

Міністерство освіти і науки України

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



Доц. В. В. Рижкова

« 13 » червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

АНГЛІЙСЬКА МОВА. ПРАКТИКА МОВИ

(3 курс)

(Назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 035 «Філологія»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма : Прикладна лінгвістика

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2023

Робоча програма навчальної дисципліни

Англійська мова. Практика мови (3-курс)

(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю

035 «Філологія»

освітньою програмою

Прикладна лінгвістика

«13» червня 2023 р., 16 с.

Розробник:

Ірина Коршунова, старший викладач

(прізвища та ім'я, посада, наукова та вчене звання)



Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
Протокол № 11 від « 13 » червня 2023 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики
професор кафедри прикладної лінгвістики

(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)

канд. філол. наук, доцент,



(підпис)

В.В. Рижкова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 5-й семестр – 10,5 6-й семестр – 9,5	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	Обов'язкова
	Спеціальність 035.10 «Філологія»	
Кількість модулів – 5-й семестр – 2 6-й семестр – 2	Освітня програма Прикладна лінгвістика	Навчальний рік
Кількість змістових модулів – 2		2023/2024
Індивідуальне завдання не передбачено		Семестр
Загальна кількість годин: 5-й семестр – 128/315 6-й семестр – 128/285		5-й 6-й
		Лекції *
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: 5-й семестр: аудиторних: граматика – 4 мовленнєва практика – 4 самостійної роботи студента: граматика – 5,7 мовленнєва практика – 6 6-й семестр: аудиторних: граматика – 4 мовленнєва практика – 4 самостійної роботи студента: граматика – 4.8 мовленнєва практика – 5		немає
		Практичні, семінарські*
	5-й - 128 год 6-й - 128 год	
	Лабораторні*	
	немає	
	Самостійна робота	
5-й - 187 год 6-й - 157 год		
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вид контролю
		5-й – підсумковий контроль, іспит 6-й - підсумковий контроль, іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання: 5-й семестр – 128/187, 6-й семестр – 128/157.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: граматики — розвиток граматичних навичок, які допомагають у формуванні серед студентів 3-го курсу мовної компетенції, що забезпечується оволодінням мовного матеріалу з метою застосування його в усному та писемному мовленні;

мовленнєва практика — розвиток мовленнєвих навичок, необхідних для здійснення комунікативних функцій в усному та писемному мовленні за заданою тематикою.

Завдання курсу: граматики — ознайомити здобувачів освіти з різними типами граматичних конструкцій; розвинути лінгвістичну та загальну ерудицію здобувачів освіти за допомогою граматичних та лексико-граматичних вправ та завдань, що враховують новітні досягнення в методиці викладання мов;

мовленнєва практика — розвинути здатність викладачів освіти використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування; розвинути їхню здібність навчатися самостійно шляхом виконання завдань, які передбачають самоконтроль та потребують відповідального ставлення до самоорганізації процесу індивідуального навчання; допомогти зрозуміти можливу різницю між їхньою рідною та англійськими культурами для безперешкодного спілкування з представниками інших країн;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Результати навчання: у результаті засвоєння курсу навчальної дисципліни «Англійська мова» здобувач освіти повинен **уміти**:

РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 8. Знати й розуміти систему мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

РН 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

РН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

РН 14. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Міжпредметні зв'язки: українські студії, лінгвокраїнознавство, теорія та практика перекладу, англійська мова для ділового спілкування, редагування перекладів, порівняльна стилістика англійської і української мов.

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 3.5.

Граматика:

Модуль 1

Змістовий модуль 1 Modal verbs.

Тема 1. Can. Could. Be able to.

Тема 2. May, might.

Тема 3. Must. Be to. Have to.

Тема 4. Need. Should. Ought to.

Тема 5. Shall. Will. Would. Dare. Used to. Had better.

Модульна контрольна робота №1

Модуль 2

Змістовий модуль 2 Articals.

