

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</b>
Освітня програма	<b>22118 Міжнародна економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>34</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02066769</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Литвинов Олексій Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://khai.edu">http://khai.edu</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>22118</b>
Назва ОП	<b>Міжнародна економіка</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економіки та публічного управління (601)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра технології виробництва літальних апаратів (104), Кафедра екології та техногенної безпеки (106), Кафедра математичного моделювання та штучного інтелекту (304), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602), Кафедра філософії та суспільних наук (701), Кафедра права (702), Кафедра документознавства та української мови (706), Кафедра іноземних мов (707) та кафедри університету, які задіяні у забезпеченні вибіркової складової ОПІ</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>19108</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Лебедченко Віра Віталіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:v.lebedchenko@khai.edu">v.lebedchenko@khai.edu</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-910-18-18</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше освітньо-професійну програму (ОП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ВО) за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» було розпочато кафедрою у 2017 році. Сертифікат про акредитацію: УД № 21008312, був виданий 23.01.2019 р. згідно наказу МОН України № 2117-Л від 01.06.2012 р. (на підставі наказу МОНУ № 1565 від 19.12.2016 р.). Процес підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародна економіка» на кафедрі було розпочато раніше – у 2008р. На той час діючий напрям підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» входив до галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво».

На сьогоднішній день гарантом ОП є кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та публічного управління Лебедченко Віра Віталівна.

Впровадження освітньо-професійної програми (протокол засідання кафедри № 8 від 23 квітня 2017 р.) було викликано необхідністю підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин, які б могли задовольнити потреби як ринку праці регіону (Харківська область), так і потреби всієї України: орієнтації українських підприємств на міжнародні ринки і етап активної транснаціоналізації економіки сприяли збільшенню кількості робочих місць спеціалістів з міжнародної економіки в Україні у виробничій і невиробничій сферах.

При розробленні ОП «Міжнародна економіка» враховувалися інтереси стейкхолдерів освітнього процесу (протокол засідання кафедри № 8 від 23 квітня 2017 р.), міжнародні економічні орієнтири державної Стратегії розвитку вітчизняної авіаційної промисловості на період до 2020 (розпорядження КМУ від 27 грудня 2008 р. № 1656-р), План заходів щодо реалізації стратегії відродження вітчизняного авіабудування на період до 2030 року (розпорядження КМУ від 10 травня 2018 р. № 429-р.). Проект Стратегії розвитку промислового комплексу України на період до 2025 року (від 17.04.2018 р.).

Підготовка бакалаврів ОП «Міжнародна економіка» відрізняється адаптованістю до потреб підприємств аерокосмічної галузі, галузі машинобудування, інформаційних технологій, а також суміжних галузей, діяльність яких пов'язана із зовнішньоекономічною спрямованістю і проблемами реалізації міжнародних в'язків.

ОП «Міжнародна економіка» передбачає розширення спеціальних (фахових) компетенцій випускників бакалаврів з міжнародних економічних відносин за рахунок поглибленого вивчення аспектів реалізації міжнародних економічних зав'язків суб'єктів міжнародних економічних відносин у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях у розрізі структурних освітніх компонент. Враховує сучасні аспекти диджиталізації економіки та міжнародних бізнес-комунікацій.

ОП «Міжнародна економіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховує вимоги Національної рамки кваліфікації, Стандарту вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України 04.03.2020 № 357 (зі змінами)), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQЕНЕА), регіонально-галузевих вимог та рекомендацій стейкхолдерів. Кафедрою постійно здійснюється пошук оптимальних освітніх компонент для підготовки здобувачів. ОП кожного року переглядається і оновлюється. Обсяг освітньої складової ОП складає 240 кредитів ЄКТС.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	0	2	0	2
3 курс	2022 - 2023	80	4	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	80	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>22119 Міжнародний бізнес</b> <b>35238 Міжнародний туристичний бізнес</b> <b>22118 Міжнародна економіка</b>
другий (магістерський) рівень	<i>програми відсутні</i>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП_292_2024.pdf</i>	ExOefnmdcCHtXCzysaBuNAS2Z3W4nQKf49LW6Us4svo= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_292_Б_2024_ДФН.pdf</i>	XP9njKr7sGIEb3npFe5Ia5EcXC3ixcQlpaB8c5/d1M8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_292_Б_2024_ЗФН.pdf</i>	p8DaCPDzoY4Uro4c5PouPHIdNBA7Ha+ULWnnz25Za3I= I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Aerovista FZE.pdf</i>	dsTq7JBNl5JGMuceRe+ftlPo1632RCkEE7nXxSoyz44=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДП «Завод імені В.О. Малишева».pdf</i>	Siogh62uhD2mPWzc1tasbQ5DmnbwnS4GY2IIEwQJsLk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДП УДІ по проектуванню ЗВМ.pdf</i>	2R1+5oFvYicRiDYJnkV4mVaG3M8B9Vdn/wd4GDbNGk4= 4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ПАТ «УКРТАТНАФТА».pdf</i>	IzySAeV4+zHbSOpgCDx8rFZ2/Dfsd/hyoskJNR9mzDM=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	ТОВ «ТЕХНОКОМ».pdf	EFEtNIC+VpCFGiNwXdTz/Yv8GcxGsmKMCVKHq/6Yn Q=
--	--------------------	---

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП було розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 04.03.2020 № 357 (зі змінами)). Даним стандартом передбачені інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та відповідні результати програмного навчання. ОП «Міжнародна економіка» містить усі ці елементи, відповідно до стандарту. Досягнення зазначених результатів навчання, забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладення.

Так, одним із результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, є «Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі» (РН13). Досягнення цього результату навчання, забезпечується наступними освітніми компонентами: Статистика, Міжнародний маркетинг, Зовнішньоекономічна діяльність, Економічний аналіз, Міжнародні економічні відносини, Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці, Міжнародні економічні відносини (КР), Міжнародна економіка, Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням, Теорія і практика міжнародної торгівлі, Міжнародний бізнес, Міжнародна бізнес-аналітика, Кваліфікаційна робота бакалавра. Формування відповідних компетентностей досягається через використання різних інтерактивних форм навчання, а саме: діалогічний характер подачі теоретичного матеріалу під час лекцій, вирішення ситуативних завдань, ділові ігри, дискусії, тренінги, захист проєктів, презентацій на практичних заняттях. Крім цього, досягнення результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей відбувається під час проходження здобувачами різних видів практик та в процесі виконання навчально-дослідницької діяльності (написання статей, тез доповідей, захист курсових робіт та кваліфікаційної роботи). До ОП включено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми. У силабусах навчальних дисциплін у результаті вивчення кожної дисципліни конкретизовано відповідно до визначених в ОП результатів навчання та загальних і фахових компетентностей.

ОП реалізується згідно Національної рамки кваліфікацій України (НРК), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQЕНЕА). При розробці ОП були враховані усі зазначені документи і вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 04.03.2020 № 357 (зі змінами)).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Станом на сьогодні, Професійний стандарт відсутній.

При розробці ОПП використовувалися вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187, Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 28.07.2010 №327. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 №336 тощо. ОП реалізується згідно Національної рамки кваліфікацій України (НРК), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQЕНЕА). При розробці ОП були враховані усі зазначені документи і вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 04.03.2020 № 357 (зі змінами)).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Кафедра економіки та публічного управління, підтримуючи політику студентоцентрованого навчання залучає до

вдосконалення ОП представників студентського самоврядування Університету та факультету програмної інженерії та бізнесу. Взаємодія і обмін думками відбувається у напрямку висвітлення побажань та зауважень здобувачів, які оприлюднюються на засіданнях кафедри, при прямому контакті з кураторами академічних груп, у ході анкетувань та соціопитувань шляхом застосування електронних ресурсів Університету (посилання: <https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/anketuvannya/>).

Випускники кафедри економіки та публічного управління, які вже мають певний досвід застосування набутих компетентностей згідно ОП, звертають увагу на збільшення значення практичної складової освітнього процесу, мовної підготовки професійного спрямування та розширення можливостей академічної мобільності. У зв'язку з чим були переглянуті зміст та структуру програм практик, мовленнєвих компонент ОП та ведеться робота, за підтримки керівництва Університету, щодо розширення бази національної та міжнародної академічної мобільності (посилання: <https://khai.edu.ua/university/mizhnarodna-spivpraca1/mizhnarodni-osvitni-programi-i-proekti/akademichna-mobilnist1/>).

#### **- роботодавці**

Роботодавці акцентують увагу на необхідності підвищення значення, мовно-комунікаційної, аналітично-інструментальної, інформаційної та інноваційної складових освітніх компонент, які б могли задовольнити потреби ринку праці щодо вміння здобувачів приймати ефективні управлінські рішення на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та функціонують у середовищі міжнародних економічних відносин. Зокрема, за рекомендацією роботодавців було прийнято рішення про оновлення ОП наступними обов'язковими освітніми компонентами «Мовні компетентності (іноземна мова)» як обов'язкова за рівнями володіння іноземною мовою, «Мікро- та макроекономіка» та вдосконалено перелік вибіркового компонент (протокол засідання кафедри № 9 від 20 березня 2023 р.).

#### **- академічна спільнота**

Кафедра враховує усі можливі рекомендації академічної спільноти щодо розробки та реалізації ОП. Так, у колі орієнтирів академічної спільноти лежать: активне залучення здобувачів до кафедральних наукових досліджень, їх участі в наукових та профільних конференціях, забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який розробляє та втілює освітні компетентності ОП, необхідність використання інноваційних методів навчання, забезпеченість здобувачів необхідними навчально-методичними матеріалами, врахування актуальних вимог ринку праці при черговому оновленні ОП. Протокол засідання кафедри № 7 от 31.01.23 – слухали результати аналізу ринку праці.

#### **- інші стейкхолдери**

При розробці ОП були враховані інтереси стейкхолдерів, які акцентують увагу на потребі у фахівцях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері авіації та космонавтики в розрізі міжнародних економічних відносин та застосовувати новітні теорії та методи при здійсненні комплексних досліджень в умовах невизначеності з метою сприяння розвитку сегменту міжнародного ринку авіаційного транспорту. З урахуванням їхніх рекомендацій було розглянуто на засіданні кафедри та рекомендовано удосконалити структуру тем обов'язкової освітньої компоненти в освітній програмі «Міжнародна авіаційна логістика» (протокол засідання кафедри № 1 від «28» серпня 2022 р.).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/m9iz>) полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету. Засобом реалізації місії ХАІ зокрема є можливість цільової підготовки фахівців в галузі міжнародних економічних відносин спрямованих на розвиток аерокосмічної галузі України.

Статутом ХАІ (<https://t1p.de/9h5k>) до основних напрямів діяльності віднесена підготовка фахівців різних ступенів, а до числа завдань – участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Мета ОП корелюється із стратегією та загальним баченням Університету щодо освітнього процесу – необхідністю створення інноваційного закладу вищої освіти орієнтованого на розвиток аерокосмічної галузі за умови постійного аналізу ринку праці, трендів в наукових дослідженнях, а також підтримки лідерських якостей, творчих здібностей і талантів здобувачів та співробітників.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків суб'єктів міжнародних економічних відносин у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в міждисциплінарному підході до вивчення предметної області у сфері міжнародних економічних відносин шляхом поєднання економічних, управлінських та інформаційно-

технологічних підходів. Програма враховує сучасні аспекти диджиталізації економіки та міжнародних бізнес-комунікацій при розробці обов'язкових та спеціальних (фахових) освітніх компонент. Включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження різних видів практики. ОП передбачає розширення спеціальних (фахових) компетенцій здобувачів за рахунок поглибленого вивчення аспектів міжнародних економічних зв'язків у сферах авіації, машинобудування, моделювання, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях у розрізі структурних освітніх компонент.

Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності у сфері міжнародних економічних відносин, які відображені у змісті ОПП та які забезпечують випускникам конкурентоспроможність і готовність до роботи в динамічних умовах.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

У сучасних умовах підвищеної для більшості українських компаній необхідності розширювати горизонти своєї діяльності, орієнтуючись на європейський інтеграційний простір, зростає потреба у кваліфікованих працівниках, що мають спектр відповідних компетентностей, здатних підсилити ресурсний потенціал підприємства в глобальному середовищі, забезпечити і прискорити адаптивність вітчизняної системи ведення бізнесу загальноприйнятими світовими стандартами.

Кафедрою здійснюється постійний зв'язок з роботодавцями та моніторинг ринку праці, який впливає на формування компетентностей ОП та досягнення відповідних РН, на основі запрошення роботодавців на засідання кафедри і обговорення результатів аналізу ринку праці. Так, з урахуванням тенденцій ринку праці та за рекомендацією роботодавців до переліку компетентностей і РН освітньої програми було додано РН 26 та РН 27. Врахування галузевого та регіонального контексту здійснюється шляхом розробки/оновлення змісту та структури ряду освітніх компонент ОП: розробляються нові теми курсів, оновлюється тематика курсових робіт та дипломного проєктування. Оновлення проводиться з урахування стратегії розвитку Харківської області та Стратегії відродження вітчизняного авіабудування на період до 2030 року (розпорядження КМУ від 10.05.2018 № 429-р.). Усі РН характеризуються адаптивністю своєї реалізації як у галузі так і в регіоні. Так, галузевий та регіональний аспекти було відображено у наступних освітніх компонентах ОП: ОК6, ОК9, ОК11, ОК17, ОК19, ОК24, ОК29, ОК34.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У ході модернізації ОП Міжнародна економіка було проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних програм із спеціальності. Зокрема, Національного університету «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/bac-292-1>), Навчально-наукового інституту економіки і управління НУХТ (<https://eiu.nuft.edu.ua/kafedru.php>). У ході аналізу було виявлено слабкі сторони нашої освітньої програми і необхідність дотримання принципів чіткої відповідності Стандарту ВО за спеціальністю в умовах збереження специфіки галузі.

Був вивчений і врахований досвід інших українських ЗВО, з якими університет має партнерські стосунки (<https://khai.edu.ua/university/mizhnarodna-spivpracya1/nashi-partneriz/>); запозичено досвід запровадження європейських цінностей щодо студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття навичок soft skills. Таким чином, ОП забезпечує відповідність вимогам у сфері міжнародних економічних відносин завдяки врахуванню національних тенденцій.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Серед іноземних програм застосовувався досвід програм, які подібні з ОП «Міжнародна економіка» у цілях та програмних результатах навчання держави та наукових шкіл, зокрема Вищої школи торгівлі та права імені Річарда Лазарського, Варшава (Lazarski University, програми «International Relations» <https://recruitment.lazarski.pl/>, «Business economics», London Metropolitan University – програма «Economics–BSc» <https://www.londonmet.ac.uk/courses/undergraduate/economics---bsc-hons/> – School of Business, Economics and Society «International Economic Studie» [https://www.international-business-economics.wiso.rw.fau.eu/programs/international-economic-studies/#collapse\\_1](https://www.international-business-economics.wiso.rw.fau.eu/programs/international-economic-studies/#collapse_1). Празького університету економіки та бізнесу (Чехія) ОП «International trade» <https://www.fmv.vse.cz/bakalarske-studium/nabizene-programy-bakalarskeho-studia/> Ризький технічний університет (Латвія) ОП «Management of International Economic Relations» <https://international.rtu.lv/riga-technical-university-rtu/bachelors-studies/management-of-international-economic-relations-bachelors/>. Проведений аналіз вітчизняних і зарубіжних практик показав, що освітня програма є актуальною і відповідає сучасним тенденціям в академічному середовищі.

Таким чином, ОП забезпечує відповідність вимогам у сфері міжнародних економічних відносин завдяки врахуванню міжнародних тенденцій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктом вивчення ОП є функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області ОП розкриває зміст економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.

Засвоєння усіх обов'язкових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання ОП дають змогу сформувати у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин: розв'язання і узагальнення практичних задач у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів дослідження міжнародних економічних відносин та міжнародних процесів. Вибіркова частина ОП дозволяє розширити та підсилити зазначені вміння та навички здобувачів.

Предметна область забезпечується такими освітніми компонентами: «Міжнародний маркетинг», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини», «Міжнародна безпека України», «Міжнародна економіка», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Теорія і практика міжнародної торгівлі», «Міжнародний бізнес», «Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика», «Міжнародна бізнес-аналітика».

До обов'язкової компоненти ОП входять: ОК1–ОК40, які розроблено відповідно до їх логічного вивчення протягом навчання, по семестрах.

Вибіркова компонента освітньої складової ОП (ВК1-ВК14) включає перелік освітніх компонентів програми, що обираються здобувачами згідно Положення про забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану здобувача в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і також зазначені відповідно до їх логічного вивчення, по семестрах (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-zabezpechennya-prava-studentiv-na-vibir-navchalnih-disciplin/>).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується шляхом впровадження у освітній процес переліку обов'язкових дисциплін та розширення їх програмних результатів шляхом доповнення вибірковою складовою, яку здобувачі обирають самостійно у ході формування власного індивідуального навчального плану. Додатково здобувачам надається можливість участі в програмах академічної мобільності, можливість неформальної освіти, гнучка система організації навчання, складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, проходження дистанційних курсів через Центр технічного дистанційного навчання Університету. ОП передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору становить не менше 25 %, від загального обсягу кредитів ЄКТС для формування компетентностей та індивідуального вибору здобувачами окремих ОК. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії враховуються бачення здобувачів, батьків, роботодавців та інших стейкхолдерів. Зазначений процес підтверджується відповідними документами та положеннями Університету розробленими відповідно Законів та Положень МОН України, зокрема: Статутом Університету (<https://tip.de/9h5k>), Положенням «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://tip.de/cwe9>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://tip.de/3lae>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-zabezpechennya-prava-studentiv-na-vibir-navchalnih-disciplin/>). Процедура реалізації передбачає: надання здобувачам ще до початку навчального семестру, який передує новому навчальному року, інформації щодо переліку освітніх компонентів, які віднесено до вільного вибору. Кожна компонента забезпечена анотацією або розробленим силабусом навчальної дисципліни, які заздалегідь розміщуються на сайті Університету. Таким чином, здобувач має змогу ознайомитися зі змістом та структурою



дисципліни, яка пропонується до вільного вибору і зробити власний вибір. Перелік компонент корелює з навчальним планом освітнього процесу і готується гарантом та групою забезпечення ОП протягом року з урахуванням попередніх пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, можливих змін вимог ринку праці. Вибору підлягають як окремі освітні компоненти навчального плану, так і блоки компонент. Роз'яснення щодо наповненості освітніх компонент та результатів їх вивчення за проханням здобувачів відбувається на зборах здобувачів освіти завідувачем кафедри/заступником декана за спеціальністю, гарантом освітньої програми, кураторами академічних груп (в міру своєї компетенції). Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через Google форму або заяву. Здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає освітню компоненту і зазначає свій вибір.

Вибіркова компонента освітньої складової ОП «Міжнародна економіка» (складає 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП) передбачає:

Гуманітарний блок (Soft skills): ВК1 – Українські студії; ВК2 – Правова компетентність; ВК3 – Соціально-гуманітарна дисципліна за вибором; ВК4 – Формування системного наукового світогляду; ВК5 – Економічна дисципліна за вибором.

Математичний блок: ВК6 Математичний блок на вибір.

Блок фахового спрямування: ВК7 Дисципліна фахового спрямування.

Блок Minor: ВК8 – Minor. Дисципліна 1; ВК9 – Minor. Дисципліна 2; ВК10 – Minor. Дисципліна 3; ВК11 – Minor. Дисципліна 4.

Дисципліни індивідуального вибору: ВК12 – Дисципліна індивідуального вибору 1; ВК13 – Дисципліна індивідуального вибору 2; ВК14 – Дисципліна індивідуального вибору 3.

Кафедра постійно оновлює перелік вибіркових дисциплін ОПП «Міжнародна економіка» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів викладанням дисциплін конкретними викладачами.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає практичну підготовку у вигляді навчальної, ознайомчої та виробничої практики. Навчальна практика (3 кредити ЄКТС) націлена на оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії, виховання у них потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності. Ознайомча практика (3 кредити ЄКТС) передбачає формування у здобувачів, на базі раніше засвоєних освітніх компонент знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час майбутньої роботи у реальних ринкових і виробничих умовах з підприємствами – суб'єктами міжнародних економічних відносин. Ознайомча практика передбачає обов'язкове використання нормативної документації, інформаційних ресурсів, методів наукового пізнання та аналітичного осмислення результатів дослідження діяльності підприємств. Навчальна та ознайомча практики проходять на базі Університету під керівництвом досвідчених викладачів. Програму виробничої практики (3 кредити ЄКТС) розроблено таким чином, щоб здобувачі мали змогу самостійно обирати місце практики, скористатися допомогою відділу сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників Університету або ж пройти практику на базі кафедри економіки та публічного управління, відповідно встановленим програмою практики вимог. На кафедрі проводяться паралельні зустрічі з роботодавцями економістами-практиками.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП «Міжнародна економіка» відбувається у розрізі оволодіння ними рядом відповідних загальних компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК12, ЗК13 та програмними результатами навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН25. В цілому більшість освітніх компонент ОП здатні забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, але окремо хотілось би виділити компоненти ОК3, ОК4, ОК10, ОК14, ОК19, ОК20, ОК25, ОК30, ОК40. У ході вивчення даних курсів застосовуються форми та методи навчання, які дають змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці через отримання навичок комунікації, лідерство, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно, системно і критично мислити тощо. Соціалізації сприяють участь здобувачів у наукових конференціях кафедри, Університету та інших ЗВО, дебатах, студентських конкурсах, захисті наукових робіт, науково-дослідних зуртках, тренінгах, семінарах. Розширенню рамок соціалізації сприяє можливість неформальної освіти, на яку здобувачі мають право відповідно Положенню «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку структуру щодо визначення часу та змісту навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, вимогам, що висуваються для першого рівня вищої освіти, ОК складають логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє досягти поставлених результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП відповідає

навчальному плану.

ОП було розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 04.03.2020 № 357 (зі змінами)). Даним стандартом передбачені інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та відповідні результати програмного навчання. ОП «Міжнародна економіка» містить усі ці елементи, відповідно до стандарту. Досягнення зазначених результатів навчання, забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладення.

Так, одним із результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, є «Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі» (РН13). Досягнення цього результату навчання, забезпечується наступними освітніми компонентами: Інформатика, Маркетинг, Статистика, Міжнародний маркетинг, Зовнішньоекономічна діяльність, Економічний аналіз, Міжнародні економічні відносини, Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці, Міжнародні економічні відносини (КР), Міжнародна економіка, Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням, Теорія і практика міжнародної торгівлі, Міжнародний бізнес, Міжнародна бізнес-аналітика, Кваліфікаційна робота бакалавра. Формування відповідних компетентностей досягається через використання різних інтерактивних форм навчання, а саме: діалогічний характер подачі теоретичного матеріалу під час лекцій, вирішення ситуативних завдань, ділові ігри, дискусії, тренінги, захист проєктів, презентацій на практичних заняттях. Крім цього, досягнення результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей відбувається під час проходження здобувачами різних видів практик та в процесі виконання навчально-дослідницької діяльності (написання статей, тез доповідей, захист курсових робіт та кваліфікаційної роботи). До ОП включено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми. У силабусах навчальних дисциплін у результаті вивчення кожної дисципліни конкретизовано відповідно до визначених в ОП результатів навчання та загальних і фахових компетентностей.

Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОПП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП «Міжнародна економіка» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО регулює Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>) та «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/q173>).

Обсяг і зміст СРЗ визначається ОП, навчальним планом (НП) та силабусом навч. дисципліни, методичними матеріалами, завданнями, вказівками НПП та ін.

Під час формування переліку ОК і практик у НП враховуються вимоги затвердженого Стандарту ВО та ОП. Навч. практики як цикл підготовки входять до складу навч. дисциплін. Обсяги навч. дисципліни кратні 0,5 кредиту ЄКТС. Навч. дисципліни й навч. практики плануються в обсязі, як правило, трьох і більше кредитів ЄКТС, а кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує 16. Курсову роботу (проєкт) виділено окремою позицією в НП (2 кредити ЄКТС) і включено до розрахунку кількості форм контролю на навчальний рік. Для виконання й захисту кваліфікаційної роботи здобувачам випускного курсу в НП згідно вимог ОП виділяється 9 кредитів. При формуванні загального аудиторного навантаження у НП не враховуються кредити відведені на Практики, тому обсяг годин аудиторного навантаження у НП даної ОП повністю відповідає нормам ЗВО.

Упровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської та світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудиторних занять та збільшення годин на СРЗ.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура та освітні компоненти освітньої програми «Міжнародна економіка» сприяють формуванню у випускників не лише фундаментальних знань і навичок, але й здатності до їх ефективного практичного застосування. Особливу увагу приділяється розвитку соціальних компетентностей і комунікативних умінь здобувачів освіти. Оптимізація навчального процесу здійснюється з урахуванням принципів організації практико-орієнтованого змісту освіти за цією програмою і реалізується через розробку відповідних навчальних матеріалів та методик. Такий підхід забезпечує здобувачам можливість інтегрувати практичний досвід із отриманою теоретичною інформацією, що готує їх до професійної діяльності та забезпечує необхідний рівень компетентності. Це також змінює акцент у навчальному процесі, орієнтуючи здобувачів на інтелектуальний і професійний розвиток. Навчальним планом передбачено навчальну, ознайомчу і виробничу практики, загальним обсягом 9 кредитів.

ХАІ входить в перелік закладів ВО, які включено до пілотного проєкту по підготовці здобувачів за дуальною формою освіти (наказ МОН України від 15.10.2019 № 1296). Підготовка здобувачів ВО за дуальною освітою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття освіти (<https://t1p.de/wi2vy>) (наказ ХАІ №506 від 26.11.2020). За освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на**

**досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

До змісту ОПП «Міжнародна економіка» включені питання, які забезпечують набуття здобувачами ВО знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. А саме ОПП «Міжнародна економіка» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» передбачають вивчення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, таких як забезпечення якісної освіти, розвиток інновацій, інфраструктури, та інклюзивних економічних можливостей. Навчальні дисципліни спрямовані на формування компетентностей з використання сучасних технологій, що сприяє інноваційній діяльності та інфраструктурному розвитку. Програма підтримує студентськоцентроване навчання та розвиток критичного мислення, що відповідає цілям забезпечення якісної та доступної освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://khai.edu.ua/abiturientu/pravila-prijomu3/>  
<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/dodatki-do-pravil-prijomu>  
<https://khai.edu.ua/abiturientu/dopomoga-vstupnikam/>  
<https://khai.edu.ua/abiturientu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

При вступі на перший курс на освітню програму «Міжнародна економіка» для першого (бакалаврського) рівня освіти вступники користуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Правила прийому до Університету обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/>).

Для вступників на ОП «Міжнародна економіка» немає обмежень та привілеїв до доступу на навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В університеті розроблено положення, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, питання академічної мобільності:

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/doz7>) регламентує діяльність університету щодо організації академічної мобільності здобувачів та аспірантів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів та аспірантів ХАІ на території України і закордоном.

Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/opzn>) визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування. Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://education.khai.edu/normative/>) та також обов'язково доводяться до відома здобувачів усіма учасниками освітнього процесу (НПП, кафедри, деканати, навчальні відділи, студентське самоврядування та ін.).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах може відбуватися при паралельному навчанні здобувачів за двома спеціальностями. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту.

Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/opzn>). Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах при реалізації ОПП «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>), п.6 «Порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти» Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ХАІ (<https://t1p.de/op3n>); п. 3.2 Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами в ХАІ (<https://t1p.de/anv3>), який зокрема передбачає можливість призначати бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною.

Відповідні положення оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХАІ. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувачі інформують про критерії та вимоги до оцінювання результатів навчання, у тому числі їм доводиться інформація про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Впродовж семестру через засоби комунікації здобувачі постійно інформуються про поточні заходи неформальної та/або інформальної освіти та можливість зарахування результатів участі у них.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Документально засвідченої практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародна економіка» поки що не було але участь здобувачів у діючому на кафедрі економіки та публічного управління науковому гуртку «Міжнародний бізнес» за участю роботодавців надає право здобувачам освіти на перезарахування кредитів дисципліни «Міжнародний бізнес». Хочемо відмітити активізацію роботи деяких здобувачів у напрямку самоосвіти поза межами Університету з надією на подальше використання переваг неформальної освіти в університетському середовищі. На вступному занятті кожної обов'язкової дисципліни здобувачу пропонується пройти курси з неформальної освіти, які можуть бути зараховані частково або повністю замість обов'язкової компоненти, чи її частини.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

У відповідності з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» освітній процес на ОП здійснюється за наступними формами: навчальні заняття (лекції, семінари, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

До основних видів навчальних занять на ОП віднесено: лекції, практичні/семінарські заняття, консультації. Серед інноваційних форм слід виділити: презентацію власних досліджень, співбесіди, командну роботу, розв'язок ситуаційних задач, кейсів, самонавчання, дискусії, ділові гри тощо. Кожна освітня компонента передбачає специфічний вибір форм та методів навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Так, наприклад, під час виконання курсової роботи застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний методи, проблемне викладання, частково-пошуковий метод, дослідницький, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.

Оптимальний вибір методів і форм організації навчання гарантує досягнення програмних результатів.

Моніторинг досягнення здобувачам ПРН завдяки формам, методам, засобам та технологіям навчання і викладання здійснюється шляхом обговорення результатів вивчення дисципліни та анонімних опитувань.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Оскільки студентоцентризований підхід за якого посилюється роль здобувача вищої освіти як учасника процесу навчання і активного учасника освітнього процесу може позитивно впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок, на ОП «Міжнародна економіка» здобувачам надається право вільного вибору ряду освітніх компонент, вибору тем курсового та дипломного проектування (як із числа наданого переліку так і обраних за власною ініціативою у розрізі спеціальності), приймаються їхні пропозиції щодо вибору методів навчання та взаємодії з викладачами, силабуси навчальних дисципліни погоджуються з представниками здобувачів освіти. Так, завдяки опитуванням здобувачів було підтримано їх бажання розширити мовну підготовку – а саме додано дисципліну «Мовні компетентності (іноземна мова)», яка вивчається в 1 і 2 семестрах. Під час проходження практичної підготовки здобувачі мають право вибору баз практик, а також вільно запропонувати можливі форми неформальної освіти, які не суперечать відповідним Положенням Університету.

Опитування серед здобувачів вищої освіти показали, що в найбільшій мірі задоволенню потреб впровадження студентоцентрованого навчання на ОП дозволяють процедури врахування потреб і пропозицій здобувачів та використання різноманітних технологій і методів. Виявлений рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є достатньо високим (<https://khai.edu/ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoring-u-yakosti-osviti/anketuvannya/>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання обираються учасниками освітнього процесу, керуючись Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про формування силабусів навчальних дисциплін», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів». Принципи академічної свободи прописано у Статуті Університету та Положенні «Про академічну доброчесність».

Форми проведення навчальних дисциплін, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Розподіл навчального матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник силабуса. Така інформація доводиться до відома здобувачів на першому занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навчального процесу; стимулювання їх систематичної та самостійної роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей.

Вибір методів, засобів, технологій та форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу»; навчального плану; робочих програм/силабусів навчальних дисциплін; графіку організації освітнього процесу; Положення «Про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться здобувачам на організаційних зборах перед початком нового семестру або на 1-й лекції, запланованій з дисципліни та міститься у відповідних силабусах, що розміщені на сторінках навчальних дисциплін у системі Mentor, та сайті університету.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У викладанні переважної більшості обов'язкових освітніх компонентів ОП «Міжнародна економіка» використовуються форми і методи навчання засновані на дослідженнях. Здобувачам надається можливість отримання додаткових балів за навчальними дисциплінами, шляхом поєднання навчання і досліджень, у формі участі у наукових конференціях та написанні наукових статей. Така робота підтверджується публікацією результатів досліджень здобувачів у збірниках та матеріалах міжнародних та всеукраїнській науково-практичній конференцій, збірниках наукових праць, що проводяться як на базі Університету так і інших ЗВО та установ. Щорічно кафедрою проводиться конференція для молодих вчених, в якій надається можливість приймати участь всім здобувачам, що навчаються на даній ОП

([https://khai.edu/assets/documents/7582/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%AF\\_%D0%A5%D0%90%D0%86\\_601\\_23-24\\_01\\_2025.pdf](https://khai.edu/assets/documents/7582/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%AF_%D0%A5%D0%90%D0%86_601_23-24_01_2025.pdf)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» ХАІ (<https://t1p.de/tfvj>) та п. 5 Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l5om>) освітні компоненти з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми. Процедурою рекомендує НМК.

Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у силабусах дисциплін, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання силабуса навчальної дисципліни. Прикладом може слугувати оновлення силабуса навчальної дисципліни «Економіка підприємства», відповідно до наукових розробок, які здійснювалися у ході дисертаційного дослідження Ревенко Д.С. (в наявності довідка про впровадження №6фЛ/72:20 від 01.06.2020 р.). Із числа вибірових компонентів слід виділити навчальний курс «Інноваційне підприємство», який викладається кафедрою в рамках участі у міжнародному проєкті «Платформа інноваційного партнерства», мережі академічних бізнес інкубаторів YEP!, діяльність якої спрямовано на створення екосистеми молодіжного підприємництва в Східній Європі. Курс викладається доцентом кафедри Дем'яненко О.С., яка у 2023 оновила його.

До оцінювання та доопрацювання освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються науково-педагогічні й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, випускники, роботодавці й інші зацікавлені сторони. Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції економіки та готує пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій стейкхолдерів, про що доповідає на кафедрі.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ХАІ діє Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу». НППІ кафедри за ОП брали участь у різноманітних міжнародних проєктах, зокрема: проф. Давидова І.О., доцент Артёмова А.В., доцент Либа В.О. – участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0; проф. Ревенко Д.С. пройшов зарубіжне стажування в Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie «New and innovative teaching methods». Доцент Лебедченко В.В. проходила міжнародні стажування: «New and innovative teaching methods» на базі Krakow University of Economics м. Краків; Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» (Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF). Міжнародна фундація науковців та освітян; міжнародне стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. Проф. Ревенко Д.С. та проф. Давидова І.О. викладають в європейському університеті – Wyższa Szkoła Biznesu Dąbrowie Górnicze (Польща). На кафедрі проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та учнівської молоді «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення». Учасники освітнього процесу мають доступ до загально доступних міжнародних інформаційних ресурсів то електронний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WebofScience.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП проходять відповідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-rogyadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) і включають поточний, модульний, підсумковий контроль.

Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується заліком, диферен. заліком або іспитом. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту, диферен. заліку, заліку, в обсязі навчал. матеріалу, що визначений в робочій програмі/силабусі, у терміни, що встановлені в навчал. плані і графіку освітнього процесу. Зміст контрольних заходів ще з етапу розроблення робочих програм/силабусів відповідає результатам дисципліни, які корелюються з результатами навчання за освітньою програмою.

На ОП (обов'язкова компонента) передбачені іспити з дисциплін: Економіка підприємства, Статистика, Фінанси, Менеджмент, Міжнародний маркетинг, Зовнішньоекономічна діяльність, Управління людськими ресурсами, Економічний аналіз, Міжнародні економічні відносини, Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини, Міжнародна економіка, Міжнародна авіаційна логістика, Міжнародна інвестиційна діяльність, Теорія і практика міжнародної торгівлі, Міжнародний бізнес, Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика, Міжнародна бізнес-аналітика, Кваліфікаційна робота бакалавра. Оцінювання знань здобувача з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальних дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію). Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі/силабусі відповідної освітньої компоненти.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролю з дисципліни на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами»).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В ХАІ розроблено комплекс положень, які завдяки структурованості, системності та формалізованості їх викладу, а також їх широкій доступності та доступності їх змісту до здобувачів, забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних їх досягнень та формалізують процедури проведення контрольних заходів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>), Положення про систему управління якістю в ХАІ (<https://t1p.de/rmatm>), Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами в ХАІ (<https://t1p.de/anv3>), Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії ХАІ (<https://t1p.de/pncq>), Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://t1p.de/q1l73>) та інші положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Нормативні акти, які регулюють питання форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, інформація з цього

питання міститься у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu/ua/>).  
Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у силабусі початкової дисципліни залежно від мети, обсягу часу й контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються на першому занятті з дисципліни поточного семестру.

Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами», у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти знаходиться у постійному доступі системі дистанційної освіти Університету «Ментор» (<https://mentor.khai.edu/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершується виданням документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр міжнародних економічних відносин галузі знань міжнародні відносини.

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти. Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-ekzamenacijnu-komisiyu/>) та «Про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu/>).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» чинним законодавством не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l50m>), Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами (<https://t1p.de/anv3>), Положенням про силабус навчальної дисципліни (<https://t1p.de/q1l73>).

Всі документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходяться у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu/ua/>).

