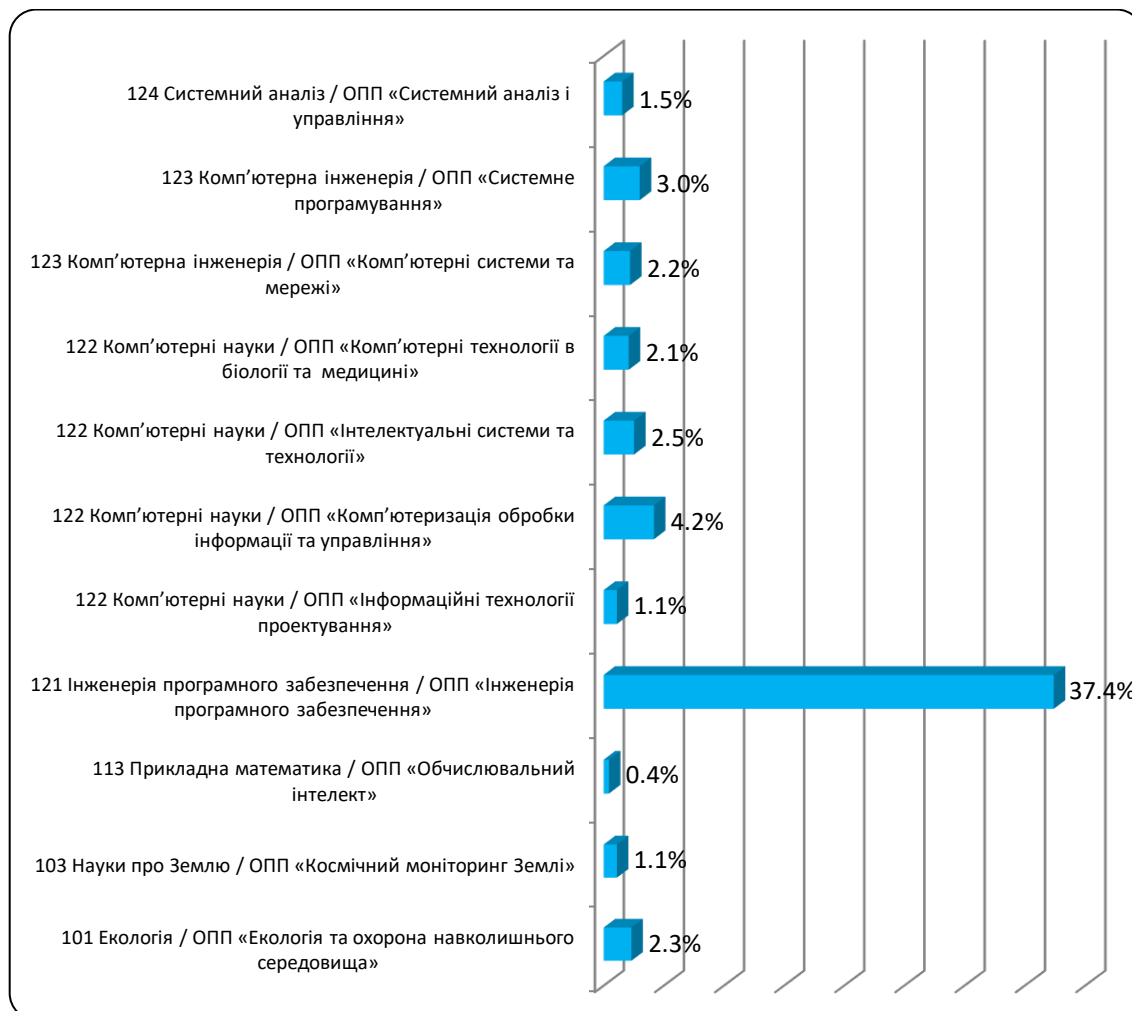
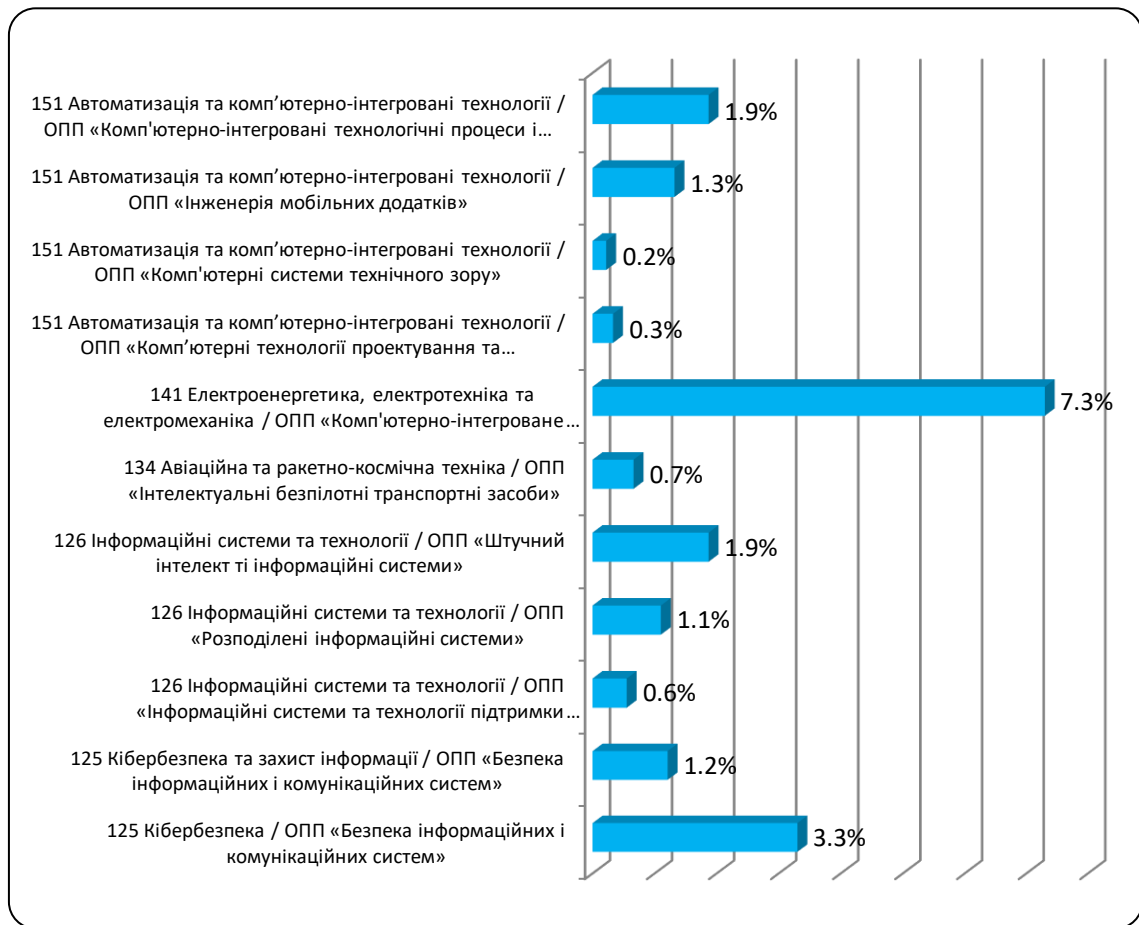


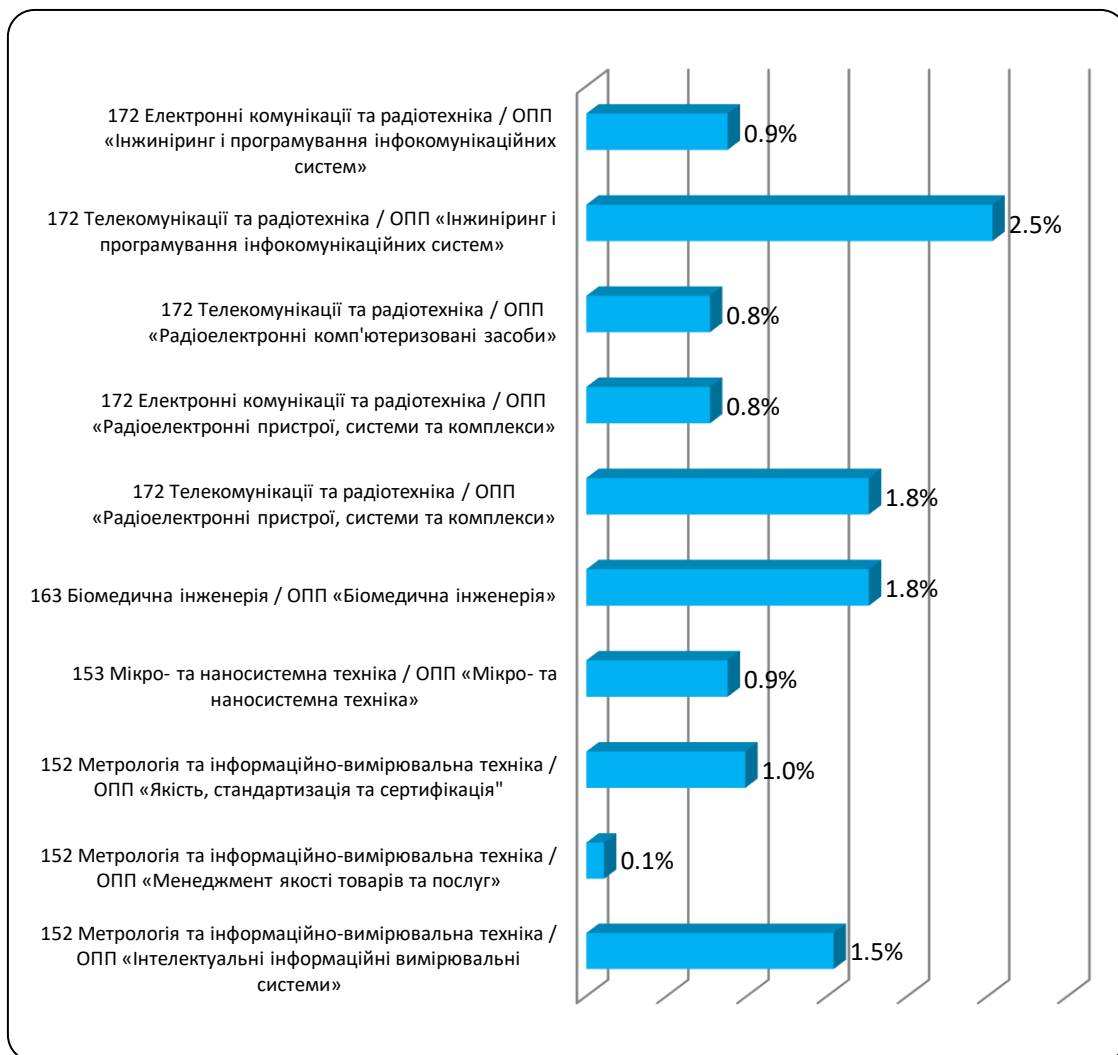
РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.



