

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра документознавства та української мови (№ 801)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



О. О. Карпенко

(підпис)

(ініціали та прізвище)

«30» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА *ОБОВ'ЯЗКОВОЇ*
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Інформаційно-аналітична діяльність

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(код і найменування спеціальності)


Освітня програма: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Харків 2021 рік

Розробник: Парафійник Н.І., доц. каф. 801, канд. філос. наук, доцент 

(прізвище та ініціали, посада, наукова ступінь та вчене звання)

(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри документознавства та української мови (№ 801)

(назва кафедри)

Протокол № 14 від «24» 06 2021 р.

Завідувач кафедри

к. філос. н., доцент

(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

А. Є. Прилуцька

(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів 4,5	<p align="center">Галузь знань</p> <p align="center"><u>02 Культура і мистецтво</u> (шифр і найменування)</p> <p align="center">Спеціальність</p> <p align="center"><u>029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</u> (код і найменування)</p> <p align="center">Освітня програма</p> <p align="center"><u>Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</u> (найменування)</p> <p align="center">Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u></p>	Обов'язкова
Кількість модулів – 2		Навчальний рік:
Кількість змістових модулів – 2		2021/2022
Індивідуальне завдання – – контрольна робота (РК)		Семестр
Загальна кількість годин <i>64 години аудиторних занять / 135 годин</i>		6-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <i>3 години</i> самостійної роботи студента – <i>4,5 годин</i>		Лекції
		32 години
		Практичні, семінарські
		32 години
		Лабораторні
	–	
	Самостійна робота	
	71 годин	
	Вид контролю	
	модульний контроль, іспит	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійних становить: *64 години аудиторних занять / 71 годин самостійної роботи.*

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» є оволодіння методами і методиками інформаційно-аналітичної діяльності.

Завдання: формування цілісної системи знань та навичок з організації інформаційно-аналітичної діяльності в науково-технічних і науково-виробничих комплексах, на підприємствах науково-технічного напрямку та органах державної влади, використання сучасних інформаційно-аналітичних технологій, інформаційно-аналітичного забезпечення всіх рівнів управління в тому числі міжнародних відносин.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення інформації в процесі підготовки первинних і/або вторинних документів;
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях з інформаційного обслуговування споживачів у системі соціальних комунікацій;
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел для задоволення інформаційних потреб споживачів;
- ЗК9. Здатність працювати в команді для розв'язання професійних завдань;
- ФК2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв, для оптимізації діяльності інформаційних установ;
- ФК7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ;
- ФК8. Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги за допомогою традиційних та новітніх електронних засобів;
- ФК15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

Програмні результати навчання:

- РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням у сучасних організаціях, установах, підприємствах;
- РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань щодо надання інформаційних послуг та продуктів релевантних запитам споживачів;
- РН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді для підвищення ефективності професійної комунікації.

Міждисциплінарні зв'язки: Аналітико-синтетична переробка документної інформації, інформаційні ресурси, інформаційна інфраструктура підприємств, основи науково-дослідної діяльності, організація діяльності інформаційних установ.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. *Теоретичні засади інформаційно-аналітичної діяльності.*

ТЕМА 1. *Предмет і завдання курсу «Інформаційно-аналітична діяльність».*

Мета і завдання курсу. Структура курсу. Місце навчальної дисципліни в системі дисциплін документно-інформаційного циклу. Сутність інформаційно-аналітичної діяльності. Завдання АІД. Становлення ІАД як галузі. Вимоги до спеціаліста інформаційного аналітика. Поняття аналітика, інформаційна аналітика, інформаційно-аналітична робота, інформаційно-аналітична діяльність. Роль інформаційно-аналітичної діяльності в сучасному суспільстві. Підготовка інформаційних аналітиків в Україні та закордоном.

ТЕМА 2. *Інформаційно-аналітична діяльність у структурі інформаційної діяльності.*

Інформаційна діяльність як родове поняття інформаційно-аналітичної діяльності. Структура інформаційної діяльності. Місце інформаційно-аналітичної діяльності і інформаційної діяльності. Рівні інформаційно-аналітичної діяльності. Роль ІАД в прийнятті управлінських рішень. Суб'єкти ІАД. Порівняльна характеристика діяльності європейських та вітчизняних аналітичних центрів.

