

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</b> |
| Освітня програма    | <b>17770 Право</b>                                                                                    |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                                                       |
| Спеціальність       | <b>081 Право</b>                                                                                      |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 34                                                                                             |
| Повна назва ЗВО                     | Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 02066769                                                                                       |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Литвинов Олексій Миколайович                                                                   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="http://khai.edu">http://khai.edu</a>                                                  |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | 17770                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Назва ОП                                                                                      | Право                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Галузь знань                                                                                  | 08 Право                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Спеціальність                                                                                 | 081 Право                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рівень вищої освіти                                                                           | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип освітньої програми                                                                        | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр                                                                                                                                                                                             |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Кафедра права (702)                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (503); Кафедра філософії та суспільних наук (701); Кафедра документознавства та української мови (706); Кафедра іноземних мов (707) та інші кафедри університету, які задіяні у забезпеченні вибіркової складової ОПП |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | 61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17                                                                                                                                                                                                                 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мова (мови) викладання                                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | 278618                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | Федосенко Наталія Анатоліївна                                                                                                                                                                                                                                           |
| Посада гаранта ОП                                                                             | Доцент                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <a href="mailto:n.fedosenko@khai.edu">n.fedosenko@khai.edu</a>                                                                                                                                                                                                          |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | +38(063)-242-33-38                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | відсутній                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 3 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ (<https://khai.edu.ua/>) освітня діяльність за ОП «Право» за спец. 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня (далі – ОП) була започаткована у 2017 р. (<https://t1p.de/s1np5>). Початкова ОП була затверджена рішенням Вченої ради ХАІ та введена в дію з 01.09.2017 р. Базою відкриття спеціальності стала кафедра права (702) гуманітарного факультету ХАІ (<https://t1p.de/fai3>; <https://t1p.de/g7h2>; <https://t1p.de/pshtu>; <https://t1p.de/75mk6>) (далі – кафедра права). Початок підготовки здобувачів ВО за ОП був обумовлений потребою у забезпеченні реалізації місії ХАІ (<https://t1p.de/m9iz>), завдяки підготовці висококваліфікованих фахівців кваліфікації «бакалавр права», які здатні розв'язувати складні задачі з правового забезпечення діяльності передусім підприємств, установ, організацій авіації, космонавтики, машинобудування, сфери інформаційних технологій, а також в суміжних галузях. Це стало відповіддю на виклики проблемам постійних змін у законодавстві України та реформування моделі державного управління стратегічно важливими галузями та підприємствами. Подальша актуальність ОП була підтверджена необхідністю забезпечення реалізації пп. 1, 6, 15, 17 «Плану заходів щодо реалізації Стратегії відродження вітчизняного авіабудування на період до 2030 року» (<https://t1p.de/w6wti>).

При розробці ОП були враховані: потреби молоді в здобутті ВО, у т.ч. і завдяки отриманню професії юриста; інтереси роботодавців як на місцевому, так і на республіканському рівні; потреба у реалізації місії ХАІ; спеціалізація ЗВО з підготовки бакалаврів права в регіоні; потреби у кадрах стратегічно важливих галузей та підприємств. За час реалізації ОП була переглянута та модернізована: у 2019 році у зв'язку із уведенням в дію «Стандарту ВО України за спеціальністю 081 «Право» (далі – Стандарт); у 2020 році з урахуванням досвіду реалізації ОП, оцінки її реалізації стейкхолдерами та з огляду на зміни в законодавстві та практиці його застосування; у 2021 році з урахуванням відгуків стейкхолдерів та рекомендацій наданих під час акредитаційної експертизи (<https://t1p.de/hisb>); у 2022 році у зв'язку із уведенням в дію «Стандарту ВО України за спеціальністю 081 «Право» (далі – Стандарт); у 2023 році з урахуванням відгуків стейкхолдерів та змінами до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (наказ МОН від 20.03.2023 р., № 307); у 2024 році із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису.

Структура та зміст програми підготовки за ОП забезпечує як формування у здобувачів компетентностей та РН, передбачених Стандартом, так і їх поглиблення і розширення змісту та опанування додатковими вміннями та навичками в сфері професійної правничої діяльності. Елементи ОП також забезпечують реалізацію місії ХАІ та відображають очікування стейкхолдерів від її реалізації. Зміст обов'язкових та вибірових компонентів ОП, разом із методами та підходами до навчання і викладання за нею, забезпечують її особливість (унікальність).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 50                                                 | 9                                                                                                | 6  | 2                      | 2 |
| 2 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 50                                                 | 11                                                                                               | 14 | 0                      | 1 |
| 3 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 50                                                 | 19                                                                                               | 12 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 50                                                 | 18                                                                                               | 11 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні               |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 17770 Право                     |
| другий (магістерський) рівень                      | 51742 Право                     |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 51954 Право                     |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 187422         | 52821           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 187422         | 52821           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 1157           | 0               |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                                | Хеш файла                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>ОПП о81 ПРАВО Б 2024.pdf</i>                            | Ry4L4gyDdnZuW1RZE2D1q4XCsmR4EP8+QExFj9YditQ<br>=  |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>НП ДФН 2024.pdf</i>                                     | BLuVH2Y+AWsHYjPxaOcrxcXUYs3wWes5q2g4OoptAQc<br>=  |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>НП ЗФН 2024.pdf</i>                                     | QeHEExDPuyvXsHgbguSnFpSvI1zm6oSDvVT1R3mvJnZ8<br>= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>ДРС України та Кримінологічна асоціація України.pdf</i> | KKdFbJQ/zQVjc3JgZZ2xZ2EvVKWjt1o4gCDzFgaLUQM<br>=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Льотна академія НАУ.pdf</i>                             | WmEe/abnYxjoo6r+aYFcJ+XaJZnVwQqRAkRrelVV3R4<br>=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Прокуратура Луганської обл..pdf</i>                     | jTyYNpddbgJPB4mKJFRE+u5+jsc4cNE2FX3wBuZkivw<br>=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>ТОВ СУБ Ресурс.pdf</i>                                  | pMR4VYblvfaY6hZSrYtehXjtAqT1nFevr8sqsIW58A=       |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>ХМЦ (2 рецензії).pdf</i>                                | fjZog2/Fo1gOpvNLVPgmBjU8U3D+9oZcz5roeoyUYjc=      |

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Право» розроблено відповідно до стандарту ВО за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня ВО від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами), який розміщено на сайті МОН України, а також з урахуванням Національної рамки кваліфікацій України, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору ВО (HPFQENEA ) ОПП.

Інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, а також результати навчання сформульовані у стандарті, є складовою частиною цієї ОПП.

При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання керувалися дескрипторами кваліфікацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НРК та зазначеного стандарту, відповідно до яких визначено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладення. Також при формуванні компетентностей та програмних результатів використано багаторічний науково-педагогічний досвід та багатокритеріальну оцінку вибору оптимального варіанту з кількох подібних. До ОП включено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. У силабусах навчальних дисциплін у результати вивчення кожної дисципліни конкретизовано відповідно до визначених в ОП результатів навчання та загальних і фахових компетентностей.

Отже, ОПП «Право» за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає чинному Стандарту вищої освіти затвердженому наказом Міністерства і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами), тому дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійного стандарту за спеціальність 081 «Право» не має. Тому, перелік компетентностей випускника та всі вимоги до ОП повністю сформовано відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами)).

Документи, на які орієнтувався ЗВО при розробленні ОП:

Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII (зі змінами).

Метод. рекомендації щодо розроблення стандартів ВО, затверджені наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами схваленими сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОНУ).

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами).

Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /

Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова /

За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

іа ін. нормативні документи і рекомендації.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Кафедра права підтримуючи політику студентоцентрованого навчання залучає до вдосконалення ОП представників студентського самоврядування Університету та гуманітарно-правового факультету. Взаємодія і обмін думками відбувається у напрямку висвітлення побажань та зауважень здобувачів, які оприлюднюються на засіданнях кафедри, при прямому контакті з кураторами академічних груп, у ході анкетувань та соціопитувань шляхом застосування електронних ресурсів Університету (посилання: <https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/anketuvannya/>).

Випускники кафедри права, які вже мають певний досвід застосування набутих компетентностей згідно ОП, звертають увагу на збільшення значення практичної складової освітнього процесу та розширення можливостей академічної мобільності. У зв'язку з чим були переглянуті зміст та структуру програм практик та ведеться робота, за підтримки керівництва Університету, щодо розширення бази національної та міжнародної академічної мобільності (посилання: <https://khai.edu.ua/university/mizhnarodna-spivpraca1/mizhnarodni-osvitni-programi-i-proekti/akademichna-mobilnist1/>).

**- роботодавці**

Під час розробки ОПП враховувалися статутні, практичні завдання та цілі діяльності таких суб'єктів господарювання у сферах правової діяльності авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій як Державна

регуляторна служба України, Кримінологічна асоціація України, Льотна академія Національного авіаційного університету, ТОВ "Східно-український бізнес ресурс", Харківський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги. Також врахована потенційна можливість працевлаштування випускників ОПП на посади до державних органів, підприємств, установ, організацій різних сфер громадського життя, юридичних та інформаційних відділів, відділів безпеки фірм та установ де потрібні фахівці-юристи, зокрема на підприємствах аерокосмічної галузі України тощо. Отримана інформація стосувалася змісту компетентностей майбутніх випускників, характеристик конкретних знань, вмінь та навичок, яким вони мають володіти, а також характеру виконуваних завдань. З цією метою проводилися консультації щодо змісту та структури ОПП, окремих її освітніх компонентів, а також типових видів діяльності, які мають виконувати фахівці кваліфікації «бакалавр права».

#### **- академічна спільнота**

До роботи над ОПП активно залучаються представники академічної спільноти – науково-педагогічні працівники споріднених та інших кафедр університету, фахівці з інших ЗВО, промислових підприємств та ІТ-компаній. Проводяться зустрічі з представниками академічної спільноти, де враховуються їх пропозиції через участь гаранта та викладачів кафедри у методичних семінарах, на яких розглядаються питання розвитку ОПП та її компонентів, впровадження сучасних освітніх практик для покращення якості навчання. Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розробки ОПП враховуються результати проведення вступної кампанії до ХАІ та інших закладів освіти першого (бакалаврського) рівня. Розглядалися пропозиції органів управління ХАІ щодо забезпечення ОПП реалізації місії. Окремо вивчалися публікації та результати обговорення у ЗМІ громадянської безпеки в Україні на тлі підвищеної загрози національним інтересам нашої держави, зокрема протидії збройній агресії РФ проти України.

Враховано потребу в орієнтації ОПП на місію ХАІ, забезпечення відповідності ОПП Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, врахуванні нормативно-правових актів ХАІ щодо організації освітнього процесу та розробки та удосконалення ОПП (<https://t1p.de/1kmhg>). Зауваження та побажання від інших стейкхолдерів враховуються під час формування переліків обов'язкових та вибіркових освітніх компонент ОПП, корегування навчальних планів та ін. Практикується взаємодія з навчальними закладами по обміну інформацією із застосуванням дистанційних освітніх технологій, електронного та мережевого навчання.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/m9iz>) полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету. Засобом реалізації місії ХАІ зокрема є можливість цільової підготовки фахівців в галузі авіації та космонавтики, зокрема у сфері права, спрямованих на розвиток аерокосмічної галузі України.

Статутом ХАІ (<https://t1p.de/9h5k>) до основних напрямів діяльності віднесена підготовка фахівців різних ступенів, а до числа завдань – участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Мета ОП корелюється із стратегією та загальним баченням Університету щодо освітнього процесу – необхідністю створення інноваційного закладу вищої освіти орієнтованого на розвиток правової аерокосмічної галузі за умови постійного аналізу ринку праці, трендів в наукових дослідженнях, а також підтримки лідерських якостей, творчих здібностей і талантів здобувачів та співробітників.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Тенденції розвитку спеціальності враховано при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання через дотримання вимог Стандарту за спеціальністю, Концепції розвитку юридичної освіти, програмних документів НАПр України (зокрема, Стратегії розвитку наукових досліджень Національної академії правових наук України на 2021-2025 роки (проект)).

Важливими тенденціями ринку праці за спеціальністю «Право» є здатність випускників ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної правничої діяльності з правового забезпечення діяльності передусім підприємств, установ, організацій авіації, космонавтики, машинобудування, сфери інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Вміння використовувати практичні навички і уміння в галузі професійної правничої діяльності в умовах розвитку в Україні інформаційного суспільства та з урахуванням забезпечення дотримання в їх діяльності принципу верховенства права та пріоритету прав і свобод людини і громадянина.

Таким чином, мета ОП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності, які відображені у змісті ОПП та які забезпечують випускникам конкурентоспроможність і готовність до роботи в динамічних умовах.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням**

### **тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

При розробці ОП було враховано регіональні та галузеві особливості Харківського регіону, а також Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки і Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки, які були затверджені 27.02.2020 р. на пленарному засіданні XXIII сесії VII скликання Харк. обл. ради. (<https://tip.de/topg>). Стратегія передбачає забезпечення правничої діяльності, яка сприятиме досягненню європейського рівня добробуту і комфортного оточуючого середовища мешканцями Харкова та області, а також підвищення якості життя населення регіону (за рахунок забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях, у т.ч. створення технологічних платформ на базі наукових установ і ЗВО та інтеграція вищої освіти в європейський простір). Окрім того, ОПП передбачає врахування галузевої спрямованості, а саме специфіки функціонування підприємств аерокосмічної галузі та закладів вищої освіти м. Харкова при підготовці бакалаврів права (<https://tip.de/4oci>). На підставі чого здобувачі вищої освіти формують власну індивідуальну освітню траєкторію в процесі вибору бази практики (як правило, підприємства аерокосмічної галузі).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Право» було проаналізовано досвід вітчизняних ЗВО, в яких проводять підготовку здобувачів першого рівня освіти за спеціальністю 081 «Право»: Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого (в частині формування широкого каталогу вибіркових навчальних дисциплін, враховано досвід побудови практичних кейсів з дисципліни «Господарське право», «Цивільне право», «Міжнародне право»); Льотної академії НАУ (в частині збільшення обсягу фахових дисциплін за рахунок зменшення дисциплін історичного циклу); Українського католицького університету (в частині акцентування уваги при формуванні цілей на пріоритеті етичних цінностей та норм в діяльності юриста) Харківського національного університету внутрішніх справ (забезпеченні досягнення програмних результатів навчання через практичну діяльність із використанням спеціальних класів (полігонів), обладнання). Під час удосконалення ОП використано особистий досвід роботи НПП кафедри права в інших ЗВО та НДІ. Все це дозволило створити практично орієнтовану та збалансовану ОП, яка має власні особливості, але забезпечує виконання вимог Стандарту. Таким чином, ОП забезпечує відповідність сучасним вимогам у сфері права завдяки врахуванню національних тенденцій.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час розробки ОПП враховано досвід аналогічних іноземних програм, зокрема Талліннського технічного університету, інституту права (досвід викладання дисциплін правового регулювання у сфері інформаційних технологій у формі оновлення програми з дисципліни «Інформаційне право») та враховано комплексний підхід до всебічного розвитку здобувачів, участь працівників кафедри права у проєкті Erasmus+ HRLAW «European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova», це акцентування ОПП на пріоритеті правових цінностей, прав людини та ін. Враховано також результати участі НПП в грантових проєктах, зокрема співпраця в рамках проєкту з IFES (<https://tip.de/uvih>). Під час удосконалення ОП використано особистий досвід роботи НПП кафедри права в інших ЗВО та НДІ. Все це дозволило створити практично орієнтовану та збалансовану ОП, яка має власні особливості, але забезпечує виконання вимог Стандарту. Таким чином, ОП забезпечує відповідність сучасним вимогам у сфері права завдяки врахуванню міжнародних тенденцій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП (<https://tip.de/e4hl>) об'єктом вивчення визначає право як соціальне явище, де вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини, що відповідає Стандарту. Це забезпечується завдяки формулюванню з урахуванням Стандарту відповідних компетентностей та визначення освітніх компонент (змісту та обсягу), спрямованих на їх досягнення (<https://tip.de/vw42x>). Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області визначеному Стандартом, а саме – це знання про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. Реалізація змісту ОП здійснюється завдяки освітнім компонентам, які входять до складу обов'язкової та вибіркової компонентів ОП (р. 3 ОП) і забезпечують знання та розуміння здобувачами основних понять, концепцій, принципів права та пов'язаних із ним явищ та створюють умови для їх використання для пояснення правових фактів та прогнозування результатів існування та дії правових явищ. Комплекс застосованих при реалізації ОП загальнонаукових і спеціальних методів пізнання правових явищ, методик правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, способів ідентифікації правових проблем та їх вирішення на основі принципів права, у тому числі із використанням інформаційно-комунікаційні технології обумовлений та пов'язаний із змістом заявленої для спеціальності предметної області. Перелік інструментів та обладнання (приміром, силабуси (робочі навчальні програми, інформаційно-комунікаційне обладнання та інші ресурси (сайт дистанційного навчання Mentor (<https://mentor.khai.edu/>) тощо)), що використовуються при реалізації ОП визначаються з урахуванням змісту предметної області та спрямовані на забезпечення досягнення мети ОП. Інструменти та обладнання забезпечують можливість оволодіння здобувачами відповідними СК та ЗК, а також формування у них передбачених Стандартом ПРН, які необхідні їм для застосовування на практиці у галузі професійної правничої діяльності. Акцент на практичній підготовці здобувачів вищої освіти передбачає отримання ними основних практичних навичок і умінь в межах заявленої предметної області - у галузі професійної правничої діяльності. Перелік та зміст ОК (Р. 3 ОП) обумовлений змістом явища, яке становить основу предметної області спеціальності, що забезпечує можливість здобувачам оволодіти фундаментальними знаннями та практичними навичками і умінь в галузі професійної правничої діяльності. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується шляхом впровадження у освітній процес переліку обов'язкових дисциплін та розширення їх програмних результатів шляхом доповнення вибірковою складовою, яку здобувачі обирають самостійно у ході формування власного індивідуального навчального плану. Додатково здобувачам надається можливість участі в програмах академічної мобільності, можливість неформальної освіти, гнучка система організації навчання, складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, проходження дистанційних курсів через Центр технічного дистанційного навчання Університету. ОП передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору становить не менше 25%, від загального обсягу кредитів ЕКТС для формування компетентностей та індивідуального вибору здобувачами окремих ОК. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії враховуються бачення здобувачів, батьків, роботодавців та інших стейкхолдерів. Зазначений процес підтверджується відповідними документами та положеннями Університету розробленими відповідно Законів та Положень МОН України, зокрема: Статутом Університету (<https://tip.de/9h5k>), Положенням «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://tip.de/cwe9>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://tip.de/3lae>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-zabezpechennya-prava-studentiv-na-vibir-navchalnih-disciplin/>). Процедура реалізації передбачає: надання здобувачам ще до початку навчального семестру, який передувє новому навчальному року, інформації щодо переліку освітніх компонент, які віднесено до вільного вибору. Кожна компонента забезпечена анотацією або розробленим силабусом навчальної дисципліни, які заздалегідь розміщуються на сайті Університету. Таким чином, здобувач має змогу ознайомитися зі змістом та структурою дисципліни, яка пропонується до вільного вибору і зробити власний вибір. Перелік компонент корелює з навчальним планом освітнього процесу і готується гарантом та групою забезпечення ОП протягом року з урахуванням попередніх пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, можливих змін вимог ринку праці. Вибору підлягають як окремі освітні компоненти навчального плану, так і блоки компонент. Роз'яснення щодо наповненості освітніх компонент та результатів їх вивчення за проханням здобувачів відбувається на зборах здобувачів освіти завідувачем кафедри/заступником декану за спеціальністю, гарантом освітньої програми, кураторами академічних груп (в міру своєї компетенції). Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через Google форму/заяву/власної ІТ-програми «Pilot». Здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає освітню компоненту і зазначає свій вибір. Кафедра постійно оновлює перелік вибіркового дисциплін ОПП «Право» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів викладанням дисциплін конкретними викладачами.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка є важливою складовою підготовки здобувачів. Так, навчальним планом ОПП «Право»



передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти за кожною навчальною дисципліною. Також ОПП та навчальним планом передбачено обов'язкові компоненти практичної підготовки: у 2 семестрі ОКЗ8 Навчальна практика – 3 кредитів ЄКТС, у 4 семестрі ОКЗ9 Ознайомча практика – 3 кредитів ЄКТС, у семестрі 6 – ОК40 Виробнича практика 1 – 4 кредити ЄКТС та у 8 семестрі ОК41 Виробнича практика 2 – 5 кредити ЄКТС. Зміст цих ОК регламентується положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>) й розробленими кафедрою та затвердженими в установленому порядку методичними рекомендаціями щодо організації та проведення практики на кафедрі права за всіма формами навчання. Згідно з програмою практики на підприємствах здобувачі мають можливість набути практичного досвіду та умінь у конкретних робочих умовах щодо специфіки своєї кваліфікації. З боку підприємств надходить зворотній зв'язок – відгук і оцінка роботи здобувача. Розроблена програма практики забезпечує набуття здобувачами широкого кола фахових компетентностей та оволодіння глибокими практичними навичками.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП «Право», відбувається у розрізі оволодіння ними рядом відповідних загальних компетентностей та програмними результатами навчання. Більшість освітніх компонент ОП здатні забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. У ході вивчення цих курсів застосовуються форми та методи навчання, які дають змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці через отримання навичок комунікації, лідерство, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно, системно і критично мислити тощо. Соціалізації сприяють участь здобувачів у наукових конференціях, дебатах, студентських конкурсах, захисті наукових робіт, науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах тощо. Розширенню рамок соціалізації сприяє можливість неформальної освіти, на яку здобувачі мають право відповідно Положенню «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>). Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого – специфікою предметної області.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку структуру щодо визначення часу та змісту навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, вимогам, що висуваються для першого рівня вищої освіти, ОК складають логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє досягти поставлених результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП відповідає навчальному плану. ОП було розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами)). Даним стандартом передбачені інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та відповідні результати програмного навчання. ОП «Право» містить усі ці елементи, відповідно до стандарту. Освітні компоненти, що включені до ОП, розподілені за курсами й семестрами та логічно пов'язані між собою, утворюючи єдину систему, що дозволяє послідовно реалізовувати набуття здобувачами компетентностей освітньо-професійної програми задля досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання. До складу ОП входять ОК, які безпосередньо забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, і досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Формування відповідних компетентностей досягається через використання різних інтерактивних форм навчання, а саме: діалогічний характер подачі теоретичного матеріалу під час лекцій, вирішення ситуативних завдань, ділові ігри, дискусії, тренінги, захист проєктів, презентацій на практичних заняттях. Крім цього, досягнення результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей відбувається під час проходження здобувачами різних видів практик та в процесі виконання навчально-дослідницької діяльності (написання статей, тез доповідей, захист курсових робіт). До ОП включено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. У силабусах навчальних дисциплін у результати вивчення кожної дисципліни конкретизовано відповідно до визначених в ОП результатів навчання та загальних і фахових компетентностей. Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОПП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОПП та освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та результатів навчання. Навчальне навантаження здобувача регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>). Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її значення в

реалізації ОПП. Щорічно відбувається формування робочого навчального плану, а зміст самостійної роботи здобувача визначається силабусами/робочими програмами навчальних дисциплін та методичними матеріалами. Упровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської та світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудиторних занять та збільшення годин на СРЗ. Навчальним планом підготовки фахівців ОП «Право» передбачено за весь період навчання 3300 аудиторних годин, з них: 1540 години лекційних занять, 1760 години практичних занять та 3900 годин СР здобувача. В ОПП 15 кредитів ЄКТС передбачено для практичної підготовки – навчальна, ознайомча, виробнича 1 та виробнича 2. Здобувачі не перевантажені, і їм вистачає часу на самостійну роботу. Обсяг годин аудиторного навантаження у НП даної ОП повністю відповідає нормам ЗВО.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура та освітні компоненти освітньої програми «Право» сприяють формуванню у випускників не лише фундаментальних знань і навичок, але й здатності до їх ефективного практичного застосування. Особливу увагу приділяється розвитку соціальних компетентностей і комунікативних умінь здобувачів освіти. Оптимізація навчального процесу здійснюється з урахуванням принципів організації практико-орієнтованого змісту освіти за цією програмою і реалізується через розробку відповідних навчальних матеріалів та методик. Такий підхід забезпечує здобувачам можливість інтегрувати практичний досвід із отриманою теоретичною інформацією, що готує їх до професійної діяльності та забезпечує необхідний рівень компетентності. Це також змінює акцент у навчальному процесі, орієнтуючи здобувачів на інтелектуальний і професійний розвиток. Навчальним планом передбачено навчальну, ознайомчу, виробничу 1 та виробничу 2 практики загальним обсягом 15 кредитів. ХАІ входить в перелік закладів ВО, які включено до пілотного проекту по підготовці здобувачів за дуальною формою освіти (наказ МОН України від 15.10.2019 № 1296). Підготовка здобувачів ВО за дуальною освітою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття освіти (<https://t1p.de/wi2vy>) (наказ ХАІ №506 від 26.11.2020). За ОПП «Право» підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

До змісту ОПП «Право» включені питання, які забезпечують набуття здобувачами ВО знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. А саме ОПП «Право» за спеціальністю 081 «Право» передбачають вивчення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, таких як забезпечення якісної освіти, розвиток інновацій, інфраструктури, та інклюзивних економічних можливостей. Навчальні дисципліни спрямовані на формування компетентностей з використання сучасних технологій, що сприяє інноваційній діяльності та інфраструктурному розвитку. Програма підтримує студентськоцентроване навчання та розвиток критичного мислення, що відповідає цілям забезпечення якісної та доступної освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://khai.edu.ua/abiturientu/pravila-prijomu3/>  
<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/dodatki-do-pravil-prijomu>  
<https://khai.edu.ua/abiturientu/dopomoga-vstupnikam/>  
<https://khai.edu.ua/abiturientu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Організацію прийому до ХАІ здійснює приймальна комісія, склад якої щорічно затверджується наказом ректора, та яка діє згідно із Положенням про приймальну комісію й Правилами прийому до ХАІ.

При вступі на перший курс на ОП вступники керуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Правила прийому до ХАІ обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 150 балів для спеціальності галузі знань 08 «Право».

Для вступників на ОПП «Право» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В університеті розроблено положення, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в

інших ЗВО, питання академічної мобільності:

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/doz7>) регламентує діяльність університету щодо організації академічної мобільності здобувачів та аспірантів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів та аспірантів ХАІ на території України і закордоном.

Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://tip.de/op3n>) визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування. Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://education.khai.edu/normative/>) та також обов'язково доводяться до відома здобувачів усіма учасниками освітнього процесу (НПП, кафедри, деканати, навчальні відділи, студентське самоврядування та ін.).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах може відбуватися при паралельному навчанні здобувачів за двома спеціальностями. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://tip.de/op3n>). Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах при реалізації ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tip.de/3lae>), п.6 «Порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти» Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ХАІ (<https://tip.de/op3n>); п. 3.2 Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами в ХАІ (<https://tip.de/anv3>), який зокрема передбачає можливість призначати бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною.

Відповідні положення оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХАІ. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувачі інформують про критерії та вимоги до оцінювання результатів навчання, у тому числі їм доводиться інформація про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Впродовж семестру через засоби комунікації здобувачі постійно інформуються про поточні заходи неформальної та/або інформальної освіти та можливість зарахування результатів участі у них.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На ОП поширена практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Наприклад: учасникам II Школи медіації «Медіація та примирення як спосіб вирішення юридичних конфліктів (мирова угода, третейські суди, міжнародний арбітраж, медіація, посередництво у міждержавних конфліктах)» (Херсонський державний університет) студентам 3-4 курсу за результатами участі студентам було зараховано додаткові бали; проходження студентами 3 курсу гри-розслідування "Слідство веде НАБУ" за умови подання сертифікату дає можливість отримати додаткові бали з дисципліни «Кримінальний процес»; під час в умовах початку збройної агресії РФ проти України проходження студентами 4 курсу онлайн-курсів «Європейський механізм захисту прав людини. частина 1» та «Європейський механізм захисту прав людини. частина 2» за умови подання сертифікатів зараховується при вивченні дисципліни «Міжнародний захист прав людини».

Також, на кожному вступному занятті обов'язкової дисципліни здобувачу пропонується пройти курси з неформальної освіти, які можуть бути зараховані частково або повністю замість обов'язкової компоненти, чи її частини.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

У відповідності з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» освітній процес на ОП здійснюється за наступними

формами: навчальні заняття (лекції, семінари, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, індивідуальні заняття; консультація.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється відповідно до затверджених навчальних планів розроблених кафедрою, на якій викладається навчальна дисципліна з урахуванням специфіки дисципліни. Обов'язкове проведення практики також забезпечує досягнення відповідних результатів навчання.

Моніторинг досягнення здобувачам ПРН завдяки формам та методам навчання і викладання здійснюється шляхом обговорення результатів вивчення дисципліни та анонімних опитувань (<https://t1p.de/pzax4>). Удосконалення форм та методів навчання і викладання передбачено завданнями та п.п. 2, 3 Стратегії розвитку кафедри права (<https://t1p.de/vbwtk>).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання є основою для реалізації ОПП, передбачає: забезпечення оприлюднення інформації про ОПП, залучення стейкхолдерів до розробки ОПП, її періодичного перегляду, побудову індивідуальної траєкторії навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів ВО, впровадження в освітній процес інноваційних технологій, створення атмосфери взаємоповаги, порозуміння між ЗО і НПП. Здобувачі можуть обирати на свій розсуд форми і методи навчання із запропонованих їм викладачем або самостійно пропонувати використовувати інші інноваційні форми і методи.

НДР здобувачів відповідає їх науковим інтересам та напрямам досліджень наукових керівників. Здобувачеві надається право вільного вибору теми КР/КП із запропонованого переліку, також він може запропонувати свою тему КР/КП.

Під час проходження практик здобувачем виконуються інд. завдання, зміст яких формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником кваліфік. роботи. Здобувач обирає тему кваліфікац. роботи із переліку тем, запропонов. кафедрою або пропонує свою з обґрунтуванням доцільності її розроблення. Перевагу надають темам, які безпосередньо пов'язані з місцем майбутньої професійної діяльності випускника.

Проведені опитування серед здобувачів ВО (<http://surl.li/aaejh>) показали, що рівень задоволеності методами, засобами та технологіями навчання і викладання є високим, та дали змогу виявити напрямки подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП (дистанційні технології, використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>)).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання обираються учасниками освітнього процесу, керуючись Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про формування силабусів навчальних дисциплін», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів». Принципи академічної свободи прописано у Статуті Університету та Положенні «Про академічну доброчесність».

Форми проведення навчальних дисциплін, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Розподіл навчального матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник силабуса. Така інформація доводиться до відома здобувачів на першому занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навчального процесу; стимулювання їх систематичної та самостійної роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей.

Вибір методів, засобів, технологій та форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Організація освітнього процесу підготовки фахівців ОП «Право» спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>); навчальний план; силабуси навчальних дисциплін; графік організації освітнього процесу; Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами» тощо).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається НПП та висвітлена в освітній програмі та силабусах обов'язкових та анотаціях (експлікаціях) вибіркового освітніх компонентів, які розміщуються у вільному доступі до початку освітнього процесу. Освітня програма, робочі програми, силабуси до дисциплін ОП й додаткова інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступні для здобувачів на освітньому порталі університету (<https://khai.edu/ua>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Ціллю ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців кваліфікації «бакалавр права», компетентності яких відповідають державним стандартам (державному стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), сучасним вимогам роботодавців, і які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності з правового забезпечення діяльності передусім підприємств, установ, організацій авіації, космонавтики, машинобудування, сфери інформаційних технологій, а також в суміжних галузях.

З метою її досягнення навчання носить дослідницький характер, а викладання відбувається на ґрунті проблемно-орієнтованого підходу, що реалізується в змісті силабусів, формах та методах навчання та викладання. На кафедрі права діють наукові гуртки (<https://t1p.de/424h>). Здобувачі долучені до наукової роботи (підготовка рефератів, тез доповідей, курсових робіт тощо). Зокрема ними узят участь у: II науково-практичній конференції «Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє» (10.12.2021, м. Харків) (<https://t1p.de/9u7p4>; <https://t1p.de/osjt7>), в проєкті міжнародної академічної підтримки «Freedom of Education» (<https://t1p.de/c2xm9>), всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у XXI столітті в дослідженнях молодих учених» (Харків, 3 березня 2023 р.), (<https://t1p.de/1dmo7>), міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика» (15-16.10.2021, м. Одеса), International conference «Ukraine's Research Space in Conditions Of Military Intervention: Adaptability and Renewal of Technical and Legal Sciences» (31.05.2022, Kharkiv-Riga) (В. Глуценко, Д. Півовар, В. Лещенко), International Interdisciplinary Conference: "Building Resilience in Challenging Environments", Kharkiv-Bristol, June 8, 2023. Створено умови для публікації результатів досліджень у науковому журналі «Прописи права та безпеки» заснованому відповідно до рішення Вченої ради Університету у квітні 2020 р.

Проведено Міжнародне підвищення кваліфікації «Забезпечення стійкості у юридичних науках». Програма складала 6 ECTS (180 год), м. Рига-Харків, 24.07.2023-21.08.2023. International Scientific Internship "Building Resilience in European Research Area" which was held from 24.07.2023 to 21.08.2023.\* the program is equivalent to 6 ECTS (180 hours). Статті, монографії НПП кафедри використовуються здобувачами як джерела для навчальної та наукової роботи.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» ХАІ (<https://t1p.de/tfvj>) та р. 5 Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l5om>) освітні компоненти з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; навчальне навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми.

Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у програмах навчальних дисциплін та/або силабусах, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання робочої програми та/або силабусу навчальної дисципліни. Підставою для оновлення РП та/або силабуса можуть бути: ініціатива та пропозиції керівника освітньої програми та/або викладачів дисципліни; ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до керівника освітньої програми; результати оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни; результати анкетування здобувачів та пропозицій стейкхолдерів тощо. У силабусах розміщено перелік рекомендованої навчально-методичної літератури відповідного спрямування, які опубліковано в останні роки, у тому числі і НПП кафедри. Група забезпечення ОПП здійснюють систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції в галузі та готують пропозиції щодо змін окремих елементів ОПП, форм та способів її реалізації. Особлива увага приділяється практичній спрямованості освітнього процесу. Пропозиції та рекомендації обговорюються на методичних семінарах кафедри.

До оцінювання та доопрацювання освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються НПП випускової кафедри, здобувачі, випускники, роботодавці й інші зацікавлені сторони.

Групою забезпечення освітньої програми на чолі з гарантом постійно проводиться оновлення ОП з урахуванням відгуків та пропозицій різних груп стейкхолдерів.

НПП кафедри права постійно підвищують свій професійний рівень шляхом участі у науково-практичних семінарах, конференціях, тренінгах, круглих столах, проходження дистанційних освітніх курсів, курсів підвищення кваліфікації як за фахом, так і щодо підвищення своєї педагогічної майстерності.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» й встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів ХАІ на території України і за кордоном.

Академічна мобільність передбачає участь здобувачів ХАІ у навчальному процесі різних ЗВО, проходження практики, проведення наук. досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку навчальних дисциплін, практик тощо та здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ХАІ та іноземним ЗВО й ЗВО України за узгодженими та затвердженому в установленому порядку індивід. навчальними планами здобувачів і програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Підготовка фахівців ОП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками у відповідних галузях та з міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних (Springer Nature, Web of Science, Scopus, наук.-технічна бібліотека ХАІ (<https://t1p.de/anv7s>) тощо). Відповідні напрацювання та досвід ЗВО інших країн враховується при організації освітн. процесу за ОП.

Через збройну агресію РФ проти України міжнародний обмін здобувачами на момент акредитації не відбувся. Але на ОПП має місце широка практика участі здобувачів та НПП в онлайн програмах підвищення кваліфікації, інших заходах закордонних наукових центрів (<https://t1p.de/fdg3s>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОПП здійснюються відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>) і включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів.

Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується семестровим контролем, який проводиться у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту курсової роботи/проєкту в обсязі, визначеному в силабусі навчальної дисципліни у терміни, установлені в навчальному плані і графіку освітнього процесу. Зміст контрольних заходів ще з етапу розроблення робочих програм/силабусів відповідає результатам дисципліни, які корелюються з результатами навчання за освітньою програмою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальних дисциплін, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі/силабусі відповідної освітньої компоненти.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролі з дисципліни на лекційних, практичних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами»).

Атестація здійснюється у формі єдиного Атестаційного екзамену.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В ХАІ розроблено комплекс положень, які завдяки структурованості, системності та формалізованості їх викладу, а також їх широкій доступності та доступності їх змісту до здобувачів, забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних їх досягнень та формалізують процедури проведення контрольних заходів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>), Положення про систему управління якістю в ХАІ (<https://t1p.de/rmatm>), Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами в ХАІ (<https://t1p.de/anv3>), Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії ХАІ (<https://t1p.de/pncq>), Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://t1p.de/q1l73>) та інші положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Нормативні акти, які регулюють питання форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, інформація з цього питання міститься у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/>).

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у силабусі початкової дисципліни залежно від мети, обсягу часу й контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється на першому занятті з дисципліни поточного семестру.

Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами», у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти знаходиться у постійному доступі системі дистанційної освіти Університету «Ментор» (<https://mentor.khai.edu/>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація випускників за освітньою програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право» проводиться у формі атестаційного екзамену відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженому наказом Міністерства і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами) й завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації бакалавра права.

Атестаційний екзамєн передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здобувачів здійснюється відкрито і публічно у порядку, визначеному законодавством.

Порядок проведення атестації регламентується положенням «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» <https://tip.de/pncq>

Положення «Про організацію освітнього процесу» <https://tip.de/3lae>

Таким чином, форма атестації здобувачів вищої освіти за відповідною ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу (<https://tip.de/3lae>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://tip.de/tfvj>), Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://tip.de/l5om>), Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами (<https://tip.de/anv3>), Положенням про си́лабус навчальної дисципліни (<https://tip.de/q1l73>).

Всі документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходяться у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu/ua/>).

Відповідна інформація періодично доводиться гранатом освітньої програми, кураторами та заступником декана за спеціальністю до здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://tip.de/3lae>) та регламентується «Кодекс етичної поведінки» (<https://tip.de/pu8l>), на підставі якого врегульовують конфлікти інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій). Частиною реалізації процедур, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів є також підтримання культури академічної доброчесності, що врегульовано п.п. 2, 3 Положенням «Про академічну доброчесність» (<https://tip.de/awh3>).

Усі підсумкові контрольні заходи на ОП «Право» наразі проводяться у письмовій формі (електронний підсумковий контроль). Контроль проводиться у системі дистанційного навчання Mentor. Результати екзамену знаходяться у вільному доступі для здобувачів освіти, а також заносяться до відомості обліку успішності з підписом викладача. Заповнена відомість здається до деканату в день проведення семестрового контролю.

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, робота якої регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу». Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті здійснюється в рамках просвітницьких заходів та антикорупційного навчання.

При реалізації ОПП конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ХАІ допускається повторне складання контрольних заходів (модульного контролю, іспиту та заліку) з навчальної дисципліни, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://tip.de/3lae>) та Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами (<https://tip.de/anv3>). Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтверджувальні документи, має право на продовження термінів складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані й си́лабусі/робочій програмі. У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою. В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена, що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб. Правила є єдиними для усіх ОПП в університеті.

Повторне проходження контрольних заходів на ОП «Право» відбувалось відповідно чинних положень.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмена)» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robocbi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>). Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію та відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Право» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ХАІ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП. Політика дотримання академічної доброчесності регламентована Стратегією розвитку ХАІ на 2020-2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>); Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), які визначають академічну доброчесність як засаду та стратегічний напрям розвитку ХАІ. Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплено та визначено Положення про академічну доброчесність в ХАІ (<https://t1p.de/awh3>) та Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), які закріплюють норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Університеті стосовно питань академічної доброчесності та регламентує порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Частиною питання процедури дотримання академічної доброчесності є діяльність Комісії з питань академічної доброчесності (<https://t1p.de/ynp6>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХАІ здійснюється інформування здобувачів ВО та НППІ, щодо неприпустимості плагіату у роботах здобувачів різних видів. Використовують дворівневу перевірку робіт, по-перше експертною перевіркою, по-друге технічними засобами – системи антиплагіату. Звіт антиплагіатної системи обов'язково підлягає фаховій експертизі, яка проводиться комісією, що складається з висококваліфікованих експертів із числа НППІ за спеціальністю. Здійснюється систематична перевірка на плагіат робіт здобувачів різних видів, а саме у курсових та кваліфікаційних роботах. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті виступають офіційні програмні продукти Turnitin Similarity (<https://kharkivaviationinstitute.turnitin.com/home/>) (по університету відповідальна – Аліна Ігорівна Кривобокова). Тематика курсових та кваліфікаційних робіт кожний навчальний рік переглядається та оновлюється, що нівелює можливий плагіат. Усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Кодексом етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), Положеннями «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>). Посилання на репозиторій ЗВО – <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Право» в Університеті популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедри права та заступником декана за спеціальністю низки Положень: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексу академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Відповідно до Наказу МОН №842 від 13.06.2024, у ОП «Право» до переліку компетентностей додано ЗК16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», яка безпосередньо забезпечується низькою освітніх компонент. Силабуси за дисциплінами освітньої програми, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність» та Методичні рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. У разі таких порушень передбачено, що будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії, яка в свою чергу має проводити засідання в присутності заявника та порушника та виносити висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики. У разі виявлення фактів академічної недоброчесності, таких як плагіат, фальсифікація, шахрайство при написанні публікацій чи кваліфікаційних робіт тощо, це може стати причиною для заборони участі в атестації, захисту кваліфікаційної роботи, публікації наукових статей та тез. Порушення принципів академічної доброчесності може призвести до накладання на здобувачів освіти певних заходів академічної відповідальності згідно з установленим порядком. Серед можливих санкцій: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне опанування відповідного освітнього компонента програми; позбавлення академічної стипендії; анулювання наданих університетом пільг на оплату навчання; відрахування з університету. Усе це регламентується пунктом 3.3 Положення про академічну доброчесність у ХАІ. Порушень на освітній програмі «Право» не зафіксовано.



**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначеної мети та ПРН. Добір НПП за ОП здійснюється виходячи із її мети та відповідно до Положення «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи НПП (<https://t1p.de/mvjo/>). Під час конкурсного добору НПП для реалізації ОП надається пріоритет у викладанні ОК викладачам з наук. ступенем та вчен. званнями; практичним досвідом; наук. публікаціями в галузі; стажуванням чи підвищ. кваліфікації; їх відповідністю вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освіт. діяльності (пост. КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами)).

НПП ОП є фахівцями з науковими ступенями та вченими званнями й мають відповідний науково-педагогічний досвід роботи, що підтверджує їх багаторічний стаж роботи. Також НПП повністю забезпечили здобувачів навчально-методичною документацією з дисциплін що викладають, як для аудиторної роботи, так й для самостійної роботи.

НПП мають опубліковані навчально-методичні посібники, в необхідній кількості та обсязі, наукові публікації за тематиками дисциплін, що підтверджує їх кваліфікацію, професійний досвід та забезпеченість освітніх компонент, які вони викладають.

Викладачі постійно поєднують теорію з практикою шляхом участі в заходах, організованих спільно з провідними підприємствами України, зокрема Харківського регіону, що дає можливість інтегрувати в освітній процес не тільки теоретичні знання, але й практичні кейси, що є цінним для підготовки майбутніх фахівців. Такий досвід взаємодії з підприємствами та організаціями дозволяє НПП якісно структурувати освітні компоненти відповідно до актуальних вимог ринку праці, а також забезпечити інтеграцію новітніх практичних аспектів у навчальний процес.

Кваліфіковані викладачі активно впроваджують сучасні методи викладання, спрямовані на розвиток у здобувачів критичного мислення, аналітичних та комунікаційних навичок, зокрема, проблемно-орієнтоване навчання, проектну роботу та індивідуальні дослідження, що дозволяє здобувачам засвоювати матеріал більш глибоко, адже вони не лише теоретично вивчають певні поняття, але й практично відпрацьовують їх у конкретних реальних ситуаціях. НПП використовують інноваційні методи навчання, завдяки яким можуть виявити індивідуальні потреби та схильності здобувачів, адаптувати освітній процес під рівень їх підготовки, що дозволяє досягти високих результатів навчання, та що підтверджується участю здобувачів у конкурсах та олімпіадах різного рівня.

НПП програми постійно вдосконалюють свою кваліфікацію шляхом участі в семінарах, тренінгах, міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, що дозволяє забезпечити актуальність, глибину та повноту знань, які передаються здобувачам.

Весь НПП регулярно проходить підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства.

Всі НПП, які залучені до навчального процесу, відповідають ліцензійним умовам та мають високий рівень професійної та наукової активності.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ХАІ під час конкурсного добору НПП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/mvjo/>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плинності кадрів. Процедури конкурсного добору викладачів відбуваються відкрито та є прозорими, недискримінаційними для його учасників.

Склад профільної кафедри права відповідає ліцензійним вимогам до здійснення освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (веб-сторінка кафедри - <https://education.khai.edu/departament/702>).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ХАІ і безпосередньо кафедра права долучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи ОПП та си́лабусів освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, участі у роботі екзаменаційних комісій та інших заходів.

Так, до освітнього процесу кафедри права безпосередньо залучені практикуючі адвокати: Лукашевич С.Ю. (індивідуальна адвокатська практика), Остропілець В.Р. (індивідуальна адвокатська практика), Федосенко Н.А. («Консалтингово-правова компанія «Столиця»») (веб-сторінка кафедри-права/викладачі <https://t1p.de/y2r1k>).

ХАІ укладено угоди про співпрацю з багатьма підприємствами, організаціями, установами.

Базами практик є діючі підприємства, організації, установи (ДП «ФЕД», Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Луганській та Харків. областях, АО «Колегія Адвокатів України», ПОГ «Юридичний комітет», ТОВ Консалтингово-правова компанія «Столиця» тощо).

Також постійно проводяться зустрічі з професіоналами-практиками, а саме: заст. Голови Державної служби

спеціального зв'язку та захисту інформації України, д.ю.н., проф., заслуженим юристом України Володимиром ТРОФИМЕНКО, Начальником Харків. військового гарнізону, бригадним генералом юстиції, д.ю.н., заслуженим працівником освіти України Сергієм МЕЛЬНИКОМ, керуючим партнером АО «Шкребець і партнери» к.ю.н., адвокатом Євгенієм ШКРЕБЦЕМ, представників академічної спільноти тощо.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями, яка регулюється Положеннями «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ», «Про атестацію педагогічних працівників», «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті».

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>) метою якого є удосконалення професійної майстерності працівників; виявлення та поширення кращого досвіду; інноваційних форм і методів навчання й праці; реалізації творчих педагогічних пошуків НПП і удосконалення їх фахового рівня; забезпечення незалежного експертного оцінювання педагогічної діяльності; підвищення ефективності в роботі усіх структурних підрозділів; стимулювання творчого зростання працівників.

Щорічно складається рейтинг НПП, кафедр, факультетів який публікується на сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/ocinyuvannya-naukovo/>).

В ХАІ регулярно проводиться атестація педагогічних працівників, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність займаних посад, рівень кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія.

Не менше одного разу на 5 років, працівники ХАІ, проходять підвищення кваліфікацій і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах, як в Україні, так і за її межами.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, на підставі чинних документів: Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>); Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>); Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/ndwq>); Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «DOCTOR HONORIS CAUSA» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/vvq1>).

Згідно Колективного договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Таким чином, система матеріального та морального заохочення НПП, працівників сприяє їх професійному зростанню та покращенню якості освітньої діяльності як за ОПП, так і в цілому в ХАІ.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ХАІ має розвинуту МТБ та інфраструктуру (7 навчальних корпусів з лекційними аудиторіями та практичних занять, лабораторіями, приміщеннями для НПП, службовими приміщеннями; 9 гуртожитків; бібліотека; басейн; спортивна арена; пункти харчування в кожному корпусі тощо).

Освітній процес на ОП організовано у сучасних навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах та аудиторіях, які відповідають сучасним вимогам. Для проведення засідань, міжнародних і всеукраїнських конференцій використовуються лекторії-амфітеатри, оснащені проекторами, сучасною системою кондиціювання та відповідним технічним забезпеченням.

В університеті постійно вдосконалюється матеріально-технічна база, а кафедри забезпечуються сучасним обладнанням, приладами та комп'ютерною технікою.

Фінансові та МТЗ (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН.

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Кожна компонента ОП забезпечена НМКД, який розміщено у автоматизованій системі дистанційного навчання MENTOR(<https://mentor.khai.edu/>).

Матеріально-технічні ресурси ХАІ (<https://t1p.de/zq26>)

Фінансова діяльність, фінансові звіти (<https://t1p.de/1x7v>)

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

XAI забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Springer Nature, Web of Science, Scopus, журнали Elsevier, Znanium.com тощо), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства.

Потреби та інтереси здобувачів ВО в межах ОП «Право» починається ще на етапі вступної компанії, коли у ході безпосереднього спілкування з'ясовуються аспекти соціалізації абітурієнтів і їхні особливі побажання до організації освітнього середовища (навчання, умов проживання у гуртожитках, задоволення потреб особливого соціального статусу тощо). Надалі тривалість, періодичність та етапи вивчення і оцінювання потреб та інтересів проводяться протягом кожного навчального року.

Кафедрою здійснюється консультаційна підтримка здобувачів та роз'яснення щодо реалізації їх індивідуальної траєкторії навчання, організації етапів навчання, академічної мобільності, тощо.

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та НПП працює науково-технічна бібліотека у якій щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання. Крім того, для кожної дисципліни ОПП підбрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам ВО.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище, створене в ХАІ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявній якійсній МТБ та побудові в ХАІ студентоцентрированої моделі освітнього процесу та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

Центр якості освіти, ліцензування та акредитації та ін. структурні підрозділи ЗВО сприяють розвитку освітнього середовища, які дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

Здобувачі даної ОП кожного року проходять опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам. Регулярно проходять зустрічі НПП, роботодавців зі здобувачами, проводяться різні заходи: конференції, семінари та ін.

Питання безпечності життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів відображені у «Стратегії розвитку ХАІ на 2019/2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>), «Кодексу етичної поведінки ХАІ» (<https://t1p.de/pu8l>) та ін. нормативних документах ХАІ.

В ХАІ створена атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. Функціонує психологічна служба, яка підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників (Положення про психологічну службу (<http://surl.li/ovmt>)).

Також, серед здобувачів та НПП, регулярно проводиться інструктаж з техніки безпеки.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються у ХАІ.

В ХАІ діє комплексна інформаційна система (веб-сайт ХАІ, МТБ ХАІ, система Mentor, Pilot), що спрямована на підтримку здобувачів протягом всього терміну навчання. Освітня підтримка здійснюється завдяки інформуванню про: організацію навчального процесу; розклад занять (<https://t1p.de/9ovsq>); зміст та компоненти ОПП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра права своєчасно доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОПП з освітніх, організаційних, виховних, та соціальних питань.

Також організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету. Тому система підтримки здобувачів вищої освіти включає: групу аналітики; групу навчально-методичного забезпечення; навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ дистанційних освітніх технологій; відділ сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо.

Це підтверджується документами та інші матеріали, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu.ua/>).

НПП кафедри права працюють в постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти з метою їх задоволеності ними.

В університеті розміщені скриньки довіри, де здобувачі у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде розглянуте.

Опитування проводиться по завершенню семестрів, навчального року та/або за потреби вирішення певних завдань.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/oa3m>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://t1p.de/mteap>) (<https://t1p.de/m1sk>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання. На ОП «Право» особи з особливими потребами не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету, Положенням «Про запобігання і протидію дискримінації, врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://t1p.de/lcbgz>), процедурами вирішення конфліктних ситуацій та нормативно-правовими актами у сфері протидії корупції.

У разі виникнення конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо) здобувач має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою Офісу студентського омбудсмена (<https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), який функціонує на підставі Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) (<https://t1p.de/l9r8b>) й звернутися до студентського самоврядування.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо), що виникають під час освітнього процесу, можна звернутися до адміністрації університету або через скриньку довіри. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства.

Протягом періоду реалізації ОПП «Право» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням тощо) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП в університеті регламентує Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://t1p.de/l5om>).

Окремі питання моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначено також п. 3.22.17 та розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3AQzsbX>), п. п. 1.3., 4.9 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Університетом передбачене послідовне дотримування визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», «Про розроблення та модернізацію освітніх програм».

ОП для певної спеціальності розробляє робоча група, яку очолює гарант і яка складається з провідних НПП ХАІ. У складі робочої групи має бути не менше трьох осіб. Відповідальним за роботу робочої групи й отримані результати є гарант освітньої програми.

Галузева науково-методична комісія Університету відповідно до спеціальності наглядає за діяльністю робочої групи й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій. Гарант освітньої програми під час її розроблення взаємодіє із завідувачем випускової кафедри, на якій буде реалізовуватися ОП задля забезпечення подальшого якісного виконання цієї програми.

ОП за певною спеціальністю розглядається на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету, на якому реалізується ОП, погоджується навчально-методичною комісією за профілем відповідно до спеціальності, затверджується вченою радою університету й уводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.

Враховуючи результати оцінки реалізації ОП стейкхолдерами та досвід реалізації схожих програм іншими ЗВО, беручи до уваги зміни в законодавстві та практиці його застосування, ОП «Право» у 2024 році було оновлено у зв'язку із вдосконаленням системи вибіркових дисциплін.

Здобувачі ВО залучені до перегляду ОП через опитування, щодо змісту конкретних дисциплін. Студентське самоврядування мотивує здобувачів ВО в опитуваннях. Роботодавці вносять пропозиції, ґрунтуючись на зміні вимог

ринку.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Студентоцентризований підхід до реалізації ОП передбачає, що позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Право» спеціальності 081 «Право» та інших процедур забезпечення її якості, як партнери, шляхом можливості моніторингу програми та її компонентів у ході роз'яснень щодо наповнення освітньої програми та опитувань здобувачів вищої освіти щодо їх думки відносно якості викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності. Структура та наповнення силабусів усіх освітніх компонент ОП обов'язково погоджуються зі здобувачами вищої освіти: інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано шляхом їх включення до складу другої науково-методичної комісії (НМК № 3) університету з галузей знань та спеціальностей.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://t1p.de/uk8v>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХАІ (<https://t1p.de/tktq>), Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>).

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення.

Так, наприкінці семестру відбувається опитування здобувачів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях, а також проводить зустрічі із здобувачами з метою з'ясування актуальних потреб здобувачів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів, приймають участь у розробці окремих тем навчальних дисциплін.

Кафедрою права укладено ряд договорів з роботодавцями, які представляють бізнес-інтереси та тенденції розвитку академічної спільноти. Робота в рамках цих договорів дозволяє в режимі реального часу відслідковувати запити на фахівців за спеціальністю 081 «Право» та враховувати їх при перегляді ОП.

Головою експертної комісії з атестації здобувачів вищої освіти є представник роботодавців, який може об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів вищої освіти, встановити відповідність набутих компетентностей та висловити своє бачення щодо покращення ОП.

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП здійснюється шляхом взаємодії кафедри з Відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, асоціацією випускників ХАІ (<https://t1p.de/aa17>), а також через процедуру спілкування гаранта ОП та викладачів кафедри з випускниками ОП. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ХАІ разом з кафедрами ХАІ, зокрема і кафедрою права, проводить заходи, спрямовані на формування кар'єрного шляху здобувачів.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості освіти ХАІ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП.

За період реалізації ОП, здійснюючи процедури внутрішнього забезпечення якості, було виявлено певні але не суттєві недоліки. Вузкими місцями були: недосконалий механізм підбору вибіркового дисциплін (вузький каталог дисциплін та тимчасові технічні проблеми у функціонуванні системи Pilot). На сьогодні розширено перелік вибіркового дисциплін для здобувачів, зокрема вибірковість в ОП забезпечується не лише з пулу фахових дисциплін, а і з дисциплін, що формують загальні компетентності.

Також було виявлено: застарілі джерела в силабусах окремих дисциплінах, необхідність корегування у деяких дисциплінах співвідношення лекційних та практичних занять, аудиторної та самостійної роботи. Таким чином, під час роботи над ОПП було враховано всі зауваження від стейхолдерів та усунуено виявлені недоліки. На сьогодні всі зауваження та недоліки в ОПП враховано та усунуено.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Право» спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться не вперше. Але через збройну агресію РФ проти України акредитації проходять без проведення акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 (не можливість 100% забезпечити п. 1 Критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси»).

Щодо зауважень, що були висловлені за результатами акредитації інших ОП, які проходили у попередні роки в ХАІ, можна відзначити, що групою акредитації та ліцензування ХАІ вживаються заходи з узагальнення та реалізації рекомендацій експертів, галузевих експертних рад та Національного агентства щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти, для керівників ОП проводяться інструктивні наради з питань моніторингу, удосконалення процесу реалізації ОП, дотримання ліцензійних вимог та освітніх стандартів.

В ХАІ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях кафедри, засідання вчених рад факультетів інших органів управління освітнім процесом в ХАІ.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>). Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, науково-методичних комісій, факультету та на засіданнях кафедри.

Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Окрім цього, академічна спільнота залучається до рецензування кваліфікаційних робіт та навчально-методичних і наукових праць науково-педагогічних працівників кафедр. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафедри.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті ХАІ формується культура якості освіти, під якою розуміється сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії Університету ХАІ. ХАІ інноваційний заклад вищої освіти орієнтований: на розвиток аерокосмічної галузі, за умови постійного аналізу вимог ринку праці, а також трендів в наукових дослідженнях; розвитку законодавства в аерокосмічній галузі, зокрема у сфері права який створює умови для розвитку наукових шкіл, підтримки наукових досліджень, у тому числі досліджень за участю здобувачів; розвитку самоврядування, інновацій в освітній і науковій діяльності, програмах міжнародного співробітництва й академічної мобільності; розвиток корпоративної культури з урахуванням багаторічних традицій ХАІ та принципів студентоцентрованого освітнього процесу.

ХАІ підтримує лідерські якості, творчі здібності і таланти здобувачів та співробітників. Університет постійно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освіти з метою визнання якості освітніх послуг, як на внутрішньому ринку освітніх послуг, так і на міжнародному.

В Університеті відповідно до щорічної програми внутрішніх аудитів і згідно з Положенням «Планування і проведення внутрішнього аудиту» проводять внутрішні аудити для визначення відповідності СУЯ установленим в Університеті вимогам до неї та вимогам ISO 9001 і ДСТУ ISO 9001.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>);

Колективним договором (<https://t1p.de/xdjn>);

Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>);

Кодекс академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>);

Положенням про організацію освітнього процесу» (Редакція 3) (<https://tip.de/3lae>), тощо.  
Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх вільним, відкритим та безоплатним розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorenniya/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/>  
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/navchalni-plan1/>  
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/avchalni-plan1/2024-rik-naboru19/>  
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/navchalni-plan1/2023-rik-naboru20/>  
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/navchalni-plan1/2022-rik-naboru17/>  
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/navchalni-plan1/2021-rik-naboru10/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

Забезпечення постійного прагнення до вдосконалення ОП та її компонентів, у тому числі завдяки тісній співпраці із здобувачами, НПП та роботодавцями. Активне залучення роботодавців (практиків) до освітнього процесу за ОП. Впровадження та підтримка реалізації у ХАІ студентоцентрованого навчання. Залучення здобувачів до управління процесом реалізації та оновлення ОП. Якісний кадровий склад НПП кафедри права, яка є випусковою за ОП. Залучення на постійній основі здобувачів, НПП до участі у регіональних, національних наукових проектах, конкурсах та інших заходах. Орієнтація ОП на практичну підготовку здобувачів до діяльності в умовах розвитку в Україні демократичного суспільства та його інформатизації. Широка практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Розвинута навчально-методична, матеріально-технічна бази і база підтримки здобувачів. Використання сучасних інформаційних технологій у освітньому процесі. Широка можливість для заняття спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу і розвитку творчої особистості у студентських колективах.

Слабкі сторони:

Недостатня практика залучення здобувачів і НПП до програм академічної мобільності та грантової діяльності; відсутність дуальної форми навчання на ОП; потребують подальшого посилення та розширення форми мовної підготовки здобувачів; недостатнє використання під час реалізації ОП інформаційно-комунікативного обладнання; потребує розширення існуюча практика участі здобувачів у соціально корисних програмах та проектах.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих 3 років кафедра права планує оновлення ОП завдяки всебічній реалізації Стратегії розвитку кафедри, яка спрямована на формування ефективної гнучкої моделі освіти та розробку новітніх підходів до підготовки кадрів з правового та адміністративного убезпечення для підрозділів авіаційної інфраструктури та аерокосмічної галузі відповідного рівня вищої освіти. Основний акцент планується сфокусувати на безперервному розвитку і вдосконаленні ОК ОП та їх змісту в частині забезпечення спеціалізованого науково-освітнього профілю та місії ХАІ, розширенні партнерських зв'язків з підприємствами, установами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, вдосконалення роботи по супроводу випускників Університету та модернізації системи стажування науково-педагогічних працівників.

Заплановані заходи ХАІ: залучення здобувачів та НПП до участі у програмах академічної мобільності та грантової діяльності, участі у міжнародних конференціях, стажуваннях, грантових програмах; розширення форм залучення здобувачів до наукових досліджень; постійний розвиток і вдосконалення якості та безпечності надання освітніх послуг та системи їх забезпечення; проведення комунікаційних заходів з усіма стейкхолдерами для визначення потреб вдосконалення освітніх програм; моніторинг збалансованості обсягів теоретичної і практичної підготовки фахівців, ефективної і результативної взаємодії університету з роботодавцями; забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності відповідно до вимог стандарту ESG 2015.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Литвинов Олексій Миколайович**

Дата: 23.05.2025 р.



Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента            | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |                                                | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Транспортне право                      | навчальна дисципліна      | OK31 Транспортне право.pdf                     | hqu5+XnsBA4ff51K/+vJq+QKhoww7x/kHN YbrinhYWI=  | Аудиторія 207 (корпус К2) (34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран –1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Цивільне право (частина 2)             | навчальна дисципліна      | OK34 Цивільне право (частина 2).pdf            | CLYGXOqLJP/5IFD/WJyqGepcqmLdNzZEt OLkP1GU+AU=  | Аудиторія 203 (корпус К2) (34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                        |
| Цивільне право (КР)                    | курсова робота (проект)   | OK31 Цивільне право (КР).pdf                   | qoJNl/7/SJAXYZVPzg KNoWVBI7z4IU62H/f oKrGYqUo= | Аудиторія 203 (корпус К2) (34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                        |
| Цивільне процесуальне право            | навчальна дисципліна      | OK36 Цивільне процесуальне право.pdf           | SsI4UZo/voZwe5IbMK vSuuZSLj1dlleizY+xqvj 9L+o= | Аудиторія 203 (корпус К2) (34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                        |
| Екологічне право                       | навчальна дисципліна      | OK8 Екологічне право.pdf                       | jYDepqJ3GAjZCLL41YI XCvZMI9TmaEPqXfk6 8xIeaHY= | Аудиторія 403 (корпус К2) (50,6м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                        |
| Господарське право                     | навчальна дисципліна      | OK9 Господарське право.pdf                     | VQtuu8o/nNYeDjByM nFxM46N+bDZEPA8z XdGcxzEehg= | Аудиторія 400 (корпус К2) (38,8м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                        |
| Господарське право (КР)                | курсова робота (проект)   | OK10 Господарське право (КР).pdf               | 2mD8+Yz9Nx8pgZAu LTvacL2lGhDUqgRbPg n2C15K+Ao= | Аудиторія 400 (корпус К2) (38,8м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                        |
| Господарське процесуальне право        | навчальна дисципліна      | OK11 Господарське процесуальне право.pdf       | 6hTkmjRM8mFoapGN S/zvHxoVL3q39eWjUn BlrXkYjcA= | Аудиторія 403 (корпус К2) (50,6м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                        |
| Правові засади запобігання та протидії | навчальна дисципліна      | OK29 Правові засади запобігання та             | UqQjmENDfkF7ooDVe CImjY7CrgeyksUP3m            | Аудиторія 207 (корпус К2) (34,7м2) – Криміналістичний кабінет.                                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                      |                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| корупції                                                 |                      | протидії корупції.pdf                                             | W7lI7vkkU=                                   | Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран –1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету.<br>Аудиторія 203 (корпус К2)(34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія.<br>Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Міжнародне право                                         | навчальна дисципліна | OK12 Міжнародне право.pdf                                         | Hrm5F9VS2khMa17ymA7LkLx5icdj8zontpLaf1A3ivQ= | Аудиторія 403 (корпус К2) (50,6м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія.<br>Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                 |
| Міжнародне повітряне та космічне право                   | навчальна дисципліна | OK22 Міжнародне повітряне та космічне право.pdf                   | gmyQzJMPkHiGqyAUwkZAUXpuOcX5r8IZSc76CLspYBc= | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія.<br>Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                 |
| Право інтелектуальної власності                          | навчальна дисципліна | OK25 Право інтелектуальної власності.pdf                          | LxNikY63boGH/KCWSQJQKqymDJ1XK/1fomxgfFOo2XA= | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія.<br>Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                 |
| Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні | навчальна дисципліна | OK32 Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні.pdf | kZEksUlW3TGUyws2VPpczJkumhXRRNJrUv5ffWmI6o=  | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія.<br>Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                 |
| Навчальна практика                                       | практика             | OK38 Навчальна практика.pdf                                       | 6TTKYSKNY+3dZTr9+HmZucOqv48koYsaWSqLBBpllCM= | Аудиторія 211 (корпус К2)(50,9м2) – Навчально-методичний кабінет. Комп'ютери на базі процесора AMD ATHLON 200GE – 5 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.                                                                                                                                                                                                             |
| Ознайомча практика                                       | практика             | OK39 Ознайомча практика.pdf                                       | 6TTKYSKNY+3dZTr9+HmZucOqv48koYsaWSqLBBpllCM= | Аудиторія 302 (корпус К2)(16,9м2) – Юридична клініка ХАІ (навчально-методичний кабінет). Комп'ютери 4 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.                                                                                                                                                                                                                           |
| Криміналістика                                           | навчальна дисципліна | OK16 Криміналістика.pdf                                           | trWqEABALgLColmRV4f6JgSrDrnLCdQDgr9AkcmzoF4= | Аудиторія 207 (корпус К2) (34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран –1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету.                                                                                                                             |
| Виробнича практика 1                                     | практика             | OK40 Виробнича практика 1.pdf                                     | 6TTKYSKNY+3dZTr9+HmZucOqv48koYsaWSqLBBpllCM= | Бази практик.<br>Аудиторія 211 (корпус К2)(50,9м2) – Навчально-методичний кабінет. Комп'ютери на базі процесора AMD ATHLON 200GE – 5 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.<br>Аудиторія 302 (корпус К2)(16,9м2) – Юридична клініка ХАІ (навчально-методичний кабінет). Комп'ютери 4 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.                                  |
|                                                          |                      |                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                           |                      |                                                  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виробнича практика 2                                                                      | практика             | OK41 Виробнича практика 2 (ЮКП).pdf              | cG/3JzCT7FAc9i3Zbjq<br>sWy2ES9OZzefoPRJ2/<br>tq8QMs=  | Бази практик.<br>Аудиторія 211 (корпус К2)(50,9м2) – Навчально-методичний кабінет. Комп'ютери на базі процесора AMD ATHLON 200GE – 5 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.<br>Аудиторія 302 (корпус К2)(16,9м2) – Юридична клініка ХАІ (навчально-методичний кабінет). Комп'ютери 4 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.                                                                                              |
| Атестаційний екзаме                                                                       | підсумкова атестація | Атестаційний екзаме.pdf                          | iVr5pmNrAKp7G92FL<br>Olj5+q8WYsq8jx+HhV<br>VnhfR6EQ=  | Аудиторія 201 (корпус К2)(35,9м2) – Зала судових засідань. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран LOGANPRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD20B, БФП EPSON M2170. Наявність каналів доступу до Інтернету.<br>Аудиторія 302 (корпус К2)(16,9м2) – Юридична клініка ХАІ (навчально-методичний кабінет). Комп'ютери 4 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.                                                                     |
| Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту | навчальна дисципліна | OK14 Кримінальні правопорушення на ОКІ та ПТ.pdf | Fg/4/pPH7T/IIS7qyll<br>FcjLMYphNwk2ladD8<br>A8Uo5I=   | Аудиторія 403 (корпус К2) (50,6м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                |
| Право соціального забезпечення                                                            | навчальна дисципліна | OK27 Право соціального забезпечення.pdf          | jTjPzCVszPoooEjA397<br>LVQz+YzBRYohjN4gY<br>HVLlvII=  | Аудиторія 203 (корпус К2) (34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                |
| Кримінологія                                                                              | навчальна дисципліна | OK21 Кримінологія.pdf                            | tRmausiWS+Y/1qhrOA<br>hCr49P6d6x7yVap9Ejs<br>xNS1J4=  | Аудиторія 207 (корпус К2) (34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран –1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету.<br>Аудиторія 203 (корпус К2)(34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету. |
| Адміністративне судочинство                                                               | навчальна дисципліна | OK7 Адміністративне судочинство.pdf              | eLDfRp5/oLBx7ZyJG<br>MTAx1Wox+9wBG7gk<br>NcPaltodU8=  | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                |
| Логіка та юридична аргументація                                                           | навчальна дисципліна | OK3 Логіка та юридична аргументація.pdf          | LwzF/891vsj8dIakd9a<br>nobdwlfluK0dBBJSs4<br>N+xeKSo= | Аудиторія 402 (корпус К2) (62,3м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                |
| Теорія держави і права                                                                    | навчальна дисципліна | OK4 Теорія держави і права.pdf                   | xNkMdEcdz8lGEh+M<br>U1VmpQOmurkS+cxz<br>V6HhACv+EiM=  | Аудиторія 402 (корпус К2) (62,3м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                         |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Іноземна мова                            | навчальна дисципліна    | OK5 Іноземна мова.pdf                            | gKPhADUcn3afQhtng<br>W8FFeIu6epmt94FFG<br>N1aucvvGg= | Аудиторія 415а (головний корпус) (37,0 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                       |
| Історія держави і права зарубіжних країн | навчальна дисципліна    | OK6 Історія держави і права зарубіжних країн.pdf | tAvAJR3JnkZnNUF53<br>ZEOI9xfoplIGOU3FSQ<br>k4roigl4= | Аудиторія 400 (корпус К2) (38,8м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                               |
| Адміністративне право                    | навчальна дисципліна    | OK7 Адміністративне право.pdf                    | CjZXX+t2Q8a4qdre3q<br>eCuS66BAjTCcm+Kgh<br>7p52Kb6k= | Аудиторія 403 (корпус К2) (50,6м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                               |
| Конституційне право України              | навчальна дисципліна    | OK8 Конституційне право України.pdf              | F2zOGbkjef7UzprpyZQ<br>NNInG4+MTPXOCyVe<br>5xP5Putg= | Аудиторія 403 (корпус К2) (50,6м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                               |
| Судові та правоохоронні органи України   | навчальна дисципліна    | OK9 Судові та правоохоронні органи України.pdf   | jn3LkBLmN3BdhMr33<br>i3PzFeK9VlRXfNeiIuc<br>2eU9mQo= | Аудиторія 403 (корпус К2) (50,6м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                               |
| Історія держави і права України          | навчальна дисципліна    | OK2 Історія держави і права України.pdf          | pw4a9y4kq/ArWHNB<br>YJFVQNxK67vmxIO3<br>CfvUoPQZ+D8= | Аудиторія 400 (корпус К2) (38,8м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                               |
| Кримінальне право (загальна частина)     | навчальна дисципліна    | OK17 Кримінальне право (загальна частина).pdf    | hPpOKVQjivvkN61Qu9<br>PCJmmN2o9Md3eCjlii<br>/zgKR8I= | Аудиторія 405 (корпус К2) (52,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                               |
| Кримінальне право (КР)                   | курсowa робота (проект) | OK19 Кримінальне право (КР).pdf                  | MSi3tCUc1SzImH1yCr<br>H721/8mtl+p+Dvwnz<br>KDIHmcf8= | Аудиторія 405 (корпус К2) (52,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. |
| Кримінальне процесуальне право           | навчальна дисципліна    | OK20 Кримінальне процесуальне право.pdf          | hnOm/DeEPwCa9ruR<br>MZ3AtanJ+Y7EmVW7<br>Zi2YINTSf+E= | Аудиторія 405 (корпус К2) (52,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                     |                      |                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                      |                                               |                                               | аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. |
| Основи права Європейського союзу та Ради Європи                     | навчальна дисципліна | OK23 Основи права ЄС та РЕ.pdf                | xHz8RmuH3+VjO1UmRtE92PFx3mJJHbF7jyZjDGspkRc=  | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                          |
| Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності | навчальна дисципліна | OK24 Правова інформація та КТ в ЮД.pdf        | NC74GPkGINAlxkjmYninbnWdSORcZTJFGrRMErU9tG4=  | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                          |
| Міжнародні стандарти з прав людини                                  | навчальна дисципліна | OK26 Міжнародні стандарти прав людини.pdf     | prGQFq1eVgVlr9o/mSZCOgzAGSVKHBi3kW hUvm8FMuM= | Аудиторія 405 (корпус К2) (52,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                          |
| Трудове право                                                       | навчальна дисципліна | OK30 Трудове право.pdf                        | OqNhBI8Bq/2t6W4ivYtMECt2xfWVVeRISy bOP6wnVQ=  | Аудиторія 405 (корпус К2) (52,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                          |
| Цивільне право (частина 1)                                          | навчальна дисципліна | OK33 Цивільне право (частина 1).pdf           | +MSrPcBz9kiSe9kTlfiwLcTVOWGFPwAg4Ydq edHLKHk= | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                          |
| Інформаційне право                                                  | навчальна дисципліна | OK13 Інформаційне право.pdf                   | /rpjNoOujdOEWSQ2RHomP6gMoWUEXOuLTZEXS1wc+wI=  | Аудиторія 203 (корпус К2) (34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                          |
| Кримінальне право (особлива частина)                                | навчальна дисципліна | OK18 Кримінальне право (особлива частина).pdf | kxvwC/2gZzx70GEINVpvk1jppjewooe+6OpwwppZGmD8= | Аудиторія 407 (корпус К2) (53,0м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                          |
| Юридична деонтологія                                                | навчальна дисципліна | OK1 Юридична деонтологія.pdf                  | WDS+nlU2IfspIwPQu5rtOHNH/tbzpxKBmqi5PpLO//c=  | Аудиторія 400 (корпус К2) (38,8м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.                                                          |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                                 | Посада                             | Структурний підрозділ                 | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                    | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 278618       | Федосенко<br>Наталія<br>Анатоліївна | Доцент,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом спеціаліста,<br>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2019, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054693, виданий 16.12.2019 | 12   | Транспортне право                                   | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, диплом серія С 19 №028127 від 20.12.2002. Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юрист. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Цивільно-правовий договір з надання маркетингових послуг». Диплом ДК № 054693 виданий 16.12.2019 Міністерством освіти і науки України (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 16 грудня 2019 року). Вчене звання: Доцент кафедри, атестат серія АД № 010327 від 07.04.2022.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Проходила міжнародне стажування з 9 листопада 2020 р. по 16 листопада 2020р. (1,5 кредити ECTS – 45 годин) в рамках Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ES № 2809/2020 від 16.11.2020.</p> <p>Пройшла курс «Вступ до медіації» в Українському центрі медіації 15.07.2022 (0,5 кредитів ECTS – 15 годин), сертифікат № 076455 від 15.07.22.</p> <p>Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2, Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр РТЕ Exam Centre “Educational and Examinational Center”, сертифікат № 00089837 від 17.08.2021 року.</p> <p>International Advanced Training, 1,5 ECTS credits, “Academic Integrity in the training for masters and Doctors of Philosophy (PhD)” in the Countries of the European Union and Ukraine”, 19-26 September, 2022, Lublin, Poland.</p> <p>Міжнародне наукове стажування «Розбудова стійкості в юридичних науках» 24.07.2023-02.08.2023 (Riga Stradiņš University). Є Сертифікат учасника.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>П 1)</p> <p>1. Федосенко Н.А., Селевко В.Б. Щодо прогалин в іпотечних правовідносинах у реалізації предмета іпотеки. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. 2020 <a href="https://periodicals.karazin.ua/law/article/download/15644/14928">https://periodicals.karazin.ua/law/article/download/15644/14928</a></p> <p>2. Marina I. Demura, Viktoriia A. Kononenko, Nataliia A. Fedosenko. Challenges of health care professionals' disciplinary and criminal prosecution. Fundacja Lekarzy Polskich-Pro-Medica (ISSN 0043-5147). Volume lxxiii, issue 12 part ii, december 2020. P. 2827-2832 (Scopus).</p> <p>3. Fedosenko, N., Starodubtsev, A., Stiebieliev, A., ...Fesiunin, V., Andrenko. Contract</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Structures in the Field of Air Carriage. Lecture Notes in Networks and Systems 367 LNNS, pp. 2022. P. 1051-1066 (Scopus) [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5\\_81](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81)

4. Alla Yushko, Viktoriia Yurovska, Galina Klimova, Nataliia Fedosenko. Legal support of higher education digitalizing: current challenges. Social Psychology of Education (ISSN 1381-2890 / 1573-1928). International Journal of Supply Chain Management (IJSCM) Vol 10, No 5 (2022) <http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/issue/view/205/showToc> (Web of Science).

5. Fedosenko N. A. Legal nature of the agreement on provision of marketing services (section 15). Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 488 p. (p. 406-428). DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15>

6. Федосенко Н. Цифрові технології у цивільних правовідносинах. Часопис цивілістики. № 45. 2022. С. 69-74 <http://www.clj.nuoua.od.ua/archive/45/12.pdf>

7. Федосенко Н. Цивільно-правовий захист трудових прав дистанційного працівника. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 75 (1). 2023. С. 211-215. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/03/75-part-1..pdf>

8. Спіцина Г.О., Федосенко Н.А. Актуальні питання міжнародно-правового регулювання захисту персональних даних працівників. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. № 02, 2023, Ужгородський національний університет. 442с. (С.204-209). DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.02.34>

9. Федосенко Н., Білоха А. Нетипові трудові правовідносини в системі сучасних трудових правовідносин України. Науковий вісник Херсонського державного



університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. 2022. С. 6-11

10. Федосенко Н. Цивільно-правовий захист трудових прав дистанційного працівника. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 75 (1). 2023. С. 211-215. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/03/75-part-1..pdf>

11. Федосенко Н.А. Вплив інформаційних технологій на цивільні правовідносини. Право та суспільство. 2023. № 5. С. 43-49. URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/5\\_2023/7.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/5_2023/7.pdf)

12. Nataliia, F., Anastasiia, K., Andrii, L., Vitalii, L., Ievgen, V. (2024). Force Majeure Circumstances in Aviation Activities. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. (Scopus). [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18) URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-60549-9>

13. Федосенко Н.А. Правова природа договорів, що укладенні за допомогою інформаційно-комунікаційних систем. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2023. № 3(<https://visnykpau.com/index.php/journal/article/view/627>).

14. Федосенко Н., Селевко В. Добросовісність боржника в процедурі банкрутства: правовий та морально-психологічний вимір. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 83 (1). 2024. С. 250-256 URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/07/83-part-1.pdf>

П 3)

1. Федосенко Н.А. Правова природа договору з надання маркетингових послуг. Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 488 p. Section 15 Legal nature of the agreement on provision of

marketing services (Fedosenko N. A.)... (406-428 p.) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15>

2. Федосенко Н.А., Гуцу С.Ф., Спицина А.А., Матвеева А.В. та ін. ІТ-право: навч. посібник. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т імені М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220 с.

3. Федосенко Н., Селевко В. Між війною і правом: вплив воєнного стану на цивільні правовідносини. Transformation of the legal system and human rights protection under the influence of martial law: Scientific monograph. Under the general editorship of Stratonov V.M. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 468 p. (С. 379 - 386) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-462-7-16> URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/495/13176/27550-1>

П 4) Федосенко Н.А., Селевко В.Б., Савчук О.О. Цивільний процес: Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до семінарських занять . – 2021. – 53 с.

П 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, 2019 рік

П 12) 1. Федосенко Н.А., Селевко В.Б. Щодо невиконання рішення суду іпотекодержателем як підстава припинення іпотечного зобов'язання. Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 3. – С 452-454. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12626?locale-attribute=en>

2. Федосенко Н.А. Належне виконання зобов'язання як підстава припинення договору. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 27–28 травня 2020 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Київ:



30 травня. 2021 р.  
Харків, 2021. 528 с. (С. 236-238)

9. Федосенко Н. Деякі питання виконання судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук» м. Харків-м. Рига, 31 травня 2022.

10. Федосенко Н. Воєнний стан як передумова для необхідних змін у цивільному законодавстві України. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / за заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. С. 238-240

11. Федосенко Н. Вплив воєнного стану як форс-мажору на виконання цивільно-правових зобов'язань. Міжнародні науково-практичні конференції «Європейський вибір України, розвиток науки та Є24 національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. - Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022.-Т. 2.-С. 785-787.

12. Федосенко Н.А., Білоха А.І. Нетипові трудові правовідносини в системі сучасних трудових правовідносин України. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. С.6-11. DOI 10.32999/KSU2307-8049. Електронна сторінка видання – <http://lj.journal.kspu.edu/index.php/lj>

13. Федосенко Н.А., Пивовар Д.А. Деякі питання виконання

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.210-212).</p> <p>14. Федосенко Н. А. Окремі питання доказування в спорах пасажирів до авіаперевізників. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 34-37).</p> <p>15. Федосенко Н. Міжнародний аспект цивільного процесу в Україні. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. 258 с. (С. 139-142).</p> <p>16. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі: досвід США, ЄС та України. ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення», 16 червня 2023 року, м. Дніпро. С. (в редакції)</p> <p>17. Федосенко Н., Байрамова Р. Питання відшкодування моральної шкоди завданої на авіаційному транспорті. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 22-23 березня 2023 р. С. 165-168</p> <p>18. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі: досвід США, ЄС та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України. Achievements of 21st Century Scientific Community: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, September 14-15, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 523 p., С.448-450.<br/> <a href="http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf">http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf</a></p> <p>19. Федосенко Н., Змієвська А. Нормативно-правові засади формування вимог до захисту об'єктів критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с.<br/> <a href="https://dspace.library.kh.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5878/Bezpeka_ta_stalyy_rozvytok.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y">https://dspace.library.kh.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5878/Bezpeka_ta_stalyy_rozvytok.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y</a></p> <p>20. Fedosenko Nataliia, Kupriianova Anastasiia, Lubentcov Andrii, Lyzohub Vitalii, Vasyliiev Ievgen. (2024). Force Majeure Circumstances in Aviation Activities. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18</a></p> <p>21. Федосенко Н. Інновації у цивільних правовідносинах під час дії воєнного стану: роль електронних договорів. Науково-практична конференція «Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури», 14 травня, 2024 р., м. Харків : тези доп. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків, 2024. – 185 с. (С. 117-124)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                      | URL:<br><a href="https://doi.org/10.32620/IDSCI.24">https://doi.org/10.32620/IDSCI.24</a><br>П 14)<br>Керівництво студентським гуртком для здобувачів другого (магістерського рівня) освіти «Медіація у міжнародному повітряному праві».<br>П 19)<br>Членство у Раді адвокатів Харківської області з 2011 року ( <a href="https://erau.unba.org.ua/profile/17762">https://erau.unba.org.ua/profile/17762</a> )<br>П 20)<br>Досвід практичної правничої діяльності 18 років (з 2005 року). З 2005 року<br>юрисконсульт, з 2011<br>адвокатська діяльність..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 466170 | Павликівський Віталій Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 006780, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 024127, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016032, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 002267, виданий 26.11.2020 | 26 | Кримінальне право (особлива частина) | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Університет внутрішніх справ (нині – Харківський національний університет внутрішніх справ)<br>за спеціальністю правознавство, кваліфікація – юрист. Диплом КЕ № 901353 від 22 червня 1996 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.<br>Тема роботи «Кримінальна відповідальність за порушення законодавства про працю, не пов'язані з посяганням на життя та здоров'я». Диплом ДК № 024127 від 9 червня 2004 р.<br>Доцент по кафедрі кримінального права і кримінології. Диплом 12 ДЦ № 016032 від 22 грудня 2006 р.<br>Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право<br>Тема роботи «Кримінально-правове забезпечення свободи слова та професійної діяльності журналістів». Диплом ДД № 006780 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>від 26 червня 2017 р. Атестат професора, видано на підставі рішення атестаційної колегії від 26 листопада 2020 р., АП № 002267 (присвоєне вчене звання професора кафедри безпеки життєдіяльності та права, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка). Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД № 00155806 від 10.02.2023 року, Національна комісія зі стандартів державної мови.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. «Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands», Warsaw Management University. Certificate # 125, 31.01.2020.</p> <p>2. «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, з 5 по 13 грудня 2022 р., Сертифікат СС 38282994/5024-22, <a href="https://nmc-vfpo.com/pidvyshhennya-kvalifikaciyi-kerivnykiv-zakladiv-vyshhoyi-osvity-osoblyvosti-upravlinnya-zakladamy-vyshhoyi-osvity-ta-osvitnim-procesom-v-umovah-voyennogo-stanu/">https://nmc-vfpo.com/pidvyshhennya-kvalifikaciyi-kerivnykiv-zakladiv-vyshhoyi-osvity-osoblyvosti-upravlinnya-zakladamy-vyshhoyi-osvity-ta-osvitnim-procesom-v-umovah-voyennogo-stanu/</a>.</p> <p>3. «Transitional Justice and Human Rights», Council of Europe HELP Programme, 5.11.2023. Certificate # IdfFHHCWYk.</p> <p>4. «Академія приватності», Міністерство освіти і науки України, 12 – 16 жовтня 2022 року. Сертифікат № 58E2D9E7F900307B0400000FF902F003095A500/.</p> <p>5. 3 ефективних способи знаходити потрібну літературу у Scopus - Марина Назаровець, Bright Talk, January 13, 2022. <a href="https://www.brighttalk.com/webcast/10439/505825">https://www.brighttalk.com/webcast/10439/505825</a>.</p> <p>6. Пошук інформації у Scopus - Марина</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Назаровець, Bright Talk, January, 13, 2022.<br/> <a href="https://www.brighttalk.com/webcast/10439/480416">https://www.brighttalk.com/webcast/10439/480416</a>.</p> <p>7. «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. 08 червня 2023 року. Сертифікат № 0302/23К.</p> <p>8. «Основи тестології та розробки тестових завдань», Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, червень 2023 року.</p> <p>9. Chat GPT - J. Scott Christianso, Ukraine Global Faculty, 27.04.2023. Certificate # 644a07113c12e022c201c96d.</p> <p>10. How To Derive A New Theory - Denys Bondar, Ukraine Global Faculty, 16.03.2023. Certificate # 64133f1318dafcdd520oda04.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1)</p> <p>1. Nanka O.; Lysychenko M.; Kiriienko M.; Pavlykivskyi V.; Duyunova T.; Senchuk I. Relationship study between the student learning approach in the occupational safety and health field and acquired competencies. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 95, Issue 1, 2019, Pages 32-4. DOI: 10.5604/01.3001.0013.7623.</p> <p>2. Yekhno O., Yemelianov V., Pavlykivskyi V., Kalashnyk O., Sivash O. Implementation of the right to protect health on the materials of the practice of the european court of human rights. Georgian medical news. Issue 304-305, 1 July 2020, Pages 189-194. EID: 2-s2.0-85091566988. Part of ISSN: 15120112.</p> <p>3. А. Шульга, В. Павликівський, С. Вамболь, В. Вамболь. Дослідження українського та світового досвіду в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

області кримінально-правової охорони водних об'єктів. Проблеми Охорони Праці в Україні 36(3)/2020. С. 19-27. DOI: 10.36804/nndipbor.36-3.2020.19-27.

4. Shulha Andrii, Pavlykivskyi Vitalii, Khramtsov Oleksandr, Borysova Larisa. Case study of socio-legal conditionality of establishing a ban on criminal acts concerning land resources. Ecological Questions. 2020-08-13. P. 1-18. DOI: 10.12775/eq.2021.006.

5. Павликівський В. І., Юртаєва К. В. Суб'єктний склад кримінальних правопорушень у сфері використання автономних та автоматизованих транспортних засобів. Forum Prava, 2020. 60(1). С. 57–66. DOI: 10.5281/ZENODO.3577534.

6. Shulha A., Pavlykivskyi V., Vasyliiev A., Kondratov D. Application of GIS and Criminal Legal Aspects for Protecting Land Resources in Ukraine. Journal of Environmental Accounting and Management. Volume 9, Issue 2, 2021, Pages 145-157. DOI: 10.5890/JEAM.2021.06.04.

7. Павликівський В. І. Кримінологічний аналіз стану, динаміки та структури кримінальних правопорушень проти законної професійної діяльності журналістів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 2. № 75. 2023. С. 183-188.

8. Павликівський В. І., Юртаєва К. В., Завальний М. В. Автоматизовані та автономні транспортні засоби на автошляхах України: перспективи впровадження та проблеми правового регулювання. Європейські перспективи. № 3. 2023. 161 с. С. 5-18.

9. Павликівський В.І., Яценко А. М. Колабораціонізм за кримінальним кодексом України: проблеми правозастосування. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2023. № 2 (29). С. 31-51.

10. Павликівський В.І., Яценко А. М. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кримінально<br/>протиправна діяльність<br/>уповноважених осіб<br/>яких пов'язана зі<br/>збройним конфліктом<br/>(war nexus): пропозиції<br/>удосконалення<br/>законодавства України<br/>та практики його<br/>застосування. Вісник<br/>Кримінологічної<br/>Асоціації України.–<br/>2024.–№ 1 (31).–С. 116-<br/>129.</p> <p>11. Павликівський В.І.,<br/>Ященко А. М.<br/>Особливості дії<br/>кримінального закону у<br/>просторі в контексті<br/>розпалювання<br/>національної,<br/>регіональної, расової чи<br/>релігійної ворожнечі та<br/>ненависті. Вісник<br/>Кримінологічної<br/>асоціації України.–<br/>2024.–№ 2 (32).–С. 53-<br/>64.</p> <p>12. Павликівський В. І.,<br/>Селевко В. Б. Об'єкти,<br/>які мають важливе<br/>народногосподарське чи<br/>оборонне значення як<br/>обов'язкова ознака<br/>складу диверсії<br/>(проблеми<br/>вдосконалення чинного<br/>законодавства). Вісник<br/>Пенітенціарної асоціації<br/>України. № 1. 2024. С.<br/>77-84.</p> <p>ПЗ)</p> <p>1. Павликівський В. І.<br/>Велика українська<br/>кримінологічна<br/>енциклопедія. Т. 1 /<br/>Редкол: В. В. Сокурєнко,<br/>О. М. Бандурка, О. М.<br/>Литвинов та ін. Харків:<br/>Факт, 2021. С. 215-216;<br/>215-217; С. 276-277; С.<br/>292-293; С. 461-462; С.<br/>766-767.</p> <p>2. Nadeem Ahmed Khan,<br/>Sirajuddin Ahmed, Viola<br/>Vambol, Sergij Vambol.<br/>Pharmaceutical<br/>Wastewater Treatment<br/>Technologies: Concepts<br/>and implementation<br/>strategies. Chapter 6:<br/>Legislative and criminal<br/>law aspects of water<br/>protection and prevention<br/>of pharmaceuticals<br/>accumulation in nature //<br/>Viola Vambol, Andrii<br/>Shulha, Sergij Vambol,<br/>Parveen Sihag, Vitalii<br/>Pavlykivskyi, Niloofar<br/>Mozaffari, Nastaran<br/>Mozaffari, Nadeem A<br/>Khan, Barbara Sawicka<br/>Publication. Date:<br/>15/01/2021 ISBN13:<br/>9781789061321. eISBN:<br/>9781789061338. London.<br/>15.01.2021. Pages: 400.<br/>DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.2166/9781789061338_0113">https://doi.org/10.2166/9781789061338_0113</a>.</p> <p>3. Кримінальне право<br/>України (у питаннях та<br/>відповідях): навчальний<br/>посібник. О.М.<br/>Литвинов, Ю.В. Орлов,<br/>В.П. Ємельянов. Харків:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ХНУВС, 2023.–520 с. П4)</p> <p>1. 1. Павликівський В.І. Навчально-методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Кримінальне право» для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки «Право». Харків: ХЕПУ, 2018. - 107 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a></p> <p>2. Павликівський В.І. Програма комплексного атестаційного екзамену Харків, 2019. – 51 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a></p> <p>3. Павликівський В.І. Робоча програма навчальної дисципліни:: ХУ. – 2020. -16 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a></p> <p>4. Павликівський В.І. Навчальна програма навчальної дисципліни: ХУ, 2020. - 14 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a></p> <p>5. Павликівський В.І. Методичні рекомендації та завдання для практичних (семінарських) занять Харків: ХУ. – 2020. - 32 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a></p> <p>П7)</p> <p>За останні 5 років був опонентом, а також головою разової спеціалізованої вченої ради понад 10 разів, зокрема:</p> <p>1. Національна академія правових наук України. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса, вул. Пушкінська, 49. 11 грудня 2018 року. Олійниченко В. В. Звільнення від кримінальної відповідальності за ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів) за ч. 4 та ч. 5 ст. 212 КК України. <a href="https://ivpz.kh.ua/uk/">https://ivpz.kh.ua/uk/</a>.</p> <p>2. Харківський національний університет внутрішніх справ, вул. Ландау, 27. (спеціалізована вчена рада 64.700.03). жовтень 2019 р. Шайтуро Ольга Павлівна «Кримінологічні засади діяльності органів місцевого самоврядування у сфері протидії злочинності». <a href="https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady">https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady</a>.</p> <p>3. Харківський національний університет внутрішніх справ, вул. Ландау, 27. 12 червня 2020 р. Сийпюкі М. В. Кримінально-правовий захист охоронної діяльності в Україні.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady">https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady</a>.</p> <p>4. Харківський національний університет внутрішніх справ, вул. Ландау, 27. (спеціалізована вчена рада 64.700.020). лютий 2021 р. Климюк Ірина Миколаївна «Віктимологічне моделювання наркотичної злочинності».</p> <p><a href="https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady">https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady</a></p> <p>5. Національна академія правових наук України. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса, вул. Пушкінська, 49. 14 грудня 2022 року (разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.502.002). Бабич А. О. «Необережне співзаподіяння при вчиненні кримінального правопорушення».</p> <p><a href="https://ivpz.kh.ua/uk/%d1%81%do%bf%do%b5%d1%86%d1%96%do%bo%do%bb%d1%96%do%b7%do%be%do%b2%do%bo%do%bd%do%bo-%do%b2%d1%87%do%b5%do%bd%do%bo-%d1%80%do%bo%do%b4%do%bo/">https://ivpz.kh.ua/uk/%d1%81%do%bf%do%b5%d1%86%d1%96%do%bo%do%bb%d1%96%do%b7%do%be%do%b2%do%bo%do%bd%do%bo-%do%b2%d1%87%do%b5%do%bd%do%bo-%d1%80%do%bo%do%b4%do%bo/</a>.</p> <p>6. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, вул. Чкалова, 17. 13 червня 2024 р. Семенових О. С. Кримінальна відповідальність за нецільове використання бюджетних коштів, здійснення видатків бюджету чи надання кредитів з бюджету без встановлених бюджетних призначень або з їх перевищенням.</p> <p><a href="https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/onlajn-translyaciya-zahistu/">https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/onlajn-translyaciya-zahistu/</a></p> <p>7. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, вул. Чкалова, 17. 13 червня 2024 р. Тур І. Ю. «Кримінальна відповідальність за умисне знищення або пошкодження об’єктів житлово-комунального господарства (стаття 270-1 КК України)».</p> <p><a href="https://khai.edu.ua/nauk">https://khai.edu.ua/nauk</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | a/specializovani-<br>radi/informaciya-pro-<br>specializovani-vcheni-<br>radi-na-zdobuttya-<br>stupenya-doktora-<br>filosofii-ta-zahisti/df-27/.<br>П8)<br>Виконавець наукового<br>проекту НФД України<br>“Захист прав людини в<br>концепції перехідного<br>правосуддя: українська<br>модель” 2022 р.<br>П9)<br>Експерт Національного<br>Фонду Досліджень<br>України з 2021 р.<br>1. Проведення<br>експертизи у 2021 р.<br>Людина, суспільство,<br>наука перед сучасними<br>викликами: інноваційні<br>дослідження в<br>суспільно-гуманітарній<br>сфері.<br><a href="https://grants.nrfu.org.ua">https://grants.nrfu.org.ua</a><br>П12)<br>1. Павликівський, В. І.,<br>Юртаєва, К. В.<br>Автономні та<br>автоматизовані<br>транспортні засоби як<br>предмети злочинів у<br>сфері виробництва та<br>використання<br>промислової продукції<br>за Кримінальним<br>кодексом України (ст.<br>ст. 227, 275, 291 КК<br>України) // Міжнародний науково-<br>практичний круглий<br>стіл «Кримінальне<br>право в умовах<br>глобалізації суспільних<br>процесів: традиції та<br>новації», присвячений<br>пам’яті академіка В. В.<br>Сташиса. 15 травня 2020<br>р., м. Харків.<br>2. Павликівський В. І.<br>Кримінальна<br>відповідальність за<br>використання<br>спеціальних технічних<br>засобів отримання<br>інформації та<br>конституційне право<br>людини на свободу<br>слова та поширення<br>інформації // III<br>Всеукраїнська науково-<br>практична конференція<br>«Теоретичні питання<br>юриспруденції і<br>проблеми<br>правозастосування:<br>виклики ХХІ століття»<br>(Харків, 19 червня 2020<br>року).<br>3. Павликівський В. І.,<br>Юртаєва К. В.<br>Соціально-правовий<br>асpekt використання<br>автоматизованих<br>транспортних засобів на<br>автошляхах України.<br>Права людини в<br>Україні: минуле,<br>сьогодення, майбутнє :<br>тези доп. Учасників<br>Всеукр. наук.-практ.<br>конф. (м. Харків, 10<br>груд. 2020 р.) / НДІ<br>публ. політики і соц.<br>наук ; НДІ соц. безпеки,<br>політики, права, |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>фінансів та бізнесу ;<br/>Кримінол. асоц. України<br/>; Харків. ун-т Нац.<br/>аерокосм. ун-т імені М.<br/>Є. Жуковського «Харків.<br/>авіац. ін-т». Харків,<br/>2020. С. 164-167.</p> <p>4. Павликівський В. І.<br/>Спеціальні норми про<br/>відповідальність за<br/>посягання на життя та<br/>здоров'я у світлі<br/>рівноправності<br/>громадян за<br/>кримінальним<br/>законодавством України<br/>// Права людини в<br/>Україні: минуле,<br/>сьогодення, майбутнє:<br/>тези доп. учасників<br/>Всеукр. наук.-практ.<br/>конф. (Харків, 10 груд.<br/>2021 р.). Харків: НДІ<br/>ППСН, 2021. 341 с. URL:<br/><a href="https://library.pp-ss.pro/index.php/ndippsn_20211210/issue/view/ndippsn_20211210/pdf">https://library.pp-ss.pro/index.php/ndippsn_20211210/issue/view/ndippsn_20211210/pdf</a>.</p> <p>5. Павликівський В. І.<br/>Пеналізація<br/>колабораційної<br/>діяльності: помилки<br/>нормотворчості та<br/>шляхи їх подолання.<br/>Науково-практичний<br/>круглий стіл<br/>«Колабораціонізм на<br/>тимчасово окупованих<br/>територіях: проблеми<br/>правової оцінки,<br/>гарантування прав і<br/>свобод людини та<br/>реінтеграції територій».<br/>матеріали наук.-практ.<br/>кругл. столу, м. Харків,<br/>6 жовт. 2023 р. Одеса :<br/>Олді+, 2023. 150 с. С. 62-<br/>67. DOI:<br/>10.32782/06092023</p> <p>6. Павликівський В. І.<br/>Проблеми<br/>правозастосування норм<br/>про відповідальність за<br/>перешкоджання<br/>законній професійній<br/>діяльності журналістів.<br/>Пропілеї права та<br/>безпеки. № 4. 2024. С.<br/>36-39.</p> <p>7. Павликівський В. І.,<br/>Селевко В. Б. Правове<br/>забезпечення<br/>функціонування реєстру<br/>об'єктів критичної<br/>інформаційної<br/>інфраструктури у<br/>банківській системі<br/>України та кримінальна<br/>відповідальність за<br/>несанкціоноване<br/>втручання в його<br/>роботу. Науково-<br/>практична конференція<br/>“Міждисциплінарний<br/>дискурс: стійкість<br/>критичної<br/>інфраструктури”. 14<br/>травня 2024 р. Харків,<br/>Національний<br/>аерокосмічний<br/>університет імені М. Є.<br/>Жуковського<br/>“Харківський<br/>авіаційний інститут”.<br/>185 с. С. 100-104. URL:<br/><a href="https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/handle/123">https://dspace.library.kh<br/>ai.edu/xmlui/handle/123</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                         | 456789/7304<br>8. Павликівський В.,<br>Распутній Д. Новели<br>мобілізаційного<br>законодавства та вплив<br>на відносини в<br>комерційному секторі<br>економіки. формаційної<br>інфраструктури у<br>банківській системі<br>України та кримінальна<br>відповідальність за<br>несанкціоноване<br>втручання в його<br>роботу. Науково-<br>практична конференція<br>“Міждисциплінарний<br>дискурс: стійкість<br>критичної<br>інфраструктури”. 14<br>травня 2024 р. Харків,<br>Національний<br>аерокосмічний<br>університет імені М. Є.<br>Жуковського<br>“Харківський<br>авіаційний інститут”.<br>185 с. С. 104-109. URL:<br><a href="https://dspace.library.kh.ua/xmlui/handle/123456789/7304">https://dspace.library.kh<br/>ai.edu/xmlui/handle/123<br/>456789/7304</a><br>П14)<br>Керівник наукового<br>гуртка з актуальних<br>питань кримінального<br>права.<br>П19)<br>Громадська організація<br>«Всеукраїнська<br>асоціація кримінального<br>права», член організації<br>з 2016 року, посвідчення<br>№ 77.<br><a href="https://ivpz.kh.ua/uk/%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D0%B3%D0%BE/">https://ivpz.kh.ua/uk/%<br/>Do%Bo%D1%81%Do%BE<br/>%D1%86%D1%96%Do%B<br/>o%D1%86%D1%96%D1%8<br/>F-<br/>%Do%B2%Do%B3%Do%<br/>BE/</a> |
| 464230 | Степанюк<br>Анатолій<br>Хомич | Професор,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Харківський<br>юридичний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1977,<br>спеціальність:<br>правознавство,<br>Диплом доктора<br>наук ДД 002655,<br>виданий<br>11.12.2002,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ЮР 002337,<br>виданий<br>05.04.1983,<br>Атестат доцента<br>ДЦ 032297,<br>виданий<br>25.10.1990,<br>Атестат<br>професора 02ПР<br>003597,<br>виданий<br>16.06.2005 | 47 | Юридична<br>деонтологія | Найменування закладу,<br>який закінчив<br>викладач, рік<br>закінчення,<br>спеціальність,<br>кваліфікація згідно з<br>документом про вищу<br>освіту, Науковий<br>ступінь, шифр і<br>найменування наукової<br>спеціальності, тема<br>дисертації, вчене<br>звання, за якою<br>кафедрою<br>(спеціальністю)<br>присвоєно, або<br>категорія, педагогічне<br>звання<br>Харківський<br>юридичний інститут.<br>Спеціальність<br>правознавство,<br>кваліфікація юрист,<br>диплом Б-1 № 594766,<br>дата видачі 28 червня<br>1977 р.<br>Кандидат юридичних<br>наук, диплом ЮР №<br>002337, дата видачі 21<br>грудня 1983 р. «Вища<br>атестаційна комісія при<br>Раді Міністрів СРСР,<br>рішення Ради у<br>Харківському<br>юридичному інституті<br>ім. Ф.Е. Дзержинського                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>від 5 квітня 1983 р. протокол № 4», спеціальність (12.00.08) кримінальне право та кримінологія; виправно-трудове право.<br/>Тема: «Кримінальна відповідальність за виготовлення, збут та розповсюдження порнографічних предметів»<br/>Вченезвання<br/>Доцент, атестат ДЦ № 032297, дата видачі 25 жовтня 1990 р.<br/>Доктор юридичних наук, диплом ДД № 002655, дата видачі 11 грудня 2002 р. Вища атестаційна комісія України, рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 11 грудня 2002 р. (протокол № 7-11/11), спеціальність (12.00.08) кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.<br/>Тема: «Актуальні проблеми виконання покарань (сутність та принципи кримінально-виконавчої діяльності: теоретико-правове дослідження)»<br/>Професор кафедри кримінології і кримінально-виконавчого права, атестат 02ПР № 003597, дата видачі 16 червня 2005 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степанюк А.Х. Режим - це не «порядок виконання і відбування покарання», а програма соціальної допомоги при поводженні з ув'язненими. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 2 (12). С.110-125.(1,3 д.а.) Article Scopus</li> <li>2. Recommendations of the council of europe as a guide for the development of criminal executive law of Ukraine(Рекомендаціїра диЄвропиякорієнтирдля розвиткукримінально-виконавчогоправаУкраї ни) Haltsova, O.V., Kutieпов, M.Yu., Stepaniuk, A.F.International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, стр. 1557–1566.</li> <li>3. Степанюк А.Ф. Радянська тюрма – дітище НКВС. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2021. № 1 (15).</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | C.21-38.(1,4 д.а.).<br>4. Степанюк А.Ф., Гальцова О.В. Класифікація і розподіл засуджених до позбавлення волі. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: Б. М. Головкин та ін. – Харків : Право, 2021. – Вип. 41. С.73-81 (1,о д.а. AC-o,5).<br>5. Степанюк А.Ф., Автухов К.А., Гальцова О.В., Кутепов М.Ю., Лисодєд О.В., Яковець І.С. Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: В. С. Батиргареева (голов. ред.) та ін. Харків : Право, 2021. Вип. 42. С.103-112. (o,2 д.а.).   168 с.<br>6. Степанюк А.Ф. Правовий стан караності. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2022. № 1 (18). С.29-45.(1,4 д.а.). Article Scopus<br>a. Iryna Iakovets, Anatolii Stepanyuk, Valentyna Zverkhovska PENTITENTIARY MEDICINE IN THE CONTEXT OF NATIONAL HEALTH CARERE FOR MINUKRAINE (Пенітенціарна медицина в контексті національної реформи охорони здоров'я в Україні) Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUMELXXVI, ISSUE 5 PARTI, MAY 2023. P.1084-1090. Article Scopus<br>7. Olena V. Haltsova, Maksym Yu. Kutieпов, Volodymyr V. Mokliak, Nataliia V. Smetanina&Anatolii F. Stepaniuk Assessment of Risk of Committing New Offences as Determinant ofPrisoner Classification (Оцінка ризику вчинення нових правопорушень як детермінант класифікації засуджених) Pakistan Journal of Criminology, No. o2, April-June 2023 (o1-16).<br>8. Stephaniuk, A., Filipenko, N., Lukachevych, S., Salaieva, K. (2024). Legal Regulation And Content Of Law Application And Law Enforcement Functions With in Penitentiary Bodies AndInstitutions. Archives of Criminology and Forensic Sciences. 1 (9). |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

38-53. DOI: <https://doi.org/10.32353/acfs.9.2024.02>

9. Степанюк А. Перманентне реформування у сфері виконання кримінальних покарань. Вісник пенітенціарної асоціації України, 2023, № 4. С. 77-94. DOI: 10.34015/2523-4552.2023.4.09 П)з

1. Гальцова О.В., Степанюк А.Х. Принцип поваги до прав і свобод людини у кримінально-виконавчому законодавстві, виконанні і відбуванні покарань: монографія /О.В. Гальцова, А.Х. Степанюк. – Харків: Право, 2020. – 224 с. 2. (1,4 д.а.)

3. Степанюк А.Х., Яковець І.С., Автухов К.А. Наука кримінально-виконавчого права та її вплив на законодавство і практику виконання покарань. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку. Монографія. - Харків: Право. 2021. - С.605-619 (1, 0 д.а. АС – 0,3).

4. Степанюк А.Ф. Історичні витоки сучасних проблем кримінально-виконавчого права (розділ в монографії).Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування: монографія / [К. А. Автухов, О. В. Гальцова, М. Ю. Кутепов та ін.] ; за заг. ред. А. Ф. Степанюка ; [НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України]. – Харків : Право, 2021. – 488 с. (С.8-126) (6,5 д.а.)

5. Попельнюк Т.В., Степанюк А.Х. Сутність та зміст поняття персоналу УВП як об'єкта запобігання кримінальним правопорушенням у сфері виконання покарань. Запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються персоналом установ виконання покарань України: навчальний посібник /О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, Новосад Ю.О. та ін.; за заг. ред. д.ю.н., проф. В.Я. Конопельського та д.ю.н., проф., заслуженого юриста України О.Г. Колба.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. С.28-41 (А.С. – 0,3 д.а.). 192 с.</p> <p>6. Степанюк А.Ф. Розділ 2. Системні проблеми кримінально-виконавчого права. Дотримання прав людини в діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України і Служби пробачії : наук.-практ. посіб. / [О. В. Гальцова, О. О. Пащенко, А. Ф. Степанюк І. С. Яковець] ; за заг. ред. А. Ф. Степанюка ; НАПрН України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України.. – Харків : Право, 2023. – 130 с. – DOI: <a href="https://doi.org/10.31359/9789669985200">https://doi.org/10.31359/9789669985200</a>. ISBN 978 966 998-520-0 С.27-53 (1,5 д.а.)</p> <p>П)4</p> <p>- Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» / Уклад.: Б.М. Головкін, А.Ф. Степанюк, М.В., Романов, О.В. Таволжанський, К.А. Автухов, О.В. Гальцова – Х.: Нац. юрид. університет, 2020. – 41 с.(0,3 д.а.)</p> <p>- Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: Б. М. Головкін, А. Ф. Степанюк, М. В., Романов, О. В. Таволжанський, К. А. Автухов. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 75 с.</p> <p>- Право на охорону здоров'я та медичну допомогу в установах виконання покарань і слідчих ізоляторах: сучасний стан і перспективи: Інформаційно-аналітичний дайджест / Уклад. Степанюк А. Х., Яковець І. С., Гальцова О. В. та ін. Харків : Юрайт, 2022. 304 с. (Яковець І.С. – 5,0 д.а., Степанюк А.Х. – 1,0 д.а., Гальцова О.В. – 2,0 д.а.; заг. обсяг – 12,6 д.а.).</p> <p>П)7</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Офіційний опонент по докторській дисертації Кернякевич-Танасійчук Ю. В. «Кримінально-виконавча політика України» ( спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Інститут держави і права Академії наук України (Київ) 2019.

- Член спеціалізованої вченої ради Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого та спеціалізованої вченої ради К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України П)8

Наукове керівництво у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності Академії правових наук України імені академіка В.В. Сташиса за напрямами досліджень:

- 1) удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України щодо гуманізації умов відбування покарання засудженими та забезпечення їх ресоціалізації та соціальної адаптації;
- 2) імплементації міжнародних стандартів поводження із засудженими та дотримання їх прав в законодавстві України;

Член редколегії збірника наукових праць «Питання боротьби зі злочинністю»

Член редколегії наукового журналу «Вісник пенітенціарної асоціації України» П)12

1. Лукашевич С., Степанюк А. Захист та стійкість як визначальні категорії безпеки критичної інфраструктури ☐ Безпека та сталий ☐ розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. doi: <https://doi.org/10.32620/>

SSDCICML.23  
2. Filipenko, N., Lukashevych, S., Salaieva, K., Stepanyuk, A. (2024). Theoretical and Practical Significance Identification of Objects of Preventive Influence in Criminology and Law Enforcement. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_24](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_24)

3. Степанюк А., Лукашевич С. Змістовне наповнення правозастосовної і правоохоронної функцій органів та установ виконання покарань. Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева Т.М. та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. № 4. 114 с. з іл. С. 40-51 DOI: <https://doi.org/10.32620/pls.2024.4.05>

4. Степанюк А.Ф. Функції кримінальної відповідальності. Кримінально-правова охорона безпеки людини, нації, світу: фундаментальність, трансдисциплінарність і ноонауковість убезпечення : матеріали VIII Міжнар. наук. практ. конф. (м. Харків, 17 трав. 2024 р.) / [редкол.: Л. М. Демидова (голов. ред.), Ю. А. Пономаренко, С. О. Харитонов та ін.] ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. кримін. права, Каф. кримін.-прав. політики ; Гром. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права», Відокремл. підрозділ в Харківс. обл.. – Харків : Право, 2024. – 280 с. С.51-55.

