

Міністерство освіти і науки України

Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант ОП

  
(підпис)

Доц. В.В. Рижкова  
(ініціали та прізвище)

« 18 » \_\_\_\_\_ червня \_\_\_\_\_ 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НІМЕЦЬКА МОВА**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: \_\_\_\_\_ 03 «Гуманітарні науки» \_\_\_\_\_  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: \_\_\_\_\_ 035 «Філологія» \_\_\_\_\_  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: \_\_\_\_\_ Прикладна лінгвістика \_\_\_\_\_  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання: денна**

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**Харків 2024 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни

Німецька мова

(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю  
освітньою програмою  
«18» червня 2024 р., 12 с.

035 «Філологія»

Прикладна лінгвістика

Розробник:

Білінська Л.П., кандидат філологічних наук, асистент

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики  
Протокол № 12 від «18» червня 2024 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики      канд. філол. наук, доцент,  
професор кафедри прикладної лінгвістики

(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)



(підпис)

В.В. Рижкова

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки (спеціальність, спеціалізація), рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів: 3-й семестр – 4 4-й семестр – 4	<b>Галузь знань</b>  03 «Гуманітарні науки»	Обов'язкова навчальна дисципліна
	<b>Спеціальність</b>  035 «Філологія»	
Кількість модулів: 3-й семестр – 2 4-й семестр – 2	<b>Освітня програма</b>  Прикладна лінгвістика	<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістовних модулів: 3-й семестр – 2 4-й семестр – 2		2024/2025
		<b>Семестр</b>
		3-й
		4-й
Загальна кількість годин: 3-й семестр – 64/120 4-й семестр – 64/120		<b>Лекції*</b>
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: 3-й семестр: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3,5; 4-й семестр: аудиторних – 4, самостійної роботи здобувача – 3,5	<b>Рівень вищої освіти:</b>  перший (бакалаврський)	3-й – 0 годин
		4-й – 0 годин
		<b>Практичні, семінарські*</b>
		3-й – 64 годин
		4-й – 64 годин
		<b>Самостійна робота</b>
		3-й – 56 годин
		4-й – 56 годин
		<b>Вид контролю</b>
		3-й – модульний контроль, іспит
4-й – модульний контроль, іспит		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
3-й семестр – 64/56, 4-й семестр – 64/56.

\* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета: граматики** – розвиток граматичних навичок, які допомагають у формуванні мовної компетенції у студентів, що забезпечується оволодінням мовного матеріалу з метою застосування його в усному та писемному мовленні;

**мовленнєва практика** – розвиток мовленнєвих навичок, необхідних для здійснення комунікативних функцій в усному та писемному мовленні.

### **Завдання. Граматика:**

- ознайомити студентів з різними типами граматичних конструкцій;
- розвинути лінгвістичну та загальну ерудицію студентів за допомогою граматичних та лексико-граматичних вправ та завдань, що враховують новітні досягнення в методиці викладання мов;

### **мовленнєва практика:**

- розвинути здатність студентів використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування;
- натренувати їх здібності сприйняття мовлення на слух;
- розвинути їхню здібність навчатися самостійно шляхом виконання завдань, які передбачають самоконтроль та потребують відповідального ставлення до самоорганізації процесу індивідуального навчання;
- допомогти зрозуміти можливу різницю між їхньою рідною та німецькомовною культурами для безперешкодного спілкування з представниками інших країн.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні досягти таких **компетентностей:**

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

### **Програмні результати навчання:**

РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 8. Знати й розуміти систему мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

РН 10. Знати норми літературної німецької мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

РН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**Міждисциплінарні зв'язки:** українські студії, лінгвокраїнознавство, теорія та практика перекладу, редагування перекладів.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Семестр 2.3

##### Мовленнєва практика:

Змістовий модуль 1

Тема 1. Krankheit.

##### Граматика:

Змістовий модуль 1

Тема 1. Possessivartikel. Modalverb “sollen”. Imperativ 2. Person Singular und Plural.  
Perfekt: Struktur und Beispiele. Perfekt: alle Verben.

Модульна контрольна робота №1

##### Мовленнєва практика:

Змістовий модуль 2

Тема 2. Alltag.

