

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
“Харківський авіаційний інститут”

кафедра “Проектування літаків і вертольотів” (№ 103)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

М.М. Орловський
(ініціали та прізвище)

« 30 » серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Навчальна практика»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: _____ 27 «Транспорт»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: _____ 272 «Авіаційний транспорт»
(код та назва спеціальності)

Освітня програма: «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіаційних двигунів»
(назва освітньої програми)


Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2022

Робоча програма «Навчальна практика»
(назва навчальної дисципліни)
для студентів за спеціальністю : 272 «Авіаційний транспорт»
освітньої програми: «Технічне обслуговування та ремонт повітряних
суден і авіаційних двигунів»

« 30 » 08 2022 р, 8 с.

Розробник: к.т.н., доцент, доцент каф. 103  Бабушкін О.А.

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри № 103 проектування літаків та вертольотів
(назва кафедри)

Протокол № 2 від « 30 » 08 2022 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

А. М. Гуменний
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<p style="text-align: center;">Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u> (шифр і найменування)</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність <u>272</u> <u>«Авіаційний транспорт»</u> (код і найменування)</p> <p style="text-align: center;">Освітня програма <u>«Навчальна практика»</u> (найменування)</p> <p style="text-align: center;">Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	Цикл професійної підготовки
Кількість модулів – 1		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 1		2022/2023
Індивідуальне завдання _____ (назва)		Семестр
Загальна кількість годин – 0/ 90		2-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 0 самостійної роботи студента – 90		Лекції*
		_____ годин
		Практичні, семінарські*
		_____ годин
		Лабораторні*
	_____ годин	
	Самостійна робота	
90 годин		
Вид контролю		
залік		

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 0/ 90.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: одержати й розширити знання студентів в області комп'ютерної техніки й прикладного програмного забезпечення, закріпити на практиці теоретичні знання про загальний пристрій об'єктів аерокосмічної техніки.

Завдання:

- закріплення теоретичних знань, отриманих при вивченні дисциплін за фахом;
- ознайомлення із правилами оформлення текстових і графічних учбово- конструкторських документів;
- підготовка студентів до вивчення дисциплін, пов'язаних з інформаційними технологіями проектування й виробництва авіаційно-космічної техніки;
- практичне знайомство з комп'ютерною технікою;
- оволодіння основними навичками роботи з персональним комп'ютером в операційній системі «Microsoft WINDOWS», з офісним пакетом додатків «Microsoft Office».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Програмні результати навчання:

ПРН4 Забезпечувати техніку безпеки та охорону праці на ділянці робіт.

ПРН7 Узагальнювати інформацію з нормативної документації, довідкової літератури та інших джерел інформації, що регламентують діяльність авіаційного транспорту.

Результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Здати навчальний журнал (щоденник) практики, який повинен містити:

- конспект прослуханих лекцій;
- матеріали практики;
- матеріали по виконанню індивідуального завдання (якщо таке є). Звіт повинен бути ілюстрований ескізами й кресленнями.

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні Вищої математики, Інженерної та комп'ютерної графіки, Нарисної геометрії, Інженерних основ авіаційної та ракетно-космічної техніки.

3.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Практика проводиться в навчальних комп'ютерних класах і в навчальних лабораторіях кафедри у формі ознайомлювальних, лекційних і практичних занять. Послідовність проходження практики визначається спеціальним графіком, затвердженим завідувачем кафедрою.

Час, відведений на першу навчальну практику, розподіляється в такий спосіб:

- інструктаж із правил поведінки, роботи й техніки безпеки в комп'ютерних класах і навчальних лабораторіях кафедри в перший день практики з оформленням відповідних журналів;
- ознайомлення з лабораторною базою кафедри (1 тиждень);
- вивчення відповідних програмних продуктів (1 тиждень), що включає лекційні й практичні заняття;
- здача заліку по практиці – в останній день практики.

Режим навчання в період практики: п'ятиденний робочий тиждень.

При роботі в комп'ютерних класу кафедри передбачене проведення лекційних і практичних занять.

За час проходження першої частини практики студенти повинні ознайомитися з лабораторною базою кафедри, закріпити теоретичні знання в області аерокосмічної техніки, одержати подання про конструкцію існуючих апаратів і тенденціях їхнього розвитку.

Перелік питань, винесених на другу частину навчальної практики, реалізується в такий спосіб.

