

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра документознавства та української мови (№ 706)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



(підпис)

Л. В. Кислюк

(ініціали та прізвище)

«01» вересня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Information Culture of Professional Communication

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(код та найменування спеціальності)

Спеціалізація: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(найменування спеціалізації)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2023 рік

Розробник: Заверющенко О.Л., доц. каф. 706, к. філол. н.
(прізвище та ініціали, посада, наукова ступінь та вчене звання)



_____ (підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри документознавства та української мови

(назва кафедри)

Протокол № 12 від «30» червня 2023 р.



Завідувач кафедри к. філос. н., доц.,
(науковий ступінь та вчене звання)

_____ (підпис)

А. Є. Прилуцька
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 5	<p>Галузь знань <u>02 Культура і мистецтво</u> (шифр і назва)</p> <p>Спеціальність <u>029 «Інформаційна, бібліотечна, архівна справа»</u> (код і найменування)</p> <p>Освітня програма <u>Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</u> (найменування)</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u></p>	<i>Обов'язкова</i>
Модулів – 1		Навчальний рік: 2023/2024
Змістових модулів – 2		Семестр
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		3-й
Загальна кількість годин – 64/150		Лекції
		32 год.
		Практичні, семінарські *
		32 год.
		Лабораторні
		—
	Самостійна робота	
	86 год.	
	Індивідуальні завдання:	
	Вид контролю: залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5,3		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійних становить: для денної форми – 64/86, для заочної форми – немає.

* Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину залежно від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування інформаційної культури фахівця, умінь і навичок інформаційного пошуку, відбору та оцінки інформації; підготовка кваліфікованого користувача, який вільно орієнтується в інформаційно-пошукових системах, володіє алгоритмом та методикою пошуку інформаційних джерел, уміє оформити результати інформаційного пошуку.

Завдання: сформувати основні наукові підходи до вивчення інформаційної культури, зрозуміти роль інформаційної культури в житті сучасного суспільства, навчитися працювати з першоджерелами та з вторинною інформацією, зокрема володіти навичками роботи з інформаційними базами даних провідних світових виробників, ресурсами Інтернету.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

Загальних (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, до аналізу й синтезу, узагальнення інформації в процесі підготовки первинних і/або документів.

ЗК5. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК9. Здатність працювати в команді для розв'язання професійних завдань.

Фахових (ФК):

ФК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

ФК16. Здатність самостійної практичної роботи в інформаційно-сервісній галузі.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи щодо здійснення інформаційної діяльності.

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань щодо надання інформаційних послуг та продуктів, релевантних запитам споживачів.

РН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді для підвищення ефективності професійних комунікацій.

РН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань для забезпечення конкурентоздатності на ринку праці в сучасному соціокультурному середовищі.

Міждисциплінарні зв'язки: Основи спілкування та обслуговування за фахом, Документно-інформаційні комунікації.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Theoretical foundations of service and communication by profession

Тема 1. Information culture as a phenomenon of modernity

Subject, purpose and objectives of the discipline in the context of the current state and prospects for the development of information support in Ukraine. Components of the term "Information Culture". Information Culture: Definition, Approaches and Directions of Research. Stages of development and objects of information culture. Information culture of the individual. Formation of information culture.

Тема 2. Information society

Information society as a stage of human development. Information society and its characteristics. Information culture as a segment of society's culture. Informatization of Ukrainian society. Information Culture of modern society: problems and prospects.

Тема 3. Information policy and security

Information policy of states. Information security, protection and preservation of cultural heritage.

Тема 4. Information law

Legal Regulation in the Field of Information Relations. Information and legal culture. The essence of legal support for the formation of information culture. Legal Support of Electronic Computing Information Systems. World Mental Systems of Law Culture.

Модульний контроль

Змістовий модуль 2. Applied aspects of service and communication in the specialty

Тема 5. Information products and services as an indicator of the level of information culture

Market of information products and services. Hardware and telecommunications equipment. Information Society Software Products. Information documents. Information services.