5. Степанюк А. Компоненти критичної інфраструктури. Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського

|        |                                     |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                        |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                     |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                        |    |                                                          | «Харківський авіаційний інститут». - Харків : ХАІ, 2024. – 185 с. (с.109-112).<br>П14)<br>Керівник наукового гуртка з кримінально-виконавчого права<br>П)19<br>Голова координаційного бюро з кримінально-виконавчого права<br>Національної академії правових наук України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 278618 | Федосенко<br>Наталія<br>Анатоліївна | Доцент,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2019, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054693, виданий 16.12.2019 | 12 | Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, диплом серія С 19 №028127 від 20.12.2002. Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юрист. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Цивільно-правовий договір з надання маркетингових послуг». Диплом ДК № 054693 виданий 16.12.2019 Міністерством освіти і науки України (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 16 грудня 2019 року). Вчене звання: Доцент кафедри, атестат серія АД № 010327 від 07.04.2022.<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Проходила міжнародне стажування з 9 листопада 2020 р. по 16 листопада 2020р. (1,5 кредити ECTS – 45 годин) в рамках Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання як |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ES № 2809/2020 від 16.11.2020.</p> <p>Пройшла курс «Вступ до медіації» в Українському центрі медіації 15.07.2022 (0,5 кредитів ECTS – 15 годин), сертифікат № 076455 від 15.07.22.</p> <p>Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2, Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр PTE Exam Centre “Educational and Examinational Center”, сертифікат № 00089837 від 17.08.2021 року.</p> <p>International Advanced Training, 1,5 ECTS credits, “Academic Integrity in the training for masters and Doctors of Philosophy (PhD)” in the Countries of the European Union and Ukraine”, 19-26 September, 2022, Lublin, Poland.</p> <p>Міжнародне наукове стажування «Розбудова стійкості в юридичних науках» 24.07.2023-02.08.2023 (Riga Stradiņš University). Є Сертифікат учасника.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>П 1)</p> <p>1. Федосенко Н.А., Селевко В.Б. Щодо прогалин в іпотечних правовідносинах у реалізації предмета іпотеки. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. 2020 <a href="https://periodicals.karazin.ua/law/article/download/15644/14928">https://periodicals.karazin.ua/law/article/download/15644/14928</a></p> <p>2. Marina I. Demura, Viktoriia A. Kononenko, Nataliia A. Fedosenko. Challenges of health care professionals' disciplinary and criminal prosecution. Fundacja Lekarzy Polskich-Pro-Medica (ISSN 0043-5147). Volume lxxiii, issue 12 part ii, december 2020. P. 2827-2832 (Scopus).</p> <p>3. Fedosenko, N., Starodubtsev, A., Stiebieliev, A., ...Fesiunin,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



V., Andrenko. Contract Structures in the Field of Air Carriage. Lecture Notes in Networks and Systems 367 LNNS, pp. 2022. P. 1051-1066 (Scopus) [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5\\_81](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81)

4. Alla Yushko, Viktoriia Yurovska, Galina Klimova, Nataliia Fedosenko. Legal support of higher education digitalizing: current challenges. Social Psychology of Education (ISSN 1381-2890 / 1573-1928). International Journal of Supply Chain Management (IJSCM) Vol 10, No 5 (2022) <http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/issue/view/205/showToc> (Web of Science).

5. Fedosenko N. A. Legal nature of the agreement on provision of marketing services (section 15). Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 488 p. (p. 406-428). DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15>

6. Федосенко Н. Цифрові технології у цивільних правовідносинах. Часопис цивілістики. № 45. 2022. С. 69-74 <http://www.clj.nuoua.od.ua/archive/45/12.pdf>

7. Федосенко Н. Цивільно-правовий захист трудових прав дистанційного працівника. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 75 (1). 2023. С. 211-215. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/03/75-part-1...pdf>

8. Спіцина Г.О., Федосенко Н.А. Актуальні питання міжнародно-правового регулювання захисту персональних даних працівників. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. № 02, 2023, Ужгородський національний університет. 442с. (С.204-209). DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.02.34>

9. Федосенко Н., Білоха А. Нетипові трудові правовідносини в системі сучасних трудових правовідносин України. Науковий Херсонського

державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. 2022. С. 6-11

10. Федосенко Н. Цивільно-правовий захист трудових прав дистанційного працівника. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 75 (1). 2023. С. 211-215. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/03/75-part-1..pdf>

11. Федосенко Н.А. Вплив інформаційних технологій на цивільні правовідносини. Право та суспільство. 2023. № 5. С. 43-49. URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/5\\_2023/7.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/5_2023/7.pdf)

12. Nataliia, F., Anastasiia, K., Andrii, L., Vitalii, L., Ievgen, V. (2024). Force Majeure Circumstances in Aviation Activities. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. (Scopus). [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18) URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-60549-9>

13. Федосенко Н.А. Правова природа договорів, що укладенні за допомогою інформаційно-комунікаційних систем. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2023. № 3(<https://visnykpau.com/index.php/journal/article/view/627>).

14. Федосенко Н., Селевко В. Добросовісність боржника в процедурі банкрутства: правовий та морально-психологічний вимір. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 83 (1). 2024. С. 250-256 URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/07/83-part-1.pdf>

П 3)

1. Федосенко Н.А. Правова природа договору з надання маркетингових послуг. Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 488 p. Section 15 Legal nature of the agreement

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>on provision of marketing services (Fedosenko N. A)... (406-428 p.) DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15</a></p> <p>2. Федосенко Н.А., Гуцу С.Ф., Спицина А.А., Матвеева А.В. та ін. ІТ-право: навч. посібник. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т імені М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220 с.</p> <p>3. Федосенко Н., Селевко В. Між війною і правом: вплив воєнного стану на цивільні правовідносини. Transformation of the legal system and human rights protection under the influence of martial law: Scientific monograph. Under the general editorship of Stratonov V.M. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 468 p. (C. 379 - 386) DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-462-7-16">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-462-7-16</a> URL: <a href="http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/495/13176/27550-1">http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/495/13176/27550-1</a></p> <p>П 4)</p> <p>Федосенко Н.А., Селевко В.Б., Савчук О.О. Цивільний процес: Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до семінарських занять . – 2021. – 53 с.</p> <p>П 5)</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, 2019 рік</p> <p>П 12)</p> <p>1. Федосенко Н.А., Селевко В.Б. Щодо невиконання рішення суду іпотекодержателем як підстави припинення іпотечного зобов'язання. Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 3. – С 452-454. <a href="http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12626?locale-attribute=en">http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12626?locale-attribute=en</a></p> <p>2. Федосенко Н.А. Належне виконання зобов'язання як підстава припинення договору. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 27–28 травня 2020 р. / за заг.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ред. Б. Р. Стецюка. Київ: Національний центр «Малта академія наук України», 2020

3. Федосенко Н.А. «Реалізація права на судовий захист у цивільному судочинстві». Всеукраїнська науково-практична конференція (з нагоди відзначення 72 річниці проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини) Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С. 99-100

4. Федосенко Н., Демура М., Кононенко В. Проблемні питання притягнення до дисциплінарної та кримінальної відповідальності медичних працівників, Конституційні засади захисту прав пацієнтів у період пандемії : матеріали іV Медико-правового форуму (м. Харків, 11 груд. 2020 р.). – Харків : Право, 2020. – С. 37-38

5. Федосенко Н.А. Місце договору авіаційного перевезення у цивільному праві України. II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції» (м. Кропивницький 19-20 травня 2021).С. 318-319

6. Федосенко Н.А. Щодо проблем призначення експертизи у цивільному судочинстві. The XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science», May 18 – 21, 2021, London, Great Britain. 835 p.

7. ISBN - 978-1-63848-661-9. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXV I 18-21 травня 2021, Лондон, Великобританія. С. 183-185. URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXV I

8. Федосенко Н.А. Дискусійні питання щодо предмету договору переведення боргу. Матеріали науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної юриспруденції, випуск

№ 2, 2021 р., м. Харків, 30 травня. 2021 р. Харків, 2021. 528 с. (С. 236-238)

9. Федосенко Н. Деякі питання виконання судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук» м. Харків-м. Рига, 31 травня 2022.

10. Федосенко Н. Воєнний стан як передумова для необхідних змін у цивільному законодавстві України. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / за заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. С. 238-240

11. Федосенко Н. Вплив воєнного стану як форс-мажору на виконання цивільно-правових зобов'язань. Міжнародні науково-практичні конференції «Європейський вибір України, розвиток науки та Є24 національна безпека в умовах масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. - Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022.-Т. 2.-С. 785-787.

12. Федосенко Н.А., Білоха А.І. Нетипові трудові правовідносини в системі сучасних трудових правовідносин України. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. С.6-11. DOI 10.32999/KSU2307-8049. Електронна сторінка видання – <http://lj.journal.kspu.edu/index.php/lj>

13. Федосенко Н.А., Пивовар Д.А. Деякі

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>питання виконання судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.210-212).</p> <p>14. Федосенко Н. А. Окремі питання доказування в спорах пасажирів до авіаперевізників. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 34-37).</p> <p>15. Федосенко Н. Міжнародний аспект цивільного процесу в Україні. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. 258 с. (С. 139-142).</p> <p>16. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі: досвід США, ЄС та України. ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення», 16 червня 2023 року, м. Дніпро. С. (в редакції)</p> <p>17. Федосенко Н., Байрамова Р. Питання відшкодування моральної шкоди завданої на авіаційному транспорті. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 22-23 березня 2023 р. С. 165-168</p> <p>18. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                     |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                        |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                     |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                        |    |                             | 2024. – 185 с. (С. 117-124)<br>URL:<br><a href="https://doi.org/10.32620/IDSCI.24">https://doi.org/10.32620/IDSCI.24</a><br>П 14)<br>Керівництво студентським гуртком для здобувачів другого (магістерського рівня) освіти «Медіація у міжнародному повітряному праві».<br>П 19)<br>Членство у Раді адвокатів Харківської області з 2011 року ( <a href="https://erau.unba.org.ua/profile/17762">https://erau.unba.org.ua/profile/17762</a> )<br>П 20)<br>Досвід практичної правничої діяльності 18 років (з 2005 року). З 2005 року юрисконсульт, з 2011 адвокатська діяльність..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 278618 | Федосенко<br>Наталія<br>Анатоліївна | Доцент,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2019, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054693, виданий 16.12.2019 | 12 | Цивільне процесуальне право | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, диплом серія С 19 №028127 від 20.12.2002. Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юрист. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Цивільно-правовий договір з надання маркетингових послуг». Диплом ДК № 054693 виданий 16.12.2019 Міністерством освіти і науки України (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 16 грудня 2019 року). Вчене звання: Доцент кафедри, атестат серія АД № 010327 від 07.04.2022.<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Проходила міжнародне стажування з 9 листопада 2020 р. по 16 листопада 2020р. (1,5 |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кредити ECTS – 45 годин) в рамках Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ES № 2809/2020 від 16.11.2020.</p> <p>Пройшла курс «Вступ до медіації» в Українському центрі медіації 15.07.2022 (0,5 кредитів ECTS – 15 годин), сертифікат № 076455 від 15.07.22.</p> <p>Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2, Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр РТЕ Exam Centre “Educational and Examinational Center”, сертифікат № 00089837 від 17.08.2021 року.</p> <p>International Advanced Training, 1,5 ECTS credits, “Academic Integrity in the training for masters and Doctors of Philosophy (PhD)” in the Countries of the European Union and Ukraine”, 19-26 September, 2022, Lublin, Poland.</p> <p>Міжнародне наукове стажування «Розбудова стійкості в юридичних науках» 24.07.2023-02.08.2023 (Riga Stradiņš University). Є Сертифікат учасника.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П 1)</p> <p>1. Федосенко Н.А., Селевко В.Б. Щодо прогалин в іпотечних правовідносинах у реалізації предмета іпотеки. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. 2020 <a href="https://periodicals.karazin.ua/law/article/download/15644/14928">https://periodicals.karazin.ua/law/article/download/15644/14928</a></p> <p>2. Marina I. Demura, Viktoriia A. Kononenko, Nataliia A. Fedosenko. Challenges of health care</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

professionals' disciplinary and criminal prosecution. Fundacja Lekarzy Polskich-Pro-Medica (ISSN 0043-5147). Volume lxxiii, issue 12 part ii, december 2020. P. 2827-2832 (Scopus).

3. Fedosenko, N., Starodubtsev, A., Stiebieliev, A., ...Fesiunin, V., Andrenko. Contract Structures in the Field of Air Carriage. Lecture Notes in Networks and Systems 367 LNNS, pp. 2022. P. 1051-1066 (Scopus) [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5\\_81](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81)

4. Alla Yushko, Viktoriia Yurovska, Galina Klimova, Nataliia Fedosenko. Legal support of higher education digitalizing: current challenges. Social Psychology of Education (ISSN 1381-2890 / 1573-1928). International Journal of Supply Chain Management (IJSCM) Vol 10, No 5 (2022) <http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/issue/view/205/showToc> (Web of Science).

5. Fedosenko N. A. Legal nature of the agreement on provision of marketing services (section 15). Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 488 p. (p. 406-428). DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15>

6. Федосенко Н. Цифрові технології у цивільних правовідносинах. Часопис цивілістики. № 45. 2022. С. 69-74 <http://www.clj.nuoua.od.ua/archive/45/12.pdf>

7. Федосенко Н. Цивільно-правовий захист трудових прав дистанційного працівника. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 75 (1). 2023. С. 211-215. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/03/75-part-1..pdf>

8. Спіцина Г.О., Федосенко Н.А. Актуальні питання міжнародно-правового регулювання захисту персональних даних працівників. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. № 02, 2023, Ужгородський національний університет. 442с. (С.204-209).

DOI  
<https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.02.34>  
 9. Федосенко Н., Білоха А. Нетипові трудові правовідносини в системі сучасних трудових правовідносин України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. 2022. С. 6-11  
 10. Федосенко Н. Цивільно-правовий захист трудових прав дистанційного працівника. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 75 (1). 2023. С. 211-215. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/03/75-part-1..pdf>  
 11. Федосенко Н.А. Вплив інформаційних технологій на цивільні правовідносини. Право та суспільство. 2023. № 5. С. 43-49. URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/5\\_2023/7.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/5_2023/7.pdf)  
 12. Nataliia, F., Anastasiia, K., Andrii, L., Vitalii, L., Ievgen, V. (2024). Force Majeure Circumstances in Aviation Activities. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. (Scopus). [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18) URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-60549-9>  
 13. Федосенко Н.А. Правова природа договорів, що укладенні за допомогою інформаційно-комунікаційних систем. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2023. № 3(<https://visnykpau.com/index.php/journal/article/view/627>).  
 14. Федосенко Н., Селевко В. Добросовісність боржника в процедурі банкрутства: правовий та морально-психологічний вимір. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 83 (1). 2024. С. 250-256 URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/07/83-part-1.pdf>  
 П 3)  
 1. Федосенко Н.А.

Правова природа договору з надання маркетингових послуг. Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 488 p. Section 15 Legal nature of the agreement on provision of marketing services (Fedosenko N. A)... (406-428 p.) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15>

2. Федосенко Н.А., Гуцу С.Ф., Спицина А.А., Матвеева А.В. та ін. ІТ-право: навч. посібник. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т імені М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220 с.

3. Федосенко Н., Селевко В. Між війною і правом: вплив воєнного стану на цивільні правовідносини. Transformation of the legal system and human rights protection under the influence of martial law: Scientific monograph. Under the general editorship of Stratonov V.M. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 468 p. (C. 379 - 386) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-462-7-16> URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/495/13176/27550-1>

П 4) Федосенко Н.А., Селевко В.Б., Савчук О.О. Цивільний процес: Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до семінарських занять . – 2021. – 53 с.

П 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, 2019 рік

П 12) 1. Федосенко Н.А., Селевко В.Б. Щодо невиконання рішення суду іпотекодержателем як підстави припинення іпотечного зобов'язання. Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 3. – С 452-454. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12626?locale-attribute=en>

2. Федосенко Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Належне виконання зобов'язання як підстава припинення договору. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 27–28 травня 2020 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Київ: Національний центр «Малпа академія наук України», 2020</p> <p>3. Федосенко Н.А. «Реалізація права на судовий захист у цивільному судочинстві». Всеукраїнська науково-практична конференція (з нагоди відзначення 72 річниці проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини) Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С. 99-100</p> <p>4. Федосенко Н., Демура М., Кононенко В. Проблемні питання притягнення до дисциплінарної та кримінальної відповідальності медичних працівників, Конституційні засади захисту прав пацієнтів у період пандемії : матеріали IV Медико-правового форуму (м. Харків, 11 груд. 2020 р.). – Харків : Право, 2020. – С. 37-38</p> <p>5. Федосенко Н.А. Місце договору авіаційного перевезення у цивільному праві України. II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції» (м. Кропивницький 19-20 травня 2021). С. 318-319</p> <p>6. Федосенко Н.А. Щодо проблем призначення експертизи у цивільному судочинстві. The XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science», May 18 – 21, 2021, London, Great Britain. 835 p.</p> <p>7. ISBN - 978-1-63848-661-9. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXVI 18-21 травня 2021, Лондон, Великобританія. С. 183-185. URL: <a href="https://isg-konf.com">https://isg-konf.com</a>. Available at : DOI:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10.46299/ISG.2021.I.XXV I

8. Федосенко Н.А. Дискусійні питання щодо предмету договору переведення боргу. Матеріали науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної юриспруденції», випуск № 2, 2021 р., м. Харків, 30 травня. 2021 р. Харків, 2021. 528 с. (С. 236-238)

9. Федосенко Н. Деякі питання виконання судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перебалансування технічних і юридичних наук» м. Харків-м. Рига, 31 травня 2022.

10. Федосенко Н. Воєнний стан як передумова для необхідних змін у цивільному законодавстві України. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / за заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. С. 238-240

11. Федосенко Н. Вплив воєнного стану як фактора на виконання цивільно-правових зобов'язань. Міжнародна науково-практична конференція «Європейський вибір України, розвиток науки та Європи національна безпека в умовах масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. - Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. -Т. 2.-С. 785-787.

12. Федосенко Н.А., Білоха А.І. Нетипові трудові правовідносини в системі сучасних трудових правовідносин України. // Науковий вісник Херсонського державного

університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. С.6-11. DOI 10.32999/KSU2307-8049. Електронна сторінка видання – <http://lj.journal.kspu.edu/index.php/lj>

13. Федосенко Н.А., Пивовар Д.А. Деякі питання виконання судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.210-212).

14. Федосенко Н. А. Окремі питання доказування в спорах пасажирів до авіаперевізників. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 34-37).

15. Федосенко Н. Міжнародний аспект цивільного процесу в Україні. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. 258 с. (С. 139-142).

16. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі: досвід США, ЄС та України. ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення», 16 червня 2023 року, м. Дніпро. С. (в редакції)

17. Федосенко Н., Байрамова Р. Питання відшкодування моральної шкоди завданої на авіаційному транспорті. Модернізація вітчизняної правової системи в

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 22-23 березня 2023 р. С. 165-168</p> <p>18. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі: досвід США, ЄС та України. Achievements of 21st Century Scientific Community: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, September 14-15, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 523 p., С.448-450.<br/> <a href="http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf">http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf</a></p> <p>19. Федосенко Н., Змієвська А. Нормативно-правові засади формування вимог до захисту об'єктів критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с.<br/> <a href="https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/5878/Bezpeka_ta_stalyy_rozvyto_k.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y">https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/5878/Bezpeka_ta_stalyy_rozvyto_k.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y</a></p> <p>20. Fedosenko Nataliai, Kupriianova Anastasiia, Lubentcov Andrii, Lyzohub Vitalii, Vasyliiev Ievgen. (2024). Force Majeure Circumstances in Aviation Activities. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18</a></p> <p>21. Федосенко Н. Інновації у цивільних правовідносинах під час дії воєнного стану: роль електронних договорів. Науково-практична конференція</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                     |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                     |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                        |    | <p>«Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури», 14 травня, 2024 р., м. Харків : тези доп. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків, 2024. – 185 с. (С. 117-124) URL: <a href="https://doi.org/10.32620/IDSCI.24">https://doi.org/10.32620/IDSCI.24</a></p> <p>П 14)</p> <p>Керівництво студентським гуртком для здобувачів другого (магістерського рівня) освіти «Медіація у міжнародному повітряному праві».</p> <p>П 19)</p> <p>Членство у Раді адвокатів Харківської області з 2011 року (<a href="https://erau.unba.org.ua/profile/17762">https://erau.unba.org.ua/profile/17762</a>)</p> <p>П 20)</p> <p>Досвід практичної правничої діяльності 18 років (з 2005 року). З 2005 року юрисконсульт, з 2011 адвокатська діяльність..</p>                                                                                                                                                                                         |
| 278618 | Федосенко<br>Наталія<br>Анатоліївна | Доцент,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2019, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054693, виданий 16.12.2019 | 12 | <p>Цивільне право (частина 2)</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, диплом серія С 19 №028127 від 20.12.2002. Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юрист. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Цивільно-правовий договір з надання маркетингових послуг». Диплом ДК № 054693 виданий 16.12.2019 Міністерством освіти і науки України (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 16 грудня 2019 року). Вчене звання: Доцент кафедри, атестат серія АД № 010327 від 07.04.2022.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:<br/> Проходила міжнародне стажування з 9 листопада 2020 р. по 16 листопада 2020р. (1,5 кредити ECTS – 45 годин) в рамках Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ES № 2809/2020 від 16.11.2020.<br/> Пройшла курс «Вступ до медіації» в Українському центрі медіації 15.07.2022 (0,5 кредитів ECTS – 15 годин), сертифікат № 076455 від 15.07.22.<br/> Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2, Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр PTE Exam Centre “Educational and Examinational Center”, сертифікат № 00089837 від 17.08.2021 року.<br/> International Advanced Training, 1,5 ECTS credits, “Academic Integrity in the training for masters and Doctors of Philosophy (PhD)” in the Countries of the European Union and Ukraine”, 19-26 September, 2022, Lublin, Poland.<br/> Міжнародне наукове стажування «Розбудова стійкості в юридичних науках» 24.07.2023-02.08.2023 (Riga Stradiņš University). Є Сертифікат учасника.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:<br/> П 1)<br/> 1. Федосенко Н.А., Селевко В.Б. Щодо прогалин в іпотечних правовідносинах у реалізації предмета іпотеки. Вісник</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. 2020<br/> <a href="https://periodicals.karazin.ua/law/article/download/15644/14928">https://periodicals.karazin.ua/law/article/download/15644/14928</a></p> <p>2. Marina I. Demura, Viktoriia A. Kononenko, Nataliia A. Fedosenko. Challenges of health care professionals' disciplinary and criminal prosecution. Fundacja Lekarzy Polskich-Pro-Medica (ISSN 0043-5147). Volume lxxiii, issue 12 part ii, december 2020. P. 2827-2832 (Scopus).</p> <p>3. Fedosenko, N., Starodubtsev, A., Stiebieliev, A., ...Fesiunin, V., Andrenko. Contract Structures in the Field of Air Carriage. Lecture Notes in Networks and Systems 367 LNNS, pp. 2022. P. 1051-1066 (Scopus)<br/> <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81</a></p> <p>4. Alla Yushko, Viktoriia Yurovska, Galina Klimova, Nataliia Fedosenko. Legal support of higher education digitalizing: current challenges. Social Psychology of Education (ISSN 1381-2890 / 1573-1928). International Journal of Supply Chain Management (IJSCM) Vol 10, No 5 (2022)<br/> <a href="http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/issue/view/205/showToc">http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/issue/view/205/showToc</a> (Web of Science).</p> <p>5. Fedosenko N. A. Legal nature of the agreement on provision of marketing services (section 15). Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 488 p. (p. 406-428). DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15</a></p> <p>6. Федосенко Н. Цифрові технології у цивільних правовідносинах. Часопис цивілістики. № 45. 2022. С. 69-74<br/> <a href="http://www.clj.nuoua.od.ua/archive/45/12.pdf">http://www.clj.nuoua.od.ua/archive/45/12.pdf</a></p> <p>7. Федосенко Н. Цивільно-правовий захист трудових прав дистанційного працівника. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 75 (1). 2023. С. 211-215. URL: <a href="https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/03/75-part-1..pdf">https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/03/75-part-1..pdf</a></p> <p>8. Спіцина Г.О., Федосенко Н.А. Актуальні питання міжнародно-правового регулювання захисту</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

персональних даних працівників. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. № 02, 2023, Ужгородський національний університет. 442с. (С.204-209). DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.02.34>

9. Федосенко Н., Білоха А. Нетипові трудові правовідносини в системі сучасних трудових правовідносин України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. 2022. С. 6-11

10. Федосенко Н. Цивільно-правовий захист трудових прав дистанційного працівника. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право". Випуск 75 (1). 2023. С. 211-215. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/03/75-part-1..pdf>

11. Федосенко Н.А. Вплив інформаційних технологій на цивільні правовідносини. Право та суспільство. 2023. № 5. С. 43-49. URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/5\\_2023/7.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/5_2023/7.pdf)

12. Nataliia, F., Anastasiia, K., Andrii, L., Vitalii, L., Ievgen, V. (2024). Force Majeure Circumstances in Aviation Activities. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. (Scopus). [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18) URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-60549-9>

13. Федосенко Н.А. Правова природа договорів, що укладенні за допомогою інформаційно-комунікаційних систем. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2023. № 3(<https://visnykpau.com/index.php/journal/article/view/627>).

14. Федосенко Н., Селевко В. Добросовісність боржника в процедурі банкрутства: правовий та морально-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>психологічний вимір. Науковий вісник УжНУ. Серія “Право”. Випуск 83 (1). 2024. С. 250-256 URL: <a href="https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/07/83-part-1.pdf">https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/07/83-part-1.pdf</a></p> <p>П 3)</p> <p>1. Федосенко Н.А. Правова природа договору з надання маркетингових послуг. Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 488 p. Section 15 Legal nature of the agreement on provision of marketing services (Fedosenko N. A)... (406-428 p.) DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15</a></p> <p>2. Федосенко Н.А., Гуцу С.Ф., Спицина А.А., Матвеева А.В. та ін. IT-право: навч. посібник. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т імені М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220 с.</p> <p>3. Федосенко Н., Селевко В. Між війною і правом: вплив воєнного стану на цивільні правовідносини. Transformation of the legal system and human rights protection under the influence of martial law: Scientific monograph. Under the general editorship of Stratonov V.M. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 468 p. (С. 379 - 386) DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-462-7-16">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-462-7-16</a> URL: <a href="http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/495/13176/27550-1">http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/495/13176/27550-1</a></p> <p>П 4)</p> <p>Федосенко Н.А., Селевко В.Б., Савчук О.О. Цивільний процес: Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до семінарських занять . – 2021. – 53 с.</p> <p>П 5)</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, 2019 рік</p> <p>П 12)</p> <p>1. Федосенко Н.А., Селевко В.Б. Щодо невиконання рішення суду іпотекодержателем як підстави припинення іпотечного зобов’язання. Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 3. – С 452-454. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12626?locale-attribute=en>  
 2. Федосенко Н.А. Належне виконання зобов'язання як підстава припинення договору. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 27–28 травня 2020 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Київ: Національний центр «Матта академія наук України», 2020  
 3. Федосенко Н.А. «Реалізація права на судовий захист у цивільному судочинстві». Всеукраїнська науково-практична конференція (з нагоди відзначення 72 річниці проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини) Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С. 99-100  
 4. Федосенко Н., Демура М., Кононенко В. Проблемні питання притягнення до дисциплінарної та кримінальної відповідальності медичних працівників. Конституційні засади захисту прав пацієнтів у період пандемії : матеріали IV Медико-правового форуму (м. Харків, 11 груд. 2020 р.). – Харків : Право, 2020. – С. 37-38  
 5. Федосенко Н.А. Місце договору авіаційного перевезення у цивільному праві України. II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції» (м. Кропивницький 19-20 травня 2021). С. 318-319  
 6. Федосенко Н.А. Щодо проблем призначення експертизи у цивільному судочинстві. The XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science», May 18 – 21,

2021, London, Great Britain. 835 p.  
7. ISBN - 978-1-63848-661-9. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXV I 18-21 травня 2021, Лондон, Великобританія. С. 183-185. URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXV I

8. Федосенко Н.А. Дискусійні питання щодо предмету договору переведення боргу. Матеріали науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної юриспруденції, випуск № 2, 2021 р., м. Харків, 30 травня, 2021 р. Харків, 2021. 528 с. (С. 236-238)

9. Федосенко Н. Деякі питання виконання судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук» м. Харків-м. Рига, 31 травня 2022.

10. Федосенко Н. Воєнний стан як передумова для необхідних змін у цивільному законодавстві України. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / за заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. С. 238-240

11. Федосенко Н. Вплив воєнного стану як форс-мажору на виконання цивільно-правових зобов'язань. Міжнародні науково-практичні конференції «Європейський вибір України, розвиток науки та Є24 національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. - Одеса : Видавничий дім

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Гельветика», 2022.-Т. 2.-С. 785-787.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12. Федосенко Н.А., Білоха А.І. Нетипові трудові правовідносини в системі сучасних трудових правовідносин України. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. С.6-11. DOI 10.32999/KSU2307-8049. Електронна сторінка видання – <a href="http://lj.journal.kspu.edu/index.php/lj">http://lj.journal.kspu.edu/index.php/lj</a>             |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13. Федосенко Н.А., Пивовар Д.А. Деякі питання виконання судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.210-212). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14. Федосенко Н. А. Окремі питання доказування в спорах пасажирів до авіаперевізників. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у XXI столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 34-37).           |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15. Федосенко Н. Міжнародний аспект цивільного процесу в Україні. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. 258 с. (С. 139-142).                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі: досвід США, ЄС та України. III Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення», 16 червня 2023                                                                                                                  |



року, м. Дніпро. С. (в редакції)

17. Федосенко Н., Байрамова Р. Питання відшкодування моральної шкоди завданої на авіаційному транспорті. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 22-23 березня 2023 р. С. 165-168

18. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі: досвід США, ЄС та України. Achievements of 21st Century Scientific Community: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, September 14-15, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 523 p., С.448-450. <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf>

19. Федосенко Н., Змієвська А. Нормативно-правові засади формування вимог до захисту об'єктів критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. [https://dspace.library.kh.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5878/Bezpeka\\_ta\\_stalyy\\_rozvytok.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://dspace.library.kh.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5878/Bezpeka_ta_stalyy_rozvytok.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

20. Fedosenko Nataliia, Kupriianova Anastasiia, Lubentcov Andrii, Lyzohub Vitalii, Vasyliievgen. (2024). Force Majeure Circumstances in Aviation Activities. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in

|        |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 | Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_18</a><br>21. Федосенко Н. Інновації у цивільних правовідносинах під час дії воєнного стану: роль електронних договорів. Науково-практична конференція «Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури», 14 травня, 2024 р., м. Харків : тези доп. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків, 2024. – 185 с. (С. 117-124) URL: <a href="https://doi.org/10.32620/IDSCI.24">https://doi.org/10.32620/IDSCI.24</a><br>П 14) Керівництво студентським гуртком для здобувачів другого (магістерського рівня) освіти «Медіація у міжнародному повітряному праві». П 19) Членство у Раді адвокатів Харківської області з 2011 року ( <a href="https://erau.unba.org.ua/profile/17762">https://erau.unba.org.ua/profile/17762</a> )<br>П 20) Досвід практичної правничої діяльності 18 років (з 2005 року). З 2005 року юрисконсульт, з 2011 адвокатська діяльність.. |
| 232909 | Стебєлев Антон Михайлович | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042598, виданий 26.06.2017 | 7 | Господарське процесуальне право | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого . Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом магістра серія ХА № 34907180, дата видачі 27 травня 2008 р. Кандидат юридичних наук, диплом ДК №042598, дата видачі 26.06.2017р., Вища атестаційна комісія України, рішення № від 26.06.2017р., спеціальність (12.00.09) Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Тема - "Правове регулювання компенсації шкоди у кримінальному процесі України".</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105213 Літературний письмовий твір наукового характеру «Методика розробки і надання висновків експертів у галузі права Корпорації «Правники України»» від 4 червня 2021 р.</li> <li>- Сертифікат «Базові навички медіатора» № БНМ 00032 28 січня-3 квітня 2021 р.</li> <li>- Сертифікат № Дт 00037 онлайн навчання «Сімейна медіація за участю неповнолітніх». Підвищення кваліфікації у лізі медіаторів України. Сертифікат №БНМ 00032 від 03.04.2021 р.</li> <li>- Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2), Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр PTE Exam Centre "Educational and Examinational Center", сертифікат № 00092642 від 07.12.2021 року.</li> <li>- Сертифікат участі у 18 годинному тренінг-воркшопі "Професійна етика медіатора", в рамках Проекту "Посилення спроможності спільноти медіаторів до формування в Україні критеріїв якості послуг з вирішення спорів", який реалізується Національною асоціацією медіаторів України за підтримки The Matra Programme Королівства Нідерландів (онлайн, 26 січня-6 лютого)</li> <li>- Сертифікат про участь у 50 годинному онлайн укрсі Академії консалтингового бізнесу «CRYPTO LOWYER 6.0»,</li> <li>- Свідоцтво №98 від 12.10.2023 про проходження підготовки у справах про банкрутство державних підприємств та господарських товариств, у статутному капіталі яких 50 відсотків акцій (часток) належить державі, обсяг</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчання становить 72 години.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>П1)</p> <p>1. Prevision of Cybersecurity in Ukrainian: Issues of Legal Responsibility / A. M. Stiebieliev, T. G. Katkova, S. E. Chmykhun, M. Zh. Mkrtchan Springer Nature Switzerland - AG 2020, pp. - 243-254. (Scopus)</p> <p>2 Fedosenko, N., Starodubtsev, A., Stiebieliev, A., Fesiunin, V., Andrenko. Contract Structures in the Field of Air Carriage. Lecture Notes in Networks and Systems 367 LNNS, pp. 2022. P. 1051-1066 (Scopus)</p> <p><a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81</a></p> <p>6. Основні вимоги до висновку експерта у галузі права: законодавче регулювання та практичне їх утілення // бюлетень «Вісник Національної асоціації адвокатів України» лютий 2021 № 3 (71), с.51-54</p> <p><a href="https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyk_y/2021-03-16-v-snik-naau_6050a01a13114.pdf">https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyk_y/2021-03-16-v-snik-naau_6050a01a13114.pdf</a></p> <p>6. Стебелев А.М. Стан унормування альтернативного вирішення спорів і конфліктів та перспективи їх подальшої процесуалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С. 228-230.</p> <p>7. Стебелев А.М. Особливості правотворчої практики у сфері подальшого врегулювання альтернативних способів вирішення публічних спорів та конфліктів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2023. № 77(3)</p> <p>8. Стебелев А.М., Стародубцев А.А. Основні переваги використання альтернативних способів вирішення спорів та конфліктів у публічно-правовій сфері. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». 2023. № 35.</p> <p>9. Стебелев А.М. Роль</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                         |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                         |   |                    | <p>“м'якого права” в аспекті становлення цілісної системи альтернативних способів вирішення спорів у сфері публічно-правових відносин з урахуванням українського контексту. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3.</p> <p>10. Стебелєв А. М. Базові чинники, що впливають на побудову цілісної системи альтернативних способів вирішення спорів та конфліктів у сфері публічно-правових відносин. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Вип. 15 (27), Т. 2/2023. С. 135-142.</p> <p>П10)</p> <p>- _ERASMUS+ Europeun Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova (Вказати рік та учасників проекту!!!)</p> <p>П12)</p> <p>1. Хто такий експерт з питань права: розуміння законодавчих вимог // бюлетень «Вісник Національної асоціації адвокатів України» лютий 2021 № 1-2 (70), с.70-72, <a href="https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyky/2021-02-12-v-snik-naau_6026903578ff6.pdf">https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyky/2021-02-12-v-snik-naau_6026903578ff6.pdf</a></p> <p>П. 14)</p> <p>Керівництво студентським гуртком для здобувачів другого (магістерського рівня) освіти «Медіація у міжнародному повітряному праві».</p> <p>П19)</p> <p>Національна асоціація адвокатів України з 2012 року.</p> <p>П20)</p> <p>Професійна адвокатська діяльність з 2007 року (Серія ХВ №001427 від 14 лютого 2007).</p> <p>Суддя постійно діючого третейського суду при корпорації «Правники України» з 2007 року.</p> |
| 232909 | Стебелєв Антон Михайлович | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична | 7 | Господарське право | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042598, виданий 26.06.2017</p> |  | <p>категорія, педагогічне звання<br/>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого .<br/>Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом магістра серія ХА № 34907180, дата видачі 27 травня 2008 р.<br/>Кандидат юридичних наук, диплом ДК №042598, дата видачі 26.06.2017р., Вища атестаційна комісія України, рішення № від 26.06.2017р., спеціальність (12.00.09) Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність<br/>Тема - "Правове регулювання компенсації шкоди у кримінальному процесі України".</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:<br/>- Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105213 Літературний письмовий твір наукового характеру «Методика розробки і надання висновків експертів у галузі права Корпорації «Правники України»» від 4 червня 2021 р.<br/>- Сертифікат «Базові навички медіатора» № БНМ 00032 28 січня-3 квітня 2021 р.<br/>- Сертифікат № Дт 00037 онлайн навчання «Сімейна медіація за участю неповнолітніх». Підвищення кваліфікації у лізі медіаторів України. Сертифікат №БНМ 00032 від 03.04.2021 р.<br/>- Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2), Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр PTE Exam Centre “Educational and Examinational Center”,сертифікат № 00092642 від 07.12.2021 року.<br/>- Сертифікат участі у 18 годинному тренінг-воркшопі “Професійна етика медіатора”, в рамках Проєкту “Посилення спроможності спільноти медіаторів до формування в Україні критеріїв якості послуг з вирішення спорів”, який реалізується</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Національною асоціацією медіаторів України за підтримки The Matra Programme Королівства Нідерландів (онлайн, 26 січня-6 лютого)</p> <p>- Сертифікат про участь у 50 годинному онлайн укрсі Академії консалтингового бізнесу «CRYPTO LOWYER 6.0»,</p> <p>- Свідоцтво №98 від 12.10.2023 про проходження підготовки у справах про банкрутство державних підприємств та господарських товариств, у статутному капіталі яких 50 відсотків акцій (часток) належить державі, обсяг навчання становить 72 години.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1)</p> <p>1. Prevision of Cybersecurity in Ukrainian: Issues of Legal Responsibility / A. M. Stiebieliev, T. G. Katkova, S. E. Chmykhun, M. Zh. Mkrtchan Springer Nature Switzerland - AG 2020, pp. - 243-254. (Scopus)</p> <p>2 Fedosenko, N., Starodubtsev, A., Stiebieliev, A., Fesiunin, V., Andrenko. Contract Structures in the Field of Air Carriage. Lecture Notes in Networks and Systems 367 LNNS, pp. 2022. P. 1051-1066 (Scopus)</p> <p><a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81</a></p> <p>6. Основні вимоги до висновку експерта у галузі права: законодавче регулювання та практичне їх утілення // бюлетень «Вісник Національної асоціації адвокатів України» лютий 2021 № 3 (71), с.51-54</p> <p><a href="https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyk_y/2021-03-16-v-snik-naau_6050a01a13114.pdf">https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyk_y/2021-03-16-v-snik-naau_6050a01a13114.pdf</a></p> <p>6. Стебелев А.М. Стан унормування альтернативного вирішення спорів і конфліктів та перспективи їх подальшої процесуалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С. 228-230.</p> <p>7. Стебелев А.М. Особливості правотворчої практики у сфері подальшого врегулювання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>альтернативних способів вирішення публічних спорів та конфліктів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2023. № 77(3)</p> <p>8. Стебелев А.М., Стародубцев А.А. Основні переваги використання альтернативних способів вирішення спорів та конфліктів у публічно-правовій сфері. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». 2023. № 35.</p> <p>9. Стебелев А.М. Роль “м'якого права” в аспекті становлення цілісної системи альтернативних способів вирішення спорів у сфері публічно-правових відносин з урахуванням українського контексту. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3.</p> <p>10. Стебелев А. М. Базові чинники, що впливають на побудову цілісної системи альтернативних способів вирішення спорів та конфліктів у сфері публічно-правових відносин. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Вип. 15 (27), Т. 2/2023. С. 135-142.</p> <p>П10)</p> <p>- _ERASMUS+ Europeun Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova (Вказати рік та учасників проекту!!!)</p> <p>П12)</p> <p>1. Хто такий експерт з питань права: розуміння законодавчих вимог // бюлетень «Вісник Національної асоціації адвокатів України» лютий 2021 № 1-2 (70), с.70-72, <a href="https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyky/2021-02-12-v-snik-naau_6026903578ff6.pdf">https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyky/2021-02-12-v-snik-naau_6026903578ff6.pdf</a></p> <p>П. 14)</p> <p>Керівництво студентським гуртком для здобувачів другого (магістерського рівня) освіти «Медіація у міжнародному повітряному праві».</p> <p>П19)</p> <p>Національна асоціація адвокатів України з 2012 року.</p> <p>П20)</p> <p>Професійна адвокатська</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    | діяльність з 2007 року (Серія ХВ №001427 від 14 лютого 2007). Суддя постійно діючого третейського суду при корпорації «Правники України» з 2007 року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 232909 | Стебелєв Антон Михайлович | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042598, виданий 26.06.2017 | 7 | Міжнародні стандарти з прав людини | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого . Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом магістра серія ХА № 34907180, дата видачі 27 травня 2008 р. Кандидат юридичних наук, диплом ДК №042598, дата видачі 26.06.2017р., Вища атестаційна комісія України, рішення № від 26.06.2017р., спеціальність (12.00.09) Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність<br>Тема - "Правове регулювання компенсації шкоди у кримінальному процесі України".<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:<br>- Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 105213 Літературний письмовий твір наукового характеру «Методика розробки і надання висновків експертів у галузі права Корпорації «Правники України»» від 4 червня 2021 р.<br>- Сертифікат «Базові навички медіатора» № БНМ 00032 28 січня-3 квітня 2021 р.<br>- Сертифікат № Дт 00037 онлайн навчання «Сімейна медіація за участю неповнолітніх». Підвищення кваліфікації у лізі медіаторів України. Сертифікат №БНМ 00032 від 03.04.2021 р.<br>- Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти з англійської мови (рівень B2), Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр PTE Exam Centre “Educational and Examinational Center”, сертифікат № 00092642 від 07.12.2021 року.</p> <p>- Сертифікат участі у 18 годинному тренінгу-воркшопі “Професійна етика медіатора”, в рамках Проекту “Посилення спроможності спільноти медіаторів до формування в Україні критеріїв якості послуг з вирішення спорів”, який реалізується Національною асоціацією медіаторів України за підтримки The Matra Programme Королівства Нідерландів (онлайн, 26 січня-6 лютого)</p> <p>- Сертифікат про участь у 50 годинному онлайн укрсі Академії консалтингового бізнесу «CRYPTO LOWYER 6.0»,</p> <p>- Свідоцтво №98 від 12.10.2023 про проходження підготовки у справах про банкрутство державних підприємств та господарських товариств, у статутному капіталі яких 50 відсотків акцій (часток) належить державі, обсяг навчання становить 72 години.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1)</p> <p>1. Prevision of Cybersecurity in Ukrainian: Issues of Legal Responsibility / A. M. Stiebieliev, T. G. Katkova, S. E. Chmykhun, M. Zh. Mkrtchan Springer Nature Switzerland - AG 2020, pp. - 243-254. (Scopus) 2 Fedosenko, N., Starodubtsev, A., Stiebieliev, A., Fesiunin, V., Andrenko. Contract Structures in the Field of Air Carriage. Lecture Notes in Networks and Systems 367 LNNS, pp. 2022. P. 1051-1066 (Scopus) <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81</a></p> <p>6. Основні вимоги до висновку експерта у галузі права: законодавче регулювання та практичне їх утілення // бюлетень «Вісник Національної асоціації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

адвокатів України» лютий 2021 № 3 (71), с.51-54[https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyk\\_y/2021-03-16-v-snik-naau\\_6050a01a13114.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyk_y/2021-03-16-v-snik-naau_6050a01a13114.pdf)

6. Стебелев А.М. Стан унормування альтернативного вирішення спорів і конфліктів та перспективи їх подальшої процесуалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С. 228-230.

7. Стебелев А.М. Особливості правотворчої практики у сфері подальшого врегулювання альтернативних способів вирішення публічних спорів та конфліктів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2023. № 77(3)

8. Стебелев А.М., Стародубцев А.А. Основні переваги використання альтернативних способів вирішення спорів та конфліктів у публічно-правовій сфері. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». 2023. № 35.

9. Стебелев А.М. Роль “м'якого права” в аспекті становлення цілісної системи альтернативних способів вирішення спорів у сфері публічно-правових відносин з урахуванням українського контексту. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3.

10. Стебелев А. М. Базові чинники, що впливають на побудову цілісної системи альтернативних способів вирішення спорів та конфліктів у сфері публічно-правових відносин. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Вип. 15 (27), Т. 2/2023. С. 135-142.

П10)  
- \_ERASMUS+ European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova (Вказати рік та учасників проекту!!!)  
П12)

1. Хто такий експерт з питань права: розуміння законодавчих вимог //

|        |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                 | бюлетень «Вісник Національної асоціації адвокатів України» лютий 2021 № 1-2 (70), с.70-72, <a href="https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyky/2021-02-12-v-snik-naau_6026903578ff6.pdf">https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyky/2021-02-12-v-snik-naau_6026903578ff6.pdf</a> П. 14)<br>Керівництво студентським гуртком для здобувачів другого (магістерського рівня) освіти «Медіація у міжнародному повітряному праві». П19)<br>Національна асоціація адвокатів України з 2012 року. П20)<br>Професійна адвокатська діяльність з 2007 року (Серія ХВ №001427 від 14 лютого 2007). Суддя постійно діючого третейського суду при корпорації «Правники України» з 2007 року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 232909 | Стебєлев Антон Михайлович | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101<br>Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101<br>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042598, виданий 26.06.2017 | 7 | Основи права Європейського союзу та Ради Європи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого . Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом магістра серія ХА № 34907180, дата видачі 27 травня 2008 р. Кандидат юридичних наук, диплом ДК №042598, дата видачі 26.06.2017р., Вища атестаційна комісія України, рішення № від 26.06.2017р., спеціальність (12.00.09) Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність<br>Тема - "Правове регулювання компенсації шкоди у кримінальному процесі України".<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:<br>- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105213 Літературний |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>письмовий твір наукового характеру «Методика розробки і надання висновків експертів у галузі права Корпорації «Правники України»» від 4 червня 2021 р.</p> <p>- Сертифікат «Базові навички медіатора» № БНМ 00032 28 січня-3 квітня 2021 р.</p> <p>- Сертифікат № Дт 00037 онлайн навчання «Сімейна медіація за участю неповнолітніх». Підвищення кваліфікації у лізі медіаторів України. Сертифікат №БНМ 00032 від 03.04.2021 р.</p> <p>- Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2), Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр PTE Exam Centre “Educational and Examinational Center”,сертифікат № 00092642 від 07.12.2021 року.</p> <p>- Сертифікат участі у 18 годинному тренінг-воркшопі “Професійна етика медіатора”, в рамках Проєкту “Посилення спроможності спільноти медіаторів до формування в Україні критеріїв якості послуг з вирішення спорів”, який реалізується Національною асоціацією медіаторів України за підтримки The Matra Programme Королівства Нідерландів (онлайн, 26 січня-6 лютого)</p> <p>- Сертифікат про участь у 50 годинному онлайн укрсі Академії консалтингового бізнесу «CRYPTO LOWYER 6.0»,</p> <p>- Свідоцтво №98 від 12.10.2023 про проходження підготовки у справах про банкрутство державних підприємств та господарських товариств, у статутному капіталі яких 50 відсотків акцій (часток) належить державі, обсяг навчання становить 72 години.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1)</p> <p>1. Prevision of Cybersecurity in Ukrainian: Issues of Legal Responsibility / A. M. Stiebieliev, T. G. Katkova, S. E. Chmykhun, M. Zh.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Mkrtchan<br/>Springer Nature<br/>Switzerland - AG 2020,<br/>pp. - 243-254. (Scopus)<br/>2 Fedosenko, N.,<br/>Starodubtsev, A.,<br/>Stiebieliev, A., Fesiunin,<br/>V., Andrenko. Contract<br/>Structures in the Field of<br/>Air Carriage. Lecture<br/>Notes in Networks and<br/>Systems 367 LNNS, pp.<br/>2022. P. 1051-1066<br/>(Scopus)<br/><a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81</a><br/>6. Основні вимоги до<br/>висновку експерта у<br/>галузі права:<br/>законодавче<br/>регулювання та<br/>практичне їх утілення //<br/>бюлетень «Вісник<br/>Національної асоціації<br/>адвокатів України»<br/>лютий 2021 № 3 (71),<br/>с.51-<br/>54<a href="https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyk_u/2021-03-16-v-snik-naau_6050a01a13114.pdf">https://unba.org.ua/as<br/>sets/uploads/news/visnyk<br/>u/2021-03-16-v-snik-<br/>naau_6050a01a13114.pdf</a><br/>6. Стебелев А.М. Стан<br/>унормування<br/>альтернативного<br/>вирішення спорів і<br/>конфліктів та<br/>перспективи їх<br/>подальшої<br/>процесуалізації.<br/>Юридичний науковий<br/>електронний журнал.<br/>2023. № 4. С. 228-230.<br/>7. Стебелев А.М.<br/>Особливості<br/>правотворчої практики<br/>у сфері подальшого<br/>врегулювання<br/>альтернативних<br/>способів вирішення<br/>публічних спорів та<br/>конфліктів. Науковий<br/>вісник Ужгородського<br/>національного<br/>університету. Серія<br/>«Право». 2023. № 77(3)<br/>8. Стебелев А.М.,<br/>Стародубцев А.А.<br/>Основні переваги<br/>використання<br/>альтернативних<br/>способів вирішення<br/>спорів та конфліктів у<br/>публічно-правовій<br/>сфері. Вісник<br/>Харківського<br/>національного<br/>університету імені В. Н.<br/>Каразіна. Серія<br/>«Право». 2023. № 35.<br/>9. Стебелев А.М. Роль<br/>“м'якого права” в аспекті<br/>становлення цілісної<br/>системи альтернативних<br/>способів вирішення<br/>спорів у сфері публічно-<br/>правових відносин з<br/>урахуванням<br/>українського контексту.<br/>Аналітично-<br/>порівняльне<br/>правознавство. 2023. №<br/>3.<br/>10. Стебелев А. М.<br/>Базові чинники, що<br/>впливають на побудову<br/>цілісної системи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                           | <p>альтернативних способів вирішення спорів та конфліктів у сфері публічно-правових відносин.</p> <p>Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Вип. 15 (27), Т. 2/2023. С. 135-142.</p> <p>П10)</p> <p>- _ERASMUS+ Europeun Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova (Вказати рік та учасників проекту!!!)</p> <p>П12)</p> <p>1. Хто такий експерт з питань права: розуміння законодавчих вимог // бюлетень «Вісник Національної асоціації адвокатів України» лютий 2021 № 1-2 (70), с.70-72, <a href="https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyky/2021-02-12-v-snik-naau_6026903578ff6.pdf">https://unba.org.ua/assets/uploads/news/visnyky/2021-02-12-v-snik-naau_6026903578ff6.pdf</a></p> <p>П. 14)</p> <p>Керівництво студентським гуртком для здобувачів другого (магістерського рівня) освіти «Медіація у міжнародному повітряному праві».</p> <p>П19)</p> <p>Національна асоціація адвокатів України з 2012 року.</p> <p>П20)</p> <p>Професійна адвокатська діяльність з 2007 року (Серія ХВ №001427 від 14 лютого 2007).</p> <p>Суддя постійно діючого третейського суду при корпорації «Правники України» з 2007 року.</p> |
| 492902 | Фіалка Михайло Ігоревич | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065054, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039614, виданий 26.06.2014 | 21 | Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>справ, 2001, спеціальність: «правознавство», кваліфікація: «юрист». Кандидат юридичних наук, дисертацію на тему «Кримінально-правова охорона документообігу» за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право захистив 15 грудня 2010 року у спеціалізованій вченій раді Д 17.127.07 у Класичному приватному університеті, диплом ДК № 065054 від 23.02.2011 р. (рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 23 лютого 2011, наказ № 45-06/2). Доцент кафедри кримінального права та кримінології, атестат серія 12/ДЦ № 039614 від 26.06.2014 (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2014, протокол № 5-02-Д).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу», 21.02.2020-28.02.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації ДЗ № 33695210000/124-20 з курсу «Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансування тероризму та фінансування розповсюдження зброї масового знищення», від 28.02.2020, 66 год. (2,2 кредити ЄКТС) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», 29.05.2023-05.06.2023 (Люблін, Республіка Польща), сертифікат ESN№14509, «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 05.06.2023, 1,5 кредитів (45 год.) Венеціанський університет Ca' Foscari, 20.06.2023-20.09.2023 (Венеція, Італія), сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування ESN№15873,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Неформальна освіта та академічна доброчесність у ВНЗ: міжнародний та вітчизняний досвід», 20.09.2023, 6 кредитів (180 год.)</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1)</p> <p>1. Фіалка М.І. Документи в КК України: зміст та їх взаємозв'язок між собою. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2020, № 2 (89). С. 284-298;</p> <p>2. Фіалка М.І. Кримінологічне дослідження та кримінологічна інформація: сутність змістів та взаємозв'язок між ними. Вісник Кримінологічної асоціації України:зб. наук. пр. Харків, 2020. № 2 (23). С. 109-120;</p> <p>3. Фіалка М.І. Запобігання корупційним правопорушенням у сфері охорони здоров'я: досвід України та Грузії // Georgian medical news. 2020, №11 (308). С. 185-191. URL: <a href="https://www.geomednews.com/ru/v-308-november-2020.html">https://www.geomednews.com/ru/v-308-november-2020.html</a> (видання включено до бази Scopus);</p> <p>4. Фіалка М.І. Концепція сигнальних злочинів як сучасна теорія кримінологічної науки. Вісник Кримінологічної асоціації України: зб. наук. пр. Харків, 2021. № 1 (24). С. 116-120;</p> <p>5. Фіалка М.І. Кримінальний правопорушник: особа чи особистість (до проблеми термінологічного закріплення). Вісник Кримінологічної асоціації України:зб. наук. пр. Харків, 2021. № 2 (25). С. 108-118;</p> <p>6. Bershov, H., Hrytenko, O., Khashev, V., Fialka, M. (2022). Assessing and Evaluating the General Legal Characteristics of War Crimes: A Basic Necessity or a Confused Platform. IusHumani. Law Journal, 11(1), 43-60. URL: <a href="http://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/295/353">http://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/295/353</a>(видання включено до бази Scopus);</p> <p>7. Hanoshenko O., Vambol V., VambolState S., Yeremenko S., Fialka M., Bodnar I.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Inozemtseva O. (2022) Medical waste generation, handling and crime statistics' analysis in this activity field: a case study of the Poltava region (Ukraine): Ecological Questions [online]. 1 June 2022, T. 33, nr 3, s. 1–8. URL: <https://apcz.umk.pl/EQ/article/view/38613/32428> (видання включено до бази WoScoreCollection).

9. Sezonov V., Fialka M, Poltavski E., Prokopenko N., Fomenko M. (2022) Forensic Examination of Electronic Documents. Law, State and Telecommunications Review, [S. l.], v. 14, n. 2, p. 81–93. URL: <https://periodicos.unb.br/index.php/RDET/article/view/40965/34807> (видання включено до бази Scopus)

10. Nosach A.V., Cherkasskyi R.A., Fialka M.I., Selezen S.V. (2022). European experience in preventing and combating crime by customs authorities and the possibility of its use in Ukraine. IusHumani. Law Journal, 11(2), 1-11. <https://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/305/359> (видання включено до бази Web of Science)

11. Фіалка М. І. Класифікації кримінальних правопорушень, що пов'язані з документами та їх обігом // Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №8. С. 388-391. URL: [http://www.lsej.org.ua/8\\_2023/89.pdf](http://www.lsej.org.ua/8_2023/89.pdf).

12. Фіалка М. І. Документ та незаконна лікувальна діяльність: аналіз окремих ознак складу кримінального правопорушення. Право і суспільство. 2023. № 4. С. 296-301. URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/4\\_2023/43.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/4_2023/43.pdf).

13. Фіалка М. І. Документ, що містить державну таємницю, як предмет кримінальних правопорушень у сфері охорони державної таємниці // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3. С. 218-224. URL: [https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv\\_3-2023-218-224.pdf](https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv_3-2023-218-224.pdf).