Тема 6. The Article: The definite article, the indefinite article and the zero article.

Тема 7. Certain Peculiarities in the use of the Definite Article with Countable Nouns.

Тема 8. The Use of Articles with Uncountable Concrete Nouns (Names of Materials).

Тема 9. The Use of Articles with Some Semantic Groups of Nouns: parts of the day, Seasons, Meals, Diseases, Sea.

Тема 10. The Use of Articles with Countable Nouns in their Phraseological Use.

Тема 11. The Use of Articles with Unique Objects and Names of Persons.

Тема 12. The Use of Articles with Geographical Names.

Тема 13. The Use of Articles with Miscellaneous Proper Names: names of streets, parks, squares, theatres, museums, hotels, etc.

Модульна контрольна робота №2

Мовленнєва практика:

Модуль 1

Змістовий модуль 1 Cities and Society

Тема 1. Cities

Тема 2. Relationships

Змістовий модуль 2. Culture and stereotypes

Тема 3. Culture and identity.

Модульна контрольна робота №1

Модуль 2

Змістовий модуль 3 Politics. Conflict and Resolution

Тема 4. Politics.

Тема 5. Conflict and resolution

Змістовий модуль 4 Leisure time

Тема 6. Going out. Staying in.

Модульна контрольна робота №2

Семестр 3.6.

Граматика:

Модуль 1

Змістовий модуль 1 . Conditionals

Тема1. Conditionals. Subjunctive Mood.

Тема2. Types of conditionals.

Тема3. Unreal Past.

Модульна контрольна робота №1

Модуль 2

Змістовий модуль 2

Тема 4. Word formation.

Тема 5. Punctuation.

Тема 6. Sentence.

Тема 7. Prepositions

Модульна контрольна робота №2

Мовленнєва практика:

Модуль 1

Змістовий модуль 1 World and Environment

Тема 7. Science and researches

Тема 8. Nature and nurture

Модульна контрольна робота №1

Модуль 2

Змістовий модуль 2 Work and Health

Тема 9. Work

Тема 10 Health and illness

Тема 11 Business and economics.

Модульна контрольна робота №2

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3.5						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Граматика						
Тема 1. Can. Could. Be able to.	12	-	5	-	-	7
Тема 2. May, might.	10	-	4	-	-	6
Тема 3. Must. Be to. Have to.	12	-	5	-	-	7
Тема 4. Need. Should. Ought to.	11	-	5	-	-	6
Тема 5. Shall. Will. Would. Dare. Used to. Had better.	14	-	6	-	-	8
Модульний контроль	5	-	1	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	64	-	26	-	-	38
Модуль 2						
Змістовий модуль 2 Граматика						
Тема 6. Nouns: The Article: General info the indefinite article, the zero article	11	-	4	-	-	7
Тема 7. Certain Peculiarities in the use of the Definite Article with Countable Nouns	11	-	5	-	-	6
Тема 8. The Use of Articles with Uncountable Concrete Nouns (Names of Materials).	13	-	6	-	-	7
Тема 9. The Use of Articles with Some Semantic Groups of Nouns: parts of the day, Seasons, Meals, Diseases, Sea.	12	-	5	-	-	7
Тема 10. The Use of Articles with Countable Nouns in their Phraseological Use	13	-	6	-	-	7
Тема 11. The Use of Articles with Unique Objects and Names of Persons.	12	-	5	-	-	7
Тема 12. The Use of Articles with Geographical Names. Miscellaneous Proper Names: names of streets, parks, squares, theatres, museums, hotels, etc.	14	-	6	-	-	8

Модульний контроль	5	-	1	-	-	4
Разом за змістовим модулем 2	91	-	38	-	-	53
Разом	155	-	64	-	-	91

Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика						
Тема 1. Cities	25		10			15
Тема 2. Relationships	25	-	10	-	-	15
Тема 3. Culture and identity	24	-	10	-	-	14
Модульний контроль	6	-	2	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	80	-	32	-	-	48

Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика						
Тема 4. Politics.	26		10	-	-	16
Тема 5. Conflict and resolution.	24	-	10	-	-	14
Тема 6. Going out. Staying in.	23	-	10	-	-	13
Модульний контроль	7		2			5
Разом за змістовим модулем 2	80	-	32	-	-	48
Разом за два змістовних модуля	160		64			96
Разом за семестр	315		128			187

Семестр 3.6

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Граматика						
Тема1. Real, Unreal Conditionals.	22	-	10	-	-	12
Тема2. Types of conditionals.	22		10			12
Тема3. Unreal Past.	22		10			12
Модульний контроль	4		2			2
Разом за змістовим модулем 1	70	-	32	-	-	38

Змістовий модуль 2. Граматика						
Тема 4. Word formation.	16	-	7	-	-	9
Тема 5. Punctuation.	16	-	7	-	-	9
Тема 6. Prepositions	17		8			9
Тема 7. Sentence	17		8			9
Модульний контроль	5		2			3
Разом за змістовим модулем 1	71		32			39
	141		64			77

Модуль 2

Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика						
Тема 7. Science and researches	27	-	12	-	-	15
Тема 8. Nature and nurture	26	-	12	-	-	14
.	5	-	2	-	-	3
Разом за змістовим модулем 2	58	-	26	-	-	32

Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика						
Тема 9. Work	24	-	12	-	-	15
Тема 10. Health and illness.	24	-	12	-	-	15
Тема 11. Business and economics.	23	-	12	-	-	15
Модульний контроль	5	-	2	-	-	3
Разом за змістовим модулем 2	86	-	38	-	-	48
Разом	144		64			80
Усього годин	600	-	256	-	-	344

5. Теми практичних занять Семестр 3.5 Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Can. Could. Be able to.	5
2	May, might.	5
3	Must. Be to. Have to.	5
4	Need. Should. Ought to.	5
5	Shall. Will. Would. Dare. Used to. Had better.	6
6	Nouns: The Article: General info the indefinite article, the zero article.	5
7	Certain Peculiarities in the use of the Definite Article with Countable Nouns.	5
8	The Use of Articles with Uncountable Concrete Nouns (Names of Materials).	6
9	The Use of Articles with Some Semantic Groups of Nouns: parts of the day, Seasons, Meals, Diseases, Sea.	5
10	The Use of Articles with Countable Nouns in their Phraseological Use.	6
11	The Use of Articles with Unique Objects and Names of Persons.	5
12	The Use of Articles with Geographical Names.	6
	The Use of Articles with Miscellaneous Proper Names: names of streets, parks, squares, theatres, museums, hotels, etc.	
	Разом	64

Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Aspects of cities, urban problems and how to tackle them, changes in urban areas, urban myths; emphasizing, exaggerating, reinforcing, exemplifying	10
2	Talk about people, giving the impression, romance and science, different kinds of relationships; expressing opinions in tentative ways, sharing and talking through problems.	10
3	Aspects of culture and society, useful objects and household jobs, personal and national identity; disagreeing, expressing feelings and opinions	10
	Модульний контроль	2
4	Politicians and their qualities, opinions about politics, consequences of political proposals, jokes, talking about voting and elections	10
5	Commenting, changing the subject, talking about tourism and tourist sites, describing and reviewing books	10
6	Arguments in a constructive manner, defending and excusing positions and behaviour, discussion of conflicts and resolutions, understanding and using metaphors.	10
	Модульний контроль	2
	Разом	64

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Real, Unreal Conditionals.	10
2	Types of Conditionals	10
3	Unreal Past	10
4	Word formation.	7
5	Punctuation.	7
6	Sentence.	8
7	Prepositions.	8
	Разом	64

Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Talking about areas of work in the field of science, inventions and researches, news stories about science, science fiction films, and the uses and abuses of statistics.	12
2	Scenery and natural landscapes, telling stories behind photos, discussing stereotypes, describing animals, their habitats and habits.	12
3	What people do at work, deductions, work experience, terms and conditions of employment, issues related to dismissal and tribunals.	12
	Модульний контроль	2
4	Medical and surgical procedures, different approaches to medicine, discussing issues doctors face; using vague language.	12
5	Sports we watch and do, issues around gaming; recognizing and using irony.	12
6	Модульний контроль	2
	Разом	64

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	0

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	0

8. Самостійна робота Семестр 3.5 Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерело, сторінки
1	Тема 1. Can. Could. Be able to.	7	Ex. 123(p. 100) [2], Ex. 125 (pp. 101) [2].
2	Тема 2. May, might.	6	Ex. 130 (pp. 102-103) [2] Ex. 57 (p. 207); Ex. 60 (p. 209) [2].
3	Тема 3. Must. Be to. Have to.	7	Ex. 54-55 (pp. 272-273) [3].Ex. 59-61 (pp. 275-276) [3].
4	Тема 4. Need. Should. Ought to.	6	Ex. 67-70 (pp. 278-281) [3].
5	Тема 5. Shall. Will. Would. Dare. Used to. Had better.	8	Ex. 145 (pp. 108-109) [2]Ex. 150 (p.110) [2].
6	Тема 6. Nouns: The Article: General info the indefinite article, the zero article.	7	Ex.51-57 (p. 91-93) [1].
7	Тема 7. Certain Peculiarities in the use of the Definite Article with Countable Nouns.	6	Ex.21-31 (267-279) [6].
8	Тема 8. The Use of Articles with Uncountable Concrete Nouns (Names of Materials).	7	Ex.3738 (p.284-286) [6].
9	Тема 9. The Use of Articles with Some Semantic Groups of Nouns: parts of the day, Seasons, Meals, Diseases, Sea.	7	Ex.45-52(pp.296-306) [6].
10	Тема 10. The Use of Articles with Countable Nouns in their Phraseological Use.	7	Ex. 83, 88, 91 (pp. 102-108)[1].
11	Тема 11. The Use of Articles with Unique Objects and Names of Persons.	7	Ex. 83, 88, 91 (pp. 102-108)[1].
12	Тема 12. The Use of Articles with Geographical Names.The Use of Articles with Miscellaneous Proper Names: names of streets, parks, squares, theatres, museums, hotels, etc	8	Ex. 83, 88, 91 (pp. 102-108)[1]. Ex. 52 (pp. 305-306) [9].
13	Тема 13 Revision for Module tests	8	
	Разом	91	

Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерело сторінки
1	Тема 1. Підготовка презентацій за темами: Urban Myths, A Renovated City (Ideas to Improve Oldbury); Прослуховування аудіо матеріалів за темою «Великі міста» та виконання завдання до них. Vocabulary Builder Cities	15	[1]. p.11,ex 11; p.13,ex. 11 186, [2].pp 4-9 Pp 1-7
2	Тема 2. Different types of relationships. Прослуховування аудіо матеріалів за темою «Відносини» та виконання завдання до них. Vocabulary Builder Relationships	15	[1] pp19;pp 186, 187, 189; [2] pp10-15 pp 1-8
3	Тема3.Прослуховування аудіо матеріалів за темою «Культура та ідентичність» та виконання завдання до них. Vocabulary Builder Culture and Identity	14	[1]. p 27 ex-s. 11,12, 29 [2] pp 16-21
4	Модульний контроль	4	[1,2] p.p 4-15