##### Граматика:

Змістовий модуль 2

Тема 2. Perfekt: alle Verben. Richtungsangaben. Personalpronomen im Akkusativ.

Модульна контрольна робота №2

#### Семестр 2.4

##### Мовленнєва практика:

Змістовий модуль 1

Тема 3. Orientierung in der Stadt.

##### Граматика:

Змістовий модуль 1

Тема 3. Verb „lassen“. Perfekt. Wechselpräpositionen. Präpositionen.

Модульна контрольна робота №1

##### Мовленнєва практика:

Змістовий модуль 2

Тема 4. Kaufen und schenken.

Тема 5. Deutsche Sprache und deutsche Kultur.

##### Граматика:

Змістовий модуль 2

Тема 4. Personalpronomen im Dativ und Akkusativ. Komparativ und Superlativ.

Тема 5. Definitiver Artikel, Possessivartikel im Genitiv.

Модульна контрольна робота №2

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 2.3</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1: Мовленнєва практика</b>						
<b>Тема 1. Krankheit.</b>	30	-	16	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 1: Граматика</b>						
<b>Тема 1. Possessivartikel. Modalverb "sollen". Imperativ 2. Person Singular und Plural. Perfekt: Struktur und Beispiele. Perfekt: alle Verben.</b>	30	-	16	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2: Мовленнєва практика</b>						
<b>Тема 2. Alltag.</b>	30	-	16	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2: Граматика</b>						
<b>Тема 2. Perfekt: alle Verben. Richtungsangaben. Personalpronomen im Akkusativ.</b>	30	-	16	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Усього годин за Семестр 2.3</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
<b>Семестр 2.4</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1: Мовленнєва практика</b>						
<b>Тема 3. Orientierung in der Stadt.</b>	20	-	10	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 1: Граматика</b>						
<b>Тема 3. Verb „lassen“. Perfekt. Wechselpräpositionen. Präpositionen.</b>	20	-	10	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Усього годин</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2: Мовленнєва практика</b>						
<b>Тема 4. Kaufen und schenken.</b>	20	-	10	-	-	10
<b>Тема 5. Deutsche Sprache und deutsche Kultur.</b>	20	-	10	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

<b>Змістовий модуль 2: Граматика</b>						
<b>Тема 4.</b> Personalpronomen im Dativ und Akkusativ. Komparativ und Superlativ.	18	-	10	-	-	8
<b>Тема 5.</b> Definiter Artikel, Possessivartikel im Genitiv.	22		14			8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>Усього годин</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин за Семестр 2.4</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	0

### 6. Теми практичних занять

#### Семестр 2.3

#### Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Krankheit • Beschwerden beschreiben • Ratschläge geben und darauf reagieren • Jemanden zu etwas drängen • Ein Ansinnen zurückweisen • Erzählen, wie etwas passiert ist • Sich vergewissern.	16
2	Alltag • Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben • Etwas weitererzählen • Sich vergewissern • Arbeitsaufträge geben • Erzählen, was passiert ist.	16
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

#### Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Possessivartikel • Modalverb "sollen" • Imperativ 2. Person Singular und Plural • Perfekt: Struktur und Beispiele • Perfekt: alle Verben.	16
2	Perfekt: alle Verben • Richtungsangaben • Personalpronomen im Akkusativ.	16
	<b>Разом</b>	<b>32</b>
	<b>Усього годин за Семестр 1.1</b>	<b>64</b>

#### Семестр 2.4

#### Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Orientierung in der Stadt • Orte angeben • Den Weg beschreiben • Vorteile und Nachteile nennen.	10
2	Kaufen und schenken • Wünsche äußern • Geschenkvorschlage machen, ablehnen und gutheißen • Einladung schreiben • Kaufwunsche äußern.	10
3	Deutsche Sprache und deutsche Kultur • Biographische Angaben machen • Geographische Angaben machen • Nach dem Weg fragen • Datum.	12
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

**Граматика**

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Verb „lassen“ • Perfekt • Wechselpräpositionen • Präpositionen.	10
2	Personalpronomen im Dativ und Akkusativ • Komparativ und Superlativ.	10
3	Definiter Artikel, Possessivartikel im Genitiv.	12
	<b>Разом</b>	<b>32</b>
	<b>Усього годин за Семестр 1.2</b>	<b>64</b>

