

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (№ 605)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова НМК № 3

Філіп Л. О. Філіпковська  
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 31 » 09 2021 р.

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Міжнародні економічні відносини**  
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
(шифр і найменування галузі знань)  
Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»  
(код і найменування спеціальності)  
Освітня програма: «Міжнародна економіка»  
(найменування освітньої програми)  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр і найменування галузі знань)  
Спеціальність: 051 «Економіка»  
(код і найменування спеціальності)  
Освітня програма: «Економіка підприємства»  
(найменування освітньої програми)  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр і найменування галузі знань)  
Спеціальність: 075 «Маркетинг»  
(код і найменування спеціальності)  
Освітня програма: «Маркетинг»  
(найменування освітньої програми)  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр і найменування галузі знань)  
Спеціальність: 071 «Облік і аудит»  
(код і найменування спеціальності)  
Освітня програма: «Облік і аудит»  
(найменування освітньої програми)  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр і найменування галузі знань)  
Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(код і найменування спеціальності)  
Освітня програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання: денна**

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**Силабус введено в дію з 01.09.2021 року**

**Харків – 2021 р.**

Розробник: Беспарточний М.Г., д.е.н., проф.  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (№ 605)

Протокол № 2 від « 30 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор  
(науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

І.О. Давидова  
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

\_\_\_\_\_

  
(підпис)

О.О. Воробішко  
(ініціали та прізвище)

## 1. Загальна інформація про викладача



Безпарточний Максим Григорович, д.е.н., професор. З 2018 року викладає в університеті наступні дисципліни:  
– міжнародні економічні відносини;  
– міжнародні економічні відносини (II частина);  
– інтелектуальний капітал підприємства: оцінювання, управління, розвиток.

Напрями наукових досліджень: міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівлі, інтелектуальний капітал, міжнародна безпека.

## 2. Опис навчальної дисципліни

**Семестр, в якому викладається дисципліна** – 5 семестр.

**Обсяг дисципліни:** 4,0 кредитів ЄКТС /105 годин, у тому числі аудиторних – 56 годин, самостійної роботи здобувачів – 64 години.

**Форми здобуття освіти**– денна, дистанційна.

**Дисципліна** обов'язкова.

**Види навчальної діяльності** – лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.

**Види контролю** – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

**Мова викладання** – українська.

**Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити)** – макроекономіка, мікроекономіка, менеджмент, економіка підприємства, статистика, фінанси.

**Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити)** – економічний аналіз, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародний маркетинг.

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування теоретичних знань та практичних навичок у галузі міжнародної економіки, форм, методів і механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.

**Завдання:** забезпечення студентів знаннями про теорію та практику міжнародних економічних відносин; вивчення основних концепції і парадигм

міжнародних відносин; засвоєння основних методичних підходів аналізу міжнародних економічних відносин та особливостей їх формування на рівні національних економік в умовах глобалізаційних процесів тощо.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студента повинні досягти таких **компетентностей**:

1) загальні:

– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

– здатність навчатися та бути сучасно навченим;

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

– знання та розуміння предметної області професійної діяльності;

– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

– здатність приймати обґрунтовані рішення;

– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

– здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

– здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

– здатність обґрунтовувати та приймати рішення в сфері економіки, моделювати економічні процеси та прогнозувати ефективність результатів;

– здатність здійснювати аналіз і систематизацію інформації щодо стану і перспектив розвитку на національному та міжнародному рівнях;

– відповідальне ставлення до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;

– здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку;

2) спеціальні (фахові):

– здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, специфічні риси та особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів;

– здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега, макро-, мезо- і мікрорівнях

– здатність демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку;

– здатність здійснювати діагностику та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного оточення;

– здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм;

- здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі;
- здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин;
- здатність відтворювати теоретичні знання щодо функціонування міжнародних економічних відносин;
- здатність визначати й оцінювати прояви економічної глобалізації та дисбаланси глобального розвитку
- здатність визначати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.

### **Програмні результати навчання:**

1. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
2. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення у сфері міжнародних економічних відносин.
3. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища
4. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зав'язків.
5. Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.
6. Аналізувати міжнародні економічні системи, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.
7. Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
8. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.
9. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

10. Застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

11. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

12. Здійснювати аналіз факторів і показників розвитку міжнародної економічної діяльності України.

13. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

14. Розуміти та пояснювати основні причини та наслідки глобалізації світової економіки, обґрунтовувати головні причини участі держави у глобалізаційному процесі.

15. Визначати стан і тенденції розвитку інтеграційних процесів, економічні ефекти, що виникають у результаті міжнародної економічної інтеграції, аналізувати та оцінювати економічне, політико-правове, суспільно-культурне середовище країн, що виступають учасниками міжнародної інтеграції.

