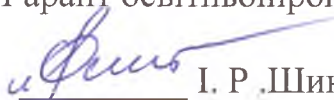


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Права (№ 702)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми


І. Р. Шинкаренко
«28» серпня 2023 р.

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ
ВІДНОСИН**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 08 Право
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 081 Право
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Право
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: *другий магістерський*

Форма навчання: денна / заочна

Силабус введено в дію з 01.09.2023 року

Харків – 2023р.

Розробник: доцент кафедри права, к.ю.н., _доцент_  О.О.Савчук

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри Право

Протокол № 1 від « 28 » 08 2023 р.

Завідувач кафедри д.ю.н, професор

 Н. С.Філіпенко

Погоджено з представником здобувачів освіти:

 Д.Є.Донець

1. Загальна інформація про викладача



Савчук Олена Олександрівна

Кандидат юридичних наук, доцент,

З 2020 року викладає в університеті наступні дисципліни:

- Екологічне право
- Правові засади раціонального природокористування на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту
- Актуальні питання регулювання інноваційних відносин
- Транспортне право
- Транспортна система конституційні права і обов'язки людини і громадянина

Напрями наукових досліджень: становлять проблеми екологічного права, земельного права, природоресурсного права; конституційне право, господарське право; митне право.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна 1

Обсяг дисципліни: *Денна:* 4 кредитів ЄКТС /120 годин, у тому числі аудиторних – 48 год. (лекції 24 год., семінарські / практичні 24 год.), самостійної роботи здобувачів – 72 год.

Заочна: 4 кредитів ЄКТС /120 годин, у тому числі аудиторних – 14 год. (лекції 06 год., семінарські / практичні 08 год.), самостійної роботи здобувачів – 106 год.

Дисципліна обов'язкова

Види навчальної діяльності – лекції, семінарські заняття

Види контролю – модульний контроль, іспит

Мова викладання – українська

Пререквізити – Господарське право, цивільне право

Кореквізити – господарське право

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

Підготовка професіоналів, які мають високу правову свідомість та правову культуру, володіють необхідними професійними знаннями та практичними навичками в галузі інноваційних відносин; приймати обґрунтовані та основані на діючому законодавстві рішення в рамках своєї майбутньої компетенції.

Завдання:

-дати студентам ґрунтовні знання з проблемних питань інноваційних відносин з урахуванням особливостей правового регулювання їх у сучасних умовах;

- сформувати у студентів уміння на практиці застосовувати здобуті знання у сфері інноваційних відносин;

- сформувати навички самостійної роботи, що уможливить безперервно поглиблювати, поповнювати й оновлювати знання в галузі інноваційного законодавства;

- сприяти формуванню правничого світогляду, правосвідомості, правової культури та правничого мислення

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК).

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК).

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію щодо системного вирішення проблем забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності під час забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на і суспільні відносини у сфері забезпечення суб'єктів підприємництва критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості

Очікувані результати навчання:

ПРН 1 Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності щодо забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Форма здобуття освіти – денна

Змістовий модуль I. Загальна частина

Обсяг аудиторного навантаження – год: 8

Тема 1. Концептуальні питання інноваційної сфери

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4/2 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/0 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/8 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Передумови формування інноваційної сфери. Історичні витoki розвитку інноваційного права. Інноваційний процес та його послідовність. Проблеми оновлення «нової економіки» у правовому полі.

Тема 2. Поняття, предмет та система інноваційного права

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4/0 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/0 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/8 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Науково-правові концепції та методологія інноваційного права. Поняття і сутність та зміст інноваційного права як галузі права, етапи його становлення. Предмет, та особливості методу правового регулювання інноваційних відносин. Предмет інноваційного права. Принципи інноваційного права.

Поняття та особливості джерел інноваційного права, їх правова класифікація та система. Міжнародно-правові акти як джерела інноваційного права. Співвідношення національного і міжнародного законодавства та особливості їх застосування.

Тема 3. Правове забезпечення інноваційних відносин

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4/0 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття /02 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Поняття, сутність та зміст інноваційних відносин, їх класифікації. Підстави виникнення, зміни та припинення інноваційних правовідносин. Доктринальні підходи до визначення об'єктів та суб'єктів інноваційних правовідносин.