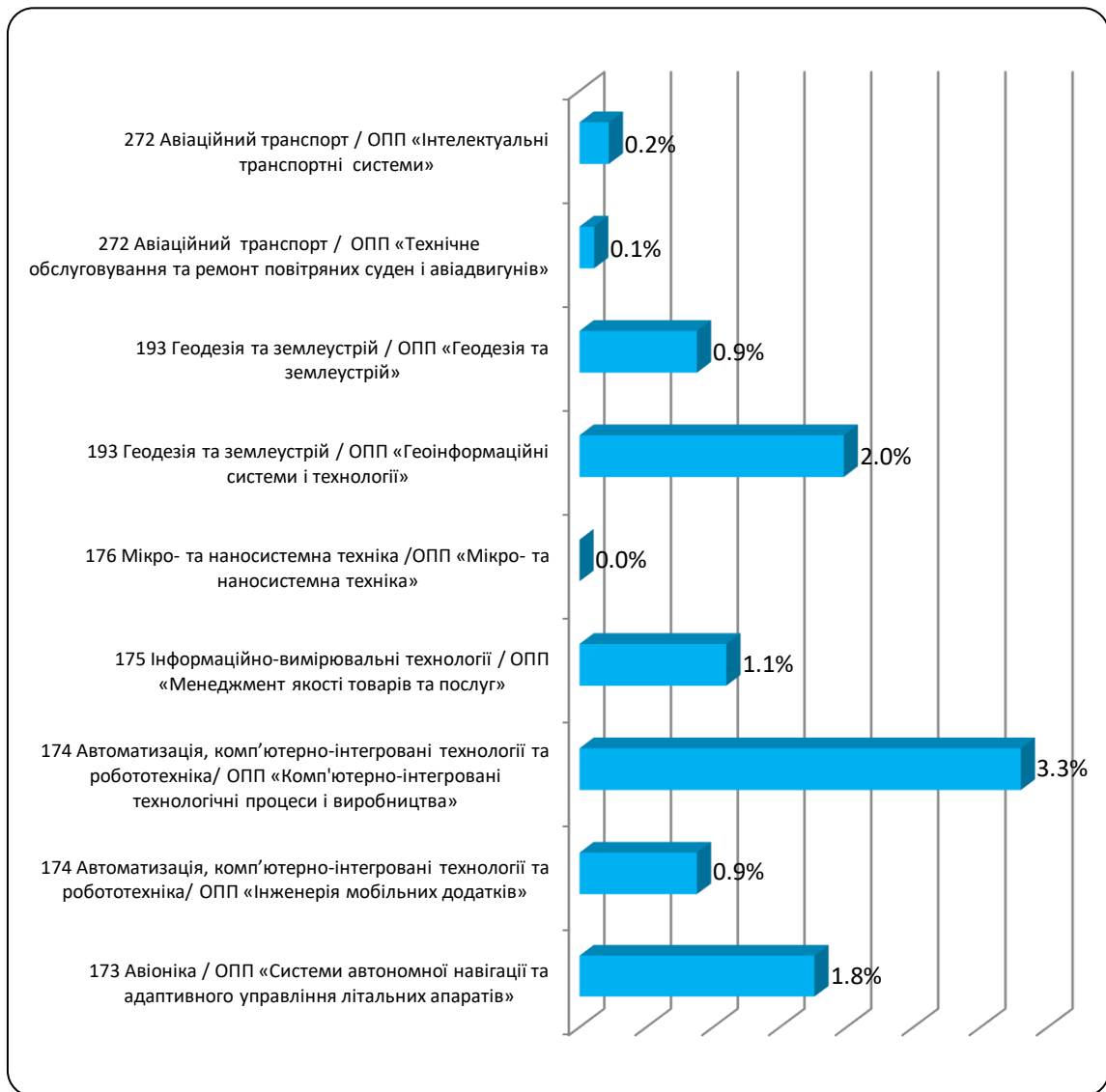
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
101 Екологія / ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»	21	2,3%
103 Науки про Землю / ОПП «Космічний моніторинг Землі»	10	1,1%
113 Прикладна математика / ОПП «Обчислювальний інтелект»	4	0,4%
121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»	340	37,4%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»	10	1,1%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»	38	4,2%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інтелектуальні системи та технології»	23	2,5%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютерні технології в біології та медицині»	19	2,1%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»	20	2,2%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»	28	3,0%
124 Системний аналіз / ОПП «Системний аналіз і управління»	14	1,5%



Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
125 Кібербезпека / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	30	3,3%
125 Кібербезпека та захист інформації / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	11	1,2%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»	5	0,6%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Розподілені інформаційні системи»	10	1,1%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Штучний інтелект ті інформаційні системи»	17	1,9%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Інтелектуальні безпілотні транспортні засоби»	6	0,7%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці»	67	7,3%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Комп'ютерні технології проектування та виробництва»	3	0,3%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Комп'ютерні системи технічного зору»	2	0,2%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Інженерія мобільних додатків»	12	1,3%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	17	1,9%

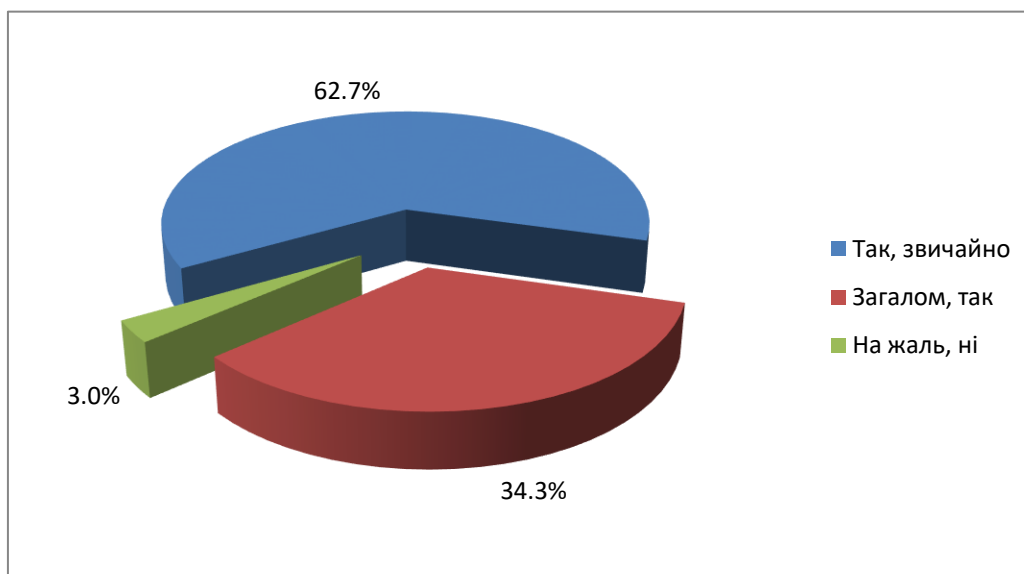


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / ОПП «Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи»	1,5%	14
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / ОПП «Менеджмент якості товарів та послуг»	0,1%	1
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація»	1,0%	9
153 Мікро- та наносистемна техніка / ОПП «Мікро- та наносистемна техніка»	0,9%	8
163 Біомедична інженерія / ОПП «Біомедична інженерія»	1,8%	16
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	1,8%	16
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	0,8%	7
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні комп'ютеризовані засоби»	0,8%	7
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОПП «Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем»	2,5%	23
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем»	0,9%	8



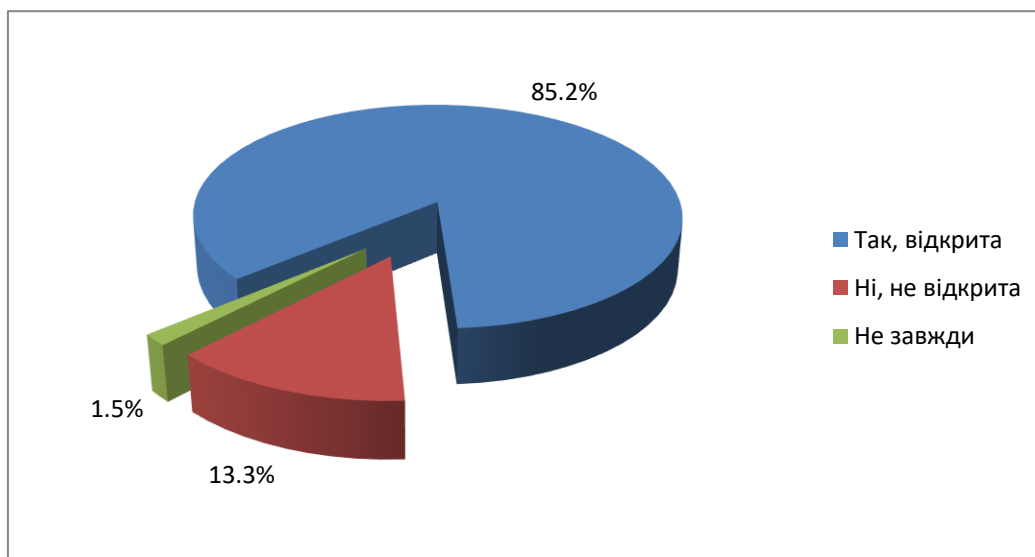
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
173 Авіоніка / ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	16	1,8%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Інженерія мобільних додатків»	8	0,9%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	30	3,3%
175 Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Менеджмент якості товарів та послуг»	10	1,1%
176 Мікро- та наносистемна техніка / ОПП «Мікро- та наносистемна техніка»	0	0,0%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геоінформаційні системи і технології»	18	2,0%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геодезія та землеустрій»	8	0,9%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	1	0,1%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Інтелектуальні транспортні системи»	2	0,2%
РАЗОМ:	909	100%

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



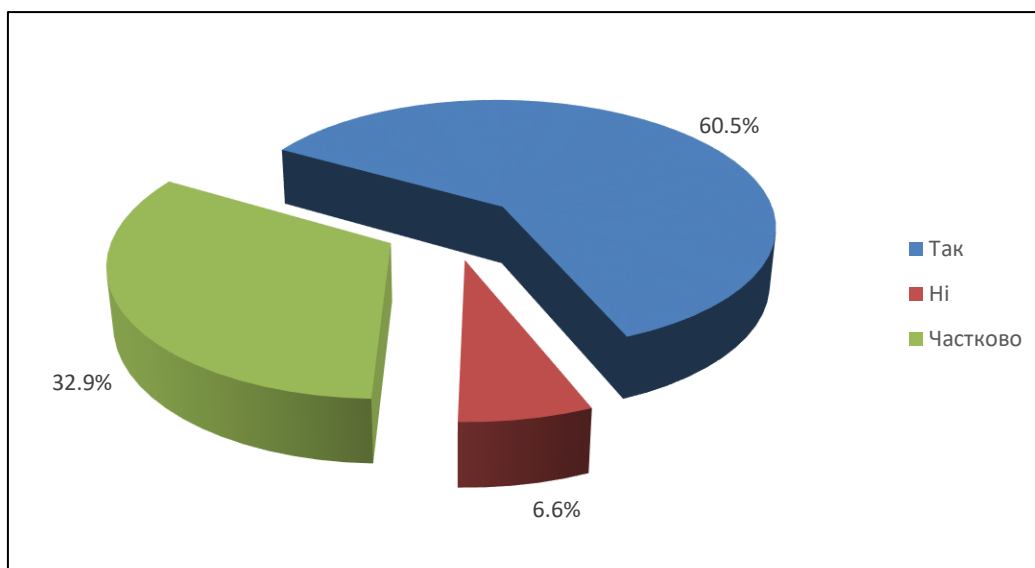
1. Чи пишастеся Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	62,7%
Загалом, так	34,3%
На жаль, ні	3,0%