ПЗ)

1. Кримінальне право України. Загальна

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>частина: навч. посіб. / А.М. Ященко, В.Б. Харченко, О.О. Житний та ін.; за заг. ред. О.М. Литвинова. Харків: Право, 2019. 480 с.</p> <p>2. Кримінальне право України. Особлива частина: навч. посіб. / А.А. Васильєв, О.О. Житний, Є.О. Гладкова та ін.; за заг. ред. О.М. Литвинова. Харків: Право, 2020. 656 с.</p> <p>3. Кримінальне право України (у питаннях та відповідях): навч. посіб. / [О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов, В. П. Ємельянов та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В. Орлова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2023. 520 с.</p> <p>4. Задачник з кримінального права України (Загальна та Особлива частини) : практикум / [О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов, А. М. Ященко та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В. Орлова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2023. 204 с.</p> <p>5. Нестеренко О. М., Фіалка М. І. Кримінальна відповідальність за підроблення документів, які подаються для проведення державної реєстрації юридичної особи та фізичних осіб - підприємців (ст. 205-1 КК України): монографія. Дніпро: ДДУВС, 2023. 208 с. П4)</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: галузь знань – 08 Право; спеціальність – 081 Право; спеціалізація – Поліцейські. - Харків : ХНУВС, 2020. - 32 с.</p> <p>2. Текст лекції з навчальної дисципліни «Кримінальне право» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: галузь знань 08 Право; спеціальність 081 з. Право за темою "Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг". - Харків : ХНУВС, 2020. - 22 с.</p> <p>Методичні матеріали до семінарських та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: галузь знань – 08 Право; спеціальність – 081 Право; спеціалізація – Поліцейські. - Харків : ХНУВС, 2020. - 65 с. П6)</p> <p>Захищений доктор філософії:<br/>- Нестеренко О.М., 2021 р. П7)</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:<br/>- Д 08.727.04 у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (25.04.2019);<br/>- К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України (30.06.2020);<br/>- Д 08.727.04 у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (30.07.2021);<br/>- разова спеціалізована вчена рада в Харківському національному університеті внутрішніх справ (11.08.2023). П12)</p> <p>1. Фіалка М.І. До проблеми впливу епохи постмодерну на формування окремих рис кримінологічного портрету особистості злочинця // Держава і злочинність. Нові виклики в епоху постмодерну: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті віце-президента Кримінологічної асоціації України, професора, О. М. Литвака (Харків, 23 квіт. 2020 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; Кримінол. асоц. України. Харків: ХНУВС. 2020. С. 179-181.</p> <p>2. Фіалка М.І. Девіантна поведінка як основа фонових для злочинності явищ // Особистість, суспільство, закон: тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (Харків, 24 квіт. 2020 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Харків, 2020. С. 171-174.</p> <p>3. Фіалка М.І. До питання впливу карантинних заходів на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>стан та структуру злочинності в суспільстві // Авіація, промисловість, суспільство: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю КЛК ХНУВС (м. Кременчук, 14 травн. 2020 р.): у 2-х ч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчук. льотний коледж. Харків: ХНУВС, 2020. Ч. 1. С. 501-504.</p> <p>4. Фіалка М.І. Окремі питання кваліфікації торгівлі людьми пов'язаного з підробленням документів // Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (27 трав. 2020 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Координатор проектів ОБСЄ в Україні. Харків: ХНУВС, 2020. С. 127-129.</p> <p>5. Фіалка М.І. Документ чи офіційний документ: проблеми використання термінологічного апарату в кримінальному законодавстві // Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації: матеріали міжнар. наук.-практ. круглого столу, присвяч. пам'яті професора В. В. Сташиса (15 трав. 2020 р., м. Харків). Харків : Право, 2020. С. 375-378.</p> <p>6. Фіалка М.І. Злочинність серед працівників Національної поліції: сучасний стан та тенденції існування // «Шлях успіху і перспективи розвитку» (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ): матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (20 лист. 2020 р., м. Харків) / редкол. Д. В. Швець (голова), О. М. Бандурка, С. М. Гусаров та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2020. С. 493-498.</p> <p>7. Фіалка М.І. Географія злочинності як кількісно-якісний показник злочинності: зміст поняття і сутність // Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 2 берез. 2021 р.) / редкол.: В. В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Сокурєнко (голова), Д. В. Швець (заст. голови), О. М. Бандурка та ін.; упоряд. В. А. Грєченко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. С. 356-358.</p> <p>8. Фіалка М.І. Стан сингулярності в суспільстві та його зв'язок із злочинністю як явищем // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Дєнісової (Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. Харків: ХНУВС, 2021. С. 155-157.</p> <p>9. Фіалка М.І. Сутність поняття «інформації» в Розділі XVI КК України та її вплив на кваліфікацію суспільно небезпечного діяння // Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми: зб. матеріалів міжнарод. наук.-практ. конф. (Харків, 18 трав. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; ГС «Глобальний центр взаємодії в кіберпросторі». Харків: ХНУВС, 2021. С. 52-53.</p> <p>10. Фіалка М. І. Використання технічних засобів контролю за безпекою дорожнього руху як напрямок ранньої профілактики злочинів у сфері дотримання правил дорожнього руху // Державна політика у сфері забезпечення дорожнього руху: теорія, законодавство, практика: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 5 листоп. 2021 р.) : електрон. наук. вид. / НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків: Право, 2021. С. 118-121.</p> <p>11. Фіалка М. І. Фальсифікація документів в Україні: сучасний стан та тенденції існування Наукові читання, присвячені пам'яті професора Т. А. Дєнісової: збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2022. С. 368-371.</p> <p>12. Фіалка М. І.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                         |    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                         |    |              | <p>Дискримінація: різновид злочинності чи фонового явища злочинності? // Протидія дискримінації в Україні та світі : матер. Всеукр. наук.-практ. семінару (20 жовтня 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 34-37.</p> <p>13. Фіалка М. І. Підроблення документів як різновид «фейків» в сучасному інформаційному просторі // Сучасні виклики та актуальні проблеми забезпечення міжнародної та національної безпеки (тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення): матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 2 груд. 2022 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 289-292.</p> <p>14. Фіалка М. І. Правильна кваліфікації ухиленням від призову на військову службу під час мобілізації (ст. 336 КК України) як напрямок верховенства права в умовах воєнного стану // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 лют. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 274-278.</p> <p>П19)<br/>Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»<br/>Член ГО «Кримінологічна асоціація України»<br/>Член ГО «Спілка юристів України»</p> |
| 492902 | Фіалка Михайло Ігоревич | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065054, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039614, виданий 26.06.2014 | 21 | Кримінологія | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Ленінградське вище військово-політичне училище ППО ім. Ю.В. Андропова, 1991, спеціальність: «військово-політична, тактична протиповітряної оборони», кваліфікація:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«соціальний педагог-психолог».</p> <p>Національний університет внутрішніх справ, 2001, спеціальність: «правознавство», кваліфікація: «юрист».</p> <p>Кандидат юридичних наук, дисертацію на тему «Кримінально-правова охорона документообігу» за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право захистив 15 грудня 2010 року у спеціалізованій вченій раді Д 17.127.07 у Класичному приватному університеті, диплом ДК № 065054 від 23.02.2011 р. (рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 23 лютого 2011, наказ № 45-06/2).</p> <p>Доцент кафедри кримінального права та кримінології, атестат серія 12/Ц № 039614 від 26.06.2014 (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2014, протокол № 5-02-Д).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу», 21.02.2020-28.02.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації ДЗ № 33695210000/124-20 з курсу «Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансування тероризму та фінансування розповсюдження зброї масового знищення», від 28.02.2020, 66 год. (2,2 кредити ЄКТС)</p> <p>ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», 29.05.2023-05.06.2023 (Люблін, Республіка Польща), сертифікат ESN№14509, «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 05.06.2023, 1,5 кредитів (45 год.)</p> <p>Венеціанський університет Ca' Foscari, 20.06.2023-20.09.2023 (Венеція, Італія), сертифікат міжнародного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дистанційного науково-педагогічного стажування ESN№15873, «Неформальна освіта та академічна доброчесність у ВНЗ: міжнародний та вітчизняний досвід», 20.09.2023, 6 кредитів (180 год.)</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1)</p> <p>1. Фіалка М.І. Документи в КК України: зміст та їх взаємозв'язок між собою. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2020, № 2 (89). С. 284-298;</p> <p>2. Фіалка М.І. Кримінологічне дослідження та кримінологічна інформація: сутність змістів та взаємозв'язок між ними. Вісник Кримінологічної асоціації України: зб. наук. пр. Харків, 2020. № 2 (23). С. 109-120;</p> <p>3. Фіалка М.І. Запобігання корупційним правопорушенням у сфері охорони здоров'я: досвід України та Грузії // Georgian medical news. 2020, №11 (308). С. 185-191. URL: <a href="https://www.geomednews.com/ru/v-308-november-2020.html">https://www.geomednews.com/ru/v-308-november-2020.html</a> (видання включено до бази Scopus);</p> <p>4. Фіалка М.І. Концепція сигнальних злочинів як сучасна теорія кримінологічної науки. Вісник Кримінологічної асоціації України: зб. наук. пр. Харків, 2021. № 1 (24). С. 116-120;</p> <p>5. Фіалка М.І. Кримінальний правопорушник: особа чи особистість (до проблеми термінологічного закріплення). Вісник Кримінологічної асоціації України: зб. наук. пр. Харків, 2021. № 2 (25). С. 108-118;</p> <p>6. Bershov, H., Hrytenko, O., Khashev, V., Fialka, M. (2022). Assessing and Evaluating the General Legal Characteristics of War Crimes: A Basic Necessity or a Confused Platform. IusHumani. Law Journal, 11(1), 43-60. URL: <a href="http://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/295/353">http://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/295/353</a> (видання включено до бази Scopus);</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Hanoshenko O., Vambol V., VambolState S., Yeremenko S., Fialka M., Bodnar I., Inozemtseva O. (2022) Medical waste generation, handling and crime statistics' analysis in this activity field: a case study of the Poltava region (Ukraine): Ecological Questions [online]. 1 June 2022, T. 33, nr 3, s. 1–8. URL: <https://apcz.umk.pl/EQ/article/view/38613/32428> (видання включено до бази WoScoreCollection).

9. Sezonov V., Fialka M., Poltavski E., Prokopenko N., Fomenko M. (2022) Forensic Examination of Electronic Documents. Law, State and Telecommunications Review, [S. l.], v. 14, n. 2, p. 81–93. URL: <https://periodicos.unb.br/index.php/RDET/article/view/40965/34807> (видання включено до бази Scopus)

10. Nosach A.V., Cherkasskyi R.A., Fialka M.I., Selezen S.V. (2022). European experience in preventing and combating crime by customs authorities and the possibility of its use in Ukraine. IusHumani. Law Journal, 11(2), 1-11. <https://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/305/359> (видання включено до бази Web of Science)

11. Фіалка М. І. Класифікації кримінальних правопорушень, що пов'язані з документами та їх обігом // Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №8. С. 388-391. URL: [http://www.lsej.org.ua/8\\_2023/89.pdf](http://www.lsej.org.ua/8_2023/89.pdf).

12. Фіалка М. І. Документ та незаконна лікувальна діяльність: аналіз окремих ознак складу кримінального правопорушення. Право і суспільство. 2023. № 4. С. 296-301. URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/4\\_2023/43.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/4_2023/43.pdf).

13. Фіалка М. І. Документ, що містить державну таємницю, як предмет кримінальних правопорушень у сфері охорони державної таємниці // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3. С. 218-224. URL: [https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv\\_3-2023-218-](https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv_3-2023-218-)

| 224.pdf.

Пз)

1. Кримінальне право України. Загальна частина: навч. посіб. / А.М. Яценко, В.Б. Харченко, О.О. Житний та ін.; за заг. ред. О.М. Литвинова. Харків: Право, 2019. 480 с.

2. Кримінальне право України. Особлива частина: навч. посіб. / А.А. Васильєв, О.О. Житний, Є.О. Гладкова та ін.; за заг. ред. О.М. Литвинова. Харків: Право, 2020. 656 с.

3. Кримінальне право України (у питаннях та відповідях): навч. посіб. / [О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов, В. П. Ємельянов та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В. Орлова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2023. 520 с.

4. Задачник з кримінального права України (Загальна та Особлива частини) : практикум / [О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов, А. М. Яценко та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В. Орлова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2023. 204 с.

5. Нестеренко О. М.,  
Фіалка М. І.  
Кримінальна  
відповідальність за  
підроблення  
документів, які  
подаються для  
проведення державної  
реєстрації юридичної  
особи та фізичних осіб -  
підприємців (ст. 205-1  
КК України):  
монографія. Дніпро:  
ДДУВС, 2023. 208 с.  
(П4)

1. Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Кримінологія»  
обов'язковий компонент  
освітньої програми  
першого  
(бакалаврського) рівня  
вищої освіти: галузь  
знань – 08 Право;  
спеціальність – 081  
Право; спеціалізація –  
Поліцейські. - Харків :  
ХНУВС, 2020. - 32 с.

2. Текучі лекції з навчальної дисципліни «Кримінальне право» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: галузь знань 08 Право; спеціальність 081 3. Право за темою "Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг". -

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Харків : ХНУВС, 2020. - 22 с.</p> <p>Методичні матеріали до семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: галузь знань – 08 Право; спеціальність – 081 Право; спеціалізація – Поліцейські. - Харків : ХНУВС, 2020. - 65 с. П6)</p> <p>Захищений доктор філософії:<br/>- Нестеренко О.М., 2021 р. П7)</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:<br/>- Д 08.727.04 у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (25.04.2019);<br/>- К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України (30.06.2020);<br/>- Д 08.727.04 у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (30.07.2021);<br/>- разова спеціалізована вчена рада в Харківському національному університеті внутрішніх справ (11.08.2023). П12)</p> <p>1. Фіалка М.І. До проблеми впливу епохи постмодерну на формування окремих рис кримінологічного портрету особистості злочинця // Держава і злочинність. Нові виклики в епоху постмодерну: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті віце-президента Кримінологічної асоціації України, професора, О. М. Литвака (Харків, 23 квіт. 2020 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; Кримінол. асоц. України. Харків: ХНУВС. 2020. С. 179-181.</p> <p>2. Фіалка М.І. Девіантна поведінка як основа фонових для злочинності явищ // Особистість, суспільство, закон: тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (Харків, 24 квіт. 2020 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Харків, 2020. С.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>171-174.</p> <p>3. Фіалка М.І. До питання впливу карантинних заходів на стан та структуру злочинності в суспільстві // Авіація, промисловість, суспільство: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю КЛК ХНУВС (м. Кременчук, 14 травн. 2020 р.): у 2-х ч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж. Харків: ХНУВС, 2020. Ч. 1. С. 501-504.</p> <p>4. Фіалка М.І. Окремі питання кваліфікації торгівлі людьми пов'язаного з підробленням документів // Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (27 трав. 2020 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Координатор проектів ОБСЄ в Україні. Харків: ХНУВС, 2020. С. 127-129.</p> <p>5. Фіалка М.І. Документ чи офіційний документ: проблеми використання термінологічного апарату в кримінальному законодавстві // Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації: матеріали міжнар. наук. -практ. круглого столу, присвяч. пам'яті професора В. В. Сташиса (15 трав. 2020 р., м. Харків). Харків : Право, 2020. С. 375-378.</p> <p>6. Фіалка М.І. Злочинність серед працівників Національної поліції: сучасний стан та тенденції існування // «Шлях успіху і перспективи розвитку» (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ): матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (20 лист. 2020 р., м. Харків) / редкол. Д. В. Швець (голова), О. М. Бандурка, С. М. Гусаров та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2020. С. 493-498.</p> <p>7. Фіалка М.І. Географія злочинності як кількісно-якісний показник злочинності: зміст поняття і сутність // Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 2 берез. 2021 р.) / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), Д. В. Швець (заст. голови), О. М. Бандурка та ін.; упоряд. В. А. Греченко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. С. 356-358.</p> <p>8. Фіалка М.І. Стан сингулярності в суспільстві та його зв'язок із злочинністю як явищем // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. Харків: ХНУВС, 2021. С. 155-157.</p> <p>9. Фіалка М.І. Сутність поняття «інформації» в Розділі XVI КК України та її вплив на кваліфікацію суспільно небезпечного діяння // Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми: зб. матеріалів міжнарод. наук.-практ. конф. (Харків, 18 трав. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; ГС «Глобальний центр взаємодії в кіберпросторі». Харків: ХНУВС, 2021. С. 52-53.</p> <p>10. Фіалка М. І. Використання технічних засобів контролю за безпекою дорожнього руху як напрямок ранньої профілактики злочинів у сфері дотримання правил дорожнього руху // Державна політика у сфері забезпечення дорожнього руху: теорія, законодавство, практика: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 5 листоп. 2021 р.): електрон. наук. вид. / НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків: Право, 2021. С. 118-121.</p> <p>11. Фіалка М. І. Фальсифікація документів в Україні: сучасний стан та тенденції існування Наукові читання, присвячені пам'яті професора Т. А. Денисової: збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 | приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2022. С. 368-371.<br>12. Фіалка М. І. Дискримінація: різновид злочинності чи фонового явища злочинності? // Протидія дискримінації в Україні та світі : матер. Всеукр. наук.-практ. семінару (20 жовтня 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 34-37.<br>13. Фіалка М. І. Підроблення документів як різновид «фейків» в сучасному інформаційному просторі // Сучасні виклики та актуальні проблеми забезпечення міжнародної та національної безпеки (тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення): матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 2 груд. 2022 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 289-292.<br>14. Фіалка М. І. Правильна кваліфікації ухиленням від призову на військову службу під час мобілізації (ст. 336 КК України) як напрямок верховенства права в умовах воєнного стану // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Дніпро, 28 лют. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 274-278.<br>П19)<br>Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»<br>Член ГО «Кримінологічна асоціація України»<br>Член ГО «Спілка юристів України» |
| 127770 | Гордеюк Алла Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057772, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034786, виданий | 24 | Право інтелектуальної власності | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 28.03.2013 |  | <p>Сковороди.<br/>Рік закінчення – 1999.<br/>Диплом серія ХА,<br/>№11027576, дата видачі<br/>15.06.1999.<br/>Спеціальність:<br/>Правознавство,<br/>кваліфікація: юрист,<br/>викладач правових<br/>дисциплін, отримано<br/>диплом спеціаліста.<br/>Науковий ступінь:<br/>Кандидат юридичних<br/>наук за спеціальністю<br/>12.00.05 – трудове<br/>право; право<br/>соціального<br/>забезпечення. Тема<br/>дисертації:<br/>«Приміювання<br/>працівників у системі<br/>оплати праці», ДК №<br/>057772, видано від.<br/>14.04.2010 р. Рішенням<br/>президії Вищої<br/>атестаційної комісії<br/>України<br/>Вчене звання: Доцент,<br/>12 ДЦ № 034786 від<br/>28.03.2013 Рішення<br/>Атестаційної колегії<br/>Міністерства освіти і<br/>науки, молоді та спорту<br/>України;<br/>Почесне звання:<br/>професор «ХАІ», атестат<br/>№ 087, рішення Вченої<br/>ради НАУ «ХАІ» від<br/>22.11.2023 р. протокол<br/>№ 4</p> <p>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації викладача<br/>(найменування закладу,<br/>вид документу, тема,<br/>дата видачі)<br/>3. Свідоцтво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації ПК<br/>02066769/000838-22<br/>(Наказ № 231 від<br/>07.12.2022 року, додаток<br/>А, Національний<br/>аерокосмічний<br/>університет ім. М.Є.<br/>Жуковського «ХАІ»).<br/>Підвищення<br/>кваліфікації за 2020-<br/>2021 рр. у відділі<br/>післядипломної освіти<br/>Національного<br/>аерокосмічного<br/>університету імені. М.Є.<br/>Жуковського «ХАІ»:<br/>- За напрямом<br/>«Формування та<br/>розвиток<br/>загальноосвітніх,<br/>правових та психолого-<br/>педагогічних<br/>компетентностей –<br/>дисципліна «Моральні і<br/>естетичні основи<br/>академічного<br/>спілкування»<br/>(20.03.2020 р.).<br/>- «Актуальні проблеми<br/>сучасної цивілістики» –<br/>випускна робота з<br/>науково-методичного<br/>семінару, тема:<br/>«Актуальні питання<br/>реформування чинного<br/>законодавства України в<br/>умовах сьогодення<br/>(20.12.2020 р.).</p> |
|--|--|--|--|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П 1)</p> <p>1. Особливості сучасної класифікації об'єктів права інтелектуальної власності. Науковий вісник Дніпропетровського державного ун-ту внутрішніх справ. 2020. № 3. С. 58-6 DOI: 10.31733/2078-3566-2020-3-58-64</p> <p>2. Alla Hordeiuk., Andrii Ostropilets, Igor Bohdaniuk Current Issues Of Legal Regulation Of Intellectual Property In Space Field. International Scientific and Technical Conference "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering-2021", Synergetic Engineering. Kharkov, Ukraine, October 28-29, 2021. p.795-813 (Scopus).</p> <p>3. Гордеюк А. О., Спіціна Г.О/ Зарубіжний досвід розвитку інституту соціального партнерства у сфері трудових відносин. Науковий вісник Дніпропетровського державного ун-ту внутрішніх справ, 2022. № 4. 2022. С. 168-178.</p> <p>4. Hordeiuk, A., Kornilov, D. (2024). The Collective Agreement as an Institution of Labour Law and a Regulatory-Legal Agreement of Local Action: Historical and Legal Genesis, Current Status, Development Trends. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_22">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_22</a> (P. 301-316) (SCOPUS)</p> <p>П 4)</p> <p>1. Гордеюк А. О. Цивільне право. Конспект лекцій. Харків: Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2022. 72 с.</p> <p>2. Гордеюк А. О. Цивільне право: навч. метод посіб. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2023. 50 с.</p> <p>П 12)</p> <p>1. Спіціна Г. О. Гордеюк А. О. Особливості правової природи доменного імені як об'єкту права інтелектуальної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>власності // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції». 27 травня 2020 р. / м. Кропивницький. 2020. С. 415-419.</p> <p>2. Гордеюк А. О. Промисловий зразок як об'єкт права промислової власності : зміни у правовому положенні. Права людини в Україні: минуле, сьогодення майбутнє: тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд.2020 р.), 81-83. URL: <a href="https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipps_n_20201210/article/view/hordeiuk">https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipps_n_20201210/article/view/hordeiuk</a></p> <p>3. Гордеюк А. О. Сона А. Е. Захист інтелектуальних прав на міжнародному та національному рівні . Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 19-20 травня 2021 р./ за заг ред. Б.Р. Стецюка, Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 260—261.</p> <p>4. Гордеюк А. О. Поділ державної влади в Україні як правова теорія та конституційний принцип демократичної держави. Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу (Харків, 18 черв. 2021 р.) Харків. 2021. С. 19-21.</p> <p>5. Гордеюк А. О. Використання штучного інтелекту у сучасних реаліях (філософсько-правовий аспект).Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму: матеріали Міжвузовського міського наук.-практ. семінару, присвяч. Всесвітньому Дню філософії. 17-18 листопада 2021, Харків/ Харків. нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». URL/<a href="http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filosofiya%20v%20aksiosferi%20hlobalizuyuchoho%20sotsiumu.pdf">http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filosofiya%20v%20aksiosferi%20hlobalizuyuchoho%20sotsiumu.pdf</a></p> <p>6. Гордеюк А. О. Глушенко В. І. Суб'єкти міжнародного космічного права: спірні питання щодо їх</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

правового статусу та вплив на розвиток космічної галузі. Права людини в Україні: Минуле, сьогодні, майбутнє»: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. 10 грудня 2021 р. С. 14-17.

7. Гордеюк А. О. Особливості правового регулювання різних видів об'єктів цивільних прав. Пропілеї права та безпеки. 2021. № 1. Національний аерокосм. ун.-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (у редакції)

8. Гордеюк А. О. Півень С. В. Особливості правового становища наркотичних засобів як об'єктів цивільних прав, що є обмеженими у цивільному обороті або вилученими з цивільного обороту. Тези для участі у наук.-практ конф для участі у регіональній програмі боротьби з наркотиками. М. Маріуполь. 2021 (редакція).

9. Актуальні питання у сфері права власності в умовах воєнного стану Ukrainian Research Area In The Conditions Of Military Intervention: Adaptability And Update of the Technical And Legal Sciences :International Research And Practice Conference. Kharkiv-Riga. May 31, 2022. Р.Український дослідницький простір в умовах війни: Адаптація й перевантаження технічних і юридичних наук». Міжнар. наук.-практ конф. Харків-Рига, 31 травня, 2022 р. С. 62-65.

10. Гордеюк А. О. Нетреба Д. Д. Знайдена військова техніка як об'єкт права власності: особливості правового становища під час воєнного стану. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції»: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. 23 червня. 2022 р. Льотна академія НАУ. С. 61-63.

11. Гордеюк А.О. Актуальні питання у сфері права власності в умовах воєнного стану в Україні. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.62-64).

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>12. Гордеюк А.<br/>Особливості правового регулювання різних видів об'єктів цивільних прав // Профілеї права та безпеки: наук. Журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, Г.О. Спіцина, І.Р. Шинкаренко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 2022. №1. 88с. з іл. (С. 75-81).</p> <p>13. Гордеюк А.О., Горбач І.О. Непривласнення місяця та інших небесних тіл як принцип міжнародного космічного права та особливості його застосування у нових реаліях сучасного світу. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 14-17).</p> <p>14. Гордеюк А.О.<br/>Проблема законодавчого забезпечення відшкодування шкоди, завданої приватним особам під час воєнного стану в Україні. Проблеми цивільного права та процесу: тези доп. Учасників науково-практичної конференції, присвяченої 98-й річниці від дня народження О.А. Пушкіна (м. Вінниця, 19 травня 2023 р.) / МВС України, Харківський національний університет внутрішніх справ; Харків. обл. осередок Всеукр. громад. орг. "Асоціація цивілістів України", Науковий парк "Науков та безпека". Вінниця: ХНУВС, 2022. 498с. (С. 178-182).</p> <p>15. Гордеюк А. О.<br/>Проблема законодавчого забезпечення відшкодування майнової шкоди, завданої приватним особам під час воєнного стану в Україні. Проблеми цивільного права та процесу: матеріали наук.-практ. конф., присвяченої 98-й річниці від дня народження О.А. Пушкіна. 19 травня 2023 р. Харківський нац. ун-т внутр. справ. (ХНУВС). Вінниця. С. 178-182.</p> <p>17. Гордеюк А. О.<br/>Міжнародні стандарти</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>із забезпечення безпеки авіаційної діяльності та їх імплементація у повітряне законодавство України. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали наук.-практ. конф. (Крапівницький, 22-23 березня 2023 р.). С. 184-187.</p> <p>18. Гордеюк А. О. (2023) Правове регулювання інтелектуальної власності під час воєнного стану в Україні. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. 258 с. (С. 83-86).</p> <p>19. Гордеюк А.О. Проблеми забезпечення авіаційної безпеки в умовах воєнного стану в Україні. Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану» (м. Харків 8 листопада 2023 р.) Харків:[Електронне видання] Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 197 с. (С. 43-47). DOI:<a href="https://doi.org/10.32620/SSDCICML">https://doi.org/10.32620/SSDCICML</a>.</p> <p>19. Гордеюк А.О. Особливості становлення та тенденції розвитку міжнародного космічного права. Пропілеї права та безпеки.: наук. журнал./ Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, І.Р. Шинкаренко, Лукашевич С.Ю. та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”, 2023 . № 2-3. 88 с. з іл. ( С. 31-35).</p> <p>20. Гордеюк А.О. Ключові зміни у Законі України «Про авторське право і суміжні права» : аналітичний огляд Пропілеї права та безпеки: наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, Лукашевич С.Ю., Лазарева Т.М. та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”, 2024 . №4. 114 с. з іл. ( С. 56-60).</p> <p>21. Алла Гордеюк Порушення принципу засвоєння та використання космічного простору в мирних цілях як</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>глобальна загроза світовій безпеці (правовий аспект). Матеріали І Всеукр. наук-практ. конф «Правові реалії сьогодення» (м. Харків 15 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Харківський національний економічний ун-т імені Семена Кузнеця (С. 77-79).</p> <p>22. Гончаренко М., Гордеюк А. Пропозиції до вдосконалення законодавчого врегулювання сектору безпеки і оборони у контексті критичної інфраструктури. Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С. 31-33).</p> <p>23. Гордеюк А., Стрельцова А. Проблема захисту майнових прав під час воєнного стану в Україні. Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С. 34-38).</p> <p>24. Корнілов Д., Гордеюк А. Вплив діяльності міжнародної організації праці на розвиток інституту соціального діалогу в Україні Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С.77-81).</p> <p>25. Лазарева Т., Гордеюк А.О. Правове регулювання протидії тероризму у галузі цивільної авіації на міжнародному та національному рівнях. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С.82-87).</p> <p>26. Дяченко З. Гордеюк</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                        | А.(С. 54-59) Особисті немайнові права фізичної особи: особливості їх здійснення та захисту у мирний час та під час повномасштабного вторгнення РФ в Україну Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання]Нац. аероксм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». (С. 54-59). П 14)<br>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми правового регулювання цивільно-правових відносин» П 19) Член Харківської обласної організації Союзу юристів України, посвідчення № 1426.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 127770 | Гордеюк Алла Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057772, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034786, виданий 28.03.2013 | 24 | Міжнародне повітряне та космічне право | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди.<br>Рік закінчення – 1999. Диплом серія ХА, №11027576, дата видачі 15.06.1999.<br>Спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист, викладач правових дисциплін, отримано диплом спеціаліста. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема дисертації: «Приміювання працівників у системі оплати праці», ДК № 057772, видано від. 14.04.2010 р. Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України<br>Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ № 034786 від 28.03.2013 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України; |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Почесне звання: професор «ХАІ», атестат № 087, рішення Вченої ради НАУ «ХАІ» від 22.11.2023 р. протокол № 4</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)</p> <p>3. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000838-22 (Наказ № 231 від 07.12.2022 року, додаток А, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»).</p> <p>Підвищення кваліфікації за 2020-2021 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ»:</p> <p>- За напрямом «Формування та розвиток загальноосвітніх, правових та психолого-педагогічних компетентностей – дисципліна «Моральні і естетичні основи академічного спілкування» (20.03.2020 р.).</p> <p>- «Актуальні проблеми сучасної цивілістики» – випускна робота з науково-методичного семінару, тема: «Актуальні питання реформування чинного законодавства України в умовах сьогодення (20.12.2020 р.).</p> <p>- За напрямом «Поглиблення мовної (в тому числі іншомовної) інформаційно-комунікаційної компетентності» – дисципліна «Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з загальноєвропейськими рекомендаціями (CEFRL)», рівень B1 (2020-2022 р.), наказ ректора університету 143 від 27.06.2022.</p> <p>- За напрямом «Інформаційно-комунікативні цифрові технології в освітній та науковій діяльності» – дисципліна «Основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій (графічні редактори та засоби підготовки оригінал-макетів, засоби підготовки електронних презентацій)» (2-й семестр 2021/2022р.), наказ ректора</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університету № 143 від 27.06.22.</p> <p>4. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги!Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та DanChurchAid, 7 березня 2023 року.</p> <p>5.Міжнародне наукове стажування «Розбудова стійкості в юридичних науках» 24.07.2023-02.08.2023 (Riga Stradiņš University). Є Сертифікат учасника.</p> <p>6. Забезпечення стійкості у складних умовах: наукове стажування (Харків-Брістоль, 8 червня 2023 р.) Сертифікат учасника.</p> <p>ПОДЯКА:</p> <p>1.Грамота Гордеюк А.О. за організацію якісної виховної роботи зі студентами, квітень 2021 рік, Національний аерокосмічний університет «ХАІ».</p> <p>2.Подяка Гордеюк А.О. за професіоналізм та високий рівень роботи зі студентами, квітень, 2023 рік, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”.</p> <p>3. Диплом за III місце за номінацію «Кращий наставник студентства», «Ікари «ХАІ воєнного часу-2023»</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П 1)</p> <p>1. Особливості сучасної класифікації об'єктів права інтелектуальної власності. Науковий вісник Дніпропетровського державного ун-ту внутрішніх справ. 2020. № 3.С. 58-6 DOI: 10.31733/2078-3566-2020-3-58-64</p> <p>2. Alla Hordeiuk., Andrii Ostropilets, Igor Bohdaniuk Current Issues Of Legal Regulation Of Intellectual Property In Space Field. International Scientific and Technical Conference “Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering-2021”, Synergetic Engineering. Kharkov, Ukraine, October 28-29, 2021. p.795-813 (Scopus).</p> <p>3. Гордеюк А. О.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Спіціна Г.О/<br/>Зарубіжний досвід<br/>розвитку інституту<br/>соціального партнерства<br/>у сфері трудових<br/>відносин. Науковий<br/>вісник<br/>Дніпропетровського<br/>державного ун-ту<br/>внутрішніх справ, 2022.<br/>№ 4. 2022. С. 168-178.<br/>4. Hordeiuk, A., Kornilov,<br/>D. (2024). The Collective<br/>Agreement as an<br/>Institution of Labour Law<br/>and a Regulatory-Legal<br/>Agreement of Local<br/>Action: Historical and<br/>Legal Genesis, Current<br/>Status, Development<br/>Trends. In: Nechyporuk,<br/>M., Pavlikov, V., Krytskyi,<br/>D. (eds) Integrated<br/>Computer Technologies<br/>in Mechanical<br/>Engineering - 2023. ICTM<br/>2023. Lecture Notes in<br/>Networks and Systems,<br/>vol 996. Springer, Cham.<br/><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_22">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_22</a> (P. 301-316) (SCOPUS)</p> <p>П 4)</p> <p>1. Гордеюк А. О.<br/>Цивільне право.<br/>Конспект лекцій.<br/>Харків: Нац. аерокосм<br/>ун-т ім. М. Є.<br/>Жуковського «ХАІ». 2022. 72 с.</p> <p>2. Гордеюк А. О.<br/>Цивільне право: навч.<br/>метод посіб. Харків.<br/>Нац. аерокосм. ун-т ім.<br/>М. Є. Жуковського<br/>«ХАІ». 2023. 50 с.</p> <p>П 12)</p> <p>1. Спіціна Г. О. Гордеюк<br/>А. О. Особливості<br/>правової природи<br/>доменного імені як<br/>об'єкту права<br/>інтелектуальної<br/>власності //Матеріали<br/>міжнар. наук.-практ.<br/>конф. «Модернізація<br/>вітчизняної правової<br/>системи в умовах<br/>світової інтеграції». 27<br/>травня 2020 р. / м.<br/>Кропивницький. 2020.<br/>С. 415-419.</p> <p>2. Гордеюк А. О.<br/>Промисловий зразок як<br/>об'єкт права<br/>промислової власності :<br/>зміни у правовому<br/>положенні. Права<br/>людини в Україні:<br/>минуле, сьогодення<br/>майбутнє: тези доп.<br/>учасників Всеукр. наук.-<br/>практ. конф. (Харків, 10<br/>груд.2020 р.), 81-83.<br/>URL: <a href="https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipps_n_20201210/article/view/hordeiuk">https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipps_n_20201210/article/view/hordeiuk</a></p> <p>3. Гордеюк А. О. Сона А.<br/>Е. Захист<br/>інтелектуальних прав на<br/>міжнародному та<br/>національному рівні .<br/>Модернізація<br/>вітчизняної правової<br/>системи в умовах<br/>світової інтеграції:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>матеріали Міжнар. наук-практ. конф., м. Кропивницький, 19-20 травня 2021 р./ за заг ред. Б.Р. Стецюка, Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 260—261.</p> <p>4. Гордеюк А. О. Поділ державної влади в Україні як правова теорія та конституційний принцип демократичної держави. Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу (Харків, 18 черв. 2021 р.) Харків. 2021. С. 19-21.</p> <p>5. Гордеюк А. О. Використання штучного інтелекту у сучасних реаліях (філософсько-правовий аспект). Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму: матеріали Міжвузовського міського наук.-практ. семінару, присвяч. Всесвітньому Дню філософії. 17-18 листопада 2021, Харків/ Харків. нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». URL/<a href="http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filosofiya%20v%20aksiosferi%20hlobalizuyuchomu.pdf">http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filosofiya%20v%20aksiosferi%20hlobalizuyuchomu.pdf</a>.</p> <p>6. Гордеюк А. О. Глушенко В. І. Суб'єкти міжнародного космічного права: спірні питання щодо їх правового статусу та вплив на розвиток космічної галузі. Права людини в Україні: Минуле, сьогодення, майбутнє»: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. 10 грудня 2021 р. С. 14-17.</p> <p>7. Гордеюк А. О. Особливості правового регулювання різних видів об'єктів цивільних прав. Пропілеї права та безпеки. 2021. № 1. Національний аерокосм. ун.-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (у редакції)</p> <p>8. Гордеюк А. О. Півень С. В. Особливості правового становища наркотичних засобів як об'єктів цивільних прав, що є обмеженими у цивільному обороті або вилученими з цивільного обороту. Тези для участі у наук-практ конф для участі у регіональній програмі боротьби з наркотиками. М. Маріуполь. 2021</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(редакція).

9. Актуальні питання у сфері права власності в умовах воєнного стану Ukrainian Research Area In The Conditions Of Military Intervention: Adaptability And Update of the Technical And Legal Sciences :International Research And Practice Conference. Kharkiv-Riga. May 31, 2022. Р.Український дослідницький простір в умовах війни: Адаптація й перевантаження технічних і юридичних наук». Міжнар. наук-практ конф. Харків-Рига, 31 травня, 2022 р. С. 62-65.

10. Гордеюк А. О. Нетреба Д. Д. Знайдена військова техніка як об'єкт права власності: особливості правового становища під час воєнного стану. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції»: матеріали III Міжнар. наук-практ. конф. 23 червня. 2022 р. Львівна академія НАУ. С. 61-63.

11. Гордеюк А.О. Актуальні питання у сфері права власності в умовах воєнного стану в Україні. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.62-64).

12. Гордеюк А. Особливості правового регулювання різних видів об'єктів цивільних прав // Профілі права та безпеки: наук. Журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, Г.О. Спіцина, І.Р. Шинкаренко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 2022. №1. 88с. з іл. (С. 75-81).

13. Гордеюк А.О., Горбач І.О. Непривласнення місяця та інших небесних тіл як принцип міжнародного космічного права та особливості його застосування у нових реаліях сучасного світу. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у XXI столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 14-17).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | 14. Гордеюк А.О. Проблема законодавчого забезпечення відшкодування шкоди, завданої приватним особам під час воєнного стану в Україні. Проблеми цивільного права та процесу: тези доп. Учасників науково-практичної конференції, присвяченої 98-й річниці від дня народження О.А. Пушкіна (м. Вінниця, 19 травня 2023 р.) / МВС України, Харківський національний університет внутрішніх справ; Харків. обл. осередок Всеукр. громад. орг. “Асоціація цивілістів України”, Науковий парк “Науков та безпека”. Вінниця: ХНУВС, 2022. 498с. (С. 178-182). |
|  |  |  |  |  |  |  | 15. Гордеюк А. О. Проблема законодавчого забезпечення відшкодування майнової шкоди, завданої приватним особам під час воєнного стану в Україні. Проблеми цивільного права та процесу: матеріали наук.-практ. конф., присвяченої 98-й річниці від дня народження О.А. Пушкіна. 19 травня 2023 р. Харківський нац. ун-т внутр. справ. (ХНУВС). Вінниця. С. 178-182.                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | 17. Гордеюк А. О. Міжнародні стандарти із забезпечення безпеки авіаційної діяльності та їх імплементація у повітряне законодавство України. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали наук.-практ. конф. (Крапівницький, 22-23 березня 2023 р.). С. 184-187.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 18. Гордеюк А. О. (2023) Правове регулювання інтелектуальної власності під час воєнного стану в Україні. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. 258 с. (С. 83-86).                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  |  | 19. Гордеюк А.О. Проблеми забезпечення авіаційної безпеки в умовах воєнного стану в Україні. Матеріали Всеукр. наук-практ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конф. «Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану» (м. Харків 8 листопада 2023 р.) Харків:[Електронне видання] Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 197 с. (С. 43-47). DOI:<a href="https://doi.org/10.32620/SSDCICML">https://doi.org/10.32620/SSDCICML</a>.</p> <p>19. Гордеюк А.О. Особливості становлення та тенденції розвитку міжнародного космічного права. Пропілеї права та безпеки.: наук. журнал./ Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, І.Р. Шинкаренко, Лукашевич С.Ю. та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2023 . № 2-3. 88 с. з іл. ( С. 31-35).</p> <p>20. Гордеюк А.О. Ключові зміни у Законі України «Про авторське право і суміжні права» : аналітичний огляд Пропілеї права та безпеки: наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, Лукашевич С.Ю., Лазарева Т.М. та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2024 . №4. 114 с. з іл. ( С. 56-60).</p> <p>21. Алла Гордеюк<br/>Порушення принципу засвоєння та використання космічного простору в мирних цілях як глобальна загроза світовій безпеці (правовий аспект). Матеріали І Всеукр. наук-практ. конф «Правові реалії сьогодення» (м. Харків 15 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Харківський національний економічний ун-т імені Семена Кузнеця (С. 77-79).</p> <p>22. Гончаренко М., Гордеюк А. Пропозиції до вдосконалення законодавчого врегулювання сектору безпеки і оборони у контексті критичної інфраструктури. Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С. 31-33).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>23. Гордеюк А., Стрельцова А. Проблема захисту майнових прав під час воєнного стану в Україні. Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання]Нац. аероксм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С. 34-38).</p> <p>24. Корнілов Д. , Гордеюк А. Вплив діяльності міжнародної організації праці на розвиток інституту соціального діалогу в Україні Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання]Нац. аероксм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С.77-81).</p> <p>25. Лазарева Т., Гордеюк А.О. Правове регулювання протидії тероризму у галузі цивільної авіації на міжнародному та національному рівнях. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання]Нац. аероксм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С.82-87).</p> <p>26. Дяченко З. Гордеюк А.(С. 54-59) Особисті немайнові права фізичної особи: особливості їх здійснення та захисту у мирний час та під час повномасштабного вторгнення РФ в Україну Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання]Нац. аероксм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». (С. 54-59). П 14)</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми правового регулювання цивільно-правових відносин» П 19) Член Харківської обласної організації Союзу юристів України, посвідчення № 1426.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 466170 | Павликівський Віталій Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 006780, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 024127, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016032, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 002267, виданий 26.11.2020 | 26 | Кримінальне право (загальна частина) | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Університет внутрішніх справ (нині – Харківський національний університет внутрішніх справ) за спеціальністю правознавство, кваліфікація – юрист. Диплом КЕ № 901353 від 22 червня 1996 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.</p> <p>Тема роботи «Кримінальна відповідальність за порушення законодавства про працю, не пов'язані з посяганням на життя та здоров'я». Диплом ДК № 024127 від 9 червня 2004 р. Доцент по кафедрі кримінального права і кримінології. Диплом 12 ДЦ № 016032 від 22 грудня 2006 р. Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право</p> <p>Тема роботи «Кримінально-правове забезпечення свободи слова та професійної діяльності журналістів». Диплом ДД № 006780 від 26 червня 2017 р. Атестат професора, видано на підставі рішення атестаційної колегії від 26 листопада 2020 р., АП № 002267 (присвоєне вчене звання професора кафедри безпеки життєдіяльності та права, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка). Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД № 00155806 від 10.02.2023 року, Національна комісія зі стандартів державної мови.</p> <p>Відомості про</p> |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:<br/> 1. «Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands», Warsaw Management University. Certificate # 125, 31.01.2020.<br/> 2. «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, з 5 по 13 грудня 2022 р., Сертифікат СС 38282994/5024-22, <a href="https://nmc-vfpo.com/pidvyshheniya-kvalifikaciyi-kerivnykiv-zakladiv-vyshhoyi-osvity-osoblyvosti-upravlinnya-zakladamy-vyshhoyi-osvity-ta-osvitnim-procesom-v-umovah-voennogo-stanu/">https://nmc-vfpo.com/pidvyshheniya-kvalifikaciyi-kerivnykiv-zakladiv-vyshhoyi-osvity-osoblyvosti-upravlinnya-zakladamy-vyshhoyi-osvity-ta-osvitnim-procesom-v-umovah-voennogo-stanu/</a>.<br/> 3. «Transitional Justice and Human Rights», Council of Europe HELP Programme, 5.11.2023. Certificate # IdfFHHCWYk.<br/> 4. «Академія приватності», Міністерство освіти і науки України, 12 – 16 жовтня 2022 року. Сертифікат № 58E2D9E7F900307B0400000FF902F003095A500/.<br/> 5. з ефективних способи знаходити потрібну літературу у Scopus - Марина Назаровець, Bright Talk, January 13, 2022. <a href="https://www.brighttalk.com/webcast/10439/505825">https://www.brighttalk.com/webcast/10439/505825</a>.<br/> 6. Пошук інформації у Scopus - Марина Назаровець, Bright Talk, January, 13, 2022. <a href="https://www.brighttalk.com/webcast/10439/480416">https://www.brighttalk.com/webcast/10439/480416</a>.<br/> 7. «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. 08 червня 2023 року. Сертифікат № 0302/23К.<br/> 8. «Основи тестології та розробки тестових завдань», Міністерство освіти і науки України,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, червень 2023 року.</p> <p>9. Chat GPT - J. Scott Christianso, Ukraine Global Faculty, 27.04.2023. Certificate # 644a07113c12e022c201c96d.</p> <p>10. How To Derive A New Theory - Denys Bondar, Ukraine Global Faculty, 16.03.2023. Certificate # 64133f1318dafcdd52ooda04.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1)</p> <p>1. Nanka O.; Lysychenko M.; Kiriienko M.; Pavlykivskiy V.; Duyunova T.; Senchuk I. Relationship study between the student learning approach in the occupational safety and health field and acquired competencies. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 95, Issue 1, 2019, Pages 32-4. DOI: 10.5604/01.3001.0013.7623.</p> <p>2. Yukhno O., Yemeljanov V., Pavlykivskiy V., Kalashnyk O., Sivash O. Implementation of the right to protect health on the materials of the practice of the european court of human rights. Georgian medical news. Issue 304-305, 1 July 2020, Pages 189-194. EID: 2-s2.0-85091566988. Part of ISSN: 15120112.</p> <p>3. А. Шульга, В. Павликівський, С. Вамболь, В. Вамболь. Дослідження українського та світового досвіду в області кримінально-правової охорони водних об'єктів. Проблеми Охорони Праці в Україні 36(3)/2020. С. 19-27. DOI: 10.36804/nndipbor.36-3.2020.19-27.</p> <p>4. Shulha Andrii, Pavlykivskiy Vitalii, Khrantsov Oleksandr, Borysova Larisa. Case study of socio-legal conditionality of establishing a ban on criminal acts concerning land resources. Ecological Questions. 2020-08-13. P. 1-18. DOI: 10.12775/eq.2021.006.</p> <p>5. Павликівський В. І., Юртаєва К. В. Суб'єктний склад кримінальних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>правопорушень у сфері використання автономних та автоматизованих транспортних засобів. Forum Prava, 2020. 60(1). С. 57–66. DOI: 10.5281/ZENODO.3577534.</p> <p>6. Shulha A., Pavlykivskyi V., Vasyliiev A., Kondratov D. Application of GIS and Criminal Legal Aspects for Protecting Land Resources in Ukraine. Journal of Environmental Accounting and Management. Volume 9, Issue 2, 2021, Pages 145-157. DOI: 10.5890/JEAM.2021.06.004.</p> <p>7. Павликівський В. І. Кримінологічний аналіз стану, динаміки та структури кримінальних правопорушень проти законної професійної діяльності журналістів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 2. № 75. 2023. С. 183-188.</p> <p>8. Павликівський В. І., Юртаєва К. В., Завальний М. В. Автоматизовані та автономні транспортні засоби на автошляхах України: перспективи впровадження та проблеми правового регулювання. Європейські перспективи. № 3. 2023. 161 с. С. 5-18.</p> <p>9. Павликівський В.І., Яценко А. М. Колабораціонізм за кримінальним кодексом України: проблеми правозастосування. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2023. № 2 (29). С. 31-51.</p> <p>10. Павликівський В.І., Яценко А. М. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб, кримінально протиправна діяльність уповноважених осіб яких пов'язана зі збройним конфліктом (war nexus): пропозиції удосконалення законодавства України та практики його застосування. Вісник Кримінологічної Асоціації України.– 2024.–№ 1 (31).–С. 116-129.</p> <p>11. Павликівський В.І., Яценко А. М. Особливості дії кримінального закону у просторі в контексті розпалювання національної, регіональної, расової чи релігійної ворожнечі та ненависті. Вісник Кримінологічної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

асоціації України.– 2024.–№ 2 (32).–С. 53-64.

12. Павликівський В. І., Селевко В. Б. Об'єкти, які мають важливе народногосподарське чи оборонне значення як обов'язкова ознака складу диверсії (проблеми вдосконалення чинного законодавства). Вісник Пенітенціарної асоціації України. № 1. 2024. С. 77-84.

ПЗ)

1. Павликівський В. І. Велика українська кримінологічна енциклопедія. Т. 1 / Редкол: В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, О. М. Литвинов та ін. Харків: Факт, 2021. С. 215-216; 215-217; С. 276-277; С. 292-293; С. 461-462; С. 766-767.

2. Nadeem Ahmed Khan, Sirajuddin Ahmed, Viola Vambol, Sergij Vambol. Pharmaceutical Wastewater Treatment Technologies: Concepts and implementation strategies. Chapter 6: Legislative and criminal law aspects of water protection and prevention of pharmaceuticals accumulation in nature // Viola Vambol, Andrii Shulha, Sergij Vambol, Parveen Sihag, Vitalii Pavlykivskiy, Niloofar Mozaffari, Nastaran Mozaffari, Nadeem A Khan, Barbara Sawicka Publication. Date: 15/01/2021 ISBN13: 9781789061321. eISBN: 9781789061338. London. 15.01.2021. Pages: 400. DOI: [https://doi.org/10.2166/9781789061338\\_0113](https://doi.org/10.2166/9781789061338_0113).

3. Кримінальне право України (у питаннях та відповідях): навчальний посібник. О.М. Литвинов, Ю.В. Орлов, В.П. Ємельянов. Харків: ХНУВС, 2023.–520 с.

П4)

1. 1. Павликівський В.І. Навчально-методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Кримінальне право» для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки «Право». Харків: ХЕПУ, 2018. - 107 с. <https://khu.kharkiv.ua/>

2. Павликівський В.І. Програма комплексного атестаційного екзамену Харків, 2019. – 51 с. <https://khu.kharkiv.ua/>

3. Павликівський В.І. Робоча програма навчальної дисципліни:: ХУ. – 2020. -16 с. <https://khu.kharkiv.ua/>

4. Павликівський В.І. Навчальна програма

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчальної дисципліни: ХУ, 2020. - 14 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a> 5. Павликівський В.І. Методичні рекомендації та завдання для практичних (семінарських) занять Харків: ХУ. – 2020. - 32 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a> П7)</p> <p>За останні 5 років був опонентом, а також головою разової спеціалізованої вченої ради понад 10 разів, зокрема:</p> <p>1. Національна академія правових наук України. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса, вул. Пушкінська, 49. 11 грудня 2018 року. Олійниченко В. В. Звільнення від кримінальної відповідальності за ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів) за ч. 4 та ч. 5 ст. 212 КК України. <a href="https://ivpz.kh.ua/uk/">https://ivpz.kh.ua/uk/</a>.</p> <p>2. Харківський національний університет внутрішніх справ, вул. Ландау, 27. (спеціалізована вчена рада 64.700.03). жовтень 2019 р. Шайгуро Ольга Павлівна «Кримінологічні засади діяльності органів місцевого самоврядування у сфері протидії злочинності». <a href="https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady">https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady</a>.</p> <p>3. Харківський національний університет внутрішніх справ, вул. Ландау, 27. 12 червня 2020 р. Сийплові М. В. Кримінально-правовий захист охоронної діяльності в Україні. <a href="https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady">https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady</a>.</p> <p>4. Харківський національний університет внутрішніх справ, вул. Ландау, 27. (спеціалізована вчена рада 64.700.020). лютий 2021 р. Климюк Ірина Миколаївна «Віктимологічне моделювання наркотичної злочинності». <a href="https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady">https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady</a></p> <p>5. Національна академія правових наук України. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса, вул.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Пушкінська, 49. 14 грудня 2022 року (разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.502.002). Бабич А. О. «Необережне співзаподіяння при вчиненні кримінального правопорушення». <a href="https://ivpz.kh.ua/uk/%d1%81%do%bf%do%b5%d1%86%d1%96%do%bo%do%bb%d1%96%do%b7%do%be%do%b2%do%bo%do%bd%do%bo-%do%b2%d1%87%do%b5%do%bd%do%bo-%d1%8o%do%bo%do%b4%do%bo/">https://ivpz.kh.ua/uk/%d1%81%do%bf%do%b5%d1%86%d1%96%do%bo%do%bb%d1%96%do%b7%do%be%do%b2%do%bo%do%bd%do%bo-%do%b2%d1%87%do%b5%do%bd%do%bo-%d1%8o%do%bo%do%b4%do%bo/</a>.</p> <p>6. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, вул. Чкалова, 17. 13 червня 2024 р. Семенових О. С. Кримінальна відповідальність за нецільове використання бюджетних коштів, здійснення видатків бюджету чи надання кредитів з бюджету без встановлених бюджетних призначень або з їх перевищенням. <a href="https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/onlajn-translyaciya-zahistu/">https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/onlajn-translyaciya-zahistu/</a></p> <p>7. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, вул. Чкалова, 17. 13 червня 2024 р. Тур І. Ю. «Кримінальна відповідальність за умисне знищення або пошкодження об’єктів житлово-комунального господарства (стаття 270-1 КК України)». <a href="https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/df-27/">https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/df-27/</a>. П8)</p> <p>Виконавець наукового проекту НФД України “Захист прав людини в концепції перехідного правосуддя: українська модель” 2022 р. П9)</p> <p>Експерт Національного Фонду Досліджень України з 2021 р.</p> <p>1. Проведення експертизи у 2021 р. Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <a href="https://grants.nrfu.org.ua/П12">https://grants.nrfu.org.ua/П12</a><br>1. Павликівський, В. І., Юртаєва, К. В. Автономні та автоматизовані транспортні засоби як предмети злочинів у сфері виробництва та використання промислової продукції за Кримінальним кодексом України (ст. ст. 227, 275, 291 КК України) // Міжнародний науково-практичний круглий стіл «Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новачії», присвячений пам'яті академіка В. В. Сташиса. 15 травня 2020 р., м. Харків.<br>2. Павликівський В. І. Кримінальна відповідальність за використання спеціальних технічних засобів отримання інформації та конституційне право людини на свободу слова та поширення інформації // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні питання юриспруденції і проблеми правозастосування: виклики ХХІ століття» (Харків, 19 червня 2020 року).<br>3. Павликівський В. І., Юртаєва К. В. Соціально-правовий аспект використання автоматизованих транспортних засобів на автошляхах України. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. Учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 10 груд. 2020 р.) / НДІ публ. політики і соц. наук ; НДІ соц. безпеки, політики, права, фінансів та бізнесу ; Кримінол. асоц. України ; Харків. ун-т Нац. аерокосм. ун-т імені М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків, 2020. С. 164-167.<br>4. Павликівський В. І. Спеціальні норми про відповідальність за посягання на життя та здоров'я у світлі рівноправності громадян за кримінальним законодавством України // Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє: тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2021 р.). Харків: НДІ ППЧН, 2021. 341 с. URL: <a href="https://library.pp-">https://library.pp-</a> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ss.pro/index.php/ndipps<br/>n_20211210/issue/view/n<br/>dippsn_20201210/pdf.<br/>5. Павликівський В. І.<br/>Пеналізація<br/>колабораційної<br/>діяльності: помилки<br/>нормотворчості та<br/>шляхи їх подолання.<br/>Науково-практичний<br/>круглий стіл<br/>«Колабораціонізм на<br/>тимчасово окупованих<br/>територіях: проблеми<br/>правової оцінки,<br/>гарантування прав і<br/>свобод людини та<br/>реінтеграції територій».<br/>матеріали наук.-практ.<br/>кругл. столу, м. Харків,<br/>6 жовт. 2023 р. Одеса :<br/>Олді+, 2023. 150 с. С. 62-<br/>67. DOI:<br/>10.32782/06092023<br/>6. Павликівський В. І.<br/>Проблеми<br/>правозастосування норм<br/>про відповідальність за<br/>перешкоджання<br/>законній професійній<br/>діяльності журналістів.<br/>Пропілеї права та<br/>безпеки. № 4. 2024. С.<br/>36-39.<br/>7. Павликівський В. І.,<br/>Селевко В. Б. Правове<br/>забезпечення<br/>функціонування реєстру<br/>об'єктів критичної<br/>інформаційної<br/>інфраструктури у<br/>банківській системі<br/>України та кримінальна<br/>відповідальність за<br/>несанкціоноване<br/>втручання в його<br/>роботу. Науково-<br/>практична конференція<br/>“Міждисциплінарний<br/>дискурс: стійкість<br/>критичної<br/>інфраструктури”. 14<br/>травня 2024 р. Харків,<br/>Національний<br/>аерокосмічний<br/>університет імені М. Є.<br/>Жуковського<br/>“Харківський<br/>авіаційний інститут”.<br/>185 с. С. 100-104. URL:<br/><a href="https://dspace.library.kh&lt;br/&gt;ai.edu/xmlui/handle/123&lt;br/&gt;456789/7304">https://dspace.library.kh<br/>ai.edu/xmlui/handle/123<br/>456789/7304</a><br/>8. Павликівський В.,<br/>Распутній Д. Новели<br/>мобілізаційного<br/>законодавства та вплив<br/>на відносини в<br/>комерційному секторі<br/>економіки. формаційної<br/>інфраструктури у<br/>банківській системі<br/>України та кримінальна<br/>відповідальність за<br/>несанкціоноване<br/>втручання в його<br/>роботу. Науково-<br/>практична конференція<br/>“Міждисциплінарний<br/>дискурс: стійкість<br/>критичної<br/>інфраструктури”. 14<br/>травня 2024 р. Харків,<br/>Національний<br/>аерокосмічний<br/>університет імені М. Є.<br/>Жуковського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     | <p>“Харківський авіаційний інститут”. 185 с. С. 104-109. URL: <a href="https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/handle/123456789/7304">https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/handle/123456789/7304</a></p> <p>П14)</p> <p>Керівник наукового гуртка з актуальних питань кримінального права.</p> <p>П19)</p> <p>Громадська організація «Всеукраїнська асоціація кримінального права», член організації з 2016 року, посвідчення No 77.</p> <p><a href="https://ivpz.kh.ua/uk/%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D0%B3%D0%BE/">https://ivpz.kh.ua/uk/%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D0%B3%D0%BE/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 359372 | Філіпенко<br>Наталія<br>Євгенівна | Професор,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | <p>Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011348, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 011752, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 017252, виданий 21.06.2007</p> | 11 | Міжнародне<br>право | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Харківський державний університет ім. О. Горького (нині – Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна) за спеціальністю «Викладач географії», кваліфікація – географ. Диплом УВ 718059 від 24 червня 1991 р. Університет внутрішніх справ за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація – юрист. Диплом ЛА ВС008735 від 06 червня 1998р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 21.07.04 - оперативно-розшукова діяльність. Тема роботи «Діяльність оперативних підрозділів пенітенціарних установ щодо профілактики правопорушень серед жінок, які відбувають кримінальне покарання» за спеціальністю 21.07.04 – оперативно-розшукова діяльність (нині 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність). Диплом ДК 011752 від 10 жовтня 2001 р. Доцент по кафедрі «Оперативно-</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>розшукова діяльність». Диплом 12 ДЦ017252 від 21 червня 2007р.<br/> Доктор юридичних наук<br/> Диплом ДД №011348 за спеціальністю:<br/> «Кримінальне право та кримінологія;<br/> кримінально-виконавче право»<br/> Тема: «Кримінологічна діяльність судово-експертних установ України: теорія та практика».<br/> Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД № 00105478 від 08.02.2022 року,<br/> Національна комісія зі стандартів державної мови.<br/> Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації:<br/> “Радянсько-комуністична окупація України. Національно-патріотичне виховання в сучасному закладі освіти”, Диплом № 2851592368D.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:<br/> 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема роботи: «Кримінологічна діяльність судово-експертних установ України: теорія та практика». 23 квітня 2021 року.<br/> 2. Підвищення кваліфікації на ФПК ХАІ: модуль з підвищення загальноосвітнього та загально-українського рівня – дисципліна «Правові аспекти діяльності вищої школи» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.)<br/> 3. Модуль з визначення сучасних інформаційних технологій загального і спеціального призначення – дисципліна «Основи комп’ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.)<br/> 4. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему: «Емоційний інтелект в умовах війни: ресурси для дітей та вчителів» тривалістю 3</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>академічні години (0.1 кредиту ЄКТС). Сертифікат.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему: «Тренди в освіті здоров'я збережувальні технології, змішане, проєктне та проблемно-орієнтоване навчання» тривалістю 3 академічні години (0.1 кредиту ЄКТС). Сертифікат.</p> <p>6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2), Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр PTE Exam Centre "Educational and Examination Center", сертифікат № 00089136 від 10.12.2020 року.</p> <p>7. Сертифікат № 196774681364495V, Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації "Сучасні підходи для ефективного навчання", тренінг з 08 квітня по 09 квітня 2023 року (ГО Платформа освіти).</p> <p>8. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації за темою: Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни. Тривалість 8 годин, 26 квітня 2023 року, Сертифікат № O-18337, Голова ГС Освіторія, Зоя Литвин.</p> <p>9. Сертифікат про проходження міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів вищої освіти "Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України", 1,5 ECTS, 22-29 of May, 2023 (Lublin, Republic of Poland).</p> <p>10. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації: "Радянсько-комуністична окупація України. Національно-патріотичне виховання в сучасному закладі освіти", Диплом № 2851592368D.</p> <p>11. Диплом № 577291992552D щодо підтвердження участі з 03 по 04 червня 2023 року брала участь у Всеукраїнській онлайн конференції з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підвищення кваліфікації “Створення безпечного, відкритого та інклюзивного середовища в закладах освіти”.</p> <p>12. «Забезпечення стійкості у юридичних науках» ( №23/30 Riga 21 august 2023): програма складає 6 кредитів ECTS (180 год), м. Pira-Харків. Riga Stradins University спільно з Національним аерокосмічним університетом імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Сертифікат на сайті Університету. “BuildingResilienceinEuropeanResearchArea” whichwasheldfrom 24.07.2023 to 21.08.2023.* the program is equivalentto 6 ECTS (180 hours).</p> <p>13. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Передові практики та інновації в освіті: міжнародний досвід Литви», яке відбулося у дистанційно-очному форматі з 26 лютого по 27 травня 2024 року. Організатори: Mokslin in kųsajungos institutas (MSI) (Литва), Lietuvos mokslininkųsajunga (LMS) (Литва) у партнерстві з ГО «Інкубатор демократичних ініціатив» (Україна). Сертифікат на сайті Університету. The program is equivalentto 6 ECTS (180 hours).</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П 1)</p> <p>1. Mykola Nechyporuk, Volodymyr Pavlikov, Nataliia Filipenko, Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko Cyberterrorism Attacks on Critical Infrastructure and Aviation: Criminal and Legal Policy of Countering. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2020. Synergetic Engineering P. 206-220. ISBN 978-3-030-66716-0 ISBN 978-3-030-66717-7 (eBook). <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7">https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7</a> (Scopus).</p> <p>2. Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko, Nataliia Filipenko&amp; Vasy Ostropilets. LEGISLATIVE ISSUES OF HIGHER JURIDICAL EDUCATION IN</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

UKRAINE: A JUSTMENT OF CURRENT LEGISLATION PROVISIONS TO THOSE OF THE EU. *Baltica Journal*. 2021, 33(3). P. 58-83.  
[https://balticajournal.com/baltica/journals/published/1614605897\\_k6077.pdf](https://balticajournal.com/baltica/journals/published/1614605897_k6077.pdf)  
<https://balticajournal.com/show.php?v=34&i=33>  
 3. Vladislav Fedorenko, Natalia Filipenko, Inesa Shumilo, Volodymyr Nesterovych, Svitlana Nischymna (2021) Entrepreneurial activity of the it sector in the conditions of the COVID-19 pandemic and in the post-quarantine period. *ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES*. ISSN 2345-0282 (online)  
[http://jssidoi.org/jesi/2021 Volume 8 Number 4 \(June\)](http://jssidoi.org/jesi/2021%20Volume%208%20Number%204%20(June))  
[http://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.4\(43\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.4(43)) (Web of Science).  
 4. N. Ye. Filipenko & O. V. Sharapova Theoretical and Applied Elements of Forensic Prevention. *Public Policy and Administration Review* December 2019, Vol. 7, No. 2, pp. 10-20. URL: <https://doi.org/10.15640/ppar.v7n2a2>.  
 5. Філіпенко Н. Є. Поняття, сутність та значення експертної превенції. *Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць*. № 2 (21) 2019. С. 172-185.  
 6. Філіпенко Н. Є. Приватна теорія експертної превенції: генеза та сучасний стан. *Науковий вісник ДДУВС: науковий журнал*. 2019. № 3. С. 250-256.  
 7. Філіпенко Н. Є., Угровецький О.П., Шарапова О.В. Теоретичні основи експертної профілактики: поняття та завдання. *Теорія та практика судової експертизи і криміналістики*. Вип. 20. Харків: Право, 2019. С. 151-165.  
 8. Філіпенко Н. Є. Концептуальні засади експертної превенції. *Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць*. Спецвипуск. 2019. С. 163-172.  
 9. Філіпенко Н. Є. Судово-експертні установи України як суб'єкти профілактичної діяльності. *Наукове*

видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 2 (21). 2019. С. 163-172.