Тема 4. Інноваційна система

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4/2 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/2 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація **Зміст теми:** Правове регулювання національної інноваційної системи. Концепція національних інноваційних систем. Поняття та учасники національної інноваційної системи. Методологія національної інноваційної системи. Особливості формування національної інноваційної системи.

Тема 5. Інноваційна діяльність

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження -4/2 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/2 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Поняття інноваційної діяльності. Суб'єкти інноваційної діяльності. Автори (творці), правоволодільці і підприємці (інноватори) як основні суб'єкти інноваційного права. Венчурний бізнес та його основні учасники.

Тема 6. Проблеми визначення об'єктів інноваційної діяльності

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4/2 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/2 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Загальна характеристика, види та ознаки об'єктів інноваційної діяльності. Складні об'єкти інноваційної діяльності та зміст прав на них. Правова природа технології як об'єкта господарських відносин. Інформаційні технології як об'єкт інноваційних відносин. Проблеми закріплення та передачі прав на комерційну таємницю.

Тема 7. Правовий статус суб'єктів в інноваційній сфері

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4/2 год.:

Лекція 2/2 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/0 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Правовий статус суб'єктів інноваційної діяльності в Україні. Вищі навчальні заклади – законодавчі проблеми комерціалізації результатів наукових досліджень. Особливості правового статусу та зміст технопарків. Технополіси в Україні: законодавчі перспективи їх утворення.

Змістовий модуль II. Особлива частина

Тема 8. Державна інноваційна система

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4,0 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/0 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Поняття, концепції визначення сутності державної інноваційної системи. Учасники національної інноваційної системи. Наукові підходи до визначення інноваційного процесу. Лінійна модель інноваційного процесу. Ринкова модель інноваційного процесу. Ціннісна ланцюгова модель Клейн Розенберга. Підсистема виробництва продукції та послуг. Підсистема інноваційної інфраструктури. Підсистема «Національна мережа трансферу технологій». Територіальні (регіональні) підсистеми. Підсистема інформаційно-комунікативних технологій.

Тема 9. Інноваційна функція держави

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4/2 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/2 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Правове забезпечення інноваційної моделі національної економіки. Основні функції держави, їх характеристика. Інноваційний спосіб господарювання. Концепція «інноваційної епохи економічного розвитку».

Тема 10. Правове регулювання інновацій

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4/0 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2 02 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Наукові підходи до визначення поняття інновацій. Сутність, ознаки і класифікація інновацій. Об'єкти інновацій. Інновації в різних сферах людської діяльності. Інновації у науково-технічній сфері. Інновації у виробництві. Інновації в інформаційній сфері. Інновації у сфері торгівлі і послуг. Інновації у сфері творчості і шоу-бізнесу.

Тема 11. Договірні форми передачі інноваційних об'єктів

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження - 4 год.:

Лекція 2/0 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/0 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Договори інноваційного характеру та їх види. Договір на створення (передачу) інноваційного продукту. Господарсько-договірне забезпечення маркетингу в інноваційній сфері. Правові аспекти укладання договорів суб'єктами господарювання в мережі Інтернет. Правове регулювання ринку технологій в Україні. Договірні форми передачі інноваційного продукту за кордон.

Тема 12. Інноваційний менеджмент

Форма навчання: денна/ заочна

Обсяг аудиторного навантаження – 4/4 год.:

Лекція 2/2 год: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Семінарське заняття 2/2 год: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем.

Самостійна робота 6/9 год: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація.

Зміст теми: Поняття та правові проблеми інноваційного менеджменту. Запровадження інноваційного менеджменту у господарську діяльність. Зміст та функції інноваційного менеджменту. Перспективи впровадження інноваційного менеджменту.

Інноваційні продукти: визначення, ознаки, класифікація. Співвідношення інноваційних продуктів з іншими суміжними об'єктами правового регулювання за законодавством України. Інноваційна політика ЄС: основні напрями та правові інструменти. Правове регулювання договірних відносин, пов'язаних з організацією досліджень в ЄС. Договірні форми обороту інноваційних продуктів за чинним законодавством України.

Поняття та загальна характеристика інноваційного інвестування. Форми інноваційного інвестування. Корпоративна та договірна форми інвестування. Франчайзинг. Інвестиційний клімат. Шляхи вдосконалення інвестиційного середовища в Україні.