Відповідна інформація періодично доводиться гранатом освітньої програми, кураторами та заступником декана за спеціальністю до здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>) та регламентується «Кодекс етичної поведінки» (<https://t1p.de/ru8l>), на підставі якого врегульовують конфлікти інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій). Частиною реалізації процедур, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів є також підтримання культури академічної доброчесності, що врегульовано п.п. 2, 3 Положенням «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>).

Усі підсумкові контрольні заходи на ОП «Міжнародна економіка» наразі проводяться у письмовій формі (електронний підсумковий контроль). Контроль проводиться у системі дистанційного навчання Mentor. Результати екзамену знаходяться у вільному доступі для здобувачів освіти, а також заносяться до відомості обліку успішності з підписом викладача. Заповнена відомість здається до деканату в день проведення семестрового контролю. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, робота якої регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу». Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті здійснюється в рамках просвітницьких заходів та антикорупційного навчання.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ХАІ допускається повторне складання контрольних заходів (модульного контролю, іспиту та заліку) з навчальної дисципліни, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>) та Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами (<https://t1p.de/anv3>). Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтверджувальні документи, має право на продовження термінів складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані й силабусі/робочій програмі. У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським

самоврядуванням та студентською профспілкою. В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена, що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб. Правила є єдиними для усіх ОПП в університеті.

Повторне проходження контрольних заходів на ОП «Міжнародна економіка» відбулося відповідно чинних положень.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів, «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмена)» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-uprovnozhenogo-z-prav-studentiv/>). Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію та відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Міжнародна економіка» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ХАІ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП.

Політика дотримання академічної доброчесності регламентована Стратегією розвитку ХАІ на 2020-2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>); Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), які визначають академічну доброчесність як засаду та стратегічний напрям розвитку ХАІ. Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплено та визначено Положення про академічну доброчесність в ХАІ (<https://t1p.de/awh3>) та Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), які закріплюють норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Університеті стосовно питань академічної доброчесності та регламентує порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Частиною питання процедури дотримання академічної доброчесності є діяльність Комісії з питань академічної доброчесності (<https://t1p.de/ynp6>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХАІ здійснюється інформування здобувачів ВО та НПП, щодо неприпустимості плагіату у студентських роботах різних видів. Використовують дворівневу перевірку робіт, по-перше експертною перевіркою, по-друге технічними засобами – системи антиплагіату. Звіт антиплагіатної системи обов'язково підлягає фаховій експертизі, яка проводиться комісією, що складається з висококваліфікованих експертів із числа НПП за спеціальністю.

Здійснюється систематична перевірка на плагіат студентських робіт різних видів, а саме у курсових та кваліфікаційних роботах. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті виступають офіційні програмні продукти Turnitin Similarity (<https://kharkivaviationinstitute.turnitin.com/home/>) (по університету відповідальна – Аліна Ігорівна Кривобоква). Тематика курсових та кваліфікаційних робіт кожний навчальний рік переглядається та оновлюється, що нівелює можливий плагіат. В ЗВО є відповідальний за процедуру виявлення плагіату.

Усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Кодексом етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), Положеннями «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>).

Посилання на репозиторій ЗВО – <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародна економіка» в Університеті популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедри економіки та публічного управління та заступником декана за спеціальністю низки Положень: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексу академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Силабуси за дисциплінами освітньої програми, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**



Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність» та Методичні рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

У разі таких порушень передбачено, що будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії, яка в свою чергу має проводити засідання в присутності заявника та порушника та виносити висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики. У разі виявлення фактів академічної недоброчесності, таких як плагіат, фальсифікація, шахрайство при написанні публікацій чи кваліфікаційних робіт тощо, це може стати причиною для заборони участі в атестації, захисту кваліфікаційної роботи, публікації наукових статей та тез. Порушення принципів академічної доброчесності може призвести до накладання на здобувачів освіти певних заходів академічної відповідальності згідно з установленим порядком. Серед можливих санкцій: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне опанування відповідного освітнього компонента програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; анулювання наданих університетом пільг на оплату навчання. Усе це регламентується пунктом 3.3 Положення про академічну доброчесність у ХАІ. Порушень на освітній програмі «Міжнародна економіка» не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених мети та ПРН. Добір НПП за ОП здійснюється виходячи із її цілей та відповідно до Положення «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи НПП (<https://t1p.de/mvjo/>). Під час конкурсного добору НПП для реалізації ОП надається пріоритет у викладанні ОК викладачам з наук. ступенем та вчен. званнями; практичним досвідом; наук. публікаціями в галузі; стажуванням чи підвищ. кваліфікації; їх відповідністю вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освіт. діяльності (пост. КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами)). До складу НПП, що задіяні до реалізації обов'язкових компонент ОП входить 16 осіб: 5 мають вчене звання професор, 6 - доцент. Захисти кандид. та доктор. дисертацій були здійснені зі спец-тей: економіка та управління підприємствами (за видами економ. діяльності) (Ліхоносова Г. С., Доронін А. В., Татар М. С., Гатило В. П.), демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (Дем'яненко О. С., Попов О. С.), математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці (Ревенко Д. С.), економічна теорія та історія економічної думки (Давидова І. О.), розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (Лебедченко В. В.), інформаційні технології (Петрик В. Л.), автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (Філіпковська Л. О.). НПП постійно підвищують свій професійний розвиток, про що свідчать публікації у фахових виданнях, які включені до наукометричних баз зокрема, Scopus та WoS, та участь у міжнародних стажуваннях (Ревенко Д. С., Лебедченко В. В., Попов О. С., Гатило В. П.). НПП ОП готують підручники, посібники та монографії з урахуванням передових наукових досліджень (Ревенко Д. С., Лебедченко В. В., Попов О. С., Гатило В. П., Філіпковська Л. О., Давидова І. О., Ліхоносова Г. С. Проценко О. П., Макаренко Д. М., Фірсова І.В., Федотова О. М., Маковей О. М.), власних наукових та методичних доробок (Давидова І. О. Ліхоносова Г. С.), участі в міжнародних. проєктах (Ліхоносова Г. С., Лебедченко В. В.). Високий рівень мовних компетентностей дозволяє НПП здійснювати пошук передових досліджень іноземними мовами, готувати наук. публікації, читати гостьові. лекції, брати участь в академічній мобільності, здійснювати координацію та бути учасниками міжнародних проєктів (Ревенко Д. С., Лебедченко В. В., Попов О. С. Ліхоносова Г. С., Давидова І. О., Фірсова І.В., Маковей О. М., Федотова О. М.). НПП підвищ. кваліфікацію у ЗВО, підприємствах та організаціях, у т. ч. міжнародних (Krakow University of Economics, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF, Університет Collegium Civitas у місті Варшава, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow). Всі НПП, які залучені до навчального процесу, відповідають ліцензійним умовам та мають високий рівень професійної та наукової активності.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ХАІ під час конкурсного добору НПП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/mvjo/>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плинності кадрів. Процедури конкурсного добору викладачів відбуваються відкрито та є прозорими, недискримінаційними для його учасників.

Склад профільної кафедри економіки та публічного управління відповідає ліцензійним вимогам до здійснення освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (веб-сторінка кафедри - <https://education.khai.edu/department/601>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Університет і безпосередньо кафедра економіки та публічного управління долучає роботодавців до рецензування та консультування освітніх програм та силабусів освітніх компонент ОП, до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів.

За освітньою програмою «Міжнародна економіка» було отримано рецензії-відгуки від роботодавців вже під час запровадження та оновлення: ДП «Завод імені В.О. Малишева», ДП «Український державний інститут по проектуванню заводів важкого машинобудування», ТОВ «Техноком», ПАТ «Транснаціональна фінансово-промислова компанія «УКРТАТНАФТА» (протокол засідання кафедри № 14 від 26 червня 2020 р.), у 2021 році до рецензування залучилася Міжнародна компанія «Aerovista» (протокол засідання кафедри № 12 від 31 травня 2021 р.).

Професіонали-практики залучаються до дискусій під час проведення зустрічей з представниками бізнесу в онлайн форматі, про ці зустрічі здобувачі повідомляються заздалегідь. Відповідні новини розміщуються на офіційному сайті університету. У поточному році викладачі кафедри і здобувачі ОП Міжнародна економіка були зосереджені на підвищенні кваліфікації і здобуття нових знань через неформальну освіту. Продовжується робота з роботодавцями, які надали відгуки на ОП Міжнародна економіка.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями, яка регулюється Положеннями «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ», «Про атестацію педагогічних працівників», «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті».

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>) метою якого є удосконалення професійної майстерності працівників; виявлення та поширення кращого досвіду; інноваційних форм і методів навчання й праці; реалізації творчих педагогічних пошуків НПП і удосконалення їх фахового рівня; забезпечення незалежного експертного оцінювання педагогічної діяльності; підвищення ефективності в роботі усіх структурних підрозділів; стимулювання творчого зростання працівників.

Переможці конкурсу у різних номінаціях з складу кафедри: проф. Давидова І.О. – 2020, проф. Ревенко Д.С. та доц. Лебедченко В. В. – 2021, ст. викл. Клименко Т.А. – 2022, доц. Купріянова В. С. й доц. Петрик В. Л. – 2024.

В ХАІ регулярно проводиться атестація педагогічних працівників, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність займаній посаді, рівень кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія.

Не менше одного разу на 5 років, працівники ХАІ, проходять підвищення кваліфікацій і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах, як в Україні, так і за її межами.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, на підставі чинних документів: Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>); Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>); Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/ndwq>); Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «DOCTOR HONORIS CAUSA» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/vvq1>).

Згідно Колективного договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Таким чином, система матеріального та морального заохочення НПП, працівників сприяє їх професійному зростанню та покращенню якості освітньої діяльності як за ОПП, так і в цілому в ХАІ.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ХАІ має розвинуту МТБ та інфраструктуру (7 навчальних корпусів з лекційними аудиторіями та практичних занять, лабораторіями, приміщеннями для НПП, службовими приміщеннями; 9 гуртожитків; бібліотека; басейн; спортивна арена; пункти харчування в кожному корпусі тощо).

Освітній процес на ОП організовано у сучасних навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах та аудиторіях, які відповідають сучасним вимогам. Для проведення засідань, міжнародних і всеукраїнських конференцій використовуються лекторії-амфітеатри, оснащені проекторами, сучасною системою кондиціонування та відповідним технічним забезпеченням.

В університеті постійно вдосконалюється матеріально-технічна база, а кафедри забезпечуються сучасним обладнанням, приладами та комп'ютерною технікою.

Фінансові та МТЗ (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН.

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Кожна компонента ОП забезпечена НМКД, який розміщено у автоматизованій системі дистанційного навчання MENTOR(<https://mentor.khai.edu/>).

Матеріально-технічні ресурси ХАІ (<https://t1p.de/zq26>)

Фінансова діяльність, фінансові звіти (<https://t1p.de/1x7v>)

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ХАІ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Springer Nature, Web of Science, Scopus, журнали Elsevier, Znanium.com тощо (<https://t1p.de/anv7s>), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства.

Потреби та інтереси здобувачів ВО в межах ОП «Міжнародна економіка» починається ще на етапі вступної компанії, коли у ході безпосереднього спілкування з'ясовуються аспекти соціалізації абітурієнтів і їхні особливі побажання до організації освітнього середовища (навчання, умов проживання у гуртожитках, задоволення потреб особливого соціального статусу тощо). Надалі тривалість, періодичність та етапи вивчення і оцінювання потреб та інтересів проводяться протягом кожного навчального року.

Кафедрою здійснюється консультаційна підтримка здобувачів та роз'яснення щодо реалізації їх індивідуальної траєкторії навчання, організації етапів навчання, академічної мобільності, підтримки у працевлаштуванні та кар'єрному зростанні.

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та НПП працює науково-технічна бібліотека (абонементний, читальний зал, зал електронної бібліотеки). В бібліотеці щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання. Крім того, для кожної дисципліни ОПП підбрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам ВО.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище, створене в ХАІ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявній якійсній МТБ та побудові в ХАІ студентоцентрованої моделі освітнього процесу та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

Центр якості освіти, ліцензування та акредитації та ін. структурні підрозділи ЗВО сприяють розвитку освітнього середовища, які дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

Здобувачі даної ОП кожного року проходять опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам. Регулярно проходять зустрічі НПП, роботодавців зі здобувачами, проводяться різні заходи: конференції, семінари та ін.

Питання безпечності життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів відображені у «Стратегії розвитку ХАІ на 2019/2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>), «Кодексу етичної поведінки ХАІ» (<https://t1p.de/pu8l>) та ін. нормативних документах ХАІ.

В ХАІ створена атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. Функціонує психологічна служба, яка підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників (Положення про психологічну службу (<http://surl.li/ovmt>)).

Також, серед здобувачів та НПП, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються у ХАІ.

В ХАІ діє комплексна інформаційна система (веб-сайт ХАІ, НТБ ХАІ, система Mentor, Pilot), що спрямована на підтримку здобувачів протягом всього терміну навчання. Освітня підтримка здійснюється завдяки інформуванню про: організацію навчального процесу; розклад занять (<https://t1p.de/9ovsq>); зміст та компоненти ОПП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра економіки та публічного управління своєчасно доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОПП з освітніх, організаційних, виховних, та соціальних питань.

Також організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету. Тому система підтримки здобувачів вищої освіти включає: групу аналітики; групу навчально-методичного забезпечення; навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ дистанційних освітніх технологій; відділ сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет,

юридичну службу, тощо.

Це підтверджується документами та інші матеріали, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu/ua/>).

НПП кафедри економіки та публічного управління працюють в постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти.

В університеті розміщені скриньки довіри, де здобувачі у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде розглянуте.

Опитування проводиться по завершенню семестрів, навчального року та/або за потреби вирішення певних завдань.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/oa3m>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженням наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://t1p.de/mteap>) (<https://t1p.de/m1lsk>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання.

На ОП «Міжнародна економіка» особи з особливими потребами не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету, Положенням «Про запобігання і протидію дискримінації, врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://t1p.de/lcbgz>), процедурами вирішення конфліктних ситуацій та нормативно-правовими актами у сфері протидії корупції.

У разі виникнення конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо) здобувач має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою Офісу студентського омбудсмена (<https://khai.edu/ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), який функціонує на підставі Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) (<https://t1p.de/l9r8b>) й звернутися до студентського самоврядування.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо), що виникають під час освітнього процесу, можна звернутися до адміністрації університету або через скриньку довіри. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства.

Протягом періоду реалізації ОПП «Міжнародна економіка» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням тощо) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП в університеті регламентує Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://t1p.de/l50m>).

Окремі питання моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначено також п. 3.22.17 та розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3AQzsbX>), п. п. 1.3., 4.9 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Університетом передбачене послідовне дотримувannya визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», «Про розроблення

та модернізацію освітніх програм».

ОП для певної спеціальності розробляє проектна група, яку очолює гарант і яка складається з провідних НПП ХАІ. У складі проектної групи має бути не менше трьох осіб. Відповідальним за роботу проектної групи й отримані результати є гарант освітньої програми.

Галузева науково-методична комісія Університету відповідно до спеціальності наглядає за діяльністю проектної групи й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій. Гарант освітньої програми під час її розроблення взаємодіє із завідувачем випускової кафедри, на якій буде реалізовуватися ОП задля забезпечення подальшого якісного виконання цієї програми.

ОП за певною спеціальністю розглядається на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету, на якому реалізується ОП, погоджується навчально-методичною комісією за профілем відповідно до спеціальності, затверджується вченою радою університету й вводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» в ХАІ переглянуто у зв'язку: зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (затв. рішенням вченої ради прот. № 9 від 25.04.2018.); зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (затв. рішенням вченої ради прот. № 9 від 20.03.2019); зі змінами відповідно до Стандарту МОН (наказ МОН від 04.03.2020 № 357 (зі змінами)) та зміною НРК (Пост. Каб. Мін. України від 25.06.2020, № 519) (затв. рішенням НМК з ХАІ прот. № 1 від 31.08.2020); зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (затв. рішенням вченої ради прот. № 9 від 28.04.2021); зі змінами відповідно до пропозицій та рекомендацій експертної групи та Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості освіти відповідно до отриманих результатів щодо проходження акредитаційної експертизи освітньої програми (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 9 від 25.05.2022 р.). Оновлено перелік освітніх компонент, шляхом розширення мовної підготовки і об'єднання дисциплін «Макроекономіка» і «Мікроекономіка» в одну дисципліну «Мікро- та макроекономіка» (затверджено рішенням вченої «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Студентоцентризований підхід до реалізації ОП передбачає, що позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та інших процедур забезпечення її якості, як партнери, шляхом можливості моніторингу програми та її компонентів у ході роз'яснень щодо наповнення освітньої програми та опитувань здобувачів вищої освіти щодо їх думки відносно якості викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності. Структура та наповнення силабусів усіх освітніх компонент ОП обов'язково мають бути погоджені зі здобувачами вищої освіти: інтереси і пропозиції здобувачів ВО враховано шляхом їх включення до складу третьої науково-методичної комісії (НМК № 3) університету з галузей знань та спеціальностей (Гордіна Альбіна Максимівна, здобувачка вищої освіти, група 63Іме; Прокоф'єва Єлизавета Андріївна, здобувачка вищої освіти, група 667пуа; Чорна Ярослава Дмитрівна, здобувачка вищої освіти, група 631 пуа (Наказ № 400 від 10.10.2024) . Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/uk8v>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХАІ (<https://tip.de/tktq>), Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://tip.de/zlae>).

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення.

Так, наприкінці семестру відбувається опитування здобувачів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях, а також проводить зустрічі із здобувачами з метою з'ясування актуальних потреб здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів, приймають участь у розробці окремих тем навчальних дисциплін. За рекомендаціями роботодавців в ОП «Міжнародна економіка» введено освітні компоненти, змінено послідовність їх викладання, що спрямовано на підвищення конкурентоспроможності майбутнього випускника на ринку праці.

Для удосконалення ОП «Міжнародна економіка» було проведено опитування щодо змісту ОП, програмних результатів навчання та освітніх компонент. За проханням здобувачів у ОП 2023 року було розширено мовну підготовку здобувачів освіти за рівнем володіння, шляхом формування обов'язкової освітньої компоненти «Мовні

компетентності (іноземна мова)» в першому і другому семестрах.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється шляхом взаємодії кафедри з відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, асоціацією випускників Університету та через процедуру спілкування гаранта та викладачів кафедри з випускниками ОП.

Випускники працевлаштовані в міжнародних компанія та організаціях, спільних підприємствах, підприємствах з іноземних капіталом тощо. Відстеженням кар'єрного шляху займається відділ працевлаштування Університету.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості освіти ХАІ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. У ході здійснення щорічних процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки, зокрема застарілі джерела в окремих дисциплінах, проведено уточнення щодо виконання розрахункових робіт, розширено галузеву специфіку ОП, корегування співвідношення лекційних та практичних занять, аудиторної та самостійної роботи, підсилення кадрового забезпечення навчальних компонент. На початковому етапі реалізації ОП були виявлені недоліки у процедурі вибіркової освітніх компонент, які були ліквідовані у 2020 р. шляхом переходу від вибіркової процедури у розрізі лише двох вибірових блоків до розширення блоковості за різними спрямуваннями: Гуманітарний блок (Soft skills); Математичний блок; Блок Minor; Дисципліни індивідуального вибору. Було переглянуто ряд освітніх компонент, з метою надати здобувачам можливість не тільки ознайомитися зі сферою їхньої майбутньої професійної діяльності, а також на основі отриманих теоретичних знань і вмій поширити та відпрацювати набуті фахові компетентності безпосередньо у сфері міжнародних економічних відносин. Так, у ході перегляду освітніх компонент було прийнято рішення про необхідність викладання на першому курсі ОКЗ Розвиток економічного світогляду (5,5 кредитів), яка була адаптована під потреби здобувачів та дала змогу сформувати і розвинути початковий рівень економічний світогляду здобувача, як майбутнього фахівця з питань міжнародних економічних відносин та з питань управління економічними процесами. Після проведених обговорень з роботодавцями щодо удосконалення ОП у 2021 р. було розроблено і введено в освітній процес нову дисципліну «Основи економіки бізнесу», яка надала систематизовані знання майбутнім фахівцям щодо виконання професійних обов'язків в галузі підприємництва в Україні необхідних на початковому етапі їх навчання. У 2020 р. було замінено дисципліну «Інформаційні технології в управлінні та збутом продукції» на «Інформаційні технології за фаховим спрямуванням», яка забезпечує формування навиків роботи здобувачів з практичними інструментами фахівця з міжнародних економічних відносин – програмними комплексами та інформаційними ресурсами. Замінену дисципліну було перенесено у вибіровий блок, з метою збереження унікальності ОП але забезпечення автономного права здобувачів на вибір даної компоненти за необхідності. В 2023 році розширено мовну підготовку та переформування дисципліни «Мікро- та макроекономіка». Таким чином, під час роботи над удосконаленням ОП було враховано всі зауваження та усунені недоліки. У ЗВО чітко організовано процедуру моніторингу ОП та її компонентів, а також освітньої діяльність з їх реалізації. Один із засобів моніторингу є опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за її наслідками приймаються відповідні рішення.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На основі зауважень та рекомендацій експертів, отриманих за результатами попередньої акредитації ОП «Міжнародна економіка», було проведено відповідну роботу по її удосконалення. Зокрема, було уточнено кваліфікацію, яку отримують здобувачі ОП «Міжнародна економіка» спец. 292 «Міжнародні економічні відносини» (бакалавр міжнародних економічних відносин) та забезпечити відповідність програмних компетентностей Стандарту ВО ступеня «бакалавр» за спец. 292 «Міжнародні економічні відносини». Під час формулювання цілей та РН ОП було ретельно враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Предметне поле ОП «Міжнародна економіка» було максимально наближене до Стандарту ВО спец. 292 «Міжнародні економічні відносини». Проведено роботу щодо підвищення поінформованості здобувачів про особливості та переваги їх залучення неформальної освіти. Проведено роботу щодо подальшої інтернаціоналізації діяльності ХАІ та співпраці НПП кафедри з іноземними ЗВО. Врегульовано пороговий рівень унікальності робіт, аби надати можливість обґрунтовано оцінювати наявність чи відсутність порушень академічної доброчесності. Проведено заходи щодо залучення представників роботодавців до навчального процесу за ОП «Міжнародна економіка». Уточнено аспекти формування та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП «Міжнародна економіка» та налагодження співпраці з ними. Проведено на загально університетському рівні роботу щодо удосконалення інформаційних ресурсів з тим, щоб зробити їх максимально зручними для усіх стейкхолдерів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>). Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на

засіданнях Вченої ради Університету, науково-методичних комісій, факультету та на засіданнях кафедри. Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Окрім цього, академічна спільнота залучається до рецензування кваліфікаційних робіт та навчально-методичних і наукових праць науково-педагогічних працівників кафедр. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафедри.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті ХАІ формується культура якості освіти, під якою розуміється сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії Університету ХАІ. ХАІ інноваційний заклад вищої освіти орієнтований: на розвиток аерокосмічної галузі, за умови постійного аналізу вимог ринку праці, а також трендів в наукових дослідженнях; розвитку законодавства в аерокосмічній галузі, який створює умови для розвитку наукових шкіл, підтримки наукових досліджень, у тому числі досліджень за участю здобувачів; розвиток самоврядування, інновацій в освітній і науковій діяльності, програмах міжнародного співробітництва й академічної мобільності; розвиток корпоративної культури з урахуванням багаторічних традицій ХАІ та принципів студентоцентрованого освітнього процесу. ХАІ підтримує лідерські якості, творчі здібності і таланти здобувачів та співробітників. Університет постійно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освіти з метою визнання якості освітніх послуг, як на внутрішньому ринку освітніх послуг, так і на міжнародному. В Університеті відповідно до щорічної програми внутрішніх аудитів і згідно з Положенням «Планування і проведення внутрішнього аудиту» проводять внутрішні аудити для визначення відповідності СУЯ установленим в Університеті вимогам до неї та вимогам ISO 9001 і ДСТУ ISO 9001.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>);

Коллективним договором (<https://t1p.de/xdjn>);

Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>);

Кодекс академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>);

Положенням про організацію освітнього процесу» (Редакція 3) (<https://t1p.de/3lae>), тощо.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх вільним, відкритим та безоплатним розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhнародna-ekonomika2/>  
<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhнародna-ekonomika2/navchalni-plani18/>

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhнародna-ekonomika2/navchalni-plani18/2021-rik-naboru73/>

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhнародna-ekonomika2/navchalni-plani18/2022-rik-naboru64/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- Підтримка стратегічної освітньої траєкторії Університету.
- Реалізація студентоцентрованого навчання.
- Адаптивність ОП вимогам ринку праці.
- Систематичне оновлення освітніх компонентів на основі новітніх досягнень науки та сучасних практик.
- Комплексне застосування форм та методів навчання, яке дозволяє забезпечити програмні результати навчання, окреслені в освітній програмі. Досягнення ряду програмних результатів навчання професійної спрямованості шляхом викладання двох іноземних мов.
- Постійне підвищення професійної майстерності та кваліфікації науково-педагогічного складу на ОП у відповідності з навчальними дисциплінами, що ними викладаються.
- Практика міжнародних стажувань викладачів.
- Перспективи розробки англomовних курсів дисциплін.
- Розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази.
- Активне використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі, наявність дистанційної форм навчання.
- Налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами.
- Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників.
- Широкі можливості для розвитку творчої особистості у студентських колективах та занять спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу.

Слабкі сторони:

- Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
- Відсутність дуальної форми навчання.
- Слабкий рівень залучення учасників освітнього процесу до грантової діяльності.
- Слабкий рівень залучення здобувачів до академічної мобільності та проходження виробничої практики на підприємствах.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих 3 років перспективний план розвитку ОП «Міжнародна економіка» буде націлено на продовження процесу покращення умов надання освітніх послуг за програмою. Зокрема, планується розширення партнерської взаємодії з підприємствами-суб'єктами міжнародних економічних відносин, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу, розвиток нових освітніх технологій навчання, залучення здобувачів до неформальної освіти, підсилення професійної майстерності і кадрового потенціалу науково-педагогічного складу.

Заплановані заходи ЗВО:

Впровадження елементів дуальної освіти та стимулювання неформальної освіти. Розвиток академічної мобільності на освітній програмі.

Підсилення рівня залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, сприяння їх участі в програмах стажування, грантових програмах та програмах академічної мобільності.

Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг шляхом проведення круглих столів із стейкхолдерами і роботодавцями.

Постійний моніторинг і урахування потреб ринку праці, рекомендацій основних стейкхолдерів освітнього процесу.

Залучення роботодавців сфери міжнародних економічних відносин до соціального партнерства з метою найповнішого задоволення потреб ринку праці і збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців. Розвиток новітніх освітніх технологій навчання.

Розвиток системи підвищення кваліфікації викладачів на базах провідних підприємств галузі. Залучення до викладання науковців і фахівців-практиків.

Впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес.

Постійне підвищення показників системи забезпечення якості освіти.

Удосконалення традиційних та пошук сучасних форм запровадження наукових результатів у змісті та методиці навчання.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.



Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Литвинов Олексій Миколайович**

Дата: 31.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародні економічні відносини (КР)	курсова робота (проект)	<i>OK28-Міжнародні економічні відносини (КР).pdf</i>	OEА2yRXelxFaMW8CqoACG1TWuiWHeSauBjCRahrElJA=	Аудиторія 301ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (99,4м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK29-Міжнародна економіка.pdf</i>	ClmqinvqjB2eoEHyKNexqHMqrczvs7mH/hwx87k3m88=	Аудиторія 301ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (99,4м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародна авіаційна логістика	навчальна дисципліна	<i>OK30-Міжнародна авіаційна логістика.pdf</i>	M/8Se+1+n8z6waPfoG97c4UOeO+JwzyAG+OCnGbENxY=	Аудиторія 301ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (99,4м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK32-Інформаційні системи та технології за ФС.pdf</i>	sbeMvJG3gU2i7tyOqYm2RtKVP2BnBjonP5bEdxWQKiQ=	Аудиторія 501ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (69,3м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародна інвестиційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK33-Міжнародна інвестиційна діяльність.pdf</i>	FuXj9mSFCsJS8Su4htrj+5yWN8NvJmMIACjr03KLDKE=	Аудиторія 302ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (70,5м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Теорія і практика міжнародної торгівлі	навчальна дисципліна	<i>OK34-Теорія і практика міжнародної торгівлі.pdf</i>	l3Fl2God6/4KnkDU8FrUXeqjQLvrvUha00ogIVaMEuc=	Аудиторія 313ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	<i>OK35-Міжнародний бізнес.pdf</i>	79KD7crAQcCaWTrpLHLsl1ZxXmiiK5e/t1aLCBeNhiNI=	Аудиторія 315ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	навчальна дисципліна	<i>OK27-EMM в управлінні та економіці.pdf</i>	IegLFdcn8tYDAmUHqY5Dm1qYB3de5rdH37GOH72/2Vw=	Аудиторія 302ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (70,5м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародна економіка (КР)	курсова робота (проект)	<i>OK36-Міжнародна економіка (КР).pdf</i>	kF+J74gjbJc7WJUT5VixEQ8XzifZmBzHlNpfWw7YsI=	Аудиторія 301ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (99,4м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.

Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	навчальна дисципліна	<i>OK38-Економічна дипломатія і МЕП.pdf</i>	mSXh8ObNoUVre1QxJ+cRlyEdHrlrZ3qoekJ+r1VyP+Y=	Аудиторія 315ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародний бізнес (КР)	курслова робота (проект)	<i>OK39-Міжнародний бізнес (КР).pdf</i>	73qvfSM1w645vyORqpEejyRpi1eI9yiqR6O3hjr/Po=	Аудиторія 315ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародна бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	<i>OK40-Міжнародна бізнес-аналітика.pdf</i>	9lshQBNU+WJtXeNm8rwlDvaHIYhUVrp8AfV74j/3oR4=	Аудиторія 401ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (50,8м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Навчальна практика	практика	<i>OK11-Навчальна практика.pdf</i>	UiDj03kpCBpZGOXdII Oth/IwQk1n+jqf26jFF OoLZaU=	Аудиторія 501ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (69,3м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Ознайомча практика	практика	<i>OK20-Ознайомча практика.pdf</i>	GronM+YkZZMadGtDopczvB5V69pJ5YQctN6ZowWn5I=	Аудиторія 501ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (69,3м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Виробнича практика	практика	<i>OK31-Виробнича практика.pdf</i>	moNzXFEBFMMF/rK7EixlCII9kV1dlrONAE/Do6ZAGow=	Аудиторія 501ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (69,3м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>OK41-Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	wiGBCzJc6Ig8qxsGmfguuoYt5k1sjBbK4Y3/yAnaE=	Аудиторія 409ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (50,5м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
БЖД, охорона праці, екологія та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK37-БЖД, охорона праці, екологія та ЦЗ.pdf</i>	to3XdkWiQWKR13LIhB9yVn7AEmvZinEhrYhyJubtpMc=	Аудиторія 205лк (літакобудівний корпус), лекційна, мультимедійна (33,4м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK26-Друга іноземна мова.pdf</i>	5fXLWDGQt/iLSagBo bLt+zL/3M8ofbvSAnD79pPfq/o=	Аудиторія 421г (головний корпус), лекційна, мультимедійна (50,5м2). Ноутбук – 1 шт., міні проектор портативний мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародна безпека України	навчальна дисципліна	<i>OK25-Міжнародна безпека України.pdf</i>	yNlltWmS2WxkOo6jllh izJIP6H/jvxSjaZApLP5+81V4=	Аудиторія 313ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.

Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	навчальна дисципліна	<i>OK24-Міжнародні ВФ і кредитні відносини.pdf</i>	2Xcx9aE6aw7HjD7aTTor/fTRqn8K4j49j0TZ9LGNFos=	Аудиторія 302ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (70,5м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK1-Інформатика.pdf</i>	s9sSXPakQErvffFiB5pLLC8od3mVHw5SuXYNUUe8pGE=	Аудиторія 208ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (99,4м2). Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 501ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (69,3м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Розвиток економічного світогляду	навчальна дисципліна	<i>OK3-Розвиток економічного світогляду.pdf</i>	ZJtgT8KrCgHdXowqAZsSHznJkDUpcvaK653B5wj14ho=	Аудиторія 409ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (50,5м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK4-Іноземна мова.pdf</i>	F9yZlRvo6jQQ3CbTWBnOgFvjApxfh3K43NMhHvskRis=	Аудиторія 315ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	навчальна дисципліна	<i>OK5-Математика для економістів.pdf</i>	CWlM5+izkKclrkB1soZAIWCs/jnQsZKXERvYUfGvJj8=	Аудиторія 208ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (99,4м2). Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи авіакосмічної техніки	навчальна дисципліна	<i>OK10-Основи АКТ.pdf</i>	gceQmQZNfwChemTTg8VBgPHm1CLRJGdX9MUvBITk9Us=	Аудиторія 208ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (99,4м2). Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK11-Економіка підприємства.pdf</i>	XXlJFlgK/ERZjYTJQqPYLSaXYPa8KerсxjTYmBtnGwс=	Аудиторія 409ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (50,5м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK12-Фінанси.pdf</i>	XtO72Etm/ty6VScvk8BPnLoQ3yGorwGyEXJoNUEv3aM=	Аудиторія 315ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK13-Статистика.pdf</i>	CbVRodyLoSkWepKr5QLggeckdL28s6ofTwfrQwhOeKE=	Аудиторія 409ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (50,5м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів

				доступу до Інтернету. Аудиторія 501ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (69,3м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Менеджмент	навчальна дисципліна	OK14- Менеджмент.pdf	5MILVDw4MX9pn8fK MWR4zctZR553lkGFg ODSbNmHHmg=	Аудиторія 208ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (99,4м2). Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK15-Ділова іноземна мова.pdf	E/wgouX6c4GzMCHV PDRvlchDRoGwYrNL UU3lclS317g=	Аудиторія 315ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Ділова іноземна мова (УМ)	навчальна дисципліна	OK15-Ділова іноземна мова (УМ).pdf	b5S94zxs3jWcvHqb3e UneNuVydF9BB7XvQ EgyQitUgM=	Аудиторія 315ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	OK16-Міжнародний маркетинг.pdf	KPsDlwRMBsCXsKkaf EJ4iSXJ7WSWsqQRu SeVdYONoLw=	Аудиторія 409ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (50,5м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	OK17- Зовнішньоекономічна діяльність.pdf	Yfbag5DPjE+DaxIhoC LFGPsiDsuowU3F4Ns 83Yf5tIU=	Аудиторія 315ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Економіка праці і соціально-трудоі відносини	навчальна дисципліна	OK18-Економіка праці та соціально-трудоі відносини.pdf	diaqV7iUQsV/J5HyjR Ai+ttGn1ywdHbCYhcP fmS6DXs=	Аудиторія 409ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (50,5м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	навчальна дисципліна	OK19-Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі.pdf	FLN4zcC7w2ze4CYwg NWMebBwWDzgEczr ESJQxR6KgY=	Аудиторія 315ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK22-Економічний аналіз.pdf	u+xSx4mXOtrhH7OQo 5ei5p2OSpCEdLJLMo KP/+XWKKo=	Аудиторія 301ім (імпульсний корпус), комп'ютерна лабораторія (99,4м2). Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., дошка аудиторна, наявність каналів доступу до Інтернету.
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	OK23-Міжнародні економічні відносини.pdf	jSg4SvllR/34O+fPQhj ml/ztbcEdw1s3OVnjfV DjU8c=	Аудиторія 313ім (імпульсний корпус), лекційна, мультимедійна (71,3м2). Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., дошка аудиторна, комп'ютер – 1 шт.,

монітор – 1 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005</p>	22	Міжнародна безпека України	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – канд. екон. наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:  1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000837-22 від 07.12.2022 р.  2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, сертифікат, тема: International internship Fundraising and Organization of Project, 22.04.2023–28.05.2023 р., 6 кред.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у</p>

професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П.1)  
1. Попов О.С. Проблеми участі ЄС у міжнародній торгівлі // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. – квітень № 43, 2020 р. – с. 290-297. – URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal43.pdf>

2. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. – березень № 52, 2021 р. – с. 237-241. – URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal52.pdf>

3. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasiliy Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482.

4. Попов О.С. Методи оцінювання ймовірності банкрутства підприємств України // Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». – 2024. – № 3 (3). – С. 557–570. – DOI: 10.52058/3041-1254-2024-3(3).

П.3)  
1. Економіка Європейського союзу [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, А. В. Артёмова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 148 с.

2. . Міжнародний бізнес [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л. Л. Носач, О. С. Попов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 176 с.

3. Управління економічним розвитком [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. С. Попов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 89 с.

