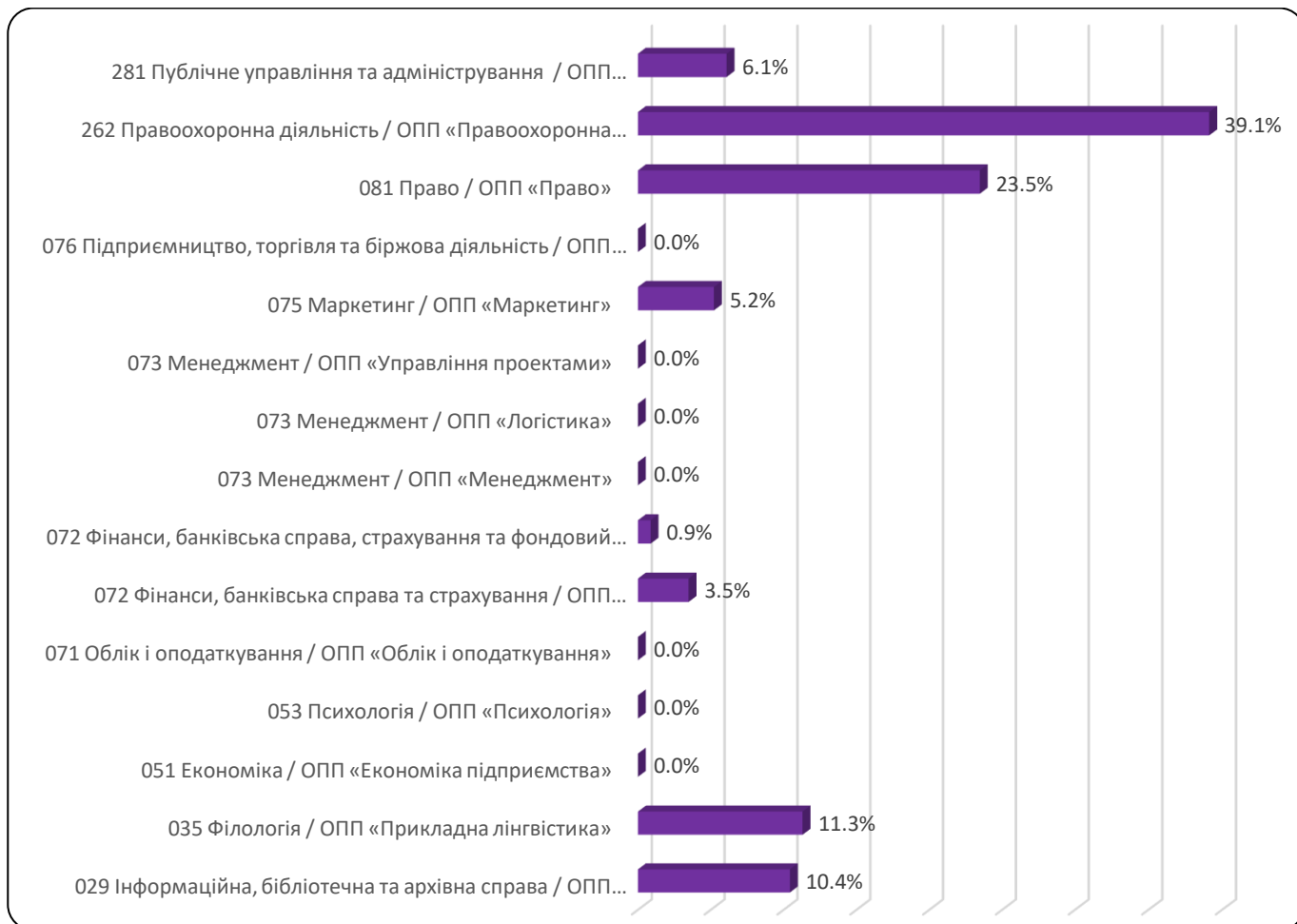
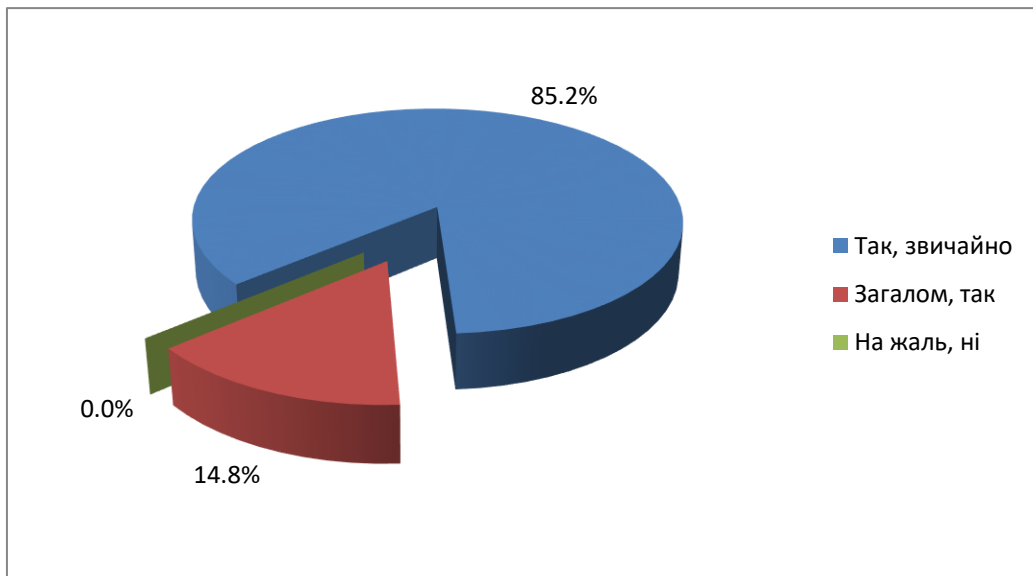


РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти магістр (освітньо-професійних програм)
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.



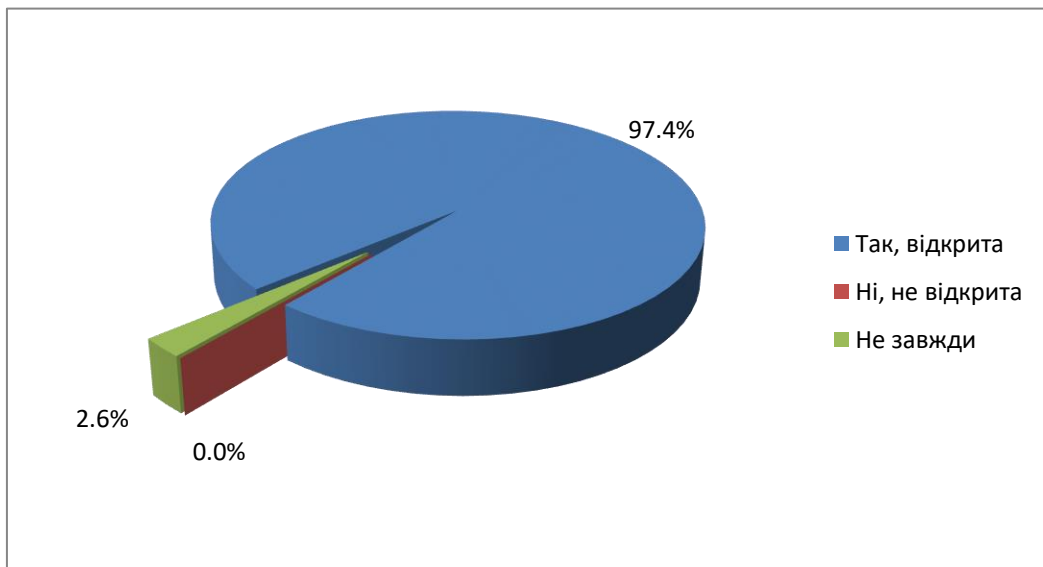
| Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми | Здобувачі | |
|---|------------|--------------|
| | кількість | відсоток (%) |
| 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» | 12 | 10,4% |
| 035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика» | 13 | 11,3% |
| 051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства» | 0 | 0,0% |
| 053 Психологія / ОПП «Психологія» | 0 | 0,0% |
| 071 Облік і оподаткування / ОПП «Облік і оподаткування» | 0 | 0,0% |
| 072 Фінанси, банківська справа та страхування / ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» | 4 | 3,5% |
| 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» | 1 | 0,9% |
| 073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент» | 0 | 0,0% |
| 073 Менеджмент / ОПП «Логістика» | 0 | 0,0% |
| 073 Менеджмент / ОПП «Управління проектами» | 0 | 0,0% |
| 075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг» | 6 | 5,2% |
| 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / ОПП «Експертиза товарів та послуг» | 0 | 0,0% |
| 081 Право / ОПП «Право» | 27 | 23,5% |
| 262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність» | 45 | 39,1% |
| 281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Публічне управління та адміністрування» | 7 | 6,1% |
| РАЗОМ: | 115 | 100% |