ТЕМА 3. *Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та окремий вид послуг.*

Сутність інформаційно-аналітичної діяльності. Функції інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи інформаційно-аналітичної діяльності. Поняття інформаційно-аналітичного забезпечення управління.

ТЕМА 4. *Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.*

Суть і види інформації. Доступність інформації. Властивості інформації, які впливають на результати інформаційно-аналітичної діяльності. Етапи аналітичної роботи по збору інформації. Структурування інформації. Форми представлення інформації.

ТЕМА 5. *Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.*

Поняття джерело інформації. Вимоги і види джерел інформації в інформаційно-аналітичній діяльності. Показники достовірності джерел інформації. Верифікація джерел інформації. Верифікація інформації. Сучасні наукові підходи до верифікації джерел інформації в традиціях аналітики західних країн. Основні процеси наукової обробки документальних джерел інформації.

Модульний контроль. Модульна контрольна робота №1.

Змістовний модуль 2. *Методологія і практика інформаційно-аналітичної діяльності*

ТЕМА 6. *Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.*

Поняття методу. Становлення методології інформаційно-аналітичної діяльності. Характеристика основних методів інформаційно-аналітичної діяльності.

ТЕМА 7. *Наукова природа інформаційної аналітики.*

Специфіка аналітичних досліджень. Вимоги і послідовність аналітичних досліджень. Види аналітичних досліджень.

ТЕМА 8. *Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.*

Проблемна ситуація та її виявлення. Методи аналізу проблемної ситуації. Розробка альтернативних варіантів вирішення проблемної ситуації. Алгоритм вирішення проблемної ситуації.

ТЕМА 9. *Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.*

Прогнозування як важлива складова інформаційно-аналітичної діяльності. Етапи прогнозування. Гіпотеза як складова інформаційно-аналітичного процесу. Сутність прогнозу. Класифікація прогнозів. Особливості складання прогнозів у різних сферах діяльності. Моніторинг, аналіз міжнародних відносин, дослідження актуальних проблем. Прогнозування у сфері міжнародних відносин.

ТЕМА10. *Інформаційно-аналітичне забезпечення управлінської діяльності.*

Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади. Інформаційно-аналітичні служби органів державної влади та їх завдання. Інформаційно-аналітичне забезпечення офісу президента України, Кабінету Міністрів України та Верховної Ради. Інформаційно-аналітичне забезпечення регіонального управління та органів місцевого самоврядування. Основні складові інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах. Основні функції інформаційно-аналітичного підрозділу, що забезпечує міжнародні відносини. Спеціалізація робітників інформаційно-аналітичного підрозділу. Цільовий характер інформації, що здобувається. Основні напрями збору інформації в інтересах розвитку міжнародних відносин.

ТЕМА 11. *Інформаційно-аналітичні документи.*

Особливості аналітичного документа. Структура аналітичного документа. Загальна методика створення. Вимоги до аналітичного документа. Види аналітичних документів: загальна характеристика. Законодавче забезпечення ІАД.

Характеристика стану інформаційно-аналітичної діяльності в Харківському регіоні.

Модульний контроль. Модульна контрольна робота № 2.

Модуль 2.

Контрольна робота (РК), передбачена в навчальному плані, що виконується під час самостійної роботи студентів.

Контрольний захід: іспит.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовного модуля і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади інформаційно-аналітичної діяльності					

ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу «Інформаційно-аналітична діяльність».	10	2	2		6
ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність у структурі інформаційної діяльності.	10	2	2		6
ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та окремий вид послуг.	16	4	4		8
ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.	16	4	4		8
ТЕМА 5. Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.	15	4	3		8
Модульний контроль	1		1		
Разом за змістовним модулем 1	68	16	16		36
Змістовний модуль 2. Методологія і практика інформаційно-аналітичної діяльності					
ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.	9	2	2		5
ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики.	9	2	2		5
ТЕМА 8. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.	9	2	2		5
ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	13	4	4		5
ТЕМА10. Інформаційно-аналітичне забезпечення управлінської діяльності.	13	4	4		5
ТЕМА 11. Інформаційно-аналітичні документи.	8	2	1		5
Модульний контроль	1		1		
Разом за змістовним модулем 2	62	16	16		30
Усього годин	130	32	32		66
Модуль 2					
Індивідуальне завдання (контрольна робота (РК), що виконується під час самостійної роботи)	5				5
Контрольний захід - іспит	-	-	-	-	-

