

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№703)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант ОП



**В.В. Рижкова**  
(ініціали та прізвище)

« 18 » червня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: \_\_\_\_\_ 03 «Гуманітарні науки» \_\_\_\_\_  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: \_\_\_\_\_ 035 «Філологія» \_\_\_\_\_  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: \_\_\_\_\_ Прикладна лінгвістика \_\_\_\_\_  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання: денна**

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

Робоча програма навчальної дисципліни

Англійська мова (1-й курс)

(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю  
освітньою програмою  
«18» червня 2024 р., с. 22

035 «Філологія»  
Прикладна лінгвістика

Розробники:

Кравчук В.В., старший викладач

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики  
Протокол № 12 від «18» червня 2024 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики  
професор кафедри прикладної лінгвістики

(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)

канд. філол. наук, доцент,



(підпис)

В.В. Рижкова

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки (спеціальність, спеціалізація), рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів: 1-й семестр-- 9,5 2-й семестр – 10,5	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	Обов'язкова навчальна дисципліна
	Спеціальність 035.10 «Філологія»	
Модулів: 1-й семестр – 2 2-й семестр – 2	Освітня програма Прикладна лінгвістика	<b>Навчальний рік</b>
Змістових модулів: 1-й семестр: <b>граматика – 4</b> <b>мовленнєва практика – 2</b> 2-й семестр: <b>граматика – 3</b> <b>мовленнєва практика – 3</b>		2024 / 2025
Індивідуальне завдання – немає		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин: 1-й семестр – 160/ 285 2-й семестр – 160/315		1-й
		2-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр: <u>аудиторних:</u> <b>граматика – 4</b> <b>мовленнєва практика – 6</b> <u>самостійної роботи студента:</u> <b>граматика – 3.7</b> <b>мовленнєва практика – 6</b> 2-й семестр: <u>аудиторних:</u> <b>граматика – 4</b> <b>мовленнєва практика – 6</b> <u>самостійної роботи студента:</u> <b>граматика – 3.7</b> <b>мовленнєва практика – 6</b>		<b>Лекції*</b>
	1-й – 0 годин	
	2-й – 0 годин	
	<b>Практичні, семінарські*</b>	
	1-й – 160 год	
	2-й – 160 год	
	<b>Лабораторні</b>	
	1-й – 0 годин 2-й – 0 годин	
	<b>Самостійна робота</b>	
	1-й – 125 годин 2-й – 155 годин	
<b>Вид контролю</b>		
1-й – підсумковий контроль, іспит		
2-й – підсумковий контроль, іспит		
	<b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання: 1-й семестр – 160/125, 2-й семестр – 160/155.

\* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета вивчення: граматики** — розвиток граматичних навичок, які допомагають у формуванні у студентів 1-го курсу мовної компетенції, що забезпечується оволодінням мовного матеріалу з метою застосування його в усному та писемному мовленні;

**мовленнєва практика** — розвиток мовленнєвих навичок, необхідних для здійснення комунікативних функцій в усному та писемному мовленні за заданою тематикою.

**Завдання: граматики** — ознайомити студентів з різними типами граматичних конструкцій; розвинути лінгвістичну та загальну ерудицію студентів за допомогою граматичних та лексико-граматичних вправ та завдань, що враховують новітні досягнення в методиці викладання мов;

**мовленнєва практика** — розвинути здатність студентів використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування; розвинути їхню здібність навчатися самостійно шляхом виконання завдань, які передбачають самоконтроль та потребують відповідального ставлення до самоорганізації процесу індивідуального навчання; допомогти зрозуміти можливу різницю між їхньою рідною та англійськими культурами для безперешкодного спілкування з представниками інших країн.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

### **Програмні результати навчання:**

РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 8. Знати й розуміти систему мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

РН 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

РН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

РН 14. Використовувати англійську авіаційну термінологію в усній та письмовій формі в офіційному та нейтральному регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**Міждисциплінарні зв'язки:** українські студії, мовні компетентності (іноземна мова), лінгвокраїнознавство, теорія та практика перекладу, порівняльна стилістика англійської та української мов, англійська мова для ділового спілкування, редагування перекладів.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Семестр 1.1.