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



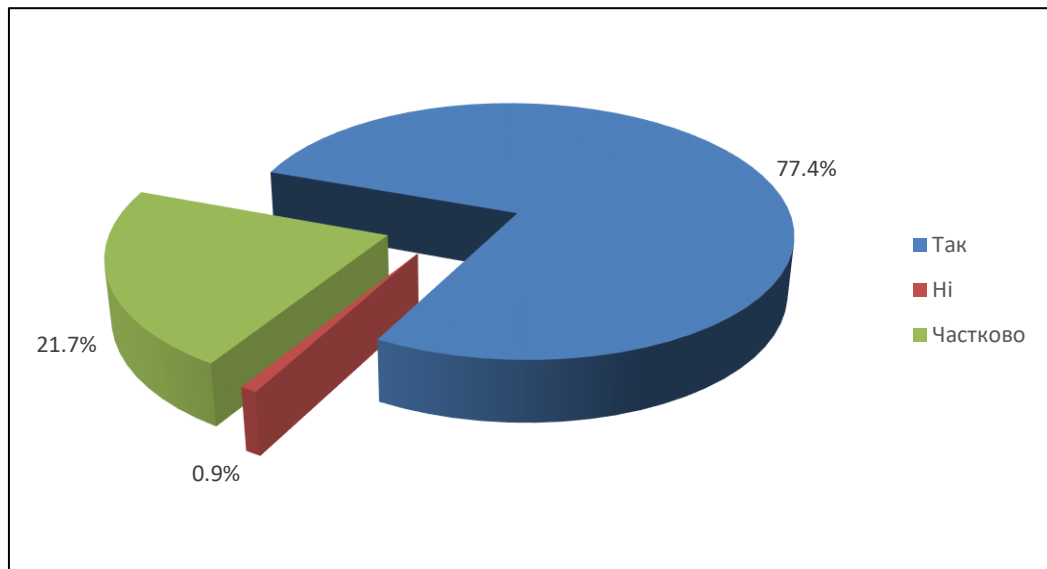
1. Чи пишастесь Ви тим, що є здобувачем університету?

| | |
|---------------|-------|
| Так, звичайно | 85,2% |
| Загалом, так | 14,8% |
| На жаль, ні | 0,0% |



2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

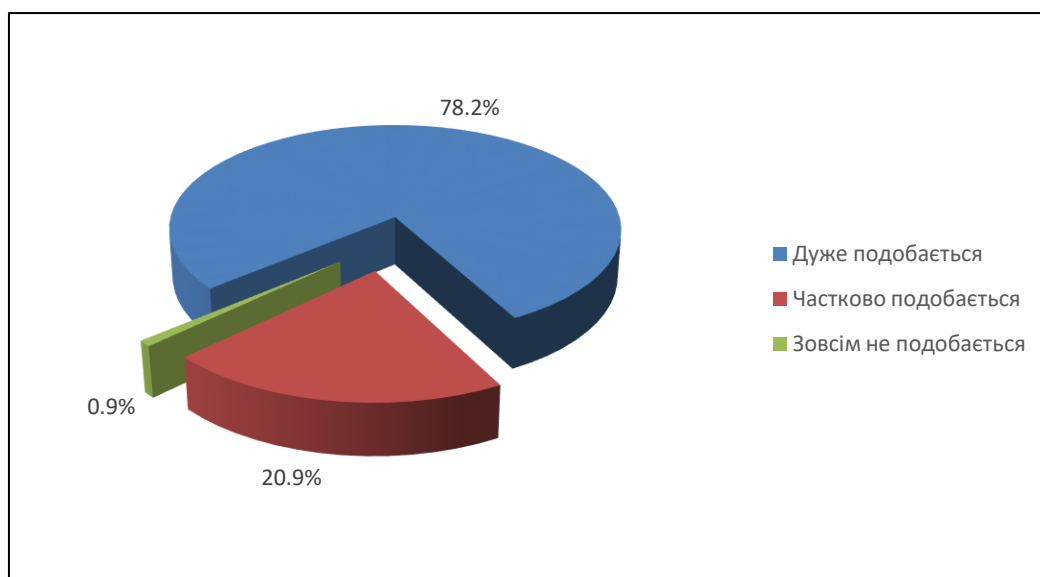
| | |
|-----------------|-------|
| Так, відкрита | 97,4% |
| Ні, не відкрита | 0,0% |
| Не завжди | 2,6% |



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

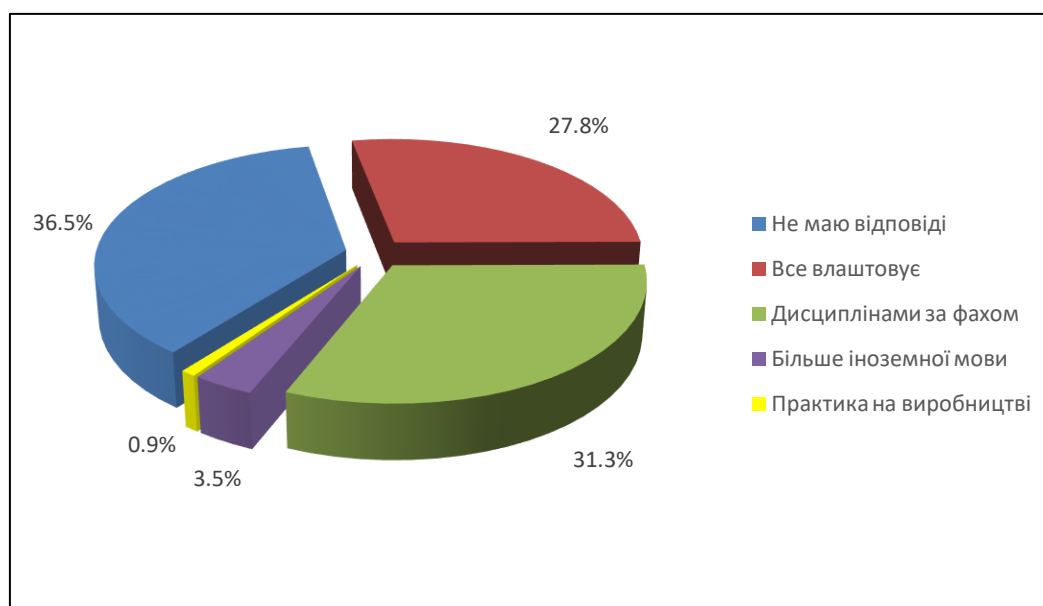
| | |
|----------|-------|
| Так | 77,4% |
| Ні | 0,9% |
| Частково | 21,7% |

ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



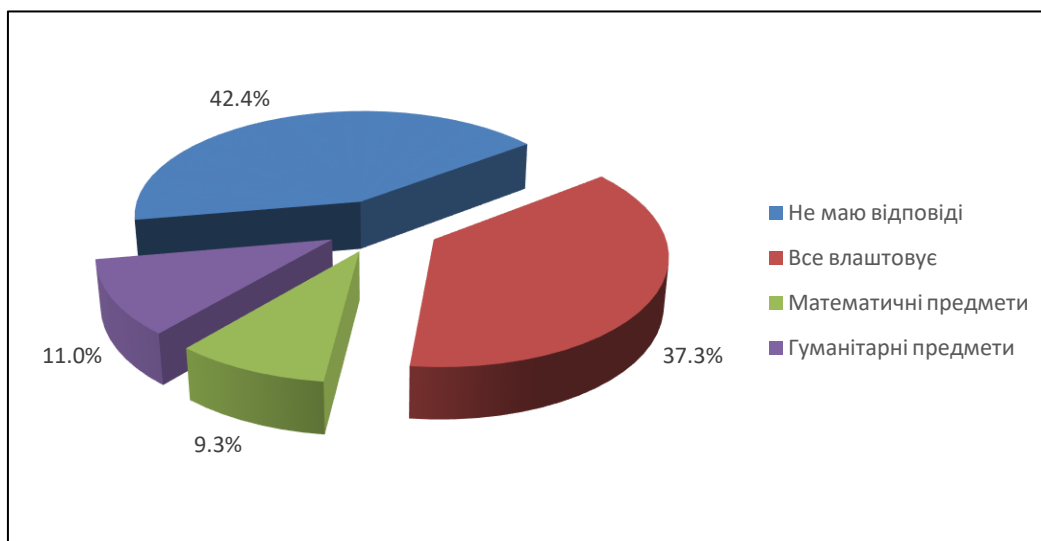
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

| | |
|-----------------------|-------|
| Дуже подобається | 78,2% |
| Частково подобається | 20,9% |
| Зовсім не подобається | 0,9% |



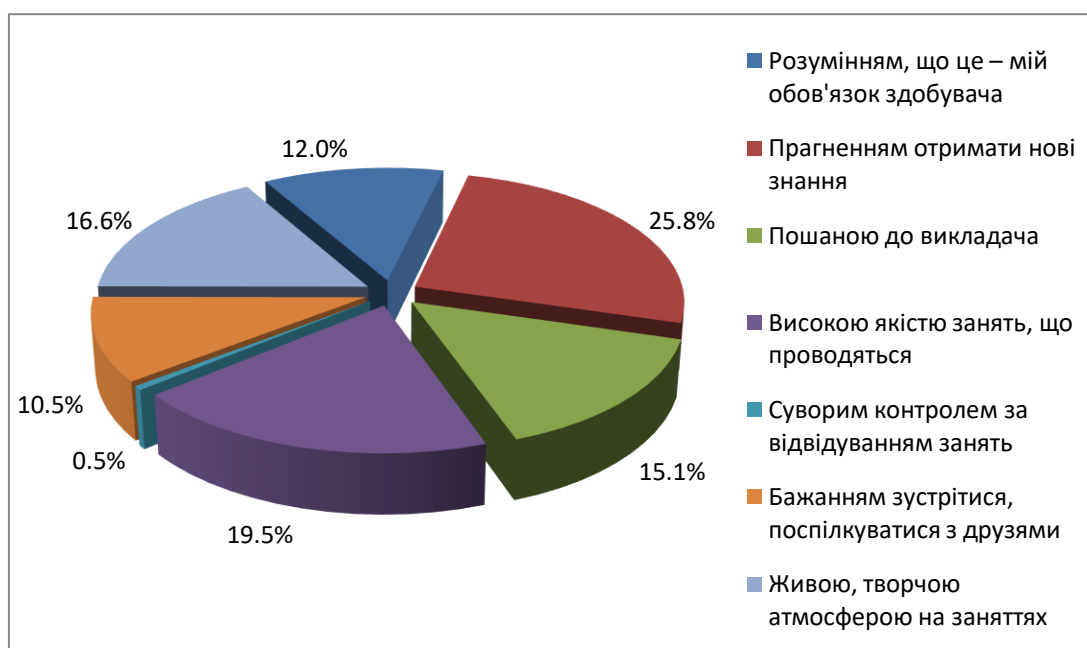
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

| | |
|-------------------------|-------|
| Не маю відповіді | 36,5% |
| Все влаштовує | 27,8% |
| Дисциплінами за фахом | 31,3% |
| Більше іноземної мови | 3,5% |
| Практика на виробництві | 0,9% |