10. Філіпенко Н.Є. Оптимізація кримінологічної діяльності судово-експертних установ України. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 2(23). 2020. С. 155-170.

11. Філіпенко Н.Є., Снігерьев О.П. Експертна превенція: поняття, предмет та об'єкт. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. № 2, 2020. С. 241-252.

12. Філіпенко Н.Є. Кримінологічна діяльність і питання правового виховання населення. Науково-практичний журнал «Наше право». Спеціалізоване видавництво. № 3, 2020. Харків. ХНУВС. С. 146-151.

13. Філіпенко Н. Є. Поняття, сутність та значення експертної превенції. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 1(24). 2021. С. 175-187.

14. Nataliia Filipenko, Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko, Vitalii Tsymbalistyi. Implementation of Preventive Activity; Foreign Experience in Criminological Work of Forensic Science Institutions Socrates: Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes elektroniskais juridisko zinātniskais rakstu žurnāls = Rīga Stradiņš University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Rīga: RSU, 2021, Nr. 1 (19). P. 32-39.

15. MykolaNechyporuk, OleksandrKliuiev, AleksandarIvanović, NataliiaFilipenko. Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Aerospace Industry and Critical Infrastructure (Scopus) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineerin. ICTM'2020 : proceedings, 29–30 Oct. 2020,

Kharkov, Ukraine. – Cham : Springer, 2021. – P. 206–217. – (Lecture Notes in Networks and Systems. LNNS ; Vol. 188). DOI: 10.1007/978-3-030-66717-7\_17. (Scopus)

16. Nataliia Filipenko, Svetlana Andrenko (2021) Principles of criminological activity of forensic science institutions of Ukraine Sud ekspertizasi: kecha va bugun. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari // Mas'ul muharrir: A.U.Xalilov. X.Sulaymonova nomidagi Respublika sud ekspertizasi markazi. – Toshkent: Respublika sud ekspertizasi markazi, 2021 (Материалы научно-практической конференции “Судебная Экспертиза: Вчера и Сегодня”, посвящённой 70-летию Республиканского центра судебной экспертизы им. Х. Сулаймановой 30 июнь – 1 июль 2021 года). Р. 46-49.

17. Vladislav Fedorenko & Natalia Filipenko & Inesa Shumilo & Volodymyr Nesterovych & Svitlana Nischymna, 2021 Entrepreneurial activity of the IT sector in the conditions of the COVID-19 pandemic and in the post-quarantine period. Entrepreneurship and Sustainability Issues, VsI Entrepreneurship and Sustainability Center, vol. 8(4), pages 697-712, June. Handle: RePEc:ssi:jouesi:v:8:y:2021:i:4:p:697-712 DOI: 10.9770/jesi.2021.8.4(43) (Wed of Science)

18. Dzhuzha, O. M., Vasylevych, V. V., Telefanko, B. M., & Filipenko, N. E. 2021 The Criminological Principles of Crime Prevention in the Field of Physical Culture and Sports of Ukraine. DIXI, 23(2), 1-25. (Web of Science) <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/di/article/view/3980/3174> (Wed of Science).

19. Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Ivanović, A., Filipenko, N. (2021) Forensic Science Possibilities Within The Framework Of Criminal Proceedings While Aviation Accidents (Review Article). Archives of Criminology and Forensic Sciences. 1(3). 56-66. DOI: <https://doi.org/10.32353/acfs.3.2021.05>.

20. Філіпенко Н. Є., Стародубцев А. А., Акулова А.О.



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Національна доктрина розвитку освіти: виклики сьогодення. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 4 : збірник наукових праць. Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2021. (Серія «Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій», Том 4) С. 8-11.</p> <p>21. Natalia Filipenko, Hanna Spitsyna (2022) Criminological Activity of Forensic Science Institutions: the Concept of Implementation in Ukraine. Teisė, 2022, vol. 124 ISSN 1392-1274 eISSN 2424-6050.</p> <p>22. H. Spitsyna, N. Filipenko (2022). Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Critical Infrastructure. Socrates. 2022, 2 (23). (<a href="https://jsui.handle/123456789/9611">/jsui/handle/123456789/9611</a>). <a href="https://doi.org/10.25143/soocr.23.2022.2083-095">https://doi.org/10.25143/soocr.23.2022.2083-095</a><br/>The article can be viewed here:<a href="https://dspace.rsu.lv/jsui/bitstream/123456789/9612/1/Socrates-23_pilnais-krajums.pdf">https://dspace.rsu.lv/jsui/bitstream/123456789/9612/1/Socrates-23_pilnais-krajums.pdf</a></p> <p>23. Timule Elza, Zukovs Arturs, Nataliia Filipenko, Hanna Spitsyna. Problems and Opportunities for Improvement of Legal Framework for Provision of Telemedicine Services: Experience of the Republic of Latvia and Ukraine (2022-10-15) Socrates. 2022, 2 (23). (<a href="https://jsui.handle/123456789/9611">/jsui/handle/123456789/9611</a>). <a href="https://doi.org/10.25143/soocr.23.2022.2.015-027">https://doi.org/10.25143/soocr.23.2022.2.015-027</a>,</p> <p>24. Nechyporuk Mykola, Kliuiev Oleksandr, Filipenko Nataliia, Gabriele juodkaite-Granskiene, Andrii Iashchenko. Particular Aspects of Collection, Study and Processing of genomic Information, Biomaterials of Persons and Conduct of Molecular Genetic Examination in Ukraine (Review Article). Архів кримінології та судових наук: науковий журнал / ред. кол. : О.М. Клюєв, В.С. Батиргарєєва, Г.О. Спіцина та ін. – Харків: ННЦ “ІСЕ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса”, 2022. - № 1(5). – 200 с.: з іл. С. 26-44.</p> <p>25. Natalia Filipenko, Serhii Lukashevych, Serhii Danets. The</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>heuristic potential of the synergistic paradigm in law and criminology. Archives of Criminology and Forensic Sciences: Scientific Journal. Kharkiv: NSC «Hon. Prof. M.S. Bokarius FSI» № 1 (7) 2023. 212 p. illustrated. P. 107-121. <a href="https://doi.org/10.32353/acfs.7.2023.09">https://doi.org/10.32353/acfs.7.2023.09</a></p> <p>26/ Філіпенко Н.Є., Лукашевич С.Ю. Інформаційні методи дослідження кримінальних правопорушень, вчинених з використанням технологій штучного інтелекту. Наукові перспективи: журнал. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2023. № 11(41) 2023. 1370 с. / С. 1084-1096. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)27">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)27</a>. Natalia Filipenko, Serhii Lukashevych. Information technologies in law enforcement, security and expert activities [Інформаційні технології в правозастосовній, правоохоронній та експертній діяльності]. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») : журнал. 2023. No 13 (27) 2023. 897 с./ С. 13-22. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-13-21">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-13-21</a></p> <p>28. Філіпенко Н.Є., Лукашевич С.Ю. Діяльність судово-експертних установ щодо запобігання злочинності з використанням прогресивних інформаційних методик та технологій. Наукові інновації та передові технології: журнал. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 14 (28) 2023. 1324 с. / С. 487-496. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-487-495">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-487-495</a></p> <p>29. Filipenko, N., Spitsyna, H., Lukashevych, S., Yazan N., Slipets, O. (2023). Combating Child Sexual Violence And Exploitation: Psycho-Legal Experience Of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Nataliia Filipenko, Serhii Lukashevych, Olena Andrieieva (2024). Riga Stradins university. 65 p. ISBN 978-9934-618-61-1. URL: <https://www.rsu.lv/en/news/rsu-researchers-develop-unique-handbook-security-and-resilience-academic-institutions>

35. Філіпенко, Н., Лукашевич, С., & Іванович, А. (2025). Інноваційні підходи та інформаційні технології у судово-експертній діяльності. Судова експертиза, (1), 102–111. <https://doi.org/10.32782/forensic.science.2025.1.14>

П 3)

1. Філіпенко Н. Є. Кримінологічна діяльність судово-експертних установ України : монографія. Харків : Коллегіум, 2020. 392 с.

2. Filipenko N. Ye., Spitsyna H. O. Forensic prevention: the concept of implementation in Ukraine. Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. P. 408-431. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-007-0-23> (розділ колективної монографії).

3. Велика українська кримінологічна енциклопедія. У 2 т. / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), О. М. Бандурка (співголова) та ін.; наук. ред. О. М. Литвинов. Харків : Факт, 2021. (загалом у виданні 13 статей авторства Н. Є. Філіпенко).

4. Гуцу С. Ф., Матвєєва А. В., Стародубцев А. А., Філіпенко Н.Є., Федосенко Н.А. IT-право : навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т імені М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220 с.

5. Mykola Nechyporiuk, Nataliia Filipenko, Gabrielė Juodkaitė-Granskienė, Aleksandar Ivanovic (2023) Particular Aspects of International Cooperation of Ukrainian Forensic Science Institutions with Foreign Specialists in Collecting, Studying and Processing Human Genomic Information and Conducting Molecular Genetic Analysis during Military Aggression against Ukraine. The Challenges and Opportunities in Law: Ukrainian Case under the

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Conditions of War. Monograph. Chapter 2. Publication financed by Vilnius University, Faculty of Law. Kraków 2023. Pp. 89-213. ISBN 978-83-8138-888-7 (PDF).<br><a href="https://doi.org/10.12797/9788381388887">https://doi.org/10.12797/9788381388887</a> . (розділ колективної монографії у країні Євросоюзу).<br>6. Handbook for Academic and Scientific Institutions to Improve Risk Management and Institutional Resilience. Riga Stradins university (Посібник для академічних та наукових установ щодо покращення управління ризиками та інституційної стійкості). Karina Palkova, Vitālijs Rakstiņš, Lidiya Juļa, Nataliia Filipenko, Serhii Lukashevych, Olena Andrieieva (2024). Riga Stradins university. 71 p. ISBN 978-9934-618-61-1. Doi: <a href="https://doi.org/10.25143/handbook">https://doi.org/10.25143/handbook</a> ISBN-978-9934-618-61-1 URL: <a href="https://www.rsu.lv/en/news/rsu-researchers-develop-unique-handbook-security-and-resilience-academic-institutions">https://www.rsu.lv/en/news/rsu-researchers-develop-unique-handbook-security-and-resilience-academic-institutions</a><br>П 4)<br>1. Шинкаренко І.Р., Петрова І.А., Спіцина Г.О., Філіпенко Н.Є. Підготовка статті й рецензії на наукову статтю у фаховому періодичному виданні. Методичне видання / редактор В. М. Коваль. Видавець і виготовлювач Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2020. 47с.<br>2. Методичні рекомендації з організації та проходження практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кафедри права гуманітарно-правового факультету / Розробники: Філіпенко Н. Є., Спіцина Г. О., Савчук О. О., Перепелиця С. І. Харків : РВВ НАУ ХАІ ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2022. 200с.<br>3. Філіпенко Н. Є., Шинкаренко І. Р., Спіцина Г. О. Методичні рекомендації з організації та проходження виробничої практики здобувачами вищої |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність» кафедри права гуманітарно-правового факультету. – Харків : РВВ НАУ ХАІ ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2022. 186 с.</p> <p>П 5)</p> <p>23 квітня 2021 року захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема роботи «Кримінологічна діяльність судово-експертних установ України: теорія та практика».</p> <p>П 6)</p> <p>Кожушко Сергій Олександрович «Кримінологічні засади протидії злочинності в оборонно-промисловому комплексі України», (081 Право). Спеціалізована вчена рада ДФ 64.700.066 у Харківському національному університеті внутрішніх справ. Науковий керівник: Литвинов О. М., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права і кримінології факультету № 1 Харківського національного університету внутрішніх справ. Перший опонент Філіпенко Н.Є. Семенових Ольга Станіславовна «Кримінальна відповідальність за нецільове використання бюджетних коштів, здійснення видатків бюджету чи надання кредитів з бюджету без встановлених бюджетних призначень або з їх перевищенням». Захист відбудеться 12.06.2024 року. Рецензент по дисертації. Федоров Олег Володимирович «Інформаційні методики дослідження злочинності». Науковий керівник Оболенцев В.Ф., доктор юридичних наук, професор. Захист відбудеться 19.06.2024. Перший опонент Філіпенко Н.Є.</p> <p>П 10)</p> <p>Керівник українсько-латвіського наукового проєкту «Університет передового досвіду: процес трансформації та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

адаптації до викликів сучасності», 2023-2024 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2023/Dvostoronni.naukovi.konkursy.2023/Rezultaty.konkursiv.2023/17.02.2023/Spiln.ukr-latv.nauk-dosl.projekt.2023-2024-17.02.2023.pdf> П 12)

1. Філіпенко Н. Є. Перспективи розвитку експертних установ України у світлі законодавчих змін з питань експертного забезпечення правосуддя // Проблеми реформування базового законодавства України з питань експертного забезпечення правосуддя: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 6-7 лютого 2020 року). Харків : ХНДІСЕ, 2020. С. 33-37.

2. Filipenko N., & Bublikov A. As for determination of certain stages of preventive forensic expert activity. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2020 р.). Харків: НДІ ППІСН, 2020. С. 136-138. URL: [https://library.ppss.pro/index.php/ndipps\\_n\\_20201120/article/view/filipenko](https://library.ppss.pro/index.php/ndipps_n_20201120/article/view/filipenko).

3. Філіпенко Н. Є. Проблеми визначення об'єкта кримінологічної діяльності експертних установ. Актуальні питання юридичної науки та практики : тези доп. учасників І Наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 23 квіт. 2020 р.). Київ: НДІ ППІСН, 2020. С. 47-50.

4. Філіпенко Н. Є. Виявлення детермінант злочинності у процесі експертного дослідження // Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук. практ. конф., м. Кропивницький, 27-28 травня 2020 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2020. С. 422-425.

5. Filipenko N., Bublikov A., Obolientseva-Krasyvska O. Research methodology of criminological activity of forensic science institutions. The 3rd International scientific and practical conference – Achievements and

prospects of modern scientific research|| (February 7-9, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. P. 351-356. ISBN 978-987-859-237-4.

6. Filipenko N., Bublikov A. Practical principles of criminological activity of forensic science institutions Рівень ефективності та необхідність впливу юридичної науки на нормотворчу діяльність та юридичну практику: міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 5–6 лютого 2021 р. Харків : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2021. С. 112-116.

7. Filipenko N., Andrenko S., Bublikov A. Participation of forensic science institutions in international cooperation on crime prevention. The 7th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (March 24-26, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 56-60. ISBN 978-1-4879-3793-5.

8. Спіщина Г. О., Філіпенко Н. Є., Акулова А. О. Віктимологічний аспект попередження майнових злочинів на транспорті. Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м. Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2021. С. 143-145.

9. Філіпенко Н. Є., Оболенцева-Красивська О. С. Судово-експертні установи України як суб'єкт протидії злочинності. Актуальні проблеми криміналістичного та експертного забезпечення діяльності правоохоронних органів та суду в Україні. НДП публічної політики і соціальних наук. Харків, 2021. С. 52-56.

10. Філіпенко Н. Є., Іванов Г. Еволюція права Великої Британії та світу під впливом аболіціоністських ідей. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції:



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 19-20 травня 2021 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 246-249.</p> <p>11. Філіпенко Н. Є., Нурієв М. Н. Окремі питання оптимізації кримінологічної діяльності судово-експертних установ. Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу. (Харків, 18 черв. 2021 р.). Харків, 2021. С. 45-48.</p> <p>12. Філіпенко Н. Є., Глушенко В. І. (2021) Інноваційні зміни в професійній діяльності керівників закладів вищої освіти // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика» (м.Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). Збірник тез доповідей. С. 192-197.</p> <p>13. Nataliia Filipenko, Svetlana Andrenko (2021) Principles of criminological activity of forensic science institutions of Ukraine Sud ekspertizasi: kecha va bugun. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari // Mas'ul muharrir: A.U.Xalilov. X.Sulaymonova nomidagi Respublika sud ekspertizasi markazi. – Toshkent: Respublika sud ekspertizasi markazi, 2021 (Материалы научно-практической конференции “СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ”, посвящённой 70-летию Республиканского центра судебной экспертизы им. Х. Сулаймановой 30 июня – 1 июля 2021 года). Р. 46-49.</p> <p>14. Філіпенко Н.Є., Снігерьев О.П., Бубліков А.В. Застосування спеціальних знань під час виявлення, профілактики й розслідування злочинів у сфері комп'ютерної інформації та високих технологій (оглядова стаття). Теорія та практика судової експертизи і криміналістики : зб. наук. пр. / редкол.: О.М.Клюев, В.Ю. Шепітько та ін. Харків: Право, 2020. Вип. 22. С. 162-179.</p> <p>15. Філіпенко Н. Є.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Інновації в системі вищої освіти: виклики сьогодення. Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму //Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2021. С. 43-45.

16. Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko, Vitalii Tsymbalistyi. Implementation of Preventive Activity .; Foreign Experience in Criminological Work of Forensic Science Institutions Socrates: Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes elektroniskais juridisko zinātnisko rakstu žurnāls = Rīga Stradiņš University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Rīga: RSU, 2021, Nr. 1 (19). P. 32-39.

17. Mykola Nechyporuk, Oleksandr Kliuiev, Aleksandar Ivanović, Nataliia Filipenko (2021) Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Aerospace Industry and Critical Infrastructure. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2021. Synergetic Engineering Pp. 825-848. Presents the proceedings of the ICTM '21 Conference held in Kharkov, Ukraine, at November 28–29, 2021. ISBN: 978-3-030-94259-5 (eBook). URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5\\_64](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_64) (Scopus).

18. Філіпенко Н. Є., Спіцина Г. О. Окремі питання збирання, вивчення та обробки геномної інформації людини. Перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 травня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 33-35.

19. Філіпенко Н. Є., Оболенцева-Красивська О. С. Загальні питання науково-методичного забезпечення судово-експертної діяльності. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції :

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 23–24 червня 2022 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 338-340.</p> <p>20. Nataliia Filipenko, Hanna Spitsyna (2022) Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Critical Infrastructure. Rigas Stradiņa universitātes Juridiskā fakultāte (стаття подана до друку і знаходиться у редакції).</p> <p>21. Participation in the 15th International Scientific Conference “Development of the State Role in the XXI Century: National and International Context. Certificate.</p> <p>22. Філіпенко Н.Є. Протидія кібератакам на об’єкти критичної інфраструктури та життєзабезпечення під час військової агресії проти України. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.213-216).</p> <p>23. Філіпенко Н.Є., Спіцина Г.О., Лукашевич С.Ю. Кейс-технології навчання як окремий засіб інновації в умовах збройної агресії проти України. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 6: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2022 – 181с.: іл., табл. – (Серія “Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій”, Том 6.) (С. 5-8).<br/> <a href="https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06">https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06</a></p> <p>26. Сергій Бокаріус, Наталія Філіпенко. Пам’яті Леоніда Віталійовича Бокаріуса. Архів кримінології та судових наук: науковий журнал / ред. кол. : О.М. Ключев, В.С. Батиргарєєва, Г.О. Спіцина та ін. – Харків: ННЦ “ІСЕ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса”, 2022. - № 1(5). – 200 с.: з іл. С. 176-179.</p> <p>27. Андренко С.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Попельнюк Ю., Філіпенко Н. (2023) Взаємодія підрозділів Національної поліції України із адміністрацією закладів вищої освіти як елементу сектору критичної інфраструктури у попередженні правопорушень. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. С. 9-13.</p> <p>28. Охрамович С., Ємець В., Філіпенко Н. (2023) Протидія екстремізму у закладах вищої освіти як елементу сектору критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. С. 54-58.</p> <p>29. Язан Н., Філіпенко Н. (2023) Засади безпеки навчальних закладів України як елементу сектору критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. С. 178-183.</p> <p>30. Nataliia Filipenko (2023) The security for higher educational institutions during military aggression of the Russian federation against Ukraine.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 7 : збірник наукових праць. – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2023. 198 с.: іл., табл. - (Серія «Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій», Том 7). ISBN 978-617-7880-38-6. DOI: 10.30888/2616-8936.2023-07. Рр. 52-55.</p> <p>31. Філіпенко Наталія, Язан Наталія (2024) Використання можливостей методики «зелена кімната» стосовно дітей, які стали жертвами гендерно обумовленого насильства. Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. № 4. С. 31-36.</p> <p>32. Лукашевич Сергій, Філіпенко Наталія (2024) Інформаційно-аналітичне забезпечення превентивної та правоохоронної діяльності. Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. № 4. С. 65-69.</p> <p>33. Андренко С., Попельнюк Ю., Філіпенко Н. Взаємодія підрозділів Національної поліції України із адміністрацією закладів вищої освіти як елементу сектору критичної інфраструктури у попередженні правопорушень (2024) Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_23)

38. Filipenko, N., Lukashevych, S., Salaieva, K., Stepaniyk, A. (2024). Theoretical and Practical Significance Identification of Objects of Preventive Influence in Criminology and Law Enforcement. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_24](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_24)

38. Filipenko N., Lukashevych S. Ukrainos švietimo erdvė kaip nacionalinio saugumo elementas. Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Харків : ХАІ, 2024. – 185 с. С. 124-126. <https://doi.org/10.32620/IDSCI.24>, <http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292>

39. Філіпенко Н., Лукашевич С. Безпека транспортного забезпечення як секторальна проблема стійкості критичної інфраструктури. Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Харків : ХАІ, 2024. – 185 с. С. 130-137. <https://doi.org/10.32620/IDSCI.24>, <http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292>

40. Filipenko N., Spitsyna H., Ivanović A. Certain issues of applying artificial intelligence and information communications technologies in preventing cyberterrorist attacks on critical infrastructure facilities. Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Харків : XAI, 2024. – 185 с. С. 126-130. <https://doi.org/10.32620/IDSCI.24>, <http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292>

41. Язан Н., Філіпенко Н. Засади безпеки навчальних закладів України як елементу сектору критичної інфраструктури. Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Харків : XAI, 2024. – 185 с. С. 170-177. <https://doi.org/10.32620/IDSCI.24>, <http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292>

42. Nataliia Filipenko, Serhii Lukashevych. Ukrainos švietimo erdvė kaip nacionalinio saugumo elementas // „Mokslo Lietuva“ - Lietuvos mokslininkų informacijos erdvė. Publikacijų arba jų dalių negalima dauginti, publikuoti, perspausdinti ar platinti be raštiško „Mokslo Lietuvos“ redakcijos sutikimo. 2024 gegužės 21. Page 9. URL: <http://mokslolietuva.lt/2024/05/ukrainos-svietimo-erdve-kaip-nacionalinio-saugumo-elementas/#respond>

42. Aleksandar Ivanović, Nataliia Filipenko. Acceptance of Forensic Evidence — Are There Standards? (2023)



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Міжнародний досвід протидії організованим злочинностям у сфері сексуального насильства та експлуатації дітей. Актуальні питання судової експертизи і криміналістики: зб. мат-лів міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 100-річчя Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» (Харків, 10.11.2023). Харків : ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса», 2023. С. 22-27.<br/> <a href="http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/c05122023.pdf">http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/c05122023.pdf</a><br/> 43. Aleksandar Ivanović, Natalia Filipenko (2024) Proposal for Introducing the Institution of Forensic Artificial Intelligence. Актуальні питання судової експертизи і криміналістики : зб. мат-лів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті видатного вченого Владислава Федоренка («Федоренківські читання») (Харків, 15.10.2024). Харків : ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», 2024. С. 16-20.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1CJSGFYFcKMFu310UeR5dzoPmiMP-CoCP/view">https://drive.google.com/file/d/1CJSGFYFcKMFu310UeR5dzoPmiMP-CoCP/view</a><br/> 44. Nataliia Filipenko; Hanna Spitsyna; Olena Agapova; Karina Palkova (2024) The Concept of Comprehensive Security for Higher Educational Institutions: Ukrainian and European Experience. International Experience and Realities of Ukraine. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2023. 978-3-031-60548-2, ICTM 2023, Volume II, LNNS 996, paper approval (557515_1_En, Chapter 21). Pages pp. 317–327. URL: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-60549-9_23">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-60549-9_23</a> (Scopus).<br/> 45. Філіпенко Н., Лукашевич С. Внесок міжнародних трибуналів у розвиток міжнародної судової процедури : Нові можливості та перспективи щодо притягнення до відповідальності представників рф після ратифікації Україною Римського статуту Міжнародного кримінального суду та поправок до нього: матеріали науково-практичного круглого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | <p>столу 7 листопада 2024 року. Київ : Алерта, 2024. 168 с. С. 118-125.</p> <p>46. Філіпенко Н., Лукашевич С. Фахова підготовка інспекторів з безпеки на транспорті : Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції “Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів” : у 2 т. (Київ – Таллінн – Тернопіль) : ІСЗЗІ КІП ім. Ігоря Сікорського, 2024. Т. 1. 506 с. С. 259-262.</p> <p>47. Філіпенко Н., Трофименко В., Спіцина Г., Лукашевич С., Ivanović A. Кіберполігони як інструмент протидії тероризму. Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право» [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 5 листопада 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2024. – 320 с.</p> <p><a href="https://doi.org/10.32620/EBL.24">https://doi.org/10.32620/EBL.24</a></p> <p>П 14)</p> <p>Керівник наукового гуртка з актуальних питань міжнародного приватного права.</p> <p>П 19)</p> <p>Член Харківської обласної організації Союзу юристів України, посвідчення № 1430</p> |
| 127770 | Гордеюк Алла Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057772, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034786, виданий 28.03.2013</p> | 24 | <p>Цивільне право (частина 1)</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. Рік закінчення – 1999. Диплом серія ХА, №11027576, дата видачі 15.06.1999. Спеціальність:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Правознавство, кваліфікація: юрист, викладач правових дисциплін, отримано диплом спеціаліста. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема дисертації: «Приміювання працівників у системі оплати праці», ДК № 057772, видано від. 14.04.2010 р. Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України</p> <p>Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ № 034786 від 28.03.2013 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;</p> <p>Почесне звання: професор «ХАІ», атестат № 087, рішення Вченої ради НАУ «ХАІ» від 22.11.2023 р. протокол № 4</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000838-22 (Наказ № 231 від 07.12.2022 року, додаток А, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»).</p> <p>Підвищення кваліфікації за 2020-2021 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ»:</p> <p>- За напрямом «Формування та розвиток загальноосвітніх, правових та психолого-педагогічних компетентностей – дисципліна «Моральні і естетичні основи академічного спілкування» (20.03.2020 р.).</p> <p>- «Актуальні проблеми сучасної цивілістики» – випускна робота з науково-методичного семінару, тема: «Актуальні питання реформування чинного законодавства України в умовах сьогодення (20.12.2020 р.).</p> <p>- За напрямом «Поглиблення мовної ( в тому числі іншомовної) інформаційно-комунікаційної компетентності» –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П 1)</p> <p>1. Особливості сучасної класифікації об'єктів права інтелектуальної власності. Науковий вісник Дніпропетровського державного ун-ту внутрішніх справ. 2020. № 3.С. 58-6 DOI: 10.31733/2078-3566-2020-3-58-64</p> <p>2. Alla Hordeiuk., Andrii Ostroplets, Igor Bohdaniuk Current Issues Of Legal Regulation Of Intellectual Property In Space Field. International Scientific and Technical Conference “Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering-2021”, Synergetic Engineering. Kharkov, Ukraine, October 28-29, 2021. p.795-813 (Scopus).</p> <p>3. Гордеюк А. О., Спіщина Г.О/ Зарубіжний досвід розвитку інституту соціального партнерства у сфері трудових відносин. Науковий вісник Дніпропетровського державного ун-ту внутрішніх справ, 2022. № 4. 2022. С. 168-178.</p> <p>4. Hordeiuk, A., Kornilov, D. (2024). The Collective Agreement as an Institution of Labour Law and a Regulatory-Legal Agreement of Local Action: Historical and Legal Genesis, Current Status, Development Trends. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_22">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_22</a> (P. 301-316) (SCOPUS)</p> <p>П 4)</p> <p>1. Гордеюк А. О. Цивільне право. Конспект лекцій. Харків: Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2022. 72 с.</p> <p>2. Гордеюк А. О. Цивільне право: навч. метод посіб. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2023. 50 с.</p> <p>П 12)</p> <p>1. Спіщина Г. О. Гордеюк А. О. Особливості правової природи доменного імені як об'єкту права інтелектуальної власності //Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції». 27</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Всеукр. наук.-практ. конф. 10 грудня 2021 р. С. 14-17.

7. Гордеюк А. О. Особливості правового регулювання різних видів об'єктів цивільних прав. Пропілеї права та безпеки. 2021. № 1. Національний аерокосм. ун.-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (у редакції)

8. Гордеюк А. О. Півень С. В. Особливості правового становища наркотичних засобів як об'єктів цивільних прав, що є обмеженими у цивільному обороті або вилученими з цивільного обороту. Тези для участі у наук-практ конф для участі у регіональній програмі боротьби з наркотиками. М. Маріуполь. 2021 (редакція).

9. Актуальні питання у сфері права власності в умовах воєнного стану Ukrainian Research Area In The Conditions Of Military Intervention: Adaptability And Update of the Technical And Legal Sciences :International Research And Practice Conference. Kharkiv-Riga. May 31, 2022. Р.Український дослідницький простір в умовах війни: Адаптація й перевантаження технічних і юридичних наук». Міжнар. наук-практ конф. Харків-Рига, 31 травня, 2022 р. С. 62-65.

10. Гордеюк А. О. Нетреба Д. Д. Знайдена військова техніка як об'єкт права власності: особливості правового становища під час воєнного стану. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції»: матеріали III Міжнар. наук-практ. конф. 23 червня. 2022 р. Льотна академія НАУ. С. 61-63.

11. Гордеюк А.О. Актуальні питання у сфері права власності в умовах воєнного стану в Україні. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.62-64).

12. Гордеюк А. Особливості правового регулювання різних видів об'єктів цивільних прав // Пропілеї права та безпеки: наук.

Журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, Г.О. Спіцина, І.Р. Шинкаренко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 2022. №1. 88с. з іл. (С. 75-81).

13. Гордеюк А.О., Горбач І.О. Непривласнення місяця та інших небесних тіл як принцип міжнародного космічного права та особливості його застосування у нових реаліях сучасного світу. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 14-17).

14. Гордеюк А.О. Проблема законодавчого забезпечення відшкодування шкоди, завданої приватним особам під час воєнного стану в Україні. Проблеми цивільного права та процесу: тези доп. Учасників науково-практичної конференції, присвяченої 98-й річниці від дня народження О.А. Пушкіна (м. Вінниця, 19 травня 2023 р.) / МВС України, Харківський національний університет внутрішніх справ; Харків. обл. осередок Всеукр. громад. орг. "Асоціація цивілістів України", Науковий парк "Науков та безпека". Вінниця: ХНУВС, 2022. 498с. (С. 178-182).

15. Гордеюк А. О. Проблема законодавчого забезпечення відшкодування майнової шкоди, завданої приватним особам під час воєнного стану в Україні. Проблеми цивільного права та процесу: матеріали наук.-практ. конф., присвяченої 98-й річниці від дня народження О.А. Пушкіна. 19 травня 2023 р. Харківський нац. ун-т внутр. справ. (ХНУВС). Вінниця. С. 178-182.

17. Гордеюк А. О. Міжнародні стандарти із забезпечення безпеки авіаційної діяльності та їх імплементація у повітряне законодавство України. Модернізація вітчизняної правової



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>системи в умовах світової інтеграції: матеріали наук.-практ. конф. (Крапівницький, 22-23 березня 2023 р.). С. 184-187.</p> <p>18. Гордеюк А. О. (2023) Правове регулювання інтелектуальної власності під час воєнного стану в Україні. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. 258 с. (С. 83-86).</p> <p>19. Гордеюк А.О. Проблеми забезпечення авіаційної безпеки в умовах воєнного стану в Україні. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану» (м. Харків 8 листопада 2023 р.) Харків:[Електронне видання] Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». 197 с. (С. 43-47). DOI:<a href="https://doi.org/10.32620/SSDCICML">https://doi.org/10.32620/SSDCICML</a>.</p> <p>19. Гордеюк А.О. Особливості становлення та тенденції розвитку міжнародного космічного права. Пропілеї права та безпеки.: наук. журнал./ Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, І.Р. Шинкаренко, Лукашевич С.Ю. та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”, 2023 . № 2-3. 88 с. з іл. ( С. 31-35).</p> <p>20. Гордеюк А.О. Ключові зміни у Законі України «Про авторське право і суміжні права» : аналітичний огляд Пропілеї права та безпеки: наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, Лукашевич С.Ю., Лазарева Т.М. та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”, 2024 . №4. 114 с. з іл. ( С. 56-60).</p> <p>21. Алла Гордеюк<br/>Порушення принципу засвоєння та використання космічного простору в мирних цілях як глобальна загроза світовій безпеці (правовий аспект). Матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф «Правові реалії</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сьогодення» (м. Харків 15 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Харківський національний економічний ун-т імені Семена Кузнеця (С. 77-79).</p> <p>22. Гончаренко М., Гордеюк А. Пропозиції до вдосконалення законодавчого врегулювання сектору безпеки і оборони у контексті критичної інфраструктури. Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Нац. аероксм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С. 31-33).</p> <p>23. Гордеюк А., Стрельцова А. Проблема захисту майнових прав під час воєнного стану в Україні. Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Нац. аероксм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С. 34-38).</p> <p>24. Корнілов Д., Гордеюк А. Вплив діяльності міжнародної організації праці на розвиток інституту соціального діалогу в Україні Всеукр. наук-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Нац. аероксм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С.77-81).</p> <p>25. Лазарева Т., Гордеюк А.О. Правове регулювання протидії тероризму у галузі цивільної авіації на міжнародному та національному рівнях. «Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання] Нац. аероксм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (С.82-87).</p> <p>26. Дяченко З. Гордеюк А.(С. 54-59) Особисті немайнові права фізичної особи: особливості їх здійснення та захисту у мирний час та під час</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                       | повномасштабного вторгнення РФ в Україну Матеріали Всеукр. наук-практ. конф.<br>«Міждисциплінарний дискурс: Стійкість критичної інфраструктури» (м. Харків 14 травня 2024 р.) Харків: [Електронне видання]Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». (С. 54-59).<br>П 14)<br>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми правового регулювання цивільно-правових відносин»<br>П 19) Член Харківської обласної організації Союзу юристів України, посвідчення № 1426.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 367096 | Остропілець Василь Романович | Доцент, Сумісництво | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028830, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000310, виданий 02.07.2020 | 26 | Адміністративне право | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання:<br>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, Рік закінчення: 1998, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юрист; Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Екзаменаційно-освітній Центр м. Київ, Рік закінчення: 2018<br>Кандидат юридичних наук, Наукова спеціальність: Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, Тема дисертації: Адміністративно-правове забезпечення взаємодії органів досудового розслідування Міністерства внутрішніх справ України з іншими правоохоронними органами<br>Диплом кандидата наук ДК 028830, виданий 30.06.2015<br>Свідоцтво на заняття адвокатською діяльністю Серія ДН №5178 від 26.09.2018 року<br>Робота в системі МВС України, з 1990 по 2017 рік.<br><br>Відомості про |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі):<br/>         Проходження стажування на факультеті юридичних наук Західного університету АРАДА Васіле Голдіса (м. Арад, Румунія) Тема стажування: «Юридична практика в країнах ЄС та в Україні на сучасному етапі». Сертифікат, січень, 2019 р.<br/>         Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 7 березня 2023 року.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):<br/>         П1)<br/>         1. Архів кримінології та судових наук, 2020 р. N 1, с. 120-126. м. Харків “Правове забезпечення судово-експертної діяльності: сучасний аспект”.<br/>         2. I. Shynkarenko, N. Filipenko, H. Spitsyna. V. Ostropilets. Legislative Issues of Higher Juridical Education in Ukraine: Ajustment of Current Legislation Provisions to Those of the EU Baltica Journal. – 2021. – Vol. 34, iss. 3. – P. 58–83.<br/>         П3)<br/>         1. Blikhar Mariia, Yatsenko Ivan, Kliuiev Oleksandr, Derecha Larysa, Simakova-Efremian Ella, Ostropilets Vasyl, Belkin Leonid, Belkin Mark, Iurynets Julia, Ivanov Andrii, Sobotnyk Rostyslav, Gudzi Liudmyla, Zubenko Hanna, Hryshko Liliia, Serohin Vitalii, SerohinaSvitlana, Kaganovska Tetyana, Samoilenko Yevhen, Golovanova Valeria, Shamraieva Valentyna, Perederii Oleksandr, Titov Ievgen, Surilova Olena, Matkovsky Anatoliy, Syroid T. L., Havrylenko O. A., Fomina L. O., Shevchenko Volodymyr, Shevchenko Anatolii, Kydin Serhii, Loshchykhin Oleksandr. Theoretical foundations of Jurisprudence</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | <p>Collective monograph (Монографія)<br/>International Science Group. - Boston: Primediae Launch, 2020. 179 p. Available at : doi:10.46299/isg.2020.MONO.LEGAL.II. П12)</p> <p>1. Стародубцев А. А., Остропілець В. Р., Попович І. М. Імплементація міжнародних принципів інформаційної безпеки в законодавство України як гарантія прав людини. Прав людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С. 29-32 (196 с.).</p> <p>2. Г. О. Спіцина. Остропілець В. Р. Актуальні питання сучасного трудового права. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 трав. 2021 р. Кропивницький / Льотна акад. Нац. авіац. ун-ту. – Кропивницький, 2021. – С. 241-243. П19)</p> <p>Свідectwo на заняття адвокатською діяльністю Серія ДН №5178 від 26.09.2018 року П20)</p> <p>Робота в системі МВС України, з 1990 по 2017 рік.</p> <p>З 2017 по 2020 роки – завідувач лабораторії криміналістичних досліджень Харківського науково-дослідного інституту судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса Міністерства юстиції України.</p> |
| 273816 | Піскачов<br>Олександр<br>Іванович | доцент,<br>Основне<br>місце роботи | Факультет<br>радіоелектронік<br>и, комп'ютерних<br>систем та<br>інфокомунікацій | Диплом<br>спеціаліста,<br>Харківське вище<br>військове<br>командне<br>училище ім.<br>Маршала<br>Радянського<br>Союзу М. І.<br>Крилова, рік<br>закінчення:<br>1979,<br>спеціальність:<br>Експлуатація<br>літальних<br>апаратів,<br>Диплом<br>спеціаліста,<br>Центральний<br>інститут<br>підвищення<br>кваліфікації<br>керівних<br>працівників і<br>фахівців | 46 | <p>Правова<br/>інформація та<br/>комп'ютерні<br/>технології в<br/>юридичній<br/>діяльності</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківське вище військове командне училище ім. Маршала Радянського Союзу М. І. Крилова, рік закінчення: 1979,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>народного господарства в області патентної роботи, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації при Харківському державному економічному університеті, рік закінчення: 1996, спеціальність: Менеджмент і маркетинг, Диплом доктора філософії КД 030341, виданий 09.09.2008, Диплом кандидата наук КД 030341, виданий 13.02.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001431, виданий 27.06.2000</p> |  | <p>спеціальність: Експлуатація літальних апаратів, Диплом спеціаліста, Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних працівників і фахівців народного господарства в області патентної роботи, рік закінчення: 1987. Диплом спеціаліста, Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації при Харківському державному економічному університеті, рік закінчення: 1996, спеціальність: Менеджмент і маркетинг. Диплом доктора філософії КД 030341, виданий 09.09.2008, Диплом кандидата наук КД 030341, виданий 13.02.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001431, виданий 27.06.2000.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Свідоцтво підвищення кваліфікації ПК № 02066769/000952-24 від 06.03.2024 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) П1) 1.М. Kolisnyk, O. Piskachov and I. Piskachova, "Maneuverability of the Road Train in the System Smart City," 27th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC), Rhodes (Rodos) Island, Greece, 2023, pp. 139-143, doi: 10.1109/CSCC58962.2023.00029., 2. M. Kolisnyk and O. Piskachov, "Features of Information Support for Safe Maneuvering in Different Road Conditions in an Unmanned Semi-trailer Road Train with a Traffic Control System," 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Cracow, Poland, 2021, pp. 1147-1152, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660933.</p> <p>3. Kolisnyk, M., Piskachov, O. (2023). Analysis and Systematization of Vulnerabilities of Drone Subsystems. In: Antoniou, G., etal. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1980. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-48325-7_6">https://doi.org/10.1007/978-3-031-48325-7_6</a>.</p> <p>4.M. Kolisnyk, O. Piskachova, Method for Determining the Conditions for Ensuring Stable Rearward Movement of a Semi-trailer Combination with Non-turning Semi-trailerWheels" друк. WSEAS Transactionson Systems and Control, no. 19, 2024, pp. 271-282. DOI: 10.37394/23203.2024.19.30</p> <p>О НМ БД видання: SCOPUS Квартиль: Q4<br/> Індекс SNIP: 0,483 ISSN Print: 1991-8763. E-ISSN: 2224-2856</p> <p>5. Піскачов О. І., Піскачова І. В., Ткаченко В. П. Вибір матеріалу тари для зберігання мікрофільмів методом аналізу ієрархій. / Наукове видання Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Вип. 3 (65), Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021, С. 99-102.</p> <p>П.2)</p> <p>1. Korobkov MG, Korobkova OM, Kolisnyk MO, Piskachov OI, Piskachova IV. Patentfor a utilitymodule 149316. Generatorof a singleeight-pulsecodeseries of pulses with configurable time parameters. Publ. 06/25/2021</p> <p>2. Korobkov MG, Korobkova OM, Kolisnyk MO, Piskachov OI, Piskachova IV. Patentfor a utilitymodule 139459. Periodic pulsesequencegenerator with reconfigurable time parameters. Publ. 01/10/2020</p> <p>3. Korobkov MG,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|        |                                |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  | питань надзвичайних ситуацій і в справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи, Державна архівна служба) близько 7 років (03.03.2008 - 27.02.2015) (інформаційні технології)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 466170 | Павликівський Віталій Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 006780, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 024127, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 016032, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 002267, виданий 26.11.2020 | 26 | Екологічне право | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Університет внутрішніх справ (нині – Харківський національний університет внутрішніх справ) за спеціальністю правознавство, кваліфікація – юрист. Диплом КЕ № 901353 від 22 червня 1996 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.<br>Тема роботи «Кримінальна відповідальність за порушення законодавства про працю, не пов'язані з посяганням на життя та здоров'я». Диплом ДК № 024127 від 9 червня 2004 р.<br>Доцент по кафедрі кримінального права і кримінології. Диплом 12 ДЦ № 016032 від 22 грудня 2006 р.<br>Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право<br>Тема роботи «Кримінально-правове забезпечення свободи слова та професійної діяльності журналістів». Диплом ДД № 006780 від 26 червня 2017 р.<br>Атестат професора, видано на підставі рішення атестаційної колегії від 26 листопада 2020 р., АП № 002267 (присвоєне вчене звання професора кафедри безпеки життєдіяльності та права, Харківський національний технічний університет сільського |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>господарства імені Петра Василенка). Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД № 00155806 від 10.02.2023 року, Національна комісія зі стандартів державної мови.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. «Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands», Warsaw Management University. Certificate # 125, 31.01.2020.</p> <p>2. «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, з 5 по 13 грудня 2022 р., Сертифікат СС 38282994/5024-22, <a href="https://nmc-vfpo.com/pidvyshhennya-kvalifikaciyi-kerivnykiv-zakladiv-vyshhoyi-osvity-osoblyvosti-upravlinnya-zakladamy-vyshhoyi-osvity-ta-osvitnim-procесom-v-umovah-voyennogo-stanu/">https://nmc-vfpo.com/pidvyshhennya-kvalifikaciyi-kerivnykiv-zakladiv-vyshhoyi-osvity-osoblyvosti-upravlinnya-zakladamy-vyshhoyi-osvity-ta-osvitnim-procесom-v-umovah-voyennogo-stanu/</a>.</p> <p>3. «Transitional Justice and Human Rights», Council of Europe HELP Programme, 5.11.2023. Certificate # IdffГННСWYk.</p> <p>4. «Академія приватності», Міністерство освіти і науки України, 12 – 16 жовтня 2022 року. Сертифікат № 58E2D9E7F900307B0400000FF902F003095A500/.</p> <p>5. 3 ефективних способи знаходити потрібну літературу у Scopus - Марина Назаровець, Bright Talk, January 13, 2022. <a href="https://www.brighttalk.com/webcast/10439/505825">https://www.brighttalk.com/webcast/10439/505825</a>.</p> <p>6. Пошук інформації у Scopus - Марина Назаровець, Bright Talk, January, 13, 2022. <a href="https://www.brighttalk.com/webcast/10439/480416">https://www.brighttalk.com/webcast/10439/480416</a>.</p> <p>7. «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», Національна академія педагогічних наук</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. 08 червня 2023 року. Сертифікат № 0302/23К.</p> <p>8. «Основи тестології та розробки тестових завдань», Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, червень 2023 року.</p> <p>9. Chat GPT - J. Scott Christianso, Ukraine Global Faculty, 27.04.2023. Certificate # 644a07113c12e022c201c96d.</p> <p>10. How To Derive A New Theory - Denys Bondar, Ukraine Global Faculty, 16.03.2023. Certificate # 64133f1318dafcdd5200da04.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П1)</p> <p>1. Nanka O.; Lysychenko M.; Kiriienko M.; Pavlykivskiy V.; Duyunova T.; Senchuk I. Relationship study between the student learning approach in the occupational safety and health field and acquired competencies. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 95, Issue 1, 2019, Pages 32-4. DOI: 10.5604/01.3001.0013.7623.</p> <p>2. Yukhno O., Yemelianov V., Pavlykivskiy V., Kalashnyk O., Sivash O. Implementation of the right to protect health on the materials of the practice of the european court of human rights. Georgian medical news. Issue 304-305, 1 July 2020, Pages 189-194. EID: 2-s2.0-85091566988. Part of ISSN: 15120112.</p> <p>3. А. Шульга, В. Павликівський, С. Вамболь, В. Вамболь. Дослідження українського та світового досвіду в області кримінально-правової охорони водних об'єктів. Проблеми Охорони Праці в Україні 36(3)/2020. С. 19-27. DOI: 10.36804/nndipbop.36-3.2020.19-27.</p> <p>4. Shulha Andrii, Pavlykivskiy Vitalii, Khramtsov Oleksandr, Borysova Larisa. Case</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

study of socio-legal conditionality of establishing a ban on criminal acts concerning land resources. Ecological Questions. 2020-08-13. P. 1-18. DOI: 10.12775/eq.2021.006.

5. Павликівський В. І., Юртаєва К. В. Суб'єктний склад кримінальних правопорушень у сфері використання автономних та автоматизованих транспортних засобів. Forum Prava, 2020. 60(1). С. 57–66. DOI: 10.5281/ZENODO.3577534.

6. Shulha A., Pavlykivskyi V., Vasyliiev A., Kondratov D. Application of GIS and Criminal Legal Aspects for Protecting Land Resources in Ukraine. Journal of Environmental Accounting and Management. Volume 9, Issue 2, 2021, Pages 145-157. DOI: 10.5890/JEAM.2021.06.004.

7. Павликівський В. І. Кримінологічний аналіз стану, динаміки та структури кримінальних правопорушень проти законної професійної діяльності журналістів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 2. № 75. 2023. С. 183-188.

8. Павликівський В. І., Юртаєва К. В., Завальний М. В. Автоматизовані та автономні транспортні засоби на автошляхах України: перспективи впровадження та проблеми правового регулювання. Європейські перспективи. № 3. 2023. 161 с. С. 5-18.

9. Павликівський В. І., Яценко А. М. Колабораціонізм за кримінальним кодексом України: проблеми правозастосування. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2023. № 2 (29). С. 31-51.

10. Павликівський В. І., Яценко А. М. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб, кримінально протиправна діяльність уповноважених осіб яких пов'язана зі збройним конфліктом (war nexus): пропозиції удосконалення законодавства України та практики його застосування. Вісник Кримінологічної Асоціації України. – 2024. – № 1 (31). – С. 116-

129.

11. Павликівський В.І., Яценко А. М. Особливості дії кримінального закону у просторі в контексті розпалювання національної, регіональної, расової чи релігійної ворожнечі та ненависті. Вісник Кримінологічної асоціації України. – 2024. – № 2 (32). – С. 53-64.

12. Павликівський В. І., Селевко В. Б. Об'єкти, які мають важливе народногосподарське чи оборонне значення як обов'язкова ознака складу диверсії (проблеми вдосконалення чинного законодавства). Вісник Пенітенціарної асоціації України. № 1. 2024. С. 77-84.

ПЗ)

1. Павликівський В. І. Велика українська кримінологічна енциклопедія. Т. 1 / Редкол: В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, О. М. Литвинов та ін. Харків: Факт, 2021. С. 215-216; 215-217; С. 276-277; С. 292-293; С. 461-462; С. 766-767.

2. Nadeem Ahmed Khan, Sirajuddin Ahmed, Viola Vambol, Sergij Vambol. Pharmaceutical Wastewater Treatment Technologies: Concepts and implementation strategies. Chapter 6: Legislative and criminal law aspects of water protection and prevention of pharmaceuticals accumulation in nature // Viola Vambol, Andrii Shulha, Sergij Vambol, Parveen Sihag, Vitalii Pavlykivskiy, Niloofar Mozaffari, Nastaran Mozaffari, Nadeem A Khan, Barbara Sawicka Publication. Date: 15/01/2021 ISBN13: 9781789061321. eISBN: 9781789061338. London. 15.01.2021. Pages: 400. DOI: [https://doi.org/10.2166/9781789061338\\_0113](https://doi.org/10.2166/9781789061338_0113).

3. Кримінальне право України (у питаннях та відповідях): навчальний посібник. О.М. Литвинов, Ю.В. Орлов, В.П. Ємельянов. Харків: ХНУВС, 2023. – 520 с.