##### Граматика:

##### Модуль 1

**Змістовий модуль 1. Have/Have got, There is /There are, Impersonal Structures**

**Тема 1. “Have” and “Have got”**

**Поточна контрольна робота № 1**

**Тема 2. There is/There are**

**Тема 3. Impersonal Structures**

**Тема 4. Imperative Sentences**

**Тема 5. Exclamations**

**Поточна контрольна робота №2**

**Змістовий модуль 2. Present Tenses**

**Тема 6. To be combinations**

**Тема 7. The Present Indefinite Tense**

**Тема 8. The Present Continuous Tense**

**Поточна контрольна робота № 3**

**Модульна контрольна робота №1**

##### Модуль №2

**Змістовий модуль 3. The Future Tenses**

**Тема 9. The ways of expressing the Future : Present Simple, Present Continuous, to be going to**

**Тема 10. The Future Indefinite Tense. If/When clauses**

**Тема 11. The Future Continuous Tense**

**Поточна контрольна робота № 4**

**Змістовий модуль 4. Past Tenses**

**Тема 12. The Past Indefinite Tense**

**Тема 13. The Past Continuous Tense**

**Тема 14. The Present Perfect Tense**

**Тема 15. The Present Perfect Continuous Tense**

**Поточна контрольна робота №5**

**Модульна контрольна робота №2**

##### Мовленнєва практика:

##### Модуль 1

**Змістовий модуль 1. People’s names and appearance. Jobs and professions**

**Тема 1. Hello! Nice to meet you**

**Тема 2. Handsome is as handsome does**

**Тема 3. Every Man to his Trade**

**Модульна контрольна робота №1**

##### Модуль 2

**Змістовий модуль 2. Leisure –time activities. Teenagers’ problems. Wedding traditions**

**Тема 4. Work done, have your fun**

**Тема 5. Youth is full of pleasure?!**

**Тема 6. Your nearest and dearest**

**Тема 7. Wedding bells here and there**

**Модульна контрольна робота №2**

**Семестр 1.2.****Граматика:****Модуль 1****Змістовий модуль 1. The Past Perfect (Continuous) , The Future Perfect (Continuous) Tenses****Тема 1.** The Past Perfect Tense**Тема 2.** The Past Perfect Continuous Tense**Поточна контрольна робота №1****Тема 3.** The Future Perfect Tense**Тема 4.** The Future Perfect Continuous Tense**Поточна контрольна робота №2****Змістовий модуль 2. The Passive Voice****Тема 5.** The Passive Voice : General Information**Тема 6.** The Forms of the Passive Voice**Тема 7.** Modal Verbs and passive structures**Тема 8.** Intransitive Verbs**Тема 9.** Passive Structures and prepositions**Поточна контрольна робота №3****Модульна контрольна робота №1****Модуль 2****Змістовий модуль 3. Sequence of Tenses. Reported Speech****Тема 10.** The Rules of Sequence of Tenses**Тема 11.** Reported Speech: the difference between direct speech and indirect speech**Тема 12.** Reporting verbs. Time and Place changes while observing the Rules of Sequence of Tenses**Тема 13.** Indirect command and request**Тема 14.** Indirect general questions**Тема 15.** Indirect special questions**Поточна контрольна робота №4****Модульна контрольна робота №2****Мовленнєва практика:****Модуль 1****Змістовий модуль 1. Bringing up the child. House, home, types of dwellings****Тема 1.** Spare the rod and spoil the child**Тема 2.** Home ,sweet home**Тема 3.** There is no place like home**Модульна контрольна робота №1****Модуль №2****Змістовий модуль 2. Housekeeping, Meals****Тема 4.** Housekeeping is not a joke**Тема 5.** Eat with pleasure, drink at measure**Змістовий модуль 3. Shopping. Fashion****Тема 6.** Shall we shop till we drop**Тема 7.** Good clothes open all doors**Модульна контрольна робота №2**

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 1.1.</b>						
<b>Граматика</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Have/Have got, There is /There are, Impersonal Structures</b>						
Тема 1. “Have” and “Have got”	8	–	4	–	–	4
Поточна контрольна робота №1						
Тема 2. <i>There is/There are</i>	8	–	4	–	–	4
Тема 3. Impersonal Structures	8	–	4	–	–	4
Тема 4. Imperative Sentences	4	–	2	–	–	2
Тема 5. Exclamations	4	–	2	–	–	2
Поточна контрольна робота №2						
Разом за змістовим модулем 1	32	–	16	–	–	16
<b>Змістовий модуль 2. Present Tenses</b>						
Тема 6. To be combinations	6	–	3	–	–	3
Тема 7. The Present Indefinite Tense	8	–	4	–	–	4
Тема 8. The Present Continuous Tense	8	–	4	–	–	4
Поточна контрольна робота №3						
Модульна контрольна робота №1	1	–	1	–	–	--
Разом за змістовим модулем 2	23	–	12	–	–	11
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 3. The Future Tenses</b>						
Тема 9. The ways of expressing the Future : Present Simple, Present Continuous, to be going to	11	–	6	–	–	5
Тема 10. The Future Indefinite Tense. If/When clauses	12	–	6	–	–	6
Тема 11. The Future Continuous Tense	8	–	4	–	–	4
Поточна контрольна робота № 4						
Разом за змістовим модулем 3	31	–	16	–	–	15
<b>Змістовий модуль 4. Past Tenses</b>						
Тема 12. The Past Indefinite Tense	8		4			4
Тема 13. The Past Continuous Tense	8		4			4
Тема 14. The Present Perfect Tense	14		7			7
Тема 15. The Present Perfect Continuous Tense	8		4			4
Поточна контрольна робота №5						
Модульна контрольна робота №2	1		1			
Разом за змістовим модулем 4	39	–	20	–	–	19
Усього годин за семестр 1.1.	125	–	64	–	–	61
<b>Мовленнєва практика</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. People’s names and appearance. Jobs and professions</b>						
Тема 1. Hello! Nice to meet you	20	–	12	–	–	10

