

Міністерство освіти і науки України

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант ОП



доц. В. В. Рижкова
(ініціали та прізвище)

«18» червня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

(4 курс)

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 035 «Філологія»
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Прикладна лінгвістика
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни

Англійська мова (4-й курс)

(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю
освітньою програмою
«18» червня 2024 р., 15 с.

035 «Філологія»
Прикладна лінгвістика

Розробник:

Кулікова О. В., доц. кафедри

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
Протокол № 12 від «18» червня 2024 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики, канд. філол. наук, доцент,
професор кафедри прикладної лінгвістики

(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)



(підпис)

В.В. Рижкова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 7-й семестр – 8,5 8-й семестр – 8,5	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	Обов'язкова навчальна дисципліна
	Спеціальність 035 «Філологія»	
Кількість модулів – 2	Освітня програма Прикладна лінгвістика	Навчальний рік
Кількість змістовних модулів – 2		2024/2025
Індивідуальне завдання – не передбачено		Семестр
Загальна кількість годин 7-й семестр – 128/255 8-й семестр – 96/255		7-й 8-й
		Лекції *
		7-й – 0 год 8-й – 0 год
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: 7-й семестр: <u>аудиторних:</u> граматика – 4 мовленнєва практика - 4 <u>самостійної роботи студента:</u> граматика – 1,9 мовленнєва практика – 2,6 8-й семестр: <u>аудиторних:</u> граматика – 4 мовленнєва практика - 4 <u>самостійної роботи студента:</u> граматика – 3,6 мовленнєва практика – 3	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Практичні, семінарські *
		7-й – 128 год 8-й – 96 год
		Лабораторні
		немає
		Самостійна робота
		7-й – 127 год 8-й – 159 год
		Вид контролю
		7-й – підсумковий контроль, іспит 8-й – підсумковий контроль, іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 7-й семестр – 128/127, 8-й семестр – 96/159.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: 1) граматики – розвиток граматичних навичок, які допомагають в формуванні у студентів 4-го курсу мовної компетенції, що забезпечується оволодінням мовного матеріалу з метою застосування його в усному та писемному мовленні; 2) мовленнєва практика – розвиток мовленнєвих навичок, необхідних для здійснення комунікативних функцій в усному та писемному мовленні.

Завдання: 1) граматики – ознайомити студентів з різними типами граматичних конструкцій; розвинути лінгвістичну та загальну ерудицію студентів за допомогою граматичних та лексико-граматичних вправ та завдань, що враховують новітні досягнення в методиці викладання мов; 2) мовленнєва практика – розвинути здатність студентів використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування; розвинути їхню здібність навчатися самостійно шляхом виконання завдань, які передбачають самоконтроль та потребують відповідального ставлення до самоорганізації процесу індивідуального навчання; допомогти зрозуміти можливу різницю між їхньою рідною та англійськими культурами для безперешкодного спілкування з представниками інших країн. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання:

1) граматики:

РН 8. Знати й розуміти систему мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

РН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

2) мовленнєва практика:

РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

РН 14. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Міждисциплінарні зв'язки: українська мова, лінгвокраїнознавство, теорія та практика перекладу, професійна англійська мова, редагування перекладів, сучасні інформаційні технології у перекладі.

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 4.7

Граматика:

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Inversion. Emphatic structures.

Тема 1. Inversion

Тема 2. Emphatic Structures

Модульна контрольна робота №1

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Clauses

Тема 3. Types of clauses

Тема 4. Time clauses, clauses of purpose, clauses of result.

Тема 5. Clauses of reason, clauses of concession, clauses of manner.

Тема 6. Relative clauses.

Модульна контрольна робота №2

Мовленнєва практика:

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Connections

Тема 1. Getting to know you, Living life to the full

Тема 2. In the public eye, Acting on advice

Тема 3. Dream jobs, Connections

Модульна контрольна робота №1

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Lifestyle

Тема 4. A successful business, Being inventive, Urban living

Тема 5. You live and learn, Fashion statements, Making decisions

Модульна контрольна робота №2

Семестр 4.8

Граматика:

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Modals and semi-modals, Linking verbs

Тема 1. Revision: Modals and semi-modals

Тема 2. Revision: Linking verbs.

