

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

кафедра «Проектування літаків та вертольотів» (№ 103)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми


(підпис)

Людмила КАПІТАНОВА
(ім'я прізвище)

«30» 08 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

« Педагогічне стажування »

Галузь знань: 13 Механічна інженерія
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
(код й найменування спеціальності)

**Освітня програма: «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної
техніки»**
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Харків 2024 рік

Розробники: професор каф.103, д.т.н., доц. Людмила КАПТАНОВА

(посада, науковий ступінь і вчене звання, ім'я та прізвище)


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри _____

№ 103

проектування літаків та вертольотів

(назва кафедри)

Протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Завідувач кафедри: к.т.н., доцент

(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Сергій ТРУБАЄВ

(м'я прізвище)

1 — Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів — 2	Галузь знань <u>13 «Механічна інженерія»</u> (шифр і найменування)	<i>ОБОВ'ЯЗКОВА</i>
	Спеціальність <u>134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</u> (код і найменування)	
Кількість модулів — 2	Освітня програма: <u>«Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»</u> (найменування)	Навчальний рік
Кількість змістових модулів — 2		2024/2025
Індивідуальне завдання –		Семестр
Загальна кількість годин – 60		3-й
		Лекції *
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 1/2 самостійної роботи студента – 3/1,5	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	-
		Практичні *
		24
		Лабораторні *
		–
		Самостійна робота
		36
Вид контролю		
	залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 24 / 36.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Педагогічне стажування» дати необхідний рівень знань щодо підвищення рівня навчально-методичної компетенції майбутніх викладачів навчальних технічних закладів вищої школи у напрямку вирішення невідкладних та актуальних завдань, пов'язаних із поступовим входженням України в європейський освітній простір; поглиблення знань із загальної теорії, змісту, методів навчання і виховання у навчальних закладах III-IV рівнів акредитації; конкретних методик викладання науково-технічних проблем.

Завдання – засвоєння студентами сучасних принципів освоєння теоретичного матеріалу (підручників, монографій, публікацій тощо), розгляду, підготовці та вирішення практичних задач, що виникають під час педагогічної діяльності; дати необхідний рівень знань щодо призначення і методик Педагогічне стажування в авіаційній галузі і в вищих навчальних закладах України.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

Здатність формулювати та розв'язувати науково-технічні задачі проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації конкурентоздатних зразків авіаційної та ракетно-космічної техніки

Програмні результати навчання:

Приймати ефективні рішення при виникненні нестандартних складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності в умовах невизначеності вимог, наявності спектра думок та обмеженості часу.

Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.

Розробляти та викладати навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.

Пререквізити – Загальні та фахові знання, отримані на першому. (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Кореквізити – Впровадження наукових досягнень в навчальний процес і інженерну практику (наукові школи інженерних факультетів), використання набутих знань і умінь при виконанні кваліфікаційної роботи магістра.

3 Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Сучасні методи і форма викладацької діяльності.

Тема 1. Права та обов'язки викладача вишу згідно Закону про вищу освіту України. Правила поведінки викладача згідно із вимогами професійної етики, правилами безпеки та охорони праці.

Тема 2. Предмет і завдання дидактики. Принципи навчання та їх реалізація в навчальному

процесі. Поняття про методи навчання їх функції та структуру. Поняття про форми навчання. Самостійна робота студентів, її види та особливості організації.

МОДУЛЬ 2.

Змістовий модуль 2. Планування викладацької діяльності.

Тема 1. Навчальні плани та програми. Навчальна робота. Навчально-методична робота.

Тема 2. Науково-дослідницька робота викладача. Організаційно-методична робота. Виховна робота викладача.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лек.		пр.	лаб.	інд.	с.р.	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Сучасні методи і форми викладацької діяльності						
Тема 1. Права та обов'язки викладача вишу згідно Закону про вищу освіту України. Правила поведінки викладача згідно із вимогами професійної етики, правилами безпеки та охорони праці	4	–	2	–	–	2
Тема 2. Предмет і завдання дидактики. Принципи навчання та їх реалізація в навчальному процесі. Поняття про методи навчання їх функції та структуру. Поняття про форми навчання. Самостійна робота студентів, її види та особливості організації	4	–	2	–	–	2
Разом за змістовим модулем 1	8	–	4	–	–	4
Модуль 2						
Змістовий модуль 2.						
Планування викладацької діяльності						
Тема 1. Навчальні плани та програми. Навчальна робота. Навчально-методична робота.	16	–	4	–	–	8
Тема 2. Науково-дослідницька робота викладача.	36	–	16	–	–	24
Разом за змістовим модулем 2	52	–	20	–	–	32
Усього годин	60	–	24	–	–	36

5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

6. Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кільк.
---	------------	--------

з/п		годин
1		
2		

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин
Модуль 1		
1	Вивчення навчальної теми певного навчального предмету освітньо-наукового напрямку. Підготовка навчально-методичної розробки проведення практичного (лабораторного чи семінарського) заняття на відповідну тему. Проведення практичного заняття з групою студентів за підготовленими навчально-методичними розробками.	2
2	Організація навчання і праці науковців під час пандемії, під час воєнного стану в країні тощо. Дистанційне навчання. Науково-педагогічне стажування для студентів та викладачів. Підвищення кваліфікації.	2
Модуль 2		
5	Навчальні плани та програми. Навчальна робота. Навчально-методична робота.	4
6	Визначення науково-дослідницької роботи викладача. Оформлення статті за вимогами обраного збірника, що індексується у різних науково-метричних базах (Elsevier, SAGE, Springer, Brill та ін.), принципи індексації.	16
Разом		24

