

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Економіки та публічного управління» (№ 601)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



Вероніка КОВАЛЬЧУК

(підпис)

(ініціали та прізвище)

«31» серпня 2023 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Управління та адміністрування регіональних економічних систем

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2023 року

Харків – 2023 р.

Розробник: доцент кафедри публічного управління та підприємництва,

к.е.н., доцент, Валентина КУПРІЯНОВА
(прізвище та ім'я, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри 601
Економіки та публічного управління
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри 601 д.е.н., доц.
(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Данііл РЕВЕНКО
(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Представник студентського самоврядування від факультету № 6



(підпис)

Єлизавета ПРОКОФ'ЄВА
(ім'я та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Купріянова Валентина Сергіївна, к.е.н,
доцент. З 2000 року викладає в
університеті наступні дисципліни:

- економіка ІТ-проектів;
- економіка стартап-проектів;
- державна молодіжна політика;
- національна економіка.

Напрями наукових досліджень:
економіко-теоретичні та соціально-
економічні аспекти господарського
механізму, державна підтримка
розвитку вітчизняних
високотехнологічних галузей.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3 семестр.

Обсяг дисципліни:

4 кредити ЄКТС (120 годин), у тому числі аудиторних – 40 годин,
самостійної роботи здобувачів – 80 годин.

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна, заочна.

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні заняття, самостійна
робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий)
контроль (залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – Правове
забезпечення публічним управлінням; Публічне управління в економічній
сфері; Стратегічне управління.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – Комунікації в
публічному управлінні; Теоретико-прикладні проблеми державного управління
в Україні.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Надання студентам знань, що характеризують існуючі правила і практики взаємодії державного і ринкового сектора в Україні та за кордоном в сфері публічного управління та адміністрування на основі формування у студентів системи знань про сутність і теоретичні засади державно-приватного партнерства, його значення для розвитку суспільства та механізми його практичної реалізації, вмінь та навичок використовувати ці знання у практичній діяльності на прикладі аерокосмічної галузі.

Завдання:

Дослідження сучасних теорій публічно-приватного партнерства; вивчення форм публічно-приватного партнерства та їх особливостей; аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду реалізації проектів державно-приватного партнерства; розгляд джерел і механізмів фінансування проектів публічно-приватного партнерства; набуття навичок практичної роботи в області аерокосмічної галузі України.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності:**

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.;
- здатність розробляти та управляти проектами.

спеціальні (фахові):

- здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери;
- здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України;
- здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;
- здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачами будуть досягнуті наступні **результати навчання:**

- здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур;
- уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1.

Теоретичні засади публічно-приватного партнерства.

Тема 1. Концептуальні основи розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 1.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Інноваційний зміст та ознаки публічно-приватного партнерства. Особливості публічно-приватного партнерства. Основні концепції розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 8 години.*

Опрацювання матеріалу лекції. Формування питань до викладача з концептуальних основ розвитку публічно-приватного партнерства в Україні. Вивчення термінів та визначень.

Тема 2. Огляд підходів до визначення та функціонування публічно-приватного партнерства.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 2.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Специфічні риси публічно-приватного партнерства. Три найбільш поширених форми партнерства: економічне партнерство; правове партнерство; організаційне партнерство. Основні принципи здійснення публічно-приватного партнерства. Елементи необхідні для ефективної реалізації проектів публічно-приватного партнерства. .

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 8 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Вивчення термінів та визначень. Формування питань до викладача з огляду підходів до визначення та функціонування публічно-приватного партнерства.

Тема 3. Міжнародний досвід розвитку проектів публічно-приватного партнерства.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 3.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Практика публічно-приватного партнерства в країнах ЄС. Практика публічно-приватного партнерства в Сполучених Штатах Америки, Канади, Австралії. Стан публічно-приватного партнерства в країнах із середнім та низьким рівнем доходу. Аналіз стану і тенденцій розвитку публічно-приватного партнерства в країнах СНД. Класичні приклади публічно-приватного партнерства. Головні особливості відносин публічно-приватного партнерства у регіонах світу.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 8 години.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Адаптація знань щодо діючих моделей, підходів та механізмів публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах. Вивчення термінів та визначень.

