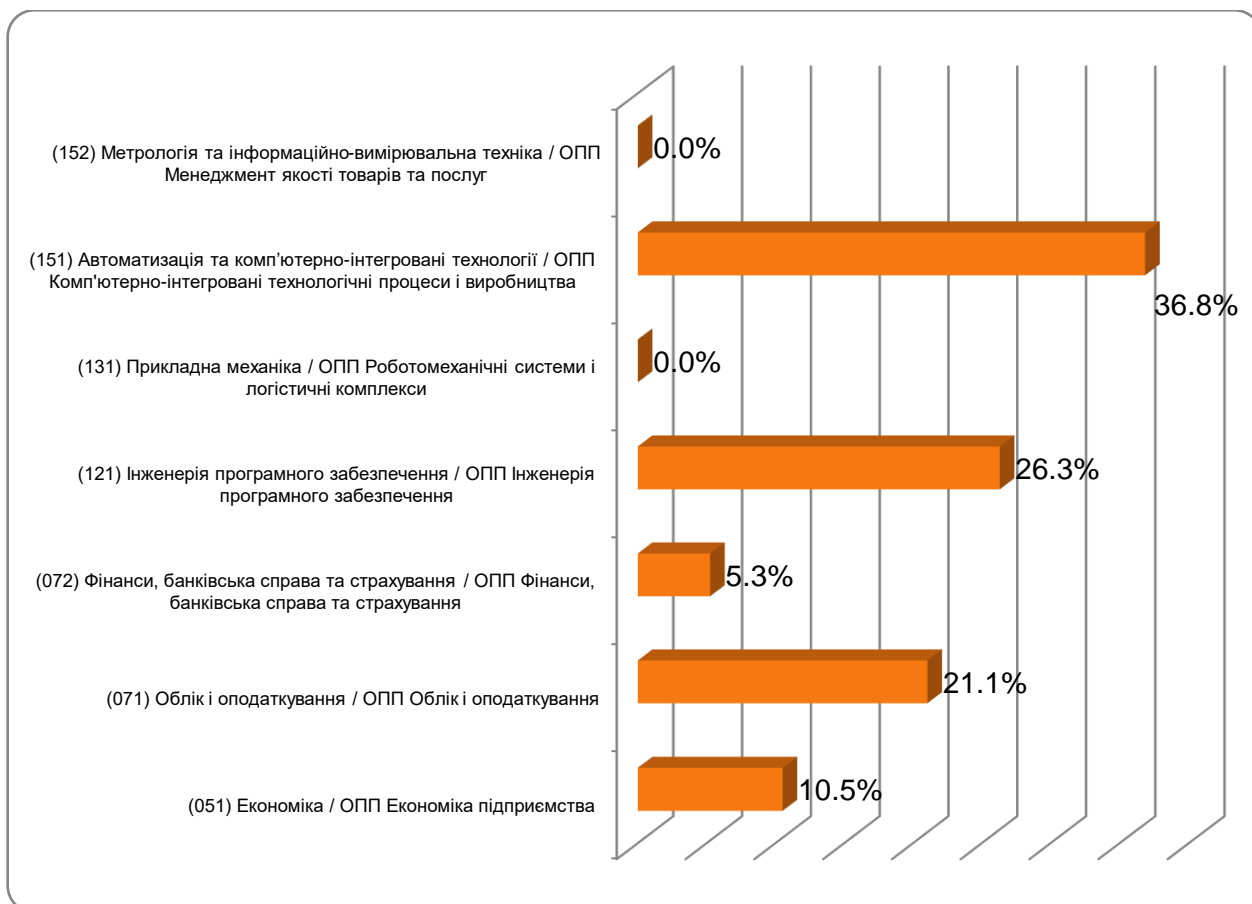
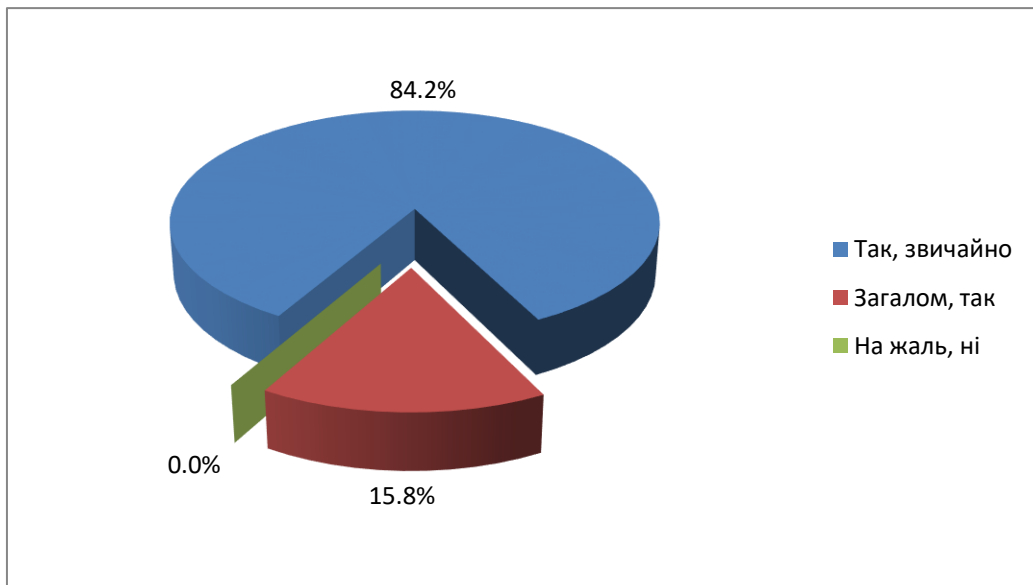


**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**опитування здобувачів ступеня вищої освіти молодший бакалавр**  
**щодо забезпечення якості освітнього процесу**  
**у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського**  
**«Харківський авіаційний інститут»**  
**з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.**



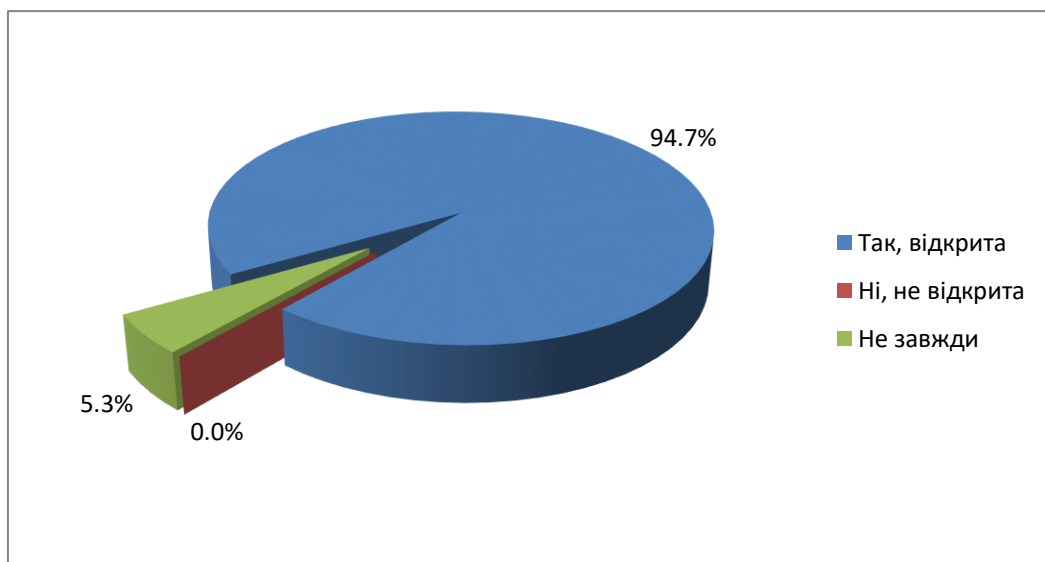
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
(051) Економіка / ОПП Економіка підприємства	2	10,5%
(071) Облік і оподаткування / ОПП Облік і оподаткування	4	21,1%
(072) Фінанси, банківська справа та страхування / ОПП Фінанси, банківська справа та страхування	1	5,3%
(121) Інженерія програмного забезпечення / ОПП Інженерія програмного забезпечення	5	26,3%
(131) Прикладна механіка / ОПП Роботомеханічні системи і логістичні комплекси	0	0,0%
(151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва	7	36,8%
(152) Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка / ОПП Менеджмент якості товарів та послуг	0	0,0%
<b>РАЗОМ:</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

## ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



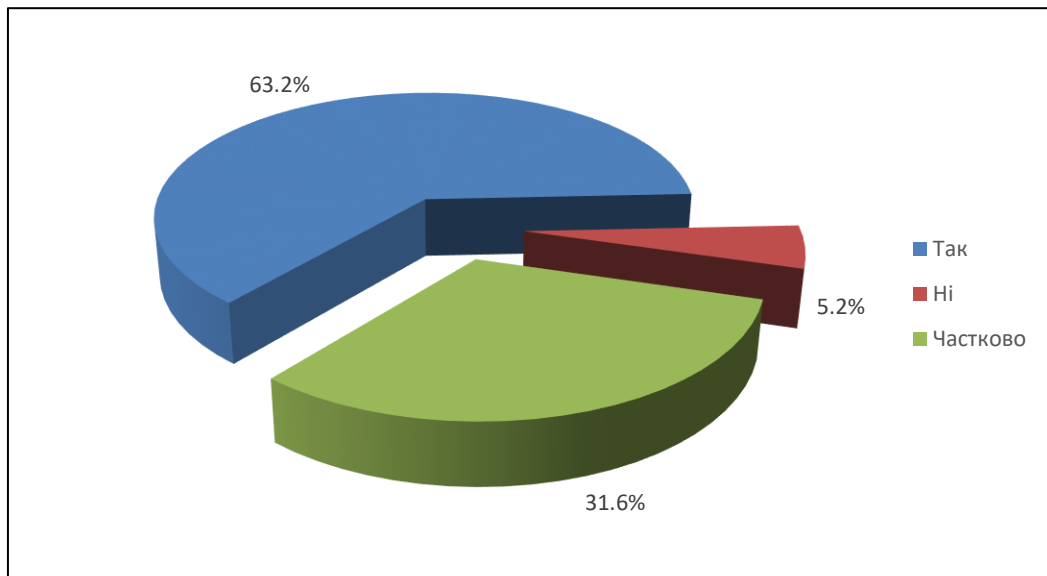
### 1. Чи пишастеся Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	84,2%
Загалом, так	15,8%
На жаль, ні	0,0%



### 2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

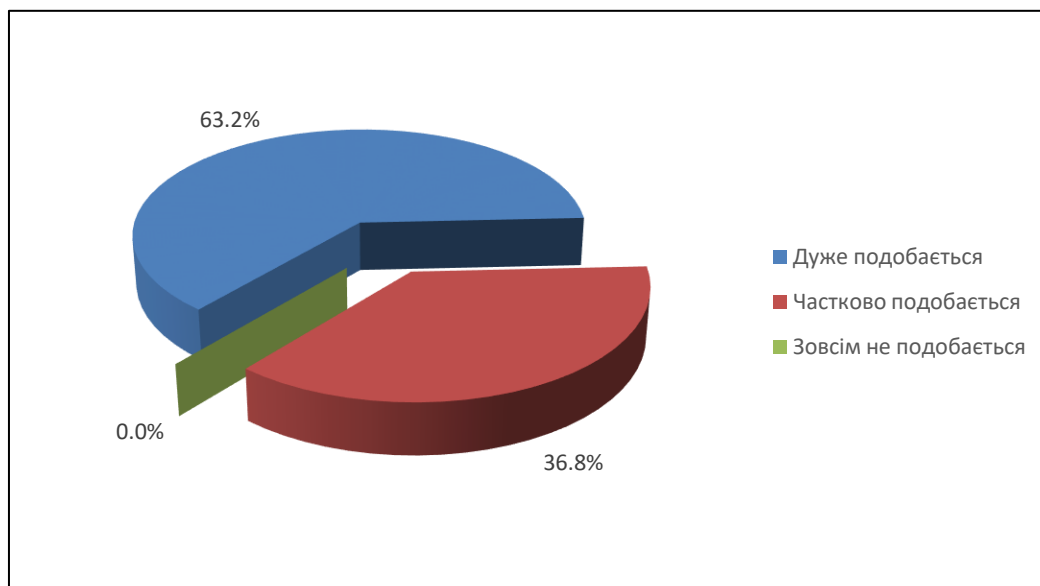
Так, відкрита	94,7%
Ні, не відкрита	0,0%
Не завжди	5,3%



**3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?**

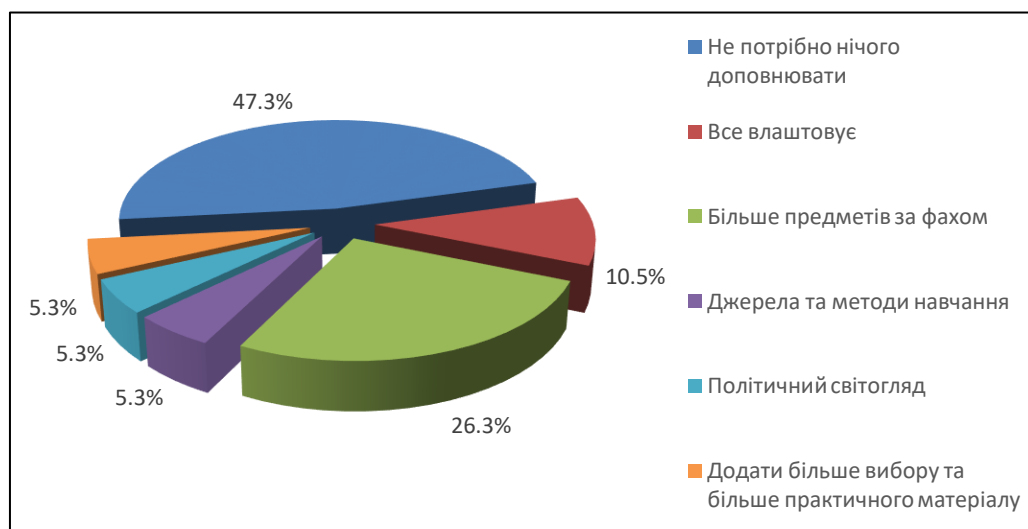
Так	63,2%
Ні	5,2%
Частково	31,6%

## ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



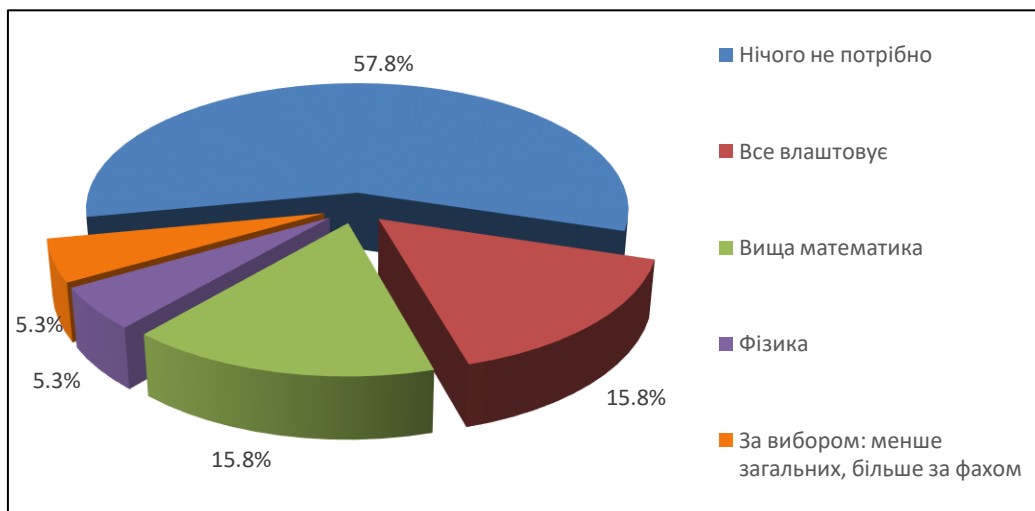
### 4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	63,2%
Частково подобається	36,8%
Зовсім не подобається	0,0%



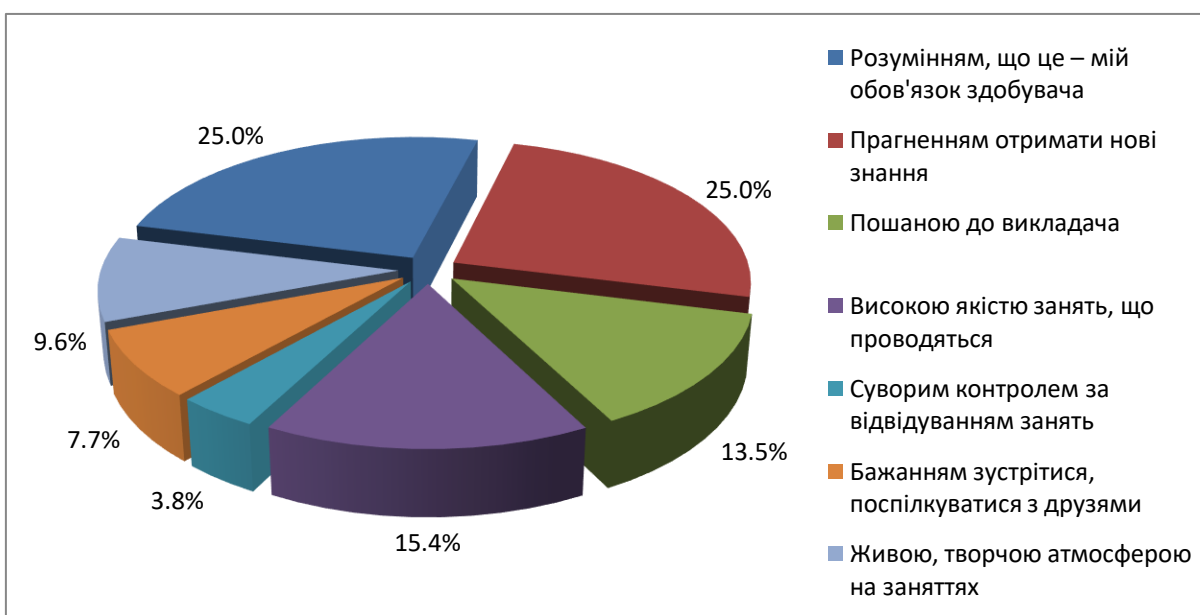
### 5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не потрібно нічого доповнювати	47,3%
Все влаштовує	10,5%
Більше предметів за фахом	26,3%
Джерела та методи навчання	5,3%
Політичний світогляд	5,3%
Додати більше вибору та більше практичного матеріалу	5,3%



