Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з наукової роботи
_____ **В. В. Павліков**
(підпис) (ініціали та прізвище)
«___» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічне стажування

Галузі знань - 03 Гуманітарні науки
Спеціальність - 033 Філософія
Освітньо-наукова програма - Філософія

Галузі знань - 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність - 051 Економіка
Освітньо-наукова програма - Економіка

Галузі знань - 10 Природничі науки
Спеціальність - 103 Науки про Землю
Освітньо-наукова програма - Дистанційні аерокосмічні дослідження

Галузі знань - 10 Природничі науки
Спеціальність - 113 Прикладна математика
Освітньо-наукова програма - Прикладна математика

Галузі знань - 12 Інформаційні технології
Спеціальність - 121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-наукова програма - Інженерія програмного забезпечення

Галузі знань - 12 Інформаційні технології
Спеціальність - 122 Комп'ютерні науки
Освітньо-наукова програма - Інформаційні технології

Галузі знань - 12 Інформаційні технології
Спеціальність - 123 Комп'ютерна інженерія
Освітньо-наукова програма - Комп'ютерна інженерія

Галузі знань - 12 Інформаційні технології
Спеціальність - 125 Кібербезпека
Освітньо-наукова програма - Кібербезпека

Галузі знань - 13 Механічна інженерія
Спеціальність - 132 Матеріалознавство
Освітньо-наукова програма - Матеріалознавство

Галузі знань - 13 Механічна інженерія
Спеціальність - 134 Авіаційна та ракетно-космічна
Освітньо-наукова програма - Авіаційна та ракетно-космічна техніка

Галузі знань - 14 Електрична інженерія
Спеціальність - 142 Енергетичне машинобудування
Освітньо-наукова програма - Енергетичне машинобудування

Галузі знань - 15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність - 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Освітньо-наукова програма - Автоматизація, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології

Галузі знань - 17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність - 172 Телекомунікації та радіотехніка
Освітньо-наукова програма - Телекомунікації та радіотехніка

Галузі знань - 17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність - 173 Авіоніка
Освітньо-наукова програма - Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Форма навчання: денна / заочна
денна /заочна

Харків – 2020

РОБОЧА ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

____Педагогічне стажування_____
(назва дисципліни)

«___» липня 2020 р., - _____с.

Розробник: доц., канд. психол. н., доц. каф. 704 _____ Бороюк У.А.
(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

Гаранти ОНП

ОНП	підпис	Прізвище та ініціали
Філософія		проф. Кузнецов А. Ю.
Економіка		проф. Давидова І.О
Дистанційні аерокосмічні дослідження		проф. Бутенко О.С.
Прикладна математика		доц. Куреннов С.С.
Інженерія програмного забезпечення		проф. Туркін І.Б.
Інформаційні технології		проф. Прохоров О.В.
Комп'ютерна інженерія		проф. Харченко В.С.
Кібербезпека		доц. Певнєв В.Я.
Енергетичне машинобудування		проф. Єпіфанов С.В.
Матеріалознавство		доц. Широкий Ю.В.
Авіаційна та ракетно-космічна техніка		проф Малков І.В.
Автоматизація, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології		проф. Барсов В.І.
Телекомунікації та радіоелектроніка		проф. Лукін В.В.
Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів		доц. Дергачев К.Ю.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу
аспірантури і докторантури _____ В. Б. Селевко

Голова наукового товариства
студентів, аспірантів,
докторантів і молодих вчених _____ Т. П. Старовойт

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань
03 «Гуманітарні науки»,
05 «Соціальні та поведінкові науки», 10 «Природничі науки»
12 «Інформаційні технології»,
13 «Механічна інженерія»,
14 «Електрична інженерія»,
15 «Автоматизація та приладобудування»,
17 «Електроніка та телекомунікації»</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність:
033 «Філософія»,
051 «Економіка»,
103 «Науки про землю»,
113 «Прикладна математика»
121 «Інженерія програмного забезпечення»,
122 «Комп’ютерні науки»,
123 «Комп'ютерна інженерія»,
125 «Кібербезпека».
132 «Матеріалознавство
134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»,
142 «Енергетичне машинобудування»,
151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології»,
172 «Телекомунікації та радіотехніка»,
173 «Авіоніка»</td><td colspan="2">Рік підготовки: 2020/2021</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання

(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин –120</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td>---</td><td>---</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>---</td><td>---</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>---</td><td>---</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)</td><td>120 год.</td><td>120 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – засвоєння та закріплення на практиці закономірностей та принципів навчання й технологій підготовки у вищій школі висококваліфікованих спеціалістів.

Завдання – досягнення і закріплення фахових умінь і навичок використання педагогічних технологій в закладах вищої освіти; уміти оформлювати обов'язкову документацію (індивідуальний план роботи викладача, навчальний план, робочу програму, журнали, звіти тощо); закріплення на практиці закономірностей та принципів навчання методам і технологіям підготовки у вищій школі висококваліфікованих спеціалістів.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для її використання в педагогічній діяльності.

ЗК02. Мати якісні та етичні зобов'язання та знання стандартів і типу мислення, необхідних для педагогічної роботи, наукового дослідження й опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність заповнювати методичну документацію кафедри (плани роботи, документація, тематика науково-методичних семінарів, матеріальна база тощо).

