

---

Перелік дисциплін, які викладає:

Стратегічний маркетинг, Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків, Маркетинговий менеджмент, Маркетингове ціноутворення

---

Напрями наукових досліджень:

*управління та моделювання стійкості підприємства, стратегічний маркетинг, цифровий маркетинг*

---

Контактна інформація: [v.lyba@khai.edu](mailto:v.lyba@khai.edu)

---

## 2. Опис навчальної дисципліни

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма здобуття освіти                           | <i>Денна, заочна</i>                                                                                                                                                                                                     |
| Семестр                                         | 1                                                                                                                                                                                                                        |
| Мова викладання                                 | Українська                                                                                                                                                                                                               |
| Тип дисципліни                                  | Обов'язкова                                                                                                                                                                                                              |
| Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин | <i>денна</i> : 4 кредитів ЄКТС / 120 годин (48 аудиторних, з яких: лекції – 24, практичні – 24; СРЗ – 72);<br><i>заочна</i> : 4 кредитів ЄКТС / 120 годин (18 аудиторних, з яких: лекції – 6, практичні – 12; СРЗ – 102) |
| Види навчальної діяльності                      | Лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача                                                                                                                                                                   |
| Види контролю                                   | Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – іспит                                                                                                                                                      |
| Пререквізити                                    | управління проектами та програмами в бізнесі, цифрові платформи в управлінській діяльності, логістичний менеджменті                                                                                                      |
| Кореквізити                                     | Управління ризиками у проектах, управління якістю у проектах                                                                                                                                                             |
| Постреквізити                                   | управління ланцюгами поставок та транспортна логістика                                                                                                                                                                   |

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

**Мета** – надання студентам знань, навичок і розуміння основних принципів та методів управління логістичними проектами; ознайомлення з основними поняттями логістики та логістичних проектів: з ключовими термінами, процесами та компонентами логістики, а також з роллю проектів у логістичних системах; розуміння життєвого циклу проекту.

**Завдання** – оволодіння знаннями з теоретичних основ та принципів функціонування логістичних систем, набуття студентами необхідних умінь з використання та формалізації процесів аналізу та узагальненню їх результатів, застосування з метою прийняття рішень та подальшого використання для управління логістичними проектами.

**Компетентності, які набуваються:**

**Спеціальні компетентності (СК)**

**Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:**

- СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;
- СК11. Здатність у розробці, плануванні та реалізації бізнес-проектів і програм, використовуючи сучасні підходи, ефективне управління командами, комунікаціями та ресурсами;
- СК12. Здатність до ефективного управління ризиками у проектах та застосування міжнародних стандартів управління якістю;
- СК13. Здатність до управління логістичними проектами;
- СК14. Здатність до управління ланцюгами постачань і транспортною логістикою для підвищення ефективності бізнес-процесів.

**Програмні результати навчання (РН):**

- РН4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

- РН14 – використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та теоретичні знання з проєктного менеджменту для ефективного управління бізнес-проєктами на всіх стадіях їх життєвого циклу;
- РН15 – ідентифікувати, оцінювати та мінімізувати ризики у бізнес-проєктах та впроваджувати ефективні методи управління якістю.
- РН16 – формувати та впроваджувати логістичні стратегії підприємства з урахуванням сучасних тенденцій бізнесу;
- РН17 – аналізувати та оптимізувати ланцюги поставок та планувати та організовувати транспортні процеси, обираючи оптимальні маршрути та види транспорту.

## **4. Зміст навчальної дисципліни**

### **Модуль 1.**

Тема 1. Сутність та завдання управління логістичними проєктами

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Розглядаються основні поняття логістики та проєктного менеджменту, їх взаємозв'язок у системі управління підприємством. Визначаються цілі, завдання та функції управління логістичними проєктами. Аналізуються типи логістичних проєктів і їх роль у стратегічному розвитку бізнесу.

Тема 2. Життєвий цикл логістичного проєкту

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Досліджуються етапи життєвого циклу логістичного проєкту – від ініціації до завершення. Розглядаються інструменти управління кожною фазою, взаємозв'язок між етапами, а також специфіка логістичних процесів у межах життєвого циклу проєкту.

Тема 3. Методи планування та організації логістичних проєктів

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Вивчаються сучасні методи планування логістичних проєктів, включно зі створенням WBS-структури, розробкою календарних графіків, визначенням критичного шляху, розподілом ресурсів. Практичне застосування інструментів MS Project, PERT і CPM.

Тема 4. Інструменти та технології управління логістичними проєктами

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Аналізуються сучасні цифрові інструменти управління логістичними процесами: ERP-, CRM-, SCM-системи, програмні платформи для контролю поставок і запасів. Розглядається впровадження Big Data, IoT, штучного інтелекту в управлінні логістичними проєктами.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи.*

Підготовка до модульного контролю.

### **Модуль 2.**

Тема 5. Фінансовий менеджмент у логістичних проєктах

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Висвітлюються питання оцінки вартості логістичного проєкту, бюджетування, управління витратами, формування та контролю грошових потоків. Розглядаються методи аналізу інвестиційної ефективності (NPV, IRR, Payback).

Тема 6. Управління ризиками в логістичних проєктах

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Описуються підходи до виявлення, класифікації та кількісної оцінки ризиків у логістичних системах. Розглядаються методи мінімізації ризиків, сценарне

планування, диверсифікація та страхування. Практичне завдання – розроблення карти ризиків проєкту.