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

##### **Модуль 1.**

**Змістовний модуль 1. Світове господарство і міжнародні економічні відносини.**

**ТЕМА 1. Предмет, значення і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини» (МЕВ).**

- *форма занять: лекція.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 1 година;*
- *тема практичного заняття: немає;*
- *обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;*
- *стисла анотація:*

Предмет дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Значення дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини»;

- *обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;*
- *теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.*

**ТЕМА 2. Світове господарство (СГ) та особливості його розвитку. Типологія країн світу й роль окремих їх угруповань у СГ і МЕВ.**

- *форма занять: лекція, практичне заняття.*
- *обсяг аудиторного навантаження: 4 години;*
- *тема практичного заняття: «Світове господарство та групування країн»;*

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Світове господарство (СГ): сутність, елементи і суб'єкти, фактори розвитку. Типологізація країн – суб'єктів світового господарства. Місце окремих угруповань країн у СГ і МЄВ;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.

**ТЕМА 3. МЄВ у системі світового господарства та проблеми їх розвитку.**

– форма занять: лекція, практичне заняття.

– обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Структура світового ринку»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Суть і характерні риси структури світового ринку. Еволюція і сутність світового господарства. Умови та тенденції розвитку сучасних МЄВ;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.

**ТЕМА 4. Еволюційні періоди формування МЄВ.**

– форма занять: лекція.

– обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Характеристика МЄВ у різні періоди функціонування»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Міжнародні торговельні зв'язки і обмін у давніх цивілізаціях і добу античності. Розвиток МЄВ у добу середньовіччя. Колоніальний період формування МЄВ. МЄВ в умовах становлення індустріальної цивілізації. Світогосподарські зв'язки у неокolonіальний і новітній періоди;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.

**ТЕМА 5. Середовище розвитку МЄВ.**

– форма занять: лекція, практичне заняття.

– обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Дослідження чинників впливу на економічне середовище формування МЄВ»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Поняття середовища МЄВ, його структура й особливості. Економічне середовище формування МЄВ. Політико-правове середовище;

- обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;
- теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.

#### **ТЕМА 6. Закони та принципи розвитку СГ і МEB.**

- форма занять: лекція.
- обсяг аудиторного навантаження: 4 години;
- тема практичного заняття: «Характеристика законів та порівняльний аналіз розвитку СГ та МEB»;
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;
- стисла анотація:

Головні економічні закони розвитку СГ і МEB. Поняття та система принципів розвитку СГ і МEB. Особливості сучасного етапу розвитку СГ і МEB;

- обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;
- теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.

#### **ТЕМА 7. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа МEB.**

- форма занять: лекція, практичне заняття.
- обсяг аудиторного навантаження: 4 години;
- тема практичного заняття: «Характеристика міжнародного поділу праці».
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;
- стисла анотація:

Міжнародний поділ факторів виробництва. Поняття та теоретичні основи міжнародного поділу праці. Основні фактори, що впливають на участь країни у МПП і показники його розвитку. Міжнародний поділ праці: форми, типи й види;

- обсяг самостійної роботи здобувачів: немає;
- теми, що належать до самостійної роботи здобувача: немає.

#### **Модульний контроль 1**

- форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі);
- обсяг аудиторного навантаження: 1 година;
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні;
- обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Підготовка до модульного контролю.

#### **Змістовний модуль 2. Міжнародна економічна система та міжнародна торгівля.**

#### **ТЕМА 8. Загальні проблеми сучасних МEB.**

- форма занять: лекція, самостійна робота.
- обсяг аудиторного навантаження: 2 години;
- тема практичного заняття: немає;



– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Глобальні й регіональні проблеми сучасності та загальні проблеми МЄВ. Нові горизонти європейського співробітництва. Проблеми зовнішньої заборгованості в МЄВ;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: дослідження регіональних проблем країн ЄС, оцінювання структури зовнішньої заборгованості України.

#### **ТЕМА 9. Міжнародна економічна інтеграція (МЕІ).**

– форма занять: лекція, самостійна робота.

– обсяг аудиторного навантаження: 2 години;

– тема практичного заняття: немає;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Сутність, цілі та значення МЕІ, основні риси. Передумови й фактори розвитку МЕІ як якісно нового рівня МЄВ. Головні учасники й організатори процесу МЕІ, його сучасні особливості. Форми МЕІ. Етапи формування міжнародних економічних інтеграційних угруповань;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: характеристика учасників МЕІ, дослідження сучасних міжнародних економічних інтеграційних угруповань за сферами діяльності та напрямками впливу.