<b>Тема 2.</b> Handsome is as handsome does	30	–	18	–	–	10
<b>Тема 3.</b> Every Man to his Trade	24		15			10
<b>Модульна контрольна робота №1</b>	1		1			
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>75</b>	–	<b>46</b>	–	–	<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Leisure –time activities. Teenagers’ problems. Wedding traditions</b>						
<b>Тема 4.</b> Work done, have your fun	20	–	13	–	–	8
<b>Тема 5.</b> Youth is full of pleasure?!	20	–	12	–	–	8
<b>Тема 6.</b> Your nearest and dearest	20		12			8
<b>Тема 7.</b> Wedding bells here and there	24		12			10
<b>Модульна контрольна робота №2</b>	1		1			
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>85</b>	–	<b>50</b>	–	–	<b>34</b>
<b>Усього годин за семестр 1.1.</b>	<b>160</b>		<b>96</b>			<b>64</b>
<b>Усього годин граматики та розмовної практики за семестр 1.1</b>	<b>285</b>		<b>160</b>			<b>125</b>

<b>Семестр 1.2.</b>						
<b>ГраMATика</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. The Past Perfect (Continuous) ,The Future Perfect (Continuous) Tenses</b>						
<b>Тема 1.</b> The Past Perfect Tense	<b>8</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>
<b>Тема 2.</b> The Past Perfect Continuous Tense	<b>8</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>
<b>Поточна контрольна робота №1</b>						
<b>Тема 3.</b> The Future Perfect Tense	<b>8</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>
<b>Тема 4.</b> The Future Perfect Continuous Tense	<b>8</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>
<b>Поточна контрольна робота №2</b>						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>32</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. The Passive Voice</b>						
<b>Тема 5.</b> The Passive Voice : General Information	<b>8</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>
<b>Тема 6.</b> The Forms of the Passive Voice	<b>14</b>	–	<b>7</b>	–	–	<b>7</b>
<b>Тема 7.</b> Modal Verbs and passive structures	<b>8</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>
<b>Тема 8.</b> Intransitive Verbs	<b>4</b>	–	<b>2</b>	–	–	<b>2</b>
<b>Тема 9.</b> Passive Structures and prepositions	<b>8</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>
<b>Поточна контрольна робота №3</b>						
<b>Модульна контрольна робота №1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>43</b>		<b>22</b>			<b>21</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 3. Sequence of Tenses. Reported Speech</b>						
<b>Тема 10.</b> Sequence of Tenses	<b>12</b>	–	<b>6</b>	–	–	<b>6</b>
<b>Тема 11.</b> Reported Speech: the difference between direct speech and indirect speech	<b>10</b>	–	<b>5</b>	–	–	<b>5</b>
<b>Тема 12.</b> Reporting verbs. Time and Place changes while observing the Rules of Sequence of Tenses	<b>8</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>
<b>Тема 13.</b> Indirect command and request	<b>4</b>	–	<b>2</b>	–	–	<b>2</b>
<b>Тема 14.</b> Indirect general questions	<b>8</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>



Тема 15. Indirect special questions	8	–	4	–	–	4
Поточна контрольна робота №4						
Модульна контрольна робота №2	1		1			
Разом за змістовим модулем 2	51	–	26	–	–	25
Усього годин за семестр 1.2.	126	–	64	–	–	62
<b>Мовленнєва практика</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль Bringing up the child. House, home, types of dwellings 1.</b>						
Тема 8. Spare the rod and spoil the child	27	–	14	–	–	14
Тема 9. Home ,sweet home	27		14			13
Тема 10. There is no place like home	26	–	13	–	–	13
Модульна контрольна робота №1	1		1			
Разом за змістовим модулем 1	82	–	42	–	–	40
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Housekeeping, Meals</b>						
Тема 11. Housekeeping is not a joke	28	–	14	–	–	14
Тема 12. Eat with pleasure, drink at measure	28	–	14	–	–	14
Разом за змістовим модулем 2	56	–	28	–	–	28
<b>Змістовий модуль 3. Shopping. Fashion</b>						
Тема 13. Shall we shop till we drop	24	–	12	–	–	12
Тема 14. Good clothes open all doors	26	–	13	–	–	13
Модульна контрольна робота №2	1		1			
Разом за змістовим модулем 3	51	–	26	–	–	25
Усього годин за семестр 1.2.	189	–	96	–	–	93
Усього годин граматики та розмовної практики за семестр 1.2	315		160			155

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Не передбачено	1

### 6. Теми практичних занять

#### Семестр 1.1.

#### Грамматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	“Have” and “Have got” Affirmative, Negative and Interrogative forms, Formal, Informal styles, the use in British and American English	4
2	There is / There are structures, There with other verbs to express the meaning of arrival, existence and state	4
3	Impersonal Structures .It, You, One, They as “empty “ subject	4
4	Imperative Sentences. Emphatic Forms, Positive and Negative Imperative sentences	2

5	Exclamations. What and How expressions	2
6	To be combinations. Forms of the verb to be in different tenses and forms	3
7	The Present Indefinite Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions	4
8	The Present Continuous Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions	4
9	The ways of expressing the Future : Present Simple, Present Continuous, to be going to	6
10	The Future Indefinite Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms ,Special Questions, If/When clauses	6
11	The Future Continuous Tense .Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions	4
12	The Past Indefinite Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions	4
13	The Past Continuous Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions	4
14	The Present Perfect Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions.	7
15	The Present Perfect Continuous Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions.	4
	Модульні та контрольні роботи	2
	<b>Разом за семестр 1.1.</b>	<b>64</b>

### Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	<b>Hello! Nice to meet you.</b> What's in a name? What's the origin of your name? How are surnames adopted?	12
2	<b>Handsome is as handsome does.</b> Methods of finding out what sort of personality you are. Which are the most relying and the most improbable? The power of a smile.	18
3	<b>Every man to his trade.</b> The difference between jobs and professions. Parents' occupations and your future profession.	15
4	<b>Work done, have your fun.</b> Extreme sports – how do you feel about them? Scouting – advantages and disadvantages.	13
5	<b>Youth is full of pleasure?!</b> Problems facing teenagers and youth in Ukraine. Rank the problems in order of their seriousness for you. Explain you point of view.	12
6	Your nearest and dearest.	12
7	Wedding bells here and there. What is love? Traditional wedding in England and some other foreign country. Talk about types of wedding ceremonies, their participants, clothes, reception and wedding ceremony procedure.	12
	Модульні контрольні роботи	2
	<b>Разом за семестр 1.1.</b>	<b>96</b>

**Семестр 1.2.  
Граматика**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	The Past Perfect Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions	4
2	The Past Perfect Continuous Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions	4
3	The Future Perfect Tense	4
4	The Future Perfect Continuous Tense	4
5	The Passive Voice : General Information	4
6	The Forms of the Passive Voice	7
7	Modal Verbs and passive structures	4
8	Intransitive Verbs	2
9	Passive Structures and prepositions	4
10	Sequence of Tenses	6
11	Reported Speech: the difference between direct speech and indirect speech	5
12	Reporting verbs. Time and Place changes while observing the Rules of Sequence of Tenses	4
13	Indirect command and request	2
14	Indirect general questions	4
15	Indirect special questions	4
	Модульні та контрольні роботи	2
	<b>Разом за семестр 1.2.</b>	<b>64</b>
	<b>Разом за рік</b>	<b>128</b>

**Мовленнєва практика**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	Spare the rod and spoil the child. Effective principles of bringing up children. What kinds of punishment can be applied in bringing up children? What kinds of encouragement are the most effective?	14
2	Home ,sweet home. Types of dwellings. Housing in Ukraine, Great Britain and the USA. Parts of the house.	14
3	There is no place like home. Advantages and disadvantages of living in the university dormitories. What is better: to live in the dormitory, to rent a flat or to live with parents? Is there anything you would never be able to tolerate when living in the dormitory?	13
4	Housekeeping is not a joke. Advantages and disadvantages of being a housewife or a househusband. Tools used for different types of work. What safety precautions should be observed not to be injured at home or in the garden?	14

5	Eat with pleasure, drink at measure. Your preferences in food and drinks and ways of cooking food. Describe your favourite recipe. What is special about Ukrainian cuisine? What is healthy eating for you?	<b>14</b>
6	Shall we shop till we drop. Shopping in the USA. Types of shops, variety of items sold, advantages and disadvantages of every type.	<b>12</b>
7	Good clothes open all doors. What clothes do people wear at home, at university, at work, for different occasions? What is fashionable and trendy nowadays for young people? Do you try to keep up with the latest fashion?	<b>13</b>
	Модульні та контрольні роботи	<b>2</b>
	<b>Разом за семестр 1.2.</b>	<b>96</b>
	<b>Разом за рік</b>	<b>192</b>

### 7. Темы лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Не передбачено	1

### 8. Самостійна робота

#### Семестр 1.1.

#### Граматика

№з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
		Денна форма навчання	
1	2	3	4
1	“Have” and “Have got”: Forms, Have vs have got (the difference), Negative structures, “To have” <i>expressions</i> (to have dinner, to have a cup of tea, etc.), To have smth done	<b>4</b>	[1](§1.3.1.1.) Ex. 3 (p. 69)
2	There is / There are: Forms, Use of <i>There</i> with all tenses of <i>be</i> , Use of <i>There</i> in all types of questions and with all types of tags, Questions and short answers with <i>There</i> , Negative forms, Use of <i>There</i> with <i>a modal verb + be</i> , Use of <i>There</i> with some other verbs ( <i>seem; appear, happen, chance; prove, turn out; tend</i> ) before <i>to be</i> , Use of <i>There</i> in the structures <i>there is certain/sure/likely/bound to be</i> , Other verbs used with <i>There</i> ( <i>to live, to exist, to remain, to follow</i> )	<b>4</b>	[1] Ex. 4-5 (pp. 69-70); Ex. 6 (p.70); Ex. 7 (p.70); Ex. 8-9 (pp. 70-71)
3	Declarative sentences: impersonal structures: Subject in impersonal structures: <i>It/You/One/They</i> , Use of <i>It</i> , the expression “ <i>It’s time.../It’s high time...</i> ”, “ <i>It takes me two hours to get there</i> ”, “ <i>It is said...</i> ”, “ <i>It is expected...</i> ”, “ <i>It is declared...</i> ”, “ <i>It is ... who...</i> ”/“ <i>It was...that...</i> ”/“ <i>It will be...which...</i> ”, “ <i>It is/was not until ... that</i> ”	<b>4</b>	[1] Ex. 8-9 (pp. 70-71)

