

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського  
“Харківський авіаційний інститут”

Кафедра публічного управління та підприємництва (№601)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова НМК №2



Д.М. Крицький  
(ініціали та прізвище)

« 31 » серпня 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Економіка стартап проектів

(шифр і назва навчальної дисципліни)

**Галузі знань:**

12 «Інформаційні технології»

17 «Електроніка та телекомунікації»

(шифр і назва галузі)

**Спеціальності:**

121 «Інженерія програмного забезпечення»

172 «Телекомунікації та радіотехніка»

(код та найменування спеціальності)

**Освітня програма:**

Інженерія програмного забезпечення

Інформаційні мережі зв'язку

(найменування освітньої програми)

**Форма навчання:** денна

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)


Харків 2021

Робоча програма з навчальної дисципліни «Економіка стартап проектів» для студентів за **спеціальністю:** 121 «Інженерія програмного забезпечення» 172 «Телекомунікації та радіотехніка», **освітньою програмою:** Хмарні обчислення та Інтернет речей, Інформаційні мережі зв'язку

28.08.2021 р., 16 с.

РОЗРОБНИК:

К.е.н., доцент кафедри економічної теорії  В.С. Купріянова

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії (№601)  
Протокол № 1 від "28" серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри економічної теорії  
д.н. з держ упр., професор  В.Г. Ковальчук

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 4	<p style="text-align: center;"><b>Галузь знань</b> <u>12 «Інформаційні технології»</u> (шифр і найменування)</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальність</b> <u>121 «Інженерія програмного забезпечення»</u> (код і найменування)</p> <p style="text-align: center;"><b>Освітня програма</b> <u>«Інженерія програмного забезпечення»</u> (найменування)</p> <p style="text-align: center;"><b>Рівень вищої освіти:</b> <u>другий (магістерський)</u></p>	Обов'язкова навчальна дисципліна
Кількість модулів – 2		<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістовних модулів – 2		2021/2022
Індивідуальне завдання - написання реферату		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин: кількість годин аудиторних занять – 40 год./ загальна кількість годин - 120 год.		2-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год.; самостійної роботи студента – 4,7 год.		<b>Лекції*</b>
		24 годин
		<b>Практичні, семінарські*</b>
		16 годин
		<b>Лабораторні*</b>
	___ годин	
	<b>Самостійна робота</b>	
80 годин		
<b>Вид контролю</b>		
залік		

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 40/80 год.

\*Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 3	<p style="text-align: center;"><b>Галузь знань</b> <u>17 «Електроніка та телекомунікації»</u> (шифр і найменування)</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальність</b> <u>172 «Телекомунікації та радіотехніка»</u> (код і найменування)</p> <p style="text-align: center;"><b>Освітня програма</b> <u>Інформаційні мережі зв'язку</u> (найменування)</p> <p style="text-align: center;"><b>Рівень вищої освіти:</b> <u>другий (магістерський)</u></p>	Обов'язкова навчальна дисципліна
Кількість модулів – 2		<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістовних модулів – 2		2021/2022
Індивідуальне завдання - <u>написання реферату</u>		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин: кількість годин аудиторних занять – 40 год./ загальна кількість годин – 90 год.		1-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 год.; самостійної роботи студента – 3,1 год.		<b>Лекції*</b>
		24 годин
		<b>Практичні, семінарські*</b>
	16 годин	
	<b>Лабораторні*</b>	
	___ годин	
<b>Самостійна робота</b>		
50 годин		
<b>Вид контролю</b>		
залік		

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 40/50 год.

\* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Економіка стартап проектів» є: формування у студентів цілісного розуміння організації і управління процесом реалізації стартап проектів; оволодіння необхідних практичних навичок з організації управління конкретними проектами; оцінювання інноваційних проектів програмного забезпечення стосовно їх перспективності і ризику реалізації на ринку програмного забезпечення; формування світогляду студентів, логічної та евристичної складової мислення.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Економіка стартап проектів» є формування здатності оцінити і перетворити стартап ідею в працюючий бізнес за допомогою:

- отримання теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для формування уявлень про роль і місце бізнес-планування в діяльності підприємства;
- розробки інноваційних проектів і їх презентації;
- оцінювання стартап проектів стосовно перспективності їх впровадження;
- доведення стартап проектів до інвестиційної стадії;
- визначення ефективної маркетингової програми реалізації стартап проектів з використанням інноваційних технологій;
- залучення інвестицій (бізнес-ангелів, венчурних фондів, колективних інвестицій на основі краудфандінга), що надають спеціалізовані інтернет ресурси, а також краудфандінговими сайтами;
- ознайомити студентів з сучасними стартап проектами інформаційних технологій.