П4)

1. 1. Павликівський В.І. Навчально-методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Кримінальне право» для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки «Право». Харків: ХЕПУ, 2018. - 107 с. <https://khu.kharkiv.ua/>

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Павликівський В.І. Програма комплексного атестаційного екзамєну Харків, 2019. – 51 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a></p> <p>3. Павликівський В.І. Робоча програма навчальної дисципліни: ХУ. – 2020. -16 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a></p> <p>4. Павликівський В.І. Навчальна програма навчальної дисципліни: ХУ, 2020. - 14 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a></p> <p>5. Павликівський В.І. Методичні рекомендації та завдання для практичних (семінарських) занять Харків: ХУ. – 2020. - 32 с. <a href="https://khu.kharkiv.ua/">https://khu.kharkiv.ua/</a> П7)</p> <p>За останні 5 років був опонентом, а також головою разової спеціалізованої вченої ради понад 10 разів, зокрема:</p> <p>1. Національна академія правових наук України. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса, вул. Пушкінська, 49. 11 грудня 2018 року. Олійниченко В. В. Звільнення від кримінальної відповідальності за ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів) за ч. 4 та ч. 5 ст. 212 КК України. <a href="https://ivpz.kh.ua/uk/">https://ivpz.kh.ua/uk/</a>.</p> <p>2. Харківський національний університет внутрішніх справ, вул. Ландау, 27. (спеціалізована вчена рада 64.700.03). жовтень 2019 р. Шайтуро Ольга Павлівна «Кримінологічні засади діяльності органів місцевого самоврядування у сфері протидії злочинності». <a href="https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady">https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady</a>.</p> <p>3. Харківський національний університет внутрішніх справ, вул. Ландау, 27. 12 червня 2020 р. Сийплові М. В. Кримінально-правовий захист охоронної діяльності в Україні. <a href="https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady">https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady</a>.</p> <p>4. Харківський національний університет внутрішніх справ, вул. Ландау, 27. (спеціалізована вчена рада 64.700.020). лютий 2021 р. Климюк Ірина Миколаївна «Віктимологічне моделювання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наркотичної злочинності». <a href="https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady">https://univd.edu.ua/uk/dir/1507/spetsializovani-vcheni-rady</a></p> <p>5. Національна академія правових наук України. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса, вул. Пушкінська, 49. 14 грудня 2022 року (разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.502.002). Бабич А. О. «Необережне співзаподіяння при вчиненні кримінального правопорушення». <a href="https://ivpz.kh.ua/uk/%d1%81%do%bf%do%b5%d1%86%d1%96%do%bo%do%bb%d1%96%do%b7%do%be%do%b2%do%bo%do%bd%do%bo-%do%b2%d1%87%do%b5%do%bd%do%bo-%d1%8o%do%bo%do%b4%do%bo/">https://ivpz.kh.ua/uk/%d1%81%do%bf%do%b5%d1%86%d1%96%do%bo%do%bb%d1%96%do%b7%do%be%do%b2%do%bo%do%bd%do%bo-%do%b2%d1%87%do%b5%do%bd%do%bo-%d1%8o%do%bo%do%b4%do%bo/</a>.</p> <p>6. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, вул. Чкалова, 17. 13 червня 2024 р. Семенових О. С. Кримінальна відповідальність за нецільове використання бюджетних коштів, здійснення видатків бюджету чи надання кредитів з бюджету без встановлених бюджетних призначень або з їх перевищенням. <a href="https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/onlajn-translyaciya-zahistu/">https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/onlajn-translyaciya-zahistu/</a></p> <p>7. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, вул. Чкалова, 17. 13 червня 2024 р. Тур І. Ю. «Кримінальна відповідальність за умисне знищення або пошкодження об’єктів житлово-комунального господарства (стаття 270-1 КК України)». <a href="https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/df-27/">https://khai.edu.ua/nauka/specializovani-radi/informaciya-pro-specializovani-vcheni-radi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofii-ta-zahisti/df-27/</a>. П8)</p> <p>Виконавець наукового проекту НФД України “Захист прав людини в концепції перехідного правосуддя: українська модель” 2022 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

П9)  
Експерт Національного Фонду Досліджень України з 2021 р.

1. Проведення експертизи у 2021 р. Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері.  
<https://grants.nrfu.org.ua> П12)

1. Павликівський, В. І., Юртаєва, К. В. Автономні та автоматизовані транспортні засоби як предмети злочинів у сфері виробництва та використання промислової продукції за Кримінальним кодексом України (ст. ст. 227, 275, 291 КК України) // Міжнародний науково-практичний круглий стіл «Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації», присвячений пам'яті академіка В. В. Сташиса. 15 травня 2020 р., м. Харків.

2. Павликівський В. І. Кримінальна відповідальність за використання спеціальних технічних засобів отримання інформації та конституційне право людини на свободу слова та поширення інформації // ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні питання юриспруденції і проблеми правозастосування: виклики ХХІ століття» (Харків, 19 червня 2020 року).

3. Павликівський В. І., Юртаєва К. В. Соціально-правовий аспект використання автоматизованих транспортних засобів на автошляхах України. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. Учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 10 груд. 2020 р.) / НДІ публ. політики і соц. наук ; НДІ соц. безпеки, політики, права, фінансів та бізнесу ; Кримінол. асоц. України ; Харків. ун-т Нац. аерокосм. ун-т імені М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків, 2020. С. 164-167.

4. Павликівський В. І. Спеціальні норми про відповідальність за посягання на життя та здоров'я у світлі рівноправності



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>громадян за кримінальним законодавством України // Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє: тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2021 р.). Харків: НДІ ППЧН, 2021. 341 с. URL: <a href="https://library.pp-ss.pro/index.php/ndippsn_20211210/issue/view/ndippsn_20211210/pdf">https://library.pp-ss.pro/index.php/ndippsn_20211210/issue/view/ndippsn_20211210/pdf</a>.</p> <p>5. Павликівський В. І. Пеналізація колабораційної діяльності: помилки нормотворчості та шляхи їх подолання. Науково-практичний круглий стіл «Колабораціонізм на тимчасово окупованих територіях: проблеми правової оцінки, гарантування прав і свобод людини та реінтеграції територій». матеріали наук.-практ. кругл. столу, м. Харків, 6 жовт. 2023 р. Одеса : Олді+, 2023. 150 с. С. 62-67. DOI: 10.32782/06092023</p> <p>6. Павликівський В. І. Проблеми правозастосування норм про відповідальність за перешкоджання законній професійній діяльності журналістів. Пропілеї права та безпеки. № 4. 2024. С. 36-39.</p> <p>7. Павликівський В. І., Селевко В. Б. Правове забезпечення функціонування реєстру об'єктів критичної інформаційної інфраструктури у банківській системі України та кримінальна відповідальність за несанкціоноване втручання в його роботу. Науково-практична конференція “Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури”. 14 травня 2024 р. Харків, Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”. 185 с. С. 100-104. URL: <a href="https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/handle/123456789/7304">https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/handle/123456789/7304</a></p> <p>8. Павликівський В., Распутній Д. Новели мобілізаційного законодавства та вплив на відносини в комерційному секторі економіки. формаційної інфраструктури у банківській системі України та кримінальна відповідальність за несанкціоноване</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                 | <p>втручання в його роботу. Науково-практична конференція “Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури”. 14 травня 2024 р. Харків, Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”. 185 с. С. 104-109. URL: <a href="https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/handle/123456789/7304">https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/handle/123456789/7304</a> П14)</p> <p>Керівник наукового гуртка з актуальних питань кримінального права. П19)</p> <p>Громадська організація «Всеукраїнська асоціація кримінального права», член організації з 2016 року, посвідчення No 77. <a href="https://ivpz.kh.ua/uk/%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D0%B3%D0%BE/">https://ivpz.kh.ua/uk/%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D0%B3%D0%BE/</a></p>                                                             |
| 439987 | Лукашевич<br>Сергій<br>Юрійович | Професор,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | <p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014107, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019595, виданий 03.07.2008</p> | 25 | Правові засади запобігання та протидії корупції | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення - 1996, спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом ЛТ ВЕ № 001556 від 29.06.1996 р. Кандидат юридичних наук (рішення президії ВАК України від 10.04.2002, протокол № 17-11/4, диплом ДК № 014107) зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема: “Кримінологічна характеристика та попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі”</p> <p>Доцент кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, атестат 12ДЦ №019595 від 03.07.2008.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Сертифікат про проходження 28 вересня – 05 жовтня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Хмарні сервіси для он-лайн навчання (на прикладі платформи ZOOM)» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 1578/2020 від 05 жовтня 2020 року.</p> <p>2. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM-освіта в контексті викладання гуманітарних дисциплін» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723834 від 29 жовтня 2020 року.</p> <p>3. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM: форма та зміст. Практичні настанови» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723830 від 29 жовтня 2020 року.</p> <p>4. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Використання сучасних інформаційно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). Реєстраційний номер № 57962723835 від 29 жовтня 2020 року.</p> <p>5. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Можливості сучасних технологій для реалізації нового змісту освіти» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «РУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723839 від 29 жовтня 2020 року.</p> <p>6. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності", з 18.11, 20.11 по 26.11 2020 року пройшов курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Реєстраційний № 1591.20 від 28.11.2020 року. Сертифікат про проходження 09–16 листопада 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 2109/2020 від 16 листопада 2020 року.</p> <p>7. Сертифікат про участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Legal science, legislation and law enforcement practice: regularities and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0257-21, виданий в лютому 2021 року.<br>11. Сертифікат про проходження 08–15 лютого 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №3923/2021 від 15 лютого 2021 року.<br>12. Сертифікат учасника циклу вебінарів "ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: структура, ключові розділи та критичні показники" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та формування техніко-економічного обґрунтування в твердих проектах (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0609.21, від квітня 2021 року.<br>13. Сертифікат підвищення кваліфікації з 07.06.21 по 18.06.21 за програмою методичного семінару для науково-педагогічних працівників «Методологія наукових досліджень» (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою Інститутом післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сертифікат № 1323 від 24 червня 2021 року.<br>14. Сертифікат про проходження 12–19 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>липня 2021 року<br/>Міжнародного<br/>підвищення<br/>кваліфікації (вебінару)<br/>«Підбір, підготовка, та<br/>публікація наукових<br/>статей у наукових<br/>виданнях що<br/>індексуються у базах<br/>даних Scopus та Web of<br/>Science» (45 годин, 1,5<br/>кредити ECTS) за<br/>програмою,<br/>розробленою Науково-<br/>дослідним інститутом<br/>Люблінського науково-<br/>технологічного парку<br/>(Люблін, Республіка<br/>Польща) та IESF<br/>Міжнародною<br/>фондацією науковців та<br/>освітян (Україна).<br/>Сертифікат ES<br/>№7177/2021 від 19<br/>червня 2021 року.<br/>15. Сертифікат про<br/>проходження 26 липня<br/>– 02 серпня 2021 року<br/>Міжнародного<br/>підвищення<br/>кваліфікації (вебінару)<br/>«Інноваційні форми<br/>сучасної освіти з<br/>використанням<br/>платформ Zoom та<br/>Moodle» (45 годин, 1,5<br/>кредити ECTS) за<br/>програмою,<br/>розробленою Науково-<br/>дослідним інститутом<br/>Люблінського науково-<br/>технологічного парку<br/>(Люблін, Республіка<br/>Польща) та IESF<br/>Міжнародною<br/>фондацією науковців та<br/>освітян (Україна).<br/>Сертифікат ES №<br/>7405/2021 від 02 серпня<br/>2021 року.<br/>16. Сертифікат про<br/>проходження 26 липня<br/>– 02 серпня 2021 року<br/>Міжнародного<br/>підвищення<br/>кваліфікації (вебінару)<br/>«Використання<br/>можливостей хмарних<br/>сервісів в онлайні<br/>навчанні з<br/>використанням<br/>платформ Zoom та<br/>Moodle» (45 годин, 1,5<br/>кредити ECTS) за<br/>програмою,<br/>розробленою Науково-<br/>дослідним інститутом<br/>Люблінського науково-<br/>технологічного парку<br/>(Люблін, Республіка<br/>Польща) та IESF<br/>Міжнародною<br/>фондацією науковців та<br/>освітян (Україна).<br/>Сертифікат ES<br/>№8120/2021 від 04<br/>жовтня 2021 року.<br/>17. Сертифікат учасника<br/>он-лайн практикуму<br/>"Основи<br/>кіберграмотності:<br/>безпека освітнього та<br/>позаосвітнього<br/>цифрового простору"<br/>про проходження в<br/>період з 13.10.21 по<br/>20.10.21 курсу</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів створення безпечного освітнього цифрового простору (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 1056.21 від 20 жовтня 2021 року.</p> <p>18. Сертифікат про проходження 22–29 листопада 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та України» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8749/2021 від 29 листопада 2021 року.</p> <p>19. Міжнародний сертифікат про проходження в період з 3 грудня 2021 року по 20 січня 2022 року III-ї Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності"(180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». Сертифікат № 5091 від 20 січня 2022 року.</p> <p>20. Сертифікат щодо проходження курсу "Антикорупційні програми органів влади", наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року.</p> <p>21. Сертифікат про проходження курсу "Цивільна оборона та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>захист у надзвичайних ситуаціях”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року.</p> <p>22. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій.</p> <p>23. «Забезпечення стійкості у юридичних науках» ( №23/30 Riga 21 august 2023): програма складає 6 кредитів ECTS (180 год), м. Pira-Харків. Riga Stradins University спільно з Національним аерокосмічним університетом імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Сертифікат на сайті Університету. “Building Resilience in European Research Area” which was held from 24.07.2023 to 21.08.2023.* the program is equivalent to 6 ECTS (180 hours).</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років):</p> <p>П 1)</p> <p>1. Serhii Lukashevych, Valeriy Obolentsev, Yuriy Ponomarenko. Systematic Transformation Processes of Crime in the Financial and Economic Spheres and the Prevention of Criminal Leadership. Materials VI International Conference on Social, economic and academic leadership (ICSEAL 2019) held during 13th -14th of December 2019 (Prague, Czech Republic). Published by Atlantis Press SARL 2020/5/27. Prague. 2020. - P. 149-156, <a href="https://doi.org/10.2991/atssahr.k.200526.022">https://doi.org/10.2991/atssahr.k.200526.022</a></p> <p>2. Лукашевич С.Ю., Водолазкий С.Г., Микитюк О.С. Кримінологічне обґрунтування впровадження кримінальної відповідальності юридичних осіб// Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 11. С. 608-612. URL: <a href="http://lsej.org.ua/11_202">http://lsej.org.ua/11_202</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1/154.pdf  
3. Лукашевич С.Ю., Шевченко Н.С. Кримінологічний аналіз кримінальних правопорушень проти довкілля//Вісник Асоціації кримінального права України : електрон. наук. вид. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». Харків: [б.в.], 2021. Вип. 1(15). ISSN 2311-9640 (online). С. 242-255. Заг.обсяг 0,8 д.а., авторський внесок 0,4 д.а. URL: <http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/231356>  
4. Лукашевич С.Ю. Об'єкти запобігання злочинності та корупції// Теорія і практика правознавства: електронне наукометричне фахове видання Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Головний редактор д-р юрид. наук, проф. А. П.Гетьман. Випуск 2 (20) / 2021. С. 12. URL: <http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/244883>  
5. O. Shevchuk; V. Shevchuk; I. Kompaniets; S. Lukashevych; O. Tkachova. Features of ensuring the rights of drug addicts for rehabilitation in Ukraine and the European Union: Comparative Legal Aspect Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. (Особливості забезпечення прав наркозалежних осіб на реабілітацію в Україні та Європейському Союзі: порівняльно-правовий аспект). Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. URL: <http://www.tribunajuridica.eu/arhiva/An12v2/7.%20Shevchuk%20-%20Lucrarea%201.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection)  
6. Філіпенко Н.Є., Спіцина Г.О., Лукашевич С.Ю. Кейс-технології навчання як окремий засіб інновації в умовах збройної агресії проти України. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 6: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2022 – 181с.: іл., табл. – (Серія "Проектний та

логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій”, Том 6.) (С. 5-8).  
<https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06>

7. Лукашевич С.Ю., Салаєва К.А. Вандалізм та його прояв в умовах війни в Україні. Електронне наукове фахове видання “Юридичний науковий електронний журнал”, №2, 2023. С. 450-452. DOI: <https://doi.org/10/32782/2524-0374/2023-2/106>  
[www.lsej.org.ua](http://www.lsej.org.ua)

8. Natalia Filipenko, Serhii Lukashevych, Serhii Danets. The heuristic potential of the synergistic paradigm in law and criminology. Archives of Criminology and Forensic Sciences: Scientific Journal. Kharkiv: NSC «Hon. Prof. M.S. Bokarius FSI» № 1 (7) 2023. 212 p. illustrated. P. 107-121. DOI: <https://doi.org/10.32353/acfs.7.2023.09>

9. Джафарова О.В., Лукашевич С.Ю. Сучасні інформаційно-аналітичні методики запобігання кримінальним правопорушенням проти життя та здоров’я, що вчиняються із застосуванням вогнепальної зброї. Наукові перспективи : журнал. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2023. № 11(41) 2023. 1370 с. / С. 858-868. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11\(41\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41))

10. Філіпенко Н.Є., Лукашевич С.Ю. Інформаційні методики дослідження кримінальних правопорушень, вчинених з використанням технологій штучного інтелекту. Наукові перспективи: журнал. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2023. № 11(41) 2023. 1370 с. / С. 1084-1096. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11\(41\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41))

11. Natalia Filipenko, Serhii Lukashevych. Information technologies in law enforcement,

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>security and expert activities [Інформаційні технології в правозастосовній, правоохоронній та експертній діяльності]. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») : журнал. 2023. № 13 (27) 2023. 897 с. / С. 13-22. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-13-21">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-13-21</a></p> <p>12. Філіпенко Н.Є., Лукашевич С.Ю. Діяльність судово-експертних установ щодо запобігання злочинності з використанням прогресивних інформаційних методик та технологій. Наукові інновації та передові технології: журнал. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 14 (28) 2023. 1324 с. / С. 487-496. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-487-495">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-487-495</a></p> <p>13. Filipenko, N., Spitsyna, H., Lukashevych, S., Yaza, N., Slipets, O. (2023). Combating Child Sexual Violence And Exploitation: Psycho-Legal Experience Of Ukraine And The World. Archives of Criminology and Forensic Sciences. 2 (8). 38-64. DOI: <a href="https://doi.org/10.32353/acfs.8.2023.02">https://doi.org/10.32353/acfs.8.2023.02</a></p> <p>14. Nataliia Filipenko, Serhii Lukashevych, Olena Andriieva, Aleksandar Ivanović. Application of Artificial Intelligence and Information and Communication Technologies: Socio-Ethical Problems (Review Article). Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. 2024. Випуск 1 (34). DOI: <a href="https://doi.org/10.32353/khrife.1.2024.02">https://doi.org/10.32353/khrife.1.2024.02</a> URL: <a href="https://khrife-journal.org/index.php/journal">https://khrife-journal.org/index.php/journal</a></p> <p>15. Філіпенко Н.Є., Лукашевич С.Ю., Андреєва О.О.; Салаєва К.А. (2024) Соціально-правові та морально-етичні проблеми застосування штучного інтелекту та інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Пенітенціарної асоціації</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

України. С. 95-103.  
2024-01-11 | Journal  
article. DOI:  
<https://doi.org/10.34015/2523-4552.2023.4.10>  
16. Stepaniuk, A.,  
Filipenko, N.,  
Lukachevych, S., Salaieva,  
K. (2024). Legal  
Regulation And Content  
Of Law Application And  
Law Enforcement  
Functions Within  
Penitentiary Bodies And  
Institutions. Archives of  
Criminology and Forensic  
Sciences. 1 (9). 38-53.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32353/acfs.9.2024.02>  
17. Філіпенко, Н.,  
Лукашевич, С.,  
Іванович, А. (2025).  
Інноваційні підходи та  
інформаційні технології  
у судово-експертній  
діяльності. Судова  
експертиза, (1), 102–111.  
<https://doi.org/10.32782/forensic.science.2025.1.14>

П 3)  
Монографії:  
- Police activity in  
Ukraine and European  
countries: modern  
standards and unification  
options : Collective  
monograph. Riga, Latvia :  
“Baltija Publishing” , 2021.  
600 p./ P. 188-213.  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/190>  
- Handbook for Academic  
and Scientific Institutions  
to Improve Risk  
Management and  
Institutional Resilience.  
Riga Stradins university  
(Посібник для  
академічних та  
наукових установ щодо  
покращення управління  
ризиками та  
інституційної стійкості).  
Karina Palkova, Vīlāijs  
Rakstiņš, Lidijs Juļa,  
Nataliia Filipenko, Serhii  
Lukashevych, Olena  
Andrieieva (2024). Riga  
Stradins university. 71 p.  
ISBN 978-9934-618-61-1.  
Doi:  
[https://doi.org/10.25143/handbook\\_ISBN-978-9934-618-61-1](https://doi.org/10.25143/handbook_ISBN-978-9934-618-61-1) URL:  
<https://www.rsu.lv/en/news/rsu-researchers-develop-unique-handbook-security-and-resilience-academic-institutions>  
Підручники:  
- Кримінологія :  
підручник / Б.М.  
Головкін, В.В. Голіна,  
О.В. Лисодєд та ін.; за  
ред. Б.М. Головкіна.  
Харків : Право. 2020.  
384 с.

П 4)  
1. Навчально-  
методичний посібник  
для самостійної роботи  
та практичних занять з

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчальної дисципліни “Кримінологія” /Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О.В. Новіков, В. В. Пивоваров, Н.В. Сметаніна. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого”, 2020. 96 с.</p> <p>2. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи антикорупційної політики» (за вибором) для студентів I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. С. Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 50 с.</p> <p>3. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» (за вибором) для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»/ уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О. В. Новіков, О. В. Таволжанський, К. Д. Кулик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 88 с.</p> <p>4. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Протидія злочинності» (за вибором) для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081«Право» / уклад.: С.Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 75 с..</p> <p>П 6)</p> <p>1. Аспірантка Шевченко Н.С, тема дисертації «Кримінально-правові та кримінологічні засади запобігання забрудненню атмосферного повітря», спеціальність 081 «Право», (захист відбувся 24 червня 2024 року в спеціалізованій вченій раді Д 2024.07 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, м.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Харків).</p> <p>П 8)</p> <p>1. Член редакційної колегії рецензованого Міжнародного наукового періодичного журналу «Науковий погляд у майбутнє» (Україна), що індексується в бібліографічних базах IndexCopernicus, GoogleScholar</p> <p>2. Член редакційної колегії рецензованого наукового періодичного журналу «ScientificWorldJournal» (Республіка Болгарія), що індексується в бібліографічних базах IndexCopernicus, GoogleScholar</p> <p>3. Член редакційної колегії рецензованого наукового періодичного журналу «Modern engineering and innovative technologies» (Федеративна Республіка Німеччина), що індексується в бібліографічних базах IndexCopernicus, GoogleScholar</p> <p>П 10)</p> <p>Співвиконавець, учасник українсько-латвійського наукового проєкту «Університет передового досвіду: процес трансформації та адаптації до викликів сучасності», 2023-2024<br/> <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2023/Dvostoronni.naukovi.konkursy.2023/Rezultaty.konkursiv.2023/17.02.2023/Spiln.ukr-latv.nauk-dosl.proyekt.2023-2024-17.02.2023.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2023/Dvostoronni.naukovi.konkursy.2023/Rezultaty.konkursiv.2023/17.02.2023/Spiln.ukr-latv.nauk-dosl.proyekt.2023-2024-17.02.2023.pdf</a></p> <p>П 11)</p> <p>З 2014 р. по теперішній час - Голова науково-консультативної ради адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери"</p> <p>П 12)</p> <p>1. Лукашевич С.Ю. Запобігання корупції у приватному секторі : матеріали наук.- практ. онлайн «круглого столу», присвяченого 25 річчю із дня створення НДІ вивчення проблем злочинності та 95 річчю із дня народження акад. Володимира Сташиса (м. Харків, 1 лип. 2020 р.). - С. 92-96.</p> <p>2. Serhii Lukashevych, Valeriy Obolentsev, Yuriy Ponomarenko. Systematic Transformation Processes of Crime in the Financial and Economic Spheres and the Prevention of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Criminal Leadership. Materials VI International Conference on Social, economic and academic leadership (ICSEAL 2019) held during 13th -14th of December 2019 (Prague, Czech Republic). Published by Atlantis Press SARL 2020/5/27. Prague. 2020. - P. 149-156 0,9 д.а./ 0,3 д.а.</p> <p>3. Лукашевич С. Методологія сучасної кримінології. Матеріали за XVI міжнародна научна практична конференція «Научный потенциал на света». 2020 , 15-22 септември 2020 г.: София. «Бял ГРАД-БГ». - P. 32-38</p> <p>4. Лукашевич С. Методика кримінологічних досліджень. Materiály XVI Mezinárodní vědecko-praktická konference «Nastolení moderní výdy -2020», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science». - P. 40-46</p> <p>5. Лукашевич С.Ю. Future crime: криміногенні загрози майбутнього. Забезпечення правопорядку в умовах коронакризи : матеріали панельної дискусії IV Харків. міжнар. юрид. форуму, м. Харків, 23–24 верес. 2020 р. / редкол.: В.Я.Тацій, А.П.Гетьман, Ю.Г.Барабаш, Б.М.Головкін.– Харків: Право, 2020.250 с. С. 144-148.</p> <p>6. Лукашевич С.Ю. Правові засади кібербезпеки України // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації : Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р. / Редкол.: І.І. Тимошенко та ін. К.: Вид-во Європейського університету, 2021. 110 с./ С. 51-54. URL: <a href="https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/922/zbirnik-kiberbezpeka-dlya-rozsilki.pdf">https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/922/zbirnik-kiberbezpeka-dlya-rozsilki.pdf</a></p> <p>7. Лукашевич С.Ю., Салаєва К.А. Синергетика в кримінології: евристика та лімітація // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Андріївни Денисової (м.Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, ХНУВС, Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2021. 464 с. С. 106-108. URL: <https://visnikkau.webnode.com.ua/news/zlochinnist-i-protidiya-jij-v-umovakh-singulyarnosti-tendantsiji-ta-innovatsiji/>  
 8. Лукашевич С.Ю. Програмно-цільовий підхід в сфері запобігання злочинності та корупції // Протидія злочинності і корупції: міжнародні стандарти та досвід України: збірник тез міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. 320 с. С. 216-219. URL:[http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk\\_konf\\_forum\\_20210922.pdf](http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk_konf_forum_20210922.pdf)  
 9. Лукашевич Сергій, Салаєва Карина. Парадигмальні зрушення в методології сучасної кримінології. International Scientific Conference “Human, Criminology, Science”, 2nd Edition, dedicated to the anniversary of 40 years of activity on the path of education and science and 65 years of life of criminologist Valeriu Bujor. Omul, Criminologia, Știința: Conferința științifică internațională: ediția a II-a (Chișinău, 24 martie 2023). – Chișinău, 2023. – Vol. 1. – P. 197-201 [https://criminology.md/wp-content/uploads/2023/03/criminologymd\\_program-24.03.23.pdf](https://criminology.md/wp-content/uploads/2023/03/criminologymd_program-24.03.23.pdf)  
 10. Лукашевич С.Ю., Панченко Д.О. Об'єкт запобіжного впливу. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 25-29). <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/4848/Lukashevich.pdf?sequence=1>  
 11. Лукашевич С. Правове забезпечення захисту інформації та кібербезпеки України : Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної

міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків–Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. 258 с. (С. 128-130).  
<https://dspace.library.kh.ua.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/5467/Lukashevich.pdf?sequence=1>

12. Лазарева Т., Лукашевич С. Запобігання терористичним загрозам критичній інфраструктурі України : Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. doi: <https://doi.org/10.32620/SSDCICML.23>

13. Лукашевич С., Степанюк А. Захист та стійкість як визначальні категорії безпеки критичної інфраструктури : Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. doi: <https://doi.org/10.32620/SSDCICML.23>

14. Лукашевич С.Ю., Салаєва К.А. Експертно-криміналістичні засади визначення об'єктів запобіжного впливу : Актуальні питання судової експертизи і криміналістики : зб. мат-лів міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 100-річчя Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса» (Харків, 10.11.2023). – Харків : ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса», 2023. – 447, [1] с. С. 229-231. URL: <https://nncise.org.ua/diynalist/naukova>

15. Лукашевич С.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Андреева О. Об'єкти запобігання та протидії злочинності у нелінійному вимірі (2023) Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, І.Р. Шинкаренко, С.Ю. Лукашевич та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. № 2-3. С. 52-56.</p> <p>16. Filipenko, N., Shevchuk, V., Lukashevych, S., Yazan, N., Slipets, O. (2024). Legal and Psychological Principles of Preventing Sexual Violence Against Children: International Experience and Realities of Ukraine. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_21">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_21</a> (Scopus)</p> <p>17. Filipenko, N., Lukashevych, S., Salaieva, K., Stepaniyk, A. (2024). Theoretical and Practical Significance Identification of Objects of Preventive Influence in Criminology and Law Enforcement. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_24">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_24</a> (Scopus)</p> <p>18. Степанюк А., Лукашевич С. Змістовне наповнення правозастосовної і правоохоронної функцій органів та установ виконання покарань. Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Ла-зарева та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. № 4. 114 с. з іл. С. 40-51 DOI: <a href="https://doi.org/10.32620/pls.2024.4.05">https://doi.org/10.32620/pls.2024.4.05</a></p> <p>19. Лукашевич С., Філіпенко Н. (2024) Інформаційно-аналітичне забезпечення превентивної та правоохоронної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>безпеки на транспорті :<br/>Матеріали ІІІ<br/>Міжнародної науково-<br/>практичної конференції<br/>“Кібербезпека<br/>державних інституцій та<br/>подолання кризових<br/>станів” : у 2 т. (Київ –<br/>Таллінн – Тернопіль) :<br/>ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря<br/>Сікорського, 2024. Т. 1.<br/>506 с. С. 259-262.<br/>27. Філіпенко Н.,<br/>Трофименко В., Спіцина<br/>Г., Лукашевич С.,<br/>Іvanović A.<br/>Кіберполігони як<br/>інструмент протидії<br/>тероризму.<br/>Міждисциплінарна<br/>науково-практична<br/>конференція «Сучасні<br/>проблеми розвитку<br/>авіаційно-космічної<br/>галузі України:<br/>інженерія, бізнес,<br/>право» [Електронний<br/>ресурс] : тези доповідей<br/>науково-практичної<br/>конференції, 5<br/>листопада 2024 року,<br/>Харків / Міністерство<br/>освіти і науки України,<br/>Національний<br/>аерокосмічний<br/>університет ім. М. С.<br/>Жуковського<br/>«Харківський<br/>авіаційний<br/>інститут». Харків : ХАІ,<br/>2024. 320 с.<br/><a href="https://doi.org/10.32620/EBL.24">https://doi.org/10.32620/<br/>EBL.24</a></p> <p>П 14)<br/>- Науковий керівник<br/>дипломанти ІІ туру<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт зі<br/>спеціальності<br/>«Кримінальне право та<br/>кримінологія;<br/>кримінально-виконавче<br/>право» у 2020/2021<br/>навчальному році<br/>Строганової І.В.,<br/>студентки І курсу<br/>магістратури Слідчо-<br/>криміналістичного<br/>інституту (нині –<br/>факультет слідчої та<br/>детективної діяльності)<br/>Національного<br/>юридичного<br/>університету імені<br/>Ярослава Мудрого.<br/>- Керівник наукового<br/>гуртка з кримінології.</p> <p>П 19)<br/>- Член Союзу юристів<br/>України<br/>- Член Експертної ради<br/>з інформаційної та<br/>кібербезпеки України,<br/>створеної спільним<br/>рішенням РНБО<br/>України, Міністерства<br/>цифрової трансформації<br/>України та Державної<br/>служби спеціального<br/>зв'язку та захисту<br/>інформації України</p> <p>П 20)<br/>- З 10 жовтня 2006 по</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |               | 30 червня 2013 рр. - заступник декана слідчо-криміналістичного інституту (нині – факультет слідчої та детективної діяльності) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого<br>- Голова науково-консультативної ради адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери"<br>- Голова Асоціації "Ліга-парітет"<br>- Суддя постійно діючого третейського суду Асоціації "Ліга-парітет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 33871 | Гуцу Світлана Федорівна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 044012, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031374, виданий 29.03.2012 | 23 | Трудове право | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди.<br>Рік закінчення – 2000.<br>Диплом серія ХА, №12900525, дата видачі 07.06.2000.<br>Спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист, викладач правових дисциплін, отримано диплом спеціаліста.<br>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема дисертації: «Правове регулювання відпусток цільового призначення», ДК № 044012, видано від. 13.12.07р. Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України<br>Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ № 031374 від 29.03.2012 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.<br>Почесне звання: професор ХАІ.<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)<br>1. Свідотство про |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підвищення кваліфікації Відділу післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені. М.Є. Жуковського «ХАІ» ПК 02066769/000580-19 від 06.06.2019р. за період з 2014 по 2018 рр.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за 2020-2022 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені. М.Є. Жуковського «ХАІ»</p> <p>3. Підвищення кваліфікації у 2022 рр. (21-27 листопада 2022 рік) , Сертифікат № 1360, Інноваційний університет, Офіс підтримку вченого. Завершила курс підвищення кваліфікації “Бренд науковця у цифровому світі” в обсязі 30 годин / 1 кредит ЄКТС (<a href="http://www.inun.org.ua">www.inun.org.ua</a>)</p> <p>4. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та DanChurchAid, 7 березня 2023 року.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П 1)</p> <p>1. Гуцу С.Ф. Вплив Індустрії 4.0 на трудові відносини і ринок праці: Міжнародний досвід для України// Науковий Вісник Ужгородського Національного університету. Серія ПРАВО - Випуск 61 - Том 1. – 2020. - С. 101-106.</p> <p>2. Гуцу С.Ф. Упровадження штучного інтелекту в трудові відносини: перспективи правового регулювання // ВІСНИК НТУУ «КПІ».</p> <p>Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 87-92</p> <p>3. Gutsu S., Mkrtchyan M., Strielkina A. (2021) Social and Legal Aspects of the Transition to Industry 4.0. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering -</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



[illegible]



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.70-74).</p> <p>12. Гуцу С.Ф. Роль штучного інтелекту в еволюції трудового права. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 18-21).</p> <p>13. Гуцу Світлана Трудове законодавство в епоху штучного інтелекту //Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, І.Р. Шинкаренко, С.Ю. Лукашевич, та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. №. 2-3. С.41-51.</p> <p>14. Гуцу С. Ф. Перспектива безпеки та гігієни праці при управлінні людиною та штучним інтелектом. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023.С.96-99.</p> <p>15. Гуцу С. Впровадження штучного інтелекту у сферу безпеки праці на підприємствах критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – С.48-53.</p> <p>16. Gutsu, S., Spitsyna, H. (2024). Labor Legislation in the Era of Artificial Intelligence. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                    | (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_20">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_20</a><br>24. Гуцу Світлана. Вплив штучного інтелекту на професійні навички працівників //Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. №. 4. С.61-64<br>25. Гуцу С. Ф. Забезпечення інформаційної безпеки людини в цифровому медіа просторі України // Протидія дезінформації в умовах російської агресії проти України: виклики і перспективи : тези доп. учасників міжн. наук.-практ. конф. (Харків, 12-13 груд. 2023р.); Наук.-дослід. ін-т публ. політики і соц. наук. Харків: НДІ ППСН, 2023.С.71-75.<br>26. Гуцу С.Ф. Соціальний захист: визначення сфери дії та державної політики // І Всеукраїнська науково-практична конференція “Правові реалії сьогодення”: тези доп. Учасників науково-практ. Конф. (Харків, 15 травня 2024р). ХНЕУ. П 19)<br>Член ГО Асоціація правників України |
| 33871 | Гуцу Світлана Федорівна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 044012, виданий | 23 | Інформаційне право | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди.<br>Рік закінчення – 2000.<br>Диплом серія ХА, №12900525, дата видачі 07.06.2000.<br>Спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист, викладач правових                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>13.12.2007,<br/>Атестат доцента<br/>12/ДЦ 031374,<br/>виданий<br/>29.03.2012</p> |  | <p>дисциплін, отримано диплом спеціаліста. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема дисертації: «Правове регулювання відпусток цільового призначення», ДК № 044012, видано від. 13.12.07р. Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України</p> <p>Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ № 031374 від 29.03.2012 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.</p> <p>Почесне звання: професор ХАІ.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)</p> <p>1. Свідотство про підвищення кваліфікації Відділу післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені. М.Є. Жуковського «ХАІ» ПК 02066769/000580-19 від 06.06.2019р. за період з 2014 по 2018 рр.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за 2020-2022 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені. М.Є. Жуковського «ХАІ»</p> <p>3. Підвищення кваліфікації у 2022 рр. (21-27 листопада 2022 рік) , Сертифікат № 1360, Інноваційний університет, Офіс підтримку вченого. Завершила курс підвищення кваліфікації “Бренд науковця у цифровому світі” в обсязі 30 годин / 1 кредит ЄКТС (<a href="http://www.inun.org.ua">www.inun.org.ua</a>)</p> <p>4. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та DanChurchAid, 7 березня 2023 року.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П 1)</p> <p>1. Гуцу С.Ф. Вплив Індустрії 4.0 на трудові відносини і ринок праці: Міжнародний досвід для України// Науковий Вісник Ужгородського Національного університету. Серія ПРАВО - Випуск 61 - Том 1. – 2020. - С. 101-106.</p> <p>2. Гуцу С.Ф. Упровадження штучного інтелекту в трудові відносини: перспективи правового регулювання // ВІСНИК НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 87-92</p> <p>3. Gutsu S., Mkrtychyan M., Strielkina A. (2021) Social and Legal Aspects of the Transition to Industry 4.0. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. (Scopus).</p> <p>4. Svitlana Gutsu, Andriy Bublikov Transformation of Legal Labor Regulation Under Influence of Artificial Intelligence. International Scientific and Technical Conference "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering-2021", Synergetic Engineering. Kharkov, Ukraine, October 28-29, 2021. (Scopus).</p> <p>5. Svitlana Gutsu, Andriy Bublikov, Alekseienco Inna Artificial Intelligence in Labor Relations: Prospects for Evolution of Labor Laws// ICTM 2022: "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering" – Synergetic Engineering Скопус</p> <p>6. Спіцина Г., Гуцу С.Ф. Щодо питання правового захисту персональних даних працівників//Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. 2023. Випуск 76. Ч .1. С.255-260.</p> <p>7. Спіцина Г., Гуцу С.Ф. Захист особистої інформації працівників, отриманої у процесі відеоспостереження на робочому місці// Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 2. С. 171-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>178.<br/>П 3)</p> <p>1. Гуцу С. Ф., Матвеева А. В., Спіцина Г. О. та ін. ІТ-право : навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т імені М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220 с.</p> <p>П 4)</p> <p>1. Гуцу С.Ф. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни “Фінансове право” (галузь знань 08 “Право”, перший (бакалаврський) освітньо-кваліфікаційний рівень) / уклад.: С.Ф.Гуцу –Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020 – 105 с.</p> <p>П 12)</p> <p>5. Вплив Industry 4.0 на професійну підготовку кадрів // Юридична наука в ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрями досліджень: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 8–9 травня 2020 року – Запоріжжя : ЗНУ, 2020. – С.84-89.</p> <p>6. Гуцу С. Ф. Стан і проблеми правового регулювання інформаційної безпеки в світі та в Україні // Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Між-нар. наук. - практ. конф., м. Кропивницький, 27–28 травня 2020 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2020. С.64-67.</p> <p>7. Штучний інтелект і трудові відносини: вплив і взаємодія // Міжнародна науково-практична конференція. «Юридичні науки: дослідження та європейські інновації» 23–24 квітня 2021 року (м. Ченстохова, Республіка Польща). С.99-103</p> <p>8. Гуцу С.Ф. Гроші в цифровому суспільстві: співвідношення понять // Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу. (Харків, 18 черв. 2021 р.). - 2021. - С. 22-25.</p> <p>9. Гуцу С.Ф. Вплив цифровізації суспільства на права і свободи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>людини. //Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2021 р. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.- т», 2021. – 90 с.С.62-65</p> <p>10. Гуцу С.Ф. Соціальні мережі як платформа інформаційних маніпуляцій. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2021 р.). Харків: НДІ ППСН, 2021. 344 с.С.87-90</p> <p>11. Гуцу С.Ф. Особливості дистанційної праці і її впровадження в надзвичайних умовах. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.70-74).</p> <p>12. Гуцу С.Ф. Роль штучного інтелекту в еволюції трудового права. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 18-21).</p> <p>13. Гуцу Світлана Трудове законодавство в епоху штучного інтелекту //Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, І.Р. Шинкаренко, С.Ю. Лукашевич, та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. №. 2-3. С.41-51.</p> <p>14. Гуцу С. Ф. Перспектива безпеки та гігієни праці при управлінні людиною та штучним інтелектом. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023.С.96-99.</p> <p>15. Гуцу С. Впровадження штучного інтелекту у сферу безпеки праці на підприємствах критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – С.48-53.</p> <p>16. Gutsu, S., Spitsyna, H. (2024). Labor Legislation in the Era of Artificial Intelligence. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_20">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_20</a></p> <p>24. Гуцу Світлана. Вплив штучного інтелекту на професійні навички працівників //Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. №. 4. С.61-64</p> <p>25. Гуцу С. Ф. Забезпечення інформаційної безпеки людини в цифровому медіа просторі України // Протидія дезінформації в умовах російської агресії проти України: виклики і перспективи : тези доп. учасників міжн. наук.-практ. конф. (Харків, 12-13 груд. 2023р.); Наук.-дослід. ін-т публ. політики і соц. наук. Харків: НДІ ППСН, 2023.С.71-75.</p> <p>26. Гуцу С.Ф. Соціальний захист: визначення сфери дії та державної політики // І Всеукраїнська науково-практична конференція “Правові реалії сьогодення”: тези доп. Учасників науково-практ. Конф. (Харків, 15</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                        | травня 2024р). ХНЄУ. П 19)<br>Член ГО Асоціація правників України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 464230 | Степанюк<br>Анатолій<br>Хомич | Професор,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 002655, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук ЮР 002337, виданий 05.04.1983, Атестат доцента ДЦ 032297, виданий 25.10.1990, Атестат професора 02ПР 003597, виданий 16.06.2005 | 47 | Судові та правоохоронні органи України | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Харківський юридичний інститут. Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом Б-1 № 594766, дата видачі 28 червня 1977 р.<br>Кандидат юридичних наук, диплом ЮР № 002337, дата видачі 21 грудня 1983 р. «Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, рішення Ради у Харківському юридичному інституті ім. Ф.Е. Дзержинського від 5 квітня 1983 р. протокол № 4», спеціальність (12.00.08) кримінальне право та кримінологія; виправно-трудове право.<br>Тема: «Кримінальна відповідальність за виготовлення, збут та розповсюдження порнографічних предметів»<br>Вченезвання<br>Доцент, атестат ДЦ № 032297, дата видачі 25 жовтня 1990 р.<br>Доктор юридичних наук, диплом ДД № 002655, дата видачі 11 грудня 2002 р. Вища атестаційна комісія України, рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 11 грудня 2002 р. (протокол № 7-11/11), спеціальність (12.00.08) кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.<br>Тема: «Актуальні проблеми виконання покарань (сутність та принципи кримінально-виконавчої діяльності: теоретико-правове дослідження)»<br>Професор кафедри кримінології і кримінально-виконавчого права, атестат 02ПР № 003597, дата видачі 16 червня 2005 р. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П1)</p> <p>1. Степанюк А.Х. Режим - це не «порядок виконання і відбування покарання», а програма соціальної допомоги при поводженні з ув'язненими. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 2 (12). С.110-125.(1,3 д.а.) Article Scopus</p> <p>2. Recommendations of the council of europe as a guide for the development of criminal executive law of Ukraine(РекомендаціїрадиЄвропиакорієнтирдля розвиткукримінально-виконавчогоправаУкраїни) Haltsova, O.V., Kutiepor, M.Yu., Stepaniuk, A.F.International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, стр. 1557–1566.</p> <p>3. Степанюк А.Ф. Радянська тюрма – дітище НКВС. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2021. № 1 (15). С.21-38.(1,4 д.а.).</p> <p>4. Степанюк А.Ф., Гальцова О.В. Класифікація і розподіл засуджених до позбавлення волі. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: Б. М. Головкин та ін. – Харків : Право, 2021. – Вип. 41. С.73-81 (1,0 д.а. АС-0,5).</p> <p>5. Степанюк А.Ф., Автухов К.А., Гальцова О.В., Кутєпов М.Ю., Лисодєд О.В., Яковець І.С. Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: В. С. Батиргарєєва (голов. ред.) та ін. Харків : Право, 2021. Вип. 42. С.103-112. (0,2 д.а.). 168 с.</p> <p>6. Степанюк А.Ф. Правовий стан караності. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2022. № 1 (18). С.29-45.(1,4 д.а.). Article Scopus</p> <p>a. Iryna Iakovets, Anatolii Stepanyuk, Valentyna Zverkhovska PENITENTIARY MEDICINE IN THE CONTEXT OF NATIONAL HEALTH CARERE FOR MINUKRAINE (Пенітенціарна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

медицина в контексті національної реформи охорони здоров'я в Україні) Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUMELXXVI, ISSUE 5 PARTI, MAY 2023. P.1084-1090. Article Scopus

7. Olena V. Haltsova, Maksym Yu. Kutieпов, Volodymyr V. Mokliak, Nataliia V. Smetanina&Anatolii F. Stepaniuk Assessment of Risk of Committing New Offences as Determinant of Prisoner Classification (Оцінка ризику вчинення нових правопорушень як детермінант класифікації засуджених) Pakistan Journal of Criminology, No. 02, April-June 2023 (01-16).

8. Stepaniuk, A., Filipenko, N., Lukachevych, S., Salaieva, K. (2024). Legal Regulation And Content Of Law Application And Law Enforcement Functions With in Penitentiary Bodies And Institutions. Archives of Criminology and Forensic Sciences. 1 (9). 38-53. DOI: <https://doi.org/10.32353/acfs.9.2024.02>

9. Степанюк А. Перманентне реформування у сфері виконання кримінальних покарань. Вісник пенітенціарної асоціації України, 2023, № 4. С. 77-94. DOI: 10.34015/2523-4552.2023.4.09 П)з

1. Гальцова О.В., Степанюк А.Х. Принцип поваги до прав і свобод людини у кримінально-виконавчому законодавстві, виконанні і відбуванні покарань: монографія /О.В. Гальцова, А.Х. Степанюк. – Харків: Право, 2020. – 224 с. 2. (1,4 д.а.)

3. Степанюк А.Х., Яковець І.С., Автухов К.А. Наука кримінально-виконавчого права та її вплив на законодавство і практику виконання покарань. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку. Монографія. - Харків: Право. 2021. - С.605-619 (1, 0 д.а. АС – 0,3).

4. Степанюк А.Ф. Історичні витоки сучасних проблем кримінально-виконавчого права (розділ в монографії).Теоретичні

питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування: монографія / [К. А. Автухов, О. В. Гальцова, М. Ю. Кутепов та ін.] ; за заг. ред. А. Ф. Степанюка ; [НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України]. – Харків : Право, 2021. – 488 с. (С.8-126) (6,5 д.а.)

5. Попельнюк Т.В., Степанюк А.Х. Сутність та зміст поняття персоналу УВП як об'єкта запобігання кримінальним правопорушенням у сфері виконання покарань. Запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються персоналом установ виконання покарань України: навчальний посібник / О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, Новосад Ю.О. та ін.; за заг. ред. д.ю.н., проф. В.Я. Конопельського та д.ю.н., проф., заслуженого юриста України О.Г. Колба. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. С.28-41 (А.С. – 0,3 д.а.). 192 с.

6. Степанюк А.Ф. Розділ 2. Системні проблеми кримінально-виконавчого права. Дотримання прав людини в діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України і Служби пробачії : наук.-практ. посіб. / [О. В. Гальцова, О. О. Пашенко, А. Ф. Степанюк І. С. Яковець] ; за заг. ред. А. Ф. Степанюка ; НАПрН України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України.. – Харків : Право, 2023. – 130 с. – DOI: <https://doi.org/10.31359/9789669985200>. ISBN 978 966 998-520-0 С.27-53 (1,5 д.а.)

П)4 - Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» / Уклад.: Б.М. Головкін, А.Ф. Степанюк, М.В., Романов, О.В. Таволжанський, К.А. Автухов, О.В. Гальцова – Х.: Нац. юрид. університет, 2020. – 41

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>с.(0,3 д.а.)</p> <p>- Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: Б. М. Головкін, А. Ф. Степанюк, М. В., Романов, О. В. Таволжанський, К. А. Автухов. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 75 с.</p> <p>- Право на охорону здоров'я та медичну допомогу в установах виконання покарань і слідчих ізоляторах: сучасний стан і перспективи: Інформаційно-аналітичний дайджест / Уклад. Степанюк А. Х., Яковець І. С., Гальцова О. В. та ін. Харків : Юрайт, 2022. 304 с. (Яковець І.С. – 5,0 д.а., Степанюк А.Х. – 1,0 д.а., Гальцова О.В. – 2,0 д.а.; заг. обсяг – 12,6 д.а.).</p> <p>П)7</p> <p>- Офіційний опонент по докторській дисертації Кернякевич-Танасійчук Ю. В. «Кримінально-виконавча політика України» ( спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Інститут держави і права Академії наук України (Київ) 2019.</p> <p>- Член спеціалізованої вченої ради Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого та спеціалізованої вченої ради К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України</p> <p>П)8</p> <p>Наукове керівництво у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності Академії правових наук України імені академіка В.В. Сташиса за напрямками досліджень:</p> <p>1) удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України щодо гуманізації умов відбування покарання засудженими та забезпечення їх ресоціалізації та соціальної адаптації;</p> <p>2) імплементація</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>міжнародних стандартів поведінки із засудженнями та дотримання їх прав в законодавство України;<br/>Член редколегії збірника наукових праць «Питання боротьби зі злочинністю»<br/>Член редколегії наукового журналу «Вісник пенітенціарної асоціації України»<br/>П)12</p> <p>1. Лукашевич С., Степанюк А. Захист та стійкість як визначальні категорії безпеки критичної інфраструктури [Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. doi: <a href="https://doi.org/10.32620/SSDCICML.23">https://doi.org/10.32620/SSDCICML.23</a></p> <p>2. Filipenko, N., Lukashevych, S., Salaieva, K., Stepaniyk, A. (2024). Theoretical and Practical Significance Identification of Objects of Preventive Influence in Criminology and Law Enforcement. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_24">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_24</a></p> <p>3. Степанюк А., Лукашевич С. Змістовне наповнення правозастосовної і правоохоронної функцій органів та установ виконання покарань. Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева Т.М. та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. № 4. 114 с. з іл. С. 40-51 DOI: <a href="https://doi.org/10.32620/pls.2024.4.05">https://doi.org/10.32620/pls.2024.4.05</a></p> <p>4. Степанюк А.Ф. Функції кримінальної відповідальності. Кримінально-правова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                  |    | <p>охорона безпеки людини, нації, світу: фундаментальність, трансдисциплінарність і ноонауковість</p> <p>убезпечення : матеріали VIII Міжнар. наук. практ. конф. (м. Харків, 17 трав. 2024 р.) / [редкол.: Л. М. Демидова (голов. ред.), Ю. А. Пономаренко, С. О. Харитонов та ін.] ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. кримін.-прав. політики ; Гром. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права», Відокремл. підрозділ в Харківс. обл. – Харків : Право, 2024. – 280 с. С.51-55.</p> <p>5. Степанюк А. Компоненти критичної інфраструктури. Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Харків : ХАІ, 2024. – 185 с. (с.109-112).</p> <p>П14)</p> <p>Керівник наукового гуртка з кримінально-виконавчого права</p> <p>П)19</p> <p>Голова координаційного бюро з кримінально-виконавчого права Національної академії правових наук Україн.</p> |
| 44374 | Каніщев Григорій Юрійович | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 021771, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029585, виданий 23.12.2011</p> | 28 | <p>Історія держави і права України</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, наукова спеціальність: історіографія. Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (07.00.06) ДК № 021771 від 14.01.2004 року. Вища атестаційна комісія України</p> <p>Доцент, 12 ДЦ 029585 від 23.12.2011 Рішення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Атестаційної колегії<br/>Міністерства освіти і<br/>науки України<br/>Вчене звання:<br/>Доцент, 12 ДЦ 029585<br/>від 23.12.2011 Рішення<br/>Атестаційної колегії<br/>Міністерства освіти і<br/>науки України<br/>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації викладача<br/>(найменування закладу,<br/>вид документу, тема,<br/>дата видачі)<br/>Відкритий Університет<br/>Майдану (БУМ),<br/>сертифікат № 072344,<br/>Дистанційний<br/>навчальний курс<br/>«Права людини в дії»,<br/>12 травня 2022 р.<br/>Свідоцтво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації ПК<br/>02066769/000839-22<br/>(Наказ № 231 від<br/>07.12.2022 року, додаток<br/>А, Національний<br/>аерокосмічний<br/>університет ім. М.Є.<br/>Жуковського “ХАІ”).</p> <p>Відповідність<br/>Ліцензійним вимогам<br/>(п. 38. Досягнення у<br/>професійній діяльності,<br/>які зараховуються за<br/>останні п'ять років):<br/>П 1)</p> <p>1. Атлантична хартія<br/>1941 р. в історії держави<br/>і права України та<br/>зарубіжних країн.<br/>Актуальні шляхи<br/>вдосконалення<br/>українського<br/>законодавства: зб. Тез<br/>наук. Доп. І повідомл.<br/>XIII Всеукр. Наук. –<br/>практ. конф. вчених,<br/>практикуючих юристів,<br/>аспірантів та студентів.<br/>м. Харків, 15 травня<br/>2021 р. Нац. юрид. Ун-т<br/>ім. Ярослава Мудрого,<br/>Юридич. Клініка. Х.:<br/>Право, 2021. С. 86 – 89.</p> <p>2. Історія української<br/>політичної думки: навч.<br/>посібник : / В.О.<br/>Копилов, І. І. Ковальова,<br/>Г. Ю. Каніщев та ін. –<br/>Харків : ХАІ, 2017. – 141<br/>с.<br/><a href="http://library.khai.edu/catalog">http://library.khai.edu/ca<br/>talog</a></p> <p>3. Механізм держави у<br/>контексті прав людини в<br/>умовах інформаційного<br/>суспільства. International<br/>Science Journal of<br/>Jurisprudence &amp;<br/>Philosophy. 2024; 3(1): 9-<br/>19 <a href="https://isg-journal.com/isjpp/">https://isg-<br/>journal.com/isjpp/</a></p> <p>4. Державний механізм<br/>суб'єкта федерації у<br/>теорії держави і права.<br/>International Science Jour<br/>nal of Jurisprudence &amp;<br/>Philosophy 2024; 3(3): 1-<br/>14. <a href="https://isg-journal.com/isjpp/issue/view/57">https://isg-<br/>journal.com/isjpp/issue/vi<br/>ew/57</a></p> <p>П3)<br/>The latest philosophical</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

achievements of the development of modern jurisprudence: collective monograph / Kuzmenko I., Koropatov O., Zalievska I., Dumanskyi R. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2023. 126 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MON O.LEGAL.2 URL: <https://isg-konf.com/the-latest-philosophical-achievements-of-the-development-of-modern-jurisprudence/>. DOI: 10.46299/ISG.2023.MON O.LEGAL.2.6.1

П 12)

1 Каніщев Г.Ю. Білгородська губернія 1727 - 1779 р.р. та Слобожанщина / Г.Ю. Каніщев/ Матеріали XVII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2016 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2016. – с. 107-108.

2. Каніщев Г.Ю. Прямая демократія у Конституції України / Г.Ю. Каніщев // Матеріали VIII Міжвуз. наук.-практ. семінару. «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання» 19 січня 2017 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017. – с. 97-99.

3. Каніщев Г.Ю. «Лубенська держава кінця XVI – початку XVII ст. і Слобожанщина»/ Г.Ю. Каніщев // Матеріали XVIII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 20-21 квітня 2017 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017. – с. 122-123.

