

Міністерство освіти і науки України

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант ОП



(підпис)

Доц. В.В. Рижкова  
(ініціали та прізвище)

« 13 » червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НІМЕЦЬКА МОВА**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 035 «Філологія»  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Прикладна лінгвістика  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання: денна**

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**Харків 2023 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни

Німецька мова

(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю  
освітньою програмою  
«13» червня 2023 р., 13 с.

035 «Філологія»

Прикладна лінгвістика

Розробник:

Гелетка М.Л., доцент

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики  
Протокол № 13 від «13» червня 2023 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики      канд. філол. наук, доцент,  
професор кафедри прикладної лінгвістики

(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)

(підпис)



В.В. Рижкова

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки (спеціальність, спеціалізація), рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів: 1-й семестр – 4 2-й семестр – 4	<b>Галузь знань</b> 03 «Гуманітарні науки»	Обов'язкова
	<b>Спеціальність</b> 035 «Філологія»	
Кількість модулів: 1-й семестр – 2 2-й семестр – 2	<b>Освітня програма</b> Прикладна лінгвістика	<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістовних модулів: 1-й семестр – 2 2-й семестр – 2		2023 / 2024
		<b>Семестр</b>
		1-й
		2-й
Загальна кількість годин: 1-й семестр – 64/120 2-й семестр – 64/120		<b>Лекції*</b>
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3,5; 2-й семестр: аудиторних – 4, самостійної роботи здобувача – 3,5	<b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)	
		<b>Практичні, семінарські*</b>
		1-й – 64 годин
		2-й – 64 годин
		<b>Самостійна робота</b>
		1-й – 56 годин
		2-й – 56 годин
		<b>Вид контролю</b>
1-й – модульний контроль іспит		
2-й – модульний контроль іспит		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
1-й семестр – 64/56, 2-й семестр – 64/56.

\* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета: граMATика** – розвиток граматичних навичок, які допомагають у формуванні мовної компетенції у студентів, що забезпечується оволодінням мовного матеріалу з метою застосування його в усному та писемному мовленні;

**мовленнєва практика** – розвиток мовленнєвих навичок, необхідних для здійснення комунікативних функцій в усному та писемному мовленні.

### **Завдання. ГраMATика:**

- ознайомити студентів з різними типами граматичних конструкцій;
- розвинути лінгвістичну та загальну ерудицію студентів за допомогою граматичних та лексико-граматичних вправ та завдань, що враховують новітні досягнення в методиці викладання мов;

### **мовленнєва практика:**

- розвинути здатність студентів використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування;
- натренувати їх здібності сприйняття мовлення на слух;
- розвинути їхню здібність навчатися самостійно шляхом виконання завдань, які передбачають самоконтроль та потребують відповідального ставлення до самоорганізації процесу індивідуального навчання;
- допомогти зрозуміти можливу різницю між їхньою рідною та німецькомовною культурами для безперешкодного спілкування з представниками інших країн.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні досягти таких **компетентностей:**

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

### **Програмні результати навчання:**

РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 8. Знати й розуміти систему мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

РН 10. Знати норми літературної німецької мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

РН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**Міждисциплінарні зв'язки:** українські студії, лінгвокраїнознавство, теорія та практика перекладу, редагування перекладів.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Семестр 1.1

##### Мовленнєва практика:

##### **Змістовий модуль 1**

**Тема 1.** Erste Kontakte.

##### Граматика:

##### **Змістовий модуль 1**

**Тема 1.** Часова форма Präsens. Особові займенники. Теперішній час дієслова sein «бути». Вживання артикля. Порядок слів у простому розповідному і питальному реченнях. Aussagesatz Wort und Satzfrage. Imperativ “Sie” Konjugation Präsens.

#### **МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **Змістовий модуль 2**

**Тема 2.** Gegenstände im Haus und Haushalt.

##### Граматика:

##### **Змістовий модуль 2**

**Тема 2.** Утворення множини іменників. Відмінювання іменників. Präsens дієслова „haben“. Artikel. Negation. Possessivartikel.