**7. Теми лабораторних занять**

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	0

**8. Самостійна робота****Семестр 2.3****Мовленнєва практика**

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
1	<b>Тема 1.</b> Krankheit.	14	Ü. 1-18 S. 68-76 [5].
2	<b>Тема 2.</b> Alltag.	14	Ü: 1-20 S. 79-86 [5].
	<b>Разом</b>	<b>28</b>	

**Граматика**

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
1	<b>Тема 1.</b> Possessivartikel • Modalverb “sollen” • Imperativ 2. Person Singular und Plural • Perfekt	14	Ü. 11-14 S. 130-132 [1], 1.9 S. 51-52 [1], Ü. 8-10 S. 129-130 [1], 1.5 S. 35-37 [1].
2	<b>Тема 2.</b> Perfekt: alle Verben • Richtungsangaben • Personalpronomen im Akkusativ	14	Ü. 9-13 S. 194-196 [1], Ü. 15-17 S. 131-133 [1].
	<b>Разом</b>	<b>28</b>	
	<b>Усього годин за Семестр 1.1</b>	<b>56</b>	

**Семестр 2.4****Мовленнєва практика**

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
1	<b>Тема 3.</b> Orientierung in der Stadt.	10	Ü. 1-21 S. 89-100 [5].
2	<b>Тема 4.</b> Kaufen und schenken.	10	Ü. 1-20 S. 103-111 [5].
3	<b>Тема 5.</b> Deutsche Sprache und deutsche Kultur.	8	Ü. 1-22 S. 114-122 [5].
	<b>Разом</b>	<b>28</b>	

**Граматика**

1	<b>Тема 3.</b> Wechselpräpositionen	10	Ü. 4-13 S. 170-174 [1].
2	<b>Тема 4.</b> Dativ • Komparativ und Superlativ (prädikativ) • Demonstrativpronomen im Akkusativ	10	Ü. 4-21 S. 150-156 [1], Ü. 14-21 S. 386-388 [1].



3	Тема 5. Genitiv	8	Ü. 3-8 S. 291-293 [1].
	<b>Разом</b>	<b>28</b>	
	<b>Усього годин за Семестр 1.2</b>	<b>56</b>	

### 9. Індивідуальне завдання

Не передбачено.

### 10. Методи навчання

1. Опанування нового матеріалу через сприйняття автентичного мовлення.
2. Пояснення викладача.
3. Організація самостійної пошукової роботи здобувачів вищої освіти.
4. Планування системи вправ/завдань/тестів, робота з автентичними німецькими посібниками, онлайн-ресурсами.
5. Спільна робота, інтерактивна праця для досягнення визначених цілей в оволодінні іншомовним матеріалом.
6. Використання ютуб-каналів німецьких викладачів для комунікативної спрямованості занять для здобувачів вищої освіти.
7. Реалізація контролю за якістю засвоєння вивченого матеріалу здобувачами вищої освіти.

### 11. Методи контролю

1. Опитування.
2. Тестування.
1. Опитування.
2. Тестування, онлайн-тести для визначення рівня володіння мовою, комунікативні онлайн-завдання

Форми контролю результативності навчання: на заняттях – виконання завдань для самоконтролю, взаємоконтроль, модульні контрольні роботи; форма підсумкового контролю – презентація.

### 12. Методи контролю та рейтингова оцінка за дисципліною

#### 12.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне завдання	Кількість завдань	Сумарна кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Поточний контроль*	0...15	2	0...30
Модульний контроль**	0...20	1	0...20
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Поточний контроль	0...15	2	0...30
Модульний контроль	0...20	1	0...20
<b>Всього за семестр</b>			<b>0...100</b>

\* Поточний контроль здійснюється шляхом проведення словникових диктантів (2), а також виконанням здобувачами освіти презентацій (2) за темами, що вивчаються у семестрі.

\*\* Модульний контроль проводиться у вигляді письмової роботи (90 хв.), що складається з 2-х частин: *тестової* – тестових завдань відкритого та закритого типу та *письмової* – переклад 20 речень з української на німецьку мову.