2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

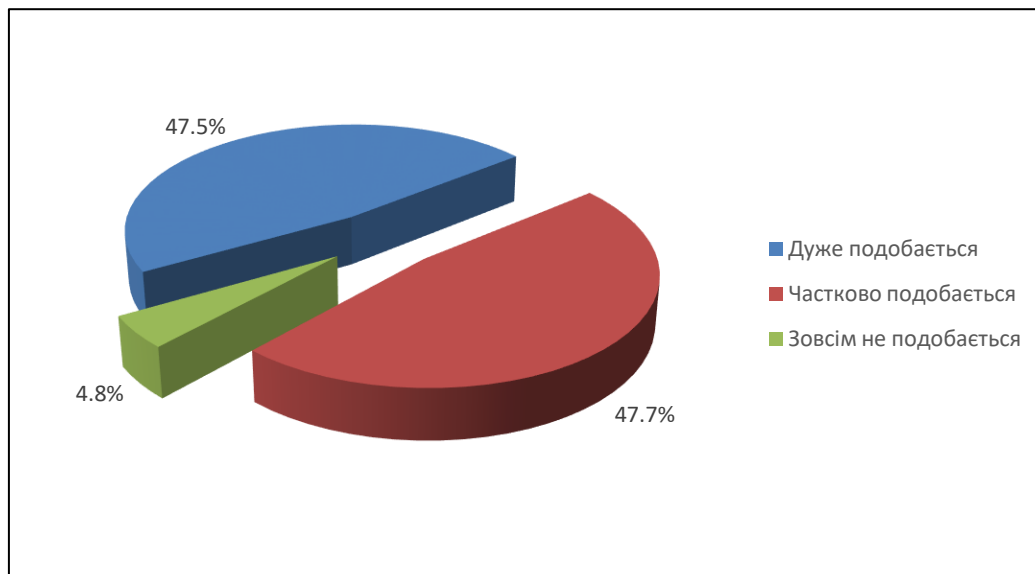
Так, відкрита	85,2%
Ні, не відкрита	13,3%
Не завжди	1,5%



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

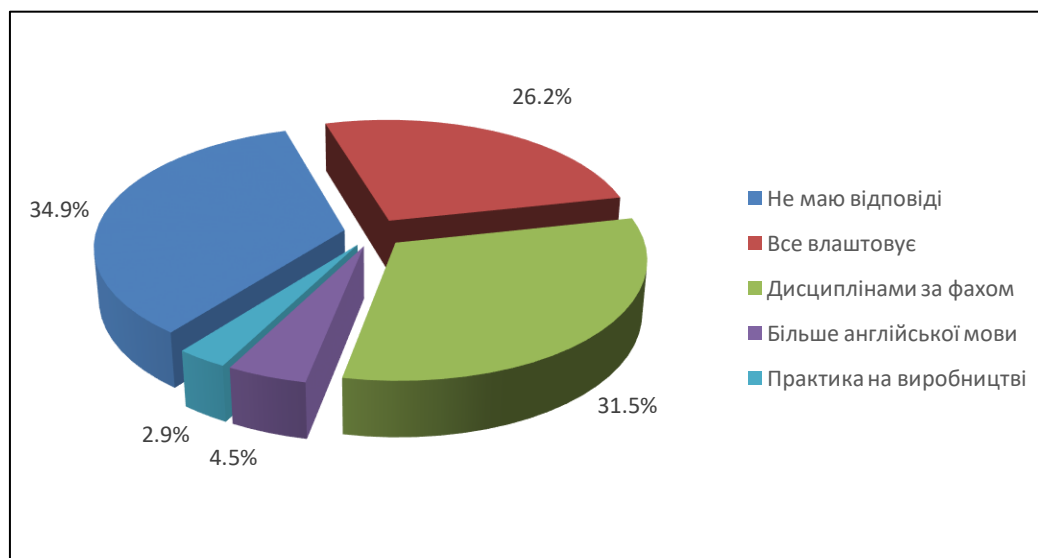
Так	60,5%
Ні	6,6%
Частково	32,9%

ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



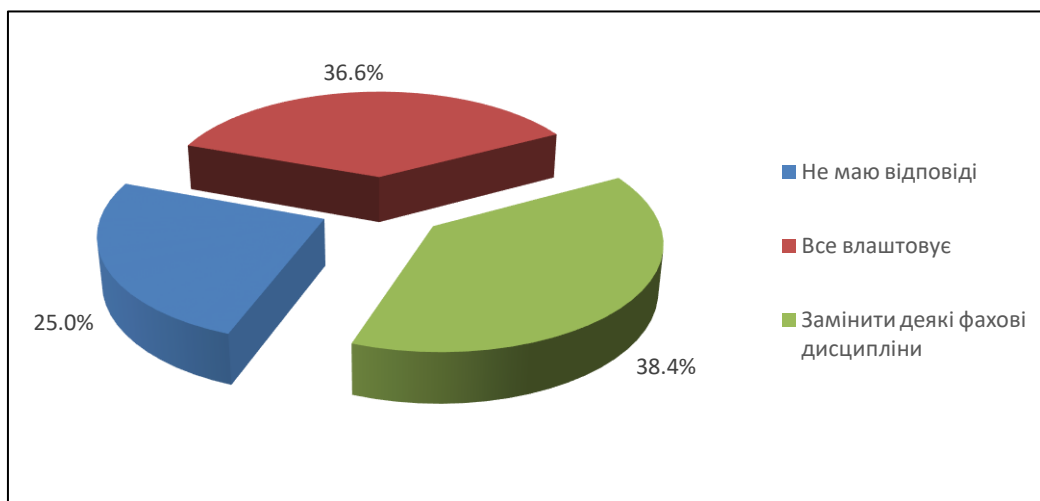
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	47,5%
Частково подобається	47,7%
Зовсім не подобається	4,8%



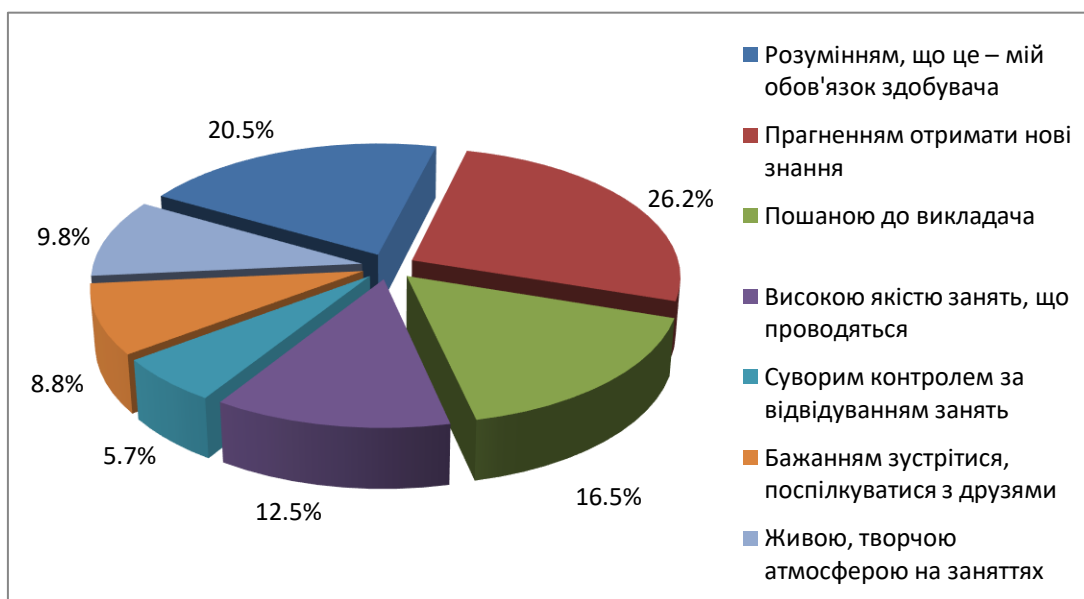
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	34,9%
Все влаштовує	26,2%
Дисциплінами за фахом	31,5%
Більше англійської мови	4,5%
Практика на виробництві	2,9%



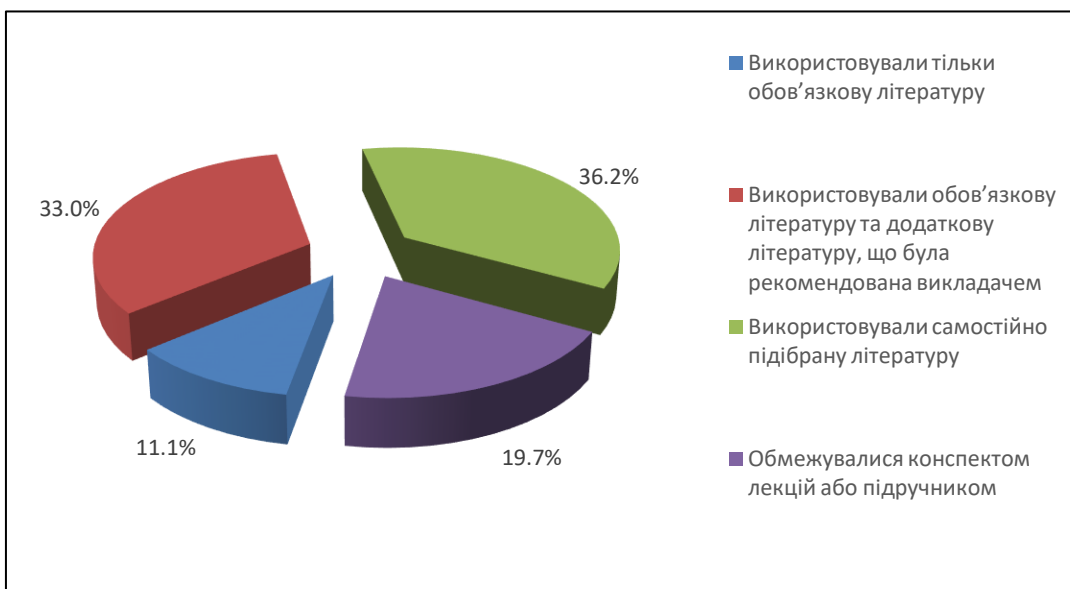
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	25,0%
Все влаштовує	36,6%
Замінити деякі фахові дисципліни	38,4%