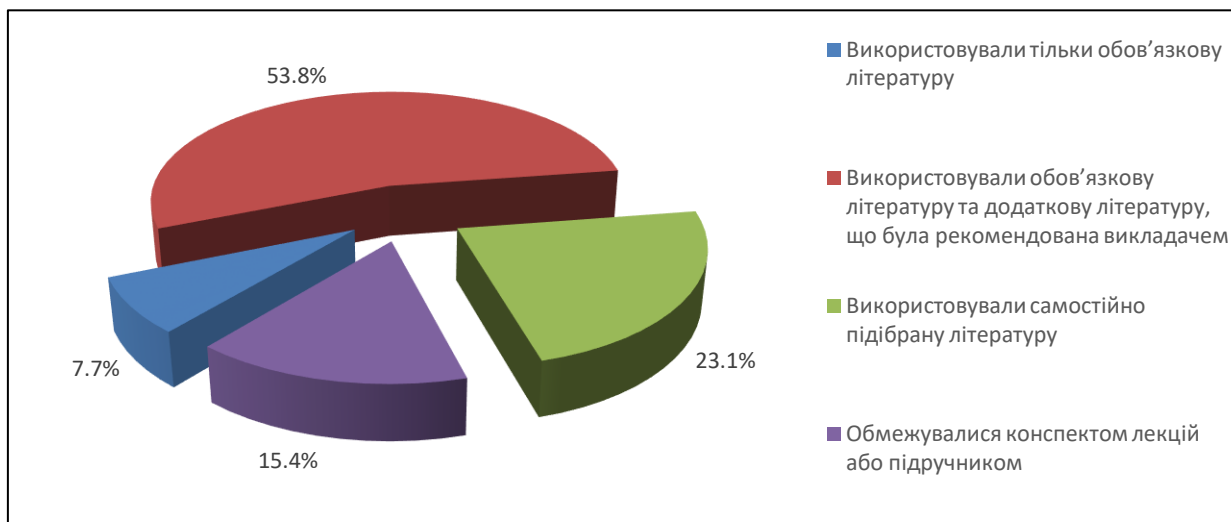
**6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?**

Нічого не потрібно	57,8%
Все влаштовує	15,8%
Вища математика	15,8%
Фізика	5,3%
За вибором: менше загальних, більше за фахом	5,3%



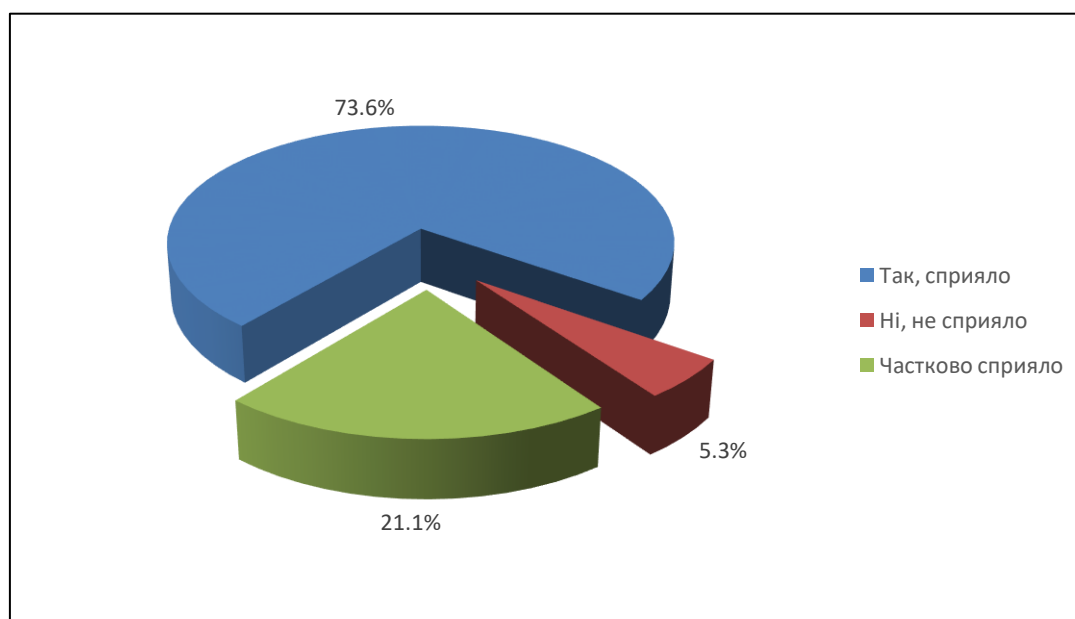
**7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?**

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	25,0%
Прагненням отримати нові знання	25,0%
Пошаною до викладача	13,5%
Високою якістю занять, що проводяться	15,4%
Суворим контролем за відвідуванням занять	3,8%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	7,7%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	9,6%



#### 8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

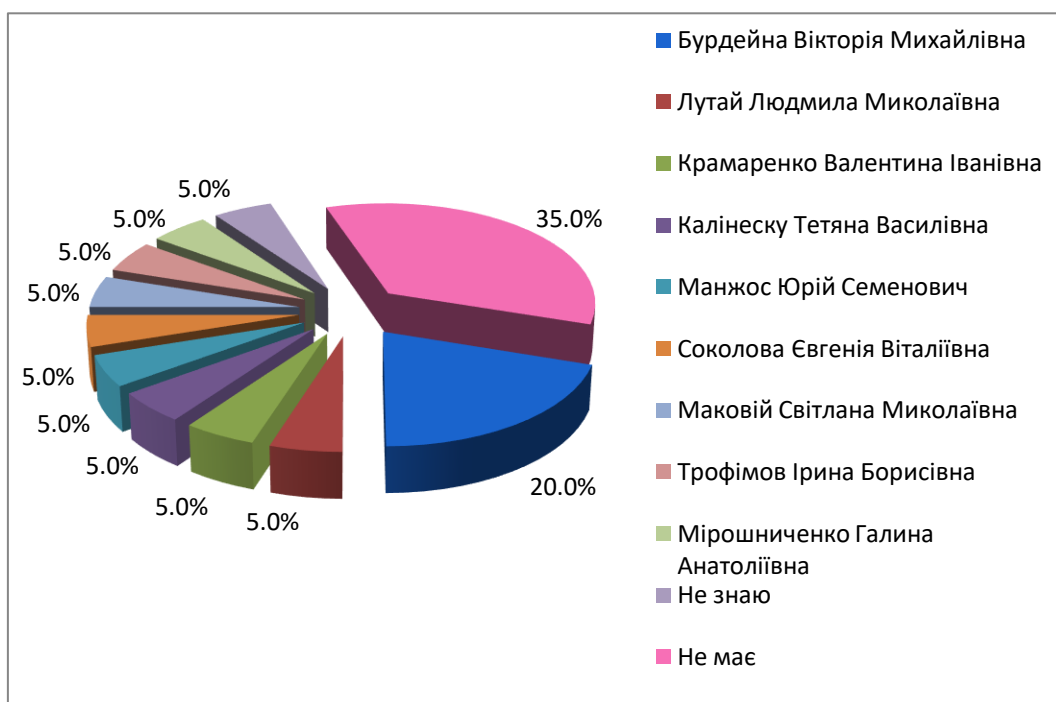
Використовували тільки обов'язкову літературу	7,7%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	53,8%
Використовували самостійно підбрану літературу	23,1%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	15,4%



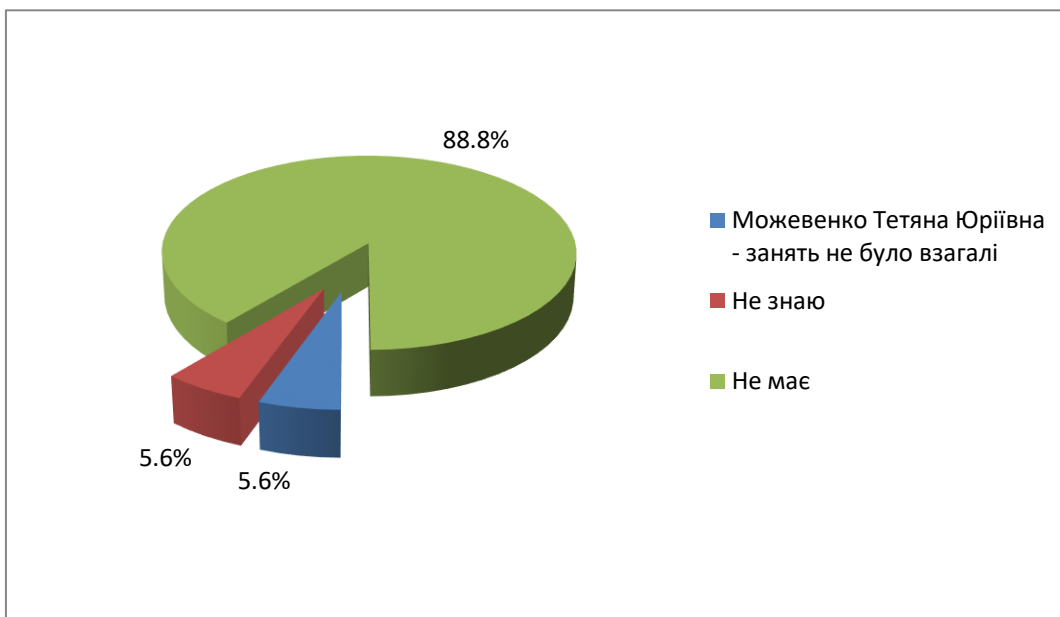
#### 9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