Тема 6. Information retrieval systems. Scientometric databases

General information about information retrieval systems and scientometric databases. Search for the necessary information in information retrieval systems.

Information ethics. Copyright. Plagiarism. Requirements of the Ministry of Education and Science of Ukraine for the prevention of academic plagiarism. Citation rules and references to an information source.

Тема 7. Information culture of the organization

Information culture of the organization as a component of its corporate culture. Culture of documenting information. Modern requirements and opportunities for information support of the educational and scientific process in educational institutions. Culture of organization of work with official documents. Information technology culture of the organization.

Тема 8. Traditional and Electronic Information Retrieval Systems as an Element of Information Culture

Culture of information search and processing. General information about the Internet, libraries, electronic libraries and the differences between these search engines. Navigation and search system for information documents in libraries and the Internet. The quality of information resources provided by the Internet and electronic libraries.

Модульний контроль

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п/с	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Theoretical foundations of service and communication by profession						
Тема 1. Information culture as a phenomenon of modernity	18	4	4			10
Тема 2. Information society	19	4	4			11
Тема 3. Information policy and security	19	4	4			11
Тема 4. Information law	19	4	4			11
Модульний контроль						
Разом за змістовим модулем 1	75	16	16			43
Змістовий модуль 2. Applied aspects of service and communication in the specialty						
Тема 5. Information products and services as an indicator of the level of information culture	18	4	4			10

Тема 6. Information retrieval systems. Scientometric databases	19	4	4			11
Тема 7. Information culture of the organization	19	4	4			11
Тема 8. Traditional and Electronic Information Retrieval Systems as an Element of Information Culture	19	4	4			11
Модульний контроль						
Разом за змістовим модулем 2	75	16	16			43
Усього годин	150	32	32			86

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Information Culture: Definition, Approaches and Directions of Research	2
2	Stages of development and objects of information culture	2
3	Information society as a stage of human development	2
4	Information culture as a segment of society's culture	2
5	Information policy of states	2
6	Information security	2
7	Legal Regulation in the Field of Information Relations. Information and legal culture	2
8	Legal Support of Electronic Computing Information Systems.	2
9	Market of information products and services.	2
10	Information documents. Information services	2
11	Search for the necessary information in information retrieval systems.	2
12	Citation rules and references to an information source	2
13	Information culture of the organization as a component of its corporate culture	2
14	Culture of organization of work with official documents. Information technology culture of the organization	2
15	Culture of information search and processing	2
16	The quality of information resources provided by the Internet and electronic libraries	2
	Разом	32

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Information culture of the individual	5
2	Formation of information culture	5
3	Information society and its characteristics	5
4	Informatization of Ukrainian society	6
5	Information protection	5
6	Information preservation of cultural heritage	6
7	The essence of legal support for the formation of information culture	5
8	World Mental Systems of Law Culture	6
9	Hardware and telecommunications equipment.	5
10	Information Society Software Products	5
11	Information ethics	5
12	Copyright. Plagiarism	6
13	Culture of organization of work with official documents.	5
14	Information technology culture of the organization.	6
15	Navigation and search system for information documents in libraries and the Internet	5
16	Navigation and search system for information documents	6
	Разом	86

7. Методи навчання

1. Інформаційно-рецептивний.
2. Репродуктивний.
3. Частково-пошуковий (евристичний).
4. Дослідницький.
5. Імітаційний.

8. Методи контролю

1. Поточні письмові самостійні роботи.
2. Модульні контрольні роботи.
3. Залік.

9. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

9.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1			
Робота на лекціях	0...0,5	8	0...4
Виступ з доповіддю та презентацією	0...4	1	0...4
Поточний контроль	0...3	8	0...24
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Змістовий модуль 2			
Робота на лекціях	0...0,5	8	0...4
Поточний контроль	0...3	8	0...24
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Усього за семестр			60...100

* Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку.

9.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- визначення основних понять щодо інформаційної культури професійної комунікації;
- спілкування та комунікація (відмінності та спільне), рівні та види комунікацій, специфіка і функції групової комунікації; особливості інформаційної культури професійної комунікації;

- прикладні аспекти інформаційної культури професійної комунікації.