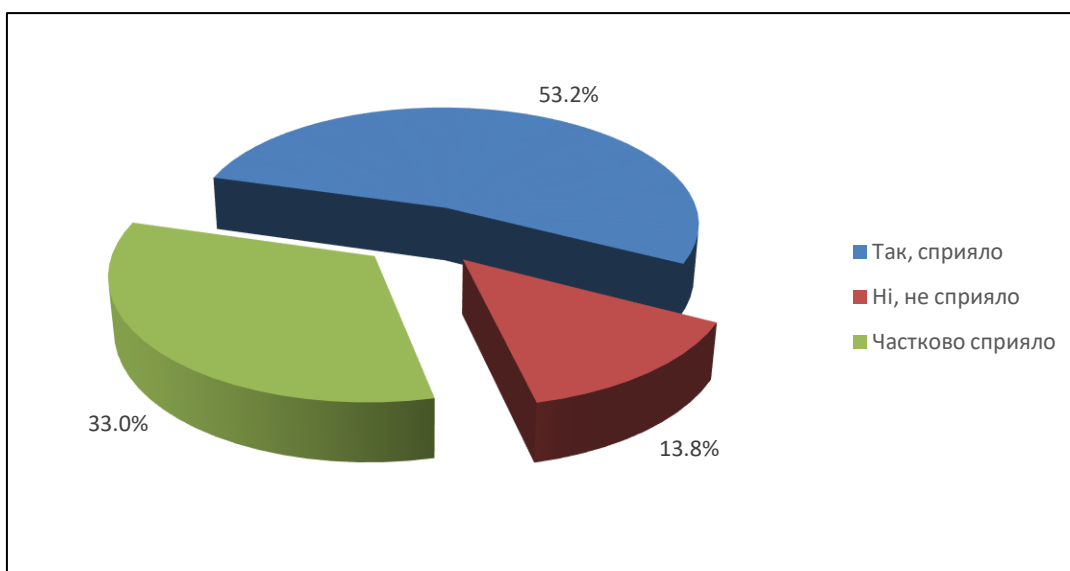
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	20,5%
Прагненням отримати нові знання	26,2%
Пошаною до викладача	16,5%
Високою якістю занять, що проводяться	12,5%
Суворим контролем за відвідуванням занять	5,7%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	8,8%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	9,8%



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

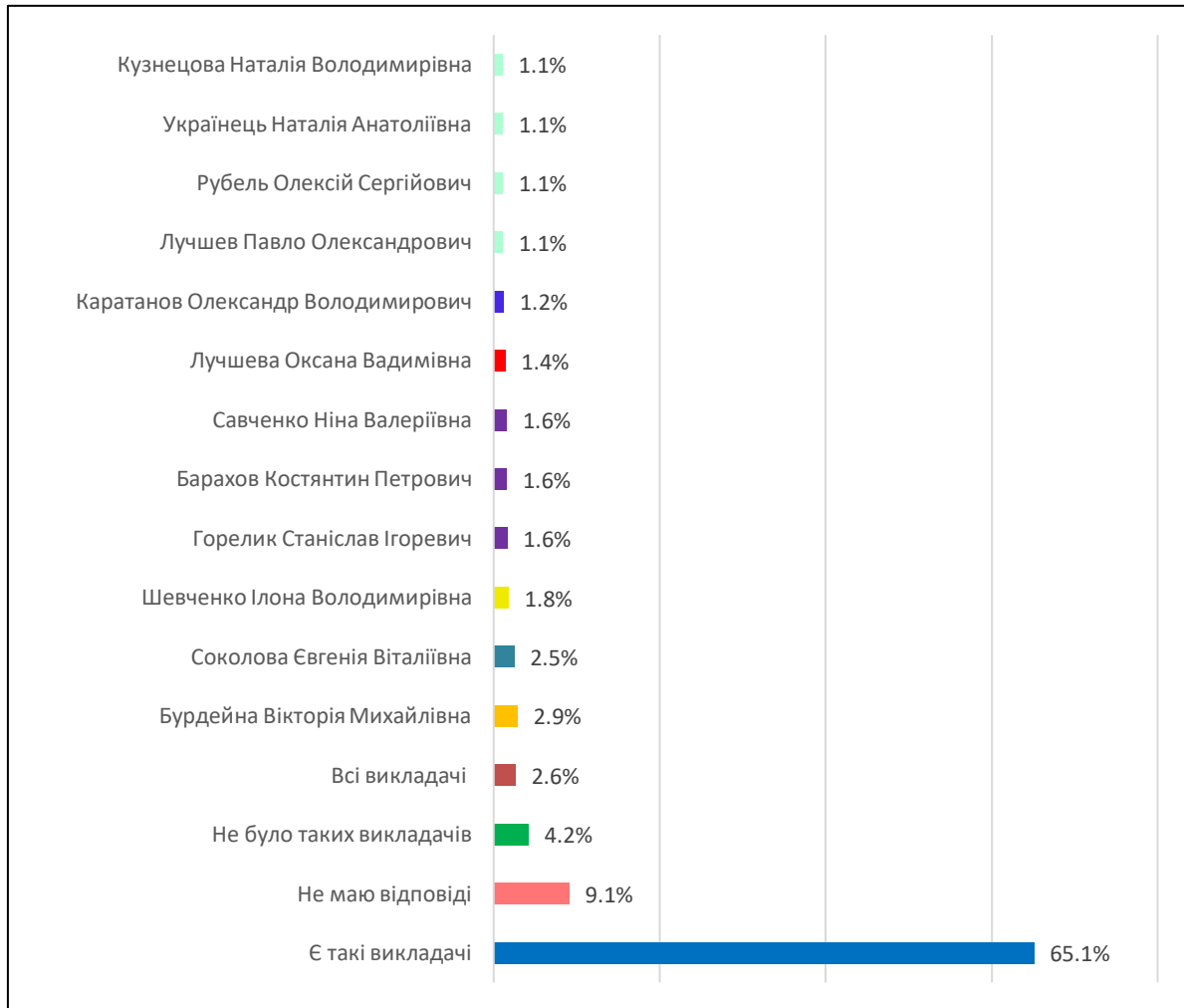
Використовували тільки обов'язкову літературу	11,1%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	33,0%
Використовували самостійно підібрану літературу	36,2%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	19,7%



9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

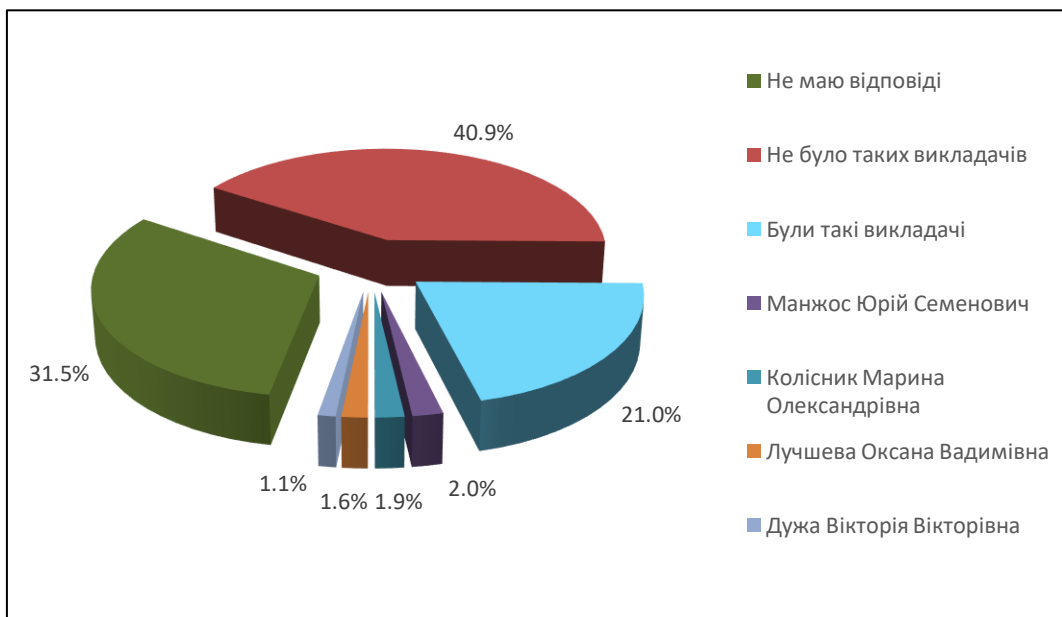
Так, сприяло	53,2%
Ні, не сприяло	13,8%
Частково сприяло	33,0%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ

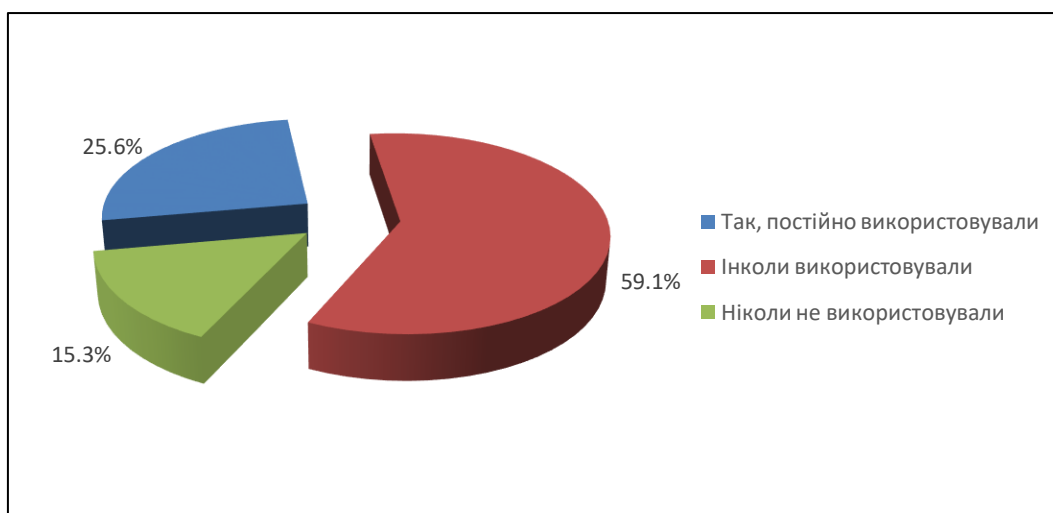


10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

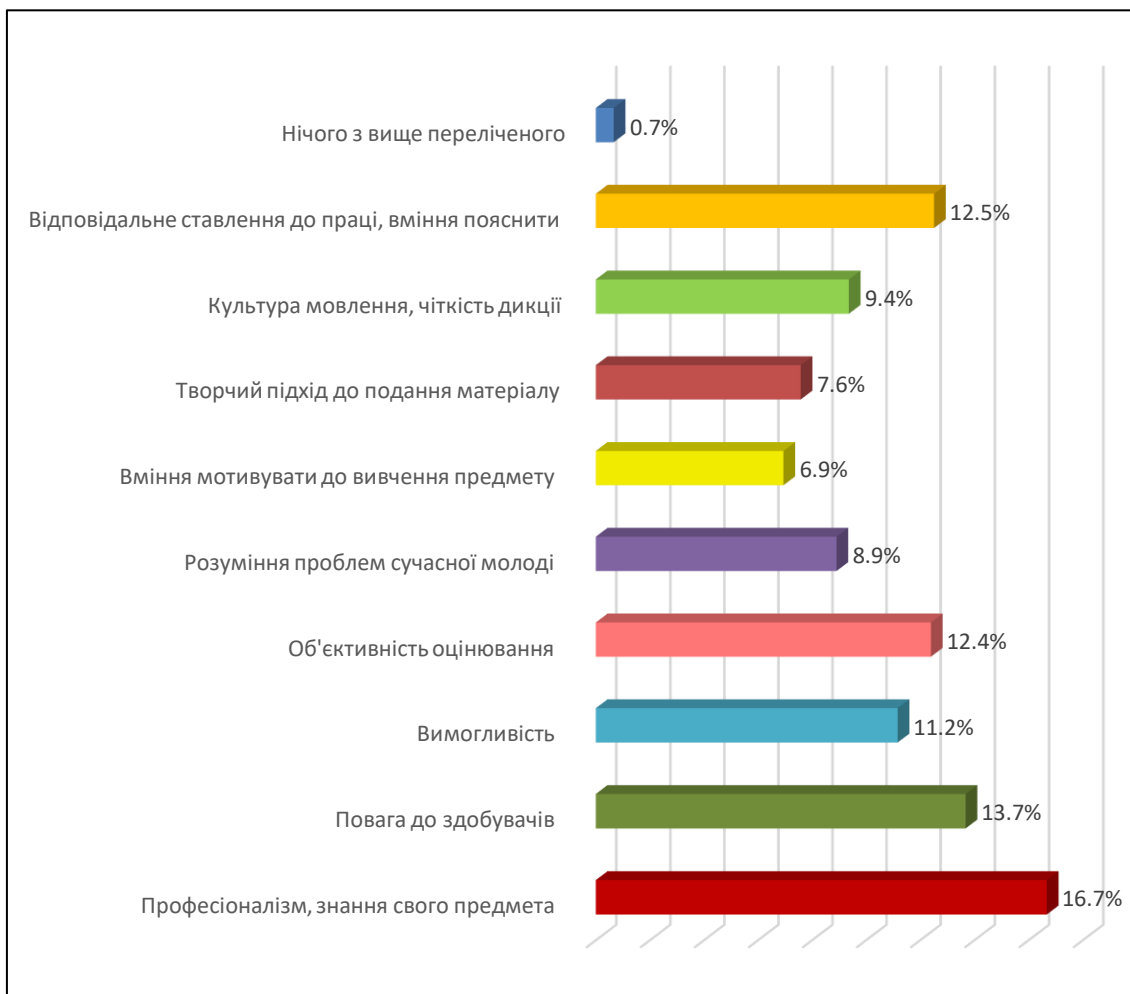
Є такі викладачі	65,1%
Не маю відповіді	9,1%
Не було таких викладачів	4,2%
Всі викладачі	2,6%
Бурдейна Вікторія Михайлівна	2,9%
Соколова Євгенія Віталіївна	2,5%
Шевченко Ілона Володимирівна	1,8%
Горелик Станіслав Ігоревич	1,6%
Барахов Костянтин Петрович	1,6%
Савченко Ніна Валеріївна	1,6%
Лучшева Оксана Вадимівна	1,4%
Каратанов Олександр Володимирович	1,2%
Лучшев Павло Олександрович	1,1%
Рубель Олексій Сергійович	1,1%
Українець Наталія Анатоліївна	1,1%
Кузнецова Наталія Володимирівна	1,1%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?	
Не маю відповіді	31,5%
Не було таких викладачів	40,9%
Були такі викладачі	21,0%
Манжос Юрій Семенович	2,0%
Колісник Марина Олександрівна	1,9%
Лучшева Оксана Вадимівна	1,6%
Дужа Вікторія Вікторівна	1,1%



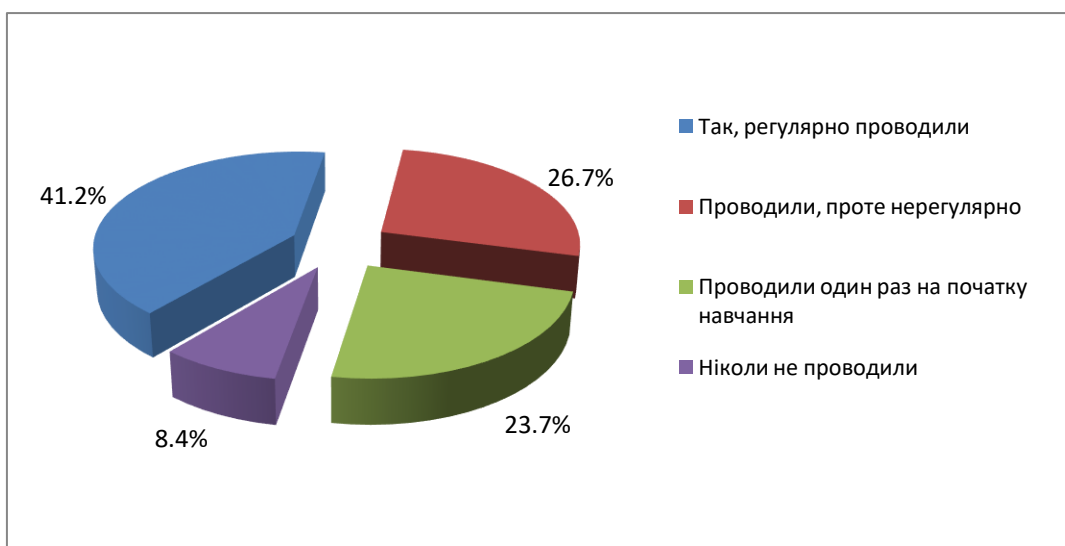
12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	25,6%
Інколи використовували	59,1%
Ніколи не використовували	15,3%



13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:

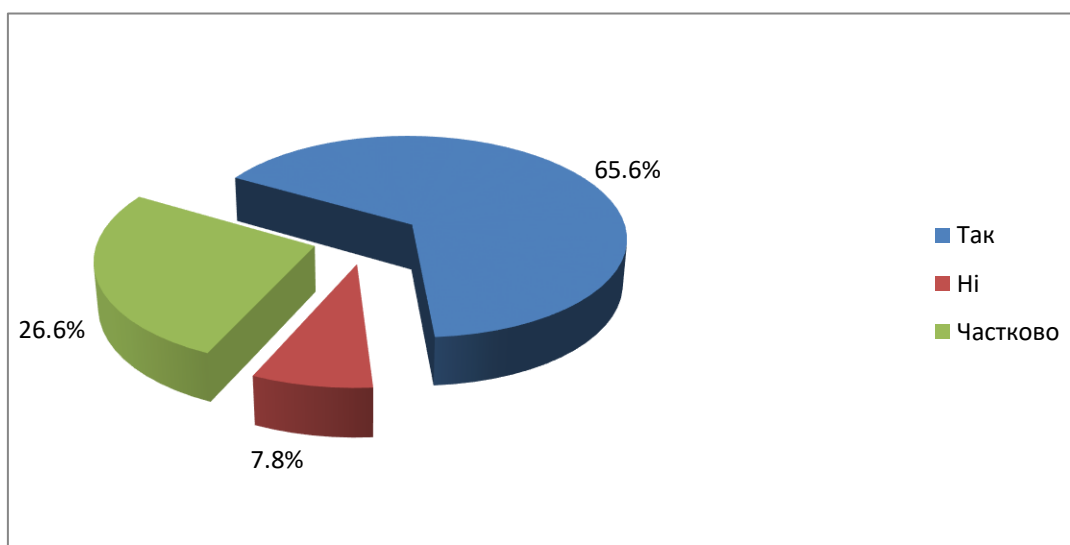
Професіоналізм, знання свого предмета	16,7%
Повага до здобувачів	13,7%
Вимогливість	11,2%
Об'єктивність оцінювання	12,4%
Розуміння проблем сучасної молоді	8,9%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	6,9%
Творчий підхід до подання матеріалу	7,6%
Культура мовлення, чіткість дикції	9,4%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	12,5%
Нічого з вище переліченого	0,7%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



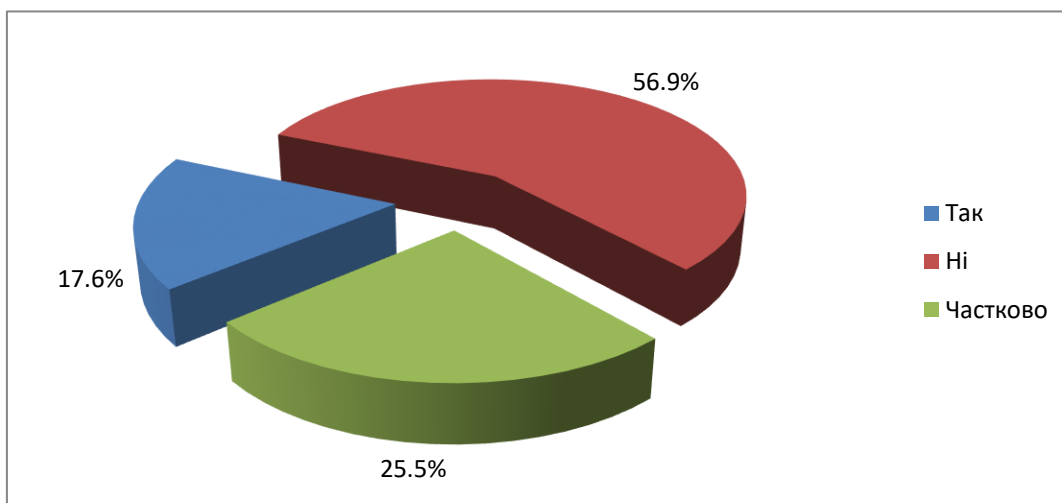
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	41,2%
Проводили, проте нерегулярно	26,7%
Проводили один раз на початку навчання	23,7%
Ніколи не проводили	8,4%



15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	65,6%
Ні	7,8%
Частково	26,6%



