

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Права (№ 702)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми/
Голова НМК


(підпис)

Шинкаренко І.В.
(ініціали та прізвище)

«28» серпня 2023 р.

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ
ВІДНОСИН**

(курсoвa рoбoтa)

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 08 Право
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 081 Право
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Право
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти:
другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2021 року

Харків – 2023 р.

Розробник, доцент кафедри права
к.ю.н., доцент



О.О. Савчук

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри Право

Протокол № 1 від « 28 » 08 2023 р.

В.о. завідувачки кафедри
д.ю.н, професор



Н. Є.Філіпенко

Погоджено з представником здобувачів освіти:



Д.Є.Донець

1. Загальна інформація про викладача



Савчук Олена Олександрівна

Кандидат юридичних наук, доцент,

З 2020 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- Екологічне право
 - Правові засади раціонального природокористування на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту
 - Актуальні питання регулювання інноваційних відносин
 - Транспортне право
 - Транспортна система
 - конституційні права і обов'язки людини і громадянина
- Напрями наукових досліджень: становлять проблеми екологічного права, земельного права, природоресурсного права; конституційне право, господарське право; митне право.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна 1

Форма здобуття освіти – *денна*:

Обсяг дисципліни: 2 кредити ЄКТС / 60 годин, у тому числі аудиторних – 24 год., самостійної роботи здобувачів – 36 год.

Форма здобуття освіти – *заочна*:

Обсяг дисципліни: 2 кредити ЄКТС / 60 годин, у тому числі аудиторних – 4 год., самостійної роботи здобувачів – 56 год.

Дисципліна обов'язкова

Види навчальної діяльності – семінарські заняття

Види контролю – диференційований залік

Мова викладання – українська

Пререквізити – Господарське право, цивільне право

Кореквізити – господарське право

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

Підготовка професіоналів, які мають високу правову свідомість та правову культуру, володіють необхідними професійними знаннями та практичними навичками в галузі інноваційних відносин; приймати обґрунтовані та основані на діючому законодавстві рішення в рамках своєї майбутньої компетенції.

Завдання:

-дати студентам ґрунтовні знання з проблемних питань інноваційних відносин з урахуванням особливостей правового регулювання їх у сучасних умовах;

- сформувати у студентів уміння на практиці застосовувати здобуті знання у сфері інноваційних відносин;

- сформувати навички самостійної роботи, що уможливить безперервно поглиблювати, поповнювати й оновлювати знання в галузі інноваційного законодавства;

- сприяти формуванню правничого світогляду, правосвідомості, правової культури та правничого мислення

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК).

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК).

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію щодо системного вирішення проблем забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності під час забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на і суспільні відносини у сфері забезпечення суб'єктів підприємництва критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості

Очікувані результати навчання:

ПРН 1 Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг у сфері забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів у сфері забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності щодо забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

4. Зміст навчальної дисципліни

ТЕМА №1. Вибір теми курсової роботи.

Форма здобуття освіти – денна/заочна

Обсяг аудиторного навантаження-4/2 год:

Практичне заняття 4/2 год: Усне опитування за алгоритмом та методикою вибору теми курсової роботи, тестування. Завантажена у систему

Mentor матеріалу з вибору теми курсової роботи (теоретико-правовий аналіз існуючих проблемних питань) та оцінка викладачем

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально- методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Поняття та вимоги до курсової роботи як виду самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження актуальних тем з дисципліни «Актуальні питання регулювання інноваційних відносин». Алгоритм вибору теми, з'ясування об'єкта і предмета курсової роботи

Анотація: на ґрунті вивчення теоретичних положень та чинного законодавства надаються вимоги щодо теми курсової роботи: курсова робота повинна бути присвячена розробці актуальних проблем регулювання інноваційних відносин, методики проведення правових досліджень, стану національного та зарубіжного о законодавства у галузі регулювання інноваційних відносин, мати чітко сформульовану тему і обов'язково містити самостійне дослідження студента, виконане на власному фактичному матеріалі; формування у студентів навичок щодо методики самостійно добувати фактичний матеріал, нову інформацію, робити власні висновки на основі опрацьованих правових, емпіричних, теоретичних джерел та одержаних практичних результатів, розширює і поглиблює коло його/її фахових знань..

Самостійна робота

Завдання для СРС:

1. Підготувати перелік проблемних питань відповідно до етапу підготовки курсової роботи.
2. Виконання практичних завдань відповідно теми та етапу підготовки курсової роботи.
3. Переклад іноземних текстів з актуальних питань теми та етапу підготовки курсової роботи.

