

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	1291 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02066769
ПІБ керівника ЗВО	Литвинов Олексій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1291
Назва ОП	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра проектування літаків і вертольотів (103)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра аерогідродинаміки (101), Кафедра міцності літальних апаратів (102), Кафедра технології виробництва літальних апаратів (104), Кафедра теорії авіаційних двигунів (201), Кафедра теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем (202), Кафедра конструкції авіаційних двигунів (203), Кафедра технології виробництва авіаційних двигунів (204), Кафедра аерокосмічної теплотехніки (205), Кафедра систем управління літальних апаратів (301), Кафедра мехатроніки та електротехніки (305), Кафедра композитних конструкцій та авіаційного матеріалознавства (403), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання (406), Кафедра фізики (505), Кафедра економіки та публічного управління (601), Кафедра філософії та суспільних наук (701), Кафедра права (702), Кафедра документознавства та української мови (706), Кафедра іноземних мов (707) та кафедри університету, які задіяні у забезпеченні вибіркової складової ОПП
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	88018
ПІБ гаранта ОП	Орловський Михайло Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **m.orlovskyi@khai.edu**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-712-86-74**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» за спец-тю 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня ВО в галузі знань 27 «Транспорт» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» розроблено робочою групою у складі: голова групи – Орловський Михайло Миколайович (кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри проектування літаків та вертольотів), члени групи – Шаабдієв Сергій Шахамідович (кандидат технічних наук, доцент кафедри проектування літаків та вертольотів); Капітанова Людмила Валеріївна (доктор технічних наук, доцент, доцент кафедри проектування літаків та вертольотів); Чумак Антон Сергійович (кандидат технічних наук, доцент кафедри проектування літаків та вертольотів).

Вперше ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» в ХАІ було розроблено кафедрою у 2017 році. Сертифікат про акредитацію: рія УД № 21008335, був виданий 25.01.2019р. згідно наказу МОН України № 2117-Л від 01.06.2012р. (на підставі наказу МОНУ № 1565 від 19.12.2016р.). Процес підготовки бакалаврів за спец-тю «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» по кафедрі було розпочато раніше – у 2008р. На той час це був напрям підготовки 6.070103 «Обслуговування повітряних суден», що входив до галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура».

ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» для навчання на першому (бакалаврському) рівні ВО у її сучасному вигляді була запроваджена і затверджена вченою радою ХАІ 19.04.2017, протокол №13.

Підготовка фахівців здійснюється на кафедрі «Проектування літаків та вертольотів». Викладання та навчання здійснюється за допомогою таких форм підготовки як: лекції, практичні та лабораторні роботи, у тому числі на території виробничих підприємств (ХДАВП, ДП «АНТОНОВ», АТ «Мотор-Січ», ПАТ «ФЕД» та ін.) з залученням фахівців підприємств, самостійна робота з використанням підручників та конспектів, консультації, проходження практики на виробничих підприємствах. Значна частина практичних занять та курсових робіт виконується з використанням комп'ютерних технологій (CAD, CAM, CAE). У теперішній час практикується освітня діяльність за допомогою дистанційної форми навчання у системі «Ментор», що є власною розробкою ХАІ.

Програма враховує галузеві і регіональні особливості розвитку авіаційного транспорту базується на сучасних технологіях розробки, проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів.

Підготовка здобувачів проводиться відповідно до стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 18.11.2020 р. № 1436), який розміщено на сайті МОН України, а також з урахуванням Національної рамки кваліфікацій України, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору ВО (HREFQENEA) ОПП.

Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЄКТС.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	2	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	4	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	40	5	2	1	2
4 курс	2021 - 2022	45	9	1	5	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	575 Системи аеронавігаційного обслуговування 791 Обслуговування повітряних суден 1291 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і

	авіадвигунів 17925 Інтелектуальні транспортні системи
другий (магістерський) рівень	1326 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 18303 Інтелектуальні транспортні системи 32066 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 26 Системи аеронавігаційного обслуговування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_272_AT_бакалавр_2024.pdf</i>	MoXGP+oW8ulqKeWK97SPpKr2QOv8WgHeLX/v2XsxWEE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Б_272_ТОмаРПСАД_2024.pdf</i>	PHxVuNAOU+dG1angaayNBs8dW/RnEuZhoRki+mAdDok=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аероклуб Коротич та Аеропорт_Харків.pdf</i>	q23euWTer2K5IChhZd9LCIm8uRuaIaoVhKiHqHK8FH M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДП АНТОНОВ.pdf</i>	q+OFcSkHP832/MSq8yMwHQibB/wA6Zma6BzTos9AT/U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Ремзавод_Чугуїв.pdf</i>	kmVZnrIoAL/qaZNCA6+tz8Rn8wDfupPl/QOnrt25IKg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ПОТОР УКРАЇНА.pdf</i>	upzfWEm68voFV4/roEQep+cup24jB68Zkvz2ZWQjPfY=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Вертольотна ескадрилья.pdf</i>	CsjjOzaDhlYoyTxpUoUNZPKYMSnPGHZwHCptyX4fGsY =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП будувалась на засадах стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» від 18.11.2020 № 1436 та вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК). Інтегральна компетентність для різних рівнів вищої освіти сформульована згідно визначень НРК (Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами)) та зазначеного стандарту.

Інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, а також результати навчання сформульовані у стандарті є складовою частиною ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів». Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладення.

Загальні компетентності сформульовані за методичними рекомендаціями МОН України та зазначеного стандарту.

Ці компетентності формуються, по суті, впродовж всього життя людини, й зводяться до комунікативних, інформаційних, мовних та інших навичок, особистісних характеристик здобувача ВО: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання керувалися дескрипторами кваліфікацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НРК та зазначеного стандарту, відповідно до яких визначено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання.

Також при формуванні компетентностей та програмних результатів використовується багаторічний науково-педагогічний досвід, та багатокритеріальна оцінка вибору оптимального варіанту з кількох подібних.

Отже, ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» повністю відповідає чинному Стандарту вищої освіти затвердженеу наказом Міністерства і науки України від 18.11.2020 № 1436, тому дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Перелік компетентностей випускника та всі вимоги до ОП повністю сформовано відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 року), який враховує вимоги міжнародних та галузевих стандартів з підготовки та сертифікації фахівців, які працюють в цивільній авіації.

Документи, на які орієнтувався ЗВО при розробленні ОП:

Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII (зі змінами).

Метод. рекомендації щодо розроблення стандартів ВО, затверджені наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами схваленими сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОНУ).

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /

Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова /

За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

іа ін. нормативні документи і рекомендації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою удосконалення освітнього процесу, при розробці та коректуванні ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», у частині формулювання мети та програмних результатів навчання, постійно залучаються зацікавлені сторони, а саме здобувачі вищої освіти. Процес їх залучення та врахування їхньої думки у формулюванні мети та програмних результатів навчання проводиться через опитування, анкетування, під час

освіти, при спілкуванні та вирішенні різних проблемних ситуацій та інше. З метою вдосконалення змісту навчання та поширення відгуків випускників про освітню програму, серед потенційних здобувачів за допомогою електронної пошти, а також безпосереднім спілкуванням проводилося опитування успішних випускників, які займають посади відповідно до фаху спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» (відгуки поширювалися за допомогою друкованої реклами та на сайті ХАІ). Випускники-фахівці звертають увагу на розширення навичок практичної роботи з використанням комп'ютерних технологій CAD, CAM, CAE різних розробників (Solidworks, CATIA, Inventor, Pro/ENGINEER, SiemensNX та інші), що враховано таким чином: здобувачі можуть обирати для вивчення ту систему, яка використовується на майбутньому робочому місці підприємства. ОПП передбачає можливість опанування інформаційними системами життєвого циклу виробів, організаційного управління документообігу та якістю технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів.

- роботодавці

З метою удосконалення освітнього процесу, при розробці та коректуванні ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», у частині формулювання мети та програмних результатів навчання, постійно залучаються зацікавлені сторони, а саме здобувачі вищої освіти. Процес їх залучення та врахування їхньої думки у формулюванні мети та програмних результатів навчання проводиться через опитування, анкетування, під час освіти, при спілкуванні та вирішенні різних проблемних ситуацій та інше. З метою вдосконалення змісту навчання та поширення відгуків випускників про освітню програму, серед потенційних здобувачів за допомогою електронної пошти, а також безпосереднім спілкуванням проводилося опитування успішних випускників, які займають посади відповідно до фаху спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» (відгуки поширювалися за допомогою друкованої реклами та на сайті ХАІ). Випускники-фахівці звертають увагу на розширення навичок практичної роботи з використанням комп'ютерних технологій CAD, CAM, CAE різних розробників (Solidworks, CATIA, Inventor, Pro/ENGINEER, SiemensNX та інші), що враховано таким чином: здобувачі можуть обирати для вивчення ту систему, яка використовується на майбутньому робочому місці підприємства. ОПП передбачає можливість опанування інформаційними системами життєвого циклу виробів, організаційного управління документообігу та якістю технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів.

- академічна спільнота

При роботі над освітньо-професійною програмою відбувалися консультації з представниками академічної спільноти – науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр університету, фахівцями з інших ЗВО. Координація інтересів з академічною спільнотою здійснюється через участь викладачів у виборних органах МОН України, засіданнях спеціалізованих вчених та дисертаційних рад, опануванні та керівництві дисертаційних робіт, а також участі викладачів та здобувачів у конференціях, засіданнях та ін. Ще одним напрямком врахування ідей академічної спільноти є провадження спільної наукової діяльності. Безпосередня наукова робота кафедр охоплює дослідження таких конкретних питань як наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки, методологія інтегрованого проектування, конструювання та моделювання за допомогою сучасних систем CAD/CAM/CAE високоефективної авіаційної техніки. Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання мети та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми.

- інші стейкхолдери

В ОПП були враховані також побажання представників органів місцевого самоврядування м. Харкова, що висловлювались ними під час виступів на урочистих засіданнях Вченої ради університету, інших заходах, що відбувались за участі керівництва університету, та стосувались необхідності врахування специфіки регіонального ринку праці при формуванні стратегії розвитку.

Важливими тенденціями ринку праці за освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» є здатність випускників інтегруватися в міжнародний авіаційний простір з урахуванням вимог ІКАО та Європейської агенції авіаційної безпеки (EASA), налагоджувати співпрацю з іноземними партнерами, використовувати спеціалізовані інформаційні технології. Застосована практика взаємодії закладів вищої освіти з обміну інформацією із застосуванням відкритих інформаційних та дистанційних освітніх технологій, електронного і мережевого навчання.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НАУ «ХАІ» полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету.

Мета освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для підготовки бакалаврів повністю відповідають місії та стратегії розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», так як метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні технічні задачі і проблеми у сфері проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту у тому числі на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні.

(«Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні технічні задачі і проблеми у сфері проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту у тому числі на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні.

Унікальність освітньо-професійної програми полягає у тому, що здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня можуть вирішувати технічні проблеми авіаційного транспорту, зокрема проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту за допомогою сучасних інформаційних технологій, розвитку професійного самовдосконалення, творчого мислення, пошуку нестандартних технічних рішень та розв'язування виробничих проблем, продукування нових ідей з урахуванням сучасних тенденцій розвитку авіаційної галузі та мають можливість розвивати та застосовувати свої знання та здібності на передових сучасних авіаційних підприємствах Харкова, України та світу.

Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності в аерокосмічній галузі, зокрема у сфері авіаційного транспорту, які відображені у змісті ОПП та які забезпечують випускникам конкурентоспроможність і готовність до роботи в динамічних умовах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Спілкування з представниками роботодавців, що є лідерами на ринку праці за ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» говорить про необхідність формування такої мети та компетентностей, як: інтегрування в міжнародний економічний простір; налагодження співпраці з іноземними партнерами; використання спеціалізованих інформаційних технологій, зокрема володіння технологіями цифрового проектування; технічного обслуговування та ремонту повітряних суден. Ці компетентності досягаються наступними РН: РН3, РН8, РН19, РН27.

Також, при роботі над ОПП значну увагу було приділено галузевому та регіональному контексту.

ОПП оновлювалась у відповідності до прийнятої Стратегії розвитку Харк. обл. на період до 2027 р.

<https://t1p.de/zkr7p>. Однією із основних складових вирішення цього питання є Цивільна авіація - найважливіший елемент транспортної системи кожної держави. Вона вносить значний внесок в економічне зростання, соціальну стабільність, сприяє припливу інвестицій, розвитку зовнішньоторговельних, ділових і туристичних зв'язків, а також зростанню мобільності населення та транспортної доступності регіонів. На основі проведеного аналізу сучасних тенденцій розвитку авіац. транспортної системи визначено компетентності здобувачів ВО, які відповідають потребам Харків. регіону.

Таким чином, кваліфікація випускників повністю відповідає потребам підприємств нашого регіону: Харківське державне авіаційне виробниче підприємство; ПАТ «ФЕД»; Харківський міжнародний аеропорт; НВП «Хартрон» та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Перелік компетентностей випускника сформовано відповідно до: стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 року), Національної рамки кваліфікацій України (НРК), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQENEA) ОПП програм.

Розробка ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» відбувалась з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних ОПП, а саме Національного авіаційного університету, Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ та інших.

Порівняно з вітчизняними ОПП програма Національного аерокосмічного університету «ХАІ» відрізняється більш широкою професійною спрямованістю на використанні комп'ютерних технологій CAD, CAM, CAE, а отже є більш конкурентоспроможною.

Таким чином, ОП забезпечує відповідність сучасним вимогам у сфері авіаційного транспорту завдяки врахуванню національних тенденцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Перелік компетентностей випускника сформовано відповідно до: стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 року), Національної рамки кваліфікацій України (НРК), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQENEA) ОПП програм.

Розробка ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» відбувалась з урахуванням досвіду аналогічних іноземних ОПП. Було враховано досвід розробки ОПП деяких авіаційних навчальних закладів світу, а саме Інституту транспорту і зв'язку (Ріга, Латвія), Льотний університет цивільної авіації Китаю (Гуанхань) та інших.

Порівняно з іноземними ОПП програма Національного аерокосмічного університету «ХАІ» відрізняється більш широкою професійною спрямованістю на використанні комп'ютерних технологій CAD, CAM, CAE, а отже є більш конкурентоспроможною.

Таким чином, ОП забезпечує відповідність сучасним вимогам у сфері авіаційного транспорту завдяки врахуванню міжнародних тенденцій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкова компонента включає 75 %. Вибіркова компонента, тобто вільного вибору здобувача складає 25 % та включає: вибірковий блок дисциплін (Minor) – 8,3% та окремі вибіркові дисципліни 16,7%.

Освітньо-професійна програма (затверджена рішенням Вченої ради Національного аерокосмічного університету, протокол №13 від 19.04.2017 р.) відповідає предметній області спеціальності 272 «Авіаційний транспорт». Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, який реалізується це через навчання та практичну підготовку. Представлені компоненти освітньо-професійної програми та методи їх контролю, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Освітньо-професійна програма відповідає об'єкту вивчення, так як включає дисципліни, які вивчають природу явищ, що проходять у повітряних суднах і авіадвигунах, розглядають об'єкти, явища та процеси фізичного, екологічного, економічного, організаційно-правового змісту, формують підходи для створення безпечних умов професійної діяльності. При вивченні професійних обов'язкових дисциплін розглядається сфера виробничої, проектно-конструкторської діяльності, що передбачає, як дослідження, так і аналіз й прогнозування напрямів розвитку галузі.

Опанування здобувачем компонент ОПП дозволяє забезпечити відповідний рівень знань для технічного обслуговування та ремонту повітряних суден. Усі компоненти ОПП забезпечені загальними науковими та спеціальними джерелами технічної інформації, навчально-методичною та монографічною літературою, ІТ-технологіями тощо.

Предметна область освітньої програми містить знання конструкції повітряних суден, технологій їх технічного обслуговування та ремонту, забезпечення їх працездатності та безпеки польотів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується шляхом впровадження у освітній процес певного переліку обов'язкових дисциплін та розширення їх програмних результатів шляхом доповнення вибірковою складовою, яку здобувачі обирають самостійно у ході формування власного індивідуального навчального плану. Додатково здобувачам надається можливість участі в програмах академічної мобільності, можливість неформальної освіти, гнучка система організації навчання, складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, проходження дистанційних курсів через Центр технічного дистанційного навчання Університету. ОП передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору що становить 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС для формування компетентностей та індивідуального вибору здобувачами окремих компонент. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів підтверджується відповідними документами та положеннями Університету розробленими відповідно до Законів та Положень МОН України, Статутом Університету (<http://surl.li/apndx>), Положенням «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<http://surl.li/apndw>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://inlnk.ru/ELQPYg>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Національному аерокосмічному університеті запроваджуються засади студентоцентрованого підходу, що передбачає право здобувачів щодо вибору компонентів ОПП. Порядок обрання дисциплін вільного вибору регламентується Положеннями «Про забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і порядок

формування індивідуального навчального плану студента» (<http://surl.li/apndw>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://inlnk.ru/ELQPYg>)

Процедура реалізації передбачає: надання здобувачам ще до початку навчального семестру, який передуватиме новому навчальному року, інформації щодо переліку освітніх компонент, які віднесено до вільного вибору. Кожна компонента забезпечена анотацією або розробленим силабусом/робочою програмою дисципліни, які заздалегідь розміщуються на сайті Університету. Таким чином, здобувач має змогу ознайомитися зі змістом та структурою дисципліни, яка пропонується до вільного вибору і зробити власний вибір. Перелік компонент корелює з навчальним планом ОП й готується гарантом та групою забезпечення ОП на протязі року з урахуванням попередніх пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, можливих змін вимог ринку праці та розглядається навчально-методичною радою факультету з присутніми там представниками студентського самоврядування факультету. Вибору підлягають як окремі освітні компоненти навчального плану, так і блоки компонент. Роз'яснення щодо неповноти освітніх компонент та результатів їх вивчення за проханням здобувачів відбувається на зборах здобувачів освіти завідувачем кафедри/заступником декану за спеціальністю, гарантом освітньої програми, кураторами академічних груп (в міру своєї компетенції). Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через Google форму або заяву. Здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає освітню компоненту і зазначає свій вибір.

Кафедра проектування літаків і вертольотів оновлює перелік вибіркових дисциплін ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів викладанням дисциплін конкретними викладачами. Формування переліку вибіркових дисциплін відбувається до початку поточного навчального року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає практичну підготовку у вигляді практики: навчальної, ознайомчої, виробничої та аеродромної загальним обсягом 12 кред. ЄКТС у 2, 4, 6 та 8 сем. Усі практики забезпечені силабусами/робочими програмами та методичними матеріалами.

Цілі, завдання практичної підготовки, її зміст формулюються за результатами обговорення з потенційними роботодавцями, що підтверджується угодами про співпрацю й організацію баз практичної підготовки з ХДАВП, ДП «АНТОНОВ», АТ «Мотор-Січ», Харківський міжнародний аеропорт та ін. й за результатами опитування здобувачів. Під час практичної підготовки здобувачі набувають навичок роботи на авіаційній техніці з технічного обслуговування та ремонту, пошуку та усуненню несправностей та відмов з застосуванням сучасних засобів наземного обслуговування, цифровим виробництвом, великими системами комп'ютер. проектування та розрахунку, які через велику вартість недоступні ЗВО, методами побудови 3-D моделей, методами і алгоритмами цифрової обробки зображень (рендерінг), що відповідає останнім науковим та професійним завданням в літакобудуванні, що дозволяє забезпечити конкурентоздатний рівень підготовки бакалаврів, який відповідає потребам роботодавців. Також, практична підготовка здійснюється під час практичних занять з кожної дисципліни ОП. Здобувачі опановують дисципліни з використанням засобів технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного устаткування виробничих процесів з використанням сучасних автоматизованих технологій проектування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» містить освітні компоненти, які окрім набуття суто професійних, фіксованих hard-навичок, сприяють набуттю соціальних та комунікаційних soft-навичок, зокрема:

- Економіка та маркетинг промислового підприємства (PH01-PH05, PH07, PH08, PH22- PH25);
- Українська мова за професійним спрямуванням (PH02- PH07)
- Іноземна мова (PH02- PH04, PH26);
- Основи права (PH01- PH04, PH13, PH26).

В освітньому процесі ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсових проектів та робіт;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення: моделювання;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари, колоквиуми;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» має чітку структуру. Всі освітні компоненти, що включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему (Додаток Б – Структурно-логічна схема ОП) та в сукупності дають можливість, у достатній мірі, досягти заявленої мети та програмних результатів навчання за ОПП «Технічне обслуговування та ремонт

повітряних суден і авіадвигунів», спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» для успішного виконання професійних обов'язків та надають основу для успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.

Інтегрована підготовка здобувачів спрямована на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, а також на розвиток професійних компетентностей у сфері авіаційного транспорту: розв'язання складних технічних задач і проблеми у сфері проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту у тому числі на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні.

Отже, зміст ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Впровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської й світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудиторних занять та збільшення годин на самостійну роботу (СР) здобувача.

Навчальний час, відведений на СР здобувача, регламентується навчальним планом. Зміст СР здобувача за конкретною дисципліною визначається силабусом/навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Співвідношення обсягу окремих ОК ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО регулює Положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<https://inlnk.ru/ELQPYg>), «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://inlnk.ru/2oQYGE>).

Під час формування переліку ОК і практик у навчальних планах враховано вимоги затвердженого Стандарту ВО та ОПП. Обсяги навчальних дисциплін кратні 0,5 кредиту ЄКТС. Навчальні дисципліни й навчальні практики плануються в обсязі, як правило, трьох і більше кредитів ЄКТС, а кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Курсові роботи (проекти) виділено окремими позиціями в навчальному плані (орієнтовний обсяг кожної – два кредити ЄКТС) і включено до розрахунку кількості форм контролю на навчальний рік. Здобувачі не перевантажені, і їм вистачає часу на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура та освітні компоненти ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» забезпечують формування у випускників не тільки знання та вміння, а й здатність їх практичного застосування та формування у здобувачів соціальних компетентностей та комунікативних умінь. Оптимізація навчального процесу враховує всі можливі закономірності організації практико-орієнтованого змісту освіти за ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» й реалізується через розробку змісту і методів навчання, що надає можливість засвоєння здобувачам практичного досвіду з навчальною інформацією. Це дозволяє здобувачам здобути досвід майбутньої професійної діяльності, що створює відповідний рівень їхньої компетентності; змінює акцент у навчальній діяльності здобувачів, спрямовує їх дії на інтелектуальний та професійний розвиток.

ХАІ входить в перелік закладів вищої освіти, які включено до пілотного проекту по підготовці здобувачів за дуальною формою освіти (наказ МОН України від 15.10.2019 р. № 1296).

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною освітою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття освіти (<https://tip.de/wizvy>).

На сьогодні, в ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» на початковій стадії впроваджується дуальна форма освіти з ДП «АНТОНОВ», відповідно до зазначеного Положення та чинного законодавства. Робляться перші кроки до її реалізації.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» включені питання, які забезпечують набуття здобувачами ВО знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. А саме ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» передбачають вивчення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, таких як забезпечення якісної освіти, розвиток інновацій, інфраструктури, та інклюзивних економічних можливостей. Навчальні дисципліни спрямовані на формування компетентностей з використання сучасних технологій, що сприяє інноваційній діяльності та інфраструктурному розвитку. Програма підтримує студентськоцентроване навчання та розвиток критичного мислення, що відповідає цілям забезпечення якісної та доступної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-priema/dodatok-n4/>
<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-prijom/polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu1/>
<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-prijom/polozhennya-pro-zdijsnennya-vstupu-inozemnih-gromadyan/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/shkolyaru/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/vypusknikam-tehnikumov/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому до ХАІ здійснює приймальна комісія, склад якої щорічно затверджується наказом ректора, та яка діє згідно із Положенням про приймальну комісію й Правилами прийому до ХАІ.

При вступі на перший курс на ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» для першого (бакалаврського) рівня ВО вступники користуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Правила прийому до ХАІ обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://inlnk.ru/emYy25>).

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти, ступенів молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавр на ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» зараховуються результати ЗНО (в порядку, визначеному законодавством) з відповідних предметів: Українська мова і література, Математика, Англійська мова або Фізика.

Для вступників на ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університетом розроблено комплекс положень, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та питання академічної мобільності: Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/>), яке враховує організацію академічної мобільності здобувачів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів ХАІ на території України і закордоном (<https://khai.edu.ua/university/mizhnarodna-spivpracya1/>); <http://surl.li/appua>), Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>) в якому враховано порядок визнання результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Для здобувачів освітнього ступеня бакалавра на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста після закінчення Кременчуцького льотного коледжу Національного авіаційного університету за спеціальністю «Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів» згідно положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» перезараховані наступні освітні компоненти: Вища математика, Вступ до фаху, Інженерна та комп'ютерна графіка, Іноземна мова, Історія та культура України, Нарисна геометрія, Програмування та методи обчислень, Теоретична механіка, Українська мова (за професійним спрямуванням), Фізика, Хімія та основи екології та Навчальна практика.

Освітні компоненти, кредити з яких були визнані (перезараховані) вказуються у кожного здобувача у додатку до диплому бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tip.de/3lae>) та п.6 Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://tip.de/op3n>). Право на визнання результатів неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення правил у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» у Національному аерокосмічному університеті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з затвердженими Положеннями «Про організацію освітнього процесу в НАУ «ХАІ» (<https://tip.de/3lae>) та «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://tip.de/q1l73>) навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами. В Університеті освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, науково-дослідна робота та контрольні заходи. Для досягнення РН визначені методи, засоби навчання та технології викладання освітніх компонент, наприклад, застосовуються метод проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький метод у поєднанні з сучасними технологіями навчання. Навчальний процес здійснюється у вигляді лекційних, лабораторних, практичних занять, а також самостійної роботи. Під час лекційних занять здобувачі отримують теоретико-методологічну інформацію, що сприяє критичному мисленню. На лабораторних, практичних та самостійних заняттях здобувачі мають можливість набувати та покращувати їх фахові компетентності.

В ОП передбачено виконання курсових проєктів з дисциплін: ОК13, ОК23, ОК28; курсової роботи по ОК35; розрахунково-графічні роботи з вищезазначених дисциплін та дисциплін ОК8, ОК14, ОК15, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21 та розрахункові роботи з дисциплін: ОК5, ОК11, ОК12, ОК15, ОК17, ОК24.

Освітній процес також проводиться з використанням дистанційних технологій (<https://mentor.khai.edu/>) відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття освіти» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-distancijnu-formu-zdobuttya-osviti-1.pdf>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою для реалізації ОПП, передбачає: забезпечення оприлюднення інформації про ОПП, залучення стейкхолдерів до розробки ОПП, її періодичного перегляду, побудову індивідуальної траєкторії навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів ВО, впровадження в освітній процес інноваційних технологій, створення атмосфери взаємоповаги, порозуміння між ЗО і НПП. Здобувачі можуть обирати на свій розсуд форми і методи навчання із запропонованих їм викладачем або самостійно пропонувати використовувати інші інноваційні форми і методи.

Здобувачеві надається право вільного вибору теми КП/КР із запропонованих переліків, також він може запропонувати свою тему КП/КР, яка відповідає меті ОП.

Під час проходження навчальної, ознайомчої, виробничої та аеродромної практик здобувачем виконується індивідуальне завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів.

Опитування серед здобувачів вищої освіти показали, що в найбільшій мірі задоволенню потреб впровадження студентоцентрованого навчання на ОП дозволяють процедури врахування потреб і пропозицій здобувачів та використання різноманітних технологій і методів. Виявлений рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є достатньо високим. Особливу увагу НПП кафедри звернув на виявлення напрямків подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» (запроваджено дистанційні технології у навчанні, використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>)).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання обираються учасниками освітнього процесу, керуючись Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про формування силабусів навчальних дисциплін», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів». Принципи академічної свободи прописано у Статуті Університету та Положенні «Про академічну доброчесність».

Форми проведення навчальних дисциплін, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Розподіл навчального матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник силабуса. Така інформація доводиться до відома здобувачів на першому занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навчального процесу; стимулювання їх систематичної та самостійної роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей.

Вибір методів, засобів, технологій та форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу»; навчального плану; робочих програм/силабусів навчальних дисциплін; графіку організації освітнього процесу; Положення «Про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться здобувачам на організаційних зборах перед початком нового семестру або на 1-й лекції, запланованій з дисципліни та міститься у відповідних силабусах, що розміщені на сторінках навчальних дисциплін у системі Mentor, та сайті університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота кафедри проектування літаків і вертольотів, яка є випусковою для ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», зумовлена необхідністю підготовки здобувачів до самостійної професійної, наукової та педагогічної діяльності в сфері авіаційного транспорту, що передбачає проведення досліджень ринку сучасного стану авіатранспортної галузі та застосування сучасних комп'ютерних й інформаційних технологій, інженерних підходів та орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на авіапідприємствах в авіатранспортній системі.

Здобувачі освіти спільно з викладачами приймають участь в темі НДР кафедри «Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки» (науковий керівник - Орловський М.М. № ДР №: 0118U004042).

Результати наукових досліджень здобувачів пройшли апробацію на конференціях. Здобувачами ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» у 2022 році опубліковано тези доповідей на міжнародній науково-технічній конференції Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» (Харків, 27 – 28 липня 2022 року) на тему «Про культуру авіаційної безпеки» Фатіх Дурсун, науковий керівник к.т.н., доцент Орловський М.М.). У 2023 році опубліковано тези доповідей на міжнародній науково-технічній конференції Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» (Харків, 12 – 13 квітня 2023 року) на тему «Новітні стратегії ІКАО щодо забезпечення безпеки на авіаційному транспорті» Володимир Костанді, науковий керівник к.т.н., доцент Орловський М.М.). У викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи навчання, заснованого на дослідженнях. Про комплексність підходу до розвитку наукового потенціалу здобувачів спеціальності свідчить регулярна участь здобувачів у II етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Авіаційний транспорт» та у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Авіаційний транспорт. Авіоніка».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» ХАІ (<https://t1p.de/tfvj>) та п. 5 Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l5om>) освітні компоненти ОП з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми. Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у силабусах/робочих програмах навчальних дисциплін, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання силабуса/РП навчальної дисципліни.

До оцінювання та доопрацювання освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються науково-педагогічні й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, випускники, роботодавці й інші зацікавлені сторони. Так, кафедрою проектування літаків і вертольотів були проведені оновлення змісту окремих тем деяких дисциплін ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» та затверджені рішеннями НМК №1 НАУ «ХАІ» протокол № 9 від 13.03.2019 р.

Освітньо-професійну програму «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» було оновлено у зв'язку зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) та модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми (затверджено рішенням науково-методичної комісії 1 (НМК 1), протокол № 1 від 01.09.2020).

У 2021 році ОСП було оновлено зі змінами відповідно до Стандарту МОН (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ від 24.02.2021 р., протокол № 7).

У 2023 році ОСП було оновлено зі змінами відповідно до модернізації структури обов'язкової та вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради ХАІ від 20.04.2023 р., протокол № 09).

За результатами опитування здобувачів було ініційовано розробку дистанційних курсів навчальних дисциплін ОП, яка реалізована за допомогою сайту дистанційного навчання Університету «Ментор», та організації підвищення кваліфікації викладачів на базі відділу післядипломної освіти за дисципліною «Впровадження освітніх дистанційних технологій у навчальний процес університету».

Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює систематичний аналіз наукових публікацій, які висвітлюють новітні тенденції у авіатранспортній галузі та готує пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій роботодавців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу», яке встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів ХАІ на території України і за кордоном, передбачає їх участь у навчальному процесі ЗВО (в Україні або за кордоном), проходження практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку навчальних дисциплін, практик тощо та здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ХАІ та іншим ЗВО, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. На кафедрі проектування літаків і вертольотів продовжується робота з обговорення та укладання договорів про академічну мобільність між ХАІ та навчальними закладами України та країн-партнерів.

Підготовка фахівців ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками у авіатранспортній галузі з використанням міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОПП та/або освітньої програми в цілому здійснюються відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>)

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується семестровим контролем, який проводиться у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту курсової роботи в обсязі, визначеному в силабусі навчальної дисципліни у терміни, установлені в навчальному плані. Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролі з дисципліни на лекційних, лабораторних/практичних заняттях, або у вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового іспиту або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Форма проведення контрольних заходів та система оцінювання рівня знань визначаються силабусами дисциплін. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів, а саме Положення: «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>), «Про систему управління якістю» (<https://t1p.de/rmatm>), «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами» (<https://t1p.de/anv3>), «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<http://surl.li/aaela>) та інші Положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання міститься у вільному доступі для усіх здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри на офіційному сайті університету. Зокрема, на цих ресурсах розміщені всі силабуси (анотації) освітніх компонентів.

Разом з тим, на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач особисто детально ознайомлює здобувачів із цими документами. У разі виникнення питань здобувачі вищої освіти можуть звернутись до викладача за додатковою консультацією.

Інформація про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання оприлюднюється на першому занятті з

дисциплін поточного семестру. Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, усі здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Перелік компетентностей випускника сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня ВО, Національної рамки кваліфікацій України (НРК), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQ EHEA) ОПП.