4	Imperative sentences: The way of formation, The negative form of the imperatives, <i>Never</i> and <i>always</i> with the imperatives, <i>You</i> with the imperatives, <i>Do</i> with the imperatives, <i>Just</i> with the imperatives, Sentences with <i>Let/let's</i>	<b>2</b>	[1] Ex.17, p.75, make your own imperative sentences according to the rules
5	Exclamations: The way of formation, Structures: <i>How + adjective</i> , <i>How + adverb</i> , <i>What + SUBJECT</i> , <i>What + adjective + SUBJECT</i>	<b>2</b>	[1]Ex. 11 (pp. 72-73); Ex. 10 (pp. 71-72); Ex. 18-19 (p. 76); Ex. 12 (p. 73); Ex. 16-17 (pp. 74-75)
6	<i>To be</i> combinations	<b>3</b>	[1] Ex. 9 (p.181);
7	The Present Simple Tense: The rules for adding and reading "s", Negative and interrogative structures with the verbs in Present Simple; Adverbs used with The Present Simple Tense	<b>4</b>	Ex. 10-12 (pp. 181-183); Ex. 13-14 (p. 183)
8	The Present Continuous Tense: The rules for adding and reading "-ing"; Negative and interrogative structures with the verbs in Present Continuous ; Adverbs used with The Present Continuous Tense, Verbs that are not used in Progressive Forms, Verbs that can be used both in Simple and in Progressive Forms	<b>4</b>	[1]Ex. 19 (p.187); Ex. 20-22 (pp. 187-188); (p. 276-277); Ex. 23-24 (pp. 188-189); [1] Ex. 25-27 (pp. 189-190); Ex. 5-7 (pp. 179-180); Ex. 28-31 (pp. 191-192); Ex. 8 (pp. 180-181); Ex. 15-17 (pp. 184-185); Ex. 32 (p.193); Ex. 33-34 (pp. 193-194)
9	Linking verbs	<b>5</b>	
10	The Future Simple Tense: Negative and interrogative structures with the verbs in Future Simple; Adverbials used with the Future Simple Tense	<b>6</b>	[1] (§ 8.2.3; p. 169); Ex. 113-114 (p. 235); Ex. 105-112 (pp. 231-234)
11	Conditionals with <i>if</i> and <i>unless</i>	<b>4</b>	[1] (§ 8.2.3; p. 169); Ex. 115-122 (pp. 236-239); Ex. 123-124 (p. 240)
12	The Past Simple Tense: Spelling rules; Negative and interrogative structures with the verbs in Past Simple, Adverbs used with the Past Simple Tense, The list of irregular verbs	<b>4</b>	[1](p.164-166) Ex. 48-50 (pp. 202-203); Ex. 51-52 (pp. 203-204); Ex. 53 (p.204); Ex. 54 (p.205)

13	Used to, would: <i>Used to vs is /was used to vs get used to...</i> The Past Continuous Tense: Negative and interrogative structures with the verbs in Past Continuous, Adverbials used with the Past Continuous; rules for adding “-ing”	4	[1] (pp.160-166) Ex. 55-56 (pp. 205-206); Ex. 57-58 (p. 206); Ex. 60 (p.207); Ex. 61 (p.207); Ex. 62 (p.208); Ex. 63 (p.208); Ex. 64 (p.209); (pp.165-167) ; Ex. 65-66 (pp. 209-210); Ex. 68 (p.211); Ex. 69 (p.212); Ex. 73 (p.213); Ex. 75 (p.214)
14	The Present Perfect Continuous Tense: Rules for adding and reading “-ing”, Negative and interrogative structures with the verbs in Present Perfect Continuous , Adverbs used with the Present Perfect Continuous Tense; Verbs that are not used in Progressive Forms <i>Since and for</i>	7	[1](§8.2.1.1.) (p.160); Ex. 38-39 (pp. 196-197); Ex. 37 (p. 195); Ex. 40 (p. 197); Ex. 41-42 (pp. 198-199); Ex. 43 (p.199); Ex. 44 (p.200)
15	The Present Perfect Tense: Negative and interrogative structures with the verbs in Present Perfect, Adverbials used with the Present Perfect Tense	4	[1] Ex.65p.209, Ex. 66,67,68 p.210-211, Ex.69-74, p. 212-213
<b>Разом за семестр 1.1.</b>		<b>61</b>	

#### Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)[1]
		Денна форма навчання	
1	2	3	4
1	<b>Hello! Nice to meet you.</b> What’s in a name? What’s the origin of your name? How are surnames adopted?	<b>10</b>	Vocabulary: ex 1-6 p. 5-6; Reading: ex 7-9 p.7-8 Translation: ex 13 p 9
2	<b>Handsome is as handsome does.</b> Methods of finding out what sort of personality you are. Which are the most relying and the most improbable? The power of a smile.	<b>10</b>	Vocabulary: ex 6-7 p. 18 - 19; Speaking: ex 8 - 9 p.20; Translation: ex 10 p.21