Здобувач вищої освіти, який склав усі модульні контролі (успішно атестований за їх результатами, тобто отримав підсумкову модульну оцінку 60 балів та вище), а також виконав усі види обов'язкових робіт, вважається таким, що склав семестровий контроль і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою, в якості семестрової.

Здобувачі вищої освіти, які по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобули менше 60 балів, атестуються оцінкою «незадовільно» та вважаються такими, що мають академічну заборгованість і зобов'язані проходити процедуру семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості в період семестрового контролю та канікул, тобто до початку наступного семестру.

За умови складання іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів, при цьому попередньо отримані бали за роботу в семестрі анулюються.

Білет для іспиту складається з 3-х питань: два письмових завдання (лексико-граматичний тест та переклад речень з української мови на німецьку) та усна тема.

## 12.2. Якісні критерії оцінювання

### Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати з граматики:** - особливості граматичної будови сучасної німецької мови;

- синонімічні конструкції, що відповідають граматичним конструкціям, які вивчаються;

- термінологічний матеріал для використання в практичній граматиці;

**мовленнєвої практики:** - лексичний матеріал у межах пройдених тем;

- найчастіше вживані вирази, ідіоматичні конструкції, стилістичні лексичні відмінності для природного звучання мовлення та його розуміння;

- особливості різних видів письмових робіт;

**Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки.** Здобувач повинен вміти:

**з граматики:**

- застосовувати структуру граматичної системи іноземної мови;

- граматично правильно оформлювати усні та письмові висловлювання іноземною мовою;

- володіти термінологією, пов'язаною із граматичною системою мови;

**мовленнєвої практики:** - відповідати на запитання на будь-яку з тем, вивчену за семестр;

- підтримувати діалоги на повсякденні теми, аргументуючи свої слова, реагуючи на репліки співбесідника;

- розуміти різні аудіотексти із знайомою лексикою за умови, що вони звучать в нормальному темпі і на стандартному діалекті;

- ефективно вилучати інформацію з німецьких текстів рівня A2/B1.

## 12.3 Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

**Задовільно (60-74).**Здобувач отримує такі бали у разі виконання усіх практичних завдань та модульного контролю з оцінкою «задовільно». Має продемонструвати мінімум знань та умінь. Здобувач володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні).

**Добре (75-89).**Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре». Здобувач здатен розуміти і вживати загальновідомі побутові вислови і прості речення, спрямовані на задоволення конкретних потреб; вміє представити себе й інших, поставити питання іншим людям щодо їхньої особи – наприклад, де людина живе, яких людей вона знає або які речі має – і відповідати на запитання такого типу.

**Відмінно (90-100).** Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «відмінно». Здобувач здатен розуміти і вживати загальновідомі побутові вислови і прості речення, спрямовані на задоволення конкретних потреб; вміє представити себе й інших, поставити питання іншим людям щодо їхньої особи – наприклад, де людина живе, яких людей

вона знає або які речі має – і відповідати на запитання такого типу. Здобувач вміє порозумітися у простих ситуаціях, якщо співрозмовник говорить повільно й чітко і готовий йти назустріч.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

#### Мовленнєва практика

1. Розроблено тести для поточного та підсумкового контролю успішності навчання здобувачів.
2. Підібрані матеріали для самостійної роботи здобувачів.
3. Навчально-методичний комплекс дисципліни, що розміщений за адресою:

[http://library.khai.edu/catalog?clear\\_all\\_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller\\_mode=KNMZ&discipline\\_search=yes&combiningAND=1&theme\\_cond=all\\_theme&is\\_ttp=0&knmz\\_doctype\\_list=0&qualificationlevel\\_list=0&search fld=&discipline\\_list=0&department\\_list=0&knowledgearea\\_list=0&speciality\\_knmz\\_list=27489&sillabus\\_list=0&responsibility fld=&action=subscribe&list\\_id=1&email](http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller_mode=KNMZ&discipline_search=yes&combiningAND=1&theme_cond=all_theme&is_ttp=0&knmz_doctype_list=0&qualificationlevel_list=0&search fld=&discipline_list=0&department_list=0&knowledgearea_list=0&speciality_knmz_list=27489&sillabus_list=0&responsibility fld=&action=subscribe&list_id=1&email) та <https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavrii/filologiya/kortkij-opis-struktura-i-komponenti61/>

