

Міністерство освіти і науки України

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

 Доц. В. В. Рижкова

« 13 » червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА. ПРАКТИКА МОВИ**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»  
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 035 «Філологія»  
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Прикладна лінгвістика  
(найменування освітньої програми)

**Форма навчання: денна**

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**Харків 2023 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни

Англійська мова. Практика мови

(назва дисципліни)

для студентів за спеціальністю

035 «Філологія»

освітньою програмою

Прикладна лінгвістика

«13» червня 2023 р., 16 с.

Розробник:

Кулікова О.В., кандидат філологічних наук

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики  
Протокол № 11 від «13» червня 2023 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики  
професор кафедри прикладної лінгвістики

канд. філол. наук, доцент,

(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)



(підпис)

В.В. Рижкова

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 3-й семестр – 11,5 4-й семестр – 12,5	<b>Галузь знань</b> 03 «Гуманітарні науки»	Обов'язкова
Кількість модулів – 3-й семестр – 2 4-й семестр – 2	<b>Спеціальність</b> 035 «Філологія»	<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістовних модулів – 3-й семестр: <b>граматика</b> – 2 <b>мовленнєва практика</b> – 2 4-й семестр: <b>граматика</b> – 2 <b>мовленнєва практика</b> – 2	<b>Освітня програма</b> Прикладна лінгвістика	2023/2024
Індивідуальне завдання – не передбачено	<b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)	<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин – 3-й семестр – 160/345 4-й семестр – 160/375		3- й 4- й
		<b>Лекції *</b>
		немає
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: <b>3-й семестр: аудиторних:</b> <b>граматика</b> – 4 <b>мовленнєва практика</b> – 6 <u>самостійної роботи студента:</u> <b>граматика</b> – 4,6 <b>мовленнєва практика</b> – 6,9 <b>4-й семестр: аудиторних:</b> <b>граматика</b> – 4 <b>мовленнєва практика</b> – 6 <u>самостійної роботи студента:</u> <b>граматика</b> – 5,3 <b>мовленнєва практика</b> – 8		<b>Практичні, семінарські *</b>
		3-й - 160 год 4-й - 160 год
		<b>Лабораторні *</b>
		немає
		<b>Самостійна робота</b>
		3-й - 185 год 4-й - 215 год
		<b>Вид контролю</b>
		3-й - модульний контроль, іспит 4-й - модульний контроль, іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання: 3-й семестр – 160/185, 4-й семестр – 160/215.

\* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

## 2. Мета навчальної дисципліни

**Мета:** граматики – розвиток граматичних навичок, які допомагають у формуванні у студентів 1-го курсу мовної компетенції, що забезпечується оволодінням мовного матеріалу з метою застосування його в усному та писемному мовленні;

мовленнєва практика – розвиток мовленнєвих навичок, необхідних для здійснення комунікативних функцій в усному та писемному мовленні за заданою тематикою.

**Завдання:** граматики – ознайомити студентів з різними типами граматичних конструкцій; розвинути лінгвістичну та загальну ерудицію студентів за допомогою граматичних та лексико-граматичних вправ та завдань, що враховують новітні досягнення в методиці викладання мов;

**мовленнєва практика** – розвинути здатність студентів використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування; розвинути їхню здібність навчатися самостійно шляхом виконання завдань, які передбачають самоконтроль та потребують відповідального ставлення до самоорганізації процесу індивідуального навчання; допомогти зрозуміти можливу різницю між їхньою рідною та англійськими культурами для безперешкодного спілкування з представниками інших країн.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**Міждисциплінарні зв'язки:** українські студії, лінгвокраїнознавство, теорія та практика перекладу, загальне мовознавство, порівняльна стилістика англійської та української мов, англійська мова для ділового спілкування, редагування перекладів

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Семестр 2.3.