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

- розрізняє спілкування та комунікацію, види та рівні комунікації;
- знає основи інформаційної культури професійної комунікації;
- знає особливості інформаційної культури професійної комунікації;
- знає функції інформаційної культури професійної комунікації;
- аналізує конкретні випадки ефективних та неефективних комунікацій за фахом на різних рівнях;
- використовує новітні комунікаційні техніки та практики ефективних комунікацій.

9.3. Критерії оцінювання результатів навчання:

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Здати всі тестування. Розуміти роль інформаційної культури в житті сучасного суспільства, навчитися працювати з першоджерелами та з вторинною інформацією, зокрема володіти навичками роботи з інформаційними базами даних провідних світових виробників, ресурсами Інтернету.

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати всі поточні та МКР, здати тестування та позааудиторну самостійну роботу. Знати основні наукові підходи до вивчення інформаційної культури, особливості інформаційного пошуку, відбору та оцінки інформації. Уміти вільно орієнтується в інформаційно-пошукових системах, оформити результати інформаційного пошуку, володіти алгоритмом та методикою пошуку інформаційних джерел.

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

10. Методичне забезпечення

1. Прилуцька А. Є., Карпенко О. О., Парафійник Н. І., Медведь О. В. Документно-інформаційне забезпечення сучасної професійної комунікації / А. Є. Прилуцька, О. О. Карпенко, Н. І. Парафійник, О. В. Медведь. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2017. – 463 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Грипич С., Буравкова Л. Інформаційна культура: теоретичні засади та досвід: навч. пос. Київ: Кондор, 2018, с. 344.
2. Лукаш Г. Курс лекцій і система завдань з навчальної дисципліни «Інформаційна культура». URL: <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2131/>
3. Палеха Ю. І., Палеха О.Ю., Горбань Ю.І. Інформаційна культура. Київ: ПВНЗ «Європейський університет», 2020. 400с.
4. Прудникова О.В. Інформаційна культура: концептуальні засади та світоглядний сенс : монографія. Харків : Право, 2015. 352 с.
5. Свістельник І. Інформаційна культура студента: навч. посіб. Київ: Кондор, 2012. 182 с.
6. Цимбалюк В. С. Інформаційна культура : навч. посіб. [В. С. Цимбалюк, Ю.В.Яцишин, Н. Б. Новицька, Р. А. Калюжний, М. Я. Швець]. Ірпінь : Нац. ун-т ДПСУ України, 2007. 254 с.

Допоміжна

1. Левшин М. Педагогічна сутність поняття «інформаційна культура особистості». Вища освіта України. 2019. №3. С. 67-74.
2. Кафарський В. Інформаційна культура українського суспільства. Голос України. 20.04.2020. URL: <http://www.golos.com.ua/article/217687>
3. Медведєва Є. Концептуальна модель інформаційного навчання користувачів // Бібліотечний вісник. – 1997. – № 2. – С.4-7.
4. Прудникова О.В. Інформаційна культура і суспільства: філософський вимір. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» № 4 (31) 2016. С. 44-53.

12. Інформаційні ресурси

1. Інформаційна культура. URL: <https://ube.nlu.org.ua/>
2. Інформаційне суспільство як новий етап розвитку суспільства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naub.oa.edu.ua/20171>
3. Литвинова С.Г. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності (ІКК) вчителів-предметників [Електронний ресурс] / С.Г. Литвинова. — Режим доступу : www.nbu.gov.ua/e-journals/ITZN/em5/content/08lsgtso.htm

4. Український інформаційний простір: Науковий журнал Інституту журналістики і міжнародних відносин Київського національного університету культури і мистецтв. URL: http://ijimv.knukim.edu.ua/zbirnyk/1_2.html

5. Формування інформаційної культури особистості як умова успішної адаптації людини до життя в інформаційному суспільстві. URL: <https://uaforeignaffairs.com/uk/category/pravo/formuvannya-informatsiynoyi-kulturi>