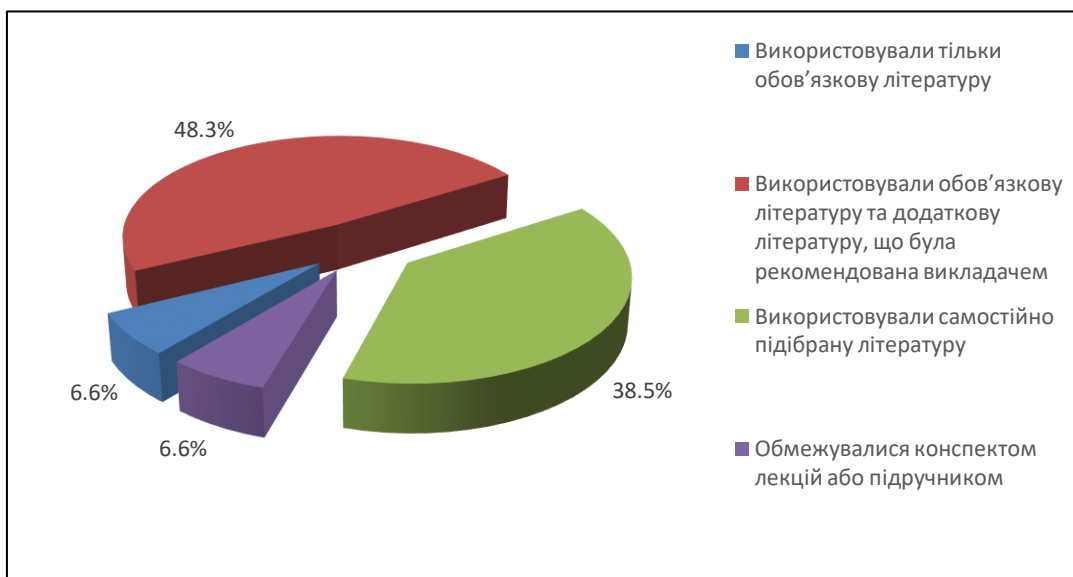
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

| | |
|----------------------|-------|
| Не маю відповіді | 42,4% |
| Все влаштовує | 37,3% |
| Математичні предмети | 9,3% |
| Гуманітарні предмети | 11,0% |



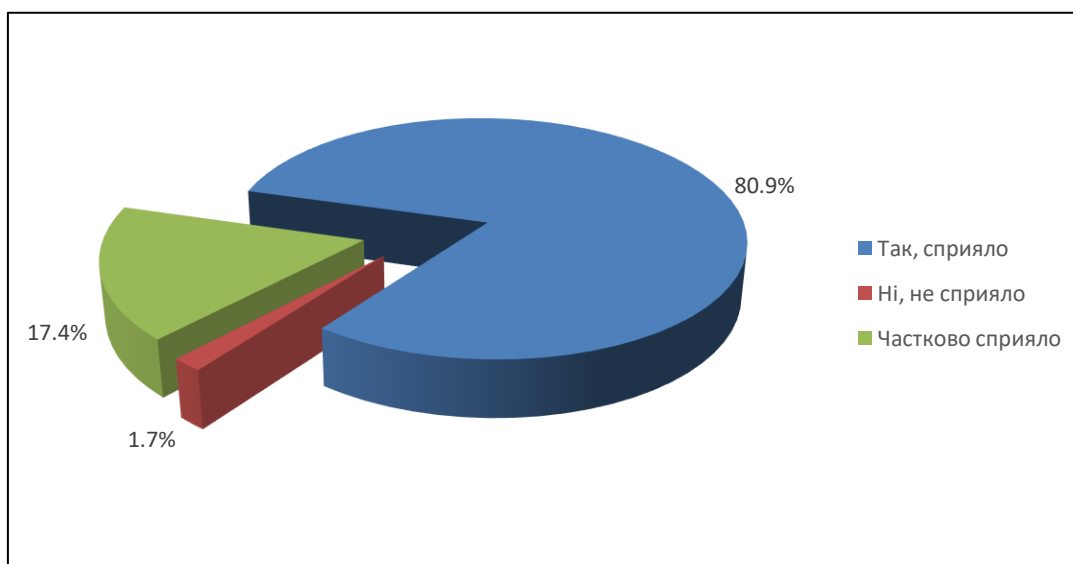
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

| | |
|---|-------|
| Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача | 12,0% |
| Прагненням отримати нові знання | 25,8% |
| Пошаною до викладача | 15,1% |
| Високою якістю занять, що проводяться | 19,5% |
| Суворим контролем за відвідуванням занять | 0,5% |
| Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями | 10,5% |
| Живою, творчою атмосферою на заняттях | 16,6% |



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

| | |
|--|-------|
| Використовували тільки обов'язкову літературу | 6,6% |
| Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем | 48,3% |
| Використовували самостійно підбрану літературу | 38,5% |
| Обмежувалися конспектом лекцій або підручником | 6,6% |



9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

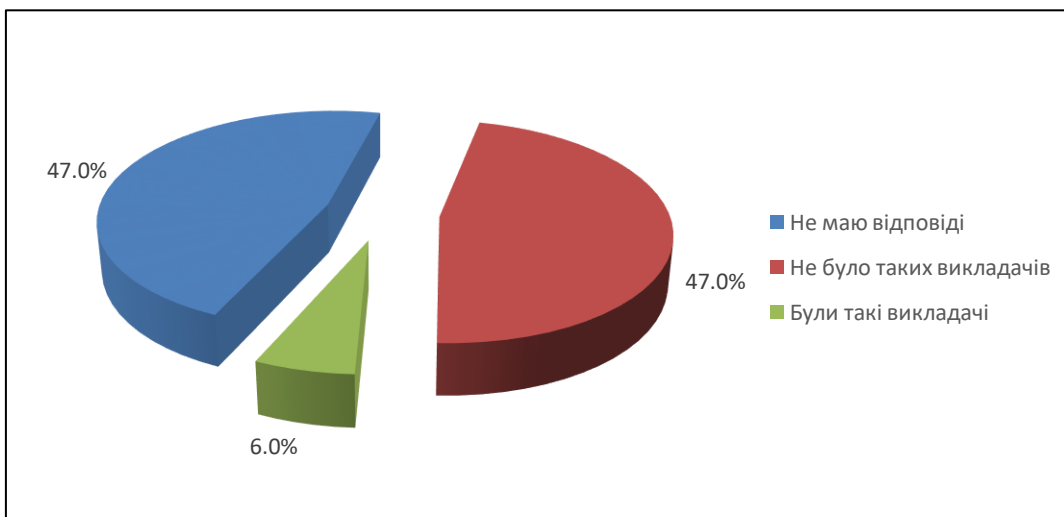
| | |
|------------------|-------|
| Так, сприяло | 80,9% |
| Ні, не сприяло | 1,7% |
| Частково сприяло | 17,4% |

