


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра конструкції авіаційних двигунів (№ 203)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Керівник проектної групи


(підпис)

Г. О. Горбенко
(ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА *ВИБІРКОВОЇ* НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕПЛОНАПРУЖЕНИЙ СТАН ТА МІЦНОСТНА НАДІЙНІСТЬ
ЕЛЕМЕНТІВ ТД ТА ЕУ**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань	<u>14 «Електрична інженерія»</u> (шифр і найменування галузі знань)
Спеціальність	<u>144 «Теплоенергетика»</u> (код та найменування спеціальності)
Освітня програма	<u>Енергетичний менеджмент</u> (найменування спеціальності)
Форма навчання	<u>денна</u>
Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>

Харків 2019 рік

Робоча програма Теплопружений стан та міцностна надійність елементів ТД та ЕУ
(назва дисципліни)
для студентів за спеціальністю 144 «Теплоенергетика»
освітніми програмами Енергетичний менеджмент

« 1 » червня 2019 р, 10 с.

Розробник: Єніфанов Сергій Валерійович, д.т.н., професор
(прізвище та ініціали, посада, наукова ступінь та вчене звання)



(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри
конструкції авіаційних двигунів
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2019 р.

Завідувач кафедри д.т.н., професор
(наукова ступінь та вчене звання)



(підпис)

С. В. Єніфанов
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки (спеціальність, спеціалізація), рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 14 <u>«Електрична інженерія»</u> (шифр і назва)	денна форма навчання Цикл професійної підготовки (дисципліна вільного вибору студента)
Кількість модулів – 2	Спеціальність: 144 «Теплоенергетика» (шифр і назва)	Навчальний рік 2019 / 2020
Кількість змістових модулів – 2		Семестр
Індивідуальне завдання: - (назва)	Освітня програма: <i>Енергетичний менеджмент</i> (назва)	
Загальна кількість годин – 40*/120		Лекції *
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u>	32 год.
		Практичні, семінарські *
		-
		Лабораторні *
		8 год.
		Самостійна робота
		80 год.
		Вид контролю
		іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 40 / 80.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: придбання знань щодо проблеми теплового та теплонапруженого стану деталей авіаційних двигунів та енергетичних установок та уявлень про проектування систем охолодження двигунів та інших високотемпературних об'єктів енергетики.

Завдання: придбання знань щодо проблеми теплового та теплонапруженого стану деталей авіаційних двигунів, типових та перспективних схем теплового захисту, умов функціонування теплонапружених деталей та вузлів, розрахункових схем теплового навантаження, методів розрахунку теплового стану та термоміцності деталей в умовах неоднорідного нагріву. Вміти проектувати системи охолодження, обґрунтовувати технічні рішення, розраховувати тепловий та термоміцнісний стан деталей в трьовимірній постановці, моделювати процеси в системі охолодження, оптимізувати та порівнювати існуючі конструкції, пропонувати шляхи їхнього вдосконалення.

Результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- проблеми теплового та термонапруженого стану деталей авіаційних двигунів;
- типові та перспективні види і схеми теплового захисту (охолодження);
- умови функціонування термонапружених деталей та вузлів АД;
- розрахункові схеми теплового навантаження вузлів АД;
- методи розрахунків теплового стану та термоміцності деталей в умовах неоднорідного нагріву.

вміти:

- проектувати системи охолодження, знаходити, обґрунтовувати та обстоювати технічні рішення запроєктованих об'єктів;
- виконувати розрахунки тримірного теплового та термоміцнісного стану деталей двигунів (лопаток турбін, дисків, оболонок ГТД, камер згоряння та ін.) засобами сучасних САПР;
- проводити математичне та комп'ютерне моделювання системи охолодження;
- виконувати оптимізацію та порівняльну оцінку існуючих конструкцій, пропонувати шляхи їх вдосконалення, робити висновки з розрахунків та давати рекомендації по усуненню недоліків конструкції, виявлених розрахунками.

