

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (№ 602)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



(підпис)

І.О. Самойленко

(ініціали та прізвище)

«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Транспортна логістика

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: D3 Менеджмент

(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Менеджмент

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна, заочна

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025 року

Харків – 2025 р.

Розробник: Гатило В.П., доцент каф.602, к.е.н.

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування (№ 602)

Протокол №1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри к.е.н., доцент

(науковий ступінь та вчене звання)

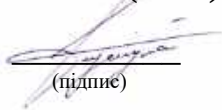

(підпис)

В.П. Гатило

(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів вищої освіти (ЗВО):

Здобувач другого (магістерського) рівня ВО


(підпис)

К.О. Гордієнко

(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Гатило Валентина Петрівна, к.е.н.,
доцент.

Викладає в університеті з 2006 року.
За останній рік викладає наступні дисципліни:

- Операційний менеджмент;
- Управління ланцюгами поставок;
- Управління конкурентоспроможністю підприємства;
- Логістика;
- Авіаційна логістика
- Інформаційні системи і технології в управлінні;
- Комунікативний менеджмент;
- Управління запасами та складська логістика;
- Економіка та бізнес.

Напрями наукових досліджень:
менеджмент, управління людськими ресурсами, логістика, управління іміджем підприємств.

Контактна інформація:

v.hatylo@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Семестр	1
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/кількість годин	<u>денна</u> : 4 кредити ЄКТС / 120 годин (аудиторних – 40 годин, з яких: лекції - 24, практичні - 16, СРЗ – 80 години). <u>заочна</u> : 4 кредити ЄКТС / 195 годин (аудиторних – 8 годин, з яких: лекції - 4, практичні - 4, СРЗ – 112 години).
Види навчальної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.
Види контролю	поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит)
Пререквізити	-
Кореквізити	Менеджмент організацій, цифрові платформи в бізнесі
Постреквізити	Кваліфікаційна робота магістра

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Формування у студентів системи знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок самостійної роботи при засвоєнні навчального матеріалу щодо новітніх методів управління системою доставки вантажів в сучасних умовах.

Завдання

Систематизація знань щодо теоретичних знань з питань управління вантажопотоками, методології транспортної логістики, опанувати вміння застосовувати логістичний підхід для організації транспортного процесу, взаємодіяти з транспортно-експедиторськими компаніями та застосовувати свої навички на практиці.

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Менеджмент» спец. D3 другого (магістерського) рівня здобувачі освіти через освітній компонент :

OK9 Транспортна логістика мають здобути **компетентності**:

Загальні:

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:
загальні:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові):

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК12. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення у виробництві, постачанні, збуті, складуванні, транспортуванні з метою зниження ризиків і максимізації доходів;

СК13. Здатність формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок.

Програмні результати навчання:

РН2 - ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

РН5 - планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

РН6 - мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

PH15 - вміти визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Основи транспортної логістики

Тема 1. Загальна характеристика транспорту

Історія розвитку шляхів сполучення. Сутність і завдання транспортної логістики 1.3 Загальна характеристика транспорту. Класифікація вантажних перевезень.

Тема практичного заняття: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Тестові завдання для перевірки знань за темою. Розрахунок варіантів закупівлі комплектуючих виробів у різних регіонах світу.

Самостійна робота здобувача: Тенденції розвитку транспортної логістики.

Тема 2. Організація транспортних перевезень вантажу.

Планування вантажних перевезень. Укладання договорів на перевезення вантажів. Документація на перевезення вантажів (транспортні документи). Порядок передавання вантажів транспорту. Тарифи і штрафи на транспорті. Вибір виду транспортного засобу.

Тема практичного заняття: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Тестові завдання для перевірки знань за темою.

Самостійна робота здобувача: Види та марки вантажних автомобілів.

Тема 3. Логістична концепція транспорту.

Особливості транспортної логістики. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі. Логістична концепція роботи транспортних підприємств.

Тема практичного заняття: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Самостійна робота здобувача: Класифікація вантажів.

Тема 4. Вибір логістичних посередників.

Підходи до вибору логістичних посередників. Критерії вибору логістичних посередників. Аналітичні методи вибору логістичних посередників. Експертні методи вибору логістичних посередників.

Тема практичного заняття: Вибір перевізника за методами найменших витрат, вартісної оцінки, абстрактного перевізника, ранжування.

Самостійна робота здобувача: Види та марки вантажних автомобілів.

Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.