Атестація випускників за освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» проводиться у формі ЄДКІ/атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації бакалавра авіаційного транспорту за освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів». Порядок проведення атестації регламентується положенням «Про організацію освітнього процесу».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу (<https://tip.de/3lae>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://tip.de/tfvj>), Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://tip.de/l5om>), Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами (<https://tip.de/anv3>), Положенням про силабус навчальної дисципліни (<https://tip.de/q1l73>).

Всі документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходяться у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/>).

Відповідна інформація періодично доводиться гранатом освітньої програми, кураторами та заступником декана за спеціальністю до здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://tip.de/3lae>) та регламентується «Кодекс етичної поведінки» (<https://tip.de/pu8l>), на підставі якого врегульовують конфлікти інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій). Частиною реалізації процедур, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів є також підтримання культури академічної доброчесності, що врегульовано п.п. 2, 3 Положенням «Про академічну доброчесність» (<https://tip.de/awh3>).

Усі підсумкові контрольні заходи на ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» наразі проводяться у письмовій формі (електронний підсумковий контроль). Контроль проводиться у системі дистанційного навчання Mentor. Результати екзамену знаходяться у вільному доступі для здобувачів освіти, а також заносяться до відомості обліку успішності з підписом викладача. Заповнена відомість здається до деканату в день проведення семестрового контролю.

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, робота якої регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу». Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті здійснюється в рамках просвітницьких заходів та антикорупційного навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХАІ допускається повторне складання контрольних заходів (модульного контролю, іспиту та заліку) з навчальної дисципліни, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://tip.de/3lae>) та Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами (<https://tip.de/anv3>). Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтверджувальні документи, має право на продовження термінів складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані й силабусі/робочій програмі. У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою. В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена, що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб. Правила є єдиними для усіх ОПП в університеті.

Повторне проходження контрольних заходів на ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» відбулося відповідно чинних положень.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положеннями «Про

рейтингове оцінювання досягнень студентів, «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмена)» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>). Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію та відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХАІ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП.

Політика дотримання академічної доброчесності регламентована Стратегією розвитку ХАІ на 2020-2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>); Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), які визначають академічну доброчесність як засаду та стратегічний напрям розвитку ХАІ. Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплено та визначено Положення про академічну доброчесність в ХАІ (<https://t1p.de/awh3>) та Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), які закріплюють норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Університеті стосовно питань академічної доброчесності та регламентує порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Частиною питання процедури дотримання академічної доброчесності є діяльність Комісії з питань академічної доброчесності (<https://t1p.de/ynp6>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХАІ здійснюється інформування здобувачів ВО та НПП, щодо неприпустимості плагіату у студентських роботах різних видів. Використовують дворівневу перевірку робіт, по-перше експертною перевіркою, по-друге технічними засобами – системи антиплагіату. Звіт антиплагіатної системи обов'язково підлягає фаховій експертизі, яка проводиться комісією, що складається з висококваліфікованих експертів із числа НПП за спеціальністю.

Здійснюється систематична перевірка на плагіат студентських робіт різних видів, а саме у курсових та кваліфікаційних роботах. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті виступають офіційні програмні продукти Turnitin Similarity (<https://kharkivaviationinstitute.turnitin.com/home/>) (по університету відповідальна – Аліна Ігорівна Кривобокова). Тематика курсових та кваліфікаційних робіт кожний навчальний рік переглядається та оновлюється, що нівелює можливий плагіат.

Усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Кодексом етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), Положеннями «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>).

Посилання на репозиторій ЗВО – <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» в Університеті популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедри проектування літаків та вертольотів та заступником декана за спеціальністю низки Положень: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексу академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Силабуси за дисциплінами освітньої програми, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність» та Методичні рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

У разі таких порушень передбачено, що будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії, яка в свою чергу має проводити засідання в присутності заявника та порушника та виносити висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики. У разі виявлення фактів академічної недоброчесності, таких як плагіат, фальсифікація, шахрайство при написанні публікацій чи кваліфікаційних робіт тощо, це може стати причиною для заборони участі в атестації, захисту кваліфікаційної роботи, публікації наукових статей та тез. Порушення принципів академічної доброчесності може призвести до накладання на здобувачів освіти певних заходів академічної відповідальності згідно з установленим порядком. Серед можливих санкцій: повторне проходження оцінювання (контрольна робота,

іспит, залік тощо); повторне опанування відповідного освітнього компонента програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; анулювання наданих університетом пільг на оплату навчання. Усе це регламентується пунктом 3.3 Положення про академічну доброчесність у ХАІ. Порухень на освітній програмі «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», завдяки своїй високій кваліфікації та багаторічному професійному досвіду, є спроможними якісно забезпечувати освітні компоненти, які входять до складу освітньої програми. Їхні освітні дані та професійні компетентності відповідають вимогам, визначеним чинним законодавством, а також вимогам до фахівців з цієї галузі, зокрема в аспекті володіння сучасними методиками викладання, практичними знаннями та навичками, необхідними для ефективного навчання здобувачів.

НПП ОП є фахівцями з науковими ступенями та вченими званнями й мають відповідний науково-педагогічний досвід роботи, що підтверджує їх багаторічний стаж роботи. Також НПП повністю забезпечили здобувачів навчально-методичною документацією з дисциплін що викладають, як для аудиторної роботи, так й для самостійної роботи.

Викладачі мають опубліковані навчально-методичні посібники, в необхідній кількості та обсязі, наукові публікації за тематиками дисциплін, що підтверджує їх кваліфікацію, професійний досвід та забезпеченість освітніх компонент, які вони викладають.

Викладачі постійно поєднують теорію з практикою шляхом участі в заходах, організованих спільно з провідними підприємствами України, зокрема Харківського регіону, що дає можливість інтегрувати в освітній процес не тільки теоретичні знання, але й практичні кейси, що є цінним для підготовки майбутніх фахівців. Такий досвід взаємодії з підприємствами та організаціями дозволяє викладачам якісно структурувати освітні компоненти відповідно до актуальних вимог ринку праці, а також забезпечити інтеграцію новітніх практичних аспектів у навчальний процес. Кваліфіковані викладачі активно впроваджують сучасні методи викладання, спрямовані на розвиток у здобувачів критичного мислення, аналітичних та комунікаційних навичок, зокрема, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи, проектну роботу, роботу в групах та індивідуальні дослідження, що дозволяє здобувачам засвоювати матеріал більш глибоко, адже вони не лише теоретично вивчають певні поняття, але й практично відпрацьовують їх у конкретних реальних ситуаціях. Викладачі використовують інноваційні методи навчання, завдяки яким можуть виявити індивідуальні потреби та схильності здобувачів, адаптувати освітній процес під рівень їх підготовки, що дозволяє досягти високих результатів навчання, та що підтверджується участю здобувачів у конкурсах та олімпіадах різного рівня.

НПП програми постійно вдосконалюють свою кваліфікацію шляхом участі в семінарах, тренінгах, міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, що дозволяє забезпечити актуальність, глибину та повноту знань, які передаються здобувачам.

Весь НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ХАІ під час конкурсного добору НПП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/mvjo>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плінності кадрів. Процедури конкурсного добору викладачів відбуваються відкрито та є прозорими, недискримінаційними для його учасників.

Склад профільної кафедри проектування літаків та вертольотів відповідає ліцензійним вимогам до здійснення освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (веб-сторінка кафедри - <https://education.khai.edu/departament/103>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи освітніх програм та робочих програм освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів. За освітньою програмою «Технічне обслуговування

та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» було отримано 6 рецензій від роботодавців. Також ЗВО залучає професіоналів-практиків до проведення окремих аудиторних занять, тобто: COVID-19 і закони епідеміології. Погляд професіонала. Тетяна Чумаченко д.м.н., професор, зав. каф. епідеміології ХНМУ, 22.04.2020; Сказати життю "так": цифронароджені та цифрові мігранти перед обличчям пандемії. Максим Жидко к.псих.н., доцент, зав. кафедри психології ХАІ, 29.04.2020; Цифрова трансформація і безпека: протистояння чи партнерство? Надія Васильєва (Київ) к.т.н., зам. директора з інновацій та цифровізації @ УкрОборонПром, 20.05.2020. Крім того, професіонали-практики ДП «АНТОНОВ», ХДАВП «ХАЗ» та ін. залучаються для консультування при підготовці студентських наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах та для проведення практичних занять на базі підприємств. Серед них Павленко С.А., головний конструктор ХДАВП «ХАЗ», що неодноразово виступав як голова ДЕК спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями. Така діяльність регулюється Положеннями «Положення про атестацію педагогічних працівників», «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті».

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ»» («Положення про конкурс професійної майстерності «ІКАРИ ХАІ»») метою якого є удосконалення професійної майстерності працівників Університету, виявлення та поширення кращого досвіду, інноваційних форм і методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників Університету.

Крім цього в ЗВО постійно проводиться атестація педагогічних працівників, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія («Положення про атестацію педагогічних працівників»). На підставі чинного Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» працівники Університету, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, на підставі чинних документів: Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>); Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>); Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://t1p.de/ndwq>); Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «DOCTOR HONORIS CAUSA» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://t1p.de/vvq1>).

Згідно Колективного договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Таким чином, система матеріального та морального заохочення НПП, працівників сприяє їх професійному зростанню та покращенню якості освітньої діяльності як за ОПП, так і в цілому в ХАІ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Дані показники у ЗВО регулюються дійсними документами: про фінансову діяльність, фінансовими звітами, про права власності на об'єкти, які використовуються у навчальному процесі та іншою навчально-методичною документацією відповідно до внутрішніх вимог ЗВО.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, Springer), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

Процес викладання навчальних дисциплін забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами та обладнаними лабораторіями. Бібліотечний фонд за спец-тєю відповідає ліцензійним умовам. Передплачуються видання України з машинобудування; програмне забезпечення дає можливість проводити заняття відповідно до сучасних вимог із застосуванням інноваційних методів навчання; навчально-методичне забезпечення спрямовано на досягнення цілей та ПРН.

Кожна компонента ОП забезпечена НМКД, який розміщено у автоматизованій системі дистанційного навчання MENTOR(<https://mentor.khai.edu/>)

Матеріально-технічне забезпечення:

<https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>

Фінансова діяльність, фінансові звіти:

<https://khai.edu.ua/university/publicna-informaciya/byudzhethna-i-finansova-dokumentaciya/>

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

XAI забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Springer Nature, Web of Science, Scopus, журнали Elsevier, Znanium.com тощо (<https://t1p.de/anv7s>), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства.

Потреби та інтереси здобувачів ВО в межах ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» починається ще на етапі вступної компанії, коли у ході безпосереднього спілкування з'ясовуються аспекти соціалізації абітурієнтів і їхні особливі побажання до організації освітнього середовища. Надалі тривалість, періодичність та етапи вивчення і оцінювання потреб та інтересів проводяться протягом кожного навчального року. Кафедрою здійснюється консультаційна підтримка здобувачів та роз'яснення щодо реалізації їх індивідуальної траєкторії навчання, організації етапів навчання, академічної мобільності, підтримки у працевлаштуванні та кар'єрному зростанні.

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та НПП працює науково-технічна бібліотека (абонементний, читальний зал, зал електронної бібліотеки). В бібліотеці щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання. Крім того, для кожної дисципліни ОП підбрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам ВО.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене в XAI, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявній якійсній МТБ та побудові в XAI студентоцентрированої моделі освітнього процесу та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

Центр якості освіти, ліцензування та акредитації та ін. структурні підрозділи ЗВО сприяють розвитку освітнього середовища, які дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

Здобувачі даної ОП кожного року проходять опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам. Регулярно проходять зустрічі НПП, роботодавців зі здобувачами, проводяться різні заходи: конференції, семінари та ін.

Питання безпечності життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів відображені у «Стратегії розвитку XAI на 2019/2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>), «Кодексу етичної поведінки XAI» (<https://t1p.de/pu8l>) та ін. нормативних документах XAI.

В XAI створена атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. Функціонує психологічна служба, яка підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників (Положення про психологічну службу (<http://surl.li/ovmt>)).

Також, серед здобувачів та НПП, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються у XAI.

В XAI діє комплексна інформаційна система (веб-сайт XAI, МТБ XAI, система Mentor, Pilot), що спрямована на підтримку здобувачів протягом всього терміну навчання. Освітня підтримка здійснюється завдяки інформуванню про: організацію навчального процесу; розклад занять (<https://t1p.de/9ovsq>); зміст та компоненти ОП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра проектування літаків та вертольотів своєчасно доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОП з освітніх, організаційних, виховних, та соціальних питань.

Також організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету. Тому система підтримки здобувачів вищої освіти включає: групу аналітики; групу навчально-методичного забезпечення; навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ дистанційних освітніх технологій; відділ сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо.

Це підтверджується документами та інші матеріали, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu/ua/>).

НПП кафедри проектування літаків та вертольотів працюють в постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти.

В університеті розміщені скриньки довіри, де здобувачі у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде розглянуте.

Опитування проводиться по завершенню семестрів, навчального року та/або за потреби вирішення певних завдань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами («ХАІ та маломобільні групи населення» – youtu.be/CCo4bf3fKag).

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/oa3m>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженом наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://t1p.de/mteap>) (<https://t1p.de/mlsk>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання.

На ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету, Положенням «Про запобігання і протидію дискримінації, врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://t1p.de/lcbgz>), процедурами вирішення конфліктних ситуацій та нормативно-правовими актами у сфері протидії корупції.

У разі виникнення конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо) здобувач має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою Офісу студентського омбудсмена (<https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), який функціонує на підставі Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) (<https://t1p.de/l9r8b>) й звернутися до студентського самоврядування.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, конфліктних ситуацій (у т. ч. цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо), що виникають під час освітнього процесу, можна звернутися до адміністрації університету або через скриньку довіри. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства.

Протягом періоду реалізації ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням тощо) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП в університеті регламентує Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://t1p.de/l5om>).

Окремі питання моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначено також п. 3.22.17 та розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3AQzsbX>), п. п. 1.3., 4.9 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та ВО», «Про організацію освітнього процесу», «Про розроблення та модернізацію ОП».

ОП для певної спец-ті розробляє робоча група, яку очолює керівник і яка складається з провідних НПП ХАІ. У складі робочої групи має бути не менше трьох осіб. Відповідальним за роботу робочої групи й отримання результатів є керівник з розробки ОП, який контролює виконання ліцензійних вимог під час започаткування й упровадження освітньої діяльності за ОП.

Науково-методична комісія ХАІ за профілем відповідно до спец-ті наглядає за діяльністю робочої групи й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій. Керівник ОП під час її розроблення взаємодіє із зав. випускової кафедри, на якій буде реалізовуватися ОП за для забезпечення подальшого якісного виконання цієї ОП.

ОП розглядається на засіданні випускової кафедри, ВР факультету, на якому реалізується ОП, погоджується відповідної галузевою НМК, затверджується ВР ХАІ й уводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підставою для оновлення (модернізації) ОП можуть бути: прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності; ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або НПП; здобувачів; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення (модернізація) відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, силабусах/РП навчальних дисциплін і т.п.).

У 2020 ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» переглянуто після консультацій зі стейкхолдерами для врахування ДОДАТОКУ 3 (Annex III) Частини-66 (Part-66) Авіаційних правил України «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організацій і персоналу, залучених до виконання цих завдань», затвердж. наказом Державної авіаційної служби України 06.03.2019, № 268 та за реєстр.в Міністерстві юстиції України 28.03.2019, зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМ України від 25.06.2020, № 519) та модернізацією структури вибіркової компоненти ОП (затверджено рішенням НМК 1, прот. № 1 від 01.09.2020).

У 2020-2021 н.р. ОП було оновлено зі змінами відповідно до Стандарту ВО спец-ті 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня ВО (затверджено рішенням ВР ХАІ від 24.02.2021, прот. № 7).

У 2022-23 році ОПП було оновлено зі змінами відповідно до модернізації структури обов'язкової та вибіркової компоненти ОПП й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням ВР ХАІ від 20.04.2023, прот. № 09).

Здобувачі ВО залучені до перегляду ОП через опитування, щодо змісту конкретних дисциплін. Роботодавці вносять пропозиції, ґрунтуючись на зміни вимог ринку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студентоцентризований підхід до реалізації ОП передбачає, що позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» та інших процедур забезпечення її якості як партнери, шляхом можливості моніторингу програми та її компонентів у ході роз'яснень щодо наповнення освітньої програми та опитувань здобувачів вищої освіти щодо їх думки відносно якості викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності.

Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів вищої освіти та працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/uk8v>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХАІ (<https://t1p.de/tktq>), Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>).

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення.

Так, наприкінці семестру відбувається опитування здобувачів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях, а також проводить зустрічі із здобувачами з метою з'ясування актуальних потреб здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Вони здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів. Наприклад, між НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» та ДП «АНТОНОВ» розпочато спільну роботу по створенню системи підготовки кадрів для аерокосмічної галузі. Члени Галузевої ради при інноваційному аерокосмічному кластері «Мехатроніка» (ХАІ входить до складу Інноваційного аерокосмічного кластеру «Мехатроніка»

(<http://www.fed.com.ua/ru/mehatronika.html>)) приймають участь у розширених засіданнях галузевих науково-методичних комісій НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» з метою обговорення прийнятих професійних стандартів та впровадження їх у освітній процес (<https://studgorodok.khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/profesijni-standarti/>).

Мета цього об'єднання – вдосконалення процесу підготовки висококваліфікованих кадрів для аерокосмічної галузі, виконання наукових досліджень і розробок, покликаних вирішувати актуальні проблеми підприємств аерокосмічної галузі.

Між НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» та ДП «АНТОНОВ» діє дуальна форма навчання. Представники роботодавців (ХДАВП «ХАЗ») постійно беруть участь у засіданнях екзаменаційних комісій під час захисту здобувачів освіти у

якості як запрошених гостей, так і членів екзаменаційної комісії, що є взірцевою практикою.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Щодо освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» така робота проводиться через співпрацю з відділом працевлаштування випускників ХАІ (<https://khai.edu.ua/studentu/trudoustrojstvo/>), асоціацією випускників ЗВО та через процедури спілкування гаранта та НПП кафебри з випускниками ОП.

За освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності «Авіаційний транспорт» перший випуск бакалаврів був у 2020 р. Кожного року майже усі випускники бакалаврату продовжують навчання у магістратурі.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки, зокрема в робочих програмах застарілі літературні джерела в окремих дисциплінах, відсутність програмних результатів навчання у деяких робочих програмах дисциплін, проведено уточнення щодо виконання розрахункових робіт, корегування співвідношення аудиторних та самостійних годин.

Під час роботи над удосконаленням ОП у 2021 році була проведена відповідна робота:

- щодо удосконалення результатів навчання згідно стандарту спеціальності (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р., № 1436);
- модернізація структури вибіркових освітніх компонент шляхом переходу від вибіркової процедури у розрізі лише двох вибіркових блоків до розширення блоковості за різними спрямуваннями: Спеціальні розділи математики; Блок Minor (загальноуніверситетський блок); Дисципліни індивідуального вибору (загальноуніверситетський блок); Дисципліни індивідуального вибору за фахом (дисципліни фахового спрямування).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться не вперше. Але через збройну агресію РФ проти України акредитації проходять без проведення акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 (не можливість 100% забезпечити п. 1 Критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси»).

Щодо зауважень, що були висловлені за результатами акредитації інших ОП, які проходили у попередні роки в ХАІ, можна відзначити, що групою акредитації та ліцензування навчально-методичного відділу ХАІ вживаються заходи з узагальнення та реалізації рекомендацій експертів, галузевих експертних рад та Національного агентства щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти, для керівників ОП проводяться інструктивні наради з питань моніторингу, удосконалення процесу реалізації ОП, дотримання ліцензійних вимог та освітніх стандартів.

В ХАІ належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях кафедри, засідання вчених рад факультетів інших органів управління освітнім процесом в ХАІ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти. Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, факультету та на засіданнях кафедри.

Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафедри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ХАІ формується культура якості освіти, під якою розуміється сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії Університету ХАІ. ХАІ інноваційний заклад вищої освіти орієнтований: на розвиток аерокосмічної галузі, за умови постійного аналізу вимог ринку праці, а також трендів в наукових дослідженнях; розвитку законодавства в аерокосмічній галузі, який

створює умови для розвитку наукових шкіл, підтримки наукових досліджень, у тому числі досліджень за участю здобувачів; розвиток самоврядування, інновацій в освітній і науковій діяльності, програмах міжнародного співробітництва й академічної мобільності; розвиток корпоративної культури з урахуванням багаторічних традицій ХАІ та принципів студентоцентрованого освітнього процесу. ХАІ підтримує лідерські якості, творчі здібності і таланти здобувачів та співробітників. Університет постійно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освіти з метою визнання якості освітніх послуг, як на внутрішньому ринку освітніх послуг, так і на міжнародному. В Університеті відповідно до щорічної програми внутрішніх аудитів і згідно з Положенням «Планування і проведення внутрішнього аудиту» проводять внутрішні аудити для визначення відповідності СУЯ установленим в Університеті вимогам до неї та вимогам ISO 9001 і ДСТУ ISO 9001.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>)

Колективним договором (<https://t1p.de/xdjn>)

Кодекс етичної поведінки (<https://t1p.de/pu8l>)

Кодекс академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>)

Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>)

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorenniya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/to-ta-remont-ps-i-aviadviguniv/>

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/to-ta-remont-ps-i-aviadviguniv/programni-rezultati-navchannya17/>

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/to-ta-remont-ps-i-aviadviguniv/navchalni-plani16/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Використання сучасних інформаційних, комп'ютерних CAD/CAM/CAE технологій у навчальному процесі.

Впровадження студентоцентрованого навчання.

Постійне вдосконалення, коректування освітньої програми.

Науковий потенціал, наявність на кафедрі аспірантури.

Участь здобувачів, викладачів у регіональних, національних і міжнародних програмах, наукових проєктах, конкурсах.

Розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази для інформаційних, комп'ютерних CAD/CAM/CAE.

Налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами. Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників.

Широкі можливості для заняття спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу і розвитку творчої особистості у студентських колективах.

Слабкі сторони:

- недостатня кількість підприємств залучених у дуальній формі навчання на освітній програмі «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»;

- недостатній ступінь залучення здобувачів до академічної мобільності;

- недостатній ступінь залучення здобувачів до грантових проєктів Європейського союзу (Horizont 2020 та інші);

- недостатня забезпеченість сучасною авіаційною технікою на території університету.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років наша кафедра планує розвиток ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» шляхом вдосконалення освітніх послуг, розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу, розвитку нових освітніх технологій навчання, нарощування сучасного кадрового потенціалу НПП. А саме:

планується впровадити нормативні вимоги, які висуває Державіаслужба до підготовки фахівців з ТО АТ за ОП в ЗВО з метою доведення рівня знань здобувачів ВО для можливості складання іспитів та отримання сертифікатів в сертифікаційному центрі ХАІ по PART-147 (у навчально-сертифікаційному відділі ХАІ). Окрім теоретичних знань, які оговорені у PART-66 здобувачі ВО отримують також практичні навички у навчальній лабораторії по PART-66; планується запровадити дуальну форму навчання на ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»;

планується залучення фахівців-практиків з підприємств авіаційної галузі для універсалізації рівня підготовки здобувачів ВО;

розвиток новітніх освітніх технологій навчання, зокрема дистанційного навчання за ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» та створення відповідних дистанційних курсів.

Заплановані заходи ЗВО:

Розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами. Проведення «Ярмарку вакансій», організація стажування на підприємствах та залучення здобувачів до академічної мобільності й до участі у міжнародних конференціях, грантових програмах. Впровадження елементів дуальної освіти. Розвиток академічної мобільності на ОП.

Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг. Проведення круглих столів з стейкхолдерами для визначення потреб вдосконалення ОП.

Урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу. Залучення роботодавців та інших замовників, яким потрібні фахівці, до соціального партнерства в організації професійної технічної освіти з метою найповнішого задоволення потреб ринку праці. Забезпечення збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців, ефективної і результативної взаємодії ХАІ з роботодавцями.

Нарощування сучасного кадрового потенціалу НПП. Розвиток системи підвищення кваліфікації НПП на базах провідних підприємств галузі. Залучення до викладання іноземних викладачів, науковців, фахівців-практиків. Впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес.

Постійне підвищення показників системи забезпечення якості освіти. Забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності відповідно до вимог стандарту ESG 2015.

Удосконалення традиційних та пошук сучасних форм запровадження наукових результатів у змісті та методиці навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Литвинов Олексій Миколайович

Дата: 25.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК27 (21) Авіаційне законодавство	навчальна дисципліна	ОК27(21) Авіаційне законодавство.pdf	UhAGROYk3bU8T6LyClVFQoPPx3HB5ZE5uVyWVYJTxA=	Аудиторія 227 (літакобудівний корпус) (67,7 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	навчальна дисципліна	ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи.pdf	PXne6NqoVFHJYVDJIn/jFkSpAwQ16LKPf3TcStLQSj4=	Аудиторія 226 (літакобудівний корпус) (70,4 кв.м) аудиторія комп'ютерних лабораторій. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна, 10 шт. комп'ютерів R-Line з процесором Intel Pentium (Windows 7, Siemens NX 7.5, Ansys R18.2, Catia V5R19, Компас V15, V17 (Ru. En), Libre Office). Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 232 (літакобудівний корпус) (75,9 кв.м) мультимедійна, лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна, комп'ютер 10 ASER, монітор - 8 LG, 3 - Samsung, 1- DELL. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК15 (21) Основи конструювання технічних систем (КП)	курсова робота (проект)	ОК15(21) Основи конструювання ТС (КП).pdf	9Uh+sH5oGoD7KhT7Nl7LqBc6/7vDdMuy+WcSuirX1nM=	Аудиторія 317-а (моторний корпус) (43,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер -11 шт., проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 317 (моторний корпус) (72,8 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК19 (21) Аеродинаміка літального апарату	навчальна дисципліна	ОК19 (21) Аеродинаміка літального апарату.pdf	r6npQBILG2Vir/nXyJ5v35EKqC/R/F+rEBD+q4PPREkE=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 222 (літакобудівний корпус) (37,9 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	навчальна дисципліна	ОК22(21) Конструкція та міцність літальних апаратів.pdf	H+nVDIOoYALooYXM7Rj+nkuubGspuyJnXkhtLcHQ1OY=	Аудиторія 232 (літакобудівний корпус) (75,9 кв.м) мультимедійна, лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна, комп'ютер 10 ASER, монітор - 8 LG, 3 - Samsung, 1- DELL. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 208 (літакобудівний корпус) (352,8 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Літак Як-25 – 1 шт. Літак МіГ-21 F – 1 шт. Відсік фюзеляжу Ан-140 1 шт. Крило літака – 16 шт.
ОК23 (21) Конструкція та міцність авіаційних	навчальна дисципліна	ОК23(21) Конструкція та	pGAAlorEWEQ6VMTkFZy8+hAGA9K5iYaZik	Аудиторія 103 (моторний корпус) (80,9 кв.м) навчальна лабораторія.

двигунів		міцність АД.pdf	qDVgkGA2g=	Ноутбук, проектор мультимедійний ACER P5630, проєкційний екран, дошка аудиторна. Макети препаратів двигунів: АЛ-7 – 1шт.; НК-12 – 1шт.; ТР-1 – 1шт.; ВК-1 – 1шт.; Д-25 – 1шт.; РД-20 – 1шт.; АМ-3 – 1шт.; Д-30 – 1шт.; РД-9 – 1шт.; АИ-25 – 1шт.; Д-136 – 1шт.; НК-8-2 – 1шт.; ТВ3-117 – 1шт.; АИ-20 – 1шт.; РВ- 3Ф – 1шт.; Р11Ф-300 – 1шт.; Д-36 – 1шт.; ГТД-3Ф – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК20(21) Динаміка польоту	навчальна дисципліна	ОК20(21) Динаміка польоту.pdf	rEL3WLSOE2G36jmtn 2owvM4BE08CuaXPA dq4mzE39/Q=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 130в (літакобудівний корпус) (69,6 кв.м) лабораторні класи. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., стенд ЕВ-4 – 5 шт., стенд УЛІС – 4 шт.
ОК24(21) Основи технології виробництва і ремонті повітряних суден	навчальна дисципліна	ОК24(21) Основи технології ВР ПС.pdf	j+MVfMc9Mom3I6/oI Bzn7GfjzGGWJxlv+ H9LIWKOI=	Аудиторія 232 (літакобудівний корпус) (75,9 кв.м) мультимедійна, лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна, комп'ютер 10 ASER, монітор - 8 LG, 3 - Samsung, 1- DELL. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК18 (21) Аерогідродинаміка	навчальна дисципліна	ОК18(21) Аерогідродинаміка.p df	kXdNaorJ8AZF4ugnIk W6uA8GJqd3L7WiEv 9kvoBbtW8=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 227 (літакобудівний корпус) (67,7 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонті повітряних суден (КП)	курсова робота (проект)	ОК25(21) Основи технології ВР ПС (КП).pdf	GkoxoegoagaEbpmHu NGmsT+RRm32d4RP /BadPsoe10I=	Аудиторія 232 (літакобудівний корпус) (75,9 кв.м) мультимедійна, лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна, комп'ютер 10 ASER, монітор - 8 LG, 3 - Samsung, 1- DELL. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	навчальна дисципліна	ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР).pdf	Kqm22LYRbwfIEqVs6v UmlOaodjQhxHdkcVo EWB3QsCw=	Аудиторія 232 (літакобудівний корпус) (75,9 кв.м) мультимедійна, лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна, комп'ютер 10 ASER, монітор - 8 LG, 3 - Samsung, 1- DELL. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	курсова робота (проект)	ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР).pdf	Kqm22LYRbwfIEqVs6v UmlOaodjQhxHdkcVo EWB3QsCw=	Аудиторія 232 (літакобудівний корпус) (75,9 кв.м) мультимедійна, лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна, комп'ютер 10 ASER, монітор - 8 LG, 3 - Samsung, 1- DELL. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК30(21) Людський фактор	навчальна дисципліна	ОК30(21) Людський фактор.pdf	IG6p+qrQGgHXaoiBn y01/jTTwbRo5zFHf9R 8AjKW1J8=	Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі- 8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.