**У процесі вивчення навчальної дисципліни студенти повинні мати компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність проведення теоретичних та практичних досліджень на відповідному рівні.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді співробітників.
- Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати вимоги до програмного забезпечення.
- Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати проектні завдання та знаходити раціональні методи й підходи до їх розв'язання.
- Здатність розвивати і реалізувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.
- Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами.
- Здатність систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення.
- Здатність визначити мету і стратегію сталого розвитку ІС відповідно до політики в галузі сталого розвитку організації.
- Здатність забезпечувати керівництво та дозволяти використання інновацій і поліпшень, які підвищують конкурентоспроможність або ефективність. Здатність демонструвати вищому керівництву бізнес переваги потенційних змін.

### **Результати навчання:**

здатність до інноваційної діяльності у галузі зв'язку та інформатики, сучасні завдання щодо створення Глобального інформаційного суспільства;

знання основ наукових досліджень, методів пошуку нових інноваційних наукових та технічних рішень.

**Міждисциплінарні зв'язки:** навчальна дисципліна «Економіка стартап проектів» побудована на основі підприємницької діяльності та використанні методологічних положень суміжних економічних дисциплін, зокрема «Економіка ІТ-проектів», «Менеджмент проектів програмного забезпечення», «Основи бізнес-аналізу».

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль №1.**

#### **Змістовний модуль 1. Основні поняття та оцінка ефективності стартапу.**

##### **Тема 1. Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку.**

Сутність інноваційного підприємництва. Історія, умови і чинники розвитку інноваційних підприємств. Необхідність інноваційного розвитку економіки, тенденції та забезпечення інноваційної активності. Підтримка інноваційного підприємництва в окремих країнах. Закономірності науково-технічного розвитку та їх вплив на бізнес.

##### **Тема 2. Теоретичні основи розвитку стартапів.**

Історичні передумови появи стартапів. Визначення поняття «стартап». Відмінності стартап-компанії від традиційного підприємства. Особливості реалізації стартап проектів в сфері інформаційних технологій і реальному секторі економіки. Життєвий цикл стартапу. Теорія стартапів Стіва Бланка. Кращі історії створення стартапів.

##### **Тема 3. Екосистема стартапу. Її ключові аспекти.**

Університети і бізнес-школи, технопарки, грантові програми, бізнес-спільноти ангелів і фонди, бізнес-інкубатори і акселератори, майданчики для краудфандінга і акціонерного краудфандінга, галузеві конференції та конкурси, професійне співтовариство як елементи сукупності «екосистеми». Стан глобальної екосистеми стартапів на основі звіту The Global Startup Ecosystem Ranking. Досвід формування інноваційних екосистем в зарубіжних країнах.

##### **Тема 4. Оцінка ефективності стартап проекту.**

Розрахунок показників ефективності проекту. Методи і технології розрахунків за оцінкою ефективності інвестиційних проектів. Методичний інструментарій ризиків менеджменту. Управління ризиками. Аналіз чутливості проекту. Заходи щодо скорочення ризику. Сучасні технічні методи оцінки ефективності розробленого стартапу.

##### **Тема 5. Стадії життєвого циклу стартап проектів.**

Етапи фінансування стартапів. Визначення структури витрат. Складання бюджету доходів і витрат. Визначення точки беззбитковості. Оформлення і захист бізнес-плану.

**Модульний контроль** – виконання контрольної-модульної роботи №1.

#### **Змістовий модуль 2. Реалізація та контроль стартап проекту.**

##### **Тема 6. Фінансування стартап проекту і залучення інвестицій.**

Вимоги та критерії відбору джерел фінансування. Способи залучення інвестицій. Типи інвесторів: бутстрепінг, краудфандінг, венчурні капіталісти, бізнес-ангели, seed-інвестиції, приватні інвестори (private equity). Інвестиційна привабливість стартапів. Планування інвестицій. Розробка презентації: основні аспекти та правила. Складання інвестиційної угоди. Франчайзинг як джерело фінансування соціальних стартапів.

