


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра геоінформаційних технологій
та космічного моніторингу Землі (№ 407)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



С.Ю. Даншина
(ініціали та прізвище)

« 30 » 08 2023 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Просторове планування та організація розвитку території

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Геоінформаційні системи та технології
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна


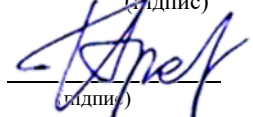
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2023 року

Харків 2023 рік

Розробник : Сухомлін Л.В., к.ек.н., доц.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

Красовська І.Г. к.т.н., с.н.с., доц.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі. (№ 407)


Протокол № 1 від « 30 » серпня 2023 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доц.


(підпис) Горелик С.І.

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Студент гр 452м


(підпис) Д.К. Саул-Гозе

1. Загальна інформація про викладача



Сухомлін Людмила Володимирівна, к.ек.н., доцент.
З 2018 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- Земельне право; - Землеустрій;
- Кадастр; - Грошова оцінка земель;
- Просторове планування та організація розвитку території.

Напрями наукових досліджень:

формування, організація та функціонування просторових об'єктів, у тому числі правові питання. Ведення системи кадастру та оцінки земель з урахуванням просторового розвитку територій. Сучасні підходи просторового планування та управління територіями із застосуванням систем космічного моніторингу Землі, геоінформаційних систем та технологій.



Красовська Інеса Григорівна, к.т.н., с.н.с. Викладає в університеті наступні дисципліни:

- картографія;
- організація і управління геодезичними та земельно-кадастровими роботами;
- моделювання техногенних ситуацій з використанням геоінформаційних технологій;
- транспортно-навігаційні ГІС.

Напрями наукових досліджень: Методи побудови картографічних моделей. Моделювання техногенних ситуацій. Прикладні аспекти геоінформаційних систем і технологій

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1 семестр.

Обсяг дисципліни:

8 кредити ЄКТС (240 годин), у тому числі аудиторних – 64 годин, самостійної роботи здобувачів – 176 годин.

Форми здобуття освіти

Денна, дистанційна.

Дисципліна – обов'язкова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні роботи, розрахункова робота, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити) – дисципліни бакалаврського рівня за спеціальністю.

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – ГІС в управлінні територіями.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Просторове планування та організація розвитку території» є напрацювання теоретичних знань та формування практичних навичок із впровадження передового досвіду просторового планування території на основі інноваційних технологій з розробки Комплексних планів територій, подальшої підтримки органів місцевого самоврядування у визначенні наявного територіально-ресурсного потенціалу його розвитку і становленні конкурентоспроможного суб'єкта господарювання.

Завданням вивчення дисципліни є опанування сучасних методів організації та порядку проведення планувально-просторових заходів для забезпечення сталого розвитку територій.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності**:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Робочі місця у державних землепорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища

СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати

складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема

до осіб, які навчаються.

PH13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

PH14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

PH15. Вміти розробляти Комплексні плани територій для ефективного та раціонального управління наявними ресурсами на основі комплексування контактних та дистанційних даних моніторингу з оцінкою небезпечних процесів

4. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1.

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Теоретико-правові положення просторового планування

Тема 1. Сутність просторового планування

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): підручники, посібники, інтернет.*

Склад курсу: «Просторове планування та організація розвитку території», його значення у фаховій підготовці спеціалістів. Зміст поняття «просторового планування». Поняття «інтенсивності» та «ефективності» використання земельних ресурсів. Цілі та завдання просторового планування. Принципи. Суб'єкти і об'єкти просторового планування та організації розвитку території.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Види планування. Система планування. Територія і простір як складні динамічні системи. Основні принципи та засади просторового планування використання земель. Принципи та методи планування. Сталий розвиток території територіальної громади.

Тема 2. Правові питання просторового планування

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Посібники, підручники, інтернет.*

Система нормативно-правових документів у галузі просторового планування. Земельна децентралізація. Повноваження органів місцевого самоврядування в управлінні земельними ресурсами. Процедура легалізації прав на земельні ділянки ОМС. Система містобудівної та землевпорядної документації.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 10 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Міжнародне та вітчизняне законодавство з просторового планування. Закон України "Про Генеральну схему планування території України". Закон України "Регулювання містобудівної діяльності". Наказ "Про затвердження Порядку формування Концепції інтегрованого розвитку території територіальної громади". Порядок розроблення, коригування, погодження і затвердження землевпорядної і містобудівної документації з просторового планування.