На лекціях розглядаються структура й основні прийоми роботи в операційній системі «Microsoft WINDOWS»: початкові відомості про операційну систему, одержання допомоги при роботі із системою, налаштування режиму роботи системи, файли й каталоги на дисках, архівація даних, захист комп'ютера від вірусів і т.д. Так само розглядаються робота в основних офісних додатках «Microsoft WORD» і «Microsoft EXCEL»: початок роботи; створення, відкриття й збереження документа; одержання підказки; робота з меню, що випадає; переміщення по тексту (таблиці); уведення, коректування й форматування тексту (даних); копіювання, переміщення й видалення блоків тексту (даних); форматування тексту (даних); пошук і заміна символів і слів; малювання ліній, таблиць, діаграм; вставка об'єктів, малюнків, формул, діаграм; вивід документа на печатку та ін.

Практичні заняття проводяться з метою закріплення теоретичних знань на практиці, і передбачають самостійне виконання індивідуальних завдань, пов'язаних з темами, викладеними на лекціях.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	С. Р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовний модуль 1.					
Навчальна практика					90
Модульний контроль					
Усього годин					90

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання містять конкретні завдання, рішення яких вимагає знань основ роботи з операційною системою «Microsoft WINDOWS», офісними додатками «Microsoft WORD» і «Microsoft EXCEL».

6. Методи навчання

Лекції й практичні заняття.

7. Методи контролю

Залік

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Модульний контроль	60...100	1	60...100
Усього за семестр			60...100

Семестровий контроль залік проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для заліку складається з якісно оформленого звіту з практики...
(сума – 100 балів).

8.1 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Оформити звіт з практики.

Добре (75-89). Показати знання та уміння. Оформити звіт з практики (з ілюстраціями).

Відмінно (90-100). Досконально знати всі теми лекцій та уміти застосовувати їх.

Оформити звіт з практики (з ілюстраціями). Відповісти на всі питання.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій та література, котра знаходиться в бібліотеці, методичному кабінеті та в електронному вигляді на сервері кафедри проектування літаків та вертольотів (перелік приводиться нижче у розділі 14 даної програми).

10. Рекомендована література

Базова

1. Кривцов В.С., Карпов Я.С., Федотов М.М. Інженерні основи функціонування і загальна будова аерокосмічної техніки. Харків, ХАІ, 2002. Ч. 1 – 468 с,
2. Кривцов В.С., Карпов Я.С., Федотов М.М. Інженерні основи функціонування і загальна будова аерокосмічної техніки. Харків, ХАІ, 2002. Ч. 2 – 723 с.
3. Никитин Г.А., Баканов Э.А. Основы авиации: Учебник для вузов гражданской авиации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1984. – 261 с.
4. Бельский В.Л., Власов И.П., Зайцев В.Н. и др. Конструкция летательных аппаратов., М, Оборонгиз, 1963, 709 с. _.

5. Егер С.М., Шаталов И.А. Введение в специальность "Инженер-механик по самолетостроению": Учебное пособие. – М.: МАИ, 1983.- 184 с.
6. Особливі польотні ситуації та причини їх виникнення / О.І.Риженко В.І., Рябков, , Навч посібник. Харків: Держ аерокосміч. Ун-т. „ХАІ”. -1998. - 288с.
7. Шульженко М.Н. Конструкция самолетов. – М.: Машиностроение, 1971. – 416 с.
8. Житомирский Г.И. "Конструкции самолетов: Учебник для специалистов авиационных специальностей вузов – М.: Машиностроение. 1991.– 400 с.
9. Безпека життєдіяльності при проектуванні та виробництві аерокосмічних літальних апаратів / О.Я.Азаревич, О.В.Гайдачук, В.М.Кобрін, І.В.Кулішова, О.Д.Ткачева, Л.Б.Яковлев, Підручник. Харків: Націон. аерокосміч. ун-т. „ХАІ”. -1997. -366с.
10. Богданов Ю.С. и др. Конструкция вертолетов. - М.: Машиностроение, 1990. -272 с.
11. Підготовка і оформлення технічної документації / О.С.Бичков, Навч посібник. Харків: Держ аерокосміч. Ун-т. „ХАІ”. -2000. -71с.

Допоміжна

1. Проектування шасі літаків. Підручник з грифом Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Е.Жуковського ХАІ – Х.: НАКУ ХАІ „. – 2011 – 340 с.
2. Рябков В.И., Трофимов В.А., Павленко В.Н., Толмачев Н.Г., Капитанова Л.В., Под общей редакцией Рябкова В.И., Трофимова В.А. Учебное пособие Устройство и выбор параметров шасси самолета . Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Е.Жуковського ХАІ – Х.: НАКУ ХАІ „. – 2010 – 360 с.
3. Шавров М.Н.. История развития самолетов .М.: Машиностроение, 1983.г.
4. Савин В.С. Авиация в Украине. - Харьков: Основа, 1995. – 264 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри проектування літаків та вертольотів: k103@d4.khai.edu.
2. Сервер кафедри проектування літаків та вертольотів.
3. Ресурси мережі Internet