### **Тема 7. Управління реалізацією стартап проекту.**

Реалізація стартап проекту. Життєвий цикл стартап проекту. Інструменти, що використовуються для реалізації проекту (MS Project). Маркетингові інструменти реалізації стартап проекту. Контроль за виконанням проекту Сутність та види контролю. Методи контролю. Звітність з реалізації стартап проекту. Зміни в проекті. Аналіз досвіду управління проектами та використання його для майбутніх проектів. Управління стартап проектами. Принципи управління стартапом. Критерії успішності стартап проекту.

### **Тема 8. Управління стартап-командами.**

Менеджер проекту. Основні функції менеджера проекту. Формування і склад команди однодумців Dream-team. Партнерська угода. Договір довірчого управління бізнесом.

### **Тема 9. Аналіз ризиків стартап проектів.**

Загальна характеристика ризиків проекту. Організація робіт по оцінці, аналізу та управлінню ризиками. Експертна та рейтингова оцінка ризиків проекту. Управління ризиками стартап проектів.

### **Тема 10. Створення стартапів з використанням інструментів і методології управління проектами.**

Зіставлення понять "проект" і "стартап", їх схожість і відмінності. Схема створення і управління проектом і стартапом. Методологія створення і управління стартапами – PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Переваги і недоліки методу PRINCE2. Японський стандарт з управління проектами P2M: принципи, переваги і недоліки. Методологія "ощадливий стартап".

**Модульний контроль** – виконання контрольної-модульної роботи №2.

#### **Модуль 2**

Індивідуальне завдання (написання реферату)

#### 4. Структура навчальної дисципліни 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п (с.з.)	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовний модуль 1. Основні поняття та оцінка ефективності стартапу</b>					
Тема 1. Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку	8	1	1	–	6
Тема 2. Теоретичні основи розвитку стартапів	11	2	2	–	7
Тема 3. Екосистема стартапу. Її ключові аспекти	9	2	1	–	6
Тема 4. Оцінка ефективності стартап проекту	12	2	2	–	8
Тема 5. Стадії життєвого циклу стартап проектів	13	3	2	–	8
Модульний контроль (виконання контрольно-модульної роботи №1)	2	2			
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	–	<b>35</b>
<b>Змістовний модуль 2. Реалізація та контроль стартап проекту</b>					
Тема 6. Фінансування стартап проекту і залучення інвестицій	11	2	2	–	7
Тема 7. Управління реалізацією стартап проекту	10	2	1	–	7
Тема 8. Управління стартап-командами	10	2	1	–	7
Тема 9. Аналіз ризиків стартап проектів	11	2	2	–	7
Тема 10. Створення стартапів з використанням інструментів і методології управління проектами	11	2	2	–	7
1	2	3	4	5	6
Модульний контроль (виконання контрольно-модульної роботи №2)	2	2			
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	–	<b>35</b>
<b>Усього годин</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>70</b>
<b>Модуль 2</b>					
Індивідуальне завдання (написання реферату)					10
Контрольний захід (залік)					
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>80</b>



#### 4. Структура навчальної дисципліни 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п (с.з.)	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовний модуль 1. Основні поняття та оцінка ефективності стартапу</b>					
Тема 1. Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку	7	2	1	–	4
Тема 2. Теоретичні основи розвитку стартапів	8	2	2	–	4
Тема 3. Екосистема стартапу. Її ключові аспекти	7	2	1	–	4
Тема 4. Оцінка ефективності стартап проекту	8	2	2	–	4
Тема 5. Стадії життєвого циклу стартап проектів	8	2	2	–	4
Модульний контроль (виконання контрольно-модульної роботи №1)	2	2			
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	–	<b>20</b>
<b>Змістовний модуль 2. Реалізація та контроль стартап проекту</b>					
Тема 6. Фінансування стартап проекту і залучення інвестицій	8	2	2	–	4
Тема 7. Управління реалізацією стартап проекту	7	2	1	–	4
Тема 8. Управління стартап-командами	7	2	1	–	4
Тема 9. Аналіз ризиків стартап проектів	8	2	2	–	4
Тема 10. Створення стартапів з використанням інструментів і методології управління проектами	8	2	2	–	4
Модульний контроль (виконання контрольно-модульної роботи №2)	2	2			
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	–	<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>40</b>
<b>Модуль 2</b>					
Індивідуальне завдання (написання реферату)	10				10
Контрольний захід (залік)					
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	<b>50</b>