Характеристика транспортно експедиційних послуг. Організація логістики транспортно-експедиційного обслуговування. Роль, функції та критерії вибору експедиторів і транспортно-експедиційних посередників. Вибір виду транспорту.

Тема практичного заняття: Вибір виду транспорту.

Самостійна робота здобувача: Транспортна експедиція.

Модульний контроль 1

Змістовий модуль 2. Оптимізація логістичних рішень.

Тема 6. Теоретико–методологічні та методичні основи оптимізації логістичних рішень.

Загальна постановка та приклади оптимізаційних логістичних задач. Основні класи економіко–математичних моделей та методів розв’язування задач оптимізації логістичних рішень. Загальна постановка та економіко–математична модель класичної транспортної задачі. Розв’язок транспортної задачі. Побудова первинного опорного плану. Розв’язання транспортної задачі методом потенціалів.

Тема практичного заняття: Транспортні задачі: побудова економіко–математичних моделей. Транспортні задачі: пошук первинного опорного плану. Інструмент “пошук рішення” excel та загальна методика його використання для розв’язування оптимізаційних логістичних задач.

Самостійна робота здобувача.: Диспетчеризація вантажоперевезень. Вантажні брокери.

Тема 7. Організація роботи виробничого транспорту.

Транспортне господарство підприємства. Класифікація виробничих транспортних засобів. Визначення необхідної кількості виробничих транспортних засобів.

Тема практичного заняття: Організація роботи виробничого транспорту.

Самостійна робота здобувача: Довідник для брокера.

Модульний контроль 2

5. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено виконання розрахунково–графічної роботи з дисципліни. Розрахункова робота являє собою самостійний вид підготовки завдання. Індивідуальне завдання за темою «Оптимізація логістичних рішень». Типове завдання надається здобувачу освіти за варіантами.

6. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Транспортна логістика» передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання – проблемних та мінілекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв’язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри.

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але і високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації здобувачів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості здобувачів; виробленню здатності ухвалювати самостійні рішення, здібності до колективних рішень; виробленню здібності до соціальної інтеграції; придбанні навичок вирішення конфліктів; розвитку здібності до компромісів.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми

навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.

Контроль знань виконується за принципами кредитно-модульної системи і складається з поточного, модульного та підсумкового. Підсумковий контроль проводиться за тестами з кожного змістового модулю та результатами РК. Модульний – за результатами виконання частини комплексного контрольного завдання.

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Оцінювання і перевірка знань студента проводиться в таких формах:

1. На кожному занятті контролюється присутність студента.
2. Перевірка та оцінювання знань студента під час проведення практичних занять.
3. Оцінювання виконання завдань для самостійної роботи.
4. Проведення поточних контрольних робіт (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання).
5. Проведення поточного модульного контролю.
6. Проведення іспиту.

Перевірка та оцінювання знань студента під час проведення практичних занять має на меті перевірку рівня володіння теоретичними знаннями з теми практичного заняття та можливість застосовувати їх при вирішенні практичного завдання. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою за такими критеріями:

- 1) ступінь засвоєння теоретичного матеріалу, який розглядається на заняттях, його розуміння;
- 2) ступінь вміння засвоювати компетенції, набуті на практичних заняттях;
- 3) рівень вивчення основної, додаткової рекомендованої літератури, а також сучасної літератури з проблематики певних тем навчальної дисципліни;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при вирішенні питань, вміння обґрунтовувати прийняті рішення;
- 5) логіка, стиль і структура відповідей на питання в письмовій роботі студента і при усних відповідях в аудиторії;
- 6) вміння студента обґрунтовувати свою позицію, узагальнювати інформацію та робити висновки.

Проведення поточних контрольних робіт (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання) відбувається за кожною темою (іноді теми можуть об'єднуватись). Це дає можливість постійно оцінювати рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист практичних робіт	0...11	7	0...33
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Змістовний модуль 2			
Виконання і захист практичних робіт	0...8	4	0...8
Модульний контроль	0...24	1	0...24
Виконання і захист РГР	0...15	1	0...15
Усього за семестр			0...100

Додаткові елементи навчальної роботи оцінюються і враховуються тільки тоді, коли за кожен елемент навчальної роботи, що входить до змістовних модулів 1 і 2, здобувач отримає не менше, ніж 60% від максимальної кількості балів. Здобувач, який склав усі модульні і поточні контролю (успішно атестований за їх результатами, тобто отримав підсумкову модульну оцінку 60 балів і вище), вважається таким, що склав семестровий контроль, і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою як семестровою.