Правове забезпечення інноваційної функції держави у сфері екологічних відносин. Законодавче забезпечення розробки, виробництва та впровадження безпечної інноваційної продукції. Правові засоби забезпечення якості продукції: європейський досвід вирішення проблеми. Правові механізми вирішення інвестиційних та інноваційних проблем в електроенергетичній галузі. Правове регулювання використання альтернативних джерел енергії як пріоритетний напрям інноваційного розвитку держави. Проблеми правового регулювання виробництва енергії з окремих видів альтернативних джерел в Україні.

Правове регулювання основних аспектів створення та підтримки «інноваційного середовища» іноземних країн. Аналіз обсягів фінансування наукових досліджень та розробок у розвинених країнах світу. Заходи державної інноваційної політики, що сприятимуть активізації інноваційної діяльності в Україні задля підвищення конкурентоспроможності продукції вітчизняних підприємств на світовому ринку.

Модульний контроль.

5. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено

6. Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, практична робота

7. Методи контролю

Усне опитування, письмовий контроль, практичний контроль

8. Методи контролю

Модульний контроль, залік

9. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Таблиця 1 - Розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт	0...5	4	0...25
Модульний контроль	0...15	1	0...15
Змістовний модуль 2			
Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт	0...5	4	0...25
Модульний контроль	0...15	1	0...15
Змістовний модуль 3			
Виконання і захист РГР (РР, РК)	0...20	1	0...20
Усього за семестр			0...100

Приклад розподілу балів, які отримують здобувачі за виконання курсової роботи (проєкту), наведено в таблиці 2.

Таблиця 2 - Розподіл балів, які отримують здобувачі за виконання курсової роботи (проєкту)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до ____	до ____	до ____	100

Під час оформлення документів за екзаменаційну сесію використовують таблицю відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами (таблиця 3).

Таблиця 3 - Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90... 100	Відмінно	Зараховано
75...89	Добре	
60...74	Задовільно	
0...59	Незадовільно	Не зараховано

Білет для заліку складається з 2 теоретичних питань, і 1 практичного завдання (30 б+30 б +40 б) = 100 балів...

Під час складання семестрового заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Відповідно до п. 3.2. Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» студенту можуть призначатися бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною, які нараховуються та можуть бути враховані у загальній оцінці за семестр. Бали зокрема можуть призначатися за такі активності, пов'язані з навчальною дисципліною, як:

- участь у науковому комунікативному заході (конференції, семінарі, круглому столі тощо) із написанням тез наукової доповіді за предметом навчальної дисципліни (20 балів);

- участь у другому турі Всеукраїнської олімпіади відповідного напрямку (20 балів);

- участь (прослуховування) не менше у 5 вебінарах, пов'язаних з навчальною дисципліною (3-15 балів);

- участь у тренінгу, пов'язаному з навчальною дисципліною (15 балів);

- проходження он-лайн курсу, пов'язаного з навчальною дисципліною (20 балів);

- участь та отриманні рейтингового місця у тематично пов'язаному із предметом навчальної дисципліни студентському конкурсі (30 балів);

- розробка та створення дидактичного матеріалу за тематикою предмету навчальної дисципліни (15 балів) (підтвердження - дидактичний матеріал);

- проведення правоосвітнього заходу із учнями шкіл та інших навчальних закладів за тематикою навчальної дисципліни (20 балів);

- написання реферату /презентації, доповіді (5 балів);

- участь у не менше заходах, що проводяться студентськими професійними об'єднаннями за спеціальністю (5-15 балів);

- інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною, за попереднім погодженням із науково-педагогічним працівником, який викладає навчальну дисципліну.

Семестровий контроль (іспит/залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту/заліку. Під час складання семестрового іспиту/заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з тестового завдання (10 балів), двох теоретичних питань (60 балів) і одного практичного (30 балів)

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

9. Політика навчального курсу

1. Письмові роботи:

Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: письмових робіт за результатами самостійної роботи за

темами курсу, тестових завдань за модулями (перелік та зміст завдань за темами курсу міститься на сторінці в: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4247>), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо.

2. Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Порушення академічної доброчесності регулюється відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СУЯ ХАІ-НМВ- П/011:2017» та «Кодекс академічної доброчесності Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НМВ-К/001:2023 01.09.2023) (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/kodeks-akademic-hnoi-dobrochesnosti/>).
(<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>)).