Так, сприяло	73,6%
Ні, не сприяло	5,3%
Частково сприяло	21,1%

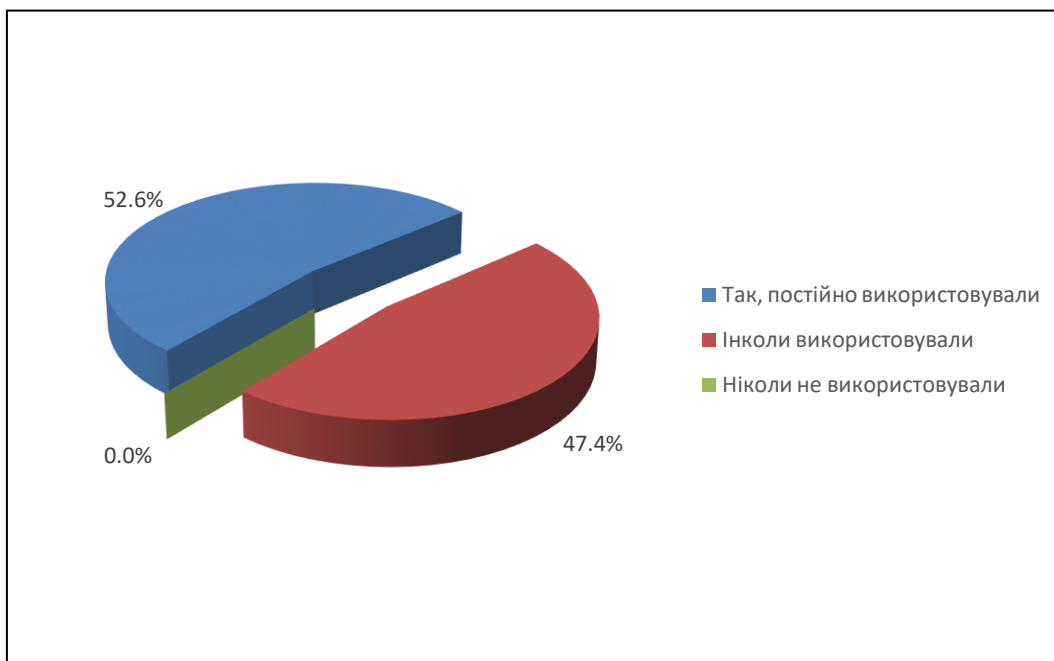
## НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



<b>10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?</b>	
Бурдейна Вікторія Михайлівна	20,0%
Лутай Людмила Миколаївна	5,0%
Крамаренко Валентина Іванівна	5,0%
Калінеску Тетяна Василівна	5,0%
Манжос Юрій Семенович	5,0%
Соколова Євгенія Віталіївна	5,0%
Маковій Світлана Миколаївна	5,0%
Трофімов Ірина Борисівна	5,0%
Мірошниченко Галина Анатоліївна	5,0%
Не знаю	5,0%
Не має	35,0%

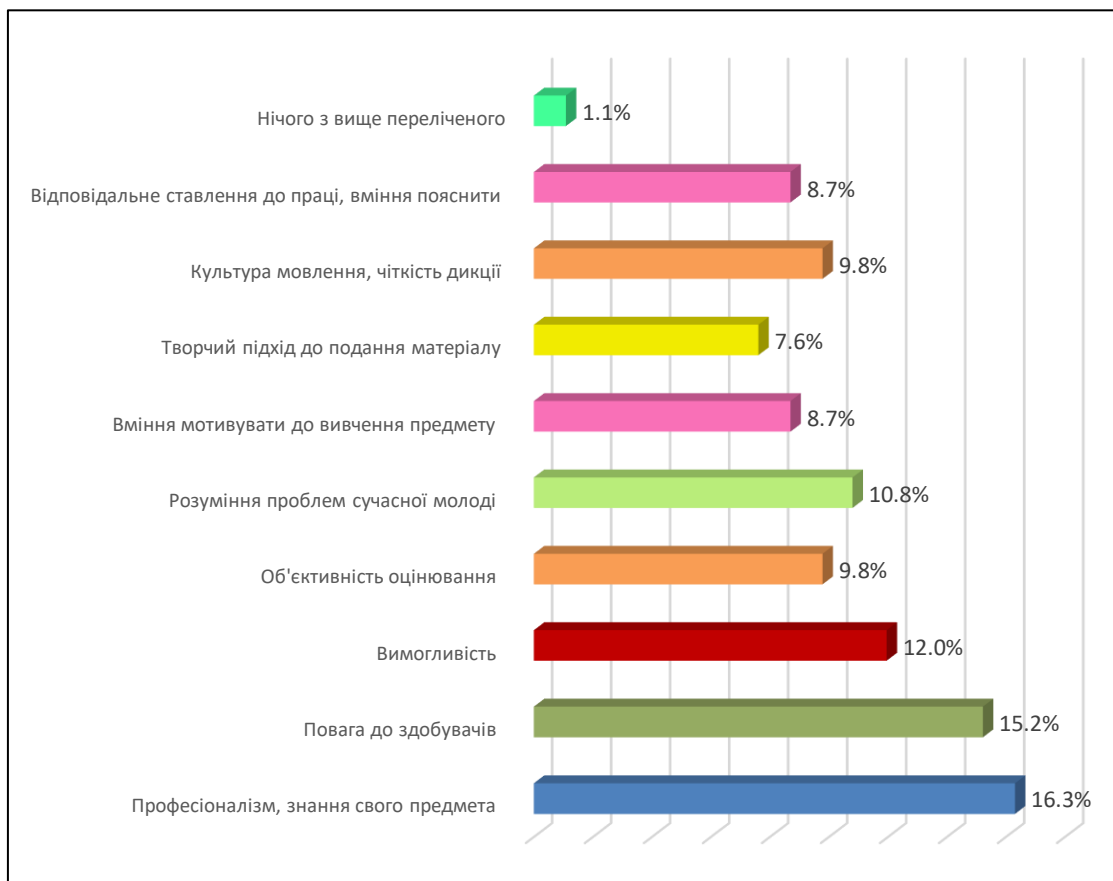


<b>11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?</b>	
Можевенко Тетяна Юріївна - заняття не було взагалі	5,6%
Не знаю	5,6%
Не має	88,8%



<b>12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?</b>	
Так, постійно використовували	52,6%
Інколи використовували	47,4%
Ніколи не використовували	0,0%





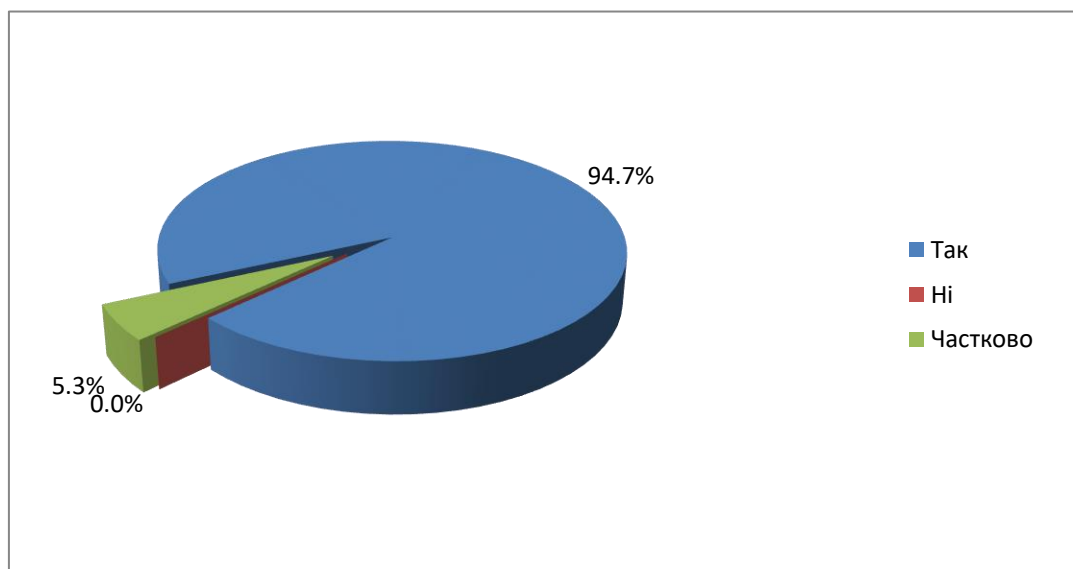
<b>13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:</b>	
Професіоналізм, знання свого предмета	16,3%
Повага до здобувачів	15,2%
Вимогливість	12,0%
Об'єктивність оцінювання	9,8%
Розуміння проблем сучасної молоді	10,8%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	8,7%
Творчий підхід до подання матеріалу	7,6%
Культура мовлення, чіткість дикції	9,8%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	8,7%
Нічого з вище переліченого	1,1%

## ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ



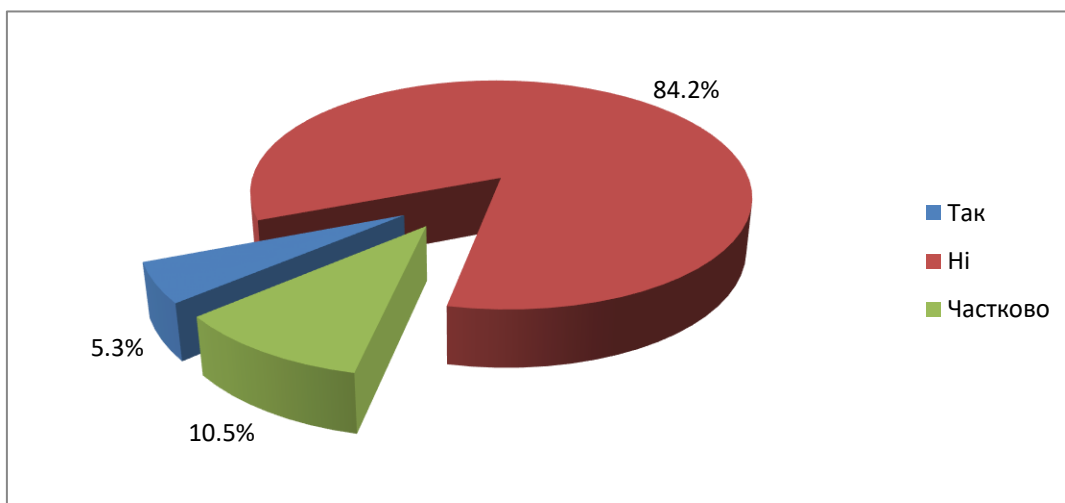
### 14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	57,8%
Проводили, проте нерегулярно	21,1%
Проводили один раз на початку навчання	21,1%
Ніколи не проводили	0,0%



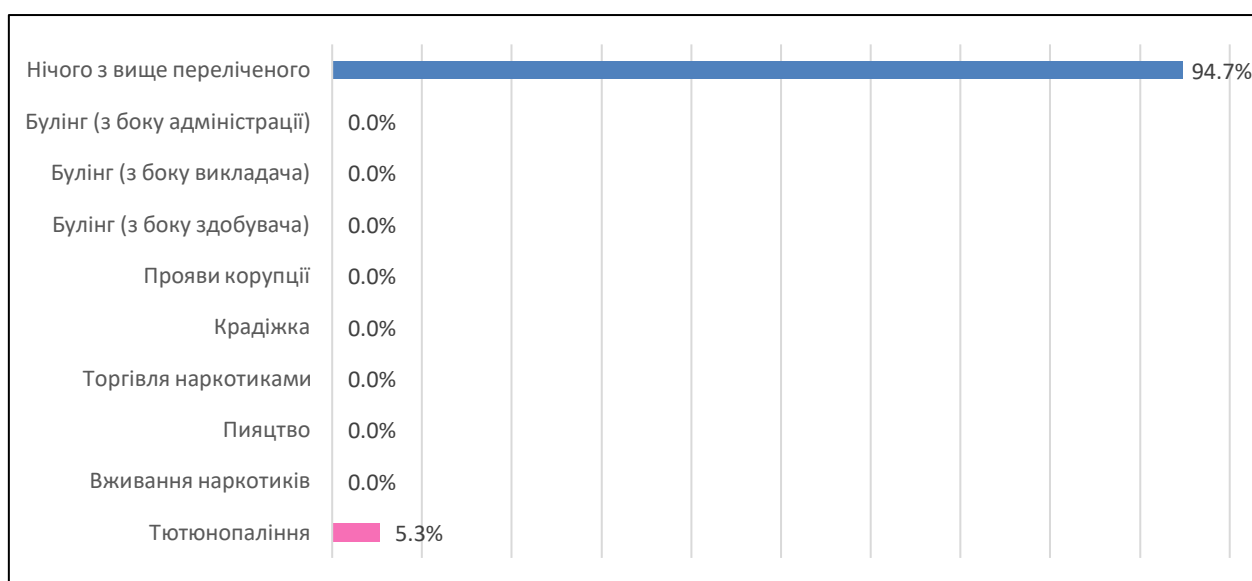
### 15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	94,7%
Ні	0,0%
Частково	5,3%



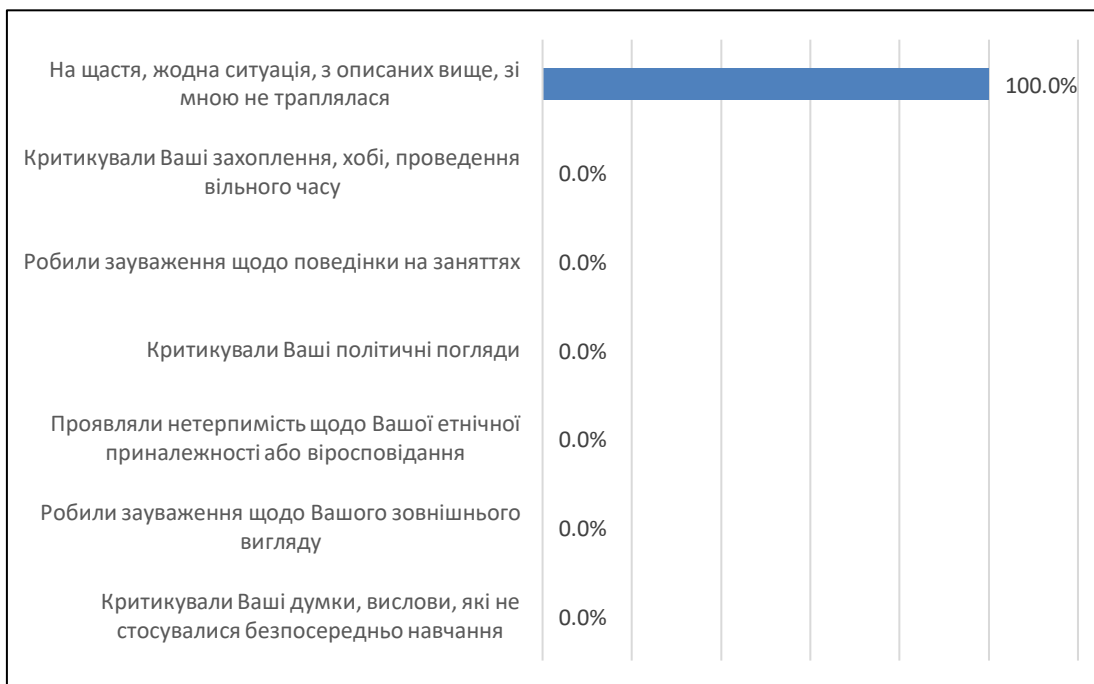
**16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?**

Так	5,3%
Ні	84,2%
Частково	10,5%



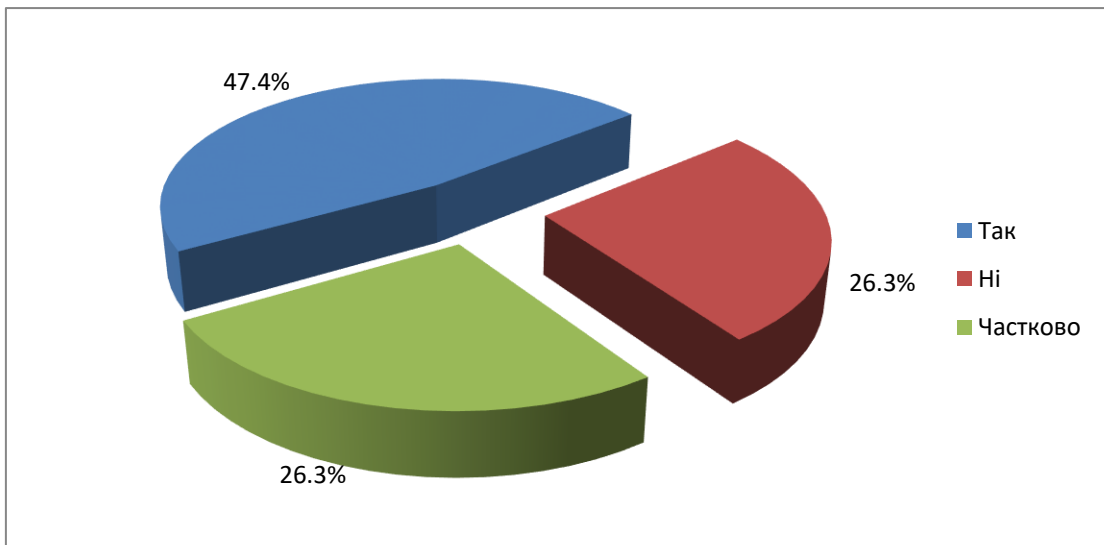
**17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?**