Міждисциплінарні зв'язки: спеціальні розділи вищої математики

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1

ТЕПЛОВИЙ ЗАХИСТ ЕЛЕМЕНТІВ ДВИГУНА

Лекційні заняття

ТЕМА 1. Предмет вивчення та задачі дисципліни. Місце дисципліни в учбовому плані. Рекомендована література. Охолодження камер згоряння і турбін, захист від замерзання криги, забезпечення та регулювання зазорів у компресорах і турбінах, випромінювання сопел та ін. Виникнення у деталях температурних напруг, повзучості та малоциклової втоми. Проблема джерел холоду та холодоагентів на літальному апараті. Атмосферне повітря, повітря проточної частини, паливо, другі рідини.

ТЕМА 2. Теплові умови функціонування термонапружених деталей та вузлів АД. Аналіз умов роботи соплових та робочих лопаток турбін. Профіль проточної частини та зміна параметрів. Тепловий стан лопаток. Навантаження, що діють на лопатки. Аналіз умов роботи дисків турбін. Профіль диска. Розподіл температури. Наявність концентраторів. Навантаження, що діють на диски. Аналіз умов роботи, теплового стану та навантажень, що діють на корпуси турбін. Теплові умови та навантаження на опорні вузли двигунів.

ТЕМА 3. Типові та перспективні види і схеми теплового захисту (охолодження). Основні елементи системи теплового захисту. Технічні характеристики систем охолодження. Конвекційне охолодження. Конструкція систем конвекційного охолодження. Засоби інтенсифікації тепловіддачі. Концепція загороджувального захисту. Перфораційні пояси. Технічні характеристики завіс. Тангенціальний (щільний) вдвуг повітря. Перфораційний вдвуг. Вдвуг через пористу ділянку. Сучасні технологічні можливості та обмеження для елементів системи охолодження АД. Перспективні види теплового захисту. Віхрові та теплові трубки, смерчове охолодження та ін. Особливості розрахунку лопаток з бандажними полицями, нерівномірно нагрітих лопаток.

ТЕМА 4. Математичне та комп'ютерне моделювання систем охолодження. Основні етапи розрахунку системи охолодження. Перевірочний та проектувальний розрахунки. Математична модель гідравліки системі охолодження. Комп'ютерні методи розрахунку.

ТЕМА 5. Основи конвективного теплообміну. Феноменологічний підхід до опису явищ у пограничному шарі. Теплообмін у ламінарному і турбулентному пограничних шарах. Критеріальні співвідношення для визначення товщини пограничного шару та інтенсивності теплообміну.

ТЕМА 6. Особливості теплообміну охолоджуваних деталей ГТД. Газодинамічні та теплові процеси у пограничному шарі. Моделі «гріючої» температури газу. Температура адіабатної стінки. «Гріюча» температура пульсуючого потоку. Сегрегація газового потоку в міжлопаточному каналі робочого колеса турбіни. Зовнішній теплообмін лопаток. Розрахункові моделі тепловіддачі. Розрахунки тепловіддачі у каналах охолодження. Вплив обертання. Модель пограничного шару при щільному, перфораційному, та пористому вдвугу. Умови течії завіси без відриву від поверхні, з поверненням на поверхню, з виникненням суцільної пелени.

ТЕМА 7. Розрахунки ефективності загороджувального охолодження. Ефективність щільної завіси. Формула С.С. Кутателадзе – А.І. Леонтьєва. Ефективність перфораційної завіси. Ефективність пористого вдвугання (завіси). Порівняння різних типів завіс. Сумісна дія декількох видів охолодження. Формула Селлерса.

Модульний контроль

Модуль 2

Змістовий модуль 2

ТЕРМОНАПРУЖЕНИЙ СТАН ЕЛЕМЕНТІВ АД ТА ЕУ

Лекційні заняття

ТЕМА 8. Термоміцні явища: термічні напруги у ізотермічних деталях, при нерівномірному нагріві, при термоударі. Малоциклова термічна втома. Сили міжмолекулярної та міжатомної взаємодії. Теоретична межа міцності. Закон Гука. Потенційна енергія міжмолекулярної взаємодії. Вільне теплове розширення. Термічні напруження.

