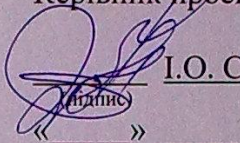


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра менеджменту (№ 602)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проектної групи


I.O. Самойленко
(ініціали та прізвище)
«___» _____ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Методологія і організація наукових досліджень
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: «Менеджмент»
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

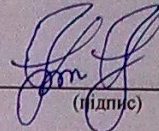
Харків 2020 рік

Робоча програма «Методологія і організація наукових досліджень»
(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент»,
освітньою програмою «Менеджмент»

«27» серпня 2020 р., – 9 с.

Розробник: Вартанян В.М., д.т.н., професор каф. 602
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

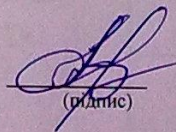


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри менеджменту (№ 602)
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор
(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

А.В. Доронін
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показника | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання) |
|---|--|---|
| Кількість кредитів – 5 | <p>Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і найменування)</p> <p>Спеціальність <u>073 «Менеджмент»</u> (код і найменування)</p> <p>Освітня програма <u>«Менеджмент»</u> (найменування)</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>другий</u> (магістерський)</p> | Вибіркова |
| Кількість модулів – 2 | | Навчальний рік |
| Кількість змістовних модулів – 2 | | 2020/2021 |
| Індивідуальне завдання <u>РР «Прогнозування економічних показників виробничих процесів машинобудівного підприємства на прикладі підприємства (назва підприємства)»</u> (назва) | | Семестр |
| Загальна кількість годин – 48/150 <i>кількість годин аудиторних занять* / загальна кількість годин</i> | | 1-й |
| Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 <i>кількість годин</i> самостійної роботи студента – 7 <i>кількість годин</i> | Лекції* | |
| | 16 годин | |
| | Практичні, семінарські* | |
| | 32 годин | |
| | Лабораторні* | |
| – годин | | |
| Самостійна робота | | |
| 102 годин | | |
| Вид контролю модульний контроль, іспит | | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 48/102 - кількість годин аудиторних занять/ кількість годин самостійної роботи.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: формування знань про принципи й етапи проведення наукового дослідження, опрацювання результатів наукових досліджень, правила складання звіту про наукову роботу, його структуру і зміст; правила оформлення магістерських робіт.

Завдання: освоєння теоретичного матеріалу (підручників, монографій, статей тощо) та розгляд і вирішення практичних задач, що виникають під час наукової діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

Загальні:

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

та фахові

- СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;
- СК14. Вміти підготувати і провести експеримент, обробити результати досліджень і оформити їх у вигляді наукового звіту, статей в науково-економічний збірник, патентів.

Програмні результати навчання:

- РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- РН2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- РН13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
- РН14 – вміти моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології.

Міждисциплінарні зв'язки: сучасна економічна теорія, математико-статистичні методи економічних досліджень, соціально-економічна діагностика діяльності підприємства в умовах глобалізації.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль №1 «Методи наукових досліджень. Вибір напрямку наукового дослідництва та етапи науково-дослідницької роботи»

ТЕМА 1. Вступ до навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень».

Види творчої діяльності студентів. Предмет вивчення і задачі дисципліни „Методологія і організація наукових досліджень студентів. *Основи наукових досліджень. Класифікація наук.* Основні прогресивні вади сучасної науки. Раціональний режим труда наукового працівника. Перетворення науки в безпосередню продуктивну силу. її вплив на розвиток суспільства, суспільного виробництва, культури і мистецтва. Класифікація наук, їх спеціалізація і дріблення. Відмирання старих і народження нових наук. Підсилення контактів, взаємодія і

взаємо проникливість наук і наукових дисциплін. Стики наук і відповідні дослідження. Практичне значення класифікації наук.

ТЕМА 2. Методи наукових досліджень. Вибір напрямку наукового дослідництва та етапи науково-дослідницької роботи. Ціль наукового дослідництва. Види наукових дослідницьких. Фундаментальні, прикладні дослідництва, пошукові, розробки. Вибір теми для наукових дослідницьких. Наукові направлення. Наукові питання. Етапи науково-дослідницької роботи. Оцінка економічної ефективності наукової теми.

ТЕМА 3. Зміст наукової роботи студентів магістрантів. Оформлення результатів дослідження. Робота над рукописом наукового труда, доповіді і повідомлення. Вимоги до літературного оформлення, композиція, архітектоніка. Конструктивно-синтетичний і критико-аналітичний види науково-літературної діяльності. Остаточне виправлення, бібліографія, посилання та інше. Календарні строки написання. Редагування, критика і обговорення. Рецензування. Оформлення науково-технічних звітів і дисертаційних робіт. Методика впровадження НДР на Україні. Спільна робота спеціалістів підприємств, наукових закладів і вузів.