Тютюнопаління	5,3%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	0,0%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	0,0%
Прояви корупції	0,0%
Булінг (з боку здобувача)	0,0%
Булінг (з боку викладача)	0,0%
Булінг (з боку адміністрації)	0,0%
Нічого з вище переліченого	94,7%



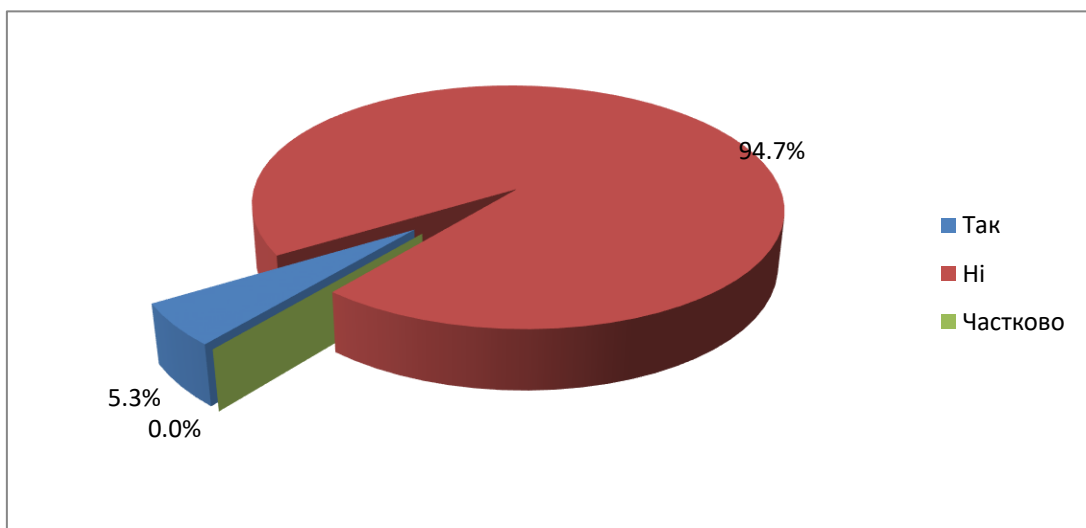
<b>18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:</b>	
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	0,0%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	0,0%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,0%
Критикували Ваші політичні погляди	0,0%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	0,0%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	0,0%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	100,0%

## АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



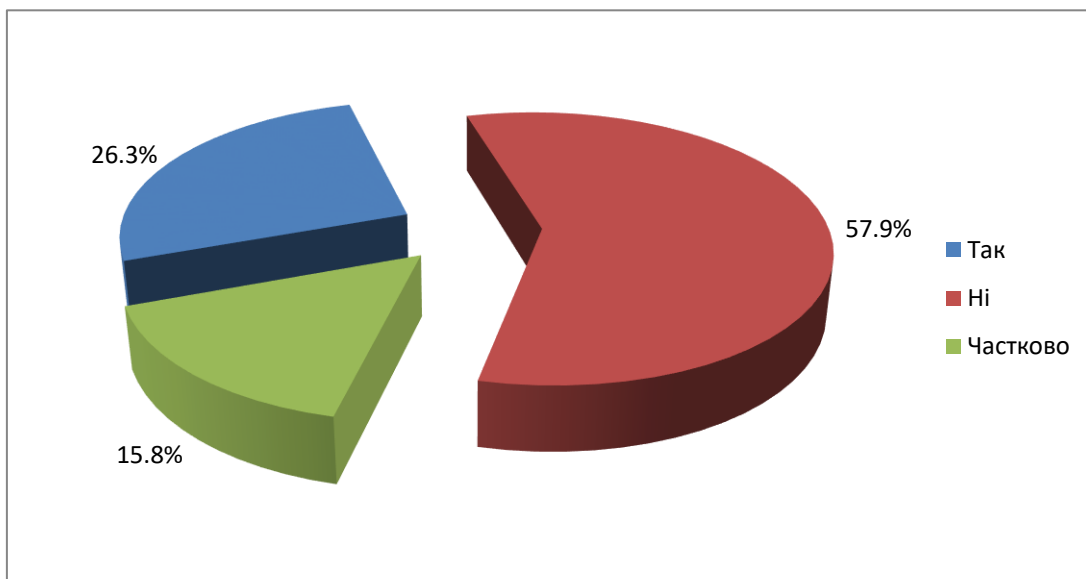
### 19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	47,4%
Ні	26,3%
Частково	26,3%



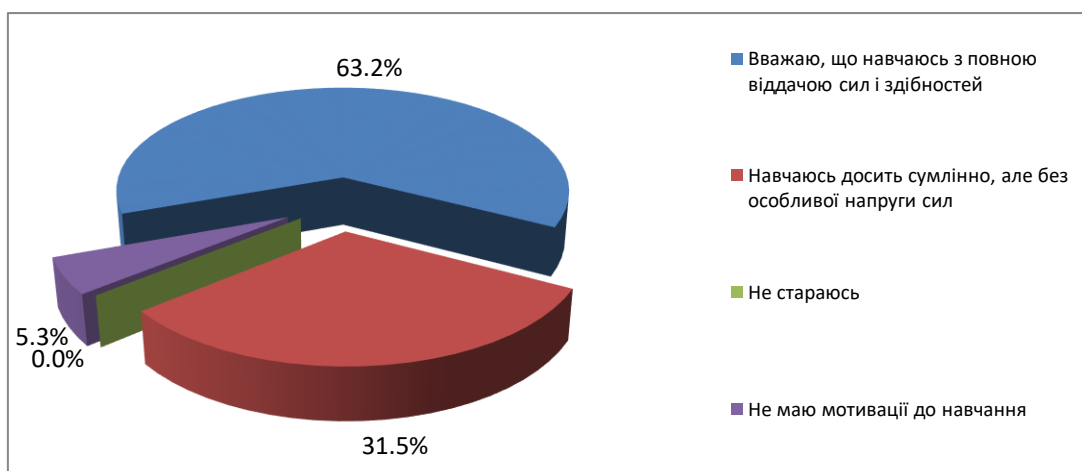
### 20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	5,3%
Ні	94,7%
Частково	0,0%



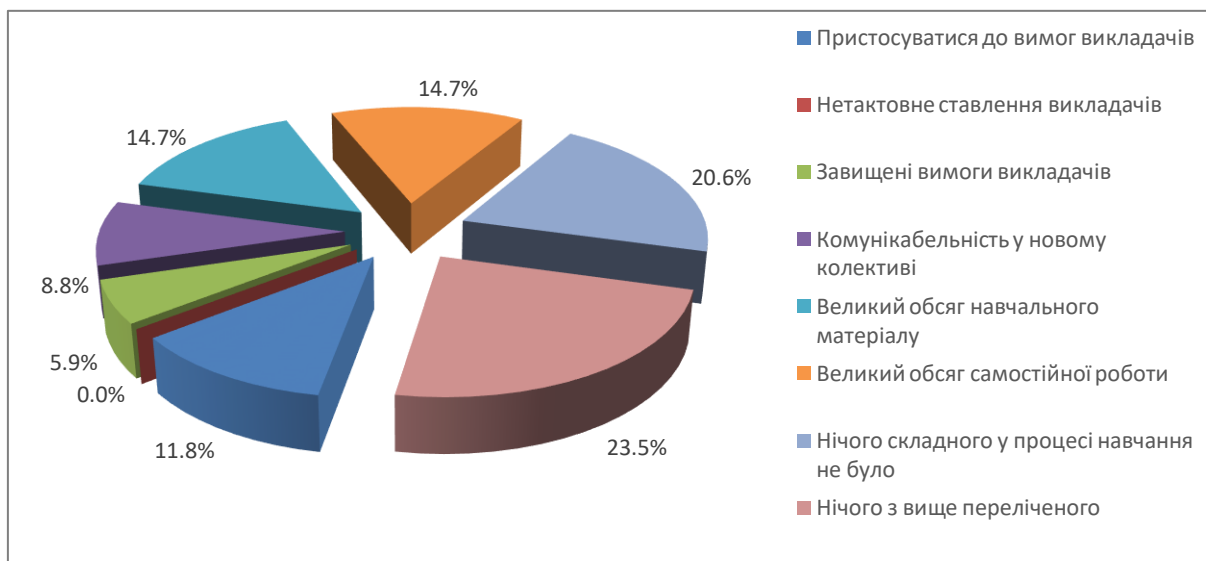
<b>21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?</b>	
Так	26,3%
Ні	57,9%
Частково	15,8%

## СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



### 22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	63,2%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	31,5%
Не стараюсь	0,0%
Не маю мотивації до навчання	5,3%