ТЕМА 9. Термічні напруги у стрижнях. Термічні напруження в кільцях та дисках. Принцип схованої деформації. Засоби зменшення температурних напружень в деталях та вузлах двигунів.

ТЕМА 10. Розрахункові схеми теплового навантаження вузлів АД. Робочі лопатки турбін. Диски турбін. Корпуса деталей гарячої частини.

ТЕМА 11. Фізичні основи розрахунків термічних напруг. Міжмолекулярні сили. Теплове поширення. Тепловий тиск. Виникнення термічних напруг. Пружно-геометричні характеристики плоского перерізу у неоднорідному полі температур. Вісь та центр термонапруженої жорсткості. Центральні та головні вісі термонапруженої жорсткості. Їх положення. Зміна положення при локальному нагріві. Стрижнева теорія розрахунків на міцність при неоднорідному нагріві. Розтяг при неоднорідному нагріві. Вигин при неоднорідному нагріві. Формула Біргера-Малініна для температурних напруг у лопатках. Оцінка термічних напруг у типових випадках. Спрощені формули.

ТЕМА 12. Оптимізація термонапруженого стану робочих лопаток турбін. Оптимізація термонапруженого стану дисків турбін.

Модульний контроль

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	денна форма			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7
Модуль 1					
Змістовий модуль 1					
ТЕМА 1. Вступ до дисципліни. Проблеми теплового та термонапруженого стану деталей авіаційних двигунів	6	2	-	-	4
ТЕМА 2. Теплові умови функціонування термонапружених деталей та вузлів АД	8	2	-	-	6
ТЕМА 3. Типові та перспективні види і схеми теплового захисту (охолодження)	10	4	-	-	6
ТЕМА 4. Математичне моделювання систем охолодження	8	2	-	-	6
ТЕМА 5. Основи конвективного теплообміну	8	2	-	-	6
ТЕМА 6. Особливості теплообміну охолоджуваних деталей ГТД	10	4	-	-	6
ТЕМА 7. Розрахунки ефективності систем загороджувального охолодження	8	2	-	-	6
Модульний контроль	1	1	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	59	19	-	-	40
Модуль 2					
Змістовий модуль 2					
ТЕМА 8. Фізичні основи виникнення термічних напружень	10	2	-	-	8
ТЕМА 9. Конструювання термонапружених елементів АД	12	2	-	2	8
ТЕМА 10. Розрахункові схеми теплового навантаження вузлів АД	10	2	-	-	8
ТЕМА 11. Напружений стан при неоднорідному нагріві	16	4	-	4	8
ТЕМА 12. Оптимізація термонапруженого стану	12	2	-	2	8
Модульний контроль	1	1	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	61	13	-	8	40
Усього годин	120	32	-	8	50

5. Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Конструкція систем охолодження двигунів	2
2	Конструкція охолоджуваних лопаток	2
3	Математичне моделювання систем охолодження	2
6	Оптимізація термонапруженого стану охолоджуваної лопатки	2
	Разом	8

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Проблеми теплового та термонапруженого стану деталей авіаційних двигунів	4
2	Теплові умови функціонування термонапружених деталей та вузлів АД	6

3	Типові та перспективні види і схеми теплового захисту (охолодження)	6
4	Математичне моделювання систем охолодження	6
5	Основи конвективного теплообміну	6
6	Особливості теплообміну охолоджуваних деталей ГТД	6
7	Розрахунки ефективності систем загороджувального охолодження	6
8	Фізичні основи розрахунків термічних напруг. Міжмолекулярні сили. Теплове поширення. Тепловий тиск. Виникнення термічних напруг	8
9	Термічні напруги в кільцях та дисках. Малоциклова термічна втома. Принцип схованої деформації	8
10	Стрижнева теорія розрахунків на міцність при неоднорідному нагріві. Розтяг при неоднорідному нагріві	8
11	Вигин при неоднорідному нагріві	8
12	Оптимізація термонапруженого стану	8
	Разом	80

7. Методи навчання

Основні форми навчання:

- лекційна;
- практичні роботи;
- лабораторні роботи;
- розрахунково-графічна робота;
- самостійна робота студента;
- іспит.

