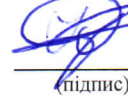


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Системи управління літальних апаратів (№ 301)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



(підпис)

Костянтин ДЕРГАЧОВ

(ініціали та прізвище)

« 26 » серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна практика

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 173 «Авіоніка»
(код і найменування спеціальності)


Освітня програма: Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2024 рік

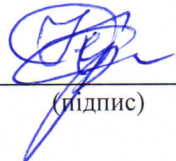
Розробник: доцент кафедри систем управління літальних апаратів, к.т.н.
Сергій ПАСІЧНИК


_____ (підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри (№ 301) систем управління літальних апаратів

Протокол № 1 від «26» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри 301 к.т.н., доцент


_____ (підпис) Костянтин ДЕРГАЧОВ
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 3	<p>Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»</p> <p>Спеціальність: 173 «Авіоніка»</p> <p>Освітня програма: Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	Обов'язкова
Кількість модулів – 1		Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 1		2024/2025
Індивідуальне завдання _____ (назва)		Семестр
Загальна кількість годин – 90 годин		2-й
		Лекції*
		–
		Практичні, семінарські*
		–
		Лабораторні*
	–	
	Самостійна робота	
	90 годин	
	Вид контролю	
	залік	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – ; самостійної роботи студента – 30 годин		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:–/90.

*Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: надання знань щодо складання студентських робіт з виконанням прийнятих вимог до інформаційних ресурсів.

Завдання: ознайомлення з організацією інформаційних та інтернет-ресурсів, найпростішими засобами доступу до них, правилами складання загальних складових студентських робіт, виконання практичного завдання.

Компетентності, які набуваються:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись законодавчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог.

ФК10. Здатність обґрунтовувати прийняті рішення, ефективно працювати автономно та у складі колективу.

Очікувані результати навчання:

ПРН1. Адаптуватися до змін технологій професійної діяльності, прогнозувати їх вплив на кінцевий результат.

ПРН2. Автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач професійної діяльності.

ПРН4. Розуміти стан і перспективи розвитку предметної області.

ПРН6. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у професійній діяльності.

ПРН7. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

Пререквізити:

Вища математика: лінійна алгебра, аналітична геометрія, диференціальне та інтегральне числення, числові методи.

Алгоритмізація та програмування: методи побудови алгоритмів.

Вступ до фаху: предмети та об'єкт спеціальності «Авіоніка», сфера застосування систем авіоніки, принципи управління.

Кореквізити:

Фізика.

Основи метрології та стандартизації.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Правила опису інформаційних джерел. [1].

Пошук та оформлення замовлень на бібліотечну літературу. Здійснювання Інтернет-доступу до бібліотечних ресурсів. Ознайомлення з Інтернет-порталами, що найбільш часто використовуються у області проектування систем авіоніки.

Тема 2. Загальна структура текстових документів. [2, 1 доп].

Титульні аркуші до навчальних робіт. Складання переліку умовних позначень до студентських робіт. Складання рефератів до студентських робіт. Ознайомлення з загальною структурою простих текстових документів з елементами графічних зображень; програмними засобами, що використовуються.

Тема 3. Правила оформлення текстових документів.

Ознайомлення з ДСТУ 3008-95, вивчення основних правил оформлення документів згідно ДСТУ 3008-95. [2].

Модульний контроль. Виконання письмової залікової роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
Модуль 1					
Змістовний модуль 1.					
Тема 1. Правила опису інформаційних джерел.	20	-	-	-	20
Тема 2. Загальна структура текстових документів.	30	-	-	-	30
Тема 3. Правила оформлення текстових документів.	38	-	-	-	38
Контрольний захід	2	-	-	-	2
Усього годин	90	-	-	-	90

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не заплановано	

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не заплановано	

7. Теми лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не заплановано	

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правила опису інформаційних джерел.	20
2	Загальна структура текстових документів.	30
3	Правила оформлення текстових документів.	38
4	Модульний контроль	2
	Разом	90

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

10. Методи навчання

Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення).

11. Методи контролю

Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист звіту з навчальної практики	0...100	1	0...100
Усього за семестр			0...100

Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

1. Відмінно (90÷100 балів) виставляється здобувачеві:

1.1 Який виконав правильно усі завдання, якісно оформив звіт з виробничої практики. Вільно користується навчальною та науково-технічною літературою з питань дисципліни. Вміє логічно і чітко скласти свою відповідь на запитання щодо звіту.

1.2 Зменшення кількості балів в межах оцінки можливе при неточних формулюваннях у відповідях на поставлені перед ним додаткові запитання.

2. Добре (75÷89 балів) виставляється здобувачеві:

2.1 Який виконав правильно усі завдання, оформив звіт з виробничої практики з невеликими. Його відповіді на запитання не є чіткими.

2.2 Зменшення кількості балів в межах оцінки можливе при неповних відповідях на запитання щодо звіту.

3. Задовільно (60÷74 бали) виставляється здобувачеві:

3.1 Який виконав завдання з похибками, оформив звіт з виробничої практики з невеликими. Його відповіді на запитання не повні.

3.2 Зменшення кількості балів в межах оцінки можливе за відсутність відповіді на запитання щодо звіту.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

Методичні вказівки і завдання до виконання завдань навчальної практики.

Все методичне забезпечення в електронному вигляді розміщене на хмарному сховищі і відкрито для всіх користувачів. Автор розробок – доцент каф. 301 Пасічник С.М. Посилання для ознайомлення і скачування: <https://drive.google.com/drive/folders/1zARMM73nxYtEvWDvEeyIpf2bzS2Z6-Hz?usp=sharing>

Посилання на НМКД дисципліни у системі дистанційного навчання
Ментор: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7249>

14. Рекомендована література

Базова

1. Електронний каталог НТБ ХАІ: <https://library.khai.edu>.
2. ДСТУ 3008:2015. Документація. Звіти у сфері науки і техніки [Текст]. – На заміну ДСТУ 3008-95 ; чинний з 01.07.2017. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2017. – 31 с.

Допоміжна

1. Нелюбов, В. О. Основи інформатики. Microsoft Word 2016 : електронний навчальний посібник [Текст] / О. В. Нелюбов, О. С. Куруца. – Ужгород : ДВНЗ УжНУ, 2018. – 96 с.

15. Інформаційні ресурси

Сайт кафедри 301: <http://k301.khai.edu/СУЛІА> – Кафедра систем управління літальних апаратів.