Тема 3. Сутність стратегічного планування та сучасні тенденції

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Посібники, територія територіальної громад (населеного пункту), програмне забезпечення Excel, інтернет.*

Планування території державного, регіонального та місцевого рівнів. Поняття Стратегії та Концепції розвитку території. Горизонтальна та вертикальна схеми координації діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування. Етапи та порядок розроблення стратегії розвитку. Інструменти інтегрованого просторового та містобудівного планування у контексті сталого розвитку громад. Участь громади у плануванні територій. SWOT-аналіз.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 16 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Стратегії та Концепції розвитку територій. Загальнодержавні програми використання та охорони земель. Регіональні програми використання та охорони земель. Роль генерального плану у комплексному плані просторового планування. Концепція інтегрованого розвитку території територіальної громади.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

Модуль 2.

Змістовний модуль 2. Трасекторії сучасної просторово-планувальної організації територій різних рівнів

Тема 4. Процедура розробки просторово-планувальної документації

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*

- *Практична робота: «Розробка Технічного завдання комплексного плану просторового розвитку ОТГ. Підготовка тендерних матеріалів».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Інтернет, Публічна кадастрова карта, територія територіальної громади (населеного пункту), програмне забезпечення ArcGIS, Excel .*

Склад, зміст, порядок розроблення комплексного плану просторового розвитку території. Складові комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади. Основні цілі. Підготовчий етап. Визначення та ранжування проблем ОТГ. Визначення оперативних цілей. Формування технічного завдання.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 12 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади. Етапи формування Комплексного плану просторового розвитку території. Особливості формування Технічних завдань при розробці документації з просторового планування. Тендери на виконання робіт.

Тема 5. Інформаційне наповнення планування території місцевого рівня

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*

- *Практична робота: «Інформаційне забезпечення розробки Комплексного плану ОТГ: інвентаризація земель, аудити, взаємодія кадастрів та реєстрів».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Інтернет, Публічна кадастрова карта, територія територіальної громади (населеного пункту), програмне забезпечення ArcGIS, Excel .*

Ресурсний потенціал територіальної громади. Збір вихідної інформації. Класифікація та оцінка якості вихідних даних для розробки Комплексного

плану. Способи одержання, аналізу і систематизації відомостей Державного земельного кадастру, містобудівного кадастру, галузевих кадастрів та інших інформаційних даних. Земельний аудит та інвентаризація земель.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 20 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Аналітичні дослідження з просторового планування використання земель. Способи збору й аналізу інформації. Система аудитів.

Тема 6. Формування топографічної основи.

- *Форма занять: лекція, самотійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*

- *Практична робота: «Формування топооснови з просторового планування ОТГ».*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Інтернет, Публічна кадастрова карта, територія територіальної громади (населеного пункту), програмне забезпечення ArcGIS, Excel .*

Види топографічних даних сучасні вимоги та стандарти їх формування. Геоінформаційна система громади, як основа системи управління просторовими даними. Встановлення вимог до продуктів просторової основи. Приймання та контроль якості матеріалів. Встановлення меж територій територіальних одиниць, населених пунктів, земельних ділянок.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 20 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Топографічні плани та цифрові моделі. Ортофотоплани.

Тема 7. Просторово-планувальна організація території

- *Форма занять: лекція, самотійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Інтернет, Публічна кадастрова карта, територія територіальної громади (населеного пункту), програмне забезпечення ArcGIS, Excel .*

Схеми планування території області, району. Генеральний план. Детальний план. Організація територій з однорідними та диференційованими функціями використання земель. Сельбищні території. Промислово-виробничі території. Ландшафтно-рекреаційні території. Території об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури.

- *Обсяг самотійної роботи здобувачів: 16 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Планування і забудова територій. Функціональна зона. Межі

функціональних зон. Детальний план територій. Землі комунальної власності територіальних громад.

Тема 8. Система планувальних обмежень різних типів.

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Інтернет, Публічна кадастрова карта, територія територіальної громади (населеного пункту), програмне забезпечення ArcGIS, Excel .*

Зони регулювання забудови (червоні лінії, блакитні лінії, зелені лінії, жовті лінії). Санітарно-захисні зони. Зони охорони. Прибережні захисні та водоохоронні зони. Природно-сільськогосподарське зонування. Лісотипологічне зонування. Економічне зонування. Зони інвестиційних можливостей.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 8 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Напрями, завдання, основні вимоги до містобудівної діяльності. Обмеження у використанні земель. Природно-сільськогосподарське районування земель.

Тема 9. Національна інфраструктура геопросторових даних (4 год)

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Інтернет, Публічна кадастрова карта, територія територіальної громади (населеного пункту), програмне забезпечення ArcGIS, Excel .*

Мережа геопорталів та федерація систем баз геопросторових даних НІГД. Організаційне забезпечення створення геопорталу. Вимоги до розроблення геоінформаційних систем для управління та обліку ресурсами територіальних громад. Підготовка даних для публікації на геопорталі. Переваги створення власних геопорталів держателів даних. Оприлюднення просторових даних ОТГ.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 16 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Система НІГД. Концептуальні положення просторового представлення інформації. Стандартизація у галузі просторових даних.

