

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради Університету
Протокол № 1 від 27.08.2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ № 391 від 28.08.2025 р.

В. о. ректора

Олексій ЛИТВИНОВ



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ГАРАНТА ТА ГРУПУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
У НАЦІОНАЛЬНОМУ АЕРОКОСМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**

СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025

Дата введення «28» серпня 2025 р.

Редакція № 2

Харків 2025

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 2 Всього сторінок 26
--	--	--

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про гаранта та групу забезпечення освітньої програми у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – Положення) визначає поняття гаранта освітньої програми та групи забезпечення освітньої програми, їхні завдання, функціональні обов'язки, права, відповідальність та взаємодію з іншими підрозділами Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (далі – Університет).

1.2 Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) (далі – Ліцензійні умови), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, критеріїв оцінювання якості освітньої програми, які базуються на Стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, наведених у додатку 1 до цього Положення (далі – Критерії), Статуту Університету, «Положення про організацію освітнього процесу» в Університеті, «Положення про розроблення, оновлення та модернізацію освітніх програм» Університету та інших нормативно-правових актів України з питань організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті.

1.3 У цьому Положенні основні терміни та визначення вживаються у такому значенні:

акредитація – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти, що здійснюється за визначеними цим Положенням критеріями, наведених у додатку;

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 3 Всього сторінок 26
---	---	---

гарант освітньої програми – це науково-педагогічний або науковий працівник Університету, який здійснює академічне управління освітньою програмою, відповідає за її якість, та призначається наказом ректора для організації та координації діяльності щодо розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду освітньої програми, а також для забезпечення і контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю в межах окремої освітньої програми. Одна особа може одночасно бути гарантом тільки однієї освітньої програми;

група забезпечення освітньої програми – група науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, не менш як із трьох осіб, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає освітній програмі, науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи;

група забезпечення освітнього процесу освітньої програми – науково-педагогічні (педагогічні) та/або наукові працівники, серед яких не менше 50 відсотків осіб повинні мати вчений ступінь та/або вчене звання й працювати за основним місцем роботи на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти. У складі групи забезпечення освітнього процесу освітньої програми має бути: для *другого (магістерського) рівня вищої освіти* не менше 10 відсотків осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора; для *третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти* не менше двох докторів наук для здійснення керівництва науковою складовою кожної освітньо-наукової програми.

ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною освітньою програмою/спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності;

науково-методична комісія з галузей знань (галузева НМК) – постійно діючий консультативно-дорадчий, науково-методичний, колегіально-фаховий орган Університету, склад якої визначається наказом ректора з педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, відповідно до галузей знань і спеціальностей, за якими проваджується освітня діяльність в Університеті. Галузева НМК є колективним експертом з усіх питань діяльності кафедр Університету, пов'язаних з науковою та навчально-методичною роботою з метою удосконалення освітнього процесу, спрямованого на підвищення ефективності та якості вищої освіти з урахуванням провідного світового і національного досвіду та європейських стандартів вищої освіти, інноваційних технологій навчання;

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
---	---	---------------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 4 Всього сторінок 26
--	--	--

освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може передбачати єдину спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

освітня діяльність – це діяльність Університету, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

робоча (проектна) група – визначена наказом ректора Університету група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які є відповідальними за започаткування освітньої діяльності за освітніми програми на певному рівні вищої освіти та відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним у Ліцензійних умовах;

стейкхолдери освітньої програми (від англ. Stakeholders – зацікавлені сторони) – фізичні або юридичні особи (здобувачі вищої освіти, випускники програми, роботодавці, академічна спільнота та ін.), які мають зацікавленість в реалізації конкретної освітньої програми, тобто певною мірою залежать від неї та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

1.4 Управління освітньою програмою здійснюється на адміністративному й академічному рівнях.

1.5 Адміністративне управління здійснює адміністрація Університету та деканат відповідного факультету, на якому реалізується освітня програма. Адміністративне управління полягає в:

- організації та управлінні матеріально-технічним та інфраструктурним забезпеченням;
- інформаційному та навчально-методичному забезпеченні в частині надання доступу до інформаційних, бібліотечних та інших загальних ресурсах факультету/Університету;
- організації профорієнтаційної роботи за освітньою програмою;
- формуванні складу екзаменаційних комісій;
- координації забезпечення якості освітньої програми, що реалізується на факультеті;
- організації процесу самооцінювання стану реалізації освітньої програми;
- тощо.

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 5 Всього сторінок 26
--	--	--

1.6 Академічне управління освітньою програмою здійснює гарант освітньої програми. Завданнями академічного управління ОП є:

- організація колегіального розроблення освітньої програми (профілю, матриць відповідностей, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, науково-дослідних семінарів, практик, підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, оціночних засобів, навчальних планів, тощо);
- здійснення контролю за якістю викладання науково-педагогічного персоналу, які забезпечують реалізацію ОП;
- аналіз і впровадження кращого досвіду світової та вітчизняної вищої освіти у зміст і технологію реалізації ОП;
- взаємодія з науково-дослідними та структурними підрозділами Університету з питань проєктної, дослідницької роботи, практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- виявлення здобувачів вищої освіти, схильних до академічної кар'єри, і організація роботи з ними;
- взаємодія з роботодавцями та випускниками для уточнення вимог до компетентностей випускника й оцінки обраних технологій реалізації ОП та якості підготовки фахівців;
- підготовка освітньої програми до процедур оцінки якості: сертифікації, експертизи, ліцензування, акредитації, тощо;
- організація перегляду, оновлення або модернізації освітньої програми.

1.7 Забезпечення якості викладання та навчання за освітньою програмою, допомога гаранту освітньої програми у підготовці та проведенні акредитації/ліцензуванні, інші обов'язки, що передбачено цим Положенням покладаються на групу забезпечення освітнього процесу освітньої програми.

1.8 Гарант та члени групи забезпечення освітньої програми є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти окремо за кожною освітньою програмою, залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання (ліцензування, акредитація) та самооцінювання.

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 6 Всього сторінок 26
--	--	--

2 ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ПОКЛАДАННЯ ОБОВ'ЯЗКІВ НА ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Гарантом освітньої програми, як правило, призначається керівник робочої (проектної) групи або науково-педагогічний (науковий) працівник із складу групи забезпечення освітнього процесу освітньої програми. Цей працівник може одночасно бути гарантом тільки однієї освітньої програми.

2.2 Гарант освітньої програми затверджується наказом ректора Університету. За відсутності відповідного наказу гарантом освітньої програми вважається керівник відповідної робочої (проектної) групи. Зміна гаранта освітньої програми відбувається за наказом ректора. Підставою про зміну гаранта може бути неефективна (незадовільна) робота, призначення працівника гарантом іншої освітньої програми, звільнення працівника з Університету тощо.

2.3 Гарантом освітньої програми може бути особа, яка відповідає наступним вимогам:

- працює в Університеті за основним місцем роботи на посаді науково-педагогічного або наукового працівника;
- відповідає Ліцензійним умовам;
- входить до групи забезпечення освітнього процесу освітньої програми.

2.4 Проект наказу про призначення гарантів освітніх програм або про зняття обов'язків гаранта з науково-педагогічного (наукового) працівника готує група ліцензування та акредитації відділу якості освіти, аналітики та навчально-методичного забезпечення за поданням деканів факультетів.

2.5 Виконання обов'язків, що покладаються на гаранта освітньої програми, виконуються ним в межах робочого часу другої половини робочого дня, що відмічається в індивідуальному плані науково-педагогічного (наукового) працівника та затверджується рішенням відповідної кафедри (факультету).

2.6 Вимоги цього Положення є обов'язковими для усіх факультетів, кафедр та інших підрозділів Університету.

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 7 Всього сторінок 26
--	--	--

3 ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКИ ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Гарант освітньої програми виступає основним організатором та відповідальною особою з розробки, оновлення, модернізації і реалізації освітньої програми на певному рівні вищої освіти відповідної спеціальності, забезпечення і контролю якості цієї освітньої програми.

3.2 Під час започаткування та провадження освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою гарант освітньої програми контролює дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності науково-педагогічними та/або науковими працівниками, які включені до складу робочих (проектних) груп, груп забезпечення освітньої програми та груп забезпечення освітнього процесу освітньої програми.

3.3 Гарант освітньої програми, завідувач кафедри, науково-педагогічні та/або наукові працівники кафедри зобов'язані дотримуватись Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності під час започаткування та провадження освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою.

У процесі реалізації своїх прав та обов'язків, визначених даним Положенням, функціонально і адміністративно гарант освітньої програми підпорядковується завідувачу випускової кафедри за приналежністю освітньої програми.

Завідувач випускової кафедри здійснюють керівну і наглядову функцію за діяльністю робочих (проектних) груп, груп забезпечення освітньої програми та груп забезпечення освітнього процесу освітньої програми й відповідають за повну та якісну їх реалізацію.

Декан факультету здійснює загальне керівництво за завідувачем випускової кафедри, гарантом та групами забезпечення освітнього процесу освітньої програми з метою оперативного вирішення основних питань щодо якості освітнього процесу та дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

3.4 Основними завданнями гаранта освітньої програми є розроблення освітньої програми під час започаткування освітньої діяльності, забезпечення якісної реалізації освітньої програми на всіх її етапах, у тому числі проходження процедури акредитації (відповідність критеріям оцінювання якості освітньої

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 8 Всього сторінок 26
---	---	---

програми – Додаток 1 до цього Положення), яка здійснюється за вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти або іншими акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України.

3.5 Функціональні обов'язки гаранта освітньої програми:

3.5.1 Щодо розроблення освітньої програми:

- розробляти освітню програму, структурно-логічну схему, навчальний план у взаємодії з керівництвом факультету, кафедри та підрозділами, які відповідають за організацію освітнього процесу в Університеті;

- формувати мету, компетентності та програмні результати навчання відповідно стандарту вищої освіти, Національній рамці кваліфікацій, Галузевої рамки кваліфікацій, професійних стандартів (за наявності);

- рецензувати освітню програму з урахуванням інтересів та пропозицій всіх груп стейкхолдерів/зацікавлених сторін.

3.5.2 Щодо реалізації освітньої програми:

- організовувати діяльність щодо актуалізації змісту освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, у тому числі роботодавців, тенденцій розвитку науки і спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм;

- забезпечувати відповідність мети та програмних результатів навчання освітньої програми стандарту вищої освіти, Національній рамці кваліфікацій, реалізації місії і стратегії Університету;

- забезпечувати контроль за дотриманням Ліцензійних умов щодо кількісних та якісних показників відповідно до кадрових вимог стосовно забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності освітньої програми;

- забезпечувати контроль за відповідністю професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми, досягненню визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, що забезпечують певні освітні компоненти;

- координувати заходи, спрямовані на просування освітньої програми на ринку освітніх послуг відповідно до потреб ринку праці, програм міжнародної та/або академічної мобільності;

- організовувати заходи, пов'язані з визнанням результатів навчання,

Розроблено:	Перевірено:	Дійсне з:
Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	28.08.2025

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 9 Всього сторінок 26
---	---	---

отриманих у неформальній та/або інформальній освіті для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою;

- організовувати заходи щодо наповнення та актуалізації каталогу вибіркових навчальних дисциплін у взаємодії з підрозділами, які відповідають за організацію освітнього процесу в Університеті;

- організовувати заходи щодо формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти у взаємодії з підрозділами, які відповідають за організацію освітнього процесу в Університеті;

- визначати зміст практичної підготовки здобувачів за освітньою програмою;

- організовувати зворотній зв'язок із стейкхолдерами, у тому числі зі здобувачами вищої освіти щодо форм і методів навчання за освітньою програмою, якості навчання тощо;

- здійснювати аналіз та контроль щодо забезпечення освітньої програми необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичною літературою, устаткуванням, обладнанням, технічними засобами навчання, тощо;

- сприяти дотриманню принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, задіяними в реалізації, як своєї освітньої програми, так і інших освітніх програм започаткованих в Університеті.

3.5.3 Щодо забезпечення контролю, якості підготовки здобувачів вищої освіти та удосконалення освітньої програми:

- організовувати та здійснювати керівництво групою забезпечення освітньої програми щодо оновлення/модернізації освітньої програми;

- здійснювати підготовку пропозицій на вчену раду Університету щодо внесення змін до освітньої програми;

- організовувати контроль за дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньою програмою;

- забезпечувати відповідність освітньої програми критеріям оцінювання якості освітньої програми;

- контролювати оновлення та підтримку в актуальному стані відомостей щодо науково-педагогічних (наукових) працівників, які забезпечують виконання навчального плану за освітньою програмою в Єдиній державній електронній базі з питань освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов;

- ініціювати вдосконалення навчально-методичного, матеріально-

Розроблено:	Перевірено:	Дійсне з:
Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	28.08.2025

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 10 Всього сторінок 26
---	---	--

технічного, інформаційного та кадрового забезпечення освітньої програми;

– здійснювати контроль за своєчасним розміщенням на офіційному вебсайті Університету інформації про освітню програму та її освітні компоненти, наявності відгуків зацікавлених сторін та іншої інформації що стосується освітнього процесу за відповідною освітньою програмою.

3.5.4 Щодо акредитації освітньої програми:

– особисто готувати та подавати відомості про самооцінювання освітньої програми;

– організовувати заходи взаємодії з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти під час акредитаційної експертизи, у тому числі готувати відповіді на запити та надавати коментарі на всіх етапах акредитації;

– брати участь у засіданнях галузевої експертної ради та засіданнях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, під час розгляду акредитаційної справи;

– організовувати комунікацію з групою експертів під час акредитації.

4 ПРАВА, ОБОВ'ЯЗКИ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1 В межах виконання своїх функцій гарант має право:

– вносити пропозиції щодо затвердження, перегляду або оновлення освітньої програми та навчального плану із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників;

– вносити обґрунтовані пропозиції щодо формування та зміни кадрового складу науково-педагогічних (наукових) працівників, які забезпечують освітній процес у відповідності до освітньої програми;

– брати участь у засіданнях екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти, які навчаються за відповідною освітньою програмою;

– брати участь у засіданнях апеляційних комісій з питань оскарження результатів підсумкового контролю та вирішення конфліктних ситуацій;

– бути присутнім та висловлювати свою думку на засіданнях групи забезпечення освітньої програми, кафедри, вченої ради факультету/Університету, на яких розглядаються питання, що стосуються реалізації освітньої програми;

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 11 Всього сторінок 26
--	--	---

- отримувати від будь-якого структурного підрозділу Університету інформацію для оформлення відомостей про самооцінювання освітньої програми;
- залучати до підготовки та проведення акредитації освітньої програми членів групи забезпечення освітнього процесу освітньої програми, а також інших працівників Університету (за потреби);
- надавати пропозиції щодо формування та розподілу навчального навантаження за освітньою програмою;
- обґрунтовано ініціювати акредитацію освітньої програми незалежним акредитованим агентством або визнаним іноземним агентством.

4.2 Гарант освітньої програми несе персональну відповідальність за:

- формування та реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності на рівні освітньої програми;
- відповідність змісту освітньої програми стандарту вищої освіти;
- конкурентоздатність освітньої програми;
- моніторинг якості викладання та навчання на освітній програмі;
- своєчасне надання інформації щодо результатів моніторингу освітньої програми;
- підготовку та проходження процедур зовнішнього забезпечення якості, у тому числі акредитації освітньої програми;
- оприлюднення необхідної інформації про освітню програму на офіційному сайті Університету, внесення інформації про освітню програму до ЄДЕБО, формування і зберігання портфолію освітньої програми;
- неякісну реалізацію освітньої програми та неякісне або несвоєчасне виконання функціональних обов'язків, передбачених цим Положенням.

4.3 Гарант освітньої програми повинен своєчасно і належним чином виконувати вимоги проректора з науково-педагогічної роботи, директора центру якості освіти, ліцензування та акредитації, начальника відділу якості освіти, аналітики та навчально-методичного забезпечення, начальника навчального відділу, групи ліцензування та акредитації, декана факультету, завідувача випускової кафедри Університету з усіх питань, що стосуються реалізації, контролю якості, удосконалення, акредитації освітньої програми та дотримання принципів академічної доброчесності.

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 12 Всього сторінок 26
--	--	---

У процесі реалізації своїх прав та обов'язків, визначених даним Положенням, функціонально і адміністративно гарант освітньої програми підпорядковується завідувачу випускової кафедри за приналежністю освітньої програми.

4.4 Гарант освітньої програми зобов'язаний:

- здійснювати періодичний моніторинг якості освітньої програми та освітньої діяльності з її забезпечення;
- визначати зміст освітньої програми, а також забезпечувати процес надання якісних освітніх послуг з підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною освітньою програмою;
- дотримуватися норм етичної поведінки, академічної доброчесності та запобігання виникненню конфліктних ситуацій на усіх етапах реалізації освітньої програми та здійснювати заходи щодо забезпечення дотримання цих норм усіма учасниками освітнього процесу.

5 ВИМОГИ ДО РОБОЧОЇ (ПРОЄКТНОЇ) ГРУПИ ТА ГРУП ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1 Робоча (проєктна) група (далі – робоча група) створюється для започаткування провадження освітньої діяльності за певною освітньою програмою. Склад цієї групи затверджується наказом ректора Університету за поданням завідувача випускової кафедри. Склад робочої групи формується із науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним у Ліцензійних умовах. У склад групи, за потребою, можуть бути включені представників різних груп стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, випускники, представники студентського самоврядування, фахівці з підприємств, організацій, установ, тощо). Керівником робочої групи призначається один з її членів. Зміни до складу групи вносяться наказом ректора за поданням завідувача випускової кафедри за приналежністю освітньої програми.

5.2 Основними функціями робочої (проєктної) групи є:

- розробка профілю освітньої програми (опису мети і характеристик програми, програмних результатів навчання, переліку загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, тощо) відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності, за якою започатковується освітня програма;

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 13 Всього сторінок 26
---	---	--

- забезпечення відповідності змісту освітньої програми, що реалізується в Університеті, чинним Ліцензійним умовам;
- аналіз потреби у матеріально-технічному та інформаційному забезпеченні освітньої програми необхідними ресурсами;
- визначення потреби у кадровому забезпеченні освітньої програми;
- координація роботи з розробки освітньої програми та її навчально-методичного забезпечення.

5.3 Розроблена та погоджена із різними групами стейкхолдерів освітня програма затверджуються рішенням Вченої ради Університету за поданням галузевої НМК.

5.4 Група забезпечення освітньої програми створюється для координації провадження освітньої діяльності за певною освітньою програмою. Групу забезпечення освітньої програми очолює її гарант. Склад групи забезпечення освітньої програми формується із науково-педагогічних та наукових працівників (не менш як три особи), які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, відповідають кваліфікаційним вимогам, що визначені Ліцензійними умовами, мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в Університеті за основним місцем роботи. У склад групи, за потребою, можуть бути включені представників різних груп стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, випускники, представники студентського самоврядування, фахівці з підприємств, організацій, установ, тощо).

Склад цієї групи затверджується наказом ректора Університету за поданням завідувачів випускових кафедр.

Зміни до складу групи можуть вноситись наказом ректора за поданням завідувача випускової кафедри за приналежністю освітньої програми.

5.5 Основними функціями групи забезпечення освітньої програми є:

- загальне керівництво освітньою програмою;
- координація роботи з провадження освітньої діяльності освітньої програми;
- забезпечення відповідності змісту освітньої програми, що реалізується в Університеті, чинним Ліцензійним умовам;
- формування групи забезпечення освітнього процесу освітньої програми;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 14 Всього сторінок 26
--	--	---

- оцінювання актуальності освітньої програм та організація її оновлення на основі висновків та пропозицій стейкхолдерів;
- внесення на розгляд вченої ради Університету пропозицій щодо оновлення або модернізації освітньої програми та навчального плану до неї;
- підготовка та проходження процедури зовнішнього оцінювання освітньої програми (акредитація);
- участь гаранта освітньої програми у засіданнях галузевих експертних рад та Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, під час яких розглядається відповідна акредитаційна справа;
- розміщення освітніх програм на офіційному вебсайті Університету.

5.6 Група забезпечення освітнього процесу освітньої програми створюється для провадження освітньої діяльності за певною освітньою програмою. Склад групи забезпечення освітнього процесу освітньої програми формується із науково-педагогічних та/або наукових працівників, частка яких повинна становити не менше 50% осіб, які працюють за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та відповідають Ліцензійним умовам.

Усі науково-педагогічні та/або наукові працівники повинні забезпечувати якість викладання та навчання на освітній програмі дотримуючись принципів академічної доброчесності.

Введення до складу цієї групи науково-педагогічних працівників інших кафедр відбувається за погодженням із завідувачами цих кафедр.

5.7 Робоча (проектна) група та групи забезпечення у своїй діяльності:

- керуються чинними стандартами вищої освіти відповідної спеціальності за рівнями вищої освіти, Національною рамкою кваліфікацій, Ліцензійними умовами, нормативно-правовими актами України з питань організації освітнього процесу, забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, тощо;
- положеннями та нормативними документами Університету, що регламентують провадження освітньої діяльності, та цим Положенням;
- співпрацюють з кафедрами Університету, що беруть участь у викладанні навчальних дисциплін за відповідною освітньою програмою;
- співпрацюють зі структурними підрозділами Університету, що задіяні у підготовці фахівців за відповідною освітньою програмою.

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 15 Всього сторінок 26
--	--	---

5.8 Виконання функцій, визначених цим Положенням, які покладаються на членів робочої (проектної) групи та групи забезпечення освітньої програми, виконуються ними в межах робочого часу другої половини робочого дня, що відмічається в індивідуальних планах працівників та затверджується рішенням відповідної кафедри (факультету).

6 ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

6.1 Гарант і члени групи забезпечення освітньої програми взаємодіють зі структурними підрозділами Університету для організаційного та нормативно-правового забезпечення, що спрямовані на ефективне функціонування освітньої програми і підвищення якості освітнього процесу в частині їх повноважень.

6.2 Гарант освітньої програми взаємодіє зі всіма структурними підрозділами Університету для здійснення підготовки процесу ліцензування та/або акредитації освітньої програми, впровадження інноваційних підходів при реалізації освітньої програми, забезпечення актуальності інформації на офіційному сайті Університету, зокрема:

- з центром якості освіти, ліцензування та акредитації, відділом якості освіти, аналітики та навчально-методичного забезпечення, навчальним відділом, галузевою НМК – щодо розроблення, впровадження та супроводження освітніх програм для підготовки здобувачів вищої освіти та навчальних планів до цих освітніх програм;

- з деканатом і кафедрами – щодо розроблення освітньої програми, провадження освітньої діяльності за нею, контролю за дотриманням у процесі освітньої діяльності стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій;

- з ученим секретарем вченої ради Університету – щодо підготовки відповідних матеріалів для розгляду на засіданнях;

- з науково-технічною бібліотекою – щодо аналізу стану інформаційного забезпечення освітньої програми та дотримання стандартів доброчесності;

- з відділом кадрів – щодо аналізу стану кадрового забезпечення освітньої програми;

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 16 Всього сторінок 26
--	---	---

– з відділом технічних засобів навчання, адміністратором офіційного сайту Університету – щодо наповненості і актуальності інформації про освітню програму на офіційному вебсайті Університету;

– з адміністратором ЄДЕБО – щодо відображення освітніх програм у ЄДЕБО;

– з іншими підрозділами, робочими органами і органами громадського самоврядування Університету – щодо будь-яких питань впровадження і реалізації освітньої програми.

7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1 Це Положення затверджується вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

7.2 Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Університету в межах своїх повноважень, встановлених у посадових інструкціях.

7.3 Зміни та/або доповнення до цього Положення вносяться у порядку, встановленому для його прийняття.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор
з науково-педагогічної роботи

Директор центру якості освіти,
ліцензування та акредитації

Голова галузевої НМК 1

Голова галузевої НМК 2

Голова галузевої НМК 3

Начальник юридичного відділу



Андрій ГУМЕННИЙ

Елеонора ДАРМОФАЛ

Сергій НИЖНИК

Дмитро КРИЦЬКИЙ

Ганна ЛІХОНОСОВА

Сергій ОРЛОВ

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 17 Всього сторінок 26
--	--	---

Додаток № 1
до Положення про гаранта та групу
забезпечення освітньої програми

**Критерії оцінювання якості освітньої програми,
які базуються на Стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості у
Європейському просторі вищої освіти**

*(пункт 8, розділу I «Положення про акредитацію освітніх програм,
за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»,
затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України
від 15.05.2024 № 686)*

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Розроблено:	Перевірено:	Дійсне з:
Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	28.08.2025

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 18 Всього сторінок 26
--	--	---

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Розроблено:	Перевірено:	Дійсне з:
Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	28.08.2025

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 19 Всього сторінок 26
--	--	---

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються.

4. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства.

5. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми.

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 20 Всього сторінок 26
---	---	--

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

Розроблено:	Перевірено:	Дійсне з:
Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	28.08.2025

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 21 Всього сторінок 26
--	--	---

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з Іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 22 Всього сторінок 26
---	---	--

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Цей критерій застосовується з урахуванням вимог та обмежень щодо оприлюднення інформації з обмеженим доступом, встановлених законодавством.

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Розроблено:	Перевірено:	Дійсне з:
Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	28.08.2025

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 23 Всього сторінок 26
---	---	--

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.

4. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування Індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для Інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Цей критерій застосовується під час акредитації освітніх програм третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти.

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо.

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
---	---	---------------------------------

 Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»	ПОЛОЖЕННЯ про гаранта та групу забезпечення освітньої програми	СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/004:2025 Дата: 27.08.2025 Редакція: 2.0 Стор. 24 Всього сторінок 26
--	--	---

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Розроблено: Ольга ОХРАМОВИЧ Микола ФЕДОРЕНКО	Перевірено: Елеонора ДАРМОФАЛ Сергій ОРЛОВ	Дійсне з: 28.08.2025
--	--	-------------------------