#### **МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Семестр 1.2**

##### Мовленнєва практика:

##### **Змістовий модуль 1**

**Тема 3.** Essen und Trinken.

##### Граматика:

##### **Змістовий модуль 1**

**Тема 3.** Відмінювання сильних дієслів у Präsens. Наказовий спосіб (Imperativ). Присвійні займенники. Відмінювання особових займенників. Прийменники зі знахідним відмінком. Неозначений артикль у знахідному відмінку. Заперечення kein у знахідному відмінку. Akkusativ. Verben mit Vokalwechsel. Modalverb „möchte“.

#### **МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ**

##### Мовленнєва практика:

##### **Змістовий модуль 2**

**Тема 4.** Freizeit.

**Тема 5.** Wohnen.

##### Граматика:

##### **Змістовий модуль 2**

**Тема 4.** Іменник у давальному відмінку (Dativ). Відмінювання особових займенників. Порядок слів у реченні з додатками в Dativ та Akkusativ. Прийменники, які керують давальним відмінком (Dativ). Trennbare Verben. Modalverben “können”, “müssen”, “dürfen”. Uhrzeit.

**Тема 5.** Прийменники, які керують знахідним (Akkusativ) та давальним (Dativ) відмінками. Дієслова, що керують Dativ та Akkusativ. Дієслова з префіксами, що відділяються, та з префіксами, що не відділяються. Demonstrativpronomen. Indefinitpronomen. Ortsangaben.

#### **МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ**

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	у тому числі					
	усього	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 1.1</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1: Мовленнєва практика</b>						
<b>Тема 1. Erste Kontakte.</b>	30	-	16	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 1: Граматика</b>						
<b>Тема 1. Часова форма Präsens. Особові займенники. Теперішній час дієслова sein «бути». Вживання артикля. Порядок слів у простому розповідному і питальному реченнях. Aussagesatz Wort und Satzfrage. Imperativ “Sie” Konjugation Präsens.</b>	30	-	16	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2: Мовленнєва практика</b>						
<b>Тема 2. Gegenstände in Haus und Haushalt.</b>	30	-	16	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2: Граматика</b>						
<b>Тема 2. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників Präsens дієслова „haben“. Artikel Negation. Possessivartikel.</b>	30	-	16	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Усього годин за Семестр 1.1</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
<b>Семестр 1.2</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1: Мовленнєва практика</b>						
<b>Тема 3. Essen und Trinken.</b>	24	-	10	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 1: Граматика</b>						
<b>Тема 3. Відмінювання сильних дієслів у Präsens. Наказовий спосіб (Imperativ). Присвійні займенники. Відмінювання особових займенників. Прийменники зі знахідним відмінком. Неозначений артикль у знахідному відмінку. Заперечення kein у знахідному відмінку. Akkusativ. Verben mit Vokalwechsel. Modalverb „möchten“.</b>	24	-	10	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

<b>Усього годин</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
---------------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	-----------

<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2: Мовленнєва практика</b>						
<b>Тема 4. Freizeit.</b>	17	-	10	-	-	7
<b>Тема 5. Wohnen.</b>	19	-	12	-	-	7
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2: Граматика</b>						
<b>Тема 4. Іменник у давальному відмінку (Dativ). Відмінювання особових займенників. Порядок слів у реченні з додатками в Dativ та Akkusativ. Прийменники, які керують давальним відмінком (Dativ). Trennbare Verben. Modalverben "können", "müssen", "dürfen". Uhrzeit.</b>	17	-	10	-	-	7
<b>Тема 5. Прийменники, які керують знахідним (Akkusativ) та давальним (Dativ) відмінками. Дієслова, що керують Dativ та Akkusativ. Дієслова з префіксами, що відділяються, та з префіксами, що не відділяються. Demonstrativpronomen. Indefinitpronomen. Ortsangaben.</b>	19	-	12	-	-	7
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Усього годин</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Усього годин за Семестр 1.2</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	0

### 6. Теми практичних занять

#### Семестр 1.1

#### Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Erste Kontakte • Sich begrüßen • Sich und andere vorstellen • Buchstabieren • Telefonieren: falsch verbunden • Rechnen • Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.	16
2	Gegenstände in Haus und Haushalt • Gegenstände benennen und beschreiben • Preisangaben verstehen und notieren • Richtig stellen.	16

