


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Системи управління літальних апаратів (№ 301)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



Олена ГАВРИЛЕНКО

(підпис)

(ініціали та прізвище)

«26» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна практика

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології

та робототехніка»

(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Інженерія мобільних додатків

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2024 рік

Розробник: доцент кафедри систем управління літальних апаратів, к.т.н.
Сергій ПАСІЧНИК



(підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри (№
301) систем управління літальних апаратів

Протокол № 1 від «26» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри 301 к.т.н., доцент



(підпис)

Костянтин ДЕРГАЧОВ

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»</u>	Обов'язкова
Кількість модулів – 1		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 1	Спеціальність: <u>174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</u>	2024/2025
Індивідуальне завдання _____ (назва)		Семестр
Загальна кількість годин – 90 годин	Освітня програма: <u>Інженерія мобільних додатків</u>	2-й
		Лекції*
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – ; самостійної роботи студента – 30 годин	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	–
		Практичні, семінарські*
		–
		Лабораторні*
		–
		Самостійна робота
		90 годин
		Вид контролю
		залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:–/90.

*Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: надання знань щодо складання студентських робіт з виконанням прийнятих вимог до інформаційних ресурсів.

Завдання: ознайомлення з організацією інформаційних та інтернет-ресурсів, найпростішими засобами доступу до них, правилами складання загальних складових студентських робіт, виконання практичного завдання.

Компетентності, які набуваються:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність застосовувати знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.

ФК9. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації із застосуванням інженерії мобільних додатків.

ФК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

Очікувані результати навчання:

ПРН1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.

ПРН3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Пререквізити:

Вища математика: лінійна алгебра, аналітична геометрія, диференціальне та інтегральне числення, числові методи.

Алгоритмізація та програмування: методи побудови алгоритмів.

Вступ до фаху: предмети та об'єкт спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», сфера застосування систем автоматизації, принципи управління.

Фізика.

Кореквізити: не визначені

Постреквізити: Основи метрології та стандартизації.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Правила опису інформаційних джерел. [1].

Пошук та оформлення замовлень на бібліотечну літературу. Здійснювання Інтернет-доступу до бібліотечних ресурсів. Ознайомлення з Інтернет-порталами, що найбільш часто використовуються у області проектування систем авіоніки.

Тема 2. Загальна структура текстових документів. [2, 1 доп].

Титульні аркуші до навчальних робіт. Складання переліку умовних позначень до студентських робіт. Складання рефератів до студентських робіт. Ознайомлення з загальною структурою простих текстових документів з елементами графічних зображень; програмними засобами, що використовуються.

Тема 3. Правила оформлення текстових документів.

Ознайомлення з ДСТУ 3008-95, вивчення основних правил оформлення документів згідно ДСТУ 3008-95. [2].

Модульний контроль. Виконання письмової залікової роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовний модуль 1.					
Тема 1. Правила опису інформаційних джерел.	20	-	-	-	20
Тема 2. Загальна структура текстових документів.	30	-	-	-	30

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Правила оформлення текстових документів.	38	-	-	-	38
1	2	3	4	5	6
Контрольний захід	2	-	-	-	2
Усього годин	90	-	-	-	90

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не заплановано	

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не заплановано	

7. Теми лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не заплановано	

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правила опису інформаційних джерел.	20
2	Загальна структура текстових документів.	30
3	Правила оформлення текстових документів.	38
4	Модульний контроль	2
	Разом	90

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

10. Методи навчання

Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення).

11. Методи контролю

Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист звіту з навчальної практики	0...100	1	0...100
Усього за семестр			0...100

Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60–74). Завдання виконано з похибками, оформлено звіт з навчальної практики з недоліками. Відповіді на запитання не повні.

Добре (75–89). Правильно виконано усі завдання, оформлено звіт з навчальної практики з недоліками. Відповіді на запитання не є чіткими.

Відмінно (90–100). Правильно виконано усі завдання, якісно оформлено звіт з навчальної практики. Вільне користування навчальною та науково-технічною літературою з питань дисципліни. Логічні і чіткі відповіді на запитання щодо звіту.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

Методичні вказівки і завдання до виконання завдань навчальної практики.

Все методичне забезпечення в електронному вигляді розміщене на хмарному сховищі і відкрито для всіх користувачів. Автор розробок – доцент каф. 301 Пасічник С.М. Посилання для ознайомлення і скачування: <https://drive.google.com/drive/folders/1zARMM73nxYtEvWDvEeyIpf2bzS2Z6-Nz?usp=sharing>

Посилання на НМКД дисципліни у системі дистанційного навчання Ментор: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7249>

14. Рекомендована література

Базова

1. Електронний каталог НТБ ХАІ: <https://library.khai.edu>.
2. ДСТУ 3008:2015. Документація. Звіти у сфері науки і техніки [Текст]. – На заміну ДСТУ 3008-95 ; чинний з 01.07.2017. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2017. – 31 с.

Допоміжна

1. Нелюбов, В. О. Основи інформатики. Microsoft Word 2016 : електронний навчальний посібник [Текст] / О. В. Нелюбов, О. С. Куруца. – Ужгород : ДВНЗ УжНУ, 2018. – 96 с.

15. Інформаційні ресурси

Сайт кафедри 301: <http://k301.khai.edu/СУЛА> – Кафедра систем управління літальних апаратів.