**5. Теми семінарських занять**  
(навчальним планом не передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку	1
2	Теоретичні основи розвитку стартапів	2
3	Екосистема стартапу. Її ключові аспекти	1
4	Оцінка ефективності стартап проекту	2
5	Стадії життєвого циклу стартап проектів	2
<b>Разом:</b>		<b>8</b>

**6. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість год
1	Фінансування стартап проекту і залучення інвестицій	2
2	Управління реалізацією стартап проекту	1
3	Управління стартап-командами	1
4	Аналіз ризиків стартап проектів	2
5	Створення стартапів з використанням інструментів і методології управління проектами	2
<b>Разом:</b>		<b>8</b>

**7. Темилабораторних занять**  
(навчальним планом не передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

**8. Самостійна робота<sup>121</sup> «Інженерія програмного забезпечення»**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку	6
2	Теоретичні основи розвитку стартапів	7
3	Екосистема стартапу. Її ключові аспекти	6
4	Оцінка ефективності стартап проекту	8
5	Стадії життєвого циклу стартап проектів	8
6	Фінансування стартап проекту і залучення інвестицій	7
7	Управління реалізацією стартап проекту	7
8	Управління стартап-командами	7
9	Аналіз ризиків стартап проектів	7
10	Створення стартапів з використанням інструментів і методології управління проектами	7
	Індивідуальне завдання (написання реферату)	10
<b>Разом:</b>		<b>80</b>

## 8. Самостійна робота 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку	4
2	Теоретичні основи розвитку стартапів	4
3	Екосистема стартапу. Її ключові аспекти	4
4	Оцінка ефективності стартап проекту	4
5	Стадії життєвого циклу стартап проектів	4
6	Фінансування стартап проекту і залучення інвестицій	4
7	Управління реалізацією стартап проекту	4
8	Управління стартап-командам	4
9	Аналіз ризиків стартап проектів	4
10	Створення стартапів з використанням інструментів і методології управління проектами	4
	Індивідуальне завдання (написання реферату)	10
<b>Разом:</b>		<b>50</b>

## 9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з дисципліни «Економіка стартап проекту» виконуються студентами самостійно при консультуванні викладачем.

Індивідуальна робота передбачає підготовку рефератів, доповідей.

### Тематика індивідуальних завдань (рефератів).

1. Стартапи: сутність та основні складові розвитку.
2. Сучасні моделі фінансування стартапів.
3. Методичний інструментарій оцінки рівня інвестиційної привабливості стартапів.
4. Інноваційні акселератори: бізнес-інкубатор і технопарк як інструмент підтримки розвитку стартапів.
5. Аналіз причин загибелі і довгострокові стратегії розвитку стартапів.
6. Стартап-підприємництво і виробничі фактори.
7. Екологічні стартапи.
8. Види бізнес-моделей проектів стартапу.
9. Платформи фінансування соціальних стартапів.
10. Ключові фактори успіху спортивних стартапів в Україні.
11. Хайтек-стартапи.
12. Інноваційні стартапи в Україні: проблеми створення та маркетингового просування.
13. Інноваційні стартап-проекти: досвід, оцінка, протиріччя реалізації.
14. Інноваційні стартапи в Україні: проблеми функціонування та основні фактори успіху.
15. Успішні вітчизняні та зарубіжні стартапи.
16. Епоха створення бізнес-моделей.
17. Стартапи в сфері освітніх технологій на основі блокчейна.
18. Створення стартапів з використанням інструментів і методології управління проектами.
19. Причини провалу стартапів (на конкретних прикладах).
20. Історія виникнення стартапів.
21. Вибір типу інноваційної стратегії розвитку стартапу.

22. Види бізнес-моделей стартап-проектів.
23. Ресурси та партнери проектів стартапу. Основні ресурси стартапів. Стейкхолдери та їх характеристики.
24. Характеристика життєвого циклу стартап-проектів.
25. Фандрайзинг як джерело фінансування соціальних стартапів.

## 10. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, семінарських занять, практичних занять (ситуаційні задачі, ділові ігри (кейс-стаді)), індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), написання рефератів.

### 1. Методи контролю

Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку (усно).