Тема 3. Revision: Verb complementation: what follows verbs

Модульна контрольна робота №1

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Adjectives and adverbs. Organizing information

Тема 4. Revision: Adjectives and adverbs

Тема 5. Revision: Adverbial clauses and conjunctions

Тема 6. Revision: Organizing information

Модульна контрольна робота №2

Мовленнєва практика:

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Opinion matters

Тема 1. Colour, Language, In my view

Тема 2. Who we are, Rave reviews, Telling the truth

Модульна контрольна робота №1

Модуль 2**Змістовий модуль 2. Media**

Тема 3. Do it for my sake, We are what we eat

Тема 4. I really must insist, News and views

Модульна контрольна робота №2**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Семестр 4.7					
<u>Граматика</u>					
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Inversion. Emphatic structures.					
Тема 1. Inversion	19	-	10	-	9
Тема 2. Emphatic Structures	20	-	10	-	10
Разом за змістовним модулем 1	39	-	20	-	19
Модуль 2					
Змістовий модуль 2. Clauses					
Тема 3. Types of clauses	22	-	11	-	11
Тема 4. Time clauses, clauses of purpose, clauses of result	22	-	11	-	11
Тема 5. Clauses of reason, clauses of concession, clauses of manner.	22	-	11	-	11
Тема 6. Relative clauses.	122	-	11	-	11
Разом за змістовним модулем 2	88	-	64	-	44
Усього годин	127	-	84	-	63
Семестр 4.7					
<u>Мовленнєва практика</u>					
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Connections					
Тема 1. Getting to know you, Living life to the full	26	-	13	-	13
Тема 2. In the public eye, Acting on advice	26	-	13	-	13
Тема 3. Dream jobs, Connections	26	-	13	-	13
Разом за змістовним модулем 1	78	-	39	-	39
Модуль 2					
Змістовий модуль 2. Lifestyle					
Тема 4. A successful business, Being inventive, Urban living	24	-	12	-	12
Тема 5. You live and learn, Fashion statements, Making decisions	26	-	13	-	13
Разом за змістовним модулем 2	50	-	25	-	25
Разом за два змістовних модуля	97	-	64	-	64
Усього годин за семестр 4.7	255		128		127

Семестр 4.8					
Граматика					
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Modals and semi-modals, Linking verbs					
Тема 1. Revision: Modals and semi-modals	22	-	8	-	14
Тема 2. Revision: Linking verbs	22	-	8	-	14
Тема 3. Revision: Verb complementation: what follows verbs	23	-	8	-	15
Разом за змістовим модулем 1	67	-	24	-	43
Модуль 2					
Змістовий модуль 2. Adjectives and adverbs. Organizing information					
Тема 4. Revision: Adjectives and adverbs	23	-	8	-	15
Тема 5. Revision: Adverbial clauses and conjunctions	23	-	8	-	15
Тема 6. Revision: Organizing information	22	-	8	-	14
Разом за змістовим модулем 2	68	-	24	-	44
Усього годин	135	-	48	-	87
Семестр 4.8					
Мовленнєва практика:					
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Opinion matters					
Тема 1. Colour, Language, In my view	30	-	12	-	18
Тема 2. Who we are, Rave reviews, Telling the truth	30	-	12	-	18
Разом за змістовим модулем 1	60	-	24	-	36
Модуль 2					
Змістовий модуль 2. Media					
Тема 3. Do it for my sake, We are what we eat,	30	-	12	-	18
Тема 4. I really must insist, News and views	30	-	12	-	18
Разом за змістовим модулем 2	60	-	24	-	36
Усього годин	120	-	48	-	72
Усього годин за семестр 4.8	255		96		159

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

6. Теми практичних занять
Семестр 4.7
Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Inversion	10
2	Тема 2. Emphatic Structures	10
3	Тема 3. Types of clauses	11
4	Тема 4. Time clauses, clauses of purpose, clauses of result.	11
5	Тема 5. Clauses of reason, clauses of concession, clauses of manner.	11
6	Тема 6. Relative clauses.	11
	Разом	64

Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Getting to know you, Living life to the full	13
2	Тема 2. In the public eye, Acting on advice	13
3	Тема 3. Dream jobs, Connections	13
4	Тема 4. A successful business, Being inventive, Urban living	12
5	Тема 5. You live and learn, Fashion statements, Making decisions	13
	Разом за два змістовних модуля за семестр 4.7	64
	Усього за семестр 4.7	128

Семестр 4.8
Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Revision: Modals and semi-modals	8
2	Тема 2. Revision: Linking verbs.	8
3	Тема 3. Revision: Verb complementation: what follows verbs	8
4	Тема 4. Revision: Adjectives and adverbs	8
5	Тема 5. Revision: Adverbial clauses and conjunctions	8
6	Тема 6. Revision: Organizing information	8
	Разом	48

Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Colour, Language, In my view	12
2	Тема 2. Who we are, Rave reviews, Telling the truth	12
3	Тема 3. Do it for my sake, We are what we eat	12
4	Тема 4. I really must insist, News and views	12
	Разом	48
	Усього за семестр 4.8	96
	Усього за рік	224

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

8. Самостійна робота

Семестр 4.7

Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
1	Тема 1. Inversion	9	[1; p.120-125];
2	Тема 2. Emphatic Structures	10	[1; p.118-119];
3	Тема 3. Types of clauses	11	[1; p.144-145];
4	Тема 4. Time clauses, clauses of purpose, clauses of result.	11	[1; p. 146, 148-149]
5	Тема 5. Clauses of reason, clauses of concession, clauses of manner.	11	[1; p.147, 150-151]
6	Тема 6. Relative clauses.	11	[1; p.152-154]
	Разом	44	

Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
1	Тема 1. Getting to know you, Living life to the full. Samples from international exam FCE.	13	[2, p. 4-9]; [3, p.12-29]
2	Тема 2. In the public eye, Acting on advice. Samples from international exam FCE.	13	[2, p. 10-15]; [3, p. 30-47]
3	Тема 3. Dream jobs, Connections. Samples from international exam FCE.	13	[2, p. 16 -21]; [3, p. 48-71]
4	Тема 4. A successful business, Being inventive, Urban living. Samples from international exam FCE.	12	[2, p. 22-30]; [3, p. 72-89]
5	Тема 5. You live and learn, Fashion statements, Making decisions. Samples from international exam FCE.	13	[2, p. 31-39]; [3, p. 90-113]
	Разом	64	
	Усього за семестр	127	

Семестр 4.8

Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова, допоміжна)
1	Тема 1. Revision: Modals and semi-modals.	14	[1, p. 78-85; 3, p.117-130];
2	Тема 2. Revision: Linking verbs.	14	[1, p. 156-161]
3	Тема 3. Revision: Verb complementation: what follows verbs.	15	[1, p. 30-41]
4	Тема 4. Revision: Adjectives and adverbs	15	[1, p. 42-53; 2, p. 108-118]

5	Тема 5. Revision: Adverbial clauses and conjunctions	15	[1; p. 153 - 154]
6	Тема 6. Revision: Organizing information	14	[1; 2; 3]
	Разом	87	

Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова, допоміжна)
1	Тема 1. Colour, Language, In my view. Samples from international exam CAE.	18	[2, p. 40-48]; [4, p. 8-29]
2	Тема 2. Who we are, Rave reviews, Telling the truth. Samples from international exam CAE.	18	[2, p. 49-57]; [4, p. 52-73]
3	Тема 3. Do it for my sake, We are what we eat. Samples from international exam CAE.	18	[2, p. 58-63]; [4, p. 140-161]
4	Тема 4. I really must insist, News and views. Samples from international exam CAE.	18	[2, p. 70-75]; [4, p. 74-95]
	Разом	72	
	Усього за семестр 4.8	159	
	Усього за рік	255	

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

10. Методи навчання

1. Демонстрація нового матеріалу та способів оперування ним.
2. Пояснення викладача.
3. Організація самостійного пошуку студентів.
4. Управління навчальною діяльністю.
5. Застосування мультимедійних засобів для підтримки зацікавленості студентів до матеріалу, що вивчається.
6. Реалізація контролю за успішністю студентів.