Тема 4. Розвиток публічно-приватного партнерства в Україні.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 4.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Спеціальна комплексна та профільна нормативно-правова база в сфері публічно-приватного партнерства України. Головний правовий документ, який регламентує публічно-приватне партнерство – закон України «Про державно-приватне партнерство». Інституційна складова організації діяльності публічно-приватного партнерства в Україні. Застосування механізму публічно-приватного партнерства в Україні. Стратегічні напрями розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.

- Обсяг самостійної роботи здобувачів: 8 години.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень. Адаптація знань щодо розвитку публічно-приватного партнерства в Україні. Вивчення термінів та визначень.

Тема 5. Ризики проєктів публічно-приватного партнерства. Ефективність здійснення державно-приватного партнерства.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Практичне заняття за темою 5.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Методики виявлення ризиків здійснення публічно-приватного партнерства. Оцінка та визначення форми управління ризиків публічно-приватного партнерства. Деякі питання проведення аналізу ефективності здійснення публічно-приватного партнерства. Нормативна база.

Обсяг самостійної роботи здобувачів: 8 години.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача щодо ризиків проєктів публічно-приватного партнерства та ефективності здійснення державно-приватного партнерства. Вивчення термінів та визначень.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

Модуль 2.

Змістовний модуль 2.

Розвиток публічно-приватного партнерства в Україні на прикладі аерокосмічної сфери.

Тема 6. Етапи розвитку публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері України.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 6.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Узагальнення досвіду державної підтримки аерокосмічної сфери в Україні. Розподіл проєктів аерокосмічної сфери, що реалізуються в Україні на основі публічно-приватного партнерства. Універсальний алгоритм партнерської взаємодії в аерокосмічній сфері.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 8 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача стосовно етапів розвитку публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері України Вивчення термінів та визначень.

Тема 7. Галузеві особливості та сучасна практика застосування публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 7.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Приватний капітал як допомога держави в реалізації інвестиційних проектів розвитку аерокосмічної сфери. Здійснення партнерства держави і приватного бізнесу в розвитку аерокосмічної сфери України. Економічні аспекти застосування механізмів публічно-приватного партнерства, законодавча база.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 8 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача стосовно галузевих особливостей та сучасних практик застосування публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері. Вивчення термінів та визначень.

Тема 8. Нормативно-правове забезпечення розвитку публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері України.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самотійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Практичне заняття за темою 8.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Закон України «Про державно-приватне партнерство». Закон України «Про інститути спільного інвестування». Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо усунення регуляторних бар'єрів для розвитку державно-приватного партнерства та стимулювання інвестицій в Україні». Стратегія відродження українського авіабудування до 2022 р. Стратегія космічної діяльності України до 2022 року. Проект Концепції реалізації державної політики у сфері космічної діяльності на період до 2032 року.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 8 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача стосовно нормативно-правового забезпечення розвитку публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері України. Вивчення термінів та визначень.

Тема 9. Шляхи вдосконалення механізму публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самотійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

- *Практичне заняття за темою 9.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Розвиток публічно-приватного партнерства в умовах кризового функціонування економіки України на прикладі аерокосмічної сфери. Взаємовигідний характер партнерства держави і комерційної сторони в частині прав, доходів, ризиків і обов'язків в аерокосмічній сфері. Теорія і практика підтримки розвитку авіакосмічної сфери в державних цільових програмах. Механізм організації підтримки розвитку авіакосмічної сфери України. Перспективи та умови ефективного використання механізму публічно-приватного партнерства.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 8 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача стосовно шляхів вдосконалення механізму публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері. Вивчення термінів та визначень.

Тема 10. Формування, планування та впровадження проектів публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері.

- *Форма занять: лекція, практичне заняття, самотійна робота.*

Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.

- *Практичне заняття за темою 10.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Аналіз міжнародної практики визначення основних етапів формування, планування та впровадження проектів публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері. Оцінка можливостей для надання послуг у рамках публічно-приватного партнерства. Підготовка до надання послуги або реалізації проекту в рамках публічно-приватного партнерства. Вибір партнера. Переговорний процес та укладання договору. Виконання та моніторинг контракту.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 8 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача стосовно формування, планування та впровадження проектів публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері. Вивчення термінів та визначень.