OK36(24) Навчальна практика	практика	OK36(24) Навчальна практика.pdf	32iGC7T+ORpnx7OXgusz2vYo/udP23Cx+k6Pkye29o=	Аудиторія 247 (головний корпус) (59,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер – 11 шт., монітор – 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету.
OK15(23) Ознайомча практика	практика	OK15(23) Ознайомча практика.pdf	SnW65wLF2pSkWMG GNB1zx/TYwXkl+CHgSu4ZyCelOtQ=	Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK34(21) Виробнича практика	практика	OK34(21) Виробнича практика.pdf	lE6Cya8lmkerVV7eG3LiMhZCYcp4crtLrrXdTkcjm9UA=	Бази практик. Аудиторія 208 (літакобудівний корпус) (352,8 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Літак Як-25 – 1 шт. Літак МіГ-21 F – 1 шт. Відсік фюзеляжу Ан-140 1 шт. Крило літака – 16 шт. Аудиторія 237 (літакобудівний корпус) (33,5 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Стенди: Конструктивно-силова схема фюзеляжу Ан-140-100; Загальний вигляд крила; Амортизатор стійки шасі основної опори; Передня опора шасі; Загальний вигляд літака Ан-140-100. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK37(21) Аеродромна практика	практика	OK37(21) Аеродромна практика.pdf	qhkMyojosCm/rfXcVj6bwQYOdWw5LziXi/912lpuKCY=	ЦОМ (Л-2) 2 поверх 79/а (30,8 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Стенд протипожежна система -1. Стенд система протизаледіння -1. Стенд система кондиціонування-1. Наявність каналів доступу до Інтернету. ЦОМ (Л-2) 1 поверх 2/1 (75,1 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Моторама (Як-9, ПЕ-2) -2. Повітрозбірник -3. Система кріплення двигуна -2. Підвісний бак -2. Паливний бак -4. Масляні радіатори -7. Літаки (МіГ-17, 19, 21) Як-38 -4. Наявність каналів доступу до Інтернету. Експлуатаційні підрозділи авіаційних підприємств
OK38(21) Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	OK38(21) Атестаційний екзаме.pdf	5C/INmjW/QXb1SBG+lfoWZmEVwCRa8U+YbWcdlYncWI=	Аудиторія 237 (літакобудівний корпус) (33,5 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Стенди: Конструктивно-силова схема фюзеляжу Ан-140-100; Загальний вигляд крила; Амортизатор стійки шасі основної опори; Передня опора шасі; Загальний вигляд літака Ан-140-100. Наявність каналів

				доступу до Інтернету. Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	навчальна дисципліна	ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки.pdf	xxVG728NqCVHBy9E dTR4t6oE1tK21qijGI+r 1FCNqfQ=	Аудиторія 237 (літакобудівний корпус) (33,5 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Стенди: Конструктивно-силова схема фюзеляжу Ан-140-100; Загальний вигляд крила; Амортизатор стійки шасі основної опори; Передня опора шасі; Загальний вигляд літака Ан-140-100. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК14(21) Основи конструювання технічних систем	навчальна дисципліна	ОК14(21) Основи конструювання ТС.pdf	WavcitiIwoFM6IyyK/m LxHekhQoEkcBRPlcao +YORn+Q=	Аудиторія 317-а (моторний корпус) (43,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер -11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 317 (моторний корпус) (72,8 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 310 (моторний корпус) (105,6 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК11(21) Теорія теплових двигунів	навчальна дисципліна	ОК11(21) Теорія теплових двигунів.pdf	Lf/QndPFSmmPWDly 5r+jVg7/oT/5FzZU2Sq tWzY7geQ=	Аудиторія 315 (моторний корпус) (63,7 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер -11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 317 (моторний корпус) (72,8 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК27(23) Функціонування аеропортів і аеропортові технології	навчальна дисципліна	ОК27(23) Функціонування аеропортів і АТ.pdf	jcpQOqYJ3JK7dixatF5 zN5/eyBE+ij7XmnjNV kcINdE=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 227 (літакобудівний корпус) (67,7 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК1(24) Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК1(24) Українська мова за ПС.pdf	p57n/cjESQYMePHq OPW6CYlSjmFfOVFH hYq5Eaty7E=	Аудиторія 413 (головний корпус) (37,0 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
ОК2(24) Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК2(24) Іноземна мова.pdf	BxR3ssgNEsJ169vDwC LaBXPPqeTsLkYDpUf hfipfZk4=	Аудиторія 346 (головний корпус) (58,4 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка

				аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 415а (головний корпус) (37,0 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
ОК3(24) Основи права	навчальна дисципліна	ОК3(24) Основи права.pdf	h8ooZ4EpKMaYEP8C xOVPPMuQY5Hz+hYK qSLO7KbG+xcg=	Аудиторія 346 (головний корпус) (58,4 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
ОК5(24) Вища математика	навчальна дисципліна	ОК5(24) Вища математика.pdf	fYL4bpFiM6TxVMwOp WefTgtRygzWqXhHgu TiyDXKR3s=	Аудиторія 206 (літакобудівний корпус) (116,6 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 401 (літакобудівний корпус) (67,1 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 402 (літакобудівний корпус) (67,3 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК6(24) Хімія	навчальна дисципліна	ОК6(24) Хімія.pdf	cHWear+2JSygQI57P1 1TGcGfKTdExoblZwQ1 6PkhV18=	Аудиторія 337 (головний корпус) (34,2 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК18(23) Гідравліка	навчальна дисципліна	ОК18(23) Гідравліка.pdf	GotEpal4riFi+t4K/hrO 8eukPSr+Ej97Zsz4um RoPoM=	Аудиторія 222 (літакобудівний корпус) (37,9 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 130д (літакобудівний корпус) (105,1 кв.м) навчальна лабораторія «Гідравліка». Спеціалізоване обладнання. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
ОК7(24) Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ОК7(24) Вступ до фаху.pdf	fUKlgw/2azYKk8wiZN BX2h4rOGt9qrsqXc9cr 5DBgRk=	Аудиторія 208 (літакобудівний корпус) (352,8 кв.м) лекційна аудиторія. Літак Як-25 – 1 шт. Літак МіГ-21 F – 1 шт. Відсік фюзеляжу Ан-140 1 шт. Крыло літака – 16 шт. Аудиторія 237 (літакобудівний корпус) (33,5 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Стенди: Конструктивно-силова схема фюзеляжу Ан-140-100; Загальний вигляд крила; Амортизатор стійки шасі основної опори; Передня опора шасі; Загальний вигляд літака Ан-140-100. Наявність каналів

				доступу до Інтернету. Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK8(24) Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології єсть	навчальна дисципліна	OK8(24) Геометричне моделювання та ГІТ.pdf	oOzxr+3zswZpfBHEK UeJMdL3zvr+++MFkf uwozftSpA=	Аудиторія 247 (головний корпус) (59,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер – 11 шт., монітор – 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 241 (головний корпус) (57,9 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK9(24) Філософія	навчальна дисципліна	OK9(24) Філософія.pdf	sa6MTRLvYgtBbts9Fs wYco2s8/wpXqhbCo m3X1SHoc=	Аудиторія 429 (головний корпус) (189,9 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
OK10(24) Фізика	навчальна дисципліна	OK10(24) Фізика.pdf	prcoLZimncVvJjHOoQ EtvZC4eOpTpsDDXUc SPGP3OWM=	Аудиторія 240 (радіокорпус) (212,8 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK11(24) Матеріалознавство	навчальна дисципліна	OK11(24) Матеріалознавство. pdf	/VTiWlTbuSVPj+cJTE RSjHso/geES6cYT+sm gep1jok=	Аудиторія 206 (літакобудівний корпус) (15,6 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 408 (літакобудівний корпус) (21,9 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK12(24) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	навчальна дисципліна	OK12(24) Теоретична механіка та ТМіМ.pdf	QEaihq2xj+RGi6FrgZ3 iB4FJNV28P8WwaCB LIP377xo=	Аудиторія 320 (моторний корпус) (81,0 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK10(23) Взаємозамінність та стандартизація	навчальна дисципліна	OK10(23) Взаємозамінність та стандартизація.pdf	fkD3jAXxEMIBmeboo W1u29AqgICoUfegotX bWrfQLm4=	Аудиторія 304 (моторний корпус) (105,6 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK11(23) Механіка матеріалів та конструкцій	навчальна дисципліна	OK11(23) Механіка матеріалів та конструкцій.pdf	VYY4e96u9yqvCVVayx fts5d92yL4oyITdkz5lfB 2IQo=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 212 (літакобудівний корпус) (84,9 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK12(23) Моделювання об'єктів авіаційної	навчальна дисципліна	OK12(23) Моделювання	Ge2/5WsOSpniKhmO Hbu2GHJsoldMPTh+	Аудиторія 227 (літакобудівний корпус) (67,7 кв.м) лекційна

техніки		об'єктів авіаційної техніки.pdf	56ndtq4wia8=	аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK26(23) Авіаційна наземна техніка	навчальна дисципліна	OK26(23) Авіаційна наземна техніка.pdf	88dvmV3JN+B4xRoVSHVABjG4dWWa8EWV8apSITmUlg=	Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK9(23) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	курсова робота (проект)	OK9(23) Теоретична механіка та ТМіМ (КП).pdf	oGbmce/bl9+UhA3l2ecSQZgAalhNwMQdmUp7G41Xadc=	Аудиторія 320 (моторний корпус) (81,0 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK13(23) Електротехніка	навчальна дисципліна	OK13(23) Електротехніка.pdf	6eSsE/weO4flAlPLiqb7PaYu33smuuvjcJnvbh2Dyek=	Аудиторія 110 (літакобудівний корпус) (69,3 кв.м) клас електротехніки. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., стенд ЕВ-4 – 5 шт., стенд УЛІС – 4 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету.
OK22(23) Термодинаміка і теплообмін	навчальна дисципліна	OK22(23) Термодинаміка і теплообмін.pdf	lTWMEK2H3ykHBv7VJ9KTbKgzvErnXQBzgyMcieiCngg=	Аудиторія 135 (моторний корпус) (52,1 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 304 (моторний корпус) (105,6 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
168513	Мураховська Олена Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізика	26	OK5(24) Вища математика	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізика Відомості про підвищення кваліфікації викладача

								(найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації 02066769/000804-21 від 08.07. 2021,6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. N. Ukrainets Solving a one mixed problem in elasticity theory for half-space with a cylindrical cavity by the generalized fourier method / N. Ukrainets, O. Murahovska, O. Prohorova// Eastern-European jornal of enterprise thechnologies. – Вип. 2/7 (110) 2021. С. 48-57. 2. Мураховська О. А. Аналіз застосування методів статистичної обробки експертних оцінок на етапі попереднього проектування складних технічних пристроїв / О. А. Мураховська, Н. А. Українець // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022. – № 3 (69). – С. 39-44. doi: 10.26906/SUNZ.2022.3.039 http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/90/50 3. Мураховська О. А. Алгоритм визначення оцінки ефективності літальних апаратів транспортної категорії / О. А. Мураховська, Н. А. Українець // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022. – № 4 (70). – С. 10-15. doi: 10.26906/SUNZ.2022.4.010 http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/96/54 4. Мураховська О. А. Особливості оцінювання ефективності виявлення наземних об'єктів безпілотним літальним апаратом цивільного призначення / О. А. Мураховська // Технічні науки та технології. – 2022. – № 4 (30). – С. 121-129. doi: 10.25140/2411-5363-2022-4(30)-121-129 http://tst.stu.cn.ua/issue/view/16418/9204 5. Мураховська О. А. Системно-спрямований підхід аналізу можливих
--	--	--	--	--	--	--	--	---

методів дослідження аеродинамічної живучості літака / О. А. Мураховська // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2023. – № 2 (72). – С. 26-30. doi: 10.26906/SUNZ.2023.2.026 <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/104/57>

П.3)

1. Теорія управління та прогнозування в умовах невизначеності [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. А. Мураховська, Н. А. Українець. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 142 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Mura_h_Teoriya.pdf

2. Теорія ймовірностей та математична статистика [Текст] / І. В. Кантемир, О. А. Мураховська, Н. А. Українець. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 155 с. <http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Kantemyr%20Teoriya%20ymovirnostey%20i%20matematychna%20statystyka.pdf>

3. Бахмет, Г. К. Конфліктно-керовані системи [Текст] : навч. посіб. Ч 1/ Г. К. Бахмет, О. А. Мураховська, Н. А. Українець. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіа. ін-т», 2021. – 144 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Bahmet_KKS.pdf

4. Математика [Електронний ресурс] : навч. посіб. для слухачів підготовчого відділення, фіз.-мат. школи ХАІ. Ч.1 / Н. В. Драшпуть, Н. Л. Кальчук, О. А. Мураховська, О. М. Прохорова, Н. А. Українець. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 176 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Mathematika_1_2024.pdf

П.4)

1.Робочий зошит з геометрії для слухачів фізико-математичної школи ХАІ. Частина 1 [Текст] / Н. Л. Кальчук, О. А. Мураховська, Н. А. Українець, О. М. Шехватова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 160 с.

<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/759>
http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Rob_Zoshyt_Heometriya_1.pdf
 2. Робочий зошит з алгебри для слухачів фізико-математичної школи ХАІ. Частина 1 [Текст] / Н. Л. Кальчук, О. А. Мураховська, Н. А. Українець, О. М. Шехватова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 160 с.
http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Robochyuy%20zoshyt_Algebra_2021.pdf
 3. Електронний конспект лекцій з дисципліни «Теорія управління та прогнозування в умовах невизначеності»
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/758>
 4. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Спеціальні математичні методи»
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/760>
 5. Навчально-методичні комплекси дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика»
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/761>
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/762>
 6. Дистанційний курс «Вища математика» в системі Ментор, 2024/2025 н. р.
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9170&lang=uk>
 7. Дистанційний курс «Теорія ймовірностей та математична статистика» в системі Ментор, 2022/2023 н. р.
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7898>
 8. Дистанційний курс «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» в системі Ментор, 2024/2025 н. р.
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9207>
 9. Дистанційний курс «Теорія управління та прогнозування в умовах невизначеності» в системі Ментор
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5767>
 10. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Управління і прогнозування в складних системах в умовах невизначеності», 2021 р., 11 с.
 11. Робоча програма

							курсу «Вища математика» 2020-2021 н. р. http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/752 12. Робоча програма курсу «Вища математика» 2023-2024 н. р., 1 та 3 факультет, спеціальності 101, 122, 126, 134, 272 13. Робоча програма курсу «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» 2024-2025 н. р., 1 факультет, спеціальності 134, 131, 274 14. Робоча програма курсу «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» 2024-2025 н. р., 4 факультет, спеціальності 134, 141, 133 15. Робоча програма курсу «Математичний аналіз» 2024-2025 н. р., 1 факультет спеціальності 134, 131, 274 16. Робоча програма курсу «Математичний аналіз» 2024-2025 н. р., 4 факультет, спеціальності 134, 141, 133 П.12) 1. Мураховська О. А. Використання сучасних інформаційних технологій для автоматизації концептуального проектування багатоступінчастих авіаційних систем / О. А. Мураховська, Н. А. Українець // «Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) – 2022. – С. 117-119 http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3897/ 2. Мураховська О. А. Застосування методів статистичної обробки експертних оцінок на етапі концептуального проектування багатоступінчастих авіаційних систем / О. А. Мураховська // «Світ наукових досліджень. Випуск 13»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 25-26 жовтня 2022 р.) – 2022. – С. 79-81 http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3979/ 3. Мураховська О. А. Використання
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформаційних технологій на етапі концептуального проектування безпілотних літальних апаратів / О. А. Мураховська // «Світ наукових досліджень. Випуск 14»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 24-25 листопада 2022 р.) – 2022. – С. 99-101 http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4063/
							4. Мураховська О. А. Інформаційне забезпечення дослідження живучості літальних апаратів в умовах невизначеності / О. А. Мураховська // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 72): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.) – 2022. – С. 188-191 http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-745/
							5. Мураховська О. А. Автоматизація пошуку оптимальних рішень на етапі зовнішнього проектування багатоступінчастих авіаційних систем з різним принципом дії ступенів / О. А. Мураховська // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 73): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 8-9 грудня 2022 р.) – 2022. – С. 68-70 http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-831/
							6. O. Murahovska Information Support for Selecting Possible Methods to Study the Aerodynamic Survivability of Aircraft XXVII International scientific and practical conference «Prospects of Scientific Research in the Conditions of the Modern World» (June 12-14, 2024) Rotterdam, Netherlands. International Scientific Unity, 2024. — p. 250-253 https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06

						/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_Netherlands.pdf П.19) Участь у роботі Українського науково-освітнього ІТ-товариства Сертифікат № 21-00044 FS
132725	Світличний Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Літако- та вертольотобудування, Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019	19	ОК12(24) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Літако- та вертольотобудування, Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019. Науковий ступінь, пифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня на тему «Моделі взаємодії м'якого тіла з перешкодою і результати їх дослідження» за спеціальністю Математичне моделювання та обчислювальні методи та здобув науковий ступень кандидата технічних наук (рішення Атестаційної колегії від 16 грудня 2019 року). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001108-25 від 07.02.2025,6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1)

С.34–96.

6. А.Г. Гребенніков, С. П. Світличний. Вплив матеріалу смуги та схеми укладання шарів композиційного матеріалу на коефіцієнт концентрації напруг у смугі з отвором при її розтягуванні. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 96, 2022. С.153–166.

7. O. Grebenikov, A. Humennyi, S. Svitlychnyi, V. Lohinov and V. Matviienko Analysis of Effectiveness of Combined Surface Treatment Methods for Structural Parts with Holes to Enhance Their Fatigue Life. Computation 2024, Vol. 12, 8. 19 pp. <https://doi.org/10.3390/computation12010008>

8. О. Г. Гребеніков, С. П. Світличний. Аналіз розподілу контактних напружень у двозрізному болтовому з'єднанні композитних та металевих елементів. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, №100, 2024. С. 94 – 109. П.11)

Договір №103-2/2020 від 1.11.2020. Розробка методики підтвердження ресурсних характеристик лопаті несучого гвинта вертольоту за результатами випробувань. П.12)

1. Світличний С. П. Розробка чисельної моделі для моделювання процесу зіткнення птаха з лопаткою двигуна [Текст] / С. П. Світличний // Нові технології в машинобудуванні: Тридцять друга всеукраїнська конференція. 3–6 вересня 2022 р. –Х.: ТОВ “Планета-Прінт”, 2022. – С. 29–33. – дистанційна.

2. Світличний, С. П. Оцінка концентрації напружень в елементах двозрізного болтового з'єднання / С. П. Світличний // XV International Scientific and Practical Conference “Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research”. 20-22 March 2024. – Tallin, Estonia. – С. 159 – 164.

3. Світличний, С. П. Інженерні рішення у галузі проектування механічних передач / С. П. Світличний // XXII Міжнародна науково-

							технічна конференція. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. 28–30 травня 2024. – Краматорск–Тернопіль. – С. 166 – 168. 4. Svitlychnyi, S. Analysis of Elastic Properties of a Graphite Reinforced Polymer Composite / S. Svitlychnyi // 2nd International Scientific and Practical Conference “Evolving Science, Theories, Discoveries and Practical Outcomes”. 18–20 November 2024. – Zurich, Switzerland. – С. 242 – 248. П.19) Член громадської організації «Міжнародне об’єднання науковців та освітян» з 23.11.2023 по 01.09.2024. Посвідчення № ES1811.
132725	Світличний Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Літако- та вертольотобудування, Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019	19	ОК14(21) Основи конструювання технічних систем	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Літако- та вертольотобудування, Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня на тему «Моделі взаємодії м’якого тіла з перешкодою і результати їх дослідження» за спеціальністю Математичне моделювання та обчислювальні методи та здобув науковий ступень кандидата технічних наук (рішення Атестаційної колегії від 16 грудня 2019 року). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний

							університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001108-25 від 07.02.2025,6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Світличний С. П. Використання інструментів Meshing Toolbox для підготовки та створення кінцево-елементних моделей / С. П. Світличний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. нац. аерокосмічного ун-ту ім. Н. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Х.: ХАІ, 2020. - Вип. 87 – С. 200–215. doi: 10.32620/okit.2020.87.12. 2. Гребеніков А. р. Аналіз характеристик напружено-деформованого стану комлевої частини лопаті несучого гвинта вертольота/А. р. Гребенніков, І. Ст. Малков, С.П. Світличний, О. Ст. Лоленко, О. І. Кривобок, Ст. А. Урбанович Н. І. Москаленко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. нац. аерокосмічного ун-ту ім. н. е. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". - Х.: ХАІ, 2020. - Вип. 90 – С. 4–32. doi: 10.32620/okit.2020.90.01. 3. А. Г. Гребеніков, І. В. Малков, С. П. Світличний, В. А. Урбанович, Н. І. Москаленко. Метод визначення характеристик напружено-деформованого стану лонжерону регулярної частини лопаті несучого гвинта вертольота за допомогою системи ANSYS. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 94, 2021. С.77–100. 4. З. П. Світличний. Огляд можливостей препроцесора ANSYS Meshing для створення високоякісних кінцево-елементних сіток. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології,
--	--	--	--	--	--	--	--

								№ 95, 2022. С.83–113. 5. А.Г. Гребенніков, І. Ст. Малков, З. П. Світличний, І. н. Москаленка, О. Ю. Кривих. Метод підтвердження ресурсних характеристик металевої лопаті несучого гвинта вертольота за результатами випробувань. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 96, 2022. С.34–96. 6. А.Г. Гребенніков, С. П. Світличний. Вплив матеріалу смуги та схеми укладання шарів композиційного матеріалу на коефіцієнт концентрації напруг у смугі з отвором при її розтягуванні. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 96, 2022. С.153–166. 7. O. Grebenikov, A. Humennyi, S. Svitlychnyi, V. Lohinov and V. Matviienko Analysis of Effectiveness of Combined Surface Treatment Methods for Structural Parts with Holes to Enhance Their Fatigue Life. Computation 2024, Vol. 12, 8. 19 pp. https://doi.org/10.3390/computation12010008 8. О. Г. Гребеніков, С. П. Світличний. Аналіз розподілу контактних напружень у двозрізному болтовому з'єднанні композитних та металевих елементів. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, №100, 2024. С. 94 – 109. П.11) Договір №103-2/2020 від 1.11.2020. Розробка методики підтвердження ресурсних характеристик лопаті несучого гвинта вертольоту за результатами випробувань. П.12) 1. Світличний С. П. Розробка чисельної моделі для моделювання процесу зіткнення птаха з лопаткою двигуна [Текст] / С. П. Світличний // Нові технології в машинобудуванні: Тридцять друга всеукраїнська конференція. 3–6 вересня 2022 р. –Х.: ТОВ “Планета-Прінт”, 2022. – С. 29–33. – дистанційна. 2. Світличний, С. П. Оцінка концентрації напружень в елементах
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							двозрізного болтового з'єднання / С. П. Світличний // XV International Scientific and Practical Conference “Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research”. 20-22 March 2024. – Tallin, Estonia. – С. 159 – 164. 3. Світличний, С. П. Інженерні рішення у галузі проектування механічних передач / С. П. Світличний // XXII Міжнародна науково-технічна конференція. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. 28–30 травня 2024. – Краматорськ–Тернопіль. – С. 166 – 168. 4. Svitlychnyi, S. Analysis of Elastic Properties of a Graphite Reinforced Polymer Composite / S. Svitlychnyi // 2nd International Scientific and Practical Conference “Evolving Science, Theories, Discoveries and Practical Outcomes”. 18–20 November 2024. – Zurich, Switzerland. – С. 242 – 248. П.19) Член громадської організації «Міжнародне об'єднання науковців та освітян» з 23.11.2023 по 01.09.2024. Посвідчення № ES1811.
321696	Приймак Андрій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Київський інститут Військово-Повітряних Сил, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технічна експлуатація повітряних суден і авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 012645, виданий 12.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003658, виданий 14.04.2004	36	ОК30(21) Людський фактор	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ЛД № 000900, Київський інститут Військово-Повітряних Сил, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технічна експлуатація повітряних суден і авіадвигунів, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук ДК 012645, виданий 12.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003658, виданий 14.04.2004 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу,

							вид документа, тема, дата видачі: ХНУПС, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК №400/2021, курси підвищення кваліфікації посадових осіб з організації освітнього процесу ЗВО та ВНП ЗВО 11.03.21, 13,4 навчальних кредитів (402 години). Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. С.А.Калкаманов // Інтегровані технології та енергозбереження. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. - №2. – С.11-19. URL:http://ite.khpi.edu.ua/article/view/2078-5364.2020.2.02/208406. 2. Приймак А.В. Аналіз сучасного стану авіаційних перевезень в Україні / А.В.Приймак, М.М.Орловський, В.О.Хрїстов// Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. – Х.: НАКУ "ХАІ", 2020. – Вып. 87. – С.110-120. DOI: 10.32620/oikit.2020.87.05. URL:http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1137. 3. Priymak A. Orlovskiy M., Tretyakov Y. Safety and Risk Assessment of Civil Aircraft during Operation. Ch. 5. Theories and models of human error occurrence. Simulation of aircraft maintenance processes / ed. L. Longbiao. – London, 2020. – 25 p. – ISBN 978-1-78984-793-2. DOI: 10.5772/intechopen.92718. URL:https://www.intechopen.com/chapters/72416. (Web of Science). 4. Приймак А.В. Концепція підтримання льотної придатності повітряних суден на різних етапах життєвого циклу / А.В.Приймак, М.М. Орловський, В.В. Войтенко. В.В. // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. – Х.: НАКУ "ХАІ", 2021. – Вып. 90. – С.45-55. DOI: 10.32620/oikit.2020.90.03. URL:http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1389. 5. Приймак А.В. Шляхи інтеграції льотної придатності в структуру управління безпекою польотів цивільних
--	--	--	--	--	--	--	--

							повітряних суден // А.В.Приймак, М.М. Орловський, М.С.Топол, В.М. Костанді// Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків, 2023. – Вип. 97. – С. 195–204. DOI: 10.32620/oikit.2020.90.03. URL:http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/2175/2173. П.4) 1. Приймак А.В. Курс з дисципліни «Основи забезпечення БзА» [Електронний ресурс] – Харків: ІЦА ХНУПС, 2023: URL:https://moodle.hups.mil.gov.ua/course/view.php?id=1132. 2. Освітньо-професійна програма «Льотна експлуатація повітряних суден» - Харків: ІЦА ХНУПС, 2023: URL:https://moodle.hups.mil.gov.ua/course/index.php?categoryid=199. П.8) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки» (Державний реєстраційний номер: 0118U004042) на тему «Методологічні основи підтримання льотної придатності авіаційної техніки» (Державний обліковий номер: 0221U101695). – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 124. П.9) Член робочої групи з розроблення і експертизи завдань для проведення ЄДКІ за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт(Лист МОН України №338 від 17.04.2025). П.12) 1. Приймак А.В. Удосконалення системи моніторингу та контролю стану надійності авіаційної техніки / А.В.Приймак, М.І.Суханов, М.М.Орловський // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези
--	--	--	--	--	--	--	--

							доповідей, 14–15 квітня 2021 р. – Харків, 2021. – С. 738-739. 2. Приймак А.В. Льотна придатність повітряних суден, основа забезпечення безпеки польоті / А.В.Приймак, П.В.Момот, Д.В.Церценюк // XIX Міжнародна наук.конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 12–13 квітня 2023 р. – Харків, 2023. – С.648. 3. Приймак А.В. Досвід цифровізації критичних елементів освітнього процесу в інституті цивільної авіації / А.В.Приймак, А.Ш Бекіров, Ю.В.Ратнакар // XIX Міжнародна наук.конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 12–13 квітня 2023 р. – Харків, 2023. – С.653, 654. 4. Приймак А.В. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: деякі аспекти / А.В.Приймак, А.Ш Бекіров // VI Міжнародної наук.-пр. конференція «Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення»: тези доповідей, 20 листопада 2023 р. – Київ: Національний університет оборони України, NorwegianDefenceUniversityCollege, 2023 – С. 98-102. URL:https://adlconf.nuo.u.org.ua/resources/history 5. Pryimak A. Aspectsofthehumanfactor inmaintenanceandinspectionofaircraft / A. Pryimak, Y.Ratnakar, V.Dombrovskiy // XX Міжнародна наук.конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного
--	--	--	--	--	--	--	---

							простору»: тези доповідей, 02.-03 травня.2024 р. – Харків, 2024. – С.783
431975	Репетенко Михайло Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім.М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1982, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук КН 015793, виданий 17.04.1997, Атестат доцента 02ДЦ 011737, виданий 16.02.2006	20	ОК18 (21) Аерогідродинаміка	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: ИВ-І № 012625, 20 лютого 1982 , Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського Диплом кандидата наук КН № 015793,Вища атестаційна комісія України РІШЕННЯМ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ Української інженерно-педагогічної академії від 17 квітня 1997р. протокол № 2 Атестат доцента О2ДЦ № 011737, 16 лютого 2006р Україна Міністерство освіти і науки Рішенням Атестаційної колегії від 16 лютого 2006 року протокол №1/47-Д Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: СЕРТИФІКАТ PROMTHEUS «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері» Виданий 07.11.2021 Від Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Investigation of the influence of the process of passage of chain elements through the sprocket drive of the scraper conveyor sp 250 on the technogenic safety of its traction body / М. Repetenko, О. Chebotarova, О. Kondratenko, V. Koloskov, Н. Koloskova//Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми надзвичайних ситуацій» МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ . – Харків 19 травня 2022 року.: НУЦЗУ). – С. 254-255. 2. Development of the combined reservoir of mixture of technical combustible liquids as component of environment protection

technology / O. Kondratenko, V. Koloskov, Ye. Kapinos, O. Tkachenko, M. Repetenko // Technogenic and Ecological Safety. – X.: НУЦЗУ, 2021. – № 10(2/2021). – С. 28-40. П.4)

1. Матеріалознавство та технологія матеріалів. Курс лекцій / Уклад. В.Ю. Колосков, О.М. Кондратенко, С.А. Горносталя, М.В. Репетенко, К.О. Цитлішвілі. – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 167 с.

2. Курс лабораторних робіт з освітньої компоненти «Прикладна механіка»./ Геннадій Чернобай, Володимир Колосков, Олександр Кондратенко, Станіслав Душкін, Михайло Репетенко. – Х.: НУЦЗ України, 2022. – https://www.youtube.com/playlist?list=PLLaK1V_eJJcMiT-AT84KIC3RF-homTUNl

3. Питання до тестів з опору матеріалів/Уклад. М.В. Репетенко. – Х.: НУЦЗ України, 2022.- 5с.

4.Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 1 частина /О.В. Третяк, М.В. Репетенко, Д.В.Громенко.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2023-122с.

5. Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 2 частина /О.В. Третяк, М.В. Репетенко, О.В. Чеботарьова.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2024-112с

П.12)

1. Методи та концепції розрахунку турбо- та гідрогенераторів у тривимірній постановці/О.В. Третяк, М.О. Ареф'єва,І.В. Кобзар, М.В. Репетенко та ін./- Харків: КП «Міська друкарня».2023-138с. 2022 рік:

2. Investigation of the influence of the process of passage of chain elements through the sprocket drive of the scraper conveyor sp 250 on the technogenic safety of its traction body [Text] / M. Repetenko, O. Kondratenko, V. Koloskov, H. Koloskova // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р., НУЦЗ України,

							Харків). – Х.: НУЦЗ України, 2022. – рр. 254–255. 3. Самойленко Д. О., Козененко М. К., Репетенко М.В. Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідрогенератора зонтичного типу потужністю 60 МВт. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 353. 4. Кульченко Є. Р., Репетенко М.В. Дослідження взаємодії елементів ланцюга із зірочкою приводу скребкового конвеєра СП250. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 383. 5. Тривимірне проектування та розрахунок підвісок осердя статора потужних турбогенераторів / К.О. Кобзар, М.В. Репетенко, В.Р. Полієнко, А.О. Кіяшко, О.В. Третяк // Гідроенергетика України, 2021. – № 3–4/2021. – С. 31-34. П.14) Керівник студентських наукових робіт, що посіли призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: 2022 рік: 1. Тема роботи: «Використання замкненого циклу системи водоочищення на автомийках самообслуговування». Галузь науки: «Механічна інженерія». Автори: студенти Речкін Б.С., Коваль К.Р. 2021/2022 р. 2. Тема роботи: «Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідрогенератора зонтичного типу потужністю 60 МВт». Галузь науки: «Енергетичне машинобудування», секція «Енергогенеруючі технології та устаткування». Автори: студентки Самойленко Д.О., Козененко М.К. 2021/2022 р. 3. Тема роботи:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Забезпечення безпечної роботи приводу скребкового конвеєра в системах гірничого транспорту». Конкурс наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України. Автор: студентка Кульченко Є.Р. 2021/2022 р. П.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років. Посади: Інститут низьких температур НАН України інженер - конструктор ; Харківське будівельно-монтажного управління «Харківстроймаш автоматизація» інженер - наладчик 2 категорії; завод "Світло шахтаря" інженер - конструктор 1 категорії; ДП "Завод ім. Малишева" заступник Головного конструктора; ДП "ЗАВД ЕЛЕТРОВАЖМАШ" Провідний інженер – конструктор.
431975	Репетенко Михайло Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім.М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1982, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук КН 015793, виданий 17.04.1997, Атестат доцента 02ДЦ 011737, виданий 16.02.2006	20	ОК20(21) Динаміка польоту	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: ИВ-І № 012625, 20 лютого 1982 , Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського Диплом кандидата наук КН № 015793,Вища атестаційна комісія України РІШЕННЯМ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ Української інженерно-педагогічної академії від 17 квітня 1997р. протокол № 2 Атестат доцента 02ДЦ № 011737, 16 лютого 2006р Україна Міністерство освіти і науки Рішенням Атестаційної колегії від 16 лютого 2006 року протокол №1/47-Д Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: СЕРТИФІКАТ PROMTHEUS «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері» Виданий 07.11.2021

							Від Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Investigation of the influence of the process of passage of chain elements through the sprocket drive of the scraper conveyor sp 250 on the technogenic safety of its traction body / M. Repetenko, O. Chebotariova, O. Kondratenko, V. Koloskov, H. Koloskova//Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми надзвичайних ситуацій» МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ . – Харків 19 травня 2022 року.: НУЦЗУ). – С. 254-255. 2. Development of the combined reservoir of mixture of technical combustible liquids as component of environment protection technology / O. Kondratenko, V. Koloskov, Ye. Kapinos, O. Tkachenko, M. Repetenko // Technogenic and Ecological Safety. – X.: НУЦЗУ, 2021. – № 10(2/2021). – С. 28-40. П.4) 1. Матеріалознавство та технологія матеріалів. Курс лекцій / Уклад. В.Ю. Колосков, О.М. Кондратенко, С.А. Горносталь, М.В. Репетенко, К.О. Цитлішвілі. – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 167 с. 2. Курс лабораторних робіт з освітньої компоненти «Прикладна механіка»./ Геннадій Чернобай, Володимир Колосков, Олександр Кондратенко, Станіслав Душкін, Михайло Репетенко. – Х.: НУЦЗ України, 2022. – https://www.youtube.com/playlist?list=PLLaK1V_eJJcMiT-AT84KIC3RF-homTUNl 3. Питання до тестів з опору матеріалів/Уклад. М.В. Репетенко. – Х.: НУЦЗ України, 2022.- 5с. 4.Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 1 частина /О.В. Третяк, М.В. Репетенко, Д.В.Громенко.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2023-122с. 5. Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 2 частина /О.В. Третяк,
--	--	--	--	--	--	--	--

							М.В. Репетенко, О.В. Чеботарьова.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2024-112с П.12) 1. Методи та концепції розрахунку турбо- та гідрогенераторів у тривимірній постановці/О.В. Третяк, М.О. Ареф'єва,І.В. Кобзар, М.В. Репетенко та ін./- Харків: КП «Міська друкарня».2023-138с. 2022 рік: 2. Investigation of the influence of the process of passage of chain elements through the sprocket drive of the scraper conveyor sp 250 on the technogenic safety of its traction body [Text] / М. Repetenko, О. Kondratenko, V. Koloskov, Н. Koloskova // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р., НУЦЗ України, Харків). – Х.: НУЦЗ України, 2022. – pp. 254–255. 3. Самойленко Д. О., Козененко М. К., Репетенко М.В. Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідрогенератора зонтичного типу потужністю 60 МВт. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 353. 4. Кульченко Є. Р., Репетенко М.В. Дослідження взаємодії елементів ланцюга із зірочкою приводу скребкового конвеєра СП250. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 383. 5. Тривимірне проектування та розрахунок підвісок осердя статора потужних турбогенераторів / К.О. Кобзар, М.В. Репетенко, В.Р. Полієнко, А.О. Кіяшко, О.В. Третяк // Гідроенергетика України, 2021. – № 3–4/2021. – С. 31-34. П.14) Керівник студентських наукових робіт, що посіли призове місце на
--	--	--	--	--	--	--	---

							І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: 2022 рік: 1. Тема роботи: «Використання замкнутого циклу системи водоочищення на автомийках самообслуговування». Галузь науки: «Механічна інженерія». Автори: студенти Речкін Б.С., Коваль К.Р. 2021/2022 р. 2. Тема роботи: «Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідрогенератора зонтичного типу потужністю 60 МВт». Галузь науки: «Енергетичне машинобудування», секція «Енергогенеруючі технології та устаткування». Автори: студентки Самойленко Д.О., Козененко М.К. 2021/2022 р. 3. Тема роботи: «Забезпечення безпечної роботи приводу скребкового конвеєра в системах гірничого транспорту». Конкурс наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України. Автор: студентка Кульченко Є.Р. 2021/2022 р. П.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років. Посади: Інститут низьких температур НАН України інженер - конструктор ; Харківське будівельно-монтажного управління «Харківстроймаш автоматизація» інженер - наладчик 2 категорії; завод "Світло шахтаря" інженер - конструктор 1 категорії; ДП "Завод ім. Малишева" заступник Головного конструктора; ДП "ЗАВД ЕЛЕТРОВАЖМАШ" Провідний інженер – конструктор.
121350	Гребеніков Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1966, спеціальність: літакобудування , Диплом доктора наук ДД 004091,	61	ОК22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста Серія X, номер 639224, дата видачі 20 травня 1966 року та ким видано

				виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук МТН 110688, виданий 24.12.1975, Атестат доцента ДЦ 020926, виданий 28.06.1978, Атестат професора 02ПР 003598, виданий 16.06.2005		Рішенням Державної екзаменаційної комісії Харківського авіаційного інституту Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук Серія МТН, номер 110688, дата видачі 27 березня 1975 г. та ким видано Рішенням Ради Харківського авіаційного інституту. Атестат доцента Серія ДЦ, номер 020926, дата видачі 28 июня 1978 г. та ким видано Рішенням Вищої атестаційної комісії при Раді Міністрів СРСР. Диплом доктора наук Серія ДД, номер 004091, дата видачі 9 лютого 2005 року та ким видано Рішенням спеціалізованої вченої ради Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Міністерства освіти і науки України. Атестат професора Серія 02ПР, номер 003598, дата видачі 16 червня 2005 року та ким видано Україна Міністерство освіти і науки Рішенням Атестаційної колегії Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000961-24 від 15.05.2024, 6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. О. З. Двейрін, О.Г. Гребеніков, А.М. Гуменний, А.С. Чумак. Метод інтегрованого проектування носової частини фюзеляжу літака транспортної категорії. Відкриті інформаційні та
--	--	--	--	---	--	---

комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. праць / Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харьков. авиац. ін-т». Харків, 2021. Вип. . 91. С. 4–36.