П.4)  
Силабуси з дисциплін:  
1. Політична економія  
2. Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг  
3. Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства  
4. Міжнародна безпека України

5. Міжнародна економіка (Курсова робота)

6. Розвиток економічного світогляду

7. Економічний розвиток підприємства

8. Міжнародна торгівля

9. Міжнародна економіка

10. Економічний розвиток підприємства (КР)

Електронні курси на освітній платформі mentor.khai.edu:

1. «Економічний розвиток підприємства»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5782>

2. «Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7885>

3. «Міжнародна безпека України»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7357>

4. «Політична економія»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=112>

П.12)

1. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297.

2. Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС : тези доповіді / О.С. Попов. – Розвиток науки в умовах пандемії : зб. наук. матеріалів XLIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 8 трав. 2020 р. – Ч. 1. – Чернівці. – С. 54–56.

3. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241.

4. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами : тези доповіді / О.С. Попов. – Science and education: problems, prospects and innovations : proc. of VII Intern. sci. and pract. conf., 1–3 Apr. 2021, Kyoto, Japan. – [S. l.], 2021. – P. 838–847.

5. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasiliy Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482.

6. Попов О.С. Методи



оцінювання ймовірності банкрутства підприємств України // Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». – 2024. – № 3 (3). – С. 557–570. – DOI: 10.52058/3041-1254-2024-3(3).

7. Підвищення конкурентоспроможності туристичної галузі України : тези доповіді / О.С. Попов. – Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 30 листоп. – 1 груд. 2022 р., Харків / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2022. – С. 166–168. – URL: [https://drive.google.com/file/d/1UVqC\\_\\_eaLk6ktNBfCRCSMY6vEH4Ujhq/view](https://drive.google.com/file/d/1UVqC__eaLk6ktNBfCRCSMY6vEH4Ujhq/view)

8. Релокація промислових підприємств із зони активних бойових дій на прикладі ПрАТ «НКМЗ» : тези доповіді / О.С. Попов. – Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці : матеріали XVII Міжнар. наук. Інтернет-конф., 14–15 жовт. 2023 р., Ukraine-Turkey / ВНЗ «НАУ». – Київ, 2023. – С. 23–26. – URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84\\_14-15.10.2023.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_14-15.10.2023.pdf)

9. Забезпечення стабільної діяльності українських підприємств молочної галузі в умовах воєнного стану : тези доповіді / О.С. Попов. – Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 18–19 січ. 2024 р., Харків, Україна / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2024. – С. 66–69. – URL: [https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya\\_hai\\_601\\_18-19\\_01\\_2024.pdf](https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf)

П.13)

1. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) (Economic-mathematical method sandmodels (econometrics), 60 год.

							<p>2. 2021-2022 н.р. – Маркетинговий менеджмент (Marketing Management), 40 год.</p> <p>3. 2024-2025 н.р. – Управління потенціалом підприємства (Enterprise potential management), 56 год.</p> <p>4. 2024-2025 н.р. – Економічний розвиток підприємства (Economic development of the enterprise), 56 год.</p> <p>5. 2024-2025 н.р. – Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства (Applied economics of a modern manufacturing enterprise), 32 год.</p>
130697	Трофимова Ірина Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	<p>Диплом спеціаліста, Харківський ордену Леніна авіаційний інститут імені М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: системи автоматичного управління</p>	34	Інформатика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Харківський авіаційний інститут 1989 р., Системи управління ЛА, інженер-електромеханік, диплом ИВ – I № 012597</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1.Private higher educational institution Kharkiv University of Technology "STEP", NGO Kharkiv IT Cluster and Grid Dynamics IT company; course «Introduction to Python Programming for Big Data And Data Science», 180 hours / 6 ECTS credits; сертифікат № ПК-288, 2023 р.</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000920-23, 2023 р.</p> <p>3.Global Logic Education «ІТ-інструменти для викладачів» July 2023.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) П.1)</p> <p>1. Mykola Butkevych, Kseniia Bazilevych, Iryna Trofymova. Classification of Patients with Suspected Coronary Artery Disease Based on Locally Weighted Least Squares Method. International Workshop</p>

of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI) 2023, pp. 233-239

2. Andrey Chukhray, David Dvinskykh, Vitaliy Narozhnyy, Iryna Trofymova, Tetiana Stoliarenko. Using Binominal Theorem for Expression Tree Comparing in Intelligent Tutoring Systems. International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI) 2023, pp. 255-260.

3. Anatoly Kulik, Iryna Trofymova, Andrey Chukhray, Tetiana Stoliarenko, Oleksandr Yevdokymov Relevant Objectives of Developing SQL Adaptive Learning Technology. Dessert 2022, Scopus.

4. Mykhaylo Ugrumov, Andriy Myenyaylov, Ievgen Meniailov, Irina Trofymova. Gas turbine engine system multiobjective perfection using the multilevel hierarchy stochastic optimization model and solution searching method. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, 2021.

5. Goriacha V.O., Ugrumov M.L., Trofymova I.O., Meniailov I.S., Chumachenko D.I. Neural networks as a forecasting tools for sustainable healthcare

6. Trofymova I., Meniailov I., Chernysh S., Yepifanov O., Khustochka M., Ugrumov M., Myenyaylov A., Chumachenko D. Methodology of non-linear robust estimation for the solutions synthesis of inverse and direct multidisciplinary problems in engineering dimensional chains calculation based on discrete analog data, System Research & Information Technologies, 2020, № 4, pp. 70-88. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2020.4.06

7. Ugrumova K., Meniailov I., Ugrumov M., Myenyaylov A., Trofymova I. Synthesis of Robust Optimal Control Program for Axial Flow Compressor Turning Guide Vanes, International Journal of Computing, 2020, vol. 19, pp. 347-354.

8. I. Meniailov, M. Ugrumov, K. Bazilevych, S. Krivtsov, Trofymova I. Application of Parallel Computing in Robust Optimization Design,

Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 2020, pp. 514–522.

9. I. Meniailov, M. Ugryumov, D. Chumachenko, K. Bazilevych, S. Chernysh, Trofymova I., Non-linear Estimation Methods in Multi-objective Problems of Robust Optimal Design and Diagnostics of Systems Under Uncertainties, Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 2020, pp. 198–207.

П.3)

1. Трофимова І.О., Бакуменко Н.С. Розв'язання завдань студентської олімпіади з інформатики. Ч.1: навч. посібник / І.О. Трофимова, Н.С. Бакуменко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 96 с.

2. Меньяйлов Є.С., Базілевич К.О., Трофимова І.О., Чумаченко Д.І., Пирогов П.А. Спільне використання мови Assembler та мов програмування високого рівня: навч. посіб. /Є. С. Меньяйлов, К. О. Базілевич, І. О. Трофимова та ін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 116 с.

3. Трофимова І.О., Меньяйлов Є.С. Розв'язання завдань студентської олімпіади з інформатики. Ч.2: навч. посібник / І.О. Трофимова, Є.С. Меньяйлов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2022. – 95 с.

П.4)

1. Меньяйлов Є.С., Базілевич К.О., Трофимова І.О., Чумаченко Д.І., Пирогов П.А. Спільне використання мови Assembler та мов програмування високого рівня: навч. посіб. /Є. С. Меньяйлов, К. О. Базілевич, І. О. Трофимова та ін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 116 с.

П.15)

Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій, 2020 (наказ МОНУ №244 від

						19.02.2020) Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій, Ужгород, 26-30 березня 2024 р. (наказ МОНУ №314 від 12.03.24) П.19) Профспілка працівників освіти і науки України (ПО 730165 від 28.12.2003)	
177492	Макаренко Дмитро Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	16	БЖД, охорона праці, екологія та цивільний захист	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" 30.06.2008, спеціальність: Екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: інженер- дослідник з охорони навколишнього середовища</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" відділ післядипломної освіти, свідоцтво ПК 02066769/000803-21, 08.07.2021р. №1673 (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П.1) 1. Evaluation of the effect of industrial enterprises on the environment and efficiency evaluation of environmental protection on the example of «Kharkiv electromechanical plant» SE (Ukraine). Технологічний аудит та резерви виробництва, Х. Технологічний центр, 2020, №3/3(53) 2020, с. 32-38. <a href="http://journals.urau.ua/tarp/article/view/205358/206129">http://journals.urau.ua/tarp/article/view/205358/206129</a> 2. Improving Vehicle Safety Through the Use of Arduino Controller-Based Automotive Voice</p>

Informants. ICTM 2020: Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020 pp 68-80. DOI: 10.1007/978-3-030-66717-7\_6

3. Evaluation of the effect of industrial enterprises on the atmosphere and efficiency evaluation of environmental protection on the example of Prydniprovska thermalpower plant  
Технологічний аудит та резерви виробництва, Х. Технологічний центр, 2022, №3/3(65) 2022, с. 15-18.  
<http://journals.uran.ua/tarp/article/view/259724/257156>

4. EVALUATION OF THE EFFECT OF INDUSTRIAL ENTERPRISES ON THE ENVIRONMENT AND EFFICIENCY EVALUATION OF ENVIRONMENTAL PROTECTION ON THE EXAMPLE OF «CHERNIHIVAGROS HLYAHBUD» LLC.  
Технологічний аудит та резерви виробництва, Х. Технологічний центр, 2023, №3/3(71) 2022, с. 25-29.  
<https://journals.uran.ua/tarp/article/view/282425/277637>

5. EVALUATION OF THE EFFECT OF AIRPLANES ON THE ENVIRONMENT ON THE EXAMPLE OF BOEING 747 AND BOEING 757.  
Технологічний аудит та резерви виробництва, Х. Технологічний центр, 2024, №3/3(77) 2024, с. 18-24. Фахове видання категорія Б  
<https://journals.uran.ua/tarp/article/view/306220/298373>

6. IDENTIFICATION OF REGULARITIES OF THE INFLUENCE OF TITANIUM ON THE IMPACT TOUGHNESS OF HYPOEUTECTIC WEAR-RESISTANT CAST IRON AND ASSESSMENT OF THE EFFICIENCY OF ITS ADDITIONAL ALLOYING WITH BORON. ScienceRise, No.2 (2024, с. 43-51.  
<https://journal.eu-jr.eu/sciencerrise/article/view/3629/2591>

П.4)

1. Мікроклімат виробничих приміщень: навчальний посібник до лабораторного практикуму. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут», 2020, 48 с ISBN: 978-

966-662-771-4  
2. Електронний курс «Утилізація об'єктів аерокосмічної техніки». <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=968>  
3. Електронний курс «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист». <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=967>  
4. Навчально-методичне забезпечення та робоча програма дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» [http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/MZ\\_V\\_071\\_072\\_073\\_075\\_Bezpeka\\_Zhittedyialnosti.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/MZ_V_071_072_073_075_Bezpeka_Zhittedyialnosti.pdf)  
5. Навчально-методичне забезпечення та робоча програма дисципліни «Утилізація об'єктів аерокосмічної техніки» <http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/1Utilizasiya.pdf>  
6. Утилізація об'єктів авіаційно-космічної техніки. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут», 2021, 64 с <http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Utylizatsiya%20obyektiv%20aviatsiynokosmichnoyi%20tekhniky.pdf>  
7. Екологічний паспорт підприємства [Текст]: навч. посіб. / П. Г. Кирієнко, О. В. Бетін, К. П. Мсаллам, Д. М. Макаренко, Л. П. Пушкарьова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін т», 2022. – 128 с.  
П8)  
Рецензент журналу «Технологічний аудит та резерви виробництва»  
П12)  
1. ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДГОТОВКА РОБІТНИКІВ ДО РОБОТИ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ В МЕЖАХ СТАНДАРТУ ISO 9001/Авіація, промисловість, суспільство : матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кременчук, 18 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж. – Харків : ХНУВС, 2023. – с. 645-646/  
2. ДЕЯКІ РЕЗУЛЬТАТИ ЯКІСНОГО МОДЕЛЮ-

							<p>ВАННЯ ПОШИРЕННЯ ВИКИДІВ В АТМОСФЕРІ З ВИКОРИСТАННЯМ СТОХАСТИЧНОЇ МОДЕЛІ. XIII НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ «НАУКОВІ ПІДСУМКИ 2024 РОКУ». ЗБІРКА НАУКОВИХ ТЕЗ. – ХАРКІВ, Х.: ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР, 2024 – С.29 <a href="https://entc.com.ua/download/pidsumki_2024.pdf">https://entc.com.ua/download/pidsumki_2024.pdf</a></p> <p>П.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського студентських наукових робіт зі спеціальності 139 Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)Тимошенко О.О.</p> <p>П.19) Громадська організація «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності України», посвідчення №024 Громадська організація «Всеукраїнська екологічна ліга» посвідчення №5711</p>
112705	Фірсова Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1989, спеціальність: французька та німецька мови	34	Ділова іноземна мова (УМ)	????
19108	Лебедченко Віра Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво , Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом	22	Міжнародна бізнес-аналітика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», кваліфікація економіста за спеціальністю «Економіка підприємства» (диплом ХА № 19923420).</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – канд. екон.наук,08.00.05-розвиток продуктивних</p>



кандидата наук  
ДК 060706,  
виданий  
29.06.2021

сил і регіональна економіка, (диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року. ).  
Тема дисертації:  
«Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку».

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):

1. Unіcheck Україна Вебінар "Готуємо текст до публікації у науковому журналі". 1 година. 8 лютого 2022 року.

2. Вебінар "20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт" Серія "Clarivate науковцям". 1 година. Сертифікат 10 лютого 2022 року

3. Краківський економічний університет, Краків, Польща, Післядипломна кваліфікація «Нові та інноваційні методи навчання» – 180 навчальних год. 14.02.2022 - 25.03.2022 р.

4. Сертифікат учасника круглого столу "Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції", – № 20230131/485. 3 навчальних год. 31.01.2023 р.

5. Участь у тижні відкритих лекцій про маркетинг у продуктовому IT Genesis Marketing Week. Сертифікат 03.2023 р.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні».

Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) є Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародний фонд вчених та педагогів: Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) – з 20 по 27 листопада 2023 р. Люблін.

Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару)

становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години)  
7. «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». 180 годин. На базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. 16 вересня -25 жовтня 2024 року (сертифікат № 37/2024)  
8. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Відділ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 020667691001113-25. Видано 07 лютого 2025 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)  
П. 1)

1. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні засади формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави. *Бізнес Інформ.* 2020. №5. С. 36–42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42> Фахове видання.

2. Неміш Ю. В., Власенко Ю. Г., Лебедченко В. В. Подолання диспропорцій соціально-економічного розвитку регіонів. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». Київ, 2020. № 9 (41). 2 Т. С. 63–71. DOI: 10.25313/2520-2294-2020-9-6271 Фахове видання.

3. Лебедченко В. В., Ревенко Д. С. Адаптивний метод оцінювання економічної безпеки регіонів. *Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво»*. Вип. 6 (117). 2020. С. 125–131 DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-6-19> Фахове видання.

4. Лебедченко В. В., Романенков Ю. О., Ревенко Д. С. Механізм формування стратегічного розвитку регіону в параметрах економічної безпеки. *Причорноморські економічні студії*. Вип. 60 (2). 2020. С. 40–44.

DOI: 10.32843/бс.60-27  
Фахове видання.

5. Лебедченко В. В. Вплив міжрегіональної економічної диференціації на економічну безпеку регіонів України Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». Т. 7, № 2. 2020. С. 126–136. DOI: 10.31339/2313-8114-2020-7(2)-126-136  
Фахове видання.

6. Tetiana Bukina, Vira Lebedchenko Experience of the united territorial communities of the western region of Ukraine: socio-economic aspect. Economics, Finance And Management Review. Issue 4. 2020. PP.14–25. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-14>  
Фахове видання.

7. Alona Obozna, Yuri Romanenkov, Daniil Revenko, Vira Lebedchenko, Valentyna Hatylo, Hanna Yermolayeva, Konstantin Bogatyrev, Ihor Roshchin, Olena Iakovunyk, Denis Iakovunyk / FACTORS OF MIGRATION PROCESSES INFLUENCE HUMAN POTENTIAL DEVELOPMENT IN UKRAINE / Academy of Strategic Management Journal Volume 20, Special Issue 6, 2021 / 1 Strategic Management & Decision Process 1939-6104-20-S6-104 <https://www.abacademies.org/articles/factors-of-migration-processes-influence-human-potential-development-in-ukraine.pdf> Фахове видання.

8. Diugowanets Olesia; Rusina, Yuliia ; Shashyna, Maryna; Kornieva, Natalia; Lebedchenko, Vira The role of digitalization in global and national economies / AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, Volume: 12; Issue: 1; Page: 76-81; Special Issue: 26; Indexed: 2022-05-31. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000797243700013> Фахове видання Web of science.

9. Матвеев М. Е.; Лебедченко В. В.; Гайдай Г. Г.; Регулювання ЗЕД в умовах війни / Наукові перспективи / No 5(23) 2022 [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5\(23\)-232-245](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-232-245); Опубліковано:

2022-06-03 Фахове видання.  
10. Dubovyk, Tetiana; Buchatska, Iryna; Zerkal, Anastasiia; Lebedchenko, Vira DIGITAL MARKETING IN THE CONDITION OF WARTIME POSTURE IN UKRAINE / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 Manuscript received July 5, 2022 Manuscript revised July 20, 2022 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.25> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300025> Фахове видання Web of science.  
11. Авраменко, Н., Лебедченко, В., & Андрусенко, Н. (2022). Перспективи відновлення українського бізнесу у повоєнний період. Економіка та суспільство, (46). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-30> Фахове видання. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2044>  
12. Revenko, D. Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union / D. Revenko, Y. Romanenkov, V. Hatylo, V. Lebedchenko, O. Titarenko // East-ern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – Vol. 1, No. 13 (121). – PP. 63-73 (DOI: 10.15587/1729-4061.2023.273849). Фахове видання Scopus <http://journals.urau.ua/ejet/article/view/273849>.  
13. Кравчук О.А., Лебедченко В.В., Луців Р.С. Економіка знань, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Економіка та суспільство. 2023. № 51. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2461> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-51-11  
14. Tarasenko, I., Kruhlov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., & Lebedchenko, V. (2023). Public-Private Partnerships in Natural Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. Journal of Law and Sustainable Development, 11(3), e819. <https://doi.org/10.55908>

/sdgs.v11i3.819  
Опубликовано  
08.08.2023 <https://ojs.journals.sdg.org/jlss/article/view/819> Фахове видання  
Scopus.

15. Бурик М. М., Лебедченко В. В. Методи впливу на економічну безпеку територіальних громад в умовах військових дій // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". — 2023. — №10. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-10-9420>

17. Goi, V., Mykolaiets, D., Lebedchenko, V., Zavadska, O. and Khakhlov, O. (2024). Studying the Role of Highly Intelligent Technologies in Creating an Innovation Ecosystem in the Business Landscape. *Econ. Aff.*, 69(Special Issue): 125-137 DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.15  
Scopus

18. Revenko, D., Romanenkov, Y., Polozova, T., Lebedchenko, V., Molchanova, K. (2024). The impact of digitalization on the economic growth of the European Union: an empirical study. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3 (13 (129)), 46–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304256>  
Scopus

П. 3)  
Монографії:  
1. Лебедченко В. В., Голованова М.А. / Формування системи індикаторів і критеріїв оцінювання економічної безпеки регіону // Сучасні аспекти науки: колективна монографія / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. 268 с. – С. 90-107. <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-1-2020.pdf>

2. Samoilenko I., Romanenkov Yu., Zieiniiev T., Lebedchenko V. / Innovations as a factor in the development of socio-economic systems / Intelligent information systems to support decision-making in project and program management [Text] : Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga : ISMA, 2021. 278 p  
DOI:10.30837/ММП.2021.231 ISBN 978-9984-891-20-0  
Навчальні посібники:

1. Економічний аналіз:  
Навч. посіб. до практик. занять / О. С. Лістрова, Л. О. Філіпковська, В. В. Лебедченко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 51 с.  
<https://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Listrova%20Ekonomicynu%20analiz%20.pdf>

2. Маркетинг промислового підприємства : метод. вказівки до виконання курсової роботи / уклад.: М. А. Голованова., В. В. Лебедченко. – Харків : ХАІ, 2024. – 68 с. – URL:  
<http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Golovanova\\_Market\\_Prom\\_Pidr.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Golovanova_Market_Prom_Pidr.pdf)

П.4)  
Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів (що містять конспекти лекцій та практикумів) - Освітня платформі mentor.khai.edu:  
- Товарознавство(непродовольчі товари)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6820>  
- Товарознавство послуг  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5418>  
- Товарознавство послуг (КР)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5419>  
- Бізнес-аналітика (Minor. Дисципліна 4)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8875>  
- Управління інтелектуальним капіталом (Minor. Дисципліна 1.)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9324>  
- Міжнародний бізнес (аерокосмічна галузь) (Minor. Дисципліна 3.)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8520>  
- Міжнародний бізнес  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=400>  
- Інтелектуальний капітал підприємства: оцінювання, управління, розвиток (Вибіркова компонента з переліку 2)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=833>  
- Міжнародна бізнес-аналітика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8289>  
- Бізнес-планування діяльності підприємства  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8123>

П. 5)

Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка.  
Назва дисертації: Економічна безпека регіону країни у системі формування стратегічного розвитку.  
Диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року.  
П. 8)  
ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ, член редакційної колегії Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 23547-13387 ПР від 31.08.2018 р.  
Ідентифікатор медіа № R30-01721 (Рішення від 26.10.2023 р. № 1146) ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online)  
П. 10)  
1. Дослідницький проект Інституту економічних досліджень Болгарської академії наук, Болгарія «Адаптація механізмів оцінки інноваційного потенціалу східноєвропейських країн-членів ЄС (на основі досвіду Болгарії та Румунії) для післявоєнного розвитку України». Період реалізації: 15.11.2022 - 31.05.2023, продовжено до 30.11.2023. Проект прийнято до виконання на засіданні НТР, протокол № 3 від 14.02.2024 р.  
<https://www.iki.bas.bg/a/daptacia-na-mehanizmite-za-ocenka-na-inovacionnii-potencial-na-iztochnoevropeskite-strani-chlenk>  
2. Міжнародна зимова школа України - ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір  
Обсяг: 30 годин / 1 кредит ECTS Київ, Україна, 20-26 лютого 2025 р. (сертифікат № ID7JSTD4 - CE 010346 Наказ від 12 лютого 2025 р. № 123).  
Організатором підвищення кваліфікації є Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників (ВАЕМ) та Національний університет біоресурсів і природокористування України.  
П. 12)  
1. Лебедченко В.В., Косухіна Л.І. Напрямки

формування механізму забезпечення економічної безпеки регіону. Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Вишето училище по застраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. – Софія: Издательство на ВУЗФ “Св. Григорий Богослов”, 2020. – 256 с. – С. 90-93.  
[https://faculty6.khai.edu/uploads/editor/8/2999/news\\_151/files/thesis\\_khai\\_utei\\_vuzf\\_wssg\\_2020\\_1.pdf](https://faculty6.khai.edu/uploads/editor/8/2999/news_151/files/thesis_khai_utei_vuzf_wssg_2020_1.pdf)  
[http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23531/1/Staverska\\_Thesis\\_KHAI\\_UTEI\\_VUZF\\_WSSG\\_2020.pdf](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23531/1/Staverska_Thesis_KHAI_UTEI_VUZF_WSSG_2020.pdf)

2. Лебедченко В.В., Падалкін А.О. Чинники, що впливають на економічну ефективність діяльності підприємства // Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 5-ої Всеукраїнської наук.-практ. конф. 29 травня 2020 року. ДВНЗ «ХДАУ»: тези доповідей. 2020. 469 с. – С. 25-28.  
[https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENCMO%20HDAU1\\_2020\\_cory.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENCMO%20HDAU1_2020_cory.pdf)

3. Лебедченко В.В., Доленко О. І. Диспропорції соціально-економічного розвитку регіонів України та передумови їх подолання. / Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації [Електронний ресурс]: матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. 26 листопада. 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. - 201 с.



– С. 146-148.  
<https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/3a1aa056-87f4-42b2-b169-28bb44f19593/content>

4. Козубенко В.В., Лебедченко В.В. Методи оцінювання конкурентоспроможності підприємства / Розвиток науки та техніки: виклики сучасності, СХVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 23 січня 2023 року. – 264 с.  
[https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F\\_230123.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F_230123.pdf)

5. . Доленко О.І., Лебедченко В. В. Досвід країн ЄС у сфері планування і реалізації принципів зеленого відновлення регіонів та можливості його імплементації в Україні / Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення: матеріали Всеукр. конф., Харків, 18-19 січня 2024 р. / Редкол.: В. В. Лебедченко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2024. 301 с. – С. 25 – 28  
[https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya\\_hai\\_601\\_18-19\\_01\\_2024.pdf](https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf)

6. Лебедченко В. В. Напрями удосконалення інноваційних європейських інструментів, механізмів та методів повоєнного відновлення України (досвід Болгарії та Румунії) / Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 6-7 березня 2024 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. – 264 с. . – С. 23 - 29. ISBN 978-966-397-364-7 <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/261>

7. Revenko D., Romanenkov Yu., Lebedchenko V. A Model of the Impact of Digital Transformation on the Country's Economic Growth. Transformation of the Economic System in the Modern Context: Processes, Strategies, Technologies:

International scientific conference (May 30-31, 2024. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. P. 17–19.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-447-4-5>  
8. Лебедченко В.В., Черкасова Н.А. Шляхи підвищення рентабельності підприємства // XXVI International scientific and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research» (June 5-7, 2024) Ottawa, Canada. International Scientific Unity, 2024. 285 p. – С. 45-47 ISBN 978-617-8427-18-4 7  
[https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Theoretical\\_and\\_practical\\_aspects\\_of\\_modern\\_research\\_June\\_5\\_7\\_2024\\_Ottawa\\_Canada.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Theoretical_and_practical_aspects_of_modern_research_June_5_7_2024_Ottawa_Canada.pdf)  
9. Богуславський І.І., Лебедченко В.В. Шляхи економічного відновлення підприємств Україні в умовах воєнного стану та повоєнний період // Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 23-24 січня 2025 р. / Редкол.: В. В. Лебедченко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2025. 301 с. – С. 16 - 18.  
[https://khai.edu/assets/documents/7582/Do%9A%Do%9E%Do%9D%Do%A4%Do%95%Do%Ao%Do%95%Do%9D%Do%A6%Do%86%Do%AF\\_%Do%A5%Do%90%Do%86\\_601\\_23-24\\_01\\_2025.pdf](https://khai.edu/assets/documents/7582/Do%9A%Do%9E%Do%9D%Do%A4%Do%95%Do%Ao%Do%95%Do%9D%Do%A6%Do%86%Do%AF_%Do%A5%Do%90%Do%86_601_23-24_01_2025.pdf)  
П. 14)  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт  
Диплом ІІІ СТУПЕНЯ Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» 25 квітня 2024 р.  
Москальова Марія Сергіївна – магістр групи 657Е  
П. 19)  
1. Член громадській організації «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ЕКОНОМІСТІВ МІЖНАРОДНИКІВ» з

							17.03.2025 р. Сертифікат №1677
19108	Лебедченко Віра Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 060706, виданий 29.06.2021</p>	22	Міжнародний бізнес	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», кваліфікація економіста за спеціальністю «Економіка підприємства» (диплом ХА № 19923420).</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – канд. екон.наук,08.00.05-розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, (диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року. ). Тема дисертації: «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Unіcheck Україна Вебінар “Готуємо текст до публікації у науковому журналі”. 1 година. 8 лютого 2022 року. 2. Вебінар “20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт” Серія "Clarivate науковцям". 1 година. Сертифікат 10 лютого 2022 року 3. Краківський економічний університет, Краків, Польща, Післядипломна кваліфікація «Нові та інноваційні методи навчання» – 180 навчальних год. 14.02.2022 - 25.03.2022 р. 4. Сертифікат учасника круглого столу “Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції”, – № 20230131/485. 3 навчальних год.</p>

31.01.2023 р.  
5. Участь у тижні відкритих лекцій про маркетинг у продуктовому IT Genesis Marketing Week. Сертифікат 03.2023 р.  
6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) є Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародний фонд вчених та педагогів: Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) – з 20 по 27 листопада 2023 р. Люблін. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години)  
7. «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС». 180 годин. На базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. 16 вересня -25 жовтня 2024 року (сертифікат № 37/2024)  
8. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Відділ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 020667691001113-25. Видано 07 лютого 2025 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)  
П. 1)

1. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні засади формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави. Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 36–42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>  
Фахове видання.  
2. Неміш Ю. В., Власенко Ю. Г., Лебедченко В. В. Подолання диспропорцій

соціально-економічного розвитку регіонів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». Київ. 2020. № 9 (41). 2 Т. С. 63–71. DOI: 10.25313/2520-2294-2020-9-6271 Фахове видання.

3. Лебедченко В. В., Ревенко Д. С. Адаптивний метод оцінювання економічної безпеки регіонів. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво». Вип. 6 (117). 2020. С. 125–131 DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-6-19> Фахове видання.

4. Лебедченко В. В., Романенков Ю. О., Ревенко Д. С. Механізм формування стратегічного розвитку регіону в параметрах економічної безпеки. Причорноморські економічні студії. Вип. 60 (2). 2020. С. 40–44. DOI: 10.32843/бс.60-27 Фахове видання.

5. Лебедченко В. В. Вплив міжрегіональної економічної диференціації на економічну безпеку регіонів України Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». Т. 7, № 2. 2020. С. 126–136. DOI: 10.31339/2313-8114-2020-7(2)-126-136 Фахове видання.

6. Tetiana Bukina, Vira Lebedchenko Experience of the united territorial communities of the western region of Ukraine: socio-economic aspect. Economics, Finance And Management Review. Issue 4. 2020. PP.14–25. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-14> Фахове видання.

7. AlonaObozna, Yuri Romanenkov, Daniil Revenko, ViraLebedchenko, ValentynaHatylo, Hanna Yermolayeva, Konstantin Bogatyrev, IhorRoshchin, OlenaIakovunyk, Denis Iakovunyk / FACTORS OF MIGRATION PROCESSES INFLUENCE HUMAN POTENTIAL DEVELOPMENT IN UKRAINE / Academy of Strategic Management Journal Volume 20, Special Issue 6, 2021 / 1 Strategic Management & Decision Process 1939-6104-20-S6-104

<https://www.abacademies.org/articles/factors-of-migration-processes-influence-human-potential-development-in-ukraine.pdf> Фахове видання.

8. Diugowanets Olesia; Rusina, Yuliia ;Shashyna, Maryna; Kornieva, Natalia; Lebedchenko, Vira The role of digitalization in global and national economies / AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, Volume: 12; Issue: 1; Page: 76-81; Special Issue: 26; Indexed: 2022-05-31. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000797243700013> Фахове видання Web of science.

9. Матвеєв М. Е.; Лебедченко В. В.; Гайдай Г. Г.; Регулювання ЗЕД в умовах війни / Наукові перспективи / No 5(23) 2022 [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5\(23\)-232-245](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-232-245); Опубліковано: 2022-06-03 Фахове видання.

10. Dubovyk, Tetiana; Buchatska, Iryna; Zerkal, Anastasiia; Lebedchenko, Vira DIGITAL MARKETING IN THE CONDITION OF WARTIME POSTURE IN UKRAINE / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 Manuscript received July 5, 2022 Manuscript revised July 20, 2022 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.25> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300025> Фахове видання Web of science.

11. Авраменко, Н., Лебедченко, В., & Андрусенко, Н. (2022). Перспективи відновлення українського бізнесу у повоєнний період. Економіка та суспільство, (46). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-30> Фахове видання. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2044>

12. Revenko, D. Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union / D. Revenko, Y. Romanenkov, V. Hatylo, V. Lebedchenko, O. Titarenko // East-ern-European Journal of Enterprise Technologies.

– 2023. – Vol. 1, No. 13 (121). – PP. 63-73 (DOI: 10.15587/1729-4061.2023.273849). Фахове видання Scopus <http://journals.urau.ua/ejet/article/view/273849>.

13. Кравчук О.А., Лебедченко В.В., Луців Р.С. Економіка знань, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Економіка та суспільство. 2023. № 51. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2461> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-51-11

14. Tarasenko, I., Kruhlov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., & Lebedchenko, V. (2023). Public-Private Partnerships in Natural Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(3), e819. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819>  
Опубліковано 08.08.2023 <https://ojs.journalsdsg.org/jlss/article/view/819> Фахове видання Scopus.