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 1 година*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

5. Контрольна робота / Індивідуальні завдання

Контрольна робота передбачена навчальним планом і передбачає написання та презентацію студентом творчої роботи, спрямованої на розкриття 3 питань з наведеного нижче переліку. Вибір питань студент узгоджує з викладачем на початку семестру. Виконання цієї роботи орієнтоване на практичне застосування знань і розвиток вмінь, здобутих в процесі лекційних і практичних занять, самостійного опрацювання навчальних матеріалів та обдумування студентом питань відповідно до обраної тематики. Викладення необхідних матеріалів повинно бути лаконічним, чітко сформульованим і відповідати суті проблеми. Результатом написання творчої роботи є обґрунтований авторський висновок щодо обраної тематики і можливі практичні рекомендації. У якості творчої (контрольної) роботи може бути написання та публікація тез доповідей відповідного спрямування на Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях.

Контрольна робота повинна бути підготовлена студентом індивідуально. Вона надається у електронному вигляді (файлом) викладачеві, а її результати презентуються під час її захисту та відповідей на поставлені запитання.

Контрольна робота має висвітлювати:

- основні теоретичні положення за обраною темою;
- практичне значення теоретичних положень, можливі підходи та шляхи їх практичного застосування;
- висновки, що коротко відображають результати проведеного слухачем дослідження;
- перелік використаних джерел, оформлених згідно із вимогами.

Контрольна робота має бути оформлена як документ Microsoft Word формату А4, шрифт Times New Roman, 14 кегель, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – 2 см з усіх боків. Титульний аркуш контрольної роботи повинен мати такий зміст: назва університету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; питання роботи; прізвище, ім'я, по батькові студента, курс, шифр академічної групи; рік написання контрольної роботи. За титульним аркушем слідує план контрольної роботи, в якому треба виділити всі її структурні частини. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного пункту. Обсяг контрольної роботи визначається вмінням студента стисло і водночас вичерпно

розкрити тему: узагальнити теоретичні напрацювання за напрямом, що розглядається, оцінити їх прикладне значення, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції. Обсяг роботи – 10-15 сторінок. Обов'язковою вимогою є чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [N, с. M] (N означає номер джерела у наведеному в кінці їх переліку, а M – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати в контрольній роботі таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Перелік використаних джерел (не менше 7 позицій) оформляється згідно з діючими правилами. У контрольній роботі мають бути обов'язково викладені авторські висновки та пропозиції.

Перелік питань для виконання контрольної роботи

1. Інноваційний зміст та ознаки публічно-приватного партнерства. Особливості публічно-приватного партнерства.
2. Основні концепції розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.
3. Специфічні риси публічно-приватного партнерства. Три найбільш поширених форми партнерства: економічне партнерство; правове партнерство; організаційне партнерство.
4. Основні принципи здійснення публічно-приватного партнерства. Елементи необхідні для ефективної реалізації проектів публічно-приватного партнерства.
5. Практика публічно-приватного партнерства в країнах ЄС.
6. Практика публічно-приватного партнерства в Сполучених Штатах Америки, Канади, Австралії.
7. Стан публічно-приватного партнерства в країнах із середнім та низьким рівнем доходу.
8. Аналіз стану і тенденцій розвитку публічно-приватного партнерства в країнах СНД.
9. Класичні приклади публічно-приватного партнерства.
10. Головні особливості відносин публічно-приватного партнерства у регіонах світу.
12. Спеціальна комплексна та профільна нормативно-правова база в сфері публічно-приватного партнерства України. Головний правовий документ, який регламентує публічно-приватне партнерство – закон України «Про державно-приватне партнерство».
13. Інституційна складова організації діяльності публічно-приватного партнерства в Україні.
14. Застосування механізму публічно-приватного партнерства в Україні. Стратегічні напрями розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.
15. Методики виявлення ризиків здійснення публічно-приватного партнерства. Оцінка та визначення форми управління ризиків публічно-приватного партнерства.

16. Деякі питання проведення аналізу ефективності здійснення публічно-приватного партнерства.

17. Проблеми розвитку аерокосмічної сфери України.

18. Приватний капітал як допомога держави в реалізації інвестиційних проєктів розвитку аерокосмічної сфери.

19. Здійснення партнерства держави і приватного бізнесу в розвитку аерокосмічної сфери України. Економічні аспекти застосування механізмів публічно-приватного партнерства, законодавча база.