#### **ТЕМА 10. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво.**

– форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

– обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Дослідження чинників впливу на міжнародну інвестиційну діяльність»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Міжнародний рух капіталу. Міжнародні інвестиції. Головні форми виробничого співробітництва;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: дослідження структури міжнародних інвестицій та напрямів виробничого співробітництва.

#### **ТЕМА 11. Міжнародні науково-технічні відносини.**

– форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

– обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Дослідження світового ринку технологій та їх комерціалізація»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Сутність та форми прояву міжнародних науково-технічних відносин. Види та класифікація міжнародних науково-технічних відносин. Світовий ринок технологій. Україна на світовому ринку технологій;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: економічна оцінка технологій, характеристика сучасних технологій в Україні.

## **ТЕМА 12. Світова валютна система й міжнародні валютно-фінансові відносини.**

– форма занять: лекція, самостійна робота.

– обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Характеристика елементів валютної системи»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Сутність та елементи валютної системи. Еволюція світової валютної системи. Сутність валютно-фінансових відносин і механізм міжнародних розрахунків;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: імплементація елементів валютної системи на стабілізацію соціально-економічних відносин країни.

## **ТЕМА 13. Міжнародні економічні організації в багатосторонньому економічному співробітництві й регулюванні МЄВ.**

– форма занять: лекція, самостійна робота.

– обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Дослідження ефективності функціонування міжнародних економічних організацій»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Поняття і види міжнародних організацій. Класифікація міжнародних економічних організацій. Міжнародні організації системи ООН;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: характеристика діяльності міжнародних економічних організацій.

## **ТЕМА 14. Міжнародні валютно-фінансові відносини й рух міжнародного капіталу.**

– форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

– обсяг аудиторного навантаження: 4 години;

– тема практичного заняття: «Характеристика ринку міжнародного позикового капіталу»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Міжнародний кредит, його роль у світовій економіці. Різновиди формування і розвиток позикового капіталу. Сутність та особливості розвитку євроринку;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: дослідження ринку позикового капіталу за окремими країнами у світі.

**ТЕМА 15. Міжнародна торгівля (МТ) як головна форма МЕВ та її регулювання.**

– форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

– обсяг аудиторного навантаження: 5 годин;

– тема практичного заняття: «Дослідження сучасного стану та подальшого розвитку міжнародної торгівлі»;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка, проектор;

– стисла анотація:

Класифікація міжнародної торгівлі. Особливості розвитку міжнародної торгівлі на сучасному етапі. Регіональна структура (географічний розподіл) МТ. Ціноутворення на світовому ринку. Засоби зовнішньоторговельної політики. Світова організація торгівлі (СОТ);

– обсяг самостійної роботи здобувачів: 6 годин;

– теми, що належать до самостійної роботи здобувача: аналіз та економічна оцінка структури міжнародної торгівлі; механізм формування цін на світовому ринку; оцінювання наслідків пандемії COVID-19 та вплив на міжнародну торгівлю; напрями співпраці України та СОТ.

## **Модульний контроль 2**

– форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі);

– обсяг аудиторного навантаження: 1 година;

– обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні;

– обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.

Підготовка до модульного контролю.

## **Модуль 2**

Індивідуальне завдання – розрахункова робота (РР) «Місце (назва країни) в міжнародних економічних відносинах»:

- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютерна техніка;
- обсяг самостійної роботи здобувачів: 10 годин;

## 5. Індивідуальні завдання

Виконання розрахункової роботи (РР) «Місце (назва країни) в міжнародних економічних відносинах» за обраною країною світу.

## 6. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).

## 7. Методи контролю

Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань.

Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР).

Семестровий контроль – іспит.

## 8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Виконання і захист практичних робіт	0 .. 5	4	0 .. 20
Модульний контроль	0 .. 30	1	0 .. 30
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Виконання і захист практичних робіт	0 .. 5	4	0 .. 20
Модульний контроль	0 .. 14	1	0 .. 14
Виконання і захист РК	0 .. 16	1	0 .. 16
<b>Усього за семестр*</b>			<b>0...100</b>

\*Протягом семестру студент може заробити до 10 заохочувальних балів. Бали можна отримати за такими видами робіт:

- робота на лекціях та практичних заняттях (активність): 0 .. 5 балів,
- написання та захист реферату за темами дисципліни: 0 .. 5 балів,
- написання тез на науково-практичній конференції: 0 .. 10 балів.

При перевищенні максимуму балів (більше 100) студент отримуватиме 100 балів.

