

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (№ 503)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова НМК

 М.С. Зряхов  
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 30 » серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Технології програмування (КП)

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 12 "Інформаційні технології"  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 125 "Кібербезпека"  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Безпека інформаційних і комунікаційних систем

Освітня програма: Кібербезпека індустріальних систем  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання: денна**

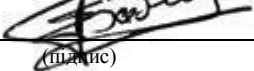
**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

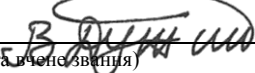
**Харків 2019 рік**

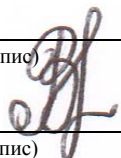
Робоча програма Технології програмування (КП)  
(назва дисципліни)


для студентів за спеціальністю 125 "Кібербезпека"  
освітньою програмою Безпека інформаційних і комунікаційних систем  
освітньою програмою Кібербезпека індустріальних систем

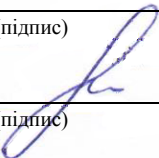
« 26 » 08 2019 р., – 12 с.

Розробник: Бабешко Є. В., ст. викладач, к.т.н.   
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис)

Дужий В. І., доцент, к.т.н.   
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис)


Дужа В. В., ст. викладач   
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис)

Шостак А. В., доцент, к.т.н.   
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис)

Годунов О. С., ст. викладач   
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки  
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 30 » 08 2019 р.

Завідувач кафедри д.т.н., професор   
(науковий ступінь та вчене звання) (підпис)

В. С. Харченко  
(ініціали та прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 2	<b>Галузь знань</b> <u>12 "Інформаційні технології"</u> <small>(шифр та найменування)</small>  <b>Спеціальність</b> <u>125 "Кібербезпека"</u> <small>(код та найменування)</small>  <b>Освітня програма</b> <u>Безпека інформаційних і комунікаційних систем</u> <u>Кібербезпека</u> <u>індустріальних систем</u> <small>(найменування)</small>  <b>Рівень вищої освіти:</b>  перший (бакалаврський)	Цикл професійної підготовки
Кількість модулів – 1		<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістовних модулів – 2		2019 / 2020
Індивідуальне завдання: <u>немає</u>		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин: 16 / 60		<u>4-й</u>
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 2		<b>Лекції</b> <sup>1)</sup>
		<u>00</u> годин
		<b>Практичні, семінарські</b> <sup>1)</sup>
		<u>16</u> годин
	<b>Лабораторні</b> <sup>1)</sup>	
	<u>00</u> годин	
<b>Самостійна робота</b>	<u>44</u> годин	
<b>Вид контролю</b>	Диференційний залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 16 / 44;

<sup>1)</sup> Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета вивчення:** (ВБ1.19) : визначення рівня підготовленості студента до розв'язання комплексу сучасних наукових і прикладних завдань відповідно до технології програмування,

а також практичне використання засвоєних принципів побудови сучасних програм; практичне використання засвоєних класичних алгоритмів, застосованих в реальних програмах; практичне використання сучасних технологій програмування.

**Завдання:** (ВБ1.19) систематизація, закріплення і розширення теоретичних знань; розвиток навичок самостійної роботи, оволодіння методикою досліджень і експериментування використання сучасних інформаційних технологій у процесі розв'язання задач, які передбачені завданням на курсову роботу, а також:

– придбання знань та практичних навичок для створення технічного завдання на розроблення програми;

– придбання знань та практичних навичок для створення пояснювальної записки на розроблену програму;

– придбання знань та практичних навичок для створення тестового плану тестування програми;

– придбання знань та практичних навичок для створення презентації для доповіді про виконане завдання.

**Програмні компетентності.** Дисципліна має допомогти сформувати у студентів такі компетентності:

– (К31) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

– (К32) знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

– (К33) здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;

– (К34) вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням;

– (К35) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації;

– (КФ1) здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційної та/або кібербезпеки;

– (КФ3) здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;

– (КФ12) здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та/або кібербезпеки.

**Програмні результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студенти мають досягти такі програмні результати навчання:

– (ПРН2) організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність.

Крім того, студенти повинні бути здатними реалізації до повного циклу розроблення програми, яка вирішує поставлену задачу.

Повний цикл розроблення програми включає постановку задачі, проектування, розроблення, тестування, документування процесів та презентацію отриманих результатів.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Матеріал дисципліни базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін із циклу професійної підготовки, а саме (ОК31) "Технології програмування", (ОК17) "Архітектура комп'ютера".

Матеріал, засвоєний під час вивчення цієї дисципліни, є базою для дисциплін із циклу професійної підготовки, а саме (ОК29) "Web-технології", (ВБ10) "Операційні системи", (ВБ7) "Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід".

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Розроблення програми**

##### **Змістовний модуль 1. Аналіз та проектування програми.**

##### **Тема 1. Видача завдання. Постановка задачі.**

Видача завдання. Аналіз поставленої задачі. Розроблення теоретичного введення. Аналіз прототипів.