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ

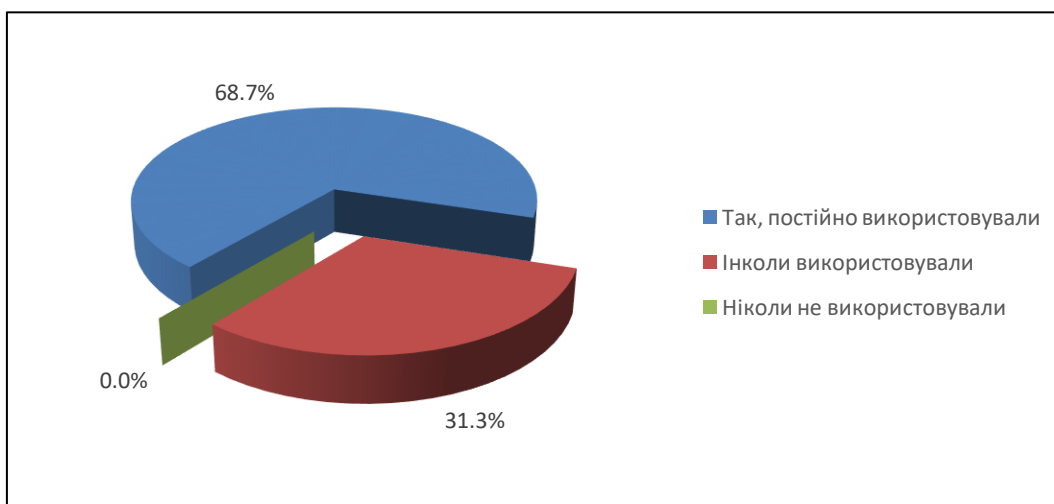


10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

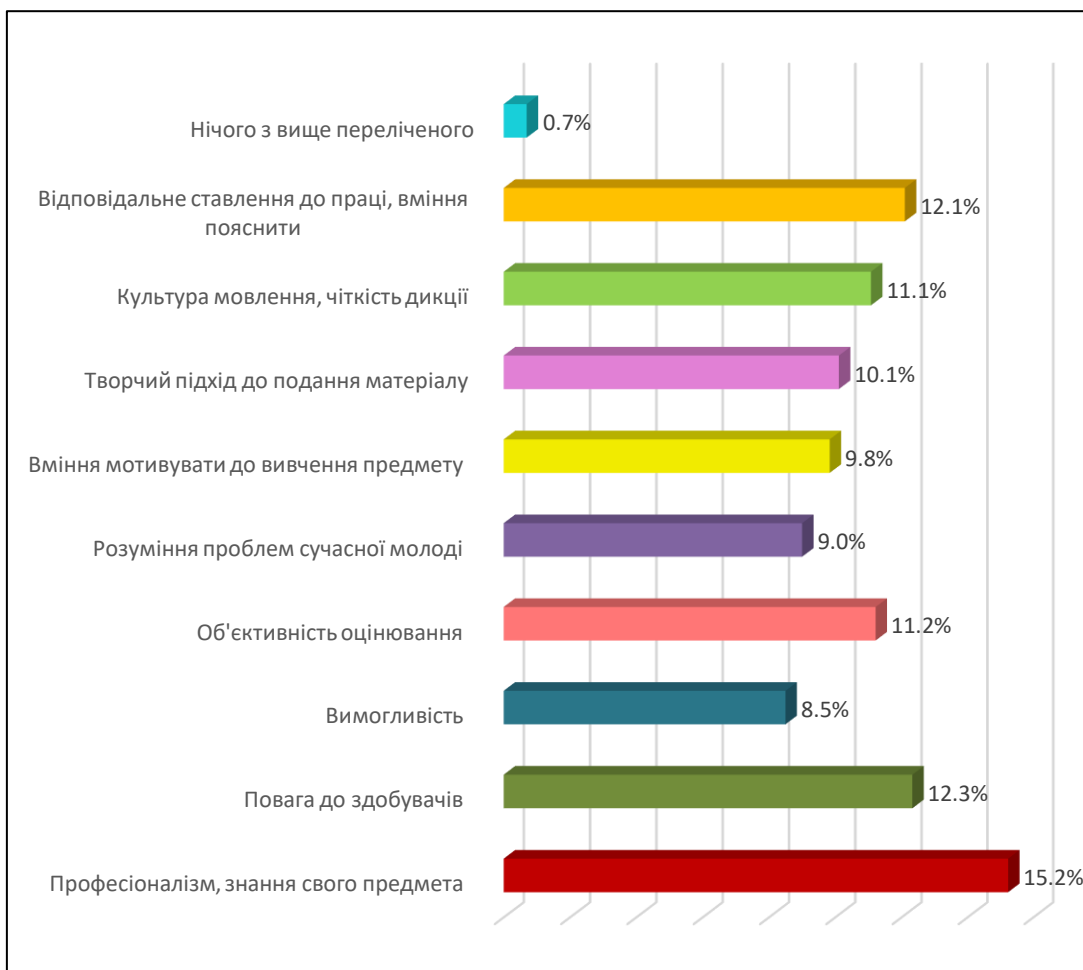
| | |
|-------------------------------|-------|
| Не маю відповіді | 17,7% |
| Всі викладачі | 9,2% |
| Філіпенко Наталія Євгенівна | 28,5% |
| Кравчук Валентина Вікторівна | 9,2% |
| Лукашевич Сергій Юрійович | 9,2% |
| Гелетка Маргарита Леонідівна | 7,0% |
| Перепелиця Сергій Іванович | 6,2% |
| Телюпа Олена Василівна | 5,4% |
| Спіцина Ганна Олександрівна | 3,8% |
| Федосенко Наталія Анатоліївна | 3,8% |



| 11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась? | |
|--|-------|
| Не маю відповіді | 47,0% |
| Не було таких викладачів | 47,0% |
| Були такі викладачі | 6,0% |

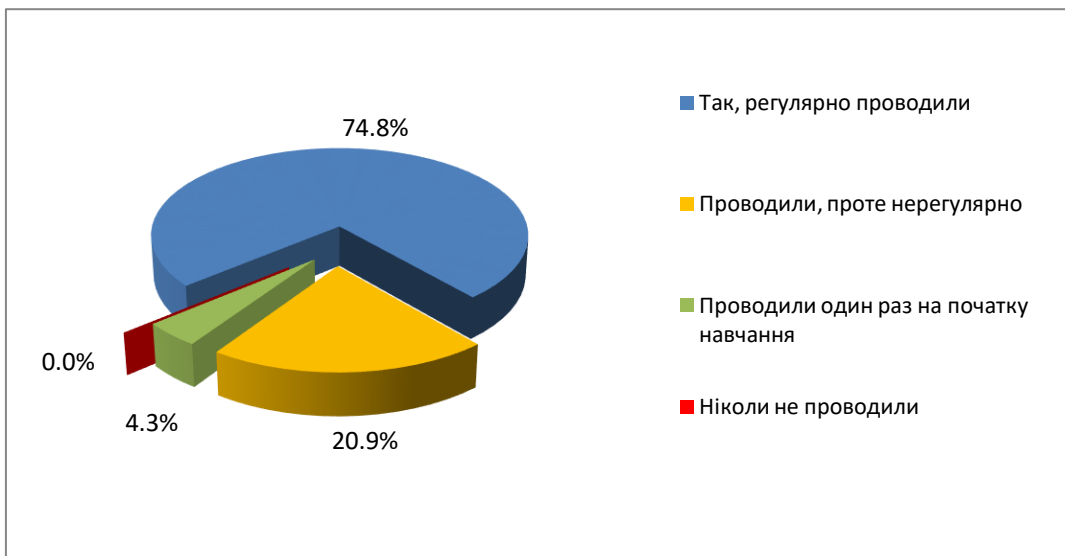


| 12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)? | |
|---|-------|
| Так, постійно використовували | 68,7% |
| Інколи використовували | 31,3% |
| Ніколи не використовували | 0,0% |



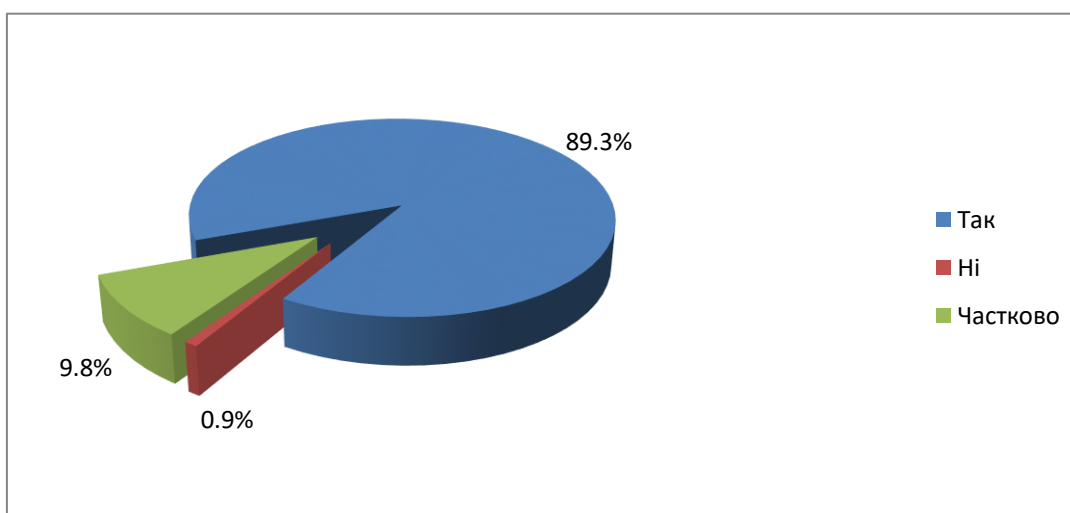
| 13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів: | |
|---|-------|
| Професіоналізм, знання свого предмета | 15,2% |
| Повага до здобувачів | 12,3% |
| Вимогливість | 8,5% |
| Об'єктивність оцінювання | 11,2% |
| Розуміння проблем сучасної молоді | 9,0% |
| Вміння мотивувати до вивчення предмету | 9,8% |
| Творчий підхід до подання матеріалу | 10,1% |
| Культура мовлення, чіткість дикції | 11,1% |
| Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити | 12,1% |
| Нічого з вище переліченого | 0,7% |

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



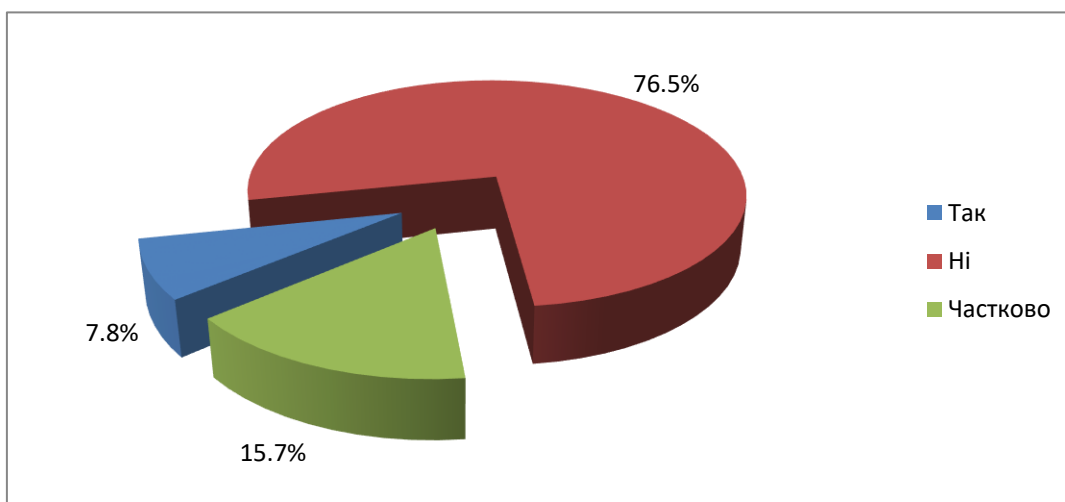
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

| | |
|--|-------|
| Так, регулярно проводили | 74,8% |
| Проводили, проте нерегулярно | 20,9% |
| Проводили один раз на початку навчання | 4,3% |
| Ніколи не проводили | 0,0% |