Модульний контроль

Змістовний модуль №2 «Наукові проблеми та обґрунтування теми дослідження. Основи методології НДР»

ТЕМА 4. Наукові методи в дослідженні.. Основні поняття математичної статистики. Оцінка взаємного впливу факторів. Кореляція. Регресивний аналіз. Пошукові дослід. їх оптимальне число. Основні дослід. Схема визначення кількості взаємозв'язаних основних дослідів. Багатофакторний експеримент. Основні і другорядні фактори. Браковані дослід. Узагальнення і обробка експериментальних даних. Обміркування одержаних результатів з позиції відповідності поставлених завдань. Інтуїція, переростання гіпотези в теорію.

ТЕМА 5. Наукові проблеми та обґрунтування теми дослідження. Основи методології НДР. Методика НДР. Загальна і окрема (поодинокі) методика теоретичних і експериментальних робіт. Дослідження і етапи його використання. Ідея. Вибір теми дослідження, яка відрізняється актуальністю, новизною і практичною значущістю. її зв'язок з задачами конкретного виробництва, науковими направленнями кафедр, проблемних і галузевих лабораторій. Роль наукового керівника в виборі теми самостійної роботи. Установлення об'єму і змісту робіт по темі в залежності від моти і задач дослідження.

ТЕМА 6. Методика роботи над літературними джерелами. Первинний огляд літератури, ознайомлення з анотацією, введенням, змістом, укладенням. Конспектування, вибіркове вивчення, складанням анотованих карток, тематичних оглядів, рефератів. Виписки, цитати, цифрові дані. Посилання на літературне джерело. Підбір, вивчення літератури, практичного матеріалу.

Модульний контроль

Модуль 2

Індивідуальне завдання: РР «Прогнозування економічних показників виробничих процесів машинобудівного підприємства на прикладі підприємства

..... (назва підприємства)»

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Усього | У тому числі | | | |
|---|------------|--------------|-----------|------|------------|
| | | л | п | лаб. | с. р. |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1 | | | | | |
| Змістовний модуль 1. «Методи наукових досліджень. Вибір напрямку наукового дослідництва та етапи науково-дослідницької роботи» | | | | | |
| Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни. Основи наукових досліджень. Класифікація наук. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| Тема 2. Методи наукових досліджень. Вибір напрямку наукового дослідництва та етапи науково-дослідницької роботи. | 40 | 4 | 6 | | 20 |
| Тема 3. Зміст наукової роботи студентів магістрантів. | 22 | 4 | 8 | | 10 |
| Разом за змістовним модулем 1 | 78 | 10 | 18 | | 40 |
| Змістовний модуль 2. «Наукові проблеми та обґрунтування теми дослідження. Основи методології НДР» | | | | | |
| Тема 4. Наукові методи в дослідженні. | 28 | 2 | 6 | | 20 |
| Тема 5. Наукові проблеми та обґрунтування теми дослідження. | 18 | 2 | 6 | | 10 |
| Тема 6. Методика роботи над літературними джерелами.. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| Разом за змістовним модулем 2 | 62 | 6 | 14 | | 42 |
| Усього годин | 130 | 16 | 32 | | 82 |
| Модуль 2 | | | | | |
| Індивідуальне завдання (РР) | 20 | - | - | - | 20 |
| Усього годин | 150 | 16 | 32 | | 102 |

5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--|
| | | Денна форма | |
| 1 | Вступ до навчальної дисципліни. Основи наукових досліджень. Класифікація наук. | 4 | |
| 2 | Методи наукових досліджень. Вибір напрямку наукового дослідництва та етапи науково-дослідницької роботи. | 6 | |
| 3 | Зміст наукової роботи студентів магістрантів. | 8 | |
| 4 | Наукові методи в дослідженні. | 6 | |
| 5 | Наукові проблеми та обґрунтування теми дослідження. | 6 | |
| 6 | Методика роботи над літературними джерелами.. | 2 | |
| | Разом | 32 | |

6. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--------------|-----------------|--|
| | | Денна форма | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| | Разом | | |

7. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--|
| | | Денна форма | |
| 1 | Вступ до навчальної дисципліни. Основи наукових досліджень. Класифікація наук. | 10 | |
| 2 | Методи наукових досліджень. Вибір напряму наукового дослідництва та етапи науково-дослідницької роботи. | 30 | |
| 3 | Зміст наукової роботи студентів магістрантів. | 10 | |
| 4 | Наукові методи в дослідженні. | 10 | |
| 5 | Наукові проблеми та обґрунтування теми дослідження. | 10 | |
| 6 | Методика роботи над літературними джерелами.. | 12 | |
| 7 | Виконання Індивідуальне завдання: РР | 20 | |
| | Разом | 102 | |

9. Індивідуальні завдання

Виконання розрахункової роботи за тематикою, затвердженою на засіданні кафедри 602: «Прогнозування економічних показників виробничих процесів машинобудівного підприємства на прикладі підприємства»
(назва підприємства)

10. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).