3	<b>Every man to his trade.</b> The difference between jobs and professions. Parents' occupations and your future profession.	<b>10</b>	Vocabulary: ex 15 - 20 p. 36 - 37; Speaking: ex 21 - 22 p.38; Translation: ex 24 p.38
4	<b>Work done, have your fun.</b> Extreme sports – how do you feel about them? Scouting – advantages and disadvantages.	<b>8</b>	Reading: ex 23 - 25 p.56 – 57 Listening: ex 27 p.58 Speaking: ex 26 p.58
5	<b>Youth is full of pleasure?!</b> Problems facing teenagers and youth in Ukraine. Rank the problems in order of their seriousness for you. Explain your point of view.	<b>8</b>	Speaking: ex 21 - 23 p.76 - 77; Reading and listening: ex 24 - 25 p.78 – 79 Reading: ex 30 p.82
6	<b>Your nearest and dearest.</b>	<b>8</b>	Reading: ex.12, p.124,ex.30,p.130 ,Listening:p.123,129,133,Translation p.136
7	<b>Wedding bells here and there.</b> What is love? Traditional wedding in England and some other foreign country. Talk about types of wedding ceremonies, their participants, clothes, reception and wedding ceremony procedure.	<b>10</b>	Ex. 6,7,8, p.101-102; Ex. 16-21, p.105-106; Speaking. Ex.22,23, p.106; Writing: Ex.24, p.107;
	<b>Разом за семестр 1.1 .</b>	<b>64</b>	
	<b>Разом граматика та розмовна практика за семестр 1.1</b>	<b>125</b>	

**Семестр 1.2.  
Граматика**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
		Денна форма навчання	
1	2	3	4
1	The Past Perfect Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions .	<b>4</b>	[1] Ex.85-87, p.219-220,Ex. 89-94, p.222-224
2	The Past Perfect Continuous Tense. Affirmative, Negative and Interrogative forms, Special Questions .	<b>4</b>	[1] Ex. 95-104, p.225-230
3	The Future Perfect Tense: Negative and interrogative structures, Adverbials used with Future Perfect	<b>4</b>	[1] (§ 8.2.3; p. 169); [1]Ex.125-130,p.241-243
4	The Future Continuous Tense: Negative and interrogative structures with verbs in Future Continuous; Adverbials used with Future Continuous; Taboo verbs	<b>4</b>	[1] (§ 8.2.3; p. 169); [1]Ex.115-124,p.236-240
5	The Future Perfect Continuous Tense: Negative and interrogative structures, Adverbials used with Future Perfect Continuous	<b>4</b>	[1]Ex.132-134, p.244-246
6	The Passive Voice: Forms, Possible passive structures Passive structures and prepositions	<b>7</b>	[1] Ex. 138 (p. 247) - Past Indef. P.V.; Ex. 140 (p. 248) Ex. 141 (p. 249) - Pr Cont. P.V
7	Uses of the Passive Voice peculiar to the English Language	<b>4</b>	[1] Ex. 139 (p. 248-249) – F. Indef. P.V
8	The Verbs <i>get, make, have</i> and passive structures	<b>2</b>	[1] Ex. 142 (p. 249); Ex. 143 (p. 250) - Past Cont. P.V.
9	Modal Verbs and passive structures	<b>4</b>	[1] Ex. 157 (p. 257); Ex. 158 (p. 258), Ex. 162-163 (pp. 259-260)
10	Intransitive Verbs, Ergative verbs	<b>6</b>	[1] Ex. 155(p. 256); Ex. 159 (p. 258); Ex. 160 (p. 258); Ex. 156 (p. 257)



11	Reporting Verbs	<b>5</b>	[1] Ex. 161 (p. 259), Ex. 164-165 (p. 260)
12	If/whether – the difference in their usage Reported Speech: the difference between direct speech and indirect speech	<b>4</b>	[1] Ex. 166-173 (pp. 261-265), Ex. 174 (p. 265), Ex. 176 (p. 266); Ex. 178 (p. 268); Ex. 179 (p. 268), Ex. 175 (p. 265)
14	Indirect command and request; Indirect general questions; Indirect special questions	<b>2</b>	[1] Ex. 180-184 (p. 269-271)
15	The Rules of Sequence of Tenses, Time and Place changes while observing the Rules of Sequence of Tenses	<b>4</b>	[1] Ex. 185 (p. 272); Ex. 186 (p. 272) Ex. 187(p. 273); Ex. 188 (p. 274); Ex. 189 (p. 274)
16	Time and Place changes while observing the Rules of Sequence of Tenses	<b>4</b>	[1] Ex.190, p. 275
	<b>Разом за семестр 1.2.</b>	<b>62</b>	

### Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)[1]
		Денна форма навчання	
1	2	3	4
1	Spare the rod and spoil the child.. Effective principles of bringing up children. What kinds of punishment can be applied in bringing up children? What kinds of encouragement are the most effective?	<b>14</b>	Ex. 1-2, p.120; Ex. 4-7, p.121; Reading and speaking: Ex. 10, p.123 Reading. Ex.12, p.124;
2	Home ,sweet home	<b>13</b>	Reading :ex.16,p.160-161,ex.12,p.158-159,Speakingp.156, Listening p.157,170
3	There is no place like home. Advantages and disadvantages of living in the university dormitories. What is better: to live in the dormitory, to rent a flat or to live with parents? Is	<b>13</b>	Ex 18-21 p. 181-182 Writing Ex 17 p.180