## 12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

### 12.1 Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять	Сумарна кількість балів
Модуль I			
Змістовний модуль I (Т1, Т2, Т3, Т4)			
1. Робота на лекціях та семінарських і практичних заняттях	0...1	Теми 1 - 5	0...5
2. Самостійна робота (відповідь на контрольні запитання або тематичне тестування)	0...2	Теми 1 - 5	0...10
3. Виконання контрольної-модульної роботи № I	0...30	1	0...30
Змістовний модуль II (Т5, Т6, Т7, Т8)			
1. Робота на лекціях та семінарських і практичних заняттях	0...1	Теми 6 - 10	0...5
2. Самостійна робота (відповідь на контрольні запитання або тематичне тестування)	0...2	Теми 6 - 10	0...10
3. Виконання контрольної-модульної роботи № II	0...30	1	0...30
Модуль 2			
Виконання та захист індивідуального завдання (контрольна робота)	0...10	1 реферат	0...10
Всього з дисципліни			0...100

**Т1, Т2, ..., Т10 – теми змістових модулів.**

Модульний контроль складається з 20 теоретичних тестів (по 1,5 балу), які оцінюються у 30 балів.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для заліку складається з двох теоретичних питань і 10 тестів, максимальна кількість балів за кожне питання 30 балів та 4 бали за кожну правильну відповідь на тести що складає в сумі 100 балів.

### 12.2. Якісні критерії оцінювання

**Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:** у результаті вивчення навчальної дисципліни «Економіка стартап-проектів» студенти повинні знати:

- основні концепції реалізації стартап-проекту;
- методи реалізації стартап-проекту;
- сутність поняття «бізнес-процес» та його основні характерні риси;

- моделі реалізації стартап-проекту;
- види і форми реалізації стартап-проекту;
- методи оцінки стартап-проектів;
- основи підходів та структурних елементів моделювання бізнес-процесів;
- основні методи, що використовуються при побудові нової моделі бізнес-процесів та їх негативні моменти.

**Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки: у результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти:**

- вміти вільно оперувати економічними поняттями дисципліни;
- вміти провести аналіз стартап-проекту і оцінити різні варіанти його реалізації;
- вміти організувати розробку та реалізацію стартап-проекту;
- вміти обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх можливі наслідки і нести за них відповідальність;
- вміти застосовувати інструментальні засоби моделювання соціально-економічних процесів;
- вміти розробляти бізнес-вимоги та розробляти стартап проекти на основі аналізу бізнес-вимог;
- вміти розраховувати показники ефективності проекту;
- вміти управляти ризиками стартап проекту;
- володіти сучасними технічними методами оцінки ефективності розробленого стартапу.

### **12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру:**

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру з дисципліни «Основи бізнес-аналізу» визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінка «**Відмінно**» (A): 90 – 100 балів виставляється за таких умов:

- 1) творчий підхід до засвоєного матеріалу, повнота і правильність виконання завдання;
- 2) вміння застосовувати різні принципи й методи в конкретних ситуаціях;
- 3) глибокий аналіз фактів і подій, спроможність прогнозування результатів від прийнятих рішень;
- 4) чітке, послідовне викладення відповіді на папері;
- 5) вміння пов'язати теорію і практику.

Оцінка «**Добре**» (B): 83 – 89 балів виставляється за наступних умов:

- 1) мають місце деякі неprincipові помилки несуттєвого характеру у викладі відповідей при повних знаннях програмного матеріалу;
- 2) переважання логічних підходів перед творчими у відповідях на питання;
- 3) вміння пов'язати теорію з практикою.

Оцінка «**Добре**» (C): 75 – 82 балів виставляється за наступних умов:

- 1) мають місце деякі неprincipові помилки несуттєвого характеру у викладі відповідей при повних знаннях програмного матеріалу;
- 2) переважання логічних підходів перед творчими у відповідях на питання;
- 3) не завжди правильне прогнозування подій від прийнятих рішень;
- 4) вміння пов'язати теорію з практикою.

Оцінка «**Задовільно**» (D): 68 – 74 балів виставляється за наступних умов:

- 1) репродуктивний підхід до засвоювання та викладання матеріалу;
- 2) недостатня повнота викладання матеріалу;
- 3) нечітке викладання матеріалу на папері, порушення логічної послідовності при викладі матеріалу.
- 4)

Оцінка «**Задовільно**» (E): 60 – 67 балів виставляється за наступних умов:

- 1) репродуктивний підхід до засвоювання та викладання матеріалу;
- 2) недостатня повнота викладання матеріалу;
- 3) неглибокі знання основного матеріалу, наявність великої кількості неточностей у викладі матеріалу;

4) нечітке викладання матеріалу на папері, порушення логічної послідовності при викладі матеріалу.