2. Preliminary Design for a Jet Training Aircraft / V. Loginov, O. Grebenikov, A. Humennyi, S. Eremenko, O. Soboliev // Transaction on Aerospace Research, 2021, Vol. 2021, no.2. P.30-45. <https://doi.org/10.2478/tar-2021-0009>.

3. Devising a Concept of Integrated Design and Modeling of Aircraft / O. Grebenikov, A. Humennyi, O. Dveirin, O. Soboliev, L. Buival. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol. 5, no. 1(113). P. 15-23. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.240108>.

4. О.Г. Гребеніков, А.С. Калоша Аналіз сучасного стану розвитку безпілотних літальних мікроапаратів мультикоптерного типу. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. праць / Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харьков. авиац. ін-т». Харків, 2021. Вип. . 93. С. 125–134.

5. О.Г. Гребеніков, О.С. Калоша. Метод створення навчального БПЛА літакового типу за допомогою 3D-друку. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. праць / Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харьков. авиац. ін-т». Харків, 2021. Вип. . 94. С. 28–39.

6. Гребеніков, О. Г. Метод створення навчального БПЛА літакового типу за допомогою 3D-друку / О. Г. Гребеніков, О. С. Калоша // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. Нац. аерокосм. ун-ту ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". Харків, 2022. - Вип. 95. – С. 4 – 16.

7. Гребеніков, А. Г. Аналіз загального напружено-деформованого стану в зоні з'єднання силової нервури і панелі крила / А. Г. Гребеніков, Д. Ю. Жиряков // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. Нац. аерокосм. ун-ту ім. Н. Е. Жуковського "ХАІ". Харків, 2022. - Вип. 95. – С. 56 – 70

8. Гребеніков, А. Г. Метод підтвердження ресурсних характеристик металевої лопаті вертольота за результатами випробувань / А. Г. Гребеніков, С. П. Світличний, І. Н. Москаленко, О. Ю. Кривих / н. «ХАІ». Харків, 2022. 96. – С. 33 – 94

9. Гребеніков, А. Г. Вплив матеріалу смуги і схеми укладання шарів композиційного матеріалу на коефіцієнт концентрації напруг у смугі з отвором при її розтягуванні / А. Г. Гребеніков, С. П. Світличний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. Нац. аерокосм. ун-ту ім. Н. Є. Жуковського "ХАІ". Харків, 2022. - Вип. 96. С. 151 – 163.

10. Метод розрахунку на міцність поперечного стику панелей від'ємної частини крила та центроплана транспортного літака / SunYifang, О. Г. Гребеніков, В. Є. Василевський, О. О. Вендін // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. науч. праць Нац. аерокосм. ун-та ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». Харків, 2023. – Вип. 97. С. 142 – 157.

11. Василевський В. Є. Особливості проектування механізації крила літаків транспортної категорії / В. Є. Василевський, О. Г. Гребеніков // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. науч. праць Нац. аерокосм. ун-та ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». Харків, 2023. – Вип. 98. С. 4 – 20.

12. Варшав'як Г. Б. Досвід впровадження систем CAD/CAM/CAE/PLM в навчально-науково виробничому центрі Національного Аерокосмічного Університету ХАІ ім. Н.Е. Жуковського / Г. Б. Варшав'як, О. Г. Гребеніков, В. О. Гребеніков, А. М. Гуменний. // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. науч. праць Нац. аерокосм. ун-та ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». Харків, 2023. – Вип. 97. С. 164 – 194

13. Костанді В. М. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей хвостових балок вертольотів транспортної категорії / М. М. Орловський, В. М. Костанді, О. Г. Гребеніков // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: сб. науч. праць Нац. аерокосм. ун-та ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». Харків, 2023. – Вып. 99. С. 4 – 21.

14. SunYifang. The effect of cold extruded annular grooves on the fatigue life of wingpanelswithfunctional holes / SunYifang, O. G. Grebenikov, O. O. Vendin // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: сб. науч. праць Нац. аерокосм. ун-та ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». Харків, 2023. – Вып. 99. С. 22 – 31.

15. Соболев О. О. Аналіз впливу кута стрілоподібності крила навчально-тренувального літака на характеристики статичної аеропружності / О. О. Соболев, О. Г. Гребеніков // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: сб. науч. праць Нац. аерокосм. ун-та ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». Харків, 2024. – Вып. 100. С. 4 – 22.

16. Analysis of Effectiveness of Combined Surface Treatment Methods for Structural Parts with Holes to Enhance Their Fatigue Life / Olexander Grebenikov, Andrii Humennyi, Serhii Svitlychnyi, Vasyll Lohinov and Valerii Matviienko // Computation 2024, 12, 8. <https://doi.org/10.3390/computation12010008>

17. Світличний С. П. Аналіз розподілу контактних напружень у двозрізному болтовому з'єднанні композитних та металевих елементів / О. Г. Гребеніков, С. П. Світличний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: сб. науч. праць Нац. аерокосм. ун-та ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». Харків, 2024. – Вып. 100. С. 94 – 109.

П.3)

1. Концепція створення сучасних реактивних регіональних пасажирських літаків

[Текст] : монографія / П. В. Балабуєв, В. О. Богуслаєв, О. Д. Донець, О. Г. Гребеніков, О. З. Двейрін, В. М. Казуров, Є. Т. Василевський, А. М. Гуменний. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 254 с.

2. Concept of Development of Up-to-date Jet Regional Passenger Aircraft [Text] : monograph / V. A. Boguslayev, P. V. Balabuyev, A. D. Donets, A. G. Grebenikov, A. Z. Dveyrin, V. N. Kazurov, E. T. Vasilevskiy, A. M. Gumenniy. – Kharkiv : National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute", 2020. – 250 p.

3. О. Г. Гребеніков, Т.П. Цепляєва, В. Р. Мельніченко. Науково-освітня школа «Проектування і конструювання ефективної високоресурсної авіаційної техніки» кафедри проектування літаків і вертольотів. Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» [Текст] : монографія / М.Ф. Бабаков, О.О. Баранов, І. В. Бичков та ін.; за заг. ред. М.В. Нечипорука. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 400 с.

4. Наукові основи проектування та створення енергозалежних систем літаків транспортної категорії : монографія / С. А. Бичков, В. О. Богуслаєв, О. Г. Гребеніков, В. Ф. Шмирьов. – Харків : ХАИ, 2022. – 591 с.

5. Інтегроване проектування носової частини фюзеляжу літака транспортної категорії : монографія / О. Г. Гребеніков, А. М. Гумений, О. З. Двейрін, А. С. Чумак, О. І. Костенко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 204 с.

П.6)

1. Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Чумака Антона Сергійовича. Захист відбувся 24 грудня 2020 р. Диплом ДК № 059338 від 9.02.2021 р.

							2. Науковий консультант дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Шмирьова Володимира Федоровича. Захист відбувся 04 лютого 2021 р. Диплом ДД № 011161 від 15.04.2021 р. 3. Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з авіаційної та ракетно-космічної техніки Жирякова Дмитра Юрійовича. Захист відбувся 23 лютого 2024 р. Диплом Н24 № 001620 від 13.03.2024 р. П.7) 1. Член спеціалізованої вченої ради Д64.062.04 в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Е. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». 2. Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.06 при Національному авіаційному університеті. П.8) 1. Головний редактор збірника наукових праць «Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології». Збірник входить до затвердженого Переліку наукових фахових видань України (категорія Б), також збірник включено до міжнародної наукометричної бази IndexCopernicus. 2. Науковий керівник 2 держбюджетних тем і 3 госпдоговірних тем. П.9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН з машинознавства та машинобудування. П.12) 1. Chumak A.S., Buival L. Y., Humennyi A. M., Grebenikov O. G., Konyshchev D. Transport category airplane fuselage masterge ometry parametric almodeling method // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2020 : матеріали XV наук.-паркт. конф., Чернігів, 29 черв.–01 лип. 2020 р. Чернігів, 2020. С. 80–83. 2. Інтегроване проектування та конструювання майстер-геометрії хвостових частин фюзеляжу та агрегатів вантажних люків для легкого транспортного літака з метою їх предметного аналізу / Д.
--	--	--	--	--	--	--	--

							С. Конишев, С. Ю. Урбан, Є. Т. Василевський, О.Г. Гребеніков, А. М. Гуменний // Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки : матеріали Міжнар. наук.-техн. конф., Харків, 21–21 квіт. 2021 р. Харків, 2021. С. 8. 3. Особливості розвитку та впровадження гібридних і електричних силових установок для перспективних ЛА / О. Г. Гребеніков, В. В. Логінов, А. М. Гуменний, О. М. Столярчук, М. О. Павловська // XXVI міжнародний конгрес двигунобудівників: тези доп., 6-11 вересня 2021 р. / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 21–22. 4. Аналіз ефективності комбінованих методів поверхневого пластичного деформування конструктивних елементів з функціональними отворами для підвищення їх втомної довговічності / О. Г. Гребеніков, В. А. Матвієнко, А. М. Гуменний, В. В. Логінов, С. П. Світличний // XXVI міжнародний конгрес двигунобудівників: тези доп., 6-11 вересня 2021 р. / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 100–101. П.20) Участь у виконанні науково-дослідних робіт з ДП «Антонов» і АТ «Мотор Січ»
159644	Сікульський Валерій Терентійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: виробництво літальних апаратів, Диплом доктора наук ДД 009422, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ТН 042903, виданий 04.03.1981, Атестат доцента ДЦ 019205, виданий 01.02.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	44	ОК24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста Щ №088197 12.02.1971 р. видано Харківським авіаційним інститутом Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Атестат старшого наукового співробітника СН № 035908 11.04.1984 р. видано Вищою атестаційною комісією при Раді

				дослідника) СН 035908, виданий 11.04.1984		Міністрів СРСР. Диплом кандидата наук ТН № 042903 04.03.1981 р. видано Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР. Атестат доцента ДЦ № 019205 01.02.1990 р. видано Державним комітетом СРСР з народної освіти. Диплом доктора наук ДД № 009422 16.12.2019 р. видано Атестаційною колегією МОН України. Атестат професора №015, видано 23 лютого 2000 р., рішення вченої Ради Державного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (протокол №1).
						Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001088-25 від 07.02.2025, 6 кредитів.
						Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. V. T. Sikulskiy, S.V. Sikulskiy, V. O. Garin. Investigation into the Forming Process of Wing Panel Oblique Bending by Means of Rib Rolling. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. Pp. 598-608 (Scopus).doi: 10.1007/978-3-030- 66717-7_51 2. The Process of Forming Integral Ribbed Panels by Sequential Local Phased Deformation with Information Support. ValeriySikulskiy, Stanislav Sikulskiy, KaterynaMaiorova, ValeriyaSuponina, and OlehKomisarov/ ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. Springer, Cham. Pp. 157-165. (Scopus) https://ur.pbilib.org › book 3. Forming the geometricac curacy and

roughness of holes when drilling aircraft structures made from polymeric composite materials [Text] / K. Maiorova, Iu. Vorobiov, O. Andreev, B. Lupkin, V. Sikulskiy // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 2, No. 1(116). – P. 71–80. (Scopus) DOI: 10.15587/1729-4061.2022.254555

4. Implementation of reengineering technology to reduce the terms of the technical preparation of manufacturing of aviation technology assemblies [Text] / V. Sikulskiy, K. Maiorova, Iu. Vorobiov, M. Boiko, O. Komisarov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 3, No. 1(117). – P. 25–32. (Scopus) DOI: 10.15587/1729-4061.2022.258550

5. Modeling the forming process by successive local de forming for monolithics tiffened panels. Sikulskiy, V., Sikulskiy, S., Maiorova, K., Dyachenko, Y. In: International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 2023, 124(5-6), pp. 1569–1578. (Scopus) DOI: 10.1007/s00170-022-10582-9

6. Формування вимог до інформаційного супроводу виробництва аерокосмічних виробів для забезпечення їх якості/ I. В. Бичков, А. С. Селезньова, К. В. Майорова, Ю. А. Воробйов, В. Т. Сікульський// Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2022. – № 2(178). – С. 64–73.

7. Розробка алгоритмів процесів формоутворення на етапі технологічної підготовки виробництва авіаційної техніки [Текст] / В. Т. Сікульський, К. В. Майорова, I. В. Бичков, М. М. Бойко, О. Л. Комісаров // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2022. – № 2(178). – С. 64–73. DOI: 10.32620/aktt

8. А. С. Полупан, В. Т. Сікульський Теоретичне визначення режимів селективного лазерного плавлення для виготовлення деталей з мінімальним рівнем пористості. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2022, 2 (178), с. 38-46. DOI: <https://doi.org/10.32620/aktt.2022.2.05>

9. Аналіз трибо

							логічних наноматеріалів для підвищення зносостійкості і довговічності механічних контактуючих поверхонь деталей машин і механізмів на основі онтологічної системи підтримки прийняття рішень / В. Т. Сікульський, К. В. Майорова, Ю. А. Воробйов, О. М. Застела, В. В. Агарков // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2022. – Вип. 97. – С.97–117. П.2) Заявка на патент U202300908 від 07.03.2023 Спосіб електрохімічної обробки металевого виробу МПК B23H 3/04 П.4) 1. «Основи проектування та технології виробництва об'єктів АКТ» за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології", освітньою програмою: «Інформаційні технології проектування»/Сікульський В.Т., Малашенко В.Л., Заклінський С.О.– Харків : ХАІ, 2022. – 12 с. 2. Технологія виробництва літаків і вертольотів : за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», освітньою програмою «Технологія виробництва та ремонту літальних апаратів» / Сікульський В.Т., Миронова С.Ю., Заклінський С.О. – Харків : ХАІ, 2022. – 24 с. 3. Технологія виробництва авіаційної техніки: за спеціальністю134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», освітньою програмою «Літаки і вертольоти» / Сікульський В.Т.,Заклінський С.О. – Харків : ХАІ, 2022. – 12 с. 4. Основи адитивного виробництва : за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», освітньою програмою «Технологія виробництва та ремонту літальних апаратів» / Сікульський В.Т. – Харків : ХАІ, 2022. – 11 с. П.7)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член постійної спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації, Національний політехнічний університет «КПІ», м. Київ, 2023 р. П.8) Науковий керівник Держбюджетної теми Д104-2/2022-П. 0122U000370 від 02.02.2022 П.12) 1. Формоутворення монолітних панелей багатоточковим послідовним деформуванням Сікульський В.Т., Майорова К.В., Сікульський С.В., Воронько І.О. <i>Contactas delaconferencia internacional científica y práctica «Integración delasciencias fundamentales y aplicadasenel paradigmadelasociedadpost-industrial»</i>. 24 deabrilde 2020. C.97-100. doi: 10.36074/24.04.2020.v2.27 2. V. T. Sikulskiy, S.V. Sikulskiy, V. O. Garin <i>Investigation in to the forming process of wing panel oblique bending by means of ribrolling/ 2020/ ICTM</i>. p. 90-93. 3. Інформаційний супровід виробництва авіаційних виробів. Майорова К.В., Сікульський В.Т., Бичков І.В., Супоніна В.О., Комісарів О.Л../<i>Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedingsof the 2-nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafyn, 2022. p. 321-332.</i> 4. Аналіз повторного сканування, як методу зниження остаточних напружень Сікульський В.Т., Полупан А.С. XII Міжнародна науково-технічна конференція «Інновації, моделювання, технології в машинобудуванні та металургії», 28-29 жовтня 2021. Харків, Україна. 5. Informational support of the process of forming one-piece ribbed panels by sequential local stepwise deformation / Sikulskiy Valeriy Terentievich, Bychkov Igor Valerievich, Volosyuk Valeriy Konstantinovich, Sikulskiy Stanislav Valerievich, Mayorova
--	--	--	--	--	--	--	--

						Ekaterina Vladimirovna. Міжнародна науково-технічна конференція "Інтегровані комп'ютерні системи у машинобудуванні" - Синергетична інженерія. 29 – 30 жовтня 2020 р., Україна, м. Харків 6. Методика розрахунку режиму різання для фрезерної обробки кінцевими фрезами на верстатах із ЧПК / Юрій Д'яченко; Ірина Воронько; Валерій Сікульський; Віталій Воронько. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 25 (березень, 2023) с. 209-214. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.033 Розвиток науково-освітніх програм у міжнародній сфері / С. Є. Маркович, В. Т. Сікульський // Бабаков М.Ф., Баранов О.О., Бичков І.В., Більчук Н.Л., Благодарний М.П., Бойко Л.Г., Висоцька О.В . Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" : [монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; за заг. ред. М. В. Нечипорука . - Харків, 2020. - С. 384-396 П.13) Математичні моделі зварювальних та споріднених процесів, 132-104F-2, 85 год. Адитивні технології у виробництві літальних апаратів, 132-104F-2, 85 год.
178184	Шаабдієв Сергій Шахамидович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1987, спеціальність: експлуатація літальних апаратів та двигунів, Диплом кандидата наук ДК 010595, виданий 16.05.2001	21	ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста серія НВ № 871632 від 20.02.1987 р., Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1987, спеціальність: експлуатація літальних апаратів та двигунів. Науковий ступінь, пифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або

							категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук ДК 010595, виданий 16.05.2001, Вища атестаційна комісія України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000802-21 від 08 липня 2021,6 кредитів. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) KJ-A від 23.05.2023 р., Вища школа лінгвістики, м. Ченстохова, республіка Польща. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Аналіз надійності шасі регіонального пасажирського літака Ан - 140 на початковому етапі експлуатації[Текст] /А.К. М'ялища, С.Ш. Шаабдієв//Відкриті інформаційні технології інтегровані технології : зб. наук. праць / М-во освіти та науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». - Х., 2020. - Вип. 90. - С. 33-44 2. Maintenanceschedulere archofAntonov 140 aircraft[Текст] / S.Shaabdiiev// Міжнародна наукова конференція Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення /- Тернопіль, 2022.ISSN 2522-932X, - Вип. 73. С. 166-168http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-846/ 3. Аналіз періодичного технічного обслуговування пасажирського літака Антонов 140[Текст] / С. Шаабдієв// Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції :Авіація, промисловість, суспільство/ - Кременчук, 16.05.2022./Міністерство
--	--	--	--	--	--	--	--

							внутрішніх справ України, Харківський національний університет внутрішніх справ, Кременчуцький льотний коледж, Науковий парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2024. ISBN 978-966-610-282-2, С. 201-205 П.4) 1. Aircraft systems and equipment / S. I. Ovcharenko, S. V. Filipkovsky, S. Sh. Shaabdiev – The summary of lectures. – N.Ye. Zhukovsky National Aerospace University «Kharkov Aviation Institute». 2021. – 140 p. 2. Електронний курс з вивчення дисципліни «Aircraft Instruments and Electronic Systems», 2021 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4523 3. Електронний курс з вивчення дисципліни «Humanfactor», 2022 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=679 4. Електронний курс з вивчення дисципліни «Aircraft and Aircraft Engine Maintenance», 2022 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4320 5. Електронний курс з вивчення дисципліни «Aircraft Interface Systems», 2021 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4321 6. Електронний курс з вивчення дисципліни «Design and maintenance of the specified aircraft», 2021 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4319 П.8) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи "Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки" (Державний реєстраційний номер: 0118U004042) на тему „Методологічні основи підтримання льотної придатності авіаційної техніки”(Державний обліковий номер: 0221U101695). – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Е. Жуковського «Харьк. авиац. ин-т», 2021. – 124 с. П.12) 1. Maintenanceschedulerese archofAntonov 140 aircraft[Текст] / С.Ш. Шаабдиев // Міжнародна наукова конференція Інформаційне суспільство:
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологічні, економічні та технічні аспекти становлення / 8-9.12.2022. - Вип. 73. С. 166-168 http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-846/ 2. Аналіз періодичного технічного обслуговування пасажирського літака Антонов 140[Текст] / С. Шаабдієв // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції :Авіація, промисловість, суспільство / - Кременчук, 16.05.2022./Міністерство внутрішніх справ України, Харківський національний університет внутрішніх справ, Кременчуцький льотний коледж, Науковий парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2024. С. 201-205 П.13) Fundamentals of aircraft and helicopter design, 72; Aviation legislation, 56; Humanfactor, 54 Certification of aviation equipment, 64. П.19) 1. Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) з 01.09.2023, посвідчення № ES2332 2. Первинна профспілкова організація Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з 07.10.2020 року
178184	Шаабдієв Сергій Шахамидович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1987, спеціальність: експлуатація літальних апаратів та двигунів, Диплом кандидата наук ДК 010595, виданий 16.05.2001	21	ОК27(23) Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста серія НВ № 871632 від 20.02.1987 р., Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1987, спеціальність: експлуатація літальних апаратів та двигунів. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне

							звання Диплом кандидата наук ДК 010595, виданий 16.05.2001, Вища атестаційна комісія України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000802-21 від 08 липня 2021,6 кредитів. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) KJ-A від 23.05.2023 р., Вища школа лінгвістики, м. Ченстохова, республіка Польща. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Аналіз надійності шасі регіонального пасажирського літака Ан - 140 на початковому етапі експлуатації[Текст] /А.К. М'ялиця, С.Ш. Шаабдієв//Відкриті інформаційні такоп'ютерніінтегрир овані технології : зб. наук. праць / М-во освіти та науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». - Х., 2020. - Вип. 90. - С. 33-44 2. Maintenanceschedulere archofAntonov 140 aircraft[Текст] / S.Shaabdiiev// Міжнародна наукова конференціяІнформацій не суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення /- Тернопіль, 2022.ISSN 2522-932X, - Вип. 73. С. 166- 168http://www.konferenc iaonline.org.ua/ua/article /id-846/ 3. Аналіз періодичного технічного обслуговування пасажирського літака Антонов 140[Текст] / С. Шаабдієв// Матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції :Авіація, промисловість, суспільство/ - Кременчук, 16.05.2022./Міністерство внутрішніх справ
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, Харківський національний університет внутрішніх справ, Кременчуцький льотний коледж, Науковий парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2024. ISBN 978-966-610-282-2, С. 201-205 П.4) 1. Aircraft systems and equipment / S. I. Ovcharenko, S. V. Filipkovsky, S. Sh. Shaabdiev – The summary of lectures. – N.Ye. Zhukovsky National Aerospace University «Kharkov Aviation Institute». 2021. – 140 p. 2. Електронний курс з вивчення дисципліни «Aircraft Instruments and Electronic Systems», 2021 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4523 3. Електронний курс з вивчення дисципліни «Humanfactor», 2022 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=679 4. Електронний курс з вивчення дисципліни «Aircraft and Aircraft Engine Maintenance», 2022 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4320 5. Електронний курс з вивчення дисципліни «Aircraft Interface Systems», 2021 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4321 6. Електронний курс з вивчення дисципліни «Design and maintenance of the specified aircraft», 2021 p. https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4319 П.8) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи "Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки" (Державний реєстраційний номер: 0118U004042) на тему „Методологічні основи підтримання льотної придатності авіаційної техніки”(Державний обліковий номер: 0221U101695). – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Е. Жуковського «Харьк. авиац. ин-т», 2021. – 124 с. П.12) 1. Maintenanceschedulerese archofAntonov 140 aircraft[Текст] / С.Ш. Шаабдиев // Міжнародна наукова конференція Інформаційне суспільство: технології,
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічні та технічні аспекти становлення / 8-9.12.2022. - Вип. 73. С. 166-168 http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-846/ 2. Аналіз періодичного технічного обслуговування пасажирського літака Антонов 140[Текст] / С. Шаабдієв // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції :Авіація, промисловість, суспільство / - Кременчук, 16.05.2022./Міністерство внутрішніх справ України, Харківський національний університет внутрішніх справ, Кременчуцький льотний коледж, Науковий парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2024. С. 201-205 П.13) Fundamentals of aircraft and helicopter design, 72; Aviation legislation, 56; Humanfactor, 54 Certification of aviation equipment, 64. П.19) 1. Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) з 01.09.2023, посвідчення № ES2332 2. Первинна профспілкова організація Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з 07.10.2020 року.
218962	Єпіфанов Сергій Валерійович	завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом доктора наук ДД 002072, виданий 12.12.2001, Диплом кандидата наук ТН 049730, виданий 18.12.1981, Атестат доцента ДЦ 002808, виданий 25.01.1988, Атестат професора ПР	56	ОК23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Двигуни літальних апаратів. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом доктора наук

				002083, виданий 18.02.2003		ДД 002072, виданий 12.12.2001, Диплом кандидата наук ТН 049730, виданий 18.12.1981, Атестат доцента ДЦ 002808, виданий 25.01.1988, Атестат професора ПР 002083, виданий 18.02.2003. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000823-22 від 07.12.2022,6 кредитів. Свідоцтво ПК 12СПВ 089325, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» №797 від 02.04.2015р. Тема: «Розвиток систем охолодження деталей авіаційних турбін». Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов» Свідоцтво №25769 від 22 червня 2020р. - програмою «Англійська мова як іноземна» на рівні B2. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П. 1) Створення вбудованого вимірювача крутильного моменту на валу вентилятора турбореактивного двоконтурного двигуна / К. М. Подгорський, С. В. Єпіфанов // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2024, № 4sup1(197) спецвипуск 1, с. 100-111. Єпіфанов, С. В. Аналіз точності оцінювання сталої часу одновального газотурбінного двигуна в реальних умовах / С. В. Єпіфанов, О. В. Бондаренко // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2024, № 4sup2(198) спецвипуск 2, с. 69-79. Applicability of simplified data-driven models in gas turbine diagnostics / I.
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

Loboda, J.L. Pérez-Ruiz, I.G. Castillo, S. Yepifanov, // Proceedings of the ASME Turbo Expo, 2023, 4, v004t05a029(SCOPUS)

Nonlinear Surrogate Models for Gas Turbine Diagnosis / I. Loboda, I. González Castillo, S. Yepifanov, R. Zelenskiy // Proceedings of ASME Turbo Expo'2022: Turbine Technical Conference and Exposition, June 13–17, 2022, Rotterdam, The Netherlands. – Rotterdam, 2022. – Vol. 2: Coal, Biomass, Hydrogen, and Alternative Fuels; Controls, Diagnostics, and Instrumentation; Steam Turbine. – DOI: 10.1115/GT2022-83550. (SCOPUS).

Architecture of distributed control system for gearbox-free more electric turbofan engine / V. Popov, S. Yepifanov, Y. Kononykhyn, A. Tsaglov // Aerospace. – 2021. – 8(11), 316. <https://doi.org/10.3390/aerospace8110316>. (SCOPUS)

Methodology of non-linear robust estimation for the solutions synthesis of inverse and direct multidisciplinary problems in engineering dimensional chains calculation based on discrete analog data / I. Trofimova, Ye. Menyailov, S. Chernysh, S. Yepifanov, O. Khustochka, M. Ugryumov, A. Menyailov, D. Chumachenko // System research and information technologies. – 2020. №4. P. 70-88. – DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2020.4.06 (SCOPUS, Q4).

Study on accuracy of heat transfer coefficient determination in the bearing chamber for gas turbine / I. Petukhov, T. Mikhaylenko, S. Yepifanov, O. Shevchuk // Proceedings of ASME Turbo Expo 2020 Turbomachinery Technical Conference and Exposition, G2020-14304. (SCOPUS).

Estimation of Gas Turbine Unmeasured Variables for an Online Monitoring System / I. Loboda, L.A. Miró Zárte, S. Yepifanov, C. MaravillaHerrera, J.L. Pérez Ruiz // International journal of turbo and jet engines. – 2020, 37(4). – P. 413–428. <https://doi.org/10.1139/tjsme-2017-0009>. (SCOPUS).

Estimation of Performance Parameters of Turbine Engine Components Using Experimental Data in Parametric Uncertainty Conditions // O. Khustochka, S. Yepifanov, R. Zelenskyi, R. Przysowa // Aerospace, 2020, 7(1), 6. 16 p. Information about publication :https://www.mdpi.com/journal/aerospace/special_issues/9th_EASN. (WoS).

Analysis of the Error in the Gas Temperature and the Thermocouple Time Constant Measuring Through Gas Turbine Engine Tests / S. Yepifanov, Li Qijie // Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1113. Springer, Cham. pp. 325-336. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-37618-5_28. (SCOPUS, WoS).

П.3)

Єпіфанов, С.В. Конструкція авіаційних газотурбінних двигунів. Підручник /С. В. Єпіфанов, В. С. Чигрин. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. 366 с.

Yepifanov, S. Design of Aircraft Gas Turbine Engines / S. Yepifanov, V. Chyhryn. Kharkiv, National Aerospace Univ., 2021. 320 p. ISBN 978-966-662-794-3. (Підручник)

Авіаційні паливні системи. Підручник / С. В. Єпіфанов, О. І. Риженко, Р.Ю. Цуканов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. 544 с. <http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/1095>

Yepifanov, S. Turbine Engine Starting Simulation / S. Yepifanov, F. Sirenko // In the monograph 'Gas Turbines - Control, Diagnostics, Simulation, and Measurements', Igor Loboda, IntechOpen, 2020, ISBN 978-1-78984-650-8, DOI: 10.5772/intechopen.90803. Available from: <https://www.intechopen.com/online-first/turbine-engine-starting-simulation>. (WoS).