##### Граматика:

##### **Змістовий модуль 1. Adjectives**

**Тема 1.** Formation of Adjectives.

**Тема 2.** Classification of Adjectives.

**Тема 3.** The Comparison of Adjectives.

**Тема 4.** Substantivization in Adjectives.

**Тема 5.** Syntactic Function of Adjectives.

**Тема 6.** Place of Adjectives in Attributives Phrases.

**Модульна контрольна робота №1**

##### **Модуль 2**

##### **Змістовий модуль 2. Adverbs. Pronouns**

**Тема 7.** Forms of Adverbs.

**Тема 8.** Classification of Adverbs.

**Тема 9.** Place of Adverbs in the Sentence.

**Тема 10.** The Comparison of Adverbs.

**Тема 11.** Classification of Pronouns.

**Модульна контрольна робота №2**

##### Мовленнєва практика:

##### Модуль 1

##### **Змістовий модуль 1. Society and entertainment.**

**Тема 1.** Entertainment.

**Тема 2.** Sightseeing.

**Тема 3.** Things you need.

**Тема 4.** Society.

**Модульна контрольна робота №1**

##### **Модуль 2**

**Змістовий модуль 2.** Sports. Nature. Crime.

**Тема 5.** Sports and interests

**Тема 6.** Accommodation.

**Тема 7.** Nature

**Тема 8.** Crime and punishment. Cyberpolice. Phishing.

**Модульна контрольна робота №2**

#### Семестр 2.4.

##### Граматика: Модуль 1

##### **Змістовий модуль 1. The Infinitive**

**Тема 1.** Forms of the Infinitive. Tense/Voice distinctions.

**Тема 2.** The Use of the Infinitive without the Particle “to”.

**Тема 3.** The Functions of the Infinitive in the Sentence.

**Тема 4.** The Complex Object.

**Тема 5.** The Complex Subject.

**Тема 6.** The For-to-Infinitive Construction.

**Модульна контрольна робота №1**

**Модуль 2****Змістовий модуль 2. The Gerund. The Participle.****Тема 7.** Forms of the Gerund. The Use of the Gerund.**Тема 8.** Verbs used with the Gerund and the Infinitive.**Тема 9.** The Gerundial Construction. The Gerund and the Verbal Noun.**Тема 10.** Forms of the Participle. The Functions of the Participle in the Sentence.**Тема 11.** The Constructions “Objective with the Present Participle”, Objective with the Past Participle.**Тема 12.** The Absolute Participial Construction.**Модульна контрольна робота №2****Мовленнєва практика:****Модуль 1****Змістовий модуль 1. Socializing. Healthcare****Тема 1.** Careers and studying.**Тема 2.** Socializing.**Тема 3.** Transport and travel.**Тема 4.** Health and medicine.**Модульна контрольна робота №1****Модуль 2****Змістовий модуль 2. Money. Food. Business****Тема 5.** Life-changing events.**Тема 6.** Banks and money.**Тема 7.** Food**Тема 8.** Business**Модульна контрольна робота №2**