	there anything you would never be able to tolerate when living in the dormitory?		Reading Ex 26 - 30 p.184-188
4	Housekeeping is not a joke. Advantages and disadvantages of being a housewife or a househusband. Tools used for different types of work. What safety precautions should be observed not to be injured at home or in the garden?	<b>14</b>	Speaking and reading Ex 18-21 p.204-205 Vocabulary Ex 30-34 p.209-210 Reading Ex 36-38 p.211-213
5	Eat with pleasure, drink at measure. Your preferences in food and drinks and ways of cooking food. Describe your favourite recipe. What is special about Ukrainian cuisine? What is healthy eating for you?	<b>14</b>	Ex. 1-4, p. 218-219 Learning vocabulary II, VI, p.218, p.226 Speaking. Ex. 5, p. 219 (selectively) Ex. 7, p.220
6	Shall we shop till we drop. Shopping in the USA. Types of shops, variety of items sold, advantages and disadvantages of every type.	<b>12</b>	Reading. Ex. 26, p. 266 (I) Listening. Ex. 11-12, p.261. Ex. 24, p. 266 Learning vocabulary V. Ex. 16-20, p. 263-265
7	Good clothes open all doors. What clothes do people wear at home, at university, at work, for different occasions? What is fashionable and trendy nowadays for young people? Do you try to keep up with the latest fashion?	<b>13</b>	Ex. 13-19, p.289-291 Speaking. Ex. 22-26, p. 293-294 Reading. Ex. 27-30, p. 295-296 Listening. Ex. 31-32, p. 297
	<b>Разом за семестр 1.2.</b>	<b>93</b>	
	<b>Разом граматика та розмовна практика за семестр 1.2</b>	<b>155</b>	

## 9. Індивідуальне завдання

Не передбачено

### 10. Методи навчання

1. Демонстрація нового матеріалу та способів оперування ним.
2. Пояснення викладача.
3. Організація самостійного пошуку студентів.
4. Управління навчальною діяльністю.
5. Застосування мультимедійних засобів для підтримки зацікавленості студентів до матеріалу, що вивчається.
6. Реалізація контролю за успішністю здобувачів вищої освіти: методи усного контролю (усне опитування, усний переклад – послідовний, з аркушу); методи письмового контролю (контрольні письмові роботи, контрольний переклад); контрольні роботи із застосуванням машинного контролю.

### 11. Методи контролю

1. Опитування: індивідуальне опитування, фронтальне опитування.
2. Спостереження.
3. Співбесіда.
4. Тестування.
5. Іспит.

Форми контролю успішності навчання: на практичних заняттях – усне опитування, міні-тести, контрольні роботи; форма підсумкового контролю – усне опитування, письмова контрольна робота.

### 12. Методи контролю та рейтингова оцінка за дисципліною

#### 12.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Розм. практич. МКР 1	Граматики МКР 1	Розм. практич. МКР 2	Граматики МКР 2	Поточна граматики	Поточна розм. практич.	Усне опитування	Розм. практич. МКР 1
5 * 4	5 * 3	5 * 4	5 * 3	5 * 2	5 * 2	5 * 2	5 * 4
4 - коефіцієнт							4 - коефіцієнт
20	15	20	15	10	10	10	20

\* Модульний контроль проводиться у вигляді письмової роботи (60 хв.), що складається або з тесту – 30-50 тестових завдань відкритого та закритого типів, або з перекладу речень з української мови на англійську за тематикою вивчених тем за першу половину семестру. Другий модульний контроль проводиться за усіма темами, вивченими за семестр.

Здобувач вищої освіти, який по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобув менше 60 балів, атестується оцінкою «незадовільно» та вважається таким, що має академічну заборгованість. У цьому випадку здобувач зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

Іспит також проводиться у разі відмови здобувача від балів за роботу у семестрі (мін 60 балів). За умови складання іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів, при цьому попередньо отримані бали за роботу в семестрі анулюються.

Білет для іспиту складається з 2-х завдань: граматичного тесту за вивченими темами (50 балів) та доповіді на одну з вивчених розмовних тем (50 балів). Усього 100 балів.

## 12.2. Якісні критерії оцінювання

**Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки. Здобувач повинен знати:**

**граматика:**

- особливості граматичної будови сучасної англійської мови;
- синонімічні конструкції, що відповідають граматичним конструкціям, які вивчаються;
- термінологічний матеріал для використання в практичній граматиці;

**мовленнєва практика:**

- лексичний матеріал у межах пройдених тем;
- найчастіше вживані вирази, ідіоматичні конструкції, стилістичні лексичні відмінності для природного звучання мовлення та його розуміння;
- особливості різних видів письмових робіт;

**Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки. Здобувач повинен уміти:**

**граматика:**

- застосовувати структуру граматичної системи іноземної мови (морфологічний та синтаксичний рівні);
- використовувати засоби лексико-граматичних категорій відповідними морфологічними конструкціями;
- враховувати основні розбіжності у граматичних системах рідної та іноземної мов, міжмовні функціональні еквіваленти;
- граматично правильно оформлювати усні та письмові висловлювання іноземною мовою;
- володіти термінологією, пов'язаною із граматичною системою мови;
- робити граматичний аналіз тексту, розпізнавати та пояснювати граматичні явища у їх мовленнєвому функціонуванні;

**мовленнєва практика:**

- вільно розмовляти англійською мовою на будь-яку з тем, вивчених за другий рік навчання;
- підтримувати діалоги на повсякденні теми, аргументуючи та логічно викладаючи свої думки, реагуючи на репліки співбесідника;
- виступати перед групою людей з доповіддю, відповідаючи на питання;

## 12.3. Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Здобувач отримує такі бали у разі виконання усіх практичних завдань та модульного контролю з оцінкою «задовільно». Повинен показати мінімум знань та умінь. Повинен орієнтуватися у граматичних темах семестру/ року та виконувати переклад речень, хоча із помилками, які не зважають розумінню речення. Повинен володіти темами та лексичним матеріалом, хоча не в змозі назвати деяку лексику та під час усних відповідей робить помилки, як лексичні, так і граматичні.