Розроблення постановки задачі: опис постановки задачі у неформальному вигляді, розроблення ймовірного інтерфейсу програми.

Розроблення документів для пояснювальної записки: титульний лист, бланк завдання, реферати, розділ 1 – "Постановка завдання".

##### **Тема 2. Розроблення технічного завдання.**

Розроблення технічного завдання згідно із стандартами, прийнятими на кафедрі.

Розроблення документів для пояснювальної записки: титульний лист, бланк завдання, реферати, розділ 1 – "Постановка завдання".

##### **Тема 3. Проектування програми.**

Розроблення архітектури системи. Розроблення архітектури програми.

Розроблення діаграми варіантів використання (прецедентів), в яку входять такі документи: виявлення та опис акторів, виявлення та перелік варіантів використання, детальний опис головних варіантів використання згідно стандарту.

Розроблення діаграми послідовностей.

Розроблення графічного інтерфейсу програми. Розроблення кожного вікна, а також обґрунтування, вибір та опис елементів управління у вікні.

Розроблення документів для пояснювальної записки: розділ 2 – "Проектування програми". У цей розділ входять такі документи: розроблення архітектури системи (може бути відсутній), розроблення архітектури програми, розроблення діаграми варіантів використання, розроблення діаграми послідовностей, розроблення графічного інтерфейсу програми.

#### **Змістовний модуль 2. Розроблення програми**

##### **Тема 4. Розроблення програми. Частина 1.**

Розроблення та опис діаграми пакетів.

Розроблення та опис діаграми класів кожного пакету.

Розроблення спільної діаграми класів програми.

Розроблення документів для пояснювальної записки: розділ 3 – "Розроблення програми. Частина 1". У цей розділ входять такі документи: розроблення діаграми пакетів, розроблення діаграми класів кожного пакету, об'єднання діаграми класів кожного пакету у спільну діаграму класів, опис кожного пакету, опис кожного класу.

##### **Тема 5. Розроблення програми. Частина 2.**

Розроблення структур даних кожного класу.

Розроблення алгоритмів кожного методу.

Опис схем алгоритмів головних методів.

Розроблення документів для пояснювальної записки: розділ 3 – "Розроблення програми. Частина 2". У цей розділ входять такі документи: розроблення структур даних кожного класу, розроблення алгоритмів кожного методу, опис схем алгоритмів головних методів.

**Тема 6.** Верифікація та тестування програми.

Розроблення плану верифікації програми.

Розроблення плану тестування програми.

Розроблення тестових випадків для тестування головних методів програми.

Розроблення документів для пояснювальної записки: розділ 4 – "Верифікація та тестування програми". У цей розділ входять такі документи: розроблення таблиці верифікації програми, розроблення таблиці тестування головних методів головних класів, розроблення тестових випадків.

**Тема 7.** Кодування програми.

Створити рішення програми. Створити проекти у рішенні. Створити класи.

Закодувати структури даних. Закодувати алгоритми.

Розроблення документу для пояснювальної записки: додаток до пояснювальної записки "Тексти програм".

**Тема 8.** Розроблення керівництва оператора.

Розробити опис документу "Керівництво оператора" згідно із ЄСПД.

Задokumentувати поведінку програми у вигляді скріншотів.

Розроблення документу для пояснювальної записки: документ "Керівництво оператора".

**Тема 9.** Розроблення пояснювальної записки.

Розроблення розділів: документ "Вступ", документ "Заклучення", документ "Перелік посилань".

Збирання розділу Додаток: додаток А "Технічне завдання", додаток Б "Текст програми", додаток В "Текст презентації".

Документ "Керівництво оператора" також може бути розміщений у розділі "Додаток".

Збирання окремих розділів у закінчений документ "Пояснювальна записка".

**Тема 10.** Розроблення презентації.

Розроблення презентації.

Розроблення доповіді.

**Тема 11.** Публічний захист роботи.

Публічний захист роботи. Доповідь. Відповідь на запитання.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовний модуль 1. Постановка задачі та проектування</b>					
Тема 1. Видача завдання. Постановка задачі.	5		1		4
Тема 2. Розроблення технічного завдання.	5		1		4
Тема 3. Проектування програми.	6		2		4
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>16</b>		<b>4</b>		<b>12</b>
<b>Змістовний модуль 2. Розроблення та тестування</b>					
Тема 4. Розроблення програми. Частина 1.	5		1		4
Тема 5. Розроблення програми. Частина 2.	7		1		6
Тема 6. Верифікація та тестування програми.	6		2		4
Тема 7. Кодування програми.	6		2		4
Тема 8. Розроблення керівництва оператора.	6		2		4
Тема 9. Розроблення пояснювальної записки.	6		2		4
Тема 10. Розроблення презентації.	5		1		4
Тема 11. Публічний захист роботи.	3		1		2
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>44</b>		<b>12</b>		<b>32</b>
<b>Усього годин за дисципліною</b>	<b>60</b>		<b>16</b>		<b>44</b>

#### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Не передбачено</i>	
	<b>Разом</b>	