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 2.3.</b>						
<b>Граматика</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Adjectives</b>						
<b>Тема 1.</b> Formation of Adjectives.	15	–	5	–	–	10
<b>Тема 2.</b> Classification of Adjectives.	17	–	6	–	–	11
<b>Тема 3.</b> The comparison of Adjectives.	17	–	6	–	–	11
<b>Тема 4.</b> Substantivization in Adjectives.	15	–	5	–	–	10
<b>Тема 5.</b> Syntactic Function of Adjectives.	15	–	5	–	–	10
<b>Тема 6.</b> Place of Adjectives in Attributives Phrases.	15	–	5	–	–	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>94</b>	–	<b>32</b>	–	–	<b>62</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Adverbs and Pronouns</b>						
<b>Тема 7.</b> Forms of Adverbs.	16	–	6	–	–	10
<b>Тема 8.</b> Classification of Adverbs.	16	–	6	–	–	10
<b>Тема 9.</b> Place of Adverbs in the Sentence.	19	–	7	–	–	12
<b>Тема 10.</b> The Comparison of Adverbs.	19	–	7	–	–	12
<b>Тема 11.</b> Classification of Pronouns.	17	–	6	–	–	11
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>87</b>	–	<b>32</b>	–	–	<b>55</b>
<b>Усього годин</b>	<b>181</b>	–	<b>64</b>	–	–	<b>117</b>
<b>Мовленнєва практика</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Society and entertainment</b>						
<b>Тема 1.</b> Entertainment.	21	–	12	–	–	9
<b>Тема 2.</b> Sight-seeing.	20	–	12	–	–	8
<b>Тема 3.</b> Things you need.	21	–	12	–	–	9
<b>Тема 4.</b> Society.	20	–	12	–	–	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>82</b>	–	<b>48</b>	–	–	<b>34</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Sports. Nature. Crime.</b>						
<b>Тема 5.</b> Sports and interests	21	–	12	–	–	9
<b>Тема 6.</b> Accommodation	20	–	12	–	–	8
<b>Тема 7.</b> Nature	21	–	12	–	–	9
<b>Тема 8.</b> Crime and punishment. Cyberpolice. Phishing.	20	–	12	–	–	8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>82</b>	–	<b>48</b>	–	–	<b>34</b>
<b>Усього годин</b>	<b>164</b>	–	<b>96</b>	–	–	<b>68</b>
<b>Усього годин за семестр 2.3</b>	<b>345</b>	–	<b>160</b>	–	–	<b>185</b>

<b>Семестр 2.4</b>						
<b>Граматика</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1</b>						
<b>The Infinitive</b>						
<b>Тема 1.</b> Forms of the Infinitive. Tense/Voice distinctions.	10	–	5	–	–	5
<b>Тема 2.</b> The Use of the Infinitive without the Particle “to”.	10	–	5	–	–	5
<b>Тема 3.</b> The Functions of the Infinitive in the Sentence.	10	–	5	–	–	5
<b>Тема 4.</b> The Complex Object.	12	–	6	–	–	6
<b>Тема 5.</b> The Complex Subject.	11	–	6	–	–	5
<b>Тема 6.</b> The For-to-Infinitive Construction.	10	–	5	–	–	5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>63</b>	–	<b>32</b>	–	–	<b>31</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2</b>						
<b>The Gerund. The Participle.</b>						
<b>Тема 7.</b> Forms of the Gerund. The Use of the Gerund.	10	–	5	–	–	5
<b>Тема 8.</b> Verbs used with the Gerund and the Infinitive.	10	–	5	–	–	5
<b>Тема 9.</b> The Gerundial Construction. The Gerund and the Verbal Noun.	11	–	6	–	–	5
<b>Тема 10.</b> Forms of the Participle. The Functions of the Participle in the Sentence.	10	–	5	–	–	5
<b>Тема 11.</b> The Constructions “ Objective with the Present Participle”, Objective with the Past Participle.	12		6	–	–	6
<b>Тема 12.</b> The Absolute Participial Construction.	10		5	–	–	5
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>63</b>		<b>32</b>	–	–	<b>31</b>
<b>Усього годин</b>	<b>126</b>	–	<b>64</b>	–	–	<b>62</b>
<b>Мовленнєва практика</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1</b>						
<b>Socializing. Healthcare</b>						
Тема 1. Careers and studying	31	–	12	–	–	19
Тема 2. Socializing.	32	–	12	–	–	20
Тема 3. Transport and travel	32	–	12	–	–	20
Тема 4. Health and medicine.	32	–	12	–	–	20
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>127</b>	–	<b>48</b>	–	–	<b>79</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2</b>						
<b>Money. Food. Business</b>						
<b>Тема 5.</b> Life-changing events	32		12			20
<b>Тема 6.</b> Banks and money	32		12			20
<b>Тема 7.</b> Food	29		12			17
<b>Тема 8.</b> Business	29		12			17
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>122</b>	–	<b>48</b>	–	–	<b>74</b>
<b>Усього годин</b>	<b>249</b>	–	<b>96</b>	–	–	<b>153</b>
<b>Усього годин за семестр 2.4</b>	<b>375</b>		<b>160</b>			<b>215</b>



### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Не передбачено	

### 6. Теми практичних занять

#### Семестр 2.3.

#### Граматика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	Formation of Adjectives. Derivative and Compound Adj. formed with suffixes and prefixes.	5
2	Classification of Adjectives.	6
3	The Comparison of Adjectives.	6
4	Substantivization in Adjectives.	5
5	Syntactic Function of Adjectives. (Adj. as an attribute, a predicative, apart of a compound verbal predicate, an objective predicative, a subjective predicative, an adverbial modifier)	5
6	Place of Adjectives in Attributives Phrases.	5
7	Forms of Adverbs.	6
8	Classification of Adverbs. (Adverbs of time, frequency, place and direction, manner degree, viewpoint adverbs, etc.)	6
9	Place of Adverbs in the Sentence.	7
10	The Comparison of Adverbs.	7
11	Classification of Pronouns.(Personal, possessive, reflexive, demonstrative, reciprocal, interrogative, relative, etc.).	6
	<b>Разом</b>	<b>64</b>

#### Мовленнєва практика

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	Entertainment.	12
2	Sight-seeing.	12
3	Things you need.	12
4	Society.	12
5	Sports and interests.	12
6	Accommodation.	12
7	Nature	12
8	Crime and Punishment. Cyberpolice. Phishing.	12
	<b>Разом</b>	<b>96</b>
	<b>Разом за семестр 2.3.</b>	<b>160</b>

**Семестр 2.4.  
Граматика**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	Forms of the Infinitive. Tense/Voice distinctions.	4
2	The Use of the Infinitive without the Particle “to”.	4
3	The Functions of the Infinitive in the Sentence.	4
4	The Complex Object.	4
5	The Complex Subject.	4
6	The For-to-Infinitive Construction.	4
7	Forms of the Gerund.	4
8	The Use of the Gerund.	4
9	Common Preposition Combinations followed by Gerunds.	4
10	Verbs used with the Gerund and the Infinitive.	4
11	The Gerundial Construction.	4
12	The Gerund and the Verbal Noun.	4
13	Forms of the Participle.	4
14	The Functions of the Participle in the Sentence.	4
15	The Constructions “ Objective with the Present Participle”, Objective with the Past Participle.	4
16	The Absolute Participial Construction.	4
	<b>Разом</b>	<b>64</b>

**Мовленнєва практика**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	Careers and studying.	12
2	Socialising.	12
3	Transport and travel.	12
4	Health and medicine.	12
5	Life-changing events	12
6	Banks and money.	12
7	Food	12
8	Business	12
	<b>Разом</b>	<b>96</b>
	<b>Разом за семестр 2.4.</b>	<b>160</b>
	<b>Разом за рік</b>	<b>320</b>

**7. Темы лабораторних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Не передбачено	

**8. Самостійна робота**  
**Семестр 2.3.**  
**Граматика**

№з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форманавчання
1	2	3
1	Formation of Adjectives: Ex. 93 p.108, Ex. 95 p.109 [1].	10
2	Classification of Adjectives: Ex.96 p.110, Ex.97 p.111 [1].	11
3	The Comparison of Adjectives: Ex.98 p.111[1], Ex.247 p.269 [2].	11
4	Substantivization in Adjectives: Ex.99-102 p.111 , Ex.106-107 p.113 [1].	10
5	Syntactic Function of Adjectives: Ex.52 p.255, Ex.53 p.256 [5].	10
6	Place of Adjectives in Attributives Phrases: Ex.51 p.255, Ex.54 p.256 [5].	10
7	Forms of Adverbs: Ex.109-110 p.115 [1].	10
8	Classification of Adverbs: Ex.108 p.115 [1] , Ex.55 p.257 [5].	10
9	Place of Adverbs in the Sentence: Ex.57 p.258 [5] , Ex.117 p.118 [1].	12
10	The Comparison of Adverbs: Ex.114 p.117 [1] , Ex.116 p.118[1].	12
11	Classification of Pronouns: Ex.123 p.120 , Ex.125 p.122, Ex. 126-127 p.123 [1].	11
	<b>Разом</b>	<b>117</b>