15. Бурик М. М., Лебедченко В. В. Методи впливу на економічну безпеку територіальних громад в умовах військових дій // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2023. – №10. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-10-9420>

17. Goi, V., Mykolaiets, D., Lebedchenko, V., Zavadska, O. and Khakhlov, O. (2024). Studying the Role of Highly Intelligent Technologies in Creating an Innovation Ecosystem in the Business Landscape. *Econ. Aff.*, 69(Special Issue): 125-137 DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.15 Scopus

18. Revenko, D., Romanenkov, Y., Polozova, T., Lebedchenko, V., Molchanova, K. (2024). The impact of digitalization on the economic growth of the European Union: an empirical study. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3 (13 (129)), 46–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304256> Scopus

П. 3)  
Монографії:  
1. Лебедченко В. В.,

Голованова М.А. /  
Формування системи  
індикаторів і критеріїв  
оцінювання економічної  
безпеки регіону //  
Сучасні аспекти науки:  
колективна монографія  
/ за ред. Є.О. Романенка,  
І.В. Жукової. Київ;  
Братислава: ФОП  
КАНДИБА Т.П., 2020.  
268 с. – С. 90-107.  
[http://perspectives.pp.ua  
/public/site/mono/mono  
graphy-1-2020.pdf](http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-1-2020.pdf)  
2. Samoilenko I.,  
Romanenkov Yu.,  
Zieiniiev T., Lebedchenko  
V. / Innovation as a factor  
in the development of  
socio-economic systems /  
Intelligent information  
systems to support  
decision-making in  
project and program  
management [Text] :  
Collective monograph  
edited by I. Linde.  
European University  
Press. Riga : ISMA, 2021.  
278 p  
DOI:10.30837/ММП.202  
1.231 ISBN 978-9984-  
891-20-0  
Навчальні посібники:  
1. Економічний аналіз:  
Навч. посіб. до практ.  
занять / О. С. Лістрова,  
Л. О. Філіпковська, В. В.  
Лебедченко. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т ім.  
М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2021. – 51 с.  
[https://library.khai.edu/li  
brary/fulltexts/2021/com  
plex/Listrova%20Ekonom  
ichnyu%20analiz%20.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Listrova%20Ekonomicynu%20analiz%20.pdf)  
2. Маркетинг  
промислового  
підприємства : метод.  
вказівки до виконання  
курсвої роботи /  
уклад.: М. А.  
Голованова., В. В.  
Лебедченко. – Харків :  
ХАІ, 2024. – 68 с. –  
URL:  
[http://library.khai.edu/li  
brary/fulltexts/metod/](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/)  
[https://library.khai.edu/li  
brary/fulltexts/metod/Gol  
ovanova\\_Market\\_Prom\\_  
Pidpr.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Golovanova_Market_Prom_Pidpr.pdf)  
П.4)  
Наявність електронних  
курсів на освітніх  
платформах ліцензіатів  
(що містять конспекти  
лекцій та практикумів) -  
Освітня платформа  
mentor.khai.edu:  
-  
Товарознавство(непрод  
овольчі товари)  
[https://mentor.khai.edu/  
course/view.php?  
id=6820](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6820)  
- Товарознавство послуг  
[https://mentor.khai.edu/  
course/view.php?id=5418](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5418)  
- Товарознавство послуг  
(КР)  
[https://mentor.khai.edu/  
course/view.php?id=5419](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5419)  
- Бізнес-аналітика  
(Міног. Дисципліна 4)



<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8875>  
- Управління інтелектуальним капіталом (Minor. Дисципліна 1.)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9324>  
- Міжнародний бізнес (аерокосмічна галузь) (Minor. Дисципліна 3.)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8520>  
- Міжнародний бізнес  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=400>  
- Інтелектуальний капітал підприємства: оцінювання, управління, розвиток (Вибіркова компонента з переліку 2)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=833>  
- Міжнародна бізнес-аналітика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8289>  
- Бізнес-планування діяльності підприємства  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8123>  
П. 5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка.  
Назва дисертації: Економічна безпека регіону країни у системі формування стратегічного розвитку.  
Диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року.  
П. 8)  
ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ, член редакційної колегії  
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 23547-13387 ПР від 31.08.2018 р.  
Ідентифікатор медіа № R30-01721  
(Рішення від 26.10.2023 р. № 1146) ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online)  
П. 10)  
1. Дослідницький проект Інституту економічних досліджень Болгарської академії наук, Болгарія «Адаптація механізмів оцінки інноваційного потенціалу східноєвропейських країн-членів ЄС (на основі досвіду Болгарії та Румунії) для післявоєнного розвитку України». Період реалізації: 15.11.2022 - 31.05.2023, продовжено до 30.11.2023. Проект прийнято до виконання на засіданні НТР, протокол № 3 від

14.02.2024 р.  
<https://www.iki.bas.bg/a/daptacia-na-mehanizmite-za-ocenka-na-inovacionniia-potencial-na-iztochnoevropeiskite-strani-chlenk>

2. Міжнародна зимова школа України - ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір  
Обсяг: 30 годин / 1 кредит ECTS Київ, Україна, 20-26 лютого 2025 р. (сертифікат № ID7JSTD4 - CE 010346 Наказ від 12 лютого 2025 р. № 123).  
Організатором підвищення кваліфікації є Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників (ВАЕМ) та Національний університет біоресурсів і природокористування України.  
П. 12)

1. Лебедченко В.В., Косухіна Л.І. Напрямки формування механізму забезпечення економічної безпеки регіону. Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Висшето училище по застраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. – Софія: Издателство на ВУЗФ “Св. Григорий Богослов”, 2020. – 256 с. – С. 90-93.  
[https://faculty6.khai.edu/uploads/editor/8/2999/news\\_151/files/thesis\\_khai\\_utei\\_vuzf\\_wssg\\_2020\\_1.pdf](https://faculty6.khai.edu/uploads/editor/8/2999/news_151/files/thesis_khai_utei_vuzf_wssg_2020_1.pdf)  
[http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23531/1/Staverska\\_Thesis\\_KHAI\\_UTEI\\_VUZF\\_WSSG\\_2020.pdf](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23531/1/Staverska_Thesis_KHAI_UTEI_VUZF_WSSG_2020.pdf)

2. Лебедченко В.В., Падалкін А.О. Чинники, що впливають на економічну ефективність діяльності підприємства // Сучасний менеджмент: проблеми та

перспективи розвитку: матеріали 5-ої Всеукраїнської наук.-практ. конф. 29 травня 2020 року. ДВНЗ «ХДАУ»: тези доповідей. 2020. 469 с. – С. 25-28.  
[https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENCMO%20HDAU1\\_2020\\_cory.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENCMO%20HDAU1_2020_cory.pdf)

3. Лебедченко В.В., Доленко О. І. Диспропорції соціально-економічного розвитку регіонів України та передумови їх подолання. / Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації [Електронний ресурс]: матеріали ІІ Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. 26 листопада. 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. - 201 с. – С. 146-148.  
<https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/3a1aa056-87f4-42b2-b169-28bb44f19593/content>

4. Козубенко В.В., Лебедченко В.В. Методи оцінювання конкурентоспроможності підприємства / Розвиток науки та техніки: виклики сучасності, СХVІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 23 січня 2023 року. – 264 с.  
[https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F\\_230123.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F_230123.pdf)

5. . Доленко О.І., Лебедченко В. В. Досвід країн ЄС у сфері планування і реалізації принципів зеленого відновлення регіонів та можливості його імплементації в Україні / Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення: матеріали Всеукр. конф., Харків, 18-19 січня 2024 р. / Редкол.: В. В. Лебедченко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2024. 301 с. – С. 25 – 28  
[https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya\\_hai\\_601\\_18-19\\_01\\_2024.pdf](https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf)

6. Лебедченко В. В. Напрями

удосконалення інноваційних європейських інструментів, механізмів та методів повоєнного відновлення України (досвід Болгарії та Румунії) / Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 6-7 березня 2024 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. – 264 с. . – С. 23 - 29. ISBN 978-966-397-364-7 <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/261>

7. Revenko D., Romanenkov Yu., Lebedchenko V. A Model of the Impact of Digital Transformation on the Country's Economic Growth. Transformation of the Economic System in the Modern Context: Processes, Strategies, Technologies: International scientific conference (May 30-31, 2024. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. P. 17–19.  
DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-447-4-5>

8. Лебедченко В.В., Черкасова Н.А. Шляхи підвищення рентабельності підприємства // XXVI International scientific and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research» (June 5-7, 2024) Ottawa, Canada. International Scientific Unity, 2024. 285 p. – С. 45-47 ISBN 978-617-8427-18-4 7 [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Theoretical\\_and\\_practical\\_aspects\\_of\\_modern\\_research\\_June\\_5\\_7\\_2024\\_Ottawa\\_Canada.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Theoretical_and_practical_aspects_of_modern_research_June_5_7_2024_Ottawa_Canada.pdf)

9. Богуславський І.І., Лебедченко В.В. Шляхи економічного відновлення підприємств Україні в умовах воєнного стану та повоєнний період // Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 23-24 січня 2025 р. / Редкол.: В. В. Лебедченко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2025. 301 с. – С. 16 - 18. <https://khai.edu/assets/d>

							<p>ocuments/7582/%Do%9A%Do%9E%Do%9D%Do%A4%Do%95%Do%Ao%Do%95%Do%9D%Do%A6%Do%86%Do%AF_%Do%A5%Do%90%Do%86_601_23-24_01_2025.pdf</p> <p>П. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Диплом III СТУПЕНЯ Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» 25 квітня 2024 р. Москальова Марія Сергіївна – магістр групи 657Е П. 19) 1. Член громадській організації «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ЕКОНОМІСТІВ МІЖНАРОДНИКІВ» з 17.03.2025 р. Сертифікат №1677</p>
89286	Ревенко Данііл Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010714, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 004670, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044367, виданий 29.09.2015</p>	16	Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2008 р., Економіка підприємства, магістр з економіки.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Канд. екон.наук,08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (диплом ДК №004670, від 19.10.2011 р. ). Тема дисертації: «Короткострокове прогнозування динаміки макроекономічних показників в умовах невизначеності». Вчене звання – доцент по кафедри економіки та маркетингу (атестат 12ДЦ № 044367 від 29.09.2015 р.). Науковий ступінь – д-р. екон.наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні</p>

технології в економіці.  
Назва дисертації:  
Моделі та методи  
діагностики і  
управління стійкістю  
соціально-економічних  
систем.  
Дата захисту: 23.12.2020  
р. Диплом доктора наук:  
ДД 010714  
Вчене звання –  
професор кафедри  
економіки та публічного  
управління, атестат  
професора АП №  
006527, видано  
атестаційною колегією  
10 грудня 2024 року

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації викладача  
(найменування закладу,  
вид документа, тема,  
дата видачі):  
1. Зарубіжне стажування  
в Uniwersytet  
ekonomiczny w Krakowie  
(180 годин), «New and  
innovative teaching  
methods», 25.02.2022 р.  
(Сертифікат NR  
2955/MSAP/2022).  
2. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
(Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського «ХАІ»),  
«Економіка  
підприємства»,  
31.12.2020 р. (ПК  
02066769/000745-20).  
3. Курс «Basics of Data  
Analytics (Business  
Intelligence)»,  
платформа Prometheus,  
2023 рік.  
4. Професійна  
сертифікація від Google  
«Data Analytics», 2023 р.  
5. Професійна  
сертифікація від Google  
«Цифровий маркетинг і  
електронна комерція від  
Google», 2023 р.  
6. Курс «Бізнес-  
англійська», платформа  
Prometheus, 2022 рік.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній діяльності,  
які зараховуються за  
останні п'ять років)  
П.1)  
1. Калінеску Т. В.,  
Ревенко Д. С., Нор В. В.  
Концепт формування  
аналітичного  
інструментарію  
діагностики  
економічної безпеки  
підприємства. Часопис  
економічних реформ.  
2024. № 4 (56). С. 17–23.  
DOI:  
[https://doi.org/10.32620/  
cher.2024.4.02](https://doi.org/10.32620/cher.2024.4.02)  
2. Revenko, D.,  
Romanenkov, Y.,  
Polozova, T.,  
Lebedchenko, V.,  
Molchanova, K. The  
impact of digitalization

on the economic growth of the European Union: an empirical study. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. №3 (13 (129)), 46–56.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304256>

3. Romanenkov Y., Mukhin V., Kosenko V., Revenko D., Lobach O., Kosenko N, Yakovleva A. (2024). Criterion for Ranking Interval Alternatives in a Decision-Making Task, International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 72-82.  
DOI:  
<https://doi.org/10.5815/ijmecs.2024.02.06>

4. Revenko, D., Romanenkov, Y., Hatylo, V., Lebedchenko, V., & Titarenko, O. Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 1(13 (121)), 63–73.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273849>

5. Комар Б.І., Ревенко Д.С., Мосьпан І.А. Моделювання рівня інновативності підприємства як інформаційно-аналітичне забезпечення стратегії інноваційного розвитку. Проблеми системного підходу в економіці : зб. нау. пр. Київ, 2022. Вип. 3(89). С. 148–154.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-3-23>

6. Булавінцева І. В., Ревенко Д.С. Оцінювання життєздатності соціально-економічних систем в параметрах інноваційного розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. № 3 (126). С. 73–79.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/1814-1161/2022-3-11>

7. Тітаренко О.О., Ревенко Д.С. Розробка стратегій соціально-економічного розвитку на основі поширення інновацій. Економічний простір. Вип. 181. 2022. С. 224–229.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-40>

8. Ruban I., Horenskyi H., Romanenkov Y., Revenko D. Models of adaptive integration of

weighted interval data in tasks of predictive expert assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis. 2022, 5(4-119), pp. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265782>

9. Obozna, A., Romanenkov, Y., Revenko, D., Lebedchenko, V. Factors of migration processes influence human potential development in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal, Strategic Management & Decision Process, Volume 20, Special Issue 6, 2021.

10. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Мосгіпан І. Л. Концептуальні положення створення моніторингу систем економічної безпеки підприємництва. Часопис економічних реформ. 2021. №4(44), С. 12–18. DOI: <https://doi.org/10.32620/cher.2021.4.02>

11. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Підмогильний С. С. Парадигма формування механізму зміцнення економічної безпеки підприємницької діяльності. Часопис економічних реформ. 2021. №3(43), С. 35–41. DOI: <https://doi.org/10.32620/cher.2021.3.04>

П.3)

1. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт магістрів за освітньою програмою «Світова економіка» / І. О. Давидова, Д. С. Ревенко, М. Г. Безпарточний, І. С. Уварова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2020. - 29 с.

2. Bezpartochnyi M., Revenko D., Doha H., Trushkina N. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, 2022. P. 275–288.

3. Ревенко Д. С., Павленко Т. Ю. Економіка та управління в аерокосмічній галузі: навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім.



М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 140 с.  
<https://library.khai.edu/catalog?mode=DocBibRecord&docid=510553782>

4. Павленко Т. Ю., Ревенко Д. С. Техніко-економічне оцінювання виробництва : навч. посіб. – Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. – 136 с.  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Pavlenko\\_TEOV.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Pavlenko_TEOV.pdf)

5. Ревенко Д. С. Креативна економіка : навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 107 с.

П4)  
Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів (що містять конспекти лекцій та практикумів):

- Економіка підприємства  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=126>
- Креативна економіка  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8415>
- Економічний аналіз  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=137>
- Економічна діагностика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=439>
- Креативний маркетинг  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7999>
- Цифрові бізнес-інструменти  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8794>
- Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2207>
- Економіка та управління в аерокосмічній галузі  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8403>
- Аналіз та візуалізація даних  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6018>

П.5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714.

П.9)  
Член НМК 3  
Національного  
аерокосмічного  
університету ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут».  
Наказ № 400 від  
10.10.2024р.  
П.12)  
1. Nos M., Revenko D.  
Formation of indices for  
estimating IT project cost.  
Economy digitalization in  
a pandemic conditions:  
processes, strategies,  
technologies:  
International scientific  
conference (January 22-  
23, 2021. Kielce, Poland).  
Riga, Latvia: "Baltija  
Publishing", 2021.P. 80-  
83.  
2. Nos M., Revenko D.,  
Filipkovska L.  
Peculiarities of IT-Project  
Management from the  
Point of View of  
Innovation Science.  
International scientific  
and practical conference  
«Science, engineering and  
technology: global trends,  
problems and solutions»:  
Conference proceedings,  
March 12-13, 2021.  
Prague: Izdevnieciba  
«Baltija Publishing»,  
2021. P. 52-53.  
3. Ревенко Д.С.,  
Авдєєнко А.С.  
Забезпечення  
глобальної економічної  
безпеки України в  
умовах пандемії. The  
2nd International  
scientific and practical  
conference "Science and  
education: problems,  
prospects and  
innovations". CPN  
Publishing Group. Kyoto,  
Japan. 2020. 746 p.  
4. Revenko D.,  
Romanenkov Yu.,  
Lebedchenko V. A Model  
of the Impact of Digital  
Transformation on the  
Country's Economic  
Growth. Transformation  
of the Economic System  
in the Modern Context:  
Processes, Strategies,  
Technologies:  
International scientific  
conference (May 30-31,  
2024. Leipzig, Germany).  
Riga, Latvia: "Baltija  
Publishing", 2024. P. 17-  
19.  
DOI:  
[https://doi.org/10.30525/  
978-9934-26-447-4-5](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-447-4-5)  
5. Романенков, Ю. О.,  
Ревенко, Д. С., Зейнієв,  
Т. Г. Інфографічне  
моделювання  
агрегованих показників  
якісної гнучкості  
виробничо-логістичних  
систем. II Міжнар.  
науково-практ. Конф.  
«Системний аналіз та  
інтелектуальні системи  
для бізнесу та  
управління». 2023. С.

						<p>22–27.  <a href="https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_84554423.pdf">https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_84554423.pdf</a>?  file=p_2626_84554423.pdf</p> <p>6. Bezpartochnyi, M., Revenko, D., Dolha, H., Trushkina, N. (2022). Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence (28 June 2022). Springer, Cham. 2022. pp 275–288. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_25">https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_25</a></p> <p>7. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22–23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021.P. 80–83. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-16">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-16</a></p> <p>8. Nos M., Revenko D., Filipkovska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-046-9-12">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-046-9-12</a></p>	
89286	Ревенко Данііл Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення:</p>	16	Міжнародна інвестиційна діяльність	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:  Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2008 р., Економіка підприємства, магістр з економіки.</p> <p>Науковий ступінь, пифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання  Науковий ступінь –</p>

2008,  
спеціальність:  
050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом доктора  
наук ДД 010714,  
виданий  
09.02.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004670,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат доцента  
12ДЦ 044367,  
виданий  
29.09.2015

Канд. екон.наук,08.00.11  
- математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці,  
(диплом ДК №004670,  
від 19.10.2011 р. ). Тема  
дисертації:  
«Короткострокове  
прогнозування  
динаміки  
макроекономічних  
показників в умовах  
невизначеності».  
Вчене звання – доцент  
по кафедрі економіки  
та маркетингу (атестат  
12ДЦ № 044367 від  
29.09.2015 р.).  
Науковий ступінь – д-р.  
екон.наук, 08.00.11 –  
математичні методи,  
моделі і інформаційні  
технології в економіці.  
Назва дисертації:  
Моделі та методи  
діагностики і  
управління стійкістю  
соціально-економічних  
систем.  
Дата захисту: 23.12.2020  
р. Диплом доктора наук:  
ДД 010714  
Вчене звання –  
професор кафедри  
економіки та публічного  
управління, атестат  
професора АП №  
006527, видано  
атестаційною колегією  
10 грудня 2024 року

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації викладача  
(найменування закладу,  
вид документа, тема,  
дата видачі):  
1. Зарубіжне стажування  
в Uniwersytet  
ekonomiczny w Krakowie  
(180 годин), «New and  
innovative teaching  
methods», 25.02.2022 р.  
(Сертифікат NR  
2955/MSAP/2022).  
2. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
(Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського «ХАІ»),  
«Економіка  
підприємства»,  
31.12.2020 р. (ПК  
02066769/000745-20).  
3. Курс «Basics of Data  
Analytics (Business  
Intelligence)»,  
платформа Prometheus,  
2023 рік.  
4. Професійна  
сертифікація від Google  
«Data Analytics», 2023 р.  
5. Професійна  
сертифікація від Google  
«Цифровий маркетинг і  
електронна комерція від  
Google», 2023 р.  
6. Курс «Бізнес-  
англійська», платформа  
Prometheus, 2022 рік.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній діяльності,

які зараховуються за останні п'ять років)  
П.1)  
1. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Нор В. В. Концепт формування аналітичного інструментарію економічної безпеки підприємства. Часопис економічних реформ. 2024. № 4 (56). С. 17–23. DOI: <https://doi.org/10.32620/cher.2024.4.02>  
2. Revenko, D., Romanenkov, Y., Polozova, T., Lebedchenko, V., Molchanova, K. The impact of digitalization on the economic growth of the European Union: an empirical study. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. №3 (13 (129)), 46–56. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304256>  
3. Romanenkov Y., Mukhin V., Kosenko V., Revenko D., Lobach O., Kosenko N, Yakovleva A. (2024). Criterion for Ranking Interval Alternatives in a Decision-Making Task, International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 72-82. DOI: <https://doi.org/10.5815/ijmecs.2024.02.06>  
4. Revenko, D., Romanenkov, Y., Hatylo, V., Lebedchenko, V., & Titarenko, O. Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 1(13 (121), 63–73. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273849>  
5. Комар Б.І., Ревенко Д.С., Мосьпан І.А. Моделювання рівня інновативності підприємства як інформаційно-аналітичне забезпечення стратегії інноваційного розвитку. Проблеми системного підходу в економіці : зб. нау. пр. Київ, 2022. Вип. 3(89). С. 148–154. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-3-23>  
6. Булавінцева І. В., Ревенко Д.С. Оцінювання життєздатності соціально-економічних систем в параметрах інноваційного розвитку.

Держава та регіони.  
Серія: Економіка та підприємництво. 2022.  
№ 3 (126). С. 73–79.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/1814-1161/2022-3-117>.  
Тітаренко О.О., Ревенко Д.С. Розробка стратегій соціально-економічного розвитку на основі поширення інновацій. Економічний простір. Вип. 181. 2022. С. 224–229.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-408>.  
8. Ruban I., Horenskyi H., Romanenkov Y., Revenko D. Models of adaptive integration of weighted interval data in tasks of predictive expert assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis. 2022, 5(4-119), pp. 6–15.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.2657829>.  
9. Obozna, A., Romanenkov, Y., Revenko, D., Lebedchenko, V. Factors of migration processes influence human potential development in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal, Strategic Management & Decision Process, Volume 20, Special Issue 6, 2021.  
10. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Мостіпан І. Л. Концептуальні положення створення моніторингу систем економічної безпеки підприємництва. Часопис економічних реформ. 2021. №4(44), С. 12–18.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32620/cher.2021.4.02>  
11. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Підмогильний С. С. Парадигма формування механізму зміцнення економічної безпеки підприємницької діяльності. Часопис економічних реформ. 2021. №3(43), С. 35–41.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32620/cher.2021.3.04>  
П.3)  
1. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт магістрів за освітньою програмою «Світова економіка» / І. О. Давидова, Д. С. Ревенко, М. Г. Безпарточний, І. С. Уварова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського

"Харк. авіац. ін-т", 2020.  
- 29 с.

2. Bezpartochnyi M., Revenko D., Doha H., Trushkina N. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, 2022. P. 275–288.

3. Ревенко Д. С., Павленко Т. Ю. Економіка та управління в аерокосмічній галузі: навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 140 с.  
<https://library.khai.edu/catalog?mode=DocBibRecord&docid=510553782>

4. Павленко Т. Ю., Ревенко Д. С. Техніко-економічне оцінювання виробництва : навч. посіб. – Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. – 136 с.  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Pavlenko\\_TEOV.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Pavlenko_TEOV.pdf)

5. Ревенко Д. С. Креативна економіка : навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 107 с.

П4)  
Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів (що містять конспекти лекцій та практикумів):

- Економіка підприємства  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=126>
- Креативна економіка  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8415>
- Економічний аналіз  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=137>
- Економічна діагностика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=439>
- Креативний маркетинг  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7999>
- Цифрові бізнес-інструменти  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8794>
- Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2207>
- Економіка та управління в аерокосмічній галузі  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8403>

- Аналіз та візуалізація даних  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6018>  
П.5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714.  
П.9)  
Член НМК з Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Наказ № 400 від 10.10.2024р.  
П.12)  
1. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021.P. 80–83.  
2. Nos M., Revenko D., Filipkovska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53.  
3. Ревенко Д.С., Авдєєнко А.С. Забезпечення глобальної економічної безпеки України в умовах пандемії. The 2nd International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations". CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. 746 p.  
4. Revenko D., Romanenkov Yu., Lebedchenko V. A Model of the Impact of Digital Transformation on the Country's Economic Growth. Transformation of the Economic System in the Modern Context: Processes, Strategies, Technologies:



						<p>International scientific conference (May 30-31, 2024. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. P. 17–19. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-447-4-5">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-447-4-5</a></p> <p>5. Романенков, Ю. О., Ревенко, Д. С., Зейнієв, Т. Г. Інфографічне моделювання агрегованих показників якісної гнучкості виробничо-логістичних систем. II Міжнар. науково-практ. Конф. «Системний аналіз та інтелектуальні системи для бізнесу та управління». 2023. С. 22–27. <a href="https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_84554423.pdf">https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_84554423.pdf</a> file=p_2626_84554423.pdf</p> <p>6. Bezpartochnyi, M., Revenko, D., Dolha, H., Trushkina, N. (2022). Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence (28 June 2022). Springer, Cham. 2022. pp 275–288. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_25">https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_25</a></p> <p>7. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021.P. 80–83. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-16">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-16</a></p> <p>8. Nos M., Revenko D., Filipkovska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-046-9-12">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-046-9-12</a></p>	
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний	22	Міжнародна економіка	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність,

університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005

кваліфікація згідно з документом про вищу освіту Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – канд. екон.наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства».

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:  
1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000837-22 від 07.12.2022 р.  
2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, сертифікат, тема: International internship Fundraising and Organization of Project, 22.04.2023–28.05.2023 р., 6 кред.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П.1)  
1. Попов О.С. Проблеми участі ЄС у міжнародній торгівлі // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. – квітень № 43, 2020 р. – с. 290-297. – URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal43.pdf>  
2. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. – березень № 52, 2021 р. – с. 237-241. – URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal52.pdf>

3. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasiliy Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482.

4. Попов О.С. Методи оцінювання ймовірності банкрутства підприємств України // Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». – 2024. – № 3 (3). – С. 557–570. – DOI: 10.52058/3041-1254-2024-3(3).

П.3)

1. Економіка Європейського союзу [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, А. В. Артёмова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 148 с.

2. . Міжнародний бізнес [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. Л. Носач, О. С. Попов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 176 с.

3. Управління економічним розвитком [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. С. Попов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 89 с.

П.4)

Силабуси з дисциплін:

1. Політична економія
2. Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг
3. Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства
4. Міжнародна безпека України
5. Міжнародна економіка (Курсова робота)
6. Розвиток економічного світогляду
7. Економічний розвиток підприємства
8. Міжнародна торгівля
9. Міжнародна економіка
10. Економічний розвиток підприємства (КР)

Електронні курси на освітній платформі mentor.khai.edu:

1. «Економічний розвиток підприємства» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5782>
2. «Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7885>

3. «Міжнародна безпека України»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7357>

4. «Політична економія»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=112>  
П.12)

1. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297.

2. Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС : тези доповіді / О.С. Попов. – Розвиток науки в умовах пандемії : зб. наук. матеріалів XLIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 8 трав. 2020 р. – Ч. 1. – Чернівці. – С. 54–56.

3. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241.

4. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами : тези доповіді / О.С. Попов. – Science and education: problems, prospects and innovations : proc. of VII Intern. sci. and pract. conf., 1–3 Apr. 2021, Kyoto, Japan. – [S. l.], 2021. – P. 838–847.

5. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasiliy Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482.

6. Попов О.С. Методи оцінювання ймовірності банкрутства підприємств України // Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». – 2024. – № 3 (3). – С. 557–570. – DOI: 10.52058/3041-1254-2024-3(3).

7. Підвищення конкурентоспроможності туристичної галузі України : тези доповіді / О.С. Попов. – Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 30 листоп. – 1 груд. 2022 р., Харків / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». –

						<p>Харків, 2022. – С. 166–168. – URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1UVqC__eaLlK6ktHBfCRCSMY6vEH4Ujhq/view">https://drive.google.com/file/d/1UVqC__eaLlK6ktHBfCRCSMY6vEH4Ujhq/view</a></p> <p>8. Релокація промислових підприємств із зони активних бойових дій на прикладі ПрАТ «НКМЗ» : тези доповіді / О.С. Попов. – Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці : матеріали XVII Міжнар. наук. Інтернет-конф., 14–15 жовт. 2023 р., Ukraine-Turkey / ВНЗ «НАУ». – Київ, 2023. – С. 23–26. – URL: <a href="https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_14-15.10.2023.pdf">https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_14-15.10.2023.pdf</a></p> <p>9. Забезпечення стабільної діяльності українських підприємств молочної галузі в умовах воєнного стану : тези доповіді / О.С. Попов. – Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 18–19 січ. 2024 р., Харків, Україна / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2024. – С. 66–69. – URL: <a href="https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf">https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf</a></p> <p>П.13)</p> <p>1. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) (Economic-mathematical method sandmodels (econometrics), 60 год.</p> <p>2. 2021-2022 н.р. – Маркетинговий менеджмент (Marketing Management), 40 год.</p> <p>3. 2024-2025 н.р. – Управління потенціалом підприємства (Enterprise potential management), 56 год.</p> <p>4. 2024-2025 н.р. – Економічний розвиток підприємства (Economic development of the enterprise), 56 год.</p> <p>5. 2024-2025 н.р. – Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства (Applied economics of a modern manufacturing enterprise), 32 год.</p>	
19108	Лебедченко Віра Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та	Диплом бакалавра, Національний	22	Зовнішньоекономічна діяльність	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік

			бізнесу	<p>аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 060706, виданий 29.06.2021</p>		<p>закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», кваліфікація економіста за спеціальністю «Економіка підприємства» (диплом ХА № 19923420).</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь – канд. екон.наук, 08.00.05-розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, (диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року. ). Тема дисертації: «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unісеск Україна Вебінар "Готуємо текст до публікації у науковому журналі". 1 година. 8 лютого 2022 року.</li> <li>2. Вебінар "20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт" Серія "Clarivate науковцям". 1 година. Сертифікат 10 лютого 2022 року</li> <li>3. Краківський економічний університет, Краків, Польща, Післядипломна кваліфікація «Нові та інноваційні методи навчання» – 180 навчальних год. 14.02.2022 - 25.03.2022 р.</li> <li>4. Сертифікат учасника круглого столу "Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції", – № 20230131/485. 3 навчальних год. 31.01.2023 р.</li> <li>5. Участь у тижні відкритих лекцій про маркетинг у продуктовому IT Genesis Marketing Week.</li> </ol>
--	--	--	---------	---	--	--

Сертифікат 03.2023 р.  
6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) є Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародний фонд вчених та педагогів: Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінара) – з 20 по 27 листопада 2023 р. Люблін. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години)

7. «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС». 180 годин. На базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. 16 вересня -25 жовтня 2024 року (сертифікат № 37/2024)

8. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Відділ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 020667691001113-25. Видано 07 лютого 2025 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)

П. 1)  
1. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні засади формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави. Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 36–42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>  
Фахове видання.  
2. Неміш Ю. В., Власенко Ю. Г., Лебедченко В. В. Подолання диспропорцій соціально-економічного розвитку регіонів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». Київ. 2020. № 9

(41). 2 Т. С. 63–71. DOI: 10.25313/2520-2294-2020-9-6271 Фахове видання.

3. Лебедченко В. В., Ревенко Д. С. Адаптивний метод оцінювання економічної безпеки регіонів. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво». Вип. 6 (117). 2020. С. 125–131 DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-6-19> Фахове видання.

4. Лебедченко В. В., Романенков Ю. О., Ревенко Д. С. Механізм формування стратегічного розвитку регіону в параметрах економічної безпеки. Причорноморські економічні студії. Вип. 60 (2). 2020. С. 40–44. DOI: 10.32843/бс.60-27 Фахове видання.

5. Лебедченко В. В. Вплив міжрегіональної економічної диференціації на економічну безпеку регіонів України Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». Т. 7, № 2. 2020. С. 126–136. DOI: 10.31339/2313-8114-2020-7(2)-126-136 Фахове видання.

6. Tetiana Bukina, Vira Lebedchenko Experience of the united territorial communities of the western region of Ukraine: socio-economic aspect. Economics, Finance And Management Review. Issue 4. 2020. PP.14–25. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-14> Фахове видання.

7. AlonaObozna, Yuri Romanenkov, Daniil Revenko, ViraLebedchenko, ValentynaHatylo, Hanna Yermolayeva, Konstantin Bogatyrev, IhorRoshchin, OlenaIakovunyk, Denis Iakovunyk / FACTORS OF MIGRATION PROCESSES INFLUENCE HUMAN POTENTIAL DEVELOPMENT IN UKRAINE / Academy of Strategic Management Journal Volume 20, Special Issue 6, 2021 / 1 Strategic Management & Decision Process 1939-6104-20-S6-104 <https://www.abacademies.org/articles/factors-of-migration-processes-influence-human-potential-development-in-ukraine.pdf> Фахове



видання.  
8. Diugowanets Olesia; Rusina, Yuliia ;Shashyna, Maryna; Kornieva, Natalia; Lebedchenko, Vira The role of digitalization in global and national economies / AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, Volume: 12; Issue: 1; Page: 76-81; Special Issue: 26; Indexed: 2022-05-31. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000797243700013> Фахове видання Web of science.

9. Матвеев М. Е.; Лебедченко В. В.; Гайдай Г. Г.; Регулювання ЗЕД в умовах війни / Наукові перспективи / No 5(23) 2022 [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5\(23\)-232-245](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-232-245); Опубліковано: 2022-06-03 Фахове видання.

10. Dubovyk, Tetiana; Buchatska, Iryna; Zerkal, Anastasiia; Lebedchenko, Vira DIGITAL MARKETING IN THE CONDITION OF WARTIME POSTURE IN UKRAINE / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 Manuscript received July 5, 2022 Manuscript revised July 20, 2022 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.25> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300025> Фахове видання Web of science.

11. Авраменко, Н., Лебедченко, В., & Андрусенко, Н. (2022). Перспективи відновлення українського бізнесу у повоєнний період. Економіка та суспільство, (46). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-30> Фахове видання. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2044>

12. Revenko, D. Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union / D. Revenko, Y. Romanenkov, V. Hatylo, V. Lebedchenko, O. Titarenko // East-ern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – Vol. 1, No. 13 (121). – PP. 63-73 (DOI: 10.15587/1729-4061.2023.273849). Фахове видання Scopus <http://journals.uran.ua/e>

ejet/article/view/273849.  
13. Кравчук О.А., Лебедченко В.В., Луців Р.С. Економіка знань, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Економіка та суспільство. 2023. № 51. URL:<https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/2461> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-51-11

14. Tarasenko, I., Krulov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., & Lebedchenko, V. (2023). Public-Private Partnerships in Natural Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(3), e819. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819>  
Опубликовано 08.08.2023 <https://ojs.journalsdsg.org/jlss/article/view/819> Фахове видання Scopus.

15. Бурик М. М., Лебедченко В. В. Методи впливу на економічну безпеку територіальних громад в умовах військових дій // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". — 2023. — №10. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-10-9420>

17. Goi, V., Mykolaiets, D., Lebedchenko, V., Zavadska, O. and Khakhlov, O. (2024). Studying the Role of Highly Intelligent Technologies in Creating an Innovation Ecosystem in the Business Landscape. *Econ. Aff.*, 69(Special Issue): 125-137 DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.15  
Scopus

18. Revenko, D., Romanenkov, Y., Polozova, T., Lebedchenko, V., Molchanova, K. (2024). The impact of digitalization on the economic growth of the European Union: an empirical study. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3 (13 (129)), 46–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304256>  
Scopus

П. 3)  
Монографії:  
1. Лебедченко В. В., Голованова М.А. / Формування системи індикаторів і критеріїв оцінювання економічної безпеки регіону // Сучасні аспекти науки:

колективна монографія / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. 268 с. – С. 90-107. <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-1-2020.pdf>

2. Samoilenko I., Romanenkov Yu., Zieiniiev T., Lebedchenko V. / Innovation as a factor in the development of socio-economic systems / Intelligent information systems to support decision-making in project and program management [Text] : Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga : ISMA, 2021. 278 p  
DOI:10.30837/ММП.2021.231 ISBN 978-9984-891-20-0

Навчальні посібники:

1. Економічний аналіз: Навч. посіб. до практичних занять / О. С. Лістрова, Л. О. Філіпковська, В. В. Лебедченко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 51 с.  
<https://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Listrova%20Ekonomichnyu%20analiz%20.pdf>

2. Маркетинг промислового підприємства : метод. вказівки до виконання курсової роботи / уклад.: М. А. Голованова., В. В. Лебедченко. – Харків : ХАІ, 2024. – 68 с. – URL: <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/> [https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Golovanova\\_Market\\_Prom\\_Pidpr.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Golovanova_Market_Prom_Pidpr.pdf)

П.4)

Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів (що містять конспекти лекцій та практикумів) - Освітня платформа mentor.khai.edu:

- Товарознавство (непродовольчі товари) <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6820>

- Товарознавство послуг <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5418>

- Товарознавство послуг (КР) <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5419>

- Бізнес-аналітика (Міног. Дисципліна 4) <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8875>

- Управління інтелектуальним капіталом (Міног. Дисципліна 1.)