11. Методи контролю

Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, іспит. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту.

12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

12.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання).

| Складові навчальної роботи | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість занять (годин) | Сумарна кількість балів |
|--|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Виконання і захист практичних робіт | 0...6 | 8 | 0...48 |
| Робота на лекціях та практичних заняттях | 0...2 | 16 | 0...32 |
| Виконання і захист індивідуального завдання (РР) | 0...20 | 20 годин самостійної роб. | 0...20 |
| Усього за семестр | | | 0...100 |

Семестровий контроль (іспит) проводиться за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з двох теоретичних запитань та одного практичного. Максимальна кількість балів за кожне питання: 30, 30, 40 (сума – 100 балів).

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- класифікація наук, види наукової діяльності студентів, методи планування і прогнозування науки і економіки; основи методології НДР;
- методика НДР (етапи проведення досліджень; планування експерименту, підготовку і проведення експериментів, узагальнення і обробку експериментальних даних, порядок оформлення і захист результатів дослідження; основи бібліографії; систему організації труда наукових співробітників;
- принципи взаємодії між урядовими, науково-дослідницькими організаціями та бізнесом на прикладі найбільш розвинутих країн світу.

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

- уміло підготувати і провести експеримент; обробити результати досліджень і оформити їх у вигляді наукового звіту, статей в науково-економічний збірник, патентів;
- підвищення ефективності науково-дослідного труда;

12.3 Критерії оцінювання роботи студента

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Виконати індивідуальні завдання та здати тестування. Знати класифікацію наук, види наукової діяльності студентів, методи планування і прогнозування науки і економіки; основи методології НДР; методику НДР (етапи проведення досліджень; планування експерименту, підготовку і проведення експериментів, узагальнення і обробку експериментальних даних, порядок оформлення і захист результатів дослідження; основи бібліографії; систему організації труда наукових співробітників;

Добре (75-89). Твердо опанувати перелік знань та умінь, захистити всі індивідуальні завдання, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу. Мати уяву про принципи взаємодії між урядовими, науково-дослідницькими організаціями та бізнесом на прикладі найбільш розвинутих країн світу.

Відмінно (90-100). Досконально знати всі теми та уміти застосовувати засоби підвищення ефективності науково-дослідного труда.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою | |
|------------|-------------------------------|---------------|
| | Іспит, диференційований залік | Залік |
| 90 – 100 | Відмінно | Зараховано |
| 75 – 89 | Добре | |
| 60 – 74 | Задовільно | |
| 0 – 59 | Незадовільно | Не зараховано |

13. Методичне забезпечення

1. Экономико-математическое моделирование [Текст] : учеб. пособие / В. М. Вартамян, Е. А. Воляк, В. Л. Петрик. – Х. : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиационн-т», 2014. – Ч. 2. – 141 с.

2. Моделювання й аналіз економічних процесів з використанням інтегрованих пакетів Excel і Maple [Текст] : навч. посібник / Вартамян В.М., Воляк О.О., Артьомова А.В. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харьк. авіац. ін-т», 2013. – 207 с.

3. Економіко-математичне моделювання [Текст] : навч. посібник до самостійного вивчення дисципліни / Вартамян В.М., Воляк О.О. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харьк. авіац. ін-т», 2011. – 128 с.

4. Вартамян, В. М. Прогностическое обеспечение научно-исследовательской работы магистра [Текст]: учебное пособие / В. М. Вартамян, Ю. А. Романенков. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 70 с.

5. Електронний ресурс, на якому розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

<http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Metodologiya%20Organizaciya%20Naukovih%20Doslidzhen.PDF>

14. Рекомендована література

Базова

1. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.

2. Бірта Г.О. «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] : навч.посіб/Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К.: Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

3. «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] : конспект лекцій / Н.Г. Ушакова, Л.О. Мельник ; Харк. держ. ун-т харч. та торг. –Х. : ХДУХТ, 2010. – 89 с.

4. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.

Допоміжна

5. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : посібник / О.І. Гуторов / Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: ХНАУ, 2017. – 57 с.

6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов ; Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.

15. Інформаційні ресурси

[http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Metodologiya I Organizaciya Programa.PDF](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Metodologiya%20I%20Organizaciya%20Programa.PDF)