На лекціях студентів даються основні поняття, основи теорії, закономірності, необхідні для підготовки до виконання практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи, а також виконання індивідуального завдання.

Лекція, розв'язує тільки одну дидактичну задачу – дає первісне знайомство з темою, організовує первісне сприйняття матеріалу, формулює основні проблеми.

Проведення лабораторних робіт базується на словесному (аналітичному) описанні об'єкта (системи охолодження та охолоджуваних деталей), а також й на матеріальному його відображенні за допомогою спеціальних дидактичних матеріалів (розрізні макети, плакати та ін.). Під час проведення лабораторних робіт використовується бригадний характер праці студентів.

Проведення практичних робіт базується на виконанні студентами розрахунків параметрів систем охолодження та термонапруженого стану деталей.

Основною формою навчання є самостійна робота. До неї не можна приступати без певного багажу знань, які даються на лекції. Під час самостійної роботи студенті поглиблено вивчають лекційний матеріал, готуються до проведення лабораторних робіт, виконують домашню роботу.

Питання для самостійної роботи студентів

Модуль 1

Змістовий модуль 1

1. Влияние охлаждения деталей на термодинамическое совершенство и ресурс двигателей.
2. Анализ условий работы рабочих лопаток газовых турбин: изменение параметров по профилю, тепловое состояние лопаток.
3. Нагрузки, действующие на лопатки турбин. Виды повреждений лопаток.
4. Анализ условий работы дисков газовых турбин: изменение параметров по профилю, тепловое состояние дисков.
5. Нагрузки, действующие на диски турбин. Виды повреждений дисков.
6. Анализ условий работы, теплового состояния и нагрузок, действующих на корпуса

турбин.

7. Схемы систем охлаждения лопаток и их классификация. Эффективность охлаждения.
8. Конструкция конвективно охлаждаемых лопаток с продольным течением охладителя.
9. Конструкция конвективно охлаждаемых лопаток с продольно-поперечным течением охладителя.
10. Конструкция дефлекторных лопаток.
11. Конструкция лопаток с пленочным охлаждением.
12. Конструкция лопаток с пористым охлаждением.
13. Конструкция лопаток с транспирационным (внутристеночным) охлаждением.
14. Требования к конструкции и тенденции развития систем охлаждения.
15. Определение распределения температур в деталях. Уравнение теплопроводности, начальные и граничные условия.
16. Порядок расчета теплового состояния охлаждаемых деталей.
17. Гидравлический расчет внутренней воздушной системы двигателя. Составление расчетной схемы и основные формулы, используемые в расчете.
18. Тепловые (температурные) процессы в пограничном слое. Их количественная оценка. «Греющая» температура для деталей в газовом потоке. Учет температурной неоднородности газового потока в турбине при определении «греющей» температуры.
19. Теплообмен в пограничном слое. Коэффициент теплоотдачи: физический смысл, расчет по критериальным зависимостям, связь с толщиной пограничного слоя.
20. Распределение коэффициентов теплоотдачи по профилю турбинной лопатки. Порядок величин.
21. Оценка координаты точки перехода ламинарного пограничного слоя в турбулентный.
22. Задание граничных условий на поверхности лопатки.
23. Теплообмен в каналах охлаждения. Характер пограничного слоя. Способы интенсификации теплообмена в каналах.
24. Критериальные соотношения для определения коэффициентов теплоотдачи в каналах.
25. Конвективно-пленочное (заградительное) охлаждение. Характер течения при перфорационном охлаждении.
26. Процессы при подаче охлаждающего воздуха через щель. Параметр вдува и его влияние на характер течения за отверстием.
27. Расчет эффективности щелевого охлаждения. Формула Кутателадзе-Леонтьева.
28. Расчет эффективности перфорационного охлаждения. Приведение к эквивалентному щелевому охлаждению.
29. Расчет эффективности многорядных завес.