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9324>  
- Міжнародний бізнес (аерокосмічна галузь) (Minor. Дисципліна 3.)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8520>  
- Міжнародний бізнес  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=400>  
- Інтелектуальний капітал підприємства: оцінювання, управління, розвиток (Вибіркова компонента з переліку 2)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=833>  
- Міжнародна бізнес-аналітика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8289>  
- Бізнес-планування діяльності підприємства  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8123>  
П. 5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка.  
Назва дисертації: Економічна безпека регіону країни у системі формування стратегічного розвитку.  
Диплом ДК № 060706, від 29 червня 2021 року.  
П. 8)  
**ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ**, член редакційної колегії  
Свідоцтво про державну реєстрацію засобу масової інформації Серія КВ № 23547-13387 ПР від 31.08.2018 р.  
Ідентифікатор медіа № R30-01721  
(Рішення від 26.10.2023 р. № 1146) ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online)  
П. 10)  
1. Дослідницький проект Інституту економічних досліджень Болгарської академії наук, Болгарія «Адаптація механізмів оцінки інноваційного потенціалу східноєвропейських країн-членів ЄС (на основі досвіду Болгарії та Румунії) для післявоєнного розвитку України». Період реалізації: 15.11.2022 - 31.05.2023, продовжено до 30.11.2023. Проект прийнято до виконання на засіданні НТР, протокол № 3 від 14.02.2024 р.  
<https://www.iki.bas.bg/adaptacia-na-mehanizmite-za-ocenka-na-inovacionnii-potencial-na->

iztechnoeuropeiskite-  
strani-chlenk  
2. Міжнародна зимова  
школа України - ЄС:  
кроки до вступу.  
Інтеграція аграрного  
сектору у європейський і  
глобальний  
економічний простір  
Обсяг: 30 годин / 1  
кредит ECTS Київ,  
Україна, 20-26 лютого  
2025 р. (сертифікат №  
ID7JSTD4 - CE 010346  
Наказ від 12 лютого  
2025 р. № 123).  
Організатором  
підвищення  
кваліфікації є  
Всеукраїнська асоціація  
економістів-  
міжнародників (ВАЕМ)  
та Національний  
університет біоресурсів і  
природокористування  
України.  
П. 12)  
1. Лебедченко В.В.,  
Косухіна Л.І. Напрямки  
формування механізму  
забезпечення  
економічної безпеки  
регіону. Інноваційні  
стратегії та моделі  
економічних  
трансформацій в умовах  
євроінтеграційних  
викликів: матеріали  
міжнародної науково-  
практичної Internet-  
конференції (Харків –  
Ужгород – Софія –  
Пшеворськ, 15 травня  
2020 р.) / Національний  
аерокосмічний університет  
імені М.Є.  
Жуковського  
“Харківський  
авіаційний інститут”,  
Ужгородський  
торговельно-  
економічний інститут  
КНТЕУ, Висшого  
училище по  
застраховане и  
финанси, Wyższa  
Szkoła Społeczno-  
Gospodarcza w  
Przeworsku. – Софія:  
Издательство на  
ВУЗФ “Св. Григорий  
Богослов”, 2020. – 256 с.  
. – С. 90-93.  
[https://faculty6.khai.edu/  
uploads/editor/8/2999/n  
ews\\_151/files/thesis\\_khai  
\\_utei\\_vuzf\\_wssg\\_2020\\_1  
.pdf](https://faculty6.khai.edu/uploads/editor/8/2999/news_151/files/thesis_khai_utei_vuzf_wssg_2020_1.pdf)  
[http://repository.hneu.ed  
u.ua/bitstream/12345678  
9/23531/1/Staverska\\_The  
sis\\_KHAI\\_UTEI\\_VUZF\\_  
WSSG\\_2020.pdf](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23531/1/Staverska_Thesis_KHAI_UTEI_VUZF_WSSG_2020.pdf)  
2. Лебедченко В.В.,  
Падалкін А.О. Чинники,  
що впливають на  
економічну  
ефективність діяльності  
підприємства //  
Сучасний менеджмент:  
проблеми та  
перспективи розвитку:  
матеріали 5-ої  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф. 29 травня  
2020 року. ДВНЗ  
«ХДАУ»: тези

доповідей. 2020. 469 с. – С. 25-28.  
[https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENCMO%20HDAU1\\_2020\\_cory.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENCMO%20HDAU1_2020_cory.pdf)

3. Лебедченко В.В., Доленко О. І. Диспропорції соціально-економічного розвитку регіонів України та передумови їх подолання. / Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації [Електронний ресурс]: матеріали ІІ Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. 26 листопада. 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. - 201 с. – С. 146-148.  
<https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/3a1aa056-87f4-42b2-b169-28bb44f19593/content>

4. Козубенко В.В., Лебедченко В.В. Методи оцінювання конкурентоспроможності підприємства / Розвиток науки та техніки: виклики сучасності, СХVІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 23 січня 2023 року. – 264 с.  
[https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F\\_230123.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F_230123.pdf)

5. . Доленко О.І., Лебедченко В. В. Досвід країн ЄС у сфері планування і реалізації принципів зеленого відновлення регіонів та можливості його імплементації в Україні / Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення: матеріали Всеукр. конф., Харків, 18-19 січня 2024 р. / Редкол.: В. В. Лебедченко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2024. 301 с. – С. 25 – 28  
[https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya\\_hai\\_601\\_18-19\\_01\\_2024.pdf](https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf)

6. Лебедченко В. В. Напрями удосконалення інноваційних європейських інструментів, механізмів та методів повоєнного відновлення України

(досвід Болгарії та Румунії) / Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 6-7 березня 2024 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. – 264 с. . – С. 23 - 29. ISBN 978-966-397-364-7 <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/261>

7. Revenko D., Romanenkov Yu., Lebedchenko V. A Model of the Impact of Digital Transformation on the Country's Economic Growth. Transformation of the Economic System in the Modern Context: Processes, Strategies, Technologies: International scientific conference (May 30-31, 2024. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. P. 17–19.  
DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-447-4-5>

8. Лебедченко В.В., Черкасова Н.А. Шляхи підвищення рентабельності підприємства // XXVI International scientific and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research» (June 5-7, 2024) Ottawa, Canada. International Scientific Unity, 2024. 285 p. – С. 45-47 ISBN 978-617-8427-18-4 7  
[https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Theoretical\\_and\\_practical\\_aspects\\_of\\_modern\\_research\\_June\\_5\\_7\\_2024\\_Ottawa\\_Canada.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Theoretical_and_practical_aspects_of_modern_research_June_5_7_2024_Ottawa_Canada.pdf)

9. Богуславський І.І., Лебедченко В.В. Шляхи економічного відновлення підприємств Україні в умовах воєнного стану та повоєнний період // Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 23-24 січня 2025 р. / Редкол.: В. В. Лебедченко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2025. 301 с. . – С. 16 - 18. [https://khai.edu/assets/documents/7582/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%AF\\_%D0%A5%D0%90%D0%86\\_601](https://khai.edu/assets/documents/7582/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%AF_%D0%A5%D0%90%D0%86_601)

						<p>_23-24_01_2025.pdf  П. 14)  Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт  Диплом III СТУПЕНЯ Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» 25 квітня 2024 р.  Москальова Марія Сергіївна – магістр групи 657Е  П. 19)  1. Член громадській організації «ВСЕУКРАЇНЬСКА АСОЦІАЦІЯ ЕКОНОМІСТІВ МІЖНАРОДНИКІВ» з 17.03.2025 р. Сертифікат №1677</p>	
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005</p>	22	Міжнародні економічні відносини	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту  Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер.  Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання  Науковий ступінь – канд. екон.наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:  1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000837-22 від 07.12.2022 р.  2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in</p>



Krakow, сертифікат,  
тема: International  
internship Fundraising  
and Organization of  
Project, 22.04.2023–  
28.05.2023 р., 6 кред.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній діяльності,  
які зараховуються за  
останні п'ять років):  
П.1)

1. Попов О.С. Проблеми  
участі ЄС у міжнародній  
торгівлі // Virtus:  
Науковий журнал / Під  
ред. М.А. Журби. –  
квітень № 43, 2020 р. –  
с. 290-297. – URL:  
<http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal43.pdf>

2. Попов О.С. Методика  
оцінювання рівня участі  
України у  
міжнародному поділі  
праці // Virtus:  
Науковий журнал / Під  
ред. М.А. Журби. –  
березень № 52, 2021 р. –  
с. 237-241. – URL:  
<http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal52.pdf>

3. Assessment of the Level  
of Economies' Foreign  
Trade Diversification //  
Oleksandr Popov, Sergiy  
Melnikov, Oleksandr  
Skachkov, Vasiliy Lyba. –  
Contemporary  
Economics. – Volume 16,  
Issue 3, 2022. – pp. 276-  
296. –  
DOI:10.5709/ce.1897-  
9254.482.

4. Попов О.С. Методи  
оцінювання ймовірності  
банкрутства  
підприємств України //  
Успіхи і досягнення у  
науці. Серія «Соціальні  
та поведінкові науки». –  
2024. – № 3 (3). – С.  
557–570. – DOI:  
10.52058/3041-1254-  
2024-3(3).

П.3)  
1. Економіка  
Європейського союзу  
[Текст]: навч. посіб. / О.  
С. Попов, А. В.  
Артюмова. – Харків:  
Нац. аерокосм. ун-т ім.  
М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2020. – 148 с.

2. . Міжнародний бізнес  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. / Л. Л.  
Носач, О. С. Попов. –  
Харків: Нац. аерокосм.  
ун-т ім. М. Є.  
Жуковського «Харків.  
авіац. ін-т», 2020. – 176  
с.

3. Управління  
економічним розвитком  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. / О. С.  
Попов. – Харків: Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М. Є.  
Жуковського «Харків.  
авіац. ін-т», 2024. – 89 с.  
П.4)

Силабуси з дисциплін:

1. Політична економія
2. Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг
3. Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства
4. Міжнародна безпека України
5. Міжнародна економіка (Курсова робота)
6. Розвиток економічного світогляду
7. Економічний розвиток підприємства
8. Міжнародна торгівля
9. Міжнародна економіка
10. Економічний розвиток підприємства (КР)

Електронні курси на освітній платформі mentor.khai.edu:

1. «Економічний розвиток підприємства»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5782>
2. «Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7885>
3. «Міжнародна безпека України»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7357>
4. «Політична економія»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=112>

П.12)

1. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297.
2. Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС : тези доповіді / О.С. Попов. – Розвиток науки в умовах пандемії : зб. наук. матеріалів XLIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 8 трав. 2020 р. – Ч. 1. – Чернівці. – С. 54–56.
3. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241.
4. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами : тези доповіді / О.С. Попов. – Science and education: problems, prospects and innovations : proc. of VII Intern. sci. and pract. conf., 1–3 Apr. 2021, Kyoto, Japan. – [S. l.], 2021. – P. 838–847.
5. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification //

Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasiliy Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482.

6. Попов О.С. Методи оцінювання ймовірності банкрутства підприємств України // Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». – 2024. – № 3 (3). – С. 557–570. – DOI: 10.52058/3041-1254-2024-3(3).

7. Підвищення конкурентоспроможності туристичної галузі України : тези доповіді / О.С. Попов. – Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 30 листоп. – 1 груд. 2022 р., Харків / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2022. – С. 166–168. – URL: [https://drive.google.com/file/d/1UVqC\\_\\_eaLK6ktNBfCRCSMY6vEH4Ujhq/view](https://drive.google.com/file/d/1UVqC__eaLK6ktNBfCRCSMY6vEH4Ujhq/view)

8. Релокація промислових підприємств із зони активних бойових дій на прикладі ПрАТ «НКМЗ» : тези доповіді / О.С. Попов. – Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці : матеріали XVII Міжнар. наук. Інтернет-конф., 14–15 жовт. 2023 р., Ukraine-Turkey / ВНЗ «НАУ». – Київ, 2023. – С. 23–26. – URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84\\_14-15.10.2023.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_14-15.10.2023.pdf)

9. Забезпечення стабільної діяльності підприємств молочної галузі в умовах воєнного стану : тези доповіді / О.С. Попов. – Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 18–19 січ. 2024 р., Харків, Україна / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2024. – С. 66–69. – URL: <https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferen>

						<p>ciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf П.13)</p> <p>1. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) (Economic-mathematical method sandmodels (econometrics), 60 год.</p> <p>2. 2021-2022 н.р. – Маркетинговий менеджмент (Marketing Management), 40 год.</p> <p>3. 2024-2025 н.р. – Управління потенціалом підприємства (Enterprise potential management), 56 год.</p> <p>4. 2024-2025 н.р. – Економічний розвиток підприємства (Economic development of the enterprise), 56 год.</p> <p>5. 2024-2025 н.р. – Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства (Applied economics of a modern manufacturing enterprise), 32 год.</p>	
173772	Гатило Валентина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060705, виданий 29.06.2021</p>	14	Міжнародна авіаційна логістика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2006 р., магістр, спеціальність «Менеджмент».</p> <p>Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: менеджер-економіст.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертація «формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неоіндустріалізації», ДК № 060705 від 29 червня 2021 року Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема,</p>

дата видачі):  
Стажування в  
Malopolska School of  
Public Administration  
University of Economics,  
м. Краків, Польща,  
сертифікат про  
стажування, тема «Нові  
та інноваційні методи  
навчання», 25 березня  
2022 року

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній діяльності,  
які зараховуються за  
останні п'ять років)  
П.1)

1. Hatylo V., Calinescu T.  
Methodological  
approaches to the  
determination of an  
enterprise's image  
strategy. Knowledge,  
Education, Law,  
Management (KELM). №  
5(33), vol. 1. 2020. С. 99–  
106.

2. 3. Alona Obozna, Yuri  
Romanenkov, Daniil  
Revenko, Valentyna  
Hatylo., Vira  
Lebedchenko, Hanna  
Yermola-yeva, Konstantin  
Bogatyrev, Ihor Roshchin,  
Olena Iakovunyk, Denis  
Iakovunyk. Factors of  
migration processes  
influence human  
potential development in  
Ukraine. Academy of  
Strategic Management  
Journal Volume 20,  
Special Issue 6, 2021 / 1  
Strategic Management &  
Decision Process 1939-  
6104-20-S6-104.

3. Hatylo V Social  
responsibility in the  
context of management at  
competitive labor  
potential. Часопис  
економічних реформ.  
2022. № 3 (47). С. 54- 59.  
DOI:

[https://doi.org/10.32620/  
cher.2020.3.08](https://doi.org/10.32620/cher.2020.3.08)

4. Hatylo V, D. Revenko,  
Y. Romanenkov, V.  
Lebedchenko, O.

Titarenko. Improvement  
of the methodical  
approach to assessing the  
level of innovation  
potential of the countries  
of the European Union.  
East-ern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies. – 2023. –  
Vol. 1, No. 13 (121). – PP.  
63-73 DOI:

10.15587/1729-  
4061.2023.273849

5. Самойленко І. О.,  
Гатило В. П. Соціальна  
спрямованість  
енергетичної політики:  
українські реалії та  
досвід країн ЄС.  
Часопис економічних  
реформ. 2023. № 3 (51).  
С. 80–88.

6. Гатило В.П.,  
Шевченко І.О. Логістика  
в умовах цифровізації:  
логістичний ланцюг та

функціональні області.  
Часопис економічних  
реформ. 2024. № 1(53).  
С. 78–85.

П3)

1. Вартанян В.М.,  
Гатило В.П., Кононенко  
А.В. Моделювання та  
прогнозування  
економічних процесів і  
явищ [Електронний  
ресурс]: навч. посіб. / В.  
М. Вартанян,. – Харків:  
Нац. аерокосм. ун-т ім.  
М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2020. – 102 с.

2. А.В. Доронін, Гатило  
В.П., Н. І. Марченко.  
Загальні вимоги до  
структури, обсягу та  
оформлення  
кваліфікаційної роботи  
бакалавра за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент», освітня  
програма

«Менеджмент»  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб./– Харків :  
ХАІ, 2022. – 32 с.

3. Ю.О. Романенков,  
В.П. Гатило, І. О.  
Самойленко. Загальні  
вимоги до структури,  
обсягу та оформлення  
кваліфікаційної роботи  
магістра за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент», освітня  
програма

«Менеджмент»  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб./–Харків :  
ХАІ, 2022. – 34 с.

П5)

Кандидат економічних  
наук, спеціальність  
08.00.04 – Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), тема  
дисертація

«ФОРМУВАННЯ  
ІМДЖЕВОЇ СТРАТЕГІЇ  
ПРОМИСЛОВИХ  
ПІДПРИЄМСТВ В  
УМОВАХ

НЕОІНДУСТРІАЛІЗАЦІ  
І», ДК № 060705 від 29  
червня 2021 року

Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут».

П8)

ЧАСОПИС  
ЕКОНОМІЧНИХ  
РЕФОРМ, член  
редакційної колегії  
Свідоцтво про державну  
реєстрацію друкованого  
засобу масової  
інформації Серія КВ №  
23547-13387 ПП від  
31.08.2018 р.

Ідентифікатор медіа №  
R30-01721

(Рішення від 26.10.2023  
р. № 1146) ISSN 2221-  
8440 (Print) ISSN 2663-  
2896 (Online)

П12)

1. Гатило В.П. Особливості формування іміджевої стратегії підприємства на ринку праці в умовах Індустрії 4.0. Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Висшето училище по застраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. – Софія: Издателство на ВУЗФ «Св. Григорий Богослов», 2020. С. 33–36.

2. Гатило В.П. Технологія елімінування факторів негативного впливу на стан іміджу підприємства. Трансформація соціально-економічних відносин в Україні в умовах турбулентної економіки: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 10-11 грудня 2020 р. С. 16–19. (0,22 д. а.)

3. Гатило В.П., Скляр Ю.В. Обліково-аналітичні механізми забезпечення ефективності інноваційної діяльності у вирішенні проблем сучасності. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листоп. 2022 р., Харків. – Харків, 2022. – С. 341–343.

4. Гатило В.П. Гордієнко К.О. Цифровізація економіки: можливості та загрози для ефективного функціонування підприємств. Сучасні концепції трансформації обліково-фінансового механізму взаємодії суб'єктів господарювання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 7-8 грудня 2023 р. С. 69–71. П13)

							«Introduction to the profession», 80 аудиторних годин на навчальний рік П19) Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №1027 від 15 червня 2021 року.
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005	22	Розвиток економічного світогляду	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – канд. екон.наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства».  Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000837-22 від 07.12.2022 р. 2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, сертифікат, тема: International internship Fundraising and Organization of Project, 22.04.2023–28.05.2023 р., 6 кред.  Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Попов О.С. Проблеми участі ЄС у міжнародній торгівлі // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. –



квітень № 43, 2020 р. – с. 290-297. – URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal43.pdf>

2. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. – березень № 52, 2021 р. – с. 237-241. – URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal52.pdf>

3. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasiliy Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482.

4. Попов О.С. Методи оцінювання ймовірності банкрутства підприємств України // Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». – 2024. – № 3 (3). – С. 557–570. – DOI: 10.52058/3041-1254-2024-3(3).

П.3)

1. Економіка Європейського союзу [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, А. В. Артёмова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 148 с.

2. . Міжнародний бізнес [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л. Л. Носач, О. С. Попов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 176 с.

3. Управління економічним розвитком [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. С. Попов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 89 с.

П.4)

Силабуси з дисциплін:

1. Політична економія
2. Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг
3. Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства
4. Міжнародна безпека України
5. Міжнародна економіка (Курсова робота)
6. Розвиток економічного світогляду
7. Економічний розвиток підприємства
8. Міжнародна торгівля
9. Міжнародна

економіка  
10. Економічний розвиток підприємства (КР)  
Електронні курси на освітній платформі mentor.khai.edu:  
1. «Економічний розвиток підприємства»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5782>  
2. «Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7885>  
3. «Міжнародна безпека України»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7357>  
4. «Політична економія»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=112>  
П.12)  
1. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297.  
2.  
Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС : тези доповіді / О.С. Попов. – Розвиток науки в умовах пандемії : зб. наук. матеріалів XLIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 8 трав. 2020 р. – Ч. 1. – Чернівці. – С. 54–56.  
3. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241.  
4. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами : тези доповіді / О.С. Попов. – Science and education: problems, prospects and innovations : proc. of VII Intern. sci. and pract. conf., 1–3 Apr. 2021, Kyoto, Japan. – [S. l.], 2021. – P. 838–847.  
5. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasiliy Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482.  
6. Попов О.С. Методи оцінювання ймовірності банкрутства підприємств України // Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». – 2024. – № 3 (3). – С. 557–570. – DOI: 10.52058/3041-1254-

2024-3(3).  
7. Підвищення конкурентоспроможності туристичної галузі України : тези доповіді / О.С. Попов. – Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 30 листоп. – 1 груд. 2022 р., Харків / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2022. – С. 166–168. – URL: [https://drive.google.com/file/d/1UVqC\\_\\_eaLJK6ktNBfCRCSMY6vEH4Ujhq/view](https://drive.google.com/file/d/1UVqC__eaLJK6ktNBfCRCSMY6vEH4Ujhq/view)

8. Релокація промислових підприємств із зони активних бойових дій на прикладі ПрАТ «НКМЗ» : тези доповіді / О.С. Попов. – Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці : матеріали XVII Міжнар. наук. Інтернет-конф., 14–15 жовт. 2023 р., Ukraine-Turkey / ВНЗ «НАУ». – Київ, 2023. – С. 23–26. – URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84\\_14-15.10.2023.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_14-15.10.2023.pdf)

9. Забезпечення стабільної діяльності українських підприємств молочної галузі в умовах воєнного стану : тези доповіді / О.С. Попов. – Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 18–19 січ. 2024 р., Харків, Україна / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2024. – С. 66–69. – URL: [https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya\\_hai\\_601\\_18-19\\_01\\_2024.pdf](https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf)

П.13)

1. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) (Economic-mathematical method sandmodels (econometrics), 60 год.

2. 2021-2022 н.р. – Маркетинговий менеджмент (Marketing Management), 40 год.

3. 2024-2025 н.р. – Управління потенціалом підприємства (Enterprise potential

							management), 56 год. 4. 2024-2025 н.р. – Економічний розвиток підприємства (Economic development of the enterprise), 56 год. 5. 2024-2025 н.р. – Прикладна економіка сучасного виробничого підприємства (Applied economics of a modern manufacturing enterprise), 32 год.
174756	Маковей Оксана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський педагогічний інститут іноземних мов ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1992, спеціальність: французька та німецька мова	19	Друга іноземна мова	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста видано закладом: Горлівський педагогічний інститут іноземних мов ім. Н.К. Крупської, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: французька та німецька мова, Кваліфікація: вчитель французької та німецької мов та звання вчителя середньої школи</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000798-21 "Впровадження дистанційних освітніх технологій" (2). «Сучасні технології навчання: традиції та інновації» (1). «Основи безпеки життєдіяльності» (1). "Інформаційні технології сучасного документообігу MSOFFICE" (1). «Українська мова професійного спрямування» (1). Всього: 6 кредитів ЄКТС. 08.08.2021 ПЕРЕЛІК (підтвердження)</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П.1) 1. Маковей О.М., Маковей Р.Г. «Стратегії використання моделі змішаного навчання у викладанні іноземної мови у немовних ЗВО» / Причорноморський</p>

науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка (Науковий журнал), випуск 21, 2020 р. Том 2. С. 20-23.

2. Маковей О.М., Маковей Р.Г. «Потенціал дистанційного навчання у формуванні нових методичних форм освітнього процесу в закладі вищої освіти» / Вісник Запорізького національного університету «Педагогічні науки» 2020 р. – Вип. 2 (35). – С. 265-270.

3. Маковей О.М., Маковей Р.Г. «Модернізація навчального процесу за принципом академічної чесноти: проблеми та ризики» / Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» 2022 р. – Вип. 54, Том 2. – С. 18-23.

П.3)

1. “Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages”, колективна монографія. “Modern technologies of foreign language professional training and optimal methods of their use in higher education institutions in the context of synchronous and asynchronous distance learning” ХНУМГ, Харків 2021, – С. 143-184., 1,5авт. арк.;

2. “Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages”, колективна монографія. “Modern technologies of foreign language professional training and optimal methods of their use in higher education institutions in the context of synchronous and asynchronous distance learning” ХНУМГ, Харків 2021, – С. 143-184., 1,5 авт. арк.

3. Друга іноземна мова (німецька) для студентів 3-4 курсів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. М. Маковей. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 43 с. П.4)

1. Дистанційний курс «Друга іноземна мова» в системі Ментор.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (німецька)» Галузь знань: 0305 «Економіка та підприємництво» Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврська).

3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) рівень А2» Галузі знань: «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини», «Право» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

5. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) рівень А2» Галузі знань: «Механічна інженерія», «Електрична інженерія», «Транспорт», «Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону».

6. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) рівень А2» Області знань: «Математика та статистика», «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування», «Хімічна та біоінженерія», «Електроніка та телекомунікацій» рівня вищої освіти: перший (бакалаврський).

7. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) рівень А2» Спеціальності: всі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті.

8. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітня програма: «Міжнародна економіка».

9. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» Галузей знань: 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 051 «Економіка»

підприємства»  
Спеціальності: 071  
«Облік та  
оподаткування», 051  
«Економіка  
підприємства» Освітні  
програми: «Облік та  
оподаткування»,  
«Фінанси, банківська  
справа та страхування»,  
«Економіка  
підприємства» Рівень  
вищої освіти:  
початковий (короткий  
цикл).

10. Силабус обов'язкової  
навчальної дисципліни:  
029 Освітня програма:  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа».

П.8)  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця науково-  
дослідної теми:  
«Інноваційні методи  
навчання іноземних мов  
у вишах: дистанційне  
навчання» / Звіт про  
науково-дослідну  
роботу, грудень 2020 р.  
– № Д/Р 0117U005562 2  
ум.-друк. арк.;

П.12)  
1. МАТЕРІАЛИ  
Міжнародного науково-  
методичного семінару  
«Актуальні проблеми  
викладання іноземних  
мов у навчальних  
зкладах», Харків, 22  
січня 2020 р., с.56-60.  
Назва: Інтернет  
технології у навчанні  
іноземної мови у  
технічному ЗВО-III  
Всеукраїнська науково-  
практична інтернет-  
конференція з  
міжнародною участю  
«Мовна освіта фахівця:  
сучасні виклики та  
тренди», 27 лютого  
2020 р., с.112-115.

2. Збірник матеріалів IV  
Всеукраїнської  
студентської науково-  
практичної конференції  
«Романо-німецькі мови  
у сучасному  
міжкультурному  
просторі». Маковей  
О.М., Абрам'ян Валерія,  
“DeutschinderUkraine:  
ProblemeundPerspektiven  
“, с. 10-12.

3. Маковей О.М.,  
Авдєєнко Аніта,  
“Deutschals  
Fremdspracheweltweit“,  
с. 12-14. Маковей О.М.,  
Імамвердієв Акшин,  
“Medienim  
Fremdsprachunterricht“,  
с. 60-62.

4. Маковей О.М.,  
Ганущак К.Н.,  
“Motivationund  
Kreativitatim  
Deutschunterricht“, с.  
180-181. Маковей О.М.,  
Коломієць Віта,  
“Fremdsprachenper  
Fernstudium Lernen“, с.  
188-189.

5. Маковей О.М.,

Моргун Вікторія, "Die Rolle der Informations computer technology Fernunterricht", с. 201-203. Маковей О.М., Філоненко Ірина, "Die innovative Technologien als Mittel zur Verbesserung des Studiums von Studenten beim Lernen der Deutschen Sprache als zweite Fremdsprache in der Ukraine", с. 223-224.

6. Маковей О.М., Омельчук І.О. "Sicherstellung der Steifigkeit einer Vertikalfräsmaschine mit CNC-Bearbeitung mit soliden Werkzeugen". ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 109, 3 стор., 0,1 друк. арк. Маковей О.М., Шамшина Ю.І. "Der Unterschied zwischen Computer Engineering und Computertechnik", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 131, 3 стор., 0,1 друк. арк.

7. Маковей О.М., Богдан О.С. "Dosierung von kohlenstoffhaltigen Getränken in nicht-traditionellen Weithalsbehältern", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 10, 3 стор., 0,1 друк. арк. - 1 Міжнародна науково-теоретична конференція "The Driving Force of Science and Trends in its Development". Маковей О.М., Чумак М.О. "Visualisierung unregulierter Fugangerüberwege", с. 29-32, 29 січня 2021. Coventry, the United Kingdom.;

8. Збірник наукових праць. Студентство. Наука. Іноземна мова. Маковей О.М., Чумак М.О. "Entwicklung von Elementen von intellektuellen Transportsystemen zur Regelung der Fahrzeugbewegung", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 3, с. 102, 9 стор., 0,5 друк. арк. Маковей О.М., Омельчук І.О. "Sicherstellung der Steifigkeit einer Vertikalfräsmaschine mit CNC-Bearbeitung mit soliden Werkzeugen", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 109, 3 стор., 0,1 друк. арк. Маковей О.М., Шамшина Ю.І. "Der Unterschied zwischen Computer Engineering und Computertechnik", ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 131, 3 стор., 0,1 друк. арк. Маковей О.М., Богдан О.С. "Dosierung von kohlenstoffhaltigen



						<p>Getränken in nichttraditionellen Weithalsbehältern“, ХНАДУ-2020, випуск 12, частина 2, с. 10, 3 стор., 0,1 друк. арк.</p> <p>9. Міжнародна науково-теоретична конференція “The Driving Force of Science and Trends in its Development”. Маковей О.М., Чумак М.О. “Visualisierung unregulierter Fußgängerüberwege”, с.29-32,29 січня 2021. Coventry, the United Kingdom.</p> <p>10. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “The latest implementation of technologies in education”. Маковей О.М., Іванов С.І. “Auswahl der optimalen aerodynamischen Eigenschaften der Rotorblätter von Windkraftanlagen”, Мюнхен, Німеччина, 21 листопада 2022 р. С. 383-387.</p> <p>11. Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції "Scientific trends, solutions, theories and methods of development", Маковей О. М., Москальова М. С. "Bedürfnisbildung und echter Konsum", Більбао, Іспанія, 12-14 червня 2023 р., С. 383-387.</p>	
173772	Гатило Валентина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060705, виданий 29.06.2021</p>	14	Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2006 р., магістр, спеціальність «Менеджмент». Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: менеджер-економіст.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертація «формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах</p>

неоіндустріалізації», ДК № 060705 від 29 червня 2021 року Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Стажування в Malopolska School of Public Administration University of Economics, м. Краків, Польща, сертифікат про стажування, тема «Нові та інноваційні методи навчання», 25 березня 2022 року

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П.1)

1. Hatylo V., Calinescu T. Methodological approaches to the determination of an enterprise's image strategy. Knowledge, Education, Law, Management (KELM). № 5(33), vol. 1. 2020. С. 99–106.
2. 3. Alona Obozna, Yuri Romanenkov, Daniil Revenko, Valentyna Hatylo., Vira Lebedchenko, Hanna Yermola-yeva, Konstantin Bogatyrev, Ihor Roshchin, Olena Iakovunyk, Denis Iakovunyk. Factors of migration processes influence human potential development in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal Volume 20, Special Issue 6, 2021 / 1 Strategic Management & Decision Process 1939-6104-20-S6-104.
3. Hatylo V Social responsibility in the context of management at competitive labor potential. Часопис економічних реформ. 2022. № 3 (47). С. 54- 59. DOI: <https://doi.org/10.32620/cher.2020.3.08>
4. Hatylo V, D. Revenko, Y. Romanenkov, V. Lebedchenko, O. Titarenko. Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union. East-ern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – Vol. 1, No. 13 (121). – PP. 63-73 DOI: 10.15587/1729-

4061.2023.273849  
5. Самойленко І. О.,  
Гатило В. П. Соціальна  
спрямованість  
енергетичної політики:  
українські реалії та  
досвід країн ЄС.  
Часопис економічних  
реформ. 2023. № 3 (51).  
С. 80–88.

6. Гатило В.П.,  
Шевченко І.О. Логістика  
в умовах цифровізації:  
логістичний ланцюг та  
функціональні області.  
Часопис економічних  
реформ. 2024. № 1(53).  
С. 78–85.

П3)  
1. Варганян В.М.,  
Гатило В.П., Кононенко  
А.В. Моделювання та  
прогнозування  
економічних процесів і  
явищ [Електронний  
ресурс]: навч. посіб. / В.  
М. Варганян,. – Харків:  
Нац. аерокосм. ун-т ім.  
М. С. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2020. – 102 с.

2. А. В. Доронін, Гатило  
В.П., Н. І. Марченко.  
Загальні вимоги до  
структури, обсягу та  
оформлення  
кваліфікаційної роботи  
бакалавра за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент», освітня  
програма  
«Менеджмент»  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб./– Харків :  
ХАІ, 2022. – 32 с.

3. Ю.О. Романенков,  
В.П. Гатило, І. О.  
Самойленко. Загальні  
вимоги до структури,  
обсягу та оформлення  
кваліфікаційної роботи  
магістра за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент», освітня  
програма  
«Менеджмент»  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб./–Харків :  
ХАІ, 2022. – 34 с.

П5)  
Кандидат економічних  
наук, спеціальність  
08.00.04 – Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), тема  
дисертація  
«ФОРМУВАННЯ  
ІМДЖЕВОЇ СТРАТЕГІЇ  
ПРОМИСЛОВИХ  
ПІДПРИЄМСТВ В  
УМОВАХ  
НЕОІНДУСТРІАЛІЗАЦІ  
І», ДК № 060705 від 29  
червня 2021 року  
Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. С.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут».

П8)  
ЧАСОПИС  
ЕКОНОМІЧНИХ  
РЕФОРМ, член

редакційної колегії  
Свідоцтво про державну  
реєстрацію друкованого  
засобу масової  
інформації Серія KB №  
23547-13387 ПР від  
31.08.2018 р.  
Ідентифікатор медіа №  
R30-01721  
(Рішення від 26.10.2023  
р. № 1146) ISSN 2221-  
8440 (Print) ISSN 2663-  
2896 (Online)  
П12)

1. Гашило В.П.  
Особливості  
формування іміджевої  
стратегії підприємства  
на ринку праці в умовах  
Індустрії 4.0.  
Інноваційні стратегії та  
моделі економічних  
трансформацій в умовах  
євроінтеграційних  
викликів: матеріали  
міжнародної науково  
практичної Internet-  
конференції (Харків –  
Ужгород – Софія –  
Пшеворськ, 15 травня  
2020 р.) / Національний  
аерокосмічний  
університет імені М.Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
Ужгородський  
торговельно-  
економічний інститут  
КНТЕУ, Висшего  
училище по  
застраховане и  
финанси, Wyższa Szkoła  
Społeczno-Gospodarcza w  
Przeworsku. – Софія:  
Издательство на ВУЗФ  
«Св. Григорий  
Богослов», 2020. С. 33–  
36.

2. Гашило В.П.  
Технологія елімінування  
факторів негативного  
впливу на стан іміджу  
підприємства.  
Трансформація  
соціально-економічних  
відносин в Україні в  
умовах турбулентної  
економіки: матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції. –  
Харків, 10-11 грудня  
2020 р. С. 16–19. (0,22 д.  
а.)

3. Гашило В.П., Складов  
Ю.В. Обліково-  
аналітичні механізми  
забезпечення  
ефективності  
інноваційної діяльності  
у вирішенні проблем  
сучасності. Сучасне  
управління  
організаціями:  
концепції, цифрові  
трансформації, моделі  
інноваційного розвитку  
: зб. тез доп. II Міжнар.  
наук.-практ. конф., 25  
листоп. 2022 р., Харків.  
– Харків, 2022. – С. 341–  
343.

4. Гашило В.П.  
Гордієнко К.О.  
Цифровізація  
економіки: можливості  
та загрози для

						<p>ефективного функціонування підприємств. Сучасні концепції трансформації обліково-фінансового механізму взаємодії суб'єктів господарювання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 7-8 грудня 2023 р. С. 69–71. П13) «Introduction to the profession», 80 аудиторних годин на навчальний рік П19) Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №1027 від 15</p>	
360864	Проценко Ольга Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені Ломоносова, рік закінчення: 1978, спеціальність: філософія, Диплом доктора філософії ДД 003800, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ФС 005220, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 033048, виданий 31.01.1991, Атестат професора 02ПР 004077, виданий 20.04.2006</p>	45	Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	<p>червня 2021 року. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, 1978, Спеціальність: філософія, Кваліфікація: філософ, викладач філософії</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Кандидат філософських наук, Наукова спеціальність: 09.00.07-етика, Тема дисертації: Поняття морального конфлікту марксистко-ленінської етики . Диплом канд. філос. наук ФС № 005220 від 22.06.1983 р. Вчене звання: доцент кафедри філософії Атестат ДЦ № № 033048 від 31.01.1991р. Доктор філософських наук, Наукова спеціальність: 09.00.07 - етика, Тема дисертації: Етикет як аксіологічний вимір культури поведінки і спілкування; Диплом доктора філос. наук ДД № 003800 від 16.09. 2004 р. Вчене звання: Професор кафедри філософії Атестат професора 02ПР № 004077 від 20.04.2006 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний</p>

аерокосмічний  
університет ім. М.Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»  
Свідоцтво ПК  
02066769/000748-20,  
тема «Професійна етика  
для досягнення успіху у  
діловій сфері», від  
31.12.2020 р., всього 6  
кредитів ЄКТС

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній діяльності,  
які зараховуються за  
останні п'ять років)  
П.1)

1.Проценко О.П.,  
Агапова О.О. Моральні  
вимоги в практиці  
сучасного  
комунікативного  
менеджменту.  
//Гуманітарний  
часопис: – Харків: Нац.  
аерокосм. ун-т «Харків.  
авіа. ін.-т». – 2019. – №  
1. – С. 18-26.

2.Проценко О.П.  
Етикетна  
імперативність в  
існуванні моральної  
культури поведінки та  
спілкування.  
//Гуманітарний  
часопис: – Харків: Нац.  
аерокосм. ун-т «Харків.  
авіа. ін.-т». – 2019. – №  
4. – С. 49-56.

3. Проценко О.П.,  
Северин В.Д., Северин  
Н.В. Дизайн  
виставкових експозицій  
у сучасній проектно-  
художній діяльності.//  
Вісник Національної  
академії керівних  
кадрів культури і  
мистецтв. – К. – 2020. –  
№1. – С.111-116.

4. Проценко О.П.,  
Васильєва Л.А.  
Культурні форми  
спілкування в  
самозбереженні людини  
і удосконаленні  
людських відносин //  
Наукове пізнання:  
методологія та  
технологія. – Одеса:  
ДВНЗ

«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського», 2020. –  
№1. Категорія Б

5. Проценко О.П.,  
Попова Л.Є. Жанрово-  
стильові особливості  
творчої спадщини М.  
Кармінського:  
навчально-методичний  
аспект // Аспекти  
історичного  
музикознавства. –  
Харків: Харківський  
Національний  
університет мистецтва,  
2020. – Вип. XIX-XX. –  
С.65-73. Категорія Б

6. Васильєва Л. А.,  
Чмихун С. Є., Проценко  
О.П. Публічність освіти:

виклики сучасних комунікативних стратегем // Revista Romaneascapentru Educatie Multidimensionala (LUMEN), Vol.13 (2). 2021. Pp. 382-406.

7. Проценко О., Дмитренко М., Чубенко Т. Етика та інформаційна етика у комунікативному просторі сучасного суспільства // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 44/2022. Категорія Б. ISSN 2307-1664

8. Проценко О.П., Чмихун С. Є. Феномен агресії у проблемному полі соціогуманітарного знання // Наукове пізнання: методологія та технологія. Одеса: ДВНЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023. – №2 (52). – С. 13-19. Категорія Б

9. Проценко О, Ушно І., Комкова Л. Іміджеві стратегії в культур-комунікативному просторі суспільства // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 55.- С. 157-162. Категорія Б <https://doi.org/10.30970/PPS.2024.55.18>

П.3)  
Монографії:  
1. Проценко О.П. Підприємництво як соціокультурна реальія: філософсько-антропологічний аспект. – Харків: Мачулін, 2017. – 208 с.

2. Проценко О.П. Прагматика етикету: філософсько-етичний дискурс. – Харків: Мачулін, 2018. – 256 с.

3. Проценко О.П. Морфологія етикету: філософсько-культурологічний екскурс. – Харків: Мачулін, 2019. – 144 с.

Навчальні посібники:  
1. Васильєва Л.А., Проценко О.П. Філософія реклами та PR: теорія та практика – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 120 с.

2. Проценко О.П. Практична філософія: професійна етика та комунікативна культура: навч. посіб. / О.П. Проенко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіа. ін-т». – 2021. – 80 с.