СК02. Здатність оформлювати навчальні програми, календарно-тематичні плани окремих фахових дисциплін.

СК 03. Здатність організовувати та проводити науково-дослідницьку роботу на кафедрі.

СК04. Здатність забезпечувати студентів навчально-методичною літературою.

СК05. Здатність здійснювати роботу з обладнанням, оформлювати навчальні кабінети, лабораторії, аудиторії.

СК06. Здатність організовувати й проводити засідання кафедри, науково-методичні семінари.

СК07. Здатність враховувати принципи навчання у проведення лекційних, лабораторних, практичних занять.

Результати навчання:

РН01. Вміти обґрунтовано вибирати й використовувати сучасні засоби навчання.

РН02. Вміти вибирати комплекс форм і методів навчання.

РН03. Вміти здійснювати аналіз і самоаналіз лекцій, лабораторних та практичних занять.

РН04. Вміти використовувати принципи організації освітнього процесу в закладах вищої освіти.

РН05. Вміти оформлювати обов'язкову документацію викладача (індивідуальний план роботи викладача, робочу програму, журнали, писати звіти тощо)

РН06. Вміти оформляти навчально-методичні посібники та підручники згідно структури і правил написання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Методи і засоби навчання у закладі вищої освіти. Форми організації навчання у вищій школі.

Особливості методів навчання у закладі вищої освіти. Засоби навчання. Лекції, семінарські (практичні, лабораторні) заняття та особливості підготовки і проведення. Факультативи, спецкурси і спец семінари як форма організування навчання.

Тема 2. Педагогічні технології у ЗВО.

Диференційне навчання. Проблемне навчання у вищій школі. Активні методи навчання. Ігрові технології навчання. Кредитно-модульна система навчання. Особистісно-орієнтоване навчання у вищій школі.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денної / заочної форми
1	Методи і засоби навчання у закладі вищої освіти. Форми організації навчання у вищій школі	80 / 80
2	Педагогічні технології у ЗВО	40 /40
3	Разом	120 / 120

9. Індивідуальні завдання

Під час проходження педагогічного стажування аспіранти повинні скласти робочу програму навчальної дисципліни та навчально-методичний комплект дисципліни, повний конспект однієї лекції та практичного (лабораторного, семінарського) заняття. Ознайомитися та провести письмовий аналіз освітньо-професійної програми, за якими працює кафедра. Вивчити нормативно-правову базу вищої школи (положення, програми тощо).

10. Методи навчання

Програмою передбачено наступні методи навчання:

Самостійна робота – передбачає підготовку аспірантів до лекцій та семінарських занять (протягом семестру або під час сесії), ознайомлення з документацією, яка забезпечує навчальних процес у вищій школі (положення, плани, програми тощо).

11. Методи контролю

Семестровий підсумковий контроль – проводиться у формі заліку. Залік проводиться в письмовій формі та передбачає заповнення журналу практики.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують аспіранти

12.3 Критерії оцінювання роботи аспіранта протягом семестру

Задовільно (60–74). Вміти заповнювати основну документацію викладача, а саме, індивідуальний план, навчально-методичний комплект дисципліни. Провести лекцію та практичне заняття. Створити конспект лекції.

Добре (75–89). Скласти робочу програму навчальної дисципліни та навчально-методичний комплект дисципліни, повний конспект однієї лекції та практичного (лабораторного, семінарського) заняття. Ознайомитися та провести письмовий аналіз освітньо-професійної програми, за якими працює кафедра.

Відмінно (90–100). Скласти робочу програму навчальної дисципліни та навчально-методичний комплект дисципліни, повний конспект однієї лекції та практичного (лабораторного, семінарського) заняття. Ознайомитися та провести письмовий аналіз освітньо-професійної програми, за якими працює кафедра. Відмінно вивчити нормативно-правову базу вищої школи (положення, програми, стандарти тощо)

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Научитель О.Д Психологія та педагогіка вищої школи: методологічні і прикладні аспекти // Научитель О.Д., Бідюк І.А., Гулий Ю.І. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/Knigi/Nauchitel_Psihologiya.pdf

14. Рекомендована література

Базова:

2. Нагаєв, В. М. Методика викладення у вищій школі. Навчальний посібник / В. М. Нагаєв /. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232с

Додаткова:

3. Державна національна програма «Освіта». Україна XXI століття. К.: Райдуга, 1994.
4. Положення про державний вищий заклад освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 5 вересня 1996 року № 10/74

5. Фіцула, М.М. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник / М.М. Фіцула /– Київ: «Академвидав», 2014. – 456с
6. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи : метод. посіб. для студентів магістратури / С. С. Вітвицька. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.
7. Кузьмінський, А.І. Педагогіка вищої школи: навч. посібник: гриф МОН України /А.І. Кузьмінський/ К. – Знання. – 2005. – 486с
8. Педагогіка вищої школи: навч.посібник: гриф МОН України /З. Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова, О.І. Бартєнєва та інші/ за ред. З.Н. Курлянд - К. – Знання. – 2005. – 399с

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Університету http://library.khai.edu/library/page_lib.php
2. Електрона адреса бібліотеки кафедри психології khai.psyho@gmail.com