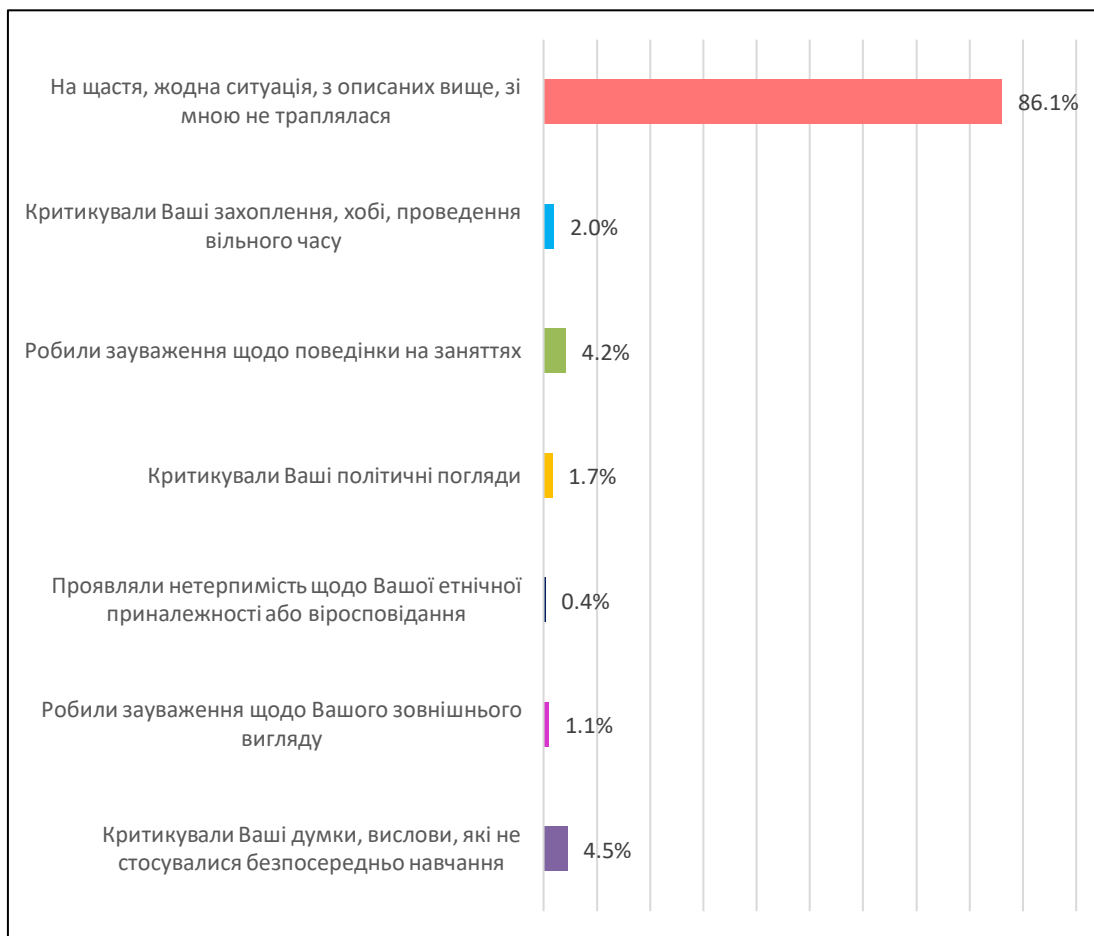
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	17,6%
Ні	56,9%
Частково	25,5%



17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

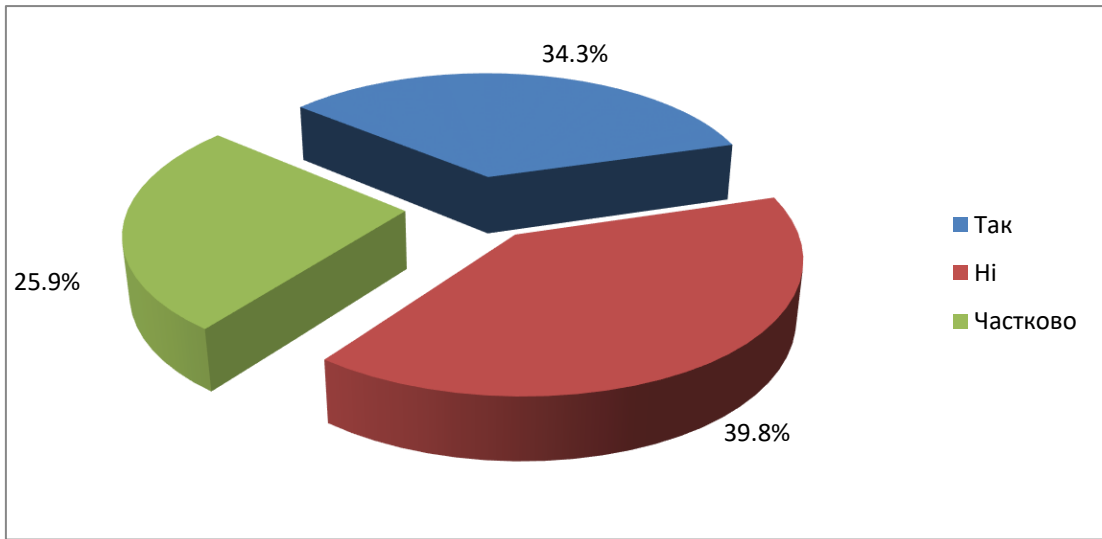
Тютюнопаління	12,4%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	5,8%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	1,3%
Прояви корупції	3,9%
Булінг (з боку здобувача)	1,8%
Булінг (з боку викладача)	4,2%
Булінг (з боку адміністрації)	0,9%
Нічого з вище переліченого	69,7%



18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:

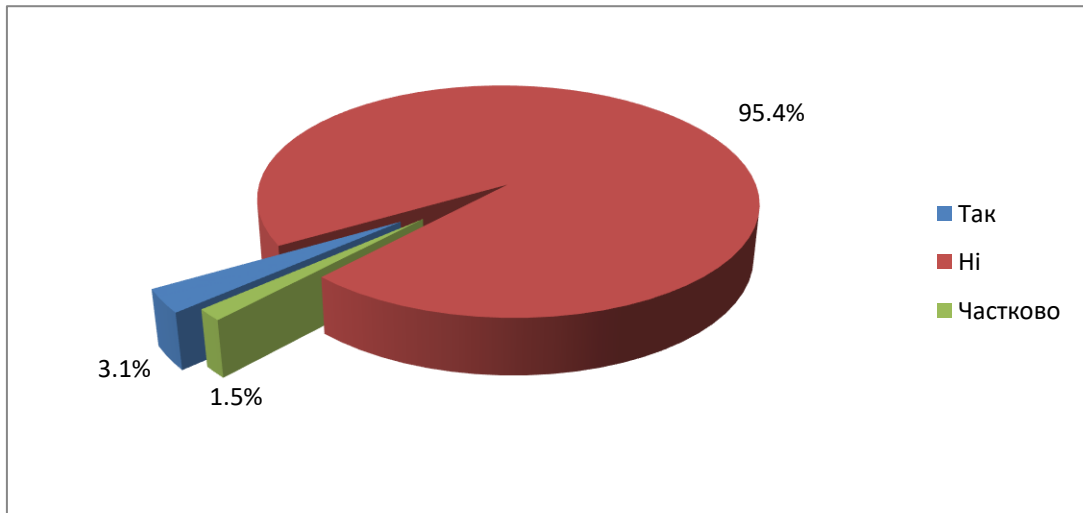
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	4,5%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	1,1%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,4%
Критикували Ваші політичні погляди	1,7%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	4,2%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	2,0%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	86,1%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



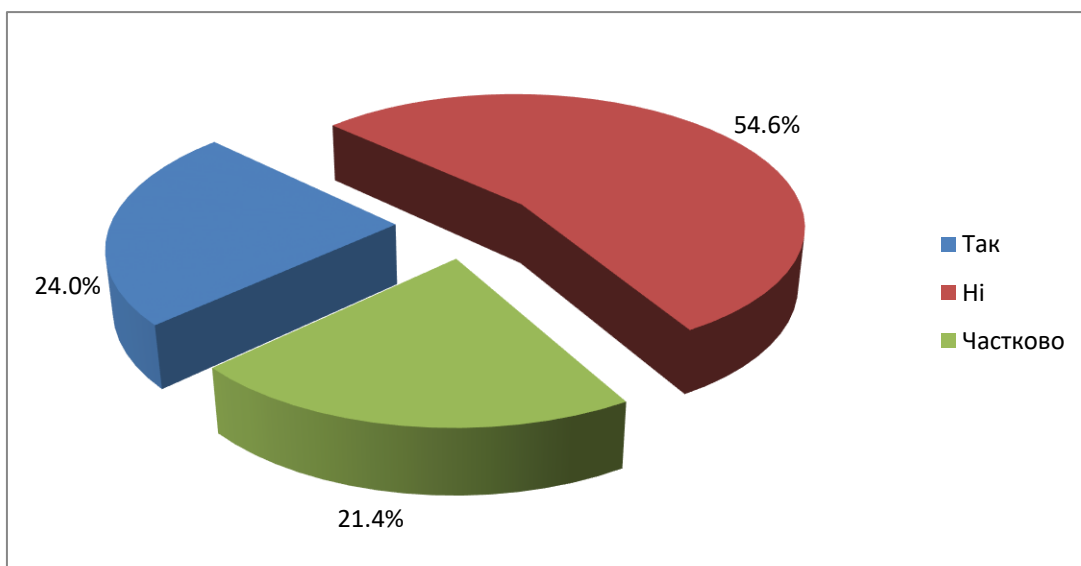
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	34,3%
Ні	39,8%
Частково	25,9%



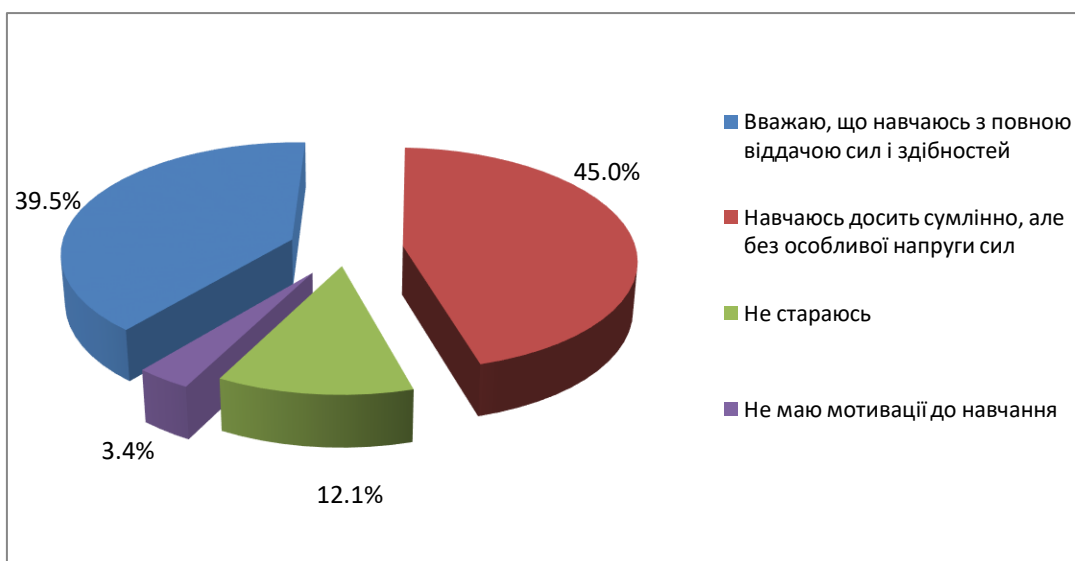
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	3,1%
Ні	95,4%
Частково	1,5%