3. Відвідання занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakistyu/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>).

4. Вирішення конфліктів

Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються «Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій
2. Навчально-методичний забезпечення дисципліни (НМКД)

11. Рекомендована література

Базова

1. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. № 3. Ст. 25. PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
2. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
3. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 47. Ст. 646. PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
4. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 6. Ст. 56. PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
5. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України від 14.09.2006 р. № 143-У. Дата оновлення: 09.12.2015. PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16> .
6. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 26.11.2015 р. № 991-XIV. Дата оновлення 05.12.2012 PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14> .
7. Про затвердження Порядку формування, експертизи та обговорення пріоритетних напрямків інноваційної діяльності в Україні : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.07.2003 р. № 1094. Дата оновлення 05.12.2012 PRL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1094-2003-%B0%BE>

Допоміжна

1. Прилипко С. М., Гетьман А. П., Атаманова Ю. Є. та ін. Правове регулювання інноваційних відносин: монографія. Харків : Юрайт, 2013. 688 с.
2. Сімсон О. Інноваційне право як запорука сталого інноваційного розвитку. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2010. № 4. С. 81-86. URL: http://www.ndiiv.org.ua/Files2/2010_4/simson.pdf .
3. Фрончко В. Місце інноваційного права в сучасній системі права. Актуальні проблеми правознавства. 2017. № 4 (12). С. 241-245. URL: <http://appj.tneu.edu.ua/index.php/appj/article/view/235> .
4. Сімсон О. Е. Інноваційне і креативне право: Право знань і творчості: монографія. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2006. 264 с.
5. Інноваційний менеджмент: зб. навч. матер. Розділ 5.3 Методи реалізації інноваційної політики. 2015. URL: <https://library.if.ua/book/4/484.html> .
6. Гордієнко С. Г. Інноваційна діяльність: проблеми, сутність, змістовні складові та напрями удосконалення. Часопис Академії адвокатури України. 2014. Том 7. № 2 (23). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chau_2014_7_2_4 .
7. Колодій А. М. Принципи права: генеза, поняття, класифікація та реалізація. Альманах права. 2012. С. 42-46. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/63807/08-Kolodiy.pdf> .

8. Чабаненко М. М. Загальноправовий та галузевий методи правового регулювання. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2015. № 11. С. 52-58. URL: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64 .
9. Погребняк С. П. Загальні принципи права як джерело права. Вісник Академії правових наук України. 2011. № 1 (64). С. 14-25. URL: <http://www.irbis-nbu.gov.ua>
10. Ведерніков Ю. А., Папірна А. В. Теорія держави і права : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 333 с. URL: https://pidru4niki.com/14170120/pravo/predmet_metodi_teoriyi_derzhavi_prava
12. Скакун О. Ф. Теорія держави і права : посібник. Харків : Консум, 2000. С. 262.
13. Кельман М. С., Мурашин О. Г. Загальна теорія держави і права : підручник. Київ : Кондор, 2002. С. 254.
14. Рабінович П. М. Основи загальної теорії права та держави : навч. посіб. 6-е вид. Харків : Консум, 2002. С. 135.
15. Баранов. О. Методи інформаційного права. Правова інформатика. 2007. № 4 (16). С. 8-12. URL: <http://ippi.org.ua/sites/default/files/07bomip.pdf> .
16. Атаманова Ю. Є. Основні проблеми системного господарсько-правового регулювання відносин в інноваційній сфері: автореф. дис. д-ра юрид. наук : 12.00.04; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2009. 37 с.
17. Погребняк С. П. Основоположні принципи права: автореф. дис. ... д-ра. юр. наук. 2009. URL: <http://bihun.in.ua/ua/jushits/jurhit/article/680> .

12. Інформаційні ресурси

1. www.rada.gov.ua - офіційний сайт Верховної Ради України.
2. www.kmu.gov.ua - офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
3. <https://www.dcz.gov.ua/>. – офіційний сайт Державної служби зайнятості
4. <https://www.msp.gov.ua/> - офіційний сайт Міністерства соціальної політики України
5. <http://www.president.gov.ua/>. - Президент України: офіційне інтернет-представництво.
6. www.library.ukma.kiev.ua - електронний каталог наукової бібліотеки НаУКМА.