**Мовленнєва практика**

№/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форманавчання
1	2	3
1	<b>Тема 1.</b> Ex. 6 p.9; Ex.10 p.11; pp.166-167 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-5 pp.4-5; ex. 1-5 pp. 6-7; pp. 7-9	9
2	<b>Тема 2.</b> Ex. 1-3 p. 16-17; Ex.7-9 p.17; pp. 18-19; pp.167-169; p.23 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp. 10-11; ex. 1-5 pp. 12; pp. 13-15	8
3	<b>Тема 3.</b> Ex. 4-5 p.26; Ex.5-10 p.28; p.29; ex.1, 13 p.30-31; pp.169-170 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.16-17; ex. 1-7 pp. 20-21; pp. 18-19	9
4	<b>Тема 4.</b> Ex. 1-2 p.34; Ex.5,12 p.36-37; p.38-39; p.41; pp.170-171 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.22-23; ex. 1-6 pp. 26-27; pp. 24-25	8
5	<b>Тема 5.</b> Ex. 4-6 p.44-45; Ex.5-12 p.49; p.46-47; pp.171-172 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.28-29; ex. 1-8 pp. 30-31; pp. 32-33	9
6	<b>Тема 6.</b> Ex. 8-12 p.53; Ex.10-14 p.55; p.59; ex.7, 13 p.57; pp.172-173 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.34-35; ex. 1-6 pp. 36-37; pp. 38-39	8
7	<b>Тема 7.</b> Nature. Ex. 1, 7-10 p. 62-63; Ex.5-8 p.67; p.65; pp.174 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-4 pp.40-41; ex. 1-6 pp. 42-43; pp. 44-45	9
8	<b>Тема 8.</b> Crime and Punishment. Ex. 1-2 p.70; Ex.8-12 p.71; ex.1; 12-13 p.72-73; pp.74-75; pp.174-176 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.46-47; ex. 1-7 pp. 48-49; pp. 50-51	8
	<b>Разом</b>	<b>68</b>
	<b>Разом за семестр 2.3.</b>	<b>185</b>

**Семестр 2.4.  
Граматика**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	Forms of the Infinitive. Tense/Voice distinctions: Ex.1 p.179, Ex.4 p.180 [2], Ex.80-81 p.287 [6].	3
2	The Use of the Infinitive without the Particle “to” : Ex.2-3 p.179 [2], Ex.83 p.289 [6].	4
3	The Functions of the Infinitive in the Sentence: Ex.7 p.182 [2], Ex.82 p.287, Ex.86 p.290 [6].	3
4	The Complex Object : Ex.85 p.289, Ex.97 p.296 [6].	4
5	The Complex Subject: Ex.94-95 p.294 [6].	4
6	The For-to-Infinitive Construction: Ex.99-100 p.297 [6].	4
7	Forms of the Gerund: Ex.121-123 p.310 [6].	4
8	The Use of the Gerund: Ex.124-126 p.312 [6].	4
9	Common Preposition Combinations followed by Gerunds: Ex.13-17 p.185 [2].	4
10	Verbs used with the Gerund and the Infinitive: Ex.18-20 p.187 [2].	4
11	The Gerundial Construction : Ex.21 p.188 [2] , Ex.127-129 p.316 [6].	4
12	The Gerund and the Verbal Noun : Ex.130-133 p.317 [6].	4
13	Forms of the Participle: Ex.104-106 p.300 [6].	4
14	The Functions of the Participle in the Sentence: Ex.107-108 p.302 [6].	4
15	The Constructions “ Objective with the Present Participle”, Objective with the Past Participle: Ex.109 p.303, Ex.111 p.304 [6].	4
16	The Absolute Participial Constructi: Ex.110-112 p.304 [6].	4
	<b>Разом</b>	<b>62</b>