11. Методи контролю

1. Опитування.
 2. Тестування.
 3. Написання модульних та поточних контрольних робіт.
- Форма підсумкового контролю успішності навчання: усне опитування.

12. Методи контролю та рейтингова оцінка за дисципліною
12.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти за семестр (кількісні критерії оцінювання)
Семестр 4.7

Складові навчальної роботи	Бали за одне завдання	Кількість завдань	Сумарна кількість балів
Граматика			
Виконання практичного завдання	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0...15	2	0...30
Активна робота протягом семестру	0...0,5	10	0...5
Мовленнєва практика			
Поточний контроль *	0...10	1	0...10
Модульний контроль	0...20	2	0...40
Активна робота протягом семестру	0...2	5	0...10
Всього за семестр			0...100

* Поточний контроль з мовленнєвої практики складається з написання 12 диктантів за вокабуляром, вибраних із 12 тем (6 диктантів для змістового модуля 1 та 6 диктантів для змістового модуля 2), одного есе та проектного завдання за семестр. Практичне завдання може включати: *тест* із завданнями відкритого та закритого типу, переклад фрагментів англомовних/україномовних текстів – письмово чи усно – за тематикою вивчених тем за певний період навчання.

Фінальний бал для поточного контролю розраховується як середній бал із всіх оцінок.

Семестр 4.8

Складові навчальної роботи	Бали за одне завдання	Кількість завдань	Сумарна кількість балів
Граматика			
Виконання практичного завдання	0...5	1	0...5
Модульний контроль	0...15	2	0...30
Активна робота протягом семестру	0...0,5	10	0...5
Мовленнєва практика			
Поточний контроль	0...10	1	0...10
Модульний контроль	0...20	2	0...40
Активна робота протягом семестру	0...2	5	0...10
Всього за семестр			0...100

* Поточний контроль з мовленнєвої практики складається з написання 12 диктантів за вокабуляром, вибраних із 12 тем (6 диктантів для змістового модуля 1 та 6 диктантів для змістового модуля 2), одного есе та проектного завдання за семестр. Практичне завдання може включати: *тест* із завданнями відкритого та закритого типу, переклад фрагментів англомовних/україномовних текстів – письмово чи усно – за тематикою вивчених тем за певний період навчання.

Здобувач вищої освіти, який по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобув менше 60 балів, атестується оцінкою «незадовільно» та вважається таким, що має академічну заборгованість. У цьому випадку здобувач зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість у період семестрового контролю та канікул, тобто до початку наступного семестру.

Іспит проводиться у разі відмови здобувача від балів поточного тестування за наявності допуску до іспиту (мін 60 балів). За умови складання іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів, при цьому попередньо отримані бали за роботу в семестрі анулюються.

Білет для усного опитування складається з питань для усної відповіді студента, наприклад:

1. *What impact do severe weather conditions have on the people's life? How can you avoid dangerous situations?*

2. *List your major time-eaters. How do they influence your life? What can you do about them? What are the ways of wasting and spending time? Can wasting time be useful?*

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки. Здобувач повинен знати:

граматика:

- особливості граматичної будови сучасної англійської мови;
- синонімічні конструкції, що відповідають граматичним конструкціям, які вивчаються;
- термінологічний матеріал для використання в практичній граматиці;

мовленнєва практика:

- лексичний матеріал у межах пройдених тем;
- найчастіше вживані вирази, ідіоматичні конструкції, стилістичні лексичні відмінності для природного звучання мовлення та його розуміння;
- особливості різних видів письмових робіт;

12.3. Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60-74). Здобувач отримує такі бали у разі виконання усіх практичних завдань та модульного контролю з оцінкою «задовільно». Повинен показати мінімум знань та умінь. Повинен орієнтуватися у граматичних темах семестру/ року та виконувати переклад речень, хоча із помилками, які не зважають розумінню речення. Повинен володіти темами та лексичним матеріалом, хоча не в змозі назвати деяку лексику та під час усних відповідей робить помилки, як лексичні, так і граматичні.