Yepifanov, S. Gas Turbine Simulation Taking into Account Dynamics of Gas Capacities / S. Yepifanov, R. Zelenskyi // In the monograph 'Gas Turbines - Control, Diagnostics,

Simulation, and Measurements', Igor Loboda, IntechOpen, 2020, ISBN 978-1-78984-650-8, DOI: 10.5772/intechopen.90490. Available from: <https://www.intechopen.com/online-first/gas-turbine-simulation-taking-into-account-dynamics-of-gas-capacities>. (WoS). П.4)

Проектування охолоджуваних деталей : навч. посібник / С. В. Єпіфанов, Є. В. Марценюк, І. Ф. Кравченко. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. 88 с. Розрахунок теплового та термонапруженого стану охолоджуваних лопаток турбін : навч. посібник з курсового та диплом. проектування / С. В. Єпіфанов, Є. В. Марценюк. - Харків: ХАІ, 2020. – 64 с. П.7)

Голова спеціалізованої вченої ради Д64.062.02 в Національному аерокосмічному університеті «ХАІ». Член спеціалізованої вченої ради Д 64.180.02 в інституті Проблем машинобудування НАН України, голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.062.004, голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.062.002, опонент Ю.О. Мітікова (2020 р.), опонент докторської дисертації Є.В. Білоусова (2021 р.), опонент кандидатської дисертації А.С. Колядюка (2021 р.), опонент докторської дисертації В.В. Коробко (2021 р.), голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ01 (2023 р.), опонент дисертації PhD О.Ч. Огоро (2023 р.), разової спеціалізованої вченої ради ДФ19 (2024 р.), голова опонент дисертації PhD С.Ш. Векілова (2024 р.) П.8)

Головний редактор журналу «Авіаційно-космічна техніка і технологія». Член редакційної колегії журналу «Двигуни внутрішнього згоряння». Науковий керівник проектів: тема №203-8/2023 «Розробка алгоритмічного й програмного забезпечення бортової системи розрахунку відпрацювання циклічного ресурсу критичних деталей двигуна ТВ3-117ВМА-

							СБМ1В-01Т 1 серії», АТ «Мотор Січ»; тема № 203-25/2021 «Розробка комплексу динамічних моделей двигуна ТВ3-117ВМА-СБМ1В 1 серії» та № 203-5/2022 «Частотний аналіз роторної системи вертольоту з двигунами ТВ3-117ВМА-СБМ1В 1 серії», АТ «Мотор Січ». Науковий керівник - Контракт ІНУ20/1718UA-203-5/2021 «Розробка методики моніторингу витрати ресурсу авіаційного двигуна». Науковий керівник проектів: тема «Формування технологій створення адаптивних систем керування ГТД пасажирських і транспортних літаків» номер державної реєстрації: Д/Р 0119U100942; тема «Розробка комплексу динамічних математичних моделей двигуна АІ-322» ПрАТ «ФЕД», ДОГОВІР № 203-10/2020; тема «Модернізація та підтримка комплексу динамічних математичних моделей двигуна АІ-322» ПрАТ «ФЕД», ДОГОВІР № 203-18/2020 П.9) Член наукової експертної ради МОН, секція 13 «Авіаційно-космічна техніка і транспорт» П.10) Виконавець досліджень яка фінансувалась закордонними організаціями Проект «Clean Sky - 2» HYDEA (Hydrogen DEMonstrator for Aviation) https://trimis.ec.europa.eu/project/hydrogen-demonstrator-aviation Проект «Clean Sky - 2» DENOX https://www.057.ua/news/2312760/ucenye-hai-polucili-i-mln-evro-pod-proekt-po-umenseniuvrednyh-vybrosav-aviacionnyh-dvigatelj Проект «Clan Sky - 2» AMBEC https://vseosvita.ua/news/ukrainski-naukovci-dolucatsa-do-evropejskoi-iniciativi-clean-sky-2-1263.html Проект Горизонт-2020 AERO-UA http://www.aero-ua.eu/ П.11) ПрАТ «ФЕД, АТ «Мотор Січ», ДП «Запорізьке машинобудівне КБ «Прогрес» ім. О.Г. Івченка П.13)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Life-time Designing 80 г. Design and Dynamics of AE and PP 60 г. Design and Strength of AE and PP 48 г. Aircraft Piston Engines 36 г. Design of Engineering Experiment 64 г. Modelling in Aerospace Engineering 64 г. Design of Engineering Experiment 64 г. П.14) Студент Бондаренко О.В. здобув друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з двигунобудування 2020 р. Студент Лі Цицзе здобув друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з двигунобудування 2020 р. Студент Оганян І.В. здобув перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з двигунобудування 2020 р.
13192	Бетін Денис Олександрович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно- космічної техніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 100101 Літаки і вертольоти, Диплом кандидата наук ДК 064534, виданий 22.12.2010	15	OK12(23) Моделювання об'єктів авіаційної техніки	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 100101 Літаки і вертольоти. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук ДК 064534, виданий 22.12.2010 (Вища атестаційна комісія України). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001093-25 від

							07.02.2025,6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Comparison of three methods to determine the inertial properties of free-flying dynamically similar models, 2016, 11(10), pp. 1360–1372 2. Criteria and Similarity Scales in the Task of Modelling the Operation of Inflatable Air Shock Absorbers When Landing Parachute Platforms. Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 367 LNNS, pp. 344–352 3. Required Geometric Parameters of Inflatable Air Shock Absorbers of Parachute Platforms Bench Dynamically Similar Models. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 657 LNNS, pp.123–133 4. Theoretical Foundations of Physical Modeling of the Descent and Landing Process of Controlled Precision Airborne Cargo Landing Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 657 LNNS, pp. 39–50 5. Parameters and Characteristics of Parachute Systems for Physical Modelling Precision Airborne Cargo Landing. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024. LNNS; vol. 996, pp. 247-257. П.4) Робочі програми та сілабуси за дисциплінами: 1. Випробування літальних апаратів та їх систем 2. Конструкція безпілотних літальних апаратів та їх систем 3. Спеціальні розділи вищої математики та механіки 4. Математичне забезпечення рішення інженерних задач Електронне посилання: https://khai.edu/ua/ П.12) 1. Особливості застосування методів фізичного моделювання для аналізу процесу приземлення парашутних платформ на надувні повітряні амортизатори [Текст]/О.В. Бетін, Д. А. Бетін, І. В. Калужинів. – Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: збірник наукових праць. – Харків: Нац. аерокосм.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ун-т “ХАІ”, 2021. – Вип. 93. – С. 112-124. 2. Використання безпілотних літальних апаратів в галузі сільського господарства / XVII Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків.: Тези доповідей. – Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2020. – С. 23. 3. Compare and select missile cone materials, considering the strength requirements and thermal deformation conditions under the large Mach number/ XVIII Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків.: Тези доповідей. – Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2021. – С. 13. 4. Шляхи зменшення радіопомітності комплексу «літальний апарат – озброєння»/ XXV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос» Дніпро, 2023. с.208. 5. Criteria and Similarity Scales in the Task of Modelling the Operation of Inflatable Air Shock Absorbers When Landing Parachute Platforms. Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 367 LNNS, pp. 344–352 6. Required Geometric Parameters of Inflatable Air Shock Absorbers of Parachute Platforms Bench Dynamically Similar Models. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 657 LNNS, pp.123–133 7. Theoretical Foundations of Physical Modeling of the Descent and Landing Process of Controlled Precision Airborne Cargo Landing Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 657 LNNS, pp. 39–50 8. Parameters and Characteristics of Parachute Systems for Physical Modelling Precision Airborne Cargo Landing. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024. LNNS; vol. 996, pp.
--	--	--	--	--	--	--	---

							247-257. П.13) Проведення занять англійською мовою з дисциплін: General Arrangement of Aerospace Engineering Objects обсягом 56 аудиторних годин
315375	Голубов Артем Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- правовий факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський автотранспортн ий технікум ім. С. Орджонікідзе, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень та управління рухом на автомобільному транспорті, Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007925, виданий 30.03.2011	26	ОКЗ(24) Основи права	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Університет внутрішніх справ, Рік закінчення – 1998. Диплом серія ЛЖ ВЕ № 001272 26 червня 1998 р. Спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист, отримано диплом спеціаліста. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Процесуальне становище в кримінальному судочинстві України неповнолітнього, який скоїв злочин або суспільно небезпечне діяння», спеціалізована вчена рада Д 64.700.01 ХНУВС Серія ДК № 029560 від 8 червня 2005 р. ВАК України Вчене звання: старший науковий співробітник, спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (протокол від 26 листопада 2010 р. № 9) Серія АС № 007925 від 30 березня 2011 р. ВАК України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом М19№064044, виданий 13.04.2019.

							2. Базовий тренінг для громадських моніторів з моніторингу місць несвободи (листопад, 2020, Україна без тортур у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини). 3. Тренінг “Моніторинг та адвокація правосуддя, дружнього до дитини”(червень, 2021, Координатором проєктів ОБСЄ в Україні у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини). 4. Тренінг для тренерів з прав людини. 17–21 липня, 25-28 жовтня 2022. Тривалість 60 годин. Формат офлайн. Видано сертифікат: СП-ТДТ 31115684/000081-21. Суб’єкт підвищення кваліфікації: Українська школа урядування. 5. Дистанційний курс "Сучасні засоби візуалізації даних: платформа графічного дизайну Canva" 13.06-26.06.2022. Тривалість. 30 год. Автор курсу: Богданова Ольга. Видано сертифікат № ГДСБ-024. Суб’єкт підвищення кваліфікації: Академія цифрового розвитку. 6. Навчання з питань охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки (департамент безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця» протокол 08.09.2023 № 78). Підвищення кваліфікації за 2020-2021 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ»: 1. Модуль з підвищення загальноосвітнього та загальноукраїнського рівня – дисципліна «Правові аспекти діяльності вищої школи» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.) 2. Модуль з визначення сучасних інформаційних технологій загального і спеціального призначення – дисципліна «Основи комп’ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.) Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Голубов А.Є. Діяльність по збиранню доказів у поняттях (термінах) КПК України: кримінальний процесуальний та криміналістичний аспекти. Наше право. № 1, 2021. С. 151-155 DOI 10.32782/NP.2021.1.25 2. Голубов А.Є. Особливості реалізації в процесі доказування стороною обвинувачення засад кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал. № 9, 2021. С. 228-231. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-9/56 3. Голубов А.Є. Щодо змісту, структури та поняття збирання доказів у кримінальному провадженні: процесуальний та криміналістичний аспекти. Науковий вісник Львівської академії. серія: Економіка, менеджмент та право. №5 (2021). С. 156-162. https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/20.pdf 4. Голубов, А. Є. (2021) «Теоретичні питання інформаційних джерел формування окремих методик розслідування кримінальних правопорушень», Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 2021, 95(4), с. 199-208. doi: 10.32631/v.2021.4.17 5. Голубов А. Є. Значення кримінальної процесуальної форми у впорядкуванні діяльності з доказування. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2023. № 3. С. 127-163. 6 Голубов А. Є. Кримінальна процесуальна форма доказування як особливий правовий режим кримінальної процесуальної діяльності зі збирання, перевірки та оцінки доказів. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2023. № 4. С. 104-113. П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента із захисту кандидатської дисертації за спеціальністю 12.00.09: 30 вересня 2021 р. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Федоренко І. Л. «Методика розслідування провокації підкупу». П.8) Член редакційної колегії міжнародний електронний науковий журналу «Траєкторія науки» https://pathofscience.org/index.php/ps/about/editorialTeam П.10) - участь в міжнародному грантовому проєкті «Зміцнення системи захисту дітей в конфлікті з законом», реалізованому Всеукраїнською фундацією захист прав дітей (ВФЗП) в 2018 році за програмою уряду Нідерландів "Матра 2017-2020" та за підтримки Нідерландської секції Міжнародної організації "Захист дітей" (DCI-ЕСПАТ NL) - участь в міжнародному грантовому проєкті "Розвиток правосуддя та підзвітності в Україні: зміцнення та підтримка пенітенціарної системи" (*проєкт організовано Нідерландським Гельсінським комітетом у співпраці з DPI Agency – Агенцією Розвитку Проєктних Ініціатив, Департаментом з питань виконання кримінальних покарань, ГО "Агенція Розвитку Проєктних Ініціатив") (2024) П.12) 1. Голубов, А. Є. До питання нормативного закріплення інтегративних зав'язків понять «склад злочину», «предмет доказування» та «криміналістична характеристика злочину». Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 4 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 16 грудня 2022 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2022. С. 39-42 2. Голубов, А. Є. Кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство України як засоби протидії злочинам в умовах військової агресії РФ проти України. Організаційно-правові аспекти взаємодії правоохоронних та
--	--	--	--	--	--	--	--

						судових органів під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з військовою агресією РФ проти України : матер. Науково-практичного семінару (м. Дніпро, 30 квітня 2022 р.). Дніпро: Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О. Дідоренка, 2022. С. 48-52. 3. Голубов А. Є. Забезпечення захисту прав окремих категорій громадян України в умовах воєнного стану та післявоєнний період як самостійний напрям діяльності держави. Національні та міжнародні механізми захисту прав людини : зб. матеріалів кругл. столу (м. Кам'янець-Подільський, 25 черв. 2024 р.) / МВС України ; Нац. акад. прав. наук України ; Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. Конституц. і міжнар. права ф-ту № 4. Кам'янець-Подільський : ХНУВС, 2024. С. 33-35 4. Голубов А. Є. Удосконалення правової регламентації залучення спеціаліста до участі у кримінальному провадженні. Актуальні питання криміналістики та судової експертизи в умовах воєнного стану [Текст] : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 3 липня 2024 р.) / [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2024. С. 166-170. 5. Голубов А. Є. Інформування підрозділами ювенальної превенції служби у справах дітей щодо дитини, яка перебуває у складних життєвих обставинах, як засіб профілактики правопорушень серед дітей. Адміністративно-правові та організаційно-тактичні засади діяльності підрозділів превентивної діяльності Національної поліції в умовах воєнного стану : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кропивницький, 28 червня 2024 року). Кропивницький, 2024. С. 84-86. П. 19) член Харківської обласної організації Союзу юристів України, член Кримінологічної асоціації України

430330	Курін Максим Олександрови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 09026 Технологія будування авіаційних двигунів, Диплом кандидата наук ДК 001624, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038492, виданий 03.03.2014	16	ОК10(23) Взаємозамінніст ь та стандартизація	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 09026 Технологія будування авіаційних двигунів Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук ДК 001624, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038492, виданий 03.03.2014 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення 23 травня 2025 року. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. A.V. Onopchenko, M.O. Kurin, and Yu.V. Shyrokyi, Ensuring Quality of Stamping Sheet Aviation Parts, Progress in Physics of Metals, 25, No. 2: 320–363 (2024) https://doi.org/10.15407/ufm.25.02.320 2. Onopchenko, A. V., Kurin, M. O., Shyrokyi, Y. V. ., & Horbachov, O. O. (2024). Investigation the plastic flows in the metal stamping-drawing process at the die corner. Acta Polytechnica, 64(4), 385- 397. https://doi.org/10.14311/AP.2024.64.0385 3. M. O. Kurin, O. O. Horbachov, A. V. Onopchenko, and T. V. Loza, Modelling
--------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	----	---	---

and Simulation of the Plastic Flows in Metal, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 44, No. 6: 785–806 (2022). <https://doi.org/10.15407/mfint.44.06.0785>.

4. Onopchenko, A., Horbachov, O., Sorokin, V., Dudukalov, Y., Kurin, M. (2023). Optimal Conditions for Deformation of Stamping-Drawing Process from Aviation Materials. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_11

5. Kurin, M., Nyshnyk, S., Dolmatov, A. (2021). The Influence of Grinding Modes on the Quality of the Surface Layer. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Zajac, J., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_43

6. M. O. Kurin, Determination of the Boundaries of Plastic Zone of Metal Deformation During the Cutting, Prog. Phys. Met., 21, No. 2: 249–273 (2020) <https://doi.org/10.15407/ufm.21.02.249>

7. M. O. Kurin, Analysis the Process of Plastic Deformation Metal Chip at Non-Free Cutting, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 42, No. 3: 433–449 (2020) <https://doi.org/10.15407/mfint.42.03.0433>

8. Kurin, M., Nyshnyk, S., Dolmatov, A. (2020). Investigation of the Grinding Process Considering the Increase of the Active Surface of Abrasive Grains. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Zajac, J., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing III. DSMIE 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_39

ІІ.3)

1. Онопченко, А. В. Технологічне оснащення [Електронний ресурс] :

						навч. посіб. до практ. рабiт / А. В. Онопченко, М. О. Курiн. – Харкiв : Нац. аерокосм. ун-т iм. М. Є. Жуковського «Харкiв. авiац. iн-т», 2023. – 72 с. https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Onopchenko_Tehnologichne_Osnashenna.pdf П.6) Захист дисертацiї на здобуття наукового ступеня кандидата наук (Лоза Тетяна Вiталiївна, кандидат наук, 05.03.07 – процеси фiзико-технiчної обробки, Попередня пiдготовка поверхневого шару i забезпечення якостi детонацiйних покриттiв деталей авiацiйних двигунiв, 2021, ДК №063489, 30.11.2021, МОН освiти i науки України, НАКУ iм. М.Є. Жуковського) П.8) Виконання функцiй вiдповiдального виконавця у держбюджетних наукових темах: – «Теоретичнi основи створення захисних нанокompозитних покриттiв на високонавантажених елементах конструкцiй авiацiйних двигунiв» (№ ДР 0112U001320); – «Теоретичнi основи створення єдиної комплексної системи керування якiстю вiдповiдальних деталей аерокосмiчної технiки технологiчними методами» (№ ДР 0115U001220); – «Комплекснi технологiї управлiння якiстю вiдповiдальних деталей аерокосмiчної технiки» (№ ДР 0117U002503); – «Пiдвищення продуктивностi та екологiчної безпеки процесiв механiчної обробки рiзанням, пластичного деформування i нанесення покриттiв на важкооброблюванi матерiали деталей ГТД» (№ ДР 0120U102116).
160392	Томаз Iрина Анатолiївна	Старший викладач, Основне мiсце роботи	Гуманiтарно-правовий факультет	Диплом спецiалiста, Казанський державний педагогiчний iнститут, рiк закінчення: 1990, спецiальнiсть: англiйська та нiмецька мова	34	OK2(24) Iноземна мова Найменування закладу, який закінчив викладач, рiк закінчення, спецiальнiсть, квалiфiкацiя згiдно з документом про вищу освiту: Диплом спецiалiста, Казанський державний педагогiчний iнститут, рiк закінчення: 1990, спецiальнiсть: англiйська та нiмецька мова, УВ 324773 ВiД 29.06.1990 Р. Вiдомостi про

							підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/01081-24 від 24.06.2024 ,6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1.«Поняття перевернутого класу. Перевернуте навчання як інноваційний педагогічний підхід Flipped Class» Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2021. 674 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MON O.PED. II 2. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (Blended learning as an optimal and effective form of modern education). UDK001(082) In720 ISSN:978-9934-26-021-6 Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135 П.3) 1. UDC 811.111(076.5) T72. Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / I. A. Tomaz, O. M. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 p. – URL: Монографії: 2.«Поняття перевернутого класу. Перевернуте навчання як інноваційний педагогічний підхід FLIPPED CLASS» Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities:
--	--	--	--	--	--	--	--

							collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primediae Launch, 2021. 674 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MON O.PED. II URL: 3. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (BLENDED LEARNING AS AN OPTIMAL AND EFFECTIVE FORM OF MODERN EDUCATION). UDK001(082) In720 ISSN:978-9934-26-021-6. Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6 П.4) 1. Розроблено робочу програму з електронного курсу англійською мовою (рівень B2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно) 2. Розроблено навчально-методичні вказівки, рекомендації до електронного курсу з англійської мови (рівеньB2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. - автор 3. Розроблено електронний курс з англійської мови (рівень B2) , який містить робочу програму , навчально-методичні вказівки , рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно) 4. Розроблено силабуси (2021р.) - автор (одноосібно) 1. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень B1,B2 перший (бакалаврський). 2. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень B1,B2 початк. рівень (коротк. цикл) 3. 3 курс. Професійно-орієнтовна іноземна мова перший
--	--	--	--	--	--	--	--

							(бакалаврський) 4. 1, 2, 3 4 факультети. 5 (6,7,8 семестр) – за новою програмою. Дисц. за вибором: Іноземна мова за проф. спрямуванням, перший (бакалаврський) 6. 4 курс – за новою програмою. Іноземна мова, перший (бакалаврський) 7. 5 курс. Іноземна мова за професійним спрямуванням, другий (магістерський) 8. 5 курс. Сучасне ділове спілкування іноземною мовою, другий (магістерський) 9. 5 курс - за новою програмою. Ділова іноземна мова, другий (магістерський) 5. Розроблено робочі програми (за різною кількістю кредитів) – одноосібно 2020 р. -13 програм: -1курс. Іноземна мова (англійська): рівні(A1,A2,B1,B2) перший (бакалаврський) - 2 курс. Професійно-орієнтована іноземна мова -3 курс. Професійно-орієнтована іноземна мова -Іноземна мова за професійним спрямуванням другий (магістерський). -“Термінологічне та методичне забезпечення англомовної академічної діяльності” (для слухачів системи підвищення кваліфікації). П.12) 1.UDC 01.1. ISBN – 978-9-40365-672-4. Томаз І.А., Федотова О.М. Види інструментів коректного оцінювання та критерії їх релевантного застосування в умовах дистанційного навчання // The VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», (December 19 – 21, 2022) Tokyo, Japan. 2022. 279 p. (205-209p). URL: 2.UDC 01.1. ISBN – 979-8-88862-815-7. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.13. Томаз І.А., Федотова О.М. Аспекти застосування он-лайн тестування: особливості, переваги та недоліки в умовах дистанційного навчання.// The 13th International scientific and practical conference “Implementation of modern technologies in science” (December 20 - 23, 2022) Varna, Bulgaria. International
--	--	--	--	--	--	--	---

						Science Group. 2022. 574 p. (393-397p). URL: https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/ П.19) Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ – УКРАЇНА" (членський квиток № 21617)
52074	Єпіфанов Костянтин Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом магістра, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 100102 Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Диплом кандидата наук ДК 026960, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 032256, виданий 26.09.2012	26	ОК22(23) Термодинаміка і теплообмін Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра видано закладом: Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Рік закінчення: 2000, Спеціальність: 100102 Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Кваліфікація: магістра. Диплом кандидата наук ДК 026960, виданий 15.12.2004. Атестат доцента 12/ДЦ 032256, виданий 26.09.2012 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти, свідоцтво ПК 02066769/000788-21, реєстраційний номер 1655 від 08.07.2021 р. Тема: "Сучасні методи інтенсифікації теплообміну", 6 кредитів ЄКТС. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Gakal, P. G. Mathematical Model of Heat-Controlled Accumulator (HCA) for Microgravity Conditions/ G. A. Gorbenko, P. S. Koval, P. G. Gakal, K. S. Yepifanov, R. U. Turna// Article ID: 01-13-01-0001 Copyright @ 2020 SAE International doi: 10.4271/01-13-01-0001. - Scopus. 2. Koval, P. S., Epifanov, K. S., Gakal, P. G., Turna, R. Y. Mathematical Model of Heat Controlled Accumulator (HCA) for

Microgravity Conditions.
SAE International
Journal Aerospace, 2020,
Volume 13, Issue 1, p.5-
23. DOI:
<http://dx.doi.org/10.4271/01-13-01-0001>
П.3)
Єпіфанов, К. С.
Термодинаміка і
теплообмін Ч. 1.
Технічна термодинаміка
[Текст] : консп. лекцій /
К. С. Єпіфанов. – Харків
: Нац. аерокосм. ун-т ім.
М. Є. Жуковського
“Харків. авіац. ін-т”,
2021. – 96 с.
Термодинаміка і
теплообмін. Ч. 2.
Теплообмін [Текст] :
консп. лекцій / К. С.
Єпіфанов,
П. Г. Гакал, Т. П.
Михайленко. – Харків :
Нац. аерокосм. ун-т ім.
М. Є. Жуковського
“Харків. авіац. ін-т”,
2022. – 96 с.
Тепломасообмін
[Електронний ресурс] :
консп. лекцій. Ч. 1.
Теплопровідність і
теплообмін
випромінюванням / К.
С. Єпіфанов. – Харків :
Нац. аерокосм. ун-т ім.
М. Є. Жуковського
“Харків. авіац. ін-т”,
2023. – 83 с.
Тепломасообмін. Ч. 2.
Конвекція.
Теплообмінні апарати
[Текст] : консп. лекцій /
К. С. Єпіфанов. – Харків
: Нац. аерокосм. ун-т ім.
М. Є. Жуковського
“Харків. авіац. ін-т”,
2023. – 101 с.
Технічна
термодинаміка[Текст] :
збірник задач / М.В.
Амброжевич, К. С.
Єпіфанов, В. О. Середа,
М. А. Шевченко Харків:
Нац. аерокосм. ун-т ім.
М. Є. Жуковського
“Харків. авіац. ін-т”,
2024. – 119 с.
П.4)
1. Робоча програма та
методичні вказівки з
дисципліни
«Термодинаміка і
теплообмін»
2. Робоча програма та
методичні вказівки з
дисципліни
«Тепломасообмін»
3. Робоча програма та
методичні вказівки з
дисципліни «Теорія
робочих процесів
теплових машин»;
П.8)
Виконавець НДР
кафедри
«Гідрогазодинаміка та
теплопередача в
двофазних та
двокомпонентних
теплоносіях двигунів та
енергоустановок
авіаційно-космічної
техніки» (№ ДР
№0118U003879).
Виконавець НДР

						кафедри «Гідро-газодинамічні та теплові процеси в авіаційно-космічних та енергетичних системах»(№ Д/Р 0123U100615). П.10) Рамкова програма Європейського Союзу «Горизонт 2020» (грантова угода № 886615) «Охолодження клапанів авіаційного двигуна за допомогою удосконалених контурних теплових труб (EVAL)» П.11) Співпраця з ДП «ЗАВОД «ЕЛЕКТРОВАЖМАШ» з 2018 р. по теперішній час (на основі договору №11 від 18.10.2018).
194156	Шленьова Марина Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Донецький інститут соціальної освіти", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 037277, виданий 01.07.2016	9	ОК1(24) Українська мова за професійним спрямуванням Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Донецький інститут соціальної освіти", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література. Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 037277, виданий 01.07.2016 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000801-21 від 08.07.2021,6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Шленьова М. Місце «культури якості» в акредитаційних процесах освітніх програм ЗВО України // Імідж сучасного педагога. – № 1 (196),

2021. – С.41-44. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-1\(196\)-41-44](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-1(196)-41-44)

2. Shlenova M. Analysis of effective methods of forming Ukrainian-language communicative competence in foreign students. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». - № 17(85). – 2023. – С.2111-213. DOI: 10.25264/2519-2558-2023-17(85)-211-213

3. Shlenova M., Konoplenko N., Yuryeva K. <https://orcid.org/0000-0001-6403-9973>, Korneiko Yu. & Hlukhovska M. (2023) Comparative analysis of the distance learning implementation in Ukrainian system of higher education during the COVID-19 pandemic and martial law. Interactive Learning Environments. <https://doi.org/10.1080/10494820.2023.2207196>

4. Sytnykova, Yu., Shlenova, M., Kyrpenko, Ye., Kyrpenko, V., Konoplenko, N., Hrynchenko, I. (2023) Teaching Technologies Online: Changes of Experience in Wartime in Ukraine. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 18(18), 165-176, DOI <https://doi.org/10.3991/ijet.v18i18.40491>

5. Шленьова М.Г. Мовні вебквести на заняттях з української мови // Імідж сучасного педагога. № 2 (215), 2024. С.130-136. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2\(215\)-130-136](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2(215)-130-136)

6. Shlenova M. Formal and structural aspects of genitive metaphor: a review of current research. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія» науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 21(89). – С. 67-69. [https://doi.org/10.25264/2519-2558-2024-21\(89\)-67-69](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2024-21(89)-67-69)

7. Shlenova, M., Yuryeva, K., Heletka, M., Kravchenko, Y., & Kravchenko, V. (2024). Distance learning in Ukrainian higher education as an aspect of the industrial revolution 4.0. Multidisciplinary Reviews, 8(4), 2025102. <https://doi.org/10.31893/multirev.2025102>

П.3)
Професійно-

							орієнтований спецкурс з української мови за фахом [Електронний ресурс]: навч. посіб. / М. Г. Шленьова, І. В. Фірсова, І. М. Кравченко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 236 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/P.4) Українська мова як іноземна: навч. посіб. / М. Г. Шленьова, О. Ю. Боброва, І. М. Кравченко; М-во освіти і науки України, Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків. – Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 67 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001_Ukrayinska.pdf Українська мова за професійним спрямуванням 2024 рік https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9272 П.8) Член редакційної колегії журналу, включеного до переліку фахових видань України: «Засоби навчальної та науково-дослідної роботи» http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/about/editorialTeam П.10) Міжнародне стажування в Ягеллонському університеті (Краків, Польща) за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (з 12 листопада по 18 грудня 2022 року) та взяла участь у розробці проєкту «The Use of SMART Technologies for the Implementation of Innovative Educational and Scientific Activities». Certificate № SZFL-002248 (180 годин / 6 кредитів ECTS). П.12) 1. Maryna Shlenova.1 Using interactive technologies in country studies at KhAI // Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: Збірник тез наукових доповідей: XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., м. Харків. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2020. – Ч. II. – С.105-107. 2. Шленьова М. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного думскролінгу: як мінімізувати негативний вплив на навчання // Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). – Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. – С.113–114. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7245974 3. Shlenova Maryna. Speech competence development in foreign students at classes on Ukrainian as a foreign language (preparation department) // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали V (IX) Міжнародної науково-практичної конференції 26 жовтня 2022 р. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2022. – С. 96-97. https://doi.org/10.5281/zenodo.7729402 4. Shlenova, M. (2024, февраль 20). Cliché in Scientific Texts. XV Міжвузівський семінар «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання», Харків. https://doi.org/10.5281/zenodo.10899669 5. Shlenova Maryna. Information and Communication Technologies in Teaching Ukrainian as a Foreign Language // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали VI (X) Міжнародної науково-практичної конференції 30 жовтня 2024 р. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 91-94. 6. Shlenova Maryna. Information and Communication Technologies in Teaching Ukrainian as a Foreign Language // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали VI (X) Міжнародної науково-практичної конференції 30 жовтня 2024 р. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 91-94. П.14) Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019/2020 № 1580 від 17.12.2019 було проведено I етап олімпіади з української мови як іноземної для
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентів іноземців технічних спеціальностей. Переможці студентської олімпіади: 2 місце – Сяо Вейчен – 232 FRL (Шленьова М.Г.) П.19) Членкиня громадської організації ПРОГРЕСИЛЬНІ, квиток №0611/25 дійсний до 31.12.2025 Член Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання (квиток №1156/25 дійсний до 31.12.2025)
306251	Середенко Вікторія Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімія	28	ОК6(24) Хімія Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімія Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000832-22 від 07.12.2022,6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Середенко В.В. Вплив станції технічного обслуговування на стан атмосфери // Вісник ХНАДУ, вип. 9, 2021, т. 1, с. 200-205. 2. Середенко В.В. Аналіз складу питної й мінеральної води в торговельних мережах Харкова // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства та торгівлі.-Х.:ХДУХТ, 2021.-Вип.2(34).-С.70-80. 3. Черевична Н.І., Середенко В.В., Мілінтєєв Б.А. Якість вітчизняних коньяків у контексті європейських норм захисту географічних зазначень товарів. Інфраструктура ринку. 2022. № 68.