Усього годин	135	32	32		71

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу «Інформаційно-аналітична діяльність».	2
2	ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності.	2
3	ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та окремий вид послуг	4
4	ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.	4
5	ТЕМА 5. Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.	3
6	Модульна контрольна робота 1	1
7	ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.	2
8	ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики	2
9	ТЕМА 8. Інформаційно-аналітична діагностика проблемної ситуації	2
10	ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	4
11	ТЕМА10. Інформаційно-аналітичне забезпечення управлінської діяльності.	4
12	ТЕМА 11. Інформаційно-аналітичні документи.	1
13	Модульна контрольна робота 2	1
Всього за семестр		32

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу Інформаційно-аналітична діяльність.	6
2	ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності.	6
3	ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та окремий вид послуг.	8
4	ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної	8

	діяльності.	
5	ТЕМА 5. Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.	8
6	ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.	5
7	ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики.	5
8	ТЕМА 8. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації	5
9	ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	5
10	ТЕМА10. Інформаційно-аналітичне забезпечення управлінської діяльності.	5
11	ТЕМА 11. Інформаційно-аналітичні документи.	5
12	Індивідуальне завдання (контрольна робота (РК), передбачена в навчальному плані, що виконується під час самостійної роботи)	5
Всього за семестр		71

7. Індивідуальні завдання

Контрольна робота (РК) за індивідуальним завданням, що виконується під час самостійної роботи студента, з теми «Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації».

8. Методи навчання

Словесні (лекція, бесіда, пояснення, навчальна дискусія, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні заняття, самостійне спостереження).

9. Методи контролю

Поточний контроль (усне й письмове опитування, перевірка виконаних завдань), модульний поточний контроль, контрольна робота, що виконується під час самостійної роботи студента, підсумковий контроль (іспит).

10. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

10.1. Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
----------------------------	---------------------------------	----------------------------	-------------------------

Змістовний модуль 1			
Відповіді на практичному занятті	0...5	3	0...15
Захист виконання самостійної роботи	0...7	1	0...7
Експрес-опитування	0...3	1	0...3
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Змістовний модуль 2			
Відповіді на практичному занятті	0...5	3	0...15
Захист виконання самостійної роботи	0...7	1	0...7
Експрес-опитування	0...3	1	0...3
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Виконання і захист РК	0...10	1	0...10
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль іспит проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з двох питань (1 – зі змістовного модуля №1, 2 – зі змістовного модуля № 2). Максимальна кількість балів за кожне питання – 50 балів (сума – 100 балів).

10.2. Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

- знати теоретичні, методологічні, організаційні засади інформаційно-аналітичної діяльності;
- основні методи і методики інформаційно-аналітичної діяльності;
- особливості ситуаційного та стратегічного аналізу;
- види інформаційно-аналітичних документів.

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки:

- узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням у сучасних організаціях, установах, підприємствах;
- здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань щодо надання інформаційних послуг та продуктів релевантних запитам споживачів;
- здійснювати оціночну і прогностичну діяльність;

- вирішувати проблемні ситуації в науково-технічних і науково-виробничих комплексах, на підприємствах науково-технічного напрямку та органах державної влади; міжнародній сфері;
- створювати інформаційні продукти та надавати послугу аналітичного характеру.

10.3. Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

Задовільно (60 - 74). Показати мінімум знань та умінь, написати модульні роботи і контрольну роботу на задовільні оцінки. Знати теоретичні, методологічні, організаційні засади інформаційно-аналітичної діяльності; вміти створювати всі види інформаційно-аналітичних документів.

Добре (75 - 89). Твердо знати мінімум, виконати самостійну роботу, написати модульні роботи на «відмінно» або «добре». Знати теоретичні, методологічні, організаційні засади інформаційно-аналітичної діяльності; вміти створювати всі види інформаційно-аналітичних документів. Вміти використовувати сучасні інформаційні і комунікативні технології при вирішенні проблемних ситуацій та прогнозуванні в науково-технічних і науково-виробничих комплексах, на підприємствах науково-технічного напрямку, органах державної влади та у сфері міжнародних відносин. Знати основні методи і методики інформаційно-аналітичної діяльності.