3. Філософія. Навч. посіб. / О.П. Проценко, Н.Л.Більчук, Л.А. Васильєва, О.І.Гаплевська, С.Є. Чмихун. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіа. ін-т». – 2021. – 120 с.

4. Філософські проблеми наукового пізнання [Текст] : навч. посіб. /О. П. Проценко, Н. Л. Більчук, О. І. Гаплевська, Г. Г. Півень, І. М. Ушно, С. Є. Чмихун, С. І. Широка. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 184 с. ISBN 978-966-662-934-3

П.4)  
Навчальні дисципліни в системі MENTOR:  
Силабуси введені в дію з 01.09.2021: «Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі» (перший (бакалаврський)), «Етикет в культурі спілкування» (другий (магістерський) ), «Практична та комунікативна філософія» (другий (магістерський) ), «Професійна етика та комунікативна компетентність» (третій (освітньо-науковий рівень), «Антропологія постмодернізму: проблема авторства» (третій (освітньо-науковий рівень)). Силабус введений в дію 01.09.2024 «Філософія моралі і права» (другий (магістерський) ), «Етика і етикет культури спілкування» перший (бакалаврський))

П.8)  
Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри:  
ФІЛОСОФСЬКО-АКСІОЛОГІЧНІ ВИМІРИ АЕРОКОСМІЧНОГО ІНЖИНІРИГУ на 2024-2026рр. Державний реєстраційний номер: 0124U002339 Дата реєстрації: 09-03-2024

П.12)  
1. Prosenko Olga, Vasylieva Lyudmila, Chmykhun Svitlana Problems and Solutions for an IT-Dependent Information Society Essence, Development and Prospects //2020 IEEE 11 International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies. – Kyiv, May 14-18. – 2020. – P.451  
2.Проценко О.П., Жидко М.Є. Манери поведінки у морально-правовому



полі соціальної взаємодії // Теоретичні питання юриспруденції і проблеми правозастосування: виклики XXI століття: тези доп. Учасників IV Всеукр. Наук.-практ конф.( Харків 20 лист. 2020 р.): Наук. дослід. Ін.-т публ. Політики і соц. наук. Харків: НДІ ППСН, 2020. – С.50-52

3. Проценко О.П., Копіна А.В. Підприємницький етос як універсальна форма творчої активності людини // Філософія в сучасному світі. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2020 р. /Ред. кол. Я.В. Тараров, А.В. Кіпенський, Н.С. Корабльова та ін..– Харків: Друкарня Мадрид, 2020. – С.140-142. ISBN 978-617-7845-97-2

4. Проценко О.П., Храбров Г.А. Автор як суб'єкт творчої діяльності людини //Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання: збірник наукових доповідей: XII Міжвузівський науково-практичний семінар, 16 лютого 2021р. м.Харків. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авіац.ін-т», 2021. – Вип. 12. С.73-74

5. Проценко О.П., Чмихун С.Є. , Гаплєвська О.І. Туризм в освітньому просторі аксіосфери сучасного суспільства //The XXVIII International Science Conference «Trends in science and practice of today», June 01 – 04, 2021, Ankara, Turkey. – P. 414-416.

6. Проценко Ольга Ярмаркова подія як складник аксіосфери сучасного суспільства: філософсько-культурологічний погляд // Міжнародна науково-практична конференція «ЯРМАРКОВИЙ РУХ В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ, ТРАДИЦІЇ, КУЛЬТУРНА ПРАКТИКА»,18 серпня 2021р. Великі Сорочинці, 2021. – С.38-39

7. Проценко О.П., Чмихун С.Є. , Гаплєвська О.І. Цифровий етикет в комунікативних реаліях сьогодення // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в сучасному світі», 17-18 листопада 2021 р. // Ред.

кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, Л. В. Перевалова [та ін.]. – Харків: Друкарня Мадрид – 2021. – (231 с.) – С.109-111

8. Поетичне мислення як принцип сприйняття світу / Ольга Проценко, Максим Зубков // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17-18 листопада 2021 р. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2021. – С.71-72

9. Філософське знання та категорія «космос» у системі філософського знання та її практичне значення / О.П. Проценко, Н.С. Мурадян // Міжвузівський міський науково-практичний круглий стіл «Філософські проблеми осягнення космічного простору» Присвячений Всесвітньому дню авіації і космонавтики (Міжнародному дню польоту людини у космос) 12 квітня 2022 р. // XXIII Міжнародна науково – практична конференція «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті», 28 квітня, 2022р. м. Харків – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2022. – 4.Т. – С.357-358

10. Ресентиментна людина у трансляції морального зла / Ольга Проценко, Марія Дмитренко // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17 листопада 2022 р. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С.32-34.

11. До проблеми формування фахівця як інноваційної особистості / Ольга Проценко, Тетяна Чубіна // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17 листопада 2022 р. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С.17-18.

12. Ознаки іміджу у комунікативному

просторі суспільства /  
Ольга Проценко, Лідія  
Комкова // Філософія в  
сучасному світі.  
Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної конференції,  
листопад 2022 р. // Ред.  
кол. Я.В.Тарароєв,  
А.В.Кіпенський, О.О.  
Дольська [та ін.]. –  
Харків: Друкарня  
Мадрид – 2022. – С.98-  
99.

13. Освіта в умовах  
віртуалізації:  
постановка проблеми  
/Ольга Проценко,  
Світлана Чмихун  
//Філософія в аксіосфері  
глобалізуючого соціуму  
[Електронний ресурс] :  
тези доповідей  
міжвузівського міського  
науково-практичного  
семінару, 16-17  
листопада 2023 р.,  
Харків / Міністерство  
освіти і науки України,  
Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. С.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут». –  
Харків : ХАІ, 2023. –  
С.12-13

14. Філософія і  
мистецтво: існування в  
єдності і самостійності. /  
Проценко О.П.,  
Гаплевська О. І.  
//Філософія в сучасному  
світі : Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної конференції,  
17–19 листопада 2023 р.  
// Ред. кол. Я. В.  
Тарароєв, А. В.  
Кіпенський, О.О.  
Дольська [та ін.]. –  
Харків, 2023.- С. 81-82.

15. Проценко О.П.,  
Руденко О.М.  
Аксіосфера як  
підґрунття демократії  
участі // Філософія в  
сучасному світі.  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної конференції,  
22–24 листопад 2024 р.  
// Ред. кол.  
Я.В.Тарароєв,  
А.В.Кіпенський, О.О.  
Дольська [та ін.]. –  
Харків: Друкарня  
Мадрид – 2024. – С. 175-  
179.  
ISSN 2409-5982

16. Проценко О.,  
Івченко В. Інтеграція  
філософських знань у  
сферу сучасного  
публічного управління  
// Матеріали  
міжвузівського міського  
науково-практичного  
семінару «Філософія в  
аксіосфері  
глобалізуючого соціуму  
(Philosophy in the  
axiosphere of the  
globalizing society)»,  
присвяченого  
Всесвітньому Дню  
філософії 14 листопада

						2024 р. С.44-48. П.19) Член наглядової ради міжнародного об'єднання «Таланти III-го тисячоліття». Офіційний партнер ВГО Української бібліотечної асоціації в реалізації спільних програмних цілей 2023р.
160392	Томаз Ірина Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Казанський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: англійська та німецька мова	34	Іноземна мова  Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Казанський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: англійська та німецька мова, УВ 324773 ВІД 29.06.1990 Р.  Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/01081-24 від 24.06.2024 ,6 кредитів.  Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) П.1) 1.«Поняття перевернутого класу. Перевернуте навчання як інноваційний педагогічний підхід Flipped Class» Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2021. 674 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MON O.PED. II 2. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (Blended learning as an optimal and effective form of modern education). UDK001(082) In720 ISSN:978-9934-26-021-6 Integration of traditional and innovation processes

of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135 П.3)

1. UDC 811.111(076.5) T72. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / I. A. Tomaz, O. M. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 p. – URL:

Монографія:  
2.«Поняття перевернутого класу. Перевернуте навчання як інноваційний педагогічний підхід FLIPPED CLASS» Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2021. 674 p. Available at : DOI

-  
10.46299/ISG.2021.MON O.PED. II  
URL:

3. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (BLENDED LEARNING AS AN OPTIMAL AND EFFECTIVE FORM OF MODERN EDUCATION).

UDK001(082) In720  
ISSBN:978-9934-26-021-

6. Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6> П.4)

1. Розроблено робочу програму з електронного курсу англійською мовою (рівень B2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно)

2. Розроблено навчально-методичні вказівки, рекомендації до електронного курсу з англійської мови (рівень B2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній

платформі "Mentor", 2020. - автор

3. Розроблено електронний курс з англійської мови (рівень B2) , який містить робочу програму , навчально-методичні вказівки , рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно)

4. Розроблено силабуси (2021р.) - автор (одноосібно)

1. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень B1,B2 перший (бакалаврський).

2. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень B1,B2 початк. рівень (коротк. цикл)

3. 3 курс. Професійно-орієнтовна іноземна мова перший (бакалаврський)

4. 1, 2, 3 4 факультети. 5 (6,7,8 семестр) – за новою програмою.

Дисц. за вибором: Іноземна мова за проф. спрямуванням, перший (бакалаврський)

6. 4 курс – за новою програмою. Іноземна мова, перший (бакалаврський)

7. 5 курс. Іноземна мова за професійним спрямуванням, другий (магістерський)

8. 5 курс. Сучасне ділове спілкування іноземною мовою, другий (магістерський)

9. 5 курс - за новою програмою. Ділова іноземна мова, другий (магістерський)

5. Розроблено робочі програми (за різною кількістю кредитів) – одноосібно 2020 р. -13 програм:

-курс. Іноземна мова (англійська): рівні(A1,A2,B1,B2) перший (бакалаврський)

- 2 курс. Професійно-орієнтована іноземна мова

-3 курс. Професійно-орієнтована іноземна мова

-Іноземна мова за професійним спрямуванням другий (магістерський).

-“Термінологічне та методичне забезпечення англомовної академічної діяльності” (для слухачів системи підвищення кваліфікації).

П.12)

1.UDC 01.1. ISBN – 978-9-40365-672-4. Томаз

						<p>I.A., Федотова О.М. Види інструментів коректного оцінювання та критерії їх релевантного застосування в умовах дистанційного навчання // The VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», (December 19 – 21, 2022) Tokyo, Japan. 2022. 279 p. (205-209p). URL: 2.UDC 01.1. ISBN – 979-8-88862-815-7. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.13. Томаз I.A., Федотова О.М. Аспекти застосування он-лайн тестування: особливості, переваги та недоліки в умовах дистанційного навчання. // The 13th International scientific and practical conference “Implementation of modern technologies in science” (December 20 - 23, 2022) Varna, Bulgaria. International Science Group. 2022. 574 p. (393-397p). URL: <a href="https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/">https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/</a> П.19)</p> <p>Участь у громадській організації “Асоціація вчителів англійської мови “ТІСОЛ – УКРАЇНА” (членський квиток № 21617)</p>	
274522	Ліхоносова Ганна Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси,</p>	15	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля 2009 р., фінанси, магістр з фінансів.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК02070714/001818-22 від 29.09.2022 р. Програма «Облік і оподаткування. Фінанси, банківська справа та страхування». Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме</p>

Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 008176, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 005759, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 046610, виданий 25.02.2016

дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», практична частина: розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку та фінансів. МОН України; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат червень 2023 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1)  
1. Druzhynina V., Likhonosova G., Viedienina L., SakunYu. Creative analysis of innovations as a catalyst for the socialization of structural changes. European Journal of Sustainable Development. Italy, Rom. – 2020. – Vol. 9, № 2. – P. 349–365. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n2p349 (Scopus, WebofScience)  
2. Druzhynina V., Likhonosova G., Davidiuk L., Lutsenko G. Opportunities of digital technologies in leveling financial and socio-economic problems of alienation. Technology, Education, Management (TEM) Journal. – 2021. – Vol. 10, Is. 1. – P. 113–120. DOI: 10.18421/TEM101-14 (Scopus, WebofScience)  
3. Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O. Accounting and financial mechanism of business interaction: directions of recovery of the tourism industry. Amazonia Investiga. 2023. № 12(67), 38-53. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.4> (WebofScience)  
4. Likhonosova, G., Aleksejeva, L., Zieiniiev, T., Shalbayeva, S. (2023) Approaches to ensuring the economic security of the relocated business. ACCESS Journal. Access to science, business, innovation in digital economy. 4(1), 115-129. [https://doi.org/10.46656/access.2023.4.1\(9\)](https://doi.org/10.46656/access.2023.4.1(9)) (WebofScience)  
5. Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O. (2023). Circulareconomy: Reserves of Ukraine and the consequences of the global recession. Circular Business Management in Sustainability. Synopsis of lectures on management and industrial



engineering.  
SpringerNatureSwitzerland.  
d. January 2023. P. 238-251.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-23463-7\\_16](https://doi.org/10.1007/978-3-031-23463-7_16)  
(Scopus)

6. Ushenko, N., Likhonosova, G., Zahariev, A., Shaulska, L., Kęsy, M., & Hurochkina, V. (2023). Strategies for strengthening the economic security of business taking into account global financial challenges. Financial and credit activity. Problems of theory and practice, 6(53), 300–317.  
<https://doi.org/10.55643/fcartp.6.53.2023.4178>  
(Scopus, WebofScience)

П.2)

1. Ліхоносова Г.С.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118192 від 17 квітня 2023 р.  
Екстерналії управління рефлексією фінансової та соціально-економічної систем.

2. Ліхоносова Г.С.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119481 від 1 червня 2023 р.  
Розділ у колективній монографії «Monitoring of the financial interaction of an enterprise in the aerospace industry: stock exchange service».

3. Ліхоносова Г.С.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122813 від 11 січня 2024 р.  
Геоекономічна фрагментація: вірогідність світової фінансової рецесії та аналіз банківських ризиків України.  
П.3)

1. Ліхоносова Г.С.  
Біржова діяльність та фондовий ринок: навч. посіб. Харків : ХАІ, 2024. – 101 с.

2. Ліхоносова Г.С. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Харків : ХАІ, 2022. – 93 с.

3. Ліхоносова Г.С. Адміністрування податків : навч. посіб. Харків : ХАІ, 2022. – 160 с.

4. Ліхоносова Г.С. Міжнародні фінансові розрахунки: навч. посіб. Харків : ХАІ, 2020. – 168 с.

5. Ліхоносова Г.С. Податковий контроль: навч. посіб. Харків : ХАІ, 2021. – 160 с.

П.4)

1. Калінеску Т.В., Ліхоносова Г.С.  
Методичні рекомендації щодо підготовки

кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Харків: ХАІ, 2024. 48 с.

2. Калінеску Т.В., Ліхоносова Г.С. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Харків: ХАІ, 2024. 101 с.

3. Калінеску Т. В., Ліхоносова Г.С., Столярчук Г. В., Тофанюк О. В., Логвінова К. Ю. Методичні рекомендації щодо проходження другої виробничої практики та підготовки звіту бакалаврами за спеціальністю «Облік і оподаткування». Харків : ХАІ, 2020. – 60 с.

4. Калінеску Т. В., Ліхоносова Г.С., Гребенікова О. В. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харків : ХАІ, 2020. – 56 с.

5. Калінеску Т. В., Ліхоносова Г.С., Столярчук Г. В. Методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту магістрами за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування». Харків : ХАІ, 2020. – 60 с.

П.5)

1. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДД № 008176, рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 5 березня 2019 р.

П.7)

1. Ліхоносова Г.С. є членом спеціалізованої вченої ради К64.062.08 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є.

Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Наказ МОН № 358 від 15.03.2019 р. П.8)

1. Ліхоносова Г.С. - Керівник проекту наукової роботи молодих вчених, що виконуватиметься за рахунок коштів загального фонду державного бюджету «Механізм нівелювання соціального відторгнення населення України на засадах поширення принципів цифрової економіки», поданий на 2019-2021 рр.

2. Ліхоносова Г.С. – відповідальний редактор науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ». Журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук (економічні науки). Наказ Міністерства освіти і науки України № 1301 від 15 жовтня 2019 р.

3. Рецензент наукових статей, поданих до публікації в 38, 39, 40, 41 International Business Information Management Association Conference (IBIMA), індексується в Web of Science

П.9)

1. Ліхоносова Г.С. – експерт НАЗЯВО за спец. 071, 072. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р.

2. Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (2016-по теперішній час.)

П.10)

1. Міжнародний освітній проект «Європейська інтеграція України в промисловості 4.0» № 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2019-2022 рр. (Сертифікат № 110/2021)

2. Літня економічна школа «Україні і ЄС: кандидатський статус та перспективи євроінтеграції». ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-

міжнародників»; Київський університет ім. Б. Грінченка Період проходження: 19-23 червня 2023 р. Сертифікат № 456 від 23.06.2023 р.

3. Зимово економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»; Хмельницький національний університет. Період проходження: 25-31 січня 2024 р. Сертифікат № 2024/177 від 05.02.2024 р.

4. International internship according to the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», developed an educational project on the topic "Creative space for providing financial and accounting education". Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of the Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of the NGO Sobornist. Internship period: from April 22 to May 28, 2023. Series and registration number: SZFL-002492. П.12)

Likhonosova, G., Zieiniiev, T. Business Security Management Tools: Migration Technologies. Anti-crisis management: world trends and national features: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 400 p. P. 290-303. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-272-2-17>

Likhonosova, G. Monitoring of the financial interaction of the aerospace industry enterprise: stock exchange service. Methods of improving the economy, tourism and management: a collective monograph / Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International Science Group. Boston (USA): Primediae Launch, 2023. 603 p. P. 136 –146. DOI: 10.46299/ISG.2023.MON O.ECON.1

Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O., Pidmohylnyi, S. StrategiesForStrengtheningTheEconomicSecurityOf BusinessEntitiesInTheContextOfGlobalFinancial. Proceedings of the 39th

						<p>Conference of the International Association of Business Information Management (IBIMA), 2022. Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-8-8; ISSN: 2767-9640; Published in the USA. P. 2446–2454.</p> <p>Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O., Pidmohylnyi, S. Implementation of transformational mechanisms for strengthening the economic security of business activity. Perspektivy a výzvysoučasnéekonomiky. Collective monograph. Ed. J. Dušek, vyd. 1. České Budějovice: Vysokáškolaevropských a regionálníchstudii, 2023. 110 s. S. 70 – 82. ISBN 978-80-7556-134-3</p> <p>Calinescu, T., Likhonosova, G., Zelenko, O. Strategic directions of innovative interaction of business entities: financial incentives, duties and levers of development of the knowledge economy. XIX May International Conference on Strategic Management – IMCSM23 May, 2023, Bor, Serbia. Volume XIX, Issue 1. 2023. P. 133 – 143. ISSN 2620-0597.</p> <p>Likhonosova, G. Zieiniiev, T. Threats to the financial and economic security of aerospace enterprises. Modern engineering and innovative technologies (Karlsruhe, Germany). 2023. Issue 26. Part 2. P 105 – 110. DOI: 10.30890/2567-5273.2023-26-02-070. ISSN 2567-5273</p>	
128952	Д`яченко Юрій Веніамінович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: літакобудування , Диплом кандидата наук ТН 049079, виданий 21.10.1981, Атестація доцента ДЦ 001819, виданий 20.04.2001</p>	44	Основи авіакосмічної техніки	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут, Диплом спеціаліста серія Я № 935163 від 13.02.1974р.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь – канд. техн. наук зі спеціальності 05.07.04 «Технологія виробництва літальних паратів і авіаційних двигунів», Атестація серія ДЦ № 001819 від</p>

20.04.2001р., видано Міністерством освіти і науки України  
Вчене звання – доцент по кафедрі технології виробництва літальних апаратів, Диплом серія ТН № 049079 від 20.02.1981р., видано Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ після дипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000926-23 від 04.07.2023 р., 6 кредитів.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)  
П.1)  
1. Конструктивно-технологічні особливості металевих лопатей несучого та рульового гвинтів вертольота / А. Г. Гребеніков, І. А. Воронько, Ю. В. Дяченко, В. В. Коллеров, І. В. Малков, В. А. Урбанович, М.І. Москаленко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2020. – Вип. 87. – С.5-51.  
2. Гребеников О. Г. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей лопатей несучих гвинтів важких транспортних гелікоптерів / О. Г. Гребеніков, Ю. В. Дяченко, В. В. Коллеров, В. Ю. Коцюба, І. В. Малков, В. А. Урбанович, І. А. Воронько // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2021. – № 93. – С. 59-103.  
3. Voronko V., Tkachenko I., Dyachenko Y., Voronko I., Zawistovskiy D. (2022) Methodology for Calculating the Productivity of Electrochemical Machining in Stationary Electrolyte. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds)

Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367, pp 47-56. Springer, Cham.

4. Voronko, V.V., Dyachenko, Yu.V., Voronko, I.O., Zastela, O.M., Voronko, V.O. (2023) Automation of the Pneumatic Impulse Mandreling Technological. In: O. Arsenyeva et al. (Eds.): STUE 2022, LNNS 536, pp. 1–12, Springer, Nature Switzerland.

5. Voronko I., Voronko V., Dyachenko Yu., Shapar S. (2022) Process Simulation of Hole Mandrelling in Steel Aircraft Structures. In: Hungarian Journal of Industry and Chemistry. Veszprem: Pannon Egyetem, Vol. 50 (No.2), 8 P.

6. Аналіз технологічних особливостей початкового та ремонтного фарбування виробу авіаційної техніки [Текст] / Ю. В. Д'яченко, І. О. Воронько, О.К. Горлов //Авіаційно-космічна техніка і технологія: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2022. – № 5. – 22 с.

7. Voronko, I., Voronko, V., Dyachenko, Y., &Shapar, S. (2023). Process Simulation of Hole Mandrelling in Steel Aircraft Parts. University of Pannonia, Faculty of Engineering: Hungarian Journal of Industry and Chemistry, 51(1), 1–7.

8. Modeling the forming process by successive local deforming for monolithic stiffened panels. Sikulskiy, V., Sikulskiy, S., Maiorova, K., Dyachenko, Y. In: International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 2023, 124(5-6), pp. 1569–1578 DOI: 10.1007/s00170-022-10582-9

П.3)

1. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску. Ч. 1 [Електронний ресурс]: підручник / Ю. В. Д'яченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, О. К. Горлов, К. В. Майорова, С. Ю. Миронова, О. В. Шипуль. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 232 с.

П.4)

1.Технологія

виробництва деталей літальних апаратів розмірною обробкою [Електронний ресурс]: навч. посібник до лабораторно-гопрактикуму та практик. занять / Ю. В. Д'яченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, К. В. Майорова., С. Ю. Миронова – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023. - 88 с. П.12)

1. Сучасний стан та перспективи розвитку електроерозійної обробки в Україні / І. О. Воронько, Ю. В. Д'яченко // Актуальні питання науки: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року): збірка тез. - Бердянськ: БДПУ, 2020. - С. 200-202.

2. . Д'яченко Ю. В. Методика розрахунку економічних показників цеху виробництва композитних виробів літака / Ю. В. . Д'яченко, І. О. Воронько // Débats scientifiques et orientations prospectives du développements scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférences scientifique et pratique inter nationale (Vol. 1), Paris, 5 février 2021. Vinnytsia-Paris: Plate for mes scientifique européenne & La Fedelta. – С. 24-29. DOI 10.36074/logos-05.02.2021.v1.06. <https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v1.06>

3. Д'яченко Ю. В. Нанесення захисного лакофарбового покриття на елементи авіаційної конструкції / Ю. В. Д'яченко, В. В. Воронько, І. А. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 30-31 липня 2021р. - Львів: Львівський науковий форум, 2021. - С. 45-47.

4. Д'яченко Ю. В. Оцінка барвистого покриття на наявність дефектів / Ю. В. Д'яченко, В. В. Воронько, І. А. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 30-31 липня 2021р. – Львів: Львівський науковий форум, 2021. – С. 47-50.



						<p>5. Д'яченкоЮ. В. Підготовка здійснення нанесення лакофарбового покриття на повітря не судно пневматичним методом / Ю. В. Д'яченко, В. В. Воронько, І. А. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 30-31 липня 2021р. – Львів: Львівський науковий форум, 2021. – С. 50–52.</p> <p>6. Д'яченкоЮ.В. (2023) Методика розрахунку режиму різання для токарної обробки на верстатах з ЧПК / Ю.В. Д'яченко, І.О. Воронько, В.В. Воронько // International scientific journal «Grail of Science», V Correspondence International Scientific and Practical Conference «Scientific Researches and Methods of Their Carrying Out: World Experience and Domestic Realities», February 17, 2023. Vinnytsia, Ukraine: NGO European Scientific Platform &amp; Vienna, Austria: LLC International Centre Corporative Management, С. 380-388.</p> <p>7. Д'яченкоЮ.В. (2023) Методика розрахунку режиму різання для фрезерної обробки кінцевими фрезами на верстаті з ЧПК / Ю.В. Д'яченко, І.О. Воронько, В.Т. Сікульський, В.В. Воронько // International scientific journal «Grail of Science» № 25, V Міжнародна науково-практична конференція «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 17 березня 2023 року, ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія), С. 207-214. П.20)</p> <p>Досвід практичної роботи зі спеціальності: інженер кафедри №104, термін роботи – 2 роки 7 місяців; ст. інженер кафедри №104, строк роботи – 3 роки</p>	
89286	Ревенко Данііл Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський	16	Економіка підприємства	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:

авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010714, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 004670, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044367, виданий 29.09.2015

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2008 р., Економіка підприємства, магістр з економіки.

Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання  
Науковий ступінь – Канд. екон.наук,08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (диплом ДК №004670, від 19.10.2011 р. ). Тема дисертації: «Короткострокове прогнозування динаміки макроекономічних показників в умовах невизначеності». Вчене звання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу (атестат 12ДЦ № 044367 від 29.09.2015 р.).  
Науковий ступінь – д-р. екон.наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці.  
Назва дисертації: Моделі та методи діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем.  
Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714  
Вчене звання – професор кафедри економіки та публічного управління, атестат професора АП № 006527, видано атестаційною колегією 10 грудня 2024 року

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
1. Зарубіжне стажування в Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie (180 годин), «New and innovative teaching methods», 25.02.2022 р. (Сертифікат NR 2955/MSAP/2022).  
2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»), «Економіка підприємства», 31.12.2020 р. (ПК 02066769/000745-20).  
3. Курс «Basics of Data Analytics (Business

Intelligence)», платформа Prometheus, 2023 рік.  
4. Професійна сертифікація від Google «Data Analytics», 2023 р.  
5. Професійна сертифікація від Google «Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google», 2023 р.  
6. Курс «Бізнес-англійська», платформа Prometheus, 2022 рік.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П.1)

1. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Нор В. В. Концепт формування аналітичного інструментарію економічної безпеки підприємства. Часопис економічних реформ. 2024. № 4 (56). С. 17–23. DOI:

<https://doi.org/10.32620/cher.2024.4.02>

2. Revenko, D., Romanenkov, Y., Polozova, T., Lebedchenko, V., Molchanova, K. The impact of digitalization on the economic growth of the European Union: an empirical study. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. №3 (13 (129)), 46–56. DOI:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304256>

3. Romanenkov Y., Mukhin V., Kosenko V., Revenko D., Lobach O., Kosenko N, Yakovleva A. (2024). Criterion for Ranking Interval Alternatives in a Decision-Making Task, International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 72-82. DOI:

<https://doi.org/10.5815/ijmecs.2024.02.06>

4. Revenko, D., Romanenkov, Y., Hatylo, V., Lebedchenko, V., & Titarenko, O.

Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 1(13 (121)), 63–73. DOI:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273849>

5. Комар Б.І., Ревенко Д.С., Моспан І.А. Моделивання рівня інновативності

підприємства як інформаційно-аналітичне забезпечення стратегії інноваційного розвитку. Проблеми системного підходу в економіці : зб. нау. пр. Київ, 2022. Вип. 3(89). С. 148–154. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-3-23>

6. Булавінцева І. В., Ревенко Д. С. Оцінювання життєздатності соціально-економічних систем в параметрах інноваційного розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. № 3 (126). С. 73–79. DOI: <https://doi.org/10.32782/1814-1161/2022-3-11>

7. Тітаренко О. О., Ревенко Д. С. Розробка стратегій соціально-економічного розвитку на основі поширення інновацій. Економічний простір. Вип. 181. 2022. С. 224–229. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-40>

8. Ruban I., Horenskyi H., Revenko D. Models of adaptive integration of weighted interval data in tasks of predictive expert assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis. 2022, 5(4-119), pp. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265782>

9. Obozna, A., Romanenkov, Y., Revenko, D., Lebedchenko, V. Factors of migration processes influence human potential development in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal, Strategic Management & Decision Process, Volume 20, Special Issue 6, 2021.

10. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Мостіпан І. Л. Концептуальні положення створення моніторингу систем економічної безпеки підприємництва. Часопис економічних реформ. 2021. №4(44), С. 12–18. DOI: <https://doi.org/10.32620/cher.2021.4.02>

11. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Підмогильний С. С. Парадигма формування механізму зміцнення економічної безпеки підприємницької діяльності. Часопис економічних реформ. 2021. №3(43), С. 35–41.

DOI:  
<https://doi.org/10.32620/cher.2021.3.04>  
П.3)

1. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт магістрів за освітньою програмою «Світова економіка» / І. О. Давидова, Д. С. Ревенко, М. Г. Безпарточний, І. С. Уварова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2020. - 29 с.
2. Bezpartochnyi M., Revenko D., Doha H., Trushkina N. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, 2022. P. 275–288.
3. Ревенко Д. С., Павленко Т. Ю. Економіка та управління в аерокосмічній галузі: навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 140 с.  
<https://library.khai.edu/catalog?mode=DocBibRecord&docid=510553782>
4. Павленко Т. Ю., Ревенко Д. С. Техніко-економічне оцінювання виробництва : навч. посіб. – Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. – 136 с.  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Pavlenko\\_TEOV.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Pavlenko_TEOV.pdf)
5. Ревенко Д. С. Креативна економіка : навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 107 с.

П4)  
Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів (що містять конспекти лекцій та практикумів):  
- Економіка підприємства  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=126>  
- Креативна економіка  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8415>  
- Економічний аналіз  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=137>  
- Економічна діагностика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=439>

- Креативний маркетинг  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7999>

- Цифрові бізнес-інструменти  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8794>

- Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2207>

- Економіка та управління в аерокосмічній галузі  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8403>

- Аналіз та візуалізація даних  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6018>

П.5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714.

П.9)  
Член НМК з Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Наказ № 400 від 10.10.2024р.

П.12)  
1. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021.P. 80–83.  
2. Nos M., Revenko D., Filipkowska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53.  
3. Ревенко Д.С., Авдєєнко А.С. Забезпечення глобальної економічної безпеки України в умовах пандемії. The

2nd International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations”. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. 746 p.

4. Revenko D., Romanenkov Yu., Lebedchenko V. A Model of the Impact of Digital Transformation on the Country’s Economic Growth. Transformation of the Economic System in the Modern Context: Processes, Strategies, Technologies: International scientific conference (May 30-31, 2024. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2024. P. 17–19.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-447-4-5>

5. Романенков, Ю. О., Ревенко, Д. С., Зейнієв, Т. Г. Інфографічне моделювання агрегованих показників якісної гнучкості виробничо-логістичних систем. II Міжнар. науково-практ. Конф. «Системний аналіз та інтелектуальні системи для бізнесу та управління». 2023. С. 22–27.  
[https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_2626\\_84554423.pdf?file=p\\_2626\\_84554423.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_84554423.pdf?file=p_2626_84554423.pdf)

6. Bezpartochnyi, M., Revenko, D., Dolha, H., Trushkina, N. (2022). Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence (28 June 2022). Springer, Cham. 2022. pp 275–288.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_25)

7. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. P. 80–83.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-16>

8. Nos M., Revenko D., Filipkovska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific

						and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-046-9-12">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-046-9-12</a>	
89286	Ревенко Данііл Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010714, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 004670, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044367, виданий 29.09.2015</p>	16	Економічний аналіз	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2008 р., Економіка підприємства, магістр з економіки.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Канд. екон.наук,08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (диплом ДК №004670, від 19.10.2011 р. ). Тема дисертації: «Короткострокове прогнозування динаміки макроекономічних показників в умовах невизначеності». Вчене звання – доцент по кафедри економіки та маркетингу (атестат 12ДЦ № 044367 від 29.09.2015 р.). Науковий ступінь – д-р. екон.наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714 Вчене звання – професор кафедри економіки та публічного управління, атестат професора АП № 006527, видано атестаційною колегією 10 грудня 2024 року</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Зарубіжне стажування</p>



в Университет економічний в Кракові (180 годин), «New and innovative teaching methods», 25.02.2022 р. (Сертифікат NR 2955/MSAP/2022).  
2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»), «Економіка підприємства», 31.12.2020 р. (ПК 02066769/000745-20).  
3. Курс «Basics of Data Analytics (Business Intelligence)», платформа Prometheus, 2023 рік.  
4. Професійна сертифікація від Google «Data Analytics», 2023 р.  
5. Професійна сертифікація від Google «Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google», 2023 р.  
6. Курс «Бізнес-англійська», платформа Prometheus, 2022 рік.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П.1)

1. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Нор В. В. Концепт формування аналітичного інструментарію діагностики економічної безпеки підприємства. Часопис економічних реформ. 2024. № 4 (56). С. 17–23. DOI:

<https://doi.org/10.32620/cher.2024.4.02>

2. Revenko, D., Romanenkov, Y., Polozova, T., Lebedchenko, V., Molchanova, K. The impact of digitalization on the economic growth of the European Union: an empirical study. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. №3 (13 (129)), 46–56. DOI:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304256>

3. Romanenkov Y., Mukhin V., Kosenko V., Revenko D., Lobach O., Kosenko N, Yakovleva A. (2024). Criterion for Ranking Interval Alternatives in a Decision-Making Task, International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 72-82.

DOI:  
<https://doi.org/10.5815/ijmecs.2024.02.06>

4. Revenko, D., Romanenkov, Y., Hatylo, V., Lebedchenko, V., & Titarenko, O. Improvement of the methodical approach to assessing the level of innovation potential of the countries of the European Union. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2023. 1(13 (121)), 63–73. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273849>

5. Комар Б.І., Ревенко Д.С., Мосьпан І.А. Моделювання рівня інновативності підприємства як інформаційно-аналітичне забезпечення стратегії інноваційного розвитку. *Проблеми системного підходу в економіці* : зб. нау. пр. Київ, 2022. Вип. 3(89). С. 148–154. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-3-23>

6. Булавінцева І. В., Ревенко Д.С. Оцінювання життєздатності соціально-економічних систем в параметрах інноваційного розвитку. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2022. № 3 (126). С. 73–79. DOI: <https://doi.org/10.32782/1814-1161/2022-3-11>

7. Тітаренко О.О., Ревенко Д.С. Розробка стратегій соціально-економічного розвитку на основі поширення інновацій. *Економічний простір*. Вип. 181. 2022. С. 224–229. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-40>

8. Ruban I., Horenskyi H., Romanenkov Y., Revenko D. Models of adaptive integration of weighted interval data in tasks of predictive expert assessment. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis*. 2022, 5(4-119), pp. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265782>

9. Obozna, A., Romanenkov, Y., Revenko, D., Lebedchenko, V. Factors of migration processes influence human potential development in Ukraine. *Academy of Strategic Management Journal, Strategic Management & Decision Process*, Volume 20, Special Issue 6, 2021.

10. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Мостіпан І. Л. Концептуальні

положення створення моніторингу систем економічної безпеки підприємства. Часопис економічних реформ. 2021. №4(44), С. 12–18.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32620/cher.2021.4.02>  
11. Калінеску Т. В., Ревенко Д. С., Підмогильний С. С. Парадигма формування механізму зміцнення економічної безпеки підприємницької діяльності. Часопис економічних реформ. 2021. №3(43), С. 35–41.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32620/cher.2021.3.04>  
П.3)  
1. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт магістрів за освітньою програмою «Світова економіка» / І. О. Давидова, Д. С. Ревенко, М. Г. Безпарточний, І. С. Уварова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2020. - 29 с.  
2. Bezpartochnyi M., Revenko D., Doha H., Trushkina N. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, 2022. P. 275–288.  
3. Ревенко Д. С., Павленко Т. Ю. Економіка та управління в аерокосмічній галузі: навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 140 с.  
<https://library.khai.edu/catalog?mode=DocBibRecord&docid=510553782>  
4. Павленко Т. Ю., Ревенко Д. С. Техніко-економічне оцінювання виробництва : навч. посіб. – Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. – 136 с.  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Pavlenko\\_TEOV.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Pavlenko_TEOV.pdf)  
5. Ревенко Д. С. Креативна економіка : навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 107 с.

П4)  
Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів (що містять конспекти лекцій та практикумів):  
- Економіка підприємства  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=126>  
- Креативна економіка  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8415>  
- Економічний аналіз  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=137>  
- Економічна діагностика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=439>  
- Креативний маркетинг  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7999>  
- Цифрові бізнес-інструменти  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8794>  
- Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2207>  
- Економіка та управління в аерокосмічній галузі  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8403>  
- Аналіз та візуалізація даних  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6018>

П.5)  
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики та управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714.