URL:
<http://www.marketinfo.ua/uk/68-2022>.
 4. Патент на корисну модель UA (11)151452 (13)U «Спосіб отримання крем-скрабу для шкіри "делікат-органік"» Акмен В.О., Сорокіна С.В., Бердова В.О., Пенкіна Н.М., Колесник В.В., Полупан В.Д., Середенко В.В.
 5. Середенко В. В., Коробчинський К. П. Визначення якості рідкого туалетного мила. / Actual scientific research in the modern world. ISSUE 4(108). Part 1. 2024. С. 111 – 115.
 6. Черевична Н. І., Середенко В. В., Грін Н. М. Крафтове хлібопечення як аспект української харчової ідентичності. / Innovations and technologies in the service sphere and food industry. № 3 (13) 2024. С.33-37. (DOI: [https://doi.org/10.32782/2708-4949.3\(13\).2024.5](https://doi.org/10.32782/2708-4949.3(13).2024.5)).
 7. Kyryl Korobchynskyi, Maksym Shapovalov, Viktoriia Seredenko Development and Analysis of the Training Course "Organization of Databases" with AI. Proceedings of the 4th International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProFIT AI 2024) 2024 Cambridge, MA, USA, September 25-27, 2024. PP. 300-314 (Scopus) П.2)
 Патент на корисну модель UA (11)151452 (13)U «Спосіб отримання крем-скрабу для шкіри "делікат-органік"» Акмен В.О., Сорокіна С.В., Бердова В.О., Пенкіна Н.М., Колесник В.В., Полупан В.Д., Середенко В.В. П.3)
 1. Захарченко Н.И., Середенко В.В. Хімія. Частина 2. Будова речовин і електрохімічні явища // навч. посібн / – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін т», 2019. – 88 с.
 2. Хімія з основами біогеохімії [Електронний ресурс] : навч. посібник до лабораторного практикуму / М. І. Захарченко, В. В. Середенко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін т», 2024. – 109 с.
<http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/> П.4)
 1. Середенко В.В. Робоча

							програма з навчальної дисципліни « НАССР» для студентів за спеціальністю 076 « Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньої програми «Експертиза товарів та послуг», 4 курс, 2020р.- 12 с. 2. Середенко В.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теоретичні основи товарознавства» для студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; освітньої програми «Експертиза товарів та послуг», 2 курс, 2020 р.- 16 с. 3. Середенко В.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Товарознавство непродовольчих товарів» для студентів за спеціальністю «076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньою програмою «Експертиза товарів та послуг», 4 курс, 2020р. – 13 с. 4. Середенко В.В. Робоча програма з навчальної дисципліни « Ідентифікація товарів» для студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньої програми «Експертиза товарів та послуг», 4 курс, 2020р.- 11 с. 5. Середенко В.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Екологічні аспекти товарознавства» для студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньої програми « Експертиза товарів та послуг», 4 курс , 2020 р. – 10 с. 6. Середенко В.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Екологічні аспекти товарознавства» для студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньої програми « Експертиза товарів та послуг», 3 курс, 2020 р. – 9 с. 7. Середенко В.В. Робоча програма з навчальної дисципліни « Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист» для студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньої програми « Експертиза товарів та послуг», 4
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							за спеціальністю «076 «Підприємництво та торгівля», освітньою програмою «Експертиза товарі та послуг», 3, 4 курс, 2023 р. – 12 с. 16. Середенко В.В. Силабус з навчальної дисципліни «Хімія та методи дослідження сировини та матеріалів» для студентів за спеціальністю «076 «Підприємництво та торгівля», освітньою програмою «Експертиза товарі та послуг», 2 курс, 2023 р. – 12 с. 17. Середенко В.В. Силабус з навчальної дисципліни «Екологічні аспекти товарознавства» для студентів за спеціальністю «Підприємництво та торгівля», освітньою програмою «Експертиза товарі та послуг», 3 курс, 2023 р. – 8 с. 18. Середенко В.В. Силабус з навчальної дисципліни «Теоретичні основи товарознавства» для студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»; освітньої програми «Експертиза товарі та послуг», 2 курс, 2023 р.- 10 с. 19. Середенко В.В. Силабус з навчальної дисципліни «Технічне регулювання» для студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»; освітньої програми «Експертиза товарі та послуг», 3 курс, 2023 р.- 10 с. 20. Середенко В.В. Силабус з навчальної дисципліни «Хімія» для студентів за спеціальністю 134, 272, 142, 1 курс, 2023 р.- 10 с. 21. Середенко В.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Підприємництво» для студентів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», освітньої програми « Експертиза товарів та послуг», 2 курс, 2023р. – 11 с. 22. Середенко В.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Хімія з основами біогеохімії» для студентів за спеціальністю 101 «Екологія» освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» 1 курс, 2023 р.-11 с. 23. Середенко В.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Хімія з основами біогеохімії» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів за спеціальністю 101 «Екологія» освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» 1 курс, 2024 р.-11 с. П.12) 1. Захарченко Н.И., Середенко В.В. Утилізація залізо-хромового каталізатора окислення аміаку // Науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». - тези доп. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2020. С. 73. 2. Середенко В.В. СТО і забруднення атмосфери. // Науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». - тези доп. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2021. С. 3. Захарченко М.І., Середенко В.В. Сучасні виклики імперативи сталого розвитку авіаційних перевезень в Україні // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Public Administration and Administrative Management: Current Trends and Prospects" 28.06.2021. с. 110-110. 4. Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму в умовах глобалізації та культурної комунікації. Середенко В.В., Зайцева О.П. // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі», 02.11.2022. Електронні дані. – Харків: ДБЕУ, 2022. 5. Середенко В.В., Черевична Н.І. Зміни та перспективи світової економіки в умовах військової агресії РФ. / XV Міжнародна наукова Інтернет-конференція 14 – 15 лютого 2023 р. «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці» Збірник наукових праць XV-ої міжнародної наукової Інтернет-конференції. 2023. Випуск 15. С. 131 – 134.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Черевична Н.І., Середенко В.В. Реалії та перспективи діяльності сфери послуг під час війни. / XV Міжнародна наукова Інтернет-конференція 14 – 15 лютого 2023 р. «Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці» Збірник наукових праць XV-ої міжнародної наукової Інтернет-конференції. 2023. Випуск 15. С. 139 – 143.
							7. Зайцева О. П., Середенко В. В. Вплив кризових явищ на розвиток підприємств готельно-ресторанного бізнесу / II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі», 2 листопада 2023 р. Електронні дані. – Харків: ДБЕУ, 2023. (категорія B) C. 412–413.
							8. Зайцева О. П., Середенко В. В. Управління якістю кисломолочних продуктів / Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та учнівської молоді «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення» м. Харків 18 – 19 січня 2024 р. Електронні дані. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2024, С. 276.
							9. Кліш А. О., Середенко В. В. Публічні послуги як специфічний вид послуг та їх основні риси / Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та учнівської молоді «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення» м. Харків 18 – 19 січня 2024 р. Електронні дані. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2024, С. 177.
							10. Черевична Н.І., Середенко В.В. Чинники вибору рослинних олій для закладів ресторанного господарства. / II Міжнародна науково-практична інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі»

							2 листопада 2023 р. Електронні дані. – Харків: ДБЕУ, 2023. (категорія В), С. 436–437. 11. Середенко В.В. Порівняння якості води систем міського водопостачання Вінниці та Харкова / IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи» м. Полтава, 15 жовтня 2024 року. Електронні дані. – Полтава: Полтавський аграрний державний університет, 2024. (категорія В), С. 215–217. П.13) 1. Chemistry and fundamental ecology, groups: 110FJ, 112F, 114FJ, 410F (2020) – 50 годин; 2. Chemistry and fundamental ecology, groups: 112FJ, 112FD (2021) – 46 годин 3. Chemistry 120 FD (2022) – 40 годин 4. Chemistry and fundamental ecology, 110FJ (2022) – 40 годин аудиторних П.14) Кафедральний гурток «Підприємництво або публічне управління. Як обрати свій професійний шлях»
11273	Мсаллам Катерина Петрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет "ХАІ", рік закінчення: 2002, спеціальність: радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом доктора філософії ДК 042586, виданий 25.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 042586, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035872, виданий 04.07.2013	17	ОК8(24) Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології єсть	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту. Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет "ХАІ", рік закінчення: 2002, спеціальність: радіоелектронні пристрої, системи та комплекси Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Диплом доктора філософії ДК 042586, виданий 25.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 042586, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035872, виданий 04.07.2013 Відомості про підвищення

							кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000829-22 від 07.12.2022, 6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Digital method and algorithm for determining the coordinates of the «conditional» geometric center of an extended object from its binary radar image/ Radiotekhnika, 2(201), 2020, 130–136., https://doi.org/10.30837/rt.2020.2.201.11 2. Дослідження технологій вилучення важких металів із промислових стічних вод// Кирієнко П.Г., Бетін О.В., Захарченко., М.І., Лобов С.О., Мсаллам К.П.– Екологічна безпека та природокористування, вип. 2 (46), 2023. – С. 54 – 65. 22. 3. Цифровий метод та алгоритм визначення координат «умовного» геометричного центру протяжного об'єкта за його бінарним зображенням радіолокації// К. А. Щербіна, К.П. Мсаллам, М.А. Вонсович, К.М. Нежальська, О.С. Інкарбаєва// Radiotekhnika, 2020, Випуск 201, С. 130-136. П.2) Патент на винахід №128810 від 23.10.2024. Пристрій для очищення зливових вод від сміття і завислих речовин.// Кирієнко П.Г., Мсаллам К.П., Варламов Є.М., Бетін О.В., Акчуріна С.Р. ідентифікатор1321231024 // https://sis.nipo.gov.ua П.3) 1. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Циліндричне зубчасте зачеплення : навч. посіб. / К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 87 с. http://library.khai.edu/li
--	--	--	--	--	--	--	---

								brary/fulltexts/metod 2. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Різьбові та нероз'ємні з'єднання : навч. посіб. / К. П. Мсалам, З.О. Погорелова, Ю.А. Кузнєцова. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 79 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod 3. Вступ до фаху "Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання". Частина 1. Дизайн у маркетинговій діяльності, навч. посіб. /Ю.А. Кузнєцова К. П. Мсалам, - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 54 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ 4. Геометричне моделювання з елементами нарисної геометрії: навч. посібн.// К. П. Мсалам, Ю.А. Кузнєцова, Ю.Г. Андренко, - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2022. - 96 с. П.4) 1. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Основи роботи в SolidWorks : лаб. практикум / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест, С. Ю. Саєнко, К. П. Мсалам ; - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2023. - 110 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ 2. Робочий зошит з нарисної геометрії./ Метод. вказівки, Мсалам К.П., Кузнєцова Ю.А., Андренко Ю.Г. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2022. - 81 с. 3. Workbook on Engineering Graphics. Метод. вказівки / Панченко О.І., Мсалам К.П., Андренко Ю.Г., Кузнєцова Ю.А.Х.:Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020р. – 84 с. 4. РОБОЧА ПРОГРАМА обов'язкової навчальної дисципліни «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології». 2024р. 5. РОБОЧА ПРОГРАМА обов'язкової навчальної дисципліни «Практика
--	--	--	--	--	--	--	--	---

(Графічні інформаційні технології)», 2024р.

6. СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка», 2023р.

7. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Нарисна геометрія. Інженерна та комп'ютерна графіка" для бакалаврів. – Комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін. П.8)

1. Керівник НДР «Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів» за державним фінансуванням. 2022-2024 р.

Номер держреєстрації: № ДР 0121U111410

2. Керівник НДР «Вплив конструкторських рішень на естетичні та ергономічні характеристики промислових виробів» за державним фінансуванням. 2024 - 2026 р.

Номер держреєстрації: № ДР 0124U000598

П.12)

1. Візуальна комунікація та візуальні коди в маркетинговій діяльності // К. П. Мсаллам, Ю.А. Кузнєцова. - XIX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2023. – С. 97 – 101 23.

2. Візуальна комунікація в маркетингу: стратегії, важливість та особливості дизайну // К. П. Мсаллам, Ю.А. Кузнєцова. - XIX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2023. – С. 71 – 74

3. Дослідження технологій вилучення важких металів із промислових стічних вод.// Кириєнко П.Г., Бетін О.В., Мсаллам К.П. - Екологічна безпека та природокористування, вип. 2 (46), 2023. – С. 54 – 65. 22.

							4. Конструктивні особливості систем охолодження кабелів рідиною.// Саєнко С.Ю., Мсаллам К.П. «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ АВІАЦІЙНО-КОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ: ІНЖЕНЕРІЯ, БІЗНЕС, ПРАВО» Тези доповідей міждисциплінарної науково-практичної конференції Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2024. – С. 244-249. 5. Порівняння можливостей комп'ютерного моделювання теплових процесів у TRACEPRO ТА ANSYS FLUENT // Саєнко С.Ю., Мсаллам К.П.– XX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2024. – С. 59 – 62. 6. Поведінковий дизайн: біхевіоральна та когнітивна складові // Віннік С. С., Кузнецова Ю.А., Мсаллам К.П. – XX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2024. – С. 51 – 55. П.19) Громадська організація «Харківський аероклуб ім. В.С. Гризодубової товариства сприяння оборони України». Дата вступу січень 2022 р.
360864	Проценко Ольга Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені Ломоносова, рік закінчення: 1978, спеціальність: філософія, Диплом доктора філософії ДД 003800, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ФС 005220, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 033048, виданий 31.01.1991, Атестат	45	ОК9(24) Філософія	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, 1978, Спеціальність: філософія, Кваліфікація: філософ, викладач філософії Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання

				професора 02ПР 004077, виданий 20.04.2006		Кандидат філософських наук, Наукова спеціальність: 09.00.07-етика, Тема дисертації: Поняття морального конфлікту марксистко-ленінської етики . Диплам канд. філос. наук ФС № 005220 від 22.06.1983 р. Вчене звання: доцент кафедри філософії Атестат ДЦ № № 033048 від 31.01.1991р. Доктор філософських наук, Наукова спеціальність: 09.00.07 - етика, Тема дисертації: Етикет як аксіологічний вимір культури поведінки і спілкування; Диплом доктора філос. наук ДД № 003800 від 16.09. 2004 р. Вчене звання: Професор кафедри філософії Атестат професора 02ПР № 004077 від 20.04.2006 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Свідоцтво ПК 02066769/000748-20, тема «Професійна етика для досягнення успіху у діловій сфері», від 31.12.2020 р., всього 6 кредитів ЕКТС Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Проценко О.П., Северин В.Д., Северин Н.В. Дизайн виставкових експозицій у сучасній проектно-художній діяльності.// Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. – К. – 2020. – №1. – С.111-116. 2. Проценко О.П., Васильєва Л.А. Культурні форми спілкування в самозбереженні людини і удосконаленні людських відносин // Наукове пізнання: методологія та технологія. – Одеса: ДВНЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2020. – №1. Категорія Б 5. Проценко О.П., Попова Л.Є. Жанрово-
--	--	--	--	--	--	--

стильові особливості творчої спадщини М. Кармінського: навчально-методичний аспект // Аспекти історичного музикознавства. – Харків: Харківський Національний університет мистецтва, 2020. – Вип. XIX-XX. – С.65-73. Категорія Б

6. Васильєва Л. А., Чмихун С. Є., Проценко О.П. Публічність освіти: виклики сучасних комунікативних стратегем // Revista Romaneascapentru Educatie Multidimensionala (LUMEN), Vol.13 (2). 2021. Рр. 382-406.

7. Проценко О., Дмитренко М., Чубенко Т. Етика та інформаційна етика у комунікативному просторі сучасного суспільства // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 44/2022. Категорія Б. ISSN 2307-1664

8. Проценко О.П., Чмихун С. Є. Феномен агресії у проблемному полі соціогуманітарного знання // Наукове пізнання: методологія та технологія. Одеса: ДВНЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023. – №2 (52). – С. 13-19. Категорія Б

9. Проценко О, Ушно І., Комкова Л. Іміджеві стратегії в культур-комунікативному просторі суспільства // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 55.- С. 157-162. Категорія Б
<https://doi.org/10.30970/PPS.2024.55.18>

П.3)
Навчальні посібники:
1. Васильєва Л.А., Проценко О.П. Філософія реклами та PR: теорія та практика – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авіац.ін-т», 2021. – 120 с.

2. Проценко О.П. Практична філософія: професійна етика та комунікативна культура: навч. посіб. / О.П. Проенко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіа. ін-т». – 2021. – 80 с.

3. Філософія. Навч. посіб. / О.П. Проценко, Н.Л.Більчук, Л.А. Васильєва,

							О.І.Гаплевська, С.Є. Чмихун. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіа. ін-т». – 2021. – 120 с. 4. Філософські проблеми наукового пізнання [Текст] : навч. посіб. /О. П. Проценко, Н. Л. Більчук, О. І. Гаплевська, Г. Г. Півень, І. М. Ушно, С. Є. Чмихун, С. І. Широка. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 184 с. ISBN 978-966-662-934-3 П.4) Навчальні дисципліни в системі MENTOR: Силабуси введені в дію з 01.09.2021: «Ділова етика та конфліктологія в міжнародному середовищі» (перший (бакалаврський)), «Етикет в культурі спілкування» (другий (магістерський)), «Практична та комунікативна філософія» (другий (магістерський)), «Професійна етика та комунікативна компетентність» (третій (освітньо-науковий рівень), «Антропологія постмодернізму: проблема авторства» (третій (освітньо-науковий рівень)). Силабус введений в дію 01.09.2024 «Філософія моралі і права» (другий (магістерський)), «Етика і етикет культури спілкування» перший (бакалаврський)) П.8) Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри: ФІЛОСОФСЬКО-АКСІОЛОГІЧНІ ВИМІРИ АЕРОКОСМІЧНОГО ІНЖИНІРИГУ на 2024-2026рр. Державний реєстраційний номер: 0124U002339 Дата реєстрації: 09-03-2024 П.12) 1. Procenko Olga, Vasylieva Lyudmila, Chmykhun Svitlana Problems and Solutions for an IT-Dependent Information Society Essence, Development and Prospects //2020 IEEE 11 International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies. – Kyiv, May 14-18. – 2020. – P.451 2.Проценко О.П., Жидко М.Є. Манери поведінки у морально-правовому полі соціальної взаємодії // Теоретичні питання юриспруденції і проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

правозастосування:
виклики ХХІ століття:
тези доп. Учасників IV
Всеукр. Наук.-практ
конф.(Харків 20 лист.
2020 р.): Наук. дослід.
Ін.-т публ. Політики і
соц. наук. Харків: НДІ
ППСН, 2020. – С.50-52

3. Проценко О.П.,
Копіна А.В.
Підприємницький етос
як універсальна форма
творчої активності
людини // Філософія в
сучасному світі.
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної конференції,
21-22 листопада 2020 р.
/Ред. кол. Я.В. Тарароєв,
А.В. Кіпенський, Н.С.
Корабльова та ін..–
Харків: Друкарня
Мадрид, 2020. – С.140-
142. ISBN 978-617-7845-
97-2

4. Проценко О.П.,
Храбров Г.А. Автор як
суб'єкт творчої
діяльності людини
//Актуальні питання
сучасного
соціогуманітарного
знання: збірник
наукових доповідей: XII
Міжвузівський науково-
практичний семінар, 16
лютого 2021р. м.Харків.
– Харків: Нац. аерокосм.
ун-т ім. М.Є.
Жуковського
«Харк.авіац.ін-т», 2021.
– Вип. 12. С.73-74

5. Проценко О.П.,
Чмихун С.Є. ,
Гаплевська О.І. Туризм
в освітньому просторі
аксіосфери сучасного
суспільства //The
XXVIII International
Science Conference
«Trends in science and
practice of today», June
01 – 04, 2021, Ankara,
Turkey. – Р. 414-416.

6. Проценко Ольга
Ярмаркова подія як
складник аксіосфери
сучасного суспільства:
філософсько-
культурологічний
погляд // Міжнародна
науково-практична
конференція
«ЯРМАРКОВИЙ РУХ В
УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ,
ТРАДИЦІЇ, КУЛЬТУРНА
ПРАКТИКА»,18 серпня
2021р. Великі
Сорочинці, 2021. – С.38-
39

7. Проценко О.П.,
Чмихун С.Є. ,
Гаплевська О.І.
Цифровий етикет в
комунікативних реаліях
сьогодення //
Матеріали міжнародної
науково-практичної
конференції «Філософія
в сучасному світі», 17-18
листопада 2021 р. // Ред.
кол. Я. В. Тарароєв, А. В.
Кіпенський, Л. В.
Перевалова [та ін.]. –
Харків: Друкарня

							Мадрид – 2021. – (231 с.) – С.109-111 8. Поетичне мислення як принцип сприйняття світу / Ольга Проценко, Максим Зубков // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17-18 листопада 2021 р. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2021. – С.71-72 9. Філософське знання та категорія «космос» у системі філософського знання та її практичне значення / О.П. Проценко, Н.С. Мурадян // Міжвузівський міський науково-практичний круглий стіл «Філософські проблеми досягнення космічного простору» Присвячений Всесвітньому дню авіації і космонавтики (Міжнародному дню польоту людини у космос) 12 квітня 2022 р. // XXIII Міжнародна науково – практична конференція «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті», 28 квітня, 2022р. м. Харків – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2022. – 4.Т. – С.357-358 10. Ресентиментна людина у трансляції морального зла / Ольга Проценко, Марія Дмитренко // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17 листопада 2022 р. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С.32-34. 11. До проблеми формування фахівця як інноваційної особистості / Ольга Проценко, Тетяна Чубіна // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», 17 листопада 2022 р. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – С.17-18. 12. Ознаки іміджу у комунікативному просторі суспільства / Ольга Проценко, Лідія Комкова // Філософія в сучасному світі.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, листопад 2022 р. // Ред. кол. Я.В.Тарароєв, А.В.Кіпенський, О.О.Дольська [та ін.]. – Харків: Друкарня Мадрид – 2022. – С.98-99. 13. Освіта в умовах віртуалізації: постановка проблеми /Ольга Проценко, Світлана Чмихун //Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму [Електронний ресурс] : тези доповідей міжвузівського міського науково-практичного семінару, 16-17 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – С.12-13 14. Філософія і мистецтво: існування в єдності і самостійності. / Проценко О.П., Гаплевська О. І. //Філософія в сучасному світі : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 листопада 2023 р. // Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, О.О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2023.- С. 81-82. 15. Проценко О.П., Руденко О.М. Аксіосфера як підґрунтя демократії участі // Філософія в сучасному світі. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 22–24 листопад 2024 р. // Ред. кол. Я.В.Тарароєв, А.В.Кіпенський, О.О.Дольська [та ін.]. – Харків: Друкарня Мадрид – 2024. – С. 175-179. ISSN 2409-5982 16. Проценко О., Івченко В. Інтеграція філософських знань у сферу сучасного публічного управління // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму (Philosophy in the axiosphere of the globalizing society)», присвяченого Всесвітньому Дню філософії 14 листопада 2024 р. С.44-48. П.19) Член наглядової ради міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднання «Таланти III-го тисячоліття». Офіційний партнер ВГО Української бібліотечної асоціації в реалізації спільних програмних цілей 2023р.
79813	Остапчук Валентина Віталіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є.Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 100102 Авіаційні двигуни і енергетичні установки, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія	22	ОК11(24) Матеріалознавство	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 100102 Авіаційні двигуни і енергетичні установки. Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000897-23 від 04.07.2023, 6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Розробка технології виготовлення металевої частини гібридного з'єднання / В.В. Остапчук, О.Г. Попова // Питання проектування та виробництва конструкцій літальних апаратів: зб. наук. пр. Нац. аерокосм. ун-ту ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». – Вип. 2(98). – Х.: НАКУ, 2019. – С. 141-149. 2. Оцінка напруженого стану робочого шару валків коерцитиметричним експрес-методом / О. Г. Попова, Н. О. Лалазарова, В. В. Остапчук // Відкриті

						інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. Нац. аерокосм. ун-ту ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». – Вип. 98. – Х.: НАКУ, 2023. – С. 91-98. П.3) Інженерне матеріалознавство. Метали, полімери, кераміка, композити: підручник : пер. з рос. / Я. С. Карпов, В. В. Остапчук, О. Г. Попова, І. М. Тараненко ; за ред. проф. Я. С. Карпова. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 384 с. П.4) Матеріалознавство: навч. посібник до виконання лабораторних робіт / В. В. Остапчук, О. Г. Попова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2019. – 134 с. Тести для контрольних заходів з матеріалознавства : навч. посіб. / В. В. Остапчук, О. Г. Попова, І. М. Тараненко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 256 с. Матеріалознавство: навч. посіб. до лаб. і практ. робіт / В. В. Остапчук, О. Г. Попова, І. М. Тараненко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 129 с. Матеріалознавство (електронний курс та робоча програма (силабус) для студентів бакалаврів) https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5002 П.10) Проект «DiCoMI» Рамкової програми ЄС «Горизонт 2020» (грантова угода № 778068), 2019р., 2020р., 2022р. Академічна мобільність в рамках Європейської програми «Еразмус+», (Університет науки і технологій Адани, Туреччина), 2023р. Академічна мобільність в рамках Європейської програми «Еразмус+», (Ризький Технічний університет (RTU), Латвія), 2024р. П.11) АТ «Сумське машинобудівне науково-виробниче об'єднання - інжиніринг», договір
--	--	--	--	--	--	--

№108/2000027 від 26.05.2020. Строк дії договору до 31.12.2025 року.
П.12)

1. Остапчук В.В. Дослідження граматичних особливостей перекладу текстів математичного спрямування. // I Міжнародна науково-практична конференція. «Achievements and Prospects of Modern Scientific Research». – Буенос-Айрес, Аргентина, 2020. С. 502–506.
2. Остапчук В.В. Вплив температури формування на властивості металевої частини металокомпозитних гетерогенних структур. // Modern Directions of Scientific Research Development. Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference. Chicago, USA. 2021. Pp. 279-285.
3. Остапчук В.В. Особливості реалізації пластичної деформації при імпульсному калібруванні листових деталей // Topical Issues of Modern Science, Society and Education. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2021. Pp. 445-449.
4. Остапчук В.В. Дослідження впливу імпульсного деформування на структуру та властивості алюмінієвих сплавів // Modern Research in World Science. Proceeding of the 1st International Scientific and Practical Conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 472 – 476.
5. Остапчук В.В. Дослідження впливу термічної обробки алюмінієвих сплавів на їх схильність до міжкристалічної корозії // Modern Research in World Science. Proceeding of the 11th International Scientific and Practical Conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2023. Pp. 425 – 429.
6. Остапчук В.В. Дослідження фазової будови та механічних властивостей сплавів систем Ti-Al-V та Ti-Al-Mo-V // XX Міжнародна науково-практична конференція «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects», 22-

24.04.2024 року, Прага, Чехія. – С. 191-194.

7. Остапчук В.В. Дослідження структури та твердості сплавів системи Ti-Al-Mo-V-Cr-Fe // III Міжнародна науково-практична конференція «Perspectives of Contemporary Science: Theory and Practice», 28-30.04.2024 року, Львів, Україна. – С. 454-458.

8. Ostapchuk V. The Structure and Properties of Stainless Steel After High-Speed Deformation // XXII Міжнародна науково-практична конференція «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects», 8-10 травня 2024, Осло, Норвегія. – С. 238 - 240.

9. Ostapchuk V. Determination of External Loading During Explosive Calibration with Unsymmetrical Charge Placement // XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Science and Technology of the Future: Advanced Views», 26-28 червня 2024, Мадрид, Іспанія. – С. 144 – 146.

П.13)

Materials Science (300 ауд. год.) – 2021-2022 н. р.

Materials Science (32 ауд. год.), Special Chapters of Materials Science (36 ауд. год.) – 2022-2023 н. р.

П.19)

Член Харківського аероклубу ім. В.С. Гризодубової ТСО України

Член Українського матеріалознавчого товариства ім. І.М. Францевича

№UMRS-2024-144

№UMRS-2025-045 П.1)

1. Розробка технології виготовлення металеві частини гібридного з'єднання / В.В. Остапчук, О.Г. Попова // Питання проектування та виробництва конструкцій літальних апаратів: зб. наук. пр. Нац. аерокосм. ун-ту ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». – Вип. 2(98). – Х.: НАКУ, 2019. – С. 141-149.

2. Оцінка напруженого стану робочого шару валків коерцитиметричним експрес-методом / О. Г. Попова, Н. О. Лалазарова, В. В. Остапчук // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. Нац. аерокосм. ун-ту ім.

							М.Є. Жуковського «ХАІ». – Вип. 98. – Х.: НАКУ, 2023. – С. 91-98. П.3) Інженерне матеріалознавство. Метали, полімери, кераміка, композити: підручник : пер. з рос. / Я. С. Карпов, В. В. Остапчук, О. Г. Попова, І. М. Тараненко ; за ред. проф. Я. С. Карпова. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 384 с. П.4) Матеріалознавство: навч. посібник до виконання лабораторних робіт / В. В. Остапчук, О. Г. Попова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2019. – 134 с. Тести для контрольних заходів з матеріалознавства : навч. посіб. / В. В. Остапчук, О. Г. Попова, І. М. Тараненко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 256 с. Матеріалознавство: навч. посіб. до лаб. і практ. робіт / В. В. Остапчук, О. Г. Попова, І. М. Тараненко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 129 с. Матеріалознавство (електронний курс та робоча програма (силабус) для студентів бакалаврів) https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5002 П.10) Проект «DiCoMI» Рамкової програми ЄС «Горизонт 2020» (грантова угода № 778068), 2019р., 2020р., 2022р. Академічна мобільність в рамках Європейської програми «Еразмус+», (Університет науки і технологій Адани, Туреччина), 2023р. Академічна мобільність в рамках Європейської програми «Еразмус+», (Ризький Технічний університет (RTU), Латвія), 2024р. П.11) АТ «Сумське машинобудівне науково-виробниче об'єднання - інжиніринг», договір №108/2000027 від 26.05.2020. Строк дії договору до 31.12.2025 року.
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.12) 1. Остапчук В.В. Дослідження граматичних особливостей перекладу текстів математичного спрямування. // I Міжнародна науково-практична конференція. «Achievements and Prospects of Modern Scientific Research». – Буенос-Айрес, Аргентина, 2020. С. 502–506. 2. Остапчук В.В. Вплив температури формування на властивості металеві частини металокомпозитних гетерогенних структур. // Modern Directions of Scientific Research Development. Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference. Chicago, USA. 2021. Pp. 279-285. 3. Остапчук В.В. Особливості реалізації пластичної деформації при імпульсному калібруванні листових деталей // Topical Issues of Modern Science, Society and Education. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2021. Pp. 445-449. 4. Остапчук В.В. Дослідження впливу імпульсного деформування на структуру та властивості алюмінієвих сплавів // Modern Research in World Science. Proceeding of the 1st International Scientific and Practical Conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 472 – 476. 5. Остапчук В.В. Дослідження впливу термічної обробки алюмінієвих сплавів на їх схильність до міжкристалічної корозії // Modern Research in World Science. Proceeding of the 11th International Scientific and Practical Conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2023. Pp. 425 – 429. 6. Остапчук В.В. Дослідження фазової будови та механічних властивостей сплавів систем Ti-Al-V та Ti-Al-Mo-V // XX Міжнародна науково-практична конференція «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects», 22-24.04.2024 року, Прага, Чехія. – С. 191-194. 7. Остапчук В.В. Дослідження структури
--	--	--	--	--	--	--	---

							та твердості сплавів системи Ti-Al-Mo-V-Cr-Fe // III Міжнародна науково-практична конференція «Perspectives of Contemporary Science: Theory and Practice», 28-30.04.2024 року, Львів, Україна. – С. 454-458. 8. Ostapchuk V. The Structure and Properties of Stainless Steel After High-Speed Deformation // XXII Міжнародна науково-практична конференція «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects», 8-10 травня 2024, Осло, Норвегія. – С. 238 - 240. 9. Ostapchuk V. Determination of External Loading During Explosive Calibration with Unsymmetrical Charge Placement // XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Science and Technology of the Future: Advanced Views», 26-28 червня 2024, Мадрид, Іспанія. – С. 144 – 146. П.13) Materials Science (300 ауд. год.) – 2021-2022 н. р. Materials Science (32 ауд. год.), Special Chapters of Materials Science (36 ауд. год.) – 2022-2023 н. р. П.19) Член Харківського аероклубу ім. В.С. Гризодубової ТСО України Член Українського матеріалознавчого товариства ім. І.М. Францевича №UMRS-2024-144 №UMRS-2025-045
6912	Щербакова Юнна Анатоліївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика, науково-педагогічне відділення, Диплом кандидата наук ДК 003179, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039566, виданий 26.06.2014	33	ОК5(24) Вища математика	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика, науково-педагогічне відділення. Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук ДК 003179, виданий

							22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039566, виданий 26.06.2014 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення 23 травня 2025 року. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) Моделі системного аналізу під управлінням економічними процесами / За ред. докт. екон. наук, проф. В.С. Пономаренка, докт. екон. наук, проф. Т.С. Клебанової, докт. екон. наук, проф. Л.С. Гур'янової – Братислава-Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2021. - 432 с. Укр. яз., російськ. яз.,англ. яз. (П.3.5). П.4) Робочі програми: 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Теорія інформації та кодування, основи криптології та захисту інформації», 2020-2021 н. р. 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основи системного аналізу», 2023-2024 н. р. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», 2023-2024 н.р. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Вища математика», 2023-2024 н. р. П.12) 1. Щербакова Ю. А. Аналіз стійкості алгоритма цифрового підпису на еліптичних кривих [друк] / Ю. А. Щербакова // Проблеми інформатизації: дев'ята міжнародна науково-технічна конференція. Зб. тез конференції. Т. 2. 18-19 листопада 2021 р. – С. 53.
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Щербакова Ю. А. Ефективність стиснення зображень в залежності від попередньої обробки [друк] / Ю. А. Щербакова, М. В. Скіцка // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. 36. тез конференції. Т. 1. 8-9 квітня 2021 р. – С. 30.

3. Щербакова Ю. А. Двомірний модель пружного стану напівнескінченного клейового з'єднання [друк] / Ю. А. Щербакова // Тридцять друга Всеукраїнська конференція «Нові технології в машинобудуванні», 3-6 вересня 2022 р. [Текст] : тези доп. Т. 1. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац.ін-т», 2022. – С. 45. <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/2883>

4. Щербакова Ю. А. Порівняльний аналіз ДСТУ з кібербезпеки [друк] / Ю. А. Щербакова // Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації», 24-25 листопада 2022 р. : тези доп. Т. 1. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – С. 69. <http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/3012>

5. Щербакова Ю.А. / Алгоритм цифрового підпису на базі тривимірних еліптичних кривих [друк] / Ю. А. Щербакова // XIII МНТК «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління». Тези доповідей. Т. 1. 26 – 27 квітня 2023 р. – с. 62.