4. Каніщев Г.Ю. Петиція про утворення Слобожанської області як реалізація конституційних прав громадян України / Г.Ю. Каніщев // 36. тез наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. : Національний аерокосмічний

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 122-123.</p> <p>5. Каніщев Г.Ю. Місцевий референдум в Україні й електронне урядування / Г.Ю. Каніщев // Зб. тез наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 124-125.</p> <p>6. Каніщев Г.Ю. «Добре впорядкована держава» царя Дмитрія (1605-1606) в історії держави і права України/ Г.Ю. Каніщев // Зб. тез наук. доповідей XX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 158-159.</p> <p>7. Каніщев Г.Ю. Історія укрaїнського державотворення у Конституції України/ Г.Ю. Каніщев // Матеріали XX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 159-161.</p> <p>8. Роль освітнього права України у захисті прав людини Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє :тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 2020). С.с. 39 – 41.</p> <p>9. Еволюція освітнього права України в інформаційному суспільстві «Актуальні проблеми сучасного соціогуманітарного знання» Зб. тез міжвуз. наук. сем. – Х.:ХАІ, 2021. С.с. 20-22.</p> <p>10. «Атлантична хартія» 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн АКТУАЛЬНІ ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА Збірник тез наукових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



16. «Права людини і конституція (на приклади конституцій речі Посполитої (3 травня 1791 р.) II всеукраїнська наук. – практ. конф. «Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє»
17. Канишев Г. Ю. Розпад Радянського Союзу у Конституції СРСР (редакція від 26 грудня 1990 р.). Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2021 [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). Київ, 2021. 228с. [https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja\\_i\\_perspektivi\\_nauki\\_oviditi\\_ta\\_virobnictva-2021.pdf](https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_oviditi_ta_virobnictva-2021.pdf) С.с. 175 – 182.
18. Канишев Г.Ю. Канишев Г. Ю. "Соціалістичний федералізм" у Конституції СРСР 1977 р.suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-oviditi-ta-virobnictva-mizhgaluzevidisputi\_2022\_01\_28.pdf С. 28 – 36.
19. Канишев Г.Ю. Права людини і конституція (наприкладі конституції Австрійської імперії 4 березня 1849 р.)// 2022/ The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 893 р. С. 329 – 333.Actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice.pdf
20. Канишев Г.Ю. Права людини і конституція (на прикладі Конституції Австрії 1867 р.)// The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and way stosolve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. 799 р 04.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf
21. Канишев Г.Ю. Виборче право у крайовій конституції для Галичини 1850 р. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and way stosolve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 р. С. 269 – 273.05.22/Problems-of-

|       |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                           |    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                              |                                |                                                                                                                                                                                                           |    |                        | science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.<br>22.Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція (На прикладі «Основних державних законів Російської імперії» 1906 р.)// The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and way stosolve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p. С. 194 – 201.<br>06.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.<br>23. Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція в українських конституційних проектах (середина XIX – початок XX ст.)// The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. 347 p. С. 99 – 106.<br>07.22/Science-and-practice-actual-problems-innovations.pdf.<br>24. Каніщев Г.Ю. Права людини в Україні в умовах воєнного стану (напрямки правових досліджень). Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.100-102). П19)<br>Член Спілки юристів України |
| 44374 | Каніщев Григорій Юрійович | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 021771, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029585, виданий 23.12.2011 | 28 | Теорія держави і права | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, наукова спеціальність: історіографія.<br>Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (07.00.06) ДК № 021771 від 14.01.2004 року. Вища                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>атестаційна комісія України<br/>Доцент, 12 ДЦ 029585<br/>від 23.12.2011 Рішення<br/>Атестаційної колегії<br/>Міністерства освіти і<br/>науки України<br/>Вчене звання:<br/>Доцент, 12 ДЦ 029585<br/>від 23.12.2011 Рішення<br/>Атестаційної колегії<br/>Міністерства освіти і<br/>науки України<br/>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації викладача<br/>(найменування закладу,<br/>вид документу, тема,<br/>дата видачі)<br/>Відкритий Університет<br/>Майдану (ВУМ),<br/>сертифікат № 072344,<br/>Дистанційний<br/>навчальний курс<br/>«Права людини в дії»,<br/>12 травня 2022 р.<br/>Свідоцтво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації ПК<br/>02066769/000839-22<br/>(Наказ № 231 від<br/>07.12.2022 року, додаток<br/>А, Національний<br/>аерокосмічний<br/>університет ім. М.Є.<br/>Жуковського “ХАІ”).</p> <p>Відповідність<br/>Ліцензійним вимогам<br/>(п. 38. Досягнення у<br/>професійній діяльності,<br/>які зараховуються за<br/>останні п'ять років):<br/>П 1)<br/>1. Атлантична хартія<br/>1941 р. в історії держави<br/>і права України та<br/>зарубіжних країн.<br/>Актуальні шляхи<br/>вдосконалення<br/>українського<br/>законодавства: зб. Тез<br/>наук. Доп. І повідомл.<br/>XIII Всеукр. Наук. –<br/>практ. конф. вчених,<br/>практикуючих юристів,<br/>аспірантів та студентів.<br/>м. Харків, 15 травня<br/>2021 р. Нац. юрид. Ун-т<br/>ім. Ярослава Мудрого,<br/>Юридич. Клініка. Х.:<br/>Право, 2021. С. 86 – 89.<br/>2. Історія української<br/>політичної думки: навч.<br/>посібник : / В.О.<br/>Копилов, І. І. Ковальова,<br/>Г. Ю. Каніщев та ін. –<br/>Харків : ХАІ, 2017. – 141<br/>с.<br/><a href="http://library.khai.edu/catalog">http://library.khai.edu/catalog</a><br/>3. Механізм держави у<br/>контексті прав людини в<br/>умовах інформаційного<br/>суспільства. International<br/>Science Journal of<br/>Jurisprudence &amp;<br/>Philosophy. 2024; 3(1): 9-<br/>19 <a href="https://isg-journal.com/isjpp/">https://isg-journal.com/isjpp/</a><br/>4. Державний механізм<br/>суб'єкта федерації у<br/>теорії держави і права.<br/>International Science Jour<br/>nal of Jurisprudence &amp;<br/>Philosophy 2024; 3(3): 1-<br/>14. <a href="https://isg-journal.com/isjpp/">https://isg-journal.com/isjpp/</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

journal.com/isjip/issue/vi  
ew/57  
П3)  
The latest philosophical  
achievements of th  
edevelopment of modern  
jurisprudence: collective  
monograph / Kuzmenko  
I., Koropatov O.,  
Zalievskia I., Dumanskyi  
R. – etc. – International  
Science Group. – Boston :  
Primediae Launch, 2023.  
126 p. Availableat : DOI –  
10.46299/ISG.2023.MON  
O.LEGAL.2 URL:  
https://isg-konf.com/the-  
latest-philosophical-  
achievements-of-the-  
development-of-modern-  
jurisprudence/. DOI:  
10.46299/ISG.2023.MON  
O.LEGAL.2.6.1  
П 12)  
1 Каніщев Г.Ю.  
Білгородська губернія  
1727 - 1779 р.р. та  
Слобожанщина / Г.Ю.  
Каніщев/ Матеріали  
XVII Міжнарод. наук.-  
практ. конф. «Людина,  
культура, техніка в  
новому тисячолітті» 19-  
20 квітня 2016 р. – Х. :  
Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
2016. – с. 107-108.  
2. Каніщев Г.Ю. Пряма  
демократія у  
Конституції України /  
Г.Ю. Каніщев //  
Матеріали VIII Міжвуз.  
наук.-практ. семінару.  
«Актуальні питання  
сучасного  
соціогуманітарного  
знання» 19 січня 2017 р.  
– Х. : Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
2017. – с. 97-99.  
3. Каніщев Г.Ю.  
«Лубенська держава  
кінця XVI – початку  
XVII ст. і  
Слобожанщина» / Г.Ю.  
Каніщев // Матеріали  
XVIII Міжнарод. наук.-  
практ. конф. «Людина,  
культура, техніка в  
новому тисячолітті» 20-  
21 квітня 2017 р. – Х. :  
Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
2017. – с. 122-123.  
4. Каніщев Г.Ю.  
Петиція про утворення  
Слобожанської області  
як реалізація  
конституційних прав  
громадян України /  
Г.Ю. Каніщев // 36. тез  
наук. Доповідей XIX  
Міжнарод. наук.-практ.  
конф. «Людина,  
культура, техніка в



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 122-123.</p> <p>5. Каніщев Г.Ю. Місцевий референдум в Україні й електронне урядування / Г.Ю. Каніщев // 36. тез наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 124-125.</p> <p>6. Каніщев Г.Ю. «Добре впорядкована держава» царя Дмитрія (1605-1606) в історії держави і права України/ Г.Ю. Каніщев // 36. тез нак. доповідей XX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 158-159.</p> <p>7. Каніщев Г.Ю. Історія українського державотворення у Конституції України/ Г.Ю. Каніщев // Матеріали XX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 159-161.</p> <p>8. Роль освітнього права України у захисті прав людини Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє :тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 2020). С.с. 39 – 41.</p> <p>9. Еволюція освітнього права України в інформаційному суспільстві «Актуальні проблеми сучасного соціогуманітарного знання» 36. тез міжвуз. наук. сем. – Х.:ХАІ, 2021. С.с. 20-22.</p> <p>10. «Атлантична хартія» 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн АКТУАЛЬНІ ШЛЯХИ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Всесвітньому Дню філософії 17-18 листопада 2021 р. С.с. 18-20

16. .Права людини і конституція (на прикладі конституції речі Посполитої (3 травня 1791 р.) II всеукраїнська наук. – практ. конф. «Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє»

17. Каніщев Г. Ю. Розпад Радянського Союзу у Конституції СРСР (редакція від 26 грудня 1990 р.). Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2021 [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). Київ, 2021. 228с.  
[https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja\\_i\\_perspektivi\\_nauki\\_osviti\\_ta\\_virobnictva-2021.pdf](https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_osviti_ta_virobnictva-2021.pdf) С.с. 175 - 182.

18. Каніщев Г.Ю. Каніщев Г. Ю. "Соціалістичний федералізм" у Конституції СРСР 1977 р.suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi\_2022\_01\_28.pdf С. 28 – 36.

19. Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція (наприкладі конституції Австрійської імперії 4 березня 1849 р.)// 2022/ The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 893 р. С. 329 – 333.Actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice.pdf

20. Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція (на прикладі Конституції Австрії 1867 р.)// The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and way stosolve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. 799 p 04.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf

21. Каніщев Г.Ю. Виборче право у крайовій конституції для Галичини 1850 р. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and way stosolve them»,

|       |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                | May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p. C. 269 – 273.05.22/Problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.<br>22.Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція (На прикладі «Основних державних законів Російської імперії» 1906 р.)// The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and way stosolve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p. C. 194 – 201.06.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.<br>23. Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція в українських конституційних проектах (середина XIX – початок XX ст.)// The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. 347 p. C. 99 – 106.07.22/Science-and-practice-actual-problems-innovations.pdf.<br>24. Каніщев Г.Ю. Права людини в Україні в умовах воєнного стану (напрямки правових досліджень). Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірникматеріалівдоповідейучасниківміжнародноїнауково-практичноїконференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.100-102). П19)<br>Член Спільки юристів України |
| 33871 | Гуцу Світлана Федорівна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, | 23 | Право соціального забезпечення | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. Рік закінчення – 2000. Диплом серія ХА, №12900525, дата видачі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

спеціальність: ,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 044012,  
виданий  
13.12.2007,  
Атестат доцента  
12ДЦ 031374,  
виданий  
29.03.2012

07.06.2000.  
Спеціальність:  
Правознавство,  
кваліфікація: юрист,  
викладач правових  
дисциплін, отримано  
диплом спеціаліста.  
Науковий ступінь:  
Кандидат юридичних  
наук за спеціальністю  
12.00.05 – трудове  
право; право  
соціального  
забезпечення. Тема  
дисертації: «Правове  
регулювання відпусток  
цільового  
призначення», ДК №  
044012, видано від.  
13.12.07р. Рішенням  
президії Вищої  
атестаційної комісії  
України  
Вчене звання: Доцент,  
12 ДЦ № 031374 від  
29.03.2012 Рішення  
Атестаційної колегії  
Міністерства освіти і  
науки, молоді та спорту  
України.  
Почесне звання:  
професор ХАІ.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації викладача  
(найменування закладу,  
вид документу, тема,  
дата видачі)  
1. Свідотство про  
підвищення  
кваліфікації Відділу  
післядипломної освіти  
Національного  
аерокосмічного  
університету імені. М.Є.  
Жуковського «ХАІ» ПК  
02066769/000580-19 від  
06.06.2019р. за період з  
2014 по 2018 рр.  
2. Підвищення  
кваліфікації за 2020-  
2022 рр. у відділі  
післядипломної освіти  
Національного  
аерокосмічного  
університету імені. М.Є.  
Жуковського «ХАІ»  
3. Підвищення  
кваліфікації у 2022 рр.  
(21-27 листопада 2022  
рік) , Сертифікат №  
1360, Інноваційний  
університет, Офіс  
підтримку вченого.  
Завершила курс  
підвищення  
кваліфікації “Бренд  
науковця у цифровому  
світі” в обсязі 30 годин /  
1 кредит ЄКТС  
(www.inun.org.ua)  
4. Сертифікат про  
проходження онлайн-  
курсу “Дивись під  
ноги!Дивись куди  
ідеш!”, розроблений у  
межах програм “Дивись  
під ноги” та  
”Спільнодія”, які  
реалізує Фонд Східна  
Європа спільно з  
Державною службою  
України з надзвичайних  
ситуацій коштом  
Європейського Союзу та  
DanChurchAid, 7 березня

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2023 року.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П 1)</p> <p>1. Гуцу С.Ф. Вплив Індустрії 4.0 на трудові відносини і ринок праці: Міжнародний досвід для України// Науковий Вісник Ужгородського Національного університету. Серія ПРАВО - Випуск 61 - Том 1. – 2020. - С. 101-106.</p> <p>2. Гуцу С.Ф. Упровадження штучного інтелекту в трудові відносини: перспективи правового регулювання // ВІСНИК НТУУ «КПІ».</p> <p>Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 87-92</p> <p>3. Gutsu S., Mkrtchyan M., Strielkina A. (2021) Social and Legal Aspects of the Transition to Industry 4.0. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. (Scopus).</p> <p>4. Svitlana Gutsu, Andriy Bublikov Transformation of Legal Labor Regulation Under Influence of Artificial Intelligence. International Scientific and Technical Conference "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering-2021", Synergetic Engineering. Kharkov, Ukraine, October 28-29, 2021. (Scopus).</p> <p>5. Svitlana Gutsu, Andriy Bublikov, Alekseyenko Inna Artificial Intelligence in Labor Relations: Prospects for Evolution of Labor Laws// ICTM 2022: "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering" – Synergetic Engineering Скопус</p> <p>6. Спіцина Г., Гуцу С.Ф. Щодо питання правового захисту персональних даних працівників//Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. 2023. Випуск 76. Ч .1. С.255-260.</p> <p>7. Спіцина Г., Гуцу С.Ф. Захист особистої інформації працівників, отриманої у процесі відеоспостереження на робочому місці//</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Науковий вісник<br/>Дніпропетровського<br/>державного<br/>університету внутрішніх<br/>справ. 2023. № 2. С. 171-<br/>178.</p> <p>П 3)</p> <p>1. Гуцу С. Ф., Матвеева А. В., Спіцина Г. О. та ін. ІТ-право : навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т імені М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220 с.</p> <p>П 4)</p> <p>1. Гуцу С.Ф. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни “Фінансове право” (галузь знань 08 “Право”, перший (бакалаврський) освітньо-кваліфікаційний рівень) / уклад.: С.Ф.Гуцу –Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020 – 105 с.</p> <p>П 12)</p> <p>5. Вплив Industry 4.0 на професійну підготовку кадрів // Юридична наука в ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрями досліджень: тези доповідей міжнарод-ної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 8–9 травня 2020 року – Запоріжжя : ЗНУ, 2020. – С.84-89.</p> <p>6. Гуцу С. Ф. Стан і проблеми правового регулювання ін-формаційної безпеки в світі та в Україні // Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Між-нар. наук. - практ. конф., м. Кропивницький, 27–28 травня 2020 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2020. С.64-67.</p> <p>7. Штучний інтелект і трудові відносини: вплив і взаємодія // Міжнародна науково-практична конференція. «Юридичні науки: дослідження та європейські інновації» 23–24 квітня 2021 року (м. Ченстохова, Республіка Польща). С.99-103</p> <p>8. Гуцу С.Ф. Гроші в цифровому суспільстві: співвідношення понять // Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу. (Харків,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>18 черв. 2021 р.). - 2021. - С. 22-25.</p> <p>9. Гуцу С.Ф. Вплив цифровізації суспільства на права і свободи людини. //Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2021 р. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.- т», 2021. – 90 с.С.62-65</p> <p>10. Гуцу С.Ф. Соціальні мережі як платформа інформаційних маніпуляцій. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників II Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2021 р.). Харків: НДІ ППСН, 2021. 344 с.С.87-90</p> <p>11. Гуцу С.Ф. Особливості дистанційної праці і її впровадження в надзвичайних умовах. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.70-74).</p> <p>12. Гуцу С.Ф. Роль штучного інтелекту в еволюції трудового права. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 18-21).</p> <p>13. Гуцу Світлана Трудове законодавство в епоху штучного інтелекту //Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, І.Р. Шинкаренко, С.Ю. Лукашевич, та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. №. 2-3. С.41-51.</p> <p>14. Гуцу С. Ф. Перспектива безпеки та гігієни праці при управлінні людиною та штучним інтелектом. Забезпечення стійкості у складних умовах:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023.С.96-99.

15. Гуцу С. Впровадження штучного інтелекту у сферу безпеки праці на підприємствах критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – С.48-53.

16. Gutsu, S., Spitsyna, H. (2024). Labor Legislation in the Era of Artificial Intelligence. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_20)

24. Гуцу Світлана. Вплив штучного інтелекту на професійні навички працівників //Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. №. 4. С.61-64

25. Гуцу С. Ф. Забезпечення інформаційної безпеки людини в цифровому медіа просторі України // Протидія дезінформації в умовах російської агресії проти України: виклики і перспективи : тези доп. учасників міжн. наук.-практ. конф. (Харків, 12-13 груд. 2023р.); Наук.-дослід. ін-т публ. політики і соц. наук. Харків: НДІ ППСН, 2023.С.71-75.

26. Гуцу С.Ф. Соціальний захист: визначення сфери дії та державної політики // І Всеукраїнська науково-

|       |                                 |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                | практична конференція<br>“Правові реалії<br>сьогодення”: тези доп.<br>Учасників науково-<br>практ. Конф. (Харків, 15<br>травня 2024р). ХНСУ.<br>П 19)<br>Член ГО Асоціація<br>правників України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 44374 | Канішев<br>Григорій<br>Юрійович | Доцент,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Харківський<br>державний<br>університет, рік<br>закінчення:<br>1996,<br>спеціальність:<br>історія, Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 021771,<br>виданий<br>14.01.2004,<br>Атестат доцента<br>12ДЦ 029585,<br>виданий<br>23.12.2011 | 28 | Конституційне<br>право України | Найменування закладу,<br>який закінчив<br>викладач, рік<br>закінчення,<br>спеціальність,<br>кваліфікація згідно з<br>документом про вищу<br>освіту, Науковий<br>ступінь, шифр і<br>найменування наукової<br>спеціальності, тема<br>дисертації, вчене<br>звання, за якою<br>кафедрою<br>(спеціальністю)<br>присвоєно, або<br>категорія, педагогічне<br>звання<br>Науковий ступінь:<br>Кандидат історичних<br>наук, наукова<br>спеціальність:<br>історіографія.<br>Джерелознавство та<br>спеціальні історичні<br>дисципліни (07.00.06)<br>ДК № 021771 від<br>14.01.2004 року. Вища<br>атестаційна комісія<br>України<br>Доцент, 12 ДЦ 029585<br>від 23.12.2011 Рішення<br>Атестаційної колегії<br>Міністерства освіти і<br>науки України<br>Вчене звання:<br>Доцент, 12 ДЦ 029585<br>від 23.12.2011 Рішення<br>Атестаційної колегії<br>Міністерства освіти і<br>науки України<br>Відомості про<br>підвищення<br>кваліфікації викладача<br>(найменування закладу,<br>вид документу, тема,<br>дата видачі)<br>Відкритий Університет<br>Майдану (БУМ),<br>сертифікат № 072344,<br>Дистанційний<br>навчальний курс<br>«Права людини в дії»,<br>12 травня 2022 р.<br>Свідоцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації ПК<br>02066769/000839-22<br>(Наказ № 231 від<br>07.12.2022 року, додаток<br>А, Національний<br>аерокосмічний<br>університет ім. М.Є.<br>Жуковського “ХАІ”).<br><br>Відповідність<br>Ліцензійним вимогам<br>(п. 38. Досягнення у<br>професійній діяльності,<br>які зараховуються за<br>останні п'ять років):<br>П 1)<br>1. Атлантична хартія<br>1941 р. в історії держави<br>і права України та<br>зарубіжних країн.<br>Актуальні шляхи |

вдосконалення українського законодавства: зб. Тез наук. Доп. І повідомл. XIII Всеукр. Наук. – практ. конф. вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів. м. Харків, 15 травня 2021 р. Нац. юрид. Ун-т ім. Ярослава Мудрого, Юридич. Клініка. Х.: Право, 2021. С. 86 – 89.

2. Історія української політичної думки: навч. посібник : / В.О. Копилов, І. І. Ковальова, Г. Ю. Каніщев та ін. – Харків : ХАІ, 2017. – 141 с.  
<http://library.khai.edu/catalog>

3. Механізм держави у контексті прав людини в умовах інформаційного суспільства. International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy. 2024; 3(1): 9-19  
<https://isg-journal.com/isjpp/>

4. Державний механізм суб'єкта федерації у теорії держави і права. International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy 2024; 3(3): 1-14. <https://isg-journal.com/isjpp/issue/view/57>

ПЗ)  
 The latest philosophical achievements of the development of modern jurisprudence: collective monograph / Kuzmenko I., Koropatov O., Zalievska I., Dumanskyi R. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2023. 126 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MON.O.LEGAL.2 URL: <https://isg-konf.com/the-latest-philosophical-achievements-of-the-development-of-modern-jurisprudence/>. DOI: 10.46299/ISG.2023.MON.O.LEGAL.2.6.1

П 12)  
 1 Каніщев Г.Ю. Білгородська губернія 1727 - 1779 р.р. та Слобожанщина / Г.Ю. Каніщев/ Матеріали XVII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2016 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2016. – с. 107-108.

2. Каніщев Г.Ю. Пряма демократія у Конституції України / Г.Ю. Каніщев // Матеріали VIII Міжвуз. наук.-практ. семінару. «Актуальні питання сучасного

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Конституції України/<br/>Г.Ю. Каніщев // Матеріали XX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. :Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 159-161.</p> <p>8.Роль освітнього права України у захисті прав людини Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє :тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 2020). С.с. 39 – 41.</p> <p>9. Еволюція освітнього права України в інформаційному суспільстві «Актуальні проблеми сучасного соціогуманітарного знання» Зб. тез міжвуз. наук. сем. – Х.:ХАІ, 2021. С.с. 20-22.</p> <p>10. «Атлантична хартія» 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн АКТУАЛЬНІ ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА Збірник тез наукових доповідей і повідомлень XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів (м. Харків, 15 травня 2021 року) С.с. 86-89</p> <p>11. Захист прав національних меншин у «Декларації права національностей України» 1991 р. МОДЕРНІЗАЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ СВІТОВОЇ ІНТЕГРАЦІЇ МатеріалиІІМіжнародн оїнауково-практичноїконференції( Кропивницький, 19-20 травня 2021 року) С.с. 74-76</p> <p>12.Конституціоналізм в історії держави і права України ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМ У В УКРАЇНІ (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України) Збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу(м. Харків, 18 червня 2021 року) С.с. 28-31.</p> <p>13.Розпад СРСР у законодавстві України 1990-1992 рр. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИНАУКИ,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ Матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 24 вересня 2021 року) С.с. 120-128</p> <p>14. Розпад СРСР у союзному законодавстві 1990-1991 рр. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XXI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С.с. 404-411</p> <p>15. Історична полідержавність Українського народу як філософська, історична і правова ідея</p> <p>МАТЕРІАЛИ МІЖВУЗІВСЬКОГО МІСЬКОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ «ФІЛОСОФІЯ В АКЦІОСФЕРІ ГЛОБАЛІЗУЮЧОГО СОЦІУМУ», Присвяченого Всесвітньому Дню філософії 17-18 листопада 2021 р. С.с. 18-20</p> <p>16. Права людини і конституція (на прикладі конституції речі Посполитої (3 травня 1791 р.) II всеукраїнська наук. – практ. конф. «Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє»</p> <p>17. Каніщев Г. Ю. Розпад Радянського Союзу у Конституції СРСР (редакція від 26 грудня 1990 р.). Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2021 [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). Київ, 2021. 228с.<br/> <a href="https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_osviti_ta_virobnictva-2021.pdf">https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_osviti_ta_virobnictva-2021.pdf</a> С.с. 175 - 182.</p> <p>18. Каніщев Г. Ю. "Соціалістичний федералізм" у Конституції СРСР 1977 р. suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi_2022_01_28.pdf С. 28 – 36.</p> <p>19. Каніщев Г. Ю. Права людини і конституція (наприкладі конституції Австрійської імперії 4</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

березня 1849 р.)// 2022/ The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 893 p. С. 329 – 333. Actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice.pdf

20. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (на прикладі Конституції Австрії 1867 р.)// The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and way to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. 799 p 04.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf

21. Канищев Г.Ю. Виборче право у крайовій конституції для Галичини 1850 р. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and way to solve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p. С. 269 – 273. 05.22/Problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

22. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (На прикладі «Основних державних законів Російської імперії» 1906 р.)// The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and way to solve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p. С. 194 – 201. 06.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

23. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція в українських конституційних проектах (середина XIX – початок XX ст.)// The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. 347 p. С. 99 – 106. 07.22/Science-and-practice-actual-problems-innovations.pdf.

24. Канищев Г.Ю. Права людини в Україні в умовах воєнного стану (напрямки правових досліджень). Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація

|        |                              |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                             | й перезавантаження технічних і юридичних наук:<br>збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.100-102). П19)<br>Член Спілки юристів України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 367096 | Остропілець Василь Романович | Доцент, Сумісництво | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028830, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000310, виданий 02.07.2020 | 26 | Адміністративне судочинство | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання:<br>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, Рік закінчення: 1998, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юрист; Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Екзаменаційно-освітній Центр м. Київ, Рік закінчення: 2018 Кандидат юридичних наук, Наукова спеціальність: Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, Тема дисертації: Адміністративно-правове забезпечення взаємодії органів досудового розслідування Міністерства внутрішніх справ України з іншими правоохоронними органами<br>Диплом кандидата наук ДК 028830, виданий 30.06.2015<br>Свідectво на заняття адвокатською діяльністю Серія ДН №5178 від 26.09.2018 року<br>Робота в системі МВС України, з 1990 по 2017 рік.<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі):<br>Проходження стажування на факультеті юридичних наук Західного університету АРАДА Васіле Голдіса (м. Арад, Румунія) Тема стажування: |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Юридична практика в країнах ЄС та в Україні на сучасному етапі». Сертифікат, січень, 2019 р.</p> <p>Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 7 березня 2023 року.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П1)</p> <p>1. Архів кримінології та судових наук, 2020 р. N 1, с. 120-126. м. Харків “Правове забезпечення судово-експертної діяльності: сучасний аспект”.</p> <p>2. I. Shynkarenko, N. Filipenko, H. Spitsyna. V. Ostropilets. Legislative Issues of Higher Juridical Education in Ukraine: Ajustment of Current Legislation Provisions to Those of the EU Baltica Journal. – 2021. – Vol. 34, iss. 3. – P. 58–83.</p> <p>П3)</p> <p>1. Blikhar Mariia, Yatsenko Ivan, Kliuiev Oleksandr, Derecha Larysa, Simakova-Efremian Ella, Ostropilets Vasyl, Belkin Leonid, Belkin Mark, Iurynets Julia, Ivanov Andrii, Sobotnyk Rostyslav, Gudzi Liudmyla, Zubenko Hanna, Hryshko Liliia, Serohin Vitalii, SerohinaSvitlana, Kaganovska Tetyana, Samoilenko Yevhen, Golovanova Valeria, Shamraieva Valentyna, Perederii Oleksandr, Titov Ievgen, Surilova Olena, Matkovsky Anatoliy, Syroid T. L., Havrylenko O. A., Fomina L. O., Shevchenko Volodymyr, Shevchenko Anatolii, Kydin Serhii, Loshchykhin Oleksandr. Theoretical foundations of Jurisprudence Collective monograph (Монографія) International Science Group. - Boston: Primediae Launch, 2020. 179 p. Available at : doi:10.46299/isg.2020.MONO.LEGAL.II.</p> <p>П12)</p> <p>1. Стародубцев А. А., Остропілець В. Р., Попович І. М. Імплементація</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 | міжнародних принципів інформаційної безпеки в законодавство України як гарантія прав людини. Прав людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд.2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С.29-32 (196 с.).<br>2. Г. О. Спіцина. Остропілець В.Р. Актуальні питання сучасного трудового права. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 трав. 2021 р. / Кропивницький / Льотна акад. Нац. авіац. ун-ту. – Кропивницький, 2021. – С. 241–243. П19)<br>Свідцтво на заняття адвокатською діяльністю Серія ДН №5178 від 26.09.2018 року П20)<br>Робота в системі МВС України, з 1990 по 2017 рік.<br>З 2017 по 2020 роки – завідувач лабораторії криміналістичних досліджень Харківського науково-дослідного інституту судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса Міністерства юстиції України. |
| 315375 | Голубов Артем Євгенович | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом молодшого спеціаліста, Харківський автотранспортний технікум ім. С. Орджонікідзе, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень та управління рухом на автомобільному транспорті, Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом | 26 | Логіка та юридична аргументація | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Університет внутрішніх, правознавство, присвоєно кваліфікацію юриста, ЛЖ ВЕ № 001272 26 червня 1998 р. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, дисертацію захищено 25 лютого 2005 року в спец. Вченій раді Д 64.700.01 ХНУВС Серія ДК № 029560 від 8 червня 2005 р. ВАК України<br>Вчене звання: Старший науковий співробітник,                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | кандидата наук<br>ДК 029560,<br>виданий<br>08.06.2005,<br>Атестат<br>старшого<br>наукового<br>співробітника<br>(старшого<br>дослідника) АС<br>007925,<br>виданий<br>30.03.2011 |  | спеціальністю 12.00.09<br>– кримінальний процес<br>та криміналістика;<br>судова експертиза;<br>оперативно-розшукова<br>діяльність (протокол від<br>26 листопада 2010 р. №<br>9) Серія АС № 007925<br>від 30 березня 2011 р.<br>ВАК України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  | Відомості про<br>підвищення<br>кваліфікації викладача<br>(найменування закладу,<br>вид документу, тема,<br>дата видачі)<br>1. Харківський<br>національний<br>університет внутрішніх<br>справ, рік закінчення:<br>2019, спеціальність: 053<br>Психологія, Диплом<br>кандидата наук ДК<br>029560, виданий<br>08.06.2005,<br>2. Базовий тренінг для<br>громадських моніторів з<br>моніторингу місць<br>несвободи (листопад,<br>2020, Україна без тортур<br>у співпраці з<br>Уповноваженим<br>Верховної Ради України<br>з прав людини).<br>3. Тренінг “Моніторинг<br>та адвокація<br>правосуддя, дружнього<br>до дитини”(червень,<br>2021, Координатором<br>проектів ОБСЄ в Україні<br>у співпраці з<br>Уповноваженим<br>Верховної Ради України<br>з прав людини).<br>4. Тренінг для тренерів з<br>прав людини. 17–21<br>липня, 25-28 жовтня<br>2022. Тривалість 60<br>годин. Формат офлайн.<br>Видано сертифікат: СП-<br>ТДТ 31115684/000081-<br>21. Суб’єкт підвищення<br>кваліфікації: Українська<br>школа урядування<br>5. Дистанційний курс<br>"Сучасні засоби<br>візуалізації даних:<br>платформа графічного<br>дизайну Canva" 13.06-<br>26.06.2022. Тривалість.<br>30 год. Автор курсу:<br>Богданова Ольга.<br>Видано сертифікат №<br>ГДСБ-024. Суб’єкт<br>підвищення<br>кваліфікації: Академія<br>цифрового розвитку<br>6. Навчання з питань<br>охорони праці, гігієни<br>праці, надання<br>домедичної допомоги,<br>електробезпеки,<br>пожежної безпеки<br>(департамент безпеки<br>руху, охорони праці та<br>екологічної безпеки АТ<br>«Укрзалізниця»<br>протокол 08.09.2023 №<br>78)<br>7. Проходження<br>підвищення<br>кваліфікації у<br>Національному<br>аерокосмічному<br>університеті ім. М. Є.<br>Жуковського |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 року.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):<br/>П1)</p> <p>1. Голубов А.Є. Діяльність по збиранню доказів у поняттях (термінах) КПК України: кримінальний процесуальний та криміналістичний аспекти. Наше право. № 1, 2021. С. 151-155 DOI 10.32782/NP.2021.1.25</p> <p>2. Голубов А.Є. Особливості реалізації в процесі доказування стороною обвинувачення засад кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал. № 9, 2021. С. 228-231. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-9/56">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-9/56</a></p> <p>3. Голубов А.Є. Щодо змісту, структури та поняття збирання доказів у кримінальному провадженні: процесуальний та криміналістичний аспекти. Науковий вісник Львівської академії. серія: Економіка, менеджмент та право. №5 (2021). С. 156-162. <a href="https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/20.pdf">https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/20.pdf</a></p> <p>4. Голубов, А. Є. (2021) «Теоретичні питання інформаційних джерел формування окремих методик розслідування кримінальних правопорушень», Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 2021, 95(4), с. 199-208. doi: 10.32631/v.2021.4.17 .</p> <p>5. Голубов А. Є. Значення кримінальної процесуальної форми у впорядкуванні діяльності з доказування. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2023. № 3. С. 127-163.</p> <p>6. Голубов А. Є. Кримінальна процесуальна форма доказування як особливий правовий режим кримінальної процесуальної діяльності зі збирання, перевірки та оцінки доказів. Вісник Пенітенціарної асоціації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України. 2023. № 4. С. 104-113.</p> <p>П7)</p> <p>участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента із захисту кандидатської дисертацій за спеціальністю 12.00.09: 30 вересня 2021 р. – Федоренко І. Л.</p> <p>«Методика розслідування провокації підкупу».</p> <p>П8) Член редакційної колегії міжнародний електронний науковий журналу «Траскторія науки»</p> <p><a href="https://pathofscience.org/index.php/ps/about/editorialTeam">https://pathofscience.org/index.php/ps/about/editorialTeam</a></p> <p>П10)</p> <p>- участь в міжнародному грантовому проекті «Зміцнення системи захисту дітей в конфлікті з законом», реалізованому Всеукраїнською фундацією захист прав дітей (ВФЗП) в 2018 році за програмою уряду Нідерландів "Матра 2017-2020" та за підтримки Нідерландської секції Міжнародної організації "Захист дітей" (DCI-ЕСРАТ NL)</p> <p>- участь в міжнародному грантовому проекті "Розвиток правосуддя та підзвітності в Україні: зміцнення та підтримка пенітенціарної системи" (*проект організовано Нідерландським Гельсінським комітетом у співпраці з DPI Agency – Агенцією Розвитку Проектних Ініціатив, Департаментом з питань виконання кримінальних покарань, ГО "Агенція Розвитку Проектних Ініціатив") (2024)</p> <p>П12)</p> <p>1. Голубов, А. Є. До питання нормативного закріплення інтегративних зав'язків понять «склад злочину», «предмет доказування» та «криміналістична характеристика злочину». Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 4 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 16 грудня 2022 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2022. С. 39-42</p> <p>2. Голубов, А. Є. Кримінальне та кримінальне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>процесуальне законодавство України як засоби протидії злочинам в умовах військової агресії рф проти України. Організаційно-правові аспекти взаємодії правоохоронних та судових органів під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з військовою агресією рф проти України : матер. Науково-практичного семінару (м. Дніпро, 30 квітня 2022 р.). Дніпро: Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О. Дідоренка, 2022. С. 48-52.</p> <p>3. Голубов А. Є. Забезпечення захисту прав окремих категорій громадян України в умовах воєнного стану та післявоєнний період як самостійний напрям діяльності держави. Національні та міжнародні механізми захисту прав людини : зб. матеріалів кругл. столу (м. Кам'янець-Подільський, 25 черв. 2024 р.) / МВС України ; Нац. акад. прав. наук України ; Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. Конституц. і міжнар. права ф-ту № 4. Кам'янець-Подільський : ХНУВС, 2024. С. 33-35</p> <p>4. Голубов А. Є. Удосконалення правової регламентації залучення спеціаліста до участі у кримінальному провадженні. Актуальні питання криміналістики та судової експертизи в умовах воєнного стану [Текст] : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 3 липня 2024 р.) / [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2024. С. 166-170.</p> <p>5. Голубов А. Є. Інформування підрозділами ювенальної превенції служби у справах дітей щодо дитини, яка перебуває у складних життєвих обставинах, як засіб профілактики правопорушень серед дітей. Адміністративно-правові та організаційно-тактичні засади діяльності підрозділів превентивної діяльності Національної поліції в умовах воєнного стану : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кропивницький, 28 червня 2024 року).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                | Кропивницький, 2024. С. 84-86. П19)<br>Член Харківської обласної організації Союзу юристів України, член Кримінологічної асоціації України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 315375 | Голубов Артем Євгенович | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом молодшого спеціаліста, Харківський автотранспортний технікум ім. С. Орджонікідзе, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень та управління рухом на автомобільному транспорті, Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007925, виданий 30.03.2011 | 26 | Кримінальне процесуальне право | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання<br>Університет внутрішніх, правознавство, присвоєно кваліфікацію юриста, ЛЖ ВЕ № 001272 26 червня 1998 р. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, дисертацію захищено 25 лютого 2005 року в спец. Вченій раді Д 64.700.01 ХНУВС Серія ДК № 029560 від 8 червня 2005 р. ВАК України<br>Вчене звання: Старший науковий співробітник, спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (протокол від 26 листопада 2010 р. № 9) Серія АС № 007925 від 30 березня 2011 р. ВАК України<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)<br>1. Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005,<br>2. Базовий тренінг для громадських моніторів з моніторингу місць несвободи (листопад, 2020, Україна без тортур у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини).<br>3. Тренінг “Моніторинг та адвокація правосуддя, дружнього до дитини”(червень, 2021, Координатором |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проектів ОБСЄ в Україні у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини).</p> <p>4. Тренінг для тренерів з прав людини. 17–21 липня, 25-28 жовтня 2022. Тривалість 60 годин. Формат офлайн. Видано сертифікат: СП-ТДТ 31115684/000081-21. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Українська школа урядування</p> <p>5. Дистанційний курс "Сучасні засоби візуалізації даних: платформа графічного дизайну Canva" 13.06-26.06.2022. Тривалість. 30 год. Автор курсу: Богданова Ольга. Видано сертифікат № ГДСБ-024. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Академія цифрового розвитку</p> <p>6. Навчання з питань охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки (департамент безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця» протокол 08.09.2023 № 78)</p> <p>7. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення травень 2025 року.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П1)</p> <p>1. Голубов А.Є. Діяльність по збиранню доказів у поняттях (термінах) КПК України: кримінальний процесуальний та криміналістичний аспекти. Наше право. № 1, 2021. С. 151-155 DOI 10.32782/NP.2021.1.25</p> <p>2. Голубов А.Є. Особливості реалізації в процесі доказування стороною обвинувачення засад кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал. № 9, 2021. С. 228-231. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-9/56">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-9/56</a></p> <p>3. Голубов А.Є. Щодо змісту, структури та поняття збирання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>доказів у кримінальному провадженні: процесуальний та криміналістичний аспекти. Науковий вісник Львівської академії. серія: Економіка, менеджмент та право. №5 (2021). С. 156-162. <a href="https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/20.pdf">https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/20.pdf</a></p> <p>4. Голубов, А. Є. (2021) «Теоретичні питання інформаційних джерел формування окремих методик розслідування кримінальних правопорушень», Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 2021, 95(4), с. 199-208. doi: 10.32631/v.2021.4.17 .</p> <p>5. Голубов А. Є. Значення кримінальної процесуальної форми у впорядкуванні діяльності з доказування. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2023. № 3. С. 127-163.</p> <p>6. Голубов А. Є. Кримінальна процесуальна форма доказування як особливий правовий режим кримінальної процесуальної діяльності зі збирання, перевірки та оцінки доказів. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2023. № 4. С. 104-113.</p> <p>П7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента із захисту кандидатської дисертації за спеціальністю 12.00.09: 30 вересня 2021 р. – Федоренко І. Л.</p> <p>«Методика розслідування провокації підкупу».</p> <p>П8) Член редакційної колегії міжнародний електронний науковий журналу «Траєкторія науки» <a href="https://pathofscience.org/index.php/ps/about/editorialTeam">https://pathofscience.org/index.php/ps/about/editorialTeam</a></p> <p>П10) - участь в міжнародному грантовому проекті «Зміцнення системи захисту дітей в конфлікті з законом», реалізованому Всеукраїнською фундацією захист прав дітей (ВФЗП) в 2018 році за програмою уряду Нідерландів "Матра 2017-2020" та за підтримки Нідерландської секції Міжнародної організації "Захист дітей" (DCI-ESPAT NL)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>- участь в міжнародному грантовому проєкті “Розвиток правосуддя та підзвітності в Україні: зміцнення та підтримка пенітенціарної системи” (*проєкт організовано Нідерландським Гельсінським комітетом у співпраці з DPI Agency – Агенцією Розвитку Проєктних Ініціатив, Департаментом з питань виконання кримінальних покарань, ГО "Агенція Розвитку Проєктних Ініціатив") (2024) П12)</p> <p>1. Голубов, А. Є. До питання нормативного закріплення інтегративних зав’язків понять «склад злочину», «предмет доказування» та «криміналістична характеристика злочину». Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 4 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 16 грудня 2022 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2022. С. 39-42</p> <p>2. Голубов, А. Є. Кримінальне та процесуальне законодавство України як засоби протидії злочинам в умовах військової агресії рф проти України. Організаційно-правові аспекти взаємодії правоохоронних та судових органів під час розслідування кримінальних правопорушень, пов’язаних з військовою агресією рф проти України : матер. Науково-практичного семінару (м. Дніпро, 30 квітня 2022 р.). Дніпро: Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О. Дідоренка, 2022. С. 48-52.</p> <p>3. Голубов А. Є. Забезпечення захисту прав окремих категорій громадян України в умовах воєнного стану та післявоєнний період як самостійний напрям діяльності держави. Національні та міжнародні механізми захисту прав людини : зб. матеріалів кругл. столу (м. Кам’янець-Подільський, 25 черв. 2024 р.) / МВС України ; Нац. акад. прав. наук України ; Харків. нац.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                        |                                |                                                                                                                                  |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                        |                                |                                                                                                                                  |    |               | <p>ун-т внутр. справ, Каф. Конституц. і міжнар. права ф-ту № 4. Кам'янець-Подільський : ХНУВС, 2024. С. 33-35</p> <p>4. Голубов А. Є. Удосконалення правової регламентації залучення спеціаліста до участі у кримінальному провадженні. Актуальні питання криміналістики та судової експертизи в умовах воєнного стану [Текст] : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 3 липня 2024 р.) / [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарєв, С. С. Чернявський та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2024. С. 166-170.</p> <p>5. Голубов А. Є. Інформування підрозділами ювенальної превенції служби у справах дітей щодо дитини, яка перебуває у складних життєвих обставинах, як засіб профілактики правопорушень серед дітей. Адміністративно-правові та організаційно-тактичні засади діяльності підрозділів превентивної діяльності Національної поліції в умовах воєнного стану : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кропивницький, 28 червня 2024 року). Кропивницький, 2024. С. 84-86.</p> <p>П19)</p> <p>Член Харківської обласної організації Союзу юристів України, член Кримінологічної асоціації України</p> |
| 160392 | Томаз Ірина Анатоліївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Гуманітарно-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Казанський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: англійська та німецька мова | 34 | Іноземна мова | <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>Диплом спеціаліста, Казанський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: англійська та німецька мова, УВ 324773 ВІД 29.06.1990 Р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кваліфікації ПК 02066769/01081-24 від 24.06.2024 ,6 кредитів.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) П.1)</p> <p>1.«Поняття перевернутого класу. Перевернуте навчання як інноваційний педагогічний підхід Flipped Class» Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2021. 674 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MON O.PED. II</p> <p>2.<br/>«Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (Blended learning as an optimal and effective form of modern education). UDK001(082) In720 ISSN:978-9934-26-021-6 Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135</p> <p>П.3)</p> <p>1. UDC 811.111(076.5) T72. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / I. A. Tomaz, O. M. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 p. – URL:<br/>Монографії:</p> <p>2.«Поняття перевернутого класу. Перевернуте навчання як інноваційний педагогічний підхід FLIPPED CLASS» Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2021. 674 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MON O.PED. II URL:</p> <p>3. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сучасної освіти».<br/>(BLENDED LEARNING AS AN OPTIMAL AND EFFECTIVE FORM OF MODERN EDUCATION).<br/>UDK001(082) In720<br/>ISSBN:978-9934-26-021-6. Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6</a><br/>П.4)</p> <p>1. Розроблено робочу програму з електронного курсу англійською мовою (рівень B2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно)</p> <p>2. Розроблено навчально-методичні вказівки, рекомендації до електронного курсу з англійської мови (рівеньB2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. - автор</p> <p>3. Розроблено електронний курс з англійської мови (рівень B2) , який містить робочу програму , навчально-методичні вказівки , рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно)</p> <p>4. Розроблено силабуси (2021р.) - автор (одноосібно)</p> <p>1. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень B1,B2 перший (бакалаврський).</p> <p>2. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень B1,B2 початк. рівень (коротк. цикл)</p> <p>3. 3 курс. Професійно-орієнтовна іноземна мова перший (бакалаврський)</p> <p>4. 1, 2, 3 4 факультети. 5 (6,7,8 семестр) – за новою програмою.</p> <p>Дисц. за вибором: Іноземна мова за проф. спрямуванням, перший (бакалаврський)</p> <p>6. 4 курс – за новою програмою. Іноземна мова, перший (бакалаврський)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>7. 5 курс. Іноземна мова за професійним спрямуванням, другий (магістерський)</p> <p>8. 5 курс. Сучасне ділове спілкування іноземною мовою, другий (магістерський)</p> <p>9. 5 курс - за новою програмою. Ділова іноземна мова, другий (магістерський)</p> <p>5. Розроблено робочі програми (за різною кількістю кредитів) – одноосібно 2020 р. -13 програм:</p> <p>-1курс. Іноземна мова (англійська): рівні(A1,A2,B1,B2) перший (бакалаврський)</p> <p>- 2 курс. Професійно-орієнтована іноземна мова</p> <p>-3 курс. Професійно-орієнтована іноземна мова</p> <p>-Іноземна мова за професійним спрямуванням другий (магістерський).</p> <p>-“Термінологічне та методичне забезпечення англомовної академічної діяльності” (для слухачів системи підвищення кваліфікації). П.12)</p> <p>1.UDC 01.1. ISBN – 978-9-40365-672-4. Томаз І.А., Федотова О.М. Види інструментів коректного оцінювання та критерії їх релевантного застосування в умовах дистанційного навчання // The VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», (December 19 – 21, 2022) Tokyo, Japan. 2022. 279 p. (205-209p). URL:</p> <p>2.UDC 01.1. ISBN – 979-8-88862-815-7. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.13. Томаз І.А., Федотова О.М. Аспекти застосування он-лайн тестування: особливості, переваги та недоліки в умовах дистанційного навчання.// The 13th International scientific and practical conference “Implementation of modern technologies in science” (December 20 - 23, 2022) Varna, Bulgaria. International Science Group. 2022. 574 p. (393-397p). URL: <a href="https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/">https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/</a> П.19)</p> <p>Участь у громадській організації “Асоціація вчителів англійської мови “ТІСОЛІ – УКРАЇНА” (членський квиток № 21617)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                 |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44374 | Каніщев<br>Григорій<br>Юрійович | Доцент,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Харківський<br>державний<br>університет, рік<br>закінчення:<br>1996,<br>спеціальність:<br>історія, Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 021771,<br>виданий<br>14.01.2004,<br>Атестат доцента<br>12ДЦ 029585,<br>виданий<br>23.12.2011 | 28 | Історія держави<br>і права<br>зарубіжних<br>країн | <p>Найменування закладу,<br/>який закінчив<br/>викладач, рік<br/>закінчення,<br/>спеціальність,<br/>кваліфікація згідно з<br/>документом про вищу<br/>освіту, Науковий<br/>ступінь, шифр і<br/>найменування наукової<br/>спеціальності, тема<br/>дисертації, вчене<br/>звання, за якою<br/>кафедрою<br/>(спеціальністю)<br/>присвоєно, або<br/>категорія, педагогічне<br/>звання<br/>Науковий ступінь:<br/>Кандидат історичних<br/>наук, наукова<br/>спеціальність:<br/>історіографія.<br/>Джерелознавство та<br/>спеціальні історичні<br/>дисципліни (07.00.06)<br/>ДК № 021771 від<br/>14.01.2004 року. Вища<br/>атестаційна комісія<br/>України<br/>Доцент, 12 ДЦ 029585<br/>від 23.12.2011 Рішення<br/>Атестаційної колегії<br/>Міністерства освіти і<br/>науки України<br/>Вчене звання:<br/>Доцент, 12 ДЦ 029585<br/>від 23.12.2011 Рішення<br/>Атестаційної колегії<br/>Міністерства освіти і<br/>науки України<br/>Відомості про<br/>підвищення<br/>кваліфікації викладача<br/>(найменування закладу,<br/>вид документу, тема,<br/>дата видачі)<br/>Відкритий Університет<br/>Майдану (ВУМ),<br/>сертифікат № 072344,<br/>Дистанційний<br/>навчальний курс<br/>«Права людини в дії»,<br/>12 травня 2022 р.<br/>Свідоцтво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації ПК<br/>02066769/000839-22<br/>(Наказ № 231 від<br/>07.12.2022 року, додаток<br/>А, Національний<br/>аерокосмічний<br/>університет ім. М.Є.<br/>Жуковського "ХАІ").</p> <p>Відповідність<br/>Ліцензійним вимогам<br/>(п. 38. Досягнення у<br/>професійній діяльності,<br/>які зараховуються за<br/>останні п'ять років):<br/>П 1)<br/>1. Атлантична хартія<br/>1941 р. в історії держави<br/>і права України та<br/>зарубіжних країн.<br/>Актуальні шляхи<br/>вдосконалення<br/>українського<br/>законодавства: зб. Тез<br/>наук. Доп. І повідомл.<br/>ХІІІ Всеукр. Наук. –<br/>практ. конф. вчених,<br/>практикуючих юристів,<br/>аспірантів та студентів.<br/>м. Харків, 15 травня<br/>2021 р. Нац. юрид. Ун-т</p> |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ім. Ярослава Мудрого, Юридич. Клініка. Х.: Право, 2021. С. 86 – 89.

2. Історія української політичної думки: навч. посібник : / В.О. Копилов, І. І. Ковальова, Г. Ю. Каніщев та ін. – Харків : ХАІ, 2017. – 141 с.  
<http://library.khai.edu/catalog>

3. Механізм держави у контексті прав людини в умовах інформаційного суспільства. International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy. 2024; 3(1): 9-19  
<https://isg-journal.com/isjpp/>

4. Державний механізм суб'єкта федерації у теорії держави і права. International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy 2024; 3(3): 1-14. <https://isg-journal.com/isjpp/issue/view/57>

П 3)  
 The latest philosophical achievements of the development of modern jurisprudence: collective monograph / Kuzmenko I., Koropatov O., Zalievska I., Dumanskyi R. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2023. 126 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.LEGAL.2 URL: <https://isg-konf.com/the-latest-philosophical-achievements-of-the-development-of-modern-jurisprudence/>. DOI: 10.46299/ISG.2023.MONO.LEGAL.2.6.1

П 12)  
 1 Каніщев Г.Ю. Білгородська губернія 1727 - 1779 р.р. та Слобожанщина / Г.Ю. Каніщев/ Матеріали XVII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2016 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2016. – с. 107-108.

2. Каніщев Г.Ю. Пряма демократія у Конституції України / Г.Ю. Каніщев // Матеріали VIII Міжвуз. наук.-практ. семінару. «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання» 19 січня 2017 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017. – с. 97-99.

3. Каніщев Г.Ю.



[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 159-161.</p> <p>8. Роль освітнього права України у захисті прав людини Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє :тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 2020). С.с. 39 – 41.</p> <p>9. Еволюція освітнього права України в інформаційному суспільстві «Актуальні проблеми сучасного соціогуманітарного знання» 36. тез міжвуз. наук. сем. – Х.:ХАІ, 2021. С.с. 20-22.</p> <p>10. «Атлантична хартія» 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн <b>АКТУАЛЬНІ ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА</b> Збірник тез наукових доповідей і повідомлень XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів (м. Харків, 15 травня 2021 року) С.с. 86-89</p> <p>11. Захист прав національних меншин у «Декларації права національностей України» 1991 р. <b>МОДЕРНІЗАЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ СВІТОВОЇ ІНТЕГРАЦІЇ</b> Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 19-20 травня 2021 року) С.с. 74-76</p> <p>12. Конституціоналізм в історії держави і права України <b>ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМУ В УКРАЇНІ</b> (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України) Збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу (м. Харків, 18 червня 2021 року) С.с. 28-31.</p> <p>13. Розпад СРСР у законодавстві України 1990-1992 рр. <b>СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ</b> Матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 24 вересня 2021 року) С.с. 120-128</p> <p>14. Розпад СРСР у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>союзному законодавстві 1990-1991 рр. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XXI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С.с. 404-411</p> <p>15. Історична полідержавність Українського народу як філософська, історична і правова ідея<br/>МАТЕРІАЛИ МІЖВУЗІВСЬКОГО МІСЬКОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ «ФІЛОСОФІЯ В АКСІОСФЕРІ ГЛОБАЛІЗУЮЧОГО СОЦІУМУ», Присвяченого Всесвітньому Дню філософії 17-18 листопада 2021 р. С.с. 18-20</p> <p>16. .Права людини і конституція (на прикладі конституції речі Посполитої (3 травня 1791 р.) II всеукраїнська наук. – практ. конф. «Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє»</p> <p>17. Каніщев Г. Ю. Розпад Радянського Союзу у Конституції СРСР (редакція від 26 грудня 1990 р.). Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2021 [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). Київ, 2021. 228с.<br/><a href="https://openscilab.org/wpcontent/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_osviti_ta_virobnictva-2021.pdf">https://openscilab.org/wpcontent/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_osviti_ta_virobnictva-2021.pdf</a> С.с. 175 - 182.</p> <p>18. Каніщев Г.Ю. Каніщев Г. Ю. "Соціалістичний федералізм" у Конституції СРСР 1977 р.suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi_2022_01_28.pdf С. 28 – 36.</p> <p>19. Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція (наприкладі конституції Австрійської імперії 4 березня 1849 р.)// 2022/ The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 893 p. С. 329 – 333.Actual-priorities-of-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

modern-science-education-and-practice.pdf

20. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (на прикладі Конституції Австрії 1867 р.)// The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and way stosolve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. 799 p 04.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf

21. Канищев Г.Ю. Виборче право у крайовій конституції для Галичини 1850 р. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and way stosolve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p. C. 269 – 273.05.22/Problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

22. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (На прикладі «Основних державних законів Російської імперії» 1906 р.)// The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and way stosolve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p. C. 194 – 201.06.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

23. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція в українських конституційних проектах (середина XIX – початок XX ст.)// The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. 347 p. C. 99 – 106. 07.22/Science-and-practice-actual-problems-innovations.pdf.