П.9)  
Член НМК з Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Наказ № 400 від 10.10.2024р.

П.12)  
1. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021.P. 80–83.  
2. Nos M., Revenko D., Filipkovska L.

Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53.

3. Ревенко Д. С., Авдеєнко А. С. Забезпечення глобальної економічної безпеки України в умовах пандемії. The 2nd International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations”. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. 746 p.

4. Revenko D., Romanenkov Yu., Lebedchenko V. A Model of the Impact of Digital Transformation on the Country’s Economic Growth. Transformation of the Economic System in the Modern Context: Processes, Strategies, Technologies: International scientific conference (May 30-31, 2024. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2024. P. 17–19.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-447-4-5>

5. Романенков, Ю. О., Ревенко, Д. С., Зейнієв, Т. Г. Інфографічне моделювання агрегованих показників якісної гнучкості виробничо-логістичних систем. II Міжнар. науково-практ. Конф. «Системний аналіз та інтелектуальні системи для бізнесу та управління». 2023. С. 22–27.  
[https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_2626\\_84554423.pdf?file=p\\_2626\\_84554423.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_84554423.pdf?file=p_2626_84554423.pdf)

6. Bezpartochnyi, M., Revenko, D., Dolha, H., Trushkina, N. (2022). Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence (28 June 2022). Springer, Cham. 2022. pp 275–288.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_25)

7. Nos M., Revenko D. Formation of indices for estimating IT project cost.

							<p>Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021.P. 80-83. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-16">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-16</a> 8. Nos M., Revenko D., Filipkovska L. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, March 12-13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52-53. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-046-9-12">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-046-9-12</a></p>
16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство,</p>	12	Фінанси	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво. Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія. Диплом спеціаліста, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика,</p>

Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019

лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови.

Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання  
Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Атестаційна колегія МОН України). Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі». Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (атестат АД №002806 від 20 червня 2019 року).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
1. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС та випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П.1)  
1. Sergienko Olena A., Shapran Olena E., TatarMarina S., Bilotserkivskiyi Oleksandr B., Druga Olena S. Tools of co-integration assessment for improving the system of strategic development of enterprises // Financial and credit activity: problem theories and practices. – Vol. 2, No.

33. – 2020. – P. 345-357. (Web of Science).

2. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. 2021. URL: <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).

3. Татар М. С. Теоретико-методологічний основи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів / М. С. Татар // Журнал економічних реформ. – 2021. – № 1 (41). – С. 37–49.

4. Татар М.С. Принципи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання за умов глобальних викликів // Вісник Одеського національного університету. Серія "Економіка". Том 26. Випуск 1 (86). 2021. – С. 77-84.

5. Данич В.М., Татар М.С. Електронну взаємодію суб'єктів господарювання під час глобальних викликів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2021. №2. – С. 60-68.

6. Данич В.М., Татар М.С. Забезпечення сталої взаємодії учасники інноваційного процесу в умовах глобальних викликів // Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. – Випуск 5(21). С. 163-189. <http://pte.diit.edu.ua/>

7. Татар М.С., Гребенікова О.В. Система оцінки фінансової стійкості суб'єктів господарювання за умов глобальних викликів Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. №4. З. 20-32.

8. Татар М.С. Процес соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання за умов глобальних викликів // БізнесІнформ. 2021. №10. С. 165–176.

9. Татар М.С., Мозгова А.А. Обліково-аналітичний інструментарій управління обіговим капіталом підприємств в



умовах глобальних викликів // Журнал економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 52–61.

10. Татар М.С., Гребенікова О.В., Заболотна А.А. Удосконалення процедури аналізу та аудиту фінансових результатів підприємств за умов глобальних викликів // Інфраструктура ринку. 2021. С. 184-190. №62/2021. <http://www.market-infr.od.ua/uk/62-2021>

11. Данич В.М., Татар М.С. Формування патернів поведінки при взаємодії суб'єктів господарювання за умов глобальних викликів. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69) 2022. С. 81-88.

12. Serhiienko O., Bril M., Baranova V., Tatar M., Bilotserkivskiy O. (2023). Analysis of the dynamics of development of European stock markets. Financial and credit activity: problem theories and practices. Volume 4(51), 2023, 175-189. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4038> (Web of Science, Scopus)

13. Serhiienko O., Tatar M., Guryanova L., Shapran O., Bril M. (2023). Improving the financial instruments of the agricultural sector and increasing the effectiveness of food security. Economic research. 2023. №5. p. 115-142 (Scopus).

14. Tatar M., Zaburanna V. Mechanisms of the business entities innovative development financing in the face of global challenges. Сталій розвиток економіки. 2024. 1(48). 79-85.

15. Татар М.С., Свидло О. С. Формування стратегії економічної безпеки суб'єктів господарювання в умовах рейдерства. Механізм регулювання економіки. 2024. 1(103) 2024. 51-58.

П.3)

1. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

2. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів

господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексєєва, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2020. – С. 32-39.

3. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskiy O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovation and investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to the development of knowledge management». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161.

4. Татар М.С. Становлення банківської системи України на різних етапах реформування економіки // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 8-17.

5. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Рябус К.М. Визначення впливу іноземного капіталу на банківську систему в умовах євроінтеграції Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 39-54.

6. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Косяк О.О. Формування інноваційних банківських кластерів як фактор прискорення процесів євроінтеграції // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім.

М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 54-66.

7. Татар М.С., Раков М.П. Оцінювання фінансової стійкості банківської системи // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 104-123.

8. Татар М.С. Оцінювання впливу динаміки валютних курсів на результати діяльності виробничих підприємств // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія / А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С. 25-41.

9. Татар М.С. Сучасні принципи взаємодії банківської і страхової систем для забезпечення сталого розвитку фінансового сектору під час кризи // Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст] : монографія / А. Л. Берднікова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С. 90-107.

10. Татар М.С. Фактори запровадження соціально-поведінкових обмежень в умовах глобальних обліково-фінансових змін. // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 19–24.

11. Татар М.С. Прогнозування впливу соціально-поведінкових обмежень на формування механізму інноваційної обліково-

фінансової взаємодії суб'єктів господарювання // Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, О. В. Гребенікова, О. В. Дегтярьова та ін.; за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – С. 48–67. П.4)

1. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Фінанси» / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 186 с. П.7)

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абасс К. Джауд (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова) П.8)

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324).

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2024-2026 рр. «Організаційний та обліково-фінансовий механізм управління економічною безпекою підприємництва в умовах цифровізації соціально-економічних процесів»

4. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») П.12)

1. Даніч В.М., Татар М.С. Соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання під час інноваційних процесів // I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». – Харків. – 25 листопада 2021 р. – С. 174-176.

2. Tatar M. Determining the direct and indirect impact of climate change on agriculture // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 14-16.

3. Татар М. С., Рудим М. М. Діагностика перспектив інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті соціалізації підприємницьких ініціатив. Економіка, облік, фінанси, управління і право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 червня 2023 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2023. С. 9-11.

4. Tatar, M. Evaluation of eco-innovations in the cyclical economy and development of the business environment // Сучасне управління

						<p>організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 20 листопада 2023 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С. 28–31. <a href="https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18197">https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18197</a></p> <p>5. Татар М.С., Москаленко Т.М. Оптимізація видатків державного бюджету в контексті довгострокового інноваційного розвитку // Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, 03 листопада 2023 року, м. Одеса; ОНУ імені І.І. Мечникова; – Одеса: Бондаренко М.О., 2023. – С. 59-62. <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/10083/document.pdf">https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/10083/document.pdf</a></p> <p>П.13)</p> <p>1. Insurance Management «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. Financial Management «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. Management of Company Financial Readjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін.</p> <p>П.19)</p> <p>Член Non-Government organization «Open innovative platform of business initiatives and investment projects: intellect, technology, education, business, career, cooperation without borders» (ГО "ПроСмартБіз") (ГО "Відкрита інноваційна платформа підприємницьких ініціатив та інвестиційних проектів: інтелект, технології, освіта, бізнес, кар'єра, співпраця без кордонів" (NGO ProSMARTBiz).</p>	
355803	Томілова Євгенія Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	48	Математика для економістів (вища математика, теорія	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність,

				<p>О. М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика</p>	<p>ймовірностей та математична статистика)</p>	<p>кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1976 р., Математик, викладач математики.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000917-23, від 04.07.2023 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) П.1) 1. В.О. Рвачов, Т.В. Рвачова, Є.П. Томілова // Tomic Functions and Lacunary Interpolation Series in Boundary value Problems for Partial Derivatives Equations and Image Processing // РЕКС, 2020, №1(93) 2. Рвачев В.А. Application of the Generalized Taylor – Birkhoff Series for Solving of the Initial Value Problem for Ordinary Differential Equations /V.O. Rvachov, T.V. Rvachova, Ye.P. Tomilova// ХАІ. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2018, № 79.-с. 153-161. П.3) 1. Математичні моделі страхового бізнесу та фінансової математики: навч. посібник / І.В.Брисіна, В.О. Макарічев, Т.В. Рвачова, Томілова Є.П.; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського; Харків. авіац. ін-т. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т, 2021. - 90 с. 6. Математичні методи і моделі в економіці. [Електронний ресурс]: В.М. Кузніченко, В.О. Рвачов, Є.П. Томілова.; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т- Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського; Харків. авіац. ін-т, 2021. - 115 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>П.4) Курс лекцій, практикум, робоча програма «Актуарна та фінансова математика» для бакалаврів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т; Каф. вищ. математики та систем. аналізу (№ 405) ; розроб.: І. В. Брисіна, Т. В.Рвачова. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського ; 2020. – 157. с. - <a href="http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/">http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/</a></p> <p>П.8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розвиток математичних методів дослідження прикладних задач. Атомарні функції та їх застосування» (№ Державної реєстрації 0119U002517).</p> <p>П.19) Є дійсним членом громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство»</p>	
200401	Доронін Андрій Віталійович	професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 2014, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 008084, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 008515, виданий 30.03.1995, Атестат доцента ДЦ 008846, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 007494, виданий 23.12.2011</p>	26	Менеджмент	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський інженерно-економічний інститут, 1990р., Організація механізованої обробки економічної інформації, інженер-економіст.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Науковий ступінь – Д-р. екон.наук,08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (10.03.2010 р. диплом ДД № 008084). Тема дисертації: «Управління поведінкою персоналу підприємства в умовах інтелектуалізації капіталу». Вчене звання – Професор по кафедрі менеджменту (атестат 12ПР № 007494 від 23.12.2011 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p>



1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 12 серпня - 12 жовтня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П.1)

1. Doronin A.V. Prerequisites for updating the methodology of economics / М. Кузум, М. Doronina, А. Doronin // Часопис економічних реформ, №3 (39), 2020 – Р. 6-16.

2. Doronin A., Mykhailenko D. Management democratization. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Збірник наукових праць. Економічні науки. 2020. Вип. 61. С. 27-34.

3. Doronin A., Doronina M., Mykhailenko D. Humanization of economic science, human beings and production organization: problems and prospects. Часопис економічних реформ. 2021. № 1(41). С. 6-14.

4. Doronin A. Human capital development of the organization through knowledge / Doronin A., Doronina M., Mykhailenko D. // XIII International Scientific and Practical Conference "MODERN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT" 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits) CHICAGO 15-17 June 2022. - С. 739-742.

5. Doronin A. Reserves for the development of educational processes of enterprises / Doronin A., Bielikova N., Doronina M. // XII International Scientific and Practical Conference "SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS" 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits) TOKYO 28-30 June 2022 - С. 617-625.

6. Доронін А.

Когнітивна економіка проблеми і перспективи / Доронін А. // «Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік». Хмельницький національний університет 17-18 листопада 2022 - С. 18-20.

7. Doronin A. Cognitive support for the development of education/ Doronin A., Doronina M.// Moderniaspektyvědy: XXX. Dílmezínárodní kolektivní monografie /Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 312-329

П.3)

1. Доронін А.В. Розвиток професійної мобільності управлінського персоналу: монографія / А.В. Доронін, Д.Г. Михайленко, С.А. Доронін / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А.В. Дороніна. – Харків: Нац. аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2021 – 288 с.

П.4)

1. Доронін А.В. Менеджмент [Електронний ресурс]: консп. лекцій/ А. В. Доронін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 128 с. (7,5 друк. арк.)

2. Доронін А.В. Менеджмент персоналу підприємства [Електронний ресурс]: консп. Лекцій/ – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 207 с. (11,5 ум. друк. арк.)

3. Основи методології наукових досліджень: робоча програма для аспірантів за спеціальністю 051 «Економіка: [Елек. видання] / уклад. А. В. Доронін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 11 с.

4. Менеджмент персоналу підприємства: робоча програма для студентів за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня: [Електронне видання] / уклад. А. В. Доронін. – Харків: Нац. аерокосм.

						<p>ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 16 с.</p> <p>5. Науково-дослідна робота магістра: робоча програма для студентів за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня : [Електронне видання] / уклад. А. В. Доронін. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 10 с.</p> <p>6. Дороніна М. С., Хаустова В. Є., Доронін А. В. Методологія і технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми, визначення, приклади): навч. посіб. 3-тє вид., випр. і допов. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2023, 172 с.</p> <p>П.7) Заступник голови ради К 64.062.08 (15.03.2019 – 31.12.2021)</p> <p>П.8) 1. Науковий керівник НДР «Господарська діяльність підприємства в умовах турбулентності економіки» (№ Д/Р 0117U005480). 2019-2020</p> <p>2. Виконавець НДР «Моделювання просторового розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні» (№ Д/Р 0120U101128) листопад-грудень 2022 р</p> <p>3. Виконавець НДР Теоретико-методологічне обґрунтування шляхів виходу України з «пастки відсталості» (№ Д/Р держреєстрації 0121U110481) листопад 2021-грудень 2023 р</p> <p>П.19) Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти</p>
207043	Федотова Олена Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)</p>	12	<p>Ділова іноземна мова</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), вчитель англійської мови і японської мови та зарубіжної літератури, 2007 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p>

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»  
відділ післядипломної освіти, свідоцтво ПК 02066769/01063-24 від 24.06.2024, 6 кредитів.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)  
П.1)

1. «ПОНЯТТЯ ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАСУ. ПЕРЕВЕРНУТЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД FLIPPED CLASS»

Theoretical foundations of the functioning of Education . Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : PrimediaeLaunch, 2021. 674 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MON O.PED. II

URL: <https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-the-functioning-of-education-ways-to-improve-the-effectiveness-of-educational-activities-pedagogical-sciences-ua/>

2. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (BLENDED LEARNING AND SANOPTIMAL AND EFFECTIVE FORM OF MODERN EDUCATION).

UDK 001(082)In720ISSB N:978-9934-26-021-6  
Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6>

3. .... Інтеграція електронного освітнього ресурсу в процес дистанційного навчання. УДК 37.01+159.9(063) C91 ISBN 978-966-916-628-9 П.3)

Навчальний посібник: 1. UDC 811.111(076.5) T72  
Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / I. A. Tomaz, O. M. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. –

55 p. –  
URL:[http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/\\_001Tomaz\\_Tehnikal.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001Tomaz_Tehnikal.pdf)

Монографії:

1. Федотова О.М, Томаз І.А. «Авторські права та цифрова етика у віртуальному середовищі для студентів та викладачів».

Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity: collective monograph / Stadnyk V. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. 482 p., 66-92. \_1.72др.арк\_с.66-92 (31с).

Available at: DOI – 10.46299/ISG.2024.MON O.PED.4

URL: <https://isg-konf.com/culturology-upbringing-and-education-as-components-of-pedagogical-and-philological-activity/>.

2. Федотова О.М, Томаз І.А. «Модернізація базових принципів оцінювання навчальних досягнень в умовах дистанційного чи частково дистанційного освітнього процесу».

Theories of pedagogy and the development of philological sciences: collective monograph / education/ Miroshnyk S. – etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. 174 p.,85-101. \_1др.арк Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MON O.PED.4

URL: <https://isg-konf.com/theories-of-pedagogy-and-the-development-of-philological-sciences/>.

3. Федотова О.М, Томаз І.А. «Основні засади формування прозорого конкурентного освітнього середовища в умовах дистанційного навчання».

Theories of pedagogy and the development of philological sciences: collective monograph /education/ Miroshnyk S. – etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. 174 p., 101-120. \_1.2др.арк\_с.101-120 (23 с.)

Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MON O.PED.4

URL: <https://isg-konf.com/theories-of-pedagogy-and-the-development-of-philological-sciences/>

4. Федотова О.М, Томаз І.А. «Поняття перевернутого класу. Перевернуте навчання як інноваційний педагогічний підхід Flipped Class» . Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 674 p.,344-358. \_ 1.др.арк \_р.,344-358 (18с.)  
Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MON O.PED. II  
URL: <https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-the-functioning-of-education-ways-to-improve-the-effectiveness-of-educational-activities-pedagogical-sciences-ua/>

5. Федотова О.М, Томаз І.А. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (Blended learning as an optimal and effective form of modern education). Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p., 118-135. \_1.4 др.арк\_c 118-135 (25с).  
Available at: DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6>  
UDK001(082) In720  
ISSBN:978-9934-26-021-6  
П.4)  
1. UDC 811.111(076.5)  
T72  
Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading  
[Електроннийресурс] = Технічна англійська мова / І. А. Tomaz, О. М. Fedotova. – Kharkiv :Khai, 2020. – 55 p. – URL: [http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/\\_001Tomaz\\_Tehnikal.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001Tomaz_Tehnikal.pdf)

2. Розроблено робочу програму з електронного курсу з англійської мови (рівень А2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно)

3. Розроблено навчально- методичні вказівки , рекомендації

до електронного курсу з англійської мови (рівень А2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. - автор(одноосібно)

4. Розроблено електронний курс з англійської мови (рівень А2), який містить робочу програму, навчально-методичні вказівки, рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно)

5. Розроблено силабуси (2021-2022) - автор (одноосібно)

1. 1 курс.  
Іноземна мова (англійська) рівень А1А2 перший (бакалаврський).+ робоча програма  
2. 1 курс.  
Іноземна мова (англійська) рівень А1А2 початк. рівень (коротк. цикл) + робоча програма

1. Розроблено робочу програму з електронного курсу з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) (рівень А2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно).

2. Розроблено Силабуси : (2021р.) - автор (одноосібно) : 4 курс.  
Силабус з дисципліни «Ділова іноземна мова» (спеціальності «Міжнародні економічні відносини»). Рівень вищої освіти: перший бакалаврський. П.12)

. Томаз І.А., Федотова О.М. Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання.// XLVIII International scientific and practical conference «Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research» (November 20-22,2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024.305p., 246-250\_(6с). Available at: DOI – 10.70286/ISU-20.11.2024

URL:<https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5dd77f8-3ff2-48b1-aa02-c263c042958d/content>

2. Томаз І.А, Федотова О.М. Проблеми модернізації базових принципів оцінювання та методи їх розв'язання. //XI Міжнародна науково-практична конференція «The latest information and communication technologies in education», (November 27-29, 2023) Florence, Italy.2023. 463p (с.340-342)

URL:[https://eu-conf.com/ua/events/the-latest-information-and-communication-technologies-in-education/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=EU-CONF](https://eu-conf.com/ua/events/the-latest-information-and-communication-technologies-in-education/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU-CONF)

Sbornik\_materialov\_konferencii\_opublikovan&utm\_content=1417231846

3. Томаз І.А, Федотова О.М.Роль технологій у формуванні прозорого конкурентного середовища. Технічні проблеми та обмеження освітнього процесу при дистанційному навчанні.// Видання включено до наукових баз даних: Google Scholar, Academic Research Index (Research Bib)

Вісімдесяті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 23-24 листопада 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 199 с. (с.119-123)

URL:<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4590/>

4. Томаз І.А., Федотова О.М. Види інструментів коректного оцінювання та критерії їх релевантного застосування в умовах дистанційного навчання// The VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», (December 19 – 21, 2022) Tokyo, Japan. 2022. 279 p. (205-209p\_(5c))

URL: <https://eu-conf.com/ua/events/science-trends-and-development-methods/>

5. Томаз І.А., Федотова О.М. Аспекти



						застосування он-лайн тестування: особливості, переваги та недоліки в умовах дистанційного навчання.// The 13th International scientific and practical conference "Implementation of modern technologies in science" (December 20 - 23, 2022) Varna, Bulgaria. International Science Group. 2022. 574 p. (393-397p_(6c)) Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.2.13 URL: <a href="https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/">https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/</a> П.19) Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ – УКРАЇНА" (членський квиток № 21617)	
174966	Дем`яненко Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 7803, виданий 26.09.2012	17	Міжнародний маркетинг	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси,  Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь - канд. економ. наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (20.06.2012 р. диплом ДК № 007803). Тема дисертації: «Формування системи матеріального стимулювання трудової діяльності на підприємствах» Вчене звання - доцент кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (АД 009424 від 30.11.2021 Атестаційна



						<p>для вирішення проблем цифрового маркетингу. Blockchain technology to solve digital marketing problems /Дем'яненко В. А./ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ № 4 (44) 2021 Науково-виробничий журнал ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online) – С. 117-123 П.12)</p> <p>1. Assessment the cost-effectiveness of information support for the business processes of a virtual machine-building enterprise in the framework of industry 4.0</p> <p>Міжнародна конференція International Conference on Sustainable Innovation and Emerging Trends in Business And Management (ICSIEM'20), september 14-15, 2020.</p> <p>2. Дем'яненко О.С. Технологія блокчейн для вирішення проблем цифрового маркетингу. Blockchain technology to solve digital marketing problems /Дем'яненко В. А./ЧАСОПИС ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ № 4 (44) 2021 Науково-виробничий журнал ISSN 2221-8440 (Print) ISSN 2663-2896 (Online) – С. 117-123 П.19)</p> <p>Член Громадської організації «Лабораторія креативних ідей» професійного об'єднання за напрямом «Економіка та маркетинг» (довідка від 09.09.2021р.).</p>	
167439	Давидова Грина Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 004244, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 013045, виданий 24.01.1997, Атестація доцента ДЦ 5452, виданий 17.10.2002, Атестація професора 12ПР 010951, виданий 29.09.2015</p>	30	Економіка праці і соціально-трудова відносини	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський державний університет, 1992р., політична економія, економіст, викладач економічних дисциплін.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь – Д-р. екон.наук,08.00.01-економічна теорія та історія економічної думки, (28.04.15 р. диплом ДД № 004244). Тема дисертації: «Зайнятість як сфера</p>

реалізації інтелектуального капіталу». Вчене звання – професор по кафедрі економічної теорії та права (атестат 12ПР № 10951 від 29.09.2015 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:  
1. Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Група B2, 2022 р.  
(визнання результатів про підвищення кваліфікації, наказ ХАІ від 27.06.2022, № 143)  
2. Сертифікат про участь у проекті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах індустрії 4.0» (In the project Jean Monnet Module «European Integration of Ukraine in Industry 4.0»), 114 годин, 2021 рік, № 73/2021  
3. Сертифікат «Тренінг тренерів з розроблення професійних стандартів різного галузевого спрямування та поширенню цієї практики в Україні», 12 навчальних годин, 26-27 вересня 2019 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П.1)  
1. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави / Бізнес Інформ. - 2020. - №5. - С. 36–42.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>  
2. Iryna Davydova Modern marketing to scale the business / Olena Sadchenko. Iryna Davydova. Liliya Yakymyshyn.Svitlana Kovalchuk,Daryna Chernenko.Anna Zaitseva // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 361-370, Article ID: IJARET\_11\_04\_034 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 – Scopus Publications.

[https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJARET/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_4/IJARET\\_11\\_04\\_032.pdf](https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJARET/VOLUME_11_ISSUE_4/IJARET_11_04_032.pdf)

3. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави // Бізнес Інформ. - 2020. - №5. - С. 36–42.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>

4. Методика управління сталим розвитком галузі електропостачання на світовому ринку. Ірина Давидова, Аліна Артџомова, Ірина Уварова DOI  
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-15\(30\)-19](https://doi.org/10.33296/2707-0654-15(30)-19)

5. Давидова І.О., Артџомова А.В., Уварова І.С. Українсько-китайські економічні відносини: перспективи післявоєнного розвитку. Статистика України. 2023. № 2.

6. Iryna Davydova and Alina Artomova Forecasting Innovative Changes in Managing Socio-Economic Systems / Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023 /  
<https://www.springerprofessional.de/en/forecasting-innovative-changes-in-managing-socio-economic-system/27129938>

П.2)  
ПАТЕНТ  
«Вдосконалення імпульсних технологій»  
(у співавторстві)  
П.3)

1. Науково-освітня школа "Моделювання діагностики і управління характеристиками господарських процесів в умовах турбулентності економіки" кафедри економіки та маркетингу / І. О. Давидова, Т. А. Клименко // Бабаков М.Ф., Баранов О.О., Бичков І.В., Більчук Н.Л., Благодарний М.П., Бойко Л.Г., Висоцька О.В. Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" : [монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; за заг. ред. М. В. Нечипорука . - Харків, 2020. - С. 302-307.

2. Давидова І.О.,  
Артюмова А.В.  
Інноваційне  
прогнозування змін у  
керуванні соціально -  
економічними  
системами: виклики та  
перспективи /  
УПРАВЛІННЯ  
ІННОВАЦІЙНИМ  
РОЗВИТКОМ  
СОЦІАЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНИХ  
СИСТЕМ : Монографія. -  
Київ, 2024 - с.594-  
613//ekmair.ukma.edu.ua  
/server/api/core/bitstream/8ec804ff-e7a4-49d4-  
a101-  
9b0eac517b2e/content  
П.4)

1. Сучасні економічні  
теорії : навч. - метод.  
посіб. / І. О. Давидова ;  
М-во освіти і науки  
України, Нац. аерокосм.  
ун-т ім. М. Є.  
Жуковського "Харків.  
авіац. ін-т". – Харків,  
2020. - 57 с.

2. Давидова І.О,  
Голованова М.А.  
«Маркетингове  
ціноутворення:  
методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи. Навч-метод.  
посібник. Харків, ХАІ,  
2022. 54 с.  
П.5)

Науковий ступінь – Д-р.  
екон.наук,08.00.01-  
економічна теорія та  
історія економічної  
думки, (28.04.15 р.  
диплом ДД № 004244).  
Тема дисертації:  
«Зайнятість як сфера  
реалізації  
інтелектуального  
капіталу».  
Вчене звання –  
професор по кафедрі  
економічної теорії та  
права (атестат 12ПР №  
10951 від 29.09.2015 р.).  
П.6)

1. Лебедченко В.В.  
«Економічна безпека  
регіону країни в системі  
формування  
стратегічного розвитку»  
за спеціальністю  
08.00.05 – розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна економіка,  
захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук.  
Харків, 2021.

2. Ревенко Д.С.  
«Методологія  
моделювання  
діагностики і  
управління стійкістю  
соціально-економічних  
систем» (08.00.11 –  
математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці)  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук.  
Запоріжжя, 2020.  
П.7)

Секретар спеціалізованої вченої ради К 64.062.08 при Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». П.8)

1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 605, керівник теми: «Господарська діяльність підприємства в умовах турбулентності економіки» (№ Державної реєстрації 0117U005480);

2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 605, керівник теми: «Моделювання діагностики і управління характеристиками соціально-економічних систем» (№ Державної реєстрації 0117U005479).

3. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 601, керівник наукової теми «Теоретичні та прикладні проблеми економіки та публічного управління в Україні в умовах воєнного стану та повоєнний період» (НДДКР № Д/Р 0124U000577) П.9)

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої з акредитації освітніх програм.

Член НМК з Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Наказ № 400 від 10.10.2024р. П.12)

1. І.О. Давидова, Л.П. Істоміна. Проблеми інноваційного розвитку підприємств газодобувної галузі. Друк. The V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», February 16 – 19, 2021, Rome, Italy. p. 113-116.

2. І.О. Давидова, А.В. Лашкова, Огляд та

перспективи розвитку ринку кондитерської галузі України.  
Електрон. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації : матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. (26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021 с.153.

3. І.О. Давидова, А.С. Мороз. Маркетингове середовище підприємства машинобудівного комплексу / Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації : матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. (26 листопада 2021 р.) Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021.

4. Я.С. Пешкова, І.О. Давидова. Перспективи розвитку мережевого ритейлу в Україні / Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації : матеріали II Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. 26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. с. 59-61.

5. Давидова І.Л, Котяш Б.В. Роль інновацій в сучасній системі розвитку економічних відносин . Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці : матеріали III Всеукр. наук. - практ. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2022.

6. Давидова І.О., Прончаков Ю.Л. Обґрунтування управління розвитком економічного потенціалу вищої освіти / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів – матеріали конференції, 20 травня 2020 р. – с. 60-62.

7. Давидова І.О. Роль інтелектуального капіталу у проведенні структурних змін на підприємстві / Нові технології у машинобудуванні -



							<p>матеріали конференції. 2-8 вересня 2020 р. – с.45-46.</p> <p>8. Коробко Д.Г., Давидова І.О. Аналіз тенденцій інноваційного розвитку корпоративних структур / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів, 15 травня 2020 р., Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 2020. С. 153-155</p> <p>П.13) Дисципліна Economics of Enterprisses та Statistics, 112 годин Modern Economic Theories 2024 рік</p>
167439	Давидова Грина Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 004244, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 013045, виданий 24.01.1997, Атестат доцента ДЦ 5452, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010951, виданий 29.09.2015</p>	30	Теорія і практика міжнародної торгівлі	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський державний університет, 1992р., політична економія, економіст, викладач економічних дисциплін.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – Д-р. екон.наук, 08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки, (28.04.15 р. диплом ДД № 004244). Тема дисертації: «Зайнятість як сфера реалізації інтелектуального капіталу». Вчене звання – професор по кафедрі економічної теорії та права (атестат 12ПР № 10951 від 29.09.2015 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Група B2, 2022 р. (визнання результатів про підвищення кваліфікації, наказ ХАІ від 27.06.2022, № 143) 2. Сертифікат про участь у проекті Модуль Жана Моне «Європейська</p>

інтеграція України в умовах індустрії 4.0» (In the project Jean Monnet Module «European Integration of Ukraine in Industry 4.0»), 114 годин, 2021 рік, № 73/2021

3. Сертифікат «Тренінг тренерів з розроблення професійних стандартів різного галузевого спрямування та поширенню цієї практики в Україні», 12 навчальних годин, 26-27 вересня 2019 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1)

1. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави / Бізнес Інформ. - 2020. - №5. - С. 36–42.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>

2. Iryna Davydova Modern marketing to scale the business / Olena Sadchenko. Iryna Davydova. Liliya Yakumyshyn.Svitlana Kovalchuk,Daryna Chernenko.Anna Zaitseva // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 361-370, Article ID: IJARET\_11\_04\_034 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 – Scopus Publications.

[https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJARET/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_4/IJARET\\_11\\_04\\_032.pdf](https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJARET/VOLUME_11_ISSUE_4/IJARET_11_04_032.pdf)

3. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави // Бізнес Інформ. - 2020. - №5. - С. 36–42.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>

4. Методика управління сталим розвитком галузі електропостачання на світовому ринку. Ірина Давидова, Аліна Артёмова, Ірина Уварова DOI

[https://doi.org/10.33296/2707-0654-15\(30\)-19](https://doi.org/10.33296/2707-0654-15(30)-19)

5. Давидова І.О., Артёмова А.В., Уварова І.С. Українсько-

китайські економічні відносини: перспективи післявоєнного розвитку. Статистика України. 2023. № 2.

6. Iryna Davydova and Alina Artomova  
Forecasting Innovative Changes in Managing Socio-Economic Systems / Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023 / <https://www.springerprofessional.de/en/forecasting-innovative-changes-in-managing-socio-economic-system/27129938>  
П.2)

ПАТЕНТ  
«Вдосконалення імпульсних технологій» (у співавторстві)  
П.3)

1. Науково-освітня школа "Моделювання діагностики і управління характеристиками господарських процесів в умовах турбулентності економіки" кафедри економіки та маркетингу / І. О. Давидова, Т. А. Клименко // Бабаков М.Ф., Баранов О.О., Бичков І.В., Більчук Н.Л., Благодарний М.П., Бойко Л.Г., Висоцька О.В . Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" : [монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; за заг. ред. М. В. Нечипорука . - Харків, 2020. - С. 302-307.

2. Давидова І.О., Артѣмова А.В.  
Інноваційне прогнозування змін у керуванні соціально - економічними системами: виклики та перспективи / УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ : Монографія. - Київ, 2024 - с.594-613/<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8ec804ff-e7a4-49d4-a101-9b0eac517b2e/content>  
П.4)

1. Сучасні економічні теорії : навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". – Харків, 2020. - 57 с.

2. Давидова І.О., Голованова М.А. «Маркетингове ціноутворення: методичні вказівки до виконання курсової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2022. 54 с.

П.5)  
Науковий ступінь – Д-р. екон.наук, 08.00.01- економічна теорія та історія економічної думки, (28.04.15 р. диплом ДД № 004244).  
Тема дисертації: «Зайнятість як сфера реалізації інтелектуального капіталу».  
Вчене звання – професор по кафедрі економічної теорії та права (атестат 12ПР № 10951 від 29.09.2015 р.).

П.6)  
1. Лебедченко В.В. «Економічна безпека регіону країни в системі формування стратегічного розвитку» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Харків, 2021.

2. Ревенко Д.С. «Методологія моделювання діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем» (08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Запоріжжя, 2020.

П.7)  
Секретар спеціалізованої вченої ради К 64.062.08 при Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

П.8)  
1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 605, керівник теми: «Господарська діяльність підприємства в умовах турбулентності економіки» (№ Державної реєстрації 0117U005480);  
2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»,

кафедра № 605,  
керівник теми:  
«Моделювання  
діагностики і  
управління  
характеристиками  
соціально-економічних  
систем» (№ Державної  
реєстрації  
0117U005479).  
3. Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М.Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
кафедра № 601,  
керівник наукової теми  
«Теоретичні та  
прикладні проблеми  
економіки та публічного  
управління в Україні в  
умовах воєнного стану  
та повоєнний період»  
(НДДКР № Д/Р  
0124U000577)  
П.9)  
Експерт Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої з акредитації  
освітніх програм.  
Член НМК з  
Національного  
аерокосмічного  
університету ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут».  
Наказ № 400 від  
10.10.2024р.  
П.12)  
1. І.О. Давидова, Л.П.  
Ісгоміна. Проблеми  
інноваційного розвитку  
підприємств  
газодобувної галузі.  
Друк. The V International  
Science Conference  
«Theoretical and  
scientific bases of  
development of scientific  
thought», February 16 –  
19, 2021, Rome, Italy. p.  
113-116.  
2. І.О. Давидова, А.В.  
Лашкова, Огляд та  
перспективи розвитку  
ринку кондитерської  
галузі України.  
Електрон. Перспективи  
розвитку української  
економіки, бізнесу та  
підприємництва в  
умовах глобалізації :  
матеріали II Всеукр. уч.  
- студ. наук. - практ.  
конф. (26 листопада  
2021 р. Харків : Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М. Є.  
Жуковського, "Харків.  
авіац. ін-т" 2021 с.153.  
3. І.О. Давидова, А.С.  
Мороз. Маркетингове  
середовище  
підприємства  
машинобудівного  
комплексу /  
Перспективи розвитку  
української економіки,  
бізнесу та  
підприємництва в  
умовах глобалізації :  
матеріали II Всеукр. уч.  
- студ. наук. - практ.  
конф. (26 листопада  
2021 р.) Харків : Нац.

						<p>аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021.</p> <p>4. Я.С. Пешкова, І.О. Давидова. Перспективи розвитку мережевого рітейлу в Україні / Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації : матеріали ІІ Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. 26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2021. с. 59-61.</p> <p>5. Давидова І.Л, Котяш Б.В. Роль інновацій в сучасній системі розвитку економічних відносин . Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці : матеріали ІІІ Всеукр. наук. - практ. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2022.</p> <p>6. Давидова І.О., Прончаков Ю.Л. Обґрунтування управління розвитком економічного потенціалу вищої освіти / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів – матеріали конференції, 20 травня 2020 р. – с. 60-62.</p> <p>7. Давидова І.О. Роль інтелектуального капіталу у проведенні структурних змін на підприємстві / Нові технології у машинобудуванні - матеріали конференції. 2-8 вересня 2020 р. – с.45-46.</p> <p>8. Коробко Д.Г., Давидова І.О. Аналіз тенденцій інноваційного розвитку корпоративних структур / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів, 15 травня 2020 р., Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 2020. С. 153-155</p> <p>П.13) Дисципліна Economics of Enterprisses та Statistics, 112 годин Modern Economic Theories 2024 рік</p>	
92113	Петрик Валерія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний	24	Статистика	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення,

університет ім.  
О.М. Горького,  
рік закінчення:  
1991,  
спеціальність:  
прикладна  
математика,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
аерокосмічний  
університет ім.  
М.Є.  
Жуковського  
"Харківський  
авіаційний  
інститут", рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
080403  
Програмне  
забезпечення  
автоматизовани  
х систем,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 58571,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат доцента  
12ДЦ 36868,  
виданий  
21.11.2013

спеціальність,  
кваліфікація згідно з  
документом про вищу  
освіту. Науковий  
ступінь, шифр і  
найменування наукової  
спеціальності, тема  
дисертації, вчене  
звання, за якою  
кафедрою  
(спеціальністю)  
присвоєно, або  
категорія, педагогічне  
звання  
1. Харківський  
державний університет  
ім. О. М. Горького, 1991  
р., Прикладна  
математика, математик-  
прикладник;  
2. Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
2007 р., Програмне  
забезпечення  
автоматизованих  
систем, інженер-  
дослідник.