Оцінка «Незадовільно» (FX): 1 – 59 балів виставляється за наступних умов:

- 1) відсутність знань з більшої частини матеріалу, погане засвоєння принципів положень курсу;
- 2) наявність грубих, принципів помилок при виконанні отриманих завдань;
- 3) неграмотне і неправильне викладення відповідей на папері.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

1. Електронний ресурс, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни, який включає в себе:

Обов'язкові складові:

- робоча програма дисципліни;
- конспект лекцій, підручники (навчальні посібники), в тому числі в електронному вигляді, які за змістом повністю відповідають робочій програмі дисципліни;
- методичні вказівки та рекомендації для виконання контрольних робіт та проектів, розрахункових та розрахунково-графічних робіт, лабораторних та практичних робіт, а також рекомендації для самостійної підготовки;
- питання, тести для контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

Режим доступу: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=387>

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Стартап о Кавасаки: Проверенные методы начала любого дела / Гай Кавасаки ; Пер. с англ. – 2-ое изд. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 331 с.
2. Эрик Рис. Бизнес с нуля. Метод LeanStartup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели ; Пер. с англ. – 2-ое изд. – М. : [Альпина Паблишер](#), 2017. – 253 с.
3. Бланк, С. Стартап. Настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф ; Пер. с англ. Т. Гутман, И. Окунькова, Е. Бакушева. – 2-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2014. – 614 с.
4. Тиль, П. От нуля к единице : как создать стартап, который изменит будущее / П. Тиль, Б. Мастерс; Пер с англ. – М. : Альпина паблишер, 2015. – 188 с.
5. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / Александр Остервальдер, Ив. Пинье ; пер с англ. – М. : Альпина паблишер, 2018. – 9-е изд. – 288 с.
6. Абдулаева, З. И. Стратегический анализ инновационных рисков [Текст] / З. И. Абдулаева, А. О. Недосекин. – СПб : Изд-во Политехн. университета, 2013. – 150 с.
7. Дрейпер, У. Стартапы: профессиональные игры Кремниевой долины / У. Дрейпер ; предисл. Э. Шмидта ; Пер. с англ. В. Егорова. – М. : Эксмо, 2012. – 378 с.
8. Кузьмін, О. Є. Управління та зниження ризиків енергозабезпечення підприємств: монографія [Текст] / О. Є. Кузьмін, Н. Ю. Подольчак, В. Є. Матвійшин; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Міський інформаційний центр, 2011. – 235 с.
9. Купер, Б. Стартап вокруг клиента: как построить бизнес с самого начала ; Пер. с англ. В. Кулаевой / Б. Купер. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 151 с.
10. Закон України «Про підприємництво» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/698-12>
11. Закон України «Про власність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/697-12>
12. Закон України «Про підприємства в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/887-12>
13. Закон України «Про інвестиційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

### Допоміжна

1. Model of start-ups assessment under conditions of information uncertainty [Text] /M. Malyar, V. Polishchuk, M. Sharkadi, I. Liakh // Eastern European Journal of Enterprise Technologies, Mathematics and cybernetics – applied aspects, 2016. – 3/4(81). – P. 43-49. ISSN 1729-3774. ORCID 0000-0003-4586-1333.
2. High Tech Startup Valuation Estimator [Електроннийресурс]. – Режимдоступу: <https://www.caycon.com/valuation.php#bottom>.
3. Featured project in Technology [Електроннийресурс]. – Режимдоступу: [https://www.kickstarter.com/discover/categories/technology?ref=discover\\_index](https://www.kickstarter.com/discover/categories/technology?ref=discover_index).
4. Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Ахвледиани Ю.Т., Артемьев Н.В., Бизнес-планирование: учебное пособие, М. : Юнити-Дана, 2015.
5. Чернадчук В.Д., Сухонос В.В., Чернадчук Т.О. Основи інвестиційного права України: Навчальний посібник / За заг. ред. В.Д. Чернадчука. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Суми: ВТД «Університетська книга»; К.: Видавничий дім «Княгиня Ольга», 2005. – 384 с.

### 15. Інформаційні ресурси

Електронний каталог науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". - Режим доступу: <https://library.khai.edu/catalog>.