Модуль 2

Змістовий модуль 2

1. Основные термopрочностные явления: изотермичный (стесненный) стержень.
2. Принцип скрытой деформации.
3. Основные термopрочностные явления: неизотермичный бандажированный стержень.
4. Основные термopрочностные явления: стержень со свободным торцом.
5. Основные термopрочностные явления: термоудар, малоцикловая термическая усталость.
6. Устранение температурных напряжений телескопическим закреплением жаровой трубы.
7. Устранение температурных напряжений лучевым закреплением жаровой трубы.
8. Устранение температурных напряжений путем рассечения зоны экстремальных температур.
9. Устранение температурных напряжений путем рассечения детали на изотермичные зоны.
10. Устранение температурных напряжений выведением температурных перемещений с линии закрепления.
11. Устранение температурных напряжений в отверстиях жаровой трубы.

12. Упруго-геометрические характеристики неравномерно нагретых сечений. Центральные и главные оси инерции.
13. Упруго-геометрические характеристики неравномерно нагретых сечений. Влияние неравномерного нагрева на положение осей термоупругой жесткости.
14. Расчет температурных напряжений по стержневой теории. Формула Биргера-Малинина.
15. Термические напряжения в неравномерно нагретых кольцах.
16. Построение поля температур и напряжений в детали на диаграмме температура-напряжения.
17. Определение запасов неравномерно нагретых деталей.
18. Оптимизация термонапряженного состояния лопаток.

8. Методи контролю

Матеріал дисципліни розбито на два змістових модулі:

1. Тепловий захист елементів двигуна.
2. Термонапружений стан елементів АД та ЕУ.

Складання модуля 1 – на 8-му тижні (один раз), складання модуля 2 – на 14-му тижні (один раз).

До складання модулів студент допускається за умов виконання всіх видів обов'язкових робіт, передбачених у модулях.

Оформлення лабораторних робіт – *письмово*, захист – *усно*.

Семестр 1 – *іспит*.

9. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

9.1 Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...1	7	0...7
Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт			
Модульний контроль	26...43	1	26...43
Змістовний модуль 2			
Робота на лекціях	0...1	5	0...5
Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт	2...4	4	10...16
Модульний контроль	13...21	1	13...21
Усього за семестр			60...100

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Допуск до іспиту надається за умов відпрацювання та здачі усіх лабораторних робіт, а також виконання та успішного захисту домашнього завдання.

Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з двох теоретичних запитань та двох тестових завдань. Теоретичні запитання розподілено таким чином:

- Перше запитання - змістовий модуль 1;
- Друге запитання – змістовий модуль 2;

Перше тестове завдання містить 8 тестових запитань за тематикою модуля 1, вірні відповіді на які треба обрати з тих, що пропонуються.

Друге тестове завдання містить 8 тестових запитань за тематикою модуля 2, вірні відповіді на які треба обрати з тих, що пропонуються.

Максимальна кількість балів за кожне запитання – 25.

9.2 Якісні критерії оцінювання

Для одержання позитивної оцінки студент повинен

знати:

- головні чинники, що обумовлюють необхідність охолодження деталей газотурбінних двигунів;
- номенклатуру охолоджуваних деталей двигуна;
- типові схеми охолодження робочих лопаток турбін;
- умови функціонування термонапружених деталей газотурбінних двигунів;
- головні чинники напружень у робочих лопатках газових турбін;
- послідовність проектування систем охолодження деталей;
- природу виникнення температурних напружень в деталях ;
- конструктивні засоби зменшення температурних напружень;
- мету та головні елементи оптимізації системи охолодження;

вміти:

- визначати параметри граничних умов теплообміну деталей за заданими критеріальними співвідношеннями;
- виконувати розрахунки двовимірного та тривимірного температурного та напруженого стану деталей із використанням відповідних програмних засобів;
- виконувати порівняльну оцінку існуючих конструкцій, пропонувати шляхи їх вдосконалення за результатами виконаних розрахунків.