6. Щербакова Ю. А. Узагальнений метод Фур'є для аналізу багатозв'язних трансверсально-ізотропних тіл з різними пружними властивостями / Ю. А. Щербакова // Тридцять четверта всеукраїнська конференція «Нові технології в машинобудуванні», 4-7 вересня 2024 р. [Текст] : тези доп. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац.ін-т», 2024. – С. 40-42. https://khai.edu/assets/documents/3205/34_Materiali_konferentsii_Novi_tekhnologii_u_masynobuduvanni_2024.pdf

							7. Щербакова Ю. А. Криптоаналіз алгоритмів ЕЦП на базі еліптичних кривих Вейерштрасса та Едвардса / Ю. А. Щербакова, В. О. Сімахін // Дванадцята міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації», 21-22 листопада 2024 р. : тези доп. Т. 3. – Харків, 2024. – С. 108. https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/017c02d9-755c-45cd-88e7-7c6cd6a88d22/content П.19) Участь у роботі Українського науково-освітнього ІТ-товариства (Сертифікат №20-00037 FS)
431975	Репетенко Михайло Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім.М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1982, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук КН 015793, виданий 17.04.1997, Атестат доцента О2ДЦ 011737, виданий 16.02.2006	20	ОК18(23) Гідравліка	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: ІВ-І № 012625, 20 лютого 1982 , Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського Диплом кандидата наук КН № 015793,Вища атестаційна комісія України РІШЕННЯМ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ Української інженерно-педагогічної академії від 17 квітня 1997р. протокол № 2 Атестат доцента О2ДЦ № 011737, 16 лютого 2006р Україна Міністерство освіти і науки Рішенням Атестаційної колегії від 16 лютого 2006 року протокол №1/47-Д Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: СЕРТИФІКАТ PROMTHEUS «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері» Виданий 07.11.2021 Від Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Investigation of the influence of the process of passage of chain elements through the sprocket drive of the scraper conveyor sp 250 on the

							technogenic safety of its traction body / М. Repetenko, O. Chebotariova, O. Kondratenko, V. Koloskov, H. Koloskova//Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми надзвичайних ситуацій» МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ . – Харків 19 травня 2022 року.: НУЦЗУ). – С. 254-255. 2. Development of the combined reservoir of mixture of technical combustible liquids as component of environment protection technology / O. Kondratenko, V. Koloskov, Ye. Kapinos, O. Tkachenko, M. Repetenko // Technogenic and Ecological Safety. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – № 10(2/2021). – С. 28-40. П.4) 1. Матеріалознавство та технологія матеріалів. Курс лекцій / Уклад. В.Ю. Колосков, О.М. Кондратенко, С.А. Горносталь, М.В. Репетенко, К.О. Цитлішвілі. – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 167 с. 2. Курс лабораторних робіт з освітньої компоненти «Прикладна механіка»./ Геннадій Чернобай, Володимир Колосков, Олександр Кондратенко, Станіслав Душкін, Михайло Репетенко. – Х.: НУЦЗ України, 2022. – https://www.youtube.com/playlist?list=PLLaK1V_eJJcMiT-AT84KIC3RF-homTUNl 3. Питання до тестів з опору матеріалів/Уклад. М.В. Репетенко. – Х.: НУЦЗ України, 2022.- 5с. 4.Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 1 частина /О.В. Третяк, М.В. Репетенко, Д.В.Громенко.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2023-122с. 5. Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 2 частина /О.В. Третяк, М.В. Репетенко, О.В. Чеботарьова.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2024-112с П.12) 1. Методи та концепції розрахунку турбо- та гідрогенераторів у тривимірній постановці/О.В. Третяк, М.О. Арефьєва,І.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

Кобзар, М.В. Репетенко та ін. / - Харків: КП «Міська друкарня». 2023-138с. 2022 рік:

2. Investigation of the influence of the process of passage of chain elements through the sprocket drive of the scraper conveyor sp 250 on the technogenic safety of its traction body [Text] / М. Repetenko, O. Kondratenko, V. Koloskov, H. Koloskova // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р., НУЦЗ України, Харків). – Х.: НУЦЗ України, 2022. – pp. 254–255.

3. Самойленко Д. О., Козененко М. К., Репетенко М.В. Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідрогенератора зонтитичного типу потужністю 60 МВт. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 353.

4. Кульченко Є. Р., Репетенко М.В. Дослідження взаємодії елементів ланцюга із зіркою приводу скребкового конвеєра СП250. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 383.

5. Тривимірне проектування та розрахунок підвісок осердя статора потужних турбогенераторів / К.О. Кобзар, М.В. Репетенко, В.Р. Полієнко, А.О. Кіяшко, О.В. Третяк // Гідроенергетика України, 2021. – № 3–4/2021. – С. 31-34. П.14)

Керівник студентських наукових робіт, що посили призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: 2022 рік:

1. Тема роботи: «Використання замкнутого циклу системи водоочищення на автомобілях самообслуговування». Галузь науки:

							«Механічна інженерія». Автори: студенти Речкін Б.С., Коваль К.Р. 2021/2022 р. 2. Тема роботи: «Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідрогенератора зонтичного типу потужністю 60 МВт». Галузь науки: «Енергетичне машинобудування», секція «Енергогенеруючі технології та устаткування». Автори: студентки Самойленко Д.О., Козененко М.К. 2021/2022 р. 3. Тема роботи: «Забезпечення безпечної роботи приводу скребкового конвеєра в системах гірничого транспорту». Конкурс наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України. Автор: студентка Кульченко Є.Р. 2021/2022 р. П.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років. Посади: Інститут низьких температур НАН України інженер - конструктор ; Харківське будівельно-монтажного управління «Харківстроймаш автоматизація» інженер - наладчик 2 категорії; завод "Світло шахтаря" інженер - конструктор 1 категорії; ДП "Завод ім. Малишева" заступник Головного конструктора; ДП "ЗАВД ЕЛЕКТРОВАЖМАШ" Провідний інженер – конструктор.
431975	Репетенко Михайло Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім.М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1982, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук КН 015793, виданий 17.04.1997, Атестат доцента 02ДЦ 011737, виданий 16.02.2006	20	ОК19 (21) Аеродинаміка літального апарату	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: ИВ-І № 012625, 20 лютого 1982 , Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського Диплом кандидата наук КН № 015793,Вища атестаційна комісія України РІШЕННЯМ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ Української інженерно-педагогічної академії від 17 квітня 1997р. протокол № 2 Атестат доцента 02ДЦ

№ 011737, 16 лютого 2006р Україна
Міністерство освіти і науки Рішенням
Атестаційної колегії від
16 лютого 2006 року
протокол №1/47-Д

Відомості про
підвищення
кваліфікації викладача
(найменування закладу,
вид документа, тема,
дата видачі:
СЕРТИФІКАТ
PROMTHEUS
«Гендерна рівність та
протидія сексуальним
домаганням у
військовій сфері»
Виданий 07.11.2021

Від Відповідність
Ліцензійним вимогам
(п. 38. Досягнення у
професійній діяльності,
які зараховуються за
останні п'ять років):
П.1)

1. Investigation of the
influence of the process of
passage of chain elements
through the sprocket
drive of the scraper
conveyor sp 250 on the
technogenic safety of its
traction body / M.

Repetenko, O.
Chebotariova, O.
Kondratenko, V.
Koloskov, H.
Koloskova//Міжнародна
науково-практична
конференція
«Проблеми
надзвичайних ситуацій»
МАТЕРІАЛИ
КОНФЕРЕНЦІЇ . –
Харків 19 травня 2022
року.: НУЦЗУ). – С. 254-
255.

2. Development of the
combined reservoir of
mixture of technical
combustible liquids as
component of
environment protection
technology / O.
Kondratenko, V.
Koloskov, Ye. Kapinos, O.
Tkachenko, M. Repetenko
// Technogenic and
Ecological Safety. – X.:
НУЦЗУ, 2021. – №
10(2/2021). – С. 28-40.
П.4)

1. Матеріалознавство та
технологія матеріалів.
Курс лекцій / Уклад.
В.Ю. Колосков, О.М.
Кондратенко, С.А.
Горносталь, М.В.
Репетенко, К.О.
Цитлішвілі. – Х.: НУЦЗ
України, 2022. – 167 с.

2. Курс лабораторних
робіт з освітньої
компоненти
«Прикладна механіка»./
Геннадій Чернобай,
Володимир Колосков,
Олександр
Кондратенко, Станіслав
Душкін, Михайло
Репетенко. – Х.: НУЦЗ
України, 2022. –
<https://www.youtube.co>

								m/playlist? list=PLLaK1V_eJJcMiT-AT84KiC3RF-homTUHl 3. Питання до тестів з опору матеріалів/Уклад. М.В. Репетенко. – Х.: НУЦЗ України, 2022.- 5с. 4. Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 1 частина /О.В. Третяк, М.В. Репетенко, Д.В.Громенко.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2023-122с. 5. Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 2 частина /О.В. Третяк, М.В. Репетенко, О.В. Чеботарьова.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2024-112с П.12) 1. Методи та концепції розрахунку турбо- та гідрогенераторів у тривимірній постановці/О.В. Третяку, М.О. Арєф'єва,І.В. Кобзар, М.В. Репетенко та ін./- Харків: КП «Міська друкарня».2023-138с. 2022 рік: 2. Investigation of the influence of the process of passage of chain elements through the sprocket drive of the scraper conveyor sp 250 on the technogenic safety of its traction body [Text] / M. Repetenko, O. Kondratenko, V. Koloskov, H. Koloskova // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р., НУЦЗ України, Харків). – Х.: НУЦЗ України, 2022. – pp. 254–255. 3. Самойленко Д. О., Козененко М. К., Репетенко М.В. Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідрогенератора зонтичного типу потужністю 60 MWt. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 353. 4. Кульченко Є. Р., Репетенко М.В. Дослідження взаємодії елементів ланцюга із зірочкою приводу скребкового конвеєра СП250. Проблеми та перспективи забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 383. 5. Тривимірне проектування та розрахунок підвісок осердя статора потужних турбогенераторів / К.О. Кобзар, М.В. Репетенко, В.Р. Полієнко, А.О. Кіяшко, О.В. Третяк // Гідроенергетика України, 2021. – № 3–4/2021. – С. 31-34. П.14) Керівник студентських наукових робіт, що посіли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: 2022 рік: 1. Тема роботи: « Використання замкнутого циклу системи водоочищення на автомийках самообслуговування». Галузь науки: «Механічна інженерія». Автори: студенти Речкін Б.С., Коваль К.Р. 2021/2022 р. 2. Тема роботи: «Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідрогенератора зонтичного типу потужністю 60 МВт». Галузь науки: «Енергетичне машинобудування», секція «Енергогенеруючі технології та устаткування». Автори: студентки Самойленко Д.О., Козененко М.К. 2021/2022 р. 3. Тема роботи: «Забезпечення безпечної роботи приводу скребкового конвеєра в системах гірничого транспорту». Конкурс наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України. Автор: студентка Кульченко Є.Р. 2021/2022 р. П.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років. Посади: Інститут низьких температур НАН України інженер - конструктор ; Харківське будівельно-монтажного управління «Харківстроймаш автоматизація» інженер - наладчик 2 категорії; завод "Світло шахтаря"
--	--	--	--	--	--	--	--

						інженер - конструктор 1 категорії; ДП "Завод ім. Малишева" заступник Головного конструктора; ДП "ЗАВД ЕЛЕТРОВАЖМАШ" Провідний інженер – конструктор.
109674	Косиченко Ольга Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.05110202 двигуни літальних апаратів, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2025, спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	31	ОК13(23) Електротехніка Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста ІВ-І №1776975 від 22.02.1986, Харківський орденна Леніна авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, спеціальність: 7.05110202 двигуни літальних апаратів. Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2025, спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1) Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про ПК № 02066769/01035-24 від 24.06.2024, 6 кредитів. 2) Курси підвищення кваліфікації «Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти»-25 кредитів, 2020-2022. 3) Підготовка з PART-66 – 90 годин. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1.Черняк О. М., Багаєв І. О., Катрич О. О., Теслов О. А., Косиченко О. М., Шевченко В. П. Визначення мінімальної кількості періодів для оцінювання індексів сталого розвитку країн ЄС методами порядкових статистик. Сучасний стан наукових

							досліджень та технологій в промисловості. 2024. № 1 (27). С. 215–225. https://www.itssi-journal.com/index.php/it-tsi/article/view/471 П.3) 1. Електротехніка [Електронний ресурс] : консп. лекцій / Е50 К. Ф. Фомичов, А. Г. Кислий, О. М. Косиченко, В. М. Постніков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 166 с. 2. Зошит з електротехніки[Електронний ресурс] : Зошит для лабораторних робіт з електротехніки О.М.Косиченко ,С.А. Агаркова , А.О. Бояркін, А.Г. Кислий- Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024-4,5 авт.арк 3. Maintenance of Avionics. Навчальний посібник до лабораторного практикуму.(рукопис) 4. Агаркова С.А. Бояркін А.О., Косиченко О.М. Електричні машини Навчальний посібник до лабораторного практикуму Нац.аерокосм.ун-т, «Харків. авіац. ін-т», 2022. -8 авт.арк. 5 Теоретичні основи електротехніки. Частина 1. [Електронний ресурс] : С. А. Агаркова, А. О., Бояркін, А.Г. Кислий, О.М. Косиченко – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. — 5 авт. Арк 6. «Електричні апарати» [електрон.ресурс] :конспект лекцій /А.О.Бояркін, О.М. Косиченко, Е.А. Хом'як - Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. — 4,5 авт. арк. П.4) 1. Електротехніка [Електронний ресурс] : консп. лекцій / Е50 К. Ф. Фомичов, А. Г. Кислий, О. М. Косиченко, В. М. Постніков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 10 авт арк. 2. Робочі програми з дисципліни “ Електротехніка» для спеціальностей 134,272 141,144,142, 122 3. Робоча програма з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Електротехніка (КР), спеціальності 141 П.12) 1.Новітні технології в автономному електропостачанні об'єктів / Н.П.Савченко, О.М.Довгалюк, О.М. Косченко О.М. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції « Scientific practice: modern and classical research methods» – Boston. 22 December 2023. – С. 164 – 165. 2. В. Бурдейна, В.Заморський, Н.Котляр, О.Косиченко «Технології штучного інтелекта в практиці сучасної вищої освіти» Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій:Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бахмут, м. Харків, 15.05.2024): у 3-х ч. /за заг.редакцією Г.Михальченко.Бахмут-Харків:ННППІ УПА,2024, Ч.2, с.11-12 3. Савченко , Н., Косиченко , О., & Кислий , А. (2024). MICROGRID СИСТЕМА З ДЖЕРЕЛАМИ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ У ВИГЛЯДІ МОБІЛЬНИХ СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (September 20, 2024; Paris, France), 118–120. https://doi.org/10.36074/logos-20.09.2024.023 П.13) Проведення занять з дисципліни “Electrical Engineering” до 2024 н.р. Проведення занять з дисципліни “Electrical Engineering” зі студентами КНР, весна 2025р - 3 кредита П.20) 7 років на посаді інженера-конструктора 3 категорії з травня 1986р. по жовтень 1993р. в науково-дослідному фізико-технічному інституті низьких температур (ФТІНТ), м Харків, 10 років на посаді провідного інженера каф.305 НАУ ХАІ до 31.08.2013
148148	Цуканов Руслан Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1997, спеціальність: літако- та вертольотобудування	27	ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1997,

							спеціальність: літако- та вертольотобудування. Серія ЛГ ВС № 005806 від 24.02.1997 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000923-23 від 04.07.2023,6 кредитів. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Tsukanov, R. U. Center- of-Gravity Variation Influence on Flight Range of Transport Category Airplane [Text] / R. U. Tsukanov, V. I. Ryabkov, O. V. Los // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин т». – Вып. 88. – Х., 2020. – С. 05 14. doi: 10.32620/oikit.2020.88.0 1. 2. Tsukanov, R. Estimation of Center-of- Gravity Position Variation Influence on Airplane Lift-to-Drag Ratio, Polar Diagram and FlightRange [Text] / R. Tsukanov, V. Ryabkov// Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии : сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун та им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин т». — Вып. 93. — Х., 2021. — С. 135 145. doi: 10.32620/oikit.2021.93.08 . 3. Tsukanov, R. U. Transport Category Airplane Flight Range Calculation Accounting Center-of-Gravity Position Shift and Engine Throttling Characteristics [Text] / R. U. Tsukanov, V. I. Ryabkov // Авиационно- космическая техника и технология: сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун та им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин т». — Вып. 5/175. — Х., 2021. — С. 4 14. doi: 10.32620/aktt.2021.5.01. 4. Tsukanov, R. U.
--	--	--	--	--	--	--	--

Designing of Circular Air Intakes for Subsonic Turbofans [Текст] / R. U. Tsukanov // Авиационно-космическая техника и технология: сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». – Вып. 4/180. – Х., 2022. – С. 4 13. doi: 10.32620/aktt.2022.4.01.

5. Tsukanov, R. U. Designing of Non Circular Air Intakes for Subsonic Gas-Turbine Engines [Текст] / R. U. Tsukanov // Авиационно-космическая техника и технология: сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». – Вып. 6/184. – Х., 2022. – С. 4 14. doi: 10.32620/aktt.2022.6.01.

6. Yepifanov, S. Analysis of Environmentally Friendly Commercial Aviation Development Ways [Text] / S. Yepifanov, R. Tsukanov // Авиационно-космическая техника и технология: сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». – Вып. 1/193. – Х., 2024. – С. 4 21. doi: 10.32620/aktt.2024.1.01. <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/aktt/article/download/aktt.2024.1.01/2216>.

7. Tsukanov, R. Analysis of Systems for Cooling Liquid Injection in Turbine Engine Gas Flow Duct [Text] / R. Tsukanov, S. Yepifanov // Авиационно-космическая техника и технология: сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». – Вып. 3/195. – Х., 2024. – С. 4 23. doi: 10.32620/aktt.2024.3.01. <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/aktt/article/download/aktt.2024.3.01/2336>.

П.3)

1. Єпіфанов, С. В. Авіаційні паливні системи [Текст] : підручник / С. В. Єпіфанов, О. І. Риженко, Р. Ю. Цуканов. — Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. — 544 с.

2. Комп'ютерне моделювання впливу людського фактора на безпеку польоту літака на малих висотах [Електронний ресурс] : навч. посіб. до лаб. практикуму / О. І. Риженко, З. А. Г. Тарасцев, Р. Ю. Цуканов. — Харків : Нац.

							аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 90 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Rizhenko_Komp_Model.pdf П.4) 1.Електронний конспект лекцій. Designing of Aviation Power Plants. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=30489 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=30495 2. Електронний практикум. Designing of Aviation Power Plants. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=30526 3. Електронний посібник по лабораторним роботам. Designing of Aviation Power Plants. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=30505 4. Електронний конспект лекцій. Проектування силових установок авіаційної техніки. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=30528 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=30532 5. Електронний практикум. Проектування силових установок авіаційної техніки. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=30898 6. Електронний посібник по лабораторним роботам. Проектування силових установок авіаційної техніки. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=30551 7. Електронний конспект лекцій. Aircraft' Systems and Equipment. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=14590 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=14591 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=14592 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=81601 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=81602 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=14593 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=14594 8. Електронний посібник по лабораторним роботам. Aircraft' Systems and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Equipment. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=17406 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=17407 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=17409 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=17413 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=17415 https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=17411 9. Електронний конспект лекцій. Системи та обладнання ЛА. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=238215 10. Електронний посібник по лабораторним роботам. Системи та обладнання авіаційної техніки. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=238217 11. Електронний конспект лекцій. Efficiency and reliability of aviation technique. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=37280 12. Електронний конспект лекцій. Ефективність та надійність авіаційної техніки. https://mentor.khai.edu/mod/resource/view.php?id=30901 П.12) 1. Formation Method for Transport Category Airplane Modification Main Parameters by Their Adduced Values [Text] / O. V. Los, V. I. Ryabkov, L. V. Kapitanova, R. U. Tsukanov // Тези доповіді на міжнародній науково-технічній конференції «Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering» ІСТМ'2020. — Х. : Нац. аерокосм. у нт «Харьк. авиаци. инст.», 2020. — С. 47 51. 2. Systems For Cooling Liquid Injection In Turbine Engine Gas Flow Duct [Text] / R. Yu. Tsukanov, S. V. Yepifanov // Тези доповіді на міжнародній науково-технічній конференції «XXIX Міжнародний конгрес двигунобудівників». — Х. : Нац. аерокосм. у нт «Харьк. авиаци. инст.», 2024. — С. 22 24. https://propulsioncongress.com/downloads/Тези XXIX Міжнародного Конгресу Двигунобудівників_202
--	--	--	--	--	--	--	--

						4.pdf П.13) 1. Major. Дисципліна 5. Designing of Aviation Power Plants (134) – 36 год. 2. Minor. Дисципліна 4. Airplanes and Helicopters Power Plant Systems Design – 48 год. 2. Aviation Fuel and Lubrication Systems (272) – 40 год. 3. Major. Дисципліна 3.2. Efficiency and Reliability of Aviation Techniques (134) – 64 год. 5. Principles of Aerospace Engineering Reliability (272) – 48 год. 6. Design of Airplanes' Units (курсовий проект) (134) – 24 год.
88018	Орловський Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківське вище військово-авіаційне інженерне червонопрапорне училище, рік закінчення: 1982, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом кандидата наук ДК 008763, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 006376, виданий 23.12.2002	47	ОК7(24) Вступ до фаху Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра ИВ 152508, 22.06.1982 р., Харківське ВВАІУ Атестат доцента ДЦ 006376, 23.12.2002 р., Вища атестаційна комісія України, Диплом кандидата наук ДК 008753, 13.12.2000 р., Вища атестаційна комісія України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво ПК 02066769/000927-23, видано 04 kbgvz 2023 р., Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділом післядипломної освіти, 6 кредитів ЄКТС Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Орловський М.М. Аналіз сучасного стану авіаційних перевезень в Україні / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.О. Хрістов //Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского – Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 87. – С.110-120. 2. Орловський М.М.

							Концепція підтримання льотної придатності повітряних суден на різних етапах життєвого циклу / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.В. Войтенко //Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского – Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 90. – С.45-55. 3. Theories and models of human errors occurrence. Simulation of aircraft maintenance processes (розділ монографії). Safety and Risk Assessment of Civil Aircraft during Operation / ed. L. Longbiao. – London, 2020. – 25 p. – ISBN 978-1-78984-793-2. 4. Орловський М. М. Шляхи інтеграції льотної придатності в структуру управління безпекою польотів цивільних повітряних суден / М.М.Орловський, А.В.Приймак, М.С.Топал, В.М.Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – Вип. 97. – С.195–204. https://doi.org/10.32620/oikit.2023.97.12 5. Гребеніков О. Г. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей хвостових балок вертольотів транспортної категорії / О. Г. Гребеніков, М. М. Орловський, В. М. Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – Вип. 99. – С.4–23. https://doi.org/10.32620/oikit.2023.99.01 П.3) 1. Орловський М.М. Технічне обслуговування повітряних суден та авіадвигунів - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 188 с. П.4) 1. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден» для студентів 4 курсу за спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	--

							272 Авіаційний транспорт (Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»), 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96262%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВС_Лабораторные%20работы_2022.pdf 2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден», 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96258%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВС_К%20у%20р%20с%20о%20в%20а%20я.pdf 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F317298%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВС_К%20у%20р%20с%20о%20в%20а%20я.pdf 4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2023. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96305%2Fmod_resource%2Fcontent%2F2%2F4_Методичка%20выполнения%20КР%202023.pdf П.8) Науковий керівник науково-дослідної роботи "Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки" (Державний реєстраційний номер: 0118U004042) на тему „Методологічні основи підтримання льотної придатності авіаційної техніки”(Державний обліковий номер: 0221U101695). – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 124 с. П.9) Член робочої групи з розроблення і
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертизи завдань для проведення ЄДКІ за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №69 від 18.02.2021. Член робочої групи з розроблення Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 272 Авіаційний транспорт. (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 831) Член робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄДКІ за спеціальністю Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №500 від 22.08.2024. П.12) 1. Сучасні тенденції світового ринку авіаперевезень / М.М.Орловський, О.В.Маміна // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 28-29 квіт. 2020 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2020. – С. 30 2. Проблеми створення сучасних реактивних регіональних пасажирських літаків в Україні / М.М.Орловський, О.А.Сердюков // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ “ДІСА ПЛЮС”, 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 737-738. 3. Удосконалення системи моніторингу та контролю стану надійності авіаційної техніки / А.В. Приймак, М.І. Суханов, М.М.Орловський, В.В.Войтенко // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ “ДІСА ПЛЮС”, 2021. ISBN 978-617-
--	--	--	--	--	--	--	---

							7927-60-9 / С. 738. 4. Особливості забезпечення авіаційної безпеки в авіації загального призначення. / М.М.Орловський, О.А.Сердюков // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 21-21 квіт. 2021 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Г. Жуковського «ХАІ». – Х., 2021. – С. 11 5. Про культуру авіаційної безпек / М.М.Орловський, Л.В. Щуцька., Фатіх Дурсун // XVIII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 27–28 липня 2022 р. Харків, ФОП Петров В.В., 2022. С. 640. 6. Новітні стратегії ІКАО щодо забезпечення безпеки на авіаційноу транспорті / М.М.Орловський, Л.В. Щуцька., В.М Костанді.// XIX Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 12–13 квітня 2023 р. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 660-661. 7. Orlovskiy M. Ways of the revival of aviation transport systems in Ukraine / M. Orlovskiy, L. Shutska/ / XX Міжнародна наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 02 – 03 травня 2024 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2024. – С.765-766. 8. Орловський М. М. Аналіз сучасного стану сектору технічного обслуговування повітряних суден в Україні /М. М.Орловський // V Міжнародна науково-прокитична конференція харківського національного університету внутрішніх справ «Авіація, промисловість, суспільство» »: тези
--	--	--	--	--	--	--	--

							доповідей, 16 травня 2024 року. – Х.: ХНУВС, 2024. С. 170-174.
88018	Орловський Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківське вище військово-авіаційне інженерне червонопрапорне училище, рік закінчення: 1982, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом кандидата наук ДК 008763, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента ДЦ 006376, виданий 23.12.2002	47	ОК26(23) Авіаційна наземна техніка	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра ИВ 152508, 22.06.1982 р., Харківське ВВАІУ Аттестат доцента ДЦ 006376, 23.12.2002 р., Вища атестаційна комісія України, Диплом кандидата наук ДК 008753, 13.12.2000 р., Вища атестаційна комісія України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво ПК 02066769/000927-23, видано 04 kbguz 2023 р., Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділом післядипломної освіти, 6 кредитів ЄКТС Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Орловський М.М. Аналіз сучасного стану авіаційних перевезень в Україні / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.О. Хрістов //Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского – Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 87. – С.110-120. 2. Орловський М.М. Концепція підтримання льотної придатності повітряних суден на різних етапах життєвого циклу / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.В. Войтенко //Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского – Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 90. – С.45-55. 3. Theories and models of human errors occurrence. Simulation of aircraft maintenance processes (розділ монографії). Safety and Risk

							Assessment of Civil Aircraft during Operation / ed. L. Longbiao. – London, 2020. – 25 p. – ISBN 978-1-78984-793-2. 4. Орловський М. М. Шляхи інтеграції льотної придатності в структуру управління безпекою польотів цивільних повітряних суден / М.М.Орловський, А.В.Приймак, М.С.Топал, В.М.Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – Вип. 97. – С.195–204. https://doi.org/10.32620/oikit.2023.97.12 5. Гребеніков О. Г. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей хвостових балок вертольотів транспортної категорії / О. Г. Гребеніков, М. М. Орловський, В. М. Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – Вип. 99. – С.4–23. https://doi.org/10.32620/oikit.2023.99.01 П.3) 1. Орловський М.М. Технічне обслуговування повітряних суден та авіадвигунів - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 188 с. П.4) 1. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден» для студентів 4 курсу за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт (Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»), 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96262%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВС_Лабораторные%20работы_2022.pdf 2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Технічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							експлуатація повітряних суден», 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96258%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20до%20самостійної%20роботи.pdf) 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F317298%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВС_K%20у%20р%20с%20о%20в%20а%20я.pdf 4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2023. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96305%2Fmod_resource%2Fcontent%2F2%2F4_Методичка%20выполнения%20КР%202023.pdf П.8) Науковий керівник науково-дослідної роботи "Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки" (Державний реєстраційний номер: 0118U004042) на тему „Методологічні основи підтримання льотної придатності авіаційної техніки”(Державний обліковий номер: 0221U101695). – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 124 с. П.9) Член робочої групи з розроблення і експертизи завдань для проведення ЄДКІ за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №69 від 18.02.2021. Член робочої групи з розроблення Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 272 Авіаційний транспорт. (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 831) Член робочої групи з
--	--	--	--	--	--	--	---

							питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄДКІ за спеціальністю Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №500 від 22.08.2024. П.12) 1. Сучасні тенденції світового ринку авіаперевезень / М.М.Орловський, О.В.Маміна // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 28-29 квіт. 2020 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2020. – С. 30 2. Проблеми створення сучасних реактивних регіональних пасажирських літаків в Україні / М.М.Орловський, О.А.Сердюков // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ “ДІСА ПЛЮС”, 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 737-738. 3. Удосконалення системи моніторингу та контролю стану надійності авіаційної техніки / А.В. Приймак, М.І. Суханов, М.М.Орловський, В.В.Войтенко // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ “ДІСА ПЛЮС”, 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 738. 4. Особливості забезпечення авіаційної безпеки в авіації загального призначення. / М.М.Орловський, О.А.Сердюков // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 21-21 квіт. 2021 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2021. – С. 11 5. Про культуру авіаційної безпеки / М.М.Орловський, Л.В. Щуцька., Фатіх Дурсун // // XVIII Міжнародна наукова конференція
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 27–28 липня 2022 р. Харків, ФОП Петров В.В., 2022. С. 640. 6. Новітні стратегії ІКАО щодо забезпечення безпеки на авіаційноу транспорті / М.М.Орловський, Л.В. Щуцька., В.М Костанді.// XIX Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 12–13 квітня 2023 р. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 660-661. 7. Orlovskiy M. Ways of the revival of aviation transport systems in Ukraine / M. Orlovskiy, L. Shutska/ / XX Міжнародна наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 02 – 03 травня 2024 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2024. – С.765-766. 8. Орловський М. М. Аналіз сучасного стану сектору технічного обслуговування повітряних суден в України /М. М.Орловський // V Міжнародна науково-протична конференція харківського національного університету внутрішніх справ «Авіація, промисловість, суспільство» »: тези доповідей, 16 травня 2024 року. – Х.: ХНУВС, 2024. С. 170-174.
88018	Орловський Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове авіаційне інженерне червонопрапорне училище, рік закінчення: 1982, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом кандидата наук ДК 008763, виданий	47	ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра ІВ 152508, 22.06.1982 р., Харківське ВВАІУ Атестат доцента ДЦ 006376, 23.12.2002 р., Вища атестаційна комісія України, Диплом кандидата наук ДК 008753, 13.12.2000 р., Вища атестаційна

				13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 006376, виданий 23.12.2002		комісія України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідцтво ПК 02066769/000927-23, видано 04 kbguz 2023 р., Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділом післядипломної освіти, 6 кредитів ЄКТС Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Орловський М.М. Аналіз сучасного стану авіаційних перевезень в Україні / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.О. Хрістов //Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского – Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 87. – С.110-120. 2. Орловський М.М. Концепція підтримання льотної придатності повітряних суден на різних етапах життєвого циклу / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.В. Войтенко //Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского – Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 90. – С.45-55. 3. Theories and models of human errors occurrence. Simulation of aircraft maintenance processes (розділ монографії). Safety and Risk Assessment of Civil Aircraft during Operation / ed. L. Longbiao. – London, 2020. – 25 p. – ISBN 978-1-78984-793-2. 4. Орловський М. М. Шляхи інтеграції льотної придатності в структуру управління безпекою польотів цивільних повітряних суден / М.М.Орловський, А.В.Приймак, М.С.Топал, В.М.Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім.
--	--	--	--	--	--	--

								М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – Вип. 97. – С.195–204. https://doi.org/10.32620/oikit.2023.97.12 5. Гребеніков О. Г. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей хвостових балок вертольотів транспортної категорії / О. Г. Гребеніков, М. М. Орловський, В. М. Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – Вип. 99. – С.4–23. https://doi: 10.32620/oikit.2023.99.01 П.3) 1. Орловський М.М. Технічне обслуговування повітряних суден та авіадвигунів - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 188 с. П.4) 1. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден» для студентів 4 курсу за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт (Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»), 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96262%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВС_Лабораторные%20работы_2022.pdf 2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден», 2022. (https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96258%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20до%20самостійної%20роботи.pdf) 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2022. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F317298%2Fmod_resource%2F
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							content%2F1%2F3_Методичні%20вказівки_Технічеськая%20эксплуатацыя%20ВС_K%20у%20р%20с%20о%20в%20а%20я.pdf 4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2023. https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96305%2Fmod_resource%2Fcontent%2F2%2F4_Методичка%20выполнения%20КР%202023.pdf П.8) Науковий керівник науково-дослідної роботи "Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки" (Державний реєстраційний номер: 0118U004042) на тему „Методологічні основи підтримання льотної придатності авіаційної техніки” (Державний обліковий номер: 0221U101695). – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 124 с. П.9) Член робочої групи з розроблення і експертизи завдань для проведення ЄДКІ за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №69 від 18.02.2021. Член робочої групи з розроблення Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 272 Авіаційний транспорт. (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 831) Член робочої групи з питань методичного, організаційного забезпечення ЄДКІ за спеціальністю Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №500 від 22.08.2024. П.12) 1. Сучасні тенденції світового ринку авіаперевезень / М.М.Орловський, О.В.Маміна // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 28-29 квіт. 2020 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 12–13 квітня 2023 р. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 660-661. 7. Orlovskiy M. Ways of the revival of aviation transport systems in Ukraine / M. Orlovskiy, L. Shutska/ / XX Міжнародна наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 02 – 03 травня 2024 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2024. – С.765-766. 8. Орловський М. М. Аналіз сучасного стану сектору технічного обслуговування повітряних суден в Україні /М. Орловський // V Міжнародна науково-прокитична конференція харківського національного університету внутрішніх справ «Авіація, промисловість, суспільство» »: тези доповідей, 16 травня 2024 року. – Х.: ХНУВС, 2024. С. 170-174.
88018	Орловський Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківське вище військово авіаційне інженерне червонопрапорн е училище, рік закінчення: 1982, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом кандидата наук ДК 008763, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 006376, виданий 23.12.2002	47	ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра ИВ 152508, 22.06.1982 р., Харківське ВВАІУ Атестат доцента ДЦ 006376, 23.12.2002 р., Вища атестаційна комісія України, Диплом кандидата наук ДК 008753, 13.12.2000 р., Вища атестаційна комісія України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво ПК 02066769/000927-23, видано 04 kbguz 2023 р., Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділом післядипломної освіти, 6 кредитів ЄКТС

							Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Орловський М.М. Аналіз сучасного стану авіаційних перевезень в Україні / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.О.Хрістов //Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского – Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 87. – С.110-120. 2. Орловський М.М. Концепція підтримання льотної придатності повітряних суден на різних етапах життєвого циклу / М.М.Орловський, А.В.Приймак, В.В.Войтенко //Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Сборник научных трудов НАКУ им Н.Е. Жуковского – Харків.: НАКУ, 2020. – Вып. 90. – С.45-55. 3. Theories and models of human errors occurrence. Simulation of aircraft maintenance processes (розділ монографії). Safety and Risk Assessment of Civil Aircraft during Operation / ed. L. Longbiao. – London, 2020. – 25 p. – ISBN 978-1-78984-793-2. 4. Орловський М. М. Шляхи інтеграції льотної придатності в структуру управління безпекою польотів цивільних повітряних суден / М.М.Орловський, А.В.Приймак, М.С.Топал, В.М.Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – Вип. 97. – С.195–204. https://doi.org/10.32620/oikit.2023.97.12 5. Гребеніков О. Г. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей хвостових балок вертольотів транспортної категорії / О. Г. Гребеніков, М. М. Орловський, В. М. Костанді // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології : зб. наук. праць – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків.
--	--	--	--	--	--	--	---

авіац. ін-т», 2023. – Вип.
99. – С.4-23.
[https://doi:
10.32620/oikit.2023.99.01](https://doi.org/10.32620/oikit.2023.99.01)

П.3)
1. Орловський М.М. Технічне обслуговування повітряних суден та авіадвигунів - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 188 с.