ТЕМА №2. Формування мети та задач курсової роботи та здійснення бібліографічного пошуку.

Форма здобуття освіти – *денна/заочна*

Обсяг аудиторного навантаження-4/0 год:

Практичне заняття 4/0 год: Усне опитування за алгоритмом та методикою вибору теми курсової роботи, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з вибору теми курсової роботи (теоретико-правовий аналіз існуючих проблемних питань) та оцінка викладачем

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально- методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Відповідно до теми, об'єкту та предмета дослідження визначення мети, задач курсової роботи та методів їх вирішення. Методологія

дослідження. Теоретико – інформаційні засади виявлення і підбору літератури, її вивчення. Алгоритм здійснення бібліографічного пошуку.

Анотація: на ґрунті вивчення теоретичних положень та чинного законодавства та методології досліджень актуальних проблем регулювання інноваційних відносин, формуються у студентів практичні навички з алгоритму правильного визначення мети і завдань курсової роботи, що дасть змогу здобувачу вищої освіти визначити зміст курсової роботи, упорядкувати пошук аналізу матеріалу, підвищити якість роботи, уникнути загальних міркувань.

Самостійна робота

Завдання для СРС:

1. Підготувати перелік проблемних питань відповідно до етапу підготовки курсової роботи.
2. Виконання практичних завдань відповідно теми та етапу підготовки курсової роботи.
3. Переклад іноземних текстів з актуальних питань теми та етапу підготовки курсової роботи.

ТЕМА №3. Визначення структури курсової роботи та написання вступу.

Форма здобуття освіти – денна/заочна

Обсяг аудиторного навантаження-4/0 год:

Практичне заняття 4/0 год: Усне опитування за алгоритмом та методикою вибору теми курсової роботи, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з вибору теми курсової роботи (теоретико-правовий аналіз існуючих проблемних питань) та оцінка викладачем

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Основні вимоги до структури курсової роботи: складається із теоретичної, практичної частини та додатків. Алгоритм складання плану на ґрунті аналізу складових частин проблеми, законодавства, зібраного емпіричного матеріалу, літератури та аналітичних матеріалів, виклад загальної методики і основних методів дослідження.

Анотація: на ґрунті вивчення теоретичних положень, методології досліджень актуальних проблем регулювання інноваційних відносин та чинного законодавства, надаються вимоги щодо формування структури курсової роботи, формування плану за темою курсової роботи: змістовне розкриття питань, які становлять предмет дослідження, матеріал курсової роботи здобувач вищої освіти повинен викладати послідовно, ґрунтовно, окремі його розділи, повністю розкриваючи тему роботи.

Самостійна робота

Завдання для СРС:

1. Підготувати перелік проблемних питань відповідно до етапу підготовки курсової роботи.
2. Виконання практичних завдань відповідно теми етапу підготовки курсової роботи.
3. Переклад іноземних текстів з актуальних питань теми та етапу підготовки курсової роботи.

ТЕМА № 4. Написання теоретичної частини курсової роботи.

Форма здобуття освіти – *денна/заочна*

Обсяг аудиторного навантаження-4/0 год:

Практичне заняття 4/0 год: Усне опитування за алгоритмом та методикою вибору теми курсової роботи, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з вибору теми курсової роботи (теоретико-правовий аналіз існуючих проблемних питань) та оцінка викладачем

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально- методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Алгоритм написання теоретичної частини курсової роботи. Аналіз та узагальнення науково- методичних, нормативно-правових джерел з актуальних проблем регулювання інноваційних відносин, монографій, посібників, наукових статей, методичних рекомендацій, судової статистики тощо. Огляд літератури за темою і напрямків дослідження;

Анотація: на ґрунті вивчення теоретичних положень, методології досліджень актуальних проблем регулювання інноваційних відносин та чинного законодавства надаються вимоги щодо методики викладу у курсовій роботі результатів сучасних теоретичних і методичних розробок, ретроспективного аналізу і творчо осмислення відповідної наукової та навчально-методичної літератури та періодичних видань, визначення власних висновків щодо дискусійних питань теми курсової роботи.

Самостійна робота

Завдання для СРС:

1. Підготувати перелік проблемних питань з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань відповідно теми курсової роботи.
3. Переклад іноземних текстів з актуальних питань теми курсової роботи.

ТЕМА № 5. Виконання практичної частини курсової роботи.