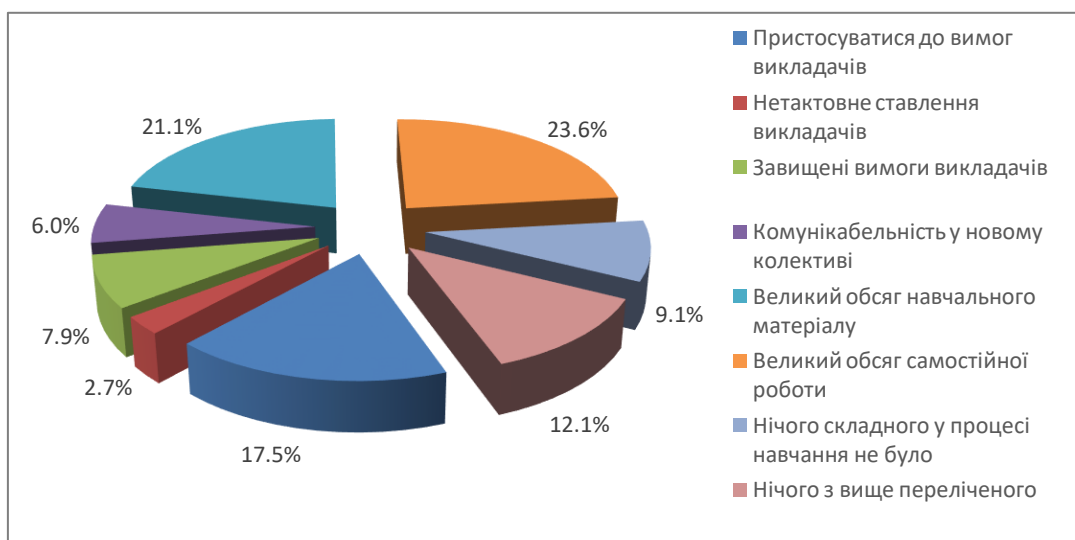
21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	24,0%
Ні	54,6%
Частково	21,4%

СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



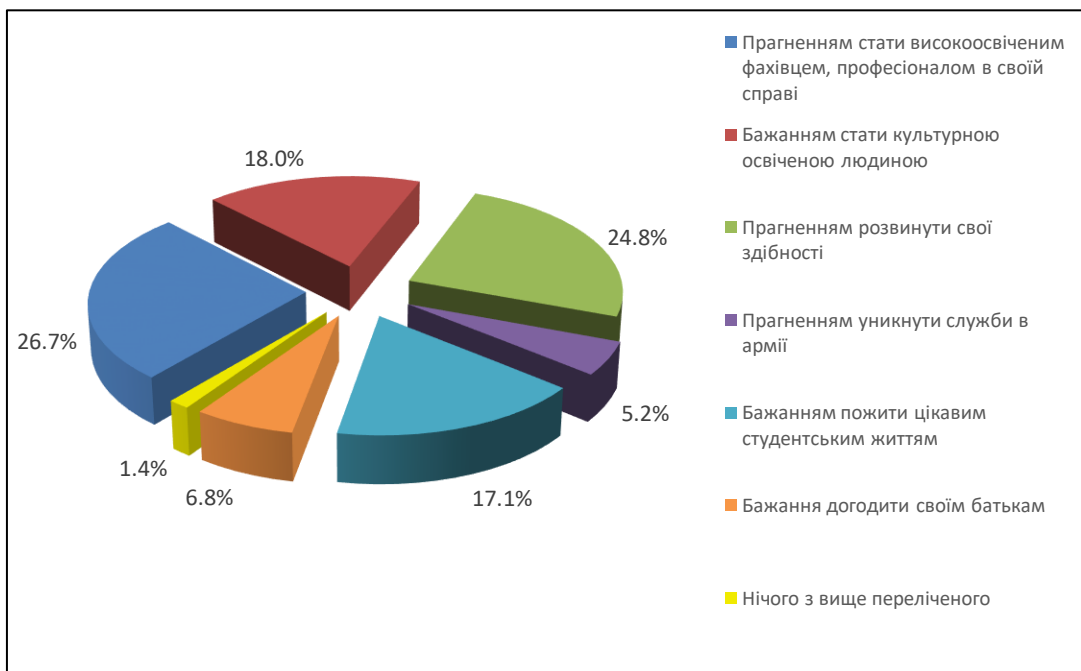
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	39,5%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	45,0%
Не стараюсь	12,1%
Не маю мотивації до навчання	3,4%

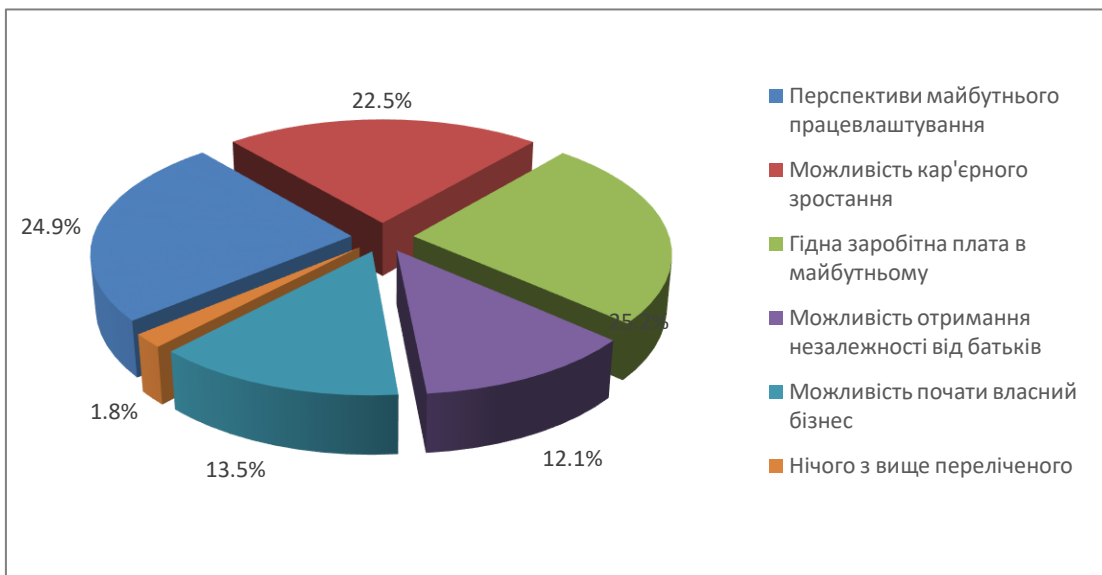


23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

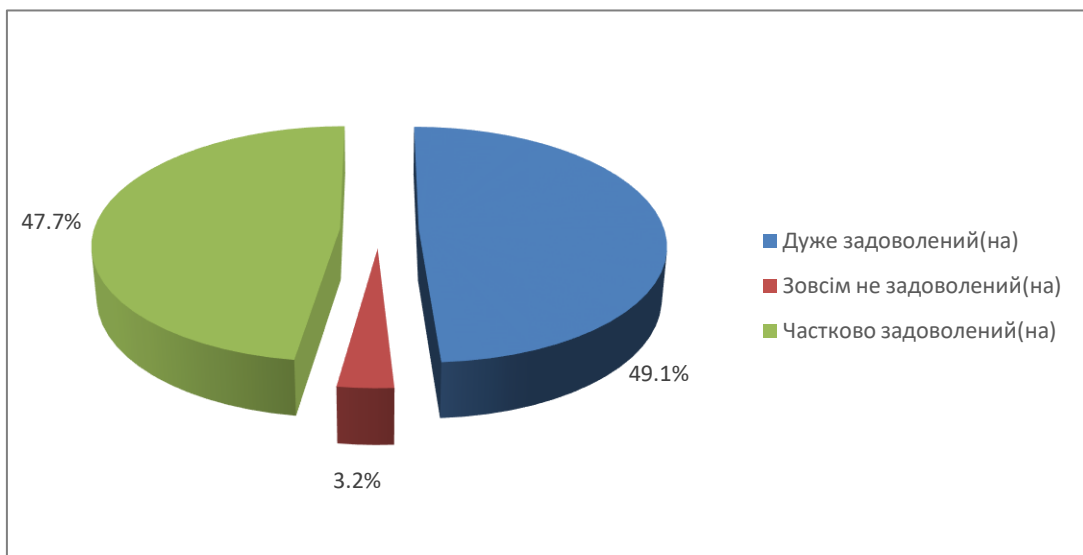
Прийняти вимоги викладачів	17,5%
Нетактовне ставлення викладачів	2,7%
Завищені вимоги викладачів	7,9%
Комунікабельність у новому колективі	6,0%
Великий обсяг навчального матеріалу	21,1%
Великий обсяг самостійної роботи	23,6%
Нічого складного у процесі навчання не було	9,1%
Нічого з вище переліченого	12,1%



24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	26,7%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	18,0%
Прагненням розвинути свої здібності	24,8%
Прагненням уникнути служби в армії	5,2%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	17,1%
Бажання догодити своїм батькам	6,8%
Нічого з вище переліченого	1,4%

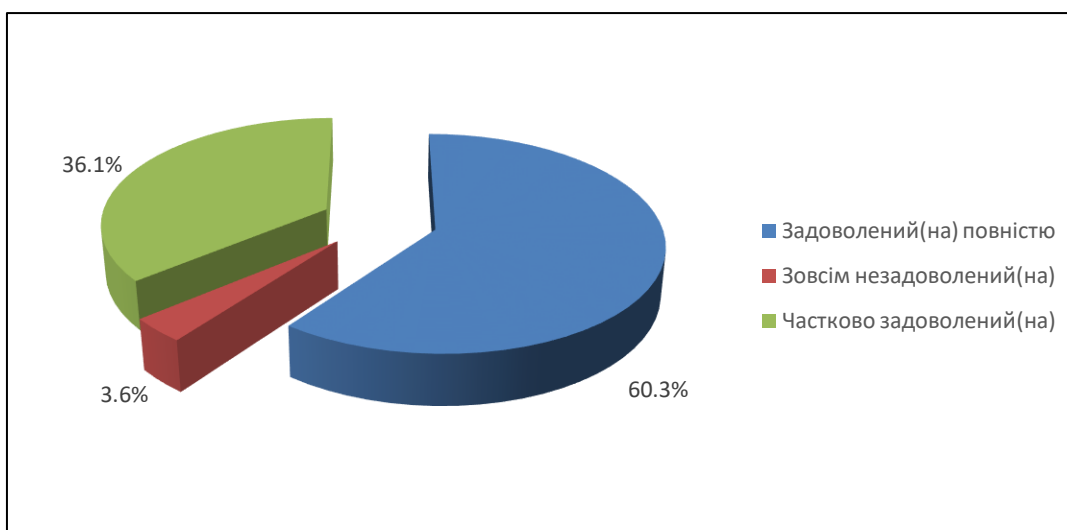


25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?	
Перспективи майбутнього працевлаштування	24,9%
Можливість кар'єрного зростання	22,5%
Гідна заробітна плата в майбутньому	25,2%
Можливість отримання незалежності від батьків	12,1%
Можливість почати власний бізнес	13,5%
Нічого з вище переліченого	1,8%