20. Аналіз нормативних документів: Закон України «Про державно-приватне партнерство»; Закон України «Про інститути спільного інвестування»; Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо усунення регуляторних бар'єрів для розвитку державно-приватного партнерства та стимулювання інвестицій в Україні».

21. Стратегія відродження українського авіабудування до 2022 р.

22. Стратегія космічної діяльності України до 2022 року. Проєкт Концепції реалізації державної політики у сфері космічної діяльності на період до 2032 року.

23. Розвиток публічно-приватного партнерства в умовах кризового функціонування економіки України на прикладі аерокосмічної сфери. Взаємовигідний характер партнерства держави і комерційної сторони в частині прав, доходів, ризиків і обов'язків в аерокосмічній сфері.

24. Теорія і практика підтримки розвитку авіакосмічної сфери в державних цільових програмах.

25. Механізм організації підтримки розвитку авіакосмічної сфери України. Перспективи та умови ефективного використання механізму публічно-приватного партнерства.

26. Аналіз міжнародної практики визначення основних етапів формування, планування та впровадження проєктів публічно-приватного партнерства в аерокосмічній сфері.

27. Оцінка можливостей для надання послуг у рамках публічно-приватного партнерства. Підготовка до надання послуги або реалізації проєкту в рамках публічно-приватного партнерства. Вибір партнера. Переговорний процес та укладання договору. Виконання та моніторинг контракту.

28. Узагальнення досвіду державної підтримки аерокосмічної сфери в Україні.

6. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні.

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	6	0... 6
Виконання і захист практичних робіт	0... 5	4	0... 20
Модульний контроль	0...14	1	0...14
Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	6	0... 6
Виконання і захист практичних робіт	0...5	4	0...20
Модульний контроль	0...14	1	0...10
Контрольна робота	0...20	1	0...20
Усього за семестр			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для заліку складається з двох теоретичних питань, максимальна кількість балів за кожне питання 50 балів, що складає в сумі 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74) – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

Добре (75-89) – знати основні теми дисципліни. Достатньо знати групи основних ознак адміністративного процесу в органах публічного управління в площині внутрішньої (закритої ззовні) діяльності органів публічної влади; вміти проводити аналіз нормативно-правового забезпечення управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

Відмінно (90-100) – мати знання, що дозволять самостійно, вільно та обґрунтовано відповідати на будь які питання щодо сучасних механізмів управління адміністративними процесами в регіональних економічних

системах в Україні, вміти виміряти продуктивність, результативність та ефективність публічного адміністрування виконувати діагностику розвитку регіональних економічних систем в процесі прийняття державно-управлінських рішень, мати уявлення про шляхи вдосконалення механізму управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах в Україні. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>):

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

11. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

- Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5792>.
- Сайт кафедри k601@khai.edu
Електронний каталог науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". - Режим доступу: <https://library.khai.edu/catalog>
- Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері [Електронний ресурс]: дистанц. курс. – Режим доступу: <https://mentor.khai.edu/>
- www.prezident.gov.ua – сайт Президента України
- www.rada.gov.ua – сайт Верховної Ради України

- www.kmu.gov.ua – сайт Кабінету Міністрів України
- www.me.gov.ua – сайт Міністерства економіки України
- http://old.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/publish/article?art_id=245427348&cat_id=245427156 – Міністерство економічного розвитку і торгівлі України
- www.nkau.gov.ua/ua/ – сайт Державне космічне агентство України
- www.antonov.com – сайт ДП «АНТОНОВ»