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------



1	Видача завдання. Постановка задачі.	1
2	Розроблення технічного завдання.	1
3	Проектування програми.	2
4	Розроблення програми. Частина 1.	1
5	Розроблення програми. Частина 2.	1
6	Верифікація та тестування програми.	2
7	Кодування програми.	2
8	Розроблення керівництва оператора.	2
9	Розроблення пояснювальної записки.	2
10	Розроблення презентації.	1
11	Публічний захист роботи.	1
	<b>Разом</b>	<b>16</b>

### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Не передбачено</i>	
	<b>Разом</b>	

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Видача завдання. Постановка задачі.	4
2	Розроблення технічного завдання.	4
3	Проектування програми.	4
4	Розроблення програми. Частина 1.	4
5	Розроблення програми. Частина 2.	6
6	Верифікація та тестування програми.	4
7	Кодування програми.	4
8	Розроблення керівництва оператора.	4
9	Розроблення пояснювальної записки.	4
10	Розроблення презентації.	4
11	Публічний захист роботи.	2
	<b>Разом</b>	<b>44</b>

### 9. Індивідуальні завдання

*Не передбачено*

### 10. Методи навчання

Проведення практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою.

## 11. Методи контролю

Проведення поточного контролю, підсумковий контроль у вигляді публічного захисту та підсумкового заліку.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Працююча програма	0...24	1	0...24
Пояснювальна записка	0...25	1	0...50
Публічний захист	0...26	1	0...26
<b>Усього за семестр</b>			<b>0...100</b>

Семестровий контроль у вигляді публічного захисту за результатами якого студент отримує диференційний залік

### 12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- знати етапи проектування програм;
- знати зміст кожного етапу проектування програм;
- знати мову моделювання і опису програм UML;
- знати нотацію схем алгоритмів і програм для документування алгоритмів програм;

– знати зміст документу "Технічне завдання";

– знати зміст документу "Керівництво оператора".

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

- уміти розробляти документ "Технічне завдання";
- уміти розробляти документ "Керівництво оператора";
- уміти проектувати програми;
- уміти розробляти програми;
- уміти описувати алгоритми програми за допомогою нотації схем алгоритмів і програм;

Необхідний обсяг навичок для одержання позитивної оцінки:

- уміти розробляти програми у середовищі MS Visual Studio за допомогою технології Windows Forms;

- уміти розробляти, запускати на виконання та тестувати програми у середовищі MS Visual Studio;

- уміти використовувати застосунок MS Visio для документування процесу розроблення програми, створення UML-діаграм;
- уміти використовувати застосунок MS Power Point для розроблення презентації вирішеної задачі.

### 12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

**Задовільно (60 – 74).** Показати мінімум знань та умінь.

Мати працюючу програму.

Мати в цілому вірну пояснювальну записку.

Мати правильно оформлене технічне завдання.

**Добре (75 – 89).** Твердо знати мінімум.

Пояснювальна записка оформлена із зауваженнями.

Регулярна робота протягом семестру.

Доповідь із презентацією своєї роботи із зауваженнями.

**Відмінно (90 – 100).** Досконально знати всі теми та уміти їх застосовувати.

Якісно оформлена пояснювальна записка.

Регулярна робота протягом семестру.

Доповідь із презентацією своєї роботи без зауважень.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

1. Дужий В. И., Волковой А. В., Волковая А. А., Галькевич А. А., Годунов А. А. Программное обеспечение для компьютерных систем и сетей. Разработка технического задания.

2. Единая система программной документации.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Мартин Р. Чистий код. Створення і рефакторинг за допомогою Agile. К., Фабула, 2019. 448 с.

2. Фаулер М. UML. Основи. Краткое руководство по стандартному языку объектного моделирования. М., Символ-Плюс, 2011. 192 с.

3. Гамма Е., Хелм Р., Джонсон Р., Влссидес Д. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования. СПб, Питер, 2016. 368 с.

4. Бородкіна І., Бородкін Г. Інженерія програмного забезпечення. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К., ЦНЛ, 2018. 204 с.

5. Петрик М.Р. Моделювання програмного забезпечення: науково-методичний посібник/ М.Р. Петрик, О.Ю. Петрик. Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 200 с.

6. Томас Г. Кормен, Чарлз Е. Лейзерсон, Роналд Л. Рівест, Кліфорд Стайн Вступ до алгоритмів. К. : К.І.С., 2019. 1288 с.

#### **Допоміжна**

1. Левинсон Дж. Тестирование ПО с помощью Visual Studio. М., Эком, 2012. 336 с.

2. Бородкіна І. Теорія алгоритмів. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К., ЦНЛ, 2018. 184 с.

3. Кон М. Оцінювання і планування в Agile. К., Фабула, 2019. 336 с.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. Microsoft Developer Network [Електрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/>

2. Віртуальна академія [Електрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UCs1VA9mtbqnmSQtAH1QuYhQ>

3. Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org/>

4. Википедия – свободная энциклопедия [Електрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org/>

5. Дизайн-патерни - просто, як двері [Електрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/designpatternseasy/>