**Мовленнєва практика**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	2	3
1	<b>Тема 1.</b> Careers and Studying. Ex. 1-2 p.80; Ex.7-10 p.81; p.82-83; ex.7-9 p.85; pp.176-177 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.52-53; ex. 1-7 pp. 54-55; pp. 56-57 (WB)	19
2	<b>Тема 2.</b> Socialising. Ex. 1 p.88; Ex.5-7 p.89; p.90-91; ex.6-12 p.93; p.95; pp.177-178 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-8 pp.58-59; ex. 1-4 pp. 60-61; pp. 62-63 (WB)	20
3	<b>Тема 3.</b> Transport and Travel. Ex. 1 p.98; Ex.3-7 p.100-101; ex. 1, 7, 11 p.102-103; pp.178-179 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.64-65; ex. 1-6 pp. 66-67; pp. 68-69 (WB)	20
4	<b>Тема 4.</b> Health and Medicine. Ex. 1-2 p.106; Ex.7, 11 p.107; ex.1-3 p.108; ex. 10-12 p. 109; pp.110-111; p.113; pp.179 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.70-71; ex. 1-7 pp. 72-73; pp. 74-75 (WB)	20

5	<b>Тема 5.</b> Life-changing events. Ex. 1-2 p.116; Ex.5, 10 p.117; ex.3-8 p.118-119; ex. 6-9 p.121; pp.180-181 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.76-77; ex. 1-6 pp. 78-79; pp. 80-81 (WB)	20
6	<b>Тема 6.</b> Banks and Money. Ex. 1-2 p.124; Ex.8, 9, 11 p.125; ex. 3-11 p.126-127; ex.6-7 p.129; p.131; pp.181 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.82-83; ex. 1-5 pp. 84-85; pp. 86-87 (WB)	20
7	<b>Тема 7.</b> Food. Ex. 2-3 p.134; Ex.8, 10 p.135; ex. 4-6 p.136; ex.9-10 p.139; p. 182 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-6 pp.88-89; ex. 1-5 pp. 90-91; pp. 92-93 (WB)	17
8	<b>Тема 8.</b> Business. Ex. 1-2 p.142; ex. 2-3 p.144; ex.9 p.147; p.149; p. 183 (SB); Vocabulary Builder; Ex. 1-7 pp. 94-95; ex. 1-5 pp. 96-97; pp. 98-99 (WB)	17
	<b>Разом</b>	<b>153</b>
	<b>Разом за семестр 2.4.</b>	<b>215</b>
	<b>Разом за рік</b>	<b>400</b>

### 9. Індивідуальне завдання

Не передбачено

### 10. Методи навчання

1. Демонстрація нового матеріалу та способів оперування ним.
2. Пояснення викладача.
3. Організація системи вправ/завдань/тестів.
4. Управління навчальною діяльністю.
5. Застосування мультимедійних засобів для підтримки зацікавленості здобувачів вищої освіти.
6. Реалізація контролю за успішністю здобувачів вищої освіти.

### 11. Методи контролю

1. Опитування.
  2. Тестування.
  3. Написання модульних та поточних контрольних робіт.
- Форми контролю успішності навчання: на практичних заняттях – усне опитування, міні-тести, поточні та модульні контрольні роботи; форма підсумкового контролю – контрольна робота \ формалізований тест.