Здобувач, який за результатами модульних і поточних контролів атестований «незадовільно», зобов'язаний скласти семестровий контроль (іспит). Здобувач допускається до складання семестрового контролю тільки тоді, коли він виконав усі практичні роботи і розрахункову роботу.

Семестровий контроль можуть складати здобувачі, які бажають підвищити підсумкову модульну оцінку. У цьому випадку зараховується кращий результат.

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування (модульного контролю) й за наявності допуску до іспиту. Допуском до іспиту є виконана та захищена РГР та виконані та захищені практичні роботи (мінімум 10 балів). Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Мати мінімум знань та умінь. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи. Вміти самостійно визначати раціональні маршрути постачання.

Добре (75 - 89). Твердо знати мінімум знань, виконати усі завдання. Показати вміння виконувати та захищати всі практичні завдання в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах. Вміти самостійно визначати раціональні маршрути постачання. Знати, як шукати вантаж для водіїв та етапи координування вантажу.

Відмінно (90 - 100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та вміти застосовувати одержані знання

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання пропущених занять шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману. У разі виконання індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту під час перевірки на плагіат, есе – 70 %.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4013>

11. Рекомендована література

Базова

1. Сокур І.М., Сокур Л.М. Транспортна логістика. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2023, 222 с.
2. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 224 с.
3. Транспортна логістика : навч. посібник / І.М. Новак, О.М. Гоменюк, Н.О. Чернюк, Н.Я. Пітель. Умань : Вид. Сочінський М.М., 2019. 203 с.
4. Ізтелеуова М.С. Грицук І.В. Арімбекова П.М. та ін. Організація та логістика перевезень. Підручник. К. Олді+, 2021. 264 с.
5. Вантажознавство: підручник/ Т. Ю. Габрієлова, Н.Т. Гринів, С.П. Медведєв, С.Л. Литвиненко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. 180 с.
6. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом: навчальний посібник / В. П. Залізнюк, М.Ю. Григорак та ін. К. : Видавничий дім «Кондор», 2021. 480 с.
7. Логістичний менеджмент сталого розвитку: впровадження ESG-стратегій у логістичні процеси. Часопис економічних реформ. 2025. № 2(58). С. 144–153.

Допоміжна

1. Боровик Т.В. Логістичний фронт в Україні в умовах воєнного часу. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції : у 2 т. – Т. 1. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. С.93-96.
2. Боровик Т.В. Логістичне обслуговування продовольчого ринку в умовах війни. Маркетингове забезпечення продуктового ринку. Збірник тез XIV Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Полтава, 24 травня 2022 року). Полтава: ПДАА. 2022. С. 76-78
3. Кононенко, А. В. Романенков Ю. О., Гатило В. П. Логістика: навч. посіб. до виконання практ. Робіт. Харків: Нац.аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.
4. Марчук В.Є., Григорак М.Ю., Гармаш О.М., Овдієнко О.В. Складська логістика. Навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2020. 256 с.
5. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Даниленко В.І. Логістична інфраструктура як стратегічний елемент розвитку зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 143- 150.
6. Решетнікова О.В., Даниленко В.І., Боровик Т.В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). - С. 66-71.
7. Гатило В.П., Шевченко І.О. Логістика в умовах цифровізації: логістичний ланцюг та функціональні області. Часопис економічних реформ. 2024. № 1(53). С. 78–85.

8. Hatylo V Social responsibility in the context of management at competitive labor potential. Часопис економічних реформ. 2022. № 3 (47). С. 54- 59. DOI: <https://doi.org/10.32620/cher.2020.3.08>

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua
2. Державний комітет статистики України – www.ukrstat.gov.ua
3. Журнал «Дистрибуція і логістика» - <http://www.ukrlogistica.com.ua/>
4. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua
5. Міжнародний довідник з питань транспортування та логістики The Worldwide Directory of Transportation and Logistics <http://www.logisticsworld.com/>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень – www.icps.kiev.ua
7. Міністерство інфраструктури України – www.mtu.gov.ua/
8. Науковий журнал «Транспорт і логістика» - <http://translog.com.ua/>
9. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – www.nbvu.gov.ua
10. Транспортно-експедиторські послуги та інформація в Україні <http://della.com.ua/> ; <http://www.lardi-trans.com/gruz/>
11. Офіційний сторінка фахового науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ» URL: <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/index>.