Форма здобуття освіти – *денна/заочна*

Обсяг аудиторного навантаження-4/0 год:

Практичне заняття 4/0 год: Усне опитування за алгоритмом та методикою вибору теми курсової роботи, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з вибору теми курсової роботи (теоретико-правовий аналіз існуючих проблемних питань) та оцінка викладачем

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально- методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Особливості дослідження емпіричного матеріалу, судових рішень, аналітичних узагальнень практики регулювання інноваційних відносин та формування аналітичних висновків.

Анотація: на ґрунті вивчення теоретичних положень та чинного законодавства надаються вимоги щодо методики здійснення підготовки практичної частини роботи порядку збору та аналізу емпіричних матеріалів.

Самостійна робота

Завдання для СРС:

1. Підготувати перелік проблемних питань з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань відповідно теми курсової роботи.
3. Переклад іноземних текстів з актуальних питань теми курсової роботи.

ТЕМА № 6. Літературне та технічне оформлення роботи.

Обсяг аудиторного навантаження- 4/2 год:

Практичне заняття 4/2 год: Усне опитування за алгоритмом та методикою вибору теми курсової роботи, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з вибору теми курсової роботи (теоретико-правовий аналіз існуючих проблемних питань) та оцінка викладачем

Самостійна робота 6/11 год: Опрацювання навчально- методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Вимоги та правила оформлення курсової роботи. Формулювання висновків і рекомендацій. Бібліографічний список. Правила та особливості оформлення списку використаних джерел за конкретною темою курсової роботи з дисципліни «Актуальні питання регулювання інноваційних відносин». Академічна доброчесність. Перевірка на академічний плагіат.

Анотація: на ґрунті вивчення теоретичних положень та чинного законодавства надаються вимоги щодо методики та порядку оформлення курсової роботи відповідно до існуючих вимог академічної доброчесності.

Самостійна робота

Завдання для СРС:

1. Підготувати перелік проблемних питань з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань відповідно теми курсової роботи.
3. Переклад іноземних текстів з актуальних питань теми курсової роботи.

5. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено

6. Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, практична робота

7. Методи контролю

Усне опитування, письмовий контроль, практичний контроль

8. Методи контролю

Модульний контроль, залік

9. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи за наведеними нижче критеріями.

1. Чіткість визначення мети і завдань роботи.

Мета і завдання визначені чітко, коректно, згідно з предметом дослідження – 10 балів

Мета і завдання визначені не досить чітко – 5 балів
Мета і завдання в роботі не визначені, або сформульовані не чітко, або не узгоджені з предметом дослідження – 0 балів

2. Ступінь використання основних методів наукового пізнання під час виконання роботи.

Основні методи наукового пошуку (діалектичний, історичний системно функціональний, логічний, порівняльний) використані здобувачем вищої освіти під час підготовки курсової роботи повною мірою, про що свідчить і структура, і зміст роботи – 10 балів.

Основні методи наукового пошуку (діалектичний, історичний системно функціональний, логічний, порівняльний) використані здобувачем вищої освіти не повною мірою – 5 балів.

Під час підготовки курсової роботи не використано основних методів наукового пізнання, або використано не повною мірою, або спроба їх використання не дала належних результатів щодо змісту роботи – 0 балів

3. Використання та аналіз наукової літератури щодо предмета дослідження.

В роботі використано досягнення класичної та обов'язково сучасної юридичної думки (останні 2–3 роки видання) розглядаються різні підходи, теорії, концепції тощо, наводиться їх аналіз, порівняння з коректним посиланням на джерела – 10 балів.

В роботі використано наукові джерела, однак обмежено, або ж не використано основних загальновідомих праць, або не використано наукових праць вітчизняних фахівців, або їх аналіз є поверховим – 5 балів.

В роботі не використано наукових праць, або вони не стосуються предмета дослідження, або відсутні праці останніх 2 – 3-х років, або вони використані у змісті без посилань на авторів (джерела) – 0 балів

4. Ступінь розкриття теми.

У роботі висвітлено всі, а також безпосередньо пов'язані з ними спеціальні питання теми; при цьому зачіпаються проблемні загальнотеоретичні питання, проводиться їх аналіз та обґрунтовуються пропозиції щодо подолання проблем – 20 балів.

У роботі належно висвітлено тільки основні проблемні питання, проводиться аналіз проблемних питань, але недостатньо обґрунтовуються пропозиції щодо подолання таких проблем – 10 балів.