### 12. Методи контролю та рейтингова оцінка за дисципліною

#### 12.1. Розподіл балів, які отримують студенти за іспит

МКР 1 (мовл практи ка)	МКР 1 (грама- тика)	МКР 2 (мовл практика) (мовл мовленнєва частина)		МКР 2 (грама- тика)	Поточна (граматика)	Поточна (мовл практика)	Загалом
5 * 4	5 * 3	5 * 4	5*2	5*3	5*4	5*2	
20	15	20	10	15	10	10	100

## 12.2. Якісні критерії оцінювання

**Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки. Здобувач повинен знати:**  
**граматика:**

- особливості граматичної будови сучасної англійської мови;
- синонімічні конструкції, що відповідають граматичним конструкціям, які вивчаються;
- термінологічний матеріал для використання в практичній граматиці;

**мовленнєва практика:**

- лексичний матеріал у межах пройдених тем;
- найчастіше вживані вирази, ідіоматичні конструкції, стилістичні лексичні відмінності для природного звучання мовлення та його розуміння;
- особливості різних видів письмових робіт;

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки.

**Здобувач повинен уміти:**

**граматика:**

- застосовувати структуру граматичної системи іноземної мови (морфологічний та синтаксичний рівні);
- використовувати засоби лексико-граматичних категорій відповідними морфологічними конструкціями;
- враховувати основні розбіжності у граматичних системах рідної та іноземної мов, міжмовні функціональні еквіваленти;
- граматично правильно оформлювати усні та письмові висловлювання іноземною мовою;
- володіти термінологією, пов'язаною із граматичною системою мови;
- робити граматичний аналіз тексту, розпізнавати та пояснювати граматичні явища у їх мовленнєвому функціонуванні;

**мовленнєва практика:**

- вільно розмовляти англійською мовою на будь-яку з тем, вивчених за другий рік навчання;
- підтримувати діалоги на повсякденні теми, аргументуючи та логічно викладаючи свої думки, реагуючи на репліки співбесідника;
- виступати перед групою людей з доповіддю, відповідаючи на питання.

## 12.3 Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Здобувач отримує такі бали у разі виконання усіх практичних завдань та модульного контролю з оцінкою «задовільно». Повинен показати мінімум знань та умінь. Повинен орієнтуватися у граматичних часах та виконувати переклад речень, хоча із помилками, які не заважають розумінню речення. Повинен володіти темами та лексичним матеріалом, хоча не в змозі назвати деяку лексику та під час усних відповідей робить помилки, як лексичні, так і граматичні. В змозі перекладати англомовні тексти, але з помилками, які не заважають розумінню тексту.

**Добре (75-89).** Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре». Повинен виконувати переклад речень, використовуючи усі граматичні правила, але не досконало. В змозі поговорити на усі вивчені теми, вміє використовувати нову лексику, але трапляються незначні помилки. Перекладає англомовні тексти правильно, але з незначними огріхами.

**Відмінно (90-100).** Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «відмінно» та «добре». Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно» та «добре». Виконувати переклад речень на оцінку «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх, використовувати нову лексику під час усного спілкування. Спілкування вільне, без помилок. Виконувати англомовний переклад на оцінку «відмінно».