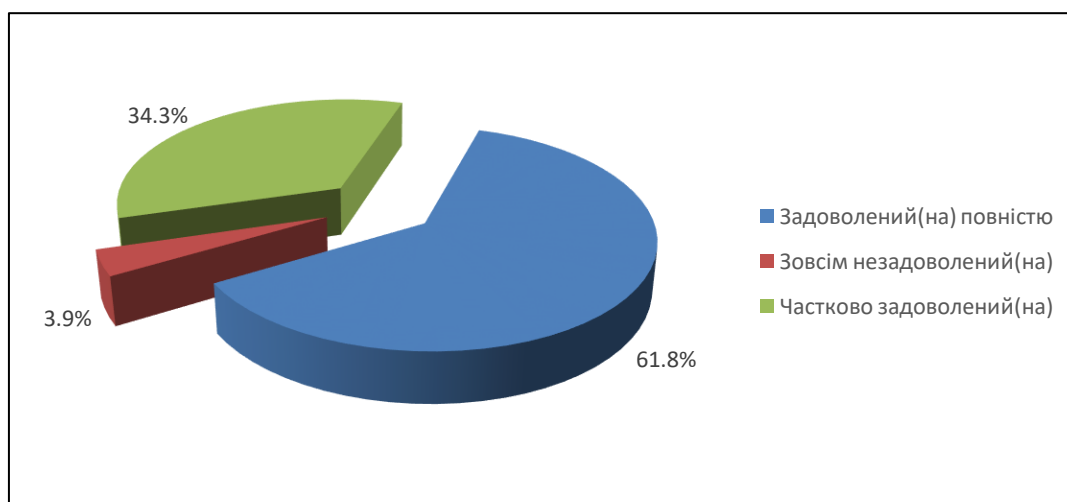
26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?	
Дуже задоволений(на)	49,1%
Зовсім не задоволений(на)	3,2%
Частково задоволений(на)	47,7%

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



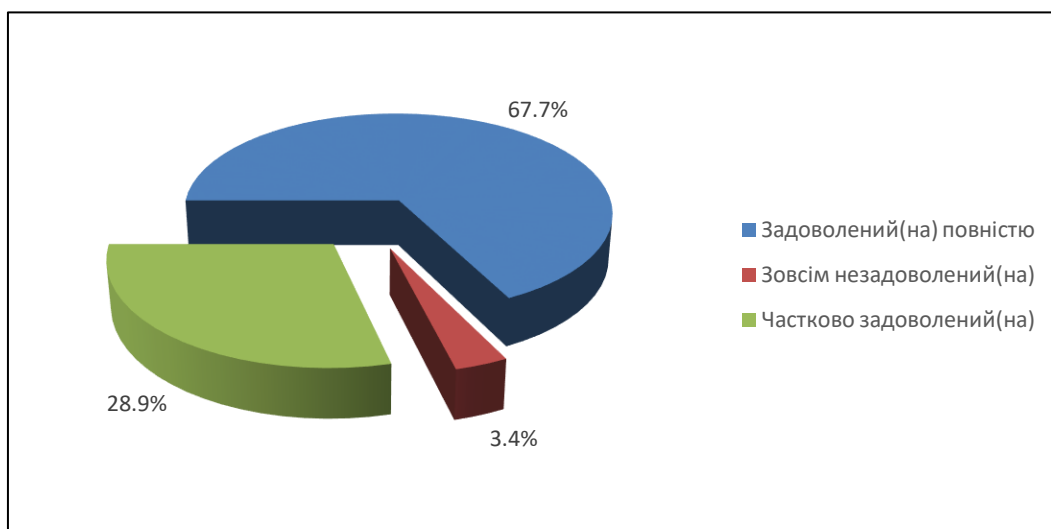
27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задоволений(на) повністю	60,3%
Зовсім незадоволений(на)	3,6%
Частково задоволений(на)	36,1%



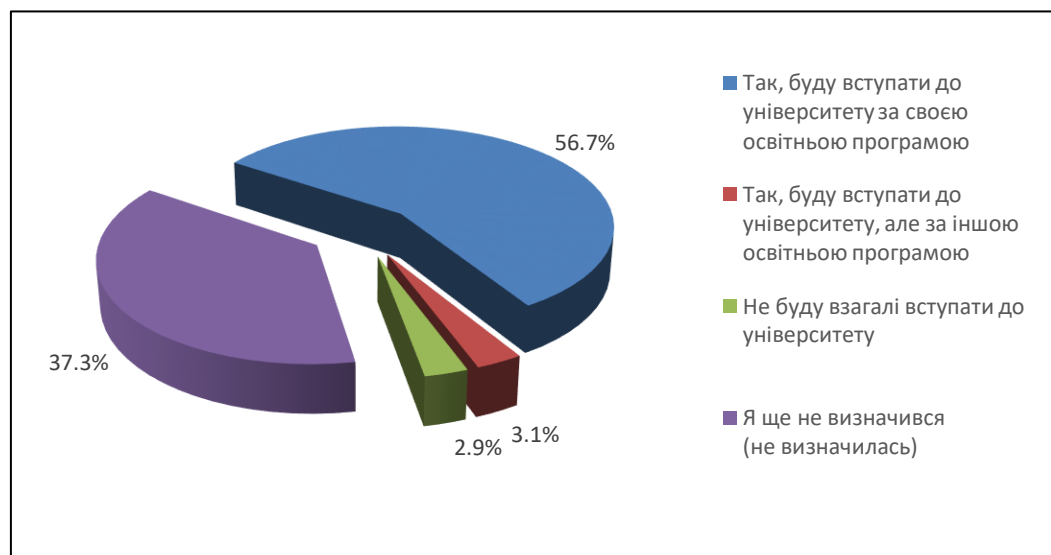
28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпеченням освітнього процесу в університеті?

Задоволений(на) повністю	61,8%
Зовсім незадоволений(на)	3,9%
Частково задоволений(на)	34,3%



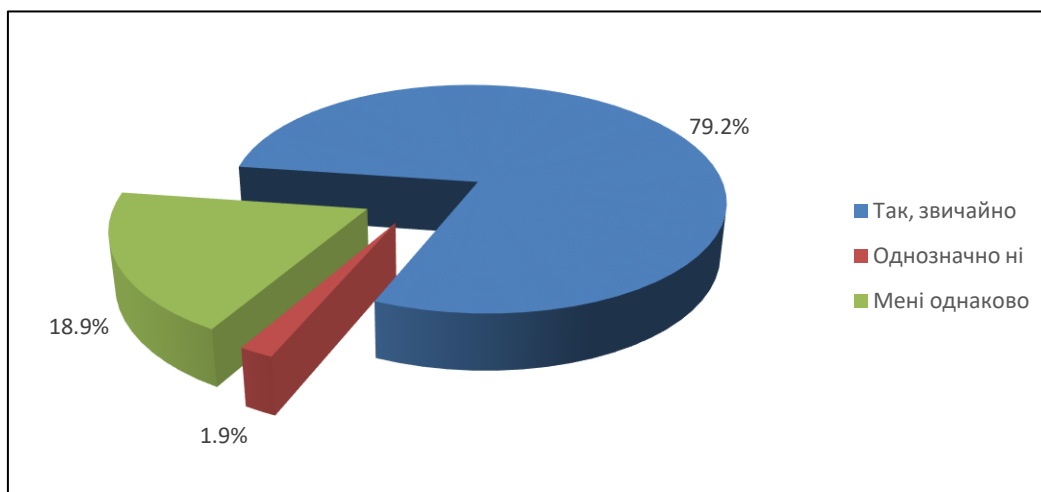
29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

Задоволений(на) повністю	67,7%
Зовсім незадоволений(на)	3,4%
Частково задоволений(на)	28,9%



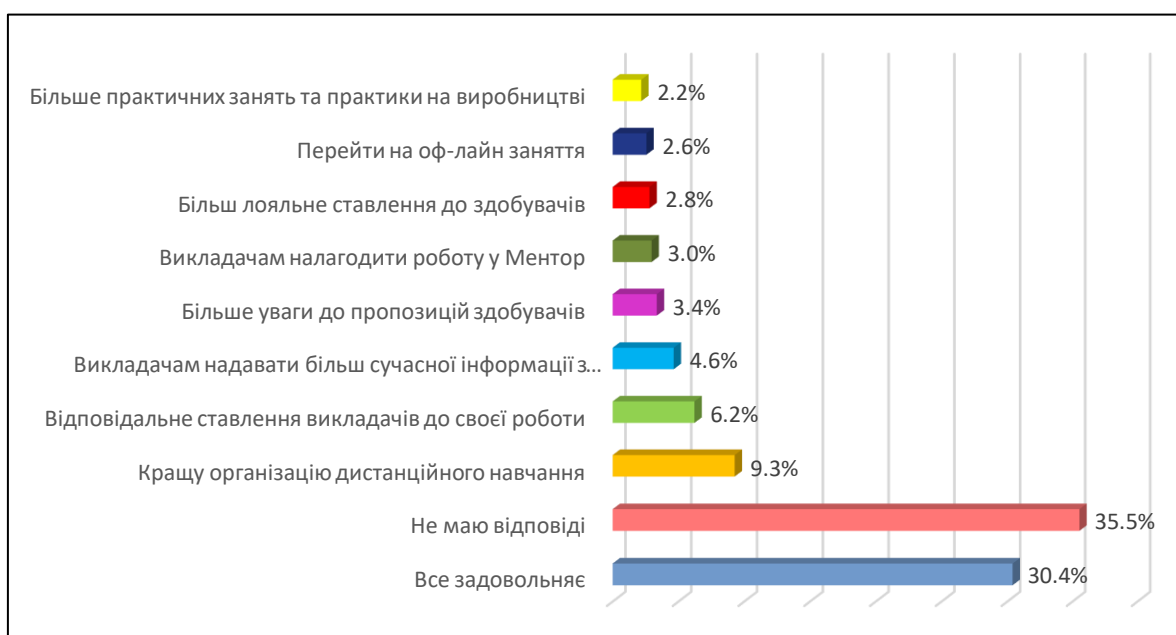
30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	56,7%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	3,1%
Не буду взагалі вступати до університету	2,9%
Я ще не визначився (не визначилась)	37,3%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?

Так, звичайно	79,2%
Однозначно ні	1,9%
Мені однаково	18,9%



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?

Все задовольняє	30,4%
Не маю відповіді	35,5%
Кращу організацію дистанційного навчання	9,3%
Відповідальне ставлення викладачів до своєї роботи	6,2%
Викладачам надавати більш сучасної інформації з дисциплін які викладають, більше тренінгів, вебінарів, курсів тощо	4,6%
Більше уваги до пропозицій здобувачів	3,4%
Викладачам налагодити роботу у Ментор	3,0%
Більш лояльне ставлення до здобувачів	2,8%
Перейти на оф-лайн заняття	2,6%
Більше практичних занять та практики на виробництві	2,2%