У роботі недостатньо висвітлено загальнотеоретичні питання щодо теми дослідження, або предмет дослідження істотно звужено, або за змістом робота 58 виходить за межі предмета дослідження, або аналіз проблемних питань має дещо поверховий характер – 5 балів.

У роботі не розкрито основних питань щодо теми дослідження, або вона ґрунтується на ненаукових положеннях, або за змістом робота не відповідає структурі (плану) – 0 балів

5. Рівень одержаних результатів, обґрунтованість, теоретична цінність висновків і пропозицій.

Результати дослідження і пропозиції чітко сформульовані, належно обґрунтовані, мають науковий характер, є самостійним здобутком здобувача вищої освіти – 10 балів.

Робота містить конкретні висновки щодо результатів дослідження, однак вони не завжди належно аргументовані, або не мають особливого теоретичного значення; або відсутні пропозиції щодо розвитку відповідних державноправових інститутів тощо – 5 балів.

В роботі відсутні висновки як результати дослідження, або вони є неконкретними, чи ненауковими, або не ґрунтуються на положеннях роботи (невпливають з її змісту) – 0 балів

6. Якість оформлення роботи.

Оформлення всіх частин курсової роботи повністю відповідає встановленим вимогам (у т.ч., зокрема, оформлення посилань на джерела та списку літератури є коректними); текст роботи належно вичитано, викладено логічно та грамотно і стилістично правильно – 10 балів.

Оформлення курсової роботи у загальному відповідає вимогам, проте при цьому зустрічаються помилки чи некоректності – 5 балів.

Оформлення курсової роботи дозволяє прийняти її до захисту, проте мають місце граматичні чи стилістичні помилки, або допущено некоректності в оформленні посилань на джерела чи списку джерел, котрі мають більш системний характер – 0 балів

7. Дотримання календарного плану (регламенту) виконання роботи.

На всіх етапах виконання курсової роботи здобувач вищої освіти виконував завдання відповідно до оголошеного регламенту, погоджено з науковим керівником (для здобувачів вищої освіти денної та вечірньої форм навчання); робота вчасно подана на кафедру у завершеному, готовому до захисту вигляді – 10 балів.

Робота завершена і подана на кафедру у визначені терміни, однак в процесі її виконання здобувач вищої освіти допускав певні відхилення від регламенту або не завжди погоджував свої дії з науковим керівником (діє для студентів денної та вечірньої форм навчання) – 5 балів.

Курсова робота подана на кафедру з істотними порушеннями календарного плану – 0 балів.

8. Рівень знань щодо предмета дослідження та змісту курсової роботи, виявлений здобувачем вищої освіти під час її усного захисту.

Здобувач вищої освіти в процесі усного захисту дає правильні відповіді на всі запитання, виявляє високий рівень знань щодо теми курсової роботи, добре орієнтується у змісті своєї роботи, упевнено викладає її основні положення, висновки, правильно аргументує власну позицію – 20 балів.

Здобувач вищої освіти під час захисту виявляє належний рівень знань щодо теми курсової роботи, дає правильні відповіді на поставлені запитання, проте не виявляє вільної орієнтації в суміжних темах навчальної дисципліни; добре знає основні положення своєї курсової роботи, проте не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює – 15 балів.

Здобувач вищої освіти під час захисту виявив належний рівень знань щодо теми курсової роботи та її змісту, відповіді на поставлені запитання дає, переважно, правильно, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно обґрунтовує свою позицію чи інші положення роботи – 10 балів

Під час усного захисту курсової роботи здобувач вищої освіти допускає істотні помилки у відповідях, не зовсім добре орієнтується за змістом роботи –5 балів.

Під час усного захисту здобувач вищої освіти неспроможний аргументувати положення роботи, погано знає її зміст, дає неправильні відповіді або не в змозі відповісти на поставлені запитання – 0 балів.

Невідповідність змісту роботи її темі, або істотні порушення вимог щодо оформлення, або неявка на усний захист унеможливають позитивне оцінювання курсової роботи взагалі. У разі неявки здобувача вищої освіти на усний захист попереднє оцінювання курсової роботи не враховується і підсумкова оцінка за таку роботу виставляється «0» балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за виконання курсової роботи (проєкту)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до ____	до ____	до ____	100

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

1. Письмові роботи:

Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: письмових робіт за результатами самостійної роботи за темами курсу, тестових завдань за модулями (перелік та зміст завдань за темами курсу міститься на сторінці в: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4247>), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо.

2. Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Порушення академічної доброчесності регулюється відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СУЯ ХАІ-НМВ-П/011:2017» та «Кодекс академічної доброчесності Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НМВ-К/001:2023 01.09.2023) (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti/>)).
<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>)).

3. Відвідання занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені

лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakistyu/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>).

10. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій
2. Навчально-методичний забезпечення дисципліни (НМКД)

11. Рекомендована література

Базова

1. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-УІІ. Відомості Верховної Ради. 2016. № 3. Ст. 25. PRL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/848-19#Text>
2. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-ІУ. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. PRL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/40-15#Text>
3. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 47. Ст. 646. PRL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1560-12#Text>
4. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-ІУ. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 6. Ст. 56. PRL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/436-15#Text>
5. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України від 14.09.2006 р. № 143-У. Дата оновлення: 09.12.2015. PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16> .
6. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 26.11.2015 р. № 991-ХІУ. Дата оновлення 05.12.2012 PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14> .
7. Про затвердження Порядку формування, експертизи та обговорення пріоритетних напрямків інноваційної діяльності в Україні : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.07.2003 р. № 1094. Дата оновлення 05.12.2012 PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1094-2003-%B0%BE>

Допоміжна

1. Прилипко С. М., Гетьман А. П., Атаманова Ю. Є. та ін. Правове регулювання інноваційних відносин: монографія. Харків : Юрайт, 2013. 688 с.
2. Сімсон О. Інноваційне право як запорука сталого інноваційного розвитку. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2010. № 4. С. 81-86. URL: http://www.ndiiv.org.ua/Files2/2010_4/simson.pdf .

3. Фрончко В. Місце інноваційного права в сучасній системі права. Актуальні проблеми правознавства. 2017. № 4 (12). С. 241-245. URL: <http://appj.tneu.edu.ua/index.php/appj/article/view/235> .
4. Сімсон О. Е. Інноваційне і креативне право: Право знань і творчості: монографія. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2006. 264 с.
5. Інноваційний менеджмент: зб. навч. матер. Розділ 5.3 Методи реалізації інноваційної політики. 2015. URL: <https://library.if.ua/book/4/484.html> .
6. Гордієнко С. Г. Інноваційна діяльність: проблеми, сутність, змістовні складові та напрями удосконалення. Часопис Академії адвокатури України. 2014. Том 7. № 2 (23). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chaau_2014_7_2_4 .
7. Колодій А. М. Принципи права: генеза, поняття, класифікація та реалізація. Альманах права. 2012. С. 42-46. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/63807/08-Kolodiy.pdf> .
8. Чабаненко М. М. Загальноправовий та галузевий методи правового регулювання. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2015. №. 11. С. 52-58. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64 .
9. Погребняк С. П. Загальні принципи права як джерело права. Вісник Академії правових наук України. 2011. № 1 (64). С. 14-25. URL: <http://www.irbis-nbuv>
10. Ведерніков Ю. А., Папірна А. В. Теорія держави і права : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 333 с. URL: https://pidru4niki.com/14170120/pravo/predmet_metodi_teoriyi_derzhavi_prava
12. Скакун О. Ф. Теорія держави та права : посібник. Харків : Консум, 2000. С. 262.
13. Кельман М. С., Мурашин О. Г. Загальна теорія держави і права : підручник. Київ : Кондор, 2002. С. 254.
14. Рабінович П. М. Основи загальної теорії права та держави : навч. посіб. 6-е вид. Харків : Консум, 2002. С. 135.
15. Баранов. О. Методи інформаційного права. Правова інформатика. 2007. № 4 (16). С. 8-12. URL: <http://ippi.org.ua/sites/default/files/07bomip.pdf> .
16. Атаманова Ю. Є. Основні проблеми системного господарсько-правового регулювання від-носин в інноваційній сфері: автореф. дис... д-ра юрид. наук : 12.00.04; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2009. 37 с.
17. Погребняк С. П. Основоположні принципи права: автореф. дис. д-ра юр. наук. 2009. URL: <http://bihun.in.ua/ua/jushits/jurhit/article/680> .

12. Інформаційні ресурси

1. www.rada.gov.ua - офіційний сайт Верховної Ради України.
2. www.kmu.gov.ua - офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
3. <https://www.dcz.gov.ua/>. – офіційний сайт Державної служби зайнятості
4. <https://www.msp.gov.ua/> - офіційний сайт Міністерства соціальної політики України
5. <http://www.president.gov.ua/>. - Президент України: офіційне інтернет-представництво.
6. www.library.ukma.kiev.ua - електронний каталог наукової бібліотеки