П.4)
1. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден» для студентів 4 курсу за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт (Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»), 2022.
https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96262%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВС_Лабораторные%20работы_2022.pdf

2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден», 2022.
https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96258%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20до%20самостійної%20роботи.pdf

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2022.
https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F317298%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20вказівки_Техническая%20эксплуатация%20ВС_K%20у%20р%20с%20о%20в%20а%20я.pdf

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів, 2023.
https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96305%2Fmod_resource%2Fcontent%2F2%2F4_Методичка%20выполнения%20КР%202023.pdf

П.8)

							Науковий керівник науково-дослідної роботи "Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки" (Державний реєстраційний номер: 0118U004042) на тему „Методологічні основи підтримання льотної придатності авіаційної техніки”(Державний обліковий номер: 0221U101695). – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 124 с. П.9) Член робочої групи з розроблення і експертизи завдань для проведення ЄДКІ за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №69 від 18.02.2021. Член робочої групи з розроблення Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 272 Авіаційний транспорт. (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 831) Член робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄДКІ за спеціальністю Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №500 від 22.08.2024. П.12) 1. Сучасні тенденції світового ринку авіаперевезень / М.М.Орловський, О.В.Маміна // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 28-29 квіт. 2020 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2020. – С. 30 2. Проблеми створення сучасних реактивних регіональних пасажирських літаків в Україні / М.М.Орловський, О.А.Сердюков // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ “ДІСА ПЛЮС”,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 737-738. 3. Удосконалення системи моніторингу та контролю стану надійності авіаційної техніки / А.В. Приймак, М.І. Суханов, М.М.Орловський, В.В.Войтенко // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ “ДІСА ПЛЮС”, 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 738. 4. Особливості забезпечення авіаційної безпеки в авіації загального призначення. / М.М.Орловський, О.А.Сердюков // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 21-21 квіт. 2021 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2021. – С. 11 5. Про культуру авіаційної безпеки / М.М.Орловський, Л.В. Щуцька., Фатіх Дурсун // // XVIII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 27–28 липня 2022 р. Харків, ФОП Петров В.В., 2022. С. 640. 6. Новітні стратегії ІКАО щодо забезпечення безпеки на авіаційноу транспорті / М.М.Орловський, Л.В. Щуцька., В.М Костанді.// XIX Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 12–13 квітня 2023 р. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 660-661. 7. Orlovskiy M. Ways of the revival of aviation transport systems in Ukraine / M. Orlovskiy, L. Shutska/ / XX Міжнародна наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил імені
--	--	--	--	--	--	--	--

						Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 02 – 03 травня 2024 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2024. – С.765-766. 8. Орловський М. М. Аналіз сучасного стану сектору технічного обслуговування повітряних суден в Україні /М. М.Орловський // V Міжнародна науково-проєктна конференція харківського національного університету внутрішніх справ «Авіація, промисловість, суспільство» »: тези доповідей, 16 травня 2024 року. – Х.: ХНУВС, 2024. С. 170-174.
150504	Подшивалова Оксана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук КН 001258, виданий 22.01.1993, Атестат доцента 12ДЦ 038493, виданий 03.04.2014, Атестат професора 76, виданий 23.05.2018	34	ОК10(24) Фізика Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра КВ № 787484, 27.06.1986, Харківським державним університетом ім. О.М.Горького Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом кандидата наук КН № 001258, 22.01.1993, Вищою атестаційною комісією України. Атестат доцента 12ДЦ № 038493, 03.04.2014, Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001097-25 від 07.02.2025,6 кредитів Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1)

							1. Analytical solutions of the kinetic equation for rounded spirals in effectively isotropic systems / O.P. Kulyk, V.I. Tkachenko, O.O. Kulyk, O.V. Podshyvalova // Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, Volume 703, 135319 (16 pages), 2024. https://doi.org/10.1016/j.colsurfa.2024.135319 2. Linear tension of steps and thermodynamic stability of vicinal surfaces / O.P. Kulyk, V.I. Tkachenko, O.O. Kulyk, O.V. Podshyvalova, D.O. Protektor, V.A. Gnatyuk, T. Aoki // Problems of Atomic Science and Technology, January 2024, №1(149), p. 64 – 70. DOI:10.46813/2024-149-064 3. Model of radiation-induced motion of liquid inclusions in crystal / O.P. Kulyk, O.V. Podshyvalova, M.Yu. Shevchenko, V.I. Tkachenko, I.V. Hariachevska, T. Aoki // East Eur. J. Phys, 2023, 3, 570-577. DOI:10.26565/2312-4334-2023-3-67 4. Thermal vacuum evaporation peculiarities of perovskite-type barium-strontium hafnate / A. Taran, O. Kyslytsyn, O. Podshyvalova, S. Taran, A. Okhrimovskyy // Journal of Physics: Conference Series, Volume 2628 (CEST 2023) DOI:10.1088/1742-6596/2628/1/012031 5. Mass transfer in composites based on BaxSr1-x HfO3 with tungsten at large temperature gradients/ A. Taran, O. Kyslytsyn, M. Nechiporuk, O. Podshyvalova, A. Okhrimovskyy, S. Taran // AIP Conf. Proc. 2801, 030032 (2023) https://doi.org/10.1063/5.0146723 6. Formation of step density shock waves on vicinal NaCl(100) growth surfaces/ Kulyk O.P., Podshyvalova O.V., Andrieva O.L., Tkachenko V.I., Gnatyuk V.A., Aoki T. // Problems of Atomic Science and Technology, 2022, 137(1), pp. 154– 160. https://doi.org/10.1007/978-981-19-0379-3_14 7. Poisoning at air leaking and recovery of thermionic activity in BaZrO3 – W system / A. Taran, O. Kyslytsyn, O. Podshyvalova, A. Okhrimovskyy, S. Taran // Conf. Proc. 2022 IEEE
--	--	--	--	--	--	--	--

3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week), pp. 488 – 491.
DOI: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916496

8. Investigation of the convection effect on the inclusion motion in thermally stressed crystals / O.P. Kulyk, V.I. Tkachenko, O.L. Andrieieva, O.V. Podshyvalova, V.A. Gnatyuk, T. Aoki // Research and Education: Traditions and Innovations: Proceedings of the 19th International Conference on Global Research and Education (Inter-Academia 2021), Vol. 422 (2022), Chapter 14, 141-158.
https://doi.org/10.1007/978-981-19-0379-3_14

9. Heat-shielding coating for spacecraft based on the directional ly crystallized LaB₆-NbB₂ eutecticalloy / Anatoliy Taran, Daniil Voronovych, Mykola Nechiporuk, Volodymyr Filipov, Oksana Podshyvalova // AIP Conf. Proc. 2429, 020038 (2021)
<https://doi.org/10.1063/5.0069629>

10. Application of particular solutions of the Burgers equation to describe the evolution of shock waves of density of elementary steps / Oksana Andrieieva, Victor Tkachenko, Oleksandr Kulyk, Oksana Podshyvalova, Volodymyr Gnatyuk, Toru Aoki // East European Journal of Physics, No. 4 (2021), p. 59 – 67.
DOI: 10.26565/2312-4334

11. Nonlinear interaction of macrosteps on vicinal surfaces at crystal growth from vapor / O.P. Kulyk, V.I. Tkachenko, O.V. Podshyvalova, V.A. Gnatyuk, T. Aoki // Journal of Crystal Growth, Vol 530, 125296 (2020), (19 pages).
<https://doi.org/10.1016/j.jcrysgro.2019.125296>

12. Temperature dependence of spectral emissivity of some rare-earth dodecaborides single crystals / Anatoliy Taran, Daniil Voronovych, Mykola Nechiporuk, Natalya Shitsevalova, Volodymyr Filipov, Andriy Okhrimovskyy, Oksana Podshyvalova // AIP Conference Proceedings, Vol. 2275(1), 020030 (2020)
<https://doi.org/10.1063/5.0025718>
II.3)

						Physics for Preparatory Department. Part III: guidance manual / O.V. Podshyvalova, A.M. Okhrimovskyy, O.I. Petrova // Kharkiv: National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», 2022. – 93 с., 5,2 др. арк. П.4) 1. Курс для дистанційного навчання на платформі Ментор Фізика (Подшивалова)-24/25 2. Фізика : навч. посіб. для підготовки до модуля (тренінг-тест) / О.М. Чугай, І.В. Луньов, С.В. Олійник, О.В. Подшивалова // Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 110 с. 3. Physics for Preparatory Department. Part II: guidance manual/ O.V. Podshyvalova, A.M. Okhrimovskyy, O.I. Petrova // Kharkiv: National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», 2021. – 91 с. П.10) 1. Керівник у міжнародному проєкті «Impurity as a factor in nanomaterial synthesis strategies» за програмою «2024 Cooperative Research Project at Research Institute of Electronics, Shizuoka University, Japan», грант No 2080 (01.04.2024-31.03.2025). 2. Виконавець у міжнародному проєкті «Spirals on screw dislocation in controlling the structure of nanomaterials» за програмою «2024 Cooperative Research Project at Research Institute of Electronics, Shizuoka University, Japan», грант No 2068 (01.04.2024-31.03.2025). П.13) Проведення лекцій, практичних та лабораторний занять з курсу "Physics" для студентів-іноземців, які навчаються англійською мовою, в обсязі 400 – 530 годин на навч. рік протягом 2022-2023, 2021-2022 та 2020-2021 навчальних років
203779	Шевченко Михайло Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом молодшого спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Мелітопольський промислово-економічний коледж", рік	7	ОК11(21) Теорія теплових двигунів Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом молодшого спеціаліста, Державний вищий навчальний

				закінчення: 2012, спеціальність: Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях, Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.050604 енергомашиноб удування, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05060406 газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом доктора філософії Н23 000653, виданий 24.05.2023		заклад "Мелітопольський промислово- економічний коледж", рік закінчення: 2012, спеціальність: Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях, Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.050604 енергомашинобудуванн я, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05060406 газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом доктора філософії Н23 000653, виданий 24.05.2023. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: University of Bialystok, Certificate No 6 awarded upon completion of an international postgraduate practical internship, Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives, 15 September 2023, 6 ECTS (180 hours). Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) Scopus: 1. Kislov, O., & Shevchenko, M. (2021). Development of a method for selecting a cruising mode and engine control program of a ramjet aircraft . Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (111), 6–14. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233850 2. Kislov, O., Ambrozhevich, M., & Shevchenko, M. (2021). Development of a method to improve the calculation accuracy of specific fuel consumption for performance modeling of air-breathing engines. Eastern- European Journal of Enter prise Technologies, 2(8 (110), 23–30. https://doi.org/10.15587/
--	--	--	--	---	--	--

1729-4061.2021.229515
 Фахове видання
 категорії Б
 1. Редін, І.І.,
 Шевченко, М. А.
 Систематизація і
 узагальнення
 теоретичних і
 експериментальних
 даних по ефективності
 надроторного пристрою
 в осьовому
 компресорі//Відкриті
 інформаційні та
 комп'ютерні інтегровані
 технології. – 2020. – №
 87. – С. 181-199.
 DOI:<https://doi.org/10.32620/oikit.2020.87.11>
 2.Кіслов О. В.,
 Шевченко М. А. Метод
 вибору складу і режиму
 роботи силової
 установки, режиму
 роботи для літального
 апарата з надзвуковою
 крейсерською
 швидкістю. Відкриті
 інформаційні та
 комп'ютерні інтегровані
 технології.2020. № 88.
 С. 51–61.DOI:
<https://doi.org/10.32620/oikit.2020.88.04>.
 3.Gerasimenko, V.,
 Datsenko, V.,
 Shevchenko, M.Creation
 of afterburning turbofan
 engine – history and
 present// Aerospace
 Technic and Technology,
 5, 26–40. doi:
<https://doi.org/10.32620/aktt.2020.5.04>
 4.Кіслов О. В.,
 Шевченко, М. А.
 Особливості розрахунку
 та регулювання
 двоконтурного
 турбореактивного
 двигуна з форсажною
 камерою згоряння в
 зовнішньому контурі в
 прямоточному режимі
 роботи. Авіаційно-
 космічна техніка і
 технологія. 2020. №
 6(166). С. 15–23.
 DOI:<https://doi.org/10.32620/aktt.2020.6.02>
 5.Шевченко М. А. Вибір
 складу, параметрів
 робочого процесу і
 режиму роботи силової
 установки літального
 апарата з надзвуковою
 крейсерською
 швидкістю польоту.
 Авіаційно-космічна
 техніка та технологія.
 2021. № 3(171). С. 32–41.
 DOI:<https://doi.org/10.32620/aktt.2021.3.04>.
 6.Кіслов О.В., Шевченко
 М. А. Закономірності
 зміни оптимальних
 складу і параметрів
 силових установок з
 прямоточними
 контурами від
 швидкості надзвукового
 крейсерського польоту.
 Авіаційно-космічна
 техніка і технологія. -
 Харків, Національний
 аерокосмічний
 університет "ХАІ", № 3,

2022. – С. 45 – 55. <https://doi.org/10.32620/aktt.2022.3.05>

П.4)

1.Робоча програма з навчальної дисципліни «Турбодетандери, компресори і обладнання компресорних станцій» https://khai.edu/assets/files/robochi-programi/142/2021-2022/magistri/rp_m_142_turbodetanderi-kompresori-i-obladnannya-kompresornih-stancij.pdf

2. Силабус навчальної дисципліни «Theory of Heat Engines» https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F332128%2Fmod_resource%2Fcontent%2Fo%2FSILABUS_THEORY%2oOF%2oHEAT%2oENGINES_SH_EVCHENKO_M.A.pdf

3. Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів «Турбодетандери, компресори і обладнання компресорних станцій» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1110>

4. Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів «Теорія теплових двигунів» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2668>

5. Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів «TheoryofHeatEngines» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=717>

П.5)

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з енергетичного машинобудування. Метод визначення найвигіднішого складу силової установки для літального апарата з надзвуковим крейсерським режимом польоту : дис. ... д-ра філософії : 142 - енерг. машинобуд. / М. А. Шевченко ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; наук. керівник Кіслов О. В. - Харків, 2022. - 139 с. URL:https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/3587/Mykhailo_Shevchenko_PhD_thesis_ua.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Диплом Н23 № 000653. Дата видачі диплома 24 травня 2023.

П.12)

1. Shevchenko, M.

							Composition and Operation Mode of Propulsion with Turbojet Engine for M=0...4 Supersonic Aircraft. XXVI International Scientific-Practical Conference MicroCAD-2020 Information Technologies: Science, Engineering, Technology, Education, Health 28 – 30 October 2020: 4 parts. Part I. – Kharkiv, 2020. – 217 p. URL:http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Tezi_chastina_1_2020.pdf 2. Шевченко, М. А. Спосіб підвищення точності розрахунку питомої витрати палива при розрахунку характеристик ГТД. XXV - міжнародний конгрес двигунобудівників: Тези доповідей. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 53 с. URL:https://drive.google.com/drive/folders/1QzAN06eo0ht7D9Mb9mYmV2LlD4amXt7O 3. Shevchenko, M. Selection of composition and operation mode of propulsion system for the supersonic aircraft. XXIX International Scientific-Practical Conference Micro CAD-2021 Information Technologies: Science, Engineering, Technology, Education, Health, 18 – 20 May 2021.: 5 parts. Part I. – Kharkiv, 2021. – 175 p. URL:http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Tezi_dopovidey_MicroCAD-2021_chastina_1.pdf 4. Kislov, O., Shevchenko, M., Ulitenko Y. Choosing Propulsion System Composition and Parameters for a Supersonic Cruising Aircraft. 25th International Society for Air Breathing Engines Conference Proceedings, 25–30 September 2022 Ottawa, Canada, 17 p., ISABE-2022-253 URL:https://drive.google.com/file/d/1HfwjnIKryUs-xnzVCFq5t68BrxXxnXXZ/view 5. Ambrozhevich, M. V., Fesenko, K. V., Shevchenko, M. A. Mathematical Model of the Working Process in the GTE Combustor Fueling on Methanol XXX International Scientific-Practical Conference MicroCAD-2022 Information Technologies: Science, Engineering, Technology,
--	--	--	--	--	--	--	--

							механіки»: Збірник тез доповідей конференції. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. – 98 с. DOI: https://doi.org/10.32620/FAE.23 П.13) Theory of Heat Engines (48 г) Theory and Computation of Impeller Machines(64 г) Theory of Air-Jet Engines (32 г)
400112	Савін Олександр Борисович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КД 011312, виданий 16.04.1993, Атестат доцента ДЦАР 04666, виданий 06.12.1996	40	ОК11(23) Механіка матеріалів та конструкцій	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом доктора філософії № 11 705 , 03.12. 1991р. Словацький технічний університет в Братиславі. Диплом кандидата наук КД 011312, виданий 16.04.1993, Словацький технічний університет в Братиславі. Атестат доцента ДЦАР 04666, виданий 06.12.1996, рішенням Вченої Ради Харківського державного технічного університету будівництва і архітектури. Міністерство освіти України. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Термін закінчення 23 травня

							2025 року. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1) 1. Miroshnikov, V., Savin, O., Younis, B., Nikichanov, V. (2022).Solution of the problem of the theory of elasticity and analysis of the stress state of a fibrous composite layer under the action of transverse compressive forces. Eastern-Euro-pean Journal of Enterprise Technologies, 4 (7 (118)), 23–30. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.263460 2. Miroshnikov V., Younis B., Savin O., Sobol V. A linear elasticity theory to analyze the stress state of an infinite layer with a cylindrical cavity under periodic load. Computation, 2022, 10(9), 160. https://doi.org/10.3390/computation10090160 3. Miroshnikov, V. Yu., Savin, O. B., Hrebennikov, M. M., & Demenko, V. F. (2023). Analysis of the stress state for a layer with two incut cylindrical supports. Journal of Mechanical Engineering – Problemy Mashynobuduvannia, vol. 26, no. 1, pp. 15–22. https://doi.org/10.15407/pmach2023.01.015. 4. Miroshnikov, V.; Savin, O.; Sobol, V.; Nikichanov, V. Solving the Problem of Elasticity for a Layer with N Cylindrical Embedded Supports. Computation 2023, 11, 172. https://doi.org/10.3390/computation11090172 5. Denshchykov, O., Grebeniuk Ia., Savin O, Miroshnikov, V. Analysis of the stress-strain state of bearing layer bushings under static load. International Science Journal of Engineering & Agriculture: Vol. 3 No. 1 (2024), 51-60. https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240303.05 6. Miroshnikov, V., Savin, O., Younis, B., Nikichanov, V. (2022).Solution of the problem of the theory of elasticity and analysis of the stress state of a fibrous composite layer under the action of transverse compressive forces. Eastern-Euro-pean Journal of Enterprise Technologies, 4 (7 (118)), 23–30. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.263460 7. Miroshnikov V., Younis
--	--	--	--	--	--	--	--

							поверхніх переміщеннями. Тези доповідей 75-ої науково-технічної конференції ХНУ БА. Харків, 2020 р. Тези доповідей 75-ої науково-технічної конференції ХНУБА. Харків, 2020 р. 2. Мірошніков В.Ю., Савін О.Б. Аналіз напруженого стану шару з двома циліндричними пружними включеннями та змішаними граничними умовами. VIII Міжнародна конференція “Актуальні проблеми інженерної механіки” Одеса: ОДАБА, ІПМ ім. Г.С. Писаренка НАН України, 11-14 травня 2021 р. 3. Мірошніков В.Ю., Савін О. Б., Соболев В.М., Юніс Башир. Визначення міцності матеріалу труб за даними граничних руйнівних навантажень. I International Scientific and Practical Conference «Problems of modern science and practice», September , 21—24 , 2021, Бостон, USA, 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits)https://isg-konf.com. Available at: DOI: 10.46299/ISG.2021.II.I 4. Мірошніков В.Ю., Савін О.Б., Соболев В.М., Юніс Башир. Method for reducing weight design of the statically determinate trusses of aerospace structures. II International Scientific and Practical Conference « Trends in the scientific development» September 28—October 01, 2021, Hours of Participation, Vancouver, Canada (0,8 ECTS credits) 6. В.Ю. Мірошніков, О.Б. Савін, В.М. Соболев, Б. Юніс. Метод розрахунку задачі динамічної повзучості та пошкоджуваності стержнів при згині //Тези доповідей 9-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», Харків, 17-19 листопада 2021 р.: Тези доповідей. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – с. 144 – 145. 7. Vitaly Miroshnikov, Oleksandr Savin, Volodymyr Sobol, Basheer Younis. Method of solution of a dynamic creep-damage problem for beams bending.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Reliability and durability of railway transport engineering structure and buildings 17–19 november 2021, Kharkiv, Ukraine, AIP Conference Proceedings 2684, 030026 (2023). https://doi.org/10.1063/5.0120566 8. Denshchykov O., Grebeniuk Ia., Savin O., Miroshnikov V. Solution of elasticity theory problems for a layer with a cylindrical inclusion under specified contact boundary conditions. XX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects». April 24-26, 2024 Prague, Czech Republic. 2024. pp.93-96. 9. Denshchykov O., Grebeniuk Ia., Savin O., Miroshnikov V. Перша основна задача теорії пружності для шару, гладко контактуючим з циліндричним включенням. XXI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Scientific Achievements and Innovations as a Way to Success». May 1-3, 2024 Vilnius, Lithuania. 2024. pp.128-130. 10. Grebeniuk Ia., Savin A., Miroshnikov V. Solution of the problem of elasticity for a layer with circular inclusion and smoothly contacting a rigid basis. XXIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions». May 15-17, 2024 Munich, Germany. 2024. pp.105-108. 11. Grebeniuk Ia., Savin A., Miroshnikov V. Stress-strain state of a layer in smooth contact with a cylindrical inclusion and a rigid foundation. XXV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Current Trends in the Development of Scientific Research in Today's Conditions» May 29-31, 2024, Florence, Italy. 2024 p. pp.132-134.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначеном у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
РН 16 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту	☒	ОК38(21) Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний

		робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
	OK24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
	OK23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
	OK22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
	OK19 (21) Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
	OK29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
	OK27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
	OK18 (21) Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
	OK27(23) Функціонування	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна	Поточний контроль під час практичних занять

		аеропортів і аеропортові технології	робота, індивідуальні консультації	(лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
<i>РН 17 Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів</i>	☒	ОК38(21) Атестаційний екзаме́н	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		ОК19 (21) Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і

	робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	модульному контролю, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
OK24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
OK25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
OK23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
OK22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
OK29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
OK27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
OK18 (21) Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна	Поточний контроль під час практичних занять

			робота, індивідуальні консультації	(лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
РН 18 Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
		ОК24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		ОК22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.

			кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	
		OK29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		OK27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
РН 19 Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи	☒	OK9(24) Філософія	Словесні, наочні, практичні, проектні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусія, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK12(24) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK10(23) Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		OK11(21) Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контролю, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK9(23) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсний проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).

OK22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK11(23) Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
OK29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
OK38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
OK25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
OK33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
OK32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

		ОК23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
<i>РН 20 Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби</i>	☒	ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного

			ознайомчий та виробничий практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
		OK24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		OK23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		OK29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		OK27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK8(24) Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології єсть	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
РН 21 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту	☒	OK25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчий та виробничий практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
		OK24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		OK23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).

OK22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
OK19 (21) Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
OK18 (21) Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
OK27(23) Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
OK32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
РН 23 Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	☒	ОК26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

		кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	
	ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
	ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
	ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
	ОК23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
	ОК22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
	ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять,	Проведення поточного контролю, письмового

		системи	індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		ОК22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
РН 15 Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	☒	ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
		ОК24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		ОК15 (21) Основи конструювання технічних систем (КП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.

OK14(21) Основи конструювання технічних систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту.
OK22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK6(24) Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
OK32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
OK30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
OK38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація

		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
<i>РН 24 Вміти організовувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь</i>	☒	ОК38(21) Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.

			матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	
		ОК23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		ОК22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		ОК22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
РН 25 Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту	☒	ОК38(21) Атестаційний екзаме́н	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

		матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	
	ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
	ОК20(21) Динаміка польоту	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних та лабораторних занять), консультацій (за необхідністю), самостійна робота студентів з матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), навчальними посібниками та підручниками.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю (проводиться на заняттях, відведених на практичні та лабораторні роботи), підсумковий контроль у вигляді іспиту
	ОК23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
	ОК22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
	ОК19 (21) Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
	ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
	ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт,	1. Оцінювання практичних робіт.

			самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		OK18 (21) Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
		OK22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
РН 26 Аналізувати технічну документацію та звітність за встановленими формами	☐	OK26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		OK25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
		OK24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
		OK23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		OK22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями,	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.

	користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	
OK19 (21) Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
OK29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
OK27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
OK18 (21) Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
OK18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
OK33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

			авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
<i>РН 27 Планувати вирішення завдань з технічної експлуатації повітряних суден, експлуатаційної надійності, регулярності польотів</i>	☐	ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК36(24) Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

		авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	
	ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
	ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
	ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
	ОК24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
	ОК23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
	ОК22 (21) Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.

	кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	
OK19 (21) Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
OK29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
OK27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
OK18 (21) Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
OK18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK13(23) Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK10(24) Фізика	Словесні, наочні, практичні. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK5(24) Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
OK37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK38(21) Атестаційний	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація

РН 22 Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	екзамен		
		ОК9(24) Філософія	Словесні, наочні, практичні, проектні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусія, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.

	матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	
OK25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
OK24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
OK23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
OK29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
OK27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
OK11(21) Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контрольні, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
OK27(23) Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK9(23) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсовий проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).
OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт),

			консультації	модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK12(23) Моделювання об'єктів авіаційної техніки	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		OK10(23) Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		OK12(24) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
<i>РН 14 Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</i>	☒	OK38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		OK30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		OK33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		OK32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та

	робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	іспиту.
OK26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
OK25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
OK24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
OK11(21) Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контролю, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
OK27(23) Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункових робіт. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK13(23) Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK9(23) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсовий проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).
OK26(23) Авіаційна	Лекції, лабораторні роботи,	Поточний контроль під час

		наземна техніка	практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК12(23) Моделювання об'єктів авіаційної техніки	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК11(23) Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК10(23) Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		ОК11(24) Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК12(24) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК9(24) Філософія	Словесні, наочні, практичні, проєктні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусія, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК8(24) Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
РН 13 Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	ОК38(21) Атестаційний екзаме́н	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		ОК36(24) Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту

	спеціальності.	
ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
ОК24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
ОК23 (21) Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
ОК22 (21) Конструкція	Проведення аудиторних	Проведення поточного

		та міцність літальних апаратів	лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		ОК27(23) Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК13(23) Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК11(24) Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК10(24) Фізика	Словесні, наочні, практичні. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК8(24) Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
РН 12 Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом	☒	ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів		матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	
	ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
	ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
	ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
	ОК24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
	ОК20(21) Динаміка польоту	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних та лабораторних занять), консультацій (за необхідністю), самостійна робота студентів з матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), навчальними посібниками та підручниками.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю (проводиться на заняттях, відведених на практичні та лабораторні роботи), підсумковий контроль у вигляді іспиту
	ОК19 (21) Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі

	методичні посібники)	лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
OK18 (21) Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
OK11(21) Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контролю, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
OK27(23) Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK13(23) Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK9(23) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсовий проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсового проекту. Підсумкова атестація (диф.залік).
OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK12(23) Моделювання об'єктів авіаційної техніки	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK11(23) Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK10(23) Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
OK12(24) Теоретична	Лекції, лабораторні роботи,	Поточний контроль під час

		механіка та теорія машин і механізмів	практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK11(24) Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK10(24) Фізика	Словесні, наочні, практичні. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK6(24) Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		OK36(24) Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		OK37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
PH 11 Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри	☒	OK38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		OK37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).

		контроль (залік).
ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ОК36(24) Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
ОК14(21) Основи конструювання технічних систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту.
ОК11(21) Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контролі, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
ОК18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
ОК13(23) Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ОК9(23) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсний проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).
ОК12(23) Моделювання об'єктів авіаційної техніки	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ОК11(23) Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
ОК10(23) Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної

				роботи. Підсумкова атестація (залік).
		OK12(24) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK11(24) Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK10(24) Фізика	Словесні, наочні, практичні. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK8(24) Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK5(24) Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної задачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
РН 10 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	OK3(24) Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		OK2(24) Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
		OK9(24) Філософія	Словесні, наочні, практичні, проектні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусія, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи.

		Підсумкова атестація (іспит).
ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого

				заліку.
РН 09 Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності	☒	ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК9(24) Філософія	Словесні, наочні, практичні, проєктні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусія, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК3(24) Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		ОК2(24) Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного

			використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
		ОК1(24) Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
РН о8 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	☒	ОК1(24) Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
		ОК3(24) Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		ОК6(24) Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

			розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК15 (21) Основи конструювання технічних систем (КП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		ОК14(21) Основи конструювання технічних систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту.
РН 07 Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності	☒	ОК38(21) Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

		кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	
OK32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.	
OK15 (21) Основи конструювання технічних систем (КП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.	
OK29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту	
OK27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.	
OK18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).	
OK9(24) Філософія	Словесні, наочні, практичні, проектні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусія, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).	
OK7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).	
OK6(24) Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).	

		ОК3(24) Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		ОК1(24) Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
РН об Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни	☒	ОК7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК6(24) Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК3(24) Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		ОК1(24) Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
		ОК9(24) Філософія	Словесні, наочні, практичні, проектні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусія, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).

		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК15 (21) Основи конструювання технічних систем (КП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
РН 05 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді	☒	ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді

		(при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	диференційного заліку та іспиту.
	ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
	ОК26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
	ОК25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
	ОК24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
	ОК29 (21) Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
	ОК27 (21) Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.

		OK27(23) Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
РН 04 Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту	☒	OK38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		OK37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		OK32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		OK25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на

		матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
	OK26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
	OK24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
	OK11(21) Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контролі, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
	OK27(23) Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
	OK22(23) Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
	OK18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
	OK13(23) Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
	OK9(23) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсовий проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).
	OK26(23) Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
	OK12(23) Моделювання об'єктів авіаційної техніки	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й виконання практичних робіт), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

		OK11(23) Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK10(23) Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		OK12(24) Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK11(24) Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK8(24) Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології єсть	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		OK7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		OK5(24) Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
РН оз Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту	☒	OK3(24) Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		OK2(24) Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
		OK8(24) Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології єсть	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація

		ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	(іспит). Підсумкова атестація
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК36(24) Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15 (21) Основи конструювання технічних систем (КП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		ОК14(21) Основи конструювання технічних систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту.
		ОК11(24) Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК7(24) Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
РН 02 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово	☒	ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна	Поточний контроль під час практичних занять

			робота, індивідуальні консультації	(лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		ОК2(24) Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
		ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
РН 01 Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	☒	ОК38(21) Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		ОК37(21) Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК34(21) Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК15(23) Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		ОК30(21) Людський фактор	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		ОК33(21) Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.
		ОК32(21) Технічна експлуатація повітряних суден	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді диференційного заліку та іспиту.

	спеціальності	
OK26(21) Основи надійності авіаційної техніки	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та провідними вітчизняними та міжнародними авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри.	За змістовними модулями 1- 2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль. Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
OK25(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Проведення аудиторних практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, зібраними на ознайомчій та виробничій практиках та матеріалах, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який здійснює під час практичних занять та консультацій. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.
OK24(21) Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна дискусія під час проведення лекцій; наочні: ілюстрування й демонстрація презентацій під час проведення лекцій; практичні: практичні роботи.	Поточний контроль під час проведення лабораторних робіт шляхом опитування за контрольними питаннями. Семестровий контроль – іспит.
OK15 (21) Основи конструювання технічних систем (КП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
OK18(23) Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK9(24) Філософія	Словесні, наочні, практичні, проектні, інтерактивні («Семінари за методом Сократа», «Чотири кути», «Аналіз цитат», усні обговорення, дискусії тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування, дискусія, виконання інтерактивних вправ), модульний контроль (тестування за розділами курсу (за вибором лектора)) та підсумковий (семестровий) контроль (залік).
OK6(24) Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
OK3(24) Основи права	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (групові при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
OK2(24) Іноземна мова	Протягом проведення	Контроль рівня знань

			практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
		ОК1(24) Українська мова за професійним спрямуванням	Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).