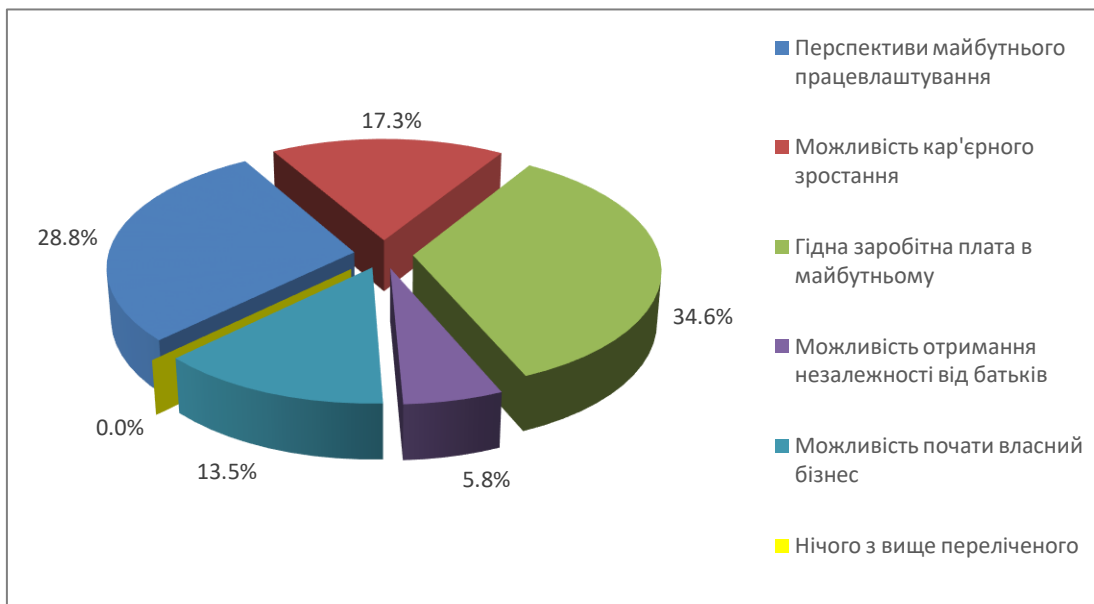
### 23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

Пристосуватися до вимог викладачів	11,8%
Нетактовне ставлення викладачів	0,0%
Завищені вимоги викладачів	5,9%
Комунікабельність у новому колективі	8,8%
Великий обсяг навчального матеріалу	14,7%
Великий обсяг самостійної роботи	14,7%
Нічого складного у процесі навчання не було	20,6%
Нічого з вище переліченого	23,5%



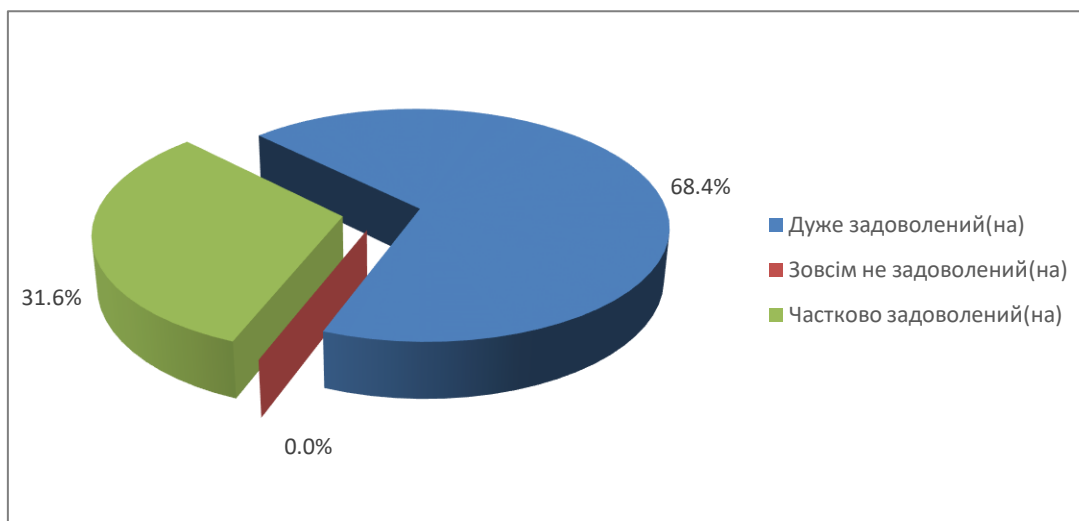
<b>24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?</b>	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	27,3%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	11,4%
Прагненням розвинути свої здібності	31,8%
Прагненням уникнути служби в армії	6,8%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	15,9%
Бажання догодити своїм батькам	2,3%
Нічого з вище переліченого	4,5%





### 25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?

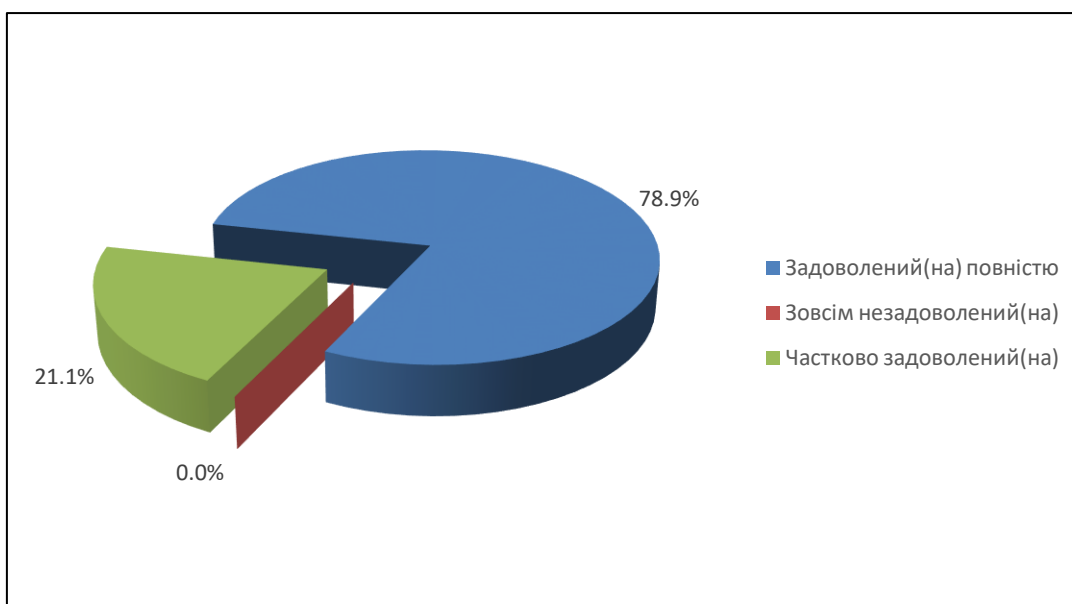
Перспективи майбутнього працевлаштування	28,8%
Можливість кар'єрного зростання	17,3%
Гідна заробітна плата в майбутньому	34,6%
Можливість отримання незалежності від батьків	5,8%
Можливість почати власний бізнес	13,5%
Нічого з вище переліченого	0,0%



### 26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

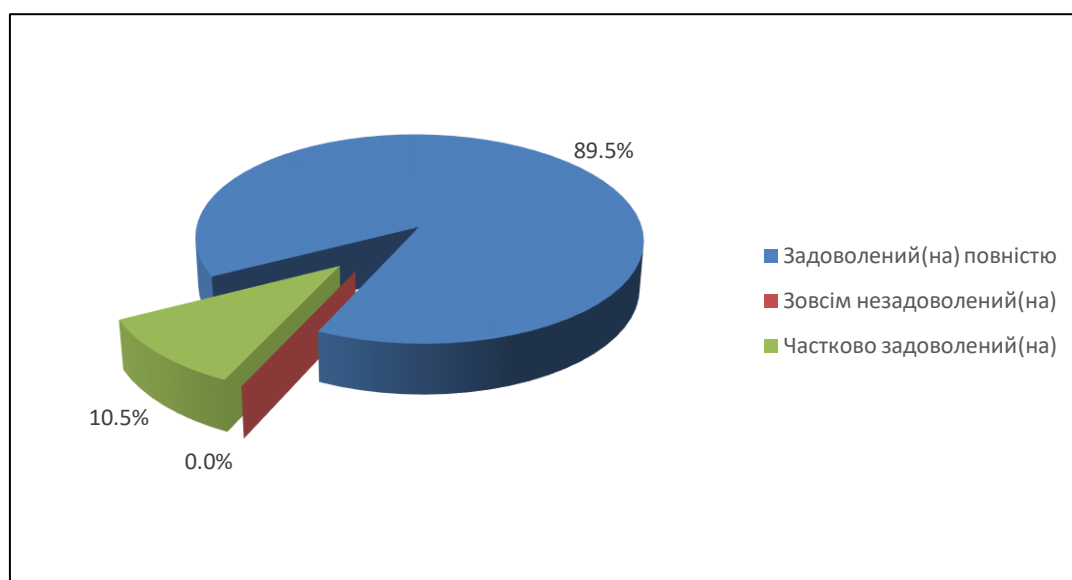
Дуже задоволений(на)	68,4%
Зовсім не задоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	31,6%

## ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



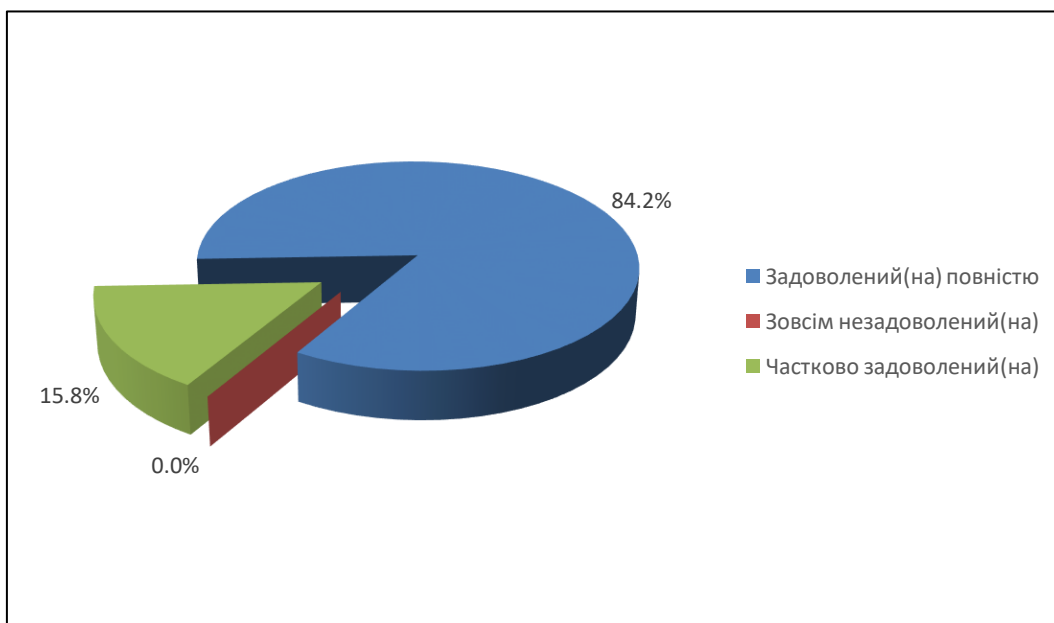
### 27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?

Задовлений(на) повністю	78,9%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	21,1%



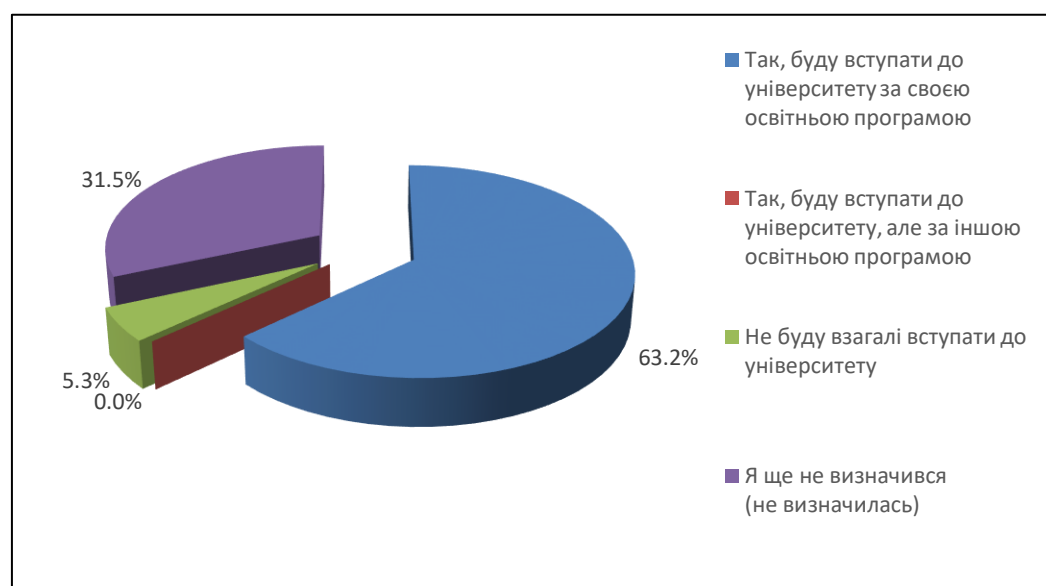
### 28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпеченням освітнього процесу в університеті?

Задовлений(на) повністю	89,5%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	10,5%



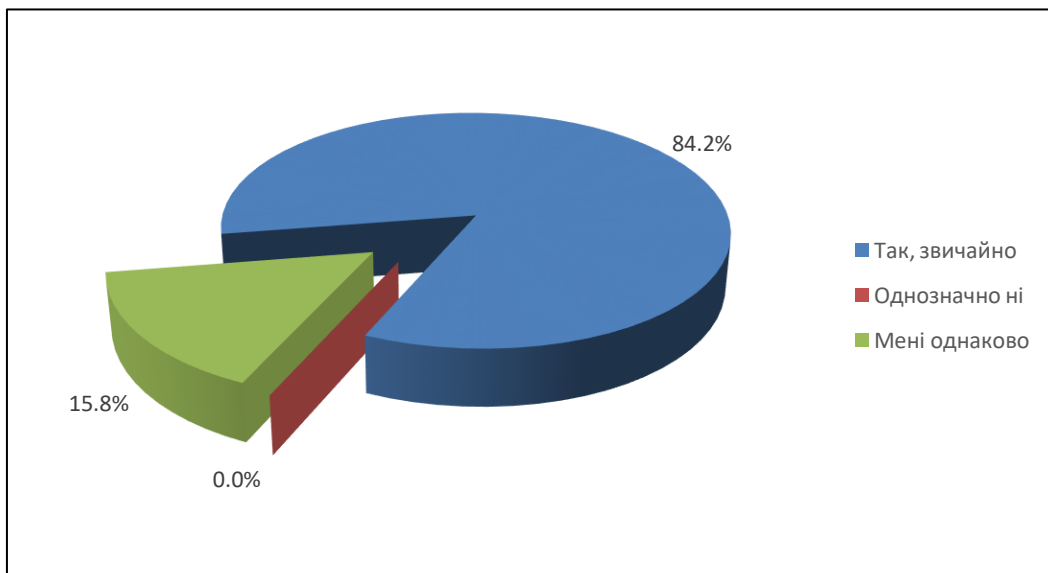
**29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?**

Задоволений(на) повністю	84,2%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	15,8%

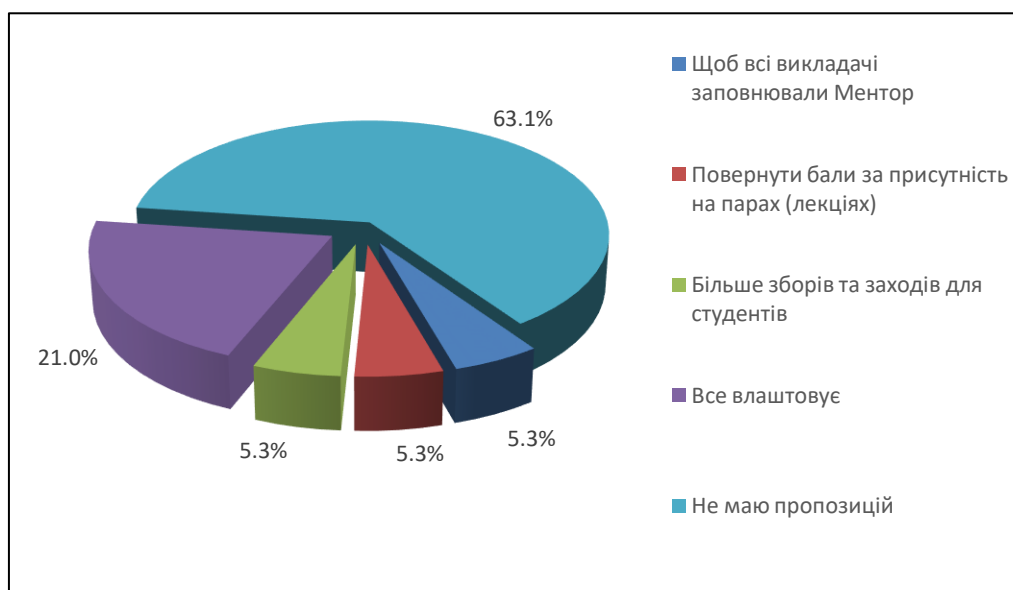


**30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?**

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	63,2%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	0,0%
Не буду взагалі вступати до університету	5,3%
Я ще не визначився (не визначилась)	31,5%



<b>31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?</b>	
Так, звичайно	84,2%
Однозначно ні	0,0%
Мені однаково	15,8%



<b>32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?</b>	
Щоб всі викладачі заповнювали Ментор	5,3%
Повернути бали за присутність на парах (лекціях)	5,3%
Більше зборів та заходів для студентів	5,3%
Все влаштовує	21,0%
Не маю пропозицій	63,1%