12. Рекомендована література

Базова

1. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010 р. за № 2404- VI (із змінами і доповненнями). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2404-17>.
2. Закон України від 05.07.2012 р. «Про інститути спільного інвестування» із змінами від № 2210-VIII від 16.11.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>.
3. Про внесення змін до деяких законів України щодо усунення регуляторних бар'єрів для розвитку державно-приватного партнерства та стимулювання інвестицій в Україні: Закон України від 24.11.2015 р. № 817-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817-19>.
4. Про Затвердження Методичних рекомендацій щодо застосування Методики виявлення ризиків здійснення державно-приватного партнерства, їх оцінки та визначення форми управління ними: Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 07.06.2016 р. № 944. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0944731-16>.
5. Деякі питання проведення аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства: Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 27.02.2012 р. № 255. Дата оновлення: 09.01.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0399-12>.
6. Вінник О. М. Корпоративна форма державно-приватного партнерства: проблеми правового забезпечення на тлі зарубіжного досвіду: Монографія. Суми: МакДен, 2012. 204 с.
7. Інноваційно-інвестиційні засади стійкого розвитку базових галузей національного господарства: колективна монографія / за заг. ред. В. П. Ільчука. Чернігів: Чернігів. нац. технол. ун-т, 2016. 396 с.
8. Грищенко С. Підготовка і реалізація проектів публічно-приватного партнерства: практичний посібник для органів місцевої влади і бізнесу. К. ФОП Москаленко О.М., 2011. 140 с.
9. Стратегія відродження українського авіабудування до 2022 р. Розпорядження КМ України від 10.05.2018 р. №429-р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/429-2018-%D1%80>.
10. Стратегія космічної діяльності України до 2022 року: наказ Державного Космічного Агентства України від 21.05.2015 № 100. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0100814-15#Text>.
11. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері космічної діяльності на період до 2032 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.03.2011 № 238-р // База даних «Законодавство України/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/238-2011-%D1%80#Text>.

12. Перспективи розвитку та державна підтримка виробництва цивільних літаків в Україні : монографія / М. О. Кизим, І. Ю. Матюшенко, В. С. Купріянова; НАН України, Н.-д. центр індустр. пробл. розв. – Х. : ІНЖЕК, 2012. – 226 с.

13. Купріянова В.С. Стан та перспективи розвитку безпілотних літальних апаратів в Україні / В.С. Купріянова, І.Ю. Матюшенко // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2015. – № 50. – С. 334 -340. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vetp_2015_50_45.

14. Купріянова В. С. Галузеві проблеми і пріоритетні напрями розвитку вертольотобудування в системі авіаційного комплексу України / В. С. Купріянова, І. Ю. Матюшенко // Причорноморські економічні студії. – 2019. – Вип. 39(1). – С. 25-30. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_39%281%29.

15. Matyushenko I. / Prospects of the development of aerospace complex of Ukraine in conditions of a new industrial revolution and integration with the European union / I. Matyushenko, A. Rekun, M. Pasmor, I. Liakh, V. Kupriyanova // [Електронний ресурс] «International Journal of Engineering & Technology». 2018. 7 (4). – С. 5521–5532. https://drive.google.com/file/d/1UPDFns3_YPdm9dkqbaRfM-sQOGfHtI57/view

16. Купріянова В.С. Перспективи застосування публічно-приватного партнерства в галузі авіатранспорту України/ В.С. Купріянова, Безобразова А.Д. // Публічне управління та адміністративний менеджмент : Міжнародна наук.-практ. конф. : тези доп., 28 червень 2021 р. / Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т». – Харків, 2021. – С.11-12.

17. Матюшенко І. Ю., Купріянова В. С. Лізинг, як механізм державного регулювання розвитку авіаційного комплексу України. *Бізнес Інформ*. 2011. №7 (1). С. 67–68.

18. Удовицька Є. А. Сутність і роль державно-приватного партнерства в інноваційному розвитку. *Економіка і суспільство*. 2016. – № 3. – С. 99-102.

19. Бабяк Н. Д., Нагорний Є. О. Перспективні напрями фінансування проектів державно-приватного партнерства в Україні. *Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова*. 2017. Т. 22. Вип. 5 (58). – С. 158-162.

Допоміжна

1. Особливості застосування державно-приватного партнерства як механізму реалізації нової регіональної політики: аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1239/>.

2. Стан здійснення ДПП в Україні / Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=ukUA&id=62a9b6fb-27ff-462a-b351-eeeadfb26b6f&title=StanZdiisnenniaDppVUkraini>.

3. «Державна комплексна програма розвитку авіаційної промисловості України до 2010 року». Постанова КМ України №1665-25 від 12.12.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/597/2008>.

4. Купріянова В.С. Перспективи міжнародної кооперації у сфері високих технологій на прикладі авіаційної промисловості / В.С. Купріянова // Наукові економічні дослідження: теорії та пропозиції: II Міжнародна науков.-практ. конф.: тези доп., 1-2 липня 2016 р. / Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», – 2016. – С. 23 – 25.