24. Канищев Г.Ю. Права людини в Україні в умовах воєнного стану (напрямки правових досліджень). Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповіді дійучасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.100-102).

|        |                                   |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                | П19)<br>Член Спілки юристів<br>України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 359372 | Філіпенко<br>Наталія<br>Євгенівна | Професор,<br>Основне<br>місце роботи | Гуманітарно-<br>правовий<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Університет<br>внутрішніх<br>справ, рік<br>закінчення:<br>1998,<br>спеціальність:<br>Правознавство,<br>Диплом доктора<br>наук ДД 011348,<br>виданий<br>29.06.2021,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 011752,<br>виданий<br>10.10.2001,<br>Атестат доцента<br>12ДЦ 017252,<br>виданий<br>21.06.2007 | 11 | Криміналістика | Найменування закладу,<br>який закінчив<br>викладач, рік<br>закінчення,<br>спеціальність,<br>кваліфікація згідно з<br>документом про вищу<br>освіту, Науковий<br>ступінь, шифр і<br>найменування наукової<br>спеціальності, тема<br>дисертації, вчене<br>звання, за якою<br>кафедрою<br>(спеціальністю)<br>присвоєно, або<br>категорія, педагогічне<br>звання<br>Харківський державний<br>університет ім. О.<br>Горького (нині –<br>Харківський<br>національний<br>університет імені<br>Василя Назаровича<br>Каразіна) за<br>спеціальністю<br>«Викладач географії»,<br>кваліфікація – географ.<br>Диплом УВ 718059 від<br>24 червня 1991 р.<br>Університет внутрішніх<br>справ за спеціальністю<br>«Правознавство»,<br>кваліфікація – юрист.<br>Диплом ЛА ВСо08735<br>від 06 червня 1998р.<br>Кандидат юридичних<br>наук за спеціальністю<br>21.07.04 - оперативно-<br>розшукова діяльність.<br>Тема роботи<br>«Діяльність<br>оперативних підрозділів<br>пенітенціарних установ<br>щодо профілактики<br>правопорушень серед<br>жінок, які відбувають<br>кримінальне<br>покарання» за<br>спеціальністю 21.07.04 –<br>оперативно-розшукова<br>діяльність (нині<br>12.00.09 –<br>кримінальний процес та<br>криміналістика; судова<br>експертиза; оперативно-<br>розшукова діяльність).<br>Диплом ДК 011752 від<br>10 жовтня 2001 р.<br>Доцент по кафедрі<br>«Оперативно-<br>розшукова діяльність».<br>Диплом 12 ДЦ017252 від<br>21 червня 2007р.<br>Доктор юридичних наук<br>Диплом ДД №011348 за<br>спеціальністю:<br>«Кримінальне право та<br>кримінологія;<br>кримінально-виконавче<br>право»<br>Тема: «Кримінологічна<br>діяльність судово-<br>експертних установ<br>України: теорія та<br>практика».<br>Державний сертифікат<br>про рівень володіння<br>державною мовою УМД<br>№ 00105478 від<br>08.02.2022 року,<br>Національна комісія зі |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>стандартів державної мови.</p> <p>Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації: “Радянсько-комуністична окупація України. Національно-патріотичне виховання в сучасному закладі освіти”, Диплом № 2851592368D.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема роботи: «Кримінологічна діяльність судово-експертних установ України: теорія та практика». 23 квітня 2021 року.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на ФПК ХАІ: модуль з підвищення загальноосвітнього та загально-українського рівня – дисципліна «Правові аспекти діяльності вищої школи» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.)</p> <p>3. Модуль з визначення сучасних інформаційних технологій загального і спеціального призначення – дисципліна «Основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему: «Емоційний інтелект в умовах війни: ресурси для дітей та вчителів» тривалістю 3 академічні години (0.1 кредиту ЄКТС). Сертифікат.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему: «Тренди в освіті здоров'я збережувальні технології, змішане, проєктне та проблемно-орієнтоване навчання» тривалістю 3 академічні години (0.1 кредиту ЄКТС). Сертифікат.</p> <p>6. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови (рівень B2),</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Certificate of Attainment in Modern Languages, Екзаменаційно-освітній Центр PTE Exam Centre “Educational and Examinational Center”, сертифікат № 00089136 від 10.12.2020 року.</p> <p>7. Сертифікат № 196774681364495V, Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації “Сучасні підходи для ефективного навчання”, тренінг з 08 квітня по 09 квітня 2023 року (ГО Платформа освіти).</p> <p>8. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації за темою: Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни. Тривалість 8 годин, 26 квітня 2023 року, Сертифікат № О-18337, Голова ГС Освіторія, Зоя Литвин.</p> <p>9. Сертифікат про проходження міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів вищої освіти “Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України”, 1,5 ECTS, 22-29 of May, 2023 (Lublin, Republic of Poland).</p> <p>10. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації: “Радянсько-комуністична окупація України. Національно-патріотичне виховання в сучасному закладі освіти”, Диплом № 2851592368D.</p> <p>11. Диплом № 577291992552D щодо підтвердження участі з 03 по 04 червня 2023 року брала участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищення кваліфікації “Створення безпечного, відкритого та інклюзивного середовища в закладах освіти”.</p> <p>12. «Забезпечення стійкості у юридичних науках» ( №23/30 Riga 21 august 2023): програма складає 6 кредитів ECTS (180 год), м. Pira-Харків. Riga Stradins University спільно з Національним аерокосмічним університетом імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Сертифікат на сайті</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Університету.<br/> “BuildingResilienceinEuropeanResearchArea”<br/> whichwasheldfrom<br/> 24.07.2023 to<br/> 21.08.2023.* the program<br/> is equivalentto 6 ECTS<br/> (180 hours).</p> <p>13. Міжнародне<br/> науково-педагогічне<br/> стажування «Передові<br/> практики та інновації в<br/> освіті: міжнародний<br/> досвід Литви», яке<br/> відбулося у<br/> дистанційно-очному<br/> форматі з 26 лютого по<br/> 27 травня 2024 року.<br/> Організатори: Mokslin<br/> in kųsajungos institutas<br/> (MSI) (Литва), Lietuvos<br/> mokslininkųsajunga<br/> (LMS) (Литва) у<br/> партнерстві з ГО<br/> «Інкубатор<br/> демократичних<br/> ініціатив» (Україна).<br/> Сертифікат на сайті<br/> Університету. The<br/> program is equivalentto 6<br/> ECTS (180 hours).</p> <p>Відповідність<br/> Ліцензійним вимогам<br/> (п. 38. Досягнення у<br/> професійній діяльності,<br/> які зараховуються за<br/> останні п'ять років:<br/> П 1)<br/> 1. Mykola Nechyporuk,<br/> Volodymyr Pavlikov,<br/> Nataliia Filipenko, Hanna<br/> Spitsyna, Ihor<br/> Shynkarenko<br/> Cyberterrorism Attacks<br/> on Critical Infrastructure<br/> and Aviation: Criminal<br/> and Legal Policy of<br/> Countering. Integrated<br/> Computer Technologies<br/> in Mechanical<br/> Engineering – 2020.<br/> Synergetic Engineering P.<br/> 206-220. ISBN 978-3-<br/> 030-66716-0 ISBN 978-3-<br/> 030-66717-7 (eBook).<br/> <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7">https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7</a><br/> (Scopus).</p> <p>2. Hanna Spitsyna, Ihor<br/> Shynkarenko, Nataliia<br/> Filipenko&amp; Vasył<br/> Ostropilets.<br/> LEGISLATIVE ISSUES<br/> OF HIGHER JURIDICAL<br/> EDUCATION IN<br/> UKRAINE: A JUSTMENT<br/> OF CURRENT<br/> LEGISLATION<br/> PROVISIONS TO THOSE<br/> OF THE EU. Baltica<br/> Journal. 2021, 33(3). P.<br/> 58-83.<br/> <a href="https://balticajournal.com/baltica/journals/published/1614605897_k6077.pdf">https://balticajournal.com/baltica/journals/published/1614605897_k6077.pdf</a><br/> <a href="https://balticajournal.com/show.php?v=34&amp;i=3">https://balticajournal.com/show.php?v=34&amp;i=3</a></p> <p>3. Vladislav Fedorenko,<br/> Natalia Filipenko, Inesa<br/> Shumilo, Volodymyr<br/> Nesterovych, Svitlana<br/> Nischymna (2021)<br/> Entrepreneurial activity<br/> of the it sector in the<br/> conditions of the COVID-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



19 pandemic and in the post-quarantine period. ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES. ISSN 2345-0282 (online) <http://jssidoi.org/jesi/> 2021 Volume 8 Number 4 (June) [http://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.4\(43\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.4(43)) (Web of Science).

4. N. Ye. Filipenko & O. V. Sharapova Theoretical and Applied Elements of Forensic Prevention. Public Policy and Administration Review December 2019, Vol. 7, No. 2, pp. 10-20. URL: <https://doi.org/10.15640/ppar.v7n2a2>.

5. Філіпенко Н. Є. Поняття, сутність та значення експертної превенції. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 2 (21) 2019. С. 172-185.

6. Філіпенко Н. Є. Приватна теорія експертної превенції: генеза та сучасний стан. Науковий вісник ДДУВС: науковий журнал. 2019. № 3. С. 250-256.

7. Філіпенко Н. Є., Угровецький О.П., Шарапова О.В. Теоретичні основи експертної профілактики: поняття та завдання. Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. Вип. 20. Харків: Право, 2019. С. 151-165.

8. Філіпенко Н. Є. Концептуальні засади експертної превенції. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. Спецвипуск. 2019. С. 163-172.

9. Філіпенко Н. Є. Судово-експертні установи України як суб'єкти профілактичної діяльності. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 2 (21). 2019. С. 163-172.

10. Філіпенко Н.Є. Оптимізація кримінологічної діяльності судово-експертних установ України. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 2(23). 2020. С. 155-170.

11. Філіпенко Н.Є., Снігерьев О.П. Експертна превенція:

поняття, предмет та об'єкт. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. № 2, 2020. С. 241-252.

12. Філіпенко Н.Є. Кримінологічна діяльність і питання правового виховання населення. Науково-практичний журнал «Наше право». Спеціалізоване видавництво. № 3, 2020. Харків. ХНУВС. С. 146-151.

13. Філіпенко Н. Є. Поняття, сутність та значення експертної превенції. Наукове видання Вісник кримінологічної асоціації України : Збірник наукових праць. № 1(24). 2021. С. 175-187.

14. Nataliia Filipenko, Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko, Vitalii Tsymbalistyi. Implementation of Preventive Activity; Foreign Experience in Criminological Work of Forensic Science Institutions Socrates: Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes elektroniskais juridisko zinātnisko rakstu žurnāls = Rīga Stradiņš University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Rīga: RSU, 2021, Nr. 1 (19). P. 32-39.

15. MykolaNechyporuk, OleksandrKliuiev, AleksandarIvanović, NataliiaFilipenko. Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Aerospace Industry and Critical Infrastructure (Scopus) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineerin. ICTM'2020 : proceedings, 29–30 Oct. 2020, Kharkov, Ukraine. – Cham : Springer, 2021. – P. 206–217. – (Lecture Notes in Networks and Systems. LNNS ; Vol. 188). DOI: 10.1007/978-3-030-66717-7\_17. (Scopus)

16. Nataliia Filipenko, Svetlana Andrenko (2021) Principles of criminological activity of forensic science institutions of Ukraine Sud ekspertizasi: kecha va bugun. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari // Mas'ul muharrir: A.U.Xalilov. X.Sulaymonova nomidagi Respublika sud

експертизації марказі. – Ташкент: Республіка суд експертизації марказі, 2021 (Матеріали науково-практичної конференції “Судебна Експертиза: Вчора і Сьогодні”, присвяченій 70-літтю Республіканського центру судової експертизи ім. Х. Сулейманової 30 червень – 1 липень 2021 року). Р. 46-49.

17. Vladislav Fedorenko & Natalia Filipenko & Inesa Shumilo & Volodymyr Nesterovych & Svitlana Nischymna, 2021 Entrepreneurial activity of the IT sector in the conditions of the COVID-19 pandemic and in the post-quarantine period. Entrepreneurship and Sustainability Issues, VsI Entrepreneurship and Sustainability Center, vol. 8(4), pages 697-712, June. Handle: RePEc:ssi:jouesi:v:8:y:2021:i:4:p:697-712DOI: 10.9770/jesi.2021.8.4(43) (Web of Science)

18. Dzhuzha, O. M., Vasylevych, V. V., Telefanko, B. M., & Filipenko, N. E. 2021 The Criminological Principles of Crime Prevention in the Field of Physical Culture and Sports of Ukraine. DIXI, 23(2), 1-25. (Web of Science) <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/di/article/view/3980/3174> (Web of Science).

19. Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Ivanović, A., Filipenko, N. (2021) Forensic Science Possibilities Within The Framework Of Criminal Proceedings While Aviation Accidents (Review Article). Archives of Criminology and Forensic Sciences. 1(3). 56-66. DOI: <https://doi.org/10.32353/acfs.3.2021.05>.

20. Філіпенко Н. Є., Стародубцев А. А., Акулова А.О. Національна доктрина розвитку освіти: виклики сьогодення. Проєктний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 4 : збірник наукових праць. Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2021. (Серія «Проєктний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій», Том 4) С. 8-11.

21. Natalia Filipenko, Hanna Spitsyna (2022) Criminological Activity of Forensic Science Institutions: the Concept

of Implementation in Ukraine. Teisé, 2022, vol. 124 ISSN 1392-1274 eISSN 2424-6050.

22. H. Spitsyna, N. Filipenko (2022). Development Strategy of International Cooperation of Forensic Science Institutions of Ukraine with Foreign Experts in Prevention of Terrorist Attacks on Critical Infrastructure. Socrates. 2022, 2 (23). ([/jsui/handle/123456789/9611](https://jsui.handle/123456789/9611)). <https://doi.org/10.25143/socr.23.2022.2083-095>

The article can be viewed here:[https://dspace.rsu.lv/jsui/bitstream/123456789/9612/1/Socrates-23\\_pilnais-krajums.pdf](https://dspace.rsu.lv/jsui/bitstream/123456789/9612/1/Socrates-23_pilnais-krajums.pdf)

23. Timule Elza, Zukovs Arturs, Nataliia Filipenko, Hanna Spitsyna. Problems and Opportunities for Improvement of Legal Framework for Provision of Telemedicine Services: Experience of the Republic of Latvia and Ukraine (2022-10-15) Socrates. 2022, 2 (23). ([/jsui/handle/123456789/9611](https://jsui.handle/123456789/9611)). <https://doi.org/10.25143/socr.23.2022.2.015-027>,

24. Nechyporuk Mykola, Kliuiev Oleksandr, Filipenko Nataliia, Gabriele juodkaite-Granskiene, Andrii Iashchenko. Particular Aspects of Collection, Study and Processing of genomic Information, Biomaterials of Persons and Conduct of Molecular Genetic Examination in Ukraine (Review Article). Архів кримінології та судових наук: науковий журнал / ред. кол. : О.М. Ключев, В.С. Батиргареева, Г.О. Спіцина та ін. – Харків: ННЦ “ІСІ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса”, 2022. - № 1(5). – 200 с.: з іл. С. 26-44.

25. Natalia Filipenko, Serhii Lukashevych, Serhii Danets. The heuristic potential of the synergistic paradigm in law and criminology. Archives of Criminology and Forensic Sciences: Scientific Journal. Kharkiv: NSC «Hon. Prof. M.S. Bokarius FSI» № 1 (7) 2023. 212 p. illustrated. P. 107-121. <https://doi.org/10.32353/acfs.7.2023.0926/> Філіпенко Н.Є., Лукашевич С.Ю. Інформаційні методики дослідження кримінальних правопорушень, вчинених з використанням технологій штучного

інтелекту. Наукові перспективи: журнал. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2023. № 11(41) 2023. 1370 с. / С. 1084-1096. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11\(41\)27](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)27). Natalia Filipenko, Serhii Lukashevych. Information technologies in law enforcement, security and expert activities [Інформаційні технології в правозастосовній, правоохоронній та експертній діяльності]. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») : журнал. 2023. № 13 (27) 2023. 897 с./ С. 13-22. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13\(27\)-13-21](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-13-21)

28. Філіпенко Н.Є., Лукашевич С.Ю. Діяльність судово-експертних установ щодо запобігання злочинності з використанням прогресивних інформаційних методик та технологій. Наукові інновації та передові технології: журнал. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 14 (28) 2023. 1324 с. / С. 487-496. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-487-495](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-487-495)

29. Filipenko, N., Spitsyna, H., Lukashevych, S., Yazan N., Slipets, O. (2023). Combating Child Sexual Violence And Exploitation: Psycho-Legal Experience Of Ukraine And The World. Archives of Criminology and Forensic Sciences. 2 (8). 38-64. DOI: <https://doi.org/10.32353/acfs.8.2023.02>

30. Nataliia Filipenko, Serhii Lukashevych, Olena Andrieieva, Aleksandar Ivanović. Application of Artificial Intelligence and Communication Technologies: Socio-Ethical Problems (Review Article). Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. 2024. Випуск 1 (34). DOI:

<https://doi.org/10.32353/khrife.1.2024.02>  
31. Філіпенко Н.Є., Лукашевич С.Ю., Андреева О.О.; Салаєва К.А. (2024) Соціально-правові та морально-етичні проблеми застосування штучного інтелекту та інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Пенітенціарної асоціації України. С. 95-103. 2024-01-11 | Journal article. DOI: <https://doi.org/10.34015/2523-4552.2023.4.10>  
32. Stepaniuk, A., Filipenko, N., Lukachevych, S., Salaieva, K. (2024). Legal Regulation And Content Of Law Application And Law Enforcement Functions Within Penitentiary Bodies And Institutions. Archives of Criminology and Forensic Sciences. 1 (9). 38-53. DOI: <https://doi.org/10.32353/acfs.9.2024.02>  
33. Vitālijs Rakstiņš, Karina Palkova, Lidiya Juļa and Natalia Filipenko (2024) Improving cybersecurity measures in academic institutions to reduce the risk of foreign influence. Socrates. Rīga Stradiņš University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Volume 2024 (2024): Issue 1-29 (September 2024). P. 75 – 79. <https://doi.org/10.25143/socr.29.2024.2.75-79>. (Socrates)  
34. Handbook for Academic and Scientific Institutions to Improve Risk Management and Institutional Resilience. Riga Stradins university (Посібник для академічних та наукових установ щодо покращення управління ризиками та інституційної стійкості). Karina Palkova, Vitālijs Rakstiņš, Lidiya Juļa, Nataliia Filipenko, Serhii Lukashevych, Olena Andrieieva (2024). Riga Stradins university. 65 p. ISBN 978-9934-618-61-1. URL: <https://www.rsu.lv/en/news/rsu-researchers-develop-unique-handbook-security-and-resilience-academic-institutions>  
35. Філіпенко, Н., Лукашевич, С., & Іванович, А. (2025). Інноваційні підходи та інформаційні технології у судово-експертній діяльності. Судова експертиза, (1), 102–111. <https://doi.org/10.32782/>

forensic.science.2025.1.14  
П 3)  
1. Філіпенко Н. Є.  
Кримінологічна  
діяльність судово-  
експертних установ  
України : монографія.  
Харків : Коллегіум,  
2020. 392 с.  
2. Filipenko N. Ye.,  
Spitsyna H. O. Forensic  
prevention: the concept of  
implementation in  
Ukraine. Challenges of  
legal science and  
education: an experience  
of EU countries and  
introduction in Ukraine :  
Collective monograph.  
Riga, Latvia : "Baltija  
Publishing", 2020. P.  
408-431. DOI  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-007-0-23>  
(розділ колективної  
монографії).  
3. Велика українська  
кримінологічна  
енциклопедія. У 2 т. /  
редкол.: В. В. Сокурєнко  
(голова), О. М. Бандурка  
(співголова) та ін.; наук.  
ред. О. М. Литвинов.  
Харків : Факт, 2021.  
(загалом у виданні 13  
статей авторства Н. Є.  
Філіпенко).  
4. Гуцу С. Ф., Матвєєва  
А. В., Стародубцев А. А.,  
Філіпенко Н.Є.,  
Федосенко Н.А. ІТ-право  
: навч. посіб. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
імені М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»;  
«Факт», 2022. – 220 с.  
5. Mykola Nechyporiuk,  
Nataliia Filipenko,  
Gabrielė Juodkaitė-  
Granskienė, Aleksandar  
Ivanovic (2023) Particular  
Aspects of International  
Cooperation of Ukrainian  
Forensic Science  
Institutions with Foreign  
Specialists in Collecting,  
Studying and Processing  
Human Genomic  
Information and  
Conducting Molecular  
Genetic Analysis during  
Military Aggression  
against Ukraine. The  
Challenges and  
Opportunities in Law:  
Ukrainian Case under the  
Conditions of War.  
Monograph. Chapter 2.  
Publication financed by  
Vilnius University,  
Faculty of Law. Kraków  
2023. Pp. 89-213. ISBN  
978-83-8138-888-7  
(PDF).  
<https://doi.org/10.12797/9788381388887>. (розділ  
колективної монографії  
у країні Євросоюзу).  
6. Handbook for  
Academic and Scientific  
Institutions to Improve  
Risk Management and  
Institutional Resilience.  
Riga Stradins university  
(Посібник для  
академічних та  
наукових установ щодо

покращення управління ризиками та інституційної стійкості). Karina Palkova, Vitalijs Rakstins, Lidija Juļa, Nataliia Filipenko, Serhii Lukashevych, Olena Andriieva (2024). Riga Stradins university. 71 p. ISBN 978-9934-618-61-1. Doi: [https://doi.org/10.25143/handbook\\_ISBN-978-9934-618-61-1](https://doi.org/10.25143/handbook_ISBN-978-9934-618-61-1) URL: <https://www.rsu.lv/en/news/rsu-researchers-develop-unique-handbook-security-and-resilience-academic-institutions>

П 4)

1. Шинкаренко І.Р., Петрова І.А., Спіцина Г.О., Філіпенко Н.Є. Підготовка статті й рецензії на наукову статтю у фаховому періодичному виданні. Методичне видання / редактор В. М. Коваль. Видавець і виготовлювач Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2020. 47с.

2. Методичні рекомендації з організації та проходження практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кафедри права гуманітарно-правового факультету / Розробники: Філіпенко Н. Є., Спіцина Г. О., Савчук О. О., Перепелиця С. І. Харків : РВВ НАУ ХАІ ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2022. 200с.

3. Філіпенко Н. Є., Шинкаренко І. Р., Спіцина Г. О. Методичні рекомендації з організації та проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність» кафедри права гуманітарно-правового факультету. – Харків : РВВ НАУ ХАІ ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2022. 186 с.

П 5)

23 квітня 2021 року захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>кримінологія;<br/>кримінально-виконавче<br/>право. Тема роботи<br/>«Кримінологічна<br/>діяльність судово-<br/>експертних установ<br/>України: теорія та<br/>практика».</p> <p>П 6)</p> <p>Кожушко Сергій<br/>Олександрович<br/>«Кримінологічні засади<br/>протидії злочинності в<br/>оборонно-<br/>промислового<br/>комплексі України»,<br/>(081 Право).<br/>Спеціалізована вчена<br/>рада ДФ 64.700.066 у<br/>Харківському<br/>національному<br/>університеті внутрішніх<br/>справ. Науковий<br/>керівник: Литвинов О.<br/>М., доктор юридичних<br/>наук, професор,<br/>завідувач кафедри<br/>кримінального права і<br/>кримінології факультету<br/>№ 1 Харківського<br/>національного<br/>університету внутрішніх<br/>справ. Перший опонент<br/>Філіпенко Н.Є.<br/>Семенових Ольга<br/>Станіславовна<br/>«Кримінальна<br/>відповідальність за<br/>нецільове використання<br/>бюджетних коштів,<br/>здійснення видатків<br/>бюджету чи надання<br/>кредитів з бюджету без<br/>встановлених<br/>бюджетних призначень<br/>або з їх перевищенням».<br/>Захист відбудеться<br/>12.06.2024 року.<br/>Рецензент по дисертації.<br/>Федоров Олег<br/>Володимирович<br/>«Інформаційні<br/>методики дослідження<br/>злочинності». Науковий<br/>керівник Оболенцев<br/>В.Ф., доктор юридичних<br/>наук, професор. Захист<br/>відбудеться 19.06.2024.<br/>Перший опонент<br/>Філіпенко Н.Є.</p> <p>П 10)</p> <p>Керівник українсько-<br/>латвіського наукового<br/>проєкту «Університет<br/>передового досвіду:<br/>процес трансформації та<br/>адаптації до викликів<br/>сучасності», 2023-2024<br/><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2023/Dvostoronni.naukovi.konkursy.2023/Rezultaty.konkursiv.2023/17.02.2023/Spiln.ukr-latv.nauk-dosl.projekt.2023-2024-17.02.2023.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2023/Dvostoronni.naukovi.konkursy.2023/Rezultaty.konkursiv.2023/17.02.2023/Spiln.ukr-latv.nauk-dosl.projekt.2023-2024-17.02.2023.pdf</a></p> <p>П 12)</p> <p>1. Філіпенко Н. Є.<br/>Перспективи розвитку<br/>експертних установ<br/>України у світлі<br/>законодавчих змін з<br/>питань експертного<br/>забезпечення<br/>правосуддя // Проблеми<br/>реформування базового</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

законодавства України з питань експертного забезпечення правосуддя: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 6-7 лютого 2020 року). Харків : ХНДІСЕ, 2020. С. 33-37.

2. Filipenko N., & Bublikov A. As for determination of certain stages of preventive forensic expert activity. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2020 р.). Харків: НДІ ППІСН, 2020. С. 136-138. URL: [https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipps\\_n\\_20201120/article/view/filipenko](https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipps_n_20201120/article/view/filipenko).

3. Філіпенко Н. Є. Проблеми визначення об'єкта кримінологічної діяльності експертних установ. Актуальні питання юридичної науки та практики : тези доп. учасників І Наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 23 квіт. 2020 р.). Київ: НДІ ППІСН, 2020. С. 47-50.

4. Філіпенко Н. Є. Виявлення детермінант злочинності у процесі експертного дослідження // Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової ін-теграції : матеріали Міжнар. наук. практ. конф., м. Кропивницький, 27-28 травня 2020 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2020. С. 422-425.

5. Filipenko N., Bublikov A., Obolientseva-Krasyvska O. Research methodology of criminological activity of forensic science institutions. The 3rd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research|| (February 7-9, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. P. 351-356. ISBN 978-987-859-237-4.

6. Filipenko N., Bublikov A. Practical principles of criminological activity of forensic science institutions Рівень ефективності та необхідність впливу юридичної науки на нормотворчу діяльність та юридичну практику: міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 5-6 лютого 2021 р. Харків :

[illegible]

круглого столу. (Харків, 18 черв. 2021 р.). Харків, 2021. С. 45-48.

12. Філіпенко Н. Є., Глушенко В. І. (2021) Інноваційні зміни в професійній діяльності керівників закладів вищої освіти // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика» (м.Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). Збірник тез доповідей. С. 192-197.

13. Nataliia Filipenko, Svetlana Andrenko (2021) Principles of criminological activity of forensic science institutions of Ukraine Sud ekspertizasi: kecha va bugun. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari // Mas'ul muharrir: A.U.Xalilov. X.Sulaymonova nomidagi Respublika sud ekspertizasi markazi. – Toshkent: Respublika sud ekspertizasi markazi, 2021 (Материалы научно-практической конференции “СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ”, посвящённой 70-летию Республиканского центра судебной экспертизы им. Х. Сулаймановой 30 июнь – 1 июль 2021 года). Р. 46-49.

14. Філіпенко Н.Є., Снігерьев О.П., Бубліков А.В. Застосування спеціальних знань під час виявлення, профілактики й розслідування злочинів у сфері комп'ютерної інформації та високих технологій (оглядова стаття). Теорія та практика судової експертизи і криміналістики : зб. наук. пр. / редкол.: О.М.Клюев, В.Ю. Шепітько та ін. Харків: Право, 2020. Вип. 22. С. 162-179.

15. Філіпенко Н. Є. Інновації в системі вищої освіти: виклики сьогодення. Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму //Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2021. С. 43-45.

16. Hanna Spitsyna, Ihor Shynkarenko, Vitalii Tsymbalistyi. Implementation of Preventive Activity .; Foreign Experience in



[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. С. 9-13.</p> <p>28. Охрамович С., Ємець В., Філіпенко Н. (2023) Протидія екстремізму у закладах вищої освіти як елементу сектору критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. С. 54-58.</p> <p>29. Язан Н., Філіпенко Н. (2023) Засади безпеки навчальних закладів України як елементу сектору критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. С. 178-183.</p> <p>30. Nataliia Filipenko (2023) The security for higher educational institutions during military aggression of the Russian federation against Ukraine. Проєктний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 7 : збірник наукових праць. – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2023. 198 с.: іл., табл. - (Серія «Проєктний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій», Том 7). ISBN 978-617-7880-38-6. DOI: 10.30888/2616-8936.2023-07. Рр. 52-55.</p> <p>31. Філіпенко Наталія, Язан Наталія (2024) Використання можливостей методики</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«зелена кімната» стосовно дітей, які стали жертвами гендерно обумовленого насильства. Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. № 4. С. 31-36.</p> <p>32. Лукашевич Сергій, Філіпенко Наталія (2024) Інформаційно-аналітичне забезпечення превентивної та правоохоронної діяльності. Пропілеї права та безпеки : наук. журнал / Ред. кол. Н.Є. Філіпенко, С.Ю. Лукашевич, Т.М. Лазарева та ін. - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. № 4. С. 65-69.</p> <p>33. Андренко С., Попельнюк Ю., Філіпенко Н. Взаємодія підрозділів Національної поліції України із адміністрацією закладів вищої освіти як елементу сектору критичної інфраструктури у попередженні правопорушень (2024) Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. doi: <a href="https://doi.org/10.32620/SSDCICML.23">https://doi.org/10.32620/SSDCICML.23</a>. С. 9-13.</p> <p>34. Охромович С., Ємець В., Філіпенко Н. (2024) Протидія екстремізму у закладах вищої освіти як елементу сектору критичної інфраструктури (2024) Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут». –  
Харків : ХАІ, 2023. doi:  
<https://doi.org/10.32620/SSDCICML.23>. С. 54-58.

35. Язан Н., Філіпенко  
Н. (2024) Засади  
безпеки навчальних  
закладів України як  
елементу сектору  
критичної  
інфраструктури.  
Безпека та сталий  
розвиток критичної  
інфраструктури в  
умовах воєнного стану  
[Електронний ресурс] :  
тези доповідей науково-  
практичної конференції,  
8 листопада 2023 р.,  
Харків / Міністерство  
освіти і науки України,  
Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут». –  
Харків : ХАІ, 2023. doi:  
<https://doi.org/10.32620/SSDCICML.23>. С. 178-  
183.

36. Filipenko, N.,  
Shevchuk, V.,  
Lukashevych, S., Yazan,  
N., Slipets, O. (2024).  
Legal and Psychological  
Principles of Preventing  
Sexual Violence Against  
Children: International  
Experience and Realities  
of Ukraine. In:  
Nechyporuk, M.,  
Pavlikov, V., Krytskyi, D.  
(eds) Integrated  
Computer Technologies  
in Mechanical  
Engineering - 2023. ICTM  
2023. Lecture Notes in  
Networks and Systems,  
vol 996. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_21)

37. Filipenko, N.,  
Spitsyna, H., Agapova, O.,  
Palkova, K. (2024). The  
Concept of  
Comprehensive Security  
for Higher Educational  
Institutions: Ukrainian  
and European  
Experience. In:  
Nechyporuk, M.,  
Pavlikov, V., Krytskyi, D.  
(eds) Integrated  
Computer Technologies  
in Mechanical  
Engineering - 2023. ICTM  
2023. Lecture Notes in  
Networks and Systems,  
vol 996. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_23)

38. Filipenko, N.,  
Lukashevych, S., Salaieva,  
K., Stepaniyk, A. (2024).  
Theoretical and Practical  
Significance Identification  
of Objects of Preventive  
Influence in Criminology  
and Law Enforcement. In:  
Nechyporuk, M.,  
Pavlikov, V., Krytskyi, D.  
(eds) Integrated

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 996. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_24">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60549-9_24</a><br>38. Filipenko N., Lukashkevych S. Ukrainos švietimo erdvė kaip nacionalinio saugumo elementas. Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Харків : ХАІ, 2024. – 185 с. С. 124-126. <a href="https://doi.org/10.32620/IDSCI.24">https://doi.org/10.32620/IDSCI.24</a> , <a href="http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292">http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292</a><br>39. Філіпенко Н., Лукашевич С. Безпека транспортного забезпечення як секторальна проблема стійкості критичної інфраструктури. Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Харків : ХАІ, 2024. – 185 с. С. 130-137. <a href="https://doi.org/10.32620/IDSCI.24">https://doi.org/10.32620/IDSCI.24</a> , <a href="http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292">http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292</a><br>40. Filipenko N., Spitsyna H., Ivanović A. Certain issues of applying artificial intelligence and information communications technologies in preventing cyberterrorist attacks on critical infrastructure facilities. Міждисциплінарний дискурс: стійкість критичної інфраструктури [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 14 травня 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут». -  
Харків : ХАІ, 2024. – 185  
с. С. 126-130.  
<https://doi.org/10.32620/IDSCI.24>,  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292>

41. Язан Н., Філіпенко  
Н. Засади безпеки  
навчальних закладів  
України як елементу  
сектору критичної  
інфраструктури.  
Міждисциплінарний  
дискурс: стійкість  
критичної  
інфраструктури  
[Електронний ресурс] :  
тези доповідей науково-  
практичної конференції,  
14 травня 2024 року,  
Харків / Міністерство  
освіти і науки України,  
Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут». -  
Харків : ХАІ, 2024. – 185  
с. С. 170-177.  
<https://doi.org/10.32620/IDSCI.24>,  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/7292>

42. Nataliia Filipenko,  
Serhii Lukashevych.  
Ukrainos švietimo erdvė  
kaip nacionalinio  
saugumo elementas  
// „Mokslo Lietuva“ -  
Lietuvos mokslininkų  
informacijos erdvė.  
Publikacijų arba jų dalių  
negalima dauginti,  
publikuoti, perspausdinti  
ar platinti be raštiško  
„Mokslo Lietuvos“  
redakcijos sutikimo. 2024  
gegužės 21. Page 9. URL:  
<http://mokslolietuva.lt/2024/05/ukrainos-svietimo-erdve-kaip-nacionalinio-saugumo-elementas/#respond>

42. Aleksandar Ivanović,  
Nataliia Filipenko.  
Acceptance of Forensic  
Evidence — Are There  
Standards? (2023)  
Міжнародний досвід  
протидії організованим  
злочинності у сфері  
сексуального насильства  
та експлуатації дітей.  
Актуальні питання  
судової експертизи і  
криміналістики: зб. мат-  
лів міжнар. наук.-практ.  
конф. з нагоди 100-  
річчя Національного  
наукового центру  
«Інститут судових  
експертиз ім. Засл.  
проф. М. С. Бокаріуса»  
(Харків, 10.11.2023).  
Харків : ННЦ «ІСЕ ім.  
Засл. проф. М.С.  
Бокаріуса», 2023. С. 22-  
27.  
<http://www.ndekc.lviv.ua>

/pdf/co5122023.pdf  
43. Aleksandar Ivanović, Natalia Filipenko (2024) Proposal for Introducing the Institution of Forensic Artificial Intelligence. Актуальні питання судової експертизи і криміналістики : зб. мат-лів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті видатного вченого Владислава Федоренка («Федоренківські читання») (Харків, 15.10.2024). Харків : ННЦ «ІСІ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», 2024. С. 16-20.  
<https://drive.google.com/file/d/1CJSGFYFcKMFu310UeR5dzoPmiMP-CoCP/view>  
44. Nataliia Filipenko; Hanna Spitsyna; Olena Agapova; Karina Palkova (2024) The Concept of Comprehensive Security for Higher Educational Institutions: Ukrainian and European Experience. International Experience and Realities of Ukraine. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2023. 978-3-031-60548-2, ICTM 2023, Volume II, LNNS 996, paper approval (557515\_1\_En, Chapter 21). Pages pp. 317–327. URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-60549-9\\_23](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-60549-9_23) (Scopus).  
45. Філіпенко Н., Лукашевич С. Внесок міжнародних трибуналів у розвиток міжнародної судової процедури : Нові можливості та перспективи щодо притягнення до відповідальності представників рф після ратифікації Україною Римського статуту Міжнародного кримінального суду та поправок до нього: матеріали науково-практичного круглого столу 7 листопада 2024 року. Київ : Алерта, 2024. 168 с. С. 118-125.  
46. Філіпенко Н., Лукашевич С. Фахова підготовка інспекторів з безпеки на транспорті : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції “Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів” : у 2 т. (Київ – Таллінн – Тернопіль) : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. Т. 1. 506 с. С. 259-262.  
47. Філіпенко Н., Трофименко В., Спіцина Г., Лукашевич С.,

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Ivanović A.<br/>Кіберполігони як інструмент протидії тероризму.<br/>Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право» [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 5 листопада 2024 року, Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2024. – 320 с.<br/><a href="https://doi.org/10.32620/EBL.24">https://doi.org/10.32620/EBL.24</a><br/>П 14)<br/>Керівник наукового гуртка з актуальних питань міжнародного приватного права.<br/>П 19)<br/>Член Харківської обласної організації Союзу юристів України, посвідчення № 1430</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                     | ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                                          | Форми та методи оцінювання |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><i>РН14.</i><br/>Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | Атестаційний екзаме                                 | Словесні, наочні, практичні                                                              | Підсумкова атестація       |
|                                                                                                                                      |                                                                                             | Виробнича практика 2                                | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи | Залік                      |
|                                                                                                                                      |                                                                                             | Виробнича практика 1                                | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи | Залік                      |
|                                                                                                                                      |                                                                                             | Ознайомча практика                                  | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи | Залік                      |
|                                                                                                                                      |                                                                                             | Навчальна практика                                  | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи | Залік                      |
|                                                                                                                                      |                                                                                             | Господарське право (КР)                             | Практична робота та самостійна робота                                                    | Диференційований залік     |
|                                                                                                                                      |                                                                                             | Правова інформація та                               | Проведення аудиторних                                                                    | Поточний контроль.         |

|                                                                                                      |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |   | комп'ютерні технології в юридичній діяльності            | лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                                               | Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік                                                                   |
|                                                                                                      |   | Кримінальне процесуальне право                           | Проведення лекцій, практичних занять, індивідуальні та групові консультації, індивідуальна (групова) навчальна та науково-дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів з нормативно-правовими актами, навчальними матеріалами, іншими матеріалами, включеними до переліку рекомендованої літератури та розміщеними на рекомендованих інформаційних ресурсах. | Проведення поточного контролю, модульного контролю, семестровий контроль у вигляді іспиту.                           |
|                                                                                                      |   | Кримінальне право (КР)                                   | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Захист курсового проєкту.<br>Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                                          |
|                                                                                                      |   | Іноземна мова                                            | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                                                                                                                                                                                        | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
|                                                                                                      |   | Цивільне право (КР)                                      | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Захист курсового проєкту.<br>Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                                          |
| PH15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. | ☒ | Атестаційний екзаме                                      | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                                      |   | Виробнича практика 2                                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                      |   | Виробнича практика 1                                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                      |   | Ознайомча практика                                       | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                      |   | Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Підсумкове оцінювання: іспит                                            |
|                                                                                                      |   | Право інтелектуальної власності                          | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом                                                                                                                                                                   | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту                   |
|                                                                                                      |   | Міжнародне повітряне та космічне право                   | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники),                                                                                                                                                                                                      | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | підручниками, електронним ресурсом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
| Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік                            |
| Міжнародне право                                                                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).                                                                                                                                                           | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| Господарське процесуальне право                                                           | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                            |
| Навчальна практика                                                                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                               |
| Господарське право (КР)                                                                   | Практична робота та самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диференційований залік                                                                              |
| Господарське право                                                                        | Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом                                                                                           | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку  |
| Транспортне право                                                                         | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит      |
| Цивільне процесуальне право                                                               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль.<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит                             |
| Логіка та юридична аргументація                                                           | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Підсумкове оцінювання: залік                           |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Іноземна мова                                   | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                                                                                                                                                       | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
| Адміністративне право                           | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                |
| Конституційне право України                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                                   |
| Адміністративне судочинство                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                |
| Цивільне право (КР)                             | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Захист курсового проєкту. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                                             |
| Цивільне право (частина 2)                      | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік, іспит                                            |
| Правові засади запобігання та протидії корупції | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота магістрантів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                                   |
| Право соціального забезпечення                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: залік                                |
| Кримінологія                                    | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                                   |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Криміналістика                                                      | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит      |
| Інформаційне право                                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит      |
| Цивільне право (частина 1)                                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік, іспит                  |
| Трудове право                                                       | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит      |
| Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік                         |
| Кримінальне процесуальне право                                      | Проведення лекцій, практичних занять, індивідуальні та групові консультації, індивідуальна (групова) навчальна та науково-дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів з нормативно-правовими актами, навчальними матеріалами, іншими матеріалами, включеними до переліку рекомендованої літератури та розміщеними на рекомендованих інформаційних ресурсах. | Проведення поточного контролю, модульного контролю, семестровий контроль у вигляді іспиту. |
| Кримінальне право (КР)                                              | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Захист курсового проєкту. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                   |
| Кримінальне право (особлива частина)                                | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: іспит                        |
| Кримінальне право (загальна частина)                                | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за                                                                                                                                                                                                                                                          | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит      |

|                                                                                 |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |   |                                                                     | матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|                                                                                 |   | Екологічне право                                                    | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит                                              |
| РН16.<br>Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності | ☒ | Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік                                             |
|                                                                                 |   | Кримінальне право (КР)                                              | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                     | Захист курсового проєкту.<br>Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                                          |
|                                                                                 |   | Іноземна мова                                                       | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
|                                                                                 |   | Господарське право (КР)                                             | Практична робота та самостійна робота                                                                                                                                                                           | Диференційований залік                                                                                               |
|                                                                                 |   | Навчальна практика                                                  | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                 |   | Ознайомча практика                                                  | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                 |   | Виробнича практика 1                                                | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                 |   | Атестаційний екзамен                                                | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                     | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                 |   | Виробнича практика 2                                                | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
| РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.              | ☒ | Атестаційний екзамен                                                | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                     | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                 |   | Виробнича практика 2                                                | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                 |   | Виробнича практика 1                                                | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                 |   | Ознайомча практика                                                  | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                 |   | Навчальна практика                                                  | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
| РН18.                                                                           | ☒ | Атестаційний екзамен                                                | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                     | Підсумкова атестація                                                                                                 |

|                                                                                                                                             |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. |   | Навчальна практика                              | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                                             |   | Виробнича практика 1                            | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                                             |   | Ознайомча практика                              | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                                             |   | Цивільне право (КР)                             | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                                                              | Захист курсового проєкту. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                           |
|                                                                                                                                             |   | Міжнародні стандарти з прав людини              | Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники)., підручниками, електронним ресурсом | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
|                                                                                                                                             |   | Історія держави і права зарубіжних країн        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                          | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                 |
|                                                                                                                                             |   | Теорія держави і права                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                          | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: залік, іспит       |
|                                                                                                                                             |   | Історія держави і права України                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                          | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит              |
| РН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки                                             | ☒ | Юридична деонтологія                            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                          | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: залік              |
|                                                                                                                                             |   | Виробнича практика 2                            | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                                             |   | Основи права Європейського союзу та Ради Європи | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                          | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кримінальне право (КР)                 | Проведення лекцій, практичних занять, індивідуальні та групові консультації, індивідуальна (групова) навчальна та науково-дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів з нормативно-правовими актами, навчальними матеріалами, іншими матеріалами, включеними до переліку рекомендованої літератури та розміщеними на рекомендованих інформаційних ресурсах. | Проведення поточного контролю, модульного контролю, семестровий контроль у вигляді іспиту.         |
| Кримінальне право (особлива частина)   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: іспит                                |
| Кримінальне право (загальна частина)   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит              |
| Адміністративне судочинство            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит              |
| Судові та правоохоронні органи України | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит              |
| Конституційне право України            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                 |
| Логіка та юридична аргументація        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: залік                                |
| Міжнародні стандарти з прав людини     | Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним                                                                                                                                          | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | ресурсом                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| Адміністративне право                                                                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                   | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит     |
| Трудове право                                                                             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                   | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит     |
| Право соціального забезпечення                                                            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                   | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: залік     |
| Інформаційне право                                                                        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                   | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит     |
| Навчальна практика                                                                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                          | Залік                                                                                              |
| Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                   | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Підсумкове оцінювання: іспит                          |
| Право інтелектуальної власності                                                           | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом                                             | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| Міжнародне повітряне та космічне право                                                    | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.                                            | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                           |
| Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
| Міжнародне право                                | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).                                                                                                                                                             | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| Господарське процесуальне право                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                  |
| Екологічне право                                | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                   |
| Цивільне процесуальне право                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                   |
| Цивільне право (частина 2)                      | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік, іспит                           |
| Транспортне право                               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит               |
| Правові засади запобігання та протидії корупції | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота магістрантів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                  |
| Кримінологія                                    | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу                                                                                                                                                 | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                  |

|                                                                                                                 |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |   |                                        | internet                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|                                                                                                                 |   | Криміналістика                         | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                          | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит              |
|                                                                                                                 |   | Цивільне право (частина 1)             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                          | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік, іспит                          |
|                                                                                                                 |   | Ознайомча практика                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                 |   | Виробнича практика 1                   | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                 |   | Атестаційний екзаме                    | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                              | Підсумкова атестація                                                                               |
|                                                                                                                 |   | Виробнича практика 2                   | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
| <i>РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права</i> | ☒ | Атестаційний екзаме                    | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                              | Підсумкова атестація                                                                               |
|                                                                                                                 |   | Виробнича практика 2                   | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                 |   | Виробнича практика 1                   | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                 |   | Ознайомча практика                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                 |   | Навчальна практика                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                              |
|                                                                                                                 |   | Цивільне право (КР)                    | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                                                              | Захист курсового проєкту. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                           |
|                                                                                                                 |   | Міжнародні стандарти з прав людини     | Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники)., підручниками, електронним ресурсом | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
|                                                                                                                 |   | Судові та правоохоронні органи України | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                          | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит              |

|                                                                                                                                           |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |   | Історія держави і права зарубіжних країн | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                              |
|                                                                                                                                           |   | Теорія держави і права                   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: залік, іспит |
|                                                                                                                                           |   | Історія держави і права України          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит        |
|                                                                                                                                           |   | Юридична деонтологія                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: залік        |
| <i>РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i> | ☒ | Адміністративне право                    | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит        |
|                                                                                                                                           |   | Кримінологія                             | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                              |
|                                                                                                                                           |   | Криміналістика                           | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит        |
|                                                                                                                                           |   | Інформаційне право                       | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит        |
|                                                                                                                                           |   | Цивільне право (частина 1)               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими                                                      | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік, іспит                       |



|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                 | кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|  | Трудове право                                   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит     |
|  | Міжнародні стандарти з прав людини              | Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
|  | Право соціального забезпечення                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: залік     |
|  | Основи права Європейського союзу та Ради Європи | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік                           |
|  | Кримінальне право (особлива частина)            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит     |
|  | Кримінальне право (загальна частина)            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит     |
|  | Адміністративне судочинство                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит     |
|  | Конституційне право України                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                           |
|  | Логіка та юридична                              | Проведення аудиторних                                                                                                                                                                                                                                   | Поточний контроль.                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| аргументація                                             | лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                                               | Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: залік                                           |
| Кримінальне процесуальне право                           | Проведення лекцій, практичних занять, індивідуальні та групові консультації, індивідуальна (групова) навчальна та науково-дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів з нормативно-правовими актами, навчальними матеріалами, іншими матеріалами, включеними до переліку рекомендованої літератури та розміщеними на рекомендованих інформаційних ресурсах. | Проведення поточного контролю, модульного контролю, семестровий контроль у вигляді іспиту. |
| Правові засади запобігання та протидії корупції          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота магістрантів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)                                  | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                         |
| Транспортне право                                        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит      |
| Цивільне право (частина 2)                               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік, іспит                  |
| Атестаційний екзамен                                     | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Підсумкова атестація                                                                       |
| Виробнича практика 2                                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік                                                                                      |
| Виробнича практика 1                                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік                                                                                      |
| Ознайомча практика                                       | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік                                                                                      |
| Навчальна практика                                       | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Залік                                                                                      |
| Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна                                                                                                                                                                                                                                                                              | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: іспит                        |

|                                                                                                                   |   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |   |                                                                                           | робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|                                                                                                                   |   | Право інтелектуальної власності                                                           | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом                                                                                                                                | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту  |
|                                                                                                                   |   | Міжнародне повітряне та космічне право                                                    | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.                                                                                                                               | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                  |
|                                                                                                                   |   | Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік                                  |
|                                                                                                                   |   | Міжнародне право                                                                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).                                                                                                                                                           | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
|                                                                                                                   |   | Господарське процесуальне право                                                           | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                  |
|                                                                                                                   |   | Екологічне право                                                                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль. Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                   |
|                                                                                                                   |   | Цивільне процесуальне право                                                               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль. Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                   |
| PH22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях | ☒ | Цивільне право (частина 2)                                                                | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з                                                                                                                                                                        | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік, іспит                           |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                 | інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |
|  | Транспортне право                               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит |
|  | Правові засади запобігання та протидії корупції | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота магістрантів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                       |
|  | Право соціального забезпечення                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: залік |
|  | Кримінологія                                    | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                       |
|  | Криміналістика                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит |
|  | Цивільне процесуальне право                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит                        |
|  | Інформаційне право                              | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит |
|  | Трудове право                                   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | internet                                                                                           |  |
|  | Міжнародні стандарти з прав людини              | Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом                                                                                                                                 | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |  |
|  | Основи права Європейського союзу та Ради Європи | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік                                 |  |
|  | Кримінальне процесуальне право                  | Проведення лекцій, практичних занять, індивідуальні та групові консультації, індивідуальна (групова) навчальна та науково-дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів з нормативно-правовими актами, навчальними матеріалами, іншими матеріалами, включеними до переліку рекомендованої літератури та розміщеними на рекомендованих інформаційних ресурсах. | Проведення поточного контролю, модульного контролю, семестровий контроль у вигляді іспиту.         |  |
|  | Кримінальне право (особлива частина)            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: іспит                                |  |
|  | Кримінальне право (загальна частина)            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит              |  |
|  | Цивільне право (частина 1)                      | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік, іспит                          |  |
|  | Екологічне право                                | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль. Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                  |  |
|  | Господарське процесуальне право                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими                                                                                                                                                                                                                              | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                 |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| Міжнародне право                                                                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).                                                                                                                                                           | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| Атестаційний екзамен                                                                      | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Підсумкова атестація                                                                                |
| Виробнича практика 2                                                                      | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                               |
| Виробнича практика 1                                                                      | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                               |
| Ознайомча практика                                                                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                               |
| Навчальна практика                                                                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                               |
| Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: іспит                                 |
| Право інтелектуальної власності                                                           | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом                                                                                                                                | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту  |
| Міжнародне повітряне та космічне право                                                    | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.                                                                                                                               | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                  |
| Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік                                  |
| Адміністративне судочинство                                                               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими                                                                                                                                                                                           | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                        | кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Судові та правоохоронні органи України | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Адміністративне право                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Іноземна мова                          | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Логіка та юридична аргументація        | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: залік                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Конституційне право України            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                                   |
| <p><i>РН23</i><br/>Демонструвати розуміння особливостей правового регулювання відносин за участі підприємств, установ, організацій передусім у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, сфери інформаційних технологій, а також в суміжних галузях та необхідні знання норм національного та міжнародного права, яке регулює вказані відносини.</p> | <input type="checkbox"/> | Виробнича практика 1                   | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Ознайомча практика                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Навчальна практика                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Екологічне право                       | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль. Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Іноземна мова                          | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |

|                                                                      |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |   | Логіка та юридична аргументація                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: залік                                |
|                                                                      |   | Виробнича практика 2                                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                | Залік                                                                                              |
|                                                                      |   | Атестаційний екзамен                                     | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                             | Підсумкова атестація                                                                               |
| PH19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. | ☒ | Міжнародні стандарти з прав людини                       | Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
|                                                                      |   | Атестаційний екзамен                                     | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                             | Підсумкова атестація                                                                               |
|                                                                      |   | Основи права Європейського союзу та Ради Європи          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік                                 |
|                                                                      |   | Історія держави і права зарубіжних країн                 | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                 |
|                                                                      |   | Теорія держави і права                                   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: залік, іспит       |
|                                                                      |   | Історія держави і права України                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит              |
| PH11. Мати базові навички риторики                                   | ☒ | Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: іспит                                |
|                                                                      |   | Міжнародне повітряне та космічне право                   | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими                                                                                                                 | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                 |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік                            |
| Міжнародне право                                                                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).                                                                                                                                                           | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| Господарське процесуальне право                                                           | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                            |
| Цивільне процесуальне право                                                               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль.<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит                             |
| Цивільне право (КР)                                                                       | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Захист курсового проєкту.<br>Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                         |
| Кримінальне право (КР)                                                                    | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Захист курсового проєкту.<br>Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                         |
| Адміністративне судочинство                                                               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит      |
| Навчальна практика                                                                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                               |
| Ознайомча практика                                                                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                               |
| Виробнича практика 2                                                                      | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                               |
| Атестаційний екзамен                                                                      | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Підсумкова атестація                                                                                |
| Виробнича практика 1                                                                      | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Залік                                                                                               |

|                                                                                                                            |   |                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |   |                             | викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
| РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.                                | ☒ | Атестаційний екзаме         | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                     | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                                                            |   | Виробнича практика 2        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                            |   | Виробнича практика 1        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                            |   | Ознайомча практика          | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                            |   | Навчальна практика          | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                            |   | Господарське право (КР)     | Практична робота та самостійна робота                                                                                                                                                                           | Диференційований залік                                                                                               |
|                                                                                                                            |   | Цивільне процесуальне право | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль. Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                                    |
|                                                                                                                            |   | Іноземна мова               | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
| РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. | ☒ | Господарське право (КР)     | Практична робота та самостійна робота                                                                                                                                                                           | Диференційований залік                                                                                               |
|                                                                                                                            |   | Кримінологія                | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                                   |
|                                                                                                                            |   | Кримінальне право (КР)      | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                     | Захист курсового проєкту. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                                             |
|                                                                                                                            |   | Навчальна практика          | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                            |   | Ознайомча практика          | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                            |   | Виробнича практика 2        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                            |   | Атестаційний екзаме         | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                     | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                                                            |   |                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням                          | ☒ | Атестаційний екзаме         | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                     | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                                                            |   | Виробнича практика 2        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |

|                                                                                                                |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правничої термінології.                                                                                        |   | Виробнича практика 1                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                |   | Ознайомча практика                       | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                |   | Навчальна практика                       | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                |   | Іноземна мова                            | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
| РН8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.             | ☒ | Атестаційний екзаме                      | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                     | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                                                |   | Виробнича практика 2                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                |   | Іноземна мова                            | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
| РН7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. | ☒ | Атестаційний екзаме                      | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                     | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                                                |   | Виробнича практика 2                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                |   | Виробнича практика 1                     | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                |   | Ознайомча практика                       | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                |   | Навчальна практика                       | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                |   | Цивільне право (КР)                      | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                     | Захист курсового проєкту. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                                             |
| РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.                     | ☒ | Історія держави і права України          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль. Модульний контроль, Контрольна робота Підсумкове оцінювання: іспит                                |
|                                                                                                                |   | Історія держави і права зарубіжних країн | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                                   |

|                                                                                                      |   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |   | Атестаційний екзамен                                                                      | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Підсумкова атестація                                                                               |
|                                                                                                      |   | Ознайомча практика                                                                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                              |
|                                                                                                      |   | Міжнародні стандарти з прав людини                                                        | Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом                                                                                              | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
| РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. | ☒ | Виробнича практика 1                                                                      | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                              |
|                                                                                                      |   | Ознайомча практика                                                                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                              |
|                                                                                                      |   | Навчальна практика                                                                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                              |
|                                                                                                      |   | Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                      | Поточний контроль. Модульний контроль, Підсумкове оцінювання: іспит                                |
|                                                                                                      |   | Право інтелектуальної власності                                                           | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом                                                                                                                                | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту |
|                                                                                                      |   | Міжнародне повітряне та космічне право                                                    | Проведення аудиторних (он-лайн) лекційних, семінарських (практичних) занять, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.                                                                                                                               | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                 |
|                                                                                                      |   | Виробнича практика 2                                                                      | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                                                                                                             | Залік                                                                                              |
|                                                                                                      |   | Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік                                 |
|                                                                                                      |   | Господарське процесуальне право                                                           | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації                                                                                                                                                                                                                                                                          | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: іспит                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
| Цивільне процесуальне право                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит                             |
| Цивільне право (частина 2)                      | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік, іспит                     |
| Транспортне право                               | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит      |
| Правові засади запобігання та протидії корупції | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота магістрантів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                            |
| Право соціального забезпечення                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: залік      |
| Міжнародне право                                | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).                                                                                                                                                             | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту. |
| Атестаційний екзамен                            | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Підсумкова атестація                                                                                |
| Кримінологія                                    | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                        | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                            |
| Криміналістика                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації                                                                                                                                                                                                                                                                            | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота                                      |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                 | (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                                                                                                     | Підсумкове оцінювання: іспит                                                                   |
|  | Цивільне право (частина 1)                      | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік, іспит                |
|  | Трудове право                                   | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит |
|  | Основи права Європейського союзу та Ради Європи | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік                       |
|  | Кримінальне право (КР)                          | Проведення лекцій, практичних занять, індивідуальні та групові консультації, індивідуальна (групова) навчальна та науково-дослідна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів з нормативно-правовими актами, навчальними матеріалами, іншими матеріалами, включеними до переліку рекомендованої літератури та розміщеними на рекомендованих інформаційних ресурсах. | Проведення поточного контролю, модульного контролю, семестровий контроль у вигляді іспиту.     |
|  | Кримінальне право (особлива частина)            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Підсумкове оцінювання: іспит                      |
|  | Кримінальне право (загальна частина)            | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит |
|  | Конституційне право України                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                                                                                                                         | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: іспит                       |
|  | Адміністративне судочинство                     | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота                                 |

|                                                                              |                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                     |                                                 | (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                                                             | Підсумкове оцінювання: іспит                                                                                         |
|                                                                              |                                     | Адміністративне право                           | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит                       |
|                                                                              |                                     | Теорія держави і права                          | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: залік, іспит                |
|                                                                              |                                     | Інформаційне право                              | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит                       |
| <i>РН4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</i>              | <input checked="" type="checkbox"/> | Атестаційний екзаме                             | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                     | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                              |                                     | Виробнича практика 2                            | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                        | Залік                                                                                                                |
|                                                                              |                                     | Основи права Європейського союзу та Ради Європи | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль<br>Підсумкове оцінювання: залік                                             |
|                                                                              |                                     | Іноземна мова                                   | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
| <i>РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Цивільне право (КР)                             | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                     | Захист курсового проєкту.<br>Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                                          |
|                                                                              |                                     | Криміналістика                                  | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: іспит                       |
|                                                                              |                                     | Кримінальне право (КР)                          | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                     | Захист курсового проєкту.<br>Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                                          |
|                                                                              |                                     | Іноземна мова                                   | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються                                                                                                         | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |

|                                                                                                                                                                                         |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |   |                                                 | граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         |   | Господарське право (КР)                         | Практична робота та самостійна робота                                                                                                                                                                                                                   | Диференційований залік                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         |   | Навчальна практика                              | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         |   | Ознайомча практика                              | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         |   | Виробнича практика 1                            | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         |   | Атестаційний екзаме                             | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                             | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         |   | Виробнича практика 2                            | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                |
| <i>РН2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</i> | ☒ | Атестаційний екзаме                             | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                             | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         |   | Виробнича практика 2                            | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         |   | Міжнародні стандарти з прав людини              | Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту                   |
|                                                                                                                                                                                         |   | Іноземна мова                                   | Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), використовуються граматично-перекладний, когнітивний ситуативний та комунікативний методи                                                                        | Контроль знань студентів здійснюється під час проведення поточного, модульного (проміжного) та підсумкового контролю |
|                                                                                                                                                                                         |   | Основи права Європейського союзу та Ради Європи | Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet                                         | Поточний контроль. Модульний контроль Підсумкове оцінювання: залік                                                   |
| <i>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i>                                                                                | ☒ | Атестаційний екзаме                             | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                             | Підсумкова атестація                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         |   | Виробнича практика 2                            | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи                                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         |   | Цивільне право (КР)                             | Словесні, наочні, практичні методи навчання                                                                                                                                                                                                             | Захист курсового проєкту. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.                                             |
|                                                                                                                                                                                         |   | Міжнародні стандарти з прав людини              | Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні,                                                          | Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту                   |



|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                      | навчальні посібники),<br>підручниками, електронним<br>ресурсом                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|  |  | Юридична деонтологія | Проведення аудиторних<br>лекцій, практичних занять,<br>індивідуальні консультації<br>(при необхідності), самостійна<br>робота студентів за<br>матеріалами, опублікованими<br>кафедрою, робота з<br>інформацією через мережу<br>internet | Поточний контроль.<br>Модульний контроль,<br>Контрольна робота<br>Підсумкове оцінювання: залік |