9.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Мати необхідний мінімум знань та умінь. Відпрацювати та захистити всі лабораторні та практичні роботи. Виконати та захистити індивідуальне завдання (розрахунково-графічну роботу). Здати модульне тестування з позитивною оцінкою. Знати схеми охолодження деталей. Уміти визначити тип охолодження лопатки турбіни за її натурним зразком або кресленням. Пояснювати вибір місця відбору охолоджуючого повітря. Пояснювати, який знак мають температурні напруження в області кромки та центральній частині лопатки на перехідних режимах роботи двигуна. Пояснювати причини перерозподілу напружень у деталі при виникненні нерівномірного розподілу температури за перерізом.

Добре (75-89). Твердо опанувати мінімум знань та вмінь. Відпрацювати та захистити всі лабораторні та практичні роботи. Виконати та добре захистити індивідуальне завдання. Здати модульне тестування з позитивною оцінкою. Знати тенденції зростання температури перед турбіною та внесок у цей процес розвитку систем охолодження. Знати типові схеми охолодження лопаток. Вміти визначити тип охолодження лопатки турбіни за її натурним зразком або кресленням. Знати основні етапи розрахунку систем охолодження. Вміти визначати зону переходу від ламінарного пограничного шару до турбулентного на поверхні лопатки. Вміти визначати параметри граничних умов теплообміну на зовнішній та внутрішній поверхнях охолоджуваних деталей за заданими критеріальними співвідношеннями. Знати основні типи течії охолоджуючого повітря при перфораційному охолодженні та вплив на них параметра вдування. Пояснювати умови та механізм виникнення температурних напружень. Пояснювати причини перерозподілу напружень у деталі при виникненні нерівномірного розподілу температури за перерізом. Виконувати аналіз поточного стану та виробляти рекомендації щодо оптимізації системи охолодження деталі, користуючись діаграмою температура-напруження.

Відмінно (90-100). Відпрацювати та захистити всі лабораторні та практичні роботи. Виконати та добре або відмінно захистити індивідуальне завдання. Здати модульне тестування з відмін-

ною оцінкою (припускається здати один з двох модулів з оцінкою «добре» і кількістю балів не менше 80). Повно знати основний та додатковий матеріал. Пояснювати вплив охолодження на термодинамічну ефективність двигуна. Знати умови роботи лопаток, дисків та корпусів турбін, які спричиняють необхідність охолодження. Знати головні втрати, пов'язані з охолодженням деталей двигунів. Виконувати аналіз переваг та недоліків усіх схем охолодження лопаток. Виконувати розрахунки граничних умов теплообміну та тривимірні розрахунки температур та напружень. Знати теорію загороджувального охолодження. Пояснювати фізичні чинники виникнення температурних напруг та методи їх усунення. Володіти основами аналізу деталей з нерівномірним розподілом температури за перерізами. Володіти основами оптимізації систем охолодження.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для іспиту	Для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
01-59	Незадовільно	Не зараховано

10. Методичне забезпечення

1. Дидактичні матеріали (наочні посібники, плакати, ТЗН).
2. Розрізні макети газотурбінних двигунів в аудиторіях 103 та 124.
3. Методичні навчальні посібники за темами та розділами курсу.
4. Розрахункові та контрольні програми ПЕОМ:
 - «Теплоотдача на наружной поверхности лопатки» (gru);
 - «Расход воздуха» _gas);
 - «Заградительное охлаждение» _bog);
 - «Графическое редактирование» (kanalw);
 - «Создание расчетной сетки» (grid1);
 - «Изображение расчетной сетки» (v_gri);
 - «Расчет температурного поля» (grid2);
 - «Изображение поля» (lyn);
 - «Расчет напряженного состояния» (grid3).
5. Методичні розробки каф. 203 з методиками розрахунків та варіантами завдань.

13. Рекомендована література

Базова

1. Иноземцев, А.А. Газотурбинные двигатели. Динамика и прочность авиационных двигателей и энергетических установок [Текст] / А.А. Иноземцев, М.А. Нихамкин, В.Л. Сандрацкий. - М.: Машиностроение, 2007. – 204 с.
2. Han, J.C. Gas turbine heat transfer and cooling technology. 2-nd edition [Text] / J.C. Han, S. Dutta, S. Ekkad. – CRC Press, Boca Raton, London. New York, 2013. – 843 p.
3. Теплообменные аппараты и системы охлаждения газотурбинных установок: Учебник для вузов [Текст] / В.Л. Иванов, А.И. Леонтьев, Э.А. Манушин, Л.И. Осипов; Под ред. А.И. Леонтьева. – 2-е изд., стереотип. – М.: изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – 592 с.
4. Олейник А.В. Тепловая защита лопаток турбин воздушными завесами. Консп. лекций [Текст] / А.В. Олейник. – Харьков: Гос. аэрокосмич. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 1999. – 36 с.
5. Олейник А.В. Температурные напряжения в деталях газотурбинных двигателей. Конспект лекций [Текст] / А.В. Олейник. – Харьков: Нац. Аэрокосмический ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2002. – 65 с.

6. Иноземцев, А. А. Газотурбинные двигатели [Текст] : в 5 кн. / А. А. Иноземцев, М. А. Нихамкин, В. П. Сандрацкий. – М. : Машиностроение, 2008. – Кн. 2 : Компрессоры. Камеры сгорания. Турбины. Выходные устройства. – 367 с.

Допоміжна

7. Олейник А.В. Расчет теплового и напряженного состояния охлаждаемых лопаток турбин: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию [Текст] / А.В. Олейник, С.Ю. Шарков. – Харьков: Гос. аэрокосмич. ун-т “Харьк. авиац. ин-т”, 1995. – 61 с.

8. Биргер И.А. Сопротивление материалов. Учебное пособие [Текст] / И. А. Биргер, Р. Р. Мавлютов. – М.: Наука, 1986. – 560 с.

9. Копелев С.З. Конструкции и расчет систем охлаждения ГТД [Текст] / С.З. Копелев, А.Ф. Слитенко. – Харьков.: Изд-во «Основа» при Харьк. ун-те, 1994. – 240 с.

10. Локай В.И. Газовые турбины двигателей летательных аппаратов [Текст] / В.И. Локай, М.К. Максимова, В.А. Стрункин. – М.: Машиностроение, 1979. – 447 с.

11. Основы проектирования турбин авиадвигателей [Текст] / под ред. С.З. Копелева. – М.: Машиностроение, 1988.

12. Фрид А.М. Охлаждаемые турбинные лопатки высокотемпературных газотурбинных двигателей. Учебное пособие [Текст] / А.М. Фрид, В.Г. Богданов. – Харьков. ХАИ, 1973.

13. Швец И.Т. Воздушное охлаждение деталей газовых турбин [Текст] / И.Т. Швец, Е.П. Дыбан. – Киев: Наукова думка, 1974. – 487 с. – 487 с.

14. Богомоллов Е.Н. Рабочие процессы в охлаждаемых турбинах газотурбинных двигателей с перфорированными лопатками [Текст] / Е.Н. Богомоллов. – М.: Машиностроение, 1987. – 160 с.

15. Кутателадзе С.С. Тепломассообмен и трение в турбулентном пограничном слое / С.С. Кутателадзе, А.И. Леонтьев. – М.: Энергия, 1972. – 344 с.

16. Манушин Э.А. Системы охлаждения турбин высокотемпературных газотурбинных двигателей [Текст] / Э.А. Манушин // Итоги науки и техники. Сер. Турбостроение. Т.2. М.: Энергия, 1972. – 344 с.

17. Репухов В.М. Теория тепловой защиты стенки вдувом газа [Текст] / В.М. Репухов. – Киев.: Наукова думка, 1980. – 296 с.