Відмінно (90 - 100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Написати модульні роботи на «відмінно», проявити творчий підхід до виконання індивідуальних і колективних завдань при самостійній роботі. Знати теоретичні, методологічні, організаційні засади інформаційно-аналітичної діяльності; вміти створювати всі види інформаційно-аналітичних документів. Вміти використовувати сучасні інформаційні і комунікативні технології при вирішенні проблемних ситуацій та прогнозуванні в науково-технічних і науково-виробничих комплексах, на підприємствах науково-технічного напрямку, органах державної влади та у сфері міжнародних відносин. Знати основні методи і методики інформаційно-аналітичної діяльності. Орієнтується в підручниках та посібниках. Аргументовано висловлювати свої думки.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

11. Методичне забезпечення

Навчальні й навчально-методичні посібники, видані в університеті:

1. Карпенко О. О. Аналітико-синтетична переробка документної інформації: бібліографічний опис [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. О. Карпенко. – 3-ге вид., доповн. і перероб. – Харків.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 124 с.
2. Парафійник Н. І. Інформаційно-аналітичні продукти і послуги [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н. І. Парафійник. – Харків.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2017. – 60 с.
3. Прилуцька А. Є., Карпенко О. О., Парафійник Н. І., Медведь О. В. Документно-інформаційне забезпечення сучасної професійної комунікації / А. Є. Прилуцька, О. О. Карпенко, Н. І. Парафійник, О. В. Медведь. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2017. – 463 с.
4. Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; розроб: Н. І. Парафійник. - Харків, 2019. - 61 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Informac_Analitichna_Diyalnist.pdf.
5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни "Інформаційно-аналітична діяльність" для бакалаврів / Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"; Парафійник Н.І. - Харків, 2019. - 10 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Informacijno_Analitichna_Diyalnist_Programa.pdf

12. Рекомендована література

Базова

1. Варенко М. В. Інформаційно-аналітична діяльність. – Київ: Університет «Україна», 2014. – 416 с.
2. Захарова І. В., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посібн. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. – Київ : «Центр учбової літератури», 2013. – 336 с.
3. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: Навч. посіб. / І. Т. Муковський, А. Г. Міщенко, М. М. Шевченко. – Київ : Кондор, 2012. – 224 с.
4. Парафійник Н. І. Інформаційно-аналітичні продукти і послуги / Н. І. Парафійник. – Харків : ХАІ, 2017. – 60 с.
5. Handbook of Analytical Techniques in Concrete Science and Technology. Principles, Techniques, and Applications. Edited by: V. S. Ramachandran and James J. Beaudoin ISBN: 978-0-8155-1437-4.

Допоміжна

1. Митко А. М. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. М. Митко – Луцьк : ВМА «Терен», 2012. – 262 с.
2. Парафійник Н. І. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів державної виконавчої влади України / Н. І. Парафійник // Інформаційна культура у просторі професійної комунікації. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2017. – С.106-113.
3. Парафійник Н. І. Сучасний стан і перспективи розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні/ Н. І. Парафійник // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина. Культура, техніка в новому тисячолітті». – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2017. – С.45-46.

4. Парафійник Н. І. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади на регіональному рівні та органів місцевого самоврядування як важлива умова вдосконалення їх діяльності/ Н. І. Парафійник // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Випуск 4 (36). – Ч.2. – С. 32-37.

5. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: посібн. для аналітиків неприбуткових організацій / Ю. П. Сурмін. – Київ : Центр інновацій та розвитку, 2012. – 96 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Сляднева Н. Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы: [Электронный ресурс] / Н. Сляднева // Режим доступа : <http://abfarida.narod.ru/sladneva.htm>.

2. Analytic Culture in the US Intelligence Community: An Ethnographic Study/ Dr. Rob Johnston. Center for the Study of Intelligence Central Intelligence Agency Washington, DC. //Режим доступа : https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/csi-publications/books-and-monographs/analytic-culture-in-the-u-s-intelligence-community/analytic_culture_report.pdf.