	Разом	48	
5	Тема 4 Politics. Робота з тематичною лексикою. Прослуховування аудіо матеріалів за темою «Політика» та фонетичних вправ. Робота з тематичним текстом і виконання вправ до них; Vocabulary Builder Прослуховування аудіо матеріалів за темою та виконання завдання до них.	16	[2], pp.22-27 [1], 34-35 [3], Unit 4
6	Тема 6. Conflict and resolution Role play. Робота з тематичним текстом і виконання вправ до нього. Прослуховування аудіо матеріалів за темою «Conflict and resolution». Vocabulary Builder Unit 6	14	[1].p.p. 53,54,55 [2], pp34-37 [3], Unit 6
7	Going out. Staying in. Vocabulary Builder Unit 5 Прослуховування аудіо матеріалів за темою «Проведення часу вдома та розваги» та виконання завдання до них.	13	[1],49, ex-s. 8-9; [2], pp.28-33
8	Модульний контроль	5	Units 4, 5, 6
		48	
	Разом	96	

Семестр 3.6 Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерело сторінки
1	Тема 1. Real, Unreal Conditionals.	28	Ex. 49 (p.53), Ex 50 (pp. 53-54) [2].Ex. 59 (pp. 59-60), Ex 60 (p.60) [2].
2	Тема 2. Word formation.	10	Ex. 200 [3, p. 263-364].
3	Тема 3. Punctuation.	9	Ex. 235-236 [3, p.280].
4	Тема 4. Sentence.	10	Ex.11-29 (pp.176-186) [6].
5	Тема 5. Prepositions.	20	Ex.2 (p.165) [6].Ex. 286-288 (p.237) [8].
	Разом	77	

Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Джерело, сторінки
1	Тема 7. Наука та дослідження. Прослуховування аудіо матеріалів за темою «Наука та дослідження» та виконання завдання до них. Vocabulary Builder Unit 7	15	[1] p 63,ex 11, 12; p67 Ex. 11 [2] pp. 40-[3] unit 7
2	Тема 8. Nature and Nurture. Прослуховування аудіо матеріалів за темою «Природа» та виконання завдання до них. Робота з	14	[1] pp. 71 Ex11; 12 p.73 ex-s14 [2], pp. 46-51

	тематичним текстом і виконання вправ до нього. Vocabulary Builder Unit 8		
	Підготовка до модульного контролю	3	
3	Тема 9. Work. Прослуховування аудіо матеріалів за темою «Робота» та виконання завдання до них. Vocabulary Builder Unit 9	15	[1] pp129-134; 81, ex. 14; p. 82 ex. 2-3 [2], pp 52-57
4	Тема10 Health and Illness. Vocabulary Builder Unit 10 Прослуховування аудіо матеріалів за темою та виконання завдання до них.	15	[1] 89, ex-s. 10;p. 90 ex-s 2-4; p.93, ex.11; [2] pp. 58-63
5	Тема 11 Sport and Games. Vocabulary Builder Unit 11 Прослуховування аудіо матеріалів за темою та виконання завдання до них.	15	[1], p.99, ex. 10; p. 101ex. 12; p103 ex.11 [2], pp.64-69
	Підготовка до модульного контролю	3	
	Разом	80	

9. Індивідуальне завдання

Не передбачено.

10. Методи навчання

1. Демонстрація нового матеріалу та способів оперування ним.
2. Пояснення викладача.
3. Організація самостійного пошуку студентів.
4. Управління навчальною діяльністю.
5. Застосування мультимедійних засобів для підтримки зацікавленості студентів до матеріалу, що вивчається.
6. Реалізація контролю за успішністю студентів.

11. Методи контролю

1. Опитування.
2. Тестування.
3. Написання поточних та модульних контрольних робіт.
4. Проведення підсумкового контролю.

12. Розподіл балів, які отримують студенти за іспит

1. Розподіл балів, які отримують студенти за іспит

МКР 1 (мовл пр)	МКР 1 (граматика)	МКР 2 (мовл пр) + мовленнєва частина	МКР 2 (граматика)	Поточна (граматика)	Поточна (мовл пр)	загалом
5 * 4	5 * 3	5 * 4	5*2	5*3	5*2	
20	15	20	10	15	10	100

12.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Здобувач вищої освіти, який склав усі модульні контролі (успішно атестований за їх результатами, тобто отримав підсумкову модульну оцінку 60 балів та вище), а також виконав усі види обов'язкових робіт, вважається таким, що склав семестровий контроль і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою, в якості семестрової.