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*
 - *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*
 - *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*
- Підготовка до модульного контролю.

Модуль 3.

Змістовний модуль 3. Моделювання перспективного розвитку громади за пріоритетними напрямками інтегрованого розвитку

Тема 10. Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану (4 год)

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 6 годин.*
- *Практична робота: «Екологічна стратегічна оцінка Комплексного плану ОТГ»*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Інтернет, Публічна кадастрова карта, територія територіальної громади (населеного пункту), програмне забезпечення ArcGIS, Excel .*

Мета та завдання СЕО. Збір вихідних даних: склад і джерела даних. Особливості оцінки компонентів навколишнього середовища при здійсненні стратегічного екологічного оцінювання. Оцінювання впливу планованої діяльності на компонент довкілля. ГІС-аналіз проектних рішень у рамках СЕО. Розробка альтернативних екологічних проектних рішень.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 24 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Управління в області використання і охорони земель.

Тема 11. Моделювання розвитку території громади, підвищення інвестиційної привабливості земель. Реагування на виклики сучасності.

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 8 годин.*
- *Практична робота: «Перспективне просторове управління територіями громади».*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): Інтернет, Публічна кадастрова карта, територія територіальної громади (населеного пункту), програмне забезпечення ArcGIS, Excel .*

Сучасні інструменти геоінформаційного аналізу та моделювання розвитку території. Визначення територіальних пріоритетів. Підвищення інвестиційної привабливості земель громади методами просторового планування.

Релокації, відновлення та виклики сучасності у просторовому плануванні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 24 години.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тематичний геоінформаційний аналіз та моделювання розвитку території. Державне стимулювання розвитку регіонів. Призначення моніторингу земель. Економічне стимулювання раціонального використання та охорони земель.

Тема 12. Досвід стратегічного планування в країнах ЄС та світі.

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 4 годин.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): підручники, посібники, інтернет.*

Система стратегічного планування Франції. Стратегічне планування в Німеччині. Особливістю системи стратегічного планування США. Механізм реалізації стратегії економічного розвитку Японії.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин.*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Світові практики просторового планування.

Модульний контроль 3

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

5. Індивідуальні завдання

1 семестр

Для успішного оволодіння матеріалом та відпрацювання практичних навичок студентів, передбачено виконання Розрахункової роботи за тематикою: «Формування елементів Комплексного плану просторового розвитку ОТГ» (за визначеним індивідуальним об'єктом).

6. Методи навчання

Використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, бесіда тощо), наочна (демонстрування) та практичні (практичні роботи).

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит). Форма проведення іспиту – письмово-усна.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

1 семестр

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять/(завдань)	Сумарна кількість балів
<i>Змістовний модуль 1</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	3	0...3 (максимальна кількість балів за цим показником)
Виконання і захист практичних робіт	0...0,5	3/-	0...3
Модульний контроль	0...10	1	0...10
<i>Змістовний модуль 2</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	6	0...6 (максимальна кількість балів за цим показником)
Виконання і захист практичних робіт	0...0,5/0...8	9/3	0...29
Модульний контроль	0...10	1	0...10
<i>Змістовний модуль 3</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	4	0...4 (максимальна кількість балів за цим показником)
Виконання і захист практичних робіт	0...0,5/0...8	4/2	0...18
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Розрахункова робота	0...7	1	0...7
За семестр			0...100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Білет для іспиту складається з двох теоретичних та одного практичного запитання. Теоретичне запитання оцінюються по 30 б кожен, практичне – 40 б. Загалом 100 б.

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти за виконання розрахункової роботи у 1 семестрі

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 60	до 30	до 10	100

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

«відмінно» – відповідає високому (творчому) рівню компетентності:

- Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, захистити всі індивідуальні завдання, виконати всі КР, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу.

«добре» – отримує Студент за двома рівнями оцінювання залежно від набраної кількості балів та відповідає достатньому (конструктивно-варіативному) рівню компетентності:

- Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

- Студент вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Захистити всі індивідуальні завдання та здати тестування.