<b>Разом</b>	<b>32</b>
--------------	-----------

### Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Часова форма Präsens • Особові займенники • Теперішній час дієслова sein «бути» • Вживання артикля • Порядок слів у простому розповідному і питальному реченнях • Aussagesatz • Wort und Satzfrage • Imperativ “Sie” • Konjugation Präsens.	16
2	Утворення множини іменників. Відмінювання іменників. Präsens дієслова „haben“. Artikel Negation. Possessivartikel.	16
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

### Семестр 1.2

#### Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Essen und Trinken • Essgewohnheiten beschreiben • Im Restaurant bestellen und bezahlen • Komplimente und Reklamationen bei Tisch • Lebensmittel einkaufen.	10
2	Freizeit • Zurechtweisen • Um Auskunft bitten • Sich verabreden • Ansichtskarte schreiben.	10
3	Wohnen • Wohnungen beschreiben • Einrichtungsgegenstände kommentieren • Über Verbote informieren • Postkarte an Freunde schreiben.	12
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

### Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Відмінювання сильних дієслів у Präsens • Наказовий спосіб (Imperativ) • Присвійні займенники • Відмінювання особових займенників • Прийменники зі знахідним відмінком • Неозначений артикль у знахідному відмінку • Заперечення kein у знахідному відмінку • Akkusativ • Verben mit Vokalwechsel • Modalverb „möchten“.	10
2	Іменник у давальному відмінку (Dativ) • Відмінювання особових займенників • Порядок слів у реченні з додатками в Dativ та Akkusativ • Прийменники, які керують давальним відмінком (Dativ) • Trennbare Verben • Modalverben “können”, “müssen”, “dürfen”.	10
3	Прийменники, які керують знахідним (Akkusativ) та давальним (Dativ) відмінками • Дієслова, що керують Dativ та Akkusativ • Дієслова з префіксами, що відділяються, та з префіксами, що не відділяються • Demonstrativpronomen • Indefinitpronomen • Ortsangaben.	12
	<b>Разом</b>	<b>32</b>



### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	0

### 8. Самостійна робота Семестр 1.1 Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
1	<b>Тема 1.</b> Erste Kontakte	14	Ü. 1-34, S. 7-18 [6]
2	<b>Тема 2.</b> Gegenstände im Haus und Haushalt	14	Ü. 1-19 S. 21-28 [6]
	<b>Разом</b>	<b>28</b>	

### Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
1	<b>Тема 1.</b> Aussagesatz Wort und Satzfrage • Imperativ “Sie” • Konjugation Präsens	14	Ü. 8-17, S. 93-97 [1]
2	<b>Тема 2.</b> Artikel • Negation • Possessivartikel	14	Ü. 3 (S.69) [1]. Ü. 78 (S.109); Ü. 80 (S 111), Ü. 83 (S.113) [1]
	<b>Разом</b>	<b>28</b>	

### Семестр 1.2 Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
1	<b>Тема 3.</b> Essen und Trinken	14	Ü.1-25 S. 31-40 [6]
2	<b>Тема 4.</b> Freizeit	7	Ü.1-26 S.43-53 [6]
3	<b>Тема 5.</b> Wohnen	7	Ü. 1-28 S. 56-65 [6]
	<b>Разом</b>	<b>28</b>	

### Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерела (базова)
1	<b>Тема 3.</b> Akkusativ • Verben mit Vokalwechsel • Modalverb „möchten“	14	Ü. 3-7, 8, S. 107-109, Ü. 3-7, S. 127-129 [1]
2	<b>Тема 4.</b> Trennbare Verben • Modalverben “können”, “müssen”, “dürfen”.	7	Ü. 17-26, S. 175-177; Ü. 3-14, S. 223-226 [1]
3	<b>Тема 5.</b> Demonstrativpronomen • Indefinitpronomen • Ortsangaben	7	Ü. 123-124 (S. 240) [1]; Ü. 529 (S. 183).
	<b>Разом</b>	<b>28</b>	

### 9. Індивідуальне завдання Не передбачено.

### 10. Методи навчання

1. Демонстрація нового матеріалу та способів оперування ним.
2. Пояснення викладача.
3. Організація самостійної пошукової роботи здобувачів вищої освіти.
4. Організація системи вправ/завдань/тестів.
5. Управління навчальною діяльністю.
6. Застосування мультимедійних засобів для підтримки зацікавленості здобувачів вищої освіти.
7. Реалізація контролю за успішністю здобувачів вищої освіти.

### 11. Методи контролю

1. Опитування.
2. Тестування.