Здобувачі вищої освіти, які по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобули менше 60 балів, атестуються оцінкою «незадовільно» та вважаються такими, що мають академічну заборгованість і зобов'язані проходити процедуру семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості в період семестрового контролю та канікул, тобто до початку наступного.

Іспит проводиться у разі відмови здобувача від балів підсумкового контролю (мін 60 балів). За умови складання іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів, при цьому попередньо отримані бали за роботу в семестрі (підсумковий контроль) анулюються.

Білет до іспиту складається з 2 питань: лексико-граматичний тест та розмовна тема за вивченою тематикою (сума – 100 балів).

12.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки. Здобувач повинен знати:

граматика:

- особливості граматичної будови сучасної англійської мови (в межах граматичних тем, що вивчаються на 3-му курсі);
- термінологічний матеріал для використання в практичній граматиці;
- особливості різних видів письмових робіт;

мовленнєва практика:

- лексичний матеріал у межах пройдених тем;
- найчастіше вживані вирази, ідіоматичні конструкції, стилістичні лексичні відмінності для природного звучання мовлення та його розуміння;
- особливості різних видів письмових робіт;

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки.

Здобувач **повинен уміти:**

граматика:

- уміти застосовувати синонімічні конструкції, що відповідають граматичним конструкціям, які вивчаються;
- уміти застосовувати найчастіше вживані вирази, ідіоматичні конструкції, стилістичні лексичні відмінності для природного звучання мовлення та його розуміння;
- застосовувати структуру граматичної системи іноземної мови (морфологічний та синтаксичний рівні);
- використовувати засоби лексико-граматичних категорій відповідними морфологічними конструкціями;
- враховувати основні розбіжності у граматичних системах рідної та іноземної мов, міжмовні функціональні еквіваленти;
- граматично правильно оформлювати усні та письмові висловлювання іноземною мовою;
- володіти термінологією, пов'язаною із граматичною системою мови;
- робити граматичний аналіз тексту, розпізнавати та пояснювати граматичні явища у їх мовленнєвому функціонуванні.

мовленнєва практика:

- вільно розмовляти англійською мовою на будь-яку з тем, вивчених за перший рік навчання;
- підтримувати діалоги на повсякденні теми, аргументуючи та логічно викладаючи свої думки, реагуючи на репліки співбесідника;
- виступати перед групою людей з доповіддю, відповідаючи на питання.

12.3 Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру

Задовільно (60-74). Здобувач отримує такі бали у разі виконання усіх поточних завдань та модульного контролю з оцінкою «задовільно». Має продемонструвати мінімум знань та умінь. Повинен мати уявлення про основні граматичні системи на морфологічному та синтаксичному рівнях. Здобувач повинен уміти застосовувати основні терміни б оформлювати усні та письмові висловлювання, розпізнавати граматичні явища, реагувати на питання та репліки співрозмовника.

Добре (75-89). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре». Повинен добре орієнтуватися і мати достатньо тверді знання стосовно використання засобів лексико-граматичних категорій відповідними морфологічними конструкціями, вміти робити граматичний аналіз тексту, вміти логічно викладати свої думки, виступати перед аудиторією, застосовувати знання з теорії для визначення комунікативної поведінки на практиці в залежності від тематики комунікативних ситуацій.