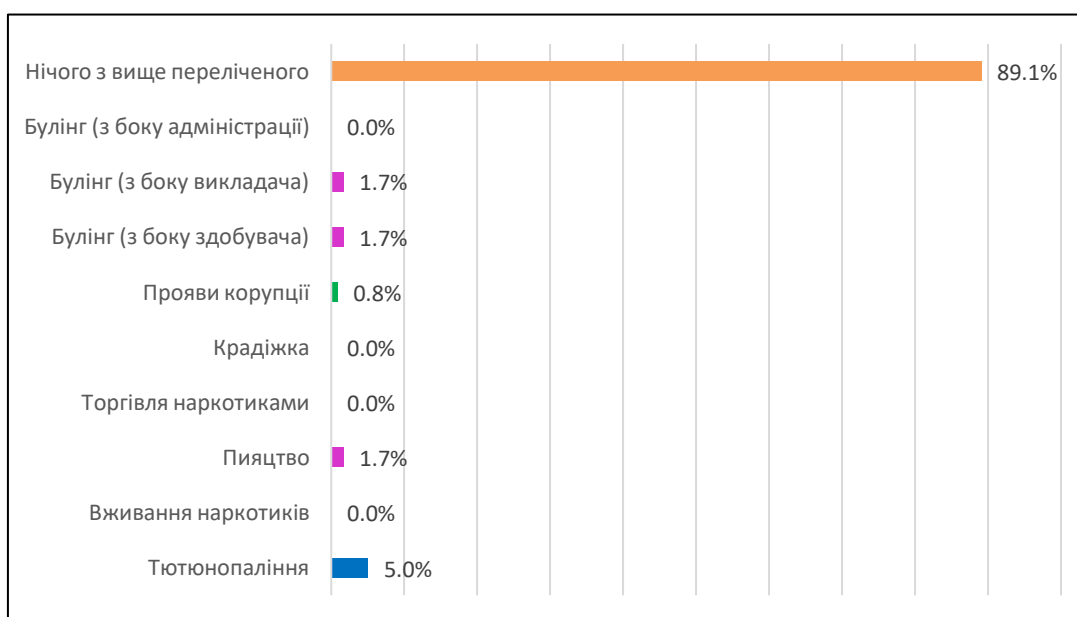
15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

| | |
|----------|-------|
| Так | 89,3% |
| Ні | 0,9% |
| Частково | 9,8% |



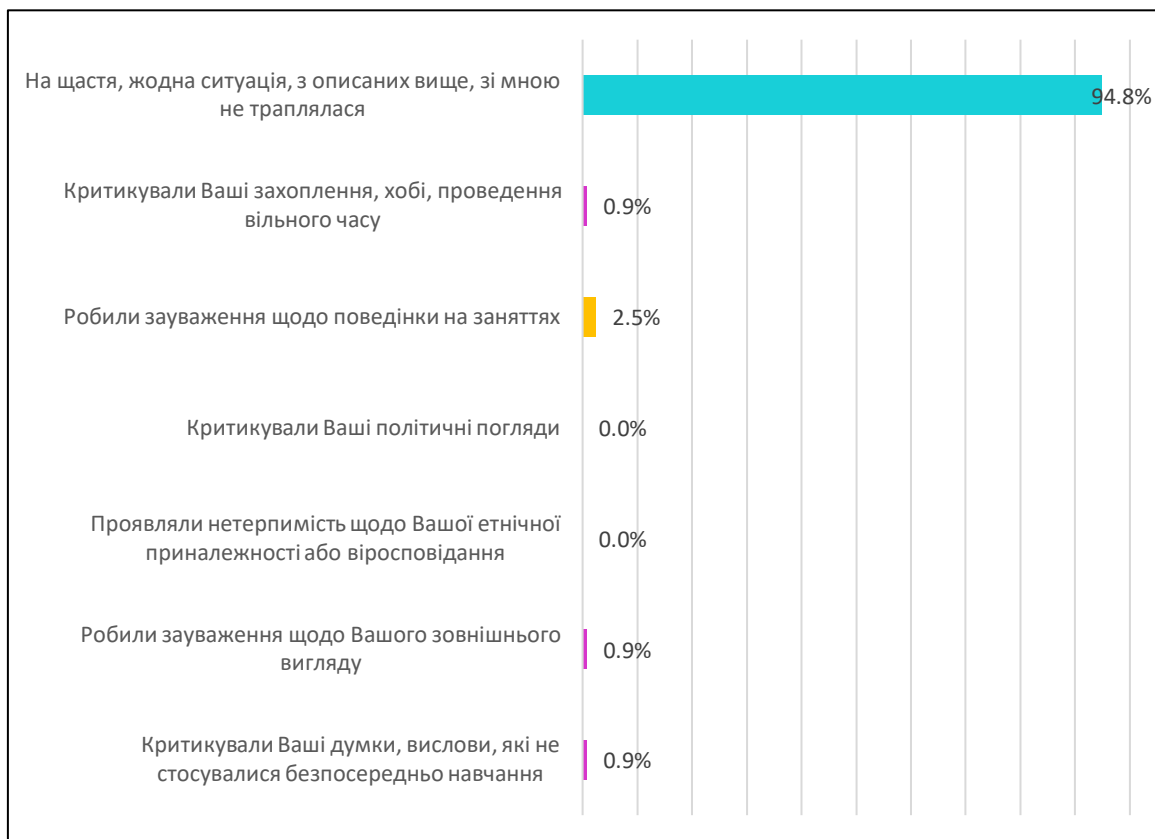
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

| | |
|----------|-------|
| Так | 7,8% |
| Ні | 76,5% |
| Частково | 15,7% |



17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

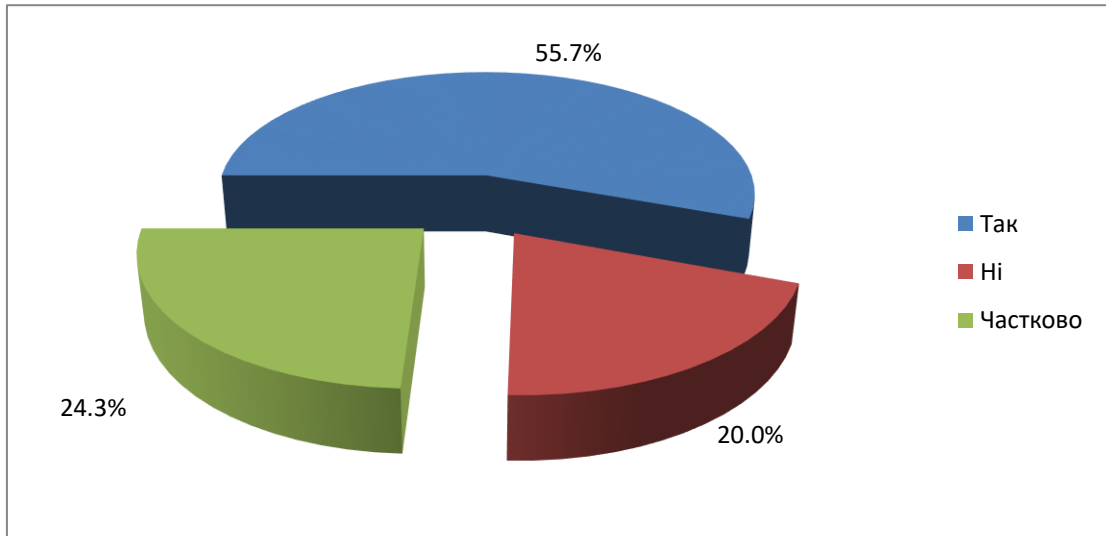
| | |
|-------------------------------|-------|
| Тютюнопаління | 5,0% |
| Вживання наркотиків | 0,0% |
| Пияцтво | 1,7% |
| Торгівля наркотиками | 0,0% |
| Крадіжка | 0,0% |
| Прояви корупції | 0,8% |
| Булінг (з боку здобувача) | 1,7% |
| Булінг (з боку викладача) | 1,7% |
| Булінг (з боку адміністрації) | 0,0% |
| Нічого з вище переліченого | 89,1% |



18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:

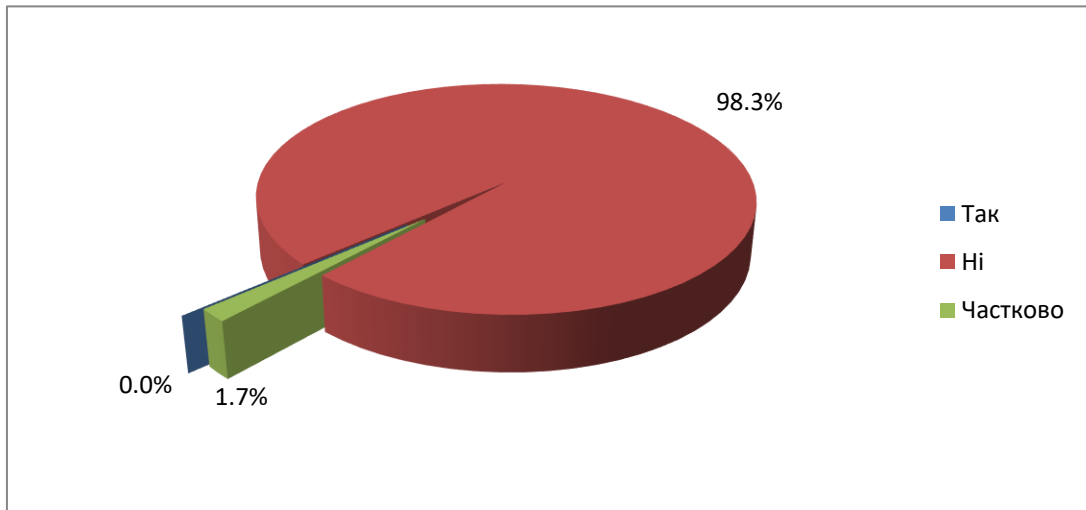
| | |
|---|-------|
| Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання | 0,9% |
| Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду | 0,9% |
| Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання | 0,0% |
| Критикували Ваші політичні погляди | 0,0% |
| Робили зауваження щодо поведінки на заняттях | 2,5% |
| Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу | 0,9% |
| На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася | 94,8% |

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



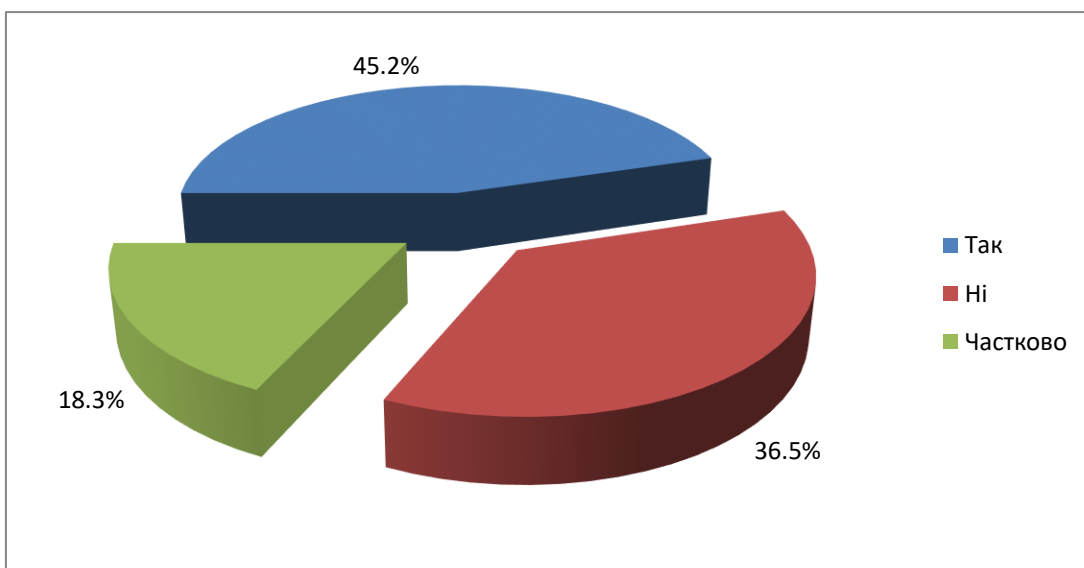
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

| | |
|----------|-------|
| Так | 55,7% |
| Ні | 20,0% |
| Частково | 24,3% |



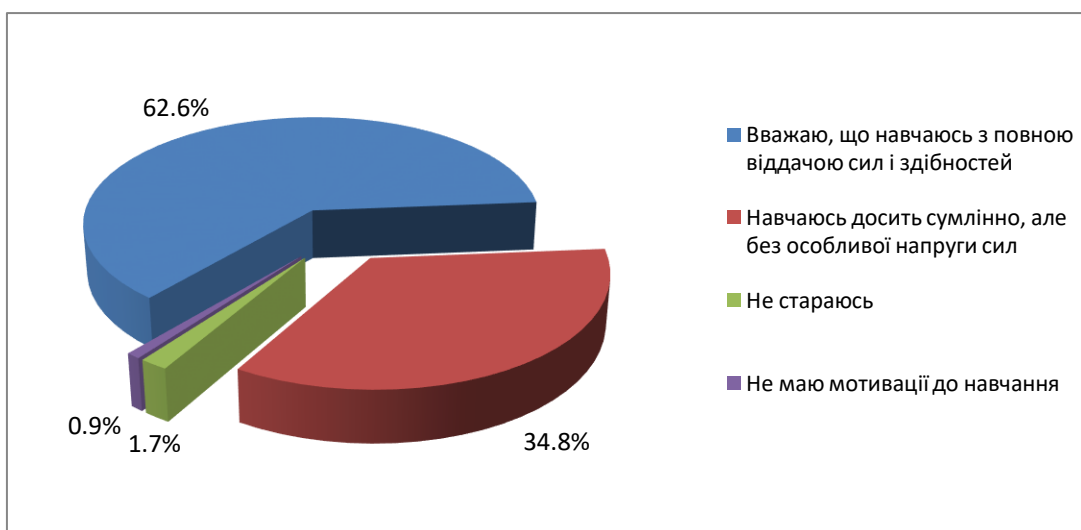
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

| | |
|----------|-------|
| Так | 0,0% |
| Ні | 98,3% |
| Частково | 1,7% |



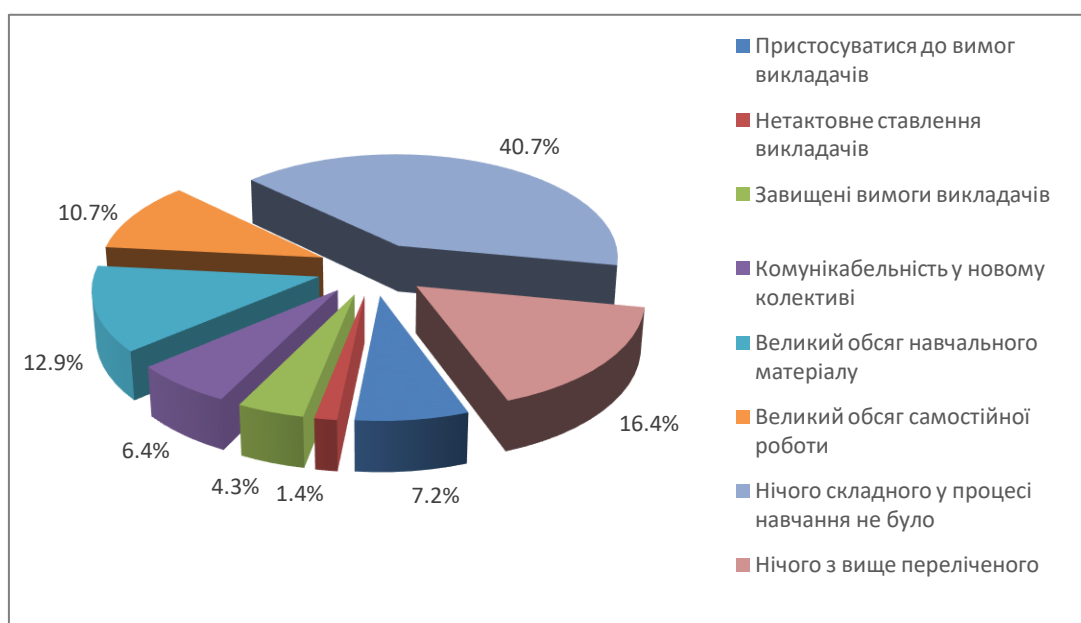
| 21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін? | |
|--|-------|
| Так | 45,2% |
| Ні | 36,5% |
| Частково | 18,3% |

СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



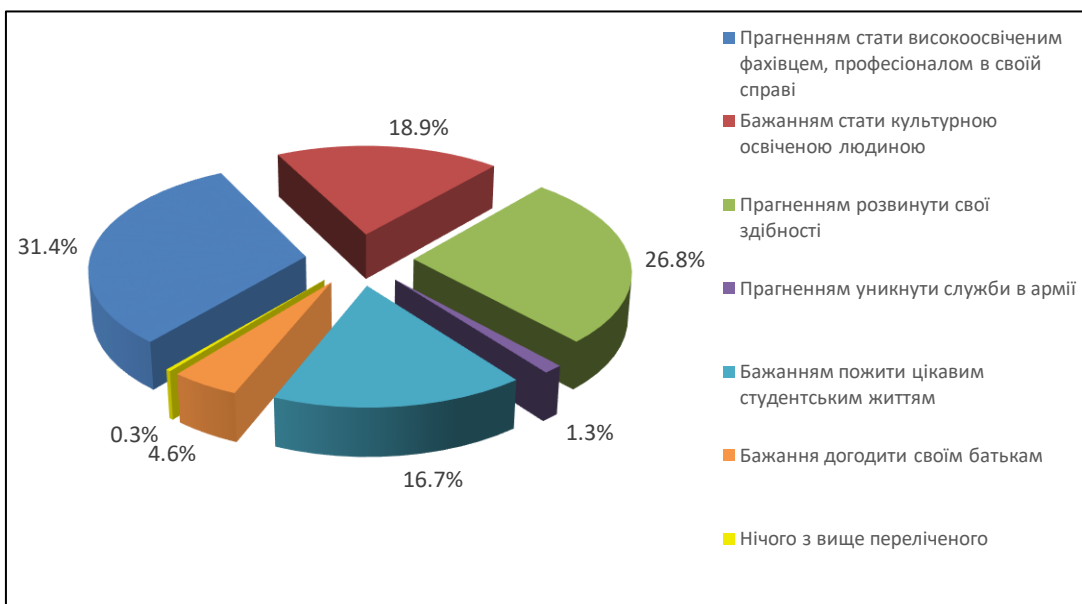
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

| | |
|---|-------|
| Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей | 62,6% |
| Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил | 34,8% |
| Не стараюсь | 1,7% |
| Не маю мотивації до навчання | 0,9% |