«задовільно» – отримує Студент за двома рівнями оцінювання залежно від набраної кількості балів та відповідає середньому (репродуктивному) рівню компетентності:

- Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізува-

ти навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

- Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні

Незадовільно (0-59) – відповідає низькому (рецептивно-продуктивному) рівню компетентності:

- Студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

<http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Geodeziya.pdf>

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8486>

11. Рекомендована література

Базова

1. Про регулювання містобудівної діяльності. Закон України № 3038-VI від 2011. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.
2. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України від 25.06.1991 № 1264-XII - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>.
3. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України. Закон України від 23.03.2000 № 1602-III - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.
4. Про екологічну мережу України. Закон України від 24.06.2004 № 1864-IV - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1864-15#Text>.
5. Про національну інфраструктуру геопросторових даних. Закон України від 13.04.2020 № 554-IX - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>.
6. Про затвердження Положення про набори даних, які підлягають оприлюд-

- ненню у формі відкритих даних. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.10.2015 № 835.- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/835-2015-%D0%BF#Text>.
7. Планування і забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2019 .- Київ Мінрегіонбуд України, 2019. – 177 с. Режим доступу: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
 8. Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник / Група радників з впровадження державної регіональної політики в Україні Програми «U-LEAD з Європою». Київ, 2019. 119 с. URL: <http://www.rdpa.regionet.org.ua/215>.
 9. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.
 10. Розробка комплексних планів. Посібник для громад/ К. Резникова, Є. Бердніков та ін.; під керівн. С. Кубаха: за Програмою USAID [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://bit.ly/3z12Rkr>.
 11. Як розробити комплексний план громади: Практичний посібник/ Н. Богачова, В. Діденко та ін.; під керівн. С. Кубаха: за Програмою USAID [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://bit.ly/38IPvEm>.
 12. Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану. Практичний посібник/ Є. Маруняк та ін.; під керівн. С. Кубаха: за Програми USAID [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://bit.ly/3lLzF94>.
 13. Основи створення інтегрованих геопросторових даних/ Ю.О.Карпінський та ін.- Київ:КНУБА, 2023.-302 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://land.gov.ua> > maket_r1-5_25_05_2023.
 14. Красовська І. Г. Методика створення цифрових кадастрових планів [Текст]: Навч посіб. / І. Г. Красовська, В.О. Ковальова. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 35с.
 15. Інструменти регіонального розвитку в Україні : навч. посіб./ О. В. Берданова та ін. ; за ред. В. М. Вакуленка, О. В. Берданової. — К. : НАДУ, 2013. — 286 с. <https://rozvytok.in.ua> > library > download > file.
 16. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 121 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.slg-coe.org.ua> > uploads > 2018/11.
 17. Небава М.І., Ткачук Л.М. Управління регіональним розвитком: електронний навчальний посібник. URL: https://web.posibnyku.vntu.edu.ua/fmib/25nebava_upravlinnya_regionalnym_rozvytkom/index.html.

Допоміжна

1. Основи регіонального управління в Україні : підручник // авт.-упоряд. : В.

М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін.; за заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2012. – 576 с.

2. Стратегічне планування місцевого розвитку. Практичний посібник / [Бердана О., Вакуленко В.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 88 с.

3. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Управління земельними ресурсами Том 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / TEMPUS IV. Донець: УНИТЕХ, 2012, 485 с.

4. Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроландшафтів. –К.: Урожай, 2005. –300с.

5. Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав-членів Ради Європи. (збірник нормативно-правових актів і науково-аналітичних матеріалів з питань регіонального розвитку та просторового планування). / Куйбіда В.С., Негода В.А., Толкованов В.В. – Київ, «Крамар», 2009, 170 с.

6. Кукса І. М., Гончаров Є. В. Черняков І. С. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку регіону URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vsunu/2011_17/Kulsa_Gonc.pdf.

7. Пушкар З., Пушкар Б. Стратегічне планування регіонального розвитку. Українська наука: минуле, сучасне й майбутнє. 2008. Вип. 13. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Un_msm/2008_13/Puskar.pdf.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
2. Офіційний електронний портал Держгеокадастру <https://e.land.gov.ua>.
3. Інформаційні матеріали, каталоги геопросторових даних, зразки технічних завдань, які розроблені у рамках реалізації пілотних проектів за підтримки програми USAID-агро та підписаного Меморандуму з ХАІ щодо розробки комплексних планів територій на прикладі Пісочинської та Роганської територіальних громад Харківської області.
4. Просторове планування розвитку територій громад: кращі практики та рекомендації - посібники <https://decentralization.gov.ua/news/15007>.
5. Просторове планування розвитку територій громад: кращі практики та рекомендації <https://youtu.be/nydaciile2s>.
6. Екологічна збалансованість розвитку територіальних громад. Кращі практики громад [електронний ресурс]. – режим доступу : https://eco.auc.org.ua/?page_id=125.
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua>.
8. Харківська державна наукова бібліотека ім В.Г. Короленка <https://korolenko.kharkov.com>.

9. Головна - Науково-технічна бібліотека ім М.Є. Жуковського
<https://library.khai.edu>.
10. Сайт кафедри www.k407.khai.edu.