Добре (75-89). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре». Повинен виконувати переклад речень, використовуючи усі граматичні правила, але не досконало. В змозі поговорити на усі вивчені теми, вмє використовувати нову лексику, але трапляються незначні помилки.

Відмінно (90-100). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «відмінно». Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Виконувати переклад речень на оцінку «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх, використовувати нову лексику під час усного спілкування. Спілкування вільне, без помилок.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни розміщений за адресою:

http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller_mode=KNMZ&discipline_search=yes&combiningAND=1&theme_cond=all_theme&is_ttp=0&knmz_doctype_list=0&qualificationlevel_list=0&search fld=&discipline_list=0&department_list=0&knowledgearea_list=0&speciality_knmz_list=27489&sillabus_list=0&responsibility fld=&action=subscribe&list_id=1&email), а також

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/filologiya/korotkij-opis-struktura-i-komponenti61/>,

і має посилання на ментор:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3814>,

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7930>

і включає в себе наступні *обов'язкові складові*:

- робочу програму дисципліни;
- методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів з навчальної дисципліни «англійська мова. 4 курс»;
- методичні рекомендації з написання МКР;
- питання для контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

14. Рекомендована література

Граматика

Базова

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. – Express Publishing, 2016. – 278 p.
2. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English. Volume I. – Вінниця: Нова книга, 2015. – 275 с.
3. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English. Volume II. – Вінниця: Нова книга, 2015. – 281 с.

Допоміжна

4. Mark Foley, Diane Hall. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. – Pearson, 2016. – 411 p.
5. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Second Edition. – Cambridge University Press, 2015. – 280 p.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2016. – 380 p.
7. Virginia Evans. Round-Up 6. – Pearson, 2015. – 268 p.
8. George Yule. Oxford Practice Grammar. Advanced. – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 280 p.
9. Teacher's materials.

Мовленнєва практика

Базова

1. Objective Advanced Student's Book by Felicity O'Dell, Anie Broadhead, Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2014. – 176 p.
2. Objective Advanced Workbook by Felicity O'Dell, Anie Broadhead, Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2014. – 78 p.

Допоміжна

3. Exam Booster by Helen Chilton, Sheila Dignen, Mark Fountain and Frances Treloar. – Cambridge University Press and UCLES, 2017. – 122 p.
4. Complete Advanced Student's Book by Guy Brook-Hart, Simon Haines, Second Edition. – Cambridge University Press, 2014. – 252 p.
5. Cambridge English Advanced Practice Tests Plus, New Edition Student's Book with key by Nick Kenny and Jacky Newbrook. – Pearson Education Limited, 2014. – 208 p.

6. B. J. Thomas, Advanced Vocabulary and Idiom – Longman, 2016.
7. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Advanced: Student's book. – Oxford, 2015.
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Upper Intermediate: Student's book. – Oxford, 2015.
9. Test Your Vocabulary 5 by Peter Watcyn-Jones, Mark Farrel. – Pearson Education Limited, 2015.
10. I. S. Cherkashchenko Tasks for films in English. Part II. / Kharkiv: National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute", 2019. – 34 p.

15. Інформаційні ресурси

1. Електронний ресурс: <http://www.pearsonlongman.com/examsplace/>;
2. Електронний ресурс: <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/advanced/>
3. Електронний ресурс: <https://eslvideo.com/>
4. Електронний ресурс: <https://dictionary.cambridge.org/>
5. Електронний ресурс: <https://youtu.be/Pt5Dbng7jpQ?si=twJDJHcHR7HPpitB> Subjunctive mood. Advanced
6. Електронний ресурс: https://youtube.com/shorts/pLtwBUFFSH0?si=40C8_OJOjAQ-m8Nh IELTS Vocabulary: Writing vs Speaking.
7. Електронний ресурс: <https://youtu.be/Po2rKy9jc0o?si=fotk7KXP5NkiJHUO> Linking words.