Форми контролю успішності навчання: на семінарах – усне опитування, міні-тести, контрольні роботи; форма підсумкового контролю – усне опитування.

### 12. Методи контролю та рейтингова оцінка за дисципліною

#### 12.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне завдання	Кількість завдань	Сумарна кількість балів
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Поточний контроль*	0...5	4	0...20
Модульний контроль**	0...20	1	0...20
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Поточний контроль*	0...5	4	0...20
Модульний контроль**	0...20	1	0...20
Підсумкове опитування	0...20	1	0...20
<b>Всього за семестр</b>			<b>0...100</b>

\* Поточний контроль здійснюється шляхом проведення словникових диктантів (2), а також виконанням здобувачами освіти презентацій (2) за темами, що вивчаються у семестрі.

\*\* Модульний контроль проводиться у вигляді письмової роботи (90 хв.), що складається з 2-х частин: *тестової* – тестових завдань відкритого та закритого типу та *письмової* – переклад 20 речень з української на німецьку мову.

Здобувач вищої освіти, який склав усі модульні контролю (успішно атестований за їх результатами, тобто отримав підсумкову модульну оцінку 60 балів та вище), а також виконав усі види обов'язкових робіт, вважається таким, що склав семестровий контроль і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою, в якості семестрової.

Здобувачі вищої освіти, які по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобули менше 60 балів, атестуються оцінкою «незадовільно» та вважаються такими, що мають академічну заборгованість і зобов'язані проходити процедуру семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості в період семестрового контролю та канікул, тобто до початку наступного семестру.

За умови складання іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів, при цьому попередньо отримані бали за роботу в семестрі анулюються.

Білет для іспиту складається з 3-х питань: два письмових завдання (лексико-граматичний тест та переклад речень з української мови на німецьку) та усна тема.

## 12.2. Якісні критерії оцінювання

### Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати з граматики:** - особливості граматичної будови сучасної німецької мови;

- синонімічні конструкції, що відповідають граматичним конструкціям, які вивчаються;

- термінологічний матеріал для використання в практичній граматиці;

**мовленнєвої практики:** - лексичний матеріал у межах пройдених тем;

- найчастіше вживані вирази, ідіоматичні конструкції, стилістичні лексичні відмінності для природного звучання мовлення та його розуміння;

- особливості різних видів письмових робіт;

**Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки.** Здобувач повинен вміти:

#### з граматики:

- застосовувати структуру граматичної системи іноземної мови;

- граматично правильно оформлювати усні та письмові висловлювання іноземною мовою;

- володіти термінологією, пов'язаною із граматичною системою мови;

**мовленнєвої практики:** - відповідати на запитання на будь-яку з тем, вивчену за семестр;

- підтримувати діалоги на повсякденні теми, аргументуючи свої слова, реагуючи на репліки співбесідника;

- розуміти різні аудіотексти із знайомою лексикою за умови, що вони звучать в нормальному темпі і на стандартному діалекті;

- ефективно вилучати інформацію з німецьких текстів рівня A1.

## 12.3 Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Здобувач отримує такі бали у разі виконання усіх практичних завдань та модульного контролю з оцінкою «задовільно». Має продемонструвати мінімум знань та умінь. Здобувач володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні).

**Добре (75-89).** Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре». Здобувач здатен розуміти і вживати загальновідомі побутові вислови і прості речення, спрямовані на задоволення конкретних потреб; вміє представити себе й інших, поставити питання іншим людям щодо їхньої особи – наприклад, де людина живе, яких людей вона знає або які речі має – і відповідати на запитання такого типу.

**Відмінно (90-100).** Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «відмінно». Здобувач здатен розуміти і вживати загальновідомі побутові вислови і прості речення, спрямовані на задоволення конкретних потреб; вміє представити себе й інших, поставити питання іншим людям щодо їхньої особи – наприклад, де людина живе, яких людей вона знає або які речі має – і відповідати на запитання такого типу. Здобувач вміє порозумітися у простих ситуаціях, якщо співрозмовник говорить повільно й чітко і готовий іти назустріч.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

#### Мовленнєва практика

1. Розроблено тести для поточного та підсумкового контролю успішності навчання здобувачів.
2. Підібрані матеріали для самостійної роботи здобувачів.
3. Створено посібник «Збірка усних тем з німецької мови» для підготовки до усного опитування.