**Добре (75-89).** Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре». Повинен виконувати переклад речень, використовуючи усі граматичні правила, але не досконало. В змозі поговорити на усі вивчені теми, вміє використовувати нову лексику, але трапляються незначні помилки.

**Відмінно (90-100).** Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «відмінно». Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Виконувати переклад

речень на оцінку «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх, використовувати нову лексику під час усного спілкування. Спілкування вільне, без помилок.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

1. Розроблений підсумковий тест.

Навчально-методичний комплекс дисципліни, що розміщений за адресою:

[http://library.khai.edu/catalog?clear\\_all\\_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller\\_mode=KNMZ&disciplinesearch=yes&combiningAND=1&theme\\_cond=all\\_theme&is\\_ttp=0&knmz\\_doctype\\_list=0&qualificationlevel\\_list=0&search fld=&discipline\\_list=0&department\\_list=0&knowledgearea\\_list=0&speciality\\_knmz\\_list=27489&sillabus\\_list=0&responsibility fld=&action=subscribe&list\\_id=1&email](http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller_mode=KNMZ&disciplinesearch=yes&combiningAND=1&theme_cond=all_theme&is_ttp=0&knmz_doctype_list=0&qualificationlevel_list=0&search fld=&discipline_list=0&department_list=0&knowledgearea_list=0&speciality_knmz_list=27489&sillabus_list=0&responsibility fld=&action=subscribe&list_id=1&email)

та <https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/filologiya/kortkij-opis-struktura-i-komponenti61/>,

а також <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3815>

і включає в себе наступні обов'язкові складові:

- робочу програму дисципліни;
- рекомендації для самостійної підготовки;
- питання до проведення контрольних заходів;
- рекомендації до самостійної підготовки;
- каталоги інформаційних ресурсів.

### 14. Рекомендована література

#### Граматика

#### Основна

1. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English. Volume I. – Вінниця : Нова книга, 2015. – 275 с.

#### Допоміжна

2. Jenny Dooley, Verginia Evans. Grammar Way 4, Express Publishing, 2018. – 224p.
3. Dellar H, Walkley A. Outcomes Elementary. Student's Book. – Heinle. Cengage Learning. – 213 p.
4. Dellar H, Walkley A. Outcomes Pre-Intermediate. Student's Book. – Heinle. Cengage Learning. – 177 p.
5. Dellar H, Walkley A. Outcomes Intermediate. Student's Book. – Heinle. Cengage Learning. – 214 p.
6. Cappel A., Sharp W. Objective First (B2). Student's Book. – Cambridge University Press. – 240 p.
7. Azar Betty. Understanding and using English grammar. 3th edition. – Longman. – 438 p.
8. Evans Virginia. New round up 5 student's book. – Longman. – 211 p.
9. Evans Virginia. New round up 6 student's book. – Longman. – 262 p.
10. Hewings M. Advanced Grammar in Use / Second Edition. – Cambridge University Press – 291p.
11. Митфур R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press. – 327 p.
12. Swan M. Practical English Usage. – Oxford. – 651 p.
13. Mark Foley, Diane Hall. My GrammarLab Intermediate B1/B2, Pearson Education Ltd – 410 p.

**Мовленнєва практика****Основна**

1. A Way to Success. English for University Students. Year 1. – Харків : «Фоліо». – 2016. – 340 с.
2. A Way to Success : English for University Students. Reader / Н.В. Тучина, Н.О. Зайцева, І.М. Каминін та ін. – Харків : «Фоліо». – 2018. – 270 с.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use : Upper-Intermediate. Cambridge University Press, 2007. – 309 p.

**Допоміжна**

1. Leonid Chernovaty. Practical English Course. – Вінниця : Нова книга, 2005.
2. English Course. The Linguaphone Institute.
3. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми. – Харків : Torsing Publishing House, 2002. – 285 с.
4. Dellar H, Walkley A. Outcomes Intermediate. Student's Book. – Heinle. Cengage Learning. – 214 p.
5. Розширений словник до підручника «A Way to Success, Year 1» [Електронний ресурс] : навч. посіб. до самост. роботи студентів. Ч.1 / В. В. Рижкова, О. В. Кулікова, В. В. Кравчук. – Харків : Нац. аерокосм.ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 213 с.

**15. Інформаційні ресурси****Граматика**

1. <https://www.youtube.com/user/CrownAcademyEnglish/playlists> – Crown Academy of English
2. <http://www.engvid.com> – Learn English for free with 1305 video lessons by experienced native-speaker teachers.
3. <https://www.youtube.com/user/MinooAngloLink/playlists> – Learning English – Anglo-Link Trailer

**Мовленнєва практика**

1. Електронний ресурс: <http://livemocha.com/>
2. Електронний ресурс: <http://www.italki.com/>
3. Електронний ресурс: <http://sharedtalk.com/>
4. Електронний ресурс: <http://www.mylanguageexchange.com/>
5. Електронний ресурс: <http://www.speaking24.com/>
6. Електронний ресурс: <https://www.teachingenglish.org.uk>
7. Електронний ресурс: <https://www.google.com.ua>