**Шкала оцінювання: бальна і традиційна**

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

**13. Методичне забезпечення**

Навчально-методичний комплекс дисципліни, що розміщений за адресою: [http://library.khai.edu/catalog?clear\\_all\\_params=0&mode=DocBibRecord&lang=ukr&caller\\_mode=BookList&themes\\_basket=&ttp\\_themes\\_basket=&ext=no&theme\\_path=0&author\\_fld=&docname\\_fld=&docname\\_cond=1&year\\_fld1=&year\\_fld2=&udc\\_fld=&isbn\\_fld=&lang\\_list=0&pubplace\\_fld=&publisher\\_fld=&bbc\\_fld=&issn\\_fld=&annotation\\_fld=&volume\\_fld=&part\\_fld=&responsibility\\_fld=&theme\\_cond=all\\_theme&littype\\_list=0&theme\\_list=0&disciplinesearch=yes&discipline\\_list=0&tpage=1&step=100&faculty\\_list=0&departm ent\\_list=0&speciality\\_list=0&knmz\\_doctype\\_list=39%2C40&speciality\\_knmz\\_list=27489&sillabus\\_list=0&knowledgear ea\\_list=0&qualificationlevel\\_list=0&initiator\\_mode=KNMZ&full\\_searchfld=&ecopy=4&combin ingAND=1&is ttp=0&print\\_basket=%2C&docid=510548781](http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=DocBibRecord&lang=ukr&caller_mode=BookList&themes_basket=&ttp_themes_basket=&ext=no&theme_path=0&author_fld=&docname_fld=&docname_cond=1&year_fld1=&year_fld2=&udc_fld=&isbn_fld=&lang_list=0&pubplace_fld=&publisher_fld=&bbc_fld=&issn_fld=&annotation_fld=&volume_fld=&part_fld=&responsibility_fld=&theme_cond=all_theme&littype_list=0&theme_list=0&disciplinesearch=yes&discipline_list=0&tpage=1&step=100&faculty_list=0&departm ent_list=0&speciality_list=0&knmz_doctype_list=39%2C40&speciality_knmz_list=27489&sillabus_list=0&knowledgear ea_list=0&qualificationlevel_list=0&initiator_mode=KNMZ&full_searchfld=&ecopy=4&combin ingAND=1&is ttp=0&print_basket=%2C&docid=510548781) та

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/filologiya/korotkij-opis-struktura-i-komponenti61/>

а також в системі МЕНТОР:

Розмовна практика:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4686>

ГраMATика:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6024>

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1735>

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6007>

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4676>

і включає в себе наступні *обов'язкові складові*:

- підручник та навчальний посібник, які за змістом повністю відповідають робочій програмі дисципліни;
- робочу програму дисципліни;
- питання до проведення контрольних заходів.
- рекомендації до самостійної підготовки
- каталог електронних ресурсів

**14. Рекомендована література****ГраMATика****Базова**

1. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English. Volume I. – Вінниця : Нова книга, 2005. – 275 с.
2. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English. Volume II. – Вінниця : Новакнига, 2005. – 275 с.

**Допоміжна**

3. Azar B. Understanding and Using English Grammar / Third Edition. – Longman – 438 p.
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use / Second Edition. - Cambridge University Press – 291 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press. – 327 p.
6. Swan M. Practical English Usage. – Oxford. – 651 p.
7. McCarthy M. English Grammar: The Basics. – Routledge; 1st edition (May 26, 2021) – 206 p.

### Мовленнєва практика

#### Базова

1. Hugh Dellar, Andrew Walkey. Outcomes: Upper Intermediate. Second edition. Student's Book. – National Geographic Learning, a part of Cengage Learning. – 2015. – 213p.
2. Amanda Maris. Outcomes: Upper Intermediate. Second edition. Workbook. – National Geographic Learning, a part of Cengage Learning. – 2015. – 112p.
3. Mike Sayer, Hugh Dellar, Andrew Walkey. Outcomes: Upper Intermediate. Second edition. Teacher's Book. – National Geographic Learning, a part of Cengage Learning. – 2015. – 288p.

#### Допоміжна

1. IELTS Academic 14. Speaking. – Cambridge, 2020. – 163 p.
2. Vermani Y. Learn How to Speak English Fluently. – Yogesh Vermani, 2021. – 245 p.

### 15. Інформаційні ресурси

#### Граматика

1. <https://www.youtube.com/user/CrownAcademyEnglish/playlists> – Crown Academy of English
2. <http://www.engvid.com> – Learn English for free with 1305 video lessons by experienced native-speaker teachers.
3. <https://www.youtube.com/user/MinooAngloLink/playlists> – Learning English – Anglo-Link Trailer

#### Мовленнєва практика

4. Електронний ресурс: <http://livemocha.com/>
5. Електронний ресурс: <http://www.italki.com/>
6. Електронний ресурс: <http://sharedtalk.com/>
7. Електронний ресурс: <http://www.mylanguageexchange.com/>
8. Електронний ресурс: <https://www.secretservice.gov/investigation/cyber>