Тема 7. Командоутворення та лідерство в управлінні логістичними проєктами  
Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Вивчаються принципи формування ефективних команд логістичних проєктів, стилі лідерства, управління конфліктами та мотивація персоналу. Проводиться аналіз ролі керівника проєкту та механізмів підвищення командної продуктивності.

Тема 8. Управління зацікавленими сторонами логістичних проєктів  
Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Розглядаються методи ідентифікації, аналізу та залучення стейкхолдерів логістичного проєкту. Вивчаються підходи до побудови ефективних комунікацій, управління очікуваннями клієнтів і партнерів, вирішення конфліктів інтересів.

Тема 9. Інноваційні та сталові підходи в управлінні логістичними проєктами  
Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Аналізуються сучасні тенденції розвитку логістики – цифровізація, автоматизація, «зелена логістика», циркулярна економіка. Розглядаються інноваційні рішення у транспортних, складських і дистрибуційних системах.

Тема 10. Практичні кейси та аналіз успішних логістичних проєктів  
Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Стисла анотація: Вивчаються приклади впровадження логістичних проєктів в українських та міжнародних компаніях. Аналізуються фактори успіху, типові помилки управління, інструменти оцінки результативності. Студенти розробляють власний міні-проєкт як підсумкову роботу.

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання модульної роботи.*

Підготовка до модульного контролю.

## 5. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

## 6. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи: словесні, наочні, практичні.

## 7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит/залік).

## 8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

| Складові навчальної роботи | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість занять (завдань) | Сумарна кількість балів |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>Змістовний модуль 1</b> |                                 |                            |                         |
| Робота на лекціях          | 0...1                           | 7                          | 0...7                   |
| Виконання практичних робіт | 1...2                           | 7                          | 7...14                  |
| Модульний контроль         | 20...25                         | 1                          | 20...25                 |
| <b>Змістовний модуль 2</b> |                                 |                            |                         |
| Робота на лекціях          | 0...1                           | 7                          | 0...7                   |
| Виконання практичних робіт | 1...2                           | 7                          | 7...14                  |
| Модульний контроль         | 20...25                         | 1                          | 20...25                 |
| Виконання та захист РК     | 6...8                           |                            | 6...8                   |
| <b>Усього за семестр</b>   |                                 |                            | <b>60...100</b>         |

Семестровий контроль (*іспит*) проводиться у разі відмови здобувача освіти від балів підсумкового контролю й за наявності допуску до *іспиту/заліку*. Під час складання семестрового *іспиту/заліку* здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Таблиця 8.2 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою |               |
|------------|------------------------------|---------------|
|            | Іспит, диференційний залік   | Залік         |
| 90 – 100   | Відмінно                     | Зараховано    |
| 75 – 89    | Добре                        |               |
| 60 – 74    | Задовільно                   |               |
| 0 – 59     | Незадовільно                 | Не зараховано |

**Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру (приклад)**

**Задовільно (60-74)** – студент володіє навчальним матеріалом на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Бачить навчальну дисципліну як нагромадження випадкових і не пов'язаних між собою тем. Деякі практичні навички роботи не сформовані. У своїх міркуваннях не здатен аналізувати окрему тему дисципліни у контексті інших тем і виражати взаємозв'язок між ними.

**Добре (75-89)** – студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу. Вміє застосовувати набуті знання та вміння для вирішення практичних завдань, але допускає окремі неточності. Студент характеризується достатнім рівнем компетентності. У відповіді прослідковується порушення принципу систематичності і логічності викладу навчального матеріалу.

**Відмінно (90-100)** – Студент виявляє глибокі і міцні знання відповідно до вимог навчальної програми. Вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію. Вміє застосовувати теоретичні положення під час вирішення практичних завдань. Використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у стандартних і нестандартних ситуаціях. Студенту властивий високий рівень компетентності. Переконливо аргументує відповіді, відстоює власну позицію щодо питань, які розглядаються.

## 9. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання пропущених занять шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти

становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброочесності. Виявлення ознак академічної недоброочесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману. У разі виконання індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту під час перевірки на плагіат, есе – 70 %.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

#### **10. Методичне забезпечення**

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=829>

#### **11. Рекомендована література**

##### **Базова**

1. Андрієнко О. Управління проектами в бізнес-об'єднаннях малих і середніх підприємств: посібник Київ: 2017. 77 с.
2. Буріменко Ю.І., Галан Л.В., Лебедева І.Ю. та ін. Управління проектами: навч. посіб. / за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
3. Гонтарева І. В. Управління проектами: підручник Харків ХНЕУ, 2011. 444с.
4. Міцура О.О., Олефіренко О.М. Управління інноваційними проектами: конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2012. 92 с.
5. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління проектами: підручник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.

##### **Допоміжна**

1. Строкович Г. В. Управління проектами: підручник для студентів економічних спеціальностей. Харків: Вид-во НУА, 2013. 220 с.
2. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник / Київ: КРОК, 2014. 673 с.
3. Крикавський Є.В. Логістичні системи. Навчальний посібник. / Є.В. Крикавський., Н. В. Чернописька - Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2009. — 260с.
4. Проектування логістичних систем : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 234 с.