Навчально-методичний комплекс дисципліни, що розміщений за адресою:

[http://library.khai.edu/catalog?clear\\_all\\_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller\\_mode=KNMZ&discipline\\_search=yes&combiningAND=1&theme\\_cond=all\\_theme&is\\_ttp=0&knmz\\_doctype\\_list=0&qualificationlevel\\_list=0&search\\_fld=&discipline\\_list=0&department\\_list=0&knowledgearea\\_list=0&speciality\\_knmz\\_list=27489&syllabus\\_list=0&responsibility\\_fld=&action=subscribe&list\\_id=1&email](http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller_mode=KNMZ&discipline_search=yes&combiningAND=1&theme_cond=all_theme&is_ttp=0&knmz_doctype_list=0&qualificationlevel_list=0&search_fld=&discipline_list=0&department_list=0&knowledgearea_list=0&speciality_knmz_list=27489&syllabus_list=0&responsibility_fld=&action=subscribe&list_id=1&email) та <https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/filologiya/korotkij-opis-struktura-i-komponenti61/>

а також <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5197#section-0>

включає в себе наступні *обов'язкові складові*:

- робочу програму дисципліни;
- рекомендації для самостійної підготовки;
- питання до проведення контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

#### Граматика

1. Розроблено тестові завдання та підсумкові к/р.
2. Підібрані матеріали для самостійної роботи студентів.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Зав'ялова В., Лїна Л.. Практичний курс німецької мови. 2005. – 880 с.
2. Grammatik aktiv A1-B1 / Friederike Jin. – Cornelsen, 2017.
3. Sammlung von grammatischen Übungen in Deutsch für Studenten des ersten und zweiten Semesters [Elektronische Ressource] / S. J. Jutkalo – Kharkiw: Nationale Universität für Luft- und Raumfahrt «Kharkiwier Luftfahrtinstitut», 2021.
4. Sammlung von mündlichen Themen in Deutsch für Studenten des ersten und zweiten Studienjahres [Elektronische Ressource] / O. M. Sergejewa. – Kharkiw : Nationale Universität für Luft- und Raumfahrt «Kharkiwier Luftfahrtinstitut», 2020.
5. Themen neu. Kursbuch 1. Max Hueber Verlag, 2003.
6. Themen neu. Arbeitsbuch 1. Max Hueber Verlag, 2003.

#### Допоміжна

1. Deutsches Wörterbuch / Herausgeg. von R. Warig-Burfeind. – 8.- vollständig bearbeitete und aktualisierte Auflage. – Gütersloh / München: Wissen Media Verlag GmbH, 2006. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.wahrig.de/wahrig.html>.
2. Deutsch lernen mit ... Spielen und Rätseln / Grundstufe. – 2009, 1., Aufl.
3. Deutsch lernen mit ... Spielen und Rätseln / Mittelstufe. – 2009, 1., Aufl.

4. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell / H. Dreyer, R. Schmitt. – 1. Aufl. – Ismaning : Hueber, 2009. – 392 S.
5. Duden. Das große Wörterbuch der deutschen Sprache // PC-Bibliothek Version 2.01. – Mannheim: Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG, 2000.
6. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen A1/1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch / Sandra Evans; Angela Pude; Franz Sepcht. — Ismaning Hueber, 2020.
7. Grammatik Intensivtrainer - Buch A1 / Christiane Lemcke ; Lutz Rohrmann. – Stuttgart : Langenscheidt bei Klett, 2005.
8. Schritte plus Neu 1: Deutsch als Zweitsprache / Susanne Kalender, Petra Klimaszyk, Isabel Krämer-Kienle. – München: Hueber Verlag, 2016. – 232 S.
9. Schritte plus Neu 1+2: Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / von Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra. – München: Hueber Verlag, 2016. – 240 S.

### **Інформаційні ресурси**

Електронний ресурс:

1. <http://www.busuu.com/enc/>
2. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>
3. <http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>
4. <http://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/>
5. <https://www.dw.com/de/das-deutschlandlabor/>
6. [http://www.deutsch-lernen.com/d\\_indÜ.php](http://www.deutsch-lernen.com/d_indÜ.php)
7. <http://www.hueber.de>
8. <https://www.youtube.com/user/andreathonville/featured>