### Прийнята шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту (наявність РК). Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

### Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Оцінка в балах	Пояснення
90-100	За умови глибокого вивчення навчального матеріалу, що підтверджується вичерпними відповідями на питання і застосуванням отриманих знань на практиці: правильним, безпомилковим виконанням завдань на практичних заняттях й розрахункової роботи (РР) у встановлені навчальним графіком терміни
83-89	За умови твердого засвоєння навчального матеріалу, при відповідях на питання студент не допускає серйозних помилок, вміє застосовувати отримані знання на практиці (у завданнях на практичних заняттях), РР виконує правильно, без помилок
75-82	За умови твердого засвоєння навчального матеріалу, при відповідях на питання студент не допускає серйозних помилок, вміє застосовувати отримані знання на практиці (завдання на практичних заняттях й РР виконує з незначними помилками)
68-74	За умови засвоєння навчального матеріалу, студент не повністю і недостатньо точно відповідає на питання, але вміє застосовувати отримані знання на практиці (при виконанні завдань на практичних заняттях й у РР допускає менше 60% помилок)
60-67	За умови виконання мінімальних критеріїв знань та умінь, студент засвоїв основний програмний матеріал, припускає помилки при виконанні завдань на практичних заняттях, у РР, але має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача
0-59	За умови, що студент засвоїв не весь основний навчальний матеріал, допускає серйозні помилки при виконанні завдань на практичних заняттях й у РР, не має необхідних знань для їх усунення під керівництвом викладача

## 9. Політика навчального курсу

При вивченні дисципліни необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану навчальну та наукову літературу. Вітається використання різних джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Беруться до уваги такі показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів вищої освіти:

- відповіді на питання плану практичного заняття під час заняття;
- доповіді з проблемних питань практичного заняття;
- участь в активних формах навчання на практичних заняттях;
- розробка тематичних презентацій;
- публікація тез доповідей та участь у конференціях, написання наукових статей, рефератів;
- відпрацювання тем пропущених практичних занять;
- інші здобутки в освітній сфері, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал, активно працювати на практичних заняттях, брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, відпрацьовувати пропущені практичні заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу.

**Політика перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач вищої освіти діє відповідно Положенню Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» «Про академічну доброчесність».

Основні види порушень академічної доброчесності для дисципліни:

1. Самоплагіат: повторне подання здобувачами освіти письмових робіт, які вже подавалися як звітність із інших дисциплін (реферати).

2. Фабрикація:

– наведення у письмових роботах та в наукових роботах вигаданих чи неперевірених даних, зокрема статистичних даних, розрахунків чи емпіричних досліджень;

– посилення на вигадані джерела інформації або навмисне посилення не на справжнє джерело.

### 3. Фальсифікація:

- необґрунтоване виконання навчальних завдань;
- наведення у письмових роботах та в наукових роботах свідомо змінених даних та розрахунків;

### 4. Обман:

- написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах;
- несамотійне виконання завдань.

Основним видом відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності за даною дисципліною є повторне проходження оцінювання відповідного контрольного заходу.

Списування під час поточних тестувань, модульних контролів та іспиту заборонені (в т.ч. із використанням мобільних засобів).

Контрольна робота повинна демонструвати досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтувати вибір програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки й формулювати конкретні пропозиції щодо отриманих результатів. У роботі не може бути списування, фабрикації та фальсифікації.

## 10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

1. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Міжнародні економічні відносини" для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб. М. Г. Безпарточний. – Харків, 2019. – 202 с. – [http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Mizhnarodn\\_Ekonom\\_Vidnosini.PDF](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Mizhnarodn_Ekonom_Vidnosini.PDF).

2. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Д. С. Ревенко, В. О. Либа, О. С. Попов, О. О. Шатравка ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". – Харків. – Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 89 с. – <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>.

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=397>

## 11. Рекомендована література

### Базова

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с.

### Допоміжна

1. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність / Навч. посібник. / Т.О. Зінчук, О.Д. Ковальчук, Н.М. Куцмус [та ін]; за ред. Зінчук Т.О. – К. : “Центр учбової літератури”, 2017 – 512 с.
2. Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини, навч. посіб. /Ю.Г. Козак, М.А. Заєць, Н.В. Притула, О.М. Коваленко та ін. – Одеса : ТОВ «ПЛУТОН», 2016. – 352 с.
3. Міжнародні економічні відносини: підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 602 с.
4. Амеліна І.В. Міжнародні економічні відносини [текст] : навч. посіб. / Амеліна І.В., Попова Т.Л., Владимиров С.В. – К. : “Центр учбової літератури”, 2013 – 256 с.

### 12. Інформаційні ресурси

1. Група Світового банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd)
3. Міжнародна торговельна палата (МТП) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org)
4. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
5. Конференція ООН щодо права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org)
6. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.aseansec.org](http://www.aseansec.org)
7. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
8. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.opec.org](http://www.opec.org)
9. Статистична служба Європейської комісії (Євростат) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.eurostat.eu.int](http://www.eurostat.eu.int)