а також <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3806>

включає в себе наступні *обов'язкові складові*:

- робочу програму дисципліни;
- рекомендації для самостійної підготовки;
- питання до проведення контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

#### Граматика

1. Розроблено тестові завдання та підсумкові к/р.
2. Підібрані матеріали для самостійної роботи студентів.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch / Sandra Evans; Angela Pude; Franz Sepcht. Hueber Verlag, 2012.
2. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch / Sandra Evans; Angela Pude; Franz Sepcht. Hueber Verlag, 2012.
3. Sammlung von grammatischen Übungen in Deutsch für Studenten des dritten und vierten Semesters [Elektronische Ressource] / S. J. Jutkalo – Kharkiw: Nationale Universität für Luft- und Raumfahrt «Kharkiwer Luftfahrtinstitut», 2021.
4. Sammlung von mündlichen Themen in Deutsch für Studenten des ersten und zweiten Studienjahres [Elektronische Ressource] / O. M. Sergejewa. – Kharkiw : Nationale Universität für Luft- und Raumfahrt «Kharkiwer Luftfahrtinstitut», 2020.

5. Das Leben A2. – Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Übungsbuch / Hermann Funk, Christin Kuhn, Laura Nielsen, Rita von Eggeling, Gunther Weimann.

### Допоміжна

1. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und Klar. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. – К.: Методика, 2004. – 312 с.
2. Deutsch lernen mit ... Spielen und Rätseln / Grundstufe. – 2009, 1., Aufl.
3. Deutsch lernen mit ... Spielen und Rätseln / Mittelstufe. – 2009, 1., Aufl.
4. Deutsche Grammatik : ein Handbuch für den Ausländerunterricht / Gerhard Helbig ; Joachim Buscha. – Berlin ; München ; Wien ; Zürich ; London ; Madrid ; New York, NY ; Warschau : Langenscheidt, 2011. – 654 S. : Ill., graph. Darst. ; 22 cm.
5. Deutsches Wörterbuch / Herausgeg. von R. Warig-Burfeind. – 8.- vollständig bearbeitete und aktualisierte Auflage. – Gütersloh / München: Wissen Media Verlag GmbH, 2006. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.wahrig.de/wahrig.html>.
6. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell / H. Dreyer, R. Schmitt. – 1. Aufl. – Ismaning : Hueber, 2009. – 392 S.
7. Duden. Das große Wörterbuch der deutschen Sprache // PC-Bibliothek Version 2.01. – Mannheim: Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG, 2000.
8. Grammatik Intensivtrainer - Buch A1 / Christiane Lemcke ; Lutz Rohrmann. – Stuttgart : Langenscheidt bei Klett, 2005.
9. Grammatik Intensivtrainer - Buch A2 / Christiane Lemcke ; Lutz Rohrmann. – Stuttgart : Langenscheidt bei Klett, 2006.
10. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 395 S.
11. Schritte plus Neu 1+2: Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / von Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra. – München: Hueber Verlag, 2016. – 240 S.
12. Schritte plus Neu 2: Deutsch als Zweitsprache / Susanne Kalender, Petra Klimaszyk, Isabel Krämer-Kienle. – München: Hueber Verlag, 2016. – 232 S.
13. Євгененко Д., Білоус О. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. — Вінниця: Нова книга, 2002. — 334 с.
14. Жовківський А. Німецька мова з новим правописом: Підручник. — Чернівці: Рута, 2003. — 404 с.

### 12. Інформаційні ресурси

Електронний ресурс:

1. <http://www.busuu.com/enc/>
2. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>
3. <http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>
4. <http://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/>
5. <https://www.dw.com/de/das-deutschlandlabor/>
6. [http://www.deutsch-lernen.com/d\\_indÜ.php](http://www.deutsch-lernen.com/d_indÜ.php)
7. <http://www.hueber.de>
8. <https://www.youtube.com/user/andreathonville/featured>
9. <https://www.youtube.com/@DeutschLera>
10. [Menschen | Lernen | Das Menschen Portfolio \(hueber.de\)](http://www.hueber.de)
11. [Online kostenlos Deutsch üben | Deutsch perfekt \(deutsch-perfekt.com\)](http://deutsch-perfekt.com)