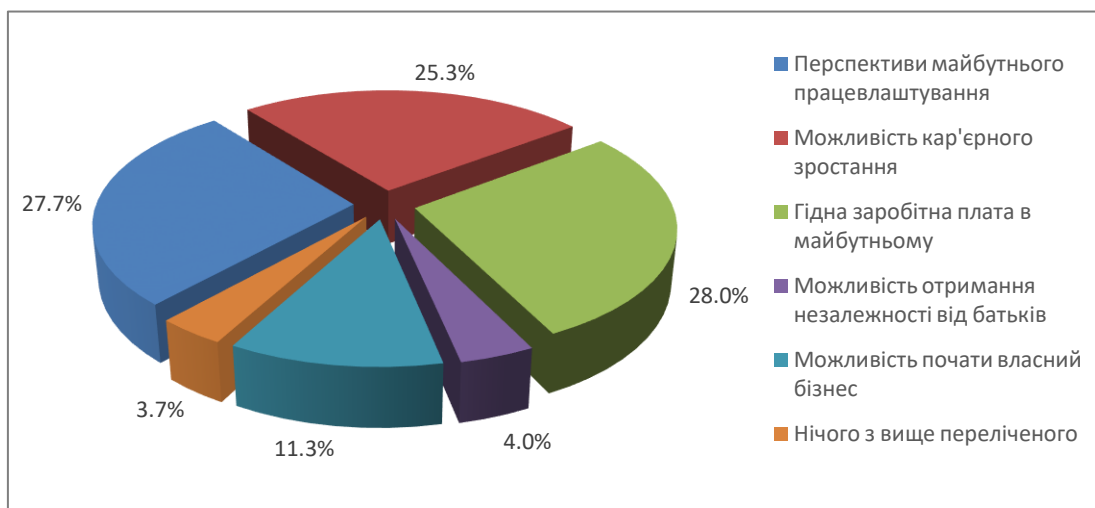
23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

| | |
|---|-------|
| Пристаюватися до вимог викладачів | 7,2% |
| Нетактовне ставлення викладачів | 1,4% |
| Завищені вимоги викладачів | 4,3% |
| Комунікабельність у новому колективі | 6,4% |
| Великий обсяг навчального матеріалу | 12,9% |
| Великий обсяг самостійної роботи | 10,7% |
| Нічого складного у процесі навчання не було | 40,7% |
| Нічого з вище переліченого | 16,4% |



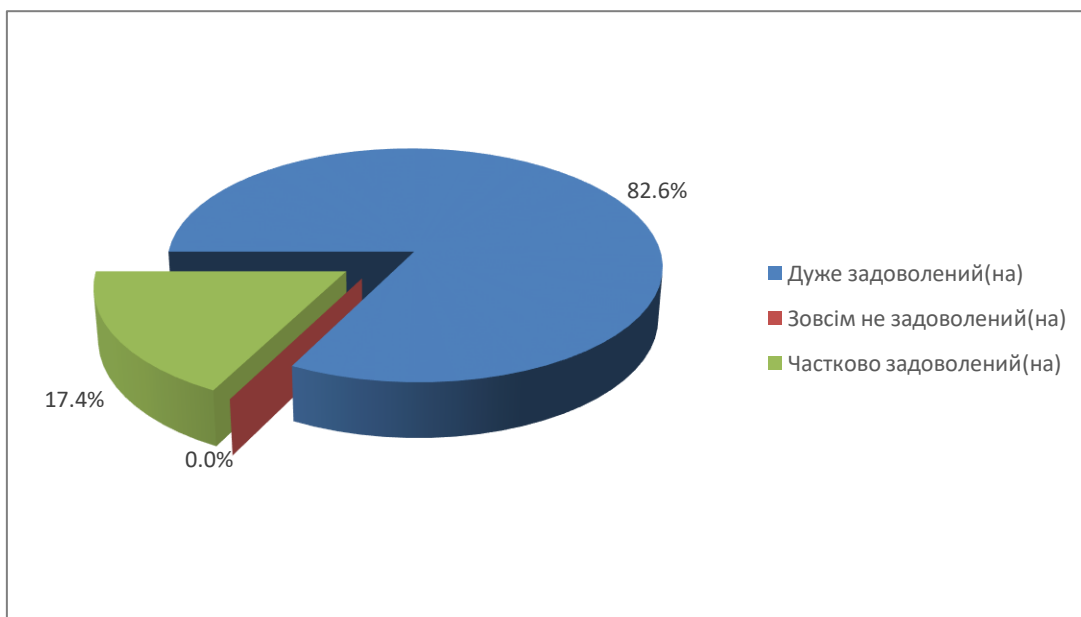
24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?

| | |
|---|-------|
| Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі | 31,4% |
| Бажанням стати культурною освіченою людиною | 18,9% |
| Прагненням розвинути свої здібності | 26,8% |
| Прагненням уникнути служби в армії | 1,3% |
| Бажанням пожити цікавим студентським життям | 16,7% |
| Бажання догодити своїм батькам | 4,6% |
| Нічого з вище переліченого | 0,3% |



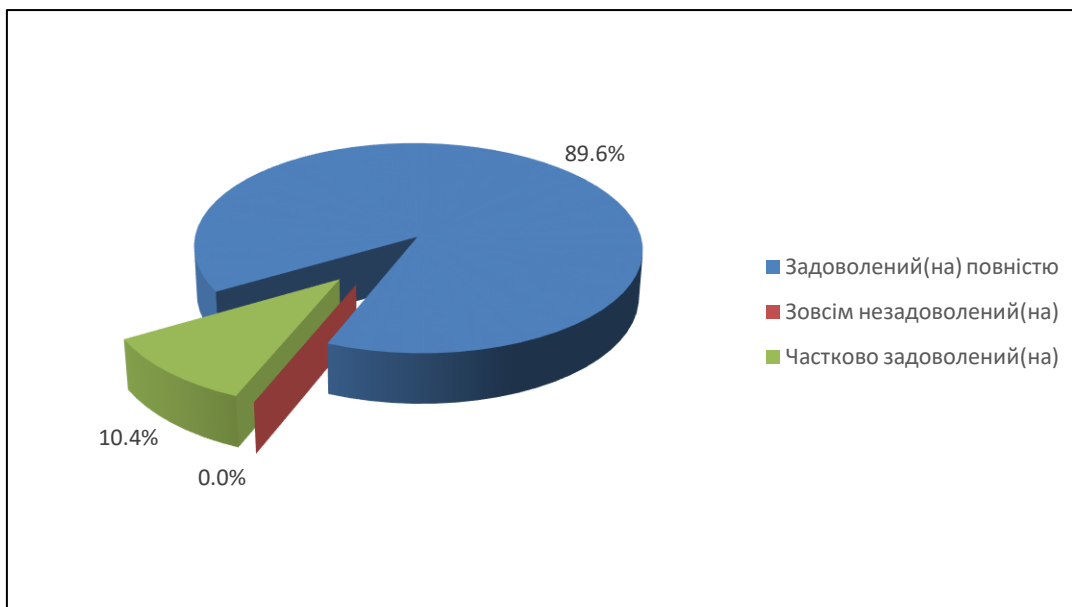
25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?

| | |
|---|-------|
| Перспективи майбутнього працевлаштування | 27,7% |
| Можливість кар'єрного зростання | 25,3% |
| Гідна заробітна плата в майбутньому | 28,0% |
| Можливість отримання незалежності від батьків | 4,0% |
| Можливість почати власний бізнес | 11,3% |
| Нічого з вище переліченого | 3,7% |



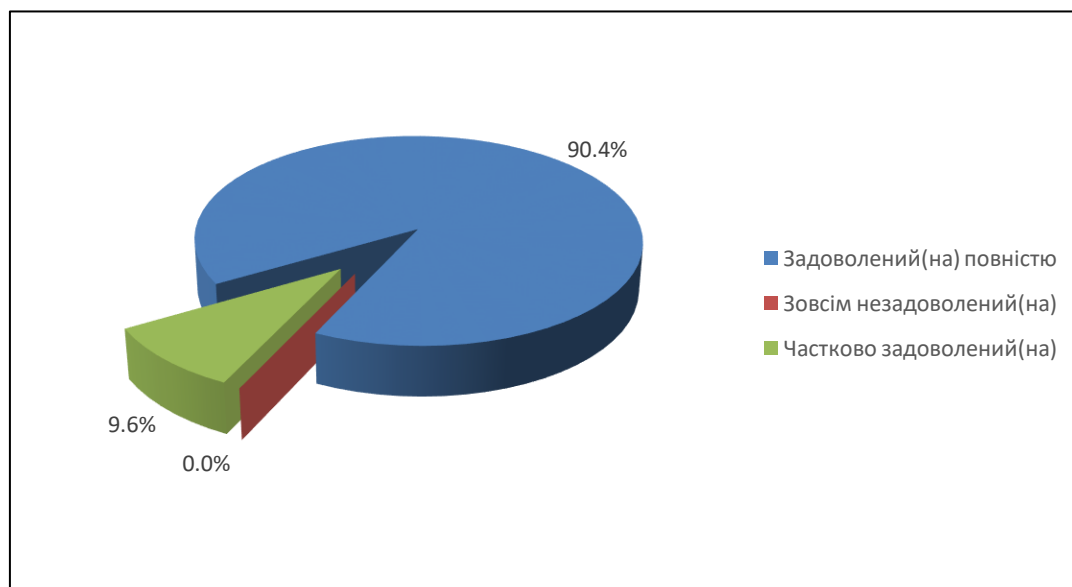
| 26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті? | |
|---|-------|
| Дуже задоволений(на) | 82,6% |
| Зовсім не задоволений(на) | 0,0% |
| Частково задоволений(на) | 17,4% |