Науковий ступінь,  
шифр і найменування  
наукової спеціальності,  
тема дисертації, вчене  
звання, за якою  
кафедрою  
(спеціальністю)  
присвоєно, або  
категорія, педагогічне  
звання  
Науковий ступінь –  
Канд. техн.  
наук, 05.13.06 -  
Інформаційні технології  
(10.03.2010 р. диплом  
ДК № 58571). Тема  
дисертації:  
«Інформаційна  
технологія верифікації  
програмного  
забезпечення  
інформаційно-  
управляючих систем на  
основі дескрипторної  
моделі».  
Вчене звання – Доцент  
по кафедрі економіки та  
маркетингу (атестат  
12ДЦ№36868 від  
21.11.2013 р.).

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації викладача  
(найменування закладу,  
вид документа, тема,  
дата видачі):  
1. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
02066769/000744-20 у  
відділі післядипломної  
освіти Національного  
аерокосмічного  
університету ім. М.Є.  
Жуковського «ХАІ».  
Реєстраційний номер  
1614 від 31.12.2020 року,  
6 кредитів.  
2. Державний  
сертифікат про рівень  
вільного володіння  
другого ступеня  
державною мовою УМД  
№00072730 від

10.12.2021 р, виданий  
Національною комісією  
зі стандартів державної  
мови

3. Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації  
№0207/1164 від  
01.12.2021 р., виданий  
Центром  
післядипломної освіти  
ППОЗ(Д)Н Харківського  
національного  
університету ім. В.Н.  
Каразіна, обсяг 1 кредит  
ЄКТС

4. Сертифікат  
PROMETHEUS курс  
«Економіка для всіх»,  
виданий 06.02.2022 р.,  
автентичність цього  
сертифікату може бути  
перевірена за  
<https://certs.prometheus.org.ua/downloads/oof9bc8ecbc1419caa8a6d35a239c892/Certificate.pdf>,  
наданий викладачем  
Кієво-Могилянської  
бізнес-школи Олексієм  
Герашенком через  
платформу масових  
відкритих онлайн-курсів  
Prometheus, 23.12.2021  
р., 40 годин.

5. Certificate "Priority  
directions of science and  
technology development",  
VI International Scientific  
and Practical Conference,  
Kyiv, 20-22 February  
2021, 0,8 ECTS credits

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній діяльності,  
які зараховуються за  
останні п'ять років)  
П.1)

1. Петрик В.Л. Аналіз  
стану світового ринку  
цивільної авіації та  
прогноз його розвитку в  
умовах нестабільного  
попиту на  
авіаперевезення / В. Л.  
Петрик. - Бізнес Інформ.  
2020. №3. С. 112-119. –  
Режим доступу до  
ресурсу:

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-112-119>

[https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_3\\_0\\_112\\_119](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_112_119)

2. Петрик В.Л.  
Статистичний аналіз  
авіаційної галузі  
України в умовах  
нестабільного попиту на  
авіаперевезення /В.Л.  
Петрик. - Часопис  
економічних реформ. –  
2021. – № 4(44). – С.  
40-45. – Режим доступу  
до ресурсу:

<https://dspace.library.kh.ua/xmlui/handle/123456789/5820?show=full>

3. Петрик В.Л. Оцінка  
стійкості економічного  
розвитку країн  
Південного Кавказу  
/В.Л. Петрик, С.



Гусейнова-Карімова. -  
Часопис економічних  
реформ. – 2023. – №  
1(49). – С. 21–27. –  
Режим доступу до  
ресурсу:  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_met&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=Cher\\_2023\\_1\\_6](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_met&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Cher_2023_1_6)

4. Петрик В.Л. Стан та перспективи відновлення української авіаційної галузі / «Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»): журнал. 2024. № 3(3) 2024. Том 1.. – С. 546–556. – Режим доступу до ресурсу:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/11558/11618>

П.3)

1. Петрик В.Л. Управління конкурентоспроможності підприємства [Текст]: навч. посіб. / В. Л. Петрик. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2020. – 144 с. – Режим доступу до ресурсу:  
<https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7691/Petrik.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Петрик В.Л. Статистика [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В. Л. Петрик, М. А. Голованова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Хар-ків. авіац. ін-т» ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2023. – 137 с. – Режим доступу до ресурсу:  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Petryk\\_V.L.\\_Holovanova\\_M.A.\\_Praktykum\\_Po\\_Statystytsi.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Petryk_V.L._Holovanova_M.A._Praktykum_Po_Statystytsi.pdf)

П4)

Маркетингові дослідження: методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи / М. А. Голованова, В. Л. Петрик. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 56 с.  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Holovanovama\\_Marketyn\\_Doslidzhennya.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Holovanovama_Marketyn_Doslidzhennya.pdf)

Електронні навчальні курси на освітній платформі «Ментор»:

1. Бізнес-аналітика

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8792>  
(оновлено у 2024 р.)

2. Економічне управління підприємством  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=830>  
(оновлено у 2023 р.)

3. Економетрика (поглиблений курс)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=928>  
(оновлено у 2024 р.)

4. Інтелектуальний аналіз економічних даних  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9133>  
(розроблено у 2024 р.)

5. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=854>  
(оновлено у 2024 р.)

6. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків (Курсова робота)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=918>  
(оновлено у 2024 р.)

7. Практика бізнес-планування (Minor 2)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8088>  
(оновлено у 2024 р.)

8. Соціально-економічна статистика (Математичний блок на вибір)  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6834>  
(оновлено у 2024 р.)

9. Статистика  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=118>  
(оновлено у 2024 р.)

10. Управління конкурентоспроможністю  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5855>  
(оновлено у 2024 р.)

11. Управління витратами  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=99>  
(оновлено у 2024 р.)

П12)

1. Петрик В. Л. Масштаби розвитку та структура світового ринку авіаційних пасажирських перевезень в умовах глобальних трансформацій / В. Л. Петрик // Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського “Харківський

авіаційний інститут”, Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Вишнього училище по застраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku . – Софія: Издателство на ВУЗФ “Св. Григорий Богослов”, 2020. – С. 245-247.  
[https://faculty6.khai.edu/uploads/editor/8/2999/news\\_151/files/thesis\\_khai\\_utei\\_vuzf\\_wssg\\_2020\\_1.pdf](https://faculty6.khai.edu/uploads/editor/8/2999/news_151/files/thesis_khai_utei_vuzf_wssg_2020_1.pdf)

2. Петрик В. Л. Аналіз перспектив розвитку ринку медичних послуг України / В. Л. Петрик // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 19 березня 2020 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2020. – с. 244-245  
<https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Збірник-тез-2020.pdf>

3. Петрик В.Л., Тимошенко І. Ю. Бізнес-моделі в системі управління підприємствами в Україні / В.Л. Петрик, І. Ю. Тимошенко // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 61-62 (є збірник тез)

4. Петрик В.Л., Філіппов М. М. Сучасний стан й перспективи розвитку ринку кабельної продукції України / В.Л. Петрик, М. М. Філіппов // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ»,

2020. С. 63-65 (є збірник тез)

5. Борис В. В., Петрик В. Л. Огляд та перспективи розвитку українського ринку морозива  
Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020, С.101-103 (є збірник тез)

6. Петрик В.Л., Гарібова У. Г. Основні напрями розвитку підприємництва в Азербайджані /В.Л. Петрик, У. Г. Гарібова// Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С.108-109 (є збірник тез)

7. Петрик В. Л. Аналіз міжнародного ринку вантажних авіап перевезень в умовах пандемії COVID-19 / Петрик В. Л., Орлов А. //The 6th International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development” (February 20-22, 2021) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2021. P. 816-818.  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/PRIORITY-DIRECTIONS-OF-SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-DEVELOPMENT-20-22.02.21.pdf>

8. Петрик В.Л. Тенденції розвитку електронної комерції /В.Л. Петрик, А.М. Гордіна// Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці [Електронний ресурс]: матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки,

бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» [Електронний ресурс], 26 листопада 2021 р. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" – С. 99-100. [https://faculty6.khai.edu/uploads/editor/8/2999/sitpage\\_218/files/1638566765594243.pdf](https://faculty6.khai.edu/uploads/editor/8/2999/sitpage_218/files/1638566765594243.pdf)

9. Методика оцінки стійкості економічного розвитку країни /В.Л. Петрик, С. Гусейнова-Карімова/ Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11- 13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. - С. 102-103. [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10839/Z-001p\\_Materialy-konferentsiyi\\_compressed-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10839/Z-001p_Materialy-konferentsiyi_compressed-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

10. Петрик В. Л. Методи прогнозування економічних процесів розвитку підприємств авіаційної промисловості під час глобалізації / И. Ю. Хаперська, В. Л. Петрик В. Л.// Матеріали III Всеукр. наук. - практ. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т" 2022. С. 159-160.(є збірник)

11. Петрик В. Л. Розвиток світової економіки в умовах військової агресії рф проти України /В.Л. Петрик/ Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали XVII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Turkey, 14-15 жовтня 2023 року)/ ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2023. С.127-130. [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84\\_14-15.10.2023.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_14-15.10.2023.pdf)

12. Петрик В. Л. Перспективи

використання технологій штучного інтелекту в маркетингу /В.Л. Петрик/ Маркетинг в Україні : збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф., м. Київ, 20 жовтня 2023 р., К.: КНЕУ, 2023. С. 386-387. [https://drive.google.com/file/d/1Iglyp1Pe\\_BrwCvI5M2kHiQvAQ1bEi011/view?pli=1](https://drive.google.com/file/d/1Iglyp1Pe_BrwCvI5M2kHiQvAQ1bEi011/view?pli=1)

13. Петрик В. Л. Прогрес та виклики цифрової трансформації економіки України в умовах війни /В.Л. Петрик/ XXIV Міжнародний науковий конгрес XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни», Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління», 24 травня 2024, м. Харків (є сертифікат про участь)

14. Проблеми організації постачальницько-збутової діяльності будівельних підприємств України /Петрик В.Л., Баллаєв Е. Н./ Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та учнівської молоді «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення», 18-19 січня 2024 року, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2024. С. 12-13 [https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya\\_hai\\_601\\_18-19\\_01\\_2024.pdf](https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf)

15. Сучасний стан та перспективи розвитку торгівлі в Україні в умовах воєнного стану /Петрик В.Л., Білодід О.А./ Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та учнівської молоді «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення», 18-19 січня 2024 року, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2024. С. 14-15 [https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya\\_hai\\_601\\_18-19\\_01\\_2024.pdf](https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf)

16. Проблеми та перспективи розвитку харчової промисловості України в сучасних умовах /Петрик В.Л., Бондаренко Н.В./ Матеріали Всеукр.

						<p>наук.-практ. конф. молодих учених та учнівської молоді «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення», 18-19 січня 2024 року, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2024. С. 20-21. <a href="https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf">https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf</a></p> <p>17. Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарських підприємств України в умовах воєнного стану / В.Л Петрик., А.П. Мелюшко/ Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та учнівської молоді «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення», 18-19 січня 2024 року, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2024. С. 48-49. <a href="https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf">https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf</a></p> <p>П19) Член громадській організації «Лабораторія креативних ідей» (ідентифікаційний код юридичної особи 42981502, зареєстровано 03.05.2019 р.) за напрямом «Економіка, маркетинг та підприємництво»</p>	
14858	Філіпковська Лариса Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 0647 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 018853, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 010388, виданий 17.02.2005</p>	44	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут, 1979р., Прикладна математика, інженер-математик.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Науковий ступінь – Кандидат технічних наук, 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (21.05.03р. диплом ДК № 018853). Тема дисертації: «Структурно-аналітичні моделі, алгоритми і програмні засоби для</p>

розпізнавання виробничих ситуацій за різнотипними ознаками». Вчене звання – Доцент по кафедрі економіко-математичного моделювання (атестат ДЦ №010388 від 17.02.05 р).

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):

1. Національний аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000746-20 видано Філіпковській Ларисі Олексіївні про те, що з 29.05. 2017 р до 30.12.2020 р. вона підвищувала кваліфікацію. Реєстраційний номер 1616 від 31 грудня 2020 р. Теми: Стажування в Варненському економічному університеті (м. Варна, Болгарія); Сучасні технології навчання: традиції та інновації; Проблеми економіки та менеджменту у сфері освіти; Інформаційні технології сучасного документообігу MS OFFICE; Українська мова професійного спрямування. Тема випускної роботи – «Збалансовані економіко-правові процеси в суспільстві і бізнес-середовищі в умовах глобалізації».

2. Громадська організація «Наукова спільнота» та Вища соціально-економічна школа в Пшеворську. М. Тернопіль- м. Переворськ 18-19 жовтня 2022 року. Сертифікат підтверджує, що Філіпковська Лариса Олексіївна взяла участь у роботі Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» з публікацією на тему: «Використання самонавчальних інтелектуальних систем в економіці галузи авіаційного транспорту». Форма участі: дистанційна, тривалість конференції 18 годин 0,6 ECTS.

3. Офіс підтримки



вченого, м. Київ.  
Сертифікат учасника, який засвідчує, що Філіпковська Лариса Олексіївна брала участь у роботі круглого столу «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції» 31 січня 2023 р. в якості слухача. Тривалість заходу: 3 години. Голова офісу Олеся Ващук. № 20230131/1028.

4. Громадська організація «Наукова спільнота» та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща). Організаційний комітет: м. Львів (Україна) - м. Переворськ (Польща), 22-23 березня 2023 року. Сертифікат засвідчує, що Філіпковська Лариса Олексіївна взяла участь у роботі Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Сімдесят треті економіко-правові дискусії» з публікацією на тему «Перспективи економіко-математичного моделювання в цифровій економіці». Форма участі: дистанційна, тривалість конференції 18 годин 0,6 ECTS.

5. UGEN, Employer Branding Agency. Сертифікат №1053 учасника/ці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач» – Лариса Філіпковська. Теми проекту: 1. Як сформувати особистий бренд викладача. 2. Work & Study: популярний тренд чи реальне рішення для розвитку талантів? 3. Бізнес-підходи до створення навчальних програм. 4. Постановка цілей: інструменти та підходи. 5. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача. 6. Діджитал-помічники/інструменти в підготовці та під час занять зі студентами. 7. Тайм-менеджмент: інструменти, пріоритети, планування. World café на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання». Обсяг: 12 академічних годин. Дата: 27-29.02.2024. Марина Джулай – GEO UGEN Україна, Анастасія Сичова – Керівник UGEN.

6. CEO, SoftServe Inc.

Harry Propper, м. Львів.  
Certificate is issued to  
certify that Larisa  
Filipkovska has  
successfully completed  
SoftServe Academy course  
«TECH SUMMER FOR  
EDUCATORS: AI  
EDITION», кількість  
годин – 30, кількість  
кредитів ЄКТС – 1.  
August 13, 2024.

7. Програма  
Всеукраїнського  
науково-практичного  
семінару «Інноваційні  
освітні технології та  
методики навчання:  
актуальні питання,  
досвід упровадження» в  
рамках Шістнадцятої  
міжнародної виставки  
«Інноватика в сучасній  
освіті», 24 жовтня 2024  
р. Сертифікат ПК-  
2024/10341 засвідчує,  
що Філіпковська Лариса  
Олексіївна пройшла  
навчання за програмою  
Всеукраїнського  
науково-практичного  
семінару «Інноваційні  
освітні технології та  
методики навчання:  
актуальні питання,  
досвід упровадження» в  
рамках Шістнадцятої  
міжнародної виставки  
«Інноватика в сучасній  
освіті». Навчання  
відбулося за онлайн-  
формою 24 жовтня 2024  
року. Опис досягнутих  
результатів: набуто  
теоретико-методичні  
знання, практичні  
навички з професійного  
розвитку педагогічних  
та науково-педагогічних  
працівників щодо  
реалізації інноваційних  
освітніх технологій;  
удосконалено  
професійні  
компетентності:  
науково-методичну,  
комунікативна,  
інформаційно-цифрова.  
проектувальну,  
організаційну,  
інноваційну,  
оцінювальну-  
аналітична. побудови  
професійного розвитку,  
навчання впродовж  
життя. Загальна  
кількість годин – 3  
години/0,1 ЄКТС.  
Директор Державної  
наукової установи  
«Інститут модернізації  
змісту освіти» Євген  
Баженов.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1sB-V5ELG2zLtaAq1wHqbfryuWJab48rd>

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній діяльності,  
які зараховуються за  
останні п'ять років)  
П.1)  
1. Філіпковська Л. О.,  
Нос К. С. Управління

вартістю інноваційного проекту у промисловій сфері. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2020. № 2 (12). С. 66–74. DOI: <https://doi.org/10.30837/2522-9818.2020.12.066>.

2. Філіпковський С.В., Чигрін Ст С., Топал Н. С., Філіпковська Л. А. Метод дослідження вібрації корпусу авіаційного двигуна при відриві лопатки вентилятора. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. № 8 (168). С. 67–72.

3. Філіпковська Л. О., Слинко Р. Р. Маркетингові аспекти розвитку АТ «Укрзалізниця» на ринку пасажирських перевезень. Економічні студії. – 2020. № 4 (30) грудень. С. 132–136.

4. Філіпковський С. Ст, Чигрін Ст С., Соболев А. А., Філіпковська Л. А.. Моделювання динамічного впливу авіаційного двигуна на крило літака при відриві лопатки вентилятора. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2021. № 4 (173), спецвипуск 1. С. 68–73. DOI: 10.32620/aktt.2021.4sup1.10.

5. Кійко А. В., Філіпковська Л. О. Проблеми стимулювання подальшого розвитку хімічної галузі України в умовах глобалізаційних процесів Приазовський економічний вісник. 2021. № 5 (28). С. 18–24. URL : <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-28>.

6. Філіпковський С. В. Філіпковська Л. А. Вплив імпульсних рутьових двигунів на динаміку твердопаливної ракети. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2022. № 2 (182), спецвипуск 4. С. 5–12. DOI: 10.32620/aktt.2022.4sup2.01

7. Filipkovskij S. Investigation of the autorotation stability of a turbopan engine with a detached fan blade / S. Filipkovskij, V. Chigrin, A.Sobolev, Ye. Vasilevskij, N. Topal, L.

Filipkovska // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2023. – № 4 спецвипуск 1(189). – С. 12–17. – Doi:<https://doi.org/10.32620/akt.2023.4sup1.02>.

8. Filipkovskij S., Chigrin V., Soboliev A., Vasilevskij Ye., Topal N., Filipkovska L.. Investigation of the autorotation stability of a turbofan engine with a detached fan blade / S. Filipkovskij, V. Chigrin, A. Soboliev, Ye. Vasilevskij, N. Topal, L. Filipkovska // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2023. – № 4 спецвипуск 1(189). – С. 12–17. – Doi: <https://doi.org/10.32620/akt.2023.4sup1.02>.

9. Filipkovska L., Filipkovska M. Cognitive Component of Development of the Innovative Diffusion of the Socio-Economic Systems. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems. 2024. Vol. 996. Springer, Cham. Pp. 14–40. URL: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_2) П.3)

1. Філіпковська Л. О., Воляк О. О. Інформаційні технології в управлінні виробництвом і збутом продукції [Електронний ресурс] : навч. посіб. до самост. роботи студентів. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 73 с. URL: [http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska\\_Informational\\_tekhnolohiyi\\_v\\_upravlinni.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska_Informational_tekhnolohiyi_v_upravlinni.pdf).

2. Філіпковська Л. О. Корпоративні інформаційні системи : навч. посіб. до самост. роботи студентів. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 52 с. URL : [http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska%20LO\\_KIS%2029-06-2021.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska%20LO_KIS%2029-06-2021.pdf)

3. Філіпковська Л. О. Інформаційні технології в практиці економічних досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. до практ. Занять. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. 90 с. URL : <https://library.khai.edu/li>

brary/fulltexts/metod/Filipkovska\_Information\_Technologies.pdf.  
П.4)

1. Матвієнко О. О., Філіпковська Л. О., Скачков О. М. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. до практ. занять. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. 72 с.

2. Воляк О.О., Головань Д.В., Філіпковська Л.О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. Ч. 2. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. 96 с.

3. Філіпковська Л. О. Корпоративні інформаційні системи : навч. посіб. до самост. роботи студентів. Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 52 с.

4. Філіпковська Л. О., Воляк О. О. Інформаційні технології в управлінні виробництвом і збутом продукції [Електронний ресурс] : навч. посіб. до самост. роботи студентів. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 73 с.  
URL:  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska\\_Informationatsiyntekhnolohiyivupravlinni.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filipkovska_Informationatsiyntekhnolohiyivupravlinni.pdf).

5. Лістрова О. С., Філіпковська Л. О., Лебедченко В. В. Економічний аналіз [Електронний ресурс] : навч. посіб. до практ. занять. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 50 с.  
URL :  
<http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/ListrovaEkonomichnyuanaliz.pdf>.

6. Філіпковська Л. О. Інформаційні технології в практиці економічних досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. до практ. занять / Л. О. Філіпковська. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 90 с. – URL :  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Filipkovska\\_Information\\_Technologies.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Filipkovska_Information_Technologies.pdf).

П.12)

1. Філіпковська Л.О. Інтелектуальна система планування діяльності виробничого підприємства. Тридцята

міжнародна конференція «Нові технології в машинобудуванні». Харків: ТОВ «Планета-Принт», 2020. С. 62–63.

2. Коломієць В. В., Філіпковська Л. О. Впровадження ERP-систем на українських підприємствах задля підвищення ефективності управлінських рішень. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 – 17 квітня 2020 р.). Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 290–293.

3. Філіпковська Л. О. Математичні методи аналізу управління інноваційними проектами. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2020 р.). Дніпро: ПДАБА, 2020. С. 82–84.

4. Filipkowska L.O. Substantiation of application of the process approach for increasing the enterprise's economic security level. Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Висшето училище по застраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. Софія: Издателство на ВУЗФ “Св. Григорий Богослов”, 2020. С. 136–138.

5. Авдєєнко А.С., Слинко Р.Р., Філіпковська Л.О. Ефективність застосування корпоративних інформаційних систем у процесі управління підприємствами. Інноваційні стратегії та

моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Вишето училище по застраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. – Софія: Издателство на ВУЗФ “Св. Григорий Богослов”, 2020. – С. 116–118.

6. Filipkowska L., Zhuk D. Development of Franchising in Ukraine. Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 31 жовтня 2020 року. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 448– 451.

7. Філіпковська Л. О., Гордіна А. М. Роль інформаційних технологій щодо розвитку територій. Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 31 жовтня 2020 року. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 190– 191.

8. Філіпковська Л. О., Приходько Д. І. Роль моніторингу стану підприємства щодо удосконалення економічного розвитку. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science and technology development||» (November 22-24, 2020). Kyiv, Scientific Publishing Center «Sci-conf.com.ua||». 2020. Pp. 1366 – 1368.

9. Філіпковська Л.О. Економіко-математичне моделювання як елемент бізнес-освіти. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференція «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток». Харків: ФОП Федорко

М. Ю., 2021. С. 117–119.

10. Nos M. M., Revenko D. S., Filipkovska L. O. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science . International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions» : Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 52–53.

11. Талах Ю. М., Філіпковська Л. О. Методи кількісного аналізу ризиків інвестиційних проєктів. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації [Електронний ресурс]: матеріали ІІ Всеукр. уч. - студ. наук. - практ. конф. 26 листопада 2021 р. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. С. 164 – 167.

12. Філіпковська Л. О. Інформаційна підтримка ефективного функціонування підприємства. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 12-13 листопада 2021 року). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 189–191.

13. Філіпковська Л. О., Довгополик І. Ф. Забезпечення стабільної конкурентоспроможності олійноекстракційних підприємств України. Економічні студії. 2021. № 4 (34). С. 65–71.

14. Філіпковська Л. О. Области застосування сіткового планування у світогосподарських процесах. Modern research in world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1279–1285.

15. Філіпковська Л. О. Використання самонавчальних інтелектуальних систем в економіці галузі авіаційного транспорту. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 71): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції,



(м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 18-19 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б., 2022. С. 74–78.

16. Філіпковська Л. О. Перспективи економіко-математичного моделювання в цифровій економіці. Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 березня 2023 р.). – Львів : ФО-П Шпак В.Б., 2023 – С. 39–45.

17. Філіпковська Л. О. Когнітивне подання інноваційного розвитку соціально-економічних систем. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. С. 157–159. DOI: <https://doi.org/10.32620/BRCE.23>.

18. Filipkowska L. Features of Applying Methods of Data Mining in Enterprise Economics. II International scientific and practical conference «Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology» (November 15-17, 2023) Warsaw, Poland, International Science Unity. 2023. P. 100–102.

19. Склярів А. В., Філіпковська Л.О. Інформаційна підтримка інвестиційних процесів. Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 18-19 січня 2024 р. Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2024. С. 111–114. URL: [https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya\\_hai\\_601\\_18-19\\_01\\_2024.pdf](https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024.pdf).

20. Філіпковська Л. О. Концептуальні аспекти моделювання в цифровій економіці. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні

						<p>аспекти становлення (випуск 86): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 12-13 березня 2024 р.). Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б., 2024 – С. 83–88. URL: <a href="http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1648/">http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1648/</a>.</p> <p>21. Філіпковська Л. О. Застосування структурного підходу до аналізу і проектування економічних процесів. XLVII International scientific and practical conference «The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies» (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. P. 73–76. URL : <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/11/The_future_of_scientific_discoveries_new_trends_and_technologies_November_13_15_2024_Marseille_France.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/11/The_future_of_scientific_discoveries_new_trends_and_technologies_November_13_15_2024_Marseille_France.pdf</a> П.19)</p> <p>Участь у громадській організації «Лабораторія креативних ідей» (ідентифікаційний код юридичної особи 42981502, зареєстровано 03.05.2019 р.), професійного об'єднання (КВЕД № 94.12, 94.99) за напрямом «Економіка та підприємництво». Адреса: м. Харків, вул. Сумська, 40.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль

<p>регулювання міжнародної торгівлі.</p>		<p>обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.</p>	<p>(тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
	<p>Міжнародний бізнес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
	<p>Теорія і практика міжнародної торгівлі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
	<p>Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.</p>
	<p>Міжнародна економіка</p>	<p>У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>

	практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Інформатика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік
Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: лекції; практики; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; роботу в Інтернеті, бібліотеці; складання схем, таблиць, графіків тощо; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи,	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних

			індивідуальне опитування, тестування).	опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
<i>PH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</i>	☒	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>PH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i>	☒	Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

			діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	
		Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
PH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	☒	Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
		Друга іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю. У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма. Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля. Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку.

		Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ділова іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напрямку підготовки. Серед них граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у формі заліку.
<i>РН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		БЖД, охорона праці, екологія та цивільний	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й

		захист		розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	☒	Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; -	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).



			залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	
		Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
<i>РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</i>	☒	Інформатика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік
		Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового

	перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.	контролю у вигляді заліку або диф. заліку.
Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: лекції; практики; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; роботу в Інтернеті, бібліотеці; складання схем, таблиць, графіків тощо; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.
Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

			знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>PH17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i>	☒	Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
		Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль

		Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	(залік) Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
PH16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	☒	Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
		Основи авіакосмічної техніки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні, самостійна робота здобувачів, поточний контроль, залік. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю, письмового модульного контролю, підсумкового контролю у вигляді заліку.
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

			навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні	
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
<i>PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</i>	☒	Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Ділова іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напряму підготовки. Серед них граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у формі заліку.
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту

		індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Друга іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю. У зв'язку з тим, що дисципліна має суто практичну орієнтацію, майже кожне заняття може містити засоби поточного контролю, які проводяться у вигляді експрес-опитування, перевірки виконання завдань позааудиторної самостійної роботи та поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма. Модульний (проміжний) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР), спрямованої на всебічну комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння студентами всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля.

		Підсумковий семестровий контроль для студентів проводиться у формі заліку.
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий)

				контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
		Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
PH14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	☒	Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (PP). Семестровий контроль - іспит.
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі	Поточний контроль



			використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	(теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
PH26. Уміння проводити пошукове і нормативне прогнозування міжнародних економічних процесів шляхом використання загальних принципів математичного моделювання та прогнозування комплексних систем економічного розвитку.	<input type="checkbox"/>	Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (PP). Семестровий контроль - залік.
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

			спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	
<p><i>РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформатика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік
		Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний маркетинг	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: лекції; практики; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; роботу в Інтернеті, бібліотеці; складання схем, таблиць, графіків тощо; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.
Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

			розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
<i>РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань -	Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).

	методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль – диф. залік.
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу,	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

			самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
		Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
		Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний, підсумковий контроль, семестровий контроль (іспит). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування здобувачів за основними розділами курсу. Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РР).
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
РНЮ. Ідентифікувати та виокремити особливості	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль

<p>функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p>		<p>схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».</p>	<p>(тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
<p>Міжнародні економічні відносини</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).</p>	<p>Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.</p>	
<p>Міжнародні економічні відносини (КР)</p>	<p>Словесні, наочні, практичні.</p>	<p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.</p>	
<p>Міжнародна економіка</p>	<p>У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>	
<p>Міжнародна інвестиційна діяльність</p>	<p>Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>	
<p>Теорія і практика міжнародної торгівлі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда,</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних</p>	

			словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).
		Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль – диф. залік.
<i>РН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, закріплення	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).



<p>мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p>		<p>навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.</p>	
	<p>Міжнародна авіаційна логістика</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).</p>	<p>Контроль і оцінювання якості набутих знань, умій та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту.</p>
	<p>Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням</p>	<p>Словесні, наочні, практичні.</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
	<p>Міжнародна інвестиційна діяльність</p>	<p>Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
	<p>Теорія і практика міжнародної торгівлі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
	<p>Міжнародний бізнес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
	<p>Міжнародна економіка (КР)</p>	<p>У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за</p>	<p>Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).</p>

	джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль – диф. залік.
Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту

		курсвої роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.
Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.

	кафедрою (методичні посібники).	
Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародний маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, що підготовлені викладачем. Методи навчання на лекціях - пояснювальна-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, які проводяться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання. Поточного контролю проводиться у формі опитування, тестування, контрольні роботи на практичних і семінарських заняттях. Проміжний контроль проводиться у формі виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль з дисципліни у поточному році - екзамен.
Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювальна-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Економіка праці і соціально-трудова відносини	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: лекції; практики; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; роботу в Інтернеті, бібліотеці; складання схем, таблиць, графіків тощо; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль

				проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
<p><i>PH8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту реферату. Семестровий контроль - іспит.
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: лекції; практики; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; роботу в Інтернеті, бібліотеці; складання схем, таблиць, графіків тощо; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами

		курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та міні лекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.
Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

	застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	
Міжнародна авіаційна логістика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умій та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту.
Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності -	Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).

	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.</p>	
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль – диф. залік.
Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Міжнародний маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять,	Поточний, проміжний та підсумковий контроль знань



			індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, що підготовлені викладачем. Методи навчання на лекціях - пояснювальна-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	студентів, які проводяться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання. Поточного контролю проводиться у формі опитування, тестування, контрольні роботи на практичних і семінарських заняттях. Проміжний контроль проводиться у формі виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль з дисципліни у поточному році - <del>екзамен</del> .
<i>РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i>	☒	Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний, підсумковий контроль, семестровий контроль (іспит). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування здобувачів за основними розділами курсу. Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РР).
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
<i>РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності,</i>	☒	Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами

мультикультурності, толерантності та поваги до них.

		курсу й захисту реферату. Семестровий контроль - іспит.
Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Економіка праці і соціально-трудова відносини	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
Міжнародні економічні відносини (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль

			схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	(тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
<p><i>РН4.</i> Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна авіаційна логістика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту.
		Міжнародна інвестиційна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Теорія і практика міжнародної торгівлі	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль

	семінарських заняттях – метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	(іспит).
Міжнародний бізнес	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародна економіка (КР)	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).
Економічна дипломатія і міжнародна економічна політика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РК) та семестровий контроль (іспит).
Міжнародний бізнес (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль – диф. залік.
Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

	у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Міжнародна економіка	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
Міжнародні економічні відносини (КР)	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.
Міжнародна безпека України	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту заліку.
Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	Передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання - проблемних та мінілекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку. Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за

	навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.	двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.
Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту реферату. Семестровий контроль - іспит.
Основи авіакосмічної техніки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні, самостійна робота здобувачів, поточний контроль, залік. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю, письмового модульного контролю, підсумкового контролю у вигляді заліку.
Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний, підсумковий контроль, семестровий контроль (іспит). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування здобувачів за основними розділами курсу. Підсумковий контроль

				проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РР).
		Міжнародний маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, що підготовлені викладачем. Методи навчання на лекціях - пояснювальна-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, які проводяться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання. Поточного контролю проводиться у формі опитування, тестування, контрольні роботи на практичних і семінарських заняттях. Проміжний контроль проводиться у формі виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль з дисципліни у поточному році - екзамен.
		Зовнішньоекономічна діяльність	Пояснювально-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу, проблемно-логічний метод; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: лекції; практики; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; моделюючі вправи, розв'язування творчих завдань; роботу в Інтернеті, бібліотеці; складання схем, таблиць, графіків тощо; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародні економічні відносини	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - іспит.
РНЗ. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	☒	Інформатика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді

				тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль – залік
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародна бізнес-аналітика	Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i>	☒	Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку.
		Друга іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх наряду підготовки. Серед них граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у формі заліку.



		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i>	☒	Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту реферату. Семестровий контроль - іспит.
		Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний, підсумковий контроль, семестровий контроль (іспит). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування здобувачів за основними розділами курсу. Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РР).
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
				Навчальна практика
<i>РН27. Розуміння специфіки розвитку аерокосмічної галузі і тенденцій розвитку авіаційних перевезень в міжнародному контексті.</i>	☐	Основи авіакосмічної техніки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні, самостійна робота здобувачів, поточний контроль, залік. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі

				результатів поточного контролю, письмового модульного контролю, підсумкового контролю у вигляді заліку.
		Міжнародна авіаційна логістика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту.
<i>PH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</i>	☒	Інформатика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (лабораторні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в усно-письмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Міжнародний маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, що підготовлені викладачем. Методи навчання на лекціях - пояснювальна-ілюстративна лекція з елементами проблемної, лекція-бесіда, словесний метод, метод схематичного подання матеріалу; на семінарських заняттях - метод розгорнутої бесіди та дискусії, метод самоконтролю, метод «круглого столу».	Поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, які проводяться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання. Поточного контролю проводиться у формі опитування, тестування, контрольні роботи на практичних і семінарських заняттях. Проміжний контроль проводиться у формі виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль з дисципліни у поточному році - екзамен.
		Економічний аналіз	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: лекції; практики; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; моделюючи вправи, розв'язування творчих завдань; роботу в Інтернеті, бібліотеці; складання схем, таблиць, графіків тощо; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіко-математичні	Словесні (пояснення,	Поточний, проміжний та

		<p>моделі в управлінні та економіці</p>	<p>розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).</p>	<p>підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді теоретичних опитувань й розв'язання практичних завдань. Проміжний контроль проводиться у вигляді тестування за розділами курсу. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в уснописьмовій формі за темами курсу й захисту індивідуального завдання (РР). Семестровий контроль - залік.</p>
		<p>Міжнародна бізнес-аналітика</p>	<p>Проблемні лекції, спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Семінари-дискусії, що передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми. Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу. Презентації – виступи перед аудиторією. Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
		<p>Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням</p>	<p>Словесні, наочні, практичні.</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).</p>
<p><i>РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.</p>	<p>Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку.</p>
		<p>Міжнародні економічні відносини (КР)</p>	<p>Словесні, наочні, практичні.</p>	<p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту курсової роботи (КР). Семестровий контроль - диф. залік.</p>
		<p>Міжнародна економіка (КР)</p>	<p>У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: - за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні; - за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; - залежно від основної дидактичної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з</p>	<p>Підсумковий (семестровий) контроль (диф. залік).</p>

		осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; - з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивації, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.	
	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
	Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням відповідних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.