Відмінно (90-100). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре» та «відмінно». Досконально знати основні поняття курсу, використовувати засоби лексико-граматичних категорій відповідними морфологічними конструкціями, враховуючи основні розбіжності у граматичних системах рідної та іноземної мовах, міжмовні функціональні еквіваленти, граматично правильно оформлювати усні та письмові висловлювання іноземною мовою, володіти термінологією, пов'язаною із граматичною системою мови, робити граматичний аналіз тексту, розпізнавати та пояснювати граматичні явища у їх мовленнєвому функціонуванні; вільно розмовляти англійською мовою на будь-яку з тем, вивчених за перший рік навчання; підтримувати діалоги на повсякденні теми, аргументуючи та логічно викладаючи свої думки, реагуючи на репліки співбесідника.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни розміщений за адресою:

http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller_mode=KNMZ&discipline_search=yes&combiningAND=1&theme_cond=all_theme&is_ttp=0&knmz_doc_type_list=0&qualificationlevel_list=0&search fld=&discipline_list=0&department_list=0&knowledgearea_list=0&speciality_knmz_list=27489&sillabus_list=0&responsibility fld=&action=subscribe&list_id=1&email та

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/filologiya/korotkij-opis-struktura-i-komponenti61/>

а також:

Розмовна практика: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3813>

Граматика: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4685>

і включає в себе наступні *обов'язкові складові*:

- робочу програму дисципліни;
- навчальний посібник в друкованому вигляді, який за змістом повністю відповідають робочій програмі дисципліни;
- рекомендації для самостійної підготовки;

- питання до проведення контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

14. Рекомендована література

Граматика

Базова

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. – Express Publishing, 2016. – 278 p.
2. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English. Volume I. – Вінниця: Нова книга, 2015. –275 с.
3. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English. Volume II. – Вінниця: Нова книга, 2015. –275 с.
4. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2005. – 294 p.
5. Mark Foley, Diane Hall. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. – Pearson, 2016. – 411 p.
6. Raymond Murphy. English grammar in use: Cambridge University Press, 1988. – 327 p.

Допоміжна

1. Evans Virginia. Round-Up 6. English Grammar Book. Longman 2001. –256 p.
2. AzarB. Understanding and Using English Grammar/Third Edition.– Longman. – 438p

Мовленнєва практика

Базова

1. Hugh Deller, Andrew Walkley: Outcomes. Coursebook. – National Geographic Learning, 2018.
2. Hugh Deller, Andrew Walkley: Outcomes: Exam Practice Workbook. – National Geographic Learning, 2018.
3. Hugh Deller, Andrew Walkley: Outcomes Advanced Vocabulary Builder. – National Geographic Learning, 2018.
4. Hugh Deller, Andrew Walkley: Outcomes: Teacher's book. – National Geographic Learning, 2018.

Допоміжна

1. Teacher's Materials (Videos, Vocabulary builder and unit tests).
2. Sarah Cunningham, Peter Moor, Jane Comyns Carr. Cutting Edge Advanced: Students' book. – Longman, 2015 - 175 p.
4. Sarah Cunningham, Peter Moor, Jane Comyns Carr. Cutting Edge Advanced: Teacher's book. – Longman, 2015, 175 p.
5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Advanced: Student's book. – Oxford, 2016.
6. Virginia Evans, CPE Use of English 1 Student's Book – Express Publishing, 2002, 365p.

15. Інформаційні ресурси

Граматика

1. https://www.youtube.com/user/Crown_Academy_English/playlists–Crown Academy of English
2. <http://www.engvid.com>– LearnEnglishforfreewith1305videolessonsbyexperiencednative-speakerteachers.
3. <https://www.youtube.com/user/MinooAngloLink/playlists>–LearningEnglish–Anglo-LinkTrailer

Мовленнєва практика

1. Электронный ресурс: <http://livemocha.com/>
2. Электронный ресурс: <http://www.italki.com/>
3. Электронный ресурс: <http://sharedtalk.com/>
4. Электронный ресурс: <http://www.mylanguageexchange.com/>
5. Электронный ресурс: <http://www.speaking24.com/>