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



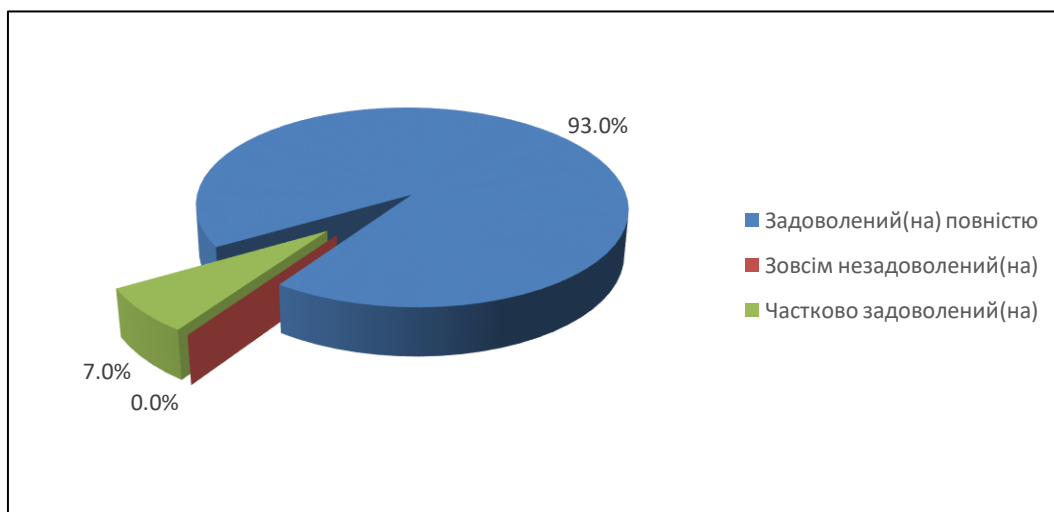
27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?

| | |
|--------------------------|-------|
| Задоволений(на) повністю | 89,6% |
| Зовсім незадоволений(на) | 0,0% |
| Частково задоволений(на) | 10,4% |



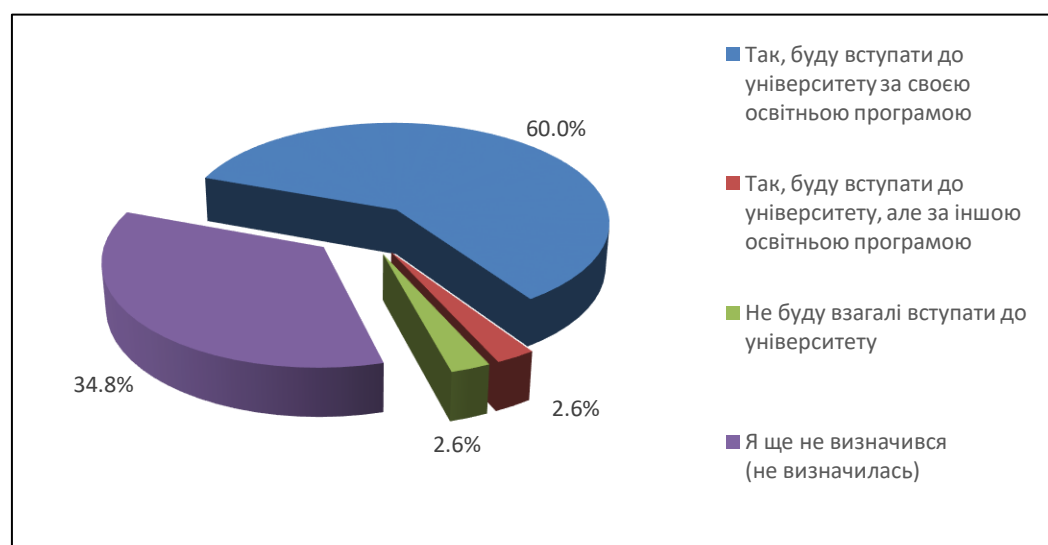
28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпеченням освітнього процесу в університеті?

| | |
|--------------------------|-------|
| Задоволений(на) повністю | 90,4% |
| Зовсім незадоволений(на) | 0,0% |
| Частково задоволений(на) | 9,6% |



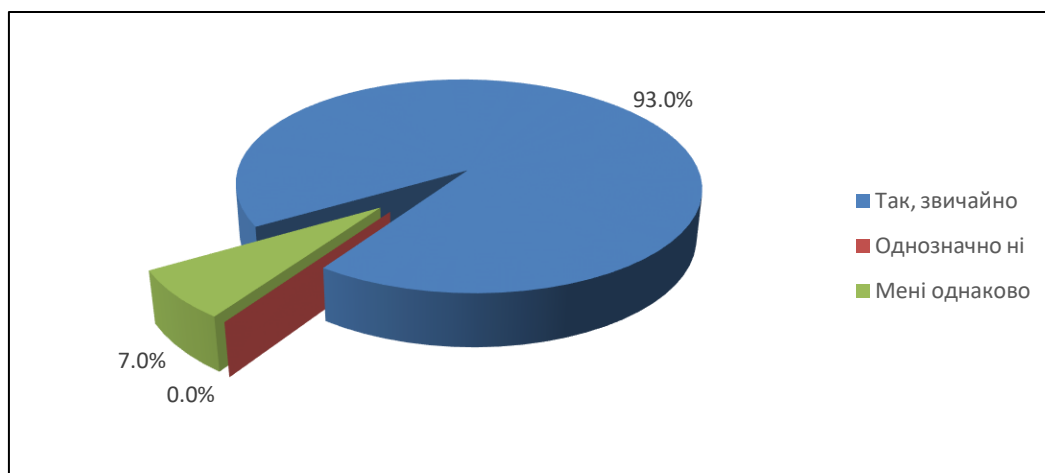
29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

| | |
|--------------------------|-------|
| Задоволений(на) повністю | 93,0% |
| Зовсім незадоволений(на) | 0,0% |
| Частково задоволений(на) | 7,0% |



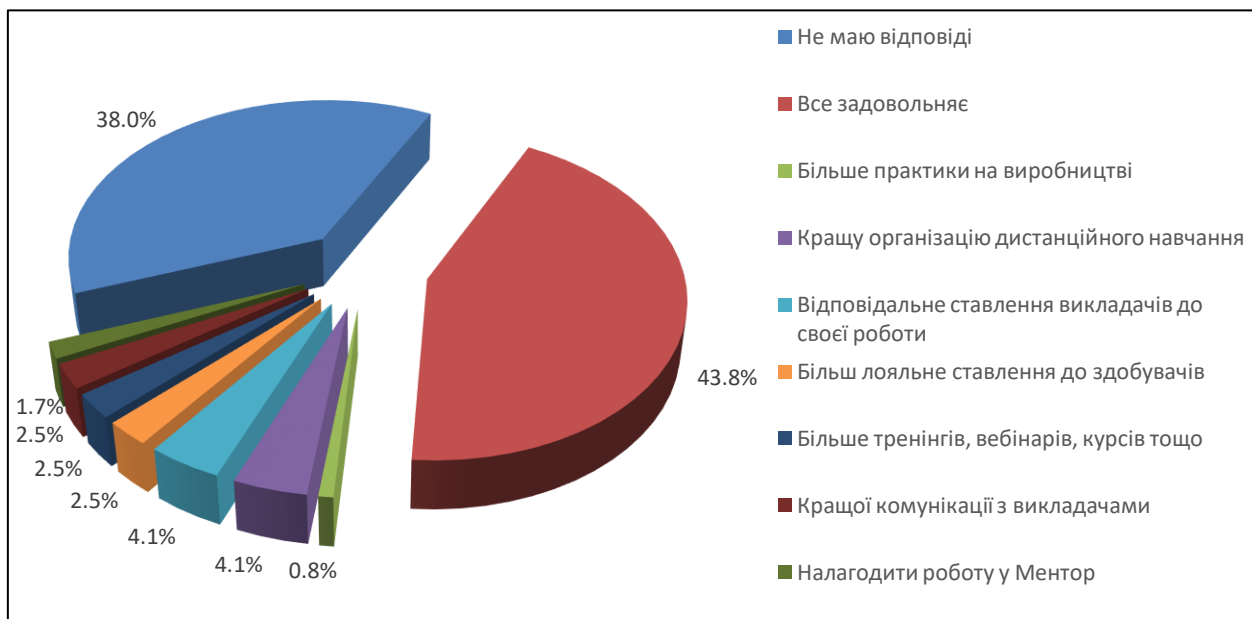
30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

| | |
|--|-------|
| Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою | 60,0% |
| Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою | 2,6% |
| Не буду взагалі вступати до університету | 2,6% |
| Я ще не визначився (не визначилась) | 34,8% |



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?

| | |
|---------------|-------|
| Так, звичайно | 93,0% |
| Однозначно ні | 0,0% |
| Мені однаково | 7,0% |



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?

| | |
|--|-------|
| Не маю відповіді | 38,0% |
| Все задовольняє | 43,8% |
| Більше практики на виробництві | 0,8% |
| Кращу організацію дистанційного навчання | 4,1% |
| Відповідальне ставлення викладачів до своєї роботи | 4,1% |
| Більш лояльне ставлення до здобувачів | 2,5% |
| Більше тренінгів, вебінарів, курсів тощо | 2,5% |
| Кращої комунікації з викладачами | 2,5% |
| Налагодити роботу у Ментор | 1,7% |