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Права та обов'язки викладача вишу згідно Закону про вищу освіту України. Правила поведінки викладача згідно із вимогами професійної етики, правилами безпеки та охорони праці.	2
2.	Предмет та завдання дидактики. Принципи навчання та їх реалізація в навчальному процесі. Поняття про методи навчання їх функцій та структуру. Поняття про форми навчання. Самостійна робота студентів, її види та особливості організації. Науково-педагогічне стажування для студентів та викладачів. Підвищення кваліфікації.	2
3.	Навчальні плани та програми. Навчальна робота. Навчально-методична робота. Організаційно-методична робота. Виховна робота.	2
4.	Науково-дослідницька робота викладача. Науково-метричні бази (Elsevier, SAGE, Springer, Brill та ін.), принципи індексації та критерії оцінки наукового журналу.	4
5.	Цифровий ідентифікатор DOI (ORCID). Дані в акаунти та принципи роботи сайтів.	4
6.	Оформлення статті та підготовка до публікації за обраним збірником.	20
7.	Склад, створення та звітність за науковими проектами.	2
Разом		36

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота передбачає поглиблене вивчення студентом питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях.

10. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення практик; **наочні:** ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення практичних занять.

Практичні заняття починаються з пояснення з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентації). Далі виконуються тренувальні вправи за певним зразком. Обов'язковим елементом практичного заняття є графічна робота.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання лекційного матеріалу і матеріалу для самостійної роботи і самоконтролю.

11. Методи контролю

Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні, самостійна робота студента, поточний контроль, залік.

Модульний контроль, залік.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист практичних робіт	0...5	3	0...15
Змістовний модуль 2			
Виконання і захист практичних й лабораторних робіт	0...17	5	0...85
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для заліку складається з 2 теоретичних питань. Максимальна кількість балів за повну відповідь на теоретичне питання становить 50 балів.

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки: специфіка педагогічної діяльності у ВНЗ; особливості організації та управління навчальним процесом у ВНЗ; види і методи викладацької роботи і ділового спілкування; загальні закономірності навчання та виховання; методи формування творчої особливості; специфіка навчальної діяльності випускаючої кафедри та її підрозділів; знайомство із структурою та змістом навчальної документації кафедри і факультету: навчальних робочих і семестрових планів, навчальних програм, робочих планів учбових дисциплін; знайомство із структурою лекцій, практичних і лабораторних робіт за дисциплінами кафедри; специфіка лабораторного обладнання і технічних засобів навчання, що застосовуються в навчальному процесі кафедри.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки: застосування базових знань для організації наукової і навчальної діяльності викладача, підготовка матеріалів за вимогами щодо оформлення та подачі статті у обраний збірник наукових праць.

12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60 - 74). Мати мінімум знань та умінь. Уявляти історію розвитку освіти в Україні, специфіку педагогічної діяльності у ВНЗ; закономірності організації та управління навчальним процесом у ВНЗ. Розуміти специфіку педагогічної діяльності у ВНЗ; лабораторне обладнання і технічні засоби навчання, що застосовуються в навчальному процесі кафедри.

Добре (75 - 89). Твердо знати мінімум, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу. Досконало знати специфіку педагогічної діяльності у ВНЗ; закономірності організації та управління навчальним процесом у ВНЗ; розуміти специфіку навчальної діяльності випускаючої кафедри та її підрозділів; структуру і зміст навчальної документації кафедри і

факультету: навчальних робочих і семестрових планів, навчальних програм, робочих планів учбових дисциплін. Досконало знати принципи наукової діяльності та публікативну активність викладача.

Відмінно (90 - 100). Повно знати основний та додатковий матеріал дисципліни. Орієнтуватися у підручниках та посібниках. Досконало знати всі теми учбового курсу та уміти практично застосовувати їх.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Роз'яснення Міністерства освіти і науки щодо змін у Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://osvita.ua/school/69722/>
2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для професійного розвитку науково-педагогічних працівників: <https://www.dnmczkmo.org.ua/2020/11/nakaz-mon-%E2%84%96-1341-vid-30-10-2020-roku/>
3. Проектування шасі літаків. Підручник з грифом "Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту" Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Е.Жуковського "ХАИ" – Х.: НАКУ "ХАИ", – 2011 – 340 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Наукове стажування:
2. https://protocol.ua/ru/pro_naukovu_i_naukovo_tehnichnu_diyalnist_stattya_34/
3. Бейц Р. Поради викладачам початківцям. – К., 2005.
4. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи. – К., 2006.
5. What is Scopus about?
https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/15100/supporthub/scopus/
6. ORCID <https://library.tntu.edu.ua/resources/veb-sluzhby/orcid/>

Допоміжна

1. Як писати цікаві статті. Загальні принципи (лекція).
https://texty.org.ua/articles/55921/Jak_pysaty_cikavi_statti_Zagalni_pryncypy_Lekcija-55921/
2. Приклад написання статті (назва). <https://www.zieit.edu.ua/wp-content/uploads/Printed/info.pdf>
3. Як опублікувати наукову статтю в Scopus. <https://osvita.ua/vnz/69911/>

4. 15. Інформаційні ресурси

5. Дидактика вищої школи. <https://works.doklad.ru/view/umvZEhDwSdg.html>
6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about

кафедри k103@d4.khai.edu

1. www.aviadocs.net.
2. www.mirknig.com.
3. www.eknigi.org.
4. www.twirpx.com.
5. 10.0.0.250\kingi\xai.
